

## Анализ методической работы за 2016/2017 учебный год

### КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

(Полное наименование профессиональной образовательной организации)

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых научно-методическим центром и педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на занятиях и во внеурочной деятельности, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

#### 1. Структура методической службы ПОО

ФИО (полностью)	занимаемая должность	стаж работы			эл. почта методической службы ПОО/сотрудников методической службы	моб. телефон	раб. телефон
		общий	в ПОО	в должност и			
Линевич Ольга Геннадьевна	Руководитель по научно-методической работе	20лет	10 месяцев	10 месяцев	linevich08@mail.ru	89146116889	78-71-55
Жеребятникова Ирина Ивановна	Методист		6 месяцев	6 месяцев	Irina.zherebyatnickova@yandex.ru	89242074922	

В 2016 – 2017 учебном году педагогический состав техникума были разделены на ПЦК по следующим направлениям:

ПЦК гуманитарного цикла – 15 человек

ПЦК естественного цикла– 10 человека

ПЦК Технологии строительства– 4 человек

ПЦК Техносферная безопасность – 15 человек

ПЦК преподавателей информатики и вычислительной техники– 9 человек.

ПЦК по физическому воспитанию – 7 человек

ПЦК Машиностроение, Техника и технология кораблестроения – 13 человек

ПЦК Экономика и бухгалтерский учёт – 6 человек

## 2. Организация работы по реализации методической темы/проблемы ПОО

### 2.1.

Методическая тема/проблема ПОО	Формирование инновационной модели техникума как центра развития непрерывного образования и трудоустройства. Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством наращивания знаний о новых методиках и технологиях путём копирования их в своей деятельности.	
Срок реализации	2016-2019	
Цель методической темы/проблемы	Задачи методической темы/проблемы	
	<p>- поддержка и развитие профессиональной компетентности педагогических работников техникума как главного фактора обеспечения результативности обучения и методического сопровождения инновационного развития образовательного учреждения КГБПОУ ХТТБПТ;</p> <p>- диссеминация и поддержка инновационной деятельности педагогических работников техникума по приоритетным направлениям педагогической деятельности в условиях внедрения «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013 - 2020».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленная подготовка председателей предметно – цикловых комиссий и руководителей различных педагогических объединений к работе по созданию системы непрерывного образования педагогических работников;</li> <li>- обеспечение социальной защиты преподавателя через механизм аттестации педагогических кадров;</li> <li>- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогических работников;</li> <li>- развитие педагогического творчества, повышение квалификации;</li> <li>- диссеминация педагогического опыта в работу образовательных учреждений;</li> <li>- создание условий для научно –практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения;</li> <li>- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;</li> <li>- реализация принципа самостоятельного поиска научно – методических решений;</li> <li>- распространение опыта разработчиков и авторов инновационных методик и средств.</li> </ul>
указать год	Прогнозирование результатов по годам реализации темы/проблемы	Фактическое достижение результатов
2016 – 2017	1 этап Диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности педагогических работников: диагностика затруднений, запросы	Ознакомление с передовыми методиками и технологиями преподавания на заседаниях ПЦК и путем самостоятельного изучения опыта педагогических работников техникума и всероссийского педагогического сообщества Корректировка тем самообразования преподавателей техникума
2019 – 2018	2 этап Определение и реализация маршрута сопровождения педагогических работников: групповые формы,	

2018 – 2019	<p>индивидуальный маршрут, инновационные проекты, конкурсы и пр.</p> <p>3 этап</p> <p>Анализ и оценка полученных результатов:          профессионализм, рейтинг, аттестация;          ориентация на актуальные проекты, результат;          ориентация на практическое применение;          оптимальное использование научно – методического потенциала педагогических работников;          максимальное привлечение молодых специалистов и перспективных обучающихся;</p>	
-------------	--	--

2.2.

Установленные причины профессиональных затруднений	Способы устранения	Срок выполнения	Ответственный (указать ФИО, должность)
Низкая мотивация к саморазвитию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация повышения квалификации преподавателей</li> <li>- Организация взаимопосещения учебных занятий</li> <li>- Проведение мастер-классов с целью обмена опытом</li> <li>- Организация помощи в оформлении портфолио на аттестацию педагогических работников</li> <li>- Использование активных форм при проведении педагогических советов</li> <li>- участие в заседаниях ПЦК, НМС, педагогических советов</li> <li>- Участие в конкурсах педагогического мастерства</li> <li>- Организация диссеминации педагогического опыта в форме публикаций в сети интернет и образовательных журналах</li> <li>- Участие в исследовательской деятельности</li> <li>- организация обмена педагогическим опытом через открытые учебные занятия</li> </ul>	В течение учебного года	Линевич О.Г., руководитель по НМР Жеребятникова И.И., методист Руководители ПЦК

## 2.3.

Формы методической работы за год					
Коллективные			Индивидуальные		
Тема	дата	кол-во чел.	Тема	дата	кол-во чел.
Педагогические советы: «Подготовка квалифицированных кадров на основе дуального обучения»;	22.11.2016	53	Анализ и самоанализ учебного занятия	В течение года	Преподаватели техникума
«Мониторинг качества подготовки специалистов по укрупнённой группе специальностей «Информатика и вычислительная техника»	09.02.2017	56			
«Итоги года»	27.06.2017	56			
Заседание методического совета: «Разработка учебно-планирующей документации»	05.09.2016	12	Аттестация на соответствие занимаемой должности Аттестация на категорию	В течение года	20 8
"Самообразование – одна из форм повышения профессиональной компетентности педагога»	30.09.2016	12			
"Диагностический подход как научная основа управления методической работой и реализации маршрута сопровождения педагогической деятельности»	31.10.2016	12			
«Планирование и организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов на ПЦК»	30.11.2016	12			
«Система работы ПЦК по сопровождению аттестации преподавателей»	26.12.2016	12			
«Утверждение образовательных программ по следующим специальностям:	30.01.2017	12			
15.02.09 Аддитивные технологии. Техник-технолог					
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Техник по защите информации					
15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Оператор станков с программным управлением. Станочник широкого профиля»					
«Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год. Планирование методической работы на 2017-2018 учебный год»»	09.06.2017	12			

Заседания ПЦК	1 раз в месяц	преподаватели ПЦК			
Заседание «Школы молодого специалиста»: Оптимальные методы обучения»	11.11.2016	7	Посещение учебных занятий Взаимопосещение учебных занятий преподавателями ПЦК	В течение года	80у.з. у 41 педагога
«Инновационные формы и методы контроля знаний студентов»	16.12.2016	7			
«Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления»	17.02.2017	7			
«Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.	23.03.2017	7			
Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности»	19.05.2017	7			
Методические совещания: «Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в техникуме. Проблемы, опыт, перспективы. Итоги воспитательной работы за 1 семестр. Работа с одарёнными обучающимися через организацию деятельности в студенческих сообществах»	27.12.2016	49	Консультации по составлению методических разработок Составление рабочих программ Составление КТП	В течение года	Преподаватели техникума
«Прорывные технологии как реальная возможность повышения качества образования»	28.03.2017	51			
Предметные недели: Общеобразовательных предметов гуманитарного цикла Общеобразовательных предметов естественнонаучного цикла ПЦК машиностроения ПЦК техносферной безопасности ПЦК технологии строительства ПЦК информатики и вычислительной техники ПЦК физического воспитания ПЦК экономики и бухгалтерского учёта	Февраль 2017 апрель 2017  январь 2017 март 2017 октябрь 2017 январь 2017 апрель 2017 декабрь 2017	Преподаватели ПЦК, обучающиеся	Исследовательская деятельность с обучающимися на уровне: Техникума Хабаровского края Всероссийского	В течение года	7пр./13 ст. 3пр./3ст. 2пр./3ст.
Краевой конкурс: «Лучшая методическая разработка» «Выпускник года – 2017» «Студенческая весна - 2017»		7 7 3	Исследовательская деятельность преподавателей	В течение года	12пр./12 работ
Внутритехникумовские конкурсы: «Лучшая методическая разработка»,	Ноябрь, 2016	9	Методические разработки	В течение	21пр./37 разработок

«Лучший УМК», «Фестиваль открытых учебных занятий»	Ноябрь, 2016 Декабрь, 2017	3 3		года	
Издательская деятельность: журнал «Педагогические ступени», студенческая газета «Студlife» Хабаровский край Всероссийский уровень		16/22п. 2/3п. 2/2п.	Организация открытых учебных занятий	В течение года	13пр./20 уч. з.
Подготовка студентов к конкурсам на уровне: Города Края Всероссийском		63 52 26	Диссеминация опыта через выступления на уровне: Техникума Города Края Всероссийском	В течение года	19пр/27в 1пр/1в 5пр/5в 1пр/2в
Внеаудиторные тематические мероприятия		32пр/76м.			

2.3.1. Участие в техникумовских, городских, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах для преподавателей:

Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Тематика работы	Результат	Дата
Ващенко В.Б.	Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка»	Классный час «Родительский дом – начало начал»	Участие	01.02.2017-01.07.2017
	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое обеспечение воспитательного процесса»	1 место	Ноябрь, 2016
Балабаев В.Н.	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое пособие по внедрению современных педагогических технологий»	1 место	Ноябрь, 2016
Максумова Н.Р.	Конкурс-конференция молодых ученых ТОГУ в секции «Гуманитарные науки, искусствоведение и культурология»	«Проза Николая Блохина в современной литературе»	Диплом за II место, утвержденный ректором ТОГУ С.Н. Иванченко	25.11.16
	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	Методическая разработка «Методическое пособие по внедрению современных педагогических технологий»	Призер (3 место)	Ноябрь, 2016
	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	УМК по русскому языку»	Призер (2 место)	Ноябрь, 2016
Еременко М.В. Линевич О.Г. Питомец А.А. Михайлова М.Б.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2016-17 год		ожидается	Осень 2016
Еременко М.В.	Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского	Гидрологическая обстановка Хабаровского края	ожидается	Осень 2016
	Ежегодный экологический конкурс «Эколидер -2016 год»	Гидрологическая обстановка Хабаровского края	ожидается	Осень 2016
Михайлова М.Б.	Одиннадцатый заочный конкурс учителей математики, организованном журналом «Математика» («Первое сентября»)	Конкурс учителей математики	Диплом за активное участие	2016
	Всероссийское педагогическое тестирование	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Диплом 2 степени	Февраль 2017
	Всероссийское педагогическое тестирование, образовательный форум Знанию	Использование активных методов в образовательном процессе как необходимое условие реализации ФГОС	Диплом 1 степени	07.05.17

	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическая разработка по организации самостоятельной работы студентов»	Победитель (1 место)	Ноябрь, 2016
	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Лучший УМК»	Победитель (1 место)	Ноябрь, 2016
Задорожная К. В.	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность», Интернет	Знание правил пожарной безопасности	Диплом и свидетельство активного участника акции.	7.04 2016 г.
	Тест на электронном ресурсе infourok.ru «ИКТ-компетентность педагога»		Диплом I степени «ИКТ-компетентность педагога»	14.04.2017
Леонова В.А.	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность», Интернет	Знание правил пожарной безопасности	Диплом и свидетельство активного участника акции.	7.04 2016 г.
	Сетевое методическое сообщество. Интернет.	Педагогический проект	Обсуждение в Интернете	24.12.2016 г.
	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое обеспечение учебного процесса»	Участие	Ноябрь, 2016
Линевич О.Г.	Современные образовательные технологии в процессе обучения	Общероссийский конкурс	Диплом 1 степени – 2шт Диплом 2 степени – 2 шт Диплом 3 степени	Май, 2017г
	Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка»	Разработка учебного занятия «Гидролиз солей»	Участие	2017 г.
Хачатрян Т.С.	Краевой конкурс информационных продуктов «Неформальное образование»	«Школа юного спасателя»	Диплом участника	2016 г.
	Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка»	«Школа юного спасателя»	Участие	2017 г.
Казакова Е.Н.	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическая разработка лабораторных и практических работ»	2 место	Ноябрь, 2016
	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое обеспечение учебного процесса»	2 место	Ноябрь, 2016
Петрусенко В.Н.	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическая разработка лабораторных и практических работ»	3 место	Ноябрь, 2016
Плашкин А.Р.	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое обеспечение учебного процесса»	2 место	Ноябрь, 2016
	Краевой педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Методические указания к дипломному проектированию по специальности	Участие	март-июнь 2017 года



		26.02.04.		
	Аккредитация «КГБПОУ Хабаровский техникум»	Профессия 150105 «Сварщик», направление подготовки 150000 Машиностроение	Приказ мин. Обр. Хабаровского края	15 июня 2017
	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов»	1 место	Ноябрь, 2016
Гоманенко Е.Е.	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое обеспечение учебного процесса»	3 место	Ноябрь, 2016
	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое обеспечение учебного процесса»	Участие	Ноябрь, 2016
Кособлик Р.Н.	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическая разработка по организации самостоятельной работы студентов»	2 место	Ноябрь, 2016
Алексеев Т.М.	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое обеспечение учебного процесса»	Участие	Ноябрь, 2016
Казакова Н.Г.	краевой смотр-конкурс на лучшую организацию центров содействия трудоустройству выпускников	Плутенко Вера, Доронина Анжела, Голошеев Максим ИС-413	участие	2.12.16
	Краевой конкурс методических продуктов преподавателей учреждений СПО	Методические рекомендации по внедрению дуального образования в учреждение СПО (разработка и презентация)	Работа вышла в финал	1 этап- декабрь 2016г.
	Краевой конкурс на представление к премии губернатора Хабаровского края	Портфолио о деятельности за последние 3 года.	Участник	Сентябрь 2017г.
	Краевой конкурс методических продуктов преподавателей учреждений СПО	Методические рекомендации по внедрению дуального образования в учреждение СПО (разработка и презентация)	Сертификат участника	2 этап- январь 2017г.
Свищева Н.Г.	Участие в семинаре	Создание профессиональных стандартов	Сертификат участника	Октябрь 2016г
	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов»	1 место	Ноябрь, 2016
	Краевой конкурс методических разработок	Методические указания к дипломному проектированию по специальности 26.02.04.	Сертификат участника	апрель 2017г.
	Аккредитация «КГБПОУ Хабаровский технический техникум»	Профессия 150105 «Сварщик», направление подготовки 150000 Машиностроение	Приказ мин. обр. Хабаровского края	20 апреля 2017

Бочкова И. Н.	Краевой педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы	Участие	14 марта 2017 принято к рассмотрению. Отделом реализации ФГОС «ХКИПКСПО»
	ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»	«Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов»	1 место	Ноябрь, 2016
	XV Международная научно-методическая конференция	«Проблемы высшего образования-2017»	Сертификат	05-07 апреля 2017 г.

### Итого

Уровень	Количество участников	Результат
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	1 место – 7 дипломов 2 место – 5 дипломов 3 место – 3 диплома
г. Хабаровск	1	2 место – 1 диплом
Хабаровский край	10	14 участие
Всероссийский	7	10 участие 1 место – 5 дипломов 2 место – 3 диплома 3 место – 1 диплом

2.3.2. Выступление на педагогическом совете, методическом совете, ПЦК и т.д. (указать где), тема:

Ф.И.О. преподавателя	Тематика выступления	Место
Гоманенко Е.Е.	«Создание интерактивных мультимедийных упражнений с помощью сервиса Learningapps.com»	Методическое совещание ХТТБПТ
	ИКТ технологии в образовательной деятельности СПО при преподавании английского языка	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО
Балабаев В.Н.	«Создание электронного учебника с помощью сервиса Moodle»	Методическое совещание ХТТБПТ
Задорожная К.В.	«Ромашка Блюма»	Методическое совещание ХТТБПТ
	Тема «Утверждение календарно-тематических планов по направлениям специальностей «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуаций» и профессии «Пожарный»	ПЦК ХТТБПТ
	Тема «Утверждение методический указаний к выполнению курсового проекта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность МДК.01.02 Тактика тушения пожаров»	
	Тема «Рассмотрение программы ГИА по специальности Пожарная безопасность и профессии Пожарный и тем для ВКР. Утверждение методический рекомендаций к выполнению ВКР. »	
	Тема «Проведение предметной недели»	
	Тема «Распределение нагрузки на 2017-18 уч. год»	
Тема: «Рассмотрение программы олимпиады по специальности Пожарная безопасность и вопросы разработки заданий», 2016-2017 уч. год. Тема: «Технология составления тестов в табличном процессоре Excel»		
Леонова В.А.	Тема: «Использование технологии развития критического мышления на занятиях»	ПЦК ХТТБПТ
Феоктистова Л.Л.	Система работы преподавателей по методической теме «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации ФГОС СПО»	ПЦК ХТТБПТ
Михайлова М.Б.	Организация самостоятельной работы студентов	Методический совет ХТТБПТ
Линевич О.Г.	Системно-деятельностный подход в образовательном процессе СПО	Методическое совещание ХТТБПТ
	Исследовательская деятельность в образовательной системе СПО	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО
Яганина О. А.	IT – технологии. (Сделана стен газета «Урок – Игра по математике)	Педагогический совет, ХТТБПТ
Хачатрян Т.С.	Стендовый доклад	Педагогический совет, ХТТБПТ
Иващенко Л.В.	Проблемы подготовки IT- специалистов	Педагогический совет ХТТБПТ
Петрусенко В.И.	Сохранение контингента в группе	Методическое совещание ХТТБПТ
Казакова Е.Н.	Дуальное образование в образовательном процессе СПО «Дуальное образование- ресурс подготовки квалифицированных кадров», методический совет техникума- «Использование дифференцированного обучения на основе психо-	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО декабрь 2016г. Педсовет март 2017г., методическое совещание ХТТБПТ

	физиологических особенностей личности учащегося», педагогический совет техникума	
Свищёва Н.Г.	Дуальное образование в образовательном процессе СПО «Дуальное образование- ресурс подготовки квалифицированных кадров» СНО - потенциал повышения качества подготовки специалистов, Отчет о прохождении производственной практики в гр. ТМ-314	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО декабрь 2016г. педсовет ПЦК ХТТБПТ ПЦК ХТТБПТ
Плашкин А.Р.	1.Подготовка педсовета в ноябре 2016 года на тему «Дуальное образование». 2. Выступление на ПЦК 14.03.2017г. на тему «Состояние успеваемости и посещаемости занятий обучающимися выпускной группы СМ-413»	Педсовет, ПЦК
Кравцова Н.И.	1. Подготовка квалифицированных кадров на основе дуального учения, декабрь 2016 2.Выступление по теме «Синквейн как методический инструмент синтезирования сложной информации» 1 п./г 3.Выступление по теме «Использование на уроках современных педагогических технологий» 2 п./г	Педсовет, ПЦК ХТТБПТ
Киях Д.С.	1.Отчет по прохождению учебной практике Май СМ-215 2.Работа с детьми с ограниченными возможностями во время прохождения учебных практик Май 2017г.	ПЦК ХТТБПТ
Шилокшин В.Н.	1.Подготовка студентов и материальной базы техникума к сертификации по специальностям 26.02.04. и 15.02.08 Март 2017 2 .Новые методы диагностики (по результатам ПФК) апрель 3.Отчет о прохождении производственной практики в гр. М-413 май	ПЦК ХТТБПТ
Родионов М.М.	Итоги выступления сборных команд России на ОИ в 2016 году. Выборы президента ВФВ	XVII отчетно-выборная конференция ВФВ г. Москва
	Внедрение комплекса ГТО в образовательной организации СПО И ВПО	Совещание при зам. Мера г. Хабаровска о внедрении ГТО
	Получение мед. Допуска для сдачи комплекса ГТО	Совещание о внедрении комплекса ГТО, ХТТБПТ
	Об утверждении изменений комплекса ГТО	Рабочее совещание представителей ССУЗов Хабаровского края
	Отчёт о проделанной работе за 2016-2017 год	Отчётно-выборная конференция ассоциации региональных федераций Дальнего Востока г. Владивосток
	Итоги работы за отчетный период	Рабочее совещание представителей общественных организаций Хабаровского края
Азеев О.Н.	Пути формирования физкультурной самостоятельности к сдаче норм ГТО	Методическое совещание ХТТБПТ

**Итого**

Уровень	Количество участников	Результат
КГБ ПОУ ХТТБПТ	19	27 выступлений
г. Хабаровск	1	1 выступление
Хабаровский край	5	5 выступлений
Всероссийский	1	2 выступления

## 2.3.3. Наличие публикаций

ФИО преподавателя	Наименование статьи	Кол-во страниц	Место размещения	Дата
Еременко М.В.	Как подготовить студента к олимпиаде?	3	Журнал техникума «Педагогические ступени» №1	Июнь 2016
	Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях по химии.	2	Журнал техникума «Педагогические ступени» №3	Март 2017
Михайлова М.Б.	Современный подход к организации самостоятельной работы студентов при обучении математики	5	Журнал техникума «Педагогические ступени» №3	Март 2017
Линевич О.Г.	Самообразование – приоритетный путь движения педагогического работника к инновационной деятельности	5	Журнал техникума «Педагогические ступени» №3	Март 2017
	Системно-деятельностный подход в образовательном процессе СПО	3	Журнал техникума «Педагогические ступени» №4	Июнь 2017
	Методическая разработка учебного занятия «Гидролиз солей»	25	Социальная сеть работников образования nsportal.ru <a href="http://nsportal.ru/linevich-olga-gennadevna">http://nsportal.ru/linevich-olga-gennadevna</a>	Апрель, 2017
Леонова В.А.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	4	ХТТБПТ, методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени»	июнь 2017 г.
Задорожная К.В.	Взаимодействие традиционных и инновационных методов обучения – путь к развитию профессиональных компетенций обучающихся	4	ХТТБПТ, методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени»	2016 г.
	Применение проектной деятельности при изучении пожарно-прикладных наук»	3	Электронный ресурс infourok.ru	14.04.17
Кортелев К.В.	«Клеометрия в изучении отношений России и Японии»	12	сборник статей центра изучения АТР	2017\04\24
	«Наследство СССР в отношениях с Японией»	20	сборник статей центра изучения АТР	2017\04\24

Максумова Н.Р.	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через изучение православной литературы Н. В. Блохина»	3	Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №1	2016
	«Управление адаптации обучающихся I курса. Заметки молодого специалиста из опыта воспитательной работы»	5	Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №2	Ноябрь 2016
Гоманенко Е.Е.	«Новейшие технологии в преподавании иностранно языка»	5	Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №3	2017
	«Создание интерактивных мультимедийных упражнений с помощью сервиса Learningapps.com»	5	Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №4	2017
Ващекно В.Б.	«Роль ПЦК в формировании устойчивого интереса к дисциплинам гуманитарного цикла»	3	Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №3	2017
Алексеев Т.М.	«Опасная паутина современной действительности»	5	Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №2	Ноябрь 2016
Балабаев В.Н.	«ЭУМК – что это?»	3	Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №4	Май 2017
Кособлик Р.Н.	Новаторство в практико-ориентированном подходе к обучению спец. дисциплинам - путь к формированию профессиональных компетенций личности будущего специалиста.	3	Методический журнал «Педагогические ступени»	№3 2016г.
Плашкин А.Р.	Насущные требования к практическим результатам освоения судовым механиком образовательной программы	4	Методический журнал «Педагогические ступени»	Май 2017 года
Кравцова Н.И.	Статья «Классный руководитель или куратор»	3	журнал «Педагогические ступени», №2	1 п./г
Казакова Н.Г.	Использование дифференцированного обучения на основе психофизиологических особенностей личности учащегося	7	«Педагогические ступени», ХТТБПТ	Апрель-май 2017г.
Свищева Н.Г.	Заметка в газету о проведении уроков на базе ТОГУ	0,3	СтудLife	октябрь
	«Деятельность предметно-цикловой комиссии по реализации ФГОС в формировании профессиональных компетенций через активную образовательную деятельность»	5	«Педагогические ступени» №1, ХТТБПТ	2016г.

	«Деятельность предметно-цикловой комиссии по реализации ФГОС в формировании профессиональных компетенций через активную образовательную деятельность»	5	Краевой журнал проф. образования «Вестник» №3	Апрель-май 2017г.
Азеев О.Н.	Формирование физкультурной активности студентов		Методический журнал «Педагогические ступени»	
Бочкова И.Н.	О награждении премией Губернатора Хабаровского края	2	Журнал техникума «Педагогические ступени	№ 2 /2016
	Проблемы адаптации выпускников техникума при получении высшего образования	15	Журнал техникума «Педагогические ступени»	отдано в печать, июнь 2017

**Итого**

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
КГБ ПОУ ХТГБПТ	16	22 публикаций
Хабаровский край	2	3 публикации
Всероссийский	2	2 публикации

2.3.4. Проведены внеаудиторные мероприятия:

Ф.И.О. преподавателя	Наименование	Кол-во студентов	Дата
Алексеев Т.М.	Урок-экскурсия в Археологический музей	50	21-23.11.2016
Ващенко В.Б.	Урок в международном терминале Хабаровского Аэропорта, тема «Аэропорт»	30	21-23.11.2016
	Урок-экскурсия: «Хабаровский Арт-подвальчик»	30	21-23.11.2016
	Музыкальная гостиная: «the Beatles»	30	С 13 по 18 февраля 2017
	Беседа-презентация: «Полезные советы при трудоустройстве на работу»	22	14.03.2017
Шпакович И.Н.	Литературная гостиная: “Shakespeare – the greatest British Poet”	25	С 13 по 18 февраля 2017
Кортелев К.В.	Экскурсия: «История улиц города Хабаровска»	25	21-23.11.2016
Максумова О.Н.	экскурсия в Краеведческий музей им. Гродекова: «История Хабаровского края»	60	21-23.11.2016
	Музей истории Хабаровска, урок «Страницы истории Хабаровска»	60	21-23.11.2016
Максумова Н.Р.	Литературный бал-экскурсия в честь Н. В. Гоголя в Хабаровском музее	20	22.11.16-23.11.2016
	Викторина «Угадай писателя»	70	С 13 по 18 февраля 2017
	Конкурс «Лучший почерк»	80	С 13 по 18 февраля 2017
	Конкурс ведения студенческих тетрадей	80	С 13 по 18 февраля 2017
	Конкурс рисунков-иллюстраций к литературным произведениям	80	С 13 по 18 февраля 2017
Южанина Н.Н.	«Из истории русской пунктуации»	25	21-23.11.2016
Гоманенко Е.Е.	Встреча с иностранным гостем: “Hi, Argentina!”	12	23.01.2017
	Игра-квест по английскому языку: “English Quest”	50	13.02.2017
	Урок-тренинг: «Эффективная команда»	10	03.05.2017
	Конкурс на лучшую студенческую тетрадь	70	С 13 по 18 февраля 2017
Серебрякова Л.П.	Хабаровск – город воинской славы	60	29-30.05.2017
Максумова О.Н., Максумова Н.Р.	Олимпиада по русскому языку	35	16.02.2017
Ващенко В.Б., Васильцова В.В., Гоманенко Е.Е.	Олимпиада по английскому языку	25	15.02.2017



Алексеевко Т.М.	Викторина: «Как хорошо ты знаешь Хабаровск»	70	13.02.2017
Леонова В.А.	Викторина для 3 курса специальности «Пожарная безопасность»	120 чел.	с 20.03 по 25.03 2017 г.
Задорожная К.В.	Предметная неделя. Встреча с работодателями.	50 чел.	С 20.03 по 25.03 2017 г.
Феоктистова Л.Л.	Предметная неделя. Встреча с работодателями.	50 чел.	С 20.03 по 25.03 2017 г.
Дудник Э.И.	Предметная неделя. Встреча с работодателями.	50 чел.	С 20.03 по 25.03 2017 г.
Феоктистова Л.Л.	Посещение СОШ №27 с целью проведения беседы по теме предупреждения лесных пожаров. (совместно с инспектором по ПБ ж/д района)	15 чел.	12.04.17г.
	Посещение СОШ №27 с целью профориентации молодежи, привлечение абитуриентов	15 чел.	11.04.17г.
Доброквашин Е.Н.	Проведены соревнования по выполнению нормативов по ПСП между группами ПБ <sub>11</sub> 116 и ПБ <sub>11</sub> 215 в рамках недели «Пожарная безопасность».	20 человек	29 марта
Задорожная К.В.	Профорентационная работа в форме мастер-класса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	Обучающиеся центра КЦО 100 человек	апрель
	Профорентационная работа в форме мастер-класса по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	Обучающиеся центра КЦО 50 человек	май
	Олимпиада по дисциплине «Основы экологии промышленности»	20 человек	21.02.17
Еременко М.В.	Экскурсия в Краевую станцию переливания крови – медицинскую лабораторию.	17	07.04.17
Еременко М.В. Юдукова В.Ю.	Краеведческий музей им. Гродекова	16	24.11.16
			22.11.16
Михайлова М.Б.	Экскурсия в «Экспериментарий. Музей занимательной науки»	15, группа СМ-116	22.11.16
		17, группа ИС-116	23.11.16
		18, группа ТМ-116	24.11.16
Хачатрян Т.С.	Линейка «День Знаний «Здравствуй, техникум!»	25 чел.	1.09.2016
	Проведение классных часов на темы: «Терроризм», «Стоп ВИЧ», «Профессия спасатель», «Техногенные катастрофы», «Безопасность на дороге»	25 чел.	в течение года
	Выезд на экскурсию в СПСЧ.	25 чел.	14.10.2016
	Выезд на экскурсию в ДВРПСО (водолазные работы)	25 чел.	22.11.2016
	Выезд на экскурсию в ДВРПСО (экстренная психологическая служба)	25 чел.	24.11.2016
	Выезд в кинотеатр Маджестик	25 чел.	9.03.2017
	Выезд в Центр патриотического воспитание (Моделирование).	25 чел.	18.03.2017

	Подготовка акции «Георгиевская ленточка» (совместно с Волонтерами победы)	25 чел.	апрель-май 2017
	Подготовка акции «Бессмертный полк» (совместно с Волонтерами победы)	25 чел.	апрель-май 2017
	Участие в акции «Бессмертный полк»	25 чел.	9.05.2017
	Участие в акции «рекорд Победы»	25 чел.	9.05.2017
Кособлик Р.Н., Петрусенко В.И., Луконина Т.И.	Научно-практическая конференция «Применение современных строительных материалов и технологий в строительстве зданий»	57 человек	Октябрь 2016г.
Кособлик Р.Н., Петрусенко В.И., Луконина Т.И.	Встреча с работодателями, социальными партнерами, выпускниками прошлых лет	41 человек	Декабрь 2016 г.
Кособлик Р.Н., Петрусенко В.И., Луконина Т.И.	Участие в краевом конкурсе «Карьера»	7 человек	Март 2017г.
Плашкин А.Р.	Урок-экскурсия на ЗАО «Хабаровская РЭБ флота»	9 обучающихся из группы М-215	22.11.2016
Кравцова Н.И.	Профорientация, посещение ФГБОУ ВО ТОГУ	гр. М 413 (73%) и ТМ 215 (82%)	1.10.2016
Казакова Е.Н.	«Получение и использование металлических материалов в истории развития человека (материаловедение)- на базе Хабаровского краеведческого музея	ТМ-215, 10 чел (83%)	25.11.2016
	«Современные машиностроительные материалы. Методы контроля химического состава и механических свойств металлических сплавов» - на базе завода «Дальэнергомаш»	ТМ-215, 10 чел (83%) М-215, 12 чел (75%)	26.11.2016
	Лекция в школе №33 «Машиностроительный кластер как область деятельности выпускников техникума»	18 чел (11 класс)	Февраль 2017г.
	Лекция в школе №63 «Машиностроительный кластер как область деятельности выпускников техникума»	19 чел (9класс)	Февраль 2017г.
Свищева Н.Г.	экскурсии в группе ТМ-215: занятия на базе ТОГУ ЛПЗ по дисциплине Программирование для автоматизированного оборудования	ТМ-215, 13чел (85%)	1.10.16
	экскурсии в группе Библиотечный центр на базе ТОГУ	ТМ-215, 13чел (85%)	1.10.16
	«Получение и использование металлических материалов в истории развития человека (материаловедение)- на базе Хабаровского краеведческого музея	ТМ-215, 10 чел (83%)	24.11.16
	«Станочные приспособления» - на базе завода «Дальэнергомаш»	ТМ-215, 10 чел (83%)	25.11.16
	Лекция в школе №33 «Машиностроительный кластер как область	18 чел (11 класс)	Февраль 2017г.

	деятельности выпускников техникума»		
	Лекция в школе №63 «Машиностроительный кластер как область деятельности выпускников техникума»	19 чел (9класс)	Февраль 2017г.
Яровая Э.Е.	Практическое занятие на базе краевой библиотеки по теме: «Знакомство и изучение документов о соответствии; с документами для процедуры сертификации, работы и услуг; с документами по критериям оценки и обеспечения качества; со знаками соответствия систем обязательной сертификации»	15 чел. Группа КС-215	22 мая 2017 г.
Шилокшин В.Н.	Практическое занятие на базе ЗАО РЭБ флота	12чел Группа М-314	25.11.2016
Азеев О.Н.	Всероссийская акция «Зарядка для всех»	18	10.04.2017
	Участие в акции ГТО пл. Ленина	12	12.04.2017
	Шествие на 1 мая	70	01.05.2017
	Шествие на день города	50	27.05.2017
Родионов М.М.	Всероссийская акция «Международный день ходьбы»	26	03.10.2016
	Краевой фестиваль ГТО	30	21.10.2016
	Профориентационная работа 8 гимназия г. Хабаровск	54	22.03.2017
	Профориентационная работа экономическая гимназия г. Хабаровск	28	24.03.2017
	Профориентационная работа 7 гимназия г. Хабаровск	120	03.04.2017
	Всероссийская акция «Зарядка для всех»	12	12.04.2017
Коршунов А.Ф.	Всероссийская акция «Зарядка для всех»	18	14.04.2017
Бочкова И.Н.	Экскурсия в ДВГНБ (Ресурсный центр с доступом к Президентской библиотеке)	14 чел. группы Э9-116	24.11.2016

**Итого**

<b>Количество преподавателей</b>	<b>Количество мероприятий</b>
32	76 мероприятий

2.3.5. Методические разработки (рекомендации, указания, пособия, компьютерная программа):

ФИО преподавателя	Название	Дисциплина	Утверждено (кем)
Еременко М.В.	Решение генетических задач	Биология	Линевич О.Г.
	Тестовые задания	ЭОПП	Свидетельство инфоурок
	Практическая работа «Составление уравнений реакций к цепочке схем предложенных превращений»	химия	Свидетельство инфоурок
	Тестовые задания по биологии на тему «Эволюционное учение»	биология	Свидетельство инфоурок
	Практическая работа «Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Определение окислителя и восстановителя».	химия	Свидетельство инфоурок
	Итоговая контрольная работа по органической химии	химия	Свидетельство инфоурок, мультиурок
	Конспект урока на тему: «Законы Г. Менделя».	биология	Свидетельство инфоурок
Михайлова М.Б.	Методические указания для выполнения практических работ для 2 курса	Элементы высшей математики	Председатель ПЦК Еременко М.В.
	Учебно – методическое пособие «Матрицы и определители», 2 курс	Элементы высшей математики	Председатель ПЦК Еременко М.В.
Гоманенко Е.Е.	Сценарий квеста по английскому языку «English Quest»	Иностранный язык	Председатель ПЦК: Ващенко В.Б.
Шпакович И.Н.	Методическая разработка «Хабаровск»	Иностранный язык	Председатель ПЦК: Гоманенко Е.Е.
Максумова Н.Р.	Задание к «Олимпиаде по русскому языку для студентов первых курсов ХТТБПТ»	Русский язык	Председатель ПЦК: Ващенко В.Б.
Васильцова В.В.	Задание к «Олимпиаде по английскому языку для студентов первых курсов ХТТБПТ»	Иностранный язык	Председатель ПЦК: Ващенко В.Б.
Ващенко В.Б.	Сценарий классного часа: Родительский дом-начало начал»	Воспитательная работа	Председатель ПЦК: Ващенко В.Б., руководитель НМС: Линевич О.Г.
Феоктистова Л.Л.	Качественная классификация опасностей. Оценка ущерба здоровью, обусловленного неблагоприятными условиями среды обитания. Оценка риска получения человеком травм с различными исходами в производственных, городских и бытовых условиях	Методические разработки	Председателем ПЦК Задорожной К. В.
	МДК 02.01 Потенциально-опасные процессы и производства. По теме: «Теоретические основы ноксологии».	КОСы для проведения промежуточной аттестации –	Зам. директора по УР Бахтановой Е. В

		дифференцированных зачет.	
	Методическое пособие для проведения олимпиады по дисциплине «Пожарная безопасность электроустановок» УД 02.02 «Пожарная безопасность электроустановок»	олимпиада по дисциплине «Пожарная безопасность электроустановок»	ПЦК Техносферная безопасность.
	УД 02.02 «Пожарная безопасность электроустановок» задания на краевую олимпиаду по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»	краевая олимпиада по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»	ПЦК Техносферная безопасность.
Леонова В.А.	Методическая разработка урока Процессы ректификации. Устройство и работа ректификационных колонн	Пожарная безопасность	ПЦК Техносферная безопасность и работодателем
	Методическая разработка. Викторина для студентов 3 курса. МДК 02.02 Пожарная профилактика	Пожарная безопасность	ПЦК Техносферная безопасность и работодателем
	Разработаны задания на краевую олимпиаду по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»	Пожарная профилактика	ПЦК Техносферная безопасность.
Задорожная К.В.	Методическая указания по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» к выполнению курсового проекта.	МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	ПЦК Техносферная безопасность и работодателем
	Методическая разработка Олимпиады по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» по дисциплине «Основы экологии промышленности»	УД, 02.04 Основы экологии промышленности в рамках МДК 02.02 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПЦК Техносферная безопасность и работодателем
	Разработаны задания на краевую олимпиаду по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»	Тактика тушения пожаров	ПЦК Техносферная безопасность
Кособлик Р.Н.	Методические указания по расчету фундамента стаканного типа под железобетонную колонну	МДК01.01 «Проектирование строительных конструкций», специальность 08.02.01 СЭЗ	ПЦК «Технологии строительства»
Петрусенко В.И.	Методическая разработка «Сетевые графики» для самостоятельной работы студентов	МДК 01.02 «Проект производства работ»	ПЦК «Технологии строительства»
Плашкин А.Р.	Методические указания и контрольные задания	История морского судоходства	Заседание ПЦК «Машиностроение. Техника и технологии судостроения», октябрь 2016 года

Кравцова Н.И.	Контрольные задания и методические рекомендации по их выполнению для студентов заочного отделения	«Процессы формообразования и инструменты»	ХТТБПТ май 2017
	Контрольные задания и методические рекомендации по их выполнению для студентов заочного отделения	«Технологическое оборудование»	ХТТБПТ май 2017
	Контрольные задания и методические рекомендации по их выполнению для студентов заочного отделения	«Оборудование машиностроительного производства»	ХТТБПТ май 2017
	Рабочая тетрадь для практических работ	«Процессы формообразования и инструменты»	ХТТБПТ май 2017
Казакова Е.Н.	Методические указания по выполнению контрольной работы по материаловедению для з/о	Материаловедение	ХТТБПТ, Методичка находится в метод кабинете и на заочном отделении
	Методические указания по выполнению контрольной работы по гидравлике для з/о	Материаловедение	ХТТБПТ, Методичка находится в метод кабинете и на заочном отделении
	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ для токарей.	Материаловедение	ХТТБПТ, Методичка находится в метод кабинете
	Методические рекомендации по организации дуального образования	Практическое обучение и производственная практика	Представлена в КГБОУДПОХКППКСПО, имеется сертификат
Свищева Н.Г.	Сборник ППКРС по «Оператор ЧПУ»	Нормативная документация	Директор ХТТБПТ
	Сборник ППССЗ по «Аддитивные технологии»	Нормативная документация	Директор ХТТБПТ
	Методические рекомендации по ПМ 01 Разработка тех процессов на изготовление деталей машин»	Для студентов заочного дневного отделения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Рассмотрен на ПЦК
	Методические рекомендации для студентов специальности 15.02.08 по самостоятельной подготовке по дисциплине «Технологическая оснастка	Для студентов заочного дневного отделения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Рассмотрен на ПЦК
Кях Д.С.	Рабочая программа по учебной практике «Слесарь»	Для спец. ТМ, СМ, М	Рассмотрен на ПЦК
Яровая Э.Е.	Сборочный чертеж условного изделия Методическое пособие	Инженерная графика	ПЦК
Шилокшин В.Н.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	« Технология монтажа и	ПЦК

	К ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ «Изготовление деталей и узлов трубопроводов» по специальности 26.02.04 Монтаж и ремонт судовых машин и механизмов»	ремонта судовых систем »	
	Методические указания и контрольные задания для студентов - заочников	Судовые турбины	ПЦК
Бочкова И.Н.	Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)	для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (заочная форма обучения)	Согласовано с Председателем ГЭК О. И. Фатеевой Зам. директора по УР КГБ ПОУ «ХТТБПТ» Е. В. Бахтановой
	Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы	для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».	Зам. директора по УР КГБ ПОУ «ХТТБПТ» Е. В. Бахтановой
	Программа преддипломной практики	для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (заочная форма обучения)	Зам. директора по УР КГБ ПОУ «ХТТБПТ» Е. В. Бахтановой
	Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы	<b>ПМ. 04</b> Составление бухгалтерской отчетности»	Зам. директора по УР КГБ ПОУ «ХТТБПТ» Е. В. Бахтановой

### Итого

Уровень	Количество участников	Результат
КГБ ПОУ ХТТБПТ	21	37 методические разработки
г. Хабаровск	---	---
Хабаровский край	---	---
Всероссийский	---	---

2.3.6. Проведены открытые занятия:

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Тема	Дата
Леонова В.А.	МДК 02.02 Пожарная профилактика	Процессы ректификации. Устройство и работа ректификационных колонн	ПЦК «Техносферная безопасность», протокол № 7 от 15 февраля 2017
Гоманенко Е.Е.	Иностранный язык	«Western democracies – are they democratic? » (Западные демократии – насколько они демократичны?)	23.01.2017
Максумова О.Н.	Литература	«Конкурс чтецов: мое любимое произведение»	17.02.2017
Максумова Н.Р.	Литература	Жизнь и творчество И. С. Тургенева. «Отцы и дети»	14.12.16
Кособлик Р.Н.	Проектирование строительных конструкций	Открытая защита курсовых проектов на тему «Расчет и конструирование сборных железобетонных конструкций»	Декабрь 2016г.
Петрусенко В.И.	Технология возведения зданий и сооружений	Разработка технологической карты на производство строительных работ	Апрель 2017г
Луконина Т.И.	Эксплуатация оборудования ПНСиК	Проектирование тепловой установки для ТВО железобетонной конструкции	Март 2017г.
Плашкин А.Р.	Электротехника	Электромагнитные элементы автоматики	11.11.2016
Казакова Е.Н.	Материаловедение (мастер-класс)	Производство железоуглеродистых сплавов	Апрель 2017г.
	Два урока по профильной подготовке школьников	Машиностроительный кластер как область деятельности.	6 мая 2017г.
Свищева Н.Г.	Шесть уроков по профильной подготовке школьников	Знакомство с Аддитивными технологиями. Мастер класс «Создание 3Д модели»	6 мая 2017г. 20 мая 2017
Шилокшин В.Н.	Общее устройство судна	Основные сечения судна. Главные размерения судна Коэффициенты полноты.	Февраль 2017г
Киях Д.С.	Производственная практика	Сертификация по профессии «Слесарь монтажник судовой»	Май 2017г
Стафеев Н.В.	Конкурс «Лучший по профессии»	Токарные работы	Апрель 2017г

**Итого**

Уровень	Количество участников	Результат
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	20 открытых занятий

Рекомендации:

- с целью повышения профессиональной активности преподавателей, разнообразить методические мероприятия для организации диссеминации педагогического опыта;
- создать банк инновационных педагогических практик техникума



2.3.7. Посещены учебные занятия руководителями ПЦК и преподавателями:

Ф.И.О. посетившего	Ф.И.О. преподавателя, у которого было посещено занятие	Дисциплина	Тема	Дата
Еременко М.В.	Юдукова В.Ю.	Математика ПК-116	Логарифмические уравнения	14.11.16
		математика	Поверхность вращения. Тело вращения, цилиндр.	10.05.17
Юдукова В.Ю.	Еременко М.В.	Химия	Окислительно-восстановительные реакции	16.12.16
		Экология	Прикладная экология.	27.02.17
Еременко М.В.	Питомец А.А.	математика	Аксиомы стереометрии	28.11.17
		математика	Правильные многогранники	29.03.17
Питомец А.А.	Еременко М.В.	биология	Эмбриональное развитие животных	27.10.16
		экология	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов	20.04.17
Алексеенко Т.М.	Кортелев К.В.	История	Организация деятельности студентов на занятии	22.09.2016
	Григорьева Е.В.	История	Виды самостоятельной работы на занятиях	20.12.2016
Балабаев В.Н.	Васильцова В.В.	Иностранный язык	Формы и методы подачи нового материала на уроке	23.05.2017
Васильцова В.В.	Гоманенко Е.Е.	Иностранный язык	Использование ИКТ- на занятии	17.10.2016
	Ващенко В.Б.	Иностранный язык	Организация методов и приемов усвоения знаний	19.04.2017
	Максумова О.Н.	Литература	Формы и методы подачи нового материала на уроке	25.05.2017
Ващенко В.Б.	Гоманенко Е.Е.	Иностранный язык	Организация деятельности студентов на занятии	31.10.2017
	Васильцова В.В.	Иностранный язык	Методика ведения английского языка	21.04.2017
	Балабаев В.Н.	Иностранный язык	Использование ЭУМК на занятии иностранного языка	13.06.2017
Максумова Н.Р.	Максумова О.Н.	Русский язык	Индивидуальный подход на занятиях по русскому языку	24.03.2017
	Южанина Н.Н.	Литература	Использование ИКТ- на занятии	15.05.2017
Максумова О.Н.	Максумова Н.Р.	Литература	Методика ведения урока	12.05.2017
	Гоманенко Е.Е.	Иностранный язык	Организация индивидуальной работы на уроке	22.03.2017
	Кортелев К.В.	История	Формы и методы подачи нового материала на уроке	16.06.2017
Шпакович И.Н.	Ващенко В.Б.	Иностранный язык	Использование ИКТ- на занятии	24.10.2017
	Балабаев В.Н.	Иностранный язык	Использование ЭУМК на занятии иностранного языка	9.06.2017
Южанина Н.Н.	Максумова Н.Р.	Литература	Организация деятельности студентов	05.04.2017
	Кортелев К.В.	История	Контроль ЗУН студентов на занятии	06.04.25017
Линевич О. Г.	Яганина О. А	Математика	График тригонометрической функции Sin x, Cos x.	декабрь
Яганина О. А.	Верхозина Т. А.	Технические средства информатизации	Лабораторная работа: Компоненты вычислительных систем	март
	Афроськин М. А.	Инженерная к/г		апрель

Афроськин М. А.	Яганина О. А.	Математика (1 курс)	Тригонометрические функции	ноябрь
Кособлик Р. Н	Луконина Т.И. ПБ-334	Противопожарное водоснабжение	Определение суммарных потерь напора в системе водопроводной сети	16.11.2016
	Куклич В.И. гр. РБ-215	Радиационная безопасность	Лист сдан председателю ПЦК	Открытый урок
	Петрусенко В.И. гр. ЗС-413	Технология возведения зданий и сооружений	Каменные работы	01.03.2017г.
	Моисеенко Е.А. гр. ЗС-413	Строительство зданий и сооружений в условиях глубокого промерзания грунтов	Объемно-планировочные решения промышленных зданий.	28.03.2017г.
Петрусенко В.И.	Кособлик Р. Н. гр. С-413	Проектирование строительных конструкций	Составление спецификации и ведомости расхода стали	20.11.2016г.
	Луконина Т.И. гр. С-413	Инженерные сети	Газоснабжение здания. Приборы	27.03.2017г.
	Моисеенко Е.А. гр. С-413	ТЕЗиС	Наблюдение за кренами, трещинами, оползнями	22.12.2016г.
Родионов М.М.	Азеев О.Н.	Физическая культура	ППФП	30.11.16
	Зубкова Л.В.	Физическая культура	Спортивные игры	07.04.17
	Коршунов А.Ф.	Физическая культура	Воинская клятва	03.04.17
	Быцай С.В.	Физическая культура	Спортивные игры	14.02.17
Азеев О.Н.	Быцай С.В.	Физическая культура	Лёгкая атлетика	23.09.17
Коршунов А.Ф.	Родионов М.М.	Физическая культура	Спортивные игры	02.05.17
		Физическая культура	Лёгкая атлетика	12.09.16
		Физическая культура	Лёгкая атлетика	26.05.17
Яровая Э.Е.	Свищева Н.Г.	Проектирование средств автоматизации	Расчет погрешности базирования	6.10.16
	Казакова Е.Н	Методы обработки основных поверхностей	Виды отверстий и способы их обработки	3.02.17.
		Материаловедение	Инструментальные стали	10.04.17
	Кравцова Н.И,	Оборудование машиностроительного производства	Подъемно-транспортное оборудование в цехе	27.02.17.
	Свищева Н.Г.	Организация тех. Производства	Поточное производство	8.02.17.
		Организация тех. Производства	Организация технического контроля	25.03.17.

	Луконина Т.И	Техническая термодинамика	Конвективный теплообмен	25.04.2017
Кравцова Н.И.	Казакова Е.Н.	Материаловедение	Испытание на твердость по Бринеллю	19.09.16
	Лапин А.Я.	Механика	Центр тяжести фигур	18.10.16
	Свищева Н.Г.	Программирование для АО	Пульт управления станков с ЧПУ	30.11.17
		Анализ результатов профессиональной деятельности СП	Определение производственных показателей	27.01.17
	Пимонова О.Н.	ПОПД	Составление гражданско-правовых договоров	17.02.17
	Казакова Е.Н.	Технология машиностроения	Базирование деталей: зубчатые колеса	28.03.17
	Максумова О.Н.	Русский язык и культура речи	Практическая работа по определению стилистических особенностей текста	5.04.17
Казакова Е.Н.	Свищева Н.Г.	САПР РИ ТМ-314	Основные принципы создания САПР РИ	9.09.16
		САПР РИ ТМ-314	Выбор основных параметров резания. ПР	15.09.16
	Лапин А.Я.	Инженерная графика ТМ-215	Проецирование цилиндрических и конических поверхностей	21.10.16
		Техническая механика ТМ-215	Мощность при вращательном движении	08.11.16
	Яровая Э.Е.	Техническая графика ТУ-25	Конусность и уклон	24.01.17
	Лапин А.Я.	Охрана труда ТУ-25	Защита человека от шума. ПР	08.02.17
		Охрана труда ТМ-215	Расчет и анализ производственного травматизма	05.05.17
	Кравцова Н.И.	Основы гидравлики ТМ-314	Свойства гидростатического давления	07.02.17
		МРС и О ТУ-25	Станки строгально-протяжной группы	31.03.17
		МДК 02.01 ТУ-25	Обработка сферических и радиусных поверхностей	03.03.17
		Менеджмент ТМ-314	Управление рисками	24.04.17
		Автоматизация производства ТУ-25	Управление токарным станком с ЧПУ	10.05.17
	Свищева Н.Г.	Плашкин А.Р.	Электротехника	Электромагнитные элементы автоматики
Васнецова		Английский язык	Время	10.02.2017
Шилокшин В.Н.		Общее устройство судов	Грузовое устройство судов	13.05.2017
Казакова Е.Н.		МДК 03.01	Организация технического контроля качества	21.02.2017
Яровая Э.Е.		Нормирование точности	Номинальные размеры	15.04.2017
Шилокшин В.Н.	Плашкин А.Р.	Судовые дизели	Топливные форсунки.	09.11.16
	Яровая Э.Е.	Стандартизация и метрология	Системы отверстия и вала.	17.11.16
	Лапин А.Я.	Судовые вспомогательные механизмы и системы.	Опреснительные установки судов.	06.12.16
	Свищёва Н.Г.	Системы автоматического	Создание сборочного чертежа.	21.02.17

		проектирования.		
	Максумова О.Н.	Русский язык и культура речи	Условия функционирования разговорной речи.	10.03.17
	Ващенко В.Б.	Иностранный язык (Английский)	Выполнение лексических упражнений по тексту.	10.04.17
	Казакова Е.Н.	Материаловедение	Инструментальные стали	10.04.17
Пимонова О. Н.	Бочкова И. Н.	Основы предпринимательской деятельности	«Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства» Гр. ЗЧС <sub>9</sub> -225	09.12.2016
		Правовые основы деятельности АСФ	«Характеристика трудового законодательства. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного» Гр. ЗЧС <sub>9</sub> -215	27.01.2017
Порунова Л. Г.	Бочкова И. Н.	Правовые основы профессиональной деятельности	«Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Принципы конституционного строя Российской Федерации» Гр. ПБ <sub>9</sub> -215	11.02.2017
		Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	«Определение понятия и составные элементы цены. Механизм ценообразования» Гр. ТМ <sub>9</sub> -314	27.03.2017
Бочкова И.Н.	Пимонова О. Н.	Правовые основы деятельности АСФ	«Понятие и виды административного наказания. Административно-правовая защита прав» Гр. ЗЧС <sub>11</sub> -116	01.03.2017

Количество посещённых занятий	Количество преподавателей, которые посещали занятия	Количество преподавателей, у которых посещались занятия
80	27	41

**Основные цели посещения и контроля учебных занятий:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Преемственность.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью преподавателей и обучающихся выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется преподавателями учебное занятие на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;

- преобладает монологическая форма общения преподавателя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у студентов коммуникативных умений;

**Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:**

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

**Причины этих трудностей:**

- преподаватели не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- нет целенаправленной работы преподавателя над развитием творческих способностей обучающегося.

**Задачи на 2017 – 2018 учебный год**

- повысить организационно-методический уровень проведения открытых учебных занятий и мероприятий;
- преподавателям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы техникума.

**2.3.8. Участие во всероссийских, городских и краевых олимпиадах:**

Наименование	Ф.И. О студентов	Группа, курс	Результат	Дата
Конкурс «Лучший выпускник среднего профессионального образования-2017», Задорожная К. В., Линевич О.Г., Гоманенко Е.Е., Сударикова А.В., Арутюнян А.А., Горохова С.В., Н.Г.	Казаков А.	ПБ <sub>9</sub> – 413, 4 курс	1 место	2017 г.
1 этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор», Задорожная К. В.	Казаков А. Надежкин К. Гнездилова Ю.	ПБ <sub>9</sub> – 413, ПБ <sub>9</sub> – 433, 4 курс	1 место	2017 г.
Краевой конкурс «Студенческая весна-2017», Линевич О.Г., Задорожная К.В.	Казаков А.	ПБ <sub>9</sub> – 413, 4 курс	2 место	2017 г.
Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2016 г., Задорожная К.В., Леонова В.А., Феоктистова Л.Л.	Еремин Д.	ПБ <sub>11</sub> – 215, 2 курс	3 место	6 – 7 октября 2016 г.
	Гнездилова Ю. Гаврикова А. Дикая А. Жеревчук Р. Иващенко И. Идиятулин Т. Туфатулин А	ПБ <sub>9</sub> – 433, 4 курс	участие	
	Казаков Д., Надежкин К.	ПБ <sub>9</sub> – 413, 4 курс	1 место, 2 место	
I Международная дистанционная олимпиада по английскому языку “English knowledge”	Брагин Д. Соломоненко А.	ИС-116, 1 курс ТМ-116, 1 курс	2 место	20.10.2017 20.10.2017

Краевой конкурс «Студенческая весна-2017»	Ершова К.	ЗЧС9-116	участник	Март-Апрель 2017
Краевой конкурс «Студенческая весна-2017»	Халилова А.	РБ-116	участник	Март-Апрель 2017
Краевой конкурс «Студенческая весна-2017»	Исаева Е.	РБ-116	участник	Март-Апрель 2017
Краевая олимпиада по русскому языку среди студентов профессиональных организаций Хабаровского края, Максумова Н.Р.	П.С. Белашова	ПБ-116	Участник	14.04.17
Краевой конкурс «Студенческая весна-2017», Линевиц О.Г.	Большакова Н	ПБ-116	участник	14.04.17
Краевой конкурс «Эколидер», Линевиц О.Г.	Большакова Н.	ПБ-116	участник	Декабрь 2016
Молодёжное движение международный конкурс, г. Бийск Линевиц О.Г.	Медведев В. Михеев А. Мурзина К. Большакова Н. Белашова П. Рожнова В. Баранов Е. Дзауров М. Соломенко А. Хрищеневич Д.	ПБ-116 РБ-116 РБ-116 ПБ-116 ПБ-116 РБ-116 ТМ-116 ТМ-116 ТМ-116 ПБ-116	участие 3 2 2 3 1 2 3 1 2	Декабрь, 2016
Международная интернет-олимпиада «Весна 2017»! (Инфознайка) Хачатрян Т.С.	Анисько А. Брагин Д. Климов Д. Москвитина В. Устинов В. Волков А. Голованов А. Дявгода О. Золотухин Д. Юрченко А.	Ис9-116 Ис9-116 Ис9-116 Ис9-116 Ис9-116 КС9-116 КС9-116 КС9-116 КС9-116 КС9-116	Участие	Апрель-май 2017
Городской конкурс профмастерства по профессии «Токарь»	Прияцелюк К.А., Худяков С. Б.,	ТМ-215	участник	Март 2017г.
Краевой конкурс Ворлд Скилс по профессии «Токарь»	Егоров Д.	М-314	1 место	Ноябрь 2016
Краевой конкурс Ворлд Скилс по профессии «Фрезеровщик»	Азьмук М	М-314	3 место	Ноябрь 2016
Всероссийский конкурс Ворлд Скилс по профессии «Токарь»	Егоров Д.	М-314	участник	Май 2017

Первенство г. Хабаровска 2016 по дворовому волейболу, Родионов М.М.	Музыка Е.А. Серова А.А. Солтановский Д.А. Суханов Д.А. Индюченко Д.Г.	ЗЧС9-225 КС9-314 ЗЧС9-116 ПБ11-116 ЗЧС9-116	1 место	18.09.16.
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по легкоатлетическому кроссу среди юношей, Родионов М.М.	Худорошко Д.В. Блохин А.С. Росляков Д.С. Тищенко Е.А. Колягин А.Н. Сычек П.Е.	ТМ-215 СМ-116 РБ9-116 ТМ-116 М-116 СМ-116	3 место	07.10.17
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по легкоатлетическому кроссу среди девушек, Родионов М.М.	Банникова Д.В. Киреева А.А. Григорьева П.С. Зайцева А.Е. Сутормина Ю.О. Халилова А.Р.	ЗЧС9-116 ПБ9-314 ПБ9-314 РБ9-116 ПБ-433 ЗЧС9-116	3 место	07.10.17
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по волейболу среди девушек, Родионов М.М.	Музыка Е.А. Соловьёва А.О. Ноговицина А.С. Дюкова А.В. Дикая А.А. Гаврикова А.Д. Гвоздева В.А. Серова А.А. Сангова А.А.	ЗЧС9-225 ЗЧС9-225 ИС9-215 ИС9-413 ПБ9-433 ПБ9-433 П11-16 КС9-314 ТМ9-314	4 место	21-26.11.16
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по волейболу среди юношей, Родионов М.М.	Солтановский Д.А. Туликов Д.А. Инылов Р.А. Няван А.Р. Дявгода О.Н. Алиев Э.О. Суханов Д.А. Долганов К.И. Черныш М.А. Асминин И.В.	ЗЧС9-116 П11-16 ИС9-116 ПБ11-116 КС9-116 ЗЧС9-215 ПБ11-116 ПК9-116 ПБ9-314 ПБ11-314	5 место	05-10.12.16
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по настольному	Забара З.М.	П11-16	5 место	16.12.16.

теннису среди девушек, Родионов М.М.				
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по настольному теннису среди юношей, Родионов М.М.	Банных К.В.	М9-116	3 место	16.12.16
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по баскетболу среди девушек, Родионов М.М.	Музыка Е.А. Серова А.А. Дюкова А.В. Сангова А.А. Банникова Д.В. Васильева М.Э. Резник А.А. Зайцева А.Е. Сергеева Н.В.	ЗЧС9-225 КС9-314 ИС9-413 ТМ9-314 ЗЧС9-116 РБ9-116 РБ9-116 РБ9-116 ПБ11-116	5 место	23-28.01.17
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по лыжным гонкам среди юношей, Родионов М.М.	Абдылдаев Р.К. Кушнарь А.Т. Колмыков И.С. Казаков М.В.	ПБ9-314 С9-314 ПБ9-215 ТМ9-215	3 место	15-16.02.17
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по баскетболу среди юношей, Родионов М.М.	Лоншаков И.А. Логинов И.Н. Холманский Е.О. Махняев В.Е. Завалко В.В. Индюченко Д.Г. Перцев Е.А. Алиев Э.О. Гаврилов Д.М. Куприянов В.И.	П9-16 М-413 ИС-413 ПБ-324 ПБ-324 ЗЧС9-116 ЗЧС9-215 ЗЧС9-215 П9-16 ПК-116	6 место	20-25.03.17
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по силовому троеборью, Азеев О.Н.	Сергиенко С.С. Ковалевич П.А. Мельник Д.А. Кравчук Н.И.	ПБ9-324 ИС-116 С9-314 П9-16	2 место	20-23.03.17
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по силовому троеборью, Родионов М.М.	Барзул А.А. Ковалевич П.А. Кравчук Н.И.	СМ-116 ИС-116 П9-16	2 место	20-23.03.17
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по настольному теннису среди юношей, Родионов М.М.	Прияцелюк К.А. Проскура М.С.	ТМ9-215 СМ-116	6 место	21-22.02.17
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по лыжным гонкам, Родионов М.М.	Абдылдаев Р.К. Матвеев А.Е.	ПБ9-314 ПБ11-116	7 место	02-04.03.17



	Колмыков И.С. Казаков М.В. Кудрявцева А.А.	ПБ9-215 ТМ9-215 С9-314		
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по волейболу среди девушек, Родионов М.М.	Музыка Е.А. Серова А.А. Дикая А.А. Гаврикова А.Д. Сангова А.А. Сергеева Н.В. Забара З.М. Зайцева А.Е.	ЗЧС9-225 КС9-314 ПБ9-433 ПБ9-433 ТМ9-314 ПБ11-116 П11-16 РБ9-116	4 место	17-22.03.17
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по легкоатлетическому спорту среди девушек, Родионов М.М.	Киреева А.А. Григорьева П.С. Зайцева А.Е. Халилова А.Р.	ПБ9-314 ПБ9-314 РБ9-116 ЗЧС9-116	4 место	28-29.04.17
Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по легкоатлетическому спорту среди юношей, Родионов М.М.	Блохин А.С. Росляков Д.С. Сычек П.Е. Матвеев А.Е.	СМ-116 РБ9-116 СМ-116 ПБ11-116	7 место	28-29.04.17
Краевая правовая олимпиада на знание Конституции Российской Федерации среди студентов учебных заведений Хабаровского края преподаватель – О. Н. Пимонова	Чередниченко К.В.; Илющенко А.А.	студенты группы Э9-116	Сертификат участника	декабрь 2016 г.

### Итого

Уровень	Количество участников	Результат
г. Хабаровск	63	1 место – 5 человек 3 место – 17 человек Участие – 41 человек
Хабаровский край	5	1 место – 3 человек 2 место – 9 человек 3 место – 2 человека Участие – 38 человек
Всероссийский	26	1 место – 5 человек 2 место – 6 человек 3 место – 3 человека Участие – 12 человек

2.3.9. Использование современных педагогических технологий, их элементов:

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Наименование технологии	Краткая характеристика
Ващенко В.Б.	Иностранный язык	Метод «кластер», технология критического мышления	структурирование учебного студентами материала на занятии
		Метод «синквейн», технология критического мышления	более глубокое осмысление и более легкое запоминание студентами информации
Балабаев В.Н.	Иностранный язык	СДО MODDLE, 2	системы управления учебным процессом – систематизация учебного материала и размещение в сети интернет
		«перевёрнутый класс»	высвобождение времени на практическую отработку языкового материала на занятии
Кортелев К.В.	История и обществознание	Технология проблемного обучения	формирование и постановка ряда взаимосвязанных проблем, с последующим их решением студентами для перевода полученных ими знаний в личностную категорию
		ИКТ	Для наглядности интерактивности обучения
Максумова Н.Р.	Литература	проблемное обучение, дискуссионные технологии	формирование и постановка ряда взаимосвязанных проблем, с последующим их решением студентами для перевода полученных ими знаний в личностную категорию
	Русский язык	технология практического доказательства	поиск способов решения практической проблемы
Гоманенко Е.Е.	Иностранный язык	технология критического мышления	Осознанное чтение и текстов, переработка и анализ информации, постановка выводов и умозаключений по содержанию
		Игровые технологии	Мини-игры и уроки-соревнования команд
Максумова О.Н.	Русский язык и литература	Разноуровневое обучение	Учет индивидуальных особенностей более сильных или слабых обучающихся
		Технология коллективного взаимообучения	Организация групп для совместной эффективной работы на занятии
Васильцова В.В.	Иностранный язык	Технология критического мышления	Осознанное чтение и текстов, переработка и анализ информации, постановка выводов и умозаключений по содержанию
Алексеевко Т.М.	История и обществознание	Технология проблемного обучения	формирование и постановка ряда взаимосвязанных проблем, с последующим их решением студентами для перевода полученных ими знаний в личностную категорию
		Проектные технологии	Переработка и осмысление информации и трансформация ее в практически-значимую форму
Михайлова М.Б.	математика	Метод проектов, исследовательская	<i>Деятельностный и проблемно-поисковый</i> подход в моей работе связан с созданием на уроках проблемных ситуаций,

		деятельность	<p>стимулирующих открытия студентов.</p> <p>Одной из технологий компетентностно-ориентированного подхода, которую я применяю на своих занятиях, является <i>метод проектов</i>, в том числе и <i>исследовательскую деятельность</i> студентов, который я рассматриваю как специальную форму организации познавательной деятельности.</p> <p>В своей работе использую <i>информационно-коммуникативные технологии</i>.</p>
Задорожная К.В.	Тактика тушения пожара	Проектная деятельность	Проектная деятельность реализуется через написания курсового проекта
	Метрология	Ромашка Блюма	Освоение и систематизация материала путем ответов на наводящие вопросы
Леонова В.А.	Пожарная профилактика	ИКТ	Применение презентаций по темам
Линевич О.Г.	Химия	<p>Технология проблемного обучения;</p> <p>Крупноблочная система В.Ф. Шаталова</p> <p>Разноуровневое обучение</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>ИКТ;</p> <p>Исследовательская деятельность</p>	<p>создание на занятиях различных проблемных ситуаций, организация обучающихся на их анализ, обучение решению проблем, формирование умения видеть и формулировать проблему.</p> <p>Использование опорных конспектов и схем</p> <p>индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся способствует повышению интереса обучающихся к различным видам учебной деятельности и познавательной активности</p> <p>Посредством таких занятий активизируются психические процессы обучающихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся учатся на собственном опыте и имеют дело с реальными проблемами, с которыми им придётся столкнуться в будущем;</li> <li>• Формируется и умение работать в группе, терпимо относиться к мнению других, уважать их точку зрения;</li> <li>• Развитие индивидуальной культуры осуществляется в русле культуры данной образовательной среды;</li> <li>• Усвоение знаний осуществляется в таком темпе и последовательности, который приемлем для каждого обучающегося; движущей силой усвоения знаний является познавательный интерес и желание реализовать себя.</li> </ul>

Кособлик Р.Н.	Проектирование строительных конструкций	Проблемное обучения, метод проектов	Изучение нового материала в проблемной постановке, метод проектов - выполнение курсового проекта и использованием сквозного проектирования.
Петрусенко В.И.	Проектирование строительных конструкций	Проблемное обучения, метод проектов	Метод проектов при выполнении курсового проекта и использованием сквозного проектирования, элементы проблемного обучения.
Пимонова О.Н.	Правовые основы деятельности АСФ	Урок-семинар	Семинары характеризуются двумя взаимосвязанными признаками: самостоятельным изучением учащимися программного материала и обсуждением на уроке результатов их познавательной деятельности
Бочкова И. Н.	Основы предпринимательской деятельности	Урок-ролевая игра	Специфика ролевой игры, в отличие от деловой, характеризуется более ограниченным набором структурных компонентов, основу которых составляют целенаправленные действия студентов в моделируемой жизненной ситуации в соответствии с сюжетом и распределенными ролями <b>Составление студентами бизнес-идеи</b>
	Экономика отрасли	Урок-деловая игра	В деловых играх на основе игрового замысла моделируются жизненные ситуации и отношения, в рамках которых выбирается оптимальный вариант решения рассматриваемой проблемы, и имитируется его реализация на практике. <b>Расчет бизнес-плана</b>
Кравцова Н.И.		объяснительно-иллюстративное обучение, технология проблемно-развивающего обучения, технология учебной дискуссии, технология деловой игры, технология коллективного обучения, уроки конференции.	Объяснительно-иллюстративное обучение обеспечивает восприятие учащимися учебной информации с одновременным ее обобщением, усвоением понятий, законов, теорий. проблемное обучение — это тип обучения, при котором преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность учащихся по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки. <b>Цель технологии проведения учебных дискуссий:</b> развитие критического мышления обучающихся, формирование их коммуникативной и дискуссионной культуры. <i>Деловые игры</i> – педагогическое моделирование различных управленческих и производственных ситуаций с целью обучения отдельных личностей и их групп принятию решений ( Д.Г. Левитес). <b>Исходные идеи</b> М.В.Кларин выделяет следующие особенности учебных деловых игр:
Казакова Е.Н.	Материаловедение	Использование дифференцированного обучения на основе психофизиологических особенностей личности учащегося. Латеральная асимметрия головного мозга.	
Свищева Н.Г.	«Технология	Уроки – конференции	

	ремонта» «Технологическая оснастка» «Технология обработки на станках с ЧПУ»	Объяснительно- иллюстративное обучение Технология проектного обучения Компьютерные технологии обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>· в ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности;</li> <li>· учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями;</li> <li>· игры создают потенциально более высокую возможность переноса знаний и опыта деятельности из учебной ситуации в реальную;</li> <li>· учебные игры обеспечивают учебную среду, незамедлительно реагирующую на действия учащихся.</li> </ul> <p>При работе по методу коллективного обучения каждый ученик на уроке учится работать в паре, в коллективе. Обучаясь, каждый ученик помогает в обучении другому ученику. Каждый школьник на таком уроке - исследователь, как как он исследует, овладевает и использует в учебной работе новые формы общения и новые приёмы обучения. Каждый школьник на таком уроке бывает одновременно и учителем, то есть тем, кто обучает другого, и учеником, то есть тем, кто учится у другого.</p> <p>Дифференцированное обучение — это организация учебного процесса, при которой учитываются индивидуально-психологические особенности личности, формируются группы учащихся с различающимися содержанием образования, методами обучения (И.М. Осмоловская).</p> <p>уроки-конференции посвящаются обсуждению наиболее существенных и обобщающих вопросов, вытекающих из изучения нескольких родственных тем. Главное их назначение – обобщить этот материал, углубить знания школьников по наиболее важным проблемам, конкретизировать и более детально осмыслить основные выводы и ключевые положения.</p> <p>Объяснительно-иллюстративное обучение обеспечивает восприятие учащимися учебной информации с одновременным ее обобщением, усвоением понятий, законов, теорий.</p> <p>Проектная технология - система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов. Технология проектов всегда ориентирована на активную самостоятельную работу обучающихся (индивидуальную, парную и</p>
Шилокшин В.Н.		Уроки – конференции Объяснительно- иллюстративное обучение Технология проектного обучения	
Киях Д.С.	Учебная практика	Групповое обучение	
Стафеев Н.В.	Учебная практика	Групповое обучение	

			<p>групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым подходом к обучению.</p> <p><i>Компьютерная технология обучения (КТО)</i> – это совокупность методов, приемов, способов, средств обеспечения педагогических условий для обеспечения целенаправленности процесса обучения, самообучения и самоконтроля на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи, интерактивного программно-методического обеспечения, моделирующего часть функций педагога по представлению, передаче информации и управлению познавательной личностно-ориентированной деятельности обучающегося.</p> <p>Групповая работа — это форма организации учебно-познавательной деятельности на уроке, предполагающая функционирование разных малых групп, работающих как над общими, так и над специфическими заданиями педагога, стимулирует согласованное взаимодействие между учащимися, отношения взаимной ответственности и сотрудничества.</p> <p>Групповые формы работы на уроке способствуют развитию у учащихся критического мышления, развивают самостоятельность и ответственность, способность к сотрудничеству.</p> <p>Принцип работы в группе состоит в передаче учащимся на период такой работы функций, традиционно выполняемых учителем: информационных, организационных, контролирующих и (частично) оценивающих. Групповая форма учебной работы предполагает включение группы учащихся в совместное планирование учебной деятельности, восприятие и уяснение информации, обсуждение, взаимный контроль.</p>
--	--	--	---

2.3.10. Воспитательная работа со студентами:

Ф.И.О. преподавателя	Группа	Название факультатива, кружка	количество студентов
Гоманенко Е.Е.	все	Студенческая газета «СтудLife»	15
Хачатрян Т.С.	ПБ9-116	«Школа безопасности»	10
Михайлова М.Б.	ИС-116	Элективный курс по математике	23
	ТМ-116	Элективный курс по математике	23
Доброквашин Е.Н.	ПБ9-314	Участие в Первомайской демонстрации	25
Задорожная К.В.	ПБ11-215	Тематические классные часы в гр. По темам: 1.СПИД и его профилактика 2.Проблема наркотической зависимости. Действие наркотиков на организм человека. 3.Молодежь и антитеррор	20
	ПБ11-215 ПБ9-215	Участие в акции неделя добра	10
Феоктистова Л. Л.		Тематические классные часы в гр. ПБ9-433; ПБ9-423 По темам: 1.СПИД и его профилактика 2.Проблема наркотической зависимости. Действие наркотиков на организм человека. 3.Молодежь и антитеррор	50
Петрусенко В.И.	С-413, С-314	Кружок «Монолит»	10
Родионов М.М.	Сборная команда	Лёгкая атлетика, юноши и девушки	16
		Волейбол, юноши, девушки	38
		Баскетбол, юноши, девушки	29
		Настольный теннис, юноши, девушки	19
		Мини-футбол, юноши	29
		Пауэрлифтинг, юноши	6
		Лыжные гонки, юноши	11

Выводы: воспитательная работа проводится преподавателями в основном в рамках классного руководства.

Рекомендации: рекомендовать преподавателям разработать программы дополнительного образования по преподаваемым дисциплинам.

2.3.11. Работа преподавателей ПЦК в СНО:

Ф.И.О. преподавателя	Тема исследовательской (проектной) работы студентов	Кол-во студентов, участвующих в исследовании	Где представлена исследовательская работа	Результат
Ващенко В.Б.	«Значение ролевых функций повседневной жизни для изучения английского языка»	1	«Студенческая весна-2017» в ХТТБПТ	победитель
Алексеев Т.М.	«Деревянный Хабаровск»	1	Студенческая весна-2017» в ХТТБПТ	3 место
	«Династия Плюсниных»	1	Студенческая весна-2017» в ХТТБПТ	Участник
Феоктистова Л.Л.	Исследовательский проект на тему: «Эффективность применения компрессионной пены для тушения пожаров объектов защиты»	1	КГБПОУХТТБПТ Научно-исследовательская конференция «Студенческая весна-2017.» среди учащихся техникума	2 место
Леонова В.А.	Обеспечение безопасной эвакуации людей при пожаре	1	КГБПОУХТТБПТ Научно-исследовательская конференция «Студенческая весна-2017.» среди учащихся	3 место
Задорожная К.В.	Эффективность использования огнетушащих веществ ликвидации крупных пожаров в Хабаровском крае	1	Краевой конкурс научно-исследовательских работ экологического и технического направления «Студенческая весна – 2017»	2 место
Линевич О.Г.	Эффективность использования огнетушащих веществ при ликвидации крупных пожаров в Хабаровском крае	1	Краевой конкурс научно-исследовательских работ экологического и технического направления «Студенческая весна – 2017» Интернет-конкурс «Современные образовательные технологии в процессе обучения»	2 место Диплом 2 степени – 2 шт.
	Качество отдельных образцов мёда Хабаровского края	1	Краевой конкурс «Эколидер» Краевой конкурс научно-исследовательских работ экологического и технического направления «Студенческая весна – 2017»	Участие Участие



			Интернет-конкурс «Современные образовательные технологии в процессе обучения»	Диплом 1 степени – 2 шт.
Еременко М.В.	Гидрологическая обстановка Хабаровского края	1	Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского, всероссийский конкурс	участие
Юдукова В.Ю.	Математика – язык Вселенной	1	Студенческая весна 2017 (техникум)	3 место
Михайлова М.Б.	«Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера»	1	Студенческая весна 2017 (техникум)	2 место
Михайлова М.Б.	«Карл Гаусс»	1	Студенческая весна 2017 (техникум)	Участие
	«Теория вероятностей»	2	Студенческая весна 2017 (техникум)	2 место
	«Математический цветник»	1	Студенческая весна 2017 (техникум)	участие
Плашкин А.Р.	Краткая история развития судостроения в России	1	Фестиваль «Студенческая весна -2017» Техникумовский конкурс НИР экологического и технического направления	участие
	История развития видов наземного транспорта	1		участие
Бочкова И. Н.	Проверка работ студентов, подготовленных к участию в Студенческой весне -2017	10		
Свищева Н.Г.	«Проект приспособления на сверлильный станок»	1	Краевой конкурс «Студенческая весна»	участие

**Итого**

Уровень	Количество преподавателей	Количество студентов	Результат
КГБ ПОУ ХТГБПТ	7	13	Участие – 6 человек 1 место – 1 человек 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека
Хабаровский край	3	3	2 место – 1 человек Участие – 2 человека
Всероссийский	2	3	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек Участие – 1 человек

Выводы: преподаватели мало времени уделяют работе со студенческим научным работам

Рекомендации: преподавателям ПЦК запланировать руководство научной работой студентов на 2017-2018уч.г.

2.3.12. Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент, педагогические проекты преподавателей ПЦК

Ф.И.О. преподавателя	Тема	Сроки работы над темой	Результат
Балабаев В.Н.	Создание ЭУМК	2016-2018г.г.	ожидается
Максумова Н.Р.	«Управление адаптацией обучающихся I курса»	2016-2018г.г.	ожидается
Михайлова М.Б.	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по математике	2016-2018г.г.	ожидается
Киях Д.С.	Работа с детьми с ограниченными возможностями во время прохождения учебных практик	2017г	В стадии завершения
Шилокшин В.Н.	Организация процесса обучения специалистов в соответствии с требованиями работодателей	2016 -2017	В стадии завершения
Казакова Е.Н.	Исследование каналов получения информации о техникуме абитуриентами.	2016 -2017	В стадии завершения
Свищева Н.Г.	Технологии деятельного содержания	2016	Защита на курсах повышения квалификации КГБ ОУ ДПОХКИПК СПО
Яровая Э.Е	Аддитивные технологии	2016	ПЦК
Родионов М.М.	Мотивация к выбору вида спорта для регулярных занятий обучающихся КГБ ПОУ ХТТБПТ	2017/2018	Исследования продолжаются
Бочкова И. Н.	Развитие аналитического мышления в процессе изучения экономических дисциплин	с 01.11.2016 по 01.11.2017	в стадии завершения
Пимонова О.Н.	Использование инновационных технологий для организации самостоятельной работы студентов	с 01.11.2016 по 01.11.2017	в стадии завершения
Порунова Л. Г.	Использование современных инновационных технологий для организации самостоятельной работы студентов	с 01.11.2016 по 01.11.2017	в стадии завершения

**Итого**

Количество преподавателей	Количество научно-исследовательских работ	Результат
2	2	Защита в 2016 году
10	10	Защита в 2017-2018 году

Выводы: незначительное количество преподавателей заинтересованно в исследовательской деятельности, что связано с нежеланием повысить свою квалификационную категорию.

Рекомендации: руководителям ПЦК разработать планы индивидуальных траекторий преподавателей с целью повышения мотивации к занятию научно-исследовательской деятельностью.

2.3.13. Наличие наградных документов (почетная грамота, благодарственное письмо, диплом и др.) за какие заслуги, от какой организации, дата:

Ф.И.О. преподавателя	Наименование наградных документов	Сроки
Гоманенко Е.Е.	Благодарственное письмо за подготовку победителей международной олимпиады по английскому языку, проводимых на портале дистанционных проектов «Англиус» 2016-2017 уч.г.	20.10.2016
	Грамота за активное участие в проведении недели общеобразовательных дисциплин и подготовку студентов к олимпиаде по английскому языку, ХТТБПТ	2017
	Грамота за первое место в фестивале открытых занятий, ХТТБПТ	2016
	Грамота за 3 место в конкурсе «Лучшая методическая разработка», ХТТБПТ	2016
	Сертификат участника конкурса «Лучший УМК», ХТТБПТ	2016
	Благодарственное письмо оргкомитета чемпионата WORLDSKILLSRussia за большой личный вклад в проведение профориентационных мероприятий на соревновательной площадке	2016
	Благодарственное письмо оргкомитета Хабаровского краевого фестиваля «Студенческая весна-2017»	2017
	Благодарственное письмо от дальневосточного регионального центра МЧС России за существенный вклад в организацию 2 этапа Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	2017
Ващенко В.Б.	Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса «Студенческая весна-2017», ХТТБПТ	2017
	Грамота за активное участие в проведении недели общеобразовательных дисциплин и подготовку студентов к олимпиаде по английскому языку, ХТТБПТ	2017
Шпакович В.Б.	Грамота за активное участие в проведении недели общеобразовательных дисциплин и подготовку студентов к олимпиаде по английскому языку, ХТТБПТ	2017
Васильцова В.В.	Грамота за активное участие в проведении недели общеобразовательных дисциплин и подготовку студентов к олимпиаде по английскому языку, ХТТБПТ	2017
Максумова О.Н.	Грамота за активное участие в проведении недели общеобразовательных дисциплин, ХТТБПТ	2017
Максумова Н.Р.	Грамота за активное участие в проведении недели общеобразовательных дисциплин, ХТТБПТ	2017
Леонова В.А.	Свидетельство, за разработку заданий теоретического тура краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среди студентов ПОО в 2016 г. (КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации)	Октябрь 2016
	Сертификат за участие в конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс».	2016
	Благодарственное письмо, за подготовку студента, занявшего III место в научно-исследовательской конференции «Студенческая весна – 2017» в конкурсе экологического и технического направления.	2017
	Диплом Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность».	5.05.2017 г.
	Сертификат Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	5.05.2017 г.
Феоктистова Л.Л.	Свидетельство, за разработку заданий теоретического тура краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среди студентов ПОО в 2016 г. (КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации)	Октябрь 2016
	Благодарственное письмо, за подготовку студента, занявшего II место в научно-исследовательской	2017

	конференции «Студенческая весна – 2017» в конкурсе экологического и технического направления.	
Задорожная К.В.	Свидетельство, за разработку заданий теоретического тура краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среди студентов ПОО в 2016 г. (КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации)	Октябрь 2016
	Диплом за 3 место 1 этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор». (2017 г.)	март 2017
	Диплом Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность».	5.05.2017 г.
	Сертификат Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	5.05.2017 г.
	Диплом 1 степени за ИКТ компетентность педагога	14.04.2017
Еременко М.В.	Свидетельство о представлении своего обобщенного педагогического опыта на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект-Инфоурок». Тема материалов: «Методические разработки по дисциплинам естественнонаучного учебного цикла».	Апрель 2017 г.
Михайлова М.Б.	Диплом за активное участие в одиннадцатом заочном конкурсе учителей математики, организованном журналом «Математика» («Первое сентября») совместно с Московским центром непрерывного математического образования и Центром педагогического мастерства.	2016 г.
Линевич О.Г.	Интернет-конкурс «Современные образовательные технологии в процессе обучения»	Май, 2017г
	Диплом 1 степени – 2шт	
	Диплом 2 степени – 2 шт. Диплом 3 степени – 1 шт.	
Хачатрян Т.С.	Диплом за участие в краевом конкурсе инновационных продуктов в номинации «Неформальное образование» (Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере проф. Образования)	2016 г.
	Благодарственное письмо за большой личный вклад в проведение профориентационных мероприятий на соревновательной площадке КГБПОУ ХТТБПТ в рамках IV РЧ «Молодые профессионалы» (Оргкомитет чемпионата WorldskillsRussia Хабаровский край)	21.11-25.11.2016
	Благодарственное письмо за активное участие в организации акции «Бессмертный полк»	Май 2017 г.
Кособлик Р.Н.	Грамота, второе место в номинации «Методические разработки по организации самостоятельной работы студентов»	Декабрь 2016г.
Плашкин А.Р.	Грамота от 07.11.2016г. директора техникума за первое место в конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методическое обеспечение курсовых и дипломных работ».	2016г
	Грамота от 07.11.2016г. директора техникума за второе место в конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса».	2016
	Грамота от декабря 2016г. директора техникума за третье место в Фестивале открытых учебных занятий.	2016
Казакова Е.Н.	Диплом КГБ ОУ ДПОХКИППК СПО за участие в краевом инновационном конкурсе в номинации «Кадровый потенциал»	2016г
Свищева Н.Г.	Сертификат КГБ ОУ ДПОХКИППК СПО за подготовку участника Краевой конкурс «Студенческая	2017г

	весна -2017 »	
Киях Д.С.	Сертификат эксперта	2016г, 2017г
Азеев О.Н.	Диплом 2 степени за подготовку команды по пауэрлифтингу	20-23.02.17
	Грамота за 2 место в фестивале открытых занятий в КГБ ПОУ ХТТБПТ	Декабрь 2016г.
	Сертификат участника спорткомплекса «ГТО»	2016г.
Родионов М.М.	Диплом 3 степени Министерства физической культуры и спорта за подготовку команды по волейболу	09.04.16
	Сертификат участника Международных спортивных игр «ДЕТИ АЗИИ 2016»	17.07.16
	Медаль за вклад в развитие волейбола в Саха Якутии	07.07.16
	Сертификат участника Всероссийского дня «СНЕГА» 2017	15.01.17
	Диплом 3 степени Министерства физической культуры и спорта за подготовку команды по волейболу	18.02.17
	Благодарственное письмо Хабаровской краевой федерации волейбола	Май 2017
	Благодарственное письмо Управления физической культурой и спортом администрации г. Хабаровска за высокие показатели в работе	Май 2017
	Благодарственное письмо Почётного консула Республики Кыргызстан за вклад в организацию Международного турнира «Содружество 2017»	Май 2017
Бочкова И. Н.	Благодарственное письмо Ректора за высокий профессионализм и большой вклад в развитие спортивной работы	Май 2017
	Грамота за 1 место в конкурсе методических разработок в номинации «Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов» <i>от техникума</i>	октябрь 2016 г.

### Итого

Уровень	Количество педагогов	Количество наградных документов
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	21
г. Хабаровск	2	4
Хабаровский край	8	12
Всероссийский	8	19

2.4.

Повышение квалификации по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50						
Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	% от общего количества руководящих работников в ПОО	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	% от общего количества педагогических работников, реализующих образовательные программы по ТОП-50	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить до 2020года (чел.)	
					руководители	педагоги
5	42	6	14	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО	7	37

Повышение квалификации				
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2016-2017 учебный год (чел.)	% от общего количества педагогических работников в ПОО	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить в 2017-2018 учебном году (чел.)	
			руководители	педагоги
30	48%	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО	4	29

## 2.5.

Аттестация педагогических кадров					
2016-2017 г.г.					
План (чел.)	Факт (чел.)	Из них получили квалификацию впервые (чел.)	Подтвердили квалификацию (чел.)	Повысили квалификацию	Не подтвердили квалификацию (чел.)
20 соответствие	20 соответствие Бабанова Т. М. Балабаев В.Н. Гоманенко Е.Е. Зубкова Л.В. Коршунов А.Ф. Шпакович И.Н. Ерёменко М.В. Доброквашин Е.Н. Дудник Э.И. Куклич В.И. Луконина Т.И. Феоктистова Л.Л. Порунова Л.Г. Афроськин М.А. Питомец А.А. Яровая Э.Е. Шилокшин В.Н. Костякова О.Ю. Задорожная К.В. Щербаков А.А.	11 соответствие Балабаев В.Н. Гоманенко Е.Е. Зубкова Л.В. Коршунов А.Ф. Шпакович И.Н. Ерёменко М.В. Куклич В.И. Порунова Л.Г. Афроськин М.А. Питомец А.А. Костякова О.Ю.		11 Балабаев В.Н. Гоманенко Е.Е. Зубкова Л.В. Коршунов А.Ф. Шпакович И.Н. Ерёменко М.В. Куклич В.И. Порунова Л.Г. Афроськин М.А. Питомец А.А. Костякова О.Ю.	-
13 (категория)	7 (категория)	2 (1ч- I категория Азеев О.Н., 1ч- высшая категория, Плашкин А.Р.)	5 (3ч-высшая категория: Бахтанова Е.В., Иващенко Л.В., Михайлова М.Б. 2ч- I категория: Южанина Н.Н. Петрусенко)	1ч (высшая: Плашкин А.Р.)	-

**Итого**

Без категории	Соответствие занимаемой должности преподавателя	Первая категория	Высшая категория
9 человек	20 человек	6 человек	12 человек

Рекомендации:

- составить на 2017-2018 учебный год перспективный план прохождения аттестации преподавателями;
- руководителям ПЦК вести активную работу с преподавателями ПЦК по индивидуальным траекториям развития с целью повышения квалификационной категории

2.6.

Отражение методической работы на сайте ПОО	
Информация по методической работе размещена	
В отдельном разделе (указать наименование раздела сайта)	В других разделах сайта (указать разделы)
Планируется создание отдельного раздела по методической работе на 2017-2018 учебный год На сайте техникума в разделе «Сведения о ХТТБПТ», «Документы» расположены локальные нормативные акты	Преподаватели размещают свои разработки на собственных сайтах или сайтах педагогической общественности

2.7.

Материалы, разработанные сотрудниками методической службы и размещенные на сайте (за 3 года)		
Учебный год (указать)	Наименование методических материалов	Автор (ФИО), должность
2017	Планируется разработка раздела на сайте КГБ ПОУ ХТТБПТ и размещение методических материалов к новому 2017-2018 учебному году	Линевич О.Г.

2.8.

Отбор инновационных педагогических практик				
Наличие банка инновационных педагогических практик профессиональной образовательной организации БИПП ПОО (да/нет)	Наименование локального нормативного акта ПОО, регламентирующего данную деятельность (указать дату принятия)	Количество работ, занесенных в БИПП ПОО в 2016-2017 учебном году	Изменения, которые произошли в практической деятельности, в результате внедрения ИПП	
			для автора	для ПОО
-	-	-	-	-

Рекомендации: в 2017-2018 году создать банк инновационных педагогических практик



2.9.

Предложения по совершенствованию методической работы для ПОО 2017-2018 г.г.

Продолжить методическую работу с использованием следующих форм:

тематические заседания предметно-цикловых комиссий

тематические заседания методического совета

организация мастер-классов

тематические педагогические советы с приглашением работодателей

организация педагогических конкурсов

педагогические чтения

творческие отчеты преподавателей

освоение эффективных технологий обучения и качественное использование их в практике работы

организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена опытом и обучения молодых специалистов

школа молодого специалиста

разработка и наполнение раздела методической службы на сайте техникума

