

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Педагогического  
Совета № 8

От «28» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Совета обучающихся  
техникума *№ 1*

От «4» *сентября* 2018г.



*С. В. Богданова/*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
И ИНВАЛИДОВ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

Хабаровск, 2018 г.


Разработчик:

Линевич О.Г., заместитель директора по научно-методической работе

Рассмотрено и согласовано на Педагогическом Совете техникума, протокол № 8 от «28» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Юрист - консультант

 Ю.В. Инюхина

«27» июня 2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N464;

- Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. N 06-846;

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26 декабря 2013 года N 06-2412;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной

политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. N 06

- Уставом КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее Техникум).

1.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития указанных обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, осваивающие в Техникуме образовательные программы СПО, имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану, сформированному на основе федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана нормативного срока обучения.

1.4. Индивидуальный учебный план формируется на основе базового учебного плана направления подготовки (специальности) обучающегося с учетом его личных интересов и возможностей. Индивидуальный учебный план дает обучающемуся возможность самостоятельного и разностороннего формирования индивидуальной траектории обучения.

1.5. Порядок перевода на обучение и организация обучения по индивидуальному учебному плану определяются соответствующим локальным нормативным актом Техникума.

## **2. Организация инклюзивного обучения в Техникуме**

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам СПО, обеспечивающих приобретение обучающимися специальности/профессии соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Техникуме по специальностям/профессиям соответствующего уровня квалификации.

2.3. В целях обеспечения специальных условий обучения лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по своему письменному согласию предоставляют Техникуму сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в Техникуме не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом за соответствующими подразделениями Техникума, что отражается в соответствующих положениях о структурных подразделениях.

2.5. Техникум обеспечивает возможность просмотра содержания сайта Техникума слабовидящими обучающимися.

2.6. В Техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в здания и помещения образовательной организации.

2.7. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам адаптироваться к учебному процессу.

2.8. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий осуществляется обучение преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации.

2.9. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в штате Техникума имеются должности педагога-психолога, социального педагога, других необходимых специалистов. Для обеспечения образовательного процесса при необходимости предполагается лицам с нарушением слуха предоставление помощи сурдопереводчика, лицам с нарушением зрения предоставление помощи тифлопедагога.

### **3. Порядок перевода на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по индивидуальному учебному плану**

3.1 Перевод на обучение по индивидуальному плану проводится по личному заявлению обучающегося. К заявлению обучающийся обязан приложить справки (заключения) лечебных учреждений.

3.2. В случае положительного решения директора Техникума заместитель директора по УР в течение 10 рабочих дней со дня подачи заявления о переводе на обучение по индивидуальному плану разрабатывает индивидуальный учебный план, который подлежит согласованию с обучающимся.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется на семестр, учебный год или до окончания нормативного срока обучения по соответствующей основной

профессиональной образовательной программе СПО. Индивидуальный учебный план составляется и утверждается до начала семестра.

3.4. Срок обучения по индивидуальному учебному плану должен соответствовать установленным образовательным стандартом нормативным срокам обучения по соответствующей основной профессиональной образовательной программе СПО.

3.5. Срок обучения по образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в пределах, установленных образовательным стандартом, может быть увеличен на основании письменного заявления обучающегося.

3.6. Срок освоения в соответствии ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО - не более чем на 10 месяцев. Формирование учебного плана по адаптированной образовательной программе осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

3.7. Индивидуальный учебный план утверждается директором Техникума не позднее 30 дней со дня подачи обучающимся заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Техникума.

3.9. Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах: один выдается обучающемуся, другой хранится у заместителя директора по УР.

3.10. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет заведующий отделением.

3.11. По личному заявлению обучающегося обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока окончания очередной промежуточной аттестации за текущий семестр. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора техникума.

#### **4. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по индивидуальному учебному плану**

4.1. Индивидуальный учебный план включает в себя:

- перечень учебных дисциплин (модулей), курсов, практик и иных видов учебной деятельности, соответствующих основной профессиональной образовательной программе СПО, а также их трудоемкость;

- форму и срок обучения;

- форму и сроки промежуточной аттестации;

- сроки государственной итоговой аттестации.

4.2. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

4.3. Максимальный и минимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом СПО по конкретному направлению подготовки (специальности) и локальными



нормативными актами Техникума, регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса.

4.4. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном в Техникуме.

4.5. Консультацию обучающегося, проверку самостоятельных, лабораторных или контрольных работ, курсовых проектов (работ) и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.6. Студенты, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.7. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академической группой, определенной заместителем директора по УР. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации обучающемуся выдается зачетно-экзаменационный лист.

4.8. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий. Обучающийся обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

4.9. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента, прием

зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя.

4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации или иного контроля знаний, которое проводится в рамках учебного плана.

4.11. При обучении по индивидуальному учебному плану не допускается проведение в дистанционной форме: промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов); учебно-производственных практик; государственной итоговой аттестации

4.12. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку и в ведомость успеваемости. Зачетно-экзаменационный лист сдается преподавателем заместителю директора по УР.

4.13. В случае невозможности обучающимся по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и т. п.) прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

4.14. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана приказом директора обучающийся подлежит отчислению в порядке, установленном Техникумом.

## **5. Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными**

### **возможностями здоровья и инвалидов**

5.1. Выбор методов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной

информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах - визуально, аудиально.

5.2. При необходимости предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

5.3. В случае необходимости, при обращении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда.

5.4. Установление особого порядка освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дисциплины «Физическая культура», особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются соответствующими локальными нормативными актами Техникума.

5.5. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных,

тренажерных или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным или интеллектуальным видам спорта.

5.6. В учебном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

5.7. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

5.8. Студент обязан ознакомиться с учебно-методическим комплексом по каждой дисциплине, включенной в индивидуальный учебный план, и согласовать с преподавателем, ведущим эту дисциплину, график индивидуального ее изучения.

5.9. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах в конкретной группе осуществляет заведующий отделением.

## **6. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану.**

6.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

6.2. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Техникума по основным профессиональным образовательным программам СПО.