МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ
_____ Ю.Б. Богданова
17 апреля 2019 г.

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» за 2018 год

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Протокол от 17.04.2019 г. № 6

Хабаровск
2019

Содержание

Введение 3

1.Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения 4

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса 4

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования 6

1.3 Система управления образовательным учреждением 8

2. Содержание подготовки специалистов 17

2.1 Качество реализации ППСЗ и ППКРС 17

2.2 Организация дополнительного профессионального образования 24

2.3 Организация самостоятельной работы 28

2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса 29

3. Качество подготовки студентов техникума 31

3.1 Анализ работы приёмной комиссии 31

3.2 Качество подготовки студентов техникума 38

3.2.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации 38

3.2.2 Анализ качества знаний и умений обучающихся 44

3.3 Анализ трудоустройства выпускников 43

3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума 46

3.5 Практическое обучение 72

4. Материально-техническая база 73

5. Воспитательная работа 80

6. Финансово-экономическая деятельность техникума 85

7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 90

8. Результаты мониторинга удовлетворённостью качеством обучения в техникуме 95

Заключение 99

Приложения 102

Введение

В соответствии с приказом от 29.03.2019 г. № 64-од «О проведении самообследования КГБ ПОУ ХТТБПТ» проведено самообследование КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) за период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, а так же обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 29 марта по 10 апреля 2018 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Распоряжением Правительства Хабаровского края № 206-рп от 14.04.2015 года краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский строительный техникум» и краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский судостроительный колледж» в форме слияния преобразовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее – Техникум). Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Хабаровский строительный техникум» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Хабаровский судостроительный колледж». Официальное сокращенное название – КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Учредителем и Собственником Техникума является Хабаровский край.

Функции и полномочия Учредителя Техникума осуществляет Министерство образования и науки Хабаровского края.

Полномочия Собственника имущества Техникума осуществляет Министерство имущественных отношений Хабаровского края.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность в Техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документах:

- **Учредительные документы:**

- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» от 26 июня 2015 года (утвержден Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 г. №1424).

- Изменения в Устав от 31.10.2018 (утверждены Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.11.2018 № 1570)

- **Документы об образовательной деятельности:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.08.2015 года серия 27Л01 № 0001091 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 1994;

- Свидетельство о государственной аккредитации: от 23 июня 2016 года серия 27 А01 № 0000583, срок действия аккредитации – до 23 июня 2022 года;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 16 июля 2015 г в Инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2724203016);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16 июля 2015 года серии 27 № 002283262, выдано Инспекцией Федеральной

налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1152721004040.

В техникуме разработаны локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: http:// httbpt.ru в разделе «Документы».

Вывод: Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ), реализующее основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных

стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Таблица 1

Код, специальность	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
СПО			
09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	базовый	3г. 10мес
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник - программист	базовый	3г. 10мес
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	базовый	3г. 10мес
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	базовый	3г. 10мес
09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	базовый	3г. 10мес
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	базовый	3г. 10мес
14.02.02 Радиационная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес
15.02.08 Технология машиностроения	Специалист по технологии машиностроения техник	базовый	3г. 10мес
15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	базовый	3г. 10мес
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	базовый	3г. 10мес
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник - спасатель	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	базовый	3г. 10мес
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник - судомеханик	базовый	3г. 10мес
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	базовый	2 г.10мес
ВКРС			

15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	базовый	2г.10мес
20.01.01 Пожарный	Пожарный	базовый	2г.10мес
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	базовый	2г.10мес

вывод: Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников, попечительский совет техникума, педагогический совет и совет техникума.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

– учебно-воспитательный блок;
– учебно-методический блок;
– профессиональная подготовка и переподготовка;
– хозяйственно-договорная деятельность;
– финансово-распределительная деятельность;
– расстановка и подбор кадров,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие

техникума (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

– внедрение и развитие педагогических технологий;

– поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;

– внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;

– участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

В компетенцию попечительского совета техникума входят вопросы развития Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий, воспитания, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

– Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.

– Формирование нового содержания обучения в соответствии с ФГОС СПО.

– Внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий.

– Повышение уровня квалификации преподавательского состава.

– Обновление учебно-материальной базы техникума в соответствии с ФГОС СПО.

– Совершенствование воспитательной работы.

– Обеспечение профессионально - сориентированного набора студентов.

– Развитие социального партнерства с предприятиями (организациями).

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным учебно–методическим советом.

Координатором учебно-методической работы является Методический Совет, возглавляемый руководителем по учебно-методической работе, который руководствуется «Положением о Методическом Совете».

В 2018 году действовали 7 предметно - цикловые комиссии по программам ПССЗ и ПКРС:

1. Предметно-цикловая комиссия «Техносферная безопасность»

Председатель: Задорожная Ксения Витальевна.

2. Предметно-цикловая комиссия математического и общего естественно-научного учебного цикла: Председатель: Михайлова Мария Борисовна.

3. Предметно-цикловая комиссия общего гуманитарного учебного цикла:

Председатель: Хоменко Анна Сергеевна.

4. Предметно-цикловая комиссия по физическому воспитанию

Председатель: Авачев Алексей Константинович.

5. Предметно-цикловая комиссия «Информатика и вычислительная техника»: Председатель: Афроськин Михаил Александрович.

6. Предметно-цикловая комиссия «Машиностроение», «Техника и технологии кораблестроения»: Председатель: Свищёва Надежда Григорьевна.

7. Предметно-цикловая комиссия «Экономика и бухгалтерский учет»:

Председатель: Бочкова Ирина Николаевна.

Высшим органом соуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое соуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- студенческий Совет техникума;
- студенческий Совет общежития;
- старостат;
- комиссии.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета, педагогического Совета, Методического Совета, планом работы ПЦК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития техникума на 2016-2020 годы и Программой модернизации техникума на 2018-2020 годы. Эти Программы является организационной основой развития техникума, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной работе, производственной работе, развитию, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутри техникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутреннего контроля;

– государственной итоговой аттестации выпускников;

– мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

– образовательная статистика;

– промежуточная и итоговая аттестация;

– мониторинговые исследования;

– социологические опросы;

– отчеты работников образовательного учреждения;

– посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

– образовательные программы;

– образовательная среда;

– педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;

– обучающиеся;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

– образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

– образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора.

Таблица 2

Структурные подразделения

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
Директор		Богданова Ольга Борисовна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 201 httbpt@yandex.ru
Административно-хозяйственная работа	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фоминых Анжела Григорьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 235	8(4212) 69-27-69 доб. 205 anzheloch_87@mail.ru
	Инженер по охране труда	Крупенникова Татьяна Викторовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 106	8(4212) 69-27-69 доб. 602 ot-2000@yandex.ru
	Комендант УЛК	Салова Галина Бургановна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 111	8(4212) 69-27-69 доб. 606 httbpt@yandex.ru
	Заведующий складом	Кузнова Оксана Викторовна		

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
Олимпиадное движение, движение «ВорлдСкиллс Россия»	Заместитель директора по развитию	Хасанов Родион Анварович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	8(4212) 69-27-69 доб. 207 skydive_2010@mail.ru
Финансово – правовая деятельность	Главный бухгалтер	Гутина Елена Сергеевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 228	8(4212) 69-27-69 доб. 206 buh.httb@mail.ru
	Заместитель главного бухгалтера	Буркасова Ольга Вячечлавовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 222	8(4212) 69-27-69 доб. 800 buh.httb@mail.ru
	Юрисконсульт	Инюхина Юлия Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400 martundb@mail.ru
Кадровая работа	Специалист по кадрам	Волкова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400 kadrov-2000@yandex.ru
		Бородина Людмила Андреевна		
	Заведующий канцелярией	Кузьминых Ольга Михайловна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 200 httbpt@yandex.ru
Учебная работа	Заместитель директора по учебной работе	Бахтанова Евгения Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 217	8(4212) 69-27-69 доб. 202 bahtanova@yandex.ru
	Заведующий учебной частью	Голикова Татьяна Олеговна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 219	8(4212) 69-27-69 доб. 300
	Секретарь учебной части	Шацкая Ольга Николаевна		
	Заведующие отделением	Карташова Галина Анатольевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 233	8(4212) 69-27-69 доб. 302 lora12z@inbox.ru
		Порунова Любовь Георгиевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 312	8(4212) 69-27-69 доб. 303
		Кособлик Раиса Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 223	8(4212) 69-27-69 доб. 301
	Заведующий заочным отделением	Пимонова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г заочное отделение	8(4212) 69-27-69 доб. 223 httbpt.zaoch@yandex.ru

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
	Секретарь учебной части (заочного отделения)	Чиркова Елена Валерьевна		
Производственная работа	Заместитель директора по производственной работе	Минеев Сергей Михайлович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	8(4212) 69-27-69 доб. 207 606mineevtv@mail.ru
	Заведующий мастерскими	Гаврилин Сергей Владимирович	ул. Гагарина, 2 Г Мастерские	8(4212) 69-27-69 доб. 305
Дополнительное образование	Заведующий отделением	Горохова Светлана Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 319	8(4212) 69-27-69 доб. 210 doptehno@mail.ru
Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Руководитель Центра	Гоманенко Елена Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 115	8(4212) 69-27-69 доб. 700 httbpt@mail.ru
	Специалист центра	Арутюнян Анаит Артаковна		
Социально-воспитательная работа	Заместитель директора по воспитательной работе	Манукян Нона Генриковна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №211	8(4212) 69-27-69 доб. 204 cfysxf@mail.ru
	Социальный педагог	Гилева Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 227	8(4212) 69-27-69 доб.305
		Пахомова Надежда Яковлевна		
Общежитие	Заведующие общежитием	Усик Мария Александровна	ул. Гагарина, 2 Г корпус общежития	8(4212) 69-27-69 доб. 603
		Михайлова Любовь Андреевна	ул. Владивостокская 1 общежитие	8(4212) 41-22-67
	Воспитатель общежития	Будникова Антонина Андреевна	ул. Гагарина, 2 Г общежитие	8(4212) 69-27-69
		Евсеенко Анжелла Геннадьевна		
учебно-	Заместитель	Линевич Ольга	ул. Гагарина,	8(4212) 69-27-69

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
методический центр	директора по учебно-методической работе	Геннадьевна	2 Г кабинет № 211	доб. 304 linevich08@mail.ru
	Методист отделения	Жеребятникова Ирина Ивановна		
	Методист отделения	Ганенко Евгения Васильевна		
Библиотека	Заведующий библиотекой	Серебрякова Лариса Петровна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 218	8(4212) 69-27-69 доб. 304 bibliotekahsst@mail.ru
	Библиотекарь	Гапий Наталья Александровна		

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы:

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами,

включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом, система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг, формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

5. Реализация Программы развития и Программы модернизации направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Техникума через соответствующие показатели эффективности.

2. Содержание подготовки специалистов

2.1. Качество реализации ППССЗ, ППКРС.

Учебная работа в техникуме проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ППКРС и ППССЗ по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В её структуру входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;
- графики учебного процесса;
- совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание программ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Требования к уровню знаний и умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут. Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучаемых, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» после окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА, планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 100 часов на группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов программ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ППССЗ, ППКРС и более качественного овладения профессиональными компетенциями. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с председателями ПЦК и утверждены директором техникума.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли в вариативной части и согласовываются с работодателем.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании техникума.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-

методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись: совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО; внедрение и методическое обеспечение ФГОС СПО третьего поколения; совершенствование содержания, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и индивидуальных форм работы: обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического, методического и административных советов; участие административно-управленческого персонала в работе предметно - цикловых комиссий, студенческого совета, кураторов групп.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде урока, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых).

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и

преподавателями почасовиками определяется годовая педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов.

Преподавателями техникума разработаны учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Программы проходят внешние и внутреннее рецензирование.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программам, утвержденным директором техникума и работодателями.

2.2 Реализация дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТБПТ реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и проводит обучение согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг.

Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями заказчика и потребителя, и отвечает требованиям современных профессиональных стандартов.

Таблица 3

Программы дополнительного профессионального образования, разработанные образовательным учреждением

№ п/п	Наименование программы	Объем
	Программы повышения квалификации	
1	Программа повышения квалификации спасателей «Региональной поисково-спасательной базы Гражданской авиации» Программа повышения квалификации спасателей «Региональной поисково-спасательной базы Гражданской авиации»	45 часов

2	Программа повышения квалификации для лиц, ответственных за радиационную безопасность «Радиационная безопасность при эксплуатации радиационных источников. Методические основы работы с ИИИ»	72 часа
3	Программа повышения квалификации «Радиационная безопасность персонала и пациентов в условиях эксплуатации рентгеновского оборудования»	72 часа
4	Программа повышения квалификации для руководителей «Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность»	45 часов
5	Программа повышения квалификации для руководителей «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»	72 часа
6	Программа повышения квалификации по профессии «Токарь 3 разряда», «Токарь 4 разряда», «Токарь 5 разряда»	120 часов
Программы дополнительного профессионального обучения		
7	Программа профессиональной подготовки к ведению аварийно-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя «Профессиональная подготовка спасателя»	285 часов

В первом полугодии 2018 учебного года были организованны и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования по 3-м программам повышения квалификации. В общем объеме было обучено 20 человек. По программам дополнительного профессионального обучения было обучено 2 человека.

Среди обучающихся техникума проводились курсы дополнительного образования по направлению «Информационные технологии 1С». В общем объеме за первое полугодие 2018 года было обучено 15 человек из числа студентов ХТТБПТ.

Таблица 4

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования за 1 полугодие 2018 учебного года.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во обученных 2018 г.	Организации
Программы повышения квалификации				
1	Программа повышения квалификации спасателей			Федеральное казенное учреждение «Хабаровская РПСБ»

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во обученных 2018 г.	Организации
	«Региональной поисково-спасательной базы Гражданской авиации» Программа повышения квалификации спасателей «Региональной поисково-спасательной базы Гражданской авиации»	45 часов	5 чел	
2	Программа повышения квалификации «Радиационная безопасность персонала и пациентов в условиях эксплуатации рентгеновского оборудования»	72 часа	12 чел	Федеральное государственное казенное учреждение «301 военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации (ФГКУ «301 ВКГ» МО РФ)
3	«Использование беспилотного летательного аппарата в исследовательской деятельности. Управление БПЛА типа - Phantom 4 Pro+»	72 часа	3 чел	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр» (ФГБНУ «ТИНРО-Центр»)
Программы дополнительного профессионального обучения				
4	Программа профессиональной подготовки к ведению аварийно-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя «Профессиональная подготовка спасателя»	285 часов	2 чел	КГБ ПОУ ХТТБПТ

Таблица 5.

Количество обучаемых из числа студентов техникума, прошедших обучение по программам дополнительного образования за 1 полугодие 2018 учебного года.

№ п/п	Наименование программы	Количество человек
1	Краткосрочный курс «Информационные технологии 1С»	15
Итого		15

Дополнительные образовательные услуги в КГБ ПОУ ХТТБПТ реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Основными принципами техникума в системе дополнительного образования являются:

- ориентация на потребности заказчика;
- гибкость;
- конкурентоспособность;
- сочетание формальных и неформальных методов обучения;
- использование прогрессивных обучающих технологий и методик, современных технических средств обучения и компьютерной техники.

Основная задача, которую выполняет техникум, реализуя программы дополнительного образования, зависит от направления программы дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка. В первую очередь это повышение профессионализма, приобретение новой компетенции в соответствии с требованиями профессионального стандарта, приобретение знаний и практических навыков для использования в современных технологиях, приобретение новой профессии в соответствии с современными тенденциями и востребованностью рынка труда.

2.3. Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся (далее – СР) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях, курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы, изучение нормативных материалов, составление схем-конспектов и другое – это широко распрастраненные в техникуме формы внеаудиторной СР. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ. В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов СР. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, практические работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ. Содержание внеаудиторной СР определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная работа СР не отражается. Внеаудиторной СР ориентирует на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2018 год выполнен на 100%.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 6).

Таблица 6

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	152 человек
Численность административно-управленческого персонала	7 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	11 человек
Численность руководящих работников	21 человека
Численность учебно-вспомогательного персонала	14 человек

Значение показателя	человек /%
Численность обслуживающего персонала	50 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
до 3 лет	19 человек /28%
От 5 до 10 лет	14 человек /21%
От 10 до 15 лет	9 человека /14%
От 15 до 20 лет	6 человека /9%
От 20 и более лет	19 человек /28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек /25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 55 лет	27 человек /40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек /35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51человек/76%
Высшая	13 человек/19%
Первая	38 человек/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек/6%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники техникума награждены следующими наградами (таблица 7).

Таблица 7

Профессиональные награды:	
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования »	8 человек
Медаль «За пропаганду спасательного дела»	1 человек
Благодарность Губернатора Хабаровского края	1 человек

Благодарность Министерства образования и науки РФ	2 человек
Благодарность Мэра города Хабаровска	6 человек
Благодарность Федерального агентства по образованию	2 человека
Благодарственное письмо администрации города Хабаровска	2 человека
Благодарственное письмо заместителя Мэра, председателя комитета по управлению Железнодорожным округом города Хабаровска.	2 человека
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края	10 человек
Диплом лауреата премии Губернатора Хабаровского края в области ПО	2 человека
Почетная грамота администрации города Хабаровска	2 человека
Почетная грамота Губернатора Хабаровского края	2 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	16 человек
Премия Губернатора Хабаровского края	1 человек
Ученая степень:	
Кандидаты наук	1 человек

Выводы: стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

3. Качество подготовки студентов техникума.

3.1. Анализ работы приёмной комиссии.

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХТТБПТ ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХТТБПТ утверждаются ежегодно. Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства

занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456);

- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017-2018 учебный год, утвержденными директором;

- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;

- Уставом техникума;

- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТБПТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХТТБПТ работала специальная линия телефона – 8909-843-96-78 и раздел сайта на главной странице, где есть вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также, электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанных с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

– профориентационный - проводимый согласно плану. Техникум ежегодно принимает участие: в «Ярмарке учебных мест» в г. Бикин, г. Вяземский, р-н Лазо; в мероприятиях «Край профессий» в "Детском клиническом центре медицинской реабилитации "Амурский" Министерства Здравоохранения Хабаровского края. В 2018 году техникум участвовал в фестивале "Обрфест Start-Up" с мастер-классами и проф.пробами по специальностям. Проводится День открытых дверей, экскурсии для организованных групп школьников. Ежегодно в рамках WorldSkills в техникуме проводятся экскурсии на соревновательные площадки, мастер-классы и проф.пробы для школьников. В школах города студенты техникума проводят «Коридор профессий» в рамках проекта «Наставничество в профориентации». Это мастер-классы и проф.пробы по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ для учащихся 1-10 классов. Плакаты техникума размещены как в школах города и края, также соседних регионах: Приморского края, Камчатского края, Республики Саха (Якутия), Республики Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республики Тыва, Забайкальского края, Ленинградской области. В 2018 году Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ХТТБПТ проводил раннюю профориентацию по профессии «Пожарный» в детских садах г. Хабаровска. Так же в рамках ранней профориентации по профессиям: «Спасатель» и «Пожарный» в младших классах, студентами ХТТБПТ были организованны соревнования по пожарно-прикладному спорту. Представители техникума в течение года посещали родительские собрания в 9 классах школ г. Хабаровска с целью профориентации. Информация о техникуме размещена в справочнике Абитуриент-2018, на сайте и в социальных сетях. Подготовлен профориентационный ролик, выпущены красочные буклеты с информацией о

техникуме, специальностях по отдельности. В ходе профориентационных работ в г. Хабаровске и районе охвачено 54 школы (12 786 слушателей) и 5 детских домов г. Хабаровска.

С января по май 2018 года представителями техникума были охвачены общеобразовательные учреждения не только в Хабаровске, но и в Хабаровском крае, Приморском крае, Камчатском крае, Республике Саха (Якутия), Республике Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республике Тыва, Забайкальском крае, Ленинградской области. – всего 149 школ в 78 городах (населенных пунктах) с общем охватом аудитории - 31 681 человек

Таблица 8

Результаты профориентационной работы по состоянию на май 2018 года

Участники проф. работ	Всего городов	Всего населённых пунктов	Всего школ	Общее количество слушателей (учащихся)
Педагогический состав	1	—	11	1108
Студенты	8	78	149	31681
Центр проф - ции	1	13	59	12 786
Итого	10	91	219	45575

– подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. А также выносится необходимая информация на официальный сайт техникума.

– основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.

– отчетно-аналитический – заключительный этап, август-сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края и составили 360 человек на обучение за счет средств краевого бюджета, из них 300 человек на очное отделение и 60 – на заочное. Дополнительно, с полной оплатой стоимости обучения – 140 коммерческих мест. На 1 сентября группы сформированы в полном составе,

заключены договоры об оказании образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 9

Количество поданных заявлений в ходе приемной компании 2018 года на очную форму обучения

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Ход подачи на 15 августа 2018 г.	Конкурс при поступлении (Место/востребованность)
Специалисты среднего звена			
1	Сетевое и системное администрирование	39	1/1,56
2	Информационные системы и программирование	52	1/2,08
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	44	1/1,76
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	35	1/1,4
5	Аддитивные технологии	32	1/1,28
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	111	1/4,4
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	67	1/2,68
8	Пожарная безопасность (на базе среднего общего образования)	75	1/3
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	1/1,72
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии			
1	Оператор станков с программным управлением	32	1/1,28
2	Пожарный	32	1/1,28
3	Оператор диспетчерской службы	37	1/1,48

Таким образом, при поступлении по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ конкурс бюджетных мест в совокупности среди абитуриентов в среднем составил 2 человека на 1 место.

Согласно Правилам приема, в КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальностям 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 20.02.02. «Защита в ЧС» предусмотрены вступительные испытания по физической культуре, которые проводились согласно возрасту и полу абитуриента согласно норм ГТО. По результатам вступительных испытаний осуществлялся отбор абитуриентов,

рекомендованных к конкурсу аттестата на бюджетное место. А на основании среднего балла аттестата и итогов ранжирования 15 августа были составлены списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению. Таким образом, в числе зачисленных на обучения по специальностям, требующим определенные физические способности остались наиболее физически способные и развитые юноши. Среди студентов в группах по Пожарной безопасности зачислено всего 14 девушек, в группах Защита в ЧС – всего 9 девушек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

- специалистов среднего звена - 225 человек,
- квалифицированные рабочие, служащие по профессиям – 75 человек
- заочное отделение всего – 60 человек.

Анализ контингента поступивших на обучение в 2018 году характеризуется положительно, как с точки зрения расширения географии обучающихся, так и со стороны знаний поступивших – средний балл аттестата первого курса в общем составляет 3,77.

Таблица 10

Средний балл аттестата при поступлении по специальностям и профессиям по очной форме обучения составил:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Средний балл аттестата
	Специалисты среднего звена	
1	Сетевое и системное администрирование	3,8
2	Информационные системы и программирование	4,01
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,11
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	3,59
5	Аддитивные технологии	3,77
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	4,24
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	3,97
8	Пожарная безопасность (на базе среднего общего	4,01

	образования)	
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,12
Итого, средний балл обучающегося на 2018 год		**3,95**
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии		
1	Оператор станков с программным управлением	3,41
2	Пожарный (9 классов)	3,83
3	Оператор диспетчерской службы	3,71
Итого, средний балл обучающегося на 2018 год		**3,65**

Контингент обучающихся дневной формы обучения:

всего нуждающихся в общежитии: 180 человек;

дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 25 человек;

относящиеся к числу коренных малочисленных народов севера: 1 человек;

дети-инвалиды: 3 человека;

иностранные граждане: нет.

География поступивших на обучение в 2018 году составляет более 15 городов в различных регионах РФ, и двух иностранных государств (Таджикистан и Украина). В техникуме обучаются ребята из Хабаровского края, Приморского края Сахалинской области, Еврейской АО, Амурской области, Республики Саха (Якутия), Камчатского края, Республики Бурятия, Иркутской области, Мурманской области, Магаданской области.

Вывод

Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме, с учетом дополнительных бюджетных мест в количестве 50 человек КЦП выполнены на 115%. Кроме того, набор абитуриентов на договорной основе, с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения на 16 августа составил 76 человек. Срок приема документов на заочное отделение продлен до 15 ноября 2018 года.

В ходе приемной компании 2018 года показатели числа абитуриентов возросли по сравнению с 2017 годом за счет повышения спроса на специальности и профессии, повышения рейтинга техникума в результате активно проведенной профориентации и участия в общественных мероприятиях и конкурсах. Показатели Контингента абитуриентов достаточно высоки, география обширна.

Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2018 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям техносферной безопасности, предусматривающим предварительное прохождение вступительных испытаний, специальности «Экономика и бухгалтерский учет» а также увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Для увеличения объёма абитуриентов на заочное отделение, как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди военнослужащих, в вечерних школах, в профильных организациях, среди женщин, находящихся в декрете.

3.2. Качество подготовки студентов техникума.

3.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. от 15.12.2014);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. от 31.01.2014;

- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 20 декабря 2017 года № 1844 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2018 год";

-Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий № 143од от 29.12.2017 года

-Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии № 143/1 од от 29. 12.2017 года

- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний (протокол педсовета об утверждении программ, приказ об утверждении программ ИГА № 142/1 од от 29.12.2017 года)

- Приказ директора техникума 26.12.2017 № 141-од «О закреплении тем и назначение руководителей ВКР на 2018 год»

- Приказ директора № 57нк от 14.06 о допуске студентов к ГИА

- протоколы заседаний ПЦК

- протоколы заседаний педагогического совета

- Положение о ГИА

- Зачетные книжки

- Ведомости о прохождении военных сборов

- Книга протоколов и вопросов

- Портфолио студентов

- Сводная ведомость

- Листы ознакомления студентов с Программой ГИА

- График ГИА

Таблица 11

Код, наименование специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				
		5	4	3	2	
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	19	7	8	4	0	4,2
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	10	4	2	4	0	4,0
15.02.08 Технология машиностроения	28	18	8	2	0	4,3
09.02.02 Компьютерные сети	31	22	8	1	0	4,7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	11	8	6	0	4,2
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	14	10	4	0	0	4,7
20.02.04 Пожарная безопасность	91	49	33	9	0	4,4
15.01.26 Токарь-универсал	8	3	5	0	0	4,4
Всего:	226	124	76	26	0	4,4

Таблица 12

Код, наименование специальности/профессии	Прошли демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс					Победители и призеры Финала НЧ "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия
	Всего	Из них				
		набрали баллов по 100-бальной шкале			показали результат выше медальона ФНЧ	
		1-40	41-80	81-100		
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	10	-	10	-	1	-
20.02.04 Пожарная безопасность	45	-	45	-	4	5
Всего:	55		55		5	5

Таблица 13

Итоги выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена в 2018 году

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	В том числе		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом о СПО с отличием	Диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	19	19	0	1	19
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	10	10	2	3	10
15.02.08 Технология машиностроения	28	28	2	12	28
09.02.02 Компьютерные сети	31	31	3	10	31
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	1	7	25
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	14	14	2	5	14
20.02.04 Пожарная безопасность	91	91	11	23	91
15.01.26 Токарь-универсал	8	8	0	0	8
	226	226	21	61	226

Таблица 14

Общие результаты подготовки выпускников техникума в 2018

№ п\п	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	226	100,0
2	Количество дипломов с отличием	21	9,3
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	61	26,9
4	Количество выданных академических справок	-	-

Анализ ответов выпускников при защите дипломных работ по специальности в целом показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь со специальностью. Общий уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Выводы:

1.Содержание подготовки специалистов основных профессиональных образовательных программ, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

2.Результаты ГИА и анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессии.

3.2.2. Анализ качества знаний и умений обучающихся.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В

техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на ПЦК и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются на методическом совете. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

(мониторинг успеваемости и качества знаний – приложение № 3)

3.3. Анализ трудоустройства выпускников

В техникуме действует Центр содействия трудоустройства выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройства выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия городского округа, индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление

возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынка труда. В центр в прошлом учебном году обратилось 120 человек. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2018 году разработаны методические материалы (презентации, печатная продукция) по вопросам трудоустройства выпускников:

- Как написать резюме
- Анкета соискателя при трудоустройстве
- Полезные советы по поиску работы
- Собеседование: первый разговор с работодателем
- Трудные вопросы, на которые вам предстоит ответить
- Сведения о возможном содержании трудового договора

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать

работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

В 2018 году на базе техникума были проведены 10 тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Центр по содействию трудоустройства выпускников техникума сотрудничает с краевым центром занятости населения. На сайте техникума присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Хабаровску. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Кроме того, центр содействия трудоустройству выпускников регулярно организовывает встречи с работодателями, представителями Министерства обороны, ФСБ, Росгвардии, о возможности трудоустройства по контракту.

В 2018 году была проведена «Неделя трудоустройства», в рамках которой были организованы мастер-классы, реклама предприятий и гос. учреждений, имеющих вакансии, были запланированы поездки на форум предпринимателей, дни открытых дверей ВУЗов.

В 2018 году впервые было налажено сотрудничество с порталом поиска вакансий «HeadHanter», в рамках которого специалисты портала организовывали информационные встречи со студентами 1-4 курсов.

Центр трудоустройства выпускников наладил работу с Городским штабом студенческих отрядов, таким обучающиеся техникума имеют возможность временного трудоустройства на летний период.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2018 учебного года приведены ниже.

3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума.

Методическая работа Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.04.2008г №521, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную цель учебно-методической работы – повышение качества образования путем усиления профессиональной направленности в подготовке рабочих и специалистов, развитие и совершенствование системы социального партнерства.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- Создание информационной базы
- Аттестация педагогических работников
- Обобщение и распространение опыта работы преподавателей

- Повышение уровня профессионализма преподавателей
- Организация проведения и методическое сопровождение конкурсов,
- олимпиад, конференций.

Учебно-методическая работа техникума ориентированная на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по применению педагогических образовательных технологий педагогами техникума в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.
2. Изучить и использовать передовой опыт в области образования, науки и техники. Применить современные методы и технологии обучения с целью гарантированного достижения запланированных результатов обучения.
3. Продолжить работу по разработке и распространению методических пособий.
4. Создать условия для повышения педагогической и профессиональной квалификации педагогов техникума, оказать помощи начинающим педагогическим работникам.
5. Организовать исследовательскую работу преподавателей и студентов по приоритетным направлениям ППСЗ и ПКРС.

Цели учебно – методической службы техникума:

- поддержка и развитие профессиональной компетентности педагогических работников техникума как главного фактора обеспечения результативности обучения и методического сопровождения инновационного развития образовательного учреждения КГБПОУ ХТТБПТ;
- диссеминация и поддержка инновационной деятельности педагогических работников техникума по приоритетным направлениям педагогической деятельности в условиях внедрения «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013 - 2020».

Проблема, над которой работает коллектив техникума - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления будущего специалиста, ориентация на оценку компетенций студентов, повышение качества образовательного процесса за счёт комплексного проектирования в формате деятельностного обучения с учётом требований ФГОС СПО и регионального рынка труда.

Основные направления деятельности методической службы техникума:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы реализации целей и задач учебно – методической службы:

- методический совет;
- предметно – цикловые комиссии;
- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;
- методические совещания, школа начинающего педагога:
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;
- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;
- отчёты преподавателей о результатах работы по реализации ФГОС СПО на заседаниях ПЦК;
- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

Для совершенствования информационной и методической базы техникума с целью качественного сопровождения образовательного процесса разработаны локальные программно - методические документы.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензируются, и утверждаются Методическим советом техникума. Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Система исследовательской и методической деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской работы обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Участие в исследовательской (творческой) деятельности;

- Участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;

- Развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевого;

- Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;

- Подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий;

Распространение передового опыта:

- Методическая работа педагогических работников;

- Повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование и др.;

- Пропаганда передового педагогического опыта через работу научно-методического совета, научно-методических совещаний, выставок, смотров-конкурсов, издательскую деятельность.

- Проведение открытых мероприятий и мастер – классов по приоритетным направлениям работы техникума;

- Разработка программно-методической документации для сопровождения образовательного процесса;

- Работа предметно – цикловых комиссий в соответствии с комплексной системой педагогической деятельности КГБ ПОУ ХТТБПТ;

- Смотры – конкурсы учебно – методической работы педагогических работников, предметно – цикловых комиссий, учебных кабинетов с использованием рейтинговой системы оценки;

- Деятельность по контролю в соответствии с основными направлениями системы комплексного внутритехникумовского контроля;

- Студенческие научно-практические мероприятия и конференции «Студенческая весна ».

Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы ПОО.

Участие в техникумовских, городских, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах для преподавателей в сравнении с 2017 годом:

Таблица 15

Уровень	Количество участников		Результат	
	2017	2018	2017	2018
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	71	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 3	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 5
г. Хабаровск	1	1	2 место – 1 диплом	Участие – 1
Хабаровский край	10	8	14 участие	Участие – 8
Всероссийский	7	8	10 участие 1 место – 5 2 место – 3 3 место – 1	Участие – 9 1 место – 10 2 место – 2 3 место – 1

Таблица 16

Участие во всероссийских, городских, техникумовских и краевых олимпиадах обучающихся в сравнении с 2017 годом

Уровень	Количество участников		Результат	
	2017	2018	2017	2018
Техникум	---	236	---	1 место – 9 2 место – 23 3 место – 21 Участие – 183
г. Хабаровск	63	81	1 место – 5 человек 3 место – 17 человек	1 место – 15 2 место – 31

			Участие – 41 человек	3 место – 9 Участие – 26
Хабаровский край	5	182	1 место – 3 человек 2 место – 9 человек 3 место – 2 человека Участие – 38 человек	1 место – 25 2 место – 15 3 место – 32 Участие – 110
Всероссийский	26	95	1 место – 5 человек 2 место – 6 человек 3 место – 3 человека Участие – 12 человек	1 место – 16 2 место – 10 3 место – 9 Участие – 60

Количество участников

Таблица 17

Выступление на педагогическом совете, методическом совете, ПЦК и т.д.

в сравнении с 2017 годом

Уровень	Количество участников		Результат	
	2017	2018	2017	2018
КГБ ПОУ ХТТБПТ	19	15	27 выступлений	22
г. Хабаровск	1	---	1 выступление	---
Хабаровский край	5	7	5 выступлений	9
Всероссийский	1	1	2 выступления	1

Количество участников

Результат (количество выступлений)

Таблица 18

Наличие публикаций в сравнении с 2017 годом

Уровень	Количество участников		Результат	
	2017	2018	2017	2018
КГБ ПОУ ХТТБПТ	16	14	22 публикаций	16
Хабаровский край	2	---	3 публикации	---
Всероссийский	2	8	2 публикации	18

Количество участников

Результат

Таблица 19

Проведены внеаудиторные мероприятия в сравнении с 2017 годом

Количество преподавателей		Количество мероприятий		Кол-во обучающихся	
2017	2018	2017	2018	2017	2018
32	24	76 мероприятий	51	100%	100%

Диссеминация педагогического опыта через организацию проведения открытых мероприятий.

Профессиональное методическое мастерство является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагог, прошедший индивидуальный путь профессионального роста, достигший на

этом пути определенных успехов в различных аспектах своей деятельности (оригинальная организация процесса обучения, разнообразные методы оценки качества полученных образовательных результатов и пр.), отличается способностью вносить новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в подготовке специалистов. С другой стороны, стать педагогом-профессионалом - значит уметь на качественно высоком уровне делиться с коллегами своими достижениями, иногда уберегая их от опрометчивых решений. Презентация своего методического опыта есть также результат профессионального мастерства педагога. Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытый урок (учебное занятие).

Цель взаимообучения: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом в рамках научно-методической и профориентационной работы для развития познавательной и творческой активности студентов.

Задачи:

- повышение качества образования;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов и мастеров п/о через подготовку, организацию и проведение открытых уроков (учебных занятий) и внеклассных мероприятий;

- вовлечение студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышение устойчивого интереса к учебным дисциплинам и выбранной специальности (профессии);

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и пополнение методической базы техникума;

- обобщения и распространение передового опыта работы педагогов;

- поддержка творчески работающих педагогов и подъема престижа специальности (профессии).

- совершенствование профориентационной деятельности.

Проведенные открытые учебные занятия и мероприятия являлись специально подготовленной формой организации методической работы, во время которых педагоги демонстрировали коллегам свой инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических ситуаций. Каждое учебное занятие имело методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет продемонстрировать коллегам. Формулировки методической цели разнообразны. При проведении открытых учебных занятий преподаватели методически оптимально выбрали педагогические технологии; вид использования наглядности, ТСО; правильно распределили времена на структурные элементы занятия. Применение наиболее эффективных приемов и методов преподавания, при помощи которых реализуются цели занятия, формирование знаний, умений и навыков и профессиональных компетенций на основе самостоятельной познавательной деятельности студентов — вот основные требования к открытому учебному занятию используемые преподавателями.

Таблица 20

Проведены открытые занятия в сравнении с 2017 годом

Уровень	Количество участников		Результат	
	2017	2018	2017	2018
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	16	20 открытых занятий	22

Рекомендации:

- с целью повышения профессиональной активности молодых специалистов привлечь последних к проведению открытых учебных занятий и мероприятий;

- продолжить пополнение методической копилки на сайте техникума разработками преподавателей.

Таблица 21

Методические разработки в сравнении с 2017 годом

(рекомендации, указания, пособия, компьютерная программа)

Уровень	Количество участников		Результат	
	2017	2018	2017	2018
КГБ ПОУ ХТТБПТ	21	26	37 методические разработки	46
г. Хабаровск	---	---	---	---
Хабаровский край	---	1	---	2
Всероссийский	---	2	---	2

Большое внимание цикловые комиссии уделяют изучению и обобщению лучшего педагогического опыта педагогов.

Внедрение новых педагогических технологий, изменение акцентов в целях обучения требует получения большего эффекта от методической работы. Для изучения эффективности работы преподавателей, установления уровня оптимальности новых форм и методов учебно-воспитательного процесса и целесообразности их внедрения, определения причин, которые порождают недочёты в процессе обучения и воспитания, в цикловых комиссиях организовываются педагогические исследования.

Педагогические исследования – многоплановый и сложный процесс, который предусматривает накопление, анализ и научную обработку фактов, которые отображают состояние обучения и воспитания. Объектами педагогических исследований должны быть определены проблемы, которые ставят новые вопросы, проявляют противоречия между старым и новым.

Таблица 22

Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент, педагогические проекты преподавателей ПЦК в сравнении с 2017 годом

Количество преподавателей		Количество научно-исследовательских работ	
2017	2018	2017	2018
12	12	12	17

Выводы: количество преподавателей заинтересованных в исследовательской деятельности, увеличилось, что связано с желанием повысить свою квалификационную категорию. Однако ещё имеются пассивные преподаватели в плане повышения квалификационной категории, хотя опыта и наработанного педагогического материала достаточно.

Рекомендации: руководителям ПЦК оказать активную помощь преподавателям в оформлении портфолио, с целью повышения квалификационной категории, а также продолжать разрабатывать планы индивидуальных траекторий преподавателей с целью повышения мотивации к занятию научно-исследовательской деятельностью.

Таблица 23

Работа преподавателей ПЦК в СНО в сравнении с 2017 годом

Уровень	Количество преподавателей		Количество студентов		Результат	
	2017	2018	2017	-2018	2017	2018
КГБ ПОУ ХТТБПТ	7	21	13	84	Участие – 6 человек 1 место – 1 человек 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека	Участие – 70 1 место- 8 2 место – 3 3 место – 3
Хабаровский край	3	5	3	8	2 место – 1 человек Участие – 2 человека	1 место – 2 3 место - 1 Участие - 6
Всероссийский	2	---	3	---	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек Участие – 1 человек	---

Количество преподавателей

Количество студентов

Выводы: в 2017-2018 учебном году, за счет введения в учебный план предметной области «Индивидуальный проект», количество обучающихся, принявших участие в исследовательской деятельности значительно увеличилось.

Рекомендации: преподавателям ПЦК продолжить активно привлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с целью успешного участия в краевых и дистанционных конкурсах.

Таблица 24

Посещены учебные занятия руководителями ПЦК и преподавателями в сравнении с 2017 годом

Количество посещённых занятий		Количество преподавателей, которые посещали занятия		Количество преподавателей, у которых посещались занятия	
2017	2018	2017	2018	2017	2018
80	95	27	35	41	37

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

Цель: проанализировать эффективность методических приёмов преподавателя, формирующих прочность знаний обучающихся.

1. Выяснить, учит ли преподаватель отбирать из суммы фактов главное, основное.

2. посмотреть, прививает ли преподаватель у обучающихся навыки запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперёд.

3. Проверить, обучает ли преподаватель анализу и синтезу учебного материала.

4. Просмотреть, обучает ли преподаватель отвлечённому мышлению и обобщению единичных предметов и явлений в пределах программы дисциплины.

Цель: определить результативность организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.

1. Определяет ли преподаватель цель контроля, т.е. ЗУН и другие результаты обучения, которые планировались к достижению при изучении темы, курса, раздела.

2. Узнать, определяет ли учебную деятельность преподаватель (вопросы, задания, ответы, которые отражают усвоение отдельных понятий по данной теме).

3. Посмотреть, составляет ли преподаватель задания на проверку этой деятельности.

Цель: проанализировать эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний.

1. Проверить, обеспечивает ли преподаватель смежные предметы, согласовано ли выделяет межпредметные проблемы, задания.

2. Выявить, систематически ли использует преподаватель межпредметные связи.

3. Проверить, знает ли преподаватель смежные предметы, согласовано ли выделяет межпредметные проблемы, задания.

4. Просмотреть, ставит ли преподаватель перед студентами конкретные познавательные цели и задачи межпредметного занятия, что обеспечивает направление мысли и активное использование знаний.

Цель: определить, какие приёмы использует преподаватель для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего занятия.

1. Выяснить, чётко ли преподаватель формирует цель и задачи предстоящих занятий, добиваясь их применения каждым студентом.

2. Посмотреть, использует ли преподаватель объекты, на которых должно быть сосредоточено внимание, устраняя по возможности все посторонние раздражители.

3. Определить, использует ли преподаватель разнообразие методов обучения и видов учебной деятельности.

4. Узнать, использует ли преподаватель разнообразные способы повышения интереса обучающихся к изучаемой проблеме (новизна, актуальность содержания, эффект занятий).

5. Посмотреть, применяются ли разнообразные приёмы, обеспечивающие устойчивость и продуктивность внимания (эмоции, разрядка, выразительность речи).

Цель: проверить, на сколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал, с какой целью.

1. Выяснить, на каких этапах занятия преподаватель использует дидактический и раздаточный материал, и с какой целью.

2. Определить, способствовал ли дидактический материал углублению знаний их порочности, а так же повышению творческой активности обучающихся.

Цель: проанализировать эффективность использования на занятии форм и методов обучения.

1. Просмотреть, правильно ли видит преподаватель место занятия в системе других по данной теме

2. Проанализировать, обоснованно ли, целесообразны ли те приёмы, которые преподаватель использует на занятии.

3. Посмотреть, носит ли материал научный характер.

4. Сочетается ли индивидуальная и фронтальная работа с групповой формой работы.

Цель: аттестация педагогических работников.

По результатам наблюдений за деятельностью преподавателей и обучающихся выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется преподавателями учебное занятие на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- пока ещё преобладает монологическая форма общения преподавателя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у студентов коммуникативных умений;

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- Для молодых преподавателей: неумение точно рассчитать время урока, логично выстроить последовательность его этапов, затруднения при объяснении нового материала, сложности при постановке вопросов ученикам

и.т.д. Молодой преподаватель часто испытывает значительные трудности в подборе материала, при разработке урока, внедрении новых технологий в преподавании своего предмета.

- Низкая оснащённость МТБ;
- низкая учебная мотивация обучающихся, их умственная пассивность
- остается трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

- преподаватели с большим стажем педагогической деятельности до сих пор не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изменилось соотношение деятельности педагога и обучающихся в учебном процессе, что требует поисков новой схемы взаимодействия преподавателя и студентов, увеличилась информативность учебного материала;
- неумение работать с учебным материалом обновленных программ.

Таблица 25

Наличие наградных документов (почетная грамота, благодарственное письмо, диплом и др.) в сравнении с 2017 годом

Уровень	Количество педагогов		Количество наградных документов	
	2017	2018	2017	2018
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	19	21	69
г. Хабаровск	2	6	4	7
Хабаровский край	8	8	12	9
Всероссийский	8	11	19	39

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (3 компьютера, 2 многофункциональный принтер). Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-

программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д. Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает семь предметно- цикловых комиссий. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в техникуме организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях.

Для роста профессиональной компетенции в техникуме созданы благоприятные условия. На 2018 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Таблица 26

Повышение квалификации в 2018 году

Повышение квалификации по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50						
Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	% от общего количества руководящих работников в ПОО	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	% от общего количества педагогических работников, реализующих образовательные	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить до 2020года (чел.)	
					руково	пед

			программы по ТОП-50		дители	аго ги
5	42	6	14	КГБОУ ДПО ХКИППК СПО	7	37

Таблица 27

Повышение квалификации				
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2017-2018 учебный год (чел.)	% от общего количества педагогических работников в ПОО	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить в 2018-2019 учебном году (чел.)	
			руководители	педагоги
23	42%	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО	4 Курсы «Модернизация образования в соответствии с ТОП-50»	25 человек; Дополнительно: 50 человек «Работа с обучающимися с ОВЗ»; 30 человек «ИКТ»; 22 человек – переподготовка «Преподаватель СПО»

Выводы: обучение на курсах в КГАОУ ДПО ХКИРСПО педагоги техникума проходят в соответствии с утвержденным планом. В этом на сегодняшний день все 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации. Снижение процента прохождения курсовой подготовки среди преподавателей связана с большой нагрузкой и, соответственно, невозможностью оставить учебный процесс.

Проблема: низкая активность преподавателей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КГАОУ ДПО ХКИРСПО.

Таблица 28

Аттестация педагогических работников в сравнении с 2017 годом

Без категории/ без соответствия занимаемой должности		Соответствие занимаемой должности преподавателя		Первая категория		Высшая категория	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
9 человек	14 человек	20 человек	18 человек	6 человек	8 человек	12 человек	12 человек

На базе техникума работает «Школа начинающего педагога». Повышение квалификации в рамках Школы начинающего педагога направлено на методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Школа начинающего педагога способствует созданию системы профессионального становления начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума, имеющих опыт педагогической деятельности до трех лет.

Цель программы: создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

Задачи школы начинающего педагога:

1. Создание системы профессионального становления начинающих специалистов.

2. Содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих педагогов.

3. Обеспечение продуктивного взаимодействия опытных преподавателей и молодых специалистов в совместной педагогической деятельности.

4. Организация работы по формированию конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений начинающих педагогов.

5. Обеспечение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов.

6. Адаптация молодого педагога в коллективе.

7. Выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.

8. Решение актуальных вопросов профессиональной деятельности, самосовершенствование начинающих педагогов с учетом современного уровня развития психолого - педагогической науки.

9. Вовлечение в инновационную деятельность, научное осмысление образовательного процесса, формирование мотивации самосовершенствования у начинающего специалиста.

К участию в работе школы приглашаются вновь прибывшие, молодые или начинающие свою педагогическую деятельность педагоги техникума, имеющие стаж работы до трех лет. Также в заседаниях школы могут принять участие все желающие педагоги, независимо от имеющейся квалификационной категории и стажа педагогической работы.

Формы организации работы Школы:

- целевые взаимные посещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим обсуждением их результатов;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом занятии;

- разработка методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
- семинары, педагогические чтения, деловые игры, педагогическая мастерская.

Режим занятий. Программа рассчитана на один год обучения.

Предполагаемый результат:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие творческого потенциала начинающих педагогов;
- повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов.

Проводятся занятия по темам: оснащение дисциплин УМО в рамках введения ФГОС СПО; новые технологии преподавания в техникуме (из опыта работы); использование ИКТ в педагогической деятельности; влияние успеха на развитие познавательной деятельности обучающихся; современный урок в современном учебном заведении; организация учета знаний обучающихся (из опыта работы); методика проведения комплексных уроков; критерии оценки общих и предметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, практико-ориентированная направленность обучения дисциплине, формирование профессионального мышления как предпосылка успешной деятельности специалиста в рамках реализации ФГОС и др. семинары проводит методист и преподаватели с высшей квалификационной категорией.

Выводы:

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, участие педагогов в инновационной деятельности, дающие возможность профессионального роста Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все преподаватели активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);
- преподаватели мало времени уделяют работе со студенческим научным работам
- незначительное количество преподавателей заинтересованно в исследовательской деятельности, что связано с нежеланием повысить свою квалификационную категорию
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

Предложения по совершенствованию методической работы.

Продолжить методическую работу с использованием следующих форм:

- тематические заседания предметно-цикловых комиссий
- тематические заседания методического совета
- организация мастер-классов
- тематические педагогические советы с приглашением работодателей
- организация педагогических конкурсов
- педагогические чтения
- творческие отчеты преподавателей
- освоение эффективных технологий обучения и качественное использование их в практике работы
- организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена опытом и обучения молодых специалистов
- школа молодого специалиста
- разработка и наполнение раздела методической службы на сайте техникума.

3.5. Практическое обучение

В Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий организуются и проводятся все виды практического обучения- учебная, технологическая (производственная) и преддипломная практики.

Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности.

Базы практического обучения

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума.

Учебная практика также проводилась в организациях, на основе договоров (соглашений) между организацией и образовательным учреждением.

Производственная и преддипломная практики проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. (приложение 4)

Вывод:

1. Перечень и содержание ППССЗ соответствует запросам регионального

рынка труда.

2. Организация практического обучения в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4 . Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

Учебно-лабораторный корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту6164,8 м^2, свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5164/2.

Общественно-бытовой корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 2120,0 м^2, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2.

Учебно-производственные мастерские: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту1817,8 м^2, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5167/2.

Так же, на праве оперативного управления техникум имеет два студенческих общежития:

Общежитие № 1: 680054, город Хабаровск, ул. Гагарина, дом 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту4849,5 м^2,Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5158/2.

Общежитие № 2: 680000, город Хабаровск, ул. Владивостокская,дом 1, площадь здания согласно техническому паспорту3291,2 м^2, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г.27-27/001-27/074/203/2015-5157/2.

Таблица 30

Адрес:	Площадь	Кол-во комнат	Кол-во мест в общежитии
Ул. Владивостокская 1	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 3 291,2 кв.м. Коридорного типа	104	250
Ул. Гагарина 2 Г	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 4 849,5 кв.м. Секционного типа	120	300

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности: № 27.99.21.000.М.000069.02.17 от 09.02.2017 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: заключение № 29 от 20.12.2016 г.

Характеристика здания и территории:

Учебно-лабораторный корпус:

Трехэтажное здание 1987 года постройки, площадью 6164,8 м2. Всего в здании 37 кабинетов и лаборатории:

- 10 лабораторий

- 27 кабинетов, из них компьютерных классов: 5 количество компьютеров - 82, (кол-во компьютеров на 1 студента: 11 %; в классах имеются локальные сети и выхода в Интернет (в ауд.: № 109, № 202, № 203, № 206, № 208) Срок действия паспорта компьютерных классов: до 2018 г.

(Приложение № 6 «Перечень кабинетов и лабораторий»)

Так же в здании учебно-лабораторного корпуса располагаются:

Тренажерный зал

Тренажерный зал, площадью 52 м2 расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. В зале проводится секция, проводятся занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал

Библиотека и читальный зал, площадью 226,2 м2, располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 12 персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях. (приложение 5)

- Количество экземпляров - 36 185, на 1 студента 28%;

- Электронная база учебников на электронных носителях – 400 экз.

Лекционный зал

Лекционный зал, площадью 111,8м2 расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса и предназначен для проведения различного рода объединённых занятий, конференций, собраний, проведения мероприятий по трудоустройству и профориентаций, для встреч выпускников с работодателями. В зале используются современные технические средства. Лекционный зал вмещает до 85 человек.

Гардеробные помещения

В здании техникума находятся 2 гардероба, общей площадью 96 м2, работающих в течении всего учебного дня. Каждый гардероб рассчитан на одновременный прием 368 человек. Таким образом, в холодное время года, студенты или гости техникума могут оставить верхнюю одежду в гардеробах, рассчитанных всего на 736 человек.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет общей площадью 30,1 м2 (кабинет врача 18,1 м2, процедурный кабинет- 12 м2) расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым инструментом и оборудованием согласно СанПин 2.4.2.1178-02.

Общественно- бытовой корпус:

Здание трехэтажное, 1987 года постройки, площадью 2 120,0 $м^2$, в здании общественно-бытового корпуса находиться:

Столовая

Столовая на 140 посадочных места, зал площадью – 226,1 м2

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся в техникуме составляется примерное меню на период не менее 2 недель (14 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, при разработке меню для питания обучающихся отдается предпочтение свежеприготовленным блюдам, не подвергающихся потерной термической обработке.

Спортивный зал

Спортивный зал, площадью 518,3 м2, расположен на 1 этаже общественно - бытового корпуса. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, и оборудованием для занятий физической культурой, а также такими видами спорта как мини футбол, волейбол, баскетбол. В прилегающих помещениях спортивного зал находятся 2 санузла и 2 умывальника, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты, комната хранения спортивного инвентаря.

Актовый зал

Актовый зал, площадью 300 м2, рассчитан на 170 посадочных мест и расположен на 2 этаже общественно-бытового корпуса. В актовом зале имеется костюмерная и гримерная комнаты. Зал оснащен видео и аудио аппаратурой.

Скалодром

На втором этаже общественно-бытового корпуса расположен Скалодром высотой 7 метров и площадью 70 м2. На трассе скалодрома осуществляется альпинистская подготовка обучающихся. Проводится кружок «Альпинист».

В здании Общественно-бытового корпуса находятся так же административные кабинеты, вспомогательные помещения.

Учебно-производственные мастерские

Здание учебно-производственных мастерских: двухэтажное, площадью 1817,80 м2

На первом этаже здания УПМ расположена **токарная мастерская** общей площадью 514,0 м2. Токарная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием и инструментом, для прохождения учебной практики согласно ФГОС.

Мастерская аварийно-спасательных работ и оказания первой доврачебной медицинской помощи, площадью 80 м2, расположена на 1 этаже УПМ.

Мастерская оснащена «Многофункциональным учебно-тренажерным комплексом для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г"», современным комплектом «Аварийно-спасательного гидравлического инструмента», роботами-тренажерами для отработки навыков оказания первой медицинской помощи и реанимационных мероприятий.

На втором этаже здания УПМ расположена слесарная мастерская площадью 332,1 м2. Слесарная мастерская оснащена верстаками, сверлильными станками, комплектами инструментов, для прохождения учебной практики, согласно ФГОС.

Спортивные площадки

На внутренней территории техникума имеется спортивная площадка. Площадка предназначена для занятий Пожарно-строевой подготовкой, так же на данной площадке установлен учебный пожарный автомобиль, тренажер лабиринт и полоса препятствий.

На прилегающей территории техникума имеется спортивная площадка, поле для игры в мини футбол. Площадка так же используется при проведении Олимпиад и соревнований по пожарно-спасательным работам.Спортивная площадка площадью 12 365 м2 находится в непосредственной близости от техникума. Дополнительно здесь проводятся занятия по физической культуре, подготовка студентов для сдачи норм ГТО.

На территории внутреннего двора установлен тренажер «Теплодымокамера», приобретенный в декабре 2017 года.

Характеристика инженерного обеспечения

-холодное водоснабжение – во всех зданиях централизованное;

-горячее водоснабжение - в учебно-лабораторном корпусе централизованное отсутствует, во всех остальных - централизованное

-отопление – централизованное;

-канализация – централизованная;

-вентиляция - в учебных кабинетах естественная через оконные форточки, внутристенные вытяжные каналы.Вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в столовой и учебно-производственных мастерских.

В качестве контрольно-пропускной системы на входе в техникум используется электронный турникет. На входе – выходе считывается персональный чип-код на специальной карте, зарегистрированной на каждого сотрудника или обучающегося. Для гостей техникума предусмотрен турникет с картоприемником.

Здания учебно-лабораторного, общественно-бытового корпусов оснащены современной адресной системой оповещения людей о пожаре.

Территории учреждения частично ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

Доступная среда

Учреждением разработана и утверждена Дорожная карта по реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта разработаны Методические рекомендации, Положение о предоставлении услуг инвалидам, при отсутствии полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов. Назначены координаторы для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ. http://httbpt.ru/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda/index.php

Информация об учреждении размещена на сайте «Карта доступности» http://kartadostupnosti.ru/

В 2018 году, согласно дорожной карте, учреждением была разработана программа обучения персонала и проведен инструктаж со всеми сотрудниками техникума. Информация об учреждении в 2018 году была размещена на портале http://zhit-vmeste.ru/map/.

Текущий и капитальный ремонт

С целью обеспечения безопасности обучающихся и проживающих в общежитии, а также соответствия санитарным нормам, в 2018 году были проведены текущие и капитальные ремонты:

- Текущий ремонт лекционного зала
-Текущий ремонт 4 аудиторий и помещения по конференц-залл
- Замена участка системы теплоснабжения
- Текущий ремонт цеха в столовой
- Монтаж камер видеонаблюдения в компьютерные классы
- Замена с системы видеонаблюдения в общежитии

В процессе текущих ремонтов произведена замена оконных и дверных блоков.

Приобретение оборудования и материалов

В 2018 году материально техническая база техникума пополнилась 3D принтером, 3D сканером, многофункциональным фрейзерно-гравировальным станком, приобретены МФУ в количестве 5 штук, приобретены новые магнитно-маркерные доски, проекторы. Произведена закупка новых стульев в компьютерные классы в количестве 70 штук, комплектов учебной мебели

5. Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» одно из профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных специалистов, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в

процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы Таблица 30

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно–спортивная работа	1. Информационно-профилактические встречи - врачом-наркологом - с сотрудниками госнаркоконтроля - врачом – гигиенистом с обучающимися проживающих в общежитиях. 2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере» 3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса). 4. «Золотая осень» для групп нового набора. 5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу. 6. Товарищеские встречи со студентами ССУЗов и Хабаровска по баскетболу, волейболу, мини-футболу. 7. Тестирование обучающихся по нормативам ВФСК ГТО. 8. Участие в городской спартакиаде по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу 9. Соревнования старшекурсников по альпинизму 10. Соревнования по пожарно-прикладному спорту 11. Проведение ежегодного мероприятия к 23 февраля «Титаны ХТТБПТ»	Формируется мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.
Участие в конкурсных мероприятиях		
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию» 2.Тематические классные часы (1-е курсы); - «Знания сегодня – профессиональный успех завтра»; -«Твоя профессия на рынке труда» 3. Экскурсии на предприятия города 4. Участие в мероприятиях совместно с МЧС России: «Матрос-спасатель», «Человеческий фактор» 5. Участие в конкурсах проф. мастерства по пожарной безопасности, конкурсах «лучший по профессии»	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.

	6. Проведение тренингов на личностный рост 7. Участие в конкурсе «Ценный кадр», посвященному популяризации рабочих профессий 8. Тематические встречи с работодателями, специалистами городского ЦЗН	
Формирование патриотизма, гражданской компетентности.	Мероприятия, посвященные 73 –й годовщине Победы в ВОВ: - «Трудные дороги Победы»: - конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; - тематические классные часы в учебных группах - встречи с ветеранами ВОВ, проживающими в железнодорожном районе. -изготовление авторских дизайнерских открыток для ветеранов ВОВ; - поздравление ветеранов с годовщиной великой Победы, прикрепленных к техникуму -литературный конкурс «Нас помнят»; - праздничный концерт к 9 мая «Великая победа» - участие в праздничном параде на 9 мая, участие волонтеров в акции «Бессметный полк» Оформление книжных выставок: «Подросток и закон», «Основы правовых знаний». Участие в шествии посвященному 1 мая Участие в городских субботниках Посещение профориентационного и патриотического мероприятия в Пограничном Институте ФСБ России Малый чемпионат по БЖД на базе техникума Региональный чемпионат БЖД (ОБЖ) на базе техникума Команда из 5 человек участвовала ВОС-2018 г. Москва с 16 по 21 апреля Проведение демонстрационного экзамена с привлечением двух специалистов МЧС и двух специалистов АПСЦ. Участвовало 55 студентов. Соревнования внутри техникума по стрельбе на электронном тире Участие в дистанционном конкурсе «Моя Россия»: в конкурсе рисунков, песен. Открытие корпуса волонтеров ХТТБПТ, участие в организации мероприятий техникума с привлечением волонтеров. Привлечение студентов для работы волонтерами на городских и краевых мероприятиях. Работа волонтеров совместно с общественной организацией «Школа безопасности» Участие студентов-волонтеров в организации летнего лагеря для школьников «Будущее России»	Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция

	Посещение музея ГУ ФСБ России Участие в городской акции «Неделя добра» Участие в мероприятиях совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Хабаровском крае: «Международная конвенция по правам ребенка», мероприятиях ко Дню защиты детей Участие в акции «Народный учитель» Организация деловой игры «Мой выбор» для несовершеннолетних студентов Классные часы, посвященные важности участия в выборах в Единый день голосования Проведение классных часов, бесед с родителями по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму	
Работа по профилактике правонарушений с группами риска	1.Работа Совета по профилактике правонарушений. 2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете. 3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН. 4 Классные часы «Твое отношение к наркотикам» «Профилактика СПИД-ВИЧ», 5. Информационно-профилактические встречи с работниками прокуратуры железнодорожного района. 6. Информационно-профилактические встречи с работниками психиатрической больницы (врачами-наркологами). 7. Информационная встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Хабаровском крае – Трегубенко В.В.	Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании.
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - в возрасте до 18 лет - 15 человека. - в возрасте от 19 до 23 лет –34 человек.	

Таблица 31

Участие во всероссийских, областных, городских и краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в сравнении с 2017 годом

Уровень	Количество участников		Результат	
	2017	2018	2017	2018
Техникум	---	236	---	1 место – 9 2 место – 23 3 место – 21

				Участие – 183
г. Хабаровск	63	81	1 место – 5 человек 3 место – 17 человек Участие – 41 человек	1 место – 15 2 место – 31 3 место – 9 Участие – 26
Хабаровский край	5	182	1 место – 3 человек 2 место – 9 человек 3 место – 2 человека Участие – 38 человек	1 место – 25 2 место – 15 3 место – 32 Участие – 110
Всероссийский	26	95	1 место – 5 человек 2 место – 6 человек 3 место – 3 человека Участие – 12 человек	1 место – 16 2 место – 10 3 место – 9 Участие – 60

Количество участников

Таблица 32

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

№	Индикаторы	Показатели
1	Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий	57 %
2	Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, региональных творческих конкурсах	24%
3	Наличие кружков и спортивных секций	12
4	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	47%
5	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	25%
6	Тестирование на склонность к зависимому поведению от психоактивных веществ.	211 / 35,6%

Выводы:

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТТБПТ отвечает современным требованиям.

2. В техникуме организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

В 2019 году необходимо реализовать следующие задачи:

1. Разработка моделей профессионального воспитания по специальностям техникума.

2. Расширение перечня услуг дополнительного образования (увеличение количества кружков технической, спортивной направленности).

6. Финансово-экономическая деятельность техникума

В 2018 году – финансирование техникума осуществлялось за счет бюджета субъекта Российской Федерации субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Техникум является бюджетным учреждением. Обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Таблица 33

Год	Бюджетные поступления				Внебюджетные поступления		Всего внебюджетных поступлений	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
	Субсидии на выполнение гос.задания	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Субсидии на иные цели	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Платная образовательная деятельность	Прочие поступления		
2017	103 316,3		15 928,93		16 021,0	755,35	16 776,4	
2018	105 520,0	+ 2,2	13 296,28	- 20	18 779,53	697,96	19 477,49	+ 17

Увеличение финансирования на 2,2% субсидии на государственное задание в 2018 году из краевого бюджета произошло на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда.

Социальные выплаты, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, стали выделяться из субсидии на иные цели, за счет этого произошло сокращение расходов краевого бюджета.

Изменение показателей приведены в таблице 34 и на графике :

Таблица 34

Наименование показателя	2017г	2018г
Социальные выплаты	4 636,85	144,01
Коммунальные расходы	9 062,42	7 204,67
Уплата налогов, сборов и иных платежей	1 516,90	1 220,83
Расходы по содержанию имущества	5 025,48	2 368,5
Приобретение материальных запасов, основных средств	8 899,94	6 852,12
Прочие услуги	2 517,12	4 771,42

Объем поступлений субсидий на иные цели в 2018 году по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 2 632,65 тыс. руб., что составило 20 %.

Кассовый расход по иной субсидии составил 15 928,93 тыс.руб. или 100 процентов от утвержденного объема финансирования.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности увеличились по сравнению с 2017 годом на 1 047,29 тыс.руб., что составило 17%. Повышение возникло за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг, производства и реализации продукции собственного производства, сдачи в аренду имущества, а также предоставления жилых помещений для временного проживания.

Исполнение по видам расходов составило 19 106,76 тыс.руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 4 516,62 тыс.руб.;

- оплата коммунальных услуг 1200,00тыс.руб.;

- работы, услуги по содержанию имущества 425,89 тыс. руб.;

-приобретение материалов и оборудования 4 787,7 тыс.руб.;

- приобретение продуктов питания 1 108,47 тыс.руб.;

- оплата прочих услуг 7 068,08 тыс.руб.

Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

7. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

(согласно ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Таблица 35

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	167 человек
1.1.1	По очной форме обучения	167 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1398 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1043 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	355 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	373 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	200 человек 40 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	73/7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	422/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51человек/76%
1.11.1	Высшая	13 человек/20%
1.11.2	Первая	38 человек/56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	67 человек/100%

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек/6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	138 351,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	743,82
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	105,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,26 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	334/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/2,9%

8. Результаты мониторинга удовлетворённости качеством обучения в техникуме

Период проведения - сентябрь 2018

Участники мониторинга - группы нового набора

Охват аудитории - 375 человек

Почему вы выбрали для обучения именно КГБ ПОУ ХТТБПТ

Устраивает ли вас качество и доступность пунктов общественного питания?

Устраивает ли вас качество бытового обслуживания?

Устраивает ли вас качество организации образовательного процесса?

Устраивает ли вас профессионализм преподавателей

Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?

Устраивает ли вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме

Как вы считаете, престижно ли учиться в КГБ ПОУ ХТТБПТ?

Интересно ли вам учиться?

Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?

Заключение

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

– техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

– содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточно высоком уровне;

– кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;

– информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

– применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на

предприятиях и организациях в рамках разработанных программ;

– уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются;

– уровень материально-технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума с учетом лицензирования новых специальностей и проведения демонстрационного экзамена.

3. Продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

– исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием

инновационных технологий;

– внедрению комплекса ГТО;

– совершенствование социокультурной среды средствами инновационных подходов к воспитательной деятельности;

– создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

– разработка и внедрение новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение образовательных потребностей общества;

– создание условий для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Приложение 1

Структура управления КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки Хабаровского края
_____А. Г. Кузнецова
«___»_____2019 г.

Структура краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ
О. Б. Богданова
«___»_____2019 г.

Приложение 2

Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2018 году

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
Авачев Алексей Константинович	Высшее. Дальневосточная государственная академия физической культуры. Квалификация: бакалавр. Специальность: физическая культура.	2015г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании» 2015 г.-КПК «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 2015г.- семинар «Теорико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Руководитель физического воспитания			10 лет/10 лет
Андриец Ульяна Михайловна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: учитель	2018 г-КПК «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения	Преподаватель. Дисциплины: -история.			3 года/3 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	истории. Специальность: история.	образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Афанасьева Марина Игоревна	Высшее - магистр. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения». Квалификация: магистр. Специальность: 20.04.01 Техносферная безопасность	2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -мониторинг и прогнозирования ЧС -тактика спасательных работ -тактика аварийно-спасательных работ			6 лет/0
Афроськин Михаил Александрович	Высшее. Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева . Квалификация: физика. Специальность: физика.	2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2017г.-семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills»	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.			42 год/10 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Бабкина Елена Степановна	Высшее. Благовещенский государственный педагогический университет Квалификация: учитель истории. Специальность: история.	2016г-Диплом «педагогическое образование: учитель образовательной организации» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.- «Современные педагогические технологии преподавания социальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в условиях модернизации исторического образования»	Преподаватель. Дисциплины: -истории.			31 год/15 лет
Балабаев Вячеслав	Высшее. Хабаровский	2015г.-семинар «Формирование антикоррупционного мировоззрения у	Преподаватель. Дисциплины:			27 лет/27 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
Николаевич	государственный педагогический институт. Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка. Специальность: история, обществоведение и английский язык.	обучающихся» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	-английский язык			
Бергело Владимир Юрьевич	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: бакалавр физико-математического образования. Специальность: физико-математическое образование.	2018 г.- КПК «Практика и методика подготовки кадров «Оператор беспилотных летательных аппаратов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -физика.			5лет/4 года
Березкина Мария Викторовна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет . Квалификация: учитель биологии и химии. Специальность: Биология с дополнительной	2016 г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2017 г.- семинар «Экологическая сеть Хабаровского края» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -химия; -биология; -экология.	Первая квалификационная категория		11 лет/11 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	специальностью.					
Богданова Юлия Сергеевна	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей и сообщений. Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.	2018 г-семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -теория горения -аварийно спасательная техника			1 год/1 год
Бородаева Татьяна Сергеевна	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей и сообщений . Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.	2016 г-обучение в Resonance Dance School по направлению Jazz Funk 2017г-мастер-класс HIP-HOP choreo 2017г- курс мастер-классов в рамках танцевального события FAR EAST DANCE CHAMPIONSHIP 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Педагог дополнительного образования			Молодой специалист
Бочкова Ирина	Высшее.	2015г.-дистанционное	Преподаватель.	Высшая	Почетный	44 года/20 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
Николаевна	Хабаровский политехнический институт/Всероссийский институт промышленной собственности и иноватики/Хабаровская академия экономики и права Квалификация: инженер-технолог/патентовед/юрист. Специальность: технология деревообработки/-/юрист.	обучение«Управление интеллектуальной собственностью» 2016г.- семинар «Управление рисками на предприятии» 2016г.-КПК «Содержание методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся» 2017 г.-семинар «Повышение исследовательской активности педагогов средних профессиональных и высших учебных заведений» 2017г.- семинар «Реализация элементов дуального обучения в СПО» 2017 г. –семинар «Проблемы высшего образования-2017» 2017 г.-КПК «Современные проблемы совершенствования образовательного процесса в вузе» 2017 г. КПК «Деятельность преподавателя вуза в условиях образовательных стандартов ФГОС» 2017 г. КПК «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 2017 г. семинар «Перспективы развития бухгалтерского учета отчетности в рамках применения МСФО» 2017 г.- КПК «Преподаватель бухгалтерского учета в СПО»	Дисциплины: -экономические специальные дисциплины.	квалификационная категория.	работник СПО РФ.	

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		2018 г.- КПК «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Будникова Антонина Андреевна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Учитель истории. Специальность: История	2015г.-Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условия стандартов образования» 2016г.-семинар «Вакцинация от фальсификации» 2017г.- КПК «Современные подходы к деятельности социального педагога» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Воспитатель общежития			15 лет/6 лет
Быковский Евгений Юрьевич	Высшее. Новосибирский электротехнический	2016 г.- КПК «Психолого-педагогическая культура преподавателя профессиональной образовательной	Преподаватель. Дисциплины: -ОБЖ			45 лет/2 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	институт связи им.Н.Д. Псурцева. Квалификация: Инженер радиосвязи и радиовещания. Специальность: радиосвязь и радиовещание	организации». 2017 г.- КПК по дополнительной профессиональной программе «Современное содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ в ПОО». 2018 г. – научно-практический семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	-БЖД			
Ващенко Валентина Борисовна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель средней школы. Специальность: история, обществоведение, английский язык.	2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	39 лет/35 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Верхозина Татьяна Александровна	Высшее. Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: информатик-экономист. Специальность: Прикладная информатика в экономике.	2017г.-КПК «Методы и средства защиты информации» 2017 г.- КПК «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования» 2019-Диплом «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.			2 года/2 года
Гилева Татьяна Евгеньевна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Бакалавр. Специальность: Дизайн.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Социальный педагог			10 лет/
Горобец Дарья Алексеевна	Высшее. Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Бакалар.	2018г. КПК-«Особенности проектирования профессионально-педагогической деятельности молодого специалиста» 2018г-КПК «Совершенствование	Преподаватель. Дисциплины: -биология, химия			1 год/1 год

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Гнездилова Юлия Дмитриевна	СПО. Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий. Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Мастер производственного обучения			молодой специалист
Грязнова Татьяна Степановна	Высшее. Новосибирский электротехнический институт связи Квалификация: Инженер радиосвязи. Специальность: Радиосвязь и радиовещание	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -архитектура аппаратных средств -информационные технологии -технические средства информации -информационные технологии -цифровая			53 года/49 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
			схемотехника -операционные системы и среды -информатика			
Демидова Ольга Хозраиловна	Высшее. Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М. И. Калинина. Квалификация: учитель математики и физики. Специальность: Математика с дополнительной специальностью физика.	2017 г. –КПК «Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований федерального образовательного стандарта» 2018 г.- КПК «Современные тенденции развития системы СПО» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -математика			25 лет/24 года
Доброквашин Евгений Николаевич	Высшее. Благовещенское высшее танковое командное Краснознаменское училище им. Маршала Советского Союза К. А. Мерецкова /Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменская академия бронетанковых войск им. Маршала Советского Союза Малиновского Р. Я.	2016 г.-КПК «Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО» 2017 г.-КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.			47 лет /5 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	Квалификация: офицер танковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей/офицер по управлению боевыми действиями. Специальность: Командная, танковая, эксплуатация танков и автомобилей/ Командно-штабная, оперативно-тактическая	профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Дубина Виктор Яковлевич	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт/Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: учитель физической культуры/бакалавр Специальность: Физической культура/Экономика.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Педагог дополнительного образования.			24 года/20 лет
Евсеенко Анжела Геннадьевна	Магаданский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Воспитатель общежития			14 лет/10 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	начальных классов. Специальность: Педагогика и методика начального обучения.					
Жулов Олег Викторович	Высшее. Орловское высшее военное командное училище связи им. М.И. Калинина Квалификация: Инженер по эксплуатации техники электропроводной связи. Специальность: Электропроводная связь Хабаровский государственный педагогический университет. Квалификация: Учитель физической культуры Специальность: Физическая культура Дополнительное образование ГОУ ВПО Дальневосточный государственный	2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура			16 лет/4 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	гуманитарный университет Квалификация: Преподаватель высшей школы					
Задорожная Ксения Витальевна	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей и сообщений . Квалификация: инженер. Специальность: Пожарная безопасность.	2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2017г.-семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills» 2017 г.- КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2017г. –Диплом «Педагогика профессионального обучения» 2018 г-КПК «Педагогика ПОО» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -защита в чрезвычайных ситуациях.			5 лет/5 лет
Заставская Елена Дмитриевна	Высшее. Хабаровский политехнический институт	2018 г.- КПК «Формирование профессионально-педагогической позиции мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений	Преподаватель. Дисциплины: -основы предпринимательско	Ученая степень: Кандидат экономически		35 лет/23 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	Квалификация: Инженер-экономист. Специальность: Экономика и организация машиностроительной промышленности Кандидат наук Ленинградский государственный университетим. А.А. Жданова	СПО» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	й деятельности -основы предпринимательства -основы предпринимательства и планирования карьеры (раздел предпринимательства) - основы предпринимательства и планирования карьеры -бизнес-планирование -экономика -ведение в специальность -экономика организации -основы экономики -организация и технология отрасли -менеджмент -экономическая часть	х наук		
Иващенко Людмила Васильевна	Высшее. Хабаровский государственный	2018г.- КПК «Передовые производственные технологии» 2018 г.- семинар «Инженеры будущего:	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети;	Высшая квалификационная		19 лет/19 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	педагогический институт. Квалификация: учитель математики и информатики. Специальность: математика и информатика.	3D- технологии в образовании» 2018-2019 учебного года. 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г-КПК «Методика разработки дистанционных курсов»	-информационные системы.	категория.		
Киях Денис Сергеевич	Высшее. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко Квалификация: инженер-педагог Специальность: Механизация сельскохозяйственного производства и гидромелиоративных работ.	2015 г.- КПК «Компетентностная лаборатория мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессиональных дисциплин СПО» 2016 г.- семинар-тренинг «Организация деятельности экспертов» 2017 г.- семинар «Современные образовательные технологии WorldSkills для подготовки высококвалифицированных специалистов» 2017 г.- семинар «Токарные работы на станках с ЧПУ» 2017 г.- КПК «Технологии современного производства в практике профессионального образования» 2017 г.- КПК «Формирование новых компетенций в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и	Мастер производственного обучения			3 года/3 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		требованиями WorldSkills прошел обучение по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» » 2017 г .–стажировка «Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которого готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО (по профессии «Токарь на станках с ЧПУ»)» 2017г.-проф. переподготовка «Педагогика профессионального обучения» 2017 г-сертификат ВСР «Токарные работы на станках ЧПУ» 2018 г.- «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Токарь-универсал» и «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-				

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		ФЗ «Об образовании»				
Коваленко Александр Витальевич	Высшее. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. Квалификация: Бакалавр Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель Дисциплины: -биология -химия			Молодой специалист
Кожайкин Роман Викторович	Высшее-бакалавр. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» Квалификация:	2018г-КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических	Преподаватель Дисциплины: -Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры -пп по пм03 -технология физического уровня передачи данных -прикладная электроника -конструирование	-	-	10 лет/2 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	Бакалавр. Специальность: Инфокоммуникационные технологии и системы связи	работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	радиоэлектронного оборудования - технология выполнения работ по профессии «Наладчик технологического оборудования» -электротехнические основы источников питания - организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей -электротехника и электроника			
Козулина Екатерина Владимировна	Высшее: Хабаровский государственный институ Квалификация: Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель Специальность: Музыкальное искусство эстрады	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Педагог дополнительного образования.			1год/
Колесников Олег Игоревич	Высшее. Дальневосточный	2018 г-семинар «Современные электронные образовательные ресурсы	Преподаватель. Дисциплины:			2 года/2 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	государственный университет путей и сообщений . Квалификация: Магистр Специальность: Техносферная безопасность.	как инновационный инструмент для системы СПО» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	-пожарная безопасность; -защита в чрезвычайных ситуациях.			
Коршунов Александр Федорович	Высшее. Хабаровский педагогический институт. Квалификация: Учитель средней школы./Военный руководитель школы. Специальность: История, обществознание и английский язык. Военный руководитель школы.	2017 г.- семинар «Современное содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ в ПОО» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП			27 лет/18 лет.
Костякова Ольга Юрьевна	Высшее. Дальневосточная государственная академия физической культуры. Квалификация:	2016 г.- семинар «Формирование здорового образа жизни как составляющей педагогического процесса в профессиональных образовательных организациях» 2016г.- семинар «Информационно-	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	Первая квалификационная категория.		11 лет/8 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	Физическая культура. Специальность: Физическая культура	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2017г.- КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Кравцова Наталья Ивановна	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	2015г.-КПК «Программирование системы числового программного обеспечения HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 » 2016г.-КПК «Программирование циклов измерительного щупа для ЧПУ HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 » 2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2018 г- семинар «Карьера молодого специалиста: теория и практика управления» 2018 г.- стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2019 г.- семинар «Контроль и	Преподаватель. Дисциплины: -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	33 года/20 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		обеспечение качества (продвинутый курс)» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Куклич Виктор Иванович	Высшее. Киевский ордена Ленина политехнический институт. Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Турбиностроение.	2015 г.- семинар «Основы проектной деятельности» 2017 г.- КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -пожарная техника.			55 лет/14 лет
Кушанбаев Рубен Фарходович	Среднее. Хабаровский торгово-экономический техникум Квалификация: Юрист	2018г.-ПП «Педагогика профессионального обучения» 2017 г-КПК «Подготовка и проведение регионального чемпионата по	Мастер производственного обучения			1 год

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	Специальность: Право и организация социального обеспечения	стандартам Ворлдскиллс Россия» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Лановая Татьяна Анатольевна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический университет. Квалификация: учитель математики и учитель школ с углубленным изучением математики Специальность: Математика	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -математика -информатика и ИКТ			17 лет/17 лет
Лапин Анатолий Яковлевич	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	2013 г.- КПК «Применение современных способов проектирования и изготовления технологической оснастки в судостроительном производстве» 2017г.-стажировка «Технология машиностроительного производства» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 – Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения,	Преподаватель. Дисциплины: -инженерная графика; -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.	Первая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	50 лет/31 год

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		профессионального образования и дополнительного образования»				
Левченко Игорь Анатольевич	СПО Хабаровский вечерний судостроительный техникум. Квалификация: техник-судомеханик. Специальность: Судовые машины и механизмы.	2018 г-КПК «Нормативное и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Мастер производственного обучения			32 года /2 года
Леонова Валентина Алексеевна	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер-строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.	2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	Первая квалификационная категория.		45 лет/21 год

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
Луконина Тамара Ивановна	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер-строитель. Специальность: Теплогазоснабжение и вентиляция.	2014 г.- семинар «Сертификация как независимая оценка профессиональной компетентности выпускников» 2017 г.- КПК «Психолого-педагогическая подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -строительные конструкции.			55 лет/45 лет
Лысенко Елена Александровна	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: лингвист, преподаватель Специальность: Теория и методика	2014 г.-статус сертифицированного пользователя информационно-правовой системы Кодекс 2017 г.- КПК «Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса в высшей школе» 2017 г.- КПК «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе» 2018 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2018 г.- КПК «Защита детей от	Преподаватель. Дисциплины: -иностранный язык			8 год/8 год

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	преподавания иностранных языков и культур Дополнительное (высшее)Дальневосточный государственный гуманитарный университет Квалификация: Переводчик немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации(менеджмент) Специальность: теория и методика преподавания иностранных языков и культур	информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Львова Татьяна Витальевна	Среднее специальное Спасское педагогическое училище Приморского края Квалификация: Учитель физвоспитания школы Специальность: Физическая культура	2016 г.- семинар «Формирование здорового образа жизни как составляющей педагогического процесса в ПОО» 2016 г.- семинар «Информационно-коммуникативные технологии в ПОО» 2016 г.- семинар «Теорико – методологический основы развития образования образования в России и Хабаровском крае» 2016 г.- КПК «Современные тенденции модернизации ПО»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура			38 лет/24 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		2017 г.-КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Максумова Наталья Раисовна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет./Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Бакалавр/Магистр Специальность: Филология/Филология	2016 г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2018 г.- семинар «Летняя школа преподавателя-2018» 2018 г.- семинар «Дальневосточная школа автора: международный уровень» 2018 г.- стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.			3 года/3 года
Максумова Ольга Николаевна	Высшее. Хабаровский государственный	2014г.-профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление»	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык;	Высшая квалификационная	Почетный работник СПО РФ.	36 лет/30лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	педагогический институт. Квалификация: учитель средней школы. Специальность: «Русский язык и литература».	2015 г.- семинар «Организация эффективной деятельности основных структурных компонентов современной модели методической службы профессиональной образовательной организации» 2018 г-КПК «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 2018 г.- стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	-литература.	категория.		
Михайлова Мария Борисовна	Высшее. Киевский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель	2015г.-КПК «Психолого-педагогическая организация образовательного процесса в профессиональных организациях» 2016 г.-«Информационно-	Преподаватель. Дисциплины: -математика.	Высшая квалификационная категория.		30 лет/30лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	математики средней школы. Специальность: Математика.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Паршина Екатерина Александровна	Воронежский государственный педагогический университет. Квалификация: Бакалавр. Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Дисциплины: -информатика -английский язык			2 год/2 год
Пахомова Надежда Яковлевна	Среднее. Ленинградский Издательско-политехнический техникум Квалификация: Техник-технолог изготовления форм высокой печати Специальность: технология изготовления форм высокой печати	2015 г-семинар «Технология открытого образования» 2015г-семинар «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся» 2015 г-семинар «Современные технологии разрешения конфликтных ситуаций, связанных с агрессией подростков» 2017 г-КПК «Управление воспитательной системой ПОО» 2017г-семинар «Современные формы и методы работы по профилактике ПАВ в				49 лет/30 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		молодежной среде, формированию здорового стиля жизни» 2018г-КПК «Социальная педагогика в ПОО» 2018 Диплом «Социальная педагогика в профессиональном образовании» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Петрусенко Валентина Ивановна	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер-строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.	2015 г-стажировка «Новые технологии возведения зданий» 2017 г.- семинар «Проектная деятельность как инструмент общих компетенций обучающихся в ПОО» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -архитектура зданий и сооружений.	Первая квалификационная категория.		57 лет/54 года
Пирогова Наталья Семеновна	Среднее. Благовещенский техникум физической культуры. Квалификация: преподаватель	2018 г. –КПК «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Физическая культура» в ПОО» 2018 г. –КПК «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях	Преподаватель. Дисциплины: -физической культуры	Высшая квалификационная категория		31 год/ 31 год

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	физической культуры Специальность: Физическая культура	реализации ФГОС» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Россихин Дмитрий Витальевич	Высшее. Дальневосточная академия государственной службы Квалификация: Менеджер Специальность: государственное и муниципальное управление. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академическогообразования» Общая педагогика образования (профессиональная	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины:			20 лет/16 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	переподготовка)					
Сапитонова Лилия Геннадьевна	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хабаровский государственный технический университет» Квалификация: Экономист Специальность: Финансы и кредит Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Бухгалтерский учет	2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -экономика отрасли -экономика предприятия -основы экономики организации и ПОПД -организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами -кассир -практические основы бухгалтерского учета источников формирования инвентаризации -бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации -практические основы бухучета имущества организации			14 лет/7 лет
Свищева Надежда	Высшее. Хабаровский	2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в	Преподаватель. Дисциплины:	Высшая квалификаци	Почетный работник	41 год/31 год

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
Григорьевна	политехнический институт. Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Строительные и дорожные машины и оборудование.	профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2016 г.-семинар «Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D» 2016г.-семинар «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График. Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D» 2016г.-КПК «Программирование циклов измерительного щупа для ЧПУ HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 » 2016г.- КПК «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График. Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D» 2016г.-профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального обучения» 2017г.-семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills» 2017г.-стажировка «Технология	-судовые механизмы.	онная категория	СПО РФ.	

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		машиностроительного производства» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Сидоренко Марина Викторовна	Высшее. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. Квалификация: Бакалавр Специальность: Педагогическое образование СПО. Хабаровский педагогический колледж. Квалификация: Техник Специальность: Профессиональное обучение	2018-Диплом «Компьютерное проектирование в технике и технологии» 2017г.-КПК «Технологии современного производства в практике ПО» 2017 г.-КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные работы» 2018 г.- КПК «WS-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края» 2018г.- семинар «Современные аддитивные технологии» 2018 г.- семинар «Сварочное дела» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г.- семинар «Проектирование регионального Центра опережающей	Преподаватель. Дисциплины: -СЭУ.			18 лет/16 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		профессиональной подготовки»				
Сидорук Николай Николаевич	Высшее. Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: Физик. Специальность: Физика.	2018 г.-КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам» «Специалист по тестированию в области информационных технологий» «Администратор баз данных» и «Технический писатель»,с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -физика.			3 года/3года
Тюкавкина Оксана	Высшее. Государственное	2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров	Преподаватель. Дисциплины:			18 лет/16 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
Сергеевна	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: Учитель математики и информатики Специальность: Математика. Информатика	в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Феоктистова Людмила Леонидовна	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер-путей сообщения-электромеханика. Специальность: Электрификация железнодорожного транспорта.	2015г.-семинар «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся» 2017 г.- КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2018 г-КПК «Нормативное и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -защита в чрезвычайных ситуациях.			48 лет/46 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
		2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Фомин Максим Сергеевич	Высшее. Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия Квалификация: инженер Специальность: Информационные системы и технологии СПО Хабаровский педагогический колледж Квалификация: Учитель математики основной общеобразовательной школы Специальность: математика	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы			10 лет/3 года
Цыбульник Людмила Михайловна	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского Квалификация: учитель русского языка и	2015 г.-КПК «Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях современной модели образования» 2017 г.- семинар «Основы коррекционно-педагогической работы в	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Первая квалификационная категория		38 лет/38 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	литературы. Специальность: Русский язык и литература.	контексте инклюзивного образования» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Цымбалист Вера Владимировна	Высшее. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет Квалификация: учитель иностранного. Специальность: Иностранный язык.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык.			6 лет/6 лет
Чурсина Екатерина Михайловна	Высшее. Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Магистр социальной работы/Лингвист, переводчик Специальность: Социальная работа/Перевод и переводоведение	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			9 лет/9 лет
Шилокшин Владимир	Высшее. Комсомольский-на-	2017 г.- стажировка «Применение современных методов диагностики	Преподаватель. Дисциплины:			44 года/11 лет

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
Николаевич	Амуре вечерний политехнический институт. Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Самолетостроение.	неисправностей конструкций и механизмов» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	-технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.			
Ырысбаев Дияр Бактыбекович	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей и сообщений . Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Педагог-организатор			молодой специалист
Юдукова Виктория Юрьевна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Преподаватель математики. Специальность: Математика.	2016 г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2017г.-КПК «Профессиональная культура педагогического работника профессиональной образовательной организации» 2017 г.- КПК «Профессиональная культура педагогического работника образовательной организации»	Преподаватель. Дисциплины: -математика.			3 года/3 года
Яровая Элла Ефимовна	Высшее. Хабаровский институт	2013г.-КПК «Технология машиностроительного производства»	Преподаватель. Дисциплины:		Почетный работник	53 года/32 года

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический На 01.09.2018
1	2	3	4	5	6	7
	инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер-путей сообщения по эксплуатации железных дорог. Специальность: Эксплуатации железных дорог.	2017г.-стажировка «Технология машиностроительного производства» 2017г-КПК «Обеспечение качества сертификации с проведением котроля и оценки соответствия и взаимодействия полного цикла производства продукции в новых разработках» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	-инженерная графика.		СПО РФ.	

Приложение 3

Сведения о результатах контроля знаний студентов
Результаты выполнения проверочной работы

КГБУ «Региональный центр оценки качества образования

№ п/п	Группа	Преподаватель	Дисциплина	Справились с работой	Не справились с работой	Средний тестовый балл	Минимальный порог	Результат
Отделение Поруновой Л.Г.								
1.	ЗЧС$_9$-237	Лапин А.Я.	Инженерная графика	100%	0	18,73	12	соответствует
2.	ЗЧС$_9$-217	Андриец У.М.	История	100%	0	22,67	15	соответствует
3.	ЗЧС$_{11}$-316	Готовила тесты и консультировала Демидова О.Х.	Математика	94,7%	5,3%	9,58	7	соответствует
4.	ЗЧС$_{11}$-316	Задорожная К.В. разрабатывала тесты	Метрология и стандартизация	100%	0	18,20	12	соответствует
5.	ПБ$_9$-316	Порунова Л.Г.	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	100%	0	17,0	12	соответствует
6.	ПБ$_9$-316	Горобец Д.А. (тесты разрабатывала Афанасьева М.И.)	ЭОПП	95,5%	4,5%	18,50	12	соответствует
Отделение Карташовой Г.А.								
7.	СМ$_9$-316	Яровая Э.Е.	Метрология и стандартизация	41,7%	58,3%	10,75	12	не соответствует
8.	М$_9$-217	Лапин А.Я.	Инженерная графика	85%	15%	15,80	12	соответствует

№ п/п	Группа	Преподаватель	Дисциплина	Справились с работой	Не справились с работой	Средний тестовый балл	Минимальный порог	Результат
9.	АТ9-217	Буренок Г.Л. (готовила Сидоренко М.В.)	Материаловедение	50%	50%	19,29	18	не соответствует
10.	ТМ9-316	Тесты разрабатывала Паршина Е.А.	Информатика	69,2%	30,8%	13,38	12	соответствует
11.	М9-217	Андриец У.М.	История	100%	0	23,06	15	соответствует
12.	АТ9-217	Андриец У.М.	История	8,3%	91,7%	10,58	15	не соответствует
13.	СМ9-316	Березкина М.В.	ЭОПП	64,3%	35,7%	12,64	12	соответствует
14.	ТМ9-316	Кравцова Н.И.	Техническое оборудование	92,3%	7,7%	17,85	12	соответствует
15.	ОС9-27	Яровая Э.Е.	Техническая графика	100%	0	19,09	12	соответствует
16.	ОС9-27	Киях Д.С.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	91,7	8,3			соответствует
17.	Э9-217	Бочкова И.Н.	Основы бухгалтерского учета	100%	0	18,33	12	соответствует
18.	Э9-217	Михайлова М.Б.	Математика	36,8%	63,2%	6,16	7	не соответствует
19.	Э9-217	Андриец У.М.	История	63,2	36,8			соответствует
Отделение Кособлик Р.Н.								
20.	ИБ9-217	Иващенко Л.В.	Технические средства информации	100%	0	19,57	12	соответствует

№ п/п	Группа	Преподаватель	Дисциплина	Справились с работой	Не справились с работой	Средний тестовый балл	Минимальный порог	Результат
21.	ИБ9-217	Тесты разрабатывала Паршина Е.А.	Информатика	95,7	4,3			соответствует
22.	ИБ9-217	Сидорук Н.Н.	Основы информационной безопасности	100%	0	19,57	12	соответствует
23.	КС9-217	Иващенко Л.В.	Основы теории информации	100	0			соответствует
24.	КС9-217	Андриец У.М.	История	45,5%	54,5%	13,55	15	не соответствует
25.	РБ9-316	Андриец У.М.	История	26,1	73,9			не соответствует
26.	ПК9-316	Лановая Т.А.	Элементы высшей математики	25%	75%	5,33	7	не соответствует
27.	ПК9-316	Афроськин М.А.	Операционные системы	75	25			соответствует
28.	РБ9-316	Кожайкин Р.В.	Электротехника и электроника	100%	0	18,75	12	соответствует
29.	РБ9-316	Тесты разрабатывала Задорожная К.В.	Метрология и стандартизация	69,6%	30,4%	13,30	12	соответствует
30.	РБ9-316	Тесты разрабатывала Афанасьева М.И.	ЭОПП	95,7	4,3			соответствует
31.	ИБ9-217	Андриец У.М.	История	65,2%	34,8%	16,09	15	соответствует

Успешность выполнения диагностической работы по математике
Процент от максимального балла
100,0%
90,0%
80,0%
70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%
47,7%
63,3%
47,7%
65,2%
57,5%
52,4%
52,4%
18,2%
36,4%
66,9%
49,1%
47,4%
43,9%
АТ-118
ЗЧС-118
ЗЧС-128
ИБ-118
ИСП-118
МП-118
О-18
ОС-18
П-18
ПБ-118
ПБ-128
СА-118
Э-118
Группа
Средняя успешность

Распределение участников по уровням освоения учебного материала (СПО, 2018/2019 учебный год)

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-4 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне)		**Пониженный** (5-7 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне)		**Базовый** (8-11 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне или 12 на базовом уровне и 0-3 баллов на повышенном уровне)		**Повышенный** (13-14 баллов на базовом уровне и 0-3 баллов на повышенном уровне или 12 баллов на базовом уровне и 4-6 баллов на повышенном уровне)		**Высокий** (13-14 баллов на базовом уровне и 4-6 баллов на повышенном уровне)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
283	29	10,2%	54	19,1%	158	55,8%	37	13,1%	5	1,8%

Успешность выполнения контрольной работы по русскому языку
Процент от максимального балла
100,0%
90,0%
80,0%
70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%
67,2%
71,2%
61,3%
69,3%
75,2%
59,6%
70,3%
42,8%
58,1%
67,3%
58,4%
65,4%
62,6%
АТ-118
ЗЧС-118
ЗЧС-128
ИБ-118
ИСП-118
МП-128
О-18
ОС-18
П-18
ПБ-118
ПБ-128
СА-118
Э-118
Группа
Успешность (среднее)

Распределение участников по уровням освоения учебного материала (СПО, 2018/2019 учебный год)

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-11 баллов за задания базового уровня, 0-15 баллов за задания высокого уровня)		**Пониженный** (12-23 балла за задания базового уровня, 0-15 баллов за задания высокого уровня; *или* 35-41 балл за задания базового уровня, 0-9 баллов за задания высокого уровня; *или* 42 балла за задания базового уровня, 0-4 баллов за задания высокого уровня; *или* 24-34 балла за задания базового уровня, 0-3 баллов за задания высокого уровня)		**Базовый** (24-34 балла за задания базового уровня, 4-15 баллов за задания высокого уровня)		**Повышенный** (35-41 балл за задания базового уровня, 10-15 баллов за задания высокого уровня)		**Высокий** (42 балла за задания базового уровня, 15 баллов за задания высокого уровня)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
297	5	1,7%	138	46,5%	130	43,8%	24	8,1%	0	0,0%

Приложение 4

Виды практического обучения студентов техникума за 2018 год

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
1	ПБ11-117 № 23-пр от 11.04.18 № 28-пр от 20.04.18	С 16.04.18 по 29.04.18	С 30.04.18 по 27.05.18		Пожарные части	ГУМЧС, УпрГОЧС.
2	ПБ9-216 № 31-пр от 23.04.18 № 56-пр от 17.05.18	С 30.04.18 по 13.05.18	С 28.05.18 по 24.06.18		Пожарные части	ГУМЧС, УпрГОЧС.
3	ПБ9-226(к) № 52-пр от 10.05.18 № 57-пр от 17.05.18	С 14.05.18 по 27.05.18	С 28.05.18 по 24.06.18		Пожарные части	ГУМЧС, УпрГОЧС.
4	М9-216 № 02/179-пр от 24.11.17	С 11.12.17 по 23.01.18			Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
5	СМ9-216 № 24-пр от 11.04.18	С 16.04.18 по 13.05.18			Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
6	ТМ9-216 № 44-пр от 04.05.18	С 14.05.18 по 24.06.18			Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
7	РБ9-216 № 02/177-пр от 24.11.17 № 04/15-пр от 29.01.18 № 59-пр от 17.05.18	С 11.12.17 по 31.12.17	С 05.02.18 по 25.02.18 С 21.05.18 по 01.07.18		Предприятия экологического мониторинга	«КЦЭМП», ФГБУ «ЦАС», ФГУП «РосРАО», ДВРПСО, АСЦ
8	РБ9-226 № 02/156-пр от 20.10.17 № 04/1-пр от 10.01.18 № 19-пр от 30.03.18	С 13.11.17 по 03.12.17	С 15.01.18 по 04.02.18 С 02.04.18 по 13.05.18		Предприятия экологического мониторинга	«КЦЭМП», ФГБУ «ЦАС», ФГУП «РосРАО», ДВРПСО, АСЦ
9	Э9-216	С 14.05.18 по	С 04.06.18 по 17.06.18		Предпр.Хаб.края	Предпр.Хаб.края

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 45-пр от 04.05.18 № 63-пр от 21.05.18	03.06.18				
10	КС9-216 № 48-пр от 04.04.18 № 68-пр от 25.05.18	С 07.05.18 по 03.06.18	С 04.06.18 по 01.07.18		Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком»
11	ИС9-216 № 47-пр от 04.05.18 № 66-пр от 25.05.18	С 07.05.18 по 03.06.18	С 04.06.18 по 01.07.18		Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком»
12	ПК9-216 № 46-пр от 04.05.18 № 69-пр от 25.05.18	С 07.05.18 по 03.06.18	С 04.06.18 по 01.07.18		Предпр. Хаб. края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком»
13	ЗЧС9-216 № 51-пр от 10.05.18 № 55-пр от 17.05.18	С 14.05.18 по 27.05.18	С 28.05.18 по 24.06.18		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ
14	ЗЧС9-226(к) № 18-пр от 26.03.18 № 22-пр от 10.04.18	С 02.04.18 по 15.04.18	С 16.04.18 по 13.05.18		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ
15	ЗЧС11-216 № 12-пр от 06.03.18 № 02/188-пр от 04.12.17 № 17-пр от 19.03.18	С 12.03.18 по 25.03.18	С 11.12.17 по 31.12.17 С 26.03.18 по 29.04.18		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ
16	ПБ11-216 № 21-пр от 02.04.18 № 35-пр от 23.04.18	С 09.04.18 по 06.05.18	С 07.05.18 по 24.06.18		Пожарные части	ГУМЧС, УпрГОЧС.
17	ПБ9-315 № 13-пр от 06.03.18 № 16-пр от 19.03.18 № 54-пр от 17.05 18	С 19.03.18 по 25.03.18 С 23.04.18 по 29.04.18	С 26.03.18 по 15.04.18 С 04.06.18 по 01.07.18		Пожарные части	ГУМЧС, УпрГОЧС.

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 58-пр от 17.05.18	С 21.05.18 по 03.06.18				
18	М9-315 № 36-пр от 25.04.18		С 30.04.18 по 01.07.18		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
19	СМ9-315 № 40-пр от 28.04.18		С 30.04.18 по 23.12.19		Предприятия-судовладельцы.	ЗАО «Пасифик Марин», «179СРЗ»
20	ТМ9-315 № 011/156-пр от 26.10.17 № 49-пр от 08.05.18		С 13.11.17 по 31.12.17 С 14.05.18 по 17.06.18		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
21	РБ9-315 № 01/157-пр от 26.10.17 № 50-пр от 08.05.18		С 13.11.17 по 24.12.17 С 14.05.18 по 24.06.18		Предприятия экологического мониторинга	«КЦЭМП», ФГБУ «ЦАС», ФГУП «РосРАО», ДВРПСО, АСЦ
22	КС9-315 № 39-пр от 28.04.18		С 30.04.18 по 17.06.18		Предпр.Хаб.края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком»
23	ИС9-315 № 38-пр от 27.04.18 № 67-пр от 25.05.18	С 30.04.18 по 27.05.18	С 28.05.18 по 24.06.18		Предпр.Хаб.края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком»
24	ПК9-315 № 04/9-пр от 01.02.18 № 60-пр от 21.05.18 № 65-пр от 25.05.18	С 15.01.18 по 04.02.18	С 05.02.18 по 18.03.18 С 04.06.18 по 17.06.18		Предпр.Хаб.края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком»
25	ЗЧС9-315 № 02/188-пр от 04.12.17 № 32-пр от 23.04.18 № 42-пр от 03.05.18	С 30.04.18 по 13.05.18	С 11.12.17 по 31.12.17 С 14.05.18 по 01.07.18		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
26	ЗЧС9-325 № 02/188-пр от 04.02.17 № 34-пр от 23.04.18 № 41-пр от 03.05.18	С 30.04.18 по 13.05.18	С 11.12.17 по 31.12.17 С 14.05.18 по 01.07.18		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ
27	ПБ11-315 № 04/08/01-пр от 23.01.18 № 26-пр от 11.0.18		С 29.01.18 по 25.02.18	С 23.04.18 по 20.05.18	Пожарные части	ГУМЧС, УпрГОЧС.
28	ЗЧС11-315 № 01/146-пр от 22.09.17 № 14-пр от 15.03.18 № 35-пр от 23.04.18		С 02.10.17 по 19.11.17 С 19.03.18 по 29.04.18	С 07.05.18 по 03.06.18	Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ
29	ПБ9-414 № 04/08-пр от 23.01.18 № 26-пр от 14.04.18		С 29.01.18 по 25.02.18	С 23.04.18 по 20.05.18	Пожарные части	ГУМЧС, УпрГОЧС.
30	ПБ9-424 № 01/150-пр от 05.10.17 № 10-пр от 26.02.18 № 29-пр от 20.04.18		С 13.11.17 по 31.12.17 С 05.03.18 по 01.04.18	С 30.04.18 по 27.05.18	Пожарные части	ГУМЧС, УпрГОЧС.
31	ПБ9-434(к) № 01/150-пр от 05.10.17 № 09-пр от 26.02.18 № 30-пр от 26.02.18		С 13.11.17 по 31.12.17 С 05.03.18 по 01.04.18	С 30.04.18 по 27.05.18	Пожарные части	ГУМЧС, УпрГОЧС.
32	М9-414 № 02/203-пр от 20.12.17 № 20-пр от 30.03.18 № 43-пр от 04.05.18		С 25.12.17 по 04.02.18 С 02.04.18 по 29.04.18	С 07.05.18 по 03.06.18	Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
33	ТМ9-414 № 08-пр от 21.02.18 № 30/1-пр от 21.04.18		С 26.02.18 по 15.04.18	С 07.05.18 по 03.06.18	Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
34	КС9-414 № 04/14-пр 29.01.18 № 37-пр от 26.04.18		С 05.02.18 по 29.04.18	С 07.05.18 по 03.06.18	Предпр.Хаб.края	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком»
35	С9-414 № 15-пр от 16.03.18		С 19.03.18 по 15.04.18		Промышленные предприятия края.	«Дальневосточная дирекция по капитальному строительству – структурное подразделение ООО РЖД»
36	ОС-17 № 27-пр от 13.04.18	С 16.04.18 по 29.04.18			Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
37	О9-26 № 05-пр от 09.02.18 № 07-пр от 10.02.18 № 10/1-пр от 02.03.18 № 53-пр от 10.05.18 № 62-пр от 21.05.18	С 12.02.18 по 04.03.18 С 14.05.18 по 27.05.18	С 05.03.18 по 25.03.18 С 28.05.18 по 17.06.18		Промышленные предприятия края.	ООО «ДТС», ФГУП «Почта России», ООО «Хабаровские домовые сети – Стрела телеком»
38	П9-26 № 02/178-пр от 24.11.17 № 02/187/1-пр от 04.12.17 № 02/202/1-пр от 19.12.17 № 61-пр от 21.05.18 № 64-пр от 21.05.18	С 11.12.17 по 24.12.17 С 11.06.18 по 17.06.18	С 18.12.17 по 11.03.18 С 18.06.18 по 01.07.18		Пожарные части	ГУМЧС, УпрГОЧС.

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
39	ТУ9-35 № 80/112/1-пр от 31.08.17 № 02/180-пр 24.11.17	С 04.09.17 по 24.09.17 С 16.10.17 по 19.11.17		С 27.11.17 по 24.12.17	Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
	Всего:	30	49	9		

Приложение 5

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям:

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 15.02.08 Технология машиностроения, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 14.02.02 Радиационная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.01.01 Пожарный, 15.01.25 Оператор станков с программным управлением, 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
1	**15.02.09 Аддитивные технологии**				
	Общеобразовательный цикл	412	27	16	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	164	20	7	0,8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	102	15	4	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
2	**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**				
	Общеобразовательный цикл	384	24	14	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	402	34	16	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
3	**20.02.04 Пожарная безопасность**				
	Общеобразовательный цикл	512	29	10	0,9

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	608	186	3	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	394	129	6,7	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	420	227	10	0,9
	Профессиональный модуль	374	172	7	0,9
4	**09.02.02 Компьютерные сети**				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	118	27	6	0,7
	Общепрофессиональные дисциплины	189	74	9	0,8
	Профессиональный модуль	117	44	13	0,9
5	**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	87	17	7	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	198	74	9	0,8
	Профессиональный модуль	191	44	13	0,9
6	**09.02.04 Информационные системы**				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	108	47	7	0.7
	Общепрофессиональные дисциплины	188	88	10	0.8
	Профессиональный модуль	114	97	11	0.7
7	**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**				
	Общеобразовательный цикл	387	99	15	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
8	**09.02.07 Информационные системы и программирование**				
	Общеобразовательный цикл	312	91	12	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
9	**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**				
	Общеобразовательный цикл	310	88	12	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	161	76	6	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	297	87	12	1
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
10	**15.02.08 Технология машиностроения**				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	299	101	19	0.7
	Профессиональный модуль	156	79	113	0.9
11	**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	172	87	11	0.6
	Профессиональный модуль	120	38	10	0.7
12	**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**				
	Общеобразовательный цикл	-	-	-	-
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	78	15	6	0.7
	Общепрофессиональные дисциплины	12	264	11	0.7
	Профессиональный модуль	114	44	8	0.6
13	**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**				

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общеобразовательный цикл	321	67	5	0,7
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	188	32	3	0,8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	152	33	4	0,7
	Общепрофессиональные дисциплины	101	27	3	0,8
	Профессиональный модуль	179	34	3	0.8
14	**14.02.02 Радиационная безопасность**				
	Общеобразовательный цикл	-	-	-	-
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	476	41	12	0,9
	Профессиональный модуль	145	45	6	09
15	**20.01.01 Пожарный**				
	Общеобразовательный цикл	115	21	5	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	95	23	5	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	66	6	3	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	72	12	4	0,8
	Профессиональный модуль	98	17	5	0,9
16	**15.01.25 Оператор станков с программным управлением**				
	Общеобразовательный цикл	121	21	5	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	125	34	5	0,8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	68	7	4	1
	Общепрофессиональные дисциплины	93	27	6	0,7
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
17	**38.01.01Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы**				
	Общеобразовательный цикл	235	21	9	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	125	34	5	0,8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	68	7	4	1

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общепрофессиональные дисциплины	147	26	10	0,7
	Профессиональный модуль	127	18	11	0,9
18	**38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**				
	Общеобразовательный цикл	235	21	9	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	135	37	9	0,8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	68	7	4	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	247	26	10	0.9
	Профессиональный модуль	169	18	11	1

Библиотека и читальный зал

Библиотека и читальный зал, площадью 226,2 м 2, располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 12персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

- научная электронная библиотека elibrary.ru.

-электронно-библиотечная система «Юрайт».

Особое внимание уделяется контентам, представленными на платформах ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях. (Приложение 5)

- Количество экземпляров -34576, на 1 студента 24,6 экз.

- Электронная база учебников на электронных носителях –320 экз.

Приложение № 6

Занимаемая площадь	Номер помещения по техническому паспорту	Название кабинетов, лабораторий (совмещение по дисциплинам)	
48,4	**42**	**Лаборатория** Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	**Кабинет** Материаловедения **Кабинет** Метрологии и стандартизации. Стандартизации и сертификации
49,4	**46**	**Лаборатория** Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	**Кабинет** Технологии машиностроения
98,5	**43**	**Лаборатория** Судовых энергетических установок. Судовых ДВС, турбин и перепроизводящих установок.	**Лаборатория** Тренажер судовой энергетической установки.
49,4	**46**	**Лаборатория** Общее устройство судов	**Кабинет** Теория и устройство судна. Технология судоремонта Судовые вспомогательные механизмы и системы
64,9	**37**	**Лаборатория** Вычислительной техники архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	**Лаборатория** Технических средств информатизации. **Полигон** вычислительной техники
65,5	**35**	**Лаборатория** Архитектуры вычислительных систем. Системного и прикладного программирования **Лаборатория** Программное обеспечение компьютерных сетей. Программирования и баз данных. Технологии разработки и баз данных.	**Студия** Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики **Лаборатория** программно-аппаратной защиты объектов сетевой информации **Полигон** проектирования информационных систем
64,6	**30**	**Лаборатория** Управления проектной деятельностью	**Лаборатория** Информационно-коммуникационных систем; информационных систем, компьютерных сетей **Полигон** учебной практики
65,5	**38**	**Лаборатория** Инструментальных средств разработки	**Лаборатория** Информационных ресурсов. **Студия** информационных ресурсов. **Полигон** разработки бизнес - приложений

48,3	**9**	**Лаборатория** формообразования и инструментов	**Лаборатория** технического оборудования и оснастки
65,7	**40**	**Лаборатория** Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. **Лаборатория** Электрические основы и источники питания	**Мастерская** монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
48,5	**36**	**Кабинет** Документальное обеспечение управления.	**Кабинет** Правовые основы профессиональной деятельности. Социальная психология.
64,9	**3**	**Кабинет** Биология и экология.	**Кабинет** Экологические основы природопользования. Основы промышленной экологии. Экологическая безопасность технологических процессов
65,6	**5**	**Кабинет** Техническая механика Механика	**Кабинет** Техническая термодинамика и теплопередача
66,5	**29**	**Кабинет** Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности.	**Кабинет** Охрана труда
48,5	**36**	**Кабинет** Социально-экономические дисциплины	**Кабинет** Экономика отрасли. Менеджмент. Экономика и менеджмент
48,3	**37**	**Кабинет** История Обществознание	**Кабинет** Философия
63,6	**28**	**Кабинет** Музей (на 30 посадочных мест)	
50,5	**17**	**Кабинет** Социально- экономические дисциплины	
47,9	**18**	**Кабинет** Гуманитарные дисциплины	
48,1	**21**	**Кабинет** Гуманитарные дисциплины	
49,7	**16**	**Кабинет** Математические дисциплины	
48,5	**44**	**Кабинет** русского языка и литературы	
48,6	**45**	**Кабинет** русского языка и литературы	
48,3	**39**	**Кабинет** История, Обществознание	
51,5	**24**	**Кабинет** Математика, Информатика	
47,2	**2**	**Кабинет** Естественно-научных дисциплин	
50,9	**11**	**Кабинет** Инженерная графика.	
63,6	**15**	**Кабинет** Физика	

31,5	**22**	**Кабинет** Иностранного языка
42,3	**23**	**Кабинет** Иностранного языка
22,6	**32**	**Кабинет** Иностранного языка
31,6	**21**	**Кабинет** Иностранного языка
64,6	**29**	**Кабинет** АСУ и С, Пожарная автоматика
50,3	**26**	**Кабинет** Специальные дисциплины ПБ
48,4	**33**	**Кабинет** Пожарно-строевая подготовка
64,1	**31**	**Кабинет** Пожарная тактика, аварийно-спасательные работы
40,2	**10**	**Кабинет** Специальных дисциплин по профессии «Токарь универсал»

Приложение № 7

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в Краевом государственном профессиональном образовательном учреждении Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1.	***Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями***	
-	наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Входная группа частично доступна. Мероприятия по приведению входной группы согласно требуемым нормам, осуществляется согласно «Дорожной карты». До выполнения мероприятий обслуживание лиц с ОВЗ ведется координатором, согласно Положению о порядке предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов и лиц с ОВЗ в КГБ ПОУ ХТТБПТ.
-	наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Имеется доступ в учебные аудитории, расположенные на первом этаже здания. Пути движения 1 этажа здания частично соответствуют нормам.Мероприятия по приведению входной группы согласно требуемым нормам, осуществляется согласно «Дорожной карты». До выполнения мероприятий обслуживание лиц с ОВЗ ведется координатором, согласно «Положению о порядке предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение» (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов и лиц с ОВЗ в КГБ ПОУ ХТТБПТ. В 2017 году, согласно дорожной карте, учреждением был приобретен переносной телескопический пандус, знаки направления движения,

		установлена кнопка вызова персонала, приобретен дорожный знак «Парковка для инвалидов».
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Туалет на первом этаже здания для лиц с ОВЗ соответствует нормам частично, требуется установка поручней.
-	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здания оснащены адресной системой противопожарной сигнализации и оповещения при пожаре, дублирующими световыми устройствами.
2.	***Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ***	
-	наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	http://httbpt.ru/o-tekhnikume/osnovnye-svedeniya/index.php
-	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»;Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ ХТТБПТ. http://httbpt.ru/o-tekhnikume/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/index.php
3.	***Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ***	«Положению о порядке предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение»;
4.	***Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации*** *(отметьте все имеющиеся формы)*	
-	инклюзивная в общих группах	Инклюзивно в общих группах (обучающиеся с нарушением слуха)
-	специальная в специализированных группах	При наличии обучающихся лиц с ОВЗ будут создаваться специализированные группы, на данный момент студенты, нуждающиеся в создании специальных групп в техникуме, отсутствуют.
-	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
-	по индивидуальному учебному плану	-

-	с применением дистанционных технологий	-
5.	***Техническое обеспечение образования***	
-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В техникуме имеются мультимедийные проекты, интерактивные доски, компьютерные классы, оснащенные ПК в комплекте.
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеются учебники на электронных носителях.
-	специальное автоматизированное рабочее место (персональный компьютер)	Имеются классы с автоматизированным рабочим местом (ПК в комплекте, колонки, принтер, сканер) Запланировано приобретение адаптированных программных модулей.
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
-	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Запланировано приобретение адаптивно-технических средств категории инвалидов с нарушениями зрения. На данный момент библиотека доступна для обучающихся, с нарушениями слуха.
6.	***Кадровое обеспечение образования***	
-	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В штате имеется социальный педагог Кузнецова Валентина Ивановна, прошедшая обучение по программам «Организационно-методическое и правовое обеспечение организации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», «Социализация подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации».
-	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,	Координаторы по обслуживанию инвалидов и лиц с ОВЗ назначены согласно Приказу от 02.12.2016 года № 21[1]-АХД, социальный педагог Пахомова Валентина ивановна, инженер по ОТ и ТБ Крупенникова Татьяна Викторовна.

Приложение № 8

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Хабаровского края за 2018 год

№п/п	Наименование объектаи название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта[1]	Дата и № паспорт адоступностиобъекта	Выполненные работы		Оценка результата (по состоянию доступности)[4] для каждой из 5 форм инвалидности[5]	Фактические затраты		Причины невыполнения	Заключение
				Содержание работ[2]	Оценка работ[3]		Объем, тыс.руб.	Оценка[6]		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	КГБ ПОУ ХТТБПТ	г. Хабаровск, ул.. Гагарина, д. 2-Г	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры б/н От 24 ноября 2016 г.	Приведение в соответствии с нормами систем информации	Выполнено согласно дорожной карты 100%	К – ВНД О – ВНД С – УД Г – ДУ У – УД	200 000	Полностью	-	Адаптация объекта и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения происходит согласно Дорожной карты и управленческому решению паспорта доступности.

Богданова О.Б.	Директор, председатель комиссии
Линевич О.Г.	Начальник по УМР, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии	
Балтинова Е.В.	Заместитель директора по УР
Инкина Ю.В.	Юрист
Волкова О.Н.	Специалист по кадрам
Минукян Н.Г.	Заместитель директора по ВР
Минеев С.М.	Заместитель директора по ПР
Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
Гутина Е.С.	Главный бухгалтер
Буркасова О.В.	Заместитель главного бухгалтера
Гоманенко Е.Е.	Руководитель центра по профориентации и содействия трудоустройству
Серебрякова Л.П.	Заведующая библиотекой