

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО  
Зам. главного инженера, начальник ТКО АО  
«Хабаровский судостроительный завод»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ  
Богданова О.Б.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность** – 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

**Подготовка** - базовая

**Квалификация выпускника** – техник - судомеханик

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок получения СПО** – 3г.10м.

**Профиль получаемого профессионального образования** - технический

Хабаровск, 2016 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014г. № 443.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

1.3. Используемые сокращения

1.4. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»»

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП

1.4.2. Срок получения СПО по ППССЗ специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»»

1.4.3. Общий объем программы (трудоемкость)

1.4.4. Требования к абитуриенту

1.4.5. Востребованность выпускников

1.4.6. Возможности продолжения образования выпускника

1.4.7. Основные пользователи ОПОП

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»**

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»**

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

4.4. Программы практик

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»**

- 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»**

- 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- 6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
- 6.4. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы структурного подразделения»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист (машинист))»

### II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Математика»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Приложение ОП.02«Механика»	П.9.	Рабочая программа	учебной	дисциплины
Приложение ОП.03«Электротехника и электроника»	П.10.	Рабочая программа	учебной	дисциплины
Приложение ОП.04«Материаловедение»	П.11.	Рабочая программа	учебной	дисциплины
Приложение ОП.05«Метрология и стандартизация »	П.12.	Рабочая программа	учебной	дисциплины
Приложение	П.13.	Рабочая программа	учебной	дисциплины ОП.06«Теория и устройство судна»
Приложение ОП.07«Техническая термодинамика и теплопередача»	П.14.	Рабочая программа	учебной	дисциплины
Приложение ОП.08«Безопасность жизнедеятельности»	П.15.	Рабочая программа	учебной	дисциплины
Приложение	П.16.	Рабочая программа	учебной	дисциплины ОП.09«Основы гидравлики»
Приложение	П.17.	Рабочая программа	учебной	дисциплины ОП.10«Культура речи»
Приложение ОП.11«Экономика предприятия»	П.18.	Рабочая программа	учебной	дисциплины
Приложение ОП.12«Проектирование профессиональной карьеры»	П.19.	Рабочая программа	учебной	дисциплины
Приложение	П.20.	Рабочая программа	учебной	дисциплины ОП.13«История морского судоходства»
Приложение ОП.14«Менеджмент»	П.21.	Рабочая программа	учебной	дисциплины
Приложение ОП.15«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	П.22.	Рабочая программа	учебной	дисциплины

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014г. № 443, с учетом требований рекомендованной примерной основной образовательной программы .

ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

## **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования**

Нормативную базу для разработки ППССЗ по специальности **26.02.05**

**Эксплуатация судовых энергетических установок** составляют:

Федеральные законы:

– от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

– от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

– от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования».

– Устав техникума.

## **1.3 Используемые сокращения**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

МДК – междисциплинарный курс;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;  
УГСН – укрупненная группа направлений специальностей;  
ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ФОС – фонд оценочных средств;  
Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

#### **1.4 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

##### **1.4.1. Цель (миссия) ОПОП**

Цель программы состоит в методическом обеспечении реализации в техникуме требований ФГОС СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник ОПОП СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.** будет готов к выполнению профессиональной деятельности по технической эксплуатации судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

В области воспитания целью данной ППССЗ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды техникума с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ППССЗ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в техникуме компетенций и способностей самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

##### **1.4.2 Срок получения СПО по ППССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

Нормативные сроки получения образования 3 года 10 мес. базовой

подготовки в очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-судомеханик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

#### 1.4.3 Общий объем программы (трудоемкость)

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4212 академических часа

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	78 нед.
Учебная практика	42 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	18 нед.
Итого	147 нед.

#### 1.4.4 Требования к абитуриенту

В соответствии с порядком приема, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениям (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2018г № 243), абитуриент при поступлении должен иметь:

аттестат об основном общем образовании;

#### 1.4.5 Востребованность выпускников.

Выпускники ППССЗ специальность **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.** востребованы в судоходных компаниях, на предприятиях и организациях речного транспорта, водного туризма.

#### 1.4.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники, освоившие ООП СПО ППССЗ специальность подготовлены к освоению ООП ВО по направлению подготовки эксплуатация судовых энергетических установок.

#### 1.4.7 Основные пользователи ОПОП

**Основными пользователями ОПОП СПО являются:**

– преподаватели, сотрудники КГБ ПОУ ХТТБПТ

– обучающиеся по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.** ;

– абитуриенты, родители, работодатели и др.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ПССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

– техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;

– техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

– судно;

– судовое энергетическое оборудование;

– энергетическое оборудование буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;

– газо-турбокомпрессорные установки;

– судоремонтные и судостроительные предприятия;

– судовое электрооборудование и средства автоматики;

– электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовки по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

– эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;

– обеспечение безопасности плавания;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствующими видам профессиональной деятельности.

### **3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями\* (далее – ОК), включающими в себя

способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

### **3.2 Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности.**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1.</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.</b>
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
<b>ВПД 2.</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания.</b>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
<b>ВПД 3.</b>	<b>Организация работы структурного подразделения.</b>
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
<b>ВПД 4.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

##### **4.1. Учебный план**

учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам изучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. В образовательном процессе в целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН);
- профессиональный учебный цикл (П)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА) (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Вариативная часть дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены КГБ ПОУ ХТБПТ в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный модуль входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### 4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
1	2
<b>Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно - научный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы гидравлики
ОП.10	Культура речи
ОП.11	Экономика предприятия
ОП.12	Проектирование профессиональной карьеры
ОП.13	История морского судоходства
ОП.14	Менеджмент

ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих (моторист (машинист))

#### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС СПО (п.7.14) по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договора с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по видам профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач;
- подготовка обучающихся к возможности получения рабочей профессии «моторист (машинист)».

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей,
- сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Общие требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным

печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и(или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

КГБ ПОУ ХТТБПТ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

КГБ ПОУ ХТТБПТ, реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** обеспечена:

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык;  
математики;  
информатики;  
экологических основ природопользования;  
инженерной графики;  
механики;  
технической термодинамики и теплопередачи;  
материаловедения;  
теории и устройства судна;  
метрологии и стандартизации;  
технологии судоремонта;  
судовых вспомогательных механизмов и систем;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

судового электрооборудования и электронной аппаратуры;  
судовых энергетических установок.

**Мастерские:**

слесарная,  
электромонтажная.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер судовой энергетической установки.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ОПОП СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** обеспечена техническими средствами обучения;

Реализация ОПОП СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** обеспечена базами практик.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения всех практик, предусмотренных учебным планом всеми студентами.

ППССЗ по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** обеспечена компьютерными классами. КГБ ПОУ ХТТБПТ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

В соответствии с п. 8.1 ФГОС СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

**6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку и оценку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в течение всего учебного

семестра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами КГБ ПОУ ХТТБПТ: «Положение о промежуточной аттестации в КГБ ПОУ ХТТБПТ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в КГБ ПОУ ХТТБПТ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

К формам промежуточной аттестации относятся: итоговая контрольная работа, зачет без оценки, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине (модулю).

Порядок и форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ОПОП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям профессиональной деятельности обучающихся ППССЗ по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения

соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательным требованием ФГОС СПО является – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662).

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются лица, приглашенные из иных организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателя и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА является Приложением ОПОП СПО.

### **6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий

контроль успеваемости и промежуточная аттестация) предметно-цикловыми комиссиями КГБ ПОУ ХТБПТ разработаны и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по циклу, дисциплине (модулю), междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей или практике, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) цикла, профессионального модуля или программы практики и состоит из:

- перечня компетенций;
- описания критериев оценивания компетенций;
- методов оценки компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования для специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

#### **6.4. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Общекультурные, социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности. Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий активно способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе

общественных организаций, волонтерских объединениях, спортивных и творческих кружках.

Организация воспитательной деятельности в ХТТБПТ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Устав техникума, утвержденных Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 №1424;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 04.09.2018 №78-од;
- Положение о Совете обучающихся, утвержденное приказом директора от 05.09.2018г. № 80-од;
- Положение о кураторе учебных групп, утвержденное приказом директора от 04.09.2018 № 79-од;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, утвержденное приказом директора от 17.12.2019 № 185 од;
- Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом директора от 17.12.2019 №185 – од.

Воспитательная деятельность КГБ ПОУ ХТТБПТ осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами. Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебного и дополнительного обслуживания обеспечивает образование, основанное на всестороннем развитии личности. Техникум предлагает такие дополнительные услуги обучающимся как, медицинское обслуживание, услуги общественного питания, проживание в общежитии, спортивную инфраструктуру (тренажерный зал, бассейн, полоса препятствий).

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТБПТ – это органическая часть учебно-воспитательного процесса техникума, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Существенной задачей в сфере воспитательной деятельности следует считать объединение и координацию усилий всех подразделений техникума в целях реализации концепции развития воспитательной деятельности в учебном заведении. Основной упор

делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Потенциал воспитательной работы используется для формирования общих компетенций. Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций техникума, являются Посвящение в студенты, Новогодний бал, соревнования по Киберспорту, участие в шествии «Бессмертный полк», конкурсе «Лучший выпускник СПО» и другие мероприятия проводимые в образовательной организации.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).