

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического
Совета № 8

От «28» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета обучающихся
техникума № 1.

От «4» сентября 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГОСУДАРСТВЕННО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ КРАЕВОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

Хабаровск, 2018 г.

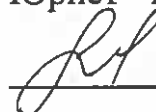
Разработчик:

Линевич О.Г., заместитель директора по научно-методической работе

Рассмотрено и согласовано на Педагогическом Совете техникума,
протокол № 8 от «28» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Юрист - консультант

 Ю.В. Инюхина

«27» июня 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ГОСУДАРСТВЕННО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации, статья 43;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 79;
- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995г. статьи 13,14,19;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.08.1998г. статьи 9,10,11,12;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2007г. № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";

- Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав Техникума.

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Задачи Техникума по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- разработка технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- использование технических средств в соответствии со спецификой заболевания и получаемой профессией или специальностью среднего профессионального образования (далее - СПО);

- создания системы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социально-профессиональной поддержки;

- создания системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовки педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общие положения

2.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития указанных обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.2. Общие требования к организации государственной итоговой аттестации определяются образовательными стандартами и основными профессиональными образовательными программами по направлениям подготовки СПО. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом Техникума.

3. Организация инклюзивного обучения в техникуме

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование в Техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

А) программы подготовки специалистов среднего звена

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация - техник по защите информации;

-15.02.09 Аддитивные технологии

Квалификация – техник – технолог;

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация – сетевой и системный администратор;

- 09.02.07. Информационные системы и программирование

Квалификация – специалист по информационным системам;

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Квалификация – техник-механик;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер.

Б) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация – станочник широкого профиля;

- 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Квалификация – Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Приём граждан на обучение за счет средств бюджета Хабаровского края, и структура их приема (перечень профессий и специальностей) определяются в пределах, устанавливаемых ежегодно Учредителем.

3.2. В Техникум могут приниматься инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального

государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Техникуме по данным специальностям (профессиям).

3.3. В целях обеспечения специальных условий обучения лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по своему письменному согласию предоставляют Техникуму сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико - социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов, в Техникуме не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом за соответствующими подразделениями Техникума, что отражается в соответствующих положениях о структурных подразделениях.

3.5. Техникум обеспечивает возможность просмотра содержания сайта Техникума слабовидящими обучающимися.

3.6. В Университете создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в здания и помещения образовательной организации.

3.7. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам адаптироваться к учебному процессу.

3.8. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий осуществляется обучение преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

4.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Техникум обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Техникуме).

4.7. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном

испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. В штате Техникума имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, воспитателя общежития, педагога-психолога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Рекомендуется обеспечивать участие всех инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

5.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

5.4. Для обеспечения образовательного процесса при необходимости предполагается лицам с нарушением слуха предоставление помощи сурдопереводчика, лицам с нарушением зрения предоставление помощи тифлопедагога.