

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (КГБ ПОУ ХТТБПТ)»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

КГКУ «Управление по обеспечению
мероприятий гражданской защиты
Хабаровского края»

Г. Л. Козорез



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ

Иванова О.Б.

«

2016г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность – 14.02.02 Радиационная безопасность

Подготовка- базовая

Квалификация выпускника - техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок получения СПО – 3г.10 м.

Профиль получаемого профессионального образования- технический

Хабаровск, 2016 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) на базе основного (среднего) общего образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 14.02.02 Радиационная безопасность.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

1.3. Используемые сокращения

1.4. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП

1.4.2. Срок получения СПО по ППССЗ специальности 14.02.02 Радиационная безопасность

1.4.3. Общий объем программы (трудоемкость)

1.4.4. Требования к абитуриенту

1.4.5. Востребованность выпускников

1.4.6. Возможности продолжения образования выпускника

1.4.7. Основные пользователи ОПОП

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.02.02 Радиационная безопасность**

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности

3.3. Планируемые результаты освоения программы

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ
14.02.02 Радиационная безопасность**

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

4.4. Программы практик

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ
14.02.02 Радиационная безопасность**

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.02.02
Радиационная безопасность**

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 14.02.02 Радиационная безопасность

6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

6.4. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение радиационных измерений с использованием оборудования и систем радиационного контроля»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и метрологические испытания приборов радиационного контроля»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Анализ результатов измерений и ведение технологической документации»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Дозиметрист»)

Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Техническая механика»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Материаловедение»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы экономики»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Термодинамика и тепловые установки»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Особенности технологии строительства атомных станций»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Русский язык и культура речи»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Технология поиска работы»

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Радиационная экология»

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Радиационная безопасность»

Приложение II.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Ноксология»

Приложение II.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Основы законодательства РФ и нормативные документы в радиационной безопасности»

Приложение П.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 «Компьютерная графика»
Приложение П.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20«Основы
предпринимательства и планирования карьеры»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность**, реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую КБПОУ ХТТБПТ.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и разрабатывалась КГБ ПОУ ХТТБПТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 543.

ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.02 «Радиационная безопасность»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - на 15.12.2014г;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» - с изменениями и дополнениями 17.11.2017г;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

1.3.Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 ИУП – индивидуальный учебный план;
 КУГ – календарный учебный график;
 ЛНА – локальный нормативный акт;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональные дисциплины;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль
 ПООП – примерная основная образовательная программа;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ПССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
 РПД – рабочая программа дисциплины;
 РПП – рабочая программа практик;
 УМУ – учебно-методическое управление;
 УП – учебный план;
 УГСН – укрупненная группа направлений специальностей;
 ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ФОС – фонд оценочных средств;
 Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

1.4 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 14.02.02. Радиационная безопасность

1.4.1 Цель (миссия) ОПОП

Цель программы состоит в методическом обеспечении реализации в техникуме требований ФГОС СПО по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность**, развитие у обучающиеся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ОПОП СПО по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** будет готов к выполнению профессиональной деятельности по Проведение радиационных измерений с использованием оборудования и систем радиационного контроля, техническое обслуживание и метрологические испытания средств радиационного контроля, организация работы

коллектива исполнителей, анализ результатов измерений и ведение технологической документации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В области воспитания целью данной ППССЗ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды техникума с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ППССЗ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в техникуме компетенций и способностей самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.4.2 Срок получения СПО по ППССЗ специальности 14.02.02 Радиационная безопасность

Нормативные сроки получения образования 3 года 10 мес. базовой подготовки в очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.4.3 Общий объем программы (трудоемкость)

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4644 академических часа.

Трудоёмкость ОПОП ПССЗ 6750 за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.4.4 Требования к абитуриенту

В соответствии с порядком приема, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" и изменениям

(Приказ Минпросвещения России от 26.11.2018г № 243), абитуриент при поступлении должен иметь:

аттестат об основном общем образовании;

1.4.5 Востребованность выпускников

Выпускники ППССЗ специальность 14.02.02 Радиационная безопасность востребованы в организациях основным направлением которых является экологическая безопасность

1.4.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники, освоившие ООП СПО ППССЗ специальность **14.02.02 Радиационная безопасность** подготовлены к освоению ООП ВО по направлению подготовки Радиационная безопасность

1.4.7 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП СПО являются:

- преподаватели, сотрудники КГБ ПОУ ХТБПТ
- обучающиеся по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность**;
- абитуриенты, родители, работодатели и др.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ специальности 14.02.02 Радиационная безопасность

2.1. Область профессиональной деятельности

- Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ по радиационным измерениям, метрологическим испытаниям и регулировке радиометров, дозиметров, спектрометрии радиоактивных препаратов и источников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы проведения радиационных измерений;
- оборудование и системы радиационного контроля, средств измерений;
- технологические операции метрологических испытаний и регулировки радиометров, дозиметров, спектрометрии радиоактивных препаратов и источников;
- нормативная техническая (технологическая) документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение радиационных измерений с использованием оборудования и систем радиационного контроля.
- Техническое обслуживание и метрологические испытания средств радиационного контроля.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Анализ результатов измерений и ведение технологической документации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 14.02.02 Радиационная безопасность.

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствующими видам профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями* (далее – ОК), включающими в себя способность:

Код	Содержание компетенции
-----	------------------------

компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции соотнесенные с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу СПО, обладает следующими профессиональными компетенциями* (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение радиационных измерений с использованием оборудования и систем радиационного контроля.	ПК1.1	Планировать и производить измерения радиационных параметров, отбор и подготовку проб технологических сред и объектов окружающей среды.
	ПК1.2	Осуществлять контроль за соблюдением процесса радиационных измерений.
	ПК1.3	Контролировать состояние защиты от излучений в процессе выполнения работ.
	ПК1.4	Обеспечивать выполнение работ по дезактивации.
Техническое обслуживание и метрологические испытания средств радиационного контроля	ПК2.1	Проводить наладку, настройку, регулировку и опытную проверку средств радиационного контроля.
	ПК2.2	Выполнять дефектацию оборудования радиационного контроля, выводить оборудование в ремонт, вводить оборудование в работу или резерв.
	ПК2.3	Осуществлять сбор и подготовку образцов для метрологических испытаний.
	ПК2.4	Проводить метрологические испытания приборов радиационного контроля.
Организация работы коллектива исполнителей	ПК3.1	Планировать и организовывать работу исполнителей.
	ПК3.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях.

	ПК3.2	Наблюдать за организацией и выполнением радиационно-опасных работ
	ПК3.3	Обеспечивать радиационную безопасность исполнителей.
	ПК3.4	Осуществлять контроль за соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда.
Анализ результатов измерений и ведение технологической документации.	ПК 4.1	Определять и анализировать радиационную обстановку на рабочем месте в штатных и аварийных ситуациях
	ПК 4.2	Разрабатывать технические решения, технические задания, планы мероприятий.
	ПК 4.3	Работать с производственно-технической, эксплуатационной и нормативной документацией.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 14.02.02 радиационная безопасность

4.1. Учебный план

учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам изучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет $4644 + 2 \cdot 106 = 6750$ академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет $3096 + 1404 = 4500$ академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. В образовательном процессе в целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН);
- профессиональный учебный цикл (П)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА) (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Вариативная часть дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены КГБ ПОУ ХТТБПТ в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный модуль входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.

	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
	Общепрофессиональные дисциплины (ОП)
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП 11	Термодинамика и тепловые установки
ОП 12	Особенности технологии строительства атомных станций
ОП 13	Русский язык и культура речи
ОП 14	Технология поиска работы
ОП 15	Радиационная экология
ОП 16	Основы предпринимательства и планирования карьеры
ОП 17	Радиационная безопасность
ОП 18	Ноксология
ОП 19	Основы законодательства РФ и нормативные документы в радиационной безопасности
ОП.20	Компьютерная графика
	Профессиональный цикл
ПМ.01	Проведение радиационных измерений с использованием оборудования и систем радиационного контроля
МДК.01.01	Радиационный контроль и защита от ионизирующих излучений
ПМ.02	Техническое обслуживание и метрологические испытания приборов радиационного контроля
МДК.02.01	Эксплуатация приборов радиационного контроля
ПМ.03	Организация работы коллектива исполнителей
МДК.03.01	Основы управления персоналом производственного подразделения
ПМ.04	Анализ результатов измерений и ведение технологической документации
МДК.04.01	Основы анализа результатов измерений и ведения технологической документации.
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих
МДК.05.01	«Дозиметрист»
	Разделы
	Учебная практика
	Производственная практика (по профилю специальности)
	Производственная практика (преддипломная)
	Промежуточная аттестация
	Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО (п.7.14) по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная).

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) .

Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договора с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по видам профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач;
- подготовка обучающихся к возможности получения рабочей профессии «Дозимерист».

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей,
- сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Общие требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

5. Подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 14.02.02 Радиационная безопасность

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или

электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и(или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

КГБ ПОУ ХТБПТ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

КГБ ПОУ ХТБПТ, реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП СПО по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** обеспечена:

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
информационных технологий;
экономики;
правоведения;
радиационного контроля;
обслуживания и испытаний приборов радиационного контроля;
управления персоналом;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

радиационного контроля и защиты от ионизирующих излучений;
метрологических испытаний приборов радиационного контроля.

Мастерские:

радиотехническая;
слесарная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ОПОП СПО по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** —
обеспечена техническими средствами обучения;

Реализация ОПОП СПО по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность**
обеспечена базами практик.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения всех практик,
предусмотренных учебным планом всеми студентами.

ППССЗ по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** обеспечена
компьютерными классами. КГБ ПОУ ХТТБПТ обеспечено необходимым комплектом
лицензионного программного обеспечения.

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения
обучающимися ППССЗ специальности 14.02.02 Радиационная безопасность**

В соответствии с п. 8.1 ФГОС СПО по специальности **14.02.02 Радиационная
безопасность** оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль
успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в
учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для
стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных
дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин
(модулей) и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости представляет собой
проверку и оценку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в течение
всего учебного семестра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и
внутренними локальными актами КГБ ПОУ ХТТБПТ: «Положение о промежуточной
аттестации в КГБ ПОУ ХТТБПТ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в КГБ ПОУ
ХТТБПТ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка
контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных
занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и
др.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и
окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения
практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

К формам промежуточной аттестации относятся: итоговая контрольная работа, зачет без
оценки, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине (модулю).

Порядок и форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
устанавливается КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются
разработчиком ОПОП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение
первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями,
реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к
условиям профессиональной деятельности обучающихся ППССЗ по специальности **14.02.02
Радиационная безопасность**

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ специальности 14.02.02 Радиационная безопасность

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СПО по специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательным требованием ФГОС СПО является – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662).

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются лица, приглашенные из иных организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателя и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА является Приложением ОПОП СПО.

6.3 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) предметно-цикловыми комиссиями КГБ ПОУ ХТТБПТ разработаны и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по циклу, дисциплине (модулю), междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей или практике, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) цикла, профессионального модуля или программы практики и состоит из:

- перечня компетенций;
- описания критериев оценивания компетенций;
- методов оценки компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования для специальности **14.02.02 Радиационная безопасность** формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.4. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Общекультурные, социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности. Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий активно способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, волонтерских объединениях, спортивных и творческих кружках.

Организация воспитательной деятельности в ХТТБПТ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Устав техникума, утверждений Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 №1424;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 04.09.2018 №78-од;
- Положение о Совете обучающихся, утвержденное приказом директора от 05.09 2018г. № 80-од;
- Положение о кураторе учебных групп, утвержденное приказом директора от 04.09.2018 № 79-од;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, утвержденное приказом директора от 17.12. 2019 № 185 од;

- Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом директора от 17.12.2019 №185 – од.

Воспитательная деятельность КГБ ПОУ ХТТБПТ осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами. Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебного и дополнительного обслуживания обеспечивает образование, основанное на всестороннем развитии личности. Техникум предлагает такие дополнительные услуги обучающимся как, медицинское обслуживание, услуги общественного питания, проживание в общежитии, спортивную инфраструктуру (тренажерный зал, бассейн, полоса препятствий).

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТБПТ – это органическая часть учебно-воспитательного процесса техникума, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Существенной задачей в сфере воспитательной деятельности следует считать объединение и координацию усилий всех подразделений техникума в целях реализации концепции развития воспитательной деятельности в учебном заведении. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Потенциал воспитательной работы используется для формирования общих компетенций. Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций техникума, являются Посвящение в студенты, Новогодний бал, соревнования по Киберспорту, участие в шествии «Бессмертный полк», конкурсе «Лучший выпускник СПО» и другие мероприятия проводимые в образовательной организации.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).