

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»


УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ
О. Б. Богданова
«15» сентября 2017 г.


ПРОГРАММА

**профессиональной подготовки к ведению
аварийно-спасательных работ для граждан,
впервые приобретающих статус спасателя
«Профессиональная подготовка спасателя»**

г. Хабаровск
2017 г.

Организация – разработчик: _____ КГБ ПОУ ХТТБПТ
Разработчики: Заведующий отделением доп. образования С. В. Горохова
(Ф.И.О. должность)

Дата разработки: «11» сентября 2017 года

Программа повышения квалификации спасателей региональной поисково-спасательной базы гражданской авиации обсуждена и согласованна на заседании научно-методического Совета КГБ ПОУ ХТТБПТ «12» сентября 2017 года, Протокол № _____.

Программа дополнительного образования «Профессиональная подготовка спасателя» разработана при методическом обеспечении Учебно-методического центра по Гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Хабаровского края и при методической помощи ведущих специалистов-преподавателей Учебно-методического центра.

Программа рассмотрена и одобрена советом Учебно-методического центра КГКУ «Управление по делам ГОЧС и ПБ Хабаровского края».

Рекомендована к использованию в КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» для обучения граждан, приобретающих статус спасателя для проведения аварийно-спасательных работ, а так же граждан, входящих в состав аварийно-спасательных служб (формирований) направленных на обучение по программе профессиональной подготовки спасателя.

Первый заместитель председателя
комитета Правительства Хабаровского
края по гражданской защите



Н. Л. Лапик

Содержание

Введение

1. Основные положения	5
2. Описание программы	6-11
3. Содержание программы	12-13
3.1. Учебный план	14
3.2. Учебно-тематические планы	15-57
4. Итоговый контроль	58
5. Условия для поступления	59-60
6. Перечень необходимых документов	61-62

Приложение

Введение

Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России разработана Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее КГБ ПОУ ХТТБПТ), на основании утвержденной Межведомственной аттестационной комиссией Программы первоначальной подготовки спасателей Российской Федерации и определяет первоначальную подготовку спасателей МЧС России. Программа разработана при поддержке Центра проведения спасательных работ МЧС России и учебно-методического центра по ГОЧС и ПБ и предназначена для обучения и первоначальной подготовки кандидатов в спасатели поисково-спасательных, аварийно-спасательных формирований подразделений МЧС России.

В программе излагаются требования по организации первоначальной подготовки спасателей:

- задачи обучения;
- расчет часов по предметам обучения;
- наименование тем и содержание занятий;
- количество часов на их изучение;
- методические рекомендации по изучению учебной программы.

Многообразие условий работы и ситуаций, возникающих при ликвидации последствий различных ЧС на территории г. Хабаровска, Хабаровского края и соседних регионов, предъявляет определенные требования к уровню подготовки спасателей.

1. Основные положения

Программа разработана на основании Сборника примерных программ первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России, утвержденного учебно-методическим советом МЧС России 30 марта 2009 г., исходя из требований, предъявляемых к аттестуемым на квалификацию спасатель и определяет порядок первоначальной подготовки спасателей подразделений МЧС России.

Программа разработана в соответствии с:

- методическими рекомендациями по программам первоначальной подготовки кандидатов в спасатели;
- правовыми, нормативными актами и законодательством РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12. 2012 года;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;
- постановление Правительства Кировской области от 13.08.2013 № 222/481 «Об утверждении Положения о территориальной комиссии по аттестации АСС, АСФ и спасателей на территории Кировской области»;
- Приказ МЧС России от 20.02.2013 № 102 «Об утверждении Положения о постоянно действующих комиссиях по аттестации АСС, АСФ, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;
- Приказ МЧС России от 27 октября 2015 г. N 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»
- Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- в соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТБПТ;
- в соответствии с Уставом КГБ ПОУ ХТТБПТ.

2. Описание программы

Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России предназначена для подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ.

Программы могут быть применены для обучения спасателей профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате обучения слушатели должны

знать:

- требования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих функционирование аварийно-спасательных служб (формирований) и деятельность спасателей;

- причины, последствия и характер протекания ЧС природного и техногенного характера, в т.ч. наиболее характерных для города Хабаровска и Хабаровского края, а так же соседних регионов;

- основные задачи, структуру и режимы функционирования, виды и состав органов управления, ведомственных подразделений МЧС России по Хабаровскому краю;

- правовой статус спасателя, порядок подготовки, аттестации и проверки ПСС (ПСО) и спасателей;

- опасные и вредные факторы при ведении спасательных работ и существующие средства защиты, соответствующие требованиям и современным технологиям;

- законодательство по обеспечению безопасности спасательных работ;

- правила и инструкции по технике безопасности;

- нормативно-правовые основы охраны окружающей среды;

- порядок применения поисково-спасательных станций (ПСС), поисково-спасательных отрядов (ПСО) к действиям в различных ЧС;

- основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма, организационно - правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим, порядок сортировки пострадавших, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

- законодательные основы в области пожарной безопасности, порядок организации работы пожарных и спасателей, общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров;

- общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;

- требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

- основы экстремальной психологии;

- психогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в чрезвычайной ситуации и возможные реакции организма на них;

- назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ, правила их хранения;

- источники радиоактивного, химического и биологического заражения, возникающие при ЧС;

- основные аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), параметры радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения) их свойства и способы защиты от них;

- правила хранения и эксплуатации средств защиты;

- табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

- порядок применения средств навигации и картографических материалов

при выполнении поисково-спасательных работ.

УМЕТЬ:

- правильно эксплуатировать аварийно-спасательное оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации;

- рационально выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;

- пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ;

- проводить поиск пострадавших различными способами, в т.ч. с использованием поисковых приборов;

- извлекать пострадавших из мест блокирования и транспортировать их в безопасное место;

- определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего, оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, с использованием штатных и подручных средств.

- правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;

- проводить эвакуацию пострадавших из опасной зоны;

- взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.);

- оказывать пострадавшим психологическую помощь, регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и

кожи, умело действовать в условиях заражения воздуха и местности РВ, АХОВ и БС.

- правильно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

- ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью;

- пользоваться современными средствами навигации;

- развивать и совершенствовать основные физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту), вырабатывать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

быть ознакомлены с:

- тенденциями развития ЧС и их влиянии на безопасность населения и территорий;

- основными направлениями развития спасательных сил подразделений МЧС России по Хабаровскому краю;

- современными образцами аварийно-спасательной техники, приборов, снаряжения и оборудования;

- особенностями использования авиационных, водолазных и других перспективных пожарно-спасательных технологий;

- приемами оказания экстренной психологической помощи пострадавшим;

- отечественным и зарубежным опытом ведения ПСР в ЧС, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования, основами экологии.

Наряду с перечисленными знаниями и умениями, спасатель должен обладать специфическими профессиональными качествами:

- способностью длительное время выполнять однообразные движения, при

наличии больших физических и эмоциональных нагрузок, в неудобных рабочих позах;

- способностью быстро передвигаться и выполнять работы в различных условиях обстановки, а также при наличии реальной и потенциальной опасности;

- способностью самостоятельно выбирать оптимальный темп работы, соотносить его с темпом работы других спасателей, техники и оборудования;

- способностью оперативно воспринимать и быстро обрабатывать информацию в условиях плохой видимости, звуковых помех, резких перепадов освещенности, запыленности, задымленности и других отвлекающих факторов;

- способностью адекватно реагировать на внезапно возникшую опасность;

- способностью одновременно наблюдать за несколькими предметами или их частями;

- способностью воспринимать, дифференцировать и выделять из общего массива «полезную» информацию;

- способностью переносить кратковременные значительные физические и нервно-эмоциональные перегрузки, быстро переключать внимание, готовностью воспринимать новые нагрузки, ощущения, впечатления;

- способностью уверенно и безошибочно узнавать предметы по их форме и очертаниям;

- способностью соотносить свои силы с предстоящей работой;

- способностью самостоятельно вносить изменения в работу и быстро принимать решения при изменении ситуации;

- способностью быстро и точно совершать действия и сохранять устойчивость двигательных реакций под влиянием экстремальных факторов, в условиях дефицита времени, эффективно работать в разное время суток;

- добросовестностью, смелостью, чувством долга, выдержкой, самообладанием, ответственностью и коллективизмом;

- способностью согласовывать свою деятельность с работой других спасателей;

- способностью накапливать опыт, извлекать ошибки и уметь осознавать степень риска;

- способностью к взаимопониманию, состраданию.

Учебный план составлен в соответствии с вышеуказанными требованиями, учебно-тематические планы каждого предмета подкреплены методическими рекомендациями.

Количество занятий в неделю распределяется и утверждается приказом директора КГБ ПОУ ХТТБПТ, согласно нагрузки учебного плана. Рекомендуется проводить занятия три-четыре дня в неделю по четыре - шесть часов. При необходимости допускаются изменения на усмотрение преподавателей при составлении учебного графика групп.

Общий объем программы составляет 285 часов.

Общий срок обучения по программе составляет 3 месяца, и рекомендован как наиболее эффективный для успешного усвоения программы. Общий срок обучения может быть сокращен или увеличен, в рамках общего объема учебных часов, однако, в таком случае, должен составлять не более 6 месяцев.

Продолжительность учебного часа - 45 минут.

Продолжительность учебного дня определяется исходя из количества учебных дней и недель, согласно учебному плану программы.

Итоговый контроль знаний производится проведением зачетов и экзаменов с выставлением итоговых оценок.

Часть практических занятий проводится в подразделениях МЧС, поисково-спасательных и аварийно-спасательных формированиях, согласно договору о сетевом взаимодействии.

Непосредственно подготовка проводится в учебных группах до 20 человек. Для их обучения могут привлекаться специалисты в области пожарной безопасности, техносферной безопасности, медицины, а также спасатели, имеющие квалификацию не ниже 2 класса.

3. Содержание программы

Обучение граждан по программе первоначальной подготовки спасателя проводится в соответствии с расписанием занятий образовательного учреждения по подготовке спасателей.

Граждане, направляемые, или самостоятельно желающие пройти обучение по программе должны отвечать установленным требованиям по уровню образования, медицинским показаниям, морально-психологическим качествам, физической подготовленности и другим.

Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда в соответствии с нормативными документами.

Курс обучения спасателей включает теоретическую часть (на базе образовательного учреждения - далее техникум) и практическую подготовку (на базе техникума в лабораториях и на тренировочных площадках, на базе учебно-тренировочного полигона, в спортивно-тренажерном комплексе). Стажировка по программе проводится на базе профессиональных аварийно-спасательных (поисково-спасательных формирований) города Хабаровска, Хабаровского края и, при необходимости, других регионов.

Первоначальная подготовка спасателей проводится в два этапа:

- первый этап - обучение в образовательном учреждении;
- второй этап - обучение в составе поисково-спасательного формирования.

Обучение в составе ПСФ граждан, впервые принятых в поисково-спасательное формирование на должность спасателя, проводится совместно с техникумом и по месту предстоящей работы, начиная со дня назначения кандидата на должность.

Планирование первоначальной подготовки и направление его в техникум для обучения осуществляется начальником ПСФ с учетом испытательного срока, установленного для лиц, принятых на работу в ПСФ.

В период первоначального обучения запрещается включать обучаемого в состав дежурной смены и привлекать для участия в проведении поисково-

спасательных работ (ПСР), при которых может возникнуть угроза его жизни и здоровью в связи с профессиональной неподготовленностью.

Особое внимание при обучении обращается на безопасность эксплуатации и обслуживания гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения. К обслуживанию гидравлических электроустановок обучаемый допускается после сдачи зачета и допуск в установленном порядке к эксплуатации указанного оборудования.

Обучение спасателей на базе КГБ ПОУ ХТТБПТ.

По окончании обучения на базе техникума и в составе ПСФ обучаемые сдают зачеты по предметам обучения. Результаты обучения представляются в комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей.

С учетом особенностей региона, начальникам ПСФ, директору КГБ ПОУ ХТТБПТ предоставлено право уточнять программу без изменения количества часов на предметы обучения, время, отведенного на занятия, изменять содержание отдельных занятий. Органы управления ПСФ в пределах своей компетенции осуществляют организационное и методическое руководство подготовкой спасателей и контроль за ее проведением.

Учет результатов первоначальной подготовки и выполнения программы ведется в журнале учета посещаемости и выполнения программ обучения.

3.1. Учебный план

п/п	Предметы обучения	Обучение в составе ПСФ			Обучение в КГБ ПОУ ХТТБПТ			Контроль
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	
1	Нормативная документация, регламентирующая работу спасателей РПСБ					2		зачет
2	Оказание первой помощи	-	.	.	60	22	38	экзамен
3	Противопожарная подготовка	-	.	.	30	11	19	экзамен
4	Психологическая подготовка	20	8	12	.	.	.	зачет
5	Специальная (техническая) подготовка	.	.	.	30	14	16	экзамен
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	.	.	.	10	4	6	зачет
7	Подготовка по связи	.	.	.	8	4	4	зачет
8	Топография				2	.	2	зачет
9	Тактико-специальная подготовка	50	10	40	.	.	.	зачет
10	Физическая подготовка	.	.	.	60	.	60	экзамен
11	Экология	.	.	.	3	3	.	зачет
12	Гражданская оборона	.	.	.	10	10	.	зачет
13	Итого	70	18	52	215	70	145	экзамен
14	Всего часов	285						

3.2. Учебно-тематические планы по программе

Тема №1. Нормативная документация, регламентирующая работу спасателей.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование тем	Количество учебных часов		
		всего	теория	практика
1.	Перечень основных нормативных документов, регламентирующих работу спасателей РПСБ	1	1	
2.	Основные положения Постановления Правительства РФ «1113 от 05.11.1995г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»			
3.	Основные положения ТК РФ, раздела «Охрана труда»			
4.	Основные положения Федерального закона от 25.08.1995г. № 151-ФЗ об «Аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»			
5.	Итого:	2	2	-
6.	Контроль		зачет	

Задачи обучения:

в результате изучения настоящей учебной дисциплины слушатели должны знать:

- основные положения законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организацию поиска и спасания терпящих или потерпевших бедствие ВС, их пассажиров и экипажей и действия спасателей при этом.

По окончании обучения проводится зачет.

Содержание занятий:

Занятие №1. Перечень основных нормативных документов, регламентирующих работу спасателей РПСБ.

Международные документы, межправительственные соглашения в области поиска и спасания, нормативные документы Российской Федерации. Наименования, иерархия, область применения нормативных документов.

Занятие №2. Основные положения Постановления Правительства РФ « 1113 от 05.11.1995г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Перечень сил постоянной готовности федерального уровня.
Аварийно-спасательные службы и аварийно-спасательные формирования органов местного самоуправления для целей ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Занятие №3. Основные положения ТК РФ, раздела «Охрана труда».

Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации, Раздел № 10 «Охрана труда», особенности охраны труда спасателей, инструкции по охране труда.

Занятие №4. Основные положения Федерального закона от 25.08.1995г. № 151-ФЗ об «Аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Основные положения Федерального закона об «Аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 25.08.1995г. № 151-ФЗ (ред. от 07.11.2002г. №135-ФЗ), (Собрание законодательства РФ, 1995 год, № 35, статья 3503).

Тема №2. Оказание первой помощи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1	-
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1	-
3	Основы анатомии и физиологии человека	4	2	2
4	Средства оказания первой помощи	2	1	1
5	Первая помощь при ранениях	10	2	8
6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	6	2	4
7	Травматический шок	2	1	1
8	Первая помощь при потере сознания. Утопления	3	1	2
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	8	2	6
10	Основы сердечно-легочной реанимации	6	1	5
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	1	1
12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	1	1
13	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2	1	1
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	1	1
15	Первая помощь при радиационных поражениях	2	1	1
16	Основы гигиенических знаний	2	1	1
17	Основы эпидемиологии	2	1	1
18	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	3	1	2
19	Итого	60	22	38
20	Контроль	экзамен		

Задачи обучения:

знать содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

уметь оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

Методические указания.

Занятия по оказанию первой помощи проводятся специалистами медицинской службы в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40% занятий и тренировок по отработке практических приемов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70% учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Полученные на занятиях по оказанию первой помощи знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

По окончании изучения раздела оказания первой медицинской помощи обучаемый сдает экзамен, состоящий из теоретической и практической части изученного материала. Перечень вопросов и применение практических навыков формируется на усмотрение экзаменатора. Рекомендуются комплекс заданий, состоящий из трех теоретических вопросов по темам учебного плана, и одно практическое задание по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Оценивается каждый экзаменуемый по 5-ти бальной системе.

Содержание занятий:

Занятие №1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Занятие №2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Занятие №3. Основы анатомии и физиологии человека

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Занятие №4. Средства оказания первой помощи

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Занятие №5. Первая помощь при ранениях

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Занятие №6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия

Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Занятие №7. Первая помощь при травматическом шоке

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Занятие №8. Первая помощь при потере сознания и утоплениях

Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Занятие №9. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при

различных переломах.

Занятие №10. Основы сердечно-легочной реанимации

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Занятие №11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Занятие №12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Занятие №13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности

оказания первой помощи.

Занятие №14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)

Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антитоды. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антитодная терапия.

Занятие №15. Первая помощь при радиационных поражениях

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Занятие №16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики

Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

Занятие №17. Основы гигиенических знаний

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Занятие №18. Основы эпидемиологии

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Занятие №19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Применение штатных и подручных средств при транспортировке пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Тема №3. Противопожарная подготовка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
I. Пожарно-тактическая подготовка				
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1	-
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1	-
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	1	3
	Итого	6	3	3
II. Пожарная техника				
4	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	3	1
5	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	3	3
6	Первичные средства пожаротушения	2	1	1
7	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	1	1
	Итого	14	8	6
III. Пожарно-строевая подготовка				
8	Упражнения с пожарно-техническим вооружением		5	- 5
9	Спасание людей на пожарах и самоспасание		5	- 5
10	Итого	30	11	19
11	Контроль			экзамен

Задачи обучения:

знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасание при ведении спасательных работ.

Методические указания

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения

проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике - в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасания людей, а также, приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами. Требования техники безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится экзамен, состоящий из комплекса упражнений или в виде командной эстафеты, на усмотрение экзаменатора. По итогу экзамена оценивается каждый экзаменуемый по 5-ти бальной системе.

Содержание занятий:

I. Пожарно-тактическая подготовка

Занятие №1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Занятие №2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара.

Действия спасателя при спасании людей

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

Занятие №3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

II. Пожарная техника

Занятие №4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного

и специального назначения

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Занятие № 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Занятие №6. Первичные средства пожаротушения

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Занятие №7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

III. Пожарно-строевая подготовка

Занятие №8. Упражнения с пожарно-техническим вооружением

Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка

рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Занятие №9. Спасание людей на пожарах и самоспасание

Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема №4. Психологическая подготовка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
I. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя				
1	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	3	2	1
2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	4	2	2
3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	5	2	3
4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	3	1	2
5	Методы и приемы саморегуляции	5	1	4
6	Итого	20	8	12
7	Контроль		зачет	

Целевая установка и организационно-методические указания

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России.

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России, является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в

повседневной профессиональной деятельности, и в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

Первоначальная психологическая подготовка спасателей осуществляется по ряду тематических дисциплин.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.

В результате изучения курса спасатель должен:

знать: стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приёмы конструктивного общения;

уметь: применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

иметь представление: об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном

синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

о видах общения;

о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

о ведущих модальностях и особенностях общения с их учётом;

о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;

о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;

об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС;

о методах саморегуляции.

Методические указания

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации. Поэтому обучающие занятия рекомендуется проводить в составе ПСФ на территории подразделений МЧС.

К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

- специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменная панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой: музыкальным центром; видеомagneтофоном; видеокамерой. При необходимости подобные занятия проводятся на территории структурных подразделений МЧС по договору о сетевом взаимодействии.

По окончании обучения слушатели сдают зачет.

Содержание занятий:

Раздел I. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя

Занятие №1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

Занятие №2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс - основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

Занятие №3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Деадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Занятие №4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Занятие №5. Методы и приемы саморегуляции

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

Тема №5. Специальная (техническая) подготовка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	5	5	-
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	7	3	4
3	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	6	2	4
4	Охрана труда при ведении ПСР	4	4	-
5	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	8	-	8
6	Итого	30	14	16
7	Контроль	экзамен		

Задачи обучения:

знать назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения;

уметь готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;

ознакомление с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки.

Методические указания

Изучение штатных технических средств, применяемых при ведении ПСР, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах. Особое внимание уделяется изучению устройства и работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС. На всех практических занятиях формируются и совершенствуются навыки в применении технических средств, инструмента и оборудования, в проведении осмотров, ежедневных технических обслуживаний, а также в соблюдении требований безопасности при работе с ними.

По окончании занятий проводится экзамен, состоящий из теоретической части (2 - 3 вопроса) и демонстрации практического использования одного

инструмента из перечня технического оборудования. Комплекс вопросов и практического задания формируется на усмотрение экзаменатора. Экзаменуемый оценивается по 5-ти бальной системе.

Содержание занятий:

Занятие №1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека

Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.

Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и

радиационно-опасные объекты. Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

Занятие №2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-47113; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А; углошлифовальных машин ИЭ-2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа "Блэк энд Дэккер" (24 В).

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей (АСМ).

Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС.

Техническое обслуживание средств поиска.

Занятие №3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗЕЛЬ, УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

Занятие №4. Охрана труда при проведении ПСР

Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ, с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за

выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к

выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

Занятие №5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР

Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда, при проведении ПСР.

Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с

электрическим инструментом типа "Блэк энд Деккер" (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

Тема № 6. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	2	1	1
2	Средства индивидуальной защиты	6	2	4
3	Действия спасателя на зараженной местности	2	1	1
4	Итого	10	4	6
5	Контроль	зачет		

Задачи обучения:

знать основные аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них;

уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

Методические указания.

Занятия по изучению АХОВ, радиационной и биологической ЧС и способам защиты от них проводятся на учебном химическом поле и в специально оборудованном классе с использованием кино-, видеофильмов, слайдов, плакатов, схем и другого учебного материала.

При обучении спасателя пользованию средствами индивидуальной защиты на зараженной местности особое внимание обращается на правильность их надевания и выполнения требований безопасности.

По окончанию занятий проводится зачет.

Содержание занятий:

Занятие №1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

Занятие №2. Средства индивидуальной защиты

Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.

Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.

Пользование изолирующим противогазом.

Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

Занятие №3. Действия спасателя на зараженной местности

Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

Тема №7. Подготовка по связи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы управления и связи в ПСФ	1	1	-
2	Устройство и эксплуатация техники связи	2	1	1
3	Связь при ведении поисково-спасательных работ	3	1	2
4	Сигналы и знаки управления	2	1	1
5	Итого	8	4	4
6	Контроль		зачет	

Задачи обучения:

знать табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

уметь самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

ознакомиться со средствами радиосвязи, используемыми в войсках гражданской обороны и в органах управления по делам ГОЧС.

Методические указания.

Основной формой обучения являются практические занятия на штатной технике связи, в ходе которых главное внимание уделяется вопросам подготовки к работе и эксплуатации средств связи в различных режимах.

Первоначальное обучение работе на средствах связи проводится в классе и на действующей (штатной) аппаратуре, затем на учебных полях в ходе занятий.

При проведении занятий широко используются стенды, плакаты и другие наглядные пособия. К работе на средствах связи обучаемые допускаются после изучения требований безопасности и дисциплины связи, получения твердых навыков в приеме и передаче радиотелефонограмм с соблюдением правил ведения переговоров.

По окончании занятий проводится зачет.

Содержание занятий:

Занятие №1. Основы управления и связи в ПСФ

Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

Занятие №2. Устройство и эксплуатация техники связи

Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора П-193 М. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

Занятие №3. Связь при ведении поисково-спасательных работ

Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.

Развертывание переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

Занятие №4. Сигналы и знаки управления

Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков; сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

Тема №8. Топография.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Ориентирование на местности	1	-	1
2	Топографические карты, схемы местности и планы	1	-	1
3	Итого	2	-	2
4	Контроль		зачет	

Задачи обучения:

научиться ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью.

Методические указания.

Практические занятия проводятся на местности. Чтение топографических карт и измерение расстояний по ним спасатели осваивают по топографическим картам масштаба 1:50000 и 1:100000.

Движение по маршруту отрабатывается на карте местного района масштаба 1:50000, схеме или плане города.

Навыки, полученные на занятиях по топографии, совершенствуются на других занятиях в полевых условиях.

По окончании занятий проводится практический зачет.

Занятие №1. Ориентирование на местности

Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Занятие №2. Топографические карты, схемы местности и планы

Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы.

Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Тема №9. Тактико-специальная подготовка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Организация спасательного дела в России	2	2	-
2	Основы организации ПСР в зоне ЧС	2	1	1
3	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	2	2	-
4	Организация повседневной деятельности ПСФ	2	1	1
5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	8	4	4
6	Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях	34	-	34
7	Итого	50	10	40
8	Контроль	зачет		

Задачи обучения:

знать обязанности, права и правовую ответственность спасателя, обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования по охране труда при ведении ПСР, потенциально возможные ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

уметь вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и в очагах поражения, выполнять страховку и само страховку, оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом ведения ПСР в ЧС, с

задачами МЧС России, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования, основами экологии.

Методические указания.

Обучение проводится на оборудованных площадках учебного поля, на объектах экономики или на макете местности.

На занятиях должна создаваться сложная, с использованием имитационных средств, обстановка, характеризующая ЧС, которая позволяла бы вызывать у обучаемых физическое и умственное напряжение, проявление инициативы, эффективно использовать штатные средства механизации работ.

Основными формами обучения спасателя являются теоретические, практические и тактико-строевые занятия.

Теоретические занятия (лекция, рассказ) имеют целью дать систематизированные основы знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структуре, задачах поисково-спасательных формирований, изучить основные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя, охрана труда при ведении ПСР.

Групповые упражнения - форма индивидуального обучения спасателей на местности, картах, макете местности. Она предназначается для проверки знаний, умений и навыков обучаемых по отдельным вопросам действий спасателя в различных ЧС.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических навыков, углубления теоретических знаний по подготовке и применению аварийно-технических средств, инструментов, оборудования, приборов, оказанию пострадавшим первой помощи, отработке приемов и способов ведения ПСР в различных ЧС.

Тактико-строевые занятия являются первой ступенью тактической выучки личного состава и слаживания ПСФ. На тактико-строевых занятиях отрабатывается техника выполнения приемов и способов, решения спасателями

специальных задач по ликвидации ЧС, осуществляется первоначальное слаживание ПСФ. Занятия проводятся в тактической обстановке, характерной для ЧС.

На занятии руководитель показывает обучаемым на местности, макетах, образцах аварийных транспортных средств и т.д. приемы и способы действий, которые подлежат отработке, после чего проводит тренировки спасателей.

В ходе практических тренировок руководитель занятия переходит к выполнению следующего приема или способа действий только после того, как убедится, что предыдущий прием или способ действий обучаемыми понят правильно и выполняется четко и умело.

На этапе обучения в составе формирования, перед проведением практических и тактико-строевых занятий руководителем проводится инструктаж обучаемых по охране труда спасателя.

На практических занятиях (в обстановке повышенного риска) обязательно присутствие медицинского работника, а в распоряжении руководителя должно быть транспортное средство.

Контрольное занятие определяет и проводит старший начальник, и оценивается зачетом.

Содержание занятий:

Занятие №1. Организация спасательного дела в России

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального

роста.

Занятие №2. Основы организации ПСР в зоне ЧС

Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ и войск ГО при ведении ПСР. Нормативно-правовая база регламентация, ведения ПСР.

Занятие №3. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Занятие №4. Организация повседневной деятельности ПСФ

Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

Занятие №5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека.

Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

Занятие №6. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях

Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных

зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине.

Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде.

Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.

Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях

задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Требования по охране труда.

Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодолении ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Преодоление различных препятствий.

Тема №10. Физическая подготовка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Гимнастика и атлетическая подготовка	18	-	18
2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	12	-	12
3	Скалодром. Работа на высоте	12	-	12
4	Плавание	6	-	6
5	Преодоление препятствий	6	-	6
6	Спортивные и подвижные игры	6	-	6
7	Итого	60	-	60
8	Контроль	экзамен		

Задачи обучения:

Знать:

Технику безопасности и основные правила выполнения физических упражнений, порядок действий при их выполнении.

Уметь:

Выполнять упражнения согласно перечню учебно-тематического плана по физической подготовки.

Методические рекомендации.

Перед началом проведения каждого спортивного занятия предварительно преподаватель проводит обязательный инструктаж по технике безопасности при выполнении тех или иных упражнений, а так же инструктаж по правилам выполнения заданий.

По завершению физической подготовки каждый обучающийся сдает практический экзамен, который состоит из комплекса упражнений. Упражнения и их количество определяются на усмотрение экзаменатора.

Содержание занятий:

Каждое занятие проводится инструктором или преподавателем соответствующего направления физической подготовки, количество часовой нагрузки должно соответствовать плану физической подготовки обучаемого.

Тема №11. Экология

Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	-
2	Источники загрязнения окружающей среды	1	1	-
3	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1	1	-
4	Итого	3	3	-
5	Контроль	зачет		

Задачи обучения:

Знать основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

Уметь выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

Методические указания

Теоретические занятия проводятся в лекционной форме с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности ПСФ. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

Занятие №1. Понятия об экологии и экологических факторах

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Занятие №2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и

радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Занятие №3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Тема №12. Гражданская оборона Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	2	
2	Мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	4	-
3	Обучение населения в области ГО и ЧС природного и техногенного характера.	4	4	
4	Итого	10	10	-
5	Контроль	зачет		

Задачи обучения:

Знать систему подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и определяет основы

Уметь осуществлять организацию и обучение сотрудников, и население в целях подготовки их к умелым действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

Методические указания

Метод обучения — это способ или прием, посредством которого руководитель занятия, опираясь на сознательность обучаемых, вооружает их знаниями, умением, навыками и формирует у них необходимые умственные и

физические качества для выполнения задач ГО. Основной метод обучения — теоретические занятия. При обучении руководящего состава ГО предусматриваются лекции, практические занятия и групповые упражнения.

Изучение программы завершается участием руководящего состава в комплексном учении по гражданской обороне, в ходе которого совершенствуются знания и практические навыки по ведению ГО в различных условиях обстановки, в управлении силами ГО и проведении СНАВР, либо теоретический зачет на усмотрение преподавателя.

Занятие №1.

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Общие положения. Основные понятия Гражданская оборона-система мероприятий. Задачи в области гражданской обороны. Полномочия организаций в области гражданской обороны. Руководство и силы гражданской обороной в Российской Федерации.

Занятие №2.

Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Характерные особенности опасности, возникающей при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, а также на максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, проводятся заблаговременно.

Занятие №3.

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций Порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций определяется Правительством Российской Федерации. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в организациях, в том

числе в образовательных учреждениях, а также по месту жительства. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Чрезвычайные ситуации: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области защиты населения.

4. Итоговый контроль

По завершению теоретической и практической подготовки кандидатов, при условии успешной сдачи зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом, обучаемые допускаются до итогового экзамена.

Итоговый экзамен - это комплекс теоретической части и нескольких практических упражнений по типу демонстрационного экзамена.

Успешным усвоением изученного материала свидетельствует результат итогового экзамена. Итоговый экзамен оценивается по 5-ти бальной системе.

При условии успешной сдачи итогового экзамена каждый обучающийся получает свидетельство о прохождении курса профессиональной подготовки к ведению аварийно-спасательных работ по программе первоначальной подготовки граждан, приобретающих статус спасателя «Профессиональная подготовка спасателя».

Первоначальное (базовое) обучение проходят все спасатели МЧС России в течение первых трех месяцев после приема на работу. При успешном завершении занятий им так же выдается свидетельство о прохождении курса профессиональной подготовки спасателей.

Для присвоения квалификации, официальной аттестации спасателя, с выдачей книжки спасателя, удостоверения личности спасателя, именного жетона необходима дополнительная подготовка документов и подача заявления в аттестационную комиссию. Для аттестации спасателя в перечень документов обязательно входит документ о профессиональной подготовки спасателя.

5. Условия для поступления на обучение

Обучающийся принимается по личному заявлению или заявлению руководителя направляющего подразделения. Особые условия, предъявляемые к кандидатам на обучение по программе первоначальной подготовки спасателя:

- гражданство РФ
- среднее образования и выше

(*1 - требования для аттестации "Спасатель РФ", возможно проведение обучения без аттестации.)

- возраст претендента от 18 до 52 лет;
- базовый уровень физической подготовки;
- психическая устойчивость;
- прохождение медицинского осмотра (обследования) и психиатрического освидетельствования на предмет пригодности к выполнению аварийно-спасательных работ с учетом технологии их ведения;

- выполнение нормативов по физической подготовке, как обязательное условие для поступления на обучение по программе профессиональной подготовки.

Особое условие, предусмотренное КГБ ПОУ ХТТПТ, для поступающих на обучение по программе первоначальной профессиональной подготовки спасателей - это прохождение тестов по физической культуре. Тесты разработаны в соответствии с Приказом МЧС России от 27 октября 2015 г. N 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя», согласно нормативам ГТО.

Нормативы по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя представлены в таблице нормативов в приложении к настоящей программе.

Кандидаты на обучение по программе первоначальной профессиональной подготовки спасателя, должны отвечать предъявляемым к ним требованиям, и соответствовать особым условиям, предъявляемым ученым заведением. Для зачисления в техникум по программе дополнительного образования кандидаты

обязательно сдают нормативы физической подготовки. В противном случае, граждане, не сдавшие, или не явившиеся в установленное время (без уважительной причины) не могут быть зачислены в техникум и обучаться по программе первоначальной профессиональной подготовки спасателей.

Учебный процесс в рамках данных курсов рассчитан на фиксированный состав группы, как по организационным условиям, так и по финансовым. В связи с чем, отказ участника группы от участия в обучении возможен только до начала обучения. В остальных случаях место в группе сохраняется, деньги не возвращаются вне зависимости от посещения участником. В отдельных случаях, при наличии уважительных причин (например - травма), участник обучения может завершить незаконченное/прерванное обучение в составе следующей группы.

6. Перечень необходимых документы для поступления

Документы, необходимые для поступление на обучение:

- Заявление гражданина, приобретающего статус спасателя, или заявление руководителя подразделения, при направлении работника, принятого на должность спасателя с условием обучения по программе первоначальной подготовки спасателя;

- Медицинская справка (заключение) о прохождении специального медицинского осмотра (обследование) и психофизиологического освидетельствования на предмет пригодности к выполнению аварийно-спасательных работ с учетом технологии их ведения, о годности к работе в экстремальных условиях;

- цветные фотографии размером 3 x 4 сантиметра - 3 шт.;

- копии документов:

- документ, удостоверяющий личность гражданина РФ;

- документы об образовании и (или) квалификации;

- документы, подтверждающих владение дополнительными специальностями (профессиями) при наличии;

- документы, подтверждающих наличие спортивных разрядов (при наличии);

- военный билет или документ, свидетельствующий законность при его отсутствии;

- служебная характеристика (для работающих граждан);

- согласие на обработку персональных данных.

В день подачи документов кандидату назначается дата и время прохождения вступительного испытания по физической подготовки.

В случае успешного прохождения вступительного испытания и при условии предоставления вышеперечисленного перечня документов кандидат зачисляется в учебное заведение (КГБ ПОУ ХТТБПТ) по программе дополнительного профессионального образования приказом директора. Между техникумом и обучающимся (подразделением - при условии направления

обучающихся начальником подразделения МЧС) заключается договор о предоставлении платных образовательных услуг по программе профессионального образования.