

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖАЮ

Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ

О.Б. Богданова

09 апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский техникум
техносферной безопасности и промышленных технологий»
за 2020 год

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета

Протокол от 09.04.2021 г. № 5

Хабаровск

2021

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	5
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	7
1.3 Система управления образовательным учреждением	8
2. Содержание подготовки специалистов	18
2.1 Сведения по всем реализуемым образовательным программам	18
2.2 Сведения о содержании образовательных программ	22
2.3 Организация учебного процесса	25
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования	28
2.5 Организация дополнительного профессионального образования	30
2.6 Организация самостоятельной работы	37
2.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
3. Качество подготовки студентов техникума	41
3.1 Анализ работы приёмной комиссии	41
3.2 Качество подготовки студентов техникума	48
3.3 Анализ трудоустройства выпускников	51
3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума	54
3.5 Практическое обучение	75
4. Материально-техническая база	76
5. Воспитательная работа	83
6. Финансово-экономическая деятельность техникума	88
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	93
8. Результаты мониторинга удовлетворённостью качеством обучения в техникуме	98
Заключение	102
Приложения	105
- Приложение 1 «Структура управления КГБ ПОУ ХТТБПТ»	
- Приложение 2 «Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2020 году».	
- Приложение 3 «Сведения о результатах контроля знаний студентов. Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам».	
- Приложение 4 «Виды практического обучения студентов техникума за 2020 год».	
- Приложение 5 «Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям».	

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом от 09.03.2021 г. № 31-од «О проведении процедуры самообследования» организовано и проведено самообследование в «Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) за период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, а так же обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Таблица 1

Ф.И.О.	Должность
Богданова О.Б.	Директор председатель комиссии
Линевич О.Г.	Начальник по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии	
Бахтанова Е.В.	Начальник по УМР
Инюхина Ю.В.	Юрист-консульт
Волкова О.Н.	Начальник отдела кадров
Манукян Н.Г.	Заместитель директора по ВР
Минеев С.М.	Заместитель директора по ПР

Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
Гутина Е.С.	Главный бухгалтер
Буркасова О.В.	Заместитель главного бухгалтера
Гоманенко Е.Е.	Руководитель центра по профориентации и содействия Трудоустройству
Серебрякова Л.П.	Библиотекарь
Горохова С.В.	Заведующий отделением дополнительного образования

При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 10 марта по 10 апреля 2021 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы и рекомендации.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Функции и полномочия Учредителя Техникума осуществляет министерство образования и науки Хабаровского края.

Полномочия Собственника имущества Техникума осуществляет министерство имущественных отношений Хабаровского края.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность в Техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документах:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» от 26 июня 2015 года (утвержден Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 г. №1424).
- Изменения в Устав от 31.10.2018 (утверждены Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.11.2018 № 1570).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.08.2015 года серия 27Л01 № 0001091 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 1994;
- Свидетельство о государственной аккредитации: от 23 июня 2016 года серия 27 А01 № 0000583, срок действия аккредитации – до 23 июня 2022 года;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 16 июля 2015 г в Инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2724203016);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16 июля 2015 года серии 27 № 002283262, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1152721004040.

В техникуме разработаны локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: [http:// httbpt.ru](http://httbpt.ru) в разделе «Документы».

Вывод: Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27.08.2015 года серия 27Л01 № 0001091 (бессрочная), выданной Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 1994

Таблица 2

Код, специальность	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
<i>ППССЗ</i>			
09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	базовый	3г. 10мес
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник - программист	базовый	3г. 10мес
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	базовый	3г. 10мес
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	базовый	3г. 10мес
09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	базовый	3г. 10мес
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	базовый	3г. 10мес
14.02.02 Радиационная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес
15.02.08 Технология машиностроения	Специалист по технологии машиностроения техник	базовый	3г. 10мес
15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	базовый	3г. 10мес

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	базовый	3г. 10мес
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник - спасатель	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	базовый	3г. 10мес
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник - судомеханик	базовый	3г. 10мес
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	оператор беспилотных летательных аппаратов	базовый	3г. 10мес
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	базовый	2 г.10мес
<i>ППКРС</i>			
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	базовый	2г.10мес
20.01.01 Пожарный	Пожарный	базовый	2г.10мес
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	базовый	2г.10мес

Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников, попечительский совет техникума, педагогический совет и совет техникума.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной

системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- профессиональная подготовка и переподготовка;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие техникума (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

В компетенцию Попечительского совета техникума входят вопросы развития Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий, воспитания, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

1. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.
2. Формирование нового содержания обучения в соответствии с ФГОС СПО.

3. Внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий.

4. Повышение уровня квалификации преподавательского состава.

5. Обновление учебно-материальной базы техникума в соответствии с ФГОС СПО.

6. Совершенствование воспитательной работы.

7. Обеспечение профессионально - сориентированного набора студентов.

8. Развитие социального партнерства с предприятиями (организациями).

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным учебно–методическим советом.

Координатором учебно-методической работы является Методический Совет, возглавляемый начальником по учебно-методической работе, который руководствуется «Положением о Методическом Совете».

В 2020 году действовали 7 предметно - цикловых комиссий по программам ППССЗ и ППКРС:

1. Предметно-цикловая комиссия «Техносферная безопасность»

Председатель: Доброквашин Евгений Николаевич.

2. Предметно-цикловая комиссия математического и общего естественно-научного учебного цикла: Председатель: Михайлова Мария Борисовна.

3. Предметно-цикловая комиссия общего гуманитарного учебного цикла:

Председатель: Андриец Ульяна Михайловна.

4. Предметно-цикловая комиссия по физическому воспитанию

Председатель: Авачев Алексей Константинович.

5. Предметно-цикловая комиссия «Информатика и вычислительная техника»: Председатель: Иващенко Людмила Васильевна.

6. Предметно-цикловая комиссия «Машиностроение», «Техника и

технологии кораблестроения»: Председатель: Шипова Марина Викторовна.

7. Предметно-цикловая комиссия «Экономика и бухгалтерский учет»:

Председатель: Бочкова Ирина Николаевна.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- студенческий Совет техникума;
- студенческий Совет общежития;
- старостат;
- комиссии.

Состав студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от группы. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета входит заместитель директора по воспитательной. С правом совещательного голоса в состав Студенческого совета из числа педагогических работников входит педагог – организатор. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов техникума, вносит предложения руководству техникума по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности студентов, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

В 2020 году продолжил свою работу Совет родителей, цели которого обеспечение реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Техникума, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета, педагогического Совета, Методического Совета, планом работы ПЦК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой модернизации/развития техникума на 2018-2020 годы. Эта Программа является организационной основой развития техникума, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной работе, производственной работе, развитию, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля за качеством образования определены «Положением о внутритехникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

– образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора.

Таблица 3

Структурные подразделения

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
Директор		Богданова Ольга Борисовна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 201 httbpt@yandex.ru
Административно-хозяйственная работа	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фоминых Анжела Григорьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 235	8(4212) 69-27-69 доб. 205 anzheloch_87@mail.ru
	Специалист по охране труда	Крупенникова Татьяна Викторовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 106	8(4212) 69-27-69 доб. 602 ot-2000@yandex.ru
	Комендант УЛК	Салова Галина Бургановна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 111	8(4212) 69-27-69 доб. 606 httbpt@yandex.ru
	Заведующий складом	Кузнова Оксана Викторовна		
Олимпиадное движение, движение «ВорлдСкиллс Россия»	Заместитель директора по развитию	Хасанов Родион Анварович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	8(4212) 69-27-69 доб. 207 skydive_2010@mail.ru
Финансово – правовая деятельность	Главный бухгалтер	Гутина Елена Сергеевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 228	8(4212) 69-27-69 доб. 206 buh.httb@mail.ru
	Заместитель главного бухгалтера	Буркасова Ольга Вяччлавовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 222	8(4212) 69-27-69 доб. 800 buh.httb@mail.ru
	Юрисконсульт	Инюхина Юлия Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400 martundb@mail.ru
Кадровая работа	Начальник отдела кадров	Волкова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400 kadrov-2000@yandex.ru
	Специалист по кадрам	Бородина Людмила Андреевна		
	Заведующий	Кузьминых	ул. Гагарина,	8(4212) 69-27-69

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
	канцелярией	Ольга Михайловна	2 Г Приёмная	доб. 200 httbpt@yandex.ru
Учебная работа	Заместитель директора по учебной работе	Бахтанова Евгения Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 217	8(4212) 69-27-69 доб. 202 bahtanova@yandex.ru
	Заведующий учебной частью	Голикова Татьяна Олеговна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 219	8(4212) 69-27-69 доб. 300
	Секретарь учебной части	Свичкарь Ольга Фаридовна		
	Заведующие дневным отделением	Карташова Галина Анатольевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 233	8(4212) 69-27-69 доб. 302 lora12z@inbox.ru
		Порунова Любовь Георгиевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 312	8(4212) 69-27-69 доб. 303
		Убато Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 223	8(4212) 69-27-69 доб. 301
	Заведующий заочным отделением	Пимонова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г заочное отделение	8(4212) 69-27-69 доб. 223 httbpt.zaoch@yandex.ru
	Секретарь учебной части (заочного отделения)	Чиркова Елена Валерьевна		
Производственная работа	Заместитель директора по производственной работе	Минеев Сергей Михайлович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	8(4212) 69-27-69 доб. 207 606mineevtv@mail.ru
	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Гаврилин Сергей Владимирович	ул. Гагарина, 2 Г Мастерские	8(4212) 69-27-69 доб. 305
Дополнительное образование	Заведующий отделением	Горохова Светлана Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 319	8(4212) 69-27-69 доб. 210 doptehno@mail.ru
Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Руководитель Центра	Широкова Виктория Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 115	8(4212) 69-27-69 доб. 700 httbpt@mail.ru
	Специалист центра	Арутюнян Анаит Артаковна		
Социально-воспитательная работа	Заместитель директора по воспитательной работе	Манукян Нона Генриковна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №211	8(4212) 69-27-69 доб. 204 cfysxf@mail.ru

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
	Социальный педагог	Гилева Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 227	8(4212) 69-27-69 доб.305
		Клименкова Анастасия Сергеевна		
Общежитие	Заведующие общежитием	Усик Мария Александровна	ул. Гагарина, 2 Г корпус общежития	8(4212) 69-27-69 доб. 603
		Михайлова Любовь Андреевна	ул. Владивостокская 1 общежитие	8(4212) 41-22-67
	Воспитатель общежития	Будникова Антонина Андреевна	ул. Гагарина, 2 Г общежитие	8(4212) 69-27-69
		Евсеев Анжелла Геннадьевна		
Учебно-методический центр	начальник по учебно-методической работе	Линевич Ольга Геннадьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 211	8(4212) 69-27-69 доб. 304 linevich08@mail.ru
	Методист	Жеребятникова Ирина Ивановна		
	Методист	Ганенко Евгения Васильевна		
Библиотека	Заведующий библиотекой	Серебрякова Лариса Петровна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 218	8(4212) 69-27-69 доб. 304 bibliotekahsst@mail.ru
	Библиотекарь	Гапий Наталья Александровна		

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, а так же использования социальных сетей: instagram и VK

Выводы:

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Устав техникума, лицензионная документация и другие основные нормативноправовые акты также соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональному образовательному учреждению, обеспечивают полноценное получение образования согласно требованиям ФГОС СПО и эффективную организацию образовательного процесса.

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом, система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг, формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения

качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

5. Реализация Программы развития направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Техникума через соответствующие показатели эффективности, а так же развитие и укрепление материально-технической базы техникума в соответствии с международными стандартами.

2. Содержание подготовки специалистов

2.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, а также физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура ППССЗ/ППКРС отвечает требованиям предприятий и организаций города Хабаровска и Хабаровского края в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов

работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

Анализ контингента очная форма (база 9 классов)

Таблица 4

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.02.02 Компьютерные сети							14	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							19	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)							15	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	26		24		17		0	
09.02.07 Информационные системы и программирование	26		24		24		0	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24		24		21		21	
15.02.09 Аддитивные технологии	25		25		23		22	
15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	23		25		18		0	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0		23		20		0	
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	0		0		0		22	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0		0		24	24	25	36
20.02.04 Пожарная безопасность	25	30	26	26	24	21		
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25		27		0			
ИТОГО	174	30	198	26	171	45	138	36
всего								818

Анализ контингента очная форма (база 11 классов)

Таблица 5

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	27		25					
20.02.04 Пожарная безопасность					32	15		
ИТОГО	27		25		32	15		
Всего								99

Таблица 6

Анализ контингента заочная форма (база 9 классов)

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	бюджет	внебюджет								
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	12									
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов			15	5	5		15			
15.02.08 Технология машиностроения					15	4				
15.02.09 Аддитивные технологии							15			
09.02.02 Компьютерные сети							15			
09.02.03 Программирование в компьютерных системах										13
Итого	12		15	5	15	4	45			13
Всего										109

Таблица 7

Анализ контингента заочная форма (база 11 классов)

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	15							
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов					15	3		
15.02.08 Технология машиностроения			14	6				
15.02.09 Аддитивные технологии	13							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)						2		
09.02.04 Информационные системы							15	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							12	
Итого	28		14	6	15	5	27	1
Всего								96

Анализ контингента очно-заочная форма (база 9 классов) Таблица 8

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.02.07 Информационные системы и программирования			14			
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем					15	
Итого			14		15	
Всего						29

Анализ контингента очно-заочная форма (база 11 классов) Таблица 9

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.02.07 Информационные системы и программирования	13					
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем			14		14	
Итого	13		14		14	
Всего						41

Анализ сохранности контингента за 2 года Таблица 10

№	Критерии	2018/2019	2019/2020
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	1147	1130
2	Прибыло, человек	28	24
3	Выбыло, человек	83	97
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	1092	1057

Анализ сохранности контингента заочного отделения за 2 года Таблица 11

№	Критерии	2018/2019гг	2019/2020гг
1.	Контингент обучающихся на начало года, человек	322	253
2.	Прибыло, человек	11	11
3.	Выбыло, человек	52	39
4.	Контингент обучающихся на конец года, человек	281	225

Таблица 12

Анализ сохранности контингента очно-заочного отделения за 2 года

№	Критерии	2018/19	2019/2020
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	33	59
2	Прибыло, человек	-	-
3	Выбыло, человек	5	4
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	28	55

Анализ отчислений обучающихся по курсам

Таблица 13

№	Курс	2018/19	2019/2020
1	1 курс	25	9
2	2 курс	20	32
3	3 курс	24	40
4	4 курс	14	16
5	Всего	83	97
6	%	7,6%	9,2%

Анализ отчислений обучающихся по курсам заочного отделения

Таблица 14

№	Курс	2018/19	2019/2020
1	1 курс	6	1
2	2 курс	3	6
3	3 курс	16	7
4	4 курс	20	25
5	5 курс	7	-
Всего		18%	17%

Таблица 15

Анализ отчислений обучающихся по курсам очно-заочного отделения

№	Курс	2018/2019	2019/2020
1	1 курс	5	3
2	2 курс	-	1
Всего		17%	7%

2. 2. Сведения о содержании образовательных программ

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;
- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Структура ППССЗ/ППКРС

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ/ППКРС

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ/ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ/ППКРС

4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС

4.3.1. Кадровое обеспечение

4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ/ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены техникумом в соответствии с потребностями работодателей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся. При формировании образовательной программы техникумом предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Организация учебного процесса

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год разделен на 2 семестра. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 5,10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности диспетчером и утверждается заместителем директора по УР. При необходимости диспетчер вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе. В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком

учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. При реализации образовательной программы в техникуме применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа/итоговая контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен, другие формы промежуточной аттестации (защита индивидуального проекта). Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и начальником УМР. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующими отделений. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения заместителя директора по УР). Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов. В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы:

аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума. (Приложение 3)

2. 4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным

дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

2.5. Реализация дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТБПТ реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и проводит обучение согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг.

Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с потребностями заказчика или конечного потребителя, отвечая требованиям современных профессиональных стандартов.

Таблица 16

Программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения разработанные образовательным учреждением

№ п/п	Наименование программы	Объем
Программы повышения квалификации		
1	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы кибербезопасности»	72
2	Рабочая программа курса повышения квалификации «Web-дизайн»	72
3	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Web-дизайн»	118
4	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы web-разработки на языке PHP»	72
5	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы компьютерной графики. Редактор AdobePhotoshop»	72
6	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Сетевое и системное администрирование»	72
7	Рабочая программа курса повышения квалификации «Сетевые технологии»	72
8	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»	72
9	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8»	72
10	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Промышленный дизайн и 3-Д моделирование»	36
11	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Новые производственные технологии»	36
Программы дополнительного профессионального обучения		
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Графический дизайн сайтов»,	72
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	90

	для спасателей региональных поисково-спасательных баз гражданской авиации	
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе Moodle»	72
15	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Компьютерные сети»	72
16	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Современные ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72
17	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Организация работы оператора диспетчерской службы на современном производстве»	72
18	«Использование беспилотного летательного аппарата в исследовательской деятельности. Управление БПЛА типа - Phantom 4 Pro+»	72
Программы профессионального обучения		
19	Программа профессионального обучения «Графический дизайн»	314
20	Программа профессионального обучения «Оператор ЭВМ»	300
21	Программа профессионального обучения «Web-дизайн»	272
22	Программа профессионального обучения «Программист 1С»	336
23	Программа профессионального обучения «Сетевое и системное администрирование»	340
24	Программа профессионального обучения для граждан, впервые приобретающих статус «Спасатель»	286

В первом полугодии 2020 учебного года были организованы и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации для педагогических работников СПО. Для обучающихся выпускных курсов были разработаны и реализованы на базе техникума курсы повышения квалификации по ключевым компетенциям цифровой экономики в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». В общем объеме за первое полугодие было обучено 263 человека из числа выпускников СПО и 42 преподавателя.

Во втором полугодии Техникум принял участие в реализации проекта по организации в Хабаровском крае профессионального обучения и

дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Техникум стал центром обучения по пяти современным компетенциям, востребованным в регионе, и успешно реализовался в проекте, обучив в общем объеме 256 человек.

Таблица 17

Эталонные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», реализуемые центром обучения КГБ ПОУ ХТТБПТ

№ п/п	Наименование программы	Объем, часов
Программы повышения квалификации		
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение аддитивных технологий для проектирования изделий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов»)»	144
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных DLP технологий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»)»	144
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»	144
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» и практики наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»)»	144
Программы профессионального обучения		
5	Основная программа профессионального обучения по профессии «Спасатель»(профессиональная переподготовка)с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»	144

По запросам организаций в 2020 году на базе Техникума обучение по программам профессионального подготовки прошли 252 человека: 114 человек - прошедших профессиональную подготовку по программе первоначальной подготовке спасателя, 138 человек – по программе профессиональной

переподготовки «Спасатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы».

В целях расширения общеобразовательных и предпрофессиональных образовательных программ в рамках дополнительного образования детей и взрослых в 2020 году были разработаны и реализованы программы дополнительного образования технической направленности, так же отвечающие потребностям современного цифрового мира и современным образовательным технологиям. Пилотным проектом в реализации дистанционного формата обучения стало взаимодействие техникума с КЦО, где обучающиеся 5 и 6 классов удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий успешно освоили программу дополнительного образования «Основы веб-дизайна».

Таблица 18

Программы дополнительного образования детей и взрослых,
разработанные КГБ ПОУ ХТТБПТ

№ п/п	Наименование программы	Объем, часов
Программы дополнительного образования, общеразвивающие программы		
1	«Основы Вэб-дизайна»	24
2	«Вэб дизайн и разработки»	32
3	«Основы прикладных языков программирования» (модульное построение реализации программ: Python, Python 2 модуль, Unity, C++)	72
4	«Основы Веб-разработки: Основы html,css»	24

Не смотря на сложности с ограничительными мерами в 2020 году Техникум не только расширил перечень рабочих программ, но вышел на новый уровень развития такого перспективного направления своей экономической деятельности как дополнительное образование, обучив суммарно 676 человек по программам профессионального образования всех видов и направлений, и 138 человек по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Показатели реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых за 2020 год в КГБ ПОУ ХТТБПТ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Сроки реализации программ	Количество слушателей, завершивших обучение
Программы дополнительного профессионального обучения, повышение квалификации				
1	Основы кибербезопасности (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	108
2	Новые производственные технологии(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	36	28
3	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	72
4	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие (с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	32
5	Промышленный дизайн и 3-Д моделирование(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	36	13
6	Сетевое и системное администрирование(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	27
7	Вэб-дизайн(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	118	9
8	Вэб-дизайн и разработки(с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	31
9	Изготовление прототипов(с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	31
10	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности(с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	24
11	Разработка решений с использованием блокчейн технологий(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	108	6

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Сроки реализации программ	Количество слушателей, завершивших обучение
12	Организация работы оператора диспетчерской службы на современном производстве	Программа ДПО, повышение квалификации	72	1
13	Использование средств ИКТ в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализуемой на платформе Moodle	Программа ДПО, повышение квалификации	72	42
Программы профессионального обучения				
14	Спасательные работы (с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Основная программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	144	138
15	Профессиональная подготовка к ведению аварийно-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя	Программа профессиональной подготовки	285	114
Программы дополнительного образования детей и взрослых				
16	«Основы Вэб-дизайна»	Программа ДО, общеразвивающие программы	24	42
17	«Вэб дизайн и разработки»	Программа ДО, общеразвивающие программы	32	46
18	«Основы прикладных языков программирования»Python, Python 2 модуль, Unity, C++	Программа ДО, общеразвивающие программы	72	39
19	«Основы Веб-разработки»Осговыhtml, css	Программа ДО, общеразвивающие программы	24	11

Дополнительные образовательные услуги в КГБ ПОУ ХТБПТ реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Участие в проектах, в том числе и федерального уровня, обязывает образовательную организацию отвечать

современным требованиям не только рынка образовательных услуг, но и рынка труда.

Основными принципами техникума в системе дополнительного образования являются:

- ориентация на потребности заказчика;
- гибкость;
- конкурентоспособность;
- компетентность и высокий квалификационный уровень кадрового потенциала;
- сочетание формальных и неформальных методов обучения;
- использование современных методов и форм обучения;
- использование прогрессивных обучающих технологий и методик,

современных технических средств обучения и компьютерной техники.

Основные задачи дополнительного образования в КГБ ПОУ ХТТБПТ:

- увеличение численности прошедших обучение по программам ДПО и ПО в Техникуме (обеспечение среднегодового прироста);
- реализация программ ДПО среди студентов выпускных курсов – как повышение квалификации с ключевыми компетенциями цифровой экономики;
- организация работы, в том числе расширение перечня компетенций и для реализации программ ДПО и ПО в Федеральном проекте «Содействие занятости»;
- участие в ПКО Агентства развития профессионального образования по реализации ДПО для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация работы по участию в Федеральном проекте «Цифровой сертификат» по программам повышения квалификации в рамках ДПО и реализация программ в дистанционном формате;
- организация работы в системе ПФДО: размещение программ дополнительного образования в системе, зачисление детей, реализация программ в рамках проекта;

- организация курсов дополнительного образования предпрофессиональной направленности для студентов 1-3 курсов для удовлетворения разносторонних интересов и приобретения ими новых профессиональных навыков;

- увеличение кадрового потенциала, повышения квалификаций кадров, в том числе экспертного сообщества для успешной реализации программ проектов, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена;

- расширение партнерских соглашений и договоров сетевого взаимодействия для совместной работы в части реализации программ ДПО и ПО, с использованием возможностей и ресурсов обеих сторон;

- популяризация системы дополнительного образования Техникума в крае, путем размещения информации и привлечения СМИ;

- закрепление опыта проведения демонстрационных экзаменов – как итоговой аттестации после завершения обучения по проектам Агентства развития профессионального мастерства путем увеличения количества ученых групп;

- реализация программ ДПО в дистанционном формате;

- расширение перечня программ ПО и ДПО;

- увеличение поступления внебюджетных средств за оказание платных образовательных услуг в части дополнительного образования.

2.6. Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся (далее – СР) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях, курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к

самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы, изучение нормативных материалов, составление схем-конспектов и другое – это широко распространённые в техникуме формы внеаудиторной СР. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ. В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов СР. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, практические работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ. Содержание внеаудиторной СР определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная работа СР не отражается. Внеаудиторной СР ориентирует на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение

квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2019 год выполнен на 100%.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 20).

Таблица 20

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	161 человек
Численность административно-управленческого персонала	5 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	13 человек
Численность руководящих работников	18 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	14 человек
Численность обслуживающего персонала	54 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70 человек/0%
до 3 лет	6 человек /8%
От 3 до 5 лет	6 человек /8%
От 5 до 10 лет	13 человек /19%
От 10 до 15 лет	10 человек /14%
От 15 до 20 лет	8 человек /12%
От 20 и более лет	27 человек /39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек /20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 55 лет	34 человек /49%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек /31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 человек/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	68 человек/97%

работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/73%
Высшая	10 человек/14%
Первая	41 человек/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек/19,6%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники техникума награждены следующими наградами (таблица 6).

Таблица 21

Профессиональные награды:	Кол-во чел.
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования»	8
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
Юбилейный памятный знак 80 лет СПО	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Благодарность Министерства образования и науки РФ	2
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Губернатора Хабаровского края	4
Премия Губернатора Хабаровского края	1
Диплом лауреата премии Губернатора Хабаровского края в области ПО	2
Благодарность Губернатора Хабаровского края	1
Благодарственное письмо Губернатора Хабаровского края	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	14
Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края	4
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края	6
Благодарность Мэра города Хабаровска	6
Благодарственное письмо заместителя мэра	1
Почетная грамота администрации города Хабаровска	1
Благодарственное письмо администрации города Хабаровска	1
Благодарственное письмо заместителя Мэра, председателя комитета по управлению Железнодорожным округом города Хабаровска.	2
Благодарственное письмо Хабаровского краевого института развития образования	14

Благодарность Управления по физической культуре, спорту и здравоохранению администрации г. Хабаровска	4
Благодарность комитета Правительства Хабаровского края по гражданской обороне	1
Грамота ГУМРФ по делам гражданской обороны, ЧС и ЛПСБ по ХК.	4
Благодарность уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае.	4
Ученая степень:	
Кандидаты наук	1

Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

Рекомендовать преподавателям в следующем учебном году активно включаться в Движение «Молодые профессионалы».

3. Качество подготовки студентов техникума.

3.1. Анализ работы приёмной комиссии.

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХТТБПТ ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХТТБПТ утверждаются ежегодно. Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан и по электронной почте. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456);

- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год, утвержденными директором;

- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;

- Уставом техникума;

- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТБПТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХТТБПТ работала специальная линия телефона – 8-909-843-96-78 и раздел сайта на главной странице, где имеется вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также, электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанных с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

1. Профориентационный - проводимый согласно плану. В 2020 году в связи с ограничениями, вызванными пандемией коронавирусной инфекцией

впервые проводится онлайн-День открытых дверей в социальных сетях техникума и на платформе YouTube, экскурсии для малых групп школьников и их родителей. В техникуме проводятся экскурсии в соревновательные лаборатории, мастер-классы и профпробы для школьников. В школах города студенты техникума проводят «Коридор профессий» в рамках проекта «Наставничество в профориентации». Это мастер-классы и профпробы по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ для учащихся 1-10 классов. Плакаты техникума размещены в школах города и края, соседних регионах: Приморском крае, Камчатской области, Республики Саха (Якутия), Республики Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республики Тыва, Забайкальского края. Представители техникума в течение года посещали родительские собрания в 9 классах школ г. Хабаровска с целью профориентации. Информация о техникуме размещена в справочнике Абитуриент-2020, на сайте и в социальных сетях. Выпущены красочные буклеты с информацией о техникуме, специальностях по отдельности. В ходе профориентационных работ в г. Хабаровске и районе охвачено 15 школ (5 475 слушателей).

Также в рамках профориентационной работы в техникуме проходили проф-пробы в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее». Всего проведено 74 мероприятия по компетенциям «Спасательные работы», «Веб-дизайн и разработка», «Информационная безопасность», «Прототипирование», в которых приняли участие 265 человек.

В течение 2020 года представителями техникума с целью профориентации были охвачены общеобразовательные учреждения не только в Хабаровске, но и в Хабаровском крае, Приморском крае, Камчатском крае, Республике Саха (Якутия), Республике Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республике Тыва, Забайкальском крае, р-н Лазо – всего 91 школа в 48 городах (населенных пунктах) с общим охватом аудитории – 23 863 человека. Количество школ и

охват аудитории не был достаточно обширным ввиду того, что школьники были переведены на дистанционную форму обучения. Некоторые запланированные мероприятия техникума были переведены в онлайн формат.

Таблица 22

Результаты профориентационной работы по состоянию на май 2020 года

Участники проф. работ	Всего городов	Всего населённых пунктов	Всего школ	Общее количество слушателей (учащихся)
Студенты	12	36	91	23863
Центр проф-ции	2	8	15	5475
Итого	14	44	106	29338

2. Подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, оборудуются информационный стенд и помещение для работы приемной комиссии. А также выносятся необходимая информация на официальный сайт техникума.

3. Основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.

4. Отчетно-аналитический – заключительный этап, август-сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края на основании проведенной открытой процедуры и составили 360 человек на обучение за счет средств краевого бюджета, из них 300 человек на очное отделение и 60 – на заочное. Дополнительно было утверждено 110 коммерческих мест с полной оплатой стоимости обучения. На 1 сентября группы сформированы в полном составе, заключены договоры об оказании образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Количество поданных заявлений в ходе приемной комиссии 2020 года на
очную форму обучения

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Ход подачи на 15 августа 2020 г.	Конкурс при поступлении (Место/востребованность)
Специалисты среднего звена			
1	Сетевое и системное администрирование	62	1/1,44
2	Информационные системы и программирование	91	1/2,48
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	63	1/1,84
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	36	1/1,36
5	Аддитивные технологии	45	1/1,2
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	88	1/1,4
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	197	1/3,44
8	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	76	1/2,6
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	1/1,1
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии			
1	Оператор станков с программным управлением	33	1/1,1
2	Пожарный	105	1/2,4
3	Оператор диспетчерской службы	84	1/1,84

Таким образом, при поступлении по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ конкурс бюджетных мест в совокупности среди абитуриентов в среднем составил 1,57 человека на 1 место.

Согласно Правил приема, в КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальностям 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 20.02.02. «Защита в ЧС» предусмотрены вступительные испытания по физической культуре, которые проводились по соответствующим возрасту и полу абитуриента нормам ГТО. По результатам вступительных испытаний осуществлялся отбор абитуриентов, рекомендованных к конкурсу аттестата на бюджетное место. А на основании среднего балла аттестата и итогов ранжирования 25 августа были составлены списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению. В числе зачисленных на обучения по специальностям, требующим определенные физические

способности остались наиболее физически способные и развитые юноши и девушки. Среди студентов в группах по Пожарной безопасности зачислено всего 3 девушки, в группах Защита в ЧС – всего 4 девушки.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

- специалистов среднего звена - 200 человек,
- квалифицированные рабочие, служащие по профессиям – 100 человек
- заочное отделение – 60 человек.

Анализ контингента поступивших на обучение в 2020 году характеризуется положительно, как с точки зрения расширения географии обучающихся, так и со стороны знаний поступивших – средний балл аттестата первого курса в общем составляет 4,0.

Таблица 24

Средний балл аттестата при поступлении по специальностям и профессиям по очной форме обучения составил:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Средний балл аттестата
Специалисты среднего звена		
1	Сетевое и системное администрирование	4,08
2	Информационные системы и программирование	4,11
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,34
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	3,58
5	Аддитивные технологии	4,01
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	4,14
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	4,11
8	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,77
9	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4,42
Итого, средний балл обучающегося на 2020 год		4,00
Квалифицированные рабочие, служащие по профессиям		
1	Оператор станков с программным управлением	3,51
2	Пожарный (9 классов)	3,97
3	Оператор диспетчерской службы	4,10
Итого, средний балл обучающегося на 2020 год		4,0

Контингент обучающихся дневной формы обучения:

- всего нуждающихся в общежитии: 180 человек;
- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 5 человек;
- относящиеся к числу коренных малочисленных народов севера: 1 человек;
- дети-инвалиды: 1 человек;
- иностранные граждане: 0.

География поступивших на обучение в 2020 году составляет более 12 городов в различных регионах РФ. В техникуме обучаются ребята из Хабаровского края, Приморского края Сахалинской области, Еврейской АО, Амурской области, Республики Саха (Якутия), Камчатского края, Республики Бурятия, Иркутской области, Мурманской области, Магаданской области.

Уровень требований при конкурсном отборе отвечает всем требованиям, определяемым Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчетный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приема в полном объеме, КЦП выполнен на 100%.

В ходе приемной компании 2020 года показатели числа абитуриентов снизились по сравнению с 2019 годом ввиду ограничений в связи с COVID-19. Однако показатели контингента абитуриентов достаточно высоки, география обширна.

Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2020 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям техносферной безопасности, специальности «Информационные системы и программирование», «Информационная безопасность», «Сетевое и системное администрирование», а также увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Для увеличения количества поступающих абитуриентов на заочное отделение, как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств

физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди военнослужащих, в вечерних школах, в профильных организациях, среди женщин, находящихся в декрете.

Следует организовать работу по заключению целевых договоров с предприятиями.

3.2. Качество подготовки студентов техникума.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. от 15.12.2014);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. от 31.01.2014);
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 20 декабря 2019 года №1740 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2020 год»;
- Приказ директора техникума «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий, состава апелляционной комиссии, назначении секретарей ГЭК на 2019-2020 учебный год» № 187-од от 24.12.2019 года;
- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний (протокол педагогического совета от 28.11.2019 года №3);

- Приказ директора техникума № 177-од от 29.11.2019 года «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации, руководителей выпускных квалификационных работ и закреплении тем ВКР за обучающимися техникума»;

- Приказ директора техникума «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных групп»;

- протоколы заседаний ПЦК
- протоколы заседаний педагогического совета
- Положение о ГИА
- Зачетные книжки
- Ведомости о прохождении военных сборов
- Книга протоколов и вопросов
- Портфолио студентов
- Сводная ведомость
- Листы ознакомления студентов с Программой ГИА
- График ГИА.

Результаты ГИА за 2019-2020 учебный год

Таблица 25

Код, наименование специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА
		5	4	3	2	
20.01.01 Пожарный	36	9	13	14	-	3,90
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	8	1	1	6	-	3,37
09.02.02 Компьютерные сети	19	9	7	3	-	4,32
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	11	5	4	2	-	4,30
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	13	7	3	-	4,43
14.02.02 Радиационная безопасность	46	15	19	12	-	4,07
15.02.08 Технология машиностроения	21	4	13	4	-	4,00
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	49	26	17	6	-	4,41
20.02.04 Пожарная безопасность	59	21	24	14	-	4,12
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	25	8	14	3	-	4,20

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	24	7	13	4	-	4,13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	24	2	-	-	4,92
Всего:	347	142	134	71	-	4,20

Итоги выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена
в 2020 году

Таблица 26

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
		получили диплом СПО	В том числе		
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием	
20.01.01 Пожарный	36	36	25	3	36
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	8	8	2	1	8
09.02.02 Компьютерные сети	19	19	18	2	19
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	11	11	4	3	11
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	23	11	5	23
14.02.02 Радиационная безопасность	46	46	42	8	46
15.02.08 Технология машиностроения	21	21	4	2	21
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	49	49	16	11	49
20.02.04 Пожарная безопасность	59	59	28	11	59
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	25	25	25	8	25
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	24	24	6	1	24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	26	7	4	26
Всего:	347	347	188	59	347

Общие результаты подготовки выпускников техникума в 2020

№ п/п	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	246	100,0
2	Количество дипломов с отличием	34	13,8
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	28	11,4
4	Количество выданных академических справок	-	-

Анализ ответов выпускников при защите дипломных работ по специальности в целом показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь со специальностью. Общий уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

1.Содержание подготовки специалистов основных профессиональных образовательных программ, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

2.Результаты ГИА и анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

3.3. Анализ трудоустройства выпускников

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых

работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г.Хабаровска, индивидуальную работу со студентами выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в 2020 учебном году обратилось 163 человека. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства как в очном, так и онлайн формате.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2020 году разработаны методические материалы (презентации, печатная продукция) по вопросам трудоустройства выпускников:

- Как найти работу своей мечты?

- Пять способов поиска работы
- Что мешает и что помогает найти работу?
- Как подготовиться к онлайн собеседованию? (советы психолога)
- Невербальный язык общения
- Уловки недобросовестных работодателей

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

В 2020 году на базе техникума были проведены 12 тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу, 7 из которых прошли на платформе ZOOM.

Центр по содействию трудоустройству выпускников техникума сотрудничает с краевым центром занятости населения. На сайте техникума присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Хабаровску. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Кроме того, центр содействия трудоустройству выпускников регулярно организывает встречи с работодателями, представителями Министерства обороны, ФСБ, Росгвардии, Министерства внутренних дел о возможности трудоустройства по контракту.

В 2020 году ввиду действовавших ограничений, в связи с пандемией коронавирусной инфекции, мероприятия, запланированные в очном режиме были переведены на дистанционную форму. Было организовано оповещение выпускников и студентов техникума об:

- онлайн-днях открытых дверей ВУЗов;
- вебинарах портала hh.ru («Разбор резюме для IT-специалиста»; «Разбор резюме в прямом эфире для начинающих специалистов, соискателей с небольшим опытом работы или перерывом в стаже»; «Секреты продуктивности

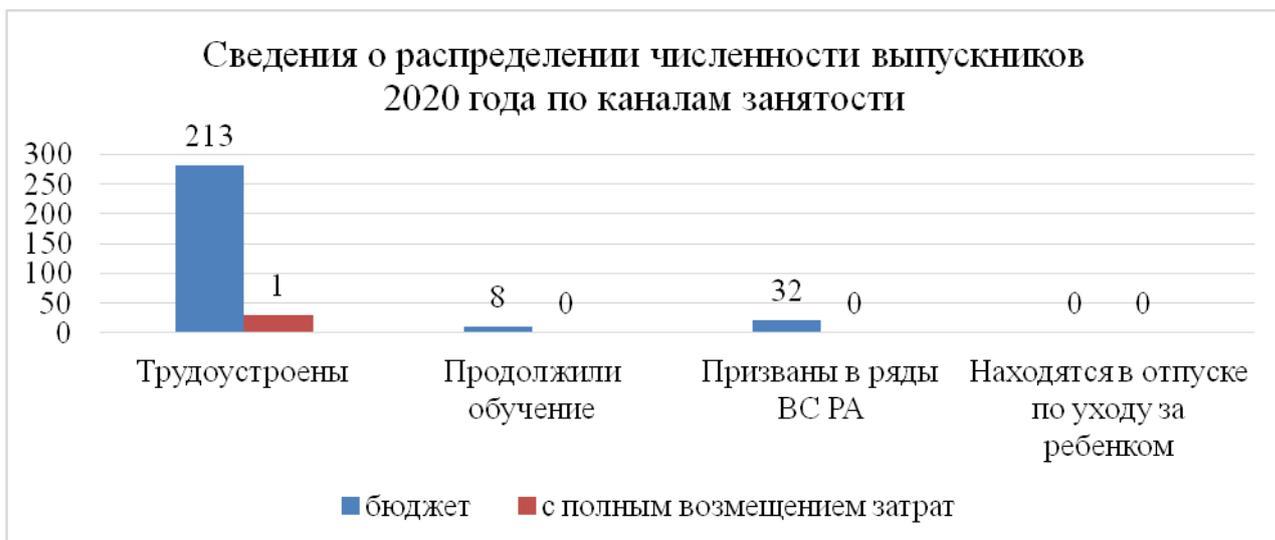
в условиях «удаленки»; «Поиск работы и разбор резюме для специалистов в области экономики и финансов»; «Веб-дизайнер. Как стартовать в профессии»; «Поиск работы в период пандемии», «Правовые режимы занятости: удаленка, фриланс, самозанятые, ИП. Что выбрать соискателю?» и другие);

- «OnlineWorkshop ХТТБПТ» с мастер-классами: «Построить свой бизнес с нуля», «Развитие личного бренда», «Финансовое планирование»;

- онлайн консультациях специалистов Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума по составлению резюме, поиску работы.

Центр трудоустройства выпускников наладил работу с Городским штабом студенческих отрядов, таким обучающиеся техникума имеют возможность временного трудоустройства на летний период.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2020 учебного года приведены ниже.



3.4. Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума.

Методическая работа Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

22.12.2013 №273-ФЗ, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную цель учебно-методической работы – повышение качества образования путем усиления профессиональной направленности в подготовке рабочих и специалистов, развитие и совершенствование системы социального партнерства.

Приоритетные направления учебно-методической деятельности техникума:

– актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО по ТОП – 50, ФГОС среднего общего образования, реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения и использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды;

– дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и обеспечение на их основе непрерывного профессионального образования;

– организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– совершенствование организации проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, регионального чемпионата WSR среди студентов профессиональных образовательных организаций;

– внедрение в образовательный процесс программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности.

Цели учебно – методической службы техникума:

- поддержка и развитие профессиональной компетентности педагогических работников техникума как главного фактора обеспечения результативности обучения и методического сопровождения инновационного развития образовательного учреждения КГБПОУ ХТТБПТ;

- диссеминация и поддержка инновационной деятельности педагогических работников техникума по приоритетным направлениям педагогической деятельности в условиях внедрения «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации».

Проблема, над которой работает коллектив техникума - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления будущего специалиста, ориентация на оценку компетенций студентов, повышение качества образовательного процесса за счёт комплексного проектирования в формате деятельностного обучения с учётом требований ФГОС СПО и регионального рынка труда.

Формы реализации целей и задач учебно – методической службы:

- методический совет;
- предметно – цикловые комиссии;
- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;
- методические совещания, школа начинающего педагога;
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;
- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;
- отчёты преподавателей о результатах работы по реализации ФГОС СПО на заседаниях ПЦК;
- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

С целью проведения учебной и методической деятельности, повышения профессионального мастерства, внедрения достижений педагогической науки, эффективности применения современных форм, методов и средств обучения преподаватели техникума объединены в семь предметно-цикловых комиссий. В 2019 – 2020 учебном году педагогический состав техникума были разделены на ПЦК по следующим направлениям:

ПЦК общего гуманитарного учебного цикла – 16 человек

ПЦК математического и общего естественно-научного учебного цикла – 8 человека

ПЦК Техносферная безопасность – 17 человек

ПЦК Информатика и вычислительная техника – 10 человек.

ПЦК по физическому воспитанию – 6 человек

ПЦК Машиностроение, Техника и технология кораблестроения – 7 человек

ПЦК Экономика и бухгалтерский учёт – 7 человек.

Руководство работой цикловых комиссий осуществляют председатели комиссий, которые избраны с наиболее компетентных преподавателей, которые постоянно стремятся сформировать нового человека с новым стилем мышления, готового войти без особенной психологической подготовки в активную деятельность.

Основная цель работы цикловых комиссий – повышение уровня успешности студентов и улучшения качества подготовки специалистов, усиления индивидуального подхода, развития творческих способностей будущих специалистов, привитие любви к избранной профессии.

Достижению поставленной цели содействует:

- учебная работа, направленная на усовершенствование содержания образования и воспитания студентов;
- методическая работа каждого преподавателя комиссии;
- применение новых педагогических технологий;

– организация самостоятельной работы студентов.

Средство реализации учебно-воспитательных целей, которые стоят перед цикловой комиссией – методическая работа, которая проводится в индивидуальной и коллективной формах, которые различаются между собой используемыми приёмами, одинаково направленными на совершенствование мастерства преподавателя и педагогического коллектива вообще. Эта работа должна носить системный, целенаправленный характер.

Система исследовательской и методической деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской работы обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Участие в исследовательской (творческой) деятельности;
- Участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;
- Развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевого;
- Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;
- Подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий;
- Распространение передового опыта:
- Методическая работа педагогических работников;
- Повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование и др.;
- Пропаганда передового педагогического опыта через работу научно-методического совета, научно-методических совещаний, выставок, смотров-конкурсов, издательскую деятельность.
- Проведение открытых мероприятий и мастер – классов по приоритетным направлениям работы техникума;

- Разработка программно-методической документации для сопровождения образовательного процесса;

- Работа предметно – цикловых комиссий в соответствии с комплексной системой педагогической деятельности КГБ ПОУ ХТТБПТ;

- Смотры – конкурсы учебно – методической работы педагогических работников, предметно – цикловых комиссий, учебных кабинетов с использованием рейтинговой системы оценки;

- Деятельность по контролю в соответствии с основными направлениями системы комплексного внутритехникумовского контроля;

- Студенческие научно-практические мероприятия и конференции «Студенческая весна ».

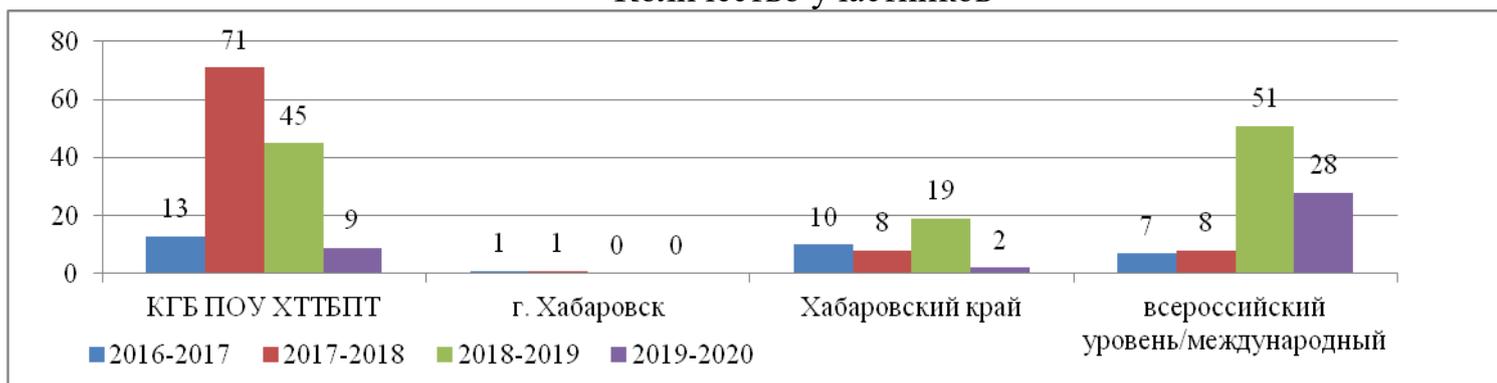
Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы ПОО.

Участие в техникумовских, городских, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах для преподавателей в сравнении за четыре года:

Таблица 28

Уровень	Количество участников				Результат			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	71	45	9	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 3	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 5	1 место – 6 2 место – 16 3 место – 12 Участие – 11	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 Участие – 3
г. Хабаровск	1	1	-	-	2 место – 1 диплом	Участие – 1	-	-
Хабаровский край	10	8	19	2	14 участие	Участие – 8	1 место – 6 Участие – 13	1 место – 2 2 место – 3 место – Участие –
Всероссийский / международный	7	8	51	28	10 участие 1 место – 5 2 место – 3 3 место – 1	Участие – 9 1 место – 10 2 место – 2 3 место – 1	1 место – 8 2 место – 1 Участие – 42	1 место – 15 2 место – 2 3 место – 2 Участие – 13

Количество участников



Количество победителей и призеров



Участие преподавателей в профессиональных конкурсах является ресурсом профессионального развития педагога. Если сравнивать с предыдущим годом, то можно констатировать, что в этом учебном году преподаватели активность преподавателей значительно снизилась. Тем не менее, в следующем году эту работу необходимо продолжить, учитывая современные возможности участия в конкурсном движении посредством коммуникационных технологий.

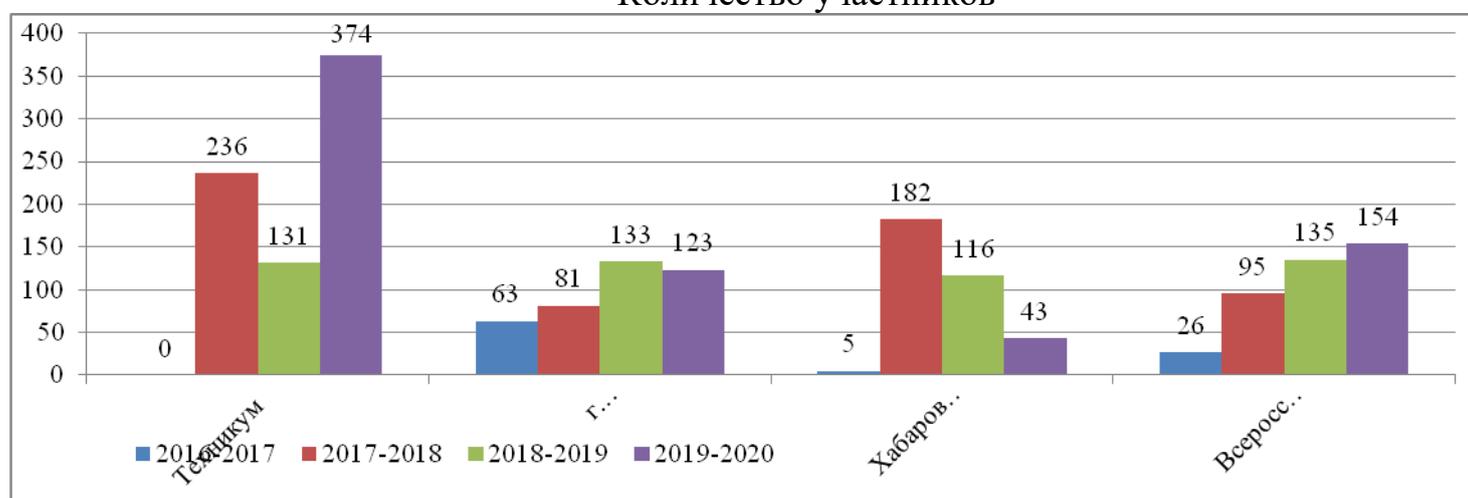
Таблица 29

Участие во всероссийских, городских, техникумовских и краевых олимпиадах обучающихся в сравнении за четыре года

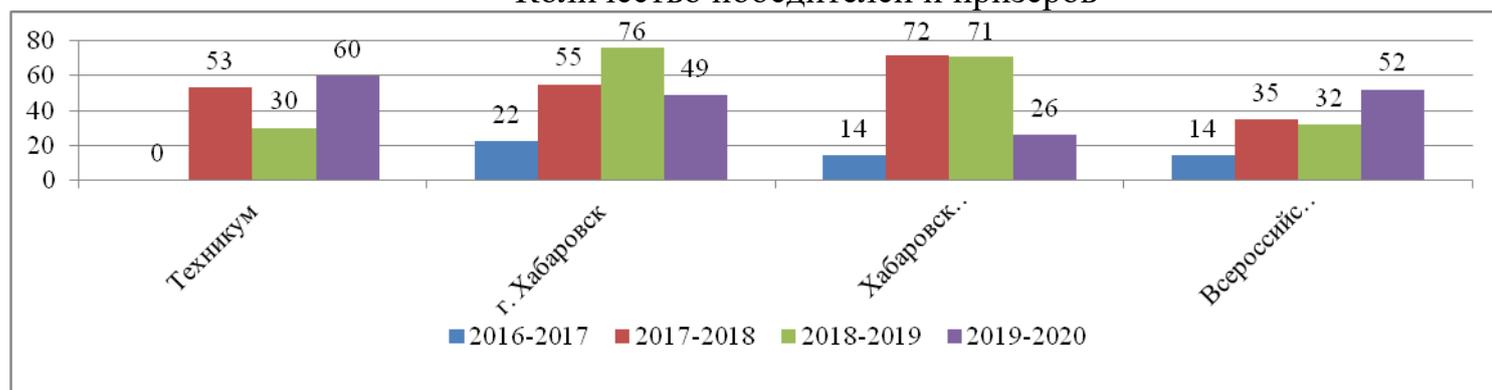
Уровень	Количество участников				Результат			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Техникум	---	236	131	374	---	1 место – 9 2 место – 23 3 место – 21 Участие – 183	1 место – 9 2 место – 11 3 место – 10 Участие – 101	1 место – 19 2 место – 24 3 место – 17 Участие – 314
г. Хабаровск	63	81	133	123	1 место – 5 человек 3 место – 17 человек	1 место – 15 2 место – 31 3 место – 9 Участие – 26	1 место – 44 2 место – 20 3 место – 12 Участие – 57	1 место – 11 2 место – 24 3 место – 14 Участие – 47

					Участие – 41 человек			
Хабаровский край	5	182	116	43	1 место – 3 человек 2 место – 9 человек 3 место – 2 человека Участие – 38 человек	1 место – 25 2 место – 15 3 место – 32 Участие – 110	1 место – 44 2 место – 13 3 место – 14 Участие – 45	1 место – 8 2 место – 17 3 место – 1 Участие – 10
Всероссийский/международный	26	95	135	154	1 место – 5 человек 2 место – 6 человек 3 место – 3 человека Участие – 12 человек	1 место – 16 2 место – 10 3 место – 9 Участие – 60	1 место – 10 2 место – 13 3 место – 9 Участие – 103	1 место – 32 2 место – 1 3 место – 19 Участие – 85

Количество участников



Количество победителей и призёров



Различные конкурсы, олимпиады, студенческие конференции являются эффективным способом повышения мотивации и познавательных возможностей обучающихся. В прошедшем году это направление было реализовано гораздо успешнее, чем в предыдущие годы. Студенты техникума

приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня, в очном и заочном форматах, по различным предметным направлениям. Впервые студенты были так широко привлечены к дистанционным олимпиадам, где проявили себя вполне достойно, особые успехи наши учащиеся показали в научно-исследовательской области, также студенты с удовольствием участвовали в традиционных внутри техникумовских олимпиадах и конкурсах. Более 200 человек проявили себя в различных областях знаний и видах активностей.

Таблица 30

Выступление на педагогическом совете, методическом совете, ПЦК и т.д. в сравнении за четыре года

Уровень	Количество участников				Результат (выступления)			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
КГБ ПОУ ХТТБПТ	19	15	15	16	27	22	14	23
г. Хабаровск	1	---	---	---	1	---	---	---
Хабаровский край	5	7	10	7	5	9	12	13
Всероссийский	1	1	---	1	2	1	---	1

Количество участников



Результат (количество выступлений)



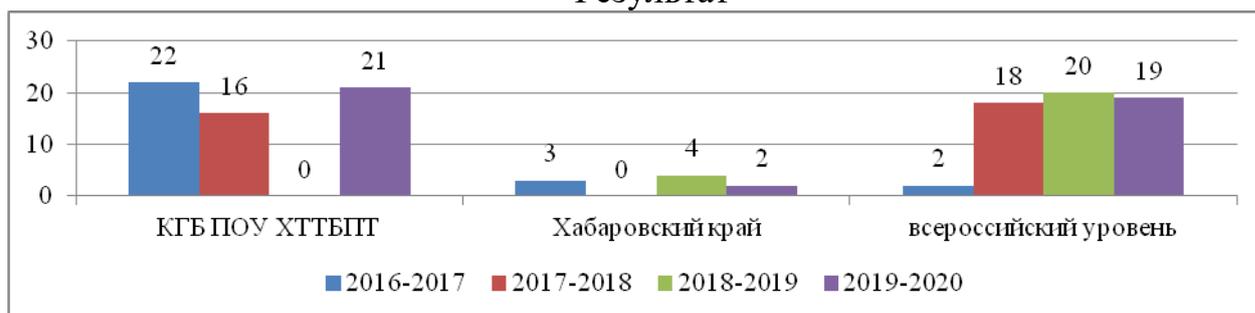
Наличие публикаций в сравнении за четыре года

Уровень	Количество участников				Результат (публикации)			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
КГБ ПОУ ХТТБПТ	16	14	---	16	22	16	---	21
Хабаровский край	2	---	3	2	3	---	4	2
Всероссийский	2	8	6	7	2	18	20	19

Количество участников



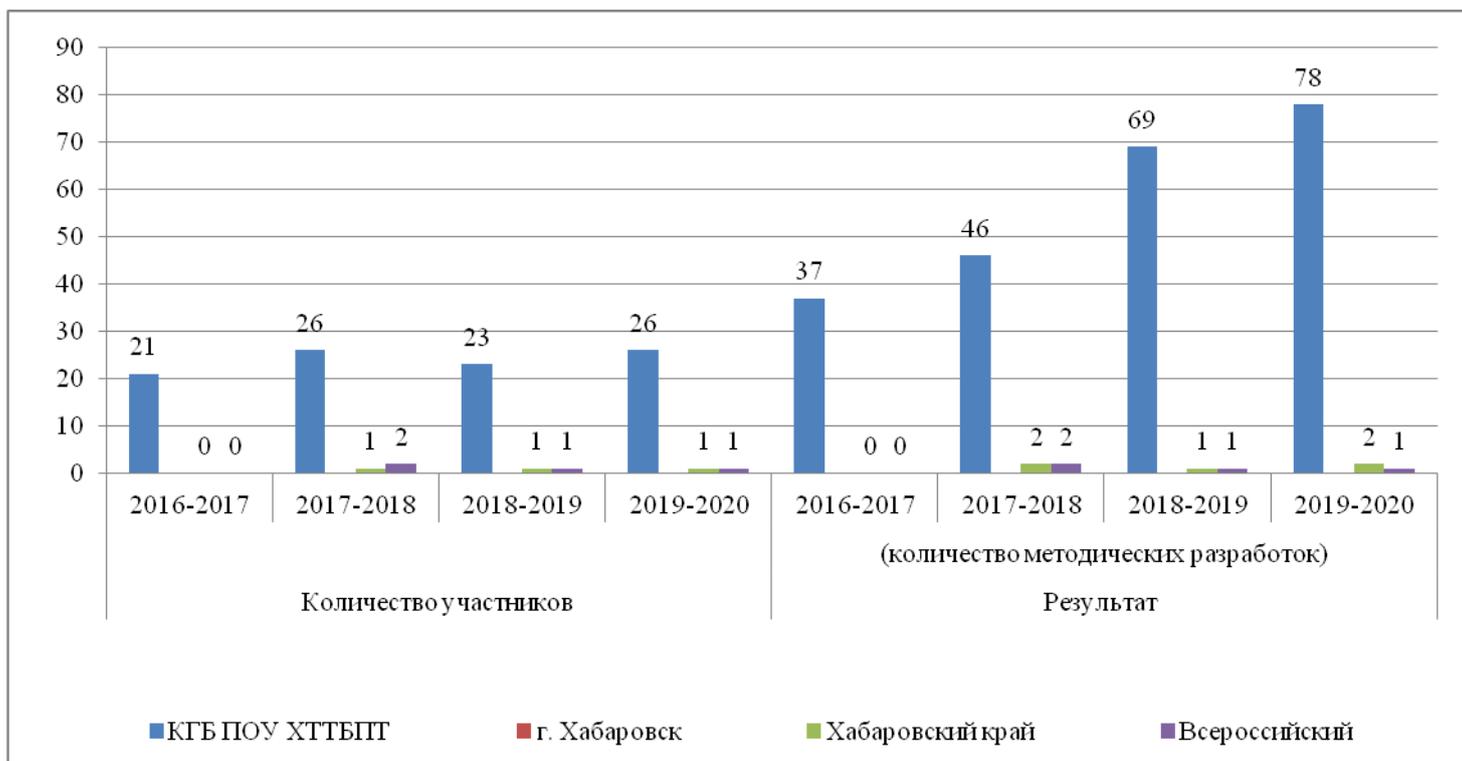
Результат



В 2019 – 2020 гг. снизилось желание преподавателей публиковать свои статьи на уровне краевых изданий. В 2020-2021 учебном году предложить преподавателям вести работу по созданию и наполнению сайта преподавателя, а также активнее распространять свой опыт в форме публикаций в профессиональных изданиях и на тематических сайтах.

Методические разработки в сравнении за четыре года
(рекомендации, указания, пособия, компьютерная программа) Таблица 32

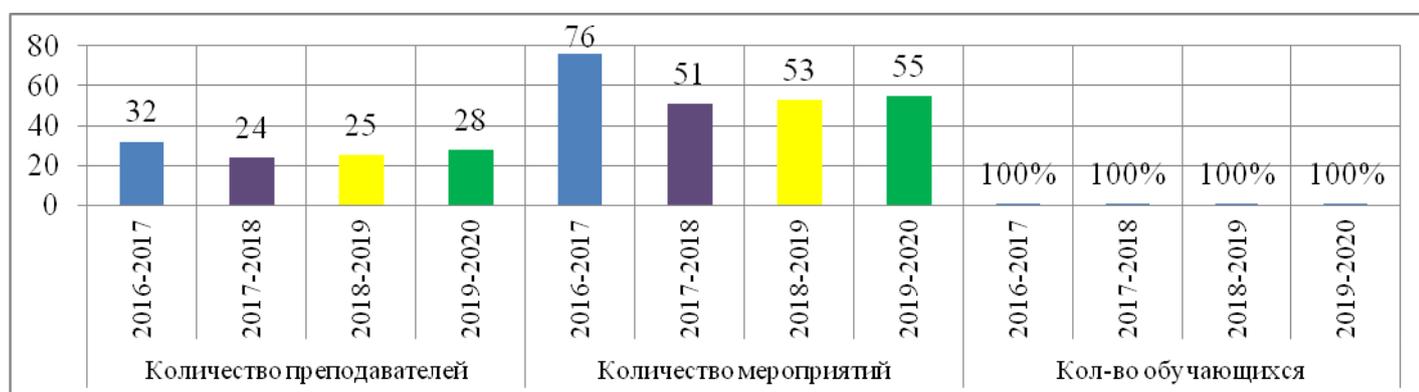
Уровень	Количество участников				Результат (ко-во методических разработок)			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
КГБ ПОУ ХТТБПТ	21	26	23	26	37	46	69	78
г. Хабаровск	---	---	---	---	---	---	---	---
Хабаровский край	---	1	1	1	---	2	1	2
Всероссийский	---	2	1	1	---	2	1	1



За 2019 – 2020 уч. год преподавателями ПЦК было создано 78 методических разработок. Методические разработки актуальны, апробированы в работе с обучающимися, отражают опыт работы и творческие навыки педагогов, их использование позволяет повысить качество преподавания дисциплин. Особое место занимают разработки по дистанционному обучению, которых ранее не было.

Проведены внеаудиторные мероприятия в сравнении за четыре года Таблица 33

Количество преподавателей				Количество мероприятий				Кол-во обучающихся			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
32	24	25	28	76	51	53	55	100%	100%	100%	100%



В 2019 – 2020 учебном году преподавателями ПЦК было проведено более 36 внеаудиторных мероприятий, большинство из них прошло в рамках тематических предметных недель. Студентам были предоставлены широкие возможности для реализации своих образовательных потребностей, для развития творческих и организаторских способностей. Положительным моментом является достаточно широкий охват студентов внеаудиторной деятельностью – в ней приняли участие более 1000 студентов (что в 2 раза больше, чем в прошлом году), причём многие из них раскрылись благодаря этим мероприятиям.

Диссеминация педагогического опыта через организацию проведения открытых мероприятий.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом в рамках научно-методической и профориентационной работы для развития познавательной и творческой активности студентов.

Задачи:

- повышение качества образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов и мастеров п/о через подготовку, организацию и проведение открытых уроков (учебных занятий) и внеклассных мероприятий;
- вовлечение студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышение устойчивого интереса к учебным дисциплинам и выбранной специальности (профессии);
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и пополнение методической базы техникума;
- обобщения и распространение передового опыта работы педагогов;
- поддержка творчески работающих педагогов и подъема престижа специальности (профессии).
- совершенствование профориентационной деятельности.

Проведены открытые занятия в сравнении за четыре года

Уровень	Количество участников				Результат (количество открытых учебных занятий)			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	16	20	18	20	22	22	30
Хабаровский край	0	0	0	2	0	0	0	2



Практически все формы методической работы в техникуме прямо или косвенно связаны с показом практических умений перед коллегами. Задача открытых занятий в текущем году – показать возможности проведения современного урока, использование ИКТ на занятиях, а также возможности реализации современных педагогических технологий в обучении. За указанный период преподавателями было проведено 32 открытых урока на базе техникума в рамках конкурсов или предметных недель и краевых мероприятий, а так же были организованы учебные занятия в т. ч. в онлайн формате в период вынужденного дистанционного обучения. Такое количество открытых уроков явно недостаточно, данная ситуация не способствует эффективному распространению опыта и совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей.

Взаимопосещение учебных занятий и мероприятий.

Цель: проанализировать эффективность методических приёмов преподавателя, формирующих прочность знаний обучающихся.

1. Выяснить, учит ли преподаватель отбирать из суммы фактов главное, основное.

2. посмотреть, прививает ли преподаватель у обучающихся навыки запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперёд.

3. Проверить, обучает ли преподаватель анализу и синтезу учебного материала.

4. Просмотреть, обучает ли преподаватель отвлечённому мышлению и обобщению единичных предметов и явлений в пределах программы дисциплины.

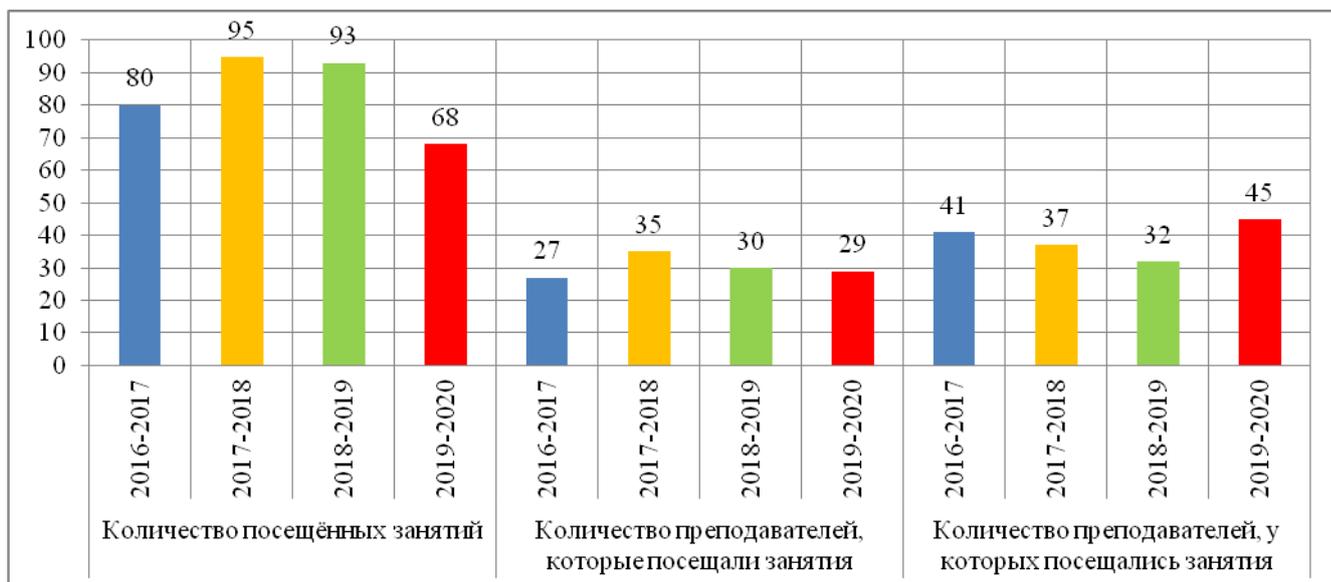
Взаимопосещение занятий является формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей. Итоги взаимопосещений обсуждались на заседании ПЦК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных предметов, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы.

Необходимо преподавателям ПЦК активизировать взаимопосещение занятий, продолжить внедрение передового опыта творчески работающих педагогов в учебный процесс, председателю ПЦК проводить анализ по итогам взаимопосещений с целью усовершенствования данной формы обмена опытом, составить план взаимопосещений на следующий учебный год.

Таблица 35

Посещены учебные занятия руководителями ПЦК и преподавателями
в сравнении за четыре года

Количество посещённых занятий				Количество преподавателей, которые посещали занятия				Количество преподавателей, у которых посещались занятия			
2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
80	95	93	68	27	35	30	29	41	37	32	45



Большое внимание цикловые комиссии уделяют изучению и обобщению лучшего педагогического опыта педагогов.

Таблица 36

Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент, педагогические проекты преподавателей ПЦК в сравнении за три года

Количество преподавателей				Количество научно-исследовательских работ			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
12	12	11	13	12	17	13	16



В современном обществе повышается значимость научно-исследовательской работы преподавателя, готового реализовать свои

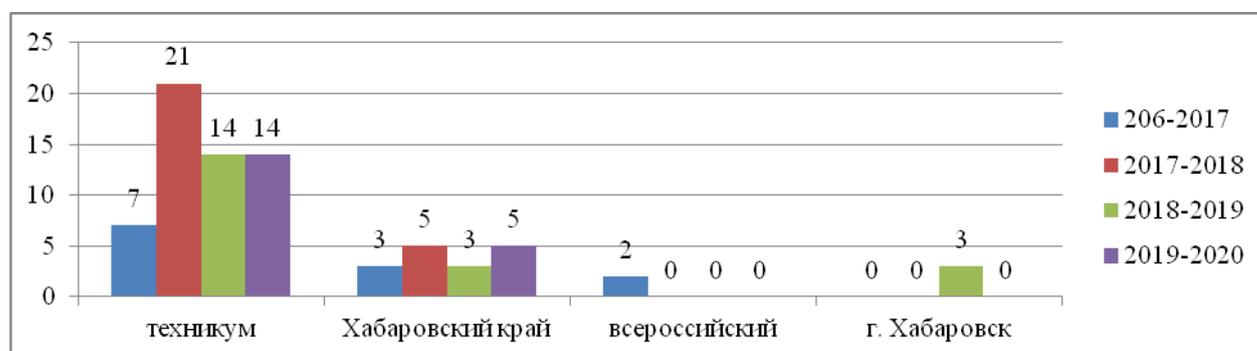
профессиональные компетенции, работать с высокой продуктивностью и эффективностью, адекватно реагировать на меняющиеся обстоятельства, решать нестандартные задачи, брать на себя ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. положительным моментом является то, что молодые специалисты ведут не только активную педагогическую деятельность, но и занимаются научными исследованиями, что повышает профессионализм, является источником роста преподавательского статуса, условием для развития и самореализации преподавателей. К сожалению, далеко не все преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность.

Таблица 37

Работа преподавателей ПЦК в СНО в сравнении за четыре года

Уровень	Количество преподавателей				Количество студентов			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
КГБ ПОУ ХТТБПТ	7	21	15	14	13	84	84	40
Хабаровский край	3	5	3	5	3	8	3	14
г. Хабаровск			3	---			4	---
Всероссийский	2	---	---	---	3	---	---	---

Количество преподавателей



Количество студентов

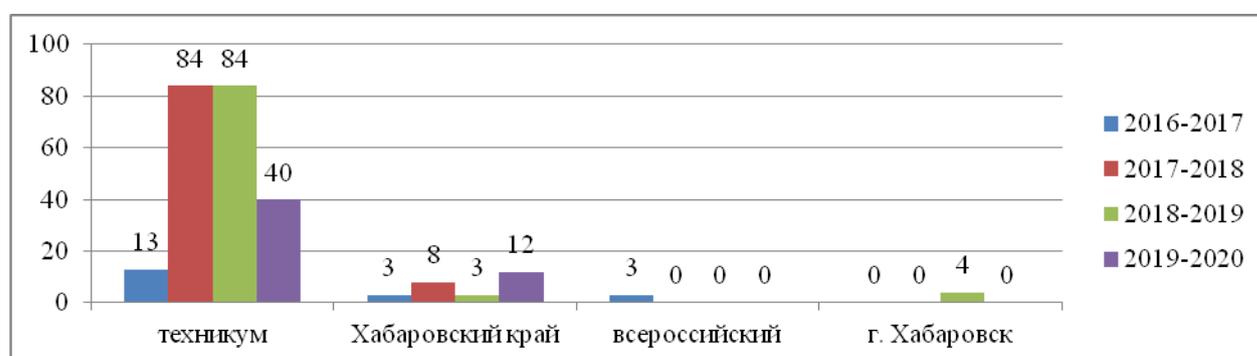
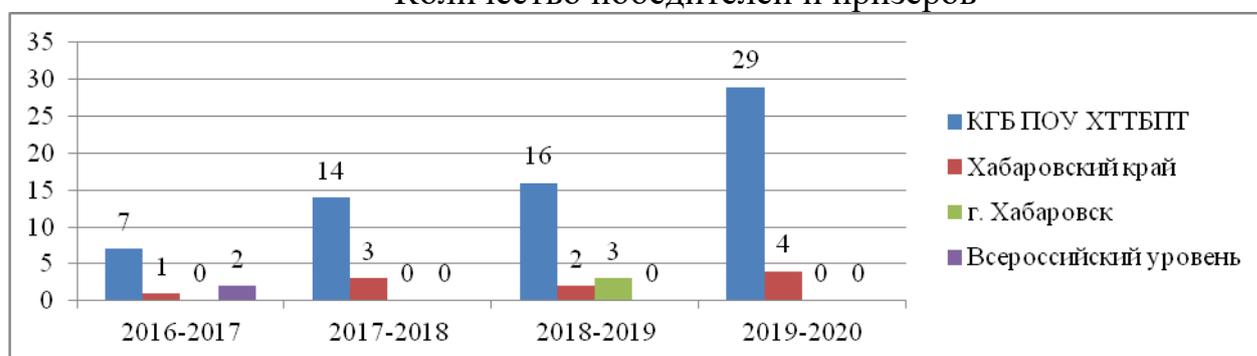


Таблица 38

Уровень	Результат			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
КГБ ПОУ ХТТБПТ	Участие – 6 1 место – 1 2 место – 3 3 место – 3	Участие – 70 1 место – 8 2 место – 3 3 место – 3	Участие – 77 1 место – 5 2 место – 4 3 место – 7	Участие – 8 1 место – 11 2 место – 9 3 место – 9
Хабаровский край	2 место – 1 Участие – 2	1 место – 2 3 место – 1 Участие – 6	1 место – --- 3 место – 2 Участие – 1	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 Участие – 7
г. Хабаровск	---	---	1 место – 2 2 место – 1 Участие – 1	----
Всероссийский	1 место – 1 2 место – 1 Участие – 1	---	---	---

Количество победителей и призеров



Участие студентов в научно-исследовательской деятельности дает положительные результаты в области формирования профессиональных и общекультурных компетенций. Представленные в этом году научно-исследовательские работы, были выполнены на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне, с использованием разнообразных источников, чётко была обоснована актуальность тем, определены цели и задачи исследований. Данные работы приняли участие в конференциях и конкурсах различных уровней и были высоко оценены экспертными комиссиями.

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и

инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (3 компьютера, 2 многофункциональный принтер). Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д. Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает семь предметно-цикловых комиссий. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам;

участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в техникуме организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях.

Для роста профессиональной компетенции в техникуме созданы благоприятные условия. На 2020 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Повышение квалификации в 2020 году

Таблица 39

Повышение квалификации по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50						
Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	% от общего количества руководящих работников в ПОО	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	% от общего количества педагогических работников, реализующих образовательные программы по ТОП-50	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить до 2021 года (чел.)	
					руководители	педагоги
5	70%	21	38	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО Академия ВСП	0	5

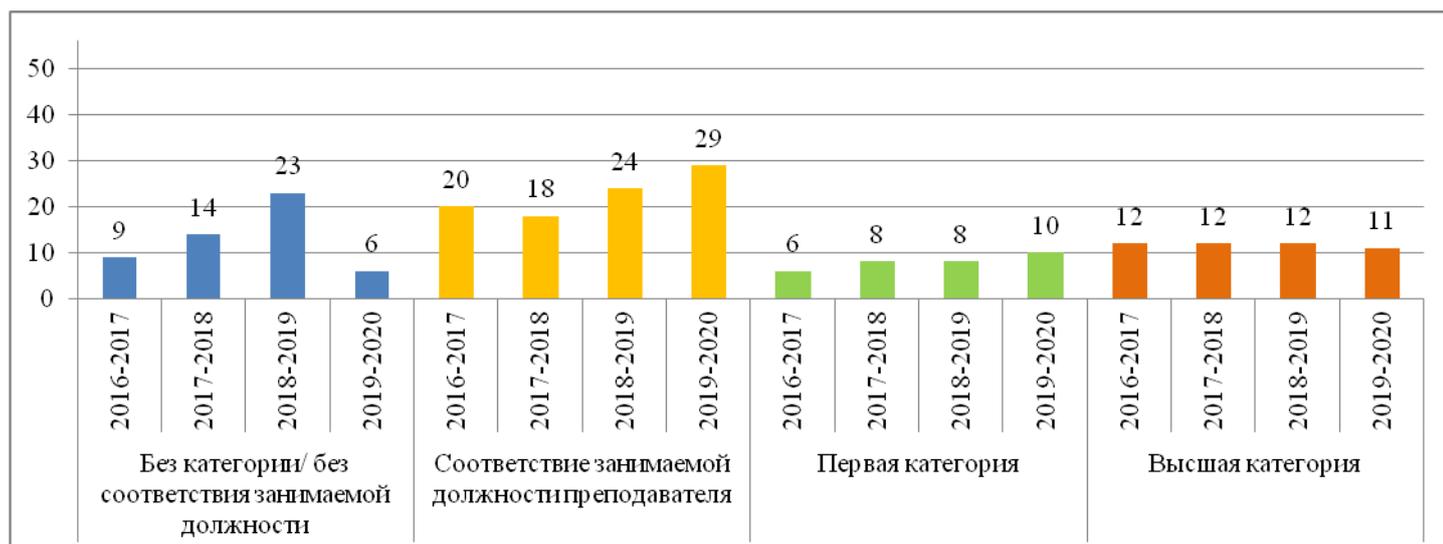
Таблица 40

Повышение квалификации					
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2019-2020 учебный год (чел.)	% от общего количества педагогических работников в ПОО	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить в 2020-2021 учебном году (чел.)		
			руководители	педагоги	
24	43%	КГБОУ ДПО ХКИППКСПО Интернет сайты	0	5 человек;	Дополнительно: 50 человек «Работа с обучающимися с ОВЗ»

Аттестация педагогических работников в сравнении за четыре года Таблица 41

Без категории/ без соответствия занимаемой должности				Соответствие занимаемой должности преподавателя			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9	14	23	6	20	18	24	29

Первая категория				Высшая категория			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
6	8	8	10	12	12	12	11



Одно из направлений деятельности техникума – организация образовательного процесса, а так же курсов дополнительного образования в очном и дистанционном формате.

Дистанционное и электронное обучение

Таблица 42

Всего зарегистрировано и имеет статус преподаватель в системе Moodle КГБ ПОУ ХТТБПТ	69 преподавателей, включая совместителей
Количество преподавателей, преподающих дистанционно в системе Moodle КГБ ПОУ ХТТБПТ в рамках учебного плана	46 преподавателей
Количество создателей курсов в системе Moodle КГБ ПОУ ХТТБПТ	11 преподавателей

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, участие педагогов в инновационной деятельности, дающие возможность профессионального роста. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все преподаватели активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);
- преподаватели мало времени уделяют работе со студенческим научным работам;

- незначительное количество преподавателей заинтересованно в исследовательской деятельности, что связано с нежеланием повысить свою квалификационную категорию;

- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

Предложения по совершенствованию методической работы.

Продолжить методическую работу с использованием следующих форм:

- тематические заседания предметно-цикловых комиссий
- тематические заседания методического совета
- организация мастер-классов
- тематические педагогические советы с приглашением работодателей
- организация педагогических конкурсов
- педагогические чтения
- творческие отчеты преподавателей
- освоение эффективных технологий обучения и качественное
- использование их в практике работы
- организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена
- опытом и обучения молодых специалистов
- школа молодого специалиста
- наполнение раздела методической службы на сайте техникума
- организация методического сопровождения преподавателей по формированию портфолио для получения квалификационной категории.

Активно принимать участие в конкурсных отборах на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, внедрять ЭО и ДОТ.

3.5. Практическое обучение

В Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий организуются и проводятся все виды практического обучения – учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики.

Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности.

Базы практического обучения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума.

Учебная практика также проводилась в организациях, на основе договоров (соглашений) между организацией и образовательным учреждением.

Производственная и преддипломная практики проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. (приложение 4)

Вывод:

1. Перечень и содержание ППСЗ соответствует запросам регионального рынка труда.
2. Организация практического обучения в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме

соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4. Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

Учебно-лабораторный корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 6164,8 м², свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5164/2.

Общественно-бытовой корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 2120,0 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2.

Учебно-производственные мастерские: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 1817,8 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5167/2.

Так же, на праве оперативного управления техникум имеет два студенческих общежития:

Общежитие № 1: 680054, город Хабаровск, ул. Гагарина, дом 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 4849,5 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5158/2.

Общежитие № 2: 680000, город Хабаровск, ул. Владивостокская, дом 1, площадь здания согласно техническому паспорту 3291,2 м², Свидетельство о

Таблица 43

Адрес:	Площадь	Кол-во комнат	Кол-во мест в общежитии
Ул. Владивостокская 1	Здание-общежитие,5-этажное, площадью3 291,2 кв.м. Коридорного типа	104	250
Ул. Гагарина 2 Г	Здание-общежитие,5-этажное, площадью4 849,5 кв.м. Секционного типа	120	300

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности: № 27.99.21.000.М.000069.02.17 от 09.02.2017 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: заключение № 29 от 20.12.2016 г.

Характеристика здания и территории:

Учебно-лабораторный корпус:

Трехэтажное здание 1987 года постройки, площадью 6164,8 м². Всего в здании 48 кабинетов и лаборатории:

- 18 лабораторий
- 30 кабинетов, из них компьютерных классов: 5 количество компьютеров - 82, (кол-во компьютеров на 1 студента: 11 %; в классах имеются локальные сети и выхода в Интернет (в ауд.: № 109, № 202, № 203, № 206, № 208, 215,216,217) Срок действия паспорта компьютерных классов: до 2022.

Так же в здании учебно-лабораторного корпуса располагаются:

Тренажерный зал

Тренажерный зал, площадью 52 м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. В зале проводится секция, проводятся занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал

Библиотека и читальный зал, площадью 180,2 м², располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 11 персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Библиотека подключена к ЭБС

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

- научная электронная библиотека elibrary.ru.

- электронно-библиотечная система «Юрайт».

Особое внимание уделяется контентам, представленными на платформах ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях. (Приложение 5)

- Количество экземпляров -32576, на 1 студента 24,6 экз.

- Электронная база учебников на электронных носителях –420 экз

Лекционный зал

Лекционный зал, площадью 111,8м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса и предназначен для проведения различного рода объединённых занятий, конференций, собраний, проведения мероприятий по трудоустройству и профориентаций, для встреч выпускников с работодателями.

В зале используются современные технические средства. Лекционный зал вмещает до 85 человек.

Гардеробные помещения

В здании техникума находятся 2 гардероба, общей площадью 96 м², работающих в течении всего учебного дня. Каждый гардероб рассчитан на одновременный прием 368 человек. Таким образом, в холодное время года, студенты или гости техникума могут оставить верхнюю одежду в гардеробах, рассчитанных всего на 736 человек.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет общей площадью 30,1 м² (кабинет врача 18,1 м², процедурный кабинет- 12 м²) расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым инструментом и оборудованием согласно СанПин 2.4.2.1178-02.

Общественно- бытовой корпус:

Здание трехэтажное, 1987 года постройки, площадью 2 120,0 м² , в здании общественно-бытового корпуса находится:

Столовая

Столовая на 100 посадочных места, зал площадью – 226,1 м²

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся в техникуме составляется примерное меню на период не менее 2 недель (14 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, при разработке меню для питания обучающихся отдается предпочтение свежеприготовленным блюдам, не подвергающимся потерной термической обработке.

Спортивный зал

Спортивный зал, площадью 518,3 м², расположен на 1 этаже общественно - бытового корпуса. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, и оборудованием для занятий физической культурой, а также такими видами спорта как мини футбол, волейбол,

баскетбол. В прилегающих помещениях спортивного зала находятся 2 санузла и 2 умывальника, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты, комната хранения спортивного инвентаря.

Актовый зал

Актовый зал, площадью 300 м², рассчитан на 150 посадочных мест и расположен на 2 этаже общественно-бытового корпуса. В актовом зале имеется костюмерная и гримерная комнаты. Зал оснащен видео и аудио аппаратурой, современным проектором.

Скалодром

На втором этаже общественно-бытового корпуса расположен Скалодром высотой 7 метров и площадью 70 м². На трассе скалодрома осуществляется альпинистская подготовка обучающихся. Проводится кружок «Альпинист».

В здании Общественно-бытового корпуса находятся так же административные кабинеты, вспомогательные помещения.

Учебно-производственные мастерские

Здание учебно-производственных мастерских: двухэтажное, площадью 1817,80 м²

На первом этаже здания УПМ расположены **токарная и слесарная мастерская** общей площадью 514,0 м². Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием и инструментом, для прохождения учебной практики согласно ФГОС.

Мастерская аварийно-спасательных работ и оказания первой доврачебной медицинской помощи, площадью 80 м², расположена на 1 этаже УПМ.

Мастерская оснащена «Многофункциональным учебно-тренажерным комплексом для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г"», современным комплектом «Аварийно-спасательного

гидравлического инструмента», роботами-тренажерами для отработки навыков оказания первой медицинской помощи и реанимационных мероприятий.

На втором этаже здания УПМ расположена **лаборатория Эксплуатация беспилотных авиационных систем, класс по пожарно-строевой подготовке, кабинет ОБЖ, а также электронный тир.**

Спортивные площадки

На внутренней территории техникума имеется спортивная площадка. Площадка предназначена для занятий Пожарно-строевой подготовкой. На данной площадке установлен учебный пожарный автомобиль, тренажер лабиринт и полоса препятствий. Установлен мобильный скалодром. В 2020 году приобретены элементы полосы препятствий такие как: пожарный домик, бум, навесная лестница. Так же для участия в Вордскиллс Россия приобретен еще один тренажер Деблокатор

На прилегающей территории техникума имеется спортивная площадка, поле для игры в мини футбол. Площадка так же используется при проведении Олимпиад и соревнований по пожарно-спасательным работам. Спортивная площадка площадью 12 365 м² находится в непосредственной близости от техникума. Дополнительно здесь проводятся занятия по физической культуре, подготовка студентов для сдачи норм ГТО.

На территории внутреннего двора установлен тренажер «Теплодымокамера» для освоения практических навыков в работе газодымозащитной службы.

Характеристика инженерного обеспечения

- холодное водоснабжение – во всех зданиях централизованное;
- горячее водоснабжение - в учебно-лабораторном корпусе централизованное отсутствует, во всех остальных - централизованное
- отопление – централизованное;
- канализация – централизованная;

-вентиляция - в учебных кабинетах естественная через оконные форточки, внутристенные вытяжные каналы. Вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в столовой и учебно-производственных мастерских.

В качестве контрольно-пропускной системы на входе в техникум используется электронный турникет. На входе – выходе считывается персональный чип-код на специальной карте, зарегистрированной на каждого сотрудника или обучающегося. Для гостей техникума предусмотрен турникет с картоприемником.

Здания учебно-лабораторного, общественно-бытового корпусов оснащены современной адресной системой оповещения людей о пожаре.

Территории учреждения частично ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

Доступная среда

Учреждением разработана и утверждена Дорожная карта по реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта разработаны Методические рекомендации, Положение о предоставлении услуг инвалидам, при отсутствии полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов. Назначены координаторы для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ. <http://httbpt.ru/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda/index.php>

Информация об учреждении размещена на сайте «Карта доступности», «Жить вместе» <http://kartadostupnosti.ru/>, <http://zhit-vmeste.ru/map/?vi>

Текущий и капитальный ремонт

Произведены текущие ремонты учебных кабинетов и двух лабораторий. Также, в рамках гранта отремонтировано 358,5 кв. метров учебных помещений, произведена замена 5 панорамных окон в актовом зале, произведена замена участка теплотрассы.

Приобретение оборудования и материалов

В 2020 году приобретен ряд программ для подготовки и сдачи демонстрационного экзамена по приоритетной группе компетенций «Информационно-коммуникационные технологии» по 5 компетенциям (Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», Разработка решений с использованием блокчейн технологий, Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз) в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" Национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на сумму 600 000,00 тыс. рубл.

Для оснащения лаборатории по Эксплуатации беспилотных авиационных систем были приобретены беспилотные летательные аппараты фирмы «Геоскан» на сумму 1000000 мл. рублей. Обновлены тренажеры для тренировочной площадки по компетенции «Спасательные работы», а так же сдачи демонстрационного экзамена, приобретены: пожарный домик, навесная лестница, пожарный бум на сумму 560 000,00 тыс. рубл.

5. Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» одно из профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных специалистов, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы

Таблица 44

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно– спортивная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-профилактические встречи <ul style="list-style-type: none"> - врачом-наркологом - с сотрудниками госнаркоконтроля - врачом – гигиенистом с обучающимися проживающих в общежитиях. 2. Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере» 3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса). 4. «Золотая осень» для групп нового набора. 5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу. 6. Товарищеские встречи со студентами ССУЗов и Хабаровска по баскетболу, волейболу, мини-футболу. 7. Тестирование обучающихся по нормативам ВФСК ГТО. 8. Участие в городской спартакиаде по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу 9. Соревнования старшекурсников по альпинизму 10. Соревнования по пожарно-прикладному спорту 11. Проведение ежегодного мероприятия к 23 февраля «Титаны ХТТБПТ» 	<p>Формируется мотивация к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение спортивного мастерства и навыков игры.</p> <p>Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.</p>
Участие в конкурсных мероприятиях		
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию» 2. Тематические классные часы (1-е курсы); <ul style="list-style-type: none"> - «Знания сегодня – профессиональный успех завтра»; -«Твоя профессия на рынке труда» 3. Экскурсии на предприятия города 4. Участие в мероприятиях совместно с МЧС России: «Матрос-спасатель», «Человеческий фактор» 5. Участие в конкурсах проф. мастерства по пожарной безопасности, конкурсах «лучший по профессии» 6. Проведение тренингов на личностный рост 7. Участие в конкурсе «Ценный кадр», посвященному популяризации рабочих профессий 8. Тематические встречи с работодателями, 	<p>Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.</p>

<p>Формирование патриотизма, гражданской компетентности.</p>	<p>специалистами городского ЦЗН</p> <p>Мероприятия, посвященные 76 –й годовщине Победы в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Трудные дороги Победы»: - конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; - тематические классные часы в учебных группах - встречи с ветеранами ВОВ, проживающими в железнодорожном районе. -изготовление авторских дизайнерских открыток для ветеранов ВОВ; - поздравление ветеранов с годовщиной великой Победы, прикрепленных к техникуму -литературный конкурс «Нас помнят»; - праздничный концерт к 9 мая «Великая победа» - участие в праздничном параде на 9 мая, участие волонтеров в акции «Бессметный полк» <p>Оформление книжных выставок: «Подросток и закон», «Основы правовых знаний».</p> <p>Участие в шествии посвященному 1 мая</p> <p>Участие в городских субботниках</p> <p>Посещение профориентационного и патриотического мероприятия в Пограничном Институте ФСБ России</p> <p>Малый чемпионат по БЖД на базе техникума</p> <p>Региональный чемпионат БЖД (ОБЖ) на базе техникума</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена с привлечением двух специалистов МЧС и двух специалистов АПСЦ. Участвовало 55 студентов.</p> <p>Соревнования внутри техникума по стрельбе на электронном тире</p> <p>Участие в дистанционном конкурсе «Моя Россия»: в конкурсе рисунков, песен.</p> <p>Открытие корпуса волонтеров ХТБПТ, участие в организации мероприятий техникума с привлечением волонтеров.</p> <p>Привлечение студентов для работы волонтерами на городских и краевых мероприятиях.</p> <p>Работа волонтеров совместно с общественной организацией «Школа безопасности»</p> <p>Участие студентов-волонтеров в организации летнего лагеря для школьников «Будущее России»</p> <p>Посещение музея ГУ ФСБ России</p> <p>Участие в городской акции «Неделя добра»</p> <p>Участие в мероприятиях совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Хабаровском крае: «Международная конвенция по правам ребенка», мероприятиях ко Дню защиты детей</p>	<p>Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне</p> <p>Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества;</p> <p>Формируется активная гражданская позиция</p>
--	---	--

	<p>Участие в акции «Народный учитель»</p> <p>Организация деловой игры «Мой выбор» для несовершеннолетних студентов</p> <p>Классные часы, посвященные важности участия в выборах в Единый день голосования</p> <p>Проведение классных часов, бесед с родителями по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму</p>	
Работа по профилактике правонарушений с группами риска	<p>1. Работа Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете.</p> <p>3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН.</p> <p>4. Классные часы «Твое отношение к наркотикам» «Профилактика СПИД-ВИЧ»,</p> <p>5. Информационно-профилактические встречи с работниками прокуратуры железнодорожного района.</p> <p>6. Информационно-профилактические встречи с работниками психиатрической больницы (врачами-наркологами).</p> <p>7. Информационная встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Хабаровском крае – Трегубенко В.В.</p>	Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании.
	<p>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в возрасте до 18 лет - 23 человека. - в возрасте от 19 до 23 лет – 41 человек. 	

Таблица 45

Участие во всероссийских, областных, городских и краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в сравнении с 2019 годом

Уровень	Количество участников		Результат	
	2019	2020	2019	2020
Техникум	236	262	Призеры - 53 Участники – 183	Призеры – 55 Участники – 207
г. Хабаровск	81	95	Призеры – 55 Участники – 26	Призеры - 87 Участники – 8
Хабаровский край	182	241	Призеры – 72 Участники – 110	Призеры - 210 Участники – 31
Всероссийский	95	89	Призеры – 35 Участники – 60	Призеры - 39 Участники – 50

Количество участников

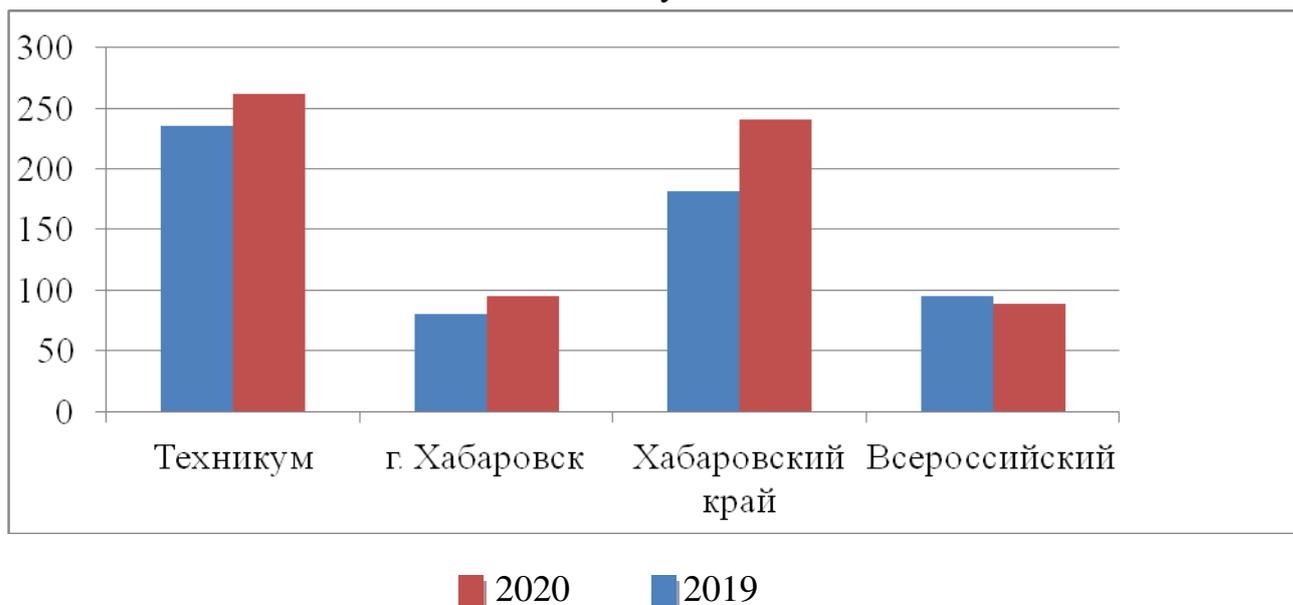


Таблица 46

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

№	Индикаторы	Показатели
1	Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий	87 %
2	Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, региональных творческих конкурсах	41%
3	Наличие кружков и спортивных секций	23
4	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	80%
5	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	25%

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТТБПТ отвечает современным требованиям.

2. В техникуме организована эффективная воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

Однако необходимо разработать «Программу профессионального воспитания».

6. Финансово-экономическая деятельность техникума

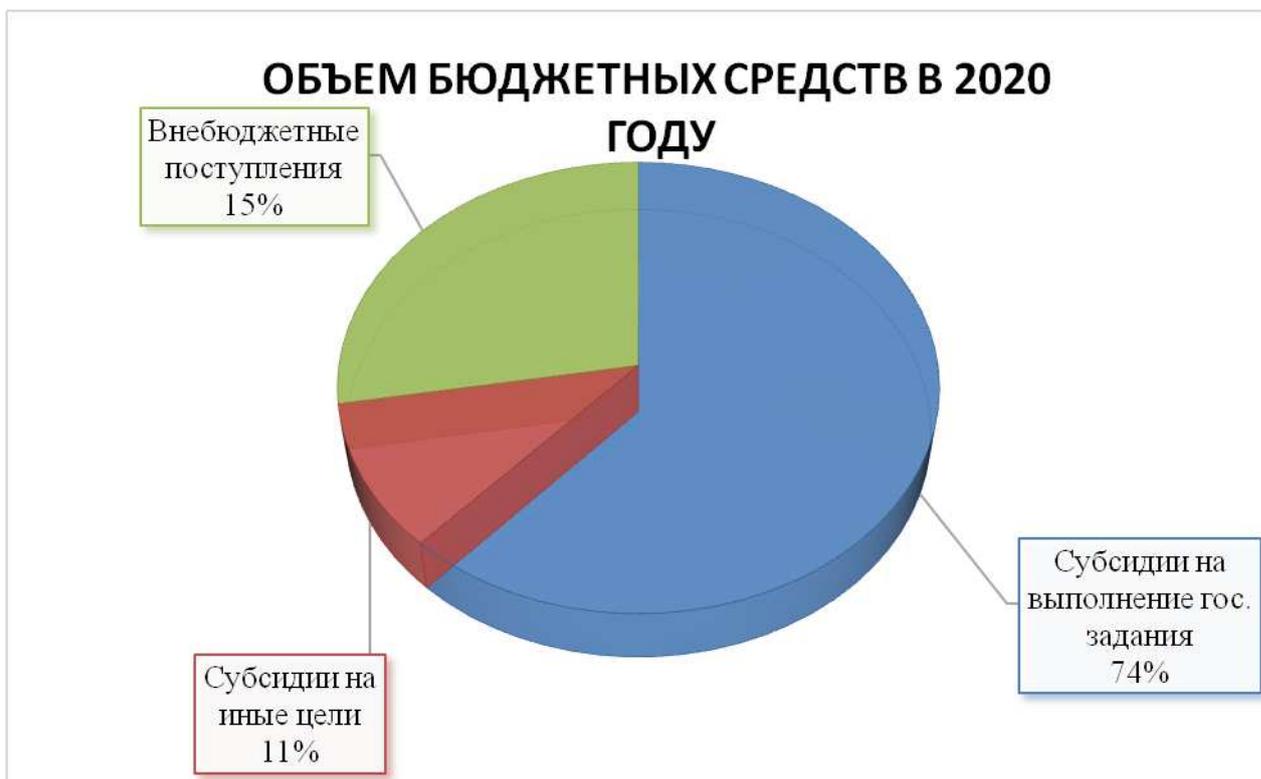
В 2020 году – Основным источником финансирования учреждения являются бюджетные ассигнования в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг из краевого бюджета, а также целевые субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания. Дополнительным источником финансирования Техникума являются доходы от приносящей доход деятельности.

Техникум является бюджетным учреждением. Обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Таблица 47

Год	Бюджетные поступления				Внебюджетные поступления		Всего внебюджетных поступлений	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
	Субсидии на выполнение гос. задания	Увеличение по отношению к предыдущему году	Субсидии на иные цели	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Платная образовательная деятельность	Прочие поступления		
2019	114812,00		19 534,39		12965,77	38 510,6	51 476,37	
2020	122 026,95	+ 6,3	17 941,06	-8,2	23 257,29	2 231,18	25 488,47	-50,5

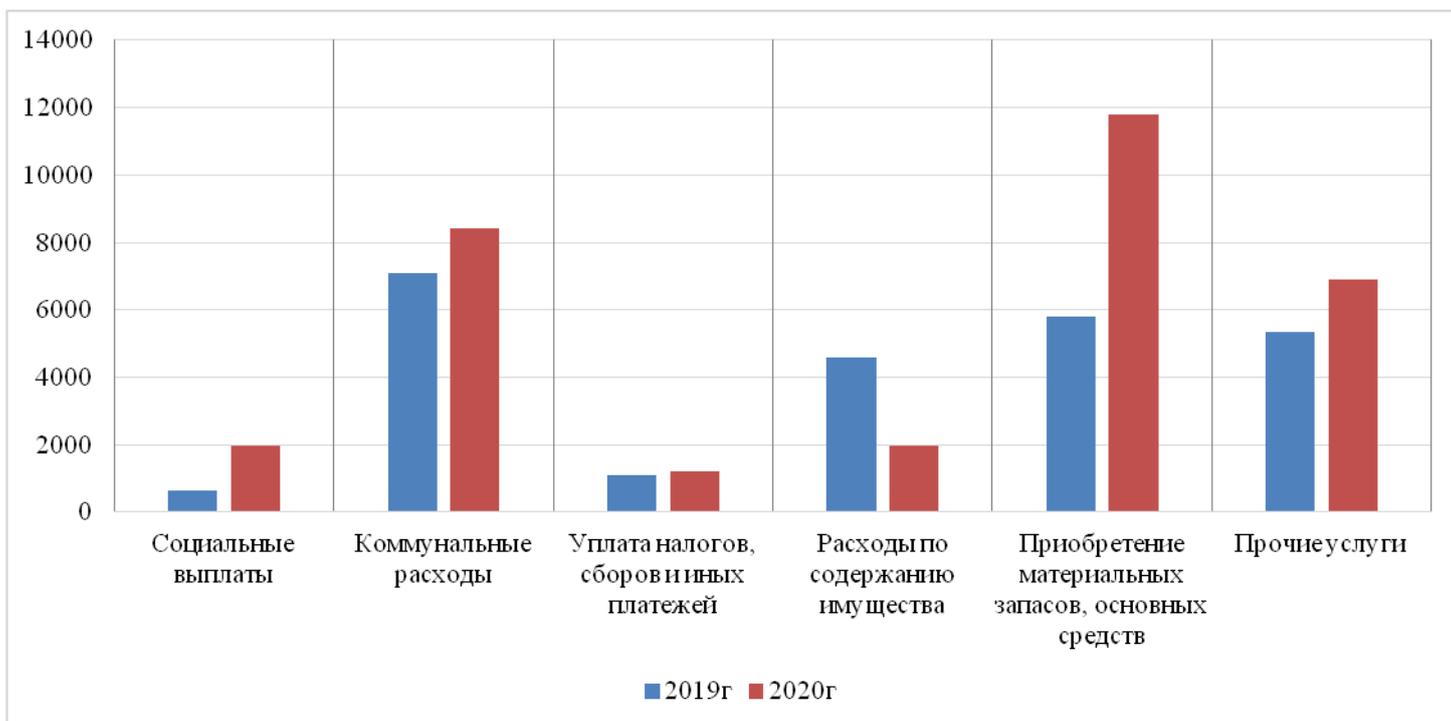


Увеличение финансирования на 6,3% субсидии на государственное задание в 2020 году из краевого бюджета произошло на приобретение материальных запасов.

Изменение показателей приведены в таблице 48 и на графике:

Таблица 48

Наименование показателя	2019г	2020г	+/- отклонение
Расходы на заработную плату и начисления на оплату труда	89794,2	89 753,2	-41,0
Социальные выплаты	639,48	1 969,01	+ 1 329,53
Коммунальные расходы	7096,89	8 417,40	+1 320,51
Уплата налогов, сборов и иных платежей	1079,99	1 195,70	+ 115,71
Расходы по содержанию имущества	4572,62	1 974,35	- 2 598,27
Приобретение материальных запасов, основных средств	5794,7	11 799,21	+ 6 004,51
Прочие услуги	5347,89	6 918,08	+ 1 570,19



Как видно из таблицы 34 и графика, затраты на социальные выплаты, коммунальные расходы, на содержание имущества и прочие услуги, затраты на и уплату налогов увеличились, а на оплату труда уменьшились.

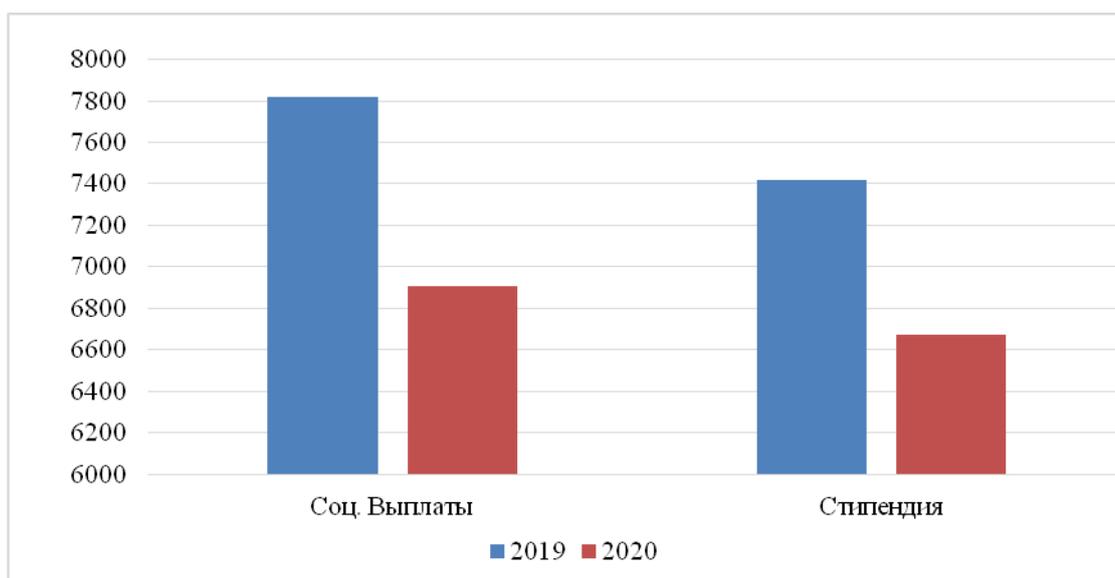
Объем поступлений субсидий на иные цели в 2020 году по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 1 660,45 тыс. руб., что составило 89,1%.

Кассовый расход по иной субсидии составил 13 576,34 тыс.руб. или 100 процентов от утвержденного объема финансирования.

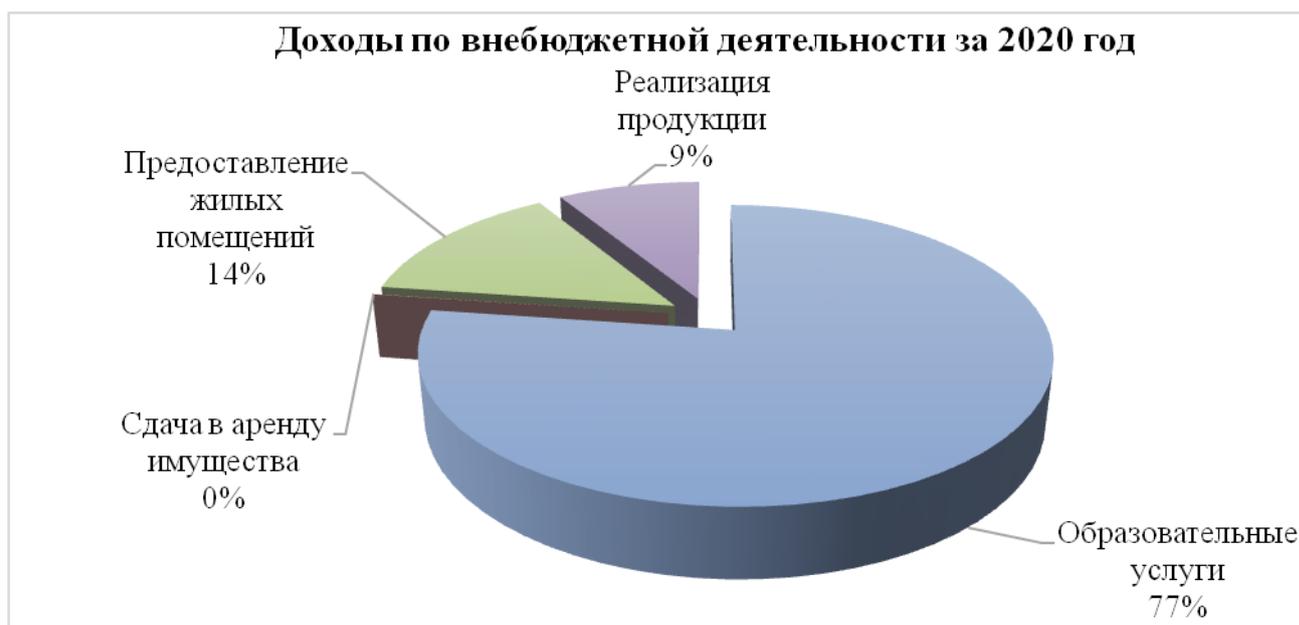
Как видно из таблицы 49 и графика, затраты на социальные выплаты и стипендию в разрезе расходов по иной субсидии уменьшились.

Таблица 49

	2019	2020	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
Социальные выплаты	7816,64	6 904,32	- 11,67%
Стипендия	7420,15	6 672,02	- 10,08%



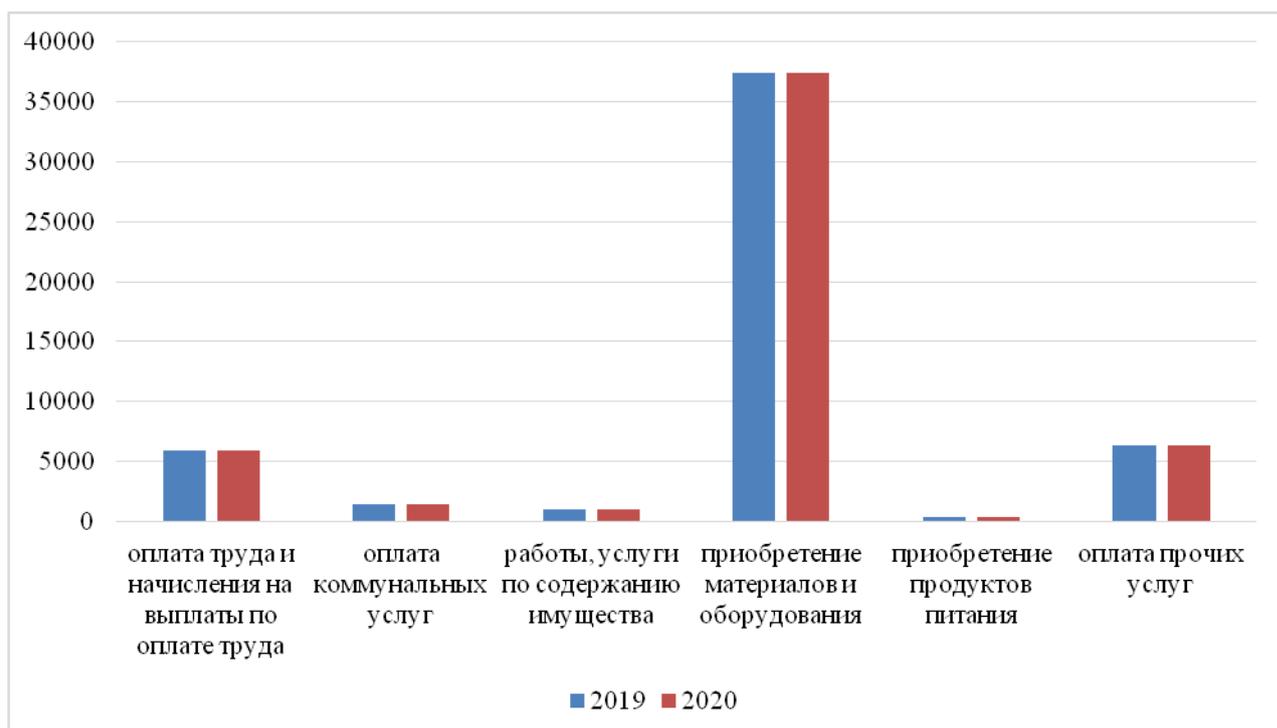
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности уменьшились по сравнению с 2019 годом на 25 997,81 тыс. руб., что составило 100%.



Исполнение по видам расходов составило 17 829,00 тыс. руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 5 354,45 тыс. руб.;
- оплата коммунальных услуг 1 984,68 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества 273,28 тыс. руб.;
- приобретение материалов и оборудования 6 271,42 тыс. руб.;

- оплата прочих услуг 3 678,53 тыс.руб.



Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

7. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

(согласно ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Таблица 50

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	239 человек
1.1.1	По очной форме обучения	239 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1252 человек
1.2.1	По очной форме обучения	969 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	70 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	213 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	347 чел./71 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	52 чел./4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	433 чел. /42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 чел./43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 чел./97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 чел./73%
1.11.1	Высшая	10 чел./14%

1.11.2	Первая	41 чел./59%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 чел./19,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165 199,1 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 506,8 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	383,3 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,88 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 штук
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	402 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,005%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел/2,9%

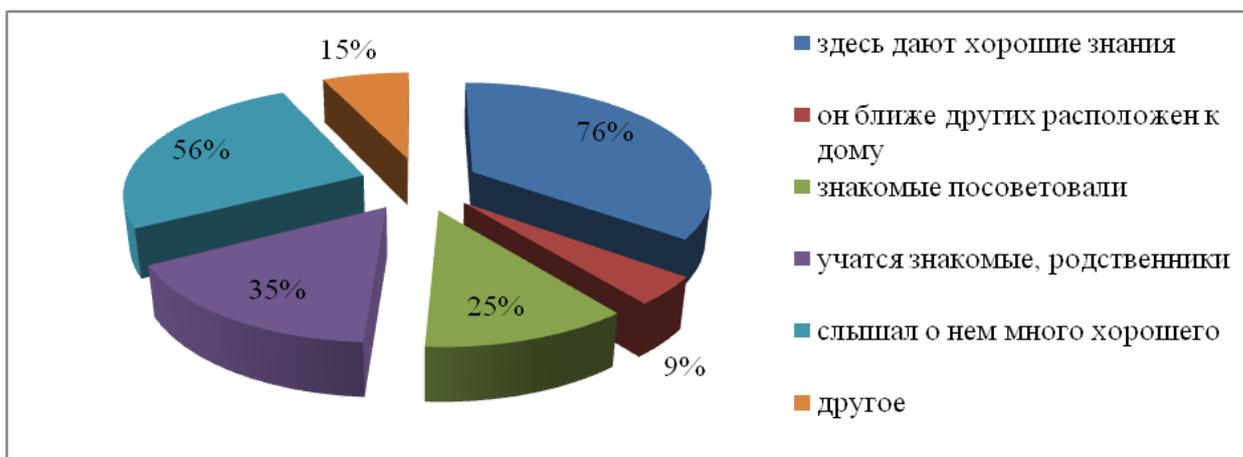
8. Результаты мониторинга удовлетворённости качеством обучения в техникуме

Период проведения - сентябрь 2020

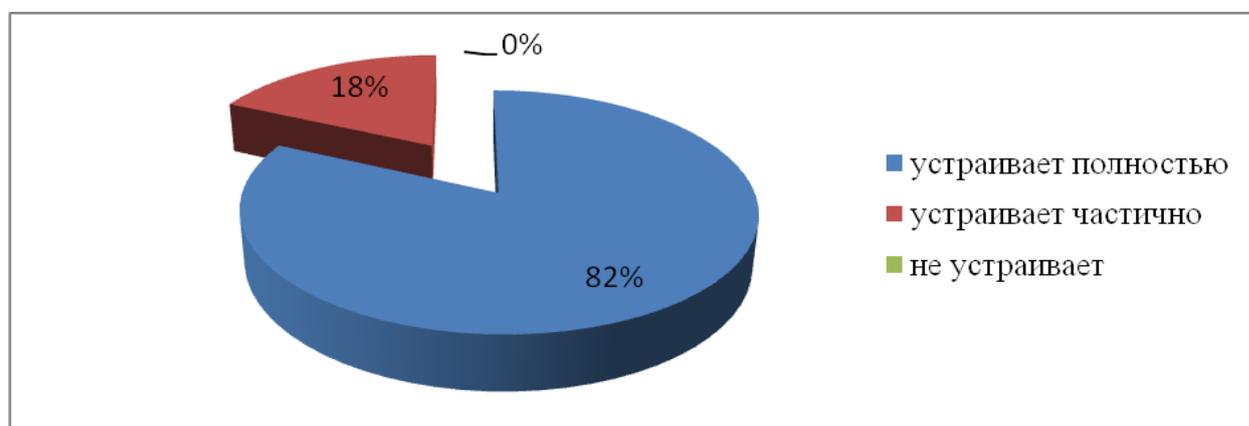
Участники мониторинга - группы нового набора

Охват аудитории - 385 человек

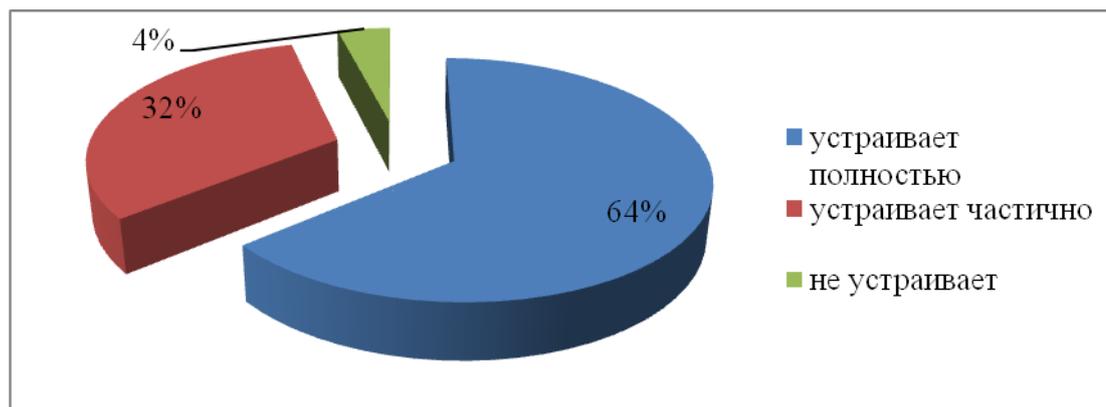
Почему вы выбрали для обучения именно КГБ ПОУ ХТТБПТ



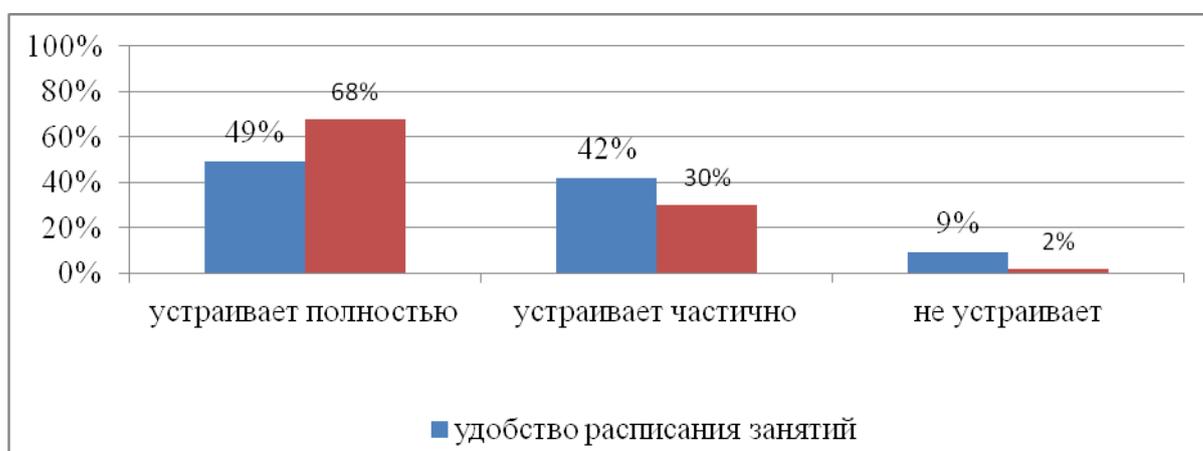
Устраивает ли вас качество и доступность пунктов общественного питания?



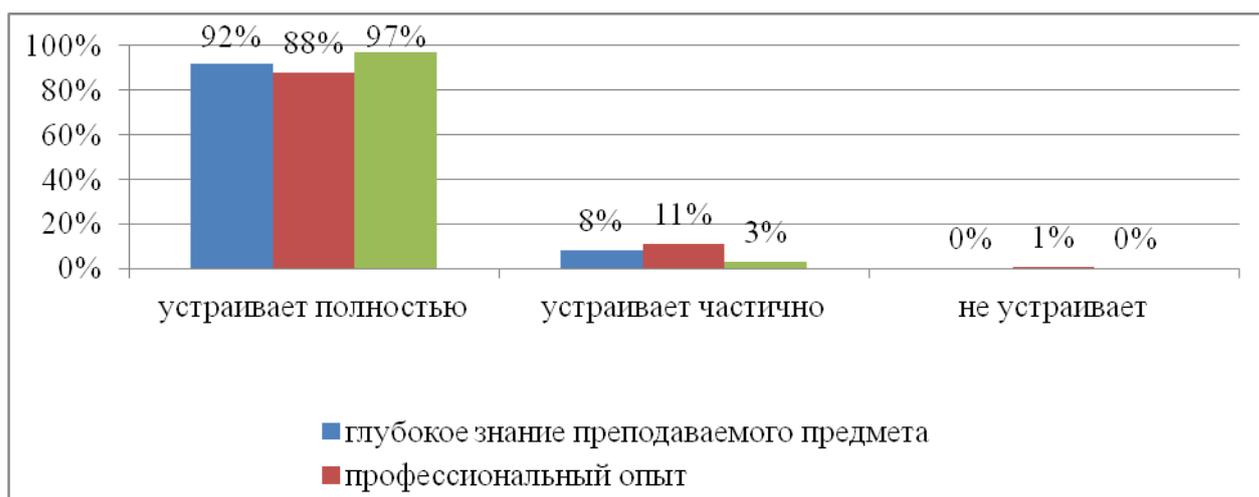
Устраивает ли вас качество бытового обслуживания?



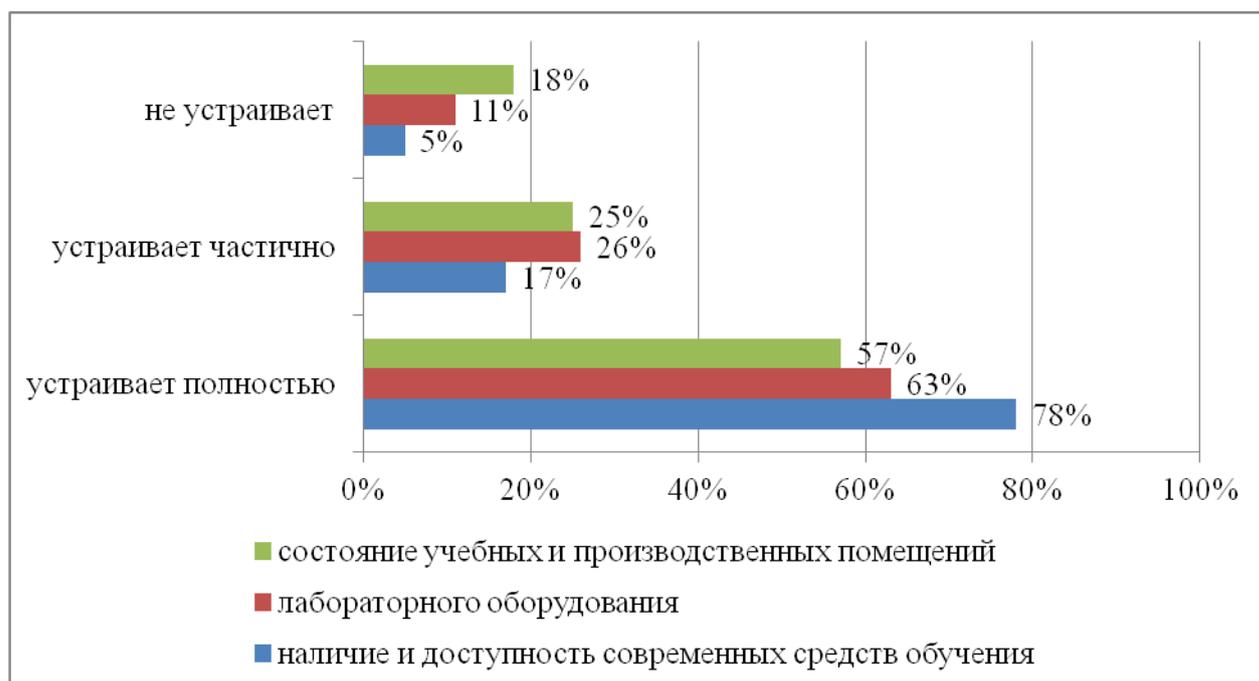
Устраивает ли вас качество организации образовательного процесса?



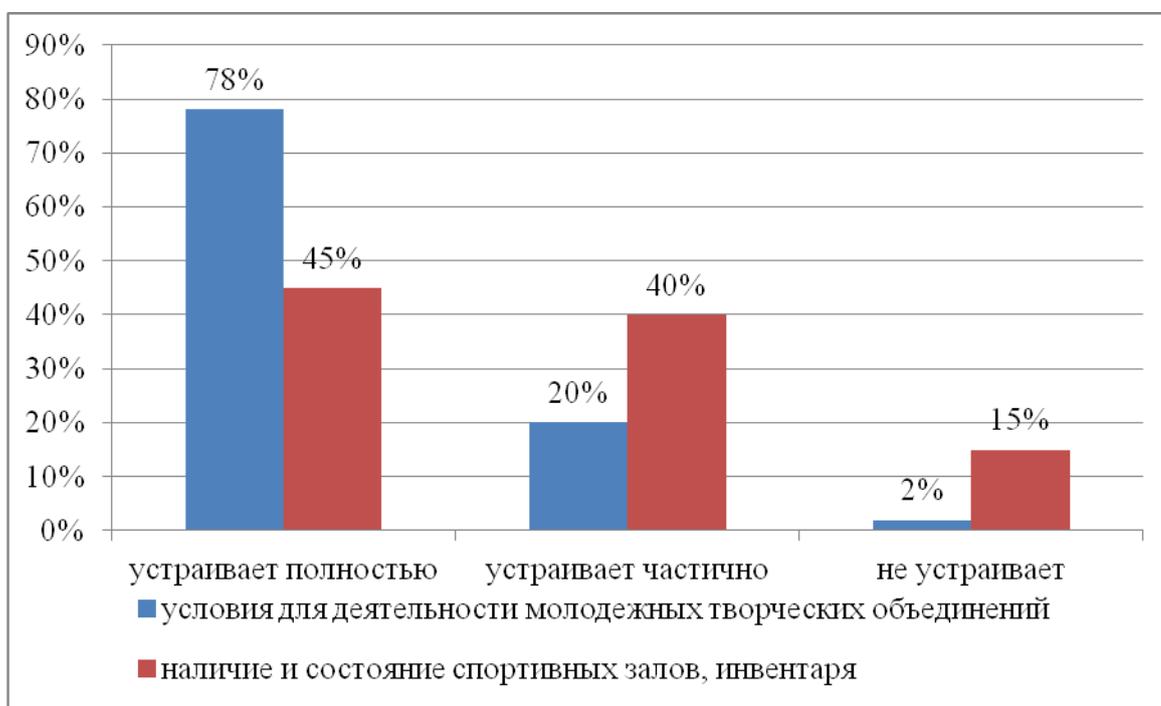
Устраивает ли вас профессионализм преподавателей



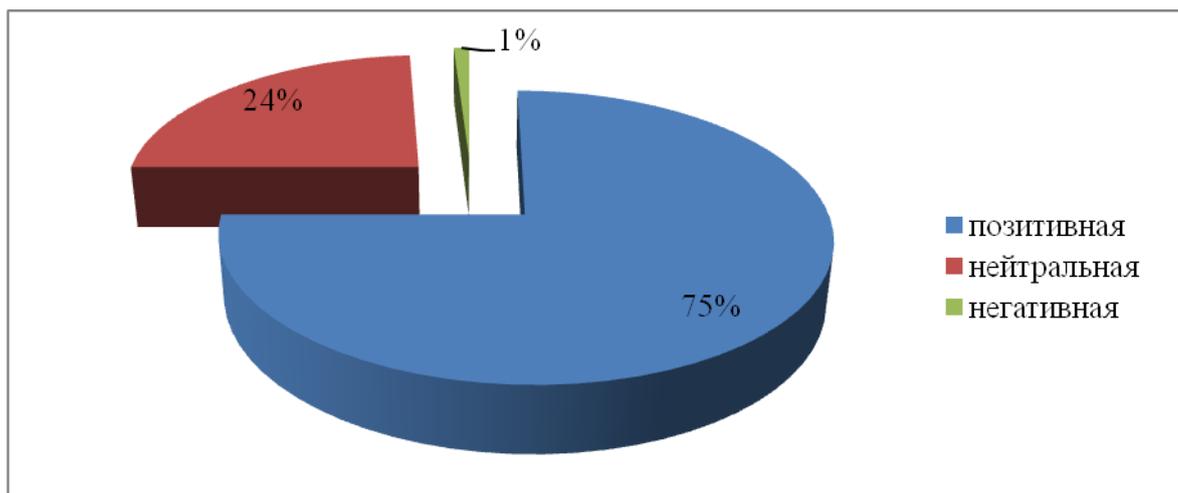
Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?



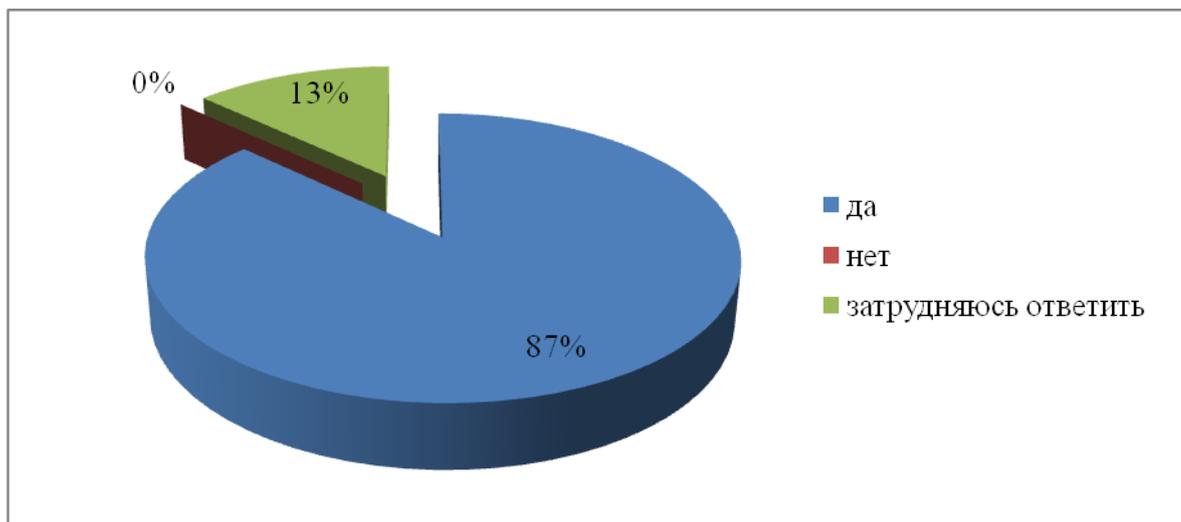
Устраивает ли вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?



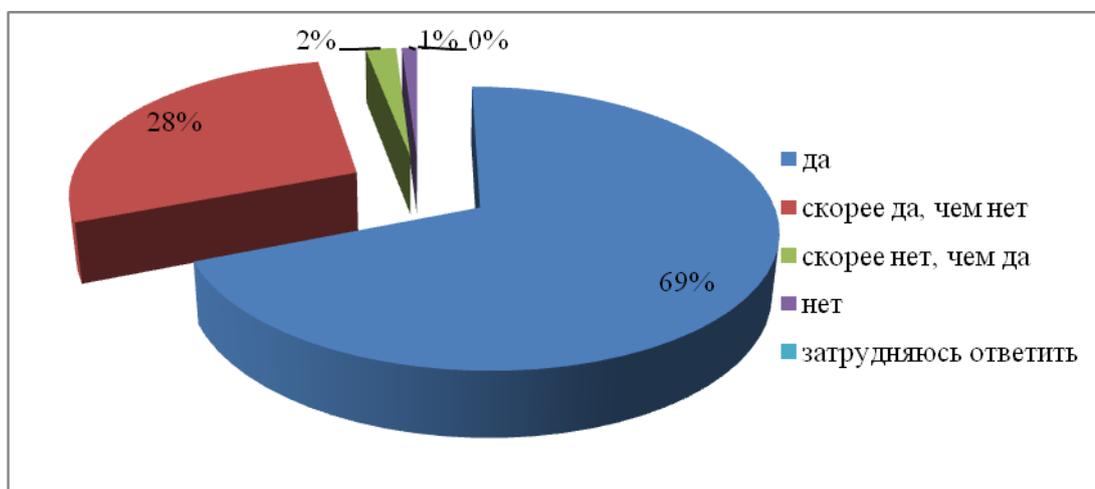
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме



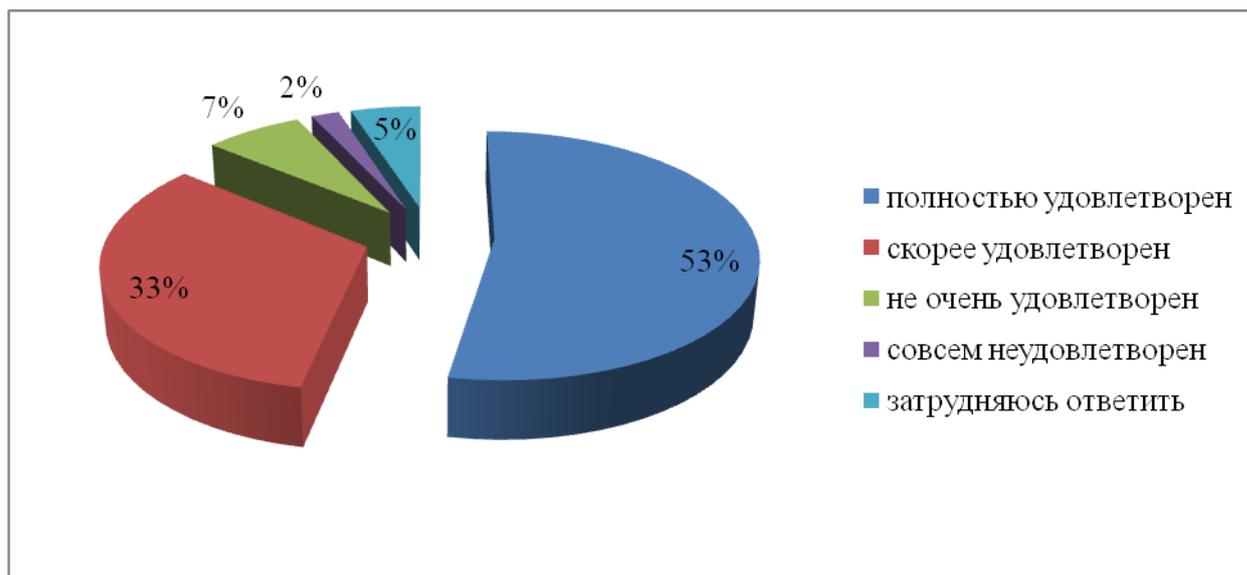
Как вы считаете, престижно ли учиться в КГБ ПОУ ХТБПТ?



Интересно ли вам учиться?



Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?



Заключение

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточно высоком уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.
- применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на

предприятиях и организациях в рамках разработанных программ;

- уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются;

- уровень материально-технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- внедрение демонстрационного экзамена как новой формы независимой итоговой аттестации;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума с учетом лицензирования новых специальностей и проведения демонстрационного экзамена, а также участия в федеральных конкурсах по улучшению МТБ техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- внедрению обучения с использованием ЭО и ДОТ;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- реализации новой «Программы развития ПО»;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- внедрению комплекса ГТО;
- совершенствованию социокультурной среды средствами инновационных подходов к воспитательной деятельности;
- созданию условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- разработке и внедрению новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение образовательных потребностей общества;
- созданию условий для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ ХТТБПТ имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

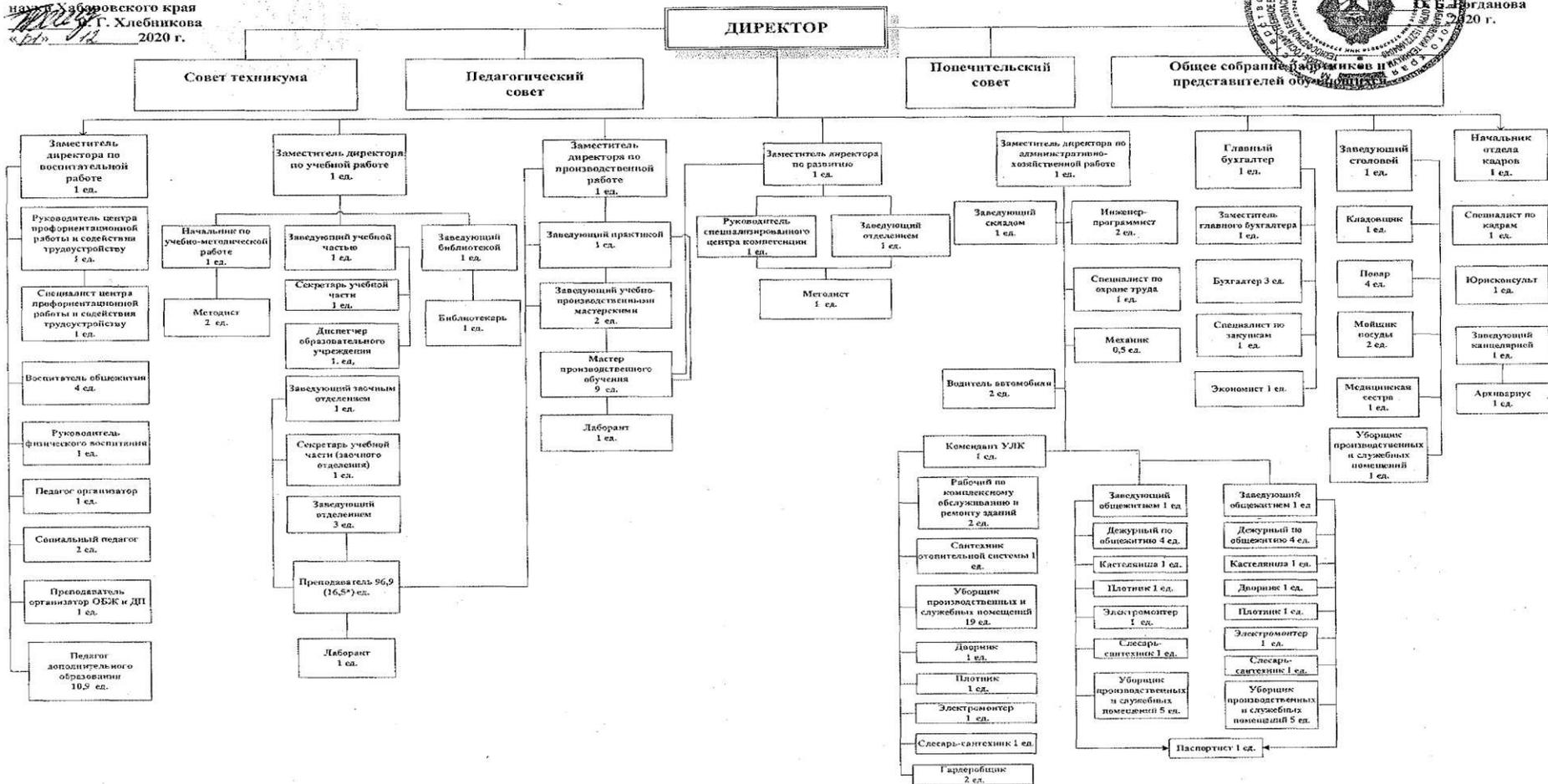
Структура управления краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО
 Министр образования и
 науки Хабаровского края
 Г. Хлебникова
 2020 г.

Структура краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
 «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»



ХТБПТ
 20 г.



Приложение 2

Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2019 году

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический на 01.12.2020
1	2	3	4	5	6	7
Авачев Алексей Константинович	<u>Высшее.</u> «Дальневосточная государственная академия физической культуры» Квалификация: бакалавр. Специальность: физическая культура.	2019г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017г.- КПК «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»	Руководитель физического воспитания	первая квалификационная категория		12 лет/12 лет
Андриец Ульяна Михайловна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный гуманитарный университет» Квалификация: учитель истории. Специальность: история. <u>Аспирантура.</u> Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г. Москва.	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - КПК «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 2017г. – ПК «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-	Преподаватель. Дисциплины: -история.	первая квалификационная категория		5 года/5 года

		культурного стандарта»				
Афроськин Михаил Александрович	<u>Высшее.</u> «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева» Квалификация: физика. Специальность: физика.	2019г. - ПП «Специалист по информационным технологиям» 2019г. - ПП «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019г. - ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2017г. - семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills»	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.			45 год/13 лет
Бабкина Елена Степановна	<u>Высшее.</u> «Благовещенский государственный педагогический университет» Квалификация: учитель истории. Специальность: история.	2019г. - семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях» 2019г. - КПК «Современные педагогические технологии преподавания социальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в условиях модернизации исторического образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2016г. - ПП «Педагогическое образование: учитель образовательной организации	Преподаватель. Дисциплины: -истории.			33 года/18 лет

Балабаев Вячеслав Николаевич	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка. Специальность: история, обществоведение и английский язык.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			29 лет/29 лет
Бергело Владимир Юрьевич	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: бакалавр физико-математического образования. Специальность: физико-математическое образование.	2020.г - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 2018г.- КПК «Практика и методика подготовки кадров «Оператор беспилотных летательных аппаратов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	Преподаватель. Дисциплины: -физика.			7 лет/6 лет
Березкина Мария Викторовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: учитель биологии и химии. Специальность: биология с дополнительной специальностью.	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -химия; -биология; -экология.	Высшая квалификационная категория		13 лет/13 лет
Богданова Юлия Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный университет	2019 г. - ИП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -теория горения			3 года/3 года

	<p>путей и сообщений» Квалификация: специалист. Специальность: пожарная безопасность.</p>	<p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО»</p>	<p>-аварийно спасательная техника</p>			
<p>Бочкова Ирина Николаевна</p>	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт/Всероссийский институт промышленной собственности и инноватики/Хабаровская академия экономики и права» Квалификация: инженер-технолог/патентовед/юрист Специальность: технология деревообработки/-/юрист.</p>	<p>2020г. – ПК «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие8» и практики наставничества с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие8» 2020г. – ПК «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному» 2020г. – ДО «По патентам» 2020г. – вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО» 2020г. - КПК «Технология создания электронных обучающихся курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 2020г. - КПК «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» 2020г. - семинар «Особенность преподавания курса финансовой грамотности в учреждении СПО» 2020г. – онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -экономические специальные дисциплины.</p>		<p>Почетный работник СПО РФ.</p>	<p>46 года/22 года</p>

		<p>2019г. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019г. - ПП «Преподаватель высшей школы»</p> <p>2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»</p> <p>2018г. - КПК «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО»</p> <p>2017г. - КПК «Преподаватель бухгалтерского учета в СПО»</p> <p>2017г. - КПК «Документационное обеспечение управления и архивоведение»</p> <p>2017г. - КПК «Деятельность преподавателя вуза в условиях образовательных стандартов ФГОС»</p> <p>2017г. - КПК «Современные проблемы совершенствования образовательного процесса в вузе»</p> <p>2017г. – КПК «Менеджмент и маркетинг учреждений культуры и искусства»</p> <p>2016г. – КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся»</p>				
<p>Ващенко Валентина Борисовна</p>	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: учитель средней школы. Специальность: история, обществоведение, английский</p>	<p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -английский язык</p>	<p>Высшая квалификационная категория.</p>	<p>Почетный работник СПО РФ.</p>	<p>42 лет/37 лет</p>

	язык.	с перечнем ТОП-50» 2017 г. – КПК «Исследовательская деятельность учащихся»				
Верёвка Виктор Владимирович	<u>Высшее.</u> «Московский государственный открытый университет» Квалификация: инженер – электромеханик. Специальность: Электропривод и автомеханика промышленных установок	2020г. – ПК «Специалист по антитеррористической защищенности объекта». 2019г. ПК «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2019г. ПК «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2019г. – «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов, ответственных за обеспечение безопасных условий и охраны труда» 2019г. – ПП «Педагогика профессионального обучения» 2018г. – КПК «Теория и методика преподавания ОБЖ в образовательных организациях»	Преподаватель. -ОБЖ -БЖД			25лет/3 года
Верхозина Татьяна Александровна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: информатик - экономист. Специальность: Прикладная информатика в экономике.	2019г. - КПК «Трёхмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)» 2019 г. – онлайн – курс «Навигатор по FUTURESILLS» 2019г. - ПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.			4 года/4 года

		<p>2019г. - ПП «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2017г. - КПК «Методы и средства защиты информации»</p> <p>2017г. - КПК «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования»</p>				
Гуськова Татьяна Сергеевна	<p><u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный университет путей и сообщений» Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.</p>	<p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2017г. - мастер-класс HIP-HOP choreo</p> <p>2017г. - курс мастер-классов в рамках танцевального события FAR EAST DANCE CHAMPIONSHIP</p> <p>2016г. - обучение в Resonance Dance School по направлению Jazz Funk</p>	Педагог дополнительного образования			2 год/2 год
Ляшенко Татьяна Евгеньевна	<p><u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: Бакалавр. Специальность: Дизайн.</p>	<p>2020г. – ПК «Медиативная служба как ресурс сохранения здоровья педагогов и студентов ПОО»</p> <p>2019г. - ПП «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019г.- КПК «Особенности взаимодействия педагога СПО с обучающимися группы риска»</p> <p>2019г. - КПК «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»</p>	Социальный педагог			12 лет/1 год
Демидова Ольга Хозраиловна	<p><u>Высшее.</u> «Благовещенский ордена</p>	<p>2020г. – ПК «Разработка решений на платформе 1С:Предприятие8» и практика</p>	Преподаватель. Дисциплины:	первая квалификационн		27 лет/26 лет

	<p>«Знак Почета» государственный педагогический институт им. М. И. Калинина» Квалификация: учитель математики и физики. Специальность: математика с дополнительной специальностью физика.</p>	<p>наставничества с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ - решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - ПП «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Современные тенденции развития системы СПО» 2017г. – КПК «Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований федерального образовательного стандарта»</p>	-математика	ая категория		
<p>Доброквашин Евгений Николаевич</p>	<p><u>Высшее.</u> «Благовещенское высшее танковое командное Краснознаменское училище им. Маршала Советского Союза К. А. Мерецкова /Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменная академия бронетанковых войск им. Маршала Советского Союза Малиновского Р. Я.» Квалификация: офицер танковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей/офицер по</p>	<p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2017г. - КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2019г. – ПП «Пожарная Безопасность, разработанной в соответствии с ФГОЧС и Федеральным законом №273-ФЗ» 2019г. - КПК «Обучение педагогических</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.</p>	<p>первая квалификационная категория</p>		50 лет /8 лет

	управлению боевыми действиями. Специальность: Командная, танковая, эксплуатация танков и автомобилей/ Командно-штабная, оперативно-тактическая	работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ 2016г. - КПК «Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО»				
Дубина Виктор Яковлевич	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт/Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: учитель физической культуры/бакалавр Специальность: Физической культуры/Экономика.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Педагог дополнительного образования.			27 лет/16 лет
Евсеенко Анжела Геннадьевна	<u>Высшее.</u> «Магаданский государственный педагогический институт» Квалификация: Учитель начальных классов. Специальность: Педагогика и методика начального обучения.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Освоение современных образовательных технологий в художественной направленности как средство развития профессионального мастерства педагога дополнительного образования (изобразительное и декоративно - прикладное искусство)»	Воспитатель общепития			15 лет/7 лет
Евсеенко Кристина Вячеславовна	<u>Высшее.</u> ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: Бакалавр. Специальность: Социально-экономическое образование	2019г. – ПК «Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в деятельности педагогических работников образовательных организаций» 2018г. – ПК «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и обновления содержания образования»	Методист			6 лет/6лет

		<p>2017г. – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>2016г. – ПП «Учитель образовательной организации»</p> <p>2015г. – «Тифлопедагогика и тифлопсихология»</p>				
Жулов Олег Викторович	<p><u>Высшее.</u> «Орловское высшее военное командное училище связи им. М.И. Калинина/ ГОУ ВПО Дальневосточный государственный гуманитарный университет/ Хабаровский государственный педагогический университет»</p> <p>Квалификация: Инженер по эксплуатации техники электропроводной связи/ Преподаватель высшей школы/ Учитель физической культуры.</p> <p>Специальность: Электропроводная связь/ Физическая культура</p>	<p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019г. - КПК «Обновление содержания и технологий физического развития в контексте требований ФГОС СОО»</p> <p>2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура</p>	<p>первая квалификационная категория</p>		19 лет/6 лет
Заставская Елена Дмитриевна	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт»</p> <p>Квалификация: Инженер-экономист.</p> <p>Специальность: Экономика и организация машиностроительной промышленности</p> <p>Кандидат наук Ленинградский государственный</p>	<p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p> <p>2020г. - семинар «Особенность преподавания курса финансовой грамотности в учреждении СПО»</p> <p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -основы предпринимательской деятельности -основы предпринимательства -основы предпринимательства и планирования карьеры (раздел предпринимательства)</p>	<p>Ученая степень: Кандидат экономических наук</p>		37 лет/25 лет

	университетим. А.А. Жданова	<p>2019г. - ПП«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»</p> <p>2019г. - семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях»</p> <p>2018г.- КПК «Формирование профессионально-педагогической позиции мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений СПО»</p>	<p>- основы предпринимательства и планирования карьеры</p> <p>-бизнес-планирование</p> <p>-экономика</p> <p>-ведение в специальность</p> <p>-экономика организации</p> <p>-основы экономики</p> <p>-организация и технология отрасли</p> <p>-менеджмент</p> <p>-экономическая часть</p>			
Иващенко Людмила Васильевна	<p><u>Высшее.</u></p> <p>«Хабаровский государственный педагогический институт»</p> <p>Квалификация: учитель математики и информатики.</p> <p>Специальность: математика и информатика.</p>	<p>2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов»</p> <p>2019г. – ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)»</p> <p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019г. - КПК «Передовые производственные технологии»</p> <p>2019г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов»</p> <p>2019г. - КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»</p> <p>2018г. - КПК «Методика разработки дистанционных курсов»</p>	<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины:</p> <p>-компьютерные сети;</p> <p>-информационные системы.</p>	Высшая квалификационная категория.		22 год/22 год

		2018г. - КПК «Передовые производственные технологии» 2018г. - семинар «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» 2018-2019 учебного года.				
Казанцева Карина Сергеевна	<u>Высшее.</u> ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет» Квалификация: бакалавр. Специальность: Психолого-педагогическое образование		Педагог дополнительного образования			2 месяца/2 месяца Молодой специалист
Киях Денис Сергеевич	<u>Высшее.</u> «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Квалификация: инженер-педагог Специальность: Механизация сельскохозяйственного производства и гидромелиоративных работ.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Конкурсы профессионального мастерства как фактор саморазвития педагога ПОО» 2018г. - «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Токарь-универсал» и «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017г. - КПК «Технологии современного производства в практике профессионального образования» 2017г. - КПК «Формирование новых компетенций в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills прошел обучение по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» »	Мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория.		5 года/5 года

		2017г. –стажировка «Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которого готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО (по профессии «Токарь на станках с ЧПУ»)» 2017г. - ПП «Педагогика профессионального обучения»				
Кожайкин Роман Викторович	<u>Высшее.</u> «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» Квалификация: Бакалавр. Специальность: Инфокоммуникационные технологии и системы связи	2019г. - КПК «Использование сетевого оборудования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018г. - КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель Дисциплины: -Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры -пп по пм03 -технология физического уровня передачи данных -прикладная электроника -конструирование радиоэлектронного оборудования - технология выполнения работ по профессии «Наладчик технологического оборудования» -электротехнические основы источников питания - организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей -электротехника и электроника	-	-	12 лет/4 года
Козулина Екатерина Владимировна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный институт»	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ	Педагог дополнительного образования.			3 года/2 год

	<p>Квалификация: Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель Специальность: Музыкальное искусство эстрады</p>	«Об образовании»				
Колесников Олег Игоревич	<p><u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный университет путей и сообщений» Квалификация: Магистр Специальность: техносферная безопасность.</p>	<p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г.- ПП «Дальневосточный региональный центр охраны» (ведение профессиональной деятельности в области радиационной безопасности) 2018г. - семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -защита в чрезвычайных ситуациях.</p>			4 года/2 года
Коршунов Александр Федорович	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский педагогический институт» Квалификация: Учитель средней школы./Военный руководитель школы. Специальность: История, обществознание и английский язык. Военный руководитель школы.</p>	<p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП</p>			29 лет/20 лет.

Костякова Ольга Юрьевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточная государственная академия физической культуры» Квалификация: Магистр. Специальность: Физическая культура	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Обновление содержания и технологий физического развития в контексте требований ФГОС СОО» 2017г. - КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	Высшая квалификационная категория.		13 лет/10 лет
-------------------------	--	--	--	------------------------------------	--	---------------

Кравцова Наталья Ивановна	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт» Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.</p>	<p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2020.г - Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД» 2019г. - семинар «Контроль и обеспечение качества (продвинутый курс)» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018г. - семинар «Карьера молодого специалиста: теория и практика управления» 2018г. - стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</p>	<p>Высшая квалификационная категория.</p>	<p>Почетный работник СПО РФ.</p>	<p>35 лет/22 года</p>
Круглова Екатерина Владимировна	<p><u>Высшее.</u> ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: Учитель математики и информатики. Специальность: Математика с дополнительной</p>		<p>Преподаватель. Дисциплины:</p>			<p>блет/блет</p>

	специальностью					
Клименкова Анастасия Игоревна	<u>СПО/Высшее.</u> «Хабаровский педагогический колледж/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель/Юрист Специальность: преподавание в начальных классах/Юриспруденция	2020г. – ПК «Медиативная служба как ресурс сохранения здоровья педагогов и студентов ПОО» 2019г. - КПК «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»	Социальный педагог			9 лет/5 года
Куклич Виктор Иванович	<u>Высшее.</u> Киевский ордена Ленина политехнический институт Квалификация: инженер-механик. Специальность: турбиностроение.	2019г. – ПП «Радиационная безопасность» 2018 г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Преподаватель			55 лет/ 16 лет

Левченко Игорь Анатольевич	<u>СПО.</u> «Хабаровский вечерний судостроительный техникум» Квалификация: техник- судомеханик. Специальность: Судовые машины и механизмы.	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - Основы коррекционно- педагогической работы в контексте инклюзивного образования. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018г. - КПК «Нормативное и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям»	Мастер производственного обучения			35 года /4 года
Леонова Валентина Алексеевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта» Квалификация: Инженер- строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.	2020 г. ПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - Развитие общих компетенций обучающихся в педагогическом процессе. 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - ПП «Пожарная безопасность» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	Высшая квалификационн ая категория.		47 лет/23 года
Лысенко Елена	<u>Высшее.</u>	2018г. - КПК «Обучение педагогических	Преподаватель.			10 лет/10 лет

Александровна	«Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: лингвист, преподаватель/ Переводчик немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации(менеджмент Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)/ теория и методика преподавания иностранных языков и культур	работников навыкам оказания первой помощи» 2018г. - КПК «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017г. - КПК «Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса в высшей школе» 2017г. - КПК «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе» 2019г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019г. - КПК «Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»	Дисциплины: -иностраный язык			
Львова Татьяна Витальевна	<u>СПО</u> «Спасское педагогическое училище Приморского края» Квалификация: Учитель физвоспитания школы Специальность: Физическая культура	2019г. - КПК «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура	Высшая квалификационная категория		40 лет/26 лет

		2017г. - КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях»				
Маслова Светлана Андреевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: Учитель биологии, химии. Специальность: Биология, химия	2020г. – ПК «Формирование и развитие ИКТ –компетенций педагогических работников» 2020г. – семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке» 2013г. – ПП «Менеджмент в сфере образования»	Преподаватель. Дисциплины: -			29 лет/ 28 лет
Максумова Наталья Раисовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет./Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр/Магистр Специальность: Филология/Филология	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - семинар «Летняя школа преподавателя-2018» 2018г. - семинар «Дальневосточная школа автора: международный уровень» 2018г. - стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями»	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Первая квалификационная категория		5 года/5 года
Максумова Ольга Николаевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: учитель средней школы. Специальность: «Русский язык и литература».	2014г. - ПП«Государственное и муниципальное управление» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающихся СПО» 2018г. - КПК «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя СПО в	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	39 лет/33 год

		соответствии с требованиями профессионального стандарта» 2018г. - стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Мосина Виктория Сергеевна	<u>Высшее</u> «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского» Квалификация: Педагог-психолог Специальность: Педагогика и психология	2020 г. – ПП «Спасатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы» 2020г. ПП «Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях» 2020г. - семинар «Организация социально значимой деятельности обучающихся ПОО» 2020г. - КПК «Психологическое сопровождение и поддержка в кризисных и посткризисных ситуациях. Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях» 2019г. – ПП «Учитель истории и обществознания» 2018г. ПК – «Оказание первой помощи» 2017г. – ПК «Методика и содержание деятельности педагога воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОС»	Преподаватель			6 лет/3 года
Михайлова Мария Борисовна	<u>Высшее.</u> «Киевский государственный педагогический институт» Квалификация: учитель математики средней школы. Специальность: Математика.	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -математика.	Высшая квалификационная категория.		37 лет/33 года

		2019г. - КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающегося СПО»				
Овчарова Галина Алимпиевна	<u>Высшее.</u> «Комсомольский – на- Амуре политехнический университет» Квалификация: Инженер-механик Специальность: Технология машиностроения		Преподаватель. Дисциплины:			41 год/ 6 лет
Пирогова Наталья Семеновна	<u>Среднее.</u> «Благовещенский техникум физической культуры» Квалификация: преподаватель физической культуры Специальность: Физическая культура	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. – КПК «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Физическая культура» в ПОО» 2018г. – КПК «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - КПК «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»	Преподаватель. Дисциплины: -физической культуры	Высшая квалификационная категория		33 года/ 33 года
Росихин Дмитрий Витальевич	<u>Высшее.</u> «Дальневосточная академия государственной службы» Квалификация: Менеджер Специальность: государственное и муниципальное управление. Автономная некоммерческая организация высшего	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - ПП «Организация учебно-производственного процесса и профессиональная деятельность преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»	Преподаватель. Дисциплины:			22 год/19 лет

	образования «Московский институт современного академического образования» Общая педагогика образования (профессиональная переподготовка)	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Редик Ольга Васильевна	<u>Высшее.</u> «Институт государственного администрирования» Квалификация: Бакалавр/Юрист Специальность: Экономист /Юриспруденция	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2020г. - семинар «Современный рынок труда и место в нем молодого специалиста» 2020г. - ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Преподаватель. Дисциплины: -экономика			14 лет/9 лет
Сапитонова Лилия Геннадьевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный технический университет» Квалификация: Экономист Специальность: Финансы и кредит	2020г. – онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» 2020г. – вебинар « Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО» 2020г. - семинар «Особенность преподавания курса финансовой грамотности в учреждении СПО» 2019г. - семинар «Этап трансформации в терапии психической травмы» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - семинар «Формирование основ финансовой грамотности в ПОО» 2019г. - КПК «Инновационное содержание	Преподаватель. Дисциплины: -бухгалтерский учет	первая квалификационная категория		17 лет/10 лет

		преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Сахарова Виктория Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр Специальность: Лингвистика		Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			1 год / 9 месяцев Молодой специалист
Свищева Надежда Григорьевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт» Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Строительные и дорожные машины и оборудование.	2020г. - ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Профессиональное развитие педагога в рамках практико-ориентированного образования по компетенциям» 2016 г. – ПП «Педагогика и психология профессионального обучения»	Преподаватель. Дисциплины: -судовые механизмы.	Высшая квалификационн ая категория	Почетный работник СПО РФ.	43 года/34 года

Сидорук Николай Николаевич	<p><u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет/Хабаровский государственный университет экономики и права» Квалификация: Физик/Бакалавр. Специальность: Физика/Юриспруденция.</p>	<p>2020г. - Курсы «Азы программирования в системе «1С:Предприятие 8.3» 2019г. – ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г.– ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018г. - КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам» «Специалист по тестированию в области информационных технологий» «Администратор баз данных» и «Технический писатель»,с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»</p>	Преподаватель. Дисциплины: -физика.	первая квалификационная категория		5 года/5года
Соцков Михаил Юрьевич	<p><u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр./магистр Специальность: Педагогическое образование (история)/Педагогическое образование</p>	<p>2020г. стажировка в ЗАО ОКБ САПР «Применение и администрирование продуктов ОКБ САПР семейства «Аккорд» 2020г. – ПП «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020г – ПК «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога профессионального образования»</p>	Преподаватель. Дисциплины: -информатика			16 лет/11 лет

		<p>2020г. – ПК «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных DLP технологий» с учетом Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационно безопасности»</p> <p>2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов»</p> <p>2020г. – ПП «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2020 г. ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»</p> <p>2020г. – ПП «Организация методической работы в образовательной организации СП и ДО»</p> <p>2020г. – ПП «Администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационных систем»</p> <p>2020г. – ПП «Управление и администрирование информационными службами инфокоммуникационной системы организации»</p> <p>2020г. – ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»</p> <p>2020г. - ПП «Комплексная защита объектов информатизации»</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>2019г. – ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)»</p> <p>2019г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов»</p> <p>2019г. - КПК «Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»</p> <p>2018г. - КПК «Основы коррекционно - педагогической работы в контексте инклюзивного образования»</p> <p>2017г. – ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2017г. - КПК «Подготовка преподавателя к работе в системе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении СПО»</p> <p>2016г. – ПП «Педагогическое образование: учитель математики»</p> <p>2016г. – ПП «Педагогическое образование: учитель информатики»</p> <p>2016г. – ПП «Педагогическое образование: учитель физики»</p>				
Сосновская Юлия Анатольевна	<p><u>Высшее.</u></p> <p>«Хабаровский государственный педагогический институт»</p> <p>Квалификация: учитель истории, методист по воспитательной работе</p> <p>Специальность: история и методика воспитательной</p>	<p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p> <p>2019г. - КПК «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО</p>	<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины:</p> <p>-история</p>			22 год/22 год

	работы	педагогическими работниками»				
Сунконова Анастасия Борисовна	<u>Высшее.</u> «Амурский гуманитарно-педагогический государственный институт» Квалификация: Бакалавр бизнес- информатики Специальность: Бизнес-информатика	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Активные и интерактивные технологии обучения в ПО» 2015 г.- ПП «Педагогика»	Преподаватель. Дисциплины: -информационные технологии			5 лет/5 года
Ткаченко Анатолий Сергеевич	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный университет путей сообщения/Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьми Минина (Минский университет)» Квалификация: Бакалавр Специальность: Техносферная безопасность/ Педагогическое образование		Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -защита в чрезвычайных ситуациях.			2 года/1 год
Тюкавкина Оксана Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: Учитель математики и информатики	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г.- КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения	Преподаватель. Дисциплины: -математика	первая квалификационная категория		20 лет/18 лет

	Специальность: Математика. Информатика	образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Фомин Максим Сергеевич	<u>Высшее.</u> «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» Квалификация: инженер Специальность: Информационные системы и технологии СПО Хабаровский педагогический колледж Квалификация: Учитель математики основной общеобразовательной школы Специальность: математика	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы			12 лет/6 лет
Хачатрян Тамара Саргисовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: Бакалавр/Магистр Специальность: Дизайн/Педагогическое образование	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2017г. - КПК «Актуальные вопросы теории и практики внедрения физико-математического образования в условиях реализации ФГОС СОО»	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы	Первая квалификационная категория		17 лет/4 года
Ходжер Григорий Вячеславович	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: Учитель математики и информатики Специальность: Математика с дополнительной	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. – ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)» 2016г.- ПП «Физика»	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы			4 года/4 года

	специальностью					
Шилокшин Владимир Николаевич	<u>Высшее.</u> «Комсомольский –на- Амуре вечерний политехнический институт» Квалификация: Инженер-механик. Специальность: самолетостроение		Преподаватель. Дисциплины:			46 лет/ 14 лет
Шипова Марина Викторовна	<u>Высшее.</u> «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» Квалификация: Бакалавр Специальность: Педагогическое образование СПО. Хабаровский педагогический колледж. Квалификация: Техник Специальность: Профессиональное обучение	2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2020г. – Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2020г.- КПК «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - Практический урок «Аддитивные технологии» (колледж Нагаока) 2019 г.- КПК«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» 2019г. – КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и	Преподаватель. Дисциплины: -СЭУ.	первая квалификационная категория		20 лет/18 лет

		<p>мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов»</p> <p>2018г. - диплом «Компьютерное проектирование в технике и технологии»</p> <p>2018г. - КПК «WS-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края»</p> <p>2018г. - семинар «Современные аддитивные технологии»</p> <p>2018 г. - семинар «Сварочное дела»</p> <p>2018 г. - семинар «Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки»</p> <p>2017г. - КПК «Технологии современного производства в практике ПО»</p> <p>2017 г. - КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные работы»</p>				
Цыбульник Людмила Михайловна	<p><u>Высшее.</u> «Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского» Квалификация: учитель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература.</p>	<p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p> <p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2018г. - КПК «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.</p>	<p>Первая квалификационная категория</p>		41 лет/41 лет
Чурсина Екатерина Михайловна	<p><u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет»</p>	<p>2019г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -английский язык</p>			11 лет/2год

	Квалификация: Магистр социальной работы/Лингвист, переводчик Специальность: Социальная работа/Перевод и переводоведение					
Ырысбаев Дияр Бактыбекович	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный университет путей и сообщений» Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.	2019г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Педагог-организатор			3 года/2 год

Сведения о результатах контроля знаний студентов.

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2019-2020 года

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2020	Обучается на «5»	Обучается на «4» и "5"	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИБ-119	24	1	8	44		100
ИСП-119	24	0	8	33		100
СА-119	25	0	3	12	1	96
ИБ-218	22	2	13	68		100
ИСП-218	23	1	2	13		100
СА-218	21	1	4	23	2	90
ИБ-317	22	3	9	55		100
ИС-317	17	1	1	12	2	91
ПК-317	18	3	5	44		100
КС-317	14	0	0	0		100
РБ-416	22	2	5	55		100
РБ-426	15	1	2	20		100
КС-416	12	1	1	25		100
ИС-416	15	2	5	87		100
ПК-416	11	2	3	33		100
АТ-119	25	0	7	28		100
МП-119	25	0	12	48		100
Э-119	25	0	6	24		100
АТ-218	25	0	6	24		100
МП-218	18	0	3	17		100
Э-218	25	4	9	52		100

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2020	Обучается на «5»	Обучается на «4» и "5"	Качество знаний %	Не успевают	Успеваемость %
М-317	22	0	1	5		100
АТ-317	23	1	8	39		100
Э-317	23	4	9	57		100
М-416	13	0	5	39		100
ТМ-416	13	2	0	15		100
СМ-416	14	3	4	50		100
ПБ ₉ -119	25	1	13	52		100
ПБ ₉ -129	26	0	4	15,		100
ПБ ₉ -218	24	3	17	71		100
ПБ ₉ -228	23	0	5	22		100
ПБ ₁₁ -218	27	4	14	51		100
ПБ ₁₁ -228	20	0	8	40		100
ПБ ₁₁ -317	21	0	8	38		100
ПБ ₉ -416	23	2	11	48		100
ПБ ₉ -426	15	0	2	13		100
ЗЧС ₁₁ 119	27	0	17	63		100
ЗЧС ₉ -218	24	0	12	50		100
ЗЧС ₉ -228	25	0	7	28		100
ЗЧС ₉ -317	20	0	15	75		100
ЗЧС ₉ -327	21	2	7	33		100
ЗЧС ₉ -337	21	0	4	19		100
ЗЧС ₉ -416	25	2	18	72		100
ЗЧС ₉ -426	24	0	10	42		100
ЭЛА-119	27	0	16	59		100
О-19	25	0	3	12		100
ОС-19	23	0	1	4		100

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2020	Обучается на «5»	Обучается на «4» и "5"	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
О-28	24	0	4	17		100
ОС-28	16	0	1	6		100
О-37	8	1	2	38		100
П-19	25	0	3	12		100
П - 18	23	0	9	39		100
П – 17/1	17	0	5	29		100
П – 17/2	19	0	6	31		100
итого	1050	49	361	35,2	5	99,5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2020-2021 года

Группа	Кол-во обучающихся на	Обучается на «5»	Обучается на «4» и "5"	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИБ-120	24	1	13	87		100
ИСП-120	26	0	7	63		100
СА-120	26	0	4	67		100
ИБ-219	24	1	13	83	1	96
ИСП-219	25	0	7	55		100
СА-219	24	0	4	55	1	95
ИБ-318	21	2	9	84	1	95
ИСП-318	23	1	7	80	2	91
СА-318	17	0	5	71		100
ПК-417	19	3	5	74		100
КС-417	14	0	1	40		100
ИС-417	15	1	2	87		100
ИБ-417	21	1	10	66	2	90
Э-120	26	0	6	23		100
АТ-120	25	0	7	28		100
МП-120	26	0	2	8		100
Э-219	25	3	6	36		100
АТ-219	25	0	5	20		100
МП-219	25	0	9	36		100

Группа	Кол-во обучающихся на	Обучается на «5»	Обучается на «4» и "5"	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
Э-318	23	0	9	39		100
АТ-318	23	1	6	30		100
МП-318	18	0	4	22		100
АТ-417	23	1	7	35		100
М-417	21	0	6	27		100
ПБ ₉ -120	28	0	18	64		100
ПБ ₉ -121	27	0	1	4		100
ПБ ₉ -219	26	0	14	56		100
ПБ ₉ -229	26	0	4	15		100
ПБ ₉ -318	25	3	19	79		100
ПБ ₉ -328	22	0	2	10		100
ПБ ₁₁ -318	27	4	19	67		100
ПБ ₁₁ -328	21	2	14	71		100
ЗЧС ₁₁ -120	27	2	16	59		100
ЗЧС ₁₁ -219	25	0	14	56		100
ЗЧС ₉ -318	23	0	11	48		100
ЗЧС ₉ -328	25	0	10	40		100
ЗЧС ₉ -417	21	2	10	48		100
ЗЧС ₉ -427	21	2	9	43		100
ЗЧС ₉ -437	20	0	10	50		100
ЭЛА-120	25	0	17	67		100
ЭЛА-219	27	0	9	33		100

Группа	Кол-во обучающихся на	Обучается на «5»	Обучается на «4» и "5"	Качество знаний %	Не успевают	Успеваемость %
О-10	25	0	11	44		100
ОС-10	25	0	1	4		100
О -29	25	0	9	36		100
ОС-29	19	0	2	10		100
О-38	23	1	10	48		100
ОС-38	18	0	1	6		100
П-10/1	25	0	8	32		100
П – 10/2	25	0	3	12		100
П-29	25	0	6	25		100
П - 38	26	0	12	50		100
итого	1191	31	414	44,9	10	99,4

Результаты промежуточной аттестации заочной формы обучения за 2019/2020г

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевают	Успеваемость %
М ₉ -119з	20	-	6	30	2	90%
ТМ ₉ -218з	16	-	6	38	1	94%
АТ ₉ -327з	13	-	5	38	1	92%
М ₉ -367з	17	-	5	29	1	94%
ПК ₉ -456з	16	-	-	-	2	90%
ТМ ₁₁ -119з	23	2	12	61	2	91%
М ₁₁ -248з	20	-	10	50		100%

Результаты промежуточной аттестации заочной формы обучения 2020-2021 года

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
МП ₉ -120	12	-	3	25		100
М ₉ -219з	20		8	40	2	90
ТМ ₉ -318з	19	-	6	32	2	89
АТ ₉ -427з	15		5	33		100
М ₉ -467з	15		6	40		100
ПК ₉ -556з	13		4	31	1	92
МП ₁₁ -120	15	1	7	54	1	93
АТ ₁₁ -120з	13	-	3	23		100
ТМ ₁₁ -219з	20	1	15	80		100
М ₁₁ -348з	18	-	8	44		100

Результаты промежуточной аттестации очно- заочной формы обучения за 2 семестр 2019-2020 года

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2020	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИСП ₉ -119 о/з	14	-	4	28%	1	93%
ИБ ₉ -228 о/з	13	-	3	23%	2	92
ИБ ₁₁ -119 о/з	14	-	4	28%		100%
ИСП ₁₁ -238 о/з	14	-	4	28%	1	93

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения за 1 семестр 2020-2021 года

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2020	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИСП ₉ -119 о/з	14	-	3	21	1	93%
ИБ ₉ -228 о/з	15	-	2	13%	1	93%
ИБ ₁₁ -119 о/з	14	-	3	21%	1	93

ИСП ₁₁ -238 о/з	14	-	4	28%		100%
ИСП ₁₁ -120 о/з	14	-	5	35%		100%

Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2019-2020 года

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость %	Ср.балл	Качество %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПК-317	ПМ02 Разработка и администрирование баз данных	Паршина Е.А.	18	100	4	77
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-317	ПМ01 Эксплуатация и модификация ИС	Верхозина Т.А.	15	100	3	23
			Афроськин М.А.	15	100	4	41
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-317	ПМ 02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	Афроськин М.А.	21	100	5	80
15.02.09 Аддитивные технологии	АТ-317	ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках»	Шипова М.В.	23	100	4	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Э-317	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	Бочкова И.Н.	23	100	5	100
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М-317	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов»	Демура М.Ю.	22	100	4	73
		ПМ.02 «Проектирование и составление конструкторско-технологической документации»	Шилокшин В.Н.	13	100	4	46
		ПМ.03 «Управление подразделением организации»	Свищева Н.Г.	13	100	4	77
15.02.08 Технология	ТМ-416	ПМ.03 «Участие во внедрении	Свищева Н.Г.	13	100	4	92

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость %	Ср.балл	Качество %
машиностроения		технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»					
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ-416	ПМ.01 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования»	Шипова М.В.	14	100	4	71
		ПМ.03 «Организация работы структурного подразделения»	Свищева Н.Г.	14	100	4	100
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС9-416	Организация защиты населения и территорий	Колесников О.И.	25	100	5	100
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС9-426	Организация защиты населения и территорий	Колесников О.И.	24	100	4	92
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ11-317	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Ткаченко А.С.	21	100	4	76
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-416	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Доброквашин Е.Н.	23	100	4	74
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-426	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Доброквашин Е.Н.	15	100	4	60

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполненных	Успеваемость %	Ср.балл	Качество %
ИТОГО				312	100	3,8	71

Результаты курсового проектирования за 1 семестр 2020-2021 года

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполненных	Успеваемость %	Ср. балл	Качество %
09.02.02 Компьютерные сети	КС-417	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Кожайкин Р.В.	14	100	3	36
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПК-417	ПМ 03 Участие в интеграции программных модулей	Сидорук Н.Н.	18	100	4	79
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М-417	ПМ.02 «Проектирование и составление конструкторско-технологической документации»	Шилокшин В.Н.	21	100	4	77
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-318		Леонова В.А.	24	100	5	100
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-328			20	100	4	35
Итого				97	100	4	65,4

Результаты курсового проектирования по заочному отделению за 2019-2020

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость %	Ср.балл	Качество %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС ₁₁ -447з	ПМ.01 Эксплуатация и модификация ИС	Верхозина Т.А.	14	100%	3,7	71%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПК ₉ -456з	ПМ.01 Разработка ПО для КС	Верхозина Т.А.	13	100%	3,0	-
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ ₁₁ -476з	ПМ.03 Организация работы структурного подразделения	Свищева Н.Г.	12	100%	4,0	100%
26.02.04 Управление подразделением организации	М ₁₁ -435з	ПМ.03 Управление подразделением организации	Свищева Н.Г.	10	100%	4,2	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Э ₁₁ -318	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	Бочкова И.Н.	4	100%	4,5	100%
Итого				53	100%	4,0	75%

Результаты курсового проектирования за 2020-2021 года

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость %	Ср. балл	Качество%
15.02.08Технология машиностроения	ТМ ₁₁ -219з	ПМ.01 Разработка технологического процесса	Свищева Н.Г.	16	100%	4,5	100%
26.02.04 Монтаж, техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М ₁₁ -348з	ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов»	Шилокшин В.Н.	16	89%	4,2	100%
26.02.04 Монтаж, техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М ₉ -467з	ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов»	Шилокшин В.Н.	15	100%	4,2	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПК ₉ -556з	ПМ.03Участие в интеграции программных модулей	Сидорук Н.Н.	12	84%	4.1	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Э ₁₁ -317	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	Бочкова И.Н.	2	100%	4, 0	100%
Итого				61	95%	4,3	100%

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2019-2020 года

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоив ших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-218	ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Оператор ЭВМ"	20	100	4	Иващенко Л.В.
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА-218	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Наладчик технологического оборудования»	21	100	4	Кожайкин Р.В.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-218	ПМ 13 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	23	100	4	Паршина Е.А.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-317	ПМ. 03 Защита информации техническими средствами	22	100	5	Кожайкин Р.В.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-317	ПМ 01 Эксплуатация и модификация ИС	17	100	3	Верхозина Т.А.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПК-317	ПМ01 Разработка программных модулей программного обеспечения для	18	100	4	Сидорук Н.Н.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоив ших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
		компьютерных систем				
		ПМ 02 Разработка и администрирование БД	18	100	4	Паршина Е.А.
	ПК-416	ПМ.03 Интеграция программных модулей	11	100	4	Верхозина Т.А.
09.02.02 Компьютерные сети	КС-317	ПМ 01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	14	100	3	Соцков М.Ю.
	КС-416	ПМ. 02 Организация сетевого администрирования	12	100	4	Сидорук Н.Н.
		ПМ 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	12	100	4	Кожайкин Р.В.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-416	ПМ.02 Разработка информационных систем	15	100	4	Верхозина Т.А.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Э-218	ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»	25	100	4	Заставская Е.Д. Сапитонова Л.Г.
		ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»	25	100	4	Бочкова И.Н. Сапитонова Л.Г.
	Э-317	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	23	100	4	Бочкова И.Н. Сапитонова Л.Г.
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М-317	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов»	22	100	4	Демура М.Ю.
		ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	22	100	4	Гаврилин С.В.
	М-416	ПМ.02 «Проектирование и составление конструкторско-технологической	13	100	5	Свищева Н.Г. Шилокшин

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоив ших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
		документации»				В.Н.
		ПМ.03 «Управление подразделением организации»	13	100	4	Кравцова Н.И.
15.02.09 Аддитивные технологии	АТ-317	ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках»	23	100	4	Шипова М.Ю.
	АТ-218	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	24	100	4	Киях Д.С.
15.02.08 «Технология машиностроения»	ТМ-416	ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»	13	100	4	Свищева Н.Г. Кравцова Н.И.
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ-416	ПМ.01 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования»	14	100	4	Шипова М.В.
		ПМ.03 «Организация работы структурного подразделения»	14	100	4	Свищева Н.Г.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ ₁₁ -218	ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	27	100	5	Россихин Д.В.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ ₁₁ -228	ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	21	100	4	Россихин Д.В.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₁₁ -119	ПМ04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	26	100	4	Колесников О.И.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоив ших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ - 218	ПМ04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	24	100	4	Колесников О.И.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ - 218	ПМ04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	25	100	4	Колесников О.И.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-416	ПМ 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	23	100	4	Леонова В.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-416	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	23	100	4	Россихин Д.В.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-426к	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	15	100	4	Леонова В.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-426к	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	100	4	Россихин Д.В.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-317	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	21	100	4	Ткаченко А.С.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-317	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	21	100	4	Леонова В.В.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-317	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21	100	4	Россихин Д.В.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС-317	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	20	100	4	Ткаченко А.С.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоив ших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
		должностям служащих				
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	20	100	4	Матвеев Г.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС-327	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21	100	4	Ткаченко А.С.
		ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	21	100	4	Остапенко Е.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС- 337к	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	20	100	4	Остапенко Е.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС-416	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	25	100	4	Доброквашин Е.Н.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	25	100	4	Ткаченко А.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС- 426к	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	24	100	4	Доброквашин Е.Н.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС- 426к	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	24	100	4	Щукина О.Г.
20.01.01 Пожарный	П-28	ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	24	100	4	Доброквашин Е.Н.
20.01.01 Пожарный	П-37/1	ПМ.01 Тушение пожаров, проведение	17	100	4	Доброквашин

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоив ших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
		аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях				Е.Н.
20.01.01 Пожарный	П-37/1	ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	17	100	4	Остапенко Е.С.
20.01.01 Пожарный	П-37/1	ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	17	100	4	Наконечный А.Б.
20.01.01 Пожарный	П-37/2	ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	19	100	4	Доброквашин Е.Н.
20.01.01 Пожарный	П-37/2	ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	19	100	4	Остапенко Е.С.
20.01.01 Пожарный	П-37/2	ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	19	100	4	Наконечный А.Б.
15.01.32 «Оператор на станках с программным управлением»	ОС-37	ПМ.03 «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»	8	100	4	Киях С.Д.
Итого			1036	100	4	

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2020-2021 года

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-318	ПМ 07Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	23	100	4	Соцков М.Ю.
09.02.02 Компьютерные сети	КС-417	ПМ04	14	100	3	Кожайкин Р.В.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-417	ПМ02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	21	100	4	Соцков М.Ю.
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М-417	ПМ.02 «Проектирование и составление конструкторско-технологической документации»	21	100	4	Свищева Н.Г. Шилокшин В.Н.
15.02.12Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП-318	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов»	18	100	4	КияхД.С. Шилокшин В.Н.
		ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	18	94	4	Гаврилин С.В.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Э-318	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	20	100	4	Бочкова И.Н.
		ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	20	100	4	Сапитонова Л.Г.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ ₁₁ -318	ПМ04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	27	100	5	Россихин Д.В. Гаврилин С.В.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ ₁₁ -328	ПМ04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21	100	4	Россихин Д.В. Гаврилин С.В.
15.01.32 «Оператор на станках с	ОС-38	ПМ 02 Разработка управляющих	18	100	4	Киях Д.С.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
программным управлением»		программ для станков с числовым программным управлением				
Итого			221	100	4	

Результаты квалификационных экзаменов по заочному отделению за 2019-2020 год

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемо сть %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС ₁₁ - 447з	ПМ.01 Эксплуатация и модификация ИС	14	100%	3,8	Верхозина Т.А.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПК ₉ - 456з	ПМ.01 Разработка ПО для КС	13	100%	3,7	Верхозина Т.А.
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ ₁₁ - 476	ПМ.03 Организация работы структурного подразделения	12	100%	4,0	Свищева Н.Г.
26.02.04 Управление подразделением организации	М ₁₁ -435з	ПМ.03 Управление подразделением организации	10	100%	4,2	Свищева Н.Г.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Э ₁₁ -318	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	4	100%	4,5	Бочкова И.Н.
Итого			53	100%	4,0	

Результаты квалификационных экзаменов по заочному отделению за 2020-2021 год

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.02.08Технология машиностроения	ТМ ₁₁ -219з	ПМ.01 Разработка технологического процесса	16	100%	4,5	Свищева Н.Г.
26.02.04 Монтаж, техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М ₁₁ -348з	ПМ.01«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов»	16	89%	4,2	Шилокшин В.Н.
26.02.04 Монтаж, техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М ₉ -467з	ПМ.01«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов»	15	100%	4,2	Шилокшин В.Н.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПК ₉ -556з	ПМ.03Участие в интеграции программных модулей	12	84%	4,1	Сидорук Н.Н.
Итого			43	94%	4,3	

Результаты освоения профессионального модуля

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих» за 2020 год

Наименование профессии	группа	Количество человек
11995 Наладчик технического оборудования	КС-417	15
	СА-318	20
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ИБ-218	20
	ИСП-218	23
18559 Слесарь ремонтник	МП-318	18
18470 Слесарь-монтажник судовой	М-317	22
23369 Кассир	Э-318	20
16045 Оператор станков с программным управлением	АТ-218	24
Пожарный	ПБ ₁₁ -318	26
Пожарный	ПБ ₁₁ -328	21
Водитель	ПБ ₁₁ -318	26
Водитель	ПБ ₁₁ -328	21
Итого		256

Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих» по заочному отделению за 2020 год

Наименование профессии	группа	Количество, человек
19149 Токарь	ТМ ₁₁ -426з	8
14718 Моторист (машинист)	СМ ₁₁ -476з	10
14995 Наладчик технологического оборудования	КС ₁₁ -436з	7
23369 Кассир	Э ₁₁ -317з	3
16199 Оператор ЭВ и ВМ	ИС ₁₁ -446з	8
18470 Слесарь – монтажник судовой	М ₁₁ -435з	12
11856 Дозиметрист	РБ ₁₁ -486з	9
Итого		57

Виды практического обучения студентов техникума за 2020 год

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
1	ЗЧС ₁₁ -119 (219) №18-пр от 27.03.2020 №32-пр от 17.04.2020	с 20.04 по 10.05.2020	с 30.03 по 19.04.2020		Поисково-спасательные формирования края.	УП иПП с применением ДОТиЭО
2	СА9-218 (318) № 56-пр от 27.04.2020	с 04.05 по 17.05.2020	с 18.05 по 14.06.2020		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	УП и ПП с применением ДОТиЭО
3	ИСП9-218 (318) № 34-пр от 10.04.2020 № 16-пр от 01.02.2020 № 02-пр от 10.01.2020	с 20.01 по 26.01.2020 с 17.02 по 23.02.2020 с 07.12 по 20.12.2020	с 09.03 по 22.03.2020		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	ФГУП «Почта России», Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
4	ИБ9-218 (318) № 36-пр от 12.04.2020 № 26-пр от 22.02.2020	с 24.02 по 01.03.2020 С 23.03 по 29.03.2020	с 20.04 по 17.05.2020		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	Производственная практика с применением ДОТиЭО
5	АТ9-218 (318) № 79 от 25.05.2020 № 06-пр от 14.01.2020 № 03-пр от 10.01.2020	с 13.01 по 26.01.2020 с 01.03 по 08.03.2020	с 25.05 по 21.06.2020		АО «Дальэнергомаш»	Производственная практика с применением ДОТиЭО
6	ЗЧС9-218 (318) № 72-пр от 14.05.2020	с 17.05 по 31.05.2020	с 15.03 по 29.03.2020		Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
7	ЗЧС9-228(328) № 83-пр от 30.05.2020	с 01.06 по 21.06.2020	с 17.02 по 08.03.2020		Поисково-спасательные	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 24-пр от 10.02.2020				формирования края.	
8	ПБ9-218 (318) № 82-пр от 30.05.2020		с 01.06 по 28.06.2020		Пожарно-спасательные (пожарные) части	Производственная практика с применением ДОТиЭО
9	ПБ9-228к (328к) № 81-пр от 30.05.2020		с 01.06 по 28.06.2020		Пожарно-спасательные (пожарные) части	Производственная практика с применением ДОТиЭО
10	МП9-218 (318) № 17-пр от 01.02.2020	с 10.02 по 15.03.2020			АО «Дальэнергомаш»	
11	Э9-218 (318) № 54-пр т 27.04.2020	с 04.05 по 10.05.2020	с 11.05 по 07.06.2020		Промышленные предприятия края	Производственная практика с применением ДОТиЭО
12	ПБ11-218 (318) № 31-пр от 28.02.2020	с 27.04 по 10.05.2020	с 13.01 по 02.02.2020 с 23.03 по 26.04.2020		Отделы надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
13	ПБ11-228к (318к) № 30-пр от 28.02.2020 № 28-пр от 28.2.2020	с 06.04 по 19.04.2020	с 13.01 по 15.03.2020		Отделы надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
14	КС9-317 (417) № 07-пр от 16.01.2020		с 20.01 по 23.02.2020		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	ФГУП «Почта России», Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
15	ПК9-317 (417)	с 13.01 по	с 03.02 по		Предприятия ИТ-	ФГУП «Почта России»,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 55-пр от 27.04.2020 № 13-пр от 24.01.2020 № 04-пр от 10.01.2020	02.02.2020	15.03.2020		отрасли Хабаровского края	Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
16	ИС9-317 (417) № 37-пр от 12.04.2020 № 18-пр от 01.02.2020	с 10.02 по 16.02.2020 с 16.03 по 29.03.2020 с 20.04 по 26.04.2020	с 27.04 по 24.05.2020		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	Производственная практика с применением ДОТиЭО
17	ИБ9-317 (417) № 80-пр от 25.05.2020		с 13.01 по 02.02.2020 С 25.05 по 21.06.2020		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	Производственная практика с применением ДОТиЭО
18	АТ9-317 (417) № 57-пр от 27.04.2020		с 04.05 по 28.05.2020		АО «Дальэнергомаш»	Производственная практика с применением ДОТиЭО
19	ЗЧС9-317 (417) № 85-пр от 30.05.2020		с 13.01 по 23.02.2020 с 01.06 по 28.06.2020		Поисково-спасательные формирования края.	Производственная практика с применением ДОТиЭО
20	ЗЧС9-327(к) (427к) № 86-пр от 30.05.2020		с 13.01 по 23.02.2020 с 01.06 по 28.06.2020		Поисково-спасательные формирования края.	Производственная практика с применением ДОТиЭО
21	ЗЧС9-337(к) (437к) № 87- пр от 30.05.2020		с 13.01 по 23.02.2020 с 01.06 по 28.06.2020		Поисково-спасательные формирования края.	Производственная практика с применением ДОТиЭО
22	М9-317 (417)	с 11.05 по	с 31.05 по		АО «Дальэнергомаш»	Производственная практика с

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 70-пр от 11.05.2020	24.05.2020	21.06.2020			применением ДОТиЭО
23	Э9-317 (417) № 53-пр от 20.04.2020		с 30.04 по 19.04.2020	с 20.04 по 17.05.2020	Промышленные предприятия края.	ФГУП «Почта России», Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
24	ПБ11-317 (417) № 65-пр от 28.04.2020 № 15-пр от 31.01.2020		с 03.02 по 16.02.2020	с 20.04 по 17.05.2020	Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
25	ПБ9-416 № 68-пр от 28.04.2020 № 19-пр от 04.02.2020		с 17.02 по 01.03.2020	с 20.04 по 17.05.2020	Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
26	ПБ9-426(к) № 69-пр от 28.04.2020 № 20-пр от 04.02.2020		с 02.03 по 15.03.2020	с 20.04 по 17.05.2020	Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю.
27	М9-416 № 52-пр от 20.04.2020 №40-пр от 21.03.2020	с 23.03 по 29.03.2020	с 30.04 по 19.04.2020	с 20.04 по 07. 05.2020	Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
28	СМ9-416 № 51-пр от 20.04.2020			с 20.04 по 07.05.2020	Промышленные предприятия края.	АО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»
29	ТМ9-416 № 45-пр от 06.04.2020 № 25-пр от 13.02.2020		с 17.02 по 29.03.2020	с 06.04 по 03.05.2020	Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
31	РБ9-416 № 66-пр от 28.04.2020			с 20.04 по 17.05.2020	«Дальневосточный региональный поисково-спасательный отряд»	«Дальневосточный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России», с.Ракитное
32	РБ9-426			с 20.04 по	«Краевой центр	«Краевой центр экологического

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 67-пр от 28.04.2020			17.05.2019	экологического мониторинга и прогнозирования ЧС»	мониторинга и прогнозирования ЧС» КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты»
33	КС9-416 № 32-пр от 28.02.2020 № 12-пр от 23.01.2020	с 27.01 по 16.02.2020 с 02.03 по 12.04.2020		с 20.04 по 17.05.2020	Предприятия ИТ-отрасли края	ФГУП «Почта России», Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
34	ИС9-416 № 59-пр от 28.04.2020 №26-пр от 13.02.2020 № 05-пр от 10.01.2020 № 23-пр от 12.02.2020	с 13.01 по 09.02.2020	с 10.02 по 15.03.2020	с 26.04 по 07.05.2020	Предприятия ИТ-отрасли края	ФГУП «Почта России», Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
35	ПК9-416 № 63-пр от 28.04.2020 № 14-пр от 31.01.2020 № 01-пр от 10.01.2020	с 20.01 по 02.02.2020	с 03.02 по 16.02.2020	с 13.04 по 10.05.2020	Предприятия ИТ-отрасли края	ФГУП «Почта России», Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
36	ЗЧС9-416 № 64-пр от 28.04.2020 № 21-пр от 04.02.2020		с 10.02 по 23.02.2020	с 20.04 по 17.05.2020	Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
37	ЗЧС9-426 (к) № 62-пр от 28.04.2020 № 22-пр от 04.02.2020		с 01.02 по 08.03.2020	с 20.04 по 17.05.2019	Поисково-спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
39	ОС-19 (29) № 35-пр от 10.04.2020	с 16.03 по 12.04.2020			Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
41	П-28 (38) № 61-пр от 28.04.2020		с 04.05 по 21.06.2020		Пожарно-спасательные (пожарные) части	Производственная практика с применением ДОТиЭО

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
42	ОС-28 (38) № 71-пр от 11.05.2020	с 11.05 по 07.06.2020	с 08.06 по 21.06.2020		Промышленные предприятия края.	Производственная практика с применением ДОТиЭО
43	О-28(38) № 58-пр от 28.04.2020 № 38-пр от 16.03.2020 № 06-пр от 14.01.2020	с 16.03 по 26.04.2020 с 18.05 по 21.06.2020			Промышленные предприятия края.	ФГУП «Почта России», Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
44	П-37/1 № 09-пр от 20.01.2020		с 27.01 по 12.04.2020		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю
45	П-37/2 № 08-пр от 20.01.2020		с 27.01 по 12.04.2020		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хаб.краю, Упр.ГОПБиЧС по Хаб.краю
46	ОС-37 № 27-пр от 26.04.2020 № 11-пр от 23.01.2020	с 02.02 по 23.02.2020	с 01.02 по 17.05.2020		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»

Приложение 5

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям:

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 15.02.08 Технология машиностроения, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 14.02.02 Радиационная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.01.01 Пожарный, 15.01.25 Оператор станков с программным управлением, 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)..02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

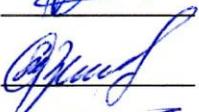
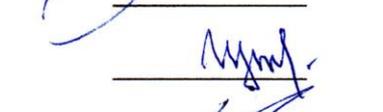
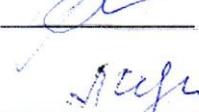
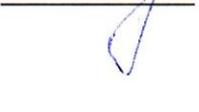
№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
1	15.02.09 Аддитивные технологии				
	Общеобразовательный цикл	128	27	5	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	164	20	8	0,8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	102	15	7	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	112	16	6	0,9
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
	15.02.08 Технология машиностроения				
	Общеобразовательный цикл	-	-	-	-
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	122	21	9	1
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования				
	Общеобразовательный цикл	132	14	7	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	102	24	6	0,9
	Математические общие естественнонаучные дисциплины	114	12	8	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
3	Техносферная безопасность и природообустройство				
	20.02.04 Пожарная безопасность				
	Общеобразовательный цикл	412	29	9	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	508	36	10	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	394	45	7	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	320	57	8	0,9
	Профессиональный модуль	374	72	7	0,9
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	323	34	5	0,8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	188	29	8	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	252	17	10	0,8
	Профессиональный модуль	134	6	7	0,8
	Общеобразовательный цикл	222	14	9	0,8
	25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	178	15	5	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	132	12	6	0,8
	Информационная и вычислительная техника				
4	09.02.02 Компьютерные сети				

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	89	24	9	0,8
	Профессиональный модуль	117	44	10	0,9
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	98	74	7	0,9
	Профессиональный модуль	91	44	9	0,9
6	09.02.04 Информационные системы				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	88	88	7	0,8
	Профессиональный модуль	114	47	10	0,9
7	09.02.06 Сетевое и системное администрирование				
	Общеобразовательный цикл	187	39	8	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	111	14	6	0,8
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	124	8	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
8	09.02.07 Информационные системы и программирование				
	Общеобразовательный цикл	112	21	6	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	112	23	7	0,9
	Математические естественно-научные дисциплины	114	13	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
9	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общеобразовательный цикл	110	28	5	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	161	36	7	0,9
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	197	37	8	1
	Общепрофессиональные дисциплины	195	23	7	0,9
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
11	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	172	27	14	0,6
	Профессиональный модуль	120	38	8	0,7
12	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов				
	Общеобразовательный цикл	-	-	-	-
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	112	24	11	0,7
	Профессиональный модуль	114	34	10	0,6
14	14.02.02 Радиационная безопасность				
	Общеобразовательный цикл	-	-	-	-
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	76	21	12	0,9
	Профессиональный модуль	130	45	6	0,9
15	20.01.01 Пожарный				
	Общеобразовательный цикл	115	21	5	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	95	23	4	0,9
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	76	6	3	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	72	12	4	0,8

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Профессиональный модуль	98	17	5	0,9
16	15.01.25 Оператор станков с программным управлением				
	Общеобразовательный цикл	121	21	5	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	125	34	5	0,8
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	68	7	4	1
	Общепрофессиональные дисциплины	93	27	6	0,7
	Профессиональный модуль	88	16	4	0,8
17	38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы				
	Общеобразовательный цикл	135	21	9	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	125	34	5	0,8
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	68	7	4	1
	Общепрофессиональные дисциплины	147	26	10	0,7
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
18	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
	Общеобразовательный цикл	135	21	9	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	135	37	9	0,8
	Математические и общие естественно-научные дисциплины	68	7	4	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	247	26	10	0,9
	Профессиональный модуль	169	18	11	1

	Богданова О.Б.	Директор, председатель комиссии
	Линевич О.Г.	Начальник по УМР, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии		
	Бахтанова Е.В.	Заместитель директора по УР
	Инюхина Ю.В.	Юрист-консульт
	Волкова О.Н.	Начальник отдела кадров
	Манукян Н.Г.	Заместитель директора по ВР
	Минеев С.М.	Заместитель директора по ПР
	Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
	Гутина Е.С.	Главный бухгалтер
	Буркасова О.В.	Заместитель главного бухгалтера
	Гоманенко Е.Е.	Руководитель центра по профорientации и содействия трудоустройству
	Серебрякова Л.П.	Заведующая библиотекой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576022

Владелец Богданова Ольга Борисовна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022