

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.0....**\_\_\_\_\_

*указать название модуля*

для специальности \_\_\_\_\_

*код      название*

\_\_\_\_\_ **ПОДГОТОВКИ**

*базовой / углубленной*

г. Хабаровск

2017

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе  
Федерального образовательного стандарта по специальности \_\_\_\_\_ среднего  
профессионального образования \_\_\_\_\_

код

название специальности

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Председатель НМС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Эксперты:

\_\_\_\_\_

(И.О.Ф., должность, место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

*указать название программы профессионального модуля*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

---

*код      название*

*Указать специальность профессий или направление подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

---

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям, перечисленным в п. 1.*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

---

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям, перечисленным в п. 1.*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

---

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО).*

---

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

---

*указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

---

**уметь:**

---

**знать:**

---

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям, перечисленным в п. 1., а также те, которые дополнительно определены образовательным учреждением.*

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

в том числе за счет вариативной части - \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися \_\_\_\_\_ видом профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_,  
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

*Указываются общие и профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности (Таблица «Структура ППССЗ») в виде таблицы:*

Код	Наименование результатов обучения
ПК	.....
ПК	.....
ПК	.....
ОК	.....
ОК	.....
ОК	.....

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК..... ПК.....	Раздел 1. ....(номер и наименование) МДК .....(номер и наименование)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Часть .....(если предусмотрено) номер и наименование)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК..... ПК.....	Раздел 2. ....(номер и наименование) МДК .....(номер и наименование)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*								*
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно)

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1 номер и наименование</b> .....		*указывается количество часов Раздела ПМ1)	
<b>МДК 1. номер и наименование, указывается в соответствии с учебным планом</b>		*(указывается количество часов МДК)	
<b>Тема 1.1</b> ..... номер и наименование темы	<b>Содержание учебного материала</b> <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	*(указывается количество теоретических часов, не более 2 часов)	
	1. 2.		**
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*	
	1.		
	<b>Практические занятия</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*(указывается количество часов)	
	1. <i>(указывается тема практического занятия и описываются виды работ)</i>		
<b>Тема 1.2</b> ..... номер и наименование темы	<b>Содержание учебного материала</b> <i>указывается перечень дидактических единиц</i>	*	**
	1. 2.		**
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*	
	1.		
	<b>Практические занятия</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*	
	1.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ</b> <i>(при наличии, указываются задания)</i>		*(указывается количество часов)	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> .....			
.....			



<b>Учебная практика</b> (если предусмотрено по МДК) <b>Виды работ</b> .....(указывается перечень работ)		** (общее количество часов практики)
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> (если предусмотрено по МДК) <b>Виды работ</b> .....(указывается перечень работ)		** (общее количество часов практики)
<b>Раздел ПМ 2.</b> ..... номер и наименование раздела		*
<b>МДК</b> ..... номер и наименование МДК		*
<b>Тема 2.1.</b> ..... номер и наименование темы		*
<b>Тема 2.2.</b> ..... номер и наименование темы		*
.....		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ</b> (при наличии, указываются задания)		** (указывается количество часов)
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> .....		
<b>Учебная практика</b> (если предусмотрена по МДК) <b>Виды работ</b> .....(указывается перечень работ)		* (общее количество часов практики)
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> (если предусмотрено по МДК) <b>Виды работ</b> .....(указывается перечень работ)		* (общее количество часов практики)
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> (если предусмотрено) ..... .....(Перечень тем курсовых работ)		* (указывается количество часов)
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) <b>Виды работ</b> .....		* общее количество часов практики)
<b>Всего</b>		* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование (при наличии)*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается).*

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ....
2. ....
3. ....

Дополнительные источники:

1. ....
2. ....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

---

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: \_\_\_\_\_.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. _____ <i>Код и формулировка компетенции</i>	Выполнение Демонстрация Определение Проектирование Создание Планирование Выделение Получение Изложение Решение Обоснование Формулирование Доказательство Изготовление Нахождение и т.п.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. _____ <i>Код и формулировка компетенции</i>		

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*

*\*\*Правила определения основных показателей результатов подготовки:*

*1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных компетенций как результат выполнения действий.*

*2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельный действий и/или операций. Показателем может быть продукт или процесс выполнения (выполнение работы в соответствии .....).*

*3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения.*

*4. Формулировка показателя не должна повторять формулировку компетенции.*

*5. Каждой компетенции должно соответствовать не менее двух показателей.*

*6. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть: – ясной и понятной: использование доступных понятий; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость); – четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности*

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу профессионального модуля

по специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i> <i>Например: Изменение №1, 16.06.15 г., стр. № 14</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
.....	.....
.....	.....
Основание:.....	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия , внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*