

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ

О.Б. Богданова

13 апреля 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский техникум
техносферной безопасности и промышленных технологий»
за 2019 год

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета

Протокол от 13.04.2020 г. № 5

Хабаровск

2020

Содержание

Введение	3
1.Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	4
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	6
1.3 Система управления образовательным учреждением	8
2. Содержание подготовки специалистов	17
2.1 Качество реализации ППСЗ и ППКРС	17
2.2 Организация дополнительного профессионального образования	24
2.3 Организация самостоятельной работы	26
2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
3. Качество подготовки студентов техникума	30
3.1 Анализ работы приёмной комиссии	30
3.2 Качество подготовки студентов техникума	37
3.2.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации	37
3.2.2 Анализ качества знаний и умений обучающихся	41
3.3 Анализ трудоустройства выпускников	42
3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума	44
3.5 Практическое обучение	72
4. Материально-техническая база	73
5. Воспитательная работа	81
6. Финансово-экономическая деятельность техникума	85
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	91
8. Результаты мониторинга удовлетворённостью качеством обучения в техникуме	96
Заключение	100
Приложения	103
- Приложение 1 «Структура управления КГБ ПОУ ХТТБПТ»	
- Приложение 2 «Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2019 году».	
- Приложение 3 «Сведения о результатах контроля знаний студентов. Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам».	
- Приложение 4 «Виды практического обучения студентов техникума за 2019 год».	
- Приложение 5 «Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям».	

Введение

В соответствии с приказом от 10.03.2020 г. № 38-од «О проведении процедуры самообследования» организовано и проведено самообследование в «Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) за период с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, а так же обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 10 марта по 10 апреля 2020 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы и рекомендации.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты

среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Функции и полномочия Учредителя Техникума осуществляет Министерство образования и науки Хабаровского края.

Полномочия Собственника имущества Техникума осуществляет Министерство имущественных отношений Хабаровского края.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность в Техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документах:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» от 26 июня 2015 года (утвержден Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 г. №1424).

- Изменения в Устав от 31.10.2018 (утверждены Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.11.2018 №

1570).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.08.2015 года серия 27Л01 № 0001091 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 1994;

- Свидетельство о государственной аккредитации: от 23 июня 2016 года серия 27 А01 № 0000583, срок действия аккредитации – до 23 июня 2022 года;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 16 июля 2015 г в Инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2724203016);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16 июля 2015 года серии 27 № 002283262, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1152721004040.

В техникуме разработаны локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: [http:// httbpt.ru](http://httbpt.ru) в разделе «Документы».

Вывод: Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере

среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27.08.2015 года серия 27Л01 № 0001091 (бессрочная), выданной Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 1994

Таблица 1

Код, специальность	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
<i>ППССЗ</i>			
09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	базовый	3г. 10мес
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник - программист	базовый	3г. 10мес
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	базовый	3г. 10мес
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	базовый	3г. 10мес
09.02.07 Информационные системы	Специалист по	базовый	3г. 10мес

и программирование	информационным системам		
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	базовый	3г. 10мес
14.02.02 Радиационная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес
15.02.08 Технология машиностроения	Специалист по технологии машиностроения техник	базовый	3г. 10мес
15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	базовый	3г. 10мес
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	базовый	3г. 10мес
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник - спасатель	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	базовый	3г. 10мес
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник - судомеханик	базовый	3г. 10мес
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	оператор беспилотных летательных аппаратов	базовый	3г. 10мес
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	базовый	2 г.10мес
<i>ППКРС</i>			
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	базовый	2г.10мес
20.01.01 Пожарный	Пожарный	базовый	2г.10мес
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	базовый	2г.10мес

Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников, попечительский совет техникума, педагогический совет и совет техникума.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- профессиональная подготовка и переподготовка;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие техникума (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

В компетенцию Попечительского совета техникума входят вопросы развития Хабаровского техникума техносферной безопасности и

промышленных технологий, воспитания, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

1. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.
2. Формирование нового содержания обучения в соответствии с ФГОС СПО.
3. Внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий.
4. Повышение уровня квалификации преподавательского состава.
5. Обновление учебно-материальной базы техникума в соответствии с ФГОС СПО.
6. Совершенствование воспитательной работы.
7. Обеспечение профессионально - сориентированного набора студентов.
8. Развитие социального партнерства с предприятиями (организациями).

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным учебно–методическим советом.

Координатором учебно-методической работы является Методический Совет, возглавляемый руководителем по учебно-методической работе, который руководствуется «Положением о Методическом Совете».

В 2019 году действовали 7 предметно - цикловых комиссий по программам ППССЗ и ППКРС:

1. Предметно-цикловая комиссия «Техносферная безопасность»

Председатель: Задорожная Ксения Витальевна.

2. Предметно-цикловая комиссия математического и общего естественно-научного учебного цикла: Председатель: Михайлова Мария Борисовна.

3. Предметно-цикловая комиссия общего гуманитарного учебного цикла:

Председатель: Андриец Ульяна Михайловна.

4. Предметно-цикловая комиссия по физическому воспитанию

Председатель: Авачев Алексей Константинович.

5. Предметно-цикловая комиссия «Информатика и вычислительная техника»: Председатель: Афроськин Михаил Александрович.

6. Предметно-цикловая комиссия «Машиностроение», «Техника и технологии кораблестроения»: Председатель: Свищёва Надежда Григорьевна.

7. Предметно-цикловая комиссия «Экономика и бухгалтерский учет»:

Председатель: Бочкова Ирина Николаевна.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- студенческий Совет техникума;
- студенческий Совет общежития;
- старостат;
- комиссии.

В 2019 году впервые заработал Совет родителей, цели которого обеспечение реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Техникума, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета, педагогического Совета, Методического Совета, планом работы ПЦК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой модернизации/развития техникума на 2018-2020 годы. Эта Программа является организационной основой развития техникума, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной работе, производственной работе, развитию, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля за качеством образования определены «Положением о внутри техникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора.

Таблица 2

Структурные подразделения

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
Директор		Богданова Ольга Борисовна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 201 httbpt@yandex.ru
Административно-хозяйственная работа	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фоминых Анжела Григорьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 235	8(4212) 69-27-69 доб. 205 anzheloch_87@mail.ru
	Специалист по охране труда	Крупенникова Татьяна Викторовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 106	8(4212) 69-27-69 доб. 602 ot-2000@yandex.ru
	Комендант УЛК	Салова Галина Бургановна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 111	8(4212) 69-27-69 доб. 606 httbpt@yandex.ru
	Заведующий складом	Кузнова Оксана Викторовна		
Олимпиадное движение, движение «ВорлдСкиллс Россия»	Заместитель директора по развитию	Хасанов Родион Анварович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	8(4212) 69-27-69 доб. 207 skydive_2010@mail.ru
Финансово – правовая деятельность	Главный бухгалтер	Гутина Елена Сергеевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 228	8(4212) 69-27-69 доб. 206 buh.httb@mail.ru
	Заместитель главного бухгалтера	Буркасова Ольга Вячславовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 222	8(4212) 69-27-69 доб. 800 buh.httb@mail.ru
	Юрисконсульт	Инюхина Юлия	ул. Гагарина,	8(4212) 69-27-69

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
		Владимировна	2 Г кабинет № 231	доб. 400 martundb@mail.ru
Кадровая работа	Начальник отдела кадров	Волкова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400 kadrov-2000@yandex.ru
	Специалист по кадрам	Бородина Людмила Андреевна		
	Заведующий канцелярией	Кузьминых Ольга Михайловна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 200 httbpt@yandex.ru
Учебная работа	Заместитель директора по учебной работе	Бахтанова Евгения Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 217	8(4212) 69-27-69 доб. 202 bahtanova@yandex.ru
	Заведующий учебной частью	Голикова Татьяна Олеговна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 219	8(4212) 69-27-69 доб. 300
	Секретарь учебной части	Матвеева Наталья Александровна		
	Заведующие дневным отделением	Карташова Галина Анатолевна		
		Порунова Любовь Георгиевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 312	8(4212) 69-27-69 доб. 303
		Убато Татьяна евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 223	8(4212) 69-27-69 доб. 301
	Заведующий заочным отделением	Пимонова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г заочное отделение	8(4212) 69-27-69 доб. 223 httbpt.zaoch@yandex.ru
Секретарь учебной части (заочного отделения)	Чиркова Елена Валерьевна			
Производственн ая работа	Заместитель директора по производственно й работе	Минеев Сергей Михайлович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	8(4212) 69-27-69 доб. 207 606mineevtv@mail.ru
	Заведующий учебно- производственн ыми	Гаврилин Сергей Владимирович	ул. Гагарина, 2 Г Мастерские	8(4212) 69-27-69 доб. 305

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
	мастерскими			
Дополнительное образование	Заведующий отделением	Горохова Светлана Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 319	8(4212) 69-27-69 доб. 210 doptehno@mail.ru
Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Руководитель Центра	Широкова Виктория Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 115	8(4212) 69-27-69 доб. 700 httbpt@mail.ru
	Специалист центра	Арутюнян Анаит Артаковна		
Социально-воспитательная работа	Заместитель директора по воспитательной работе	Манукян Нона Генриковна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №211	8(4212) 69-27-69 доб. 204 cfysxf@mail.ru
	Социальный педагог	Гилева Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 227	8(4212) 69-27-69 доб.305
Клименкова Анастасия Сергеевна				
Общежитие	Заведующие общежитием	Усик Мария Александровна	ул. Гагарина, 2 Г корпус общежития	8(4212) 69-27-69 доб. 603
		Михайлова Любовь Андреевна	ул. Владивостокская 1 общежитие	8(4212) 41-22-67
	Воспитатель общежития	Будникова Антонина Андреевна	ул. Гагарина, 2 Г общежитие	8(4212) 69-27-69
Евсеенко Анжелла Геннадьевна				
учебно-методический центр	начальник по учебно-методической работе	Линевич Ольга Геннадьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 211	8(4212) 69-27-69 доб. 304 linevich08@mail.ru
	Методист отделения	Жеребятникова Ирина Ивановна		
	Методист отделения	Ганенко Евгения Васильевна		
Библиотека	Заведующий библиотекой	Серебрякова Лариса	ул. Гагарина, 2 Г кабинет	8(4212) 69-27-69 доб. 304

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
		Петровна	№ 218	bibliotekahsst@mail.ru
	Библиотекарь	Гапий Наталья Александровна		

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, а так же использования социальных сетей: instagram и VK

Выводы:

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом, система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг, формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление

образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

5. Реализация Программы модернизации/развития направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Техникума через соответствующие показатели эффективности, а так же развитие и укрепление материально-технической базы техникума в соответствии с международными стандартами.

2. Содержание подготовки специалистов

2.1. Качество реализации ППССЗ, ППКРС.

Учебная работа в техникуме проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ППКРС и ППССЗ по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В её структуру входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- основные профессиональные образовательные программы;
- рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;
- графики учебного процесса;
- совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание программ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Требования к уровню знаний и умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. Предусмотрена шестидневная рабочая неделя. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут. Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучающихся, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» после окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА, планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года.

Консультации по ФГОС 3+ для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 100 часов на группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. По стандартам ФГОС 4+ на усмотрение образовательной организации консультации выделяются из общей нагрузки, отводимой на учебную дисциплину или предмет.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: иные формы промежуточной аттестации, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный, экзамен по модулю. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения и может проводиться в мастерских и лабораториях техникума.

Вариативная часть учебных циклов программ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ППССЗ, ППКРС и более качественного овладения профессиональными компетенциями. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с председателями ПЦК и утверждены директором техникума.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли в вариативной части и согласовываются с работодателем.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании техникума.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

Главная цель техникума в области качества обучения – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись: совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО; внедрение и методическое обеспечение ФГОС СПО четвертого поколения; совершенствование содержания, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и индивидуальных форм работы: обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического, методического и административных советов; участие административно-управленческого персонала в работе предметно - цикловых комиссий, студенческого совета, кураторов групп.

Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и преподавателями почасовиками определяется годовая педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов.

Преподавателями техникума разработаны учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Программы проходят внешние и внутреннее рецензирование.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программам, утвержденным директором техникума и работодателями. Внедрена новая форма независимой аттестации – демонстрационный

экзамен. Впервые в 2019 году проводился демонстрационный экзамен как элемент промежуточной аттестации, результаты которого представлены в таблице 3.

Результаты демонстрационного экзамена

Таблица 3

Код, наименование специальности/профессии	Прошли демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс					Победители и призеры Финала НЧ "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)
	Всего	Из них			Показали результат, соответствующий стандартам ВСП	
		набрали баллов по 100-бальной шкале				
		1-50	51-80	81-100		
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	70	10	55	5	60	1
20.02.04 Пожарная безопасность	39	4	27	8	35	2
Всего:	109	14	82	13	95	3

2.2 Реализация дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТБПТ реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и проводит обучение согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг.

Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями заказчика и потребителя, и отвечает требованиям современных профессиональных стандартов.

Таблица 4

Программы дополнительного профессионального образования, разработанные образовательным учреждением

№ п/п	Наименование программы	Объем
Программы повышения квалификации		
1	Рабочая программа повышения квалификации «Основы кибербезопасности»	72 Часа

2	Рабочая программа курса повышения квалификации «Web-дизайн»	72 Часа
3	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы web-разработки на языке PHP»	72 Часа
4	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop»	72 Часа
5	Рабочая программа курса повышения квалификации «Сетевые технологии»	72 часа
Программы дополнительного профессионального обучения		
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Графический дизайн сайтов»,	72 часа
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для спасателей региональных поисково-спасательных баз гражданской авиации	90 часов
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе Moodle»	72 часа
9	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Компьютерные сети»	72 часа
10	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Современные ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа
Программы профессионального обучения		
11	Программа профессионального обучения «Графический дизайн»	314 часов
12	Программа профессионального обучения «Оператор ЭВМ»	300 часов
13	программа профессионального обучения «Web-дизайн»	272 часа
14	Программа Профессионального обучения «Программист 1С»	336 часов
15	программа профессионального обучения «Сетевое и системное администрирование»	340 часов

В первом полугодии 2019 учебного года были организованы и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации для спасателей региональных поисково-спасательных баз гражданской авиации. В общем объеме было обучено 8 человек.

Дополнительные образовательные услуги в КГБ ПОУ ХТТБПТ реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Основными принципами техникума в системе дополнительного образования являются:

- ориентация на потребности заказчика;
- гибкость;
- конкурентоспособность;
- сочетание формальных и неформальных методов обучения;
- использование прогрессивных обучающих технологий и методик,

современных технических средств обучения и компьютерной техники.

Основная задача, которую выполняет техникум, реализуя программы дополнительного образования, зависит от направления программы дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка. В первую очередь это повышение профессионализма, приобретение новой компетенции в соответствии с требованиями профессионального стандарта, приобретение знаний и практических навыков для использования в современных технологиях, приобретение новой профессии в соответствии с современными тенденциями и востребованностью рынка труда.

2.3. Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся (далее – СР) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях, курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику,

чтение дополнительной литературы, изучение нормативных материалов, составление схем-конспектов и другое – это широко распространённые в техникуме формы внеаудиторной СР. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ. В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов СР. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, практические работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ. Содержание внеаудиторной СР определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная работа СР не отражается. Внеаудиторной СР ориентирует на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой

деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2019 год выполнен на 100%.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 5).

Таблица 5

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	164 человека
Численность административно-управленческого персонала	7 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	20 человек
Численность руководящих работников	15 человека
Численность учебно-вспомогательного персонала	14 человек
Численность обслуживающего персонала	56 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	72 человека/%
до 3 лет	12 человек /17%
От 3 до 5 лет	13 человек /18%
От 5 до 10 лет	14 человек /19%
От 10 до 15 лет	5 человек /7%
От 15 до 20 лет	7 человек /10 %
От 20 и более лет	21 человек /29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек /24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических	27 человек /38%

работников в возрасте до 55 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек /38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/72%
Высшая	13 человек/18%
Первая	39 человек/54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек/19,6%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники техникума награждены следующими наградами (таблица 6).

Таблица 6

Профессиональные награды:	
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования»	7 человек
Благодарность Губернатора Хабаровского края	1 человек
Благодарность Министерства образования и науки РФ	2 человек
Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края	3 человека
Благодарность Мэра города Хабаровска	6 человек

Благодарность Федерального агентства по образованию	2 человека
Благодарственное письмо администрации города Хабаровска	2 человека
Благодарственное письмо заместителя Мэра, председателя комитета по управлению Железнодорожным округом города Хабаровска.	2 человека
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края	9 человек
Диплом лауреата премии Губернатора Хабаровского края в области ПО	2 человека
Почетная грамота администрации города Хабаровска	2 человека
Почетная грамота Губернатора Хабаровского края	2 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	7 человек
Премия Губернатора Хабаровского края	1 человек
Ученая степень:	
Кандидаты наук	2 человека

Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

Рекомендовать преподавателям в следующем учебном году активно включаться в Движение «Молодые профессионалы».

3. Качество подготовки студентов техникума.

3.1. Анализ работы приёмной комиссии.

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХТТБПТ ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХТТБПТ утверждаются ежегодно.

Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456);
- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год, утвержденными директором;
- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;
- Уставом техникума;
- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТБПТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХТТБПТ работала специальная линия телефона – 8-909-843-96-78 и раздел сайта на главной

странице, где имеется вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также, электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанных с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

1. Профориентационный - проводимый согласно плану. Техникум ежегодно принимает участие: в «Ярмарке учебных мест» в г. Бикин, г. Вяземский, р-н Лазо. В 2019 году техникум участвовал в фестивале "Обрфест Start-Up", «Край профессий» с мастер-классами и проф.пробами по специальностям. Проводится День открытых дверей, экскурсии для организованных групп школьников. В техникуме проводятся экскурсии на соревновательные лаборатории, мастер-классы и профпробы для школьников. В школах города студенты техникума проводят «Коридор профессий» в рамках проекта «Наставничество в профориентации». Это мастер-классы и профпробы по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ для учащихся 1-10 классов. Плакаты техникума размещены в школах города и края, соседних регионах: Приморском крае, Камчатской области, Республики Саха (Якутия), Республики Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республики Тыва, Забайкальского края. Представители техникума в течение года посещали родительские собрания в 9 классах школ г. Хабаровска с целью профориентации. Информация о техникуме размещена в справочнике Абитуриент-2019, на сайте и в социальных сетях. Выпущены красочные буклеты с информацией о техникуме, специальностях по отдельности. В ходе профориентационных работ в г. Хабаровске и районе охвачено 57 школ (13.145 слушателей).

В течение 2019 года представителями техникума с целью профориентации были охвачены общеобразовательные учреждения не только в Хабаровске, но и в Хабаровском крае, Приморском крае,

Камчатском крае, Республике Саха (Якутия), Республике Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республике Тыва, Забайкальском крае, р-н Лазо – всего 152 школ в 78 городах (населенных пунктах) с общим охватом аудитории – 31.731 человек

Таблица 7

Результаты профориентационной работы по состоянию на май 2019 года

Участники проф. работ	Всего городов	Всего населённых пунктов	Всего школ	Общее количество слушателей (учащихся)
Студенты	10	80	152	31731
Центр проф - ции	2	16	57	13 145
Итого	12	96	209	44876

2. подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. А также выносятся необходимая информация на официальный сайт техникума.

3. основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.

4. отчетно-аналитический – заключительный этап, август-сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края на основании проведенной открытой процедуры и составили 360 человек на обучение за счет средств краевого бюджета, из них 300 человек на очное отделение и 60 – на заочное. Дополнительно было утверждено 110 коммерческих мест с полной оплатой стоимости обучения. На 1 сентября группы сформированы в полном составе, заключены договоры об оказании образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Количество поданных заявлений в ходе приемной компании 2019 года
на очную форму обучения

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Ход подачи на 15 августа 2019 г.	Конкурс при поступлении (Место/востребованность)
Специалисты среднего звена			
1	Сетевое и системное администрирование	36	1/1,52
2	Информационные системы и программирование	62	1/2,69
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	46	1/1,78
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	34	1/1,3
5	Аддитивные технологии	36	1/1,31
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	55	1/2,15
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	61	1/2,68
8	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	49	1/1,81
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	1/1,81
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии			
1	Оператор станков с программным управлением	27	1/1,
2	Пожарный	25	1/1
3	Оператор диспетчерской службы	57	1/1,98

Таким образом, при поступлении по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ конкурс бюджетных мест в совокупности среди абитуриентов в среднем составил 2 человека на 1 место.

Согласно Правил приема, в КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальностям 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 20.02.02. «Защита в ЧС» предусмотрены вступительные испытания по физической культуре, которые проводились по соответствующим возрасту и полу абитуриента нормам ГТО. По результатам вступительных испытаний осуществлялся отбор абитуриентов, рекомендованных к конкурсу аттестата на бюджетное место. А на основании среднего балла аттестата и итогов ранжирования 15 августа были составлены

списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению. В числе зачисленных на обучения по специальностям, требующим определенные физические способности остались наиболее физически способные и развитые юноши и девушки. Среди студентов в группах по Пожарной безопасности зачислено всего 3 девушки, в группах Защита в ЧС – всего 4 девушки.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

- специалистов среднего звена - 225 человек,
- квалифицированные рабочие, служащие по профессиям – 75 человек
- заочное отделение – 60 человек.

Анализ контингента поступивших на обучение в 2019 году характеризуется положительно, как с точки зрения расширения географии обучающихся, так и со стороны знаний поступивших – средний балл аттестата первого курса в общем составляет 3,92.

Таблица 9

Средний балл аттестата при поступлении по специальностям и профессиям по очной форме обучения составил:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Средний балл аттестата
Специалисты среднего звена		
1	Сетевое и системное администрирование	3,83
2	Информационные системы и программирование	4,21
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,14
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	3,65
5	Аддитивные технологии	3,94
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	3,86
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	4,11
8	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,12
9	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4,06
Итого, средний балл обучающегося на 2019 год		3,99
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии		
1	Оператор станков с программным управлением	3,42
2	Пожарный (9 классов)	3,83
3	Оператор диспетчерской службы	3,94
Итого, средний балл обучающегося на 2019 год		3,73

Контингент обучающихся дневной формы обучения:

- всего нуждающихся в общежитии: 180 человек;
- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 16 человек;
- относящиеся к числу коренных малочисленных народов севера: 1 человек;
- дети-инвалиды: 3 человека;
- иностранные граждане: 1.

География поступивших на обучение в 2019 году составляет более 12 городов в различных регионах РФ, и одного иностранного государства (Таджикистан). В техникуме обучаются ребята из Хабаровского края, Приморского края Сахалинской области, Еврейской АО, Амурской области, Республики Саха (Якутия), Камчатского края, Республики Бурятия, Иркутской области, Мурманской области, Магаданской области.

Уровень требований при конкурсном отборе отвечает всем требованиям, определяемым Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчетный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме, с учетом дополнительных бюджетных мест в количестве 50 человек КЦП выполнены на 115%. Кроме того, набор абитуриентов на договорной основе, с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения на 16 августа составил 76 человек. Срок приема документов на заочное отделение продлен до 25 сентября 2019 года.

В ходе приемной комиссии 2019 года показатели числа абитуриентов возросли по сравнению с 2018 годом за счет повышения спроса на специальности и профессии, повышения рейтинга техникума в результате активно проведенной профориентации и участия в общественных мероприятиях и конкурсах. Показатели Контингента абитуриентов достаточно высоки, география обширна.

Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2019 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям техносферной безопасности, предусматривающим предварительное прохождение вступительных испытаний, специальности «Информационные системы и программирование», «Информационная безопасность», «Сетевое и системное администрирование», а также увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Для увеличения количества поступающих абитуриентов на заочное отделение, как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди военнослужащих, в вечерних школах, в профильных организациях, среди женщин, находящихся в декрете.

Следует организовать работу по заключению целевых договоров с предприятиями.

3.2. Качество подготовки студентов техникума.

3.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. от 15.12.2014);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. от 31.01.2014);

- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 19.12.2018 № 1838 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2018 год";

-Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий № 129-од от 29.12.2018 года

-Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии № 130- од от 28.12.2018 года

- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний (протокол педсовета об утверждении программ №3 от 25.12.2018).

- Приказ директора техникума № 129-од от 29.12.2018 года «О закреплении тем и назначение руководителей ВКР на 2019 год»

- Приказ директора № 57нк от 08.05.2019 г. о допуске студентов к ГИА

- протоколы заседаний ПЦК

- протоколы заседаний педагогического совета

- Положение о ГИА

- Зачетные книжки

- Ведомости о прохождении военных сборов

- Книга протоколов и вопросов

- Портфолио студентов

- Сводная ведомость

- Листы ознакомления студентов с Программой ГИА

- График ГИА.

Результаты ГИА за 2018-2019 учебный год

Таблица 10

Код, наименование специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА
		5	4	3	2	
20.01.01 Пожарный	18	5	8	5		4,0
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-	15	11	4	0		4,7

диспетчерской) службы						
20.02.04 Пожарная безопасность	39	13	19	7		4,1
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	26	15	7	4		4,4
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	20	7	9	4		4,2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	14	1	0		4,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	20	9	0		4,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15	14	1	0		4,9
14.02.02 Радиационная безопасность	16	3	4	9		3,6
15.02.08 Технология машиностроения	33	19	11	3		4,5
09.02.02 Компьютерные сети	23	16	7	0		4,7
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	70	33	30	7		4,4
	319	170	110	39		4,4

Таблица 11

Итоги выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена
в 2019 году

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
		получили диплом СПО	В том числе		
			диплом о СПО с отличием	Диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	
20.01.01 Пожарный	18	18	4	4	18
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	15	15	5	2	15
20.02.04 Пожарная безопасность	39	39	9	4	39
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	26	26	5	2	26
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых	20	20	2	0	20

машин и механизмов					
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	15	4	1	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	29	19	8	29
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15	15	1	1	15
14.02.02 Радиационная безопасность	16	16	5	3	16
15.02.08 Технология машиностроения	33	33	6	1	33
09.02.02 Компьютерные сети	23	23	4	4	23
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	70	70	19	8	70
Всего:	319	319	83	38	319

Таблица 12

Общие результаты подготовки выпускников техникума в 2019

№ п/п	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	319	100,0
2	Количество дипломов с отличием	38	11,9
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	45	14,1
4	Количество выданных академических справок	-	-

Анализ ответов выпускников при защите дипломных работ по специальности в целом показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь со специальностью. Общий уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

1. Содержание подготовки специалистов основных профессиональных образовательных программ, программы подготовки специалистов среднего

звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

2. Результаты ГИА и анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессии.

3.2.2. Анализ качества знаний и умений обучающихся.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на ПЦК и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС)

утверждаются на методическом совете. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

(мониторинг успеваемости и качества знаний – приложение № 3)

3.3. Анализ трудоустройства выпускников

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г.Хабаровска, индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации

рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в прошлом учебном году обратилось 128 человек. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2019 году разработаны методические материалы (презентации, печатная продукция) по вопросам трудоустройства выпускников:

- Как написать резюме
- Анкета соискателя при трудоустройстве
- Полезные советы по поиску работы
- Собеседование: первый разговор с работодателем
- Трудные вопросы, на которые вам предстоит ответить
- Сведения о возможном содержании трудового договора

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

В 2019 году на базе техникума были проведены 10 тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Центр по содействию трудоустройству выпускников техникума сотрудничает с краевым центром занятости населения. На сайте техникума присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Хабаровску.

Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Кроме того, центр содействия трудоустройству выпускников регулярно организовывает встречи с работодателями, представителями Министерства обороны, ФСБ, Росгвардии, Министерства внутренних дел о возможности трудоустройства по контракту.

В 2019 году была проведена «Неделя карьеры» (#мойстарствХТТБПТ), в рамках которой были организованы мастер-классы, реклама предприятий и гос. учреждений, имеющих вакансии, были запланированы поездки на форум предпринимателей, дни открытых дверей ВУЗов.

Центр трудоустройства выпускников наладил работу с Городским штабом студенческих отрядов, таким обучающиеся техникума имеют возможность временного трудоустройства на летний период.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2019 учебного года приведены ниже.



3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума.

Методическая работа Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении

среднего профессионального образования, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.04.2008г №521, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную цель учебно-методической работы – повышение качества образования путем усиления профессиональной направленности в подготовке рабочих и специалистов, развитие и совершенствование системы социального партнерства.

Учебно-методическая работа техникума ориентированная на решение следующих задач:

- актуализировать содержание и организацию образовательного процесса с учётом реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения, а также путем внедрения демонстрационного экзамена;

- внедрить в образовательный процесс элементы эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов обучения и воспитания;

- продолжить внедрение профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" через систему повышения квалификации (в том числе внутритехникумовскую) и обеспечение на её основе непрерывного профессионального образования;

- обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации процесса организации профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- изучить и проанализировать педагогической деятельности педагогов техникума;

- выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт;
- обеспечить информационно-методическую поддержку преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность преподавателей в рамках работы над индивидуальными методическими темами;
- развивать творческие способности обучающихся через активное включение в исследовательскую деятельность;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям, а также в мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- продолжить создание здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса техникума
- продолжить развитие системы социального партнерства с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового на более качественном уровне;
- совершенствовать системы мониторинга и контроля эффективности деятельности службы научно-методической деятельности техникума.

Цели учебно – методической службы техникума:

- поддержка и развитие профессиональной компетентности педагогических работников техникума как главного фактора обеспечения результативности обучения и методического сопровождения инновационного развития образовательного учреждения КГБПОУ ХТТБПТ;

- диссеминация и поддержка инновационной деятельности педагогических работников техникума по приоритетным направлениям педагогической деятельности в условиях внедрения «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации».

Проблема, над которой работает коллектив техникума - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления будущего специалиста, ориентация на оценку компетенций студентов, повышение качества образовательного процесса за счёт комплексного проектирования в формате деятельностного обучения с учётом требований ФГОС СПО и регионального рынка труда.

Основные направления деятельности методической службы техникума:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы реализации целей и задач учебно – методической службы:

- методический совет;
- предметно – цикловые комиссии;
- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;
- методические совещания, школа начинающего педагога;
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;
- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;
- отчёты преподавателей о результатах работы по реализации ФГОС СПО на заседаниях ПЦК;

- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

Для совершенствования информационной и методической базы техникума с целью качественного сопровождения образовательного процесса разработаны локальные программно - методические документы.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензируются, и утверждаются Методическим советом техникума. Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует

задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Система исследовательской и методической деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской работы обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Участие в исследовательской (творческой) деятельности;
- Участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;
- Развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевого;
- Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;
- Подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий;
- Распространение передового опыта:
- Методическая работа педагогических работников;
- Повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование и др.;
- Пропаганда передового педагогического опыта через работу научно-методического совета, научно-методических совещаний, выставок, смотров-конкурсов, издательскую деятельность.
- Проведение открытых мероприятий и мастер – классов по приоритетным направлениям работы техникума;
- Разработка программно-методической документации для сопровождения образовательного процесса;
- Работа предметно – цикловых комиссий в соответствии с комплексной системой педагогической деятельности КГБ ПОУ ХТТБПТ;

- Смотры – конкурсы учебно – методической работы педагогических работников, предметно – цикловых комиссий, учебных кабинетов с использованием рейтинговой системы оценки;

- Деятельность по контролю в соответствии с основными направлениями системы комплексного внутритехникумовского контроля;

- Студенческие научно-практические мероприятия и конференции «Студенческая весна ».

Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы ПОО.

Участие в техникумовских, городских, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах для преподавателей в сравнении за три года:

Таблица 13

Уровень	Количество участников			Результат		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	20178-2019
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	71	45	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 3	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 5	1 место – 6 2 место – 16 3 место – 12 Участие – 11
г. Хабаровск	1	1	-	2 место – 1 диплом	Участие – 1	-
Хабаровский край	10	8	19	14 участие	Участие – 8	1 место – 6 Участие – 13
Всероссийский/ международный	7	8	51	10 участие 1 место – 5 2 место – 3 3 место – 1	Участие – 9 1 место – 10 2 место – 2 3 место – 1	1 место – 8 2 место – 1 Участие – 42

Количество участников



Количество победителей и призеров

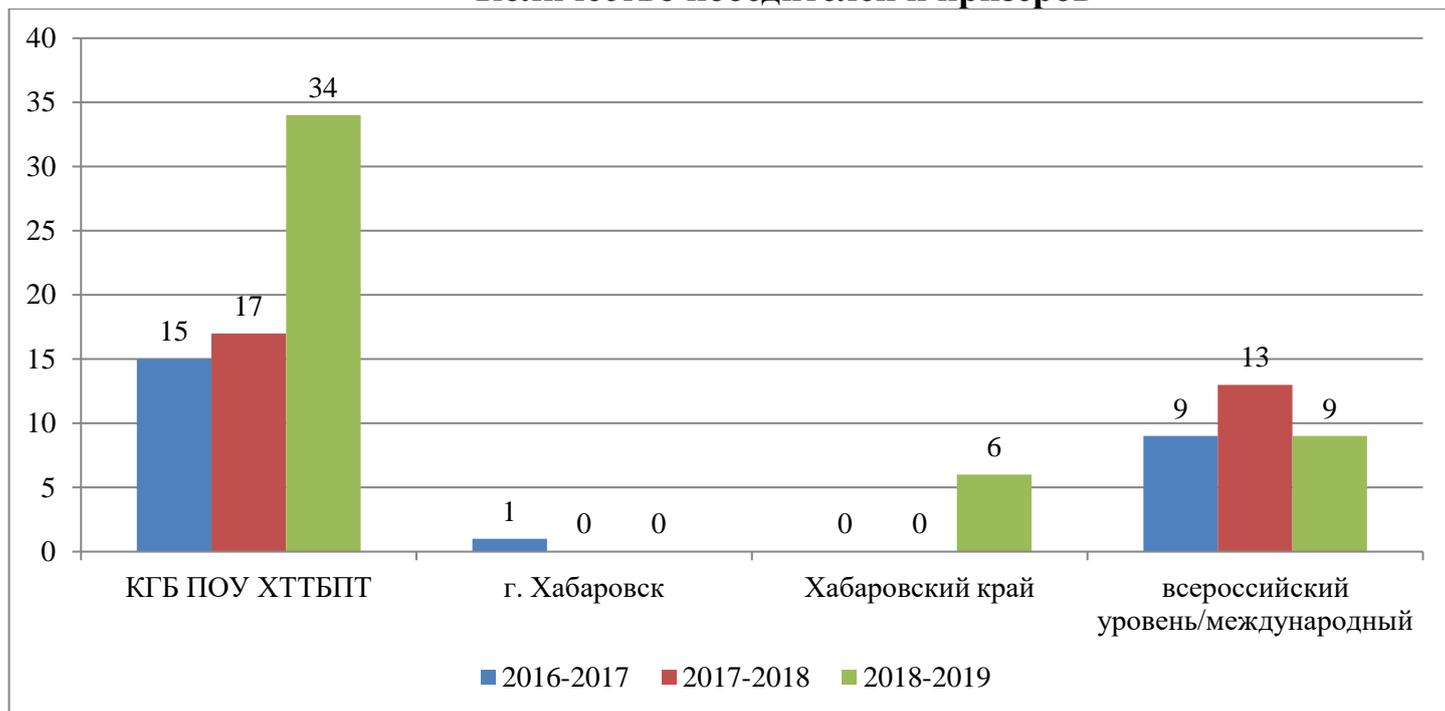


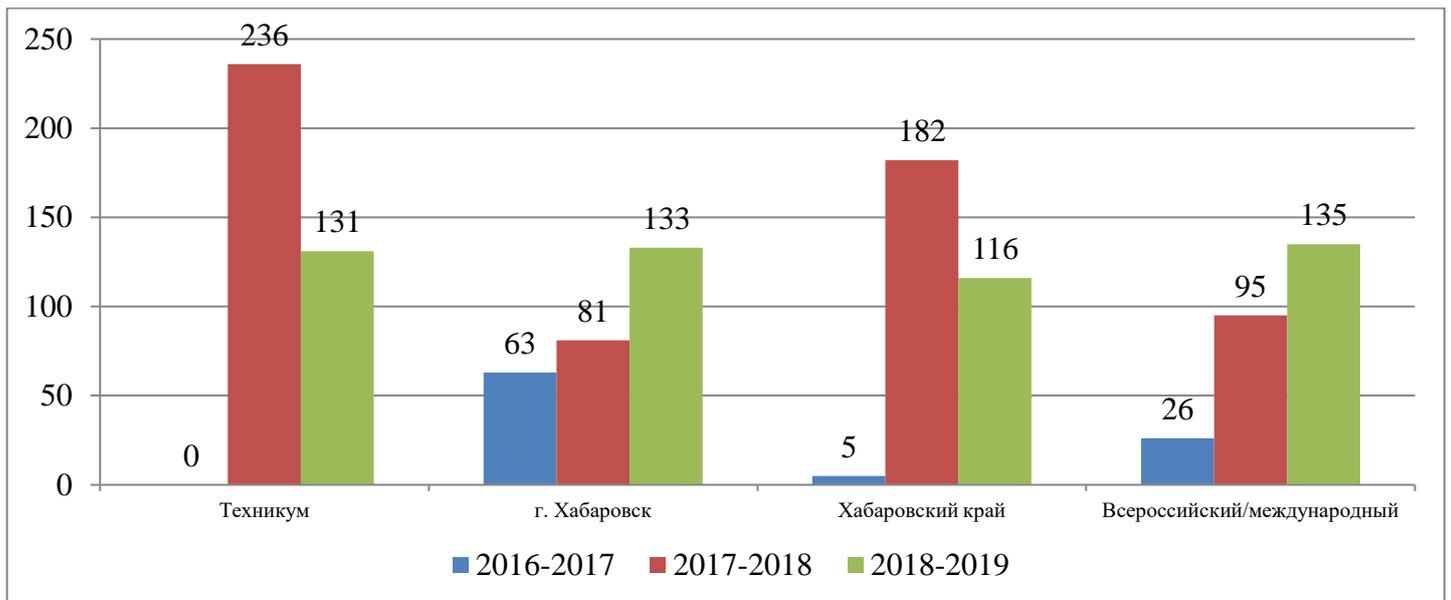
Таблица 14

Участие во всероссийских, городских, техникумовских и краевых олимпиадах обучающихся в сравнении за три года

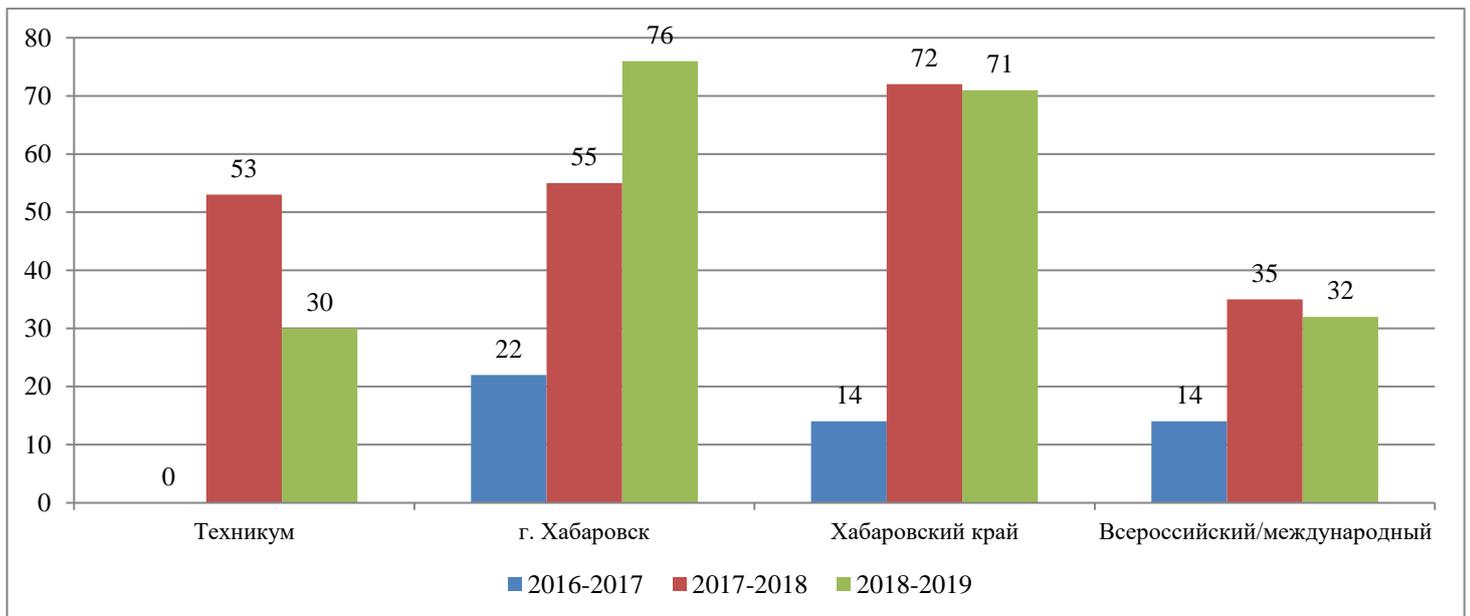
Уровень	Количество участников			Результат		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Техникум	---	236	131	---	1 место – 9 2 место – 23 3 место – 21 Участие – 183	1 место – 9 2 место – 11 3 место – 10 Участие – 101
г. Хабаровск	63	81	133	1 место – 5 человек 3 место – 17 человек Участие – 41 человек	1 место – 15 2 место – 31 3 место – 9 Участие – 26	1 место – 44 2 место – 20 3 место – 12 Участие – 57
Хабаровский край	5	182	116	1 место – 3 человек 2 место – 9 человек 3 место – 2 человека Участие – 38 человек	1 место – 25 2 место – 15 3 место – 32 Участие – 110	1 место – 44 2 место – 13 3 место – 14 Участие – 45
Всероссийский/	26	95	135	1 место – 5	1 место – 16	1 место – 10

международный				человек 2 место – 6 человек 3 место – 3 человека Участие – 12 человек	2 место – 10 3 место – 9 Участие – 60	2 место – 13 3 место – 9 Участие – 103
---------------	--	--	--	---	---	--

Количество участников



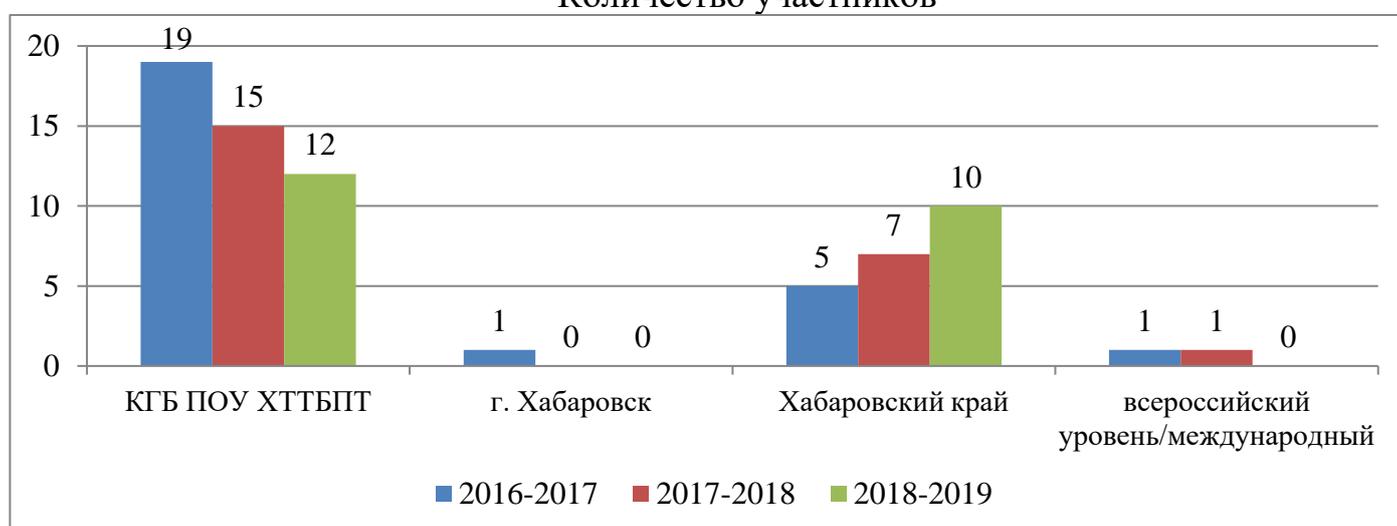
Количество победителей и призёров



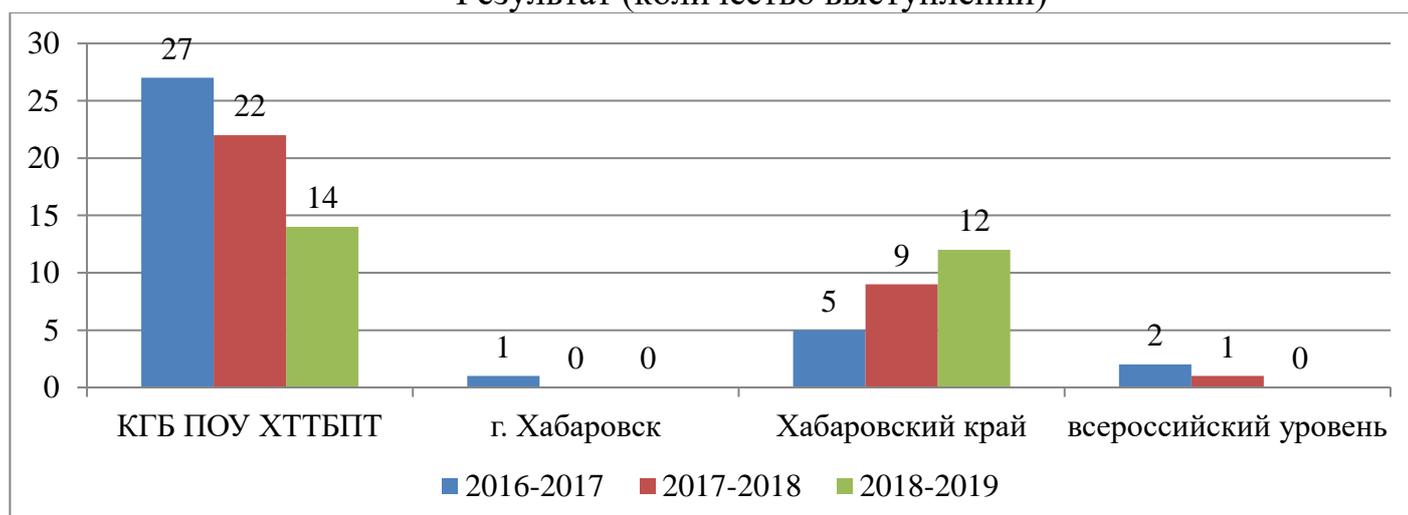
Выступление на педагогическом совете, методическом совете, ПЦК и т.д.
в сравнении за три года

Уровень	Количество участников			Результат		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
КГБ ПОУ ХТТБПТ	19	15	12	27 выступлений	22	14
г. Хабаровск	1	---	---	1 выступление	---	---
Хабаровский край	5	7	10	5 выступлений	9	12
Всероссийский	1	1	---	2 выступления	1	---

Количество участников



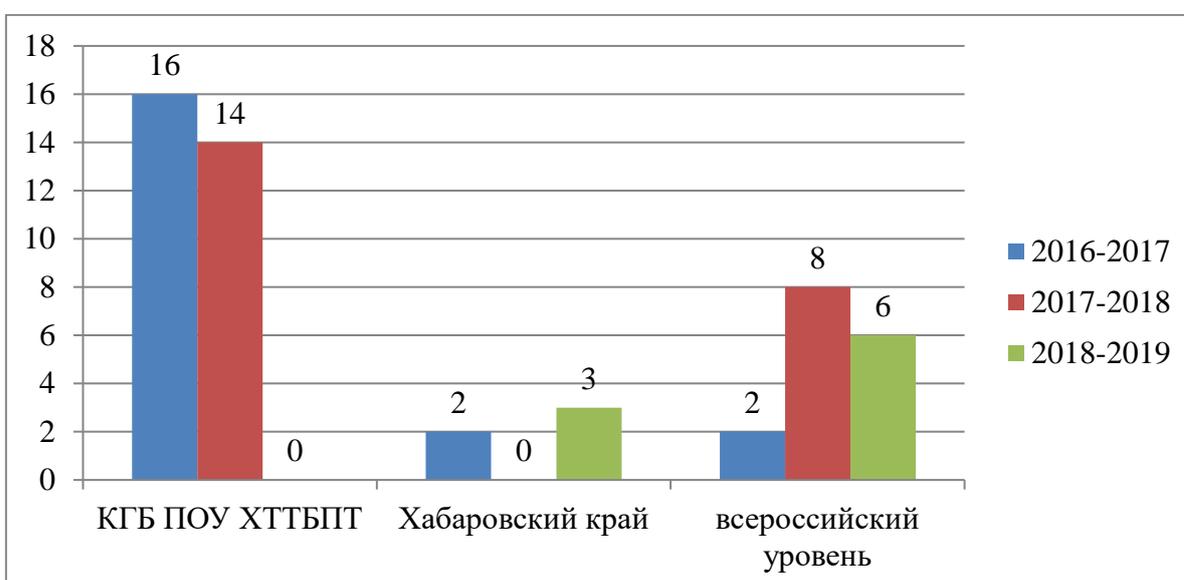
Результат (количество выступлений)



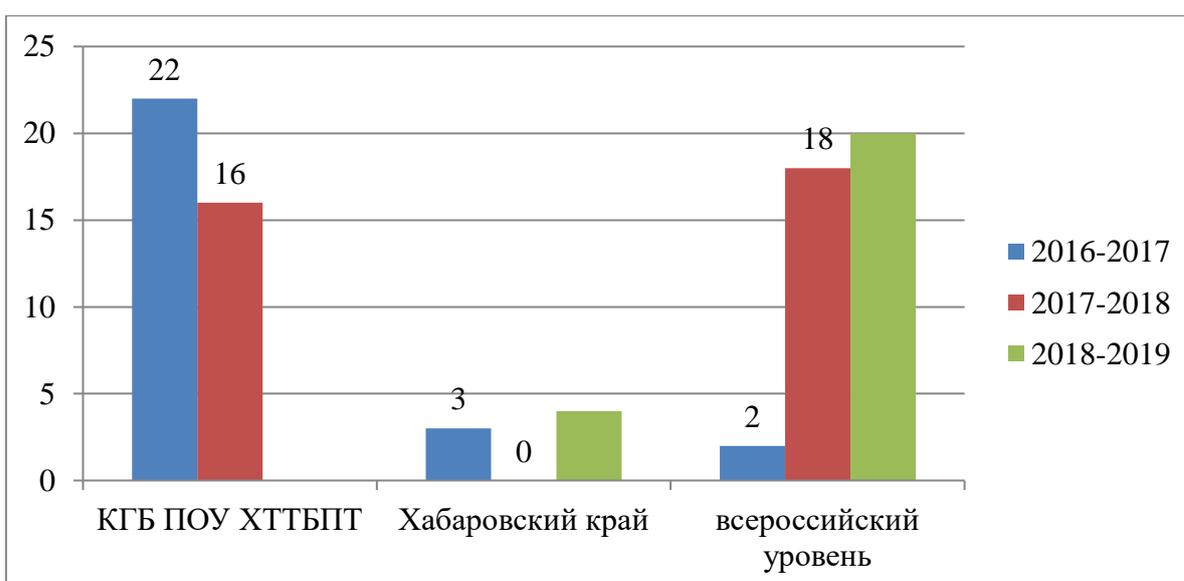
Наличие публикаций в сравнении за три года

Уровень	Количество участников			Результат		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
КГБ ПОУ ХТТБПТ	16	14	---	22 публикаций	16	---
Хабаровский край	2	---	3	3 публикации	---	4
Всероссийский	2	8	6	2 публикации	18	20

Количество участников

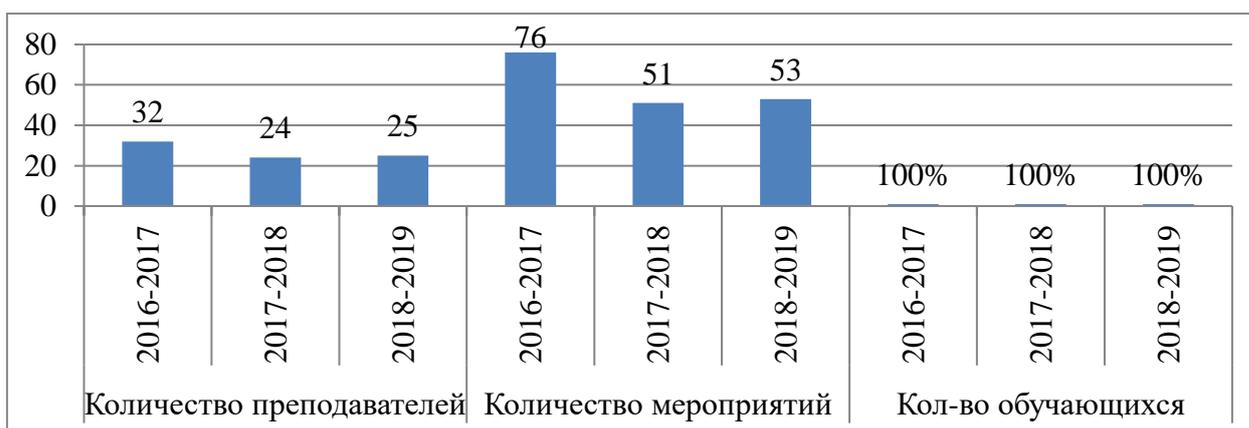


Результат



Проведены внеаудиторные мероприятия в сравнении за три года

Количество преподавателей			Количество мероприятий			Кол-во обучающихся		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
32	24	25	76	51	53	100%	100%	100%



1. Диссеминация педагогического опыта через организацию проведения открытых мероприятий.
2. Проведение открытых учебных занятий и мероприятий является специально подготовленной формой организации методической работы, во время которых педагоги демонстрировали коллегам свой инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических ситуаций. Каждое учебное занятие имело методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет продемонстрировать коллегам. Формулировки методической цели разнообразны. При проведении открытых учебных занятий преподаватели методически оптимально выбрали педагогические технологии; вид использования наглядности, ТСО; правильно распределили времени на структурные элементы занятия. Применение наиболее эффективных приемов и методов преподавания, при помощи которых реализуются цели занятия, формирование знаний, умений и навыков и

профессиональных компетенций на основе самостоятельной познавательной деятельности студентов — вот основные требования к открытому учебному занятию используемые преподавателями.

Таблица 18

Проведены открытые занятия в сравнении за три года

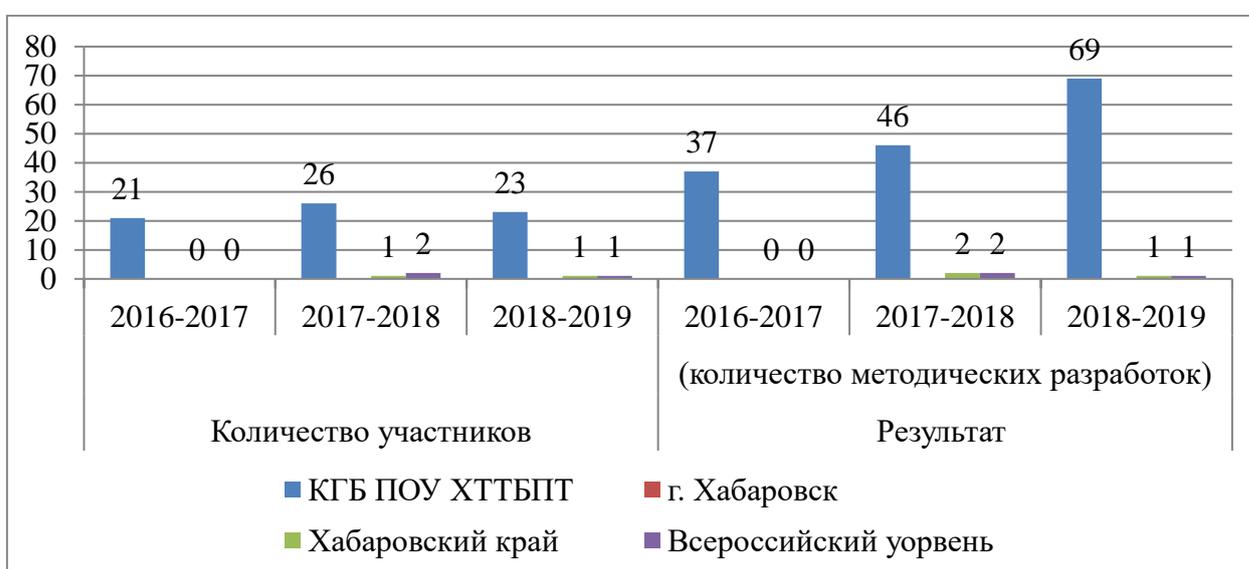
Уровень	Количество участников			Результат (количество открытых учебных занятий)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	16	20	20	22	22



Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества проведения занятий на основе введения новых технологий, с использованием их при проведении открытых уроков; совершенствовать условия по формированию навыков самостоятельной работы на уроках; оказывать помощь в повышении педагогического мастерства молодым преподавателям. С целью повышения профессиональной активности молодых специалистов привлечь последних к проведению открытых учебных занятий и мероприятий, а так же продолжить пополнение методической копилки на сайте техникума разработками преподавателей.

Методические разработки в сравнении за три года
(рекомендации, указания, пособия, компьютерная программа)

Уровень	Количество участников			Результат (количество методических разработок)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
КГБ ПОУ ХТТБПТ	21	26	23	37	46	69
г. Хабаровск	---	---	---	---	---	---
Хабаровский край	---	1	1	---	2	1
Всероссийский	---	2	1	---	2	1

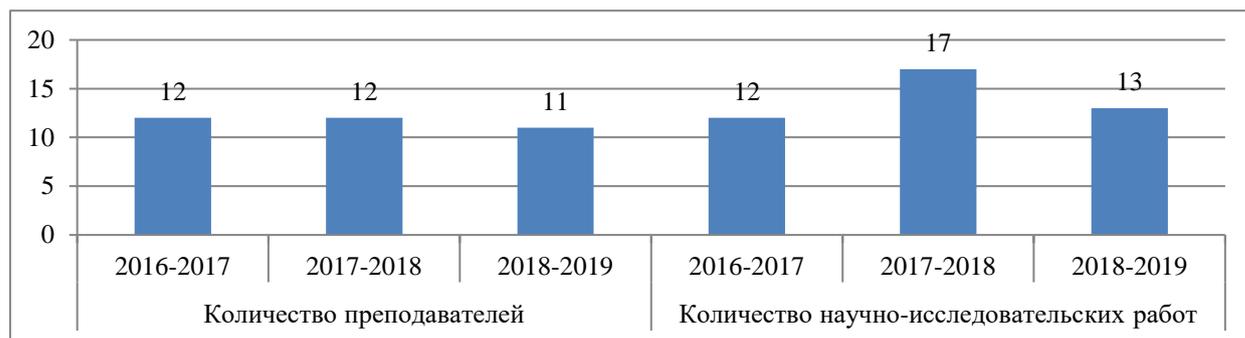


Большое внимание цикловые комиссии уделяют изучению и обобщению лучшего педагогического опыта педагогов.

Таблица 20

Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент, педагогические проекты преподавателей ПЦК в сравнении за три года

Количество преподавателей			Количество научно-исследовательских работ		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
12	12	11	12	17	13



Количество преподавателей заинтересованных в исследовательской деятельности, снизилось, что связано с обновлением педагогического коллектива новыми преподавателям. Однако ещё имеются пассивные преподаватели в плане повышения квалификационной категории, хотя опыта и наработанного педагогического материала достаточно.

Рекомендации: руководителям ПЦК оказать активную помощь преподавателям в привлечении вновь влившихся в коллектив преподавателей в исследовательскую деятельность и в оформлении портфолио, с целью повышения квалификационной категории, а также продолжать разрабатывать планы индивидуальных траекторий преподавателей с целью повышения мотивации к занятию научно-исследовательской деятельностью.

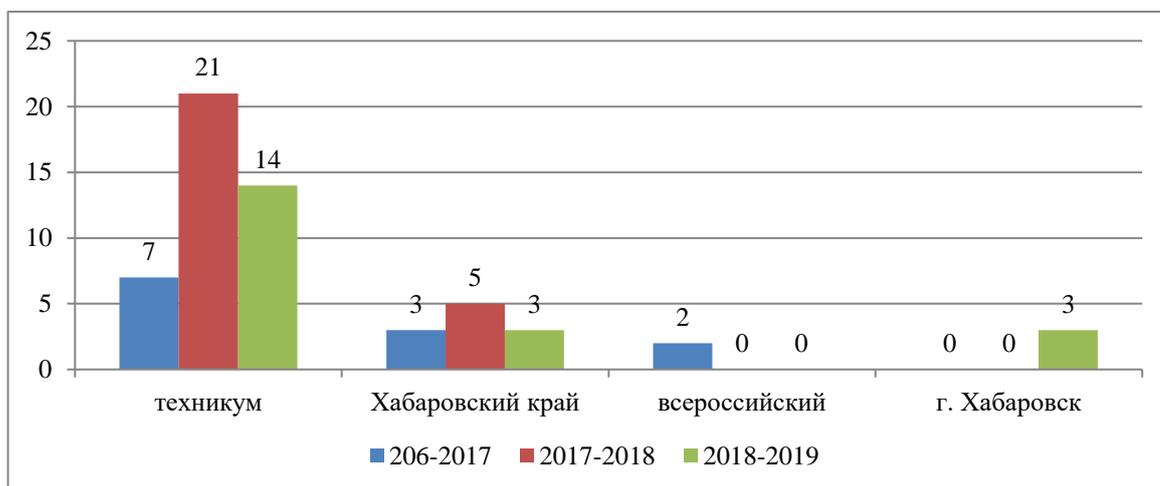
Таблица 21

Работа преподавателей ПЦК в СНО в сравнении за три года

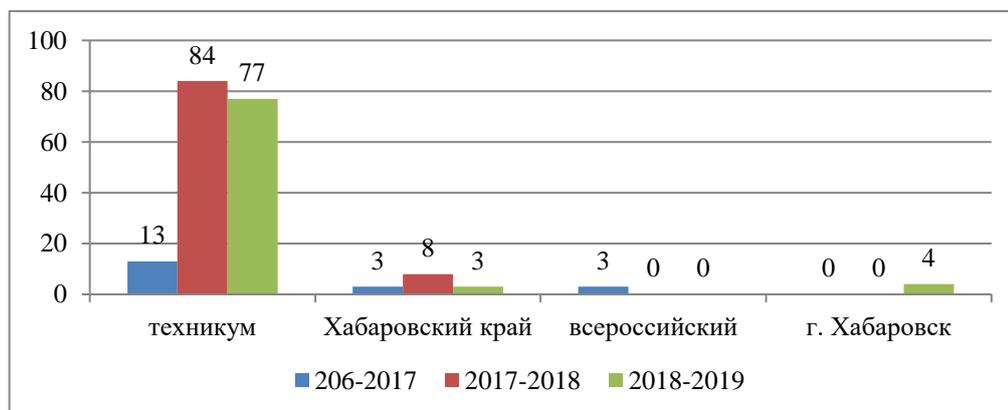
Уровень	Количество преподавателей			Количество студентов			Результат		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
КГБ ПОУ ХТТБПТ	7	21	14	13	84	84	Участие – 6 1 место – 1 2 место – 3 3 место – 3	Участие – 70 1 место – 8 2 место – 3 3 место – 3	Участие – 77 1 место – 5 2 место – 4 3 место – 7
Хабаровский край	3	5	3	3	8	3	2 место – 1 Участие – 2	1 место – 2 3 место – 1 Участие – 6	1 место – --- 3 место – 2 Участие – 1
г. Хабаровск			3			4	---	---	1 место – 2

									2 место – 1 Участие – 1
Всероссийский	2	---	---	3	---	---	1 место – 1 2 место – 1 Участие – 1	---	---

Количество преподавателей



Количество студентов



Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов дает положительные результаты для формирования профессиональных и общекультурных компетенций. В этом году были представлены 9 научно-исследовательские работы на уровне техникума, города и края, все были выполнены на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне, с использованием разнообразных источников, чётко была обоснована актуальность тем, определены цели и задачи исследований.

Необходимо предложить преподавателям усилить работу по выявлению мотивированных к научной деятельности студентов и подготовить качественные научно-исследовательские проекты, которые можно было бы рекомендовать для участия на городском и краевом уровнях.

Таблица 22

Посещены учебные занятия руководителями ПЦК и преподавателями
в сравнении за три года

Количество посещённых занятий			Количество преподавателей, которые посещали занятия			Количество преподавателей, у которых посещались занятия		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
80	95	93	27	35	30	41	37	32



Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

Цель: проанализировать эффективность методических приёмов преподавателя, формирующих прочность знаний обучающихся.

1. Выяснить, учит ли преподаватель отбирать из суммы фактов главное, основное.

2. посмотреть, прививает ли преподаватель у обучающихся навыки запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперед.

3. Проверить, обучает ли преподаватель анализу и синтезу учебного материала.

4. Просмотреть, обучает ли преподаватель отвлечённому мышлению и обобщению единичных предметов и явлений в пределах программы дисциплины.

По результатам наблюдений за деятельностью преподавателей и обучающихся выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется преподавателями учебное занятие на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;

- пока ещё преобладает монологическая форма общения преподавателя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у студентов коммуникативных умений.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- *Для молодых преподавателей:* неумение точно рассчитать время урока, логично выстроить последовательность его этапов, затруднения при объяснении нового материала, сложности при постановке вопросов студентам, не умение пользоваться активными методами обучения и.т.д. Молодой преподаватель часто испытывает значительные трудности в подборе материала, при разработке урока, внедрении новых технологий в преподавании своего предмета.

- Низкая оснащённость МТБ;

- низкая учебная мотивация обучающихся, их умственная пассивность

- остается трудность в нахождении способов и приемов создания таких

учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

– преподаватели с большим стажем педагогической деятельности до сих пор не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

– изменилось соотношение деятельности педагога и обучающихся в учебном процессе, что требует поисков новой схемы взаимодействия преподавателя и студентов, увеличилась информативность учебного материала;

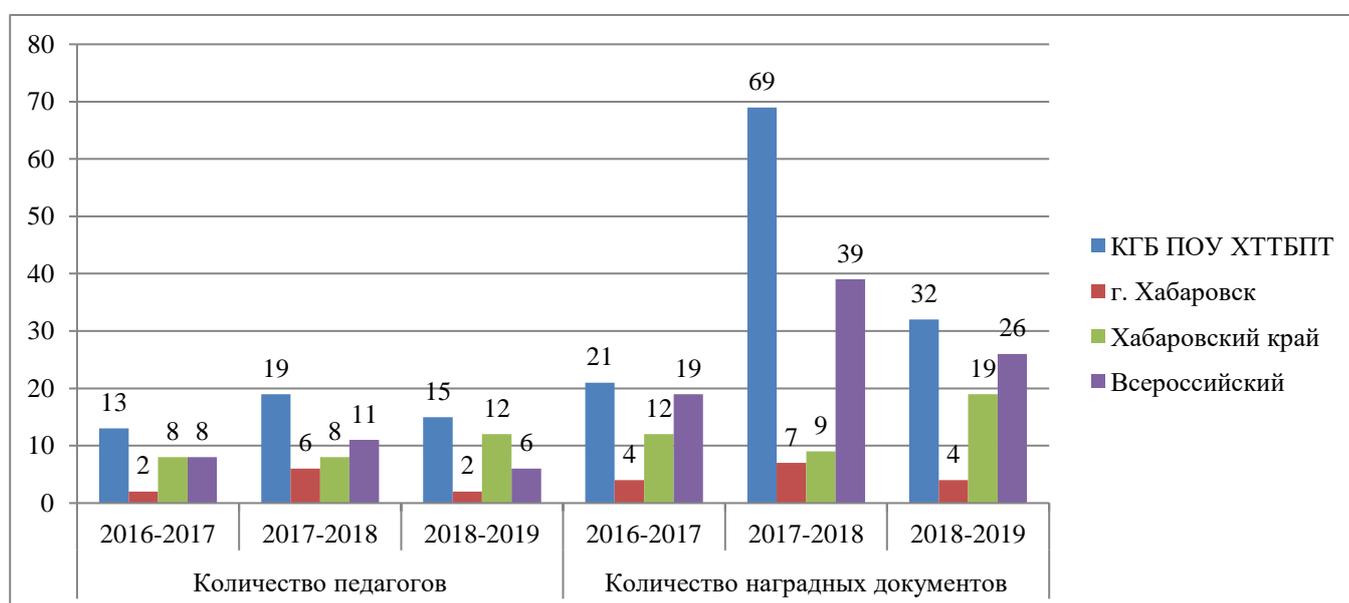
– неумение работать с учебным материалом обновленных программ.

Взаимопосещение занятий является формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей. Итоги взаимопосещений обсуждались на заседании ПЦК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных предметов, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы.

Необходимо преподавателям ПЦК активизировать взаимопосещение занятий, продолжить внедрение передового опыта творчески работающих педагогов в учебный процесс, председателю ПЦК проводить анализ по итогам взаимопосещений с целью усовершенствования данной формы обмена опытом, составить план взаимопосещений на следующий учебный год.

Наличие наградных документов (почетная грамота, благодарственное письмо, диплом и др.) в сравнении за три года

Уровень	Количество педагогов			Количество наградных документов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	19	15	21	69	32
г. Хабаровск	2	6	2	4	7	4
Хабаровский край	8	8	12	12	9	19
Всероссийский	8	11	6	19	39	26



В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную

помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (3 компьютера, 2 многофункциональный принтер). Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д. Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает семь предметно-цикловых комиссий. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезные работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в техникуме организуется постоянное совершенствование и обновление знаний

преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях.

Для роста профессиональной компетенции в техникуме созданы благоприятные условия. На 2019 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Таблица 24

Повышение квалификации в 2019 году

Повышение квалификации по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50						
Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	% от общего количества руководящих работников в ПОО	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	% от общего количества педагогических работников, реализующих образовательные программы по ТОП-50	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить до 2020года (чел.)	
					руководители	педагоги
5	42	27	48	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО	7	29

Таблица 25

Повышение квалификации				
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2018-2019 учебный год (чел.)	% от общего количества педагогических работников в ПОО	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить в 2019-2020 учебном году (чел.)	
			руководители	педагоги
44	79%	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО Интернет сайты	2 Курсы «Модернизация образования в соответствии с ТОП-50»	15 человек; Дополнительно: 50 человек «Работа с обучающимися с ОВЗ»; 30 человек «ИКТ»

Преподаватели ПЦК регулярно повышали свою квалификацию на различных курсах, что способствовало совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Особый упор был сделан на развитие информационно-коммуникационных знаний и умений педагогов,

т.к. процессы информатизации образования требуют компетентных в этой области специалистов.

Проблема: низкая активность преподавателей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КГАОУ ДПО ХКИРСПО.

Таблица 26

Аттестация педагогических работников в сравнении за три года

Без категории/ без соответствия занимаемой должности			Соответствие занимаемой должности преподавателя			Первая категория			Высшая категория		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
9	14	23	20	18	24	6	8	8	12	12	12



На базе техникума работает «Школа начинающего педагога». Повышение квалификации в рамках Школы начинающего педагога направлено на методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие

индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Школа начинающего педагога способствует созданию системы профессионального становления начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума, имеющих опыт педагогической деятельности до трех лет.

Цель программы: создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

Задачи школы начинающего педагога:

1. Создание системы профессионального становления начинающих специалистов.

2. Содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих педагогов.

3. Обеспечение продуктивного взаимодействия опытных преподавателей и молодых специалистов в совместной педагогической деятельности.

4. Организация работы по формированию конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений начинающих педагогов.

5. Обеспечение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов.

6. Адаптация молодого педагога в коллективе.

7. Выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.

8. Решение актуальных вопросов профессиональной деятельности, самосовершенствование начинающих педагогов с учетом современного уровня развития психолого - педагогической науки.

9. Вовлечение в инновационную деятельность, научное осмысление образовательного процесса, формирование мотивации самосовершенствования у начинающего специалиста.

К участию в работе Школы приглашаются вновь прибывшие, молодые или начинающие свою педагогическую деятельность педагоги техникума, имеющие стаж работы до трех лет. Также в заседаниях школы могут принять участие все желающие педагоги, независимо от имеющейся квалификационной категории и стажа педагогической работы.

Формы организации работы Школы:

- целевые взаимные посещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим обсуждением их результатов;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом занятии;
- разработка методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
- семинары, педагогические чтения, деловые игры, педагогическая мастерская.

Режим занятий. Программа рассчитана на один год обучения.

Предполагаемый результат:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие творческого потенциала начинающих педагогов;
- повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов.

Проводятся занятия по темам: оснащение дисциплин УМО в рамках введения ФГОС СПО; новые технологии преподавания в техникуме (из опыта работы); использование ИКТ в педагогической деятельности; влияние успеха на развитие познавательной деятельности обучающихся; современный урок в современном учебном заведении; организация учета знаний обучающихся (из опыта работы); методика проведения комплексных уроков; критерии оценки общих и предметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, практико-ориентированная направленность обучения дисциплине, формирование профессионального мышления как предпосылка успешной деятельности специалиста в рамках

реализации ФГОС и др. семинары проводит методист и преподаватели с высшей квалификационной категорией.

В 2019 году техникум стал победителем конкурсного отбора на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетной группе компетенций «Информационно-коммуникационные технологии» по 5 компетенциям (Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», Разработка решений с использованием блокчейн-технологий, Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз)

Одно из направлений деятельности мастерских – «Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена».

Работа техникума по реализации данного направления включает в себя несколько этапов.

1. Аттестация площадок на получения статуса центра проведения демонстрационного экзамена.
2. Подготовка экспертного сообщества

В рамках Гранта 7 преподавателей и мастеров производственного обучения, а в сумме 12, прошли обучение по программам повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия «5000 мастеров», «Эксперт демонстрационного экзамена», «Эксперт чемпионата». 2 преподаватели повысили свою квалификацию в специализированных учебных центрах компании АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн» по программе дополнительного профессионального образования "Использование сетевого оборудования Cisco", по и программе профессиональной переподготовки "Комплексная

защита объектов информатизации ".

3. Подача заявки на проведение дем. экзамена и подготовка обучающихся.

В 2020 году на базе техникума будет организовано 6 площадок по проведению демонстрационного экзамена.

Таблица 27

20.02.04 Защита в чрезвычайных ситуациях ПБ-70 чел.; ЗЧС-38чел.	Спасательные работы
09.02.02 Компьютерные сети 13чел.	Сетевое и системное администрирование
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15 чел.	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» <i>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» 5чел.</i>
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 9 чел.	Веб-дизайн и разработка <i>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум» 19чел.</i> <i>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» 5чел.</i>
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 9 чел.	Разработка решений с использованием блокчейн технологий
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 10 чел.	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности

Результаты прохождения процедуры ДЭ обучающимися ХТТБПТ за 2018 и 2019 года

Таблица 28

Год	Компетенция	Количество испытуемых	Результат (в пересчёте из 100-бальной шкалы)				Показали результат, соответствующий стандартам ВСП
			Неуд	Удовл	Хорошо	Отлично	
2018	R10 Спасработы	55	-		55	-	5
2019	R10 Спасработы	109	-	14	82	13	6

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, участие педагогов в инновационной деятельности, дающие возможность профессионального роста. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все преподаватели активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);
- преподаватели мало времени уделяют работе со студенческим научным работам
- незначительное количество преподавателей заинтересованно в исследовательской деятельности, что связано с нежеланием повысить свою квалификационную категорию
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

Предложения по совершенствованию методической работы.

Продолжить методическую работу с использованием следующих форм:

- тематические заседания предметно-цикловых комиссий
- тематические заседания методического совета
- организация мастер-классов
- тематические педагогические советы с приглашением работодателей
- организация педагогических конкурсов
- педагогические чтения
- творческие отчеты преподавателей
- освоение эффективных технологий обучения и качественное
- использование их в практике работы

- организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена
- опытом и обучения молодых специалистов
- школа молодого специалиста
- разработка и наполнение раздела методической службы на сайте
- техникума.

Активно принимать участие в конкурсных отборах на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, внедрять ЭО и ДОТ.

3.5. Практическое обучение

В Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий организуются и проводятся все виды практического обучения- учебная, технологическая (производственная) и преддипломная практики.

Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности.

Базы практического обучения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума.

Учебная практика также проводилась в организациях, на основе договоров (соглашений) между организацией и образовательным учреждением.

Производственная и преддипломная практики проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. (приложение 4)

Вывод:

1. Перечень и содержание ППССЗ соответствует запросам регионального рынка труда.
2. Организация практического обучения в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4. Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

Учебно-лабораторный корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 6164,8 м², свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5164/2.

Общественно-бытовой корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 2120,0 м², Свидетельство о

государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2.

Учебно-производственные мастерские: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 1817,8 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5167/2.

Так же, на праве оперативного управления техникум имеет два студенческих общежития:

Общежитие № 1: 680054, город Хабаровск, ул. Гагарина, дом 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 4849,5 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5158/2.

Общежитие № 2: 680000, город Хабаровск, ул. Владивостокская, дом 1, площадь здания согласно техническому паспорту 3291,2 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5157/2

Таблица 29

Адрес:	Площадь	Кол-во комнат	Кол-во мест в общежитии
Ул. Владивостокская 1	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 3 291,2 кв.м. Коридорного типа	104	250
Ул. Гагарина 2 Г	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 4 849,5 кв.м. Секционного типа	120	300

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления

образовательной деятельности: № 27.99.21.000.М.000069.02.17 от 09.02.2017 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: заключение № 29 от 20.12.2016 г.

Характеристика здания и территории:

Учебно-лабораторный корпус:

Трехэтажное здание 1987 года постройки, площадью 6164,8 м². Всего в здании 37 кабинетов и лаборатории:

- 18 лабораторий
- 38 кабинетов, из них компьютерных классов: 5 количество компьютеров - 82, (кол-во компьютеров на 1 студента: 11 %; в классах имеются локальные сети и выхода в Интернет (в ауд.: № 109, № 202, № 203, № 206, № 208) Срок действия паспорта компьютерных классов: до 2022.

Так же в здании учебно-лабораторного корпуса располагаются:

Тренажерный зал

Тренажерный зал, площадью 52 м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. В зале проводится секция, проводятся занятия на тренажерах. **Библиотека и читальный зал**

Библиотека и читальный зал, площадью 226,2 м², располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 12 персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

- Количество экземпляров - 36 185, на 1 студента 28%;

- Электронная база учебников на электронных носителях – 400 экз.

Лекционный зал

Лекционный зал, площадью 111,8м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса и предназначен для проведения различного рода объединённых занятий, конференций, собраний, проведения мероприятий по трудоустройству и профориентаций, для встреч выпускников с работодателями. В зале используются современные технические средства. Лекционный зал вмещает до 85 человек.

Гардеробные помещения

В здании техникума находятся 2 гардероба, общей площадью 96 м², работающих в течении всего учебного дня. Каждый гардероб рассчитан на одновременный прием 368 человек. Таким образом, в холодное время года, студенты или гости техникума могут оставить верхнюю одежду в гардеробах, рассчитанных всего на 736 человек.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет общей площадью 30,1 м² (кабинет врача 18,1 м², процедурный кабинет- 12 м²) расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым инструментом и оборудованием согласно СанПин 2.4.2.1178-02.

Общественно- бытовой корпус:

Здание трехэтажное, 1987 года постройки, площадью 2 120,0 м² , в здании общественно-бытового корпуса находится:

Столовая

Столовая на 140 посадочных места, зал площадью – 226,1 м²

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся в техникуме составляется примерное меню на период не менее 2 недель (14 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, при разработке меню для питания обучающихся отдается предпочтение свежеприготовленным блюдам, не подвергающимся потерной термической обработке.

Спортивный зал

Спортивный зал, площадью 518,3 м², расположен на 1 этаже общественно - бытового корпуса. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, и оборудованием для занятий физической культурой, а также такими видами спорта как мини футбол, волейбол, баскетбол. В прилегающих помещениях спортивного зала находятся 2 санузла и 2 умывальника, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты, комната хранения спортивного инвентаря.

Актовый зал

Актовый зал, площадью 300 м², рассчитан на 170 посадочных мест и расположен на 2 этаже общественно-бытового корпуса. В актовом зале имеется костюмерная и гримерная комнаты. Зал оснащен видео и аудио аппаратурой.

Скалодром

На втором этаже общественно-бытового корпуса расположен Скалодром высотой 7 метров и площадью 70 м². На трассе скалодрома осуществляется альпинистская подготовка обучающихся. Проводится кружок «Альпинист».

В здании Общественно-бытового корпуса находятся так же административные кабинеты, вспомогательные помещения.

Учебно-производственные мастерские

Здание учебно-производственных мастерских: двухэтажное, площадью 1817,80 м²

На первом этаже здания УПМ расположены **токарная и слесарная мастерская** общей площадью 514,0 м². Мастерские оснащены всем

необходимым оборудованием и инструментом, для прохождения учебной практики согласно ФГОС.

Мастерская аварийно-спасательных работ и оказания первой доврачебной медицинской помощи, площадью 80 м², расположена на 1 этаже УПМ.

Мастерская оснащена «Многофункциональным учебно-тренажерным комплексом для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г"», современным комплектом «Аварийно-спасательного гидравлического инструмента», роботами-тренажерами для отработки навыков оказания первой медицинской помощи и реанимационных мероприятий.

На втором этаже здания УПМ расположена **лаборатория Беспилотных летательных аппаратов, класс по пожарно-строевой подготовке, кабинет ОБЖ, а также электронный тир.**

Спортивные площадки

На внутренней территории техникума имеется спортивная площадка. Площадка предназначена для занятий Пожарно-строевой подготовкой. На данной площадке установлен учебный пожарный автомобиль, тренажер лабиринт и полоса препятствий. В 2019 году был приобретен и установлен мобильный скалодром.

На прилегающей территории техникума имеется спортивная площадка, поле для игры в мини футбол. Площадка так же используется при проведении Олимпиад и соревнований по пожарно-спасательным работам. Спортивная площадка площадью 12 365 м² находится в непосредственной близости от техникума. Дополнительно здесь проводятся занятия по физической культуре, подготовка студентов для сдачи норм ГТО.

На территории внутреннего двора установлен тренажер «Теплодымокамера»

Характеристика инженерного обеспечения

- холодное водоснабжение – во всех зданиях централизованное;
- горячее водоснабжение - в учебно-лабораторном корпусе централизованное отсутствует, во всех остальных - централизованное
- отопление – централизованное;
- канализация – централизованная;
- вентиляция - в учебных кабинетах естественная через оконные форточки, внутристенные вытяжные каналы. Вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в столовой и учебно-производственных мастерских.

В качестве контрольно-пропускной системы на входе в техникум используется электронный турникет. На входе – выходе считывается персональный чип-код на специальной карте, зарегистрированной на каждого сотрудника или обучающегося. Для гостей техникума предусмотрен турникет с картоприемником.

Здания учебно-лабораторного, общественно-бытового корпусов оснащены современной адресной системой оповещения людей о пожаре.

Территории учреждения частично ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

Доступная среда

Учреждением разработана и утверждена Дорожная карта по реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта разработаны Методические рекомендации, Положение о предоставлении услуг инвалидам, при отсутствии полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов. Назначены координаторы для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ. <http://httbpt.ru/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda/index.php>

Информация об учреждении размещена на сайте «Карта доступности» <http://kartadostupnosti.ru/>, <http://zhit-vmeste.ru/map/?vi>

Текущий и капитальный ремонт

Произведены текущие ремонты учебных кабинетов и двух лабораторий. Также, в рамках гранта отремонтировано 358,5 кв. метров учебных помещений.

Приобретение оборудования и материалов

В 2019 году техникум стал победителем конкурсного отбора на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетной группе компетенций «Информационно-коммуникационные технологии» по 5 компетенциям (Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», Разработка решений с использованием блокчейн технологий, Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз) в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" Национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Размер Гранта составил 33,420 млн. рублей (*федеральные – 28,550 млн., краевые – 3,170 млн., собственные средства – 1,5 млн., привлеченные средства работодателей - 0,2млн.*).

Обновление материально-технической базы мастерских за счет поставки нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования распределено по 5 компетенциям следующим образом:

1. Веб-дизайн и разработка – 4 071 420 рублей.

2. Сетевое и системное администрирование – 16 973 890 рублей
3. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» - 3 917 580 рублей.
4. Разработка решений с использованием блокчейн технологий - 3 099 170 рублей.
5. Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз – 5 357 940 рублей.

Благодаря Гранту создано 67 новых оборудованных рабочих места, приобретено 3123 единицы современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, 140 единиц программного и методического обеспечения.

5. Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» одно из профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных специалистов, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы Таблица 30

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно–спортивная работа	1. Информационно-профилактические встречи - врачом-наркологом - с сотрудниками госнаркоконтроля - врачом – гигиенистом с обучающимися проживающих в общежитиях. 2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере» 3. День здоровья (с использованием спортивно-	Формируется мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры.

	<p>оздоровительного ресурса).</p> <p>4. «Золотая осень» для групп нового набора.</p> <p>5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу.</p> <p>6. Товарищеские встречи со студентами ССУЗов и Хабаровска по баскетболу, волейболу, мини-футболу.</p> <p>7. Тестирование обучающихся по нормативам ВФСК ГТО.</p> <p>8. Участие в городской спартакиаде по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу</p> <p>9. Соревнования старшекурсников по альпинизму</p> <p>10. Соревнования по пожарно-прикладному спорту</p> <p>11. Проведение ежегодного мероприятия к 23 февраля «Титаны ХТТБПТ»</p>	<p>Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.</p>
Участие в конкурсных мероприятиях		
<p>Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества</p>	<p>1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию»</p> <p>2. Тематические классные часы (1-е курсы);</p> <p>- «Знания сегодня – профессиональный успех завтра»;</p> <p>-«Твоя профессия на рынке труда»</p> <p>3. Экскурсии на предприятия города</p> <p>4. Участие в мероприятиях совместно с МЧС России: «Матрос-спасатель», «Человеческий фактор»</p> <p>5. Участие в конкурсах проф. мастерства по пожарной безопасности, конкурсах «лучший по профессии»</p> <p>6. Проведение тренингов на личностный рост</p> <p>7. Участие в конкурсе «Ценный кадр», посвященному популяризации рабочих профессий</p> <p>8. Тематические встречи с работодателями, специалистами городского ЦЗН</p>	<p>Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.</p>
<p>Формирование патриотизма, гражданской компетентности.</p>	<p>Мероприятия, посвященные 74 –й годовщине Победы в ВОВ:</p> <p>- «Трудные дороги Победы»;</p> <p>- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;</p> <p>- тематические классные часы в учебных группах</p> <p>- встречи с ветеранами ВОВ, проживающими в железнодорожном районе.</p> <p>-изготовление авторских дизайнерских открыток для ветеранов ВОВ;</p> <p>- поздравление ветеранов с годовщиной великой Победы, прикрепленных к техникуму</p> <p>-литературный конкурс «Нас помнят»;</p> <p>- праздничный концерт к 9 мая «Великая победа»</p> <p>- участие в праздничном параде на 9 мая, участие</p>	<p>Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне</p> <p>Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества;</p> <p>Формируется активная гражданская позиция</p>

	<p>волонтеров в акции «Бессметный полк» Оформление книжных выставок: «Подросток и закон», «Основы правовых знаний». Участие в шествии посвященному 1 мая Участие в городских субботниках Посещение профориентационного и патриотического мероприятия в Пограничном Институте ФСБ России Малый чемпионат по БЖД на базе техникума Региональный чемпионат БЖД (ОБЖ) на базе техникума Проведение демонстрационного экзамена с привлечением двух специалистов МЧС и двух специалистов АПСЦ. Участвовало 55 студентов. Соревнования внутри техникума по стрельбе на электронном тире Участие в дистанционном конкурсе «Моя Россия»: в конкурсе рисунков, песен. Открытие корпуса волонтеров ХТТБПТ, участие в организации мероприятий техникума с привлечением волонтеров. Привлечение студентов для работы волонтерами на городских и краевых мероприятиях. Работа волонтеров совместно с общественной организацией «Школа безопасности» Участие студентов-волонтеров в организации летнего лагеря для школьников «Будущее России» Посещение музея ГУ ФСБ России Участие в городской акции «Неделя добра» Участие в мероприятиях совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Хабаровском крае: «Международная конвенция по правам ребенка», мероприятиях ко Дню защиты детей Участие в акции «Народный учитель» Организация деловой игры «Мой выбор» для несовершеннолетних студентов Классные часы, посвященные важности участия в выборах в Единый день голосования Проведение классных часов, бесед с родителями по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму</p>	
<p>Работа по профилактике правонарушений с группами риска</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа Совета по профилактике правонарушений. 2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете. 3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН. 4. Классные часы «Твое отношение к наркотикам» 	<p>Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению,</p>

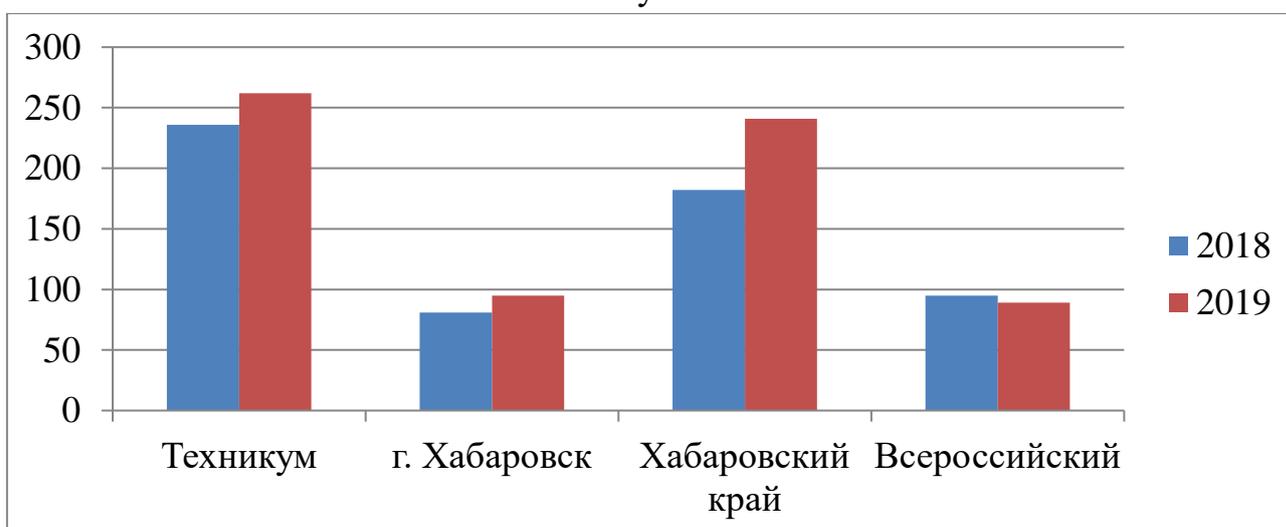
	<p>«Профилактика СПИД-ВИЧ», 5. Информационно-профилактические встречи с работниками прокуратуры железнодорожного района. 6. Информационно-профилактические встречи с работниками психиатрической больницы (врачами-наркологами). 7. Информационная встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Хабаровском крае – Трегубенко В.В.</p>	наркомании.
	<p>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - в возрасте до 18 лет - 23 человека. - в возрасте от 19 до 23 лет –41 человек.</p>	

Таблица 31

Участие во всероссийских, областных, городских и краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в сравнении с 2018 годом

Уровень	Количество участников		Результат	
	2018	2019	2018	2019
Техникум	236	262	Призеры - 53 Участники – 183	Призеры – 55 Участники – 207
г. Хабаровск	81	95	Призеры –55 Участники – 26	Призеры - 87 Участники – 8
Хабаровский край	182	241	Призеры – 72 Участники – 110	Призеры - 210 Участники – 31
Всероссийский	95	89	Призеры – 35 Участники – 60	Призеры - 39 Участники – 50

Количество участников



Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

№	Индикаторы	Показатели
1	Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий	87 %
2	Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, региональных творческих конкурсах	41%
3	Наличие кружков и спортивных секций	23
4	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	80%
5	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	25%

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТТБПТ отвечает современным требованиям.

2. В техникуме организована эффективная воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

Однако необходимо разработать «Программу профессионального воспитания».

6. Финансово-экономическая деятельность техникума

В 2019 году – финансирование техникума осуществлялось за счет бюджета субъекта Российской Федерации субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Техникум является бюджетным учреждением. Обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования

субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Таблица 33

Год	Бюджетные поступления				Внебюджетные поступления		Всего внебюджетных поступлений	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
	Субсидии на выполнение гос. задания	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)	Субсидии на иные цели	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)	Платная образовательная деятельность	Прочие поступления		
2018	105 520,04		13 296,28		18 779,53	697,96	19 477,49	
2019	114 812,00	+ 8,8	19 534,39	+46,9	12 965,77	38 510,6	51 476,37	+164,3

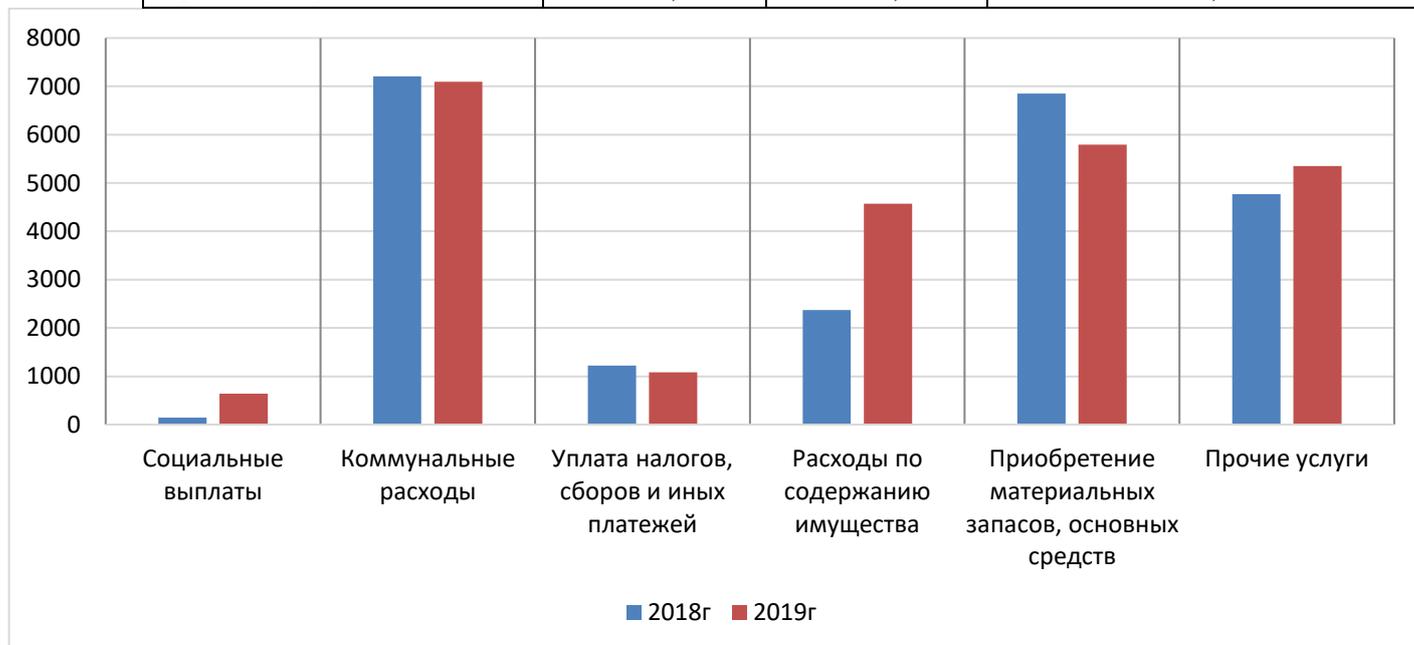


Увеличение финансирования на 8,8% субсидии на государственное задание в 2019 году из краевого бюджета произошло на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда.

Изменение показателей приведены в таблице 34 и на графике:

Таблица 34

Наименование показателя	2018г	2019г	+/- отклонение
Расходы на заработную плату и начисления на оплату труда	82 958,5	89 794,2	108,24
Социальные выплаты	144,01	639,48	495,47
Коммунальные расходы	7 204,67	7 096,89	-107,78
Уплата налогов, сборов и иных платежей	1 220,83	1 079,99	-140,84
Расходы по содержанию имущества	2 368,5	4 572,62	2204,12
Приобретение материальных запасов, основных средств	6 852,12	5 794,7	-1057,42
Прочие услуги	4 771,42	5 347,89	576,47



Как видно из таблицы 34 и графика, затраты на оплату труда, социальные выплаты, на содержание имущества и прочие услуги увеличились, а затраты на коммунальные расходы и уплату налогов уменьшились.

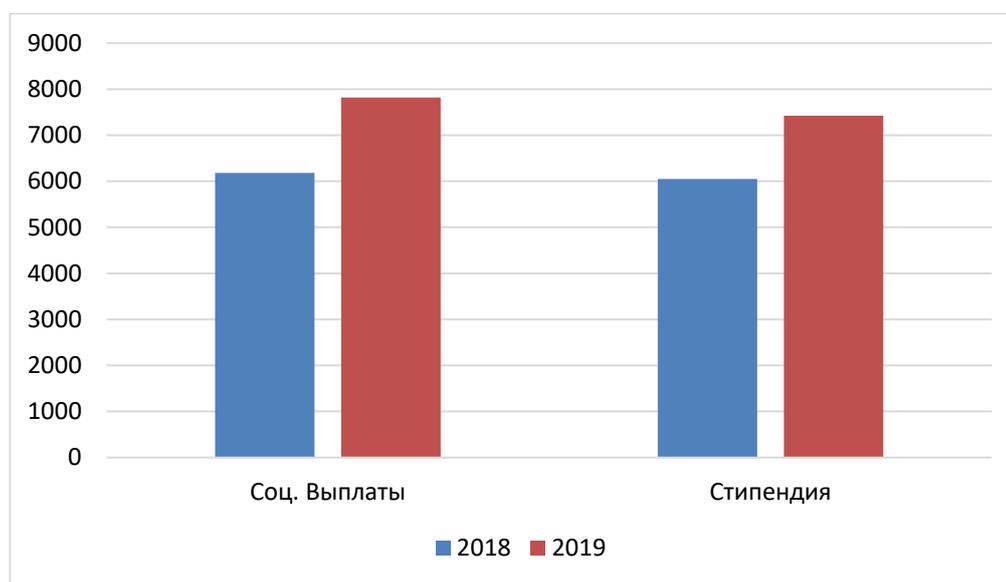
Объем поступлений субсидий на иные цели в 2019 году по сравнению с предыдущим годом увеличился на 6238,11 тыс. руб., что составило 46,9%.

Кассовый расход по иной субсидии составил 19534,39 тыс.руб. или 100 процентов от утвержденного объема финансирования.

Как видно из таблицы 35 и графика, затраты на социальные выплаты и стипендию в разрезе расходов по иной субсидии увеличились.

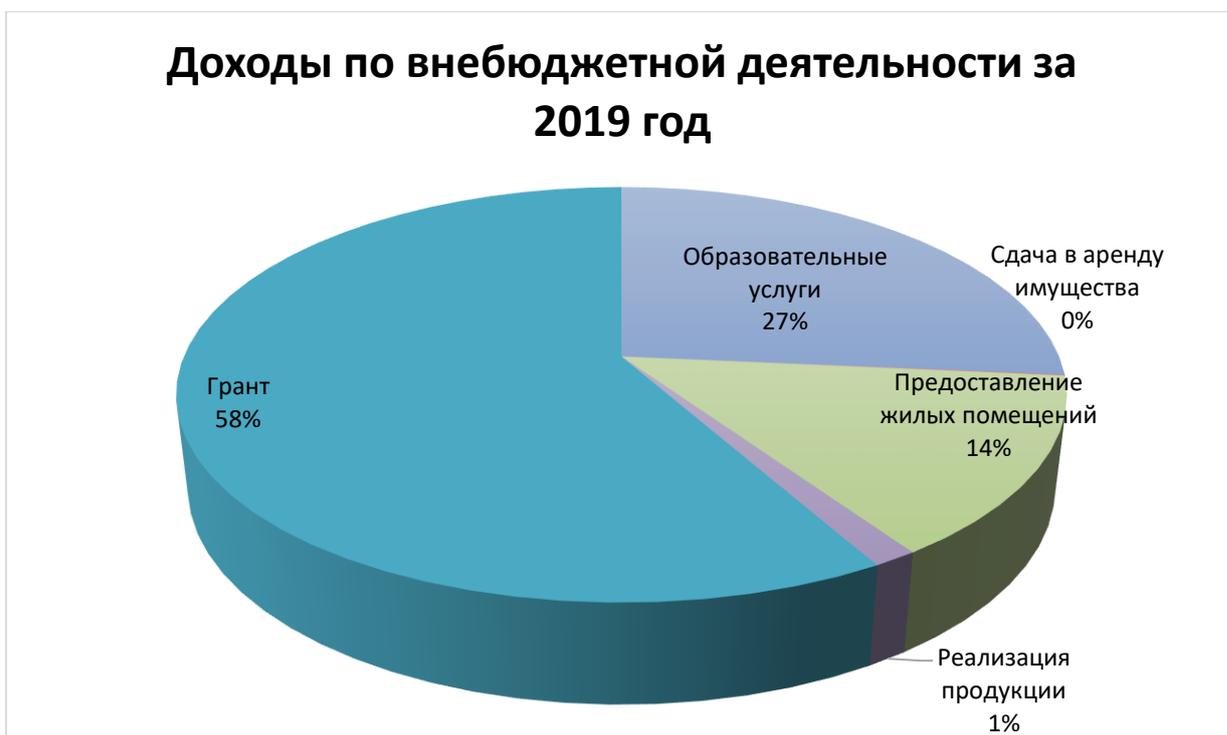
Таблица 35

	2018	2019	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
Социальные выплаты	6180,69	7816,64	26,47
Стипендия	6051,22	7420,15	22,62



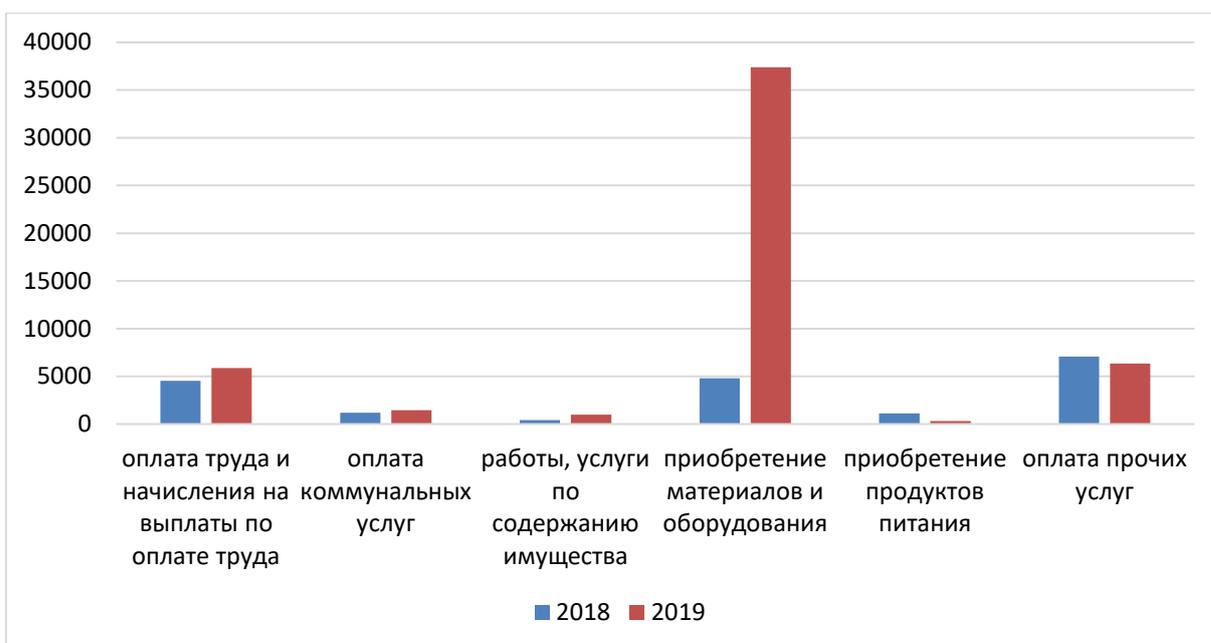
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности увеличились по сравнению с 2018 годом на 31 998,88 тыс.руб., что составило 164,3%. Повышение возникло за счет предоставления гранта в размере 28 550 в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также увеличения предоставления платных образовательных услуг, производства и реализации продукции собственного

производства, сдачи в аренду имущества, а также предоставления жилых помещений для временного проживания.



Исполнение по видам расходов составило 54 231,50 тыс. руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 5 874,01 тыс. руб.;
- оплата коммунальных услуг 1 441,94 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества 989, 04 тыс. руб.;
- приобретение материалов и оборудования 37 376,47 тыс. руб.;
- приобретение продуктов питания 326,01 тыс. руб.;
- оплата прочих услуг 6341,48 тыс.руб.



Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

7. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум техносферной безопасности
и промышленных технологий»

(согласно ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Таблица 36

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	202 человек
1.1.1	По очной форме обучения	202 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1336 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1024 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	59 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	253 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	280 человек 87,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	73/7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	433/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52человека/72%
1.11.1	Высшая	13 человек/18%
1.11.2	Первая	39 человек/54%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/19,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	185 822,76
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 806,99
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	777,59
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,88 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	402/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/0,58%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/2,9%

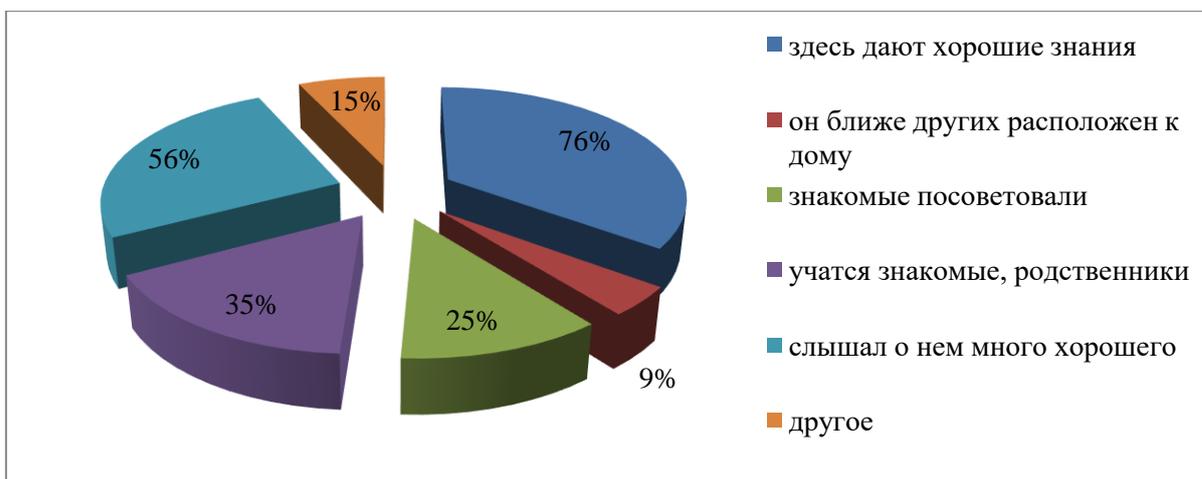
8. Результаты мониторинга удовлетворённости качеством обучения в техникуме

Период проведения - сентябрь 2019

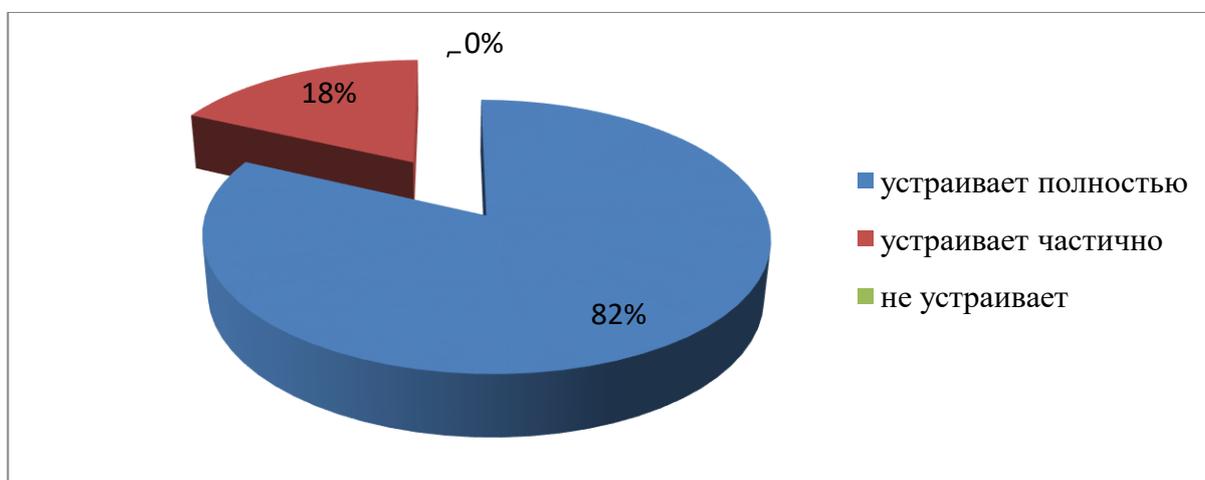
Участники мониторинга - группы нового набора

Охват аудитории - 385 человек

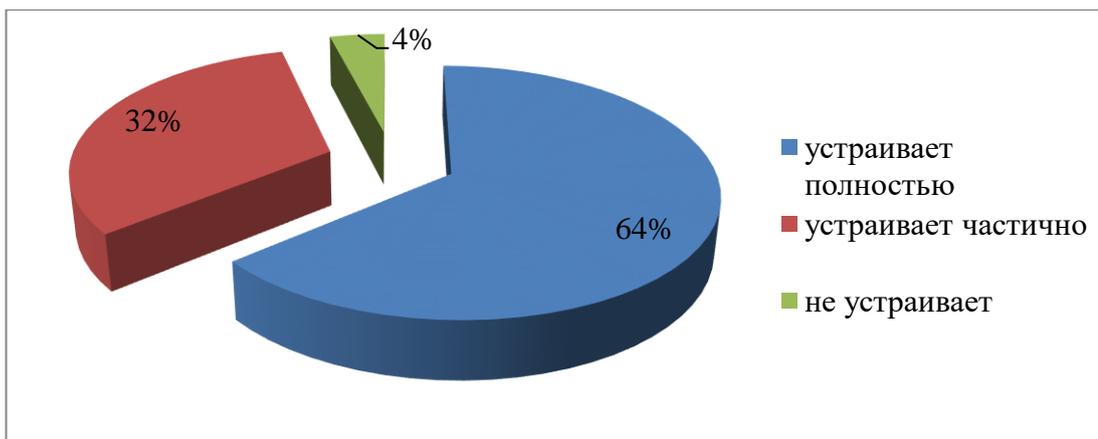
Почему вы выбрали для обучения именно КГБ ПОУ ХТТБПТ



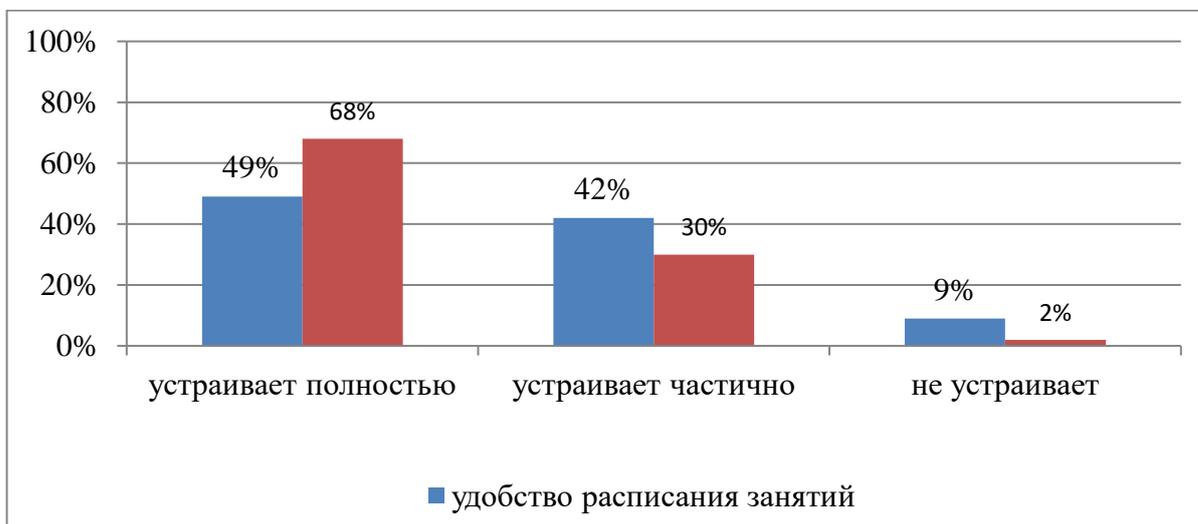
Устраивает ли вас качество и доступность пунктов общественного питания?



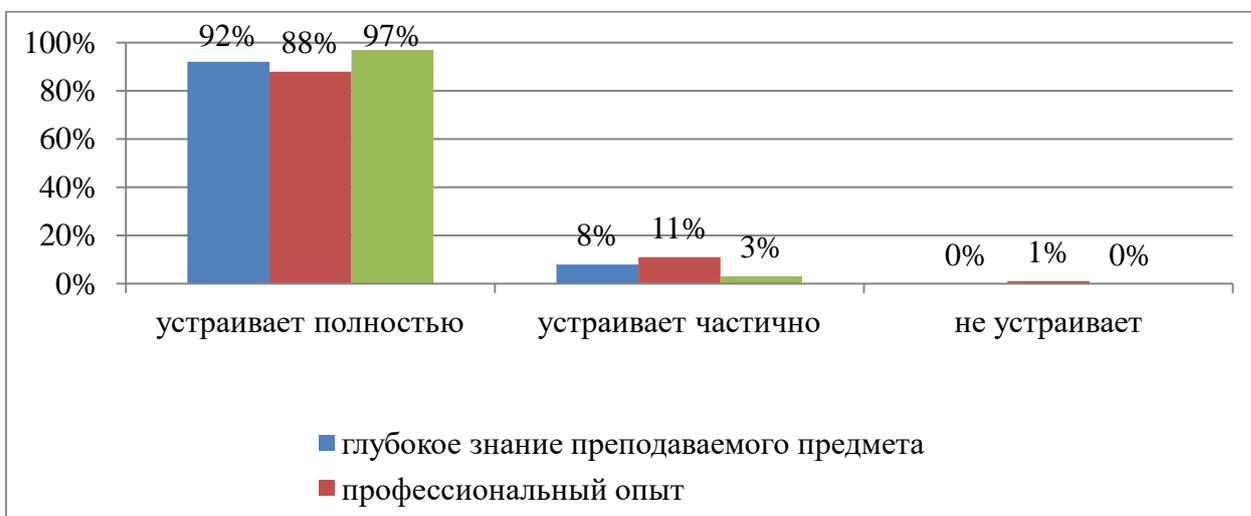
Устраивает ли вас качество бытового обслуживания?



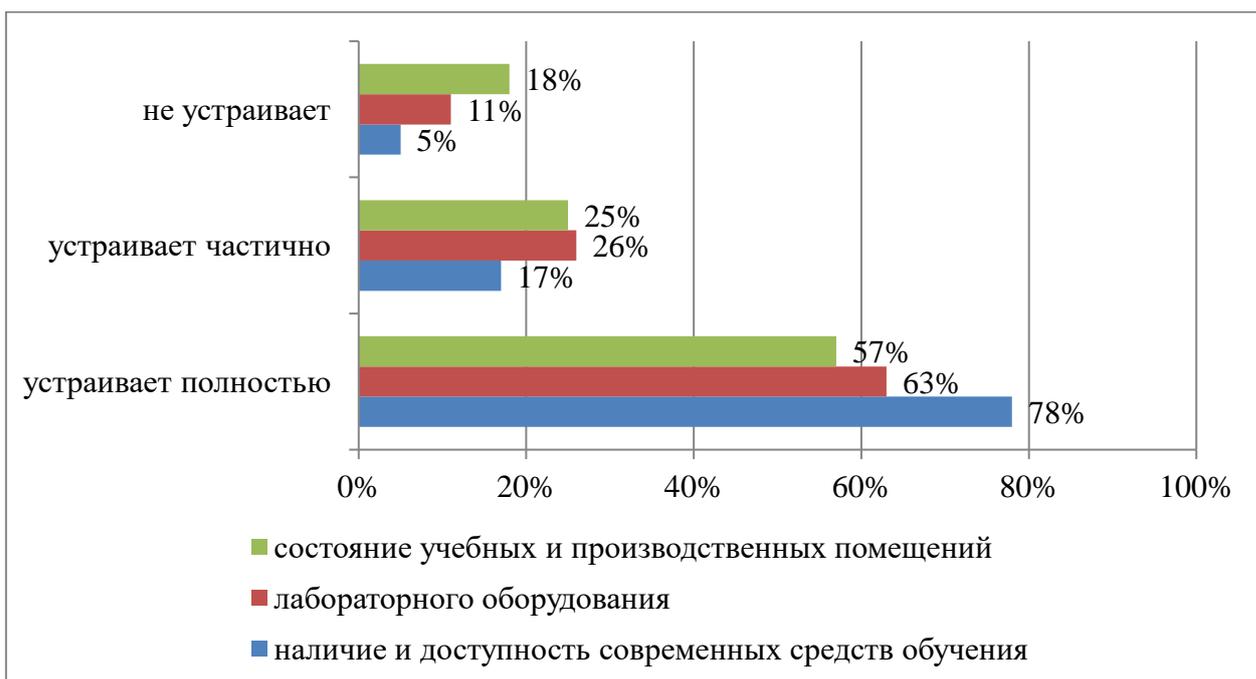
Устраивает ли вас качество организации образовательного процесса?



Устраивает ли вас профессионализм преподавателей



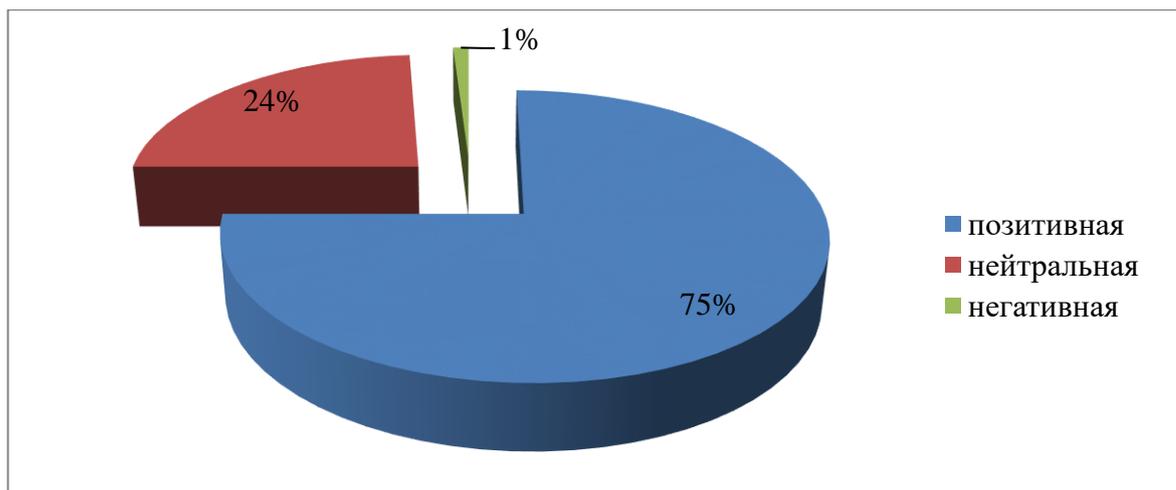
Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?



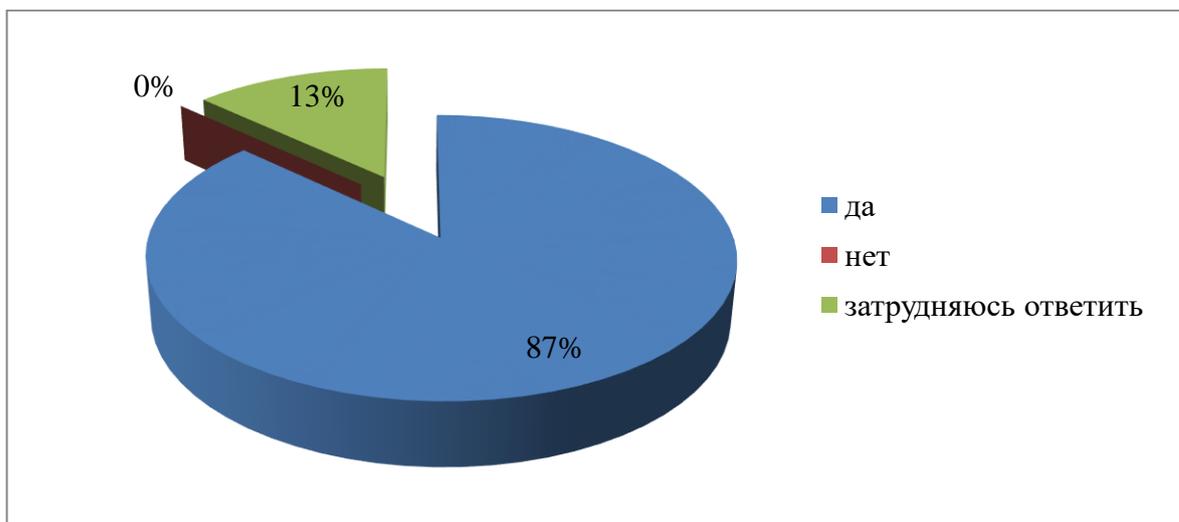
Устраивает ли вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?



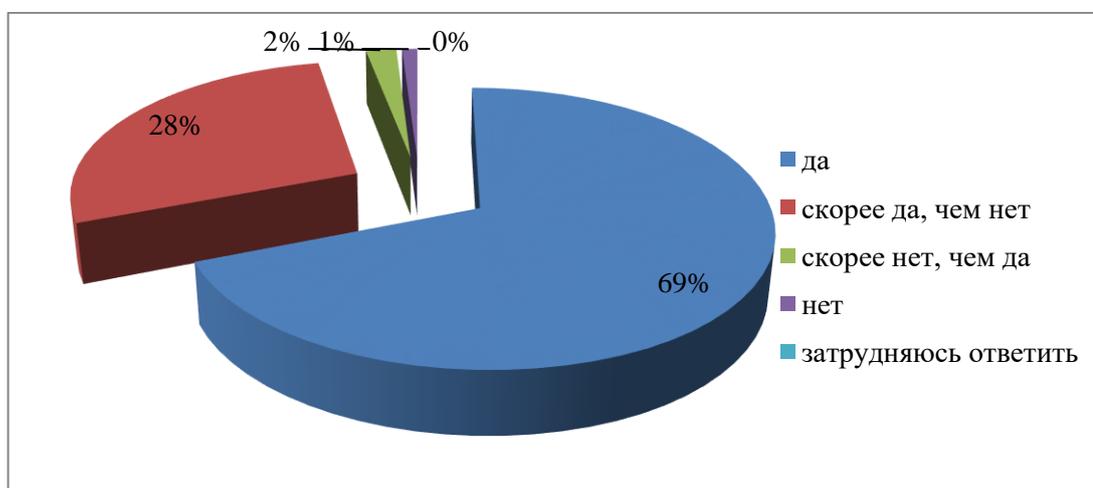
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме



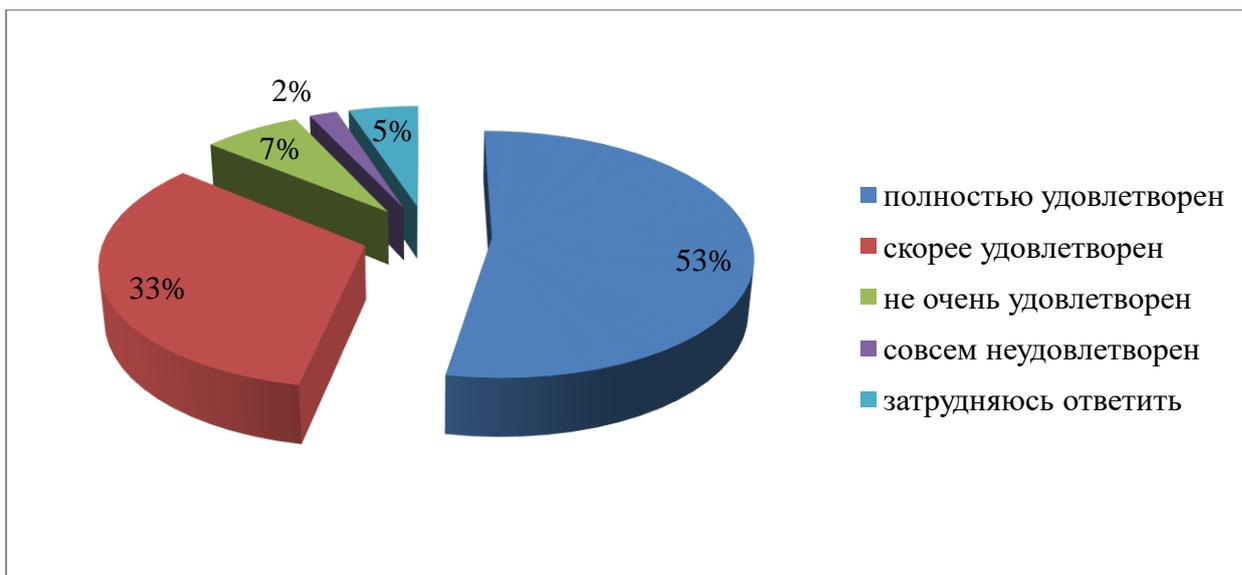
Как вы считаете, престижно ли учиться в КГБ ПОУ ХТТБПТ?



Интересно ли вам учиться?



Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?



Заключение

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточно высоком уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.
- применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на

предприятиях и организациях в рамках разработанных программ;

– уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются;

– уровень материально-технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– внедрение демонстрационного экзамена как новой формы независимой итоговой аттестации;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума с учетом лицензирования новых специальностей и проведения демонстрационного экзамена, а также участия в федеральных конкурсах по улучшению МТБ техникума.

3. Продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– внедрению обучения с использованием ЭО и ДОТ;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- разработка новой «Программы развития ПО»
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- внедрению комплекса ГТО;
- совершенствованию социокультурной среды средствами инновационных подходов к воспитательной деятельности;
- созданию условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- разработке и внедрению новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение образовательных потребностей общества;
- созданию условий для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования.

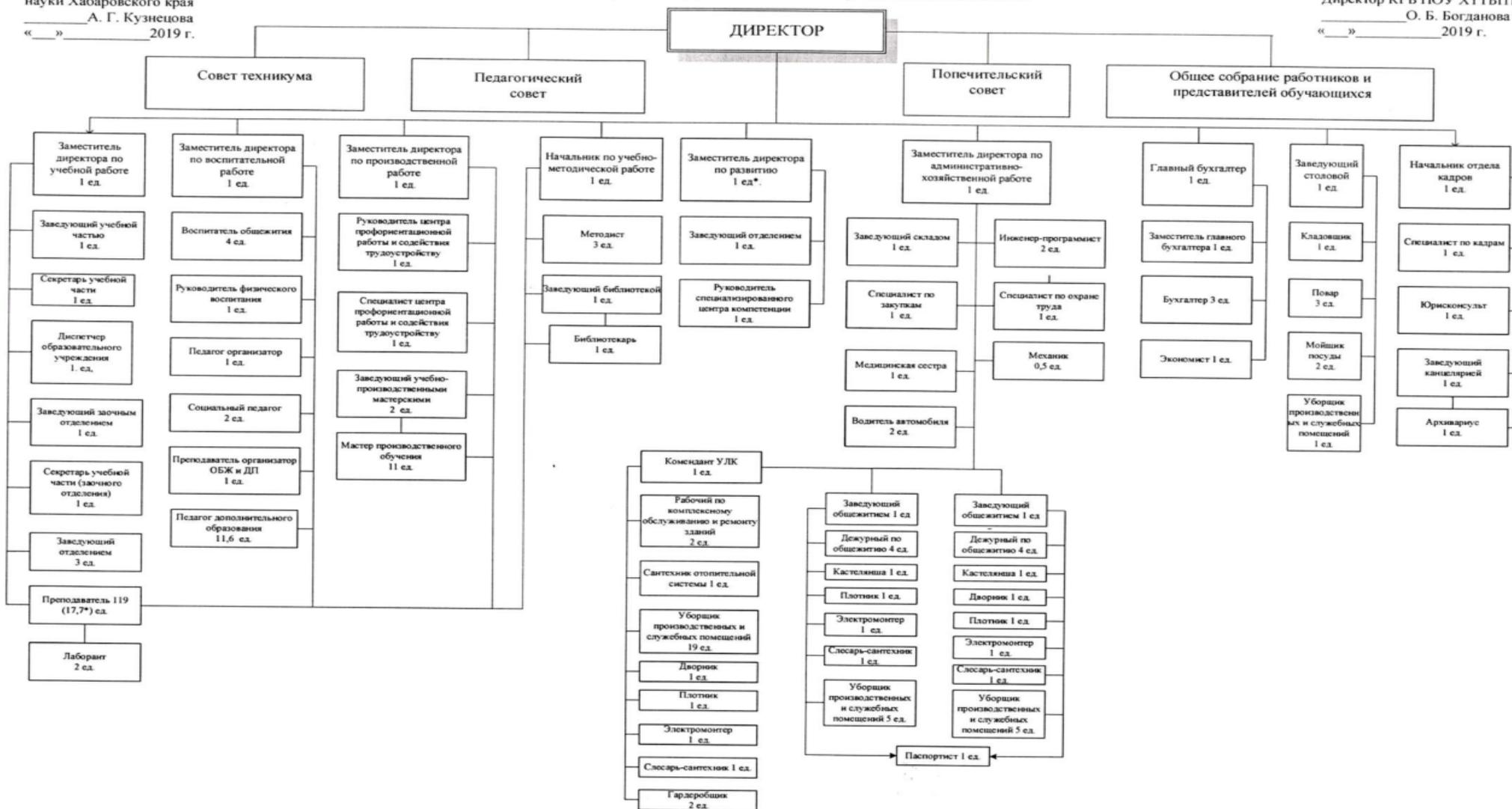
Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ ХТТБПТ имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Структура управления краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и
науки Хабаровского края
А. Г. Кузнецова
« » 2019 г.

Структура краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТБПТ
О. Б. Богданова
« » 2019 г.



Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена
и квалифицированных рабочих и служащих в 2019 году

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2019
1	2	3	4	5	6	7
Авачев Алексей Константинович	Высшее. Дальневосточная государственная академия физической культуры. Квалификация: бакалавр. Специальность: физическая культура.	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017 г.- КПК «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»	Руководитель физического воспитания			11 лет/11 лет
Анриец Ульяна Михайловна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: учитель истории. Специальность: история.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г-КПК «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях	Преподаватель. Дисциплины: -история.			4 года/4 года

		внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Афроськин Михаил Александрович	Высшее. Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева . Квалификация: физика. Специальность: физика.	2019 г.- ПП «Специалист по информационным технологиям» 2019 –ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019 ПП- «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2017г.-семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills»	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.			43 год/11 лет
Бабкина Елена Степановна	Высшее. Благовещенский государственный педагогический университет Квалификация: учитель истории. Специальность: история.	2016г-ПП «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» 2019 г- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.- семинар «Современные педагогические технологии преподавания социальных дисциплин в профессиональных	Преподаватель. Дисциплины: -истории.			32 года/16 лет

		образовательных организациях в условиях модернизации исторического образования» 2019г.- семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Балабаев Вячеслав Николаевич	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка. Специальность: история, обществоведение и английский язык.	2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			28 лет/28 лет
Бергело Владимир Юрьевич	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: бакалавр физико-математического образования. Специальность: физико-математическое образование.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.-КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 2018 г.- КПК «Практика и методика подготовки кадров «Оператор беспилотных летательных аппаратов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по	Преподаватель. Дисциплины: -физика.			6 лет/5 лет

		компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»				
Березкина Мария Викторовна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет . Квалификация: учитель биологии и химии. Специальность: Биология с дополнительной специальностью.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2017 г.- семинар «Экологическая сеть Хабаровского края»	Преподаватель. Дисциплины: -химия; -биология; -экология.	Первая квалификационная категория		12 лет/12 лет
Богданова Юлия Сергеевна	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей и сообщений. Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.	2019 г. –ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г-семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель. Дисциплины: -теория горения -аварийно спасательная техника			2 года/2 года
Бочкова Ирина Николаевна	Высшее. Хабаровский политехнический институт/Всероссийский	2019 г- ПП «Преподаватель высшей школы» 2018 г.- КПК «Демонстрационный экзамен как инновационная форма	Преподаватель. Дисциплины: -экономические специальные	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	45 года/21 лет

	<p>институт промышленной собственности и инноватики/Хабаровская академия экономики и права Квалификация: инженер-технолог/патентовед/юрист. Специальность: технология деревообработки/-/юрист.</p>	<p>оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017 г-КПК «Современные проблемы совершенствования образовательного процесса в вузе» 2017 г. КПК «Деятельность преподавателя вуза в условиях образовательных стандартов ФГОС» 2017 г- КПК «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 2017 г- КПК «Преподаватель бухгалтерского учета в СПО» 2016 г-КПК «Содержание методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся»</p>	<p>дисциплины.</p>			
<p>Будникова Антонина Андреевна</p>	<p>Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Учитель истории. Специальность: История</p>	<p>2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2017г- КПК «Современные подходы к деятельности социального педагога» 2019 г-КПК «Освоение современных образовательных технологий в художественной направленности как средство</p>	<p>Воспитатель общежития</p>			<p>16 лет/7 лет</p>

		развития профессионального мастерства педагога дополнительного образования (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)»				
Быковский Евгений Юрьевич	Высшее. Новосибирский электротехнический институт связи им.Н.Д. Псурцева. Квалификация: Инженер радиосвязи и радиовещания. Специальность: радиосвязь и радиовещание	2019 г-ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г- сертификат «Современные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» 2018 г – научно-практический семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО» 2017 г- КПК по дополнительной профессиональной программе «Современное содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ в ПОО». 2016 г- КПК «Психолого-педагогическая культура преподавателя профессиональной образовательной организации».	Преподаватель. Дисциплины: -ОБЖ -БЖД			46 лет/3 года
Вашенко Валентина Борисовна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель средней школы.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г-КПК «Совершенствование	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	40 лет/36 лет

	Специальность: история, обществоведение, английский язык.	компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Верхозина Татьяна Александровна	Высшее. Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: информатик-экономист. Специальность: Прикладная информатика в экономике.	2019 г- КПК «Трехмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»» 2019г-ПП «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г- ПП «Математика :теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г - «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2017 г-КПК «Методы и средства защиты информации» 2017 г- КПК «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования»	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.			3 года/3 года
Гуськова Татьяна Сергеевна	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей и	2019 г- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об	Педагог дополнительного образования			1 год/1 год

	сообщений . Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.	образовании» 2017г-мастер-класс HIP-HOP choreo 2017г- курс мастер-классов в рамках танцевального события FAR EAST DANCE CHAMPIONSHIP 2016 г-обучение в Resonance Dance School по направлению Jazz Funk				
Гилева Татьяна Евгеньевна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Бакалавр. Специальность: Дизайн.	2019 г- ПП «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» 2019 г -КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.- КПК «Особенности взаимодействия педагога СПО с обучающимися группы риска» 2019г-КПК «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»	Социальный педагог			11 лет/1 год
Ганенко Евгения Васильевна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет Квалификация: История Специальность: Учитель истории	2015г.- ПП «Тифлопедагогика и тифлопсихология» 2019 г.- семинар «Научно- методическое сопровождение учебного процесса в условиях цифровизации образования: опыт использования информационных технологий в профессиональном образовании» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	методист			4 года/4года

		<p>2019 г.-КПК «Онлайн-курсы как эффективный элемент достижения образовательных результатов»</p> <p>2019 г.- семинар «Модели и механизмы непрерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО»</p> <p>2019 г-семинар «Организационно методическое сопровождение дистанционного и смешанного обучения»</p> <p>2017 г-КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся»</p> <p>2017г-КПК «Системные изменения преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, ИКС»</p>				
<p>Демидова Ольга Хозраиловна</p>	<p>Высшее. Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М. И. Калинина. Квалификация: учитель математики и физики. Специальность: Математика с дополнительной специальностью физика.</p>	<p>2019г.-ПП «Астрономия:теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2019 г- КПК «Современные тенденции развития системы СПО»</p> <p>2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2017 г–КПК «Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -математика</p>			<p>25 лет/24 года</p>

		федерального образовательного стандарта»				
Доброквашин Евгений Николваевич	Высшее. Благовещенское высшее танковое командное Краснознаменское училище им. Маршала Советского Союза К. А. Мерецкова /Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменная академия бронетанковых войск им. Маршала Советского Союза Малиновского Р. Я. Квалификация: офицер танковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей/офицер по управлению боевыми действиями. Специальность: Командная, танковая, эксплуатация танков и автомобилей/ Командно-штабная, оперативно-тактическая	2019г – ПП «Пожарная Безопасность, разработанной в соответствии с ФГОЧС и Федеральным законом №273-ФЗ» 2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2017 г-КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2016 г-КПК «Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.			48 лет /6 лет
Дубина Виктор Яковлевич	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт/Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: учитель	2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Педагог дополнительного образования.			26 лет/14 лет

	физической культуры/бакалавр Специальность: Физической культуры/Экономика.					
Евсеенко Анжела Геннадьевна	Магаданский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель начальных классов. Специальность: Педагогика и методика начального обучения.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.-КПК «Освоение современных образовательных технологий в художественной направленности как средство развития профессионального мастерства педагога дополнительного образования (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)»	Воспитатель общезнания			14 лет/6 лет
Жулов Олег Викторович	Высшее. Орловское высшее военное командное училище связи им. М.И. Калинина/ ГОУ ВПО Дальневосточный государственный гуманитарный университет/ Хабаровский государственный педагогический университет. Квалификация: Инженер по эксплуатации техники электропроводной связи/ Преподаватель высшей	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.-КПК «Обновление содержания и технологий физического развития в контексте требований ФГОС СОО» 2018г.-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура			17 лет/5 лет

	школы/ Учитель физической культуры. Специальность: Электропроводная связь/ Физическая культура					
Заставская Елена Дмитриевна	Высшее. Хабаровский политехнический институт Квалификация: Инженер-экономист. Специальность: Экономика и организация машиностроительной промышленности Кандидат наук Ленинградский государственный университетим. А.А. Жданова	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г –ПП«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г- семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях» 2018 г.- КПК «Формирование профессионально-педагогической позиции мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -основы предпринимательско й деятельности -основы предпринимательств а -основы предпринимательств а и планирования карьеры (раздел предпринимательств а) - основы предпринимательств а и планирования карьеры -бизнес-планирование -экономика -ведение в специальность -экономика организации -основы экономики -организация и технология отрасли -менеджмент -экономическая часть	Ученая степень: Кандидат экономическ их наук		36 лет/24 года
Иващенко	Высшее.	2019 г.-КПК «Обучение	Преподаватель.	Высшая		20 лет/20 лет

Людмила Васильевна	Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель математики и информатики. Специальность: математика и информатика.	педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г-КПК «Передовые производственные технологии» 2019г-КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019 г. КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» 2018 г-КПК «Методика разработки дистанционных курсов» 2018г- КПК «Передовые производственные технологии» 2018 г- семинар «Инженеры будущего: 3D- технологии в образовании» 2018-2019 учебного года.	Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.	квалификационная категория.		
Киях Денис Сергеевич	Высшее. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко Квалификация: инженер-педагог Специальность: Механизация сельскохозяйственного производства и гидромелиоративных работ.	2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г- КПК «Конкурсы профессионального мастерства как фактор саморазвития педагога ПОО» 2018 г- «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Токарь-универсал» и «Оператор	Мастер производственного обучения			4 года/4 года

		<p>станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»</p> <p>2018 г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»</p> <p>2017 г- КПК «Технологии современного производства в практике профессионального образования»</p> <p>2017 г- КПК «Формирование новых компетенций в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills прошел обучение по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» »</p> <p>2017 г –стажировка «Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которого готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО (по профессии «Токарь на станках с ЧПУ»))»</p> <p>2017 г-проф. переподготовка «Педагогика профессионального обучения»</p>				
Кожайкин Роман Викторович	Высшее. Сибирский государственный университет	<p>2019 г- КПК «Использование сетевого оборудования»</p> <p>2019 г- КПК «Обучение педагогических работников</p>	Преподаватель Дисциплины: -Эксплуатация объектов сетевой	-	-	11 лет/2 года

	<p>телекоммуникаций и информатики Квалификация: Бакалавр. Специальность: Инфокоммуникационные технологии и системы связи</p>	<p>навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г –ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018 г-КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»</p>	<p>инфраструктуры -пп по пм03 -технология физического уровня передачи данных -прикладная электроника -конструирование радиоэлектронного оборудования - технология выполнения работ по профессии «Наладчик технологического оборудования» -электротехнические основы источников питания - организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей -электротехника и электроника</p>			
<p>Козулина Екатерина Владимировна</p>	<p>Высшее: Хабаровский государственный институт Квалификация: Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель Специальность: Музыкальное искусство эстрады</p>	<p>2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p>	<p>Педагог дополнительного образования.</p>			<p>1год/1 год</p>

Колесников Олег Игоревич	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей и сообщений . Квалификация: Магистр Специальность: Техносферная безопасность.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г –ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019 г.- ПП «Дальневосточный региональный центр охраны» (ведение профессиональной деятельности в области радиационной безопасности) 2018 г-семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -защита в чрезвычайных ситуациях.			3 года/2 года
Коршунов Александр Федорович	Высшее. Хабаровский педагогический институт. Квалификация: Учитель средней школы./Военный руководитель школы. Специальность: История, обществознание и английский язык. Военный руководитель школы.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП			28 лет/19 лет.
Костякова Ольга Юрьевна	Высшее. Дальневосточная государственная академия физической культуры. Квалификация: Магистр. Специальность: Физическая культура	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.-КПК «Обновление содержания и технологий физического развития в контексте	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	Первая квалификационная категория.		12 лет/9 лет

		требований ФГОС СОО» 2017г.- КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях»				
Кравцова Наталья Ивановна	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	2019 г- семинар «Контроль и обеспечение качества (продвинутый курс)» 2019 г- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г –ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018 г- семинар «Карьера молодого специалиста: теория и практика управления» 2018 г- стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2016 г-КПК «Программирование циклов измерительного щупа для ЧПУ HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 »	Преподаватель. Дисциплины: -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	34 года/21 год
Куклич Виктор Иванович	Высшее. Киевский ордена Ленина политехнический институт. Квалификация: Инженер-механик. Специальность:	2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г–ПП «Педагог профессионального обучения,	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -пожарная техника.			56 лет/15 лет

	Турбиностроение.	профессионального образования и дополнительного образования» 2019 г.- ПП «Дальневосточный региональный центр охраны» (ведение профессиональной деятельности в области радиационной безопасности) 2018 г-семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО»				
Клименкова Анастасия Игоревна	СПО/Высшее. Хабаровский педагогический колледж/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации . Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель/Юрист Специальность: преподавание в начальных классах/Юриспруденция	2019г-КПК «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»	Социальный педагог			8 лет/3 года

Левченко Игорь Анатольевич	СПО Хабаровский вечерний судостроительный техникум. Квалификация: техник- судомеханик. Специальность: Судовые машины и механизмы.	2019 г.- Основы коррекционно- педагогической работы в контексте инклюзивного образования. 2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г –ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018 г-КПК «Нормативное и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям»	Мастер производственного обучения			33 года /3 года
Леонова Валентина Алексеевна	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер- строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.	2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г-Развитие общих компетенций обучающихся в педагогическом процессе. 2019 г – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019-ПП «Пожарная безопасность» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	Первая квалификаци онная категория.		46 лет/22 года

		ТОП-50»				
Лунин Данила Сергеевич	СПО. Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность					Молодой специалист
Лысенко Елена Александровна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет Квалификация: лингвист, преподаватель/ Переводчик немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации(менедже нт Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)/ теория и методика преподавания иностранных языков и культур	2018 г- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2018 г- КПК «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 2018 г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017 г- КПК «Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса в высшей школе» 2017 г- КПК «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе» 2019г-КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019 г-КПК «Формирование	Преподаватель. Дисциплины: -иностраннй язык			9 лет/9 лет

		коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»				
Львова Татьяна Витальевна	СПО Спасское педагогическое училище Приморского края Квалификация: Учитель физвоспитания школы Специальность: Физическая культура	2019 г.- КПК «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования» 2019 г- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017 г.-КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях» 2016 г.- КПК «Современные тенденции модернизации ПО»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура			39 лет/25 лет
Максумова Наталья Раисовна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет./Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Бакалавр/Магистр	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г.- семинар «Летняя школа преподавателя-2018» 2018 г.- семинар «Дальневосточная школа автора: международный	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Первая квалификационная категория		4 года/4 года

	Специальность: Филология/Филология	уровень» 2018 г.- стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями»				
Максумова Ольга Николаевна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель средней школы. Специальность: «Русский язык и литература».	2014г -ПП«Государственное и муниципальное управление» 2019 г -КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г -КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающихся СПО» 2018 г-КПК «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 2018 г- стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2018 г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Высшая квалификаци онная категория.	Почетный работник СПО РФ.	37 лет/31 год
Мосина Виктория Сергеевна	Высшее Брянский государственный университет им.	2020 г.- семинар «Организация социально значимой деятельности обучающихся ПОО»	Педагог дополнительного образования			1 год/1 год

	Академика И. Г. Петровского г. Брянск. Квалификация: Бакалавр. Специальность: Педагогика и психология					
Михайлова Мария Борисовна	Высшее. Киевский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель математики средней школы. Специальность: Математика.	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.- КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающегося СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -математика.	Высшая квалификационная категория.		35 лет/31 год
Паршина Екатерина Александровна	Воронежский государственный педагогический университет. Квалификация: Бакалавр. Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г- КПК «Развитие коммуникативной компетентности педагога в соответствии с профессиональным стандартом» 2019г-КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019 г-КПК «Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»	Дисциплины: -информатика -английский язык			2 года/2 года
Пирогова Наталья	Среднее. Благовещенский	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников	Преподаватель. Дисциплины:	Высшая квалификационная категория.		32 года/ 32 года

Семеновна	<p>техникум физической культуры. Квалификация: преподаватель физической культуры Специальность: Физическая культура</p>	<p>навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г–КПК «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Физическая культура» в ПОО» 2018 г –КПК «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» 2018 г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018 г- КПК «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»</p>	-физической культуры	онная категория		
Росихин Дмитрий Витальевич	<p>Высшее. Дальневосточная академия государственной службы Квалификация: Менеджер Специальность: государственное и муниципальное управление. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт</p>	<p>2019г.- ПП «Организация учебно-производственного процесса и профессиональная деятельность преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» 2019 г -КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p>	Преподаватель. Дисциплины:			21 год/17лет

	современного академического образования» Общая педагогика образования (профессиональная переподготовка)					
Редик Ольга Васильевна	Высшее. Институт государственного администрирования Квалификация: Бакалавр/Юрист Специальность: Экономист /Юриспруденция	2020 г- семинар «Современный рынок труда и место в нем молодого специалиста»	Преподаватель. Дисциплины: -экономика			13 лет/7 лет
Сапитонова Лилия Геннадьевна	Высшее. Хабаровский государственный технический университет Квалификация: Экономист Специальность: Финансы и кредит	2019г- семинар «Этап трансформации в терапии психической травмы» 2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019 г- семинар «Формирование основ финансовой грамотности в ПОО» 2019 г-КПК «Инновационное содержание преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях» 2018 г-КПК «Совершенствование	Преподаватель. Дисциплины: -бухгалтерский учет			15 лет/8 лет

		компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Сахарова Виктория Сергеевна	Высшее. Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: Бакалавр Специальность: Лингвистика		Преподаватель Дисциплины: -английский язык			Молодой специалист
Свищева Надежда Григорьевна	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Строительные и дорожные машины и оборудование.	2019 г -КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г- КПК «Профессиональное развитие педагога в рамках практико-ориентированного образования по компетенциям» 2019 г-КПК «Разработка иреализация дополнительных профессиональных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов» 2017 г -семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills» 2017 г -стажировка «Технология машиностроительного производства» 2016 г -КПК «Программирование циклов измерительного щупа для	Преподаватель. Дисциплины: -судовые механизмы.	Высшая квалификационная категория	Почетный работник СПО РФ.	42 года/33 года

		<p>ЧПУ HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 »</p> <p>2016 г- КПК «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График. Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D»</p> <p>2016 г -ПП «Педагогика и психология профессионального обучения»</p>				
<p>Сидорук Николай Николаевич</p>	<p>Высшее. Тихоокеанский государственный университет/Хабаровский государственный университет экономики и права.</p> <p>Квалификация: Физик/Бакалавр.</p> <p>Специальность: Физика/Юриспруденция.</p>	<p>2020-Купсы «Азы программирования в системе «1С:Предприятие 8.3»</p> <p>2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019 г–ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»</p> <p>2018 г-КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам»</p> <p>«Специалист по тестированию в области информационных технологий» «Администратор баз данных» и «Технический писатель»,с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные</p>	<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины: -физика.</p>			4 года/4года

		<p>решения для бизнеса» 2018 г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»</p>				
<p>Соцков Михаил Юрьевич</p>	<p>Высшее. Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Бакалавр./магистр Специальность: Педагогическое образование (история)/Педагогическое образование</p>	<p>2020 г- ПП «Комплексная защита объектов информатизации» 2016 г–ПП «Педагогическое образование: учитель математики» 2016 г–ПП «Педагогическое образование: учитель информатики» 2016 г –ПП «Педагогическое образование: учитель физики» 2018г- КПК «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования» 2017 г–ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2017г-КПК «Подготовка преподавателя к работе в системе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении СПО» 2019г-КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019 г-КПК «Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -информатика</p>			<p>15 лет/9 лет</p>

		профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»				
Сидоренко Сергей Иванович	Высшее. Хабаровский институт народного хозяйства Квалификация: экономист. Специальность: экономика и планирование материально-технического снабжения		Преподаватель. Дисциплины: -экономика	Кандидат экономических наук. Доцент.		39 лет/36 лет
Сосновская Юлия Анатольевна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт Квалификация: учитель истории, методист по воспитательной работе Специальность: история и методика воспитательной работы	2019 г- КПК «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками»	Дисциплины: -история			21 год/21 год
Сунконова Анастасия Борисовна	Высшее. Амурский гуманитарно-педагогический государственный институт Квалификация: Бакалавр бизнес- информатики Специальность: Бизнес-информатика	2019 г- КПК «Активные и интерактивные технологии обучения в ПО» 2015 –ПП «Педагогика»				4 года/4 года
Ткаченко Анатолий Сергеевич	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей сообщения/Нижегородский государственный		Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -защита в чрезвычайных			4 года/ 1 год

	педагогический университет имени Козьми Минина (Минский университет) Квалификация: Бакалавр Специальность: Техносферная безопасность/ Педагогическое образование		ситуациях.			
Тюкавкина Оксана Сергеевна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет Квалификация: Учитель математики и информатики Специальность: Математика. Информатика	2019 г -КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель. Дисциплины: -математика			19 лет/17 лет

<p>Феоктистова Людмила Леонидовна</p>	<p>Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер- путей сообщения- электромеханика. Специальность: Электрификация железнодорожного транспорта.</p>	<p>2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.–ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2017 г.- КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2018 г.-КПК «Нормативное и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -защита в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Высшая квалификаци онная категория</p>		<p>49 лет/47 лет</p>
<p>Фомин Максим Сергеевич</p>	<p>Высшее. Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия Квалификация: инженер Специальность: Информационные системы и технологии СПО Хабаровский педагогический колледж Квалификация: Учитель математики основной общеобразовательной школы Специальность:</p>	<p>2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы</p>			<p>11 лет/4 года</p>

	математика					
Хачатрян Тамара Саргисовна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Бакалавр/Магистр Специальность: Дизайн/Педагогическое образование	2019 г-КПК «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2017г-КПК «Актуальные вопросы теории и практики внедрения физико-математического образования в условиях реализации ФГОС СОО»	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы			15 лет/3 года
Ходжер Григорий вчеславович	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Учитель математики и информатики Специальность: Математика с дополнительной специальностью	2016 – ПП «Педагогическое образование профиль «Физика»»	Преподаватель. Дисциплины: -информатика			3 года/3года
Широкова Виктория Владимировна	Высшее. Хабаровский государственный институт искусств и культуры Квалификация: Библиотекарь- библиограф, специалист информационного маркетинга Специальность: Библиотековедение и	2017- ПП «Менеджмент в сфере профессионального образования» 2019- КПК «Охрана труда» 2019 г.- семинар «Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов» 2019 г. –семинар «Реализация образовательных программ в рамках кластерного взаимодействия как эффективное условие формирования профессиональных компетенций»	Преподаватель			21 год/6 лет

	библиография	<p>2019- семинар «Формирование тренировочной инфраструктуры на базе СЦК/МЦК с целью подготовки конкурентноспособных участников региональных команд и национальной сборной России для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы»</p> <p>2018- семинар «Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки»</p> <p>2018 –КПК «WS-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края»</p> <p>2017 г.- КПК «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки»</p> <p>2017 г.- КПК «Теория и методика преподавания делового общения в организациях СПО»</p> <p>2017- КПК «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении СПО»</p> <p>2017-семинар «Профессиональный преподаватель e-learning»</p>				
Шипова Марина Викторовна	<p>Высшее. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет.</p> <p>Квалификация: Бакалавр</p> <p>Специальность:</p>	<p>2020 г.- КПК «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»</p> <p>2019 г-КПК «Обучение педагогических работников</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -СЭУ.</p>			19 лет/17 лет

	<p>Педагогическое образование СПО. Хабаровский педагогический колледж. Квалификация: Техник Специальность: Профессиональное обучение</p>	<p>навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019- Практический урок «Аддитивные технологии» (колледж Нагаока) 2019 г.- КПК«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» 2018 г.-диплом «Компьютерное проектирование в технике и технологии» 2018 г.- КПК «WS-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края» 2018г.- семинар «Современные аддитивные технологии» 2018 г.- семинар «Сварочное дела» 2018 г.- семинар «Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки 2017г.-КПК «Технологии современного производства в практике ПО» 2017 г.-КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные работы» 2019г-КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов»</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Цыбульник Людмила Михайловна	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского Квалификация: учитель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2017 г- семинар «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Первая квалификационная категория		39 лет/39 лет
Цымбалист Вера Владимировна	Высшее. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет Квалификация: учитель иностранного. Специальность: Иностранный язык.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г.-КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019 г.-КПК «Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык.			7лет/6 лет
Чурсина Екатерина Михайловна	Высшее. Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Магистр социальной работы/Лингвист, переводчик Специальность:	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			10 лет/10 лет

	Социальная работа/Перевод и переводоведение					
Брысбаев Дияр Бактыбекович	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей и сообщений . Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.	2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г –ПП«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Педагог-организатор			1 год/1 дод
Юдукова Виктория Юрьевна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Преподаватель математики. Специальность: Математика.	2019 г- КПК «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками» 2017г.-КПК «Профессиональная культура педагогического работника профессиональной образовательной организации» 2017 г.- КПК «Профессиональная культура педагогического работника образовательной организации»	Преподаватель. Дисциплины: -математика.			4 года/4 года
Яровая Элла Ефимовна	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер-путей сообщения по эксплуатации железных дорог.	2017г -стажировка «Технология машиностроительного производства» 2017г -КПК «Обеспечение качества сертификации с проведением контроля и оценки соответствия и взаимодействия полного цикла производства продукции в новых разработках»	Преподаватель. Дисциплины: -инженерная графика.		Почетный работник СПО РФ.	53 года/32 года

	<p>Специальность: Эксплуатации железных дорог.</p>	<p>2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г –ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»</p>				
<p>Юрченко Ольга Юрьевна</p>	<p>Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Лингвист, преподаватель Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</p>	<p>2019 г- КПК «Активные и интерактивные технологии обучения в ПО» 2019 г-конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -английский язык</p>			

**Сведения о результатах контроля знаний студентов
Результаты выполнения контрольного среза знаний**

Срез знаний обучающихся по дисциплинам специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Наименование цикла	курс	Контингент студентов	Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины													
История	1,2	123	123	100	41	33,3	52	42,3	30	24,4			4,0
Иностранный язык	1,2,3,4	301	301	100	63	20,9	164	54,5	74	24,6			4,0
Физическая культура	1,2,3,4	301	301	100	133	44,2	138	45,8	30	10,0			4,3
Безопасность жизнедеятельности	1,2	123	123	100	82	66,7	38	30,9	3	2,4			4,6
Психология экстремальных ситуаций	1,2	123	123	100	65	52,8	48	39,1	10	8,1			4,4
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	1,2	123	123	100	82	66,7	33	26,8	8	6,5			4,6
Итого по циклу		1094	1094	100	466	42,6	473	43,2	155	14,2			4,3
Математические и общие естественнонаучные дисциплины													
Экологические основы природопользования	1,2	123	123	100	44	35,8	55	44,7	24	19,5			4,2
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	1,2	123	123	100	41	33,3	55	44,7	27	22			4,1
Итого по циклу		246	246	100	85	34,6	110	44,7	51	20,7			4,1
Общепрофессиональные дисциплины													
Автоматизированные системы управления и связь	1,2,3,4	301	301	100	93	30,9	105	34,9	103	34,2			4,0
Электротехника и электроника	1,2,3,4	301	301	100	99	32,9	106	35,2	96	31,9			4,0
Теория горения и взрыва	1,2	123	123	100	72	58,5	31	25,2	20	16,3			4,4
Здания и сооружения	2	48	48	100	8	16,7	21	43,7	19	39,6			3,8
Итого по циклу		773	773	100	272	11,8	263	45,2	238	42,3			4,0
Специальные дисциплины													

Пожарно-строевая подготовка	1,2	123	123	100	42	34,2	55	44,7	26	21,1			4,1
Тактика тушения пожаров	2,3	148	148	100	53	35,8	51	34,5	44	29,7			4,0
Пожарная профилактика	2,3,4	226	226	100	81	35,8	77	34,1	68	30,1			4,0
Пожарная техника	2,3	148	148	100	63	42,6	53	35,8	32	21,6			4,2
Противопожарное водоснабжение	2,3	148	148	100	29	19,6	72	48,6	47	31,8			3,5
Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	2,3	148	148	100	77	52,1	51	34,4	20	13,5			4,3
Тактика аварийно-спасательных работ	3,4	178	178	100	87	48,9	62	34,8	29	16,3			4,3
Пожарная автоматика	3,4	178	178	100	35	19,7	68	38,2	75	42,1			3,8
Итого по циклу		1297	1297	100	467	36,0	489	37,7	341	26,3			4,1
итого по специальности		3410	3410	100	1290	37,8	1335	39,1	785	23,1			4,14

Срез знаний студентов по дисциплинам профессии 20.01.01 Пожарный

Наименование цикла	курс	Контингент студентов	Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины													
Физическая культура	1	50	50	100	18	36,0	22	44,0	10	20,0			4,2
Иностранный язык	1	25	25	100			14	56,0	11	44,0			3,6
Русский язык	1	25	25	100	6	24,0	12	48,0	7	28,0			3,9
Литература	1	25	25	100	7	28,0	13	52,0	5	20,0			4,1
Математика	1	25	25	100	11	44,0	5	20,0	9	36,0			4,1
Физика	1	25	25	100	1	4,0	23	92,0	1	4,0			4,0
История	1	25	25	100	1	4,0	13	52,0	11	44,0			3,6
Химия	1	25	25	100	1	4,0	12	48,0	12	48,0			3,6
Биология	1	25	25	100	5	20,0	5	20,0	15	60,0			3,6
Итого по циклу		250	250	100	50	20,0	119	47,6	81	32,4			3,8
Математические и общие естественнонаучные дисциплины													
Здания и сооружения	1	25	25	100			12	48,0	13	52,0			3,4
Итого по циклу		25	25	100			12	48,0	13	52,0			3,4
Общепрофессиональные дисциплины													
Психология экстремальных ситуаций	1	25	25	100			10	40,0	15	60,0			3,4
Итого по циклу		25	25	100			10	40,0	15	60,0			3,4
Специальные дисциплины													
Пожарно-строевая подготовка	1	25	25	100	7	28,0	18	72					4,3
Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	1	25	25	100	3	12,0	10	40,0	12	48,0			3,6
Итого по циклу		50	50	100	10	20,0	28	56,0	12	24,0			4,0
Итого по специальности		350	350	100	60	17,1	169	48,3	121	34,6			3,8

**Срез знаний обучающихся по дисциплинам специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент студентов	Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Сред. балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
ОДБ.00 Базовые общеобразовательные дисциплины													
ОДБ.01. Русский язык	1	24	24	100	1	4	10	41	13	54	-	-	3,5
ОДБ.02. Литература	1	24	24	100	5	21	11	46	8	33	-	-	3,7
ОДБ.03. Иностранный язык	1	24	24	100	2	8,3	9	37	13	54	-	-	3,5
ОДБ.04. История	1	24	24	100	1	4	10	41	13	54	-	-	3,5
ОДБ.05. Обществознание	1	24	24	100	-	-	9	37	15	66	-	-	3,3
ОДБ.10. Биология	1	24	24	100	1	4	8	33	15	66	-	-	3,4
ОДБ.08 Физическая культура	1	24	24	100	11	46	6	25	7	29	-	-	4,5
ОДБ.09. ОБЖ	1	24	24	100	8	33	10	41	6	25	-	-	4,1
ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины													
ОДП.01 Математика	1	24	24	100	-	-	6	25	18	75	-	-	3,3
ОДП.02 Физика	1	24	24	100	6	25	14	58	6	25	-	-	4,3
ОДП.03 Информатика и ИТК	1	24	24	100	2	8,3	9	37	13	54	-	-	3,5
Итого по циклу		264	264	100	37	14	102	38	125	47	-	-	3,6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЭ.01 Основы философии	2	19	19	100	2	10	9	47	9	47	-	-	3,4
ОГСЭ.02 История	2	19	19	100	3	16	8	42	8	42	-	-	3,7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2	19	19	100	4	21	7	37	8	42	-	-	3,8
ОГСЭ.04 Физическая культура	2	19	19	100	8	42	6	25	5	26	-	-	4,1
Итого по циклу		76	76	100	17	22	30	39,4	29	38	-	-	3,7
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл													
ЕН.01 Элементы высшей математики	2	19	19	100	1	5	5	26	13	68	-	-	3,3
ИТОГО по циклу		19	19	100	1	5	5	26	13	68	-	-	3,3
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины													

ОПД. 01 Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС	2	19	19	100	3	15,7	8	30,7	8	42	-	-	3,7
ОПД.06 Основы алгоритмизации и программирования	2	19	19	100	2	10,5	6	31	11	57	-	-	3,5
ОПД.07 Основы программирования БД	2	19	19	100	4	21	5	26	10	52	-	-	3,7
ОПД.02 Операционные системы	2	19	19	100	3	15,7	8	42	8	42	-	-	3,7
ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности	2	19	19	100	2	10,5	9	47	8	42	-	-	4,1
Итого по циклу		95	95	100	14	15	36	37	45	47	-	-	3,7
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЕ.03 Иностранный язык	3	24	23	97	3	13	12	52	8	34	-	-	3,7
ОГСЕ.04 Физическая культура	3	24	23	97	11	47	6	26	6	26	-	-	4,2
Итого по циклу		48	46	97	14	29	18	39	14	30	-	-	3,95
Итого по специальности		623	622	99	121	19	249	40	352	56,5	-	-	3,7

**Срез знаний обучающихся
по дисциплинам специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент студентов	Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Сред. балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
ОДБ.00 Базовые общеобразовательные дисциплины													
ОДБ.01. Русский язык	1	24	24	100	1	4	10	41	13	54	-	-	3,5
ОДБ.02. Литература	1	24	24	100	5	21	11	46	8	33	-	-	3,7
ОДБ.03. Иностранный язык	1	24	24	100	2	8,3	9	37	13	54	-	-	3,5
ОДБ.04. История	1	24	24	100	1	4	10	41	13	54	-	-	3,5
ОДБ.05. Обществознание	1	24	24	100	-	-	9	37	15	66	-	-	3,3
ОДБ.10. Биология	1	24	24	100	1	4	8	33	15	66	-	-	3,4
ОДБ.08 Физическая культура	1	24	24	100	11	46	6	25	7	29	-	-	4,5
ОДБ.09. ОБЖ	1	24	24	100	8	33	10	41	6	25	-	-	4,1
ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины													
ОДП.01 Математика	1	24	24	100	-	-	6	25	18	75	-	-	3,3
ОДП.02 Физика	1	24	24	100	6	25	14	58	6	25	-	-	4,3
ОДП.03 Информатика и ИТК	1	24	24	100	2	8,3	9	37	13	54	-	-	3,5
Итого по циклу		264	264	100	37	14	102	38	125	47	-	-	3,6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЭ.01 Основы философии	2	19	19	100	2	10	9	47	9	47	-	-	3,4
ОГСЭ.02 История	2	19	19	100	3	16	8	42	8	42	-	-	3,7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2	19	19	100	4	21	7	37	8	42	-	-	3,8
ОГСЭ.04 Физическая культура	2	19	19	100	8	42	6	25	5	26	-	-	4,1
Итого по циклу		76	76	100	17	22	30	39,4	29	38	-	-	3,7
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл													
ЕН.01 Элементы высшей математики	2	19	19	100	1	5	5	26	13	68	-	-	3,3
ИТОГО по циклу		19	19	100	1	5	5	26	13	68	-	-	3,3
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины													

ОПД. 01 Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС	2	19	19	100	3	15,7	8	30,7	8	42	-	-	3,7
ОПД.06 Основы алгоритмизации и программирования	2	19	19	100	2	10,5	6	31	11	57	-	-	3,5
ОПД.07 Основы программирования БД	2	19	19	100	4	21	5	26	10	52	-	-	3,7
ОПД.02 Операционные системы	2	19	19	100	3	15,7	8	42	8	42	-	-	3,7
ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности	2	19	19	100	2	10,5	9	47	8	42	-	-	4,1
Итого по циклу		95	95	100	14	15	36	37	45	47	-	-	3,7
Итого по специальности		623	622	99	121	19	249	40	352	56,5	-	-	3,7

Срез знаний обучающихся по дисциплинам специальности 20.02.02 "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	Кол-во обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлетв		Неудовлетв		Средний бал
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
История	2	28	28	100	2	7,1	15	53,6	11	39,3	0	0	3,7
Физическая культура	2	28	28	100	17	60,7	10	35,7	1	3,6	0	0	4,6
Иностранный язык	2	28	28	100	6	21,4	15	53,6	7	25,0	0	0	4,0
Инженерная графика	2	28	28	100	3	10,7	17	60,7	8	28,6	0	0	3,8
Основы предпринимательской деятельности	2	28	28	100	8	28,6	20	71,4	0	0,0	0	0	4,3
Электротехника и электроника	2	28	28	100	1	3,6	18	64,3	9	32,1	0	0	3,7
Безопасность жизнедеятельности	2	28	28	100	6	21,4	15	53,6	7	25,0	0	0	4,0
Математика	2	28	28	100	8	28,6	19	67,9	1	3,6	0	0	4,3
Медико-биологические основы БЖД	2	28	28	100	5	17,9	13	46,4	10	35,7	0	0	3,8
Теория горения и взрыва	2	28	28	100	3	10,7	13	46,4	12	42,9	0	0	3,7
ВСЕГО		280	280	100	53	21,0	140	55,6	59	23,4	0	0	4,0

Срез знаний обучающихся по дисциплинам специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	Кол-во обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлетв		Неудовлетв		Средний бал
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Литература	1	25	25	100	2	8,0	8	32,0	15	60,0	0	0	3,5
Русский язык	1	25	25	100	1	4,0	6	24,0	18	72,0	0	0	3,3

Математика	1,2	42	42	100	9	21,4	10	23,8	20	47,6	0	0	3,5
История	1,2	42	42	100	4	9,5	15	35,7	19	45,2	0	0	3,3
Обществознание	1	25	25	100	4	16,0	10	40,0	11	44,0	0	0	3,7
Химия	1	25	25	100	3	12,0	4	16,0	18	72,0	0	0	3,4
Биология	1	25	25	100	3	7,0	18	15,0	9	36,0	0	0	4,6
Иностранный язык	1,2,3	66	66	100	9	13,6	14	21,2	33	50,0	0	0	3,0
Информатика	1	25	25	100	1	4,0	10	40,0	14	56,0	0	0	3,5
Физическая культура	1,2	82	82	100	21	25,6	23	28,0	26	31,7	0	0	3,4
Инженерная графика	2	17	17	100	2	11,8	6	35,3	6	35,3	0	0	3,7
Электротехника и электроника	2	17	17	100	2	11,8	3	17,6	9	52,9	0	0	3,5
Механика	2	17	17	100	1	5,9	6	35,3	7	41,2	0	0	3,6
ВСЕГО		433	433	100	106	14,9	203	28,0	292	41,6	0	0	3,7

Срез знаний студентов по дисциплинам специальностей

15.02.09 Аддитивные технологии

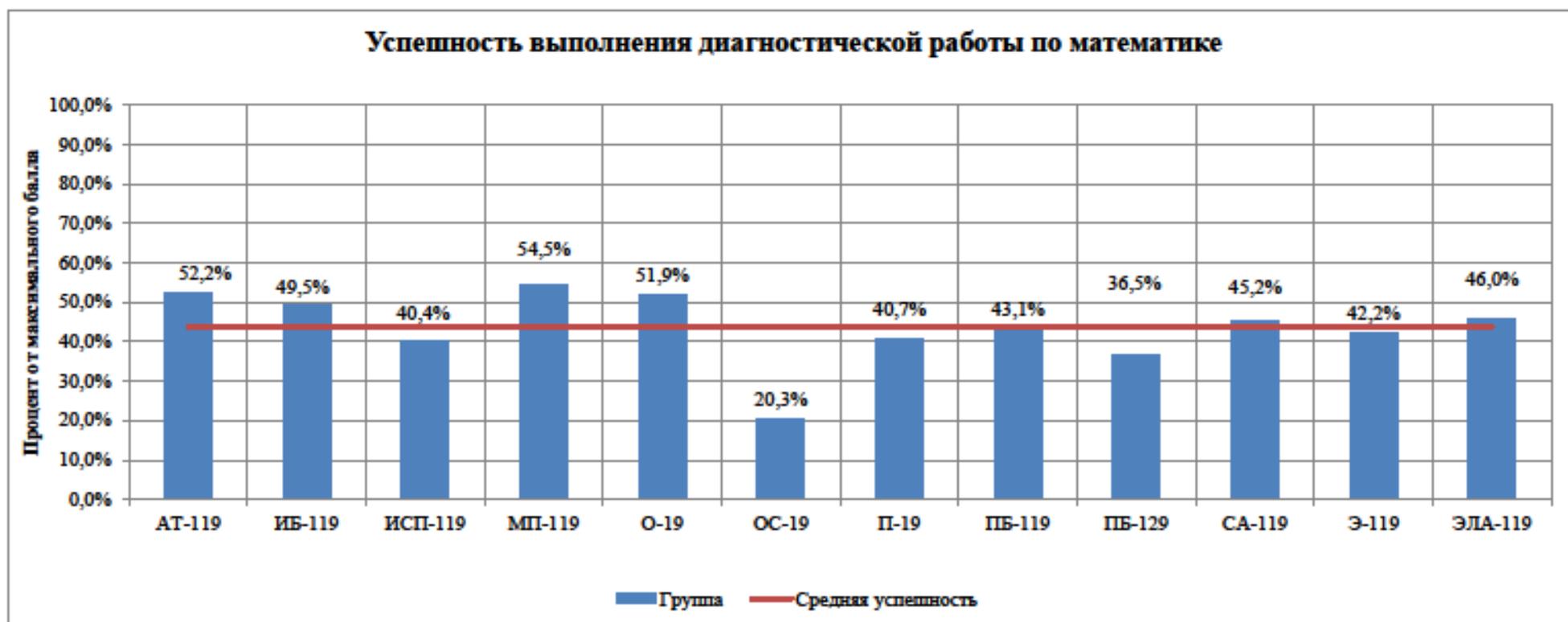
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	Кол-во обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлетв		Неудовлетв		Средний бал
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Литература	1	50	50	100	6	12,0	19	38,0	25	50,0	0	0	3,6

Русский язык	1	50	50	100	12	24,0	10	20,0	28	56,0	0	0	3,7
Математика	1	50	50	100	8	16,0	14	28,0	28	56,0	0	0	3,6
История	1	50	50	100	16	32,0	15	30,0	19	38,0	0	0	3,9
Обществознание	1	50	50	100	12	24,0	17	34,0	23	46,0	0	0	3,9
Химия	1	50	50	100	13	26,0	19	38,0	18	36,0	0	0	3,9
Биология	1	50	50	100	6	7,0	20	15,0	24	48,0	0	0	3,6
Иностранный язык	1	50	50	100	3	6,0	14	28,0	33	66,0	0	0	3,4
Информатика	1	50	50	100	10	20,0	30	60,0	10	20,0	0	0	4,0
Физическая культура	1	50	50	100	28	56,0	18	36,0	4	8,0	0	0	4,5
ВСЕГО		500	500	100	114	22,3	176	32,7	212	42,4	0	0	3,8

Входной контроль по русскому языку и математике обучающихся первых курсов

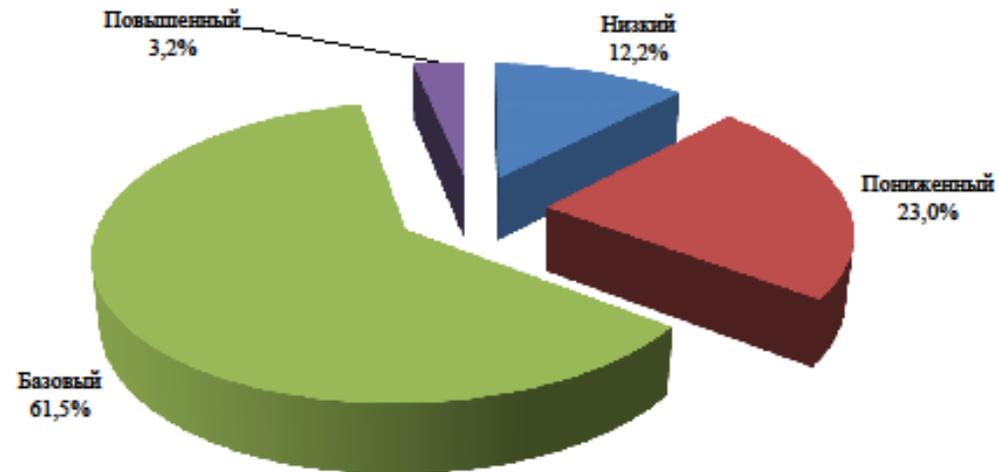
КПКУ "Региональный центр оценки качества образования"



Распределение участников по уровням освоения учебного материала (СПО, 2019/2020 учебный год)

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-4 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне)		Пониженный (5-7 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне)		Базовый (8-11 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне или 12 на базовом уровне и 0-3 баллов на повышенном уровне)		Повышенный (13-14 баллов на базовом уровне и 0-3 баллов на повышенном уровне или 12 баллов на базовом уровне и 4-6 баллов на повышенном уровне)		Высокий (13-14 баллов на базовом уровне и 4-6 баллов на повышенном уровне)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
278	34	12,2%	64	23,0%	171	61,5%	9	3,2%	0	0,0%

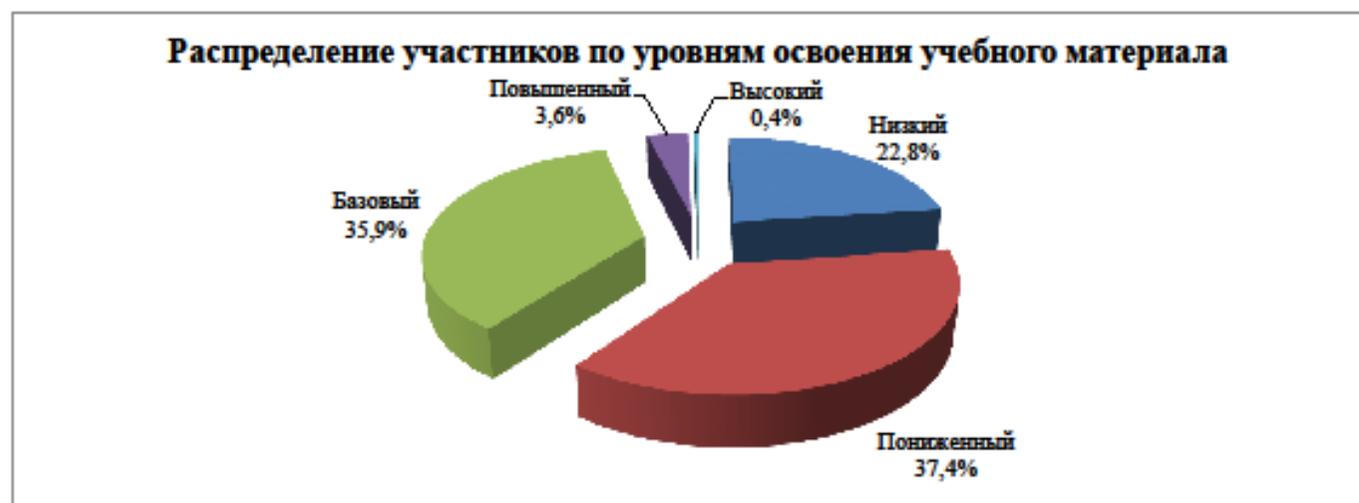
Распределение участников по уровням освоения учебного материала





Распределение участников по уровням освоения учебного материала (СПО, 2019/2020 учебный год)

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-4 баллов за задания базового уровня, 0-5 баллов за задания повышенного уровня)		Пониженный (5-7 баллов за задания базового уровня, 0-5 баллов за задания повышенного уровня)		Базовый (8-10 баллов за задания базового уровня, 0-5 баллов за задания повышенного уровня ИЛИ 11-12 баллов за задания базового уровня, 0-3 баллов за задания повышенного уровня ИЛИ 13 баллов за задания базового уровня, 0-4 баллов за задания повышенного уровня)		Повышенный (11-12 баллов за задания базового уровня, 4-5 баллов за задания повышенного уровня)		Высокий (13 баллов за задания базового уровня, 5 баллов за задания повышенного уровня)	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
281	64	22,8%	105	37,4%	101	35,9%	10	3,6%	1	0,4%



Виды практического обучения студентов техникума за 2019 год

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
1	ПБ ₁₁ -118 (218) № 03-пр от 10.01.19 № 101-пр от 13.11.19	С 14 по 27.01.2019	С 28.01 по 24.02.2019 С 23 по 29.12.2019		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
2	ПБ ₁₁ -128к (228к) № 14-пр от 11.02.19 № 14/1-пр от 11.02.19 № 18-пр от 21.02.2019 № 111-пр от 19.12.19	С 11 по 24.02.2019	С 25.02 по 24.03.2019 С 23 по 29.12.2019		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
3	КС ₉ -217 № 12-пр от 08.02.19	С 14 по 20.01.19 С 28.01 по 10.02.2019 С 11 по 17.03.2019	С 11.02 по 10.03.2019		Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком», АО "Рэдком-Интернет"
4	ПК ₉ -217 (317) № 17-пр от 19.02.19 № 25-пр от 12.03.19 № 96-пр от 18.10.19	С 18.02 по 10.03.2019 С 8 по 14.04.2019 С 21 по 27.10.2019	С 11.03 по 7.04.2019		Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком», АО "Рэдком-Интернет"
5	ИС ₉ -217 № 23-пр от 05.03.19 № 47-пр от 08.04.19 № 48-пр от 08.04.19	С 11.03 по 7.04.2019	С 8.04 по 5.05.2019		Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком», АО "Рэдком-Интернет"

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
6	ИБ ₉ -217 (317) № 67-пр от 07.05.19 № 74-пр от 27.05.19 № 109-пр от 19.12.19	С 13 по 26.05.2019	С 27.05 по 23.06.2019 С 23 по 29.12.2019		Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком», АО "Рэдком-Интернет"
7	АТ ₉ -217 (317) № 68-пр от 07.05.19 № 104-пр от 25.11.19	С 13.05 по 23.06.2019 С 25.11 по 22.12.2019			Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
8	ЗЧС ₉ -217 (317) № 19-пр от 25.02.19 № 70-пр от 18.05.19 № 80-пр от 28.08.19 № 112-пр от 24.12.19	С 25.02 по 10.04.2019	С 27.05 по 23.06.2019 С 2 по 29.09.2019		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
9	ЗЧС ₉ -227к (327к) № 24-пр от 05.03.19 № 70-пр от 18.05.19 № 86-пр от 24.09.19 № 112-пр от 24.12.19	С 11 по 24.03.2019	С 27.05 по 23.06.2019 С 30.09 по 27.10.2019		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
10	ЗЧС ₉ -237к (337к) № 39-пр от 30.03.19 № 70-пр от 18.05.19 № 94-пр от 18.10.19 № 112-пр от 24.12.19	С 1 по 14.04.2019	С 27.05 по 23.06.2019 С 28.10 по 24.11.2019		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
11	М ₉ -217 № 01-пр от 14.01.19	С 14 по 20.01.2019			Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
12	Э ₉ -217 (317) № 22-пр от 05.03.19 № 77-пр от 06.06.19	С 11 по 31.03.2019 С 9 по 22	С 10 по 23.06.2019		Подразделения федеральных служб	Управление ФНС России по Хабаровскому краю, Управление Федерального казначейства по

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 107-пр от 06.12.19	12.2019				Хабаровскому краю
13	ПБ ₁₁ -217 (317) № 06-пр от 28.01.19 № 30-пр от 22.03.19 № 62-пр от 26.04.19 № 79-пр от 28.08.19	С 28.01 по 10.02.2019 С 25.03 по 14.04.2019	С 29.04 по 16.06.2019 С 2 по 29.09.2019		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
14	ПБ ₉ -316 (416) № 01-пр от 10.01.19 № 54-пр от 11.04.19 № 66-пр от 02.05.19 № 87-пр от 24.09.19	С 15.04 по 5.05.2019 С 6 по 19.05.2019	С 14.01 по 3.03.2019 С 30.09 по 27.10.2019		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
15	ПБ ₉ -326к (426к) № 12/1-пр от 08.02.19 № 20-пр от 26.02.19 № 65-пр от 02.05.19 № 73-пр от 22.05.19 № 95-пр от 18.10.19	С 22.04 по 05.05.2019 С 27.05 16.06.2019	С 4.03 по 21.04.2019 С 28.10 по 24.11.2019		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
16	М ₉ -316 (416) № 26-пр от 15.03.19 № 100-пр от 13.11.19 № 103-пр от 23.11.19	С 18 по 24.11.2019	С 18.03 по 28.04.2019 С 25.11 по 22.12.2019		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
17	СМ ₉ -316 № 42/1-пр от 04.04.19		С 8.04 по 22.12.2019		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
18	ТМ ₉ -316 № 69-пр от 17.05.19		С 26.05 по 23.06.2019		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
19	РБ ₉ -316 (416) № 59-пр от 20.04.19		С 28.04 по 16.06.2019		Предприятия экологического	«КЦЭМП», ФГБУ «ЦАС», ФГУП «РосРАО», ДВРПСО, АСЦ

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 105-пр от 25.11.19		С 2 по 22.12.2019		мониторинга	
20	РБ ₉ -326 (426) № 18/1-пр от 21.02.19 № 99-пр от 05.11.19		С 25.02 по 21.04.2019 С 11.11 по 1.12.2019		Предприятия экологического мониторинга	«КЦЭМП», ФГБУ «ЦАС», ФГУП «РосРАО», ДВРПСО, АСЦ
21	Э ₉ -316 № 40-пр от 30.03.19		С 1 по 21.04.2019	С 22.04 по 19.05.2019	Подразделения федеральных служб	Управление ФНС России по Хабаровскому краю, Управление Федерального казначейства по Хабаровскому краю
22	КС ₉ -316 (416) № 19/1-пр от 25.02.19 № 89-пр от 30.09.19		С 25.02 по 7.04.2019 С 30.09 по 20.10.2019		Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком», АО "Рэдком-Интернет"
23	ИС ₉ -316 № 60-пр от 26.04.19 № 75-пр от 27.05.19	С 29.04 по 26.05.2019	С 27.05 по 23.06.2019		Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком», АО "Рэдком-Интернет"
24	ПК ₉ -316 № 49-пр от 10.04.19 № 61-пр от 26.04.19	С 14 по 20.01.2019 С 15 по 28.04.2019	С 29.04 по 23.06.2019		Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком», АО "Рэдком-Интернет"
25	ЗЧС ₉ -316 (416) № 13-пр от 08.02.19 № 71-пр от 18.05.19 № 113-пр от 24.12.19	С 20.05 по 2.06.2019	С 11.02 по 7.04.2019 С 9 по 29.12.2019		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
26	ЗЧС ₉ -326к (426к) № 13-пр от 08.02.19	С 3 по 16.06.2019	С 11.02 по 7.04.2019		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 76-пр от 31.05.19 № 102-пр от 13.11.19		С 18.11 по 8.12.2019			
27	ЗЧС ₁₁ -316 № 41-пр от 04.04.19		С 8 по 21.04.2019	С 22.04 по 19.05.2019	Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
28	ПБ ₁₁ -316 № 45-пр от 04.04.19		С 8 по 21.04.2019	С 22.04 по 19.05.2019	Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
29	ПБ ₉ -415 № 44-пр от 04.04.19		С 8 по 21.04.2019	С 22.04 по 19.05.2019	Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
30	М ₉ -415 № 27-пр от 15.03.19 № 55-пр от 11.04.19		С 18.03 по 14.04.2019	С 22.04 по 19.05.2019	Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
31	СМ ₉ -415 № 64-пр от 02.05.19			С 6.05 по 2.06.2019	Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
32	ТМ ₉ -415 № 16-пр от 12.02.19 № 53-пр от 11.04.19		С 18.02 по 31.03.2019	С 15.04 по 12.05.2019	Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
33	РБ ₉ -415 № 28-пр от 21.03.19 № 52-пр от 11.04.19		С 25.03 по 7.04.2019	С 22.04 по 19.05.2019	Предприятия экологического мониторинга	«КЦЭМП», ФГБУ «ЦАС», ФГУП «РосРАО», ДВРПСО, АСЦ
34	КС ₉ -415 № 05-пр 24.01.19 № 51-пр от 11.04.19		С 28.01 по 14.04.2019	С 22.04 по 19.05.2019	Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком», АО "Рэдком-Интернет"
35	ИС ₉ -415 № 11-пр от 04.02.19 № 21-пр от 28.02.19 № 50-пр от 11.04.19	С 4.02 по 3.03.2019	С 4.03 по 7.04.2019	С 15.04 по 12.05.2019	Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком», АО "Рэдком-Интернет"
36	ПК ₉ -415	С 18 по	С 1 по	С 22.04 по	Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 29-пр от 21.03.19 № 31-пр от 22.03.19	31.03.2019	21.04.2019	19.05.2019		России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком», АО "Рэдком-Интернет"
37	ЗЧС ₉ -415 № 42-пр от 04.04.19		С 8 по 21.04.2019	С 22.04 по 19.05.2019	Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
38	ЗЧС ₉ -425 № 02-пр от 10.01.19	С 14 по 27.01.2019	С 8 по 21.04.2019	С 22.04 по 19.05.2019	Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
39	П ₉ -18 (28) № 72-пр от 22.05.19 № 106-пр от 04.12.19		С 27.05 по 16.06.2019 С 9 по 29.12.2019		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
	ОС ₉ -18 (28) № 58-пр от 15.04.19 № 88-пр от 24.09.19 № 90-пр от 05.10.19	С 15 по 28.04.2019 С 30.9 по 6.10.2019	С 7 по 27.10.2019		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
	О ₉ -18 № 79-пр от 20.06.19	С 24 по 30.06.2019			Подразделения федеральных служб	Управление ФНС России по Хабаровскому краю, Управление Федерального казначейства по Хабаровскому краю
	П ₉ -27/1 (37/1) № 07-пр от 28.01.19 № 09-пр от 31.01.19 № 82-пр от 02.09.19 № 83-пр от 12.09.19	С 28.01 по 10.02.2019 С 2 по 8.09.2019	С 11.02 по 21.04.2019 С 16.09 по 1.12.2019		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
	П ₉ -27/2 (37/2) № 46-пр от 04.04.19 № 56-пр от 13.04.19 № 81-пр от 02.09.19	С 8 по 21.04.2019 С 9 по 15.09.2019	С 22.04 по 30.06.2019 С 16.09 по 1.12.2019		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 84-пр от 12.09.19					
	ОС ₉ -27 (37) № 78-пр от 06.06.19 № 97-пр от 22.10.19	С 21.01 по 13.02.2019 С 1.11 по 22.12.2019	С 10 по 16.06.2019		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
	О ₉ -36 № 08-пр от 28.01.19 № 15-пр от 12.02.19	С 28.01 по 17.02.2019	С 18.02 по 19.05.2019		Подразделения федеральных служб	Управление ФНС России по Хабаровскому краю, Управление Федерального казначейства по Хабаровскому краю
	П ₉ -36 № 10-пр от 01.02.19 № 63-пр от 26.04.19	С 11.02 по 28.04.2019	С 29.04 по 5.05.2019		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
	ПБ ₉ -218 № 110-пр от 19.12.19	С 18.11 по 8.12.2019			Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
	ПБ ₉ -228к № 108-пр от 06.12.19	С 9 по 29.12.2019			Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
	П ₉ -19 № 85-пр от 13.09.19	С 16 по 29.09.2019			Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
	ОС ₉ -19 № 91-пр от 05.10.19	С 7.10 по 29.11.2019			Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
	Всего:	48	60	13		

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям:

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 15.02.08 Технология машиностроения, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 14.02.02 Радиационная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.01.01 Пожарный, 15.01.25 Оператор станков с программным управлением, 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)..02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
1	15.02.09 Аддитивные технологии				
	Общеобразовательный цикл	128	27	5	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	164	20	8	0,8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	102	15	7	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	112	16	6	0,9
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
	15.02.08 Технология машиностроения				
	Общеобразовательный цикл	-	-	-	-
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	122	21	9	1
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования				
	Общеобразовательный цикл	132	14	7	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	102	24	6	0,9
	Математические общие естественнонаучные дисциплины	114	12	8	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
3	Техносферная безопасность и природообустройство				
	20.02.04 Пожарная безопасность				
	Общеобразовательный цикл	412	29	9	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	508	36	10	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	394	45	7	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	320	57	8	0,9
	Профессиональный модуль	374	72	7	0,9
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	323	34	5	0,8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	188	29	8	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	252	17	10	0,8
	Профессиональный модуль	134	6	7	0,8
	Общеобразовательный цикл	222	14	9	0,8
	25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	178	15	5	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	132	12	6	0,8
	Информационная и вычислительная техника				
4	09.02.02 Компьютерные сети				

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	89	24	9	0,8
	Профессиональный модуль	117	44	10	0,9
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	98	74	7	0,9
	Профессиональный модуль	91	44	9	0,9
6	09.02.04 Информационные системы				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	88	88	7	0,8
	Профессиональный модуль	114	47	10	0,9
7	09.02.06 Сетевое и системное администрирование				
	Общеобразовательный цикл	187	39	8	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	111	14	6	0,8
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	124	8	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
8	09.02.07 Информационные системы и программирование				
	Общеобразовательный цикл	112	21	6	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	112	23	7	0,9
	Математические естественно-научные дисциплины	114	13	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
9	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общеобразовательный цикл	110	28	5	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	161	36	7	0,9
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	197	37	8	1
	Общепрофессиональные дисциплины	195	23	7	0,9
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
11	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	172	27	14	0,6
	Профессиональный модуль	120	38	8	0,7
12	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов				
	Общеобразовательный цикл	-	-	-	-
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	112	24	11	0,7
	Профессиональный модуль	114	34	10	0,6
14	14.02.02 Радиационная безопасность				
	Общеобразовательный цикл	-	-	-	-
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	76	21	12	0,9
	Профессиональный модуль	130	45	6	0,9
15	20.01.01 Пожарный				
	Общеобразовательный цикл	115	21	5	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	95	23	4	0,9
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	76	6	3	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	72	12	4	0,8

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Профессиональный модуль	98	17	5	0,9
16	15.01.25 Оператор станков с программным управлением				
	Общеобразовательный цикл	121	21	5	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	125	34	5	0,8
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	68	7	4	1
	Общепрофессиональные дисциплины	93	27	6	0,7
	Профессиональный модуль	88	16	4	0,8
17	38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы				
	Общеобразовательный цикл	135	21	9	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	125	34	5	0,8
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	68	7	4	1
	Общепрофессиональные дисциплины	147	26	10	0,7
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
18	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
	Общеобразовательный цикл	135	21	9	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	135	37	9	0,8
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	68	7	4	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	247	26	10	0,9
	Профессиональный модуль	169	18	11	1

Библиотека и читальный зал

Библиотека и читальный зал, площадью 180,2 м², располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 11 персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Библиотека подключена к ЭБС

- **электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»** — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

- **научная электронная библиотека elibrary.ru.**

-**электронно-библиотечная система «Юрайт».**

Особое внимание уделяется контентам, представленными на платформах ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях. (Приложение 5)

- Количество экземпляров -32576, на 1 студента 24,6 экз.

- Электронная база учебников на электронных носителях –420 экз

_____	Богданова О.Б.	Директор, председатель комиссии
_____	Линевич О.Г.	Начальник по УМР, заместитель председателя комиссии
		Члены комиссии
_____	Бахтанова Е.В.	Заместитель директора по УР
_____	Инюхина Ю.В.	Юрист
_____	Волкова О.Н.	Специалист по кадрам
_____	Манукян Н.Г.	Заместитель директора по ВР
_____	Минеев С.М.	Заместитель директора по ПР
_____	Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
_____	Гутина Е.С.	Главный бухгалтер
_____	Буркасова О.В.	Заместитель главного бухгалтера
_____	Широкова В.В.	Руководитель центра по профориентации и содействия трудоустройству
_____	Серебрякова Л.П.	Заведующая библиотекой