

# Программа методического совещания

**Дата проведения: 27 декабря 2016 года**

Место проведения: Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий (КГБ ПОУ ХТТБПТ), лекционный зал

**Время проведения: 14.00.**

Форма проведения: семинар.

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Регламент
1	Организационный момент	Линевич О.Г.	5 минут
2	Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям. Из опыта работы преподавателя. Работа с одарёнными обучающимися через организацию деятельности в студенческих сообществах	Алексеенко Т.М.  Сударикова А.В.	7 минут  15 минут
3	Итоги воспитательной работы за 1 семестр. Социальные аспекты в воспитательной работе. Итоги работы за 1 семестр Индивидуальная работа со студентами. Из опыта работы куратора. Адаптация обучающихся, проживающих в общежитии.	Щербаков А.А.  Кузнецова В.И.,  Петрусенко В.И.  Усик М.А. Михайлова Л.А.	20 минут  10 минут  7 минут  10 минут
4	Принятие решения	Линевич О.Г.	5 минут

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности промышленных технологий»  
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

*Протокол № 6*

**Методический совет**

**Дата проведения:** 27.12.2017

**Форма проведения:** *методическое совещание*

**Повестка МС:**

1. Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям. Из опыта работы преподавателя. (Алексеев Т.М.)
2. Работа с одарёнными обучающимися через организацию деятельности в студенческих сообществах (Сударикова А.В.)
3. Итоги воспитательной работы за 1 семестр. (Щербаков А.А.)
4. Социальные аспекты в воспитательной работе. Итоги работы за 1 семестр (Кузнецова В.И.)
5. Индивидуальная работа со студентами. Из опыта работы куратора. (Петрусенко В.И.)
6. Адаптация обучающихся, проживающих в общежитии. (Усик М.А., Михайлова Л.А.)

**Ход методического совета:**

1. СЛУШАЛИ: *руководитель научно-методической работы Линевиц О.Г.*  
Какие студенты могут считаться одарёнными?
  - Студенты, имевшие высокий уровень развития еще до поступления в ВУЗы и СУЗы и доказавшие свои способности, то есть, выпускники специальных классов, участники рабочих групп, победители математических олимпиад и других соревнований, медалисты и т. п.
  - Студенты, показывающие высокие интеллектуальные способности. Это часто определяется легкостью и быстротой выполнения учебных заданий. Нередко высокая общая одарённость совпадает со специальной одарённостью в определённой области. Из этого круга, в общем способных студентов, можно выбрать тех, кто может в будущем достичь выдающихся результатов в определённых областях. Но встречаются студенты с односторонней одарённостью, с невысокой успеваемостью в иных областях. Ярко выраженный интерес и стремление к определённой области могут привести к полному отсутствию интереса к другим задачам. Но выраженная односторонность не является необходимым и достаточным условием для будущих успехов в определённой области.
  - Студенты, наиболее активно участвующие в учебных занятиях, например задающие интересные, глубокие вопросы, высказывающие собственные мысли, имеющие результаты в своей работе, отмечающие нерешённые проблемы.
  - Студенты, которые рано начали принимать участие в исследованиях, в дополнительных учебных занятиях по другим дисциплинам, поставившие перед собой высокие цели, выбравшие важные темы для курсовых работ и проектов, активно участвующие в общественной работе и т.д.

Все перечисленные категории студентов можно назвать одарёнными в той или иной степени, имеющими признаки одарённости или способными.

Несмотря на ряд общих особенностей, присущих одаренным молодым людям, не следует забывать, что одаренность - уникальна. Поэтому при работе с такими студентами необходимо обращать больше внимания на специфические особенности личности каждого конкретного человека. Без этого невозможна реализация индивидуализированного подхода к обучению, воспитанию и развитию одаренных студентов.

1. **СЛУШАЛИ:** Алексеенко Т.М., преподавателя истории и обществознания, которая поделилась опытом работы с одарёнными студентами в области исследовательских работ.

РЕШЕНИЕ: 1. На заседаниях ПЦК изучить положение о студенческой весне.

2. Организовать научно-практические конференции в рамках предметных недель с целью отбора лучших работ для научно-практической конференции «Студенческая весна».

3. Оформлять научно-исследовательские работы студентов согласно положения.

4. При оформлении работ на научно-исследовательскую конференцию прикладывать внутренние и внешние рецензии.

2. **СЛУШАЛИ:** Сударикова А.В., педагог организатор, ознакомила с работой с одарёнными обучающимися через организацию деятельности в студенческих сообществах.

Студенты представили проект положения «Студент года», озвучили проблемы в области здорового образа жизни студентов, составления расписания учебных занятий и пути выхода из них.

РЕШЕНИЕ: 1. Кураторам вести активную работу по привлечению обучающихся в работу студенческих сообществ.

2. Учитывать мнение студентов при решении воспитательных вопросов.

3. **СЛУШАЛИ:** Щербаков А.А., зам. директора по ВР, ознакомил с итогами воспитательной работы за 1 семестр.

РЕШЕНИЕ: 1. Разнообразить количество часов, отводимых на дополнительное образование

2. Продолжить контроль за внешним видом и здоровым образом жизни студентов.

3. Пересмотреть должностные инструкции классных руководителей и кураторов.

4. **СЛУШАЛИ:** Кузнецова В.И., социальный педагог, ознакомила с итогами социальной работы за 1 семестр.

РЕШЕНИЕ: 1. При приёме абитуриентов из числа детей-сирот на обучение необходимо истребовать перечень документов, согласно рекомендациям.

2. Кураторам своевременно выявлять и составлять списки обучающихся из числа детей-сирот, инвалидов, малоимущих.

3. Проводить наблюдение за обучающимися данной категории, контроль за посещаемостью и успеваемостью

5. **СЛУШАЛИ:** Петрусенко В.И., куратор, поделилась опытом индивидуальной работы со студентами.

РЕШЕНИЕ: использовать опыт работы опытных педагогов в воспитательной работе других преподавателей-кураторов

6. **СЛУШАЛИ:** Усик М.А., Михайлова Л.А., воспитатели общежития. Адаптация обучающихся, проживающих в общежитии.

РЕШЕНИЕ: продолжить совместные рейды в общежитие представителями администрации и кураторами.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

О.Г. Линевич

СЕКРЕТАРЬ:

О.Н. Пимонова

