

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Хабаровского края
 "29" 12. 2014 № 77 ____

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "преподаватель", "мастер производственного обучения", "преподаватель-организатор по основам безопасности жизнедеятельности", "руководитель физического воспитания" профессиональных образовательных организаций

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведе- ния оценки | Источник инфор- мации (разделы портфо- лио) |
|----------|--|--------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией" Максимальное количество баллов –23 | | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации Приложения: справка о результа- |
| 1.1. | Показатель "Динамика учебных достижений обучающихся" Максимальное количество баллов –8 | | | |
| 1.1.1. | Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную программу, программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/ профессионального модуля по итогам семестра/учебного года (по группам за межаттестационный | | Выбор одного из баллов | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|-----------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | период): - показатель не раскрыт или менее 100 % - 100 % | 0 1 | | тах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации |
| 1.1.2. | <u>Для преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла</u> Показатели годового значения среднего балла по учебной дисциплине (по всем группам, приходящимся на межаттестационный период, по каждой группе отдельно): - показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) - не ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) - превышает средний краевой показатель по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам образовательных организаций) или <u>Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения</u> Результаты защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ, производственной и учебной практики (показатели значения среднего балла) (по всем группам, приходящимся на межаттестационный период, по каждой | 0 2 4 | Поглощение | Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|--|--|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>группе отдельно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или ниже среднего показателя по образовательной организации - не ниже среднего показателя по образовательной организации - превышает средний показатель по образовательной организации | <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> | | |
| 1.1.3. | <p>Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - стабильность количества таких работ или стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании - стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании - стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в их создании, или положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании - положительная динамика количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу участвующих в создании таких работ | <p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> | Поглощение | <p>перечень тем творческих, исследовательских, проектных работ;</p> <p>творческие, исследовательские, проектные работы обучающихся не более 3-х)</p> |
| 1.2. | Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся" | | | Информационно-аналитический от- |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|---------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Максимальное количество баллов – 6 | | | |
| 1.2.1. | <p>Создает условия для социализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки - проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы - обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | <p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>2</p> | Поглощение | <p>чет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: план (программа) по социализации; видеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; модель самоуправления в группе;</p> |
| 1.2.2. | <p>Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление) - деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление) | <p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> | Поглощение | <p>описание социально-значимых проектов;</p> <p>копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общест-венности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников;</p> |
| 1.2.3. | <p>Обучающиеся активно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % - доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25 % | <p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> | Суммирование | <p>фото-, видеоматериалы</p> |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|--|-----------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | - инициируют и организуют социально-значимую деятельность | 1 | | |
| | - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации | 0,5 | | |
| | - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне | 1 | | |
| 1.3. | Показатель "Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)" Максимальное количество баллов – 9 | | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. |
| 1.3.1. | Педагогический работник организует внеаудиторную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности): | | Поглощение | Приложения: планы внеаудиторной деятельности по дисциплине (направлению деятельности); списки участников, планы, программы и анализ работы кружков, секций, факультативов |
| | -показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 0,5 | | |
| | - проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы | 1 | | |
| | - проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 2 | | |
| 1.3.2. | Динамика доли обучающихся (в %), охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях, которыми руководит педагогический работник: | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт или отрицательная | 0 | | |
| | - стабильная не менее 15% (от всех обучающихся у аттестующегося педагога) | 0,5 | | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|-----------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | - положительная не менее 25% (от группы обучающихся) | 1 | | |
| 1.3.3. | Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметной секции научного сообщества обучающихся по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессиональному модулю (направлению деятельности) педагогического работника: | | Поглощение | Списки участников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, другие документы, подтверждающие участие обучающихся в работе научного сообщества |
| | - показатель не раскрыт или отрицательная | 0 | | |
| | - стабильная | 1 | | |
| | - положительная | 2 | | |
| 1.3.4. | Уровень мотивации к изучению учебной дисциплины, профессионального модуля (по направлению деятельности) (по результатам диагностики): | | Поглощение | Анализ результатов диагностики мотивации |
| | - показатель не раскрыт или менее 50 % обучающихся, имеющих средний и высокий уровень мотивации | 0 | | |
| | - средний и высокий уровень мотивации – не менее 50 % обучающихся | 1 | | |
| | - средний и высокий уровень мотивации – не менее 70 % обучающихся | 2 | | |
| 1.3.5. | Педагог участвует в профориентационной работе/трудоустройстве выпускников образовательной организации: | | Поглощение | План профориентационной работы |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - проводит единичные мероприятия | 1 | | |
| | - мероприятия носят плановый и регулярный характер | 2 | | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|--|-----------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Критерий 2 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662" Максимальное количество баллов – 11 | | | |
| 2.1. | Показатель "Результаты итоговой аттестации обучающихся" Максимальное количество баллов – 8 | | | |
| 2.1.1. | Динамика качества подготовки обучающихся (доля обучающихся (в %), получивших отметки "4" и "5") по результатам входного контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (в форме дифференцированного зачета/экзамена/квалификационного экзамена) на примере всех групп (по каждой группе отдельно), приходящихся на межаттестационный период: - показатель не раскрыт или динамика отрицательная - качество стабильное - положительная динамика | 0 2 4 | Поглощение | Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации; копии протоколов итоговой, промежуточной аттестации |
| 2.1.2. | Наличие выпускников, имеющих высокие достижения в обучении: * - показатель не раскрыт - количество обучающихся, получивших дипломы с отличием (по программам среднего профессионального образования), выше установленной для данной профессии квалификацию: разряды, классы, категории (по программам начального профессионального образования) | 0 4 | Выбор одного из баллов | |
| 2.2. | Показатель "Использование результатов мониторингов в работе" Максимальное количество баллов – 3 | | | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.2.1. | <p>Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса - планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов - взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений | 0 1 1 1 | Суммирование | <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: аналитическая справка (отчёт) педагога по результатам мониторингов</p> |
| 3. | <p>Критерий 3 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"</p> <p>Максимальное количество баллов – 17</p> | | | |
| 3.1. | <p>Показатель "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"</p> <p>Максимальное количество баллов – 5</p> | | | <p>Приложения: диагностический инструментарий, и другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся, портфолио, карты</p> |
| 3.1.1. | <p>Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся - создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей | 0 0,5 2 | Суммирование | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|--|---------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>обучающихся в процессе их обучения и воспитания</p> <p>- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы</p> <p>- разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио</p> | 2 0,5 | | творческого роста обучающихся. Публикации, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot личной страницы способных обучающихся на сайте образовательного учреждения или личного сайта |
| 3.2. | <p>Показатель "Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях" *</p> <p>Максимальное количество баллов – 12</p> | | | |
| 3.2.1. | <p>Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- победители уровня образовательной организации (не менее 5-и обучающихся)</p> <p>- участники краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)</p> <p>- призёры краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)</p> <p>- победители краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)</p> <p>- участники федерального уровня</p> <p>- призёры федерального уровня</p> | 0 2 2 3 4 4 5 | Суммирование | Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по предмету, протоколы соревнований |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|--|-----------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | - победители федерального уровня | 6 | | |
| 4. | Критерий 4 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной" Максимальное количество баллов – 62 | | | |
| 4.1. | Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств" Максимальное количество баллов –14 | | | Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения и воспитания; видеозапись, конспекты уроков (учебных занятий, воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое применение образовательных технологий |
| 4.1.1. | Совершенствует и развивает методы, средства обучения и воспитания: | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований | 1 | | |
| | - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся, раскрывает их суть и результаты | 2 | | |
| 4.1.2. | Продуктивно использует новые образовательные технологии: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике | 0 | | |
| | - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой | 1 | | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведе- ния оценки | Источник инфор- мации (разделы портфо- лио) |
|----------|---|--------------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | программы выбирает новые образовательные технологии - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных эле- ментов, комбинации отдельных элементов разных технологий - владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной си- стемы - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности ис- пользования новых образовательных технологий - отслеживает продуктивность использования новых образовательных техно- логий с применением диагностического инструментария | 1 2 1 2 | | |
| 4.1.3. | Использует информационно-коммуникационные технологии в образователь- ном процессе: - показатель не раскрыт - использует мультимедийные презентации как современное средство нагляд- ности - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", участву- ет в работе форумов - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | 0 0,5 1 1,5 | Суммирование | |
| 4.1.4. | Создает здоровьесберегающую среду: - показатель не раскрыт - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в | 0 1 | Суммирование | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|--|-----------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | образовательном процессе - создает психологически комфортные условия в процессе обучения - формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания | 1 1 | | |
| 4.2. | Показатель "Система индивидуальной работы с обучающимися" Максимальное количество баллов – 11 | | | Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии; |
| 4.2.1. | Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии: - показатель не раскрыт - выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся - разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии - проводит дистанционное консультирование в разных формах - обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии | 0 1 2 2 2 | Суммирование | план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии; индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся, воспитанников (не менее 2-х); ссылки на страницы или Screen Shot консультационных площадок копии приказов о |
| 4.2.2. | Организует индивидуальную работу с обучающимися из социально неблагополучных семей": - показатель не раскрыт - проводит мероприятия, обеспечивающие связь с родителями (классные часы, беседы, взаимодействие посредством информационных технологий) | 0 2 | Суммирование | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|-----------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | - разрабатывает методику работы с обучающимися из социально неблагополучных семей | 2 | | назначении педагогов (тьюторов), сетевых педагогов. |
| 4.3. | Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности" Максимальное количество баллов – 9 | | | Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативности этой деятельности |
| 4.3.1. | Участует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 | | |
| | - на уровне образовательной организации | 0,5 | | |
| | - на краевом уровне | 1,5 | | |
| 4.3.2. | Участует в одной из форм инновационного поиска: - показатель не раскрыт или не участвует - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе образовательной организации - в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края - в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края, | | Суммирование | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|--|-----------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.4. | Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной" Максимальное количество баллов – 10 | | | |
| 4.4.1. | Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта: | | Суммирование | Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательной организации | 0,5 | | |
| | - краевого уровня | 1,5 | | |
| 4.4.2. | Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступление с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях): | | Суммирование | копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования переподготовки и повышения квалификации |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательного учреждения | 1 | | |
| | - краевого уровня | 2 | | |
| 4.4.3 | Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации: | | Выбор одного из баллов | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога | 2 | | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|----------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.4.4. | Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня - федерального уровня | 0 0,5 1 1,5 | Суммирование | библиографические данные, копии публикаций; |
| 4.5. | Показатель "Непрерывность образования педагогического работника" Максимальное количество баллов – 6 | | | |
| 4.5.1. | Повышает квалификацию и проходит обучение: - показатель не раскрыт - по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 144 часов, включающим общетеоретический блок (72 часа) и профильный блок (72 часа) - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах - реализует новые знания в практической деятельности | 0 2 2 2 | Суммирование | Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования |
| 4.6. | Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника" Максимальное количество баллов – 3 | | | |
| 4.6.1. | Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в су- | | Суммирование | Приложения: |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|-----------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | действе соревнований: - показатель не раскрыт - уровня образовательной организации - краевого уровня | 0 1 2 | | копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав |
| 4.7. | Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности" Максимальное количество баллов – 9 | | Суммирование | Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника |
| 4.7.1. | Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы: | | | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательного учреждения | 1 | | |
| | - органов местного самоуправления | 3 | | |
| | - органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края | 5 | | |
| 5. | Критерий 5 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах" Максимальное количество баллов – 41 | | | |
| 5.1. | Показатель "Методическая работа" | | | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|--|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Максимальное количество баллов – 6 | | | |
| 5.1.1. | <p>Участует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации и/или краевого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации - руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений образовательной организации - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений муниципального или краевого уровня - руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов муниципального или краевого уровня | <p>0</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>2</p> | Суммирование | Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; |
| 5.1.2. | <p>Является наставником молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - проводит единичные мероприятия по наставничеству - наставничество носит плановый и регулярный характер | <p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> | Поглощение | Приложения: копии приказов, план работы |
| 5.1.3. | <p>Участует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - муниципального уровня | <p>0</p> <p>0,5</p> | Суммирование | копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адре- |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|--|--------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | - краевого уровня | 1 | | са (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества |
| 5.2. | Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса" Максимальное количество баллов – 5 | | | |
| 5.2.1. | Разрабатывает и обосновывает рабочую программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля: - показатель не раскрыт - представлена рабочая программа учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля, но без обоснования - в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации - в соответствии с образовательными запросами обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии) | 0 1 1,5 2 | Поглощение | Приложения: копии рабочей образовательной программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); |
| 5.2.2. | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу: - показатель не раскрыт - муниципального уровня | 0 1 | Суммирование | отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической де- |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) | |
|--------|--|---------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | - краевого уровня | 2 | | тельности | |
| 5.3. | Показатель "Участие в профессиональных конкурсах" Максимальное количество баллов – 30 | | | | |
| 5.3.1. | Участует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников: - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня - краевого уровня - федерального уровня | 0 2 3 5 | Поглощение | Приложения: копии документов, подтверждающие участие/призёрство/победу в профессиональном конкурсе | |
| 5.3.2. | Участует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Преподаватель года", "Мастер года", "Самый классный классный": - показатель не раскрыт или не участвует - является призёром конкурса в образовательной организации - является победителем конкурса в образовательной организации - является участником краевого этапа - является призёром краевого этапа | 0 10 15 15 25 | Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах) | | |
| 6 | Критерий 6 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника" Максимальное количество баллов - 10 | | | | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведе- ния оценки | Источник инфор- мации (разделы портфо- лио) |
|----------|---|--------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.1. | Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов – 8 | | | |
| 6.1.1. | Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий | 0 1 2 | Поглощение | Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности |
| 6.1.2. | Уровень толерантности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий | 0 1 2 | | |
| 6.1.3. | Уровень проявления конфликтности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень - средний - низкий | 0 1 2 | Поглощение | |
| 6.1.4. | Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса по дисциплине (направлению деятельности): - показатель не раскрыт или менее 70 %обучающихся | 0 | | Поглощение |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|--|-----------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | - не менее 70 % обучающихся | 1 | | |
| | - не менее 90 % обучающихся | 2 | | |
| 6.2. | Показатель 6 "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем" Максимальное количество баллов – 2 | | | |
| 6.2.1. | Участует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательного учреждения, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы): | | Суммирование | Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательной организации | 1 | | |
| | - муниципального уровня | 1 | | |
| 7. | Критерий 7 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)" Максимальное количество баллов – 70 | | | |
| 7.1. | Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)" Максимальное количество баллов – 40 | | | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1.1. | <p>Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником (преподавателем дисциплин общеобразовательного цикла), прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов</p> <p>- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов</p> | <p>0</p> <p>25</p> <p>40</p> | Поглощение | Приложения: удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена |
| 7.2. | <p>Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере конспекта учебного занятия)" Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p> | | | |
| 7.2.1 | <p>Педагог при подготовке к учебному занятию:</p> <p>- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения</p> <p>- представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели</p> <p>- планирует постановку обучающимися цели обучения</p> <p>- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном</p> | <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> | Суммирование | Приложения: конспект учебного занятия |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) | | |
|--------|---|---|-------------------------|---|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | - планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся | 0 / 0,5 / 1 | | | | |
| 7.3. | Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)" Максимальное количество баллов –25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю | | | | | |
| 7.3.1. | Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия: - умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель - поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения - обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели учебного занятия - демонстрирует реализацию цели в этапах урока как систему действий учителя и обучающихся по ее достижению - обсуждает с обучающимися критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов | 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 | Суммирование | Видеозапись, конспект учебного занятия | | |
| 7.3.2. | Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся: - предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта - предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у обучающихся знаний и умений для решения поставленной задачи или | 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 | | | Суммирование | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведе- ния оценки | Источник инфор- мации (разделы портфо- лио) |
|----------|---|--|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>учебной проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся к преподаваемому предмету и теме учебного занятия - умеет создавать ситуации, обеспечивающие обучающимся успех в учебной деятельности - поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения | <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> | | |
| 7.3.3. | <p>Компетентность педагога в содержании деятельности (уровень владения учебным материалом по предмету):</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основ преподаваемого предмета - демонстрирует целостное видение данного учебного занятия как элемента всей темы - умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности - в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы - демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками | <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> | Суммирование | |
| 7.3.4. | <p>Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют постав- | <p>0 / 0,5 / 1</p> | Суммирование | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала - умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех обучающихся - владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся - организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения | 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 | | |
| 7.3.5. | Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств: - демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися - реализует право обучающихся на ошибку и ее исправление - проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося - высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи - педагог обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося на развитие личностных качеств | 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 0 / 0,5 / 1 | Суммирование | |
| 8. | Критерий 8 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника" Достаточное максимальное количество баллов – 120 | | | |
| 8.1. | Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании | | | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|--------|---|-----------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края" Максимальное количество баллов – 120 | | | |
| 8.1.1. | Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации | 120 | Поглощение | Приложения: копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника |
| 8.1.2. | Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации | 120 | | |
| 8.1.3 | Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы | 120 | | |
| 8.1.4 | Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского") | 80 | | |
| 8.1.5. | Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края | 20 | | |
| 8.1.6. | Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края | 20 | | |
| 8.2. | Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах" | | | |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведе- ния оценки | Источник инфор- мации (разделы портфо- лио) |
|----------|--|--------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Максимальное количество баллов – 120 | | | |
| 8.2.1. | Является призером конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках приоритетного национального проекта "Образование" | 60 | Поглощение | Приложения: копии документов, подтверждающих призерство/ победу в профессиональном конкурсе |
| 8.2.2. | Является победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках приоритетного национального проекта "Образование" | 120 | | |
| 8.2.3. | Является победителем краевого этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: ""Преподаватель года", "Мастер года", "Воспитатель года", "Преподаватель-организатор ОБЖ года" | 60 | | |
| 8.2.4. | Является победителем заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Преподаватель года", "Мастер года", "Воспитатель года", "Преподаватель-организатор ОБЖ года" | 120 | | |
| 8.2.5. | Является победителем краевого этапа конкурса "Самый классный «классный»" | 30 | | |
| 8.3. | Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах" Максимальное количество баллов – 80 | | | |
| 8.3.1 | Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХКИППКСПО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного продукта | 80 | | Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического |

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведе- ния оценки | Источник инфор- мации (разделы портфо- лио) |
|----------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | решения |

Начальник отдела аттестации и
повышения квалификации

О.Л. Просекова