

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной
безопасности и промышленных технологий»**

**Методическая разработка
Урок-деловая игра «Основные средства: понятие,
сущность, классификация и показатели
использования»**

по дисциплине «Экономика организации»
для студентов специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(базовой подготовки)



**Хабаровск
2017**

Разработчик: Бочкова Ирина Николаевна - преподаватель высшей категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № _____ от « ___ » _____ 201__ года.

Председатель ПЦК _____ / И. Н. Бочкова /

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ___ » _____ 201__ года.

Председатель МС _____ / О. Г. Линевич /

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|-----------------------------------|------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 2. ПЛАН УРОКА – ДЕЛОВОЙ ИГРЫ..... | 6 |
| 3. ХОД УРОКА – ДЕЛОВОЙ ИГРЫ..... | 8 |
| 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 14 |
| 5. РАБОЧИЙ ЛИСТ СТУДЕНТА..... | 15 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

непринужденную обстановку и вовлечь студентов в обсуждение серьезных учетно-экономических проблем.

Данная методическая разработка представлена в форме урока - деловая игра «Основные средства: понятие, сущность, классификация и показатели использования».

Цель данной разработки – это приобретения студентами навыков и опыта выполнения профессиональной деятельности, формирование познавательной и профессиональной мотивации.

Задача разработки состоит в том, что «проигрывание» определенных ситуаций помогает научить студента быть уверенными в своих силах и возможностях.

Урока - деловая игра «Основные средства: понятие, сущность, классификация и показатели использования» проводится со студентами группы Э₉-216 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», базовой подготовки, изучающими дисциплину «Экономика организации».

В игре принимают участие все студенты группы – 21 чел. При подготовке к проведению данного урока в виде деловой игры предусмотрено прохождение нескольких этапов:

- изучение теоретического материала;
- решение практических заданий.

В группе формируют две команды (по желанию студент выбирает, в какой команде он будет участвовать).

Первая команда будет называться «Капитал», вторая – «Резерв».

В команде выбирают капитана и эксперта, который отвечает за подсчет баллов.

Капитан команды отвечает за членов, при выполнении заданий и имеет преимущественное право принятия решений при ответах на вопросы. Задача каждой команды – выиграть конкурс.

Предварительно командам дается **домашнее задание**: придумать приветствие, эмблему команды и подготовить презентацию по выбранной организации.

Студентам необходимо подготовиться к логическому диктанту по теории основных средств, ответить на тестовые задания. Кроме этого по балансам организаций будут подготовлены задачи на расчет коэффициентов. На заключительном этапе викторина «Серый ящик».

Оценивать действия членов каждой команды будет эксперт, назначенный из студентов группы (он соблюдает нейтралитет и не принимает участие в ответах на вопросы).

Критериями ответов будут баллы (максимальное и минимальное количество).

Заключение по итогам конкурса

| № п/п | Этапы конкурса | Максимальное кол-во баллов | Начислено баллов | Всего после прохождения этапов |
|-------|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | Домашнее задание - приветствие эмблема команды презентации | 12 | | |
| 2. | Логический диктант | 1 балл за правильный ответ | | |
| 3. | Практическое задание (задача) | 12 | | |
| 4. | Проверочный тест | 1 балл за правильный ответ | | |
| 5 | Викторина «Серый ящик» | 1 балл за правильный ответ | | |

Итоги выполненной работы подводятся после **каждого этапа** и в заключение урока - деловой игры.

Команда набравшая наибольшее количество баллов, является победителем деловой игры.

Деловая игра включает формирование команд, подготовку аудитории, проектора, ноутбука, столы должны быть расставлены таким образом, чтобы участники каждой команды могли свободно общаться.

Преподаватель разрабатывает практические задания, вопросы к логическому диктанту и тестовые задания.

2. ПЛАН УРОКА – ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Тема: Основные средства: понятие, сущность, классификация и показатели использования

Учебная дисциплина: «Экономика организации»

Группа: Э9-216

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Вид урока: практическое занятие с применением активных методов обучения

Тип урока: обобщение и закрепление знаний и умений обучающихся по пройденной теме.

Вид урока: деловая игра

Методическая цель урока:

- смоделировать игровую ситуацию, приближенную к реалиям жизни;
- показать возможность применения к конкретной жизненной ситуации полученных знаний;
- создать атмосферу праздника совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

Цели образования:

Образовательная:

- Проконтролировать степень усвоения обучающимися основных знаний и умений, полученных на уроках.

Развивающая:

- Развитие познавательной активности, логического мышления, умения делать выводы и формировать свое экономическое мировоззрение, умение анализировать других и себя, применять знания в практической деятельности.

Воспитательная:

- Воспитание добросовестного и ответственного отношения к учебе, любви к будущей профессии.

Материально-техническое обеспечение урока: листы с практическими заданиями, калькуляторы, проектор, ноутбук.

Междисциплинарные связи: предшествующие – математика, экономическая теория, основы бухгалтерского учета; сопутствующие – экономика организации, статистика.

Место проведения: Лекционный зал

Время проведения: 2 часа.

Студент должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- организационно-правовые формы юридических лиц;

- понятие производственного процесса и продукции предприятия;
- состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- производственную и организационную структуру организации;
- роль и структуру основного капитала предприятия;
- понятие износа и амортизации основных фондов.

Студент должен уметь:

- пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности;
- планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг);
- определять величину амортизационных отчислений;
- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;

Связи с профессией:

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

3. ХОД УРОКА – ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

1. Организационный момент (3 мин)

- проверка наличия студентов;
- вступительное слово преподавателя, сообщение целей урока.

Доброе утро уважаемые гости, участники игры. Сегодня у нас урок – деловая игра «Основные средства: понятие, сущность, классификация и показатели использования» (**на экране заставка из презентации**).

Целью проведения деловой игры является обобщение и закрепление знаний и умений обучающихся по пройденным темам дисциплины «Экономика организации».

ИЗЛОЖЕНИЕ ПРАВИЛ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

На нашем уроке я приветствую **представителей** двух команд группы Э9-216 (от каждой команды присутствует по 5 человек):

Команда № 1 «Капитал»

Команда № 2 «Резерв».

Для осуществления подсчета баллов мы выбрали независимых экспертов, они считают баллы по каждой команде отдельно (при необходимости преподаватель помогает экспертам).

Учитывается полнота ответов на задания, качество оформления команд (**эмблема**), активность членов команды.

Капитан команды отвечает за членов, при выполнении заданий и имеет преимущественное право принятия решений при ответах на вопросы.

Перед началом игры преподаватель **выдает листы с вопросами к логическому диктанту и тестовое задание** по теории основных средств, а также **практическую задачу** по расчету показателей использования основных средств (команда «Капитал» получает листы розового цвета; команда «Резерв» - листы фиштаккового цвета). Листы с заданиями необходимо будет подписать каждому студенту.

2. Проведение игры (30-3 минут).

Деловая игра состоит из 5 этапов. Каждый этап выдержан во времени.

1. Домашнее задание - **приветствие, эмблема команды, презентации** (мак. 12 баллов).
2. Логический диктант (1 балл за правильный ответ).
3. Практическое задание (задача) - (мак. 12 баллов).
4. Проверочный тест (1 балл за правильный ответ).
5. Викторина «Серый ящик» (1 балл за правильный ответ).

(на экран выводится слайд с таблицей с этапами конкурса и максимальными баллами).

1 этап. Домашнее задание

Время выполнения **для каждой команды 6 мин.**

Команду «Капитал» представляет капитан **Ашарина Анастасия**. Команда представляет свое приветствие и эмблему.

Команду «Резерв» представляет капитан **Сафонова Анастасия**. Команда представляет свое приветствие и эмблему.

Команда «Капитал» представляет свою презентацию (ПАО «Дальэнергомаш»).

Команда «Резерв» представляет свою презентацию (АО «Дальреммаш»).

Для перехода ко второму этапу предлагаю посмотреть презентацию по теме урока (время показа 3 мин.).

2 этап. Логический диктант

Время выполнения *2 мин.*

Цель: проверка теоретических знаний

Каждый член команды отвечает на своих листах. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Через 2 мин. листы отдаются экспертам для подсчета баллов

Для команды № 1 (эксперт Чередниченко Кристина)

*Верны ли следующие утверждения
(два варианта ответов: верно, неверно)*

1. Основные фонды по назначению делятся на производственные и непроизводственные.
2. К основным производственным фондам относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода.
3. К основным непроизводственным фондам относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта.
4. Стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям.
5. Стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год.
6. При зачислении на баланс предприятия основные производственные оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости.

Для команды № 2 (эксперт Федорова Ксения)

*Верны ли следующие утверждения
(два варианта ответов: верно, неверно)*

7. Во всех отраслях народного хозяйства структура основных производственных фондов практически одинакова, и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости основных производственных фондов.
8. Восстановительная стоимость основных фондов определяется периодически, по особым решениям Правительства.
9. Основные производственные фонды предприятия учитываются только в натуральных показателях.
10. Износ основных фондов – постепенная утрата основными фондами своих полезных свойств
11. Величину физического износа определяют исходя из стоимости основных фондов и времени их эксплуатации
12. Моральный износ зависит от условий эксплуатации, климатических условий, квалификации персонала.

Во время выполнения 2 этапа эксперты подводят итоги 1 этапа
Озвучивание результатов *1 мин.*

3 этап. Практическое задание (задача)

Время выполнения *3 мин.*

Цель: проверка умений рассчитывать коэффициенты.

Преподаватель показывает бухгалтерские балансы и выписку из ЕГРЮЛ по организациям по данным, которых были составлены задачи по расчету показателей использования основных средств.

ЗАДАЧИ НА ЭКРАНЕ

Во время выполнения 3 этапа эксперты подводят итоги 2 этапа (логический диктант)

Озвучивание результатов *1 мин.*

4 этап. Проверочный тест. Основные средства (основные фонды) организации

Время выполнения *1 мин.*

Цель: проверка теоретических знаний

Каждый член команды отвечает на своих листах. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Через **1 мин.** листы отдаются экспертам для подсчета баллов

Для команды № 1 (эксперт Чередниченко Кристина)

Вопрос 1.

Производственные фонды предприятия состоят из

- А. основных средств (фондов);
- Б. основных и оборотных фондов

Вопрос 2.

В состав основных средств организации включают:

- А. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, производственный инвентарь;
- Б. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, инструменты и приспособления, полуфабрикаты;
- В. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, сырьё и материалы, производственный и хозяйственный инвентарь.

Вопрос 3.

Непосредственно участвующие в производственном процессе основные средства относят к

- А. активным;
- Б. пассивным;
- В. промышленно-производственным;
- Г. непроизводственным

Вопрос 4.

Основные средства (фонды) при зачислении на баланс организации в результате их приобретения или строительства оцениваются:

- А. по полной первоначальной стоимости;
- Б. по восстановительной стоимости;
- В. по остаточной стоимости.

Вопрос 5.

Уровень использования основных средств (фондов) характеризуют:

- А. доход и прибыль;
- Б. фондоотдача, фондоемкость;
- В. производительность труда рабочих.

Для команды № 2 (эксперт Федорова Ксения)

Вопрос 6.

Амортизация основных средств - это:

- А. износ основных фондов;
- Б. восстановление основных фондов;
- В. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- Г. расходы по содержанию основных фондов.

Вопрос 7.

Норма амортизации основных средств

- А. устанавливается собственником произвольно;
- Б. устанавливается в % от стоимости основных фондов;
- В. устанавливается определённым коэффициентом.

Вопрос 8.

Влияние природных факторов на основные средства, выраженное в денежной форме называют

- А. физическим эксплуатационным износом;
- Б. естественным физическим износом.

Вопрос 9.

Стоимость основных средств, приходящихся на единицу продукции, называют

- А. фондоотдачей;
- Б. фондоемкостью;
- В. фондовооружённостью.

Вопрос 10.

Показатель фондоотдачи характеризует:

- А. объем продукции, приходящейся на 1 руб. основных средств (фондов);
- Б. уровень технической оснащённости труда;
- В. сумму основных средств (фондов), приходящихся на 1 руб. продукции.

Во время выполнения 4 этапа эксперты подводят итоги 3 этапа (задачи)

Озвучивание результатов 1 мин.

5 этап. Викторина «Серый ящик».

Время выполнения **2 мин.**

Представители команд (или капитаны) вынимают из «Серого ящика» картинку с изображениями, за правильный и быстрый ответ 1 балл.

На одной картинке нет изображения, а только надпись «**2 балла – это счастливая картинка**», та команда получает 2 балла, чей представитель вытащил счастливую картинку.

Далее игра с капитанами. Преподаватель вынимает из ящика различные вещи, а капитаны команд отвечают, за правильный и быстрый ответ 1 балл.

Во время выполнения 5 этапа эксперты подводят итоги 4 этапа (теста).

Озвучивание результатов **1 мин.**

3. Заключительная часть (2 мин.)

- обобщение урока-деловой игры.

По окончании игры эксперты подводят итоги 5 этапа (серого ящика), а также **суммарные баллы каждой команды.**

Озвучивание результатов **1 мин.**

Преподаватель:

Игра завершена, поставленная методическая цель достигнута. Всех благодарю за игру. Вами получен опыт работы в команде и ответственность за членов команды.

Прошу всех на своих листах написать самооценку своего вклада в игру за 1, 3 и 5 этапы.

Выставление оценок за 2 и 4 этап (индивидуальное задание).

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арустамов Э. А. Основы бизнеса: учебник / Э. А. Арустамов. – 3-е изд., перераб. и доп.- М. : Дашков и К, 2015.- 232 с.
2. Котерова Н. П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова.- 8-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2015.- 288 с.
3. Крутиков В. К. Предпринимательское право: учебно-методическое пособие / В. К. Крутиков, Т. В. Дорожкина, Т. В. Крутикова, А. Г. Федоров. - Калуга : Издательство «Эйдос», 2016. - 168 с.
4. Нечитайло А. И. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А. И. Нечитайло, И. А. Нечитайло; под ред. А. И. Нечитайло.- Ростов н/Д : Феникс, 2016.-414 с.
5. Романова А. Т. Экономика предприятия: учеб. пособие / А. Т. Романова. – Москва : Проспект, 2016.-176 с.
6. Секерина В. Д. Экономика предприятия в схемах и таблицах: учеб. пособие / В. Д. Секерин, А. Е. Горохова.- Москва : Проспект, 2016.- 160 с.
7. Федорович В. О. Экономика организаций: учеб. пособие / В. О. Федорович, Н. В. Конципко; под общ. ред. В. О. Федоровича.-Москва : Проспект, 2017.-240 с.
8. Чечевицина Л. Н. Экономика организации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Чечевицина, Е. В. Хачадурова.- изд. 2-е, испр.- Ростов н/Д : Феникс, 2014.-382 с.
9. Экономика организаций: учебник / Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная и др. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015.-392 с.

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека ONLINE
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
2. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы
<http://www.nalog.ru/>

Рабочий лист студента команды № 1 «Капитал»

ФИО _____

Этап 1. Домашнее задание - приветствие, эмблема команды, презентации (макс. 12 баллов).

Самооценка

Этап 2. Логический диктант

Верны ли следующие утверждения (верно, неверно):

1. Основные фонды по назначению делятся на производственные и непроизводственные.
2. К основным производственным фондам относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода.
3. К основным непроизводственным фондам относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта.
4. Стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям.
5. Стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год.
6. При зачислении на баланс предприятия основные производственные оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости.

Этап 3. Практическое задание - (макс. 12 баллов). **Задача составлена по данным бухгалтерского баланса ПАО «Дальэнергомаш».**

Рассчитайте коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств за анализируемый период 2013-2015 гг. Сделайте вывод о движении основных средств.

Таблица.- Основные средства ПАО «Дальэнергомаш»

| Год | Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб. | | Стоимость основных фондов, тыс. руб. | | | Коэффициент | | |
|-------------|---|---------------|--------------------------------------|---------|----------|-------------|---------|----------|
| | на начало года | на конец года | ввода | выбытия | прироста | обновления | выбытия | прироста |
| 2013 | 36903 | 44929 | 1570 | 70 | 1500 | | | |
| 2014 | 44929 | 50292 | 1700 | 100 | 1600 | | | |
| 2015 | 50292 | 52655 | 1830 | 130 | 1700 | | | |

Этап 4. Проверочный тест.

Вопрос 1.

Производственные фонды предприятия состоят из

- А. основных средств (фондов);
- Б. основных и оборотных фондов

Вопрос 2.

В состав основных средств организации включают:

- А. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, производственный инвентарь;
- Б. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, инструменты и приспособления, полуфабрикаты;
- В. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, сырьё и материалы, производственный и хозяйственный инвентарь.

Вопрос 3.

Непосредственно участвующие в производственном процессе основные средства относят к

- А. активным;
- Б. пассивным;
- В. промышленно-производственным;
- Г. непроизводственным

Вопрос 4.

Основные средства (фонды) при зачислении на баланс организации в результате их приобретения или строительства оцениваются:

- А. по полной первоначальной стоимости;
- Б. по восстановительной стоимости;
- В. по остаточной стоимости.

Вопрос 5.

Уровень использования основных средств (фондов) характеризуют:

- А. доход и прибыль;
- Б. фондоотдача, фондоемкость;
- В. производительность труда рабочих.

Этап 5. Викторина «Серый ящик» (1 балл за правильный ответ).

Рабочий лист студента команды № 2 «Резерв»
ФИО _____

Этап 1. Домашнее задание - приветствие, эмблема команды, презентации (мак. 12 баллов).

Самооценка

Этап 2. Логический диктант

Верны ли следующие утверждения (верно, неверно):

7. Во всех отраслях народного хозяйства структура основных производственных фондов практически одинакова, и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости основных производственных фондов.

8. Восстановительная стоимость основных фондов определяется периодически, по особым решениям Правительства.

9. Основные производственные фонды предприятия учитываются только в натуральных показателях.

10. Износ основных фондов – постепенная утрата основными фондами своих полезных свойств

11. Величину физического износа определяют исходя из стоимости основных фондов и времени их эксплуатации

12. Моральный износ зависит от условий эксплуатации, климатических условий, квалификации персонала.

Этап 3. Практическое задание - (мак. 12 баллов). **Задача составлена по данным бухгалтерского баланса АО «Дальреммаш».**

По данным приведенным в таблице, определите фондоотдачу основных средств, фондоемкость продукции и фондовооруженность труда за анализируемый период 2014-2015 гг. На основании полученных данных сделайте вывод относительно того, в какой год лучше показатели использования основных средств?

Таблица. Анализ эффективного использования капитала, вложенного в основные фонды

| Показатели | Период | |
|---|---------|---------|
| | 2014 г. | 2015 г. |
| Объем выпущенной продукции, млн. руб. | 58,52 | 56,68 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб. | 30,95 | 52,78 |
| Среднесписочная численность производственного персонала, чел. | 700 | 1210 |

Этап. 4. Проверочный тест.

Вопрос 6.

Амортизация основных средств - это:

- А. износ основных фондов;
- Б. восстановление основных фондов;
- В. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- Г. расходы по содержанию основных фондов.

Вопрос 7.

Норма амортизации основных средств

- А. устанавливается собственником произвольно;
- Б. устанавливается в % от стоимости основных фондов;
- В. устанавливается определённым коэффициентом.

Вопрос 8.

Влияние природных факторов на основные средства, выраженное в денежной форме называют

- А. физическим эксплуатационным износом;
- Б. естественным физическим износом.

Вопрос 9.

Стоимость основных средств, приходящихся на единицу продукции, называют

- А. фондоотдачей;
- Б. фондоёмкостью;
- В. фондовооружённостью.

Вопрос 10.

Показатель фондоотдачи характеризует:

- А. объем продукции, приходящейся на 1 руб. основных средств (фондов);
- Б. уровень технической оснащённости труда;
- В. сумму основных средств (фондов), приходящихся на 1 руб. продукции.

Этап 5. Викторина «Серый ящик» (1 балл за правильный ответ).