

Модель организации образовательного процесса в смешанной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ ХТТБПТ в 2020 – 2021 учебном году

Нормативная база

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»,
- санитарных правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19
- положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий» КГБ ПОУ ХТТБПТ от 17.01.2019 года

Организация работы образовательной организации.

Общие мероприятия:

- Обязательная уборка помещений;
- Закрепление за каждой группой собственного кабинета для занятий;
- Ежедневная утренняя безконтактная термометрия без скопления обучающихся;
- Дозаторы с антисептиками при входе в учебное заведение и в санузлах;
- Установление времени начала учебных занятий по курсам;
- Незамедлительная изоляция обучающихся с признаками ОРВИ;

Проведение спортивных занятий на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях;
Дезинфекция помещений во время перемен и по окончании занятий;
Дезинфекция воздушной среды;
Регулярное проветривание помещений при отсутствии обучающихся;
Работа сотрудников столовой в масках и перчатках;
Организация питьевого режима (одноразовая посуда, дезинфекция дозаторов);
Постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах;
Проведение онлайн-лекций по гигиеническому воспитанию обучающихся;
Сокращение количества обучающихся, одновременно находящихся в помещении, за счет организации обучения в два потока.

Мероприятия по проведению экзаменов:

Генеральная уборка помещений перед экзаменом и после;
Бесконтактная термометрия при входе в учебное заведение;
Установка дозаторов с антисептиками при входе в образовательное учреждение;
Сформировать график прихода обучающихся для допущения скопления студентов;
Исключить скопление обучающихся в рекреационных зонах;
Социальная дистанция в учебных кабинетах 1,5 м;
Зигзагообразная рассадка за партами по 1 человеку;
Обеззараживание воздуха;
Обязательное использование масок и перчаток экзаменаторами;
Организация питьевого режима (одноразовая посуда, дезинфекция дозаторов)

Механизмы:

- Автоматизированные информационные системы (Moodle);
- Онлайн-консультации;
- Видеоконференц-связь;
- Совмещение очного обучения с онлайн-обучением.

Ресурсы:

- Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Сайт профессиональной образовательной организации;
- Онлайн-площадки;
- Офлайн платформы;
- Электронные библиотеки;
- Цифровые образовательные платформы и сервисы;
- Учебно-методические материалы;
- Библиотечный фонд.

Формат:

- Очный;
- Дистанционный;
- Индивидуальный;
- Онлайн-обучение;
- Офлайн-обучение.

Виды деятельности ПОО:**Организационно-управленческий****Алгоритм действий:**

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий в ПОО.
- Информирование работников о реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ.
- Информационное оповещение родительского сообщества.
- Принятие локальных актов.
- Обеспечение технических условий для реализации образовательного процесса с применением ЭО и/или ДОТ.
- Организация удаленного обучения с применением ЭО и/или ДОТ.
- Обеспечение мониторинга хода образовательного процесса с применением ЭО и/или ДОТ.
- Организация «горячей линии» по вопросам образовательного процесса.
- Сбор оперативных сведений о режиме трудового дня педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ.
- Организация работы пищеблока с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора.

Учебный и методический**Алгоритм действий**

- Прикрепление за учебной группой отдельного учебного кабинета.
- Определение учебных дисциплин и модулей, реализуемых очно.
- Определение элементов учебного плана, не реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ.
- Определение учебных дисциплин и модулей, реализуемых очно и с применением ЭО и/или ДОТ.
- Распределение режима звонков и перемен.
- Корректировка учебного графика и учебного плана.
- Составление расписания.
- Обеспечение фиксации хода образовательного процесса.
- Фиксирование результатов текущей аттестации.
- Организация психологической помощи педагогическим работникам.
- Организация методических консультаций для педагогических

работников по применению ЭО и/или ДОТ в образовательном процессе.

- Организация консультационной помощи студентам в освоении ЭО и/или ДОТ.
- Фиксирование результатов текущей аттестации в ЛИС Moodle.
- Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Учебно-производственный

Алгоритм действий

- Определение видов практик, не реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ.
 - Актуализация перечня организаций/предприятий для прохождения практик.
 - Заключение дополнительных соглашений с организациями/предприятиями с учетом новых условий прохождения практик.
 - Определение сроков прохождения учебной и производственной практики.
 - Корректировка календарных учебных графиков.
 - Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.
 - Формирование и актуализация индивидуальных заданий по практике.
 - Организация практики в организации/предприятии или непосредственно в ПОО с применением ЭО и/или ДОТ*.
- *по специальностям и профессиям, для которых выполнение практических заданий в «домашних условиях» является невозможным, необходимо предусмотреть разработку электронных (виртуальных) симуляторов.*
- Консультирование обучающихся, руководителей практик от организации/предприятия, преподавателей, мастеров производственного обучения по применению ЭО и/или ДОТ.
 - Проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля в последний день практика.

Воспитательный

Алгоритм действий

- Исключение массовых мероприятий.
- Проведение профилактических мероприятий по исключению распространения новой коронавирусной инфекции.
- Организация психологической помощи студентам.
- Организация онлайн мероприятий по плану воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптации обучающихся 1 курсов, профессиональному воспитанию.
- Разработка и внедрение требований к внешнему виду студентов.

- Организация кураторами контроля за обучением студентов и организация обратной связи с родителями обучающихся.
- Обеспечение незамедлительной изоляции людей с признаками респираторных заболеваний.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Обеспечение санитарно-гигиенических условий в общежитии обучающихся.