

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического Совета № 1

от «13» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.Б. Богданова/
(подпись) _____ 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ХАБАРОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)**

Хабаровск, 2017 г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и деятельности школы начинающего педагога (специалиста).

1.2. Действие настоящего Положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Школа начинающего педагога является структурным элементом методической работы с педагогами, формой повышения квалификации начинающих специалистов.

1.4. Работа школы начинающего педагога организуется при численности не менее 5 человек. В остальных случаях работа с начинающими педагогами ведется индивидуально.

2. Цель, задачи, формы организации школы молодого педагога

2.1. Целью работы школы начинающего педагога является оказание теоретической и практической помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении.

2.2. Задачами школы начинающего педагога является:

- оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений на основе психолого-педагогического анализа и самоанализа;

- формирование индивидуально-профессионального стиля творческой деятельности;
- повышение профессионального мастерства;
- пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов;
- стимулирование и активизация профессионального саморазвития.

2.3. Основными формами организации школы начинающего педагога являются:

- «круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта;
- психологические тренинги.

3. Руководство и структура школой начинающего педагога

3.1. Планирование и организация работы школы начинающего педагога входит в обязанности заместителя директора по учебно-методической работе, который непосредственно руководит работой школы.

3.2. Занятия с молодыми преподавателями проводят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе (в случае, если молодой преподаватель является куратором группы);
- председатели предметных (цикловых) комиссий;
- педагоги-стажисты по необходимости.

3.3. План работы школы начинающего педагога утверждается директором образовательной организации.

3.4. Занятия школы начинающего педагога проводятся один раз в месяц, согласно утвержденному плану.

3.5. Вне занятий любой преподаватель может получить необходимую консультацию у руководителя школы, у председателя предметных (цикловых) комиссий, у других преподавателей-стажистов.

4. Порядок работы

4.1. Посещать школу начинающего педагога должны педагоги, стаж педагогической работы которых составляет не более 3-х лет.

4.2. Занятия школы проводятся по утвержденному в начале учебного года плану с периодичностью один раз в месяц.

4.3. Тематика занятий определяются в процессе анализа работы начинающих специалистов или анализа качественного состава вновь принятых кадров, а также исходя из запросов самих начинающих педагогов.

4.4. По окончании работы школы начинающего педагога, в конце учебного года, преподаватели, посещавшие занятия представляют в обязательном порядке одно открытое занятие.

5. Права и обязанности участников школы молодого педагога

5.1. Руководитель школы начинающего педагога обязан:

- проводить школу начинающего педагога не менее одного раза в месяц;
- отчитываться о работе школы на методическом Совете по итогам учебного года.

5.2. Руководитель школы начинающего педагога имеет право:

- требовать письменные объяснительные с педагогов, не посещающих занятия без уважительных причин;
- привлекать для участия в работе школы опытных преподавателей из состава педагогического коллектива для передачи опыта.

5.3. Начинающий педагог обязан:

- систематически посещать школу начинающего педагога;

- принимать активное участие в работе школы;
- показывать открытые мероприятия по окончании учебного года.

5.4. Начинающий педагог имеет право:

- использовать материальную базу техникума для самообразования;
- получать консультативную помощь опытных педагогов, методистов, психолога;
- повышать свою квалификацию;
- вносить предложения по тематике и организации школы начинающего педагога.

