

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО  
заместитель министра –  
начальник управления  
профессионального образования  
\_\_\_\_\_ Е.В. Шадуа

« 31 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ

\_\_\_\_\_ О.Б. Богданова

« 31 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
НА 2021-2024

Хабаровск,

2021г.



### Рецензия

на программу развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» на 2021- 2024 гг.

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее - Программа) разработана на период 2021-2024 годы. Содержание Программы соответствует документам стратегического характера в области развития образования в РФ и Хабаровском крае. Структура Программа логична и последовательна.

В Программе представлены результаты реализации Программы развития техникума за предшествующий период. Проведен анализ внутренней среды колледжа и внешнего окружения с использованием инструментов стратегического менеджмента. Программа развития нацелена на устранение выявленных разрывов и противоречий.

В основе разработки Программы лежит портфельно-проектный подход, который описывает для каждого из проектов: определение целевой модели, механизмов управления, финансового обеспечения, анализ рисков и описание мер управления ими, эффекты реализации.

Портфель содержит следующие проекты: Кадры будущего для региона, Независимая оценка качества образовательной деятельности ПОО, Молодые профессионалы, Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в ПОО на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ, Модернизация материально-технической базы, Цифровая образовательная среда, Развитие кадрового потенциала, Школа безопасности, Развивайся и работай в Хабаровском крае, В поисках своего призвания, Компетенции для жизни и карьеры, Активное студенчество, Целевая модель «наставничество».

На основе этого определены стратегические цели и задачи техникума: сформулированы видение, миссия; определены приоритетные направления развития техникума, которые позволят реализовать Программу развития техникума. Стратегические цели и задачи согласованы с показателями результативности. В Программе приведен комплекс мер по реализации Программы описывающий: мероприятия, ожидаемый результат, сроки и источники финансирования; количественные показатели результативности определены по стратегическим направлениям и периодам реализации Программы; карта соответствия стратегической цели по направлениям/ видам деятельности и количественным показателям результативности согласует цели и показатели, что позволит комплексно проводить мониторинг реализации Программы.

В целом степень проработки и детализации стратегии позволит КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» реализовать Программу полностью и в установленные сроки.

Рецензент

канд. экон. наук, Директор Центра развития  
и оценки профессионального образования  
КГАОУ ДПО ХКИРО

М.Г. Некрасова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| Аннотация   | 4   |
| Паспорт программы   | 8   |
| 1. Современное состояние образовательной организации  | 12  |
| 1.1. Общая информация   | 12  |
| 1.2. Результаты исполнения предыдущей Программы развития<br>КГБ ПОУ ХТТБПТ на 2016-2020 годы  | 15  |
| 1.3. Анализ ситуации на рынках образования  | 19  |
| 1.4. Партнёры и принципы взаимодействия   | 21  |
| 1.5. Показатели эффективности деятельности техникума  | 24  |
| 2. Целевая модель   | 29  |
| 2.1. Миссия и стратегические цели техникума   | 29  |
| 2.2. Показатели результативности  | 30  |
| 2.3. Карта заинтересованных сторон  | 33  |
| 2.4. Портфель проектов  | 35  |
| 3. Механизмы управления программой  | 38  |
| 4. Финансовое обеспечение реализации Программы  | 40  |
| 5. Анализ рисков реализации программы и описание мер<br>управления рисками в ходе реализации программы                                      | 40  |
| 6. Эффекты реализации программы   | 43  |
| Приложение 1 «SWOT-анализ деятельности КГБ ПОУ ХТТБПТ»  | 45  |
| Приложение 2 Комплекс мер по реализации программы развития  | 50  |
| Приложение 3 Количественные показатели результативности   | 63  |
| Приложение 4 Карта соответствия стратегической цели по<br>направлениям/ видам деятельности и количественным показателям<br>результативности | 66  |
| Приложение 5 Портфель проектов  | 68  |
| Приложение 6 Карта соответствия приоритетных направлений и<br>портфеля Проектов   | 114 |

**Основные понятия, обозначения, сокращения:**

**СПО – среднее профессиональное образование;**

**ПОО – профессиональные образовательные организации;**

**ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;**

**ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;**

**РФ – Российская Федерация;**

**ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;**

**ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;**

**SWOT – сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы;**

**СЦК – специализированный центр компетенций;**

**ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;**

**ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена;**

**ДПО – дополнительное профессиональное образование;**

**ЭО – электронное обучение;**

**ДОТ – дистанционные образовательные технологии;**

**КГБ ПОУ ХТТБПТ – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».**

**WORLDSKILLS (ВОРЛДСКИЛЛС) – это международное общественное движение, которое во все мире объединяет людей, которые хотят что-то изменить. Его основная миссия - создать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации.**

## АННОТАЦИЯ

Программа развития разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования, направлена на интеграцию образования и отраслей реальной экономики в целях совершенствования системы подготовки рабочих кадров со средним профессиональным образованием.

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Программа развития КГБ ПОУ ХТТБПТ содержит концептуальное обоснование модели развития техникума на 2021 – 2024 г.г., соотнесенной с государственной и региональной стратегией развития образования. Она направлена на решение задач, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), учитывают опыт Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, а

также проекты «Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров» и национального проекта «Образование» и является продолжением программы развития КГБ ПОУ ХТТБПТ на период с 2016 по 2020 г.г.

В основе разработки программы развития КГБ ПОУ ХТТБПТ на период с 2021 по 2024 годы лежит портфельно-проектный подход, который предполагает следующую структуру:

- титульный лист Программы развития;
- паспорт Программы развития;
- современное состояние образовательной организации;
- целевая модель;
- механизмы управления программой;
- финансовое обеспечение реализации Программы;
- анализ рисков реализации программы и описание мер управления

рисками в ходе реализации программы.

- эффекты реализации программы

В настоящее время перед профессиональными образовательными организациями поставлены следующие задачи:

- создание эффективной системы подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- обеспечение информационной открытости;

- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ города и районов края;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций г. Хабаровска, на рынке труда Хабаровского края;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций.

Реализация программы развития позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра

образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, а также психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности. В экономическом аспекте реализация программы будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития рынка труда Хабаровского края через совершенствование образовательных технологий, применяемых в техникуме.

Программа развития КГБ ПОУ ХТТБПТ является документом открытым для внесения изменений и дополнений.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование                       | «Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (далее – программа развития) на период 2021 – 2024 годы   |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.</li> <li>- Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ.</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011г.</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5.</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35.</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 2б.</li> <li>- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 20 февраля 2020 года).</li> <li>- Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391).</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».</li> <li>- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по</li> </ul> |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р.</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 года № 2094-р [Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года].</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 553-р [Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года].</li> <li>- Программа мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики Дальневосточного федерального округа и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2018 г. № 1727-р.</li> <li>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года № 2950-р.</li> <li>- Постановление Правительства Хабаровского края от 13.06.2018 № 215-пр "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года".</li> <li>- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31 марта 2020 года № 300-рп «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020-2024 годы».</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".</li> <li>- Проект «Стратегия развития национальной системы квалификаций на период до 2030 года».</li> <li>- Проект «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года».</li> <li>- Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3.</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р.</li> <li>- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ.</li> </ul> |
| Заказчик программы | Министерство образования и науки Хабаровского края   |

|   |   |
|---|---|
| Разработчик Программы                         | Административно-управленческий аппарат краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», педагогический коллектив  |
| Ответственный исполнитель программы           | Директор;<br>Заместитель директора по УР;<br>Заместитель директора по ВР;<br>Заместитель директора по ПР;<br>Заместитель директор а по развитию;<br>Заместитель директора по АХР;<br>Начальник по УМР;<br>Заведующий учебной частью;<br>Заведующие отделением дневного обучения;<br>Заведующий отделением заочного обучения;<br>Заведующий отдеоением дополнительного образования;<br>Руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству;<br>Председатель ПЦК Техносферная безопасность;<br>Председатель ПЦК математического и общего естественно-научного учебного цикла;<br>Председатель ПЦК общего гуманитарного учебного цикла;<br>Председатель ПЦК по физическому воспитанию;<br>Председатель ПЦК Информатика и вычислительная техника;<br>Пнредседатель ПЦК Промышленные и инженерные технологии;<br>Председатель ПЦК Экономика и бухгалтерский учет;<br>Заведующие мастерскими. |
| Сроки выполнения и этапы реализации программы | 1-й этап – 2021 – 2022 годы,<br>2-й этап – 2022 - 2023 годы,<br>3-й этап – 2023 – 2024 годы   |
| Цель программы                                | Разработка и реализация эффективных механизмов подготовки кадрового потенциала для развития приоритетных отраслей экономики путем интеграции и использования инновационных ресурсов системы образования в кооперации с предприятиями реального сектора экономики.   |
| Основные задачи программы                     | 1. Подготовка кадров для экономики региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России.<br>2. Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Создание современной и безопасной образовательной цифровой среды.<br>3. Развитие кадрового потенциала<br>4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.<br>5. Развитие внебюджетной деятельности; диверсификации основных и дополнительных образовательных программ   |
| Приоритетные направления программы            | Приложение № 2 «Комплекс мер по реализации Программы развития»  |
| Основные целевые                              | Приложение № 3 «Количественные показатели Программы развития»   |

|   |   |
|---|---|
| индикаторы и показатели программы                       |   |
| Стратегическая цель (по направлению/ виду деятельности) | Приложение № 4 Карта соответствия стратегической цели по направлениям/ видам деятельности и количественным показателям результативности   |
| Ожидаемые результаты Программы                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление содержания образовательных программ ;</li> <li>– повышение качества образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России;</li> <li>– модернизация материально-технического и учебно-методического оборудования;</li> <li>– повышение квалификации работников техникума;</li> <li>– повышение финансовой устойчивости образовательной организации;</li> <li>– развитие культуры профессиональных соревнований;</li> <li>– создание и обеспечение широких возможностей для обучающихся и различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на базе техникума;</li> <li>– создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.</li> </ul>  |
| Финансовое обеспечение программы                        | <p>Общий объем финансирования – 47,57 млн. рублей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За счет средств федерального бюджета – 28,56 млн. рублей</li> <li>2. За счет средств краевого бюджета – 11,2 млн. рублей</li> <li>3. За счет внебюджетных источников – 7,8 млн. рублей</li> </ol>   |
| Контроль за исполнением программы                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственный контроль над исполнением Программы осуществляет директор техникума.</li> <li>2. Текущий контроль – исполнители проектов</li> <li>3. Результаты исполнения этапов программы представляются на педагогических советах.</li> <li>4. Корректировка программы осуществляется по мере необходимости, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета.</li> </ol> <p>Педагогический коллектив техникума несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, самостоятельно определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>До 31 мая – отчет о выполнении Программы за отчетный год.</p> <p>Аналитическая группа готовит сводные отчеты в целом по Программе и выставляет на сайт образовательного учреждения.</p> |

# 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Общая информация

Распоряжением Правительства Хабаровского края № 206-рп от 14.04.2015г. краевое государственное бюджетное образовательная организация среднего профессионального образования «Хабаровский строительный техникум» и краевое государственное бюджетное образовательная организация среднего профессионального образования «Хабаровский судостроительный колледж» в форме слияния преобразовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательная организация «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ).

Учредитель организации: Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический адрес: Россия, 680052, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Гагарина, д. 2-Г.

Фактический адрес: г. Хабаровск, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Гагарина, д.2-Г.

Руководитель: Богданова Ольга Борисовна

Телефон/факс: 69-27-69

Электронная почта: [httbpt@yandex.ru](mailto:httbpt@yandex.ru) Сайт: <http://httbpt.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27 августа 2015 года, серия 27Л01 № 0001091 (рег.№1994), выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

Приоритетной задачей деятельности техникума является подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Современные Федеральные государственные стандарты предполагают подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(далее ППКРС). На базе техникума организовано получение дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки обучающимися, что позволяет выбирать различные траектории получения профессионального образования.

Общий контингент обучающихся очного отделения составляет 1190 человек, в том числе обучающихся по программам ППССЗ – 956 человек, по программам ППКРС – 235 человек.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательная учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) – образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, осуществляющая подготовку специалистов базовой подготовки.

Таблица 1 – Подготовка специалистов среднего звена

| Код специальности | Наименование специальности   | Срок                         |
|-------------------|--|------------------------------|
| 14.02.02          | Радиационная безопасность  | 3 г. 10 мес.                 |
| 20.02.02          | Защита в чрезвычайных ситуациях                                      | 3 г. 10 мес.                 |
| 20.02.04          | Пожарная безопасность  | 3 г. 10 мес.<br>2 г. 10 мес. |
| 15.02.08          | Технология машиностроения  | 3 г. 10 мес.                 |
| 26.02.05          | Эксплуатация судовых энергетических установок                        | 3 г. 10 мес.                 |
| 26.02.04          | Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов         | 3 г. 10 мес.                 |
| 09.02.04          | Информационные системы (по отраслям)                                 | 3 г. 10 мес.                 |
| 09.02.02          | Компьютерные сети  | 3 г. 10 мес.                 |
| 09.02.03          | Программирование в компьютерных системах                             | 3 г. 10 мес.                 |
| 38.02.01          | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                         | 3 г. 10 мес.                 |
| 10.02.05          | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем    | 3 г. 10 мес.                 |
| 15.02.09          | Аддитивные технологии  | 3 г. 10 мес.                 |
| 09.02.06          | Сетевое и системное администрирование                                | 3 г. 10 мес.                 |
| 09.02.07          | Информационные системы и программирование                            | 3 г. 10 мес.                 |
| 15.02.12          | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | 3 г. 10 мес.                 |
| 25.02.08          | Эксплуатация беспилотных авиационных систем                          | 3 г. 10 мес.                 |

Таблица 2 – Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

| Код специальности | Наименование профессии  | Срок         |
|-------------------|---|--------------|
| 15.01.26          | Токарь - универсал  | 2 г. 10 мес. |
| 38.01.01          | Оператор диспетчерской (производственно–диспетчерской) службы | 2 г. 10 мес. |
| 20.01.01          | Пожарный  | 2 г. 10 мес. |
| 15.01.32          | Оператор станков с программным управлением                    | 2 г. 10 мес. |

Среди вышеуказанных наименований специальностей и профессий к ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями относятся 7 специальностей и 1 профессия:

- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
- Аддитивные технологии,
- Сетевое и системное администрирование,
- Информационные системы и программирование,
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования,
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем,
- Оператор станков с программным управлением.

Состав педагогического коллектива стабилен: менее 17% преподавателей имеет стаж до 5 лет работы в образовании, 39% от 5 до 15 лет, 36 % более 15 лет. 96,5 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст преподавателей – 48 лет. 38% всего преподавательского состава составляют мужчины, 62% женщины. 39 % преподавателей имеет первую и высшую квалификационную категорию. В техникуме преподают 2 кандидата наук. Награждены званием “Почетный работник среднего профессионального образования РФ” 7 педагогических работников; Почетной грамотой Министерства образования РФ – 15 педагогических работников; Почетной грамотой Министерства образования Хабаровского края – 11 педагогических

работников; Дипломом лауреата премии Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования – 2 педагогических работника.

На сегодняшний день кадровый потенциал техникума движения «Молодые профессионалы России» представлен: 1- менеджером компетенции, 2 – экспертами ВСП, 8- экспертами с правом проведения Региональных чемпионатов, 29 – экспертами демонстрационного экзамена.

Инновационная, научная и экспериментальная деятельность организована на уровне управленческого корпуса и педагогического коллектива. На уровне техникума деятельность реализуется через инновационные проекты, экспериментальные площадки, участие в конференциях, форумах, региональных методических советах, инновационных мероприятиях. На уровне отдельных педагогов инновационная деятельность реализуется через апробацию педагогических технологий, учебно-методических, методических, учебно–лабораторных комплексов; публикацию научных статей, участие в научно – практических конференциях, руководство исследовательской деятельностью обучающихся.

## 1.2. Результаты исполнения предыдущей Программы развития

### КГБ ПОУ ХТТБПТ на 2016-2020 годы

Таблица 3 – Результаты исполнения предыдущей Программы развития

|                  |  |                  |                      |
|------------------|--|------------------|----------------------|
| Цель программы   | Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края  |                  |                      |
| Задачи программы | Формирование условий для опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующих кадровые дефициты.<br>Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО, ПО.<br>Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения.<br>Развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров. |                  |                      |
| Показатели       | Наименование показателя  | Целевое значение | Достигнутое значение |
|                  | Выполнение контрольных цифр приема, %  | 100              | 100                  |
|                  | Число сквозных образовательных программ «техникум – вуз», ед.  | 3                | 3                    |
|                  | Численность выпускников, реализующих программы СПО, продемонстрировавших   | 120              | 120                  |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia (чел.)   |     |     |
| Количество специальностей/профессий по которым осуществляется подготовка по ТОП-50 (шт.)  | 7   | 7   |
| Доля студентов, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, проведении занятий), в общей численности студентов, %   | 100 | 100 |
| Доля обучающихся очной формы обучения из числа сирот и лиц ВОЗ в общем количестве обучающихся очной формы обучения, %   | 13  | 13  |
| Наличие ежегодного мониторинга прогнозирования кадровых потребностей, да/нет  | да  | да  |
| Количество основных программ образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, ед.   | 4   | 4   |
| Обеспеченность основных образовательных программ лабораториями, мастерскими в соответствии с ФГОС. %  | 100 | 100 |
| Обеспеченность основных образовательных программ по укрупненной группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 10.00.00. Информационная безопасность мастерскими по следующим компетенциям:<br>Мастерская: 1. по компетенции Веб-дизайн и разработка;<br>Мастерская: 2. по компетенции Сетевое и системное администрирование;<br>Мастерская: 3. по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;<br>Мастерская: 4. по компетенции Разработка решений с использованием блокчейн технологий;<br>Мастерская: 5. по компетенции Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз. | 100 | 100 |
| Обеспеченность организации кабинетами в соответствии с ФГОС, %  | 100 | 100 |
| Количество специализированных центров   | 4   | 4   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkillsRussia (шт.)   |  |  |
| Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)   | 3  | 3  |
| Количество программ для центра опережающей профессиональной подготовки (шт.)   | 2  | 2  |
| Наличие, корректировка и реализация мероприятий по развитию безбарьерной среды и реализация плановых мероприятий в текущем году, %   | 100%<br>выполнение<br>плановых<br>мероприятий<br>за отчетный<br>период | 100%<br>выполнение<br>плановых<br>мероприятий<br>за отчетный<br>период |
| Количество светодиодных, энергосберегающих, осветительных приборов, ед.  | 265  | 265  |
| Доля утепленного (изолированного) контура здания, %  | 100  | 100  |
| Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, стрелковый тир, полоса препятствий), кв.м/чел.  | 1,0  | 1,0  |
| Доля штатных педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников, %   | 50   | 50   |
| Доля штатных педагогических работников, младше 35 лет, в общей численности штатных педагогических работников, %  | 30   | 20   |
| Доля педагогических и руководящих работников, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки профильных организаций не реже 1 раза в 3 года, % | 90   | 100  |
| Доля штатных педагогических работников – победителей городских, краевых. Региональных, российских конкурсов педагогического мастерства, %  | 6,0  | 6,0  |
| Динамика качественной успеваемости обучающихся, %  | 45   | 45   |
| Сохранность контингента, %   | 95   | 95   |
| Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников, %   | 40   | 40   |
| Количество преподавателей и мастеров   | 4  | 8  |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| п/о, прошедших обучение в академии WSR, чел.   |    |     |
| Количество руководителей структурных подразделений, прошедших обучение по программе WS-директор, чел.  | 0  | 4   |
| Количество руководителей структурных подразделений, прошедших международную стажировку, чел.   | 2  | 2   |
| Доля педагогических работников и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации, обеспечивающие возможность образования, используя очную/заочную/дистанционную формы обучения, %  | 50 | 100 |
| Доля обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности обучающихся, принявших участие, %  | 70 | 70  |
| Количество победителей и призеров олимпиад (конкурсов), проводимых органами исполнительной власти РФ, а также международного уровня (очно), чел.   | 1  | 1   |
| Количество победителей и призеров олимпиад (конкурсов), проводимых региональными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, чел.   | 2  | 22  |
| Доля победителей и призеров спартакиад городского, краевого, регионального, федерального, международного уровней за отчетный период, %   | 8  | 2   |
| Количество победителей и призеров в соревнованиях WorldSkillsRussia  | 4  | 4   |
| Доля обучающихся очной формы обучения, охваченных кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в общем количестве обучающихся очной формы обучения, %  | 50 | 50  |
| Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения соответствующего года (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), % | 65 | 85  |
| Доля выпускников по основным образовательным программам, успешно   | 25 | 25  |

|                       |  |     |     |
|-----------------------|--|-----|-----|
|                       | прошедших сертификационные процедуры в общей численности выпускников, %  |     |     |
|                       | Доля выпускников очной формы обучения посетивших тренинги по организации предпринимательской деятельности в общей численности выпускников, %   | 40  | 50  |
|                       | Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству, %   | 100 | 100 |
|                       | Количество победителей, призеров, участников в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс» из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, чел.   | 1   | 1   |
| Полученные результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлены специалистов с современными компетенциями и позитивными трудовыми установками.</li> <li>- Совершенствована система контроля качества, обеспечивающего развитие техникума в условиях реализации федеральных и региональных программ модернизации образования и настоящей Программы.</li> <li>- Созданы 5 мастерских по ИТ-направлению.</li> <li>- Проведена независимая оценка качества образования посредством демонстрационного экзамена на базе аккредитационных центров проведения демонстрационного экзамена.</li> <li>- Расширен пакет услуг по получению ДПО, КПК, ПО</li> <li>- 50% педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>- С 2017 года по 2019 год Организация входила в «Топ 100» лучших образовательных организаций Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</li> <li>- В 2019 году – в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ – 2019».</li> </ul> |     |     |

### 1.3. Анализ ситуации на рынках образования

Хабаровский край является ведущим центром подготовки кадров на Дальнем Востоке.

В текущем учебном году обучение ведется в 45 учреждениях (16 образовательных организаций высшего образования и 29 профессиональных образовательных организаций) с общим контингентом 77,5 тыс. чел. по 129 специальностям высшего, 133 специальностям и 73 профессиям среднего профессионального образования с учетом профессий и специальностей из

перечней ТОП-50 (50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, по стандартам Ворлдскиллс) и ТОП-50-Регион (региональный перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных в Хабаровском крае на 2017 – 2020 годы).

Количество бюджетных мест в образовательных организациях высшего образования Хабаровского края ежегодно снижается. На 2020 – 2021 учебный год на реализацию программ высшего образования выделено 5 072 бюджетных места, что на 205 мест меньше, чем было принято в прошлом году (2019 г. – 5 277 чел.). На протяжении трех лет контрольные цифры приема (далее – КЦП) в краевые профессиональные образовательные учреждения (далее – ПОУ) по программам среднего профессионального образования составляют более 8 тыс. чел. На 2020 год выделено 8 165 бюджетных мест. В настоящее время в 1,5 раза повысился спрос на обучение в техникумах и колледжах, есть конкурс на бюджетные места. Также увеличивается прием на внебюджетной основе в ПОУ (2018 г. – 1 664 чел., 2019 г. – 1 949 чел., план приема на 2020 г. – 2 095 чел.).

С прошлого года количество желающих учиться в учреждениях среднего профессионального образования превышает число поступающих в образовательные организации высшего образования (принято в вузы – 11 113 чел., в ПОУ – 11 809 чел.).

За два года увеличен план приема по направлениям "Машиностроение", "Техника и технологии наземного транспорта", начато обучение по 22 новым профессиям и специальностям (в том числе по направлениям "Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники", "Управление в технических системах"). Снижен прием по специальностям "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", "Финансы". С 1 сентября 2020 года запланировано увеличить подготовку по направлению "Инженерное дело, технологии и технические науки" в целом на 300 чел., открыть подготовку по 6

новым рабочим профессиям среднего профессионального образования на базе 8 ПОУ:

Большое внимание в крае уделяется работе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Ребята могут обучаться по 23 профессиям. Для развития краевой системы инклюзивного профессионального образования в 2019 г. на базах ряда учебных заведений края созданы ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, что позволяет объединять необходимые ресурсы образовательных организаций для обучения лиц данной категории.

В крае реализуются меры, направленные на обеспечение профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовку граждан по 387 программам дополнительного профессионального образования и 180 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), востребованным на рынке труда, сроком от 1 до 10 месяцев.

В учебных заведениях создана материально-техническая база, отвечающая международным стандартам, сформирован квалифицированный педагогический состав.

В системе профессионального образования сохранены меры социальной поддержки. Студенты обеспечиваются стипендией, иногородним предоставляется общежитие. Юношам предоставляется отсрочка от армии. В свободное от учебы время ребята могут посвятить занятиям любимыми видами спорта и искусства, развить творческие способности.

#### **1.4. Партнёры и принципы взаимодействия.**

Основными партнёрами техникума при реализации образовательных программ являются ведущие предприятия и организации Хабаровского края и Дальневосточного региона. Долгосрочное сотрудничество строится на принципах соблюдения отраслевого законодательства, противодействия коррупции, соблюдения законодательства в области трудовых отношений и

охраны труда, соблюдение законодательства в области охраны окружающей среды.

Таблица 4 – Партнеры

| № п/п  | Наименование организации   | Характеристика партнерства             | Вид партнерства  | Тип ресурса для ПОО  |
|--|--|--|--|--|
| <b>УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники</b> |  |  |  |  |
| 1  | Комитет Правительства Хабаровского края по гражданской защите              | Социальное партнерство, сотрудничество | Работодатель, руководство практикой, участие в работе комиссии при проведении экзаменов и конкурсов профессионального мастерства, кадровое обеспечение образовательного процесса, наставничество, разработка совместных проектов | Трудоустройство, согласование ОПОП, базы практик, спонсорство, партнеры и эксперты ВСП, эксперты демонстрационного экзамена, профессиональная стажировка преподавателей, наставники, реализации совместных проектов, материальная база |
| 2  | Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю                         |  |  |  |
| 3  | КГКУ «Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края»                   |  |  |  |
| 4  | КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты»            |  |  |  |
| 5  | ФГКУ «Дальневосточный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России» |  |  |  |
| 6  | МКУ «Центр проведения спасательных работ»                                  |  |  |  |
| 7  | «Хабаровский авиационно-спасательный центр МЧС России, г. Хабаровск        |  |  |  |
| 8  | Большой аэродром и ФГКУ «Амурский спасательный центр МЧС России»           |  |  |  |
| <b>УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>   |  |  |  |  |
| 1  | ООО «1С - Форус», ООО «Сфера технологий»                                   | Социальное партнерство, сотрудничество | Работодатель, руководство практикой, участие в работе комиссии при проведении экзаменов и конкурсов профессионального мастерства, кадровое обеспечение образовательного процесса, наставничество, разработка совместных проектов | Трудоустройство, согласование ОПОП, базы практик, спонсорство, партнеры и эксперты ВСП, эксперты демонстрационного экзамена, профессиональная стажировка преподавателей, наставники, реализации  |
| 2  | ООО «Профит ДВ»  |  |  |  |
| 3  | УФПС Хабаровского края - Филиал ФГУП "Почта России"                        |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  | совместных проектов, материальная база   |
| <b>УГС 15.00.00 Машиностроение, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление</b> |  |  |  |  |
| 1   | ЧОУВО «Дальневосточный институт коммуникаций»              | Социальное партнерство, сотрудничество | Работодатель, руководство практикой, участие в работе комиссии при проведении экзаменов и конкурсов профессионального мастерства, кадровое обеспечение образовательного процесса, наставничество, разработка совместных проектов | Трудоустройство, согласование ОПОП, базы практик, спонсорство, партнеры и эксперты ВСР, эксперты демонстрационного экзамена, профессиональная стажировка преподавателей, наставники, реализации совместных проектов, материальная база |
| 2   | ПАО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»     |  |  |  |
| 3   | АО «Хабаровский судостроительный завод»                    |  |  |  |
| 4   | ОАО «179 судоремонтный завод»                              |  |  |  |
| 5   | ПАО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения» |  |  |  |
| 6   | АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр»           |  |  |  |
| <b>Профориентационная деятельность</b>  |  |  |  |  |
| 1   | Общеобразовательные организации Хабаровского края          | Социальное партнерство, сотрудничество | Сетевое взаимодействие, реализация профориентационной деятельности в рамках Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству  | Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»  |
| <b>Образовательная деятельность</b>   |  |  |  |  |
| 1   | Министерство образования Хабаровского края                 | Социальное партнерство, сотрудничество | Учредитель   | Финансы, маркетинг, образовании  |
| 2   | КГАОУ ДПО ХКИРО  |  | сопровождение конкурсов профессионального мастерства, организация КПК для сотрудников техникума, методическое сопровождение реализации образовательного процесса   | Образование, конкурсы профессионального мастерства, обучение сотрудников техникума, материальная база  |

Успешной реализации функций профессионального образования можно добиться, лишь ориентируясь на спрос со стороны рынка труда. Изменения

должны произойти как в содержательном, так и в организационном аспектах образования. А их основой должны стать требования работодателей, которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг и деловыми партнёрами сферы образования.

### **1.5. Показатели эффективности деятельности техникума .**

Три года подряд с 2017 года по 2019 год Организация входила в «Топ 100» лучших образовательных организаций Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2019 году – в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ – 2019».

В 2019 году техникум стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов, лот № 3 Информационные и коммуникационные технологии. В результате обновления материальной базы Организация получила в 2019 – 2020 году электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Спасательные работы».

Методические ресурсы и квалификация педагогического персонала представлены участием в экспериментальной площадке Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС) на тему «Региональная модель сетевого взаимодействия при реализации профессионального модуля «Изготовление прототипов» в основных профессиональных образовательных программах с применением ЭО и ДОТ».

В 2018 году Команда управленцев Организации прошла повышение квалификации в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «WSR-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края».

В рамках международного сотрудничества в октябре 2018 года на базе техникума был организован международный семинар «Аддитивные технологии» для педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций края с участием лектора, доцента национального технологического института Тэцуро Ияма (Япония). В 2019 году – международный семинар «Управление беспилотными летательными аппаратами» с участием господина Хоу Шо, преподавателя по специальности «Беспилотные летательные аппараты» Тяньцзиньского китайско-немецкого университета прикладных наук.

По итогам проведения в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Техникум получил 86 баллов из 100 возможных, по следующим критериям:

Таблица 5 – Критерии независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

|  |      |
|--|------|
| Открытость и доступность информации об организации                             | 89   |
| Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления | 99   |
| Доступность услуг для инвалидов  | 49,7 |
| Доброжелательность, вежливость работников организации                          | 98,2 |
| Удовлетворенность условиями оказания услуг                                     | 98,8 |

В целом перед коллективом техникума стоят серьезные задачи на ближайшую перспективу. Необходимо повысить показатели эффективности

деятельности образовательного учреждения по таким направлениям, как: *образовательная деятельность* – внедрение современной независимой оценки качества подготовки специалистов (демонстрационный экзамен), развитие системы дополнительного образования и получения смежных компетенций, *кадровый потенциал* – повышение уровня квалификации педагогических работников в соответствии со стандартами WSR; социальная и воспитательная работа – развитие волонтерского движения, повышение активности обучающихся в конкурсных мероприятиях движения «Молодые профессионалы».

Эффективное функционирование техникума напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников техникума на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического, экономического профилей, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Хабаровского края позволяют коллективу техникума планировать варианты направлений его развития.

Как показывает анализ, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков «SWOT – анализа» (Приложение №1) образовательная организация обладает достаточными организационными, материальными и кадровыми ресурсами для решения задач, поставленных государством и обществом перед системой образования до 2024 года.

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества техникума. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет техникума в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив,
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в техникуме система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень квалификации педагогических работников в соответствии со стандартами ВСП;
- неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы техникума;
- «частичная архитектурная доступность зданий организации для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- малоэффективная система профессионального воспитания и самоопределения;
- малоэффективная система социального партнерства;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, обучающихся техникума;
- снижение финансовых потоков на функционирование и развитие организации.
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развитые способности

выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;

- незначительный приток в техникуме молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование техникума. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;

- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;

- модернизировать материально-техническую базу техникума;

- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;

- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;

- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы.

Совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для существующей системы работы техникума. Для устранения данных разрывов и противоречий и разработана Программа развития КГБ ПОУ ХТТБПТ, которая ставит задачи развития и модернизации образовательной организации в разряд приоритетных и нацеленна на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Хабаровского края в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

### 2.1. Миссия и стратегические цели техникума

**Основная брендовая идея техникума:** Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий - гарантия безопасного будущего!

**Миссия техникума:** обеспечение качественного, доступного, современного образования, трансформированного через пропаганду культуры безопасности жизнедеятельности, для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний как на производстве, так и в предпринимательской деятельности.

**Стратегическая цель:** подготовка профессионально компетентных специалистов, способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны.

**Видение:** стать лидирующим провайдером образовательных услуг на основе современных стандартов и передовых технологий, в том числе стандартов Ворлдскиллс России для экономики региона.

#### **Стратегические задачи:**

1. Подготовка кадров для экономики региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России.

2. Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Создание современной и безопасной образовательной цифровой среды.

3. Развитие кадрового потенциала.

4. Создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

5. Развитие внебюджетной деятельности; диверсификации основных и дополнительных образовательных программ.

**Ценности корпоративной культуры техникума:** 4К – коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа.

## **2.2. Показатели результативности**

Целью программы развития техникума является разработка и реализация эффективных механизмов подготовки кадрового потенциала для развития приоритетных отраслей экономики путем интеграции и использования инновационных ресурсов системы образования в кооперации с предприятиями реального сектора экономики.

Результатом реализации данной программы станет следующая концепция желаемого будущего образовательной организации:

КГБ ПОУ ХТТБПТ – многопрофильная образовательная организация с современной учебно-методической и материально-технической базой для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В организации выстроена система эффективного профессионального образования по специальностям и профессиям, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с учетом потребностей экономики края, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс, с возможностью интеграции работодателей в процесс подготовки кадров, участия в формировании образовательных программ и в оценке уровня компетентности выпускников организации. Обеспечена подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с использованием ЭО и ДОТ. В техникуме реализуются все возможные формы обучения: очная, заочная, очно-заочная с элементами дистанционного обучения, индивидуальное обучение в рамках формирования индивидуальной образовательной траектории.

Разработаны новые и переработаны уже имеющиеся программы с использованием электронного обучения и ДОТ с учетом закупаемого оборудования по приоритетным группам компетенций и потребностей

экономики края с целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

Внедрена современная технология оценки качества выпускников на основе демонстрационного экзамена. Создан банк заданий для оценки качества подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам.

Расширено сетевое взаимодействие с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, профессиональными организациями и организациями – работодателями в регионе), в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации.

Распространяется (тиражируется) опыт техникума в реализации проектов через вебинары; мастер-классы в рамках профессиональных компетенций; методические семинары, круглые столы с социальными партнёрами; работу с Центром занятости населения; издание сборников методических материалов; публикации в средствах массовой информации, профессиональных изданиях; сайт Организации, социальные сети, профессиональные сообщества.

Техникум выпускает рабочих и специалистов с дополнительной (смежной) квалификацией. Целевое обучение навыкам предпринимательства, подготовка в области эффективного поведения на рынке труда и потребностей цифровой экономики, формирование навыков коллективной работы, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы будет повышать трудовую мобильность и конкурентоспособность наших выпускников.

Техникум стремится развивать различные формы взаимодействия с работодателями: использование материальных ресурсов предприятий в образовательном процессе, реализация по заказу предприятий программ профессионального обучения, переподготовка кадров предприятий, участие в руководстве Попечительского совета, оценка качества подготовки обучающихся и выпускников, помощь в организации стажировок для педагогических работников, участие в проведении отраслевого анализа

потребностей в умениях и квалификациях, участие в согласовании заказа на подготовку кадров в регионе, реализация целевой модели «Наставничество»..

На базе техникума созданы 4 новых структурных подразделения – специализированные центры по компетенциям WorldSkillsRussia «Спасательные работы», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «ИТ-решение для бизнеса на платформе «1С:Предприятие8», «Изготовление прототипов».

Благодаря Грантовой поддержке федерального проекта «Образование» на базе техникума созданы 4 новые мастерские по приоритетной группе компетенций, соответствующих направлению «Промышленные и инженерные технологии»: Изготовление прототипов, Пожарная безопасность, Промышленная механика и монтаж, Реверсивный инжиниринг – для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России. Создана современная безопасная цифровая среда, «Доступная среда».

В техникуме реализуется система непрерывного образования педагогических кадров путем организации стажировок на предприятиях реального сектора экономики, в межрегиональных центрах компетенций, стажировочных площадках академии WSR. Основные принципы работы с кадровым потенциалом: все преподаватели профессионального цикла имеют статус эксперта демонстрационного экзамена, все сотрудники мастерских по приоритетным группам компетенций прошли курсы повышения квалификации на базе Академии WSR .

В техникуме созданы условия для воспитания обучающейся молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в процесс воспитательных физкультурно-оздоровительных мероприятий. В техникуме создаются, совершенствуются и активно поддерживаются всеми участниками образовательных отношений «здоровьесберегающая» и «доступная» среда.

Обучающиеся техникума активно участвуют и занимают призовые места в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе на основе формата WorldSkillsRussia, национальных чемпионатов. Достигнутое в ходе реализации программы желаемое состояние организации будет подтверждено количественными показателями результативности.

### 2.3. Крата заинтересованных сторон программы развития.

Таблица 6 Реестр заинтересованных сторон программы развития

| № п/п | Орган или организация / предприятие                   | Представитель интересов            | Ожидание от реализации программы развития   |
|-------|---|------------------------------------|---|
| 1     | Министерство образования Хабаровского края            | Минстр образования                 | Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Повышение рейтинга социально-экономического развития региона<br>Повышение эффективности функционирования образовательной организации, Повышение уровня профессионального развития |
| 2     | Команда проектоов                                     | Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ            | Обеспечение мотивированными, творческими, инициативными систематически использующими в образовательном процессе современные технологии  |
| 3     | Педагогические работники и мастера п/о                | Председатели ПЦК                   | Повышение уровня владения профессиональными компетенциями   |
| 4     | Обучающиеся КГБ ПОУ ХТТБПТ                            | Председатель студенческого совета  | Повышение заинтересованности в процессе и результатах обучения  |
| 5     | КГАОУ ДПО ХКИРО                                       | Директор                           | Расширение совместной деятельности по развитию профессиональных компетенций педагогов   |
| 6     | Социальные партнеры (предприятия, вузы)               | Руководители                       | Повышение качества подготовки выпускников техникума (как потенциальных работников предприятия, студентов ВО)  |
| 7     | Молодежный центр                                      | Руководитель                       | Участие студентов техникума в городских мероприятиях  |
| 8     | Социальные партнеры (общеобразовательные организации) | Руководители                       | Участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее»  |
| 9     | Социальные партнеры (библиотеки, музеи, театра и др.) | Руководители социальных институтов | Вовлеченность обучающихся техникума в культурно-творческую жизнедеятельность города   |
| 10    | Родительский комитет                                  | Председатель                       | Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников. Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе   |
| 11    | Студенческий совет                                    | Председатель                       | Удовлетворенность качеством полученного   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | образования и трудоустройством выпускников;<br>Получение новых компетенций выпускниками<br>для успешной социализации в обществе                                  |
| <b>УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники</b> |  |  |  |
| 1  | Комитет Правительства Хабаровского края по гражданской защите              | Руководители                           | Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства |
| 2  | Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю                         |  |  |
| 3  | КГКУ «Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края»                   |  |  |
| 4  | КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты»            |  |  |
| 5  | ФГКУ «Дальневосточный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России» |  |  |
| 6  | МКУ «Центр проведения спасательных работ»                                  |  |  |
| 7  | «Хабаровский авиационно-спасательный центр МЧС России, г. Хабаровск        |  |  |
| 8  | Большой аэродром и ФГКУ «Амурский спасательный центр МЧС России»           |  |  |
| <b>УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>   |  |  |  |
| 1  | ООО «1С - Форус», ООО «Сфера технологий»                                   | Социальное партнерство, сотрудничество | Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства |
| 2  | ООО «Профит ДВ»  |  |  |
| 3  | УФПС Хабаровского края - Филиал ФГУП "Почта России"                        |  |  |
| <b>УГС 15.00.00 Машиностроение, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление</b>              |  |  |  |
| 1  | ЧОУВО «Дальневосточный институт коммуникаций»                              | Социальное партнерство, сотрудничество | Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства |
| 2  | ПАО «Хабаровская ремонтно-эксплуатационная база флота»                     |  |  |
| 3  | АО «Хабаровский судостроительный завод»                                    |  |  |
| 4  | ОАО «179 судоремонтный   |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | завод»   |  |  |
| 5 | ПАО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения» |  |  |
| 6 | АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр»           |  |  |

## 2.4. Портфель проектов

Достижение стратегических целей будет осуществляться посредством решения приоритетных задач, реализуемых через проектную деятельность коллектива (приложение 5, приложение 6). Программа предполагает реализацию 13 проектов, один проект может быть направлен на достижение нескольких целей.

**Подготовка кадров для экономики региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России.**

Решаемые задачи:

- совершенствование структуры содержания и технологии реализации Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС);
- развитие механизмов независимой оценки качества образования;
- расширение возможностей приобретения обучающимися дополнительных квалификаций, в том числе и по программе «Цифровая экономика»;
- внедрение «Модели наставничества».

Проекты направлены на решение следующих задач: «Кадры будущего для региона», «Независимая оценка качества образовательной деятельности», «Диверсификация основных и дополнительных образовательных программ».

## **Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Создание современной и безопасной образовательной цифровой среды.**

Решаемые задачи:

- модернизация материально-технического и учебно-методического оборудования согласно современным стандартам в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами;
- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями;
- повышение энергетической эффективности в техникуме;
- создание 4 мастерских по приоритетной группе компетенций «Промышленные и инженерные технологии»;
- проведение текущего ремонта спортивного зала, создание цифрового образовательного пространства.

Проекты направленные на решение следующих задач: «Модернизация материально-технической базы, «Цифровая образовательная среда», «Независимая оценка качества образовательной деятельности».

## **Повышение качества кадрового потенциала техникума.**

Решаемые задачи:

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам WorldSkillsRussia в академии WorldSkillsRussia;
- повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения в форме стажировок на предприятиях;
- развитие экспертного сообщества преподавателей;
- создание условий для успешной научно-методической работы педагогических работников;

- реализация деятельности по организации и сопровождению участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, соревнованиях, движении «Молодые профессионалы»;
- повышение управленческой компетенции;
- разработка и внедрение новой корпоративной культуры.

Проекты направлены на решение следующих задач: «Развитие кадрового потенциала».

### **Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.**

Решаемые задачи:

- развитие волонтерского движения;
- создание условий для успешной профориентации;
- создание условий для развития «адаптивных ресурсов»;
- развитие олимпиадного движения (системы конкурсов);
- активное участие в международном движении «WorldskillsRussia».

Проекты направлены на решение следующих задач: «Школа безопасности», «В поисках своего призвания», «Развивайся и работай в Хабаровском крае», «Компетенции для жизни и карьеры», «Активное студенчество», «Молодые профессионалы», Целевая модель «наставничество».

### **Развитие внебюджетной деятельности; диверсификации основных и дополнительных образовательных программ**

*Решаемые задачи:*

- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на базе техникума;

– получение средств за счет участия в грандовых конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально значимых инициатив студентов и преподавателей.

Проекты: «Диверсификация основных и дополнительных образовательных программ», «Развитие кадрового потенциала», «Цифровая образовательная среда».

### **3. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

Управление реализацией Программы развития техникума будет осуществляться коллективом КГБ ПОУ ХТТБПТ во взаимодействии с Министерством образования и науки Хабаровского края.

Общую координацию реализации Программы развития техникума будет осуществлять Совет техникума, Педагогический Совет, Методический Совет, общественные объединения работодателей и другие социальные партнеры.

Непосредственную реализацию программы развития, будет осуществлять техникум во взаимодействии и сотрудничестве с органами исполнительной власти в рамках краевой программы развития профессионального образования Хабаровского края и развития государственно-частного социального партнерства.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы развития техникума будут результаты ежегодных мониторингов и стратегии Учредителя в развитии образовательных услуг.

Для достижения целей и решения задач настоящей Программы развития техникума предполагается использование механизмов работы:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

- развитие сетевого сотрудничества в сфере СПО и профессионального обучения;
- информационное сопровождение, в том числе проведение научно-практических конференций, аналитических и методических семинаров, тренингов;
- создание постоянно действующего информационного ресурса (интернет-портала).

Реализация программы развития предусматривается в 3 этапа:

I-й этап – 2021 – 2022 годы,

II-й этап – 2022 - 2023 годы,

III-й этап – 2023 – 2024 годы

Для каждого этапа формируется соответствующий комплекс мер и количественные показатели результативности в виде плана работы техникума. (приложение 2, 3, 4)

Формирование комплекса мероприятий, направленных на реализацию Программы развития техникума, осуществляется по госзаданию краевых органов исполнительной власти.

Финансирование мероприятий по реализации Программы развития техникума осуществляется в пределах средств, выделяемых из федерального, краевого бюджета и иных источников.

Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях Совета техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края.

Прекращение действия Программы наступает в случае завершения ее реализации, а досрочное прекращение – в случае признания неэффективности ее реализации в соответствии с решением Учредителя техникума.

Исполнители мероприятий Программы определены в Плане реализации Программы развития КГБ ПОУ ХТТБПТ на 2021-2024 годы.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Общий объем финансирования составляет 47,57 млн. рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

Таблица 7 - Финансирование

| Источник финансирования              | Объем финансирования (млн. руб.) |       |      |       |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------|------|-------|
|                                      | 2021                             | 2022  | 2023 | ИТОГО |
| За счет средств федерального бюджета | 0                                | 28,56 | 0    | 28,56 |
| За счет средств краевого бюджета     | 6,0                              | 3,7   | 1,5  | 11,2  |
| За счет внебюджетных средств         | 3,5                              | 1,7   | 2,6  | 7,8   |

#### **5. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

- с недостаточностью разработки механизма в управлении Программой развития;
- с отсутствием финансов на реализацию стратегической цели Программы;
- с неверно выявленными актуальными проблемами техникума.

Риски, связанные с недостатками в управлении реализацией Программы, могут быть вызваны низким уровнем координации действий администрации техникума, педагогических работников. Это может привести к искажению идей

стратегических направлений техникума, к формальному выполнению мероприятий Программы субъектами образовательных отношений.

Недостаточный учет результатов скрининговых исследований о ходе реализации Программы может значительно повлиять на объективность принятия решений при корректировке программных мероприятий. Это в свою очередь приведет к размытости реальной действительности. Ошибки при выборе механизмов управленческой корректировки мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности администрации и педагогов, неэффективному расходованию бюджетных средств.

Риски, связанные с неверно выявленными актуальными проблемами техникума, могут быть вызваны изменениями и корректировками программных мероприятий, что может сказаться на качественных показателях и индикаторах.

Отсутствие опыта реализации длительных программ развития техникума указывает на сложнейшие комплексные задачи в развитии образовательной организации. Эти задачи могут быть решены в рамках бюджетных и внебюджетных финансовых ресурсов.

Таблица 8 – Карта программных рисков

| Риски  | Отрицательное влияние  | Меры по снижению риска  |
|--|--|---|
| Социальные риски   |  |   |
| 1. Увольнение педагогов, задействованных в реализации Программы. | Снижение качества мероприятий Программы. Приостановление работы над Проектами. Перенос сроков мероприятий. | 1. Включение всех сотрудников образовательной организации в работу над программой.<br>2. Привлечение к реализации Проектов сотрудников, а также социальных партнеров, способных к творческой, содержательной деятельности, компетентных в рамках направлений реализации Программы.<br>3. Создание системы мотивации сотрудников (материальное и нематериальное) |
| 2. Конфликты в образовательной организации среди сотрудников.    | Текущность кадров. Снижение работоспособности сотрудников.   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | стимулирование, переподготовка и повышение квалификации, др.), работающих с обучающимися.   |
| <b>Финансово-экономические риски</b>  |  |   |
| 1. Непредвиденные затраты.<br>2. Изношенность или недостаток оборудования.<br>3. Отсутствие финансирования.   | Увеличение затрат на ремонт оборудования, мероприятия Программы (или падение) спроса на образовательную услугу в рамках Проектов.    | Поиск целевого заказчика для полного финансирования и (или) заинтересованных заказчиков, способных финансировать мероприятия Проекта.         |
| <b>Управленческие риски</b>   |  |   |
| 1. Недостаточная разработанность механизма реализации Проекта, связанного с низким уровнем координации действий всех участников образовательных отношений.                  | Отсутствие запланированных образовательных результатов. Неудовлетворенность деятельностью всех участников образовательных отношений. | Ответственное выполнение мероприятий Программы, четкое следование целям Проектов. Грамотное делегирование поручений.                          |
| 2. Недостаточный учет результатов скрининговых исследований о ходе реализации Проектов, влияющий на объективность принятия решений при корректировке проектных мероприятий. |  | Разработка плана проведения скрининговых исследований и их анализ.  |
| <b>Технологические риски</b>  |  |   |
| 1. Новизна технологий.  | Увеличение затрат (временных, финансовых, др.) на освоение технологий. Сопротивление педагогов в процессе освоения технологий.       | Разработка механизма преодоления сопротивления педагогов в процессе освоения технологий.  |
| <b>Маркетинговые риски</b>  |  |   |
| 1. Возможность появления конкурента (центр развития образования, др.).  | Снижение спроса на оказываемую образовательную услугу.   | PR-компания самой образовательной организации и неформальных средств коммуникации, использование новых маркетинговых форм продвижения услуги. |
| 2. Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума   | Уменьшение планируемого спроса на оказываемые услуги.  | Проведение аналитико-прогностической деятельности с целью   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| направления деятельности, видов оказываемых образовательных услуг. |  | выявления приоритетных проблем образовательной организации.   |
| <b>Форс-мажорные обстоятельства</b>                                |  |   |
| 1. Угрозы различного (внешнего) характера.                         | Отмена (перенос) запланированных мероприятий, важных для достижения результатов проекта. | Выделение в плане блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых образовательных результатов. |

## **6. ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Социально – экономическими эффектами реализации Программы развития станут:

- обновление содержания образовательных программ и как следствие – повышение качества образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России.

- модернизация материально-технического и учебно-методического оборудования согласно современным стандартам в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами;

- повышение квалификации работников техникума;

- создание и обеспечение широких возможностей для обучающихся и различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на базе техникума;

- создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости;

- повышение финансовой устойчивости образовательной организации;

- развитие культуры профессиональных соревнований.

В результате реализации Программы развития ожидается рост конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, рост конкурентоспособности выпускника техникума за

счёт повышения качества его профессиональной подготовки, сохранение контингента обучающихся в течение учебного года, увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся по полученной специальности, увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности молодёжных объединений, творческих конкурсах, в работе научно – практических конференций.

Реализация Программы будет строиться на соответствии характера профессиональной подготовки педагогических работников техникума интересам личности, общества, государства, ориентации деятельности образовательной организации на меняющиеся потребности регионального рынка труда и образовательных услуг; эффективном функционировании чёткой структуры управления воспитательно-образовательным процессом техникума, открытости этого процесса для внешнего воздействия общества в рамках социального партнёрства, включённости в единое образовательное пространство.

**SWOT – АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ ХТТБПТ**

| <b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ<br/>(STRENGTH)</b>   | <b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ<br/>(WEAKNESS)</b>  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития кадровой политики в регионе.</li> <li>2. Перспективные, необходимые для экономики региона профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка.</li> <li>3. Активная включенность техникума в движение «Молодые профессионалы России».</li> <li>4. Положительная динамика в рейтинге техникумов Хабаровского края.</li> <li>5. Практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности в рамках реализации мероприятий Министерства образования и науки Хабаровского края и Хабаровского института развития системы профессионального образования.</li> <li>6. Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, национальном уровнях.</li> <li>7. Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема.</li> <li>8. Развитая система профориентационной работы со школьниками.</li> <li>9. Высокие показатели трудоустройства выпускников техникума</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моральный и физический износ части материально-технической базы техникума.</li> <li>2. Низкий уровень оснащения высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.</li> <li>3. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений в ремонт.</li> <li>4. Старение педагогических кадров.</li> <li>5. Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе.</li> <li>6. Территориальная удаленность техникума от центра города Хабаровска.</li> <li>7. Отсутствие системы дополнительного образования в техникуме.</li> </ol> |
| <b>ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ<br/>(THREATS)</b>   | <b>ВНЕШНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ<br/>(OPPORTUNITIES)</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования в Хабаровском крае.</li> <li>2. Риск возможности сбоя (несвоевременное или ниже запланированного объем финансирования) бюджетных поступлений, необходимых для реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>3. Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства).</li> <li>4. Снижение уровня спроса на среднее профессиональное образование.</li> <li>5. Быстрое устаревание информационно-</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО путем внедрения независимой технологии оценки качества - демонстрационного экзамена.</li> <li>2. Получение обучающимися техникума дополнительных профессиональных квалификаций.</li> <li>3. Расширение программ подготовки ПКРС и ППСЗ по ТОП 50.</li> <li>4. Повышение квалификации сотрудников на основе стандартов WorldSkills International Ворлдскиллс Россия.</li> <li>5. Развитие внебюджетной деятельности с целью привлечения дополнительных источников финансирования.</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов.</p> <p>6. Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров.</p> | <p>6. Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой.</p> <p>7. Создание «института наставничества» на базе техникума и предприятиях партнеров.</p> <p>На основании проведенного ситуационного анализа можно сформулировать следующие актуальные направления развития организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение практического рейтинга среди абитуриентов и обучающихся техникума.</li> <li>2. Обеспечение «выживаемости» в условиях реформы системы образования.</li> <li>3. Налаживание и закрепление связей с потенциальными партнерами.</li> </ol> |
|--|--|

## SWOT-МАТРИЦА

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО путем внедрения независимой технологии оценки качества - демонстрационного экзамена.</li><li>2. Получение обучающимися техникума дополнительных профессиональных квалификаций.</li><li>3. Расширение программ подготовки ПКРС и ППСЗ по ТОП 50.</li><li>4. Повышение квалификации сотрудников на основе стандартов WorldSkills International Ворлдскиллс Россия.</li><li>5. Развитие внебюджетной деятельности с целью привлечения дополнительных источников финансирования.</li><li>6. Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой.</li><li>7. Создание «института наставничества» на базе техникума и предприятиях партнеров.</li></ol> <p>На основании проведенного ситуационного анализа можно сформулировать следующие актуальные направления развития организации:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение практического рейтинга среди абитуриентов и обучающихся техникума.</li></ol> |
|--|---|

## **Угрозы**

1. Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования в Хабаровском крае.
2. Риск возможности сбоя (несвоевременное или ниже запланированного объем финансирования) бюджетных поступлений, необходимых для реализации ФГОС нового поколения.
3. Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства).
4. Снижение уровня спроса на среднее профессиональное образование.
5. Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов.
6. Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров.

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>2. Обеспечение «выживаемости» в условиях реформы системы образования.</p> <p>3. Налаживание и закрепление связей с потенциальными партнерами.</p>   |   |
| <p><b>Сильные стороны</b></p> <p>1. Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития кадровой политики в регионе.</p> <p>2. Перспективные, необходимые для экономики региона профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка.</p> <p>3. Активная включенность техникума в движение «Молодые профессионалы России».</p> <p>4. Положительная динамика в рейтинге техникумов Хабаровского края.</p> <p>5. Практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности в рамках реализации мероприятий Министерства образования и науки Хабаровского края и Хабаровского института развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, национальном уровнях.</p> <p>7. Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема.</p> <p>8. Развитая система профориентационной работы со школьниками.</p> <p>9. Высокие показатели трудоустройства выпускников техникума</p> | <p><b>Как воспользоваться возможностями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налаживание и закрепление связей с потенциальными партнерами;</li> <li>- Корректировка ОПОП совместно с представителями от работодателей;</li> <li>- Расширение программ подготовки ПКРС и ППСЗ по ТОП 50;</li> <li>- развитие дополнительного профессионального образования;</li> <li>- Повышение практического рейтинга среди абитуриентов и обучающихся техникума;</li> <li>- привлечение работодателей в качестве независимых экспертов ВСП;</li> <li>- внедрение системы наставничества на базе техникума и предприятий партнеров</li> </ul> | <p><b>За счет чего можно снизить угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, национальном уровнях;</li> <li>- активная профориентационная работа со школьниками;</li> <li>- выполнения контрольных цифр приема;</li> <li>- участия в инновационной и проектной деятельности в рамках реализации мероприятий Министерства образования и науки Хабаровского края и Хабаровского института развития системы профессионального образования;</li> <li>- обучение преподавателей и мастеров п/о на базе академии ВСП.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моральный и физический износ части материально-технической базы техникума.</li> <li>2. Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.</li> <li>3. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений в ремонт.</li> <li>4. Старение педагогических кадров.</li> <li>5. Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе.</li> <li>6. Территориальная удаленность техникума от центра города Хабаровска.</li> <li>7. Отсутствие системы дополнительного образования в техникуме.</li> </ol> | <p>Что может помешать воспользоваться возможностями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моральный и физический износ части материально-технической базы техникума.</li> <li>- Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений в ремонт.</li> </ul> | <p>Самые большие опасности для техникума</p> |
|---|---|--|

**КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

| № п/п   | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Срок      | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|---|--|---|-----------|--|--|
| <b>1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики</b> |  |   |           |  |  |
| 1.1   | Выявление и распространение положительного опыта в реализации модели дуальной системы обучения.                                      | Повышение качества подготовки выпускников техникума, внедрение новых практико-ориентированных методов обучения. Создание дуальной модели обучения.  | 2021-2024 | Рабочая группа   | Не требует финансирования                    |
| 1.2   | Разработка и внедрение Программы инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. | Наличие адаптационных программ .  | 2021-2024 | Рабочая группа   | Не требует финансирования                    |
| 1.3   | Проведение мониторинга прогнозирования кадровых потребностей предприятий Хабаровского края.  | Качественное прогнозирование потребностей рынка труда в кадрах, объективная заявка на проведение публичного конкурса на формирование контрольных цифр приема.   | ежегодно  | Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству | Не требует финансирования                    |
| 1.4   | Разработка и проведение исследований качества профессионального образования по профилю подготовки.                                   | Наличие механизмов проведения мониторинга деятельности образовательной организации. Отчеты по результатам мониторинга. Корректировка выявленных проблем в подготовке обучающихся. (Электронный журнал, анкетирование) | ежегодно  | Заместитель директора по учебной работе, методический отдел.               | Не требует финансирования                    |
| 1.5   | Качество освоения образовательных программ ( результаты участия в чемпионатах, ГИА (демонстрационный экзамен), НОК.                  | Результаты ГИА в соответствии со стандартами WSR (демонстрационный экзамен). НОК  | ежегодно  | Заместитель директора по производственной работе                           | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Срок      | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|---|-----------|---|--|
| 1.6   | Итоговое оценивание обучающихся  | Создание новой модели независимой оценки (банк тестов) 2020-2021 – 1 курс (итоговый контроль общеобразовательные дисциплины) 100%,<br>2022 – общепрофессиональные дисциплины итоговый контроль 100% ,<br>2023 тематические тесты по общепрофессиональным и общеобразовательным 100% | 2021-2022 | Заместитель директора по учебной работе, методический отдел.  | Не требует финансирования                    |
| 1.7   | Внедрение новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена  | Открытие новых специальностей<br>Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ  | 2021      | Заместитель директора по учебной работе,<br>Заместитель директора по производственной работе,<br>Методический отдел | Бюджет 100                                   |
| 1.8   | Разработка и внедрение программ дополнительного образования для всех категорий обучающихся   | Повышение конкурентоспособности выпускников, получение смежных профессий  | 2021-2024 | Заведующий отделением дополнительного образования, методический отдел   | Внебюджет 500                                |
| 1.9   | Разработка и реализация плана мероприятий по развитию системы ранней профессиональной ориентации - вовлечение работодателей в формирование программ через: | Выполнение КЦП.<br>Формирование внебюджетных групп.<br>Тесное сотрудничество с социальными партнёрами в практической, образовательной деятельности,   | ежегодно  | Руководитель Центра профориентационной работы и содействия  | Внебюджет 100                                |

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|--|-----------|--|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование имиджа работодателя;</li> <li>- участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей;</li> <li>- курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей;</li> <li>- работа в кластере.</li> </ul> | трудоустройстве.   |           | трудоустройству, заместитель директора по развитию.  |  |
| 1.10  | Разработка плана работы с кадровыми службами предприятий по формированию контингента для заочного отделения   | Выполнение контрольных цифр приёма по заочному отделению. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании | ежегодно  | Заместитель директора по производственной работе, Заместитель директора по развитию, Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству, заведующий заочным отделением | Не требует финансирования                    |
| 1.11  | Участие студентов в чемпионатах, конкурсах профмастерства.  | <p>Количество компетенций, в которых обучающиеся принимают участие: 14 единиц.</p> <p>Количество победителей Национальных чемпионатов: 3 единицы.</p> <p>Количество чемпионатов среди экспертного сообщества техникума: 4</p>  | 2021-2024 | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по развитию,   | Не требует финансирования                    |

| № п/п   | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|---|--|--|-----------|--|--|
|   |  | единицы.   |           | начальник по УМР,<br>методист.   |  |
| <b>2. Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса</b> |  |  |           |  |  |
| 2.1   | Замена участка тепловой трассы   | Создание комфортных современных условий для обучения в техникуме. Снижение удельного расхода энергопотребления в техникуме согласно постановлению Правительства. | 2021      | Заместитель директора по административно – хозяйственной работе  | Внебюджет 500                                |
| 2.2   | Планирование работы по благоустройству прилегающей территории и ограждение по периметру. | Создание безопасных условий для обучающихся. Исполнение рекомендаций паспорта безопасности.  | 2021-2024 | Заместитель директора по административно – хозяйственной работе,<br>Заместитель директора по развитию  | Бюджет 12 000<br>Внебюджет 400               |
| 2.3   | Ремонт спортивного зала  | Обеспечение образовательных программ учебными лабораториями и учебно – производственными мастерскими в соответствии с ФГОС.                                      | 2021-2024 | Заместитель директора по административно – хозяйственной работе,<br>Заместитель директора по развитию,<br>Заместитель директора по производственной работе | Бюджет 1200                                  |
| 2.4   | Создание учебных мастерских по   | Обеспечение образовательных  | 2021      | Заместитель  | Бюджет:                                      |

| № п/п   | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.)   |
|---|---|--|-----------|--|--|
|   | следующим компетенциям:<br>Мастерская: 1. Изготовление прототипов;<br>Мастерская: 2. Пожарная безопасность;<br>Мастерская: 3. Промышленная механика и монтаж;<br>Мастерская: 4. Реверсивный инжиниринг. | программ учебными лабораториями и учебно – производственными мастерскими в соответствии с ФГОС.                            |           | директора по административно – хозяйственной работе,<br>Заместитель директора по развитию,<br>Заместитель директора по производственной работе | 47 900,00 тыс.руб.<br>федеральный, 5 511,00 тыс.руб краевой;<br>Внебюджет: 1 500,00 тыс. руб |
| 2.5   | Строительно – монтажные работы по выполнению пандусов, подъемников, перил и поручней.   | Создание условий, приспособлений и программ в техникуме для лиц с ограниченными возможностями здоровья («Доступная среда») | 2021-2024 | Заместитель директора по административно – хозяйственной работе  | Бюджет 500   |
| <b>3. Развитие кадрового потенциала техникума</b> |   |  |           |  |  |
| 3.1   | Разработка и реализация проекта по организации встреч с выпускниками вузов по привлечению к преподавательской деятельности в техникуме.   | Увеличение доли молодых штатных специалистов;  | ежегодно  | Заместитель директора по учебной работе,<br>Начальник ОК   | Не требует финансирования  |
| 3.2   | Разработка перспективного плана аттестации педагогических работников  | Повышение качества образовательного процесса; увеличение доли преподавателей, аттестующихся на первую и высшую категории   | ежегодно  | Начальник по УМР,<br>Методист  | Не требует финансирования  |
| 3.3   | Корректировка показателей эффективного контракта  | Совершенствование оплаты труда педагогических работников и мастеров производственного обучения                             | ежегодно  | Администрация,<br>Председатели ПЦК   | Не требует финансирования  |
| 3.4   | Проведение мероприятий по   | Адаптация работников, устранение   | ежегодно  | Рабочая группа   | Не требует   |

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|--|-----------|---|--|
|       | совершенствованию корпоративной культуры работников техникума                                    | конфликта через внедрение корпоративной культуры   |           |   | финансирования                               |
| 3.5   | Разработка и внедрение Программы по привлечению социальных партнёров к образовательному процессу | Увеличение количества преподавателей, сочетающих в работе производственный и педагогический опыт.  | 2021-2024 | Заместитель директора по производственной работе                          | Не требует финансирования                    |
| 3.6   | Развитие системы конкурсов педагогического мастерства  | Трансляция положительного педагогического опыта  | ежегодно  | Начальник по УМР,<br>Заместитель директора по учебной работе              | Внебюджет 500                                |
| 3.7   | Внедрение в учебный процесс нестандартных, инновационных методов обучения                        | Демонстрация, ретрансляция опыта применения инноваций в образовательном процессе.  | ежегодно  | Заместитель директора по учебной работе,<br>Начальник по УМР,<br>Методист | Не требует финансирования                    |
| 3.8   | Трансляция педагогического опыта через печатные издания, интернет-ресурсы                        | Демонстрация педагогического опыта через краевые и всероссийские печатные издания  | ежегодно  | начальник УМР,<br>методист  | Не требует финансирования                    |
| 3.9   | Создание электронного банка портфолио преподавателей   | Банк портфолио   | ежегодно  | Начальник по УМР,<br>Методист   | Не требует финансирования                    |
| 3.10  | Повышение квалификации в форме стажировки  | Увеличение количества преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях | ежегодно  | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Руководители ПЦК                        | Не требует финансирования                    |
| 3.11  | Повышение квалификации по  | Увеличение количества преподавателей   | ежегодно  | Заместитель   | Не требует                                   |

| № п/п  | Мероприятие   | Ожидаемый результат   | Срок     | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|--|---|---|----------|--|--|
|  | программам Союза ВСП  | профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство с правом проведения чемпионата по стандартам ВСП в рамках своего региона и с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам ВСП   |          | директора по производственной работе,<br>Начальник по УМР,<br>Методист   | финансирования                               |
| <b>4. Создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</b> |   |   |          |  |  |
| 4.1  | Проведение тренинга на позитивное самовоспитание и уверенное поведение.<br>Проведение тренинга на коммуникативные навыки обучающихся.<br>Организация форума, флешмоба внутри техникума. | Увеличение студенческого актива.<br>Развитие softskills у обучающихся.<br>Увеличение количества обучающихся, успешно адаптировавшихся к условиям техникума.<br>Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия.<br>Рост уровня востребованных на рынке труда обучающихся с навыками softskills.<br>Низкий поток отчисляемости.<br>Организация экскурсий для обучающихся на крупные предприятия края.<br>Участия в массовых мероприятиях 100%.<br>Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год. | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Классные руководители | Не требует финансирования                    |
| 4.2  | Организация новогодних утренников для школ-интернатов и детских домов.<br>Участие в ликвидациях ЧС в г.   | Количество обучающихся, вошедших в состав волонтерской деятельности.<br>Количество мероприятий, проектов,   | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной                                  | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Срок     | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|---|----------|---|--|
|       | Хабаровск и Хабаровском крае. Участие в краевых и городских волонтерских мероприятиях  | организованных волонтерами.<br>Количество благополучателей, охваченных работой волонтеров.<br>Участие в массовых мероприятиях 100%.<br>Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год.   |          | работе,<br>Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству,<br>Классные руководители   |  |
| 4.3   | Повышение уровня информированности молодежи о востребованных рынком труда вакансиях, об успешных работодателях и крупных организациях. | Количество трудоустроенных обучающихся.<br>Индикатор перспективности трудоустройства по специальности.<br>Количество работодателей, которые плотно сотрудничают с ПОО.<br>Средняя длительность поиска работы.<br>Удовлетворенность выпускников местом работы.<br>Банк данных работодателей.<br>Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год.<br>Организация экскурсий для обучающихся на крупные предприятия края.<br>Формирование базы резюме студентов | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству,<br>Классные руководители | Не требует финансирования                    |
| 4.4   | Проектирование деятельности по организации и сопровождению участия обучающихся в региональных и всероссийских, международных           | Готовность обучающихся к участию в региональных мероприятиях, повышение мотивации к профессиональному   | ежегодно | Заместитель директора по развитию   | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок     | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|--|----------|---|--|
|       | конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в том числе «WorldSkillsRussia»   | совершенствованию.   |          |   |  |
| 4.5   | Внедрение в систему среднего профессионального образования социальных технологий поддержки формирования и развития социальных навыков и компетенций обучающихся как персонального инструмента, позволяющего совершать образовательные и карьерные прорывы | Создание базы актуальных компетенций, позволяющих обучающимся эффективно социализироваться и совершенствоваться.<br>Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия.<br>Участия и победы в городских, краевых и всероссийских мероприятиях и конкурсах.<br>Увеличение численности актива ПОО.<br>Создание постоянно действующего научного студенческого объединения.<br>Создание постоянно действующего творческого студенческого объединения.<br>Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Начальник по УМР | Не требует финансирования                    |
| 4.6   | Реализация Плана по обеспечению условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО.   | Создание условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов и требований ГТО   | ежегодно | Руководитель физического воспитания                                 | Не требует финансирования                    |
| 4.7   | Организация и проведение тренингового обучения предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.   | Целевое обучение навыкам предпринимательства и финансовой грамотности.   | ежегодно | Руководитель ПЦК<br>Экономика и бухгалтерский учет                  | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок       | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|--|------------|---|--|
| 4.8   | Совершенствование системы студенческого самоуправления  | Развитие навыков коллективной работы у обучающихся   | ежегодно   | Заместитель директора по воспитательной работе  | Не требует финансирования                    |
| 4.9   | Внедрение проекта «Коридор профессий»   | Количество обучающихся, получивших навыки решения кейсов, командной работы, опыт решения практических задач.<br>Ежегодное выполнение контрольных цифр приема.<br>Выполнение квоты на участие в проекте «Билет в будущее».<br>Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год.<br>Охват обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, информированных о возможностях СПО, профессиях, специальностях, востребованных экономикой Хабаровского края, через профориентационные мероприятия 90% | ежегодно   | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству | Не требует финансирования                    |
| 4.10  | Разработка и реализация дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества.<br>Утверждение Положения о наставничестве в образовательной организации.<br>Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной | Доля обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества: 2021 год – 10%; 2022 год – 30%; 2023 год – 50%; 2024 год – 70%.<br>Доля преподавателей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы: 2021 год – 10%; 2022  | 2021- 2024 | Заместитель директора по производственной работе,<br>Заместитель директора по учебной работе,<br>Заместитель                  | Не требует финансирования                    |

| № п/п   | Мероприятие   | Ожидаемый результат   | Срок      | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|---|---|---|-----------|---|--|
|   | <p>организации, учитывающих Целевую модель (при необходимости).<br/>           Разработка программ наставничества по формам:<br/>           - «студент – студент»;<br/>           - «педагог – педагог»;<br/>           - «педагог – студент»;<br/>           - «студент – ученик»;<br/>           - «работодатель – студент».<br/>           Обучение кураторов, тьюторов и наставников (переподготовка, повышение квалификации, стажировка).<br/>           Подбор и закрепление наставников за наставляемыми.<br/>           Реализация программ наставничества.<br/>           Оценка эффективности реализации программ наставничества.</p> | <p>год – 30%; 2023 год – 50%; 2024 год – 70%.<br/>           Доля обучающихся, вошедших в программы наставничества в роли наставников: 2021 год – 2%; 2022 год – 4%; 2023 год – 6%; 2024 год – 10%.<br/>           Доля предприятий, которые вошли в программы наставничества, предоставив своих наставников: 2021 год – 2%; 2022 год – 10%; 2023 год – 20%; 2024 год – 30%.<br/>           Уровень удовлетворённости наставляемых участием в программах наставничества (опросный): 2021 год – 50%; 2022 год – 60%; 2023 год – 70%; 2024 год – 85%.<br/>           Уровень удовлетворённости наставников участием в программах наставничества (опросный): 2021 год – 50%; 2022 год – 60%; 2023 год – 70%; 2024 год – 85%.</p> |           | <p>директора по воспитательной работе,<br/>           Начальник по УМР</p>          |  |
| <b>5. Развитие внебюджетной деятельности. Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в ПОО на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ</b> |   |   |           |   |  |
| 5.1   | Профессиональная ориентационная работа  | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ПОО  | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Срок      | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|---|-----------|--|--|
| 5.2   | Социальная роль, в том числе обучение лиц предпенсионного и пенсионного возраста                     | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ДПО                                  | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования                        | Не требует финансирования                    |
| 5.3   | Дополнительное профессиональное образование по направлению служб занятости                           | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для ПК и ПП                          | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования                        | Не требует финансирования                    |
| 5.4   | Повышение конкурентных преимуществ выпускников при наличии дополнительных компетенций и квалификаций | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для граждан предпенсионного возраста | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования                        | Не требует финансирования                    |
| 5.5   | Воспитание и внеурочная занятость обучающихся в ПОО при реализации ДПО и дополнительного образования | Количество разработанных новых программ в формате дистанционного обучения                     | 2021-2024 | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением | Не требует финансирования                    |

| №<br>п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|----------|---|--|-----------|---|--|
|          |   |  |           | дополнительного образования   |  |
| 5.6      | Повышение конкурентоспособности соискателя на рабочее место | Количество разработанных и/или внедренных новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования | Не требует финансирования                    |

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

| № п/п  | Наименование показателя   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>1. Стратегическая задача: подготовка кадров для экономики региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России</b> |   |           |           |           |
| 1.1  | Выполнение контрольных цифр приема, %   | 100       | 100       | 100       |
| 1.2  | Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в приоритетные группы компетенций: «Промышленные и инженерные технологии», «Информационно – коммуникативные технологии», ед. | 7         | 8         | 8         |
| 1.3  | Доля обучающихся, завершающих обучение по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %   | 10        | 20        | 50        |
| 1.4  | Доля обучающихся по программам СПО, показавших на демонстрационном экзамене уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСП, в общей численности обучающихся по программам СПО, прошедших в текущем году демонстрационный экзамен по стандартам ВСП в рамках промежуточной и/или итоговой аттестации, %            | 30        | 35        | 40        |
| 1.5  | Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых примет Организация, ед.   | 2         | 3         | 3         |
| 1.6  | Доля обучающихся по договорам о целевом обучении по программам СПО и ПО в общей численности лиц, обучающихся в ПОО (на всех формах обучения), %   | 10%       | 15%       | 20%       |
| 1.7  | Результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО, баллы  | 81        | 81        | 81        |
| 1.8  | Наличие ежегодного мониторинга прогнозирования кадровых потребностей, да/нет  | да        | да        | да        |
| 1.9  | Количество реализуемых договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, в том числе входящими в учебно-производственный кластер, ед.   | 3         | 4         | 4         |
| <b>2. Стратегическая задача: модернизация материально- технической базы образовательной организации. Создание современной и безопасной образовательной цифровой среды</b>                |   |           |           |           |
| 2.1  | Обеспеченность основных образовательных программ лабораториями, мастерскими в соответствии с ФГОС. %  | 80        | 90        | 100       |
| 2.2  | Обеспеченность организации кабинетами в соответствии с ФГОС, %  | 92        | 95        | 100       |
| 2.3  | Создание 4 мастерских по приоритетной группе компетенций «Промышленные и инженерные технологии» по следующим компетенциям:<br>Мастерская: 1. по компетенции Изготовление прототипов;<br>Мастерская: 2. по компетенции Пожарная безопасность;  | 0         | 4         | 4         |

| № п/п  | Наименование показателя   | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|---|---|-----------|-----------|
|  | Мастерская: 3. по компетенции Промышленная механика и монтаж;<br>Мастерская: 4. по компетенции Реверсивный инжиниринг   |   |           |           |
| 2.4  | Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia (ед.)   | 1   | 2         | 3         |
| 2.5  | Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)  | 8   | 11        | 14        |
| 2.6  | Наличие, корректировка и реализация мероприятий по развитию безбарьерной среды и реализация плановых мероприятий в текущем году, %  | 100% выполнение плановых мероприятий за отчетный период |           |           |
| 2.7  | Обеспеченность спортивными сооружениями (полоса препятствий), ед.   | 1,0   | 1,0       | 1,0       |
| 2.8  | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов техникума (официальный сайт в сети "Интернет", социальные сети)                            | -   | да        | да        |
| 2.9  | Обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, а также гарантированным интернет-трафиком                                  | -   | да        | да        |
| 2.10   | Доля работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших квалификационные курсы с целью повышения их компетенций в области современных технологий (ежегодно), %                    | 90%   | 95%       | 100%      |
| 2.11   | Обеспечение системы видеоконференцсвязи   | -   | да        | да        |
| 2.12   | Количество обучающихся, участвующих в мониторинге оценки качества обучения (промежуточная аттестация в соответствии с ОПОП), %  | 30  | 50        | 100       |
| <b>3. Стратегическая задача: развитие кадрового потенциала</b> |   |   |           |           |
| 3.1  | Доля штатных педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в общей численности штатных педагогических работников, %   | 50  | 55        | 60        |
| 3.2  | Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года), %          | 25  | 30        | 35        |
| 3.3  | Количество педагогических работников, прошедших повышение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.   | 3   | 4         | 5         |
| 3.4  | Количество преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство эксперта с правом проведения чемпионата по стандартам ВСП в рамках своего региона, чел. | 3   | 3         | 3         |
| 3.5  | Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения,   | 20  | 25        | 30        |

| № п/п  | Наименование показателя   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
|  | имеющих свидетельство эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам ВСП, %  |           |           |           |
| 3.6  | Доля преподавателей – участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, семинаров педагогического мастерства, %   | 15        | 20        | 25        |
| <b>4. Стратегическая задача: создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</b>                  |   |           |           |           |
| 4.1  | Количество призеров и победителей очных конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, Хабаровского края, муниципальными органами, чел. | 6         | 6         | 6         |
| 4.2  | Доля обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности обучающихся, принявших участие, %   | 50        | 60        | 70        |
| 4.3  | Доля обучающихся очной формы обучения, охваченных кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в общем количестве обучающихся очной формы обучения, %   | 45        | 50        | 50        |
| 4.4  | Выполнение квоты на участие в Проекте «Билет в будущее», %  | 100       | 100       | 100       |
| 4.5  | Количество школьников принявших участие в профориентационных мероприятиях, реализуемых техникумом, чел.   | 800       | 900       | 1000      |
| 4.6  | Количество площадок по подготовке участников чемпионатов Ворлдскиллс в категории ЮНИОРЫ   | 5         | 7         | 7         |
| 4.7  | Включение в перечень Топ 100 лучших образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)   | да        | да        | да        |
| <b>5. Стратегическая задача: развитие внебюджетной деятельности; диверсификации основных и дополнительных образовательных программ</b> |   |           |           |           |
| 5.1  | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ПО   | 9         | 9         | 9         |
| 5.2  | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ДПО  | 10        | 10        | 10        |
| 5.3  | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для ПК и ПП  | 13        | 13        | 13        |
| 5.4  | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для граждан предпенсионного возраста   | 2         | 2         | 2         |
| 5.5  | Количество разработанных и/или внедренных новых программ в формате дистанционного обучения  | 2         | 2         | 2         |
| 5.6  | Количество разработанных и/или внедренных новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции  | 2         | 2         | 2         |

КАРТА СООТВЕТСТВИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ/ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| Стратегическая цель  | Стратегические задачи   | Решаемые задачи:  | Комплекс мер              | Количественные показатели результативности |
|--|---|---|---------------------------|--|
| подготовка профессионально компетентных специалистов, способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны. | 1. Подготовка кадров для экономики региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России.         | совершенствование структуры содержания и технологии реализации Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) | 1.2; 1.3; 1.9; 1.10; 1.11 | 1.1; 1.2; 1.8                              |
|  |   | развитие механизмов независимой оценки качества образования   | 1.4; 1.5; 1.6             | 1.3; 1.4; 1.7                              |
|  |   | расширение возможностей приобретения обучающимися дополнительных квалификаций, в том числе и по программе «Цифровая экономика»  | 1.7; 1.8                  | 1.5  |
|  |   | внедрение «Модели наставничества»   | 1.1                       | 1.6; 1.9                                   |
|  | 2. Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Создание современной и безопасной образовательной цифровой среды. | модернизация материально-технического и учебно-методического оборудования согласно современным стандартам в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами                    | 2.4                       | 2.1; 2.2; 2.4; 2.5                         |
|  |   | обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями   | 2.5                       | 2.6  |
|  |   | повышение энергетической эффективности в техникуме  | 2.1                       |  |
|  |   | создание 4 мастерских по приоритетной группе компетенций «Промышленные и инженерные технологии»   | 2.4                       | 2.3; 2.4; 2.5; 2.10                        |
|  | 3. Развитие кадрового потенциала.   | проведение текущего ремонта спортивного зала, создание цифрового образовательного пространства  | 2.2; 2.3                  | 2.7; 2.8; 2.9; 2.11; 2.12                  |
|  |   | повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам WorldSkillsRussia в академии WorldSkillsRussia  | 3.11                      | 3.3  |

| Стратегическая цель | Стратегические задачи  | Решаемые задачи:   | Комплекс мер                 | Количественные показатели результативности |
|---------------------|--|--|------------------------------|--|
|                     |  | повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения в форме стажировок на предприятиях  | 3.5; 3.10                    | 3.2  |
|                     |  | развитие экспертного сообщества преподавателей   | 3.11                         | 3.4; 3.5                                   |
|                     |  | создание условий для успешной научно-методической работы педагогических работников   | 3,1; 3.2; 3.3; 3.7; 3.8; 3.9 | 3.1  |
|                     |  | реализация деятельности по организации и сопровождению участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, соревнованиях, движении «Молодые профессионалы» | 3.6                          | 3.6  |
|                     |  | повышение управленческой компетенции   | 3.11                         | 3.1  |
|                     |  | разработка и внедрение новой корпоративной культуры  | 3.4                          | 3.1; 3.6                                   |
|                     | 4. Создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.                  | развитие волонтерского движения  | 4.1; 4.2; 4.10               | 4.4; 4.5; 4.6                              |
|                     |  | создание условий для успешной профориентации   | 4.3; 4.5; 4.7; 4.8; 4.9      | 4.3; 4.4 4.5                               |
|                     |  | создание условий для развития «адаптивных ресурсов»  | 4.1; 4.2; 4.8                | 4.3  |
|                     |  | развитие олимпиадного движения (системы конкурсов)   | 4.4; 4.6                     | 4.1; 4.2                                   |
|                     |  | активное участие в международном движении «WorldskillsRussia»  | 4.4                          | 4.1; 4.6; 4.7                              |
|                     | 5. Развитие внебюджетной деятельности; диверсификации основных и дополнительных образовательных программ | создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на базе техникума                     | 5.1 – 5.6                    | 5.1 – 5.6                                  |
|                     |  | получение средств за счет участия в грандовых конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально значимых инициатив студентов и преподавателей и их реализации | 5.1 – 5.6                    | 5.1 – 5.6                                  |

## ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

### Проект «Кадры будущего для региона»

|  |   |
|--|---|
| Руководитель проекта                   | Начальник по учебно-методической работе, начальник отдела кадров  |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Заместитель директора по учебной работе.<br>Заместитель директора по производственной работе.<br>Начальник по учебно-методической работе.<br>Председатели предметно -цикловых комиссий.   |
| Цель проекта                           | Повышение качества подготовки кадрового ресурса региона для запуска новых и обеспечения действующих производств   |
| Задачи проекта                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;</li> <li>2. Обеспечение организационно-методической поддержки развития непрерывного образования в ПОО;</li> <li>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.</li> </ol>                              |
| Направления                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение организационно-методической поддержки развития непрерывного образования в ПОО;</li> <li>– Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста;</li> <li>– Обеспечение партнеров высококвалифицированными кадрами, соответствующими их уровню и требованиям;</li> <li>– Целевая подготовка для конкретного заказчика;</li> <li>– Привлечение внебюджетных средств</li> </ul>   |
| Ключевые мероприятия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная ориентационная работа;</li> <li>– Социальная роль, в том числе обучение лиц пред и пенсионного возраста;</li> <li>– Дополнительное профессиональное образование по направлению служб занятости;</li> <li>– Повышение конкурентных преимуществ выпускников при наличии дополнительных компетенций и квалификаций</li> <li>– Воспитание и внеурочная занятость обучающихся в ПОО при реализации ДПО;</li> <li>– Повышение конкурентоспособности соискателя на рабочее место.</li> </ul> |
| Критерии успешности проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество разработанных и/или внедренных новых программ ПО;</li> <li>– Количество разработанных и/или внедренных новых программ ДПО;</li> <li>– Количество разработанных и/или внедренных новых программ для ПК и ПП;</li> <li>– Количество разработанных и/или внедренных новых программ для граждан предпенсионного возраста;</li> <li>– Количество разработанных новых программ в формате дистанционного обучения.</li> </ul>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | – Количество разработанных и/или внедренных новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. |
| Начало проекта     | 01.09.2021  |
| Завершение проекта | 31.08.2024  |

#### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.1   | Выполнение контрольных цифр приема, %  | 100       | 100       | 100       |
| 1.6   | Доля обучающихся по договорам о целевом обучении по программам СПО и ПО в общей численности лиц, обучающихся в ПОО (на всех формах обучения), %  | 10%       | 15%       | 20%       |
| 1.8   | Наличие ежегодного мониторинга прогнозирования кадровых потребностей, да/нет   | да        | да        | да        |
| 1.9   | Количество реализуемых договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, в том числе входящими в учебно-производственный кластер, ед.  | 3         | 4         | 4         |
| 5.1   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ПО  | 9         | 9         | 9         |
| 5.2   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ДПО   | 10        | 10        | 10        |
| 5.3   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для ПК и ПП   | 13        | 13        | 13        |
| 5.4   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для граждан предпенсионного возраста  | 2         | 2         | 2         |
| 5.5   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ в формате дистанционного обучения   | 2         | 2         | 2         |
| 5.6   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции | 2         | 2         | 2         |

## План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Срок      | Ответственные исполнители   | Источник и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|---|-----------|---|---|
| 1.2   | Разработка и внедрение Программы инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. | Наличие адаптационных программ .  | 2021-2024 | Рабочая группа  | Не требует финансирования                   |
| 5.1   | Профессиональная ориентационная работа   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ПО                                   | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования | Не требует финансирования                   |
| 5.2   | Социальная роль, в том числе обучение лиц предпенсионного и пенсионного возраста   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ДПО                                  | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования | Не требует финансирования                   |
| 5.3   | Дополнительное профессиональное образование по направлению служб занятости   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для ПК и ПП                          | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования | Не требует финансирования                   |
| 5.4   | Повышение конкурентных преимуществ выпускников при наличии дополнительных компетенций и квалификаций                                 | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для граждан предпенсионного возраста | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования | Не требует финансирования                   |
| 5.5   | Воспитание и внеурочная занятость обучающихся в ПОО при  | Количество разработанных новых программ в формате дистанционного                              | 2021-2024 | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Начальник по                     | Не требует финансирования                   |

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители   | Источник и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|--|-----------|---|---|
|       | реализации ДПО и дополнительного образования                | обучения   |           | УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования              |   |
| 5.6   | Повышение конкурентоспособности соискателя на рабочее место | Количество разработанных и/или внедренных новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования | Не требует финансирования                   |

**Проект**  
**«Независимая оценка качества образовательной деятельности ПОО»**

|  |   |
|--|---|
| Руководитель проекта                   | Заместитель директора по учебной работе   |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Заместитель директора по учебной работе.<br>Заместитель директора по воспитательной работе.<br>Заместитель директора по производственной работе.<br>Начальник по учебно-методической работе.<br>Председатели предметно -цикловых комиссий.  |
| Цель проекта                           | Внедрение новых форм независимой оценки качества образования  |
| Ключевые мероприятия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (тесты, контрольные работы и т.д.);</li> <li>– Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;</li> <li>– Итоговое оценивание обучающихся (банк тестов);</li> <li>– Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (Электронный журнал, анкетирование);</li> <li>– Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося;</li> <li>– Рейтинг групп;</li> <li>– Участие студентов в чемпионатах, конкурсах профмастерства.</li> </ul>   |
| Критерии успешности проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка качества продукта (компетенции выпускника, ГИА, НОК);</li> <li>– Оценка качества образовательного процесса (экспертные заключения, отзывы, аккредитация, лицензирование);</li> <li>– Оценка качества условий (рейтинг, аккредитация, лицензирование);</li> <li>– Самообследование, самооценка;</li> <li>– Качество освоения образовательных программ ( результаты участия в чемпионатах, ГИА (демонстрационный экзамен), НОК);</li> <li>– Востребованность выпускников (трудоустройство, ТОП-50, целевое обучение);</li> <li>– Реализация дополнительных профессиональных программ;</li> <li>– Повышение качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>– Развитие конкурентной среды;</li> <li>– Создание новой модели независимой оценки (банк тестов) 2020-2021 – 1 курс (итоговый контроль общеобразовательные дисциплины) 100%;</li> <li>– 2022 – общепрофессиональные дисциплины итоговый контроль – 100% , 2023 тематические тесты по общепрофессиональным и общеобразовательным дисциплинам –100%;</li> <li>– WorldskillsRussia, всероссийская олимпиада профмастерства;</li> <li>– Результаты ГИА в соответствии со стандартами WSR (демонстрационный экзамен);</li> <li>– НОК;</li> <li>– Трудоустройство выпускников. 2020-2021- 83%, 2022- 85%, 2023- 87%.</li> </ul> |
| Начало проекта                         | 01.09.2021  |
| Завершение проекта                     | 31.08.2024  |

### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.3   | Доля обучающихся, завершающих обучение по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %  | 10        | 20        | 50        |
| 1.4   | Доля обучающихся по программам СПО, показавших на демонстрационном экзамене уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСП, в общей численности обучающихся по программам СПО, прошедших в текущем году демонстрационный экзамен по стандартам ВСП в рамках промежуточной и/или итоговой аттестации, % | 30        | 35        | 40        |
| 1.7   | Результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО, баллы   | 81        | 81        | 81        |
| 2.4   | Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia (ед.)  | 1         | 2         | 3         |
| 2.5   | Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)   | 8         | 11        | 14        |

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат   | Срок     | Ответственные исполнители                                    | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|---|----------|--|--|
| 1.4   | Разработка и проведение исследований качества профессионального образования по профилю подготовки.  | Наличие механизмов проведения мониторинга деятельности образовательной организации. Отчеты по результатам мониторинга. Корректировка выявленных проблем в подготовке обучающихся. (Электронный журнал, анкетирование) | ежегодно | Заместитель директора по учебной работе, методический отдел. | Не требует финансирования                    |
| 1.5   | Качество освоения образовательных программ (результаты участия в чемпионатах, ГИА (демонстрационные | Результаты ГИА в соответствии со стандартами WSR (демонстрационный экзамен). НОК  | ежегодно | Заместитель директора по производственной работе             | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие                     | Ожидаемый результат   | Срок      | Ответственные исполнители                                    | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---------------------------------|---|-----------|--|--|
|       | й экзамен), НОК.                |   |           |  |  |
| 1.6   | Итоговое оценивание обучающихся | Создание новой модели независимой оценки (банк тестов) 2020-2021 – 1 курс (итоговый контроль общеобразовательные дисциплины) 100%, 2022 – общепрофессиональные дисциплины итоговый контроль 100% , 2023 тематические тесты по общепрофессиональным и общеобразовательным 100% | 2021-2022 | Заместитель директора по учебной работе, методический отдел. | Не требует финансирования                    |

### Проект «Молодые профессионалы»

|  |  |
|--|--|
| Руководитель проекта                   | Заместитель директора по развитию  |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Заместитель директора по УР.<br>Заместитель директора по ПР.<br>Начальник по УМР.<br>Председатели ПЦК.<br>Заведующие отделениями.<br>Кураторы групп/практик.<br>Экспертное сообщество Техникума.   |
| Цель проекта                           | Повышение конкурентоспособности профессионального образования.   |
| Задачи проекта                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие активности преподавателей и мастеров ПО в Движении WSR.</li> <li>2. Успешная реализация Грантовых Программ Академии WSR.</li> <li>3. Вовлечение школьников в движение «Молодые профессионалы».</li> </ol>   |
| Ключевые мероприятия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение Малых чемпионатов WSR;</li> <li>– Проведение Региональных чемпионатов;</li> <li>– Внедрение Демонстрационного экзамена;</li> <li>– Участие в Программах Академии WSR на получение Гранта;</li> <li>– Развитие Юниорского направления WSRJ (Junior);</li> <li>– Развитие экспертного сообщества по 14 компетенциям.</li> </ul>                  |
| Критерии реализации проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество компетенций, в которых обучающиеся принимают участие 14 единиц.</li> <li>– Количество победителей Национальных чемпионатов – 3 единицы.</li> <li>– Количество чемпионатов среди экспертного сообщества техникума – 4 единицы.</li> <li>– Наличие титула ежегодной номинации ТОП-100 лучших ПОО движения «Молодые профессионалы» РФ.</li> </ul> |
| Начало проекта                         | 01.09.2021   |
| Завершение проекта                     | 31.08.2024   |

#### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 4.6   | Количество площадок по подготовке участников чемпионатов Ворлдскиллс в категории ЮНИОРЫ                               | 5         | 7         | 7         |
| 4.7   | Включение в перечень Топ 100 лучших образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | да        | да        | да        |

## План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат   | Срок      | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|---|-----------|--|--|
| 1.11  | Участие студентов в чемпионатах, конкурсах профмастерства.  | Количество компетенций, в которых обучающиеся принимают участие: 14 единиц.<br>Количество победителей Национальных чемпионатов: 3 единицы.<br>Количество чемпионатов среди экспертного сообщества техникума: 4 единицы.   | 2021-2024 | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по развитию, начальник по УМР, методист. | Не требует финансирования                    |
| 4.5   | Внедрение в систему среднего профессионального образования социальных технологий поддержки формирования и развития социальных навыков и компетенций обучающихся как персонального инструмента, позволяющего совершать образовательные и карьерные прорывы | Создание базы актуальных компетенций, позволяющих обучающимся эффективно социализироваться и совершенствоваться.<br>Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия.<br>Участия и победы в городских, краевых и всероссийских мероприятиях и конкурсах.<br>Увеличение численности актива ПОО.<br>Создание постоянно действующего научного студенческого объединения.<br>Создание постоянно действующего | ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Начальник по УМР  | Не требует финансирования                    |

| №<br>п/п | Мероприятие | Ожидаемый<br>результат  | Срок | Ответственные<br>исполнители | Источники<br>и объем<br>финансиро<br>вания<br>(тыс. руб.) |
|----------|-------------|---|------|------------------------------|---|
|          |             | творческого<br>студенческого<br>объединения.<br>Увеличение доли<br>обучающихся,<br>охваченных<br>дополнительными<br>общеразвивающими<br>программами |      |                              |   |

**Проект**  
**«Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в ПОО на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ»**

|  |   |
|--|---|
| Руководитель проекта                   | Начальник по учебно-методической работе, начальник отдела кадров  |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Заместитель директора по учебной работе<br>Заместитель директора по производственной работе<br>Начальник по учебно-методической работе<br>Председатели предметно -цикловых комиссий   |
| Цель проекта                           | Обеспечение организационно-методической поддержки развития непрерывного профессионального образования в ПОО   |
| Задачи проекта                         | 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;<br>2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;<br>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;<br>4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты  |
| Направления                            | – Привлечение внебюджетных средств<br>– Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста<br>– Обеспечение партнеров высококвалифицированными кадрами, соответствующими их уровню и требованиям<br>– Целевая подготовка для конкретного заказчика  |
| Ключевые мероприятия                   | - Профессиональная ориентационная работа<br>- Социальная роль, в том числе обучение лиц пред и пенсионного возраста<br>- Дополнительное профессиональное образование по направлению служб занятости<br>- Повышение конкурентных преимуществ выпускников при наличии дополнительных компетенций и квалификаций<br>- Воспитание и внеурочная занятость обучающихся в ПОО при реализации ДПО<br>- Повышение конкурентоспособности соискателя на рабочее место  |
| Критерии успешности проекта            | – Количество разработанных и/или внедренных новых программ ПО<br>– Количество разработанных и/или внедренных новых программ ДПО<br>– Количество разработанных и/или внедренных новых программ для ПК и ПП<br>– Количество разработанных и/или внедренных новых программ для граждан предпенсионного возраста<br>– Количество разработанных новых программ в формате дистанционного обучения<br>– Количество разработанных и/или внедренных новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, пострадавших от последствий распространения |

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
|                    | новой коронавирусной инфекции |
| Начало проекта     | 01.09.2021                    |
| Завершение проекта | 31.08.2024                    |

### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 1.2   | Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в приоритетные группы компетенций: «Промышленные и инженерные технологии», «Информационно – коммуникативные технологии», ед. | 7         | 8         | 8         |
| 1.5   | Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых примет Организация, ед.   | 2         | 3         | 3         |
| 5.1   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ПО   | 9         | 9         | 9         |
| 5.2   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ДПО  | 10        | 10        | 10        |
| 5.3   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для ПК и ПП  | 13        | 13        | 13        |
| 5.4   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для граждан предпенсионного возраста   | 2         | 2         | 2         |
| 5.5   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ в формате дистанционного обучения  | 2         | 2         | 2         |
| 5.6   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции  | 2         | 2         | 2         |

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат              | Срок      | Ответственные исполнители | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|----------------------------------|-----------|---------------------------|--|
| 1.2   | Разработка и внедрение Программы инклюзивного обучения лиц с | Наличие адаптационных программ . | 2021-2024 | Рабочая группа            | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|--|-----------|---|--|
|       | особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.                    |  |           |   |  |
| 1.7   | Внедрение новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена            | Открытие новых специальностей Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ  | 2021      | Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по производственной работе, Методический отдел | Бюджет 100                                   |
| 1.8   | Разработка и внедрение программ дополнительного образования для всех категорий обучающихся | Повышение конкурентоспособности выпускников, получение смежных профессий | 2021-2024 | Заведующий отделением дополнительного образования, методический отдел   | Внебюджет 500                                |
| 5.1   | Профессиональная ориентационная работа   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ПО              | 2021-2024 | Начальник по УМР, Методист, Заведующий отделением дополнительного образования                                 | Не требует финансирования                    |
| 5.2   | Социальная роль, в том числе обучение лиц предпенсионного и пенсионного возраста           | Количество разработанных и/или внедренных новых программ ДПО             | 2021-2024 | Начальник по УМР, Методист, Заведующий отделением дополнительного образования                                 | Не требует финансирования                    |
| 5.3   | Дополнительное профессиональное образование по направлению служб занятости                 | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для ПК и ПП     | 2021-2024 | Начальник по УМР, Методист, Заведующий отделением дополнительного образования                                 | Не требует финансирования                    |
| 5.4   | Повышение конкурентных преимуществ выпускников при наличии                                 | Количество разработанных и/или внедренных новых программ для граждан     | 2021-2024 | Начальник по УМР, Методист, Заведующий отделением   | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|--|-----------|--|--|
|       | дополнительных компетенций и квалификаций  | предпенсионного возраста   |           | дополнительного образования  |  |
| 5.5   | Воспитание и внеурочная занятость обучающихся в ПОО при реализации ДПО и дополнительного образования | Количество разработанных новых программ в формате дистанционного обучения  | 2021-2024 | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования | Не требует финансирования                    |
| 5.6   | Повышение конкурентоспособности соискателя на рабочее место  | Количество разработанных и/или внедренных новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции | 2021-2024 | Начальник по УМР,<br>Методист,<br>Заведующий отделением дополнительного образования  | Не требует финансирования                    |

## Проект «Модернизация материально-технической базы»

|  |   |
|--|---|
| Руководитель проекта                   | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе   |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Заместитель директора по учебной работе.<br>Заместитель директора по воспитательной работе.<br>Заместитель директора по производственной работе.<br>Начальник по научно-методической работе.<br>Заведующий мастерскими.   |
| Цель проекта                           | Развитие материально – технической базы образовательного учреждения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России.  |
| Задачи проекта                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание четырех мастерских по приоритетной группе компетенций, соответствующей направлению «Промышленные и инженерные технологии».</li> <li>2. Изготовление прототипов.</li> <li>3. Пожарная безопасность.</li> <li>4. Промышленная механика и монтаж.</li> <li>5. Реверсивный инжиниринг.</li> <li>6. Реконструкция спортивного зала техникума.</li> <li>7. Создание доступной среды по всем нарушениям здоровья .</li> </ol>   |
| Критерии успешности проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество мастерских, созданных в организации – ед. 4</li> <li>– Количество новых оборудованных мест, созданных в организации – ед. 54;</li> <li>– Количество внедренных в учебных процесс единиц современного оборудования – ед. 1242;</li> <li>– Площадь отремонтированных учебных помещений – кв.м 5713;</li> <li>– Полная доступность от 80% по всем требованиям к доступности здания (нарушения здоровья по зрению, слуху);</li> <li>– Частичная доступность от 50% до 79% по всем требованиям к доступности здания (нарушения здоровья опорно-двигательного аппарата).</li> </ul> |
| Начало проекта                         | 01.09.2021  |
| Завершение проекта                     | 31.08.2024  |

### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 2.1   | Обеспеченность основных образовательных программ лабораториями, мастерскими в соответствии с ФГОС. %   | 80        | 90        | 100       |
| 2.2   | Обеспеченность организации кабинетами в соответствии с ФГОС, %   | 92        | 95        | 100       |
| 2.3   | Создание 4 мастерских по приоритетной группе компетенций «Промышленные и инженерные технологии» по следующим компетенциям:<br>Мастерская: 1. по компетенции Изготовление прототипов; | 0         | 4         | 4         |

| № п/п | Наименование показателя   | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|---|-----------|-----------|
|       | Мастерская: 2. по компетенции Пожарная безопасность;<br>Мастерская: 3. по компетенции Промышленная механика и монтаж;<br>Мастерская: 4. по компетенции Реверсивный инжиниринг |   |           |           |
| 2.4   | Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia (ед.)   | 1   | 2         | 3         |
| 2.5   | Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)  | 8   | 11        | 14        |
| 2.6   | Наличие, корректировка и реализация мероприятий по развитию безбарьерной среды и реализация плановых мероприятий в текущем году, %  | 100% выполнение плановых мероприятий за отчетный период |           |           |
| 2.7   | Обеспеченность спортивными сооружениями (полоса препятствий), ед.   | 1,0   | 1,0       | 1,0       |

#### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|--|-----------|--|--|
| 2.1   | Замена участка тепловой трассы   | Создание комфортных современных условий для обучения в техникуме. Снижение удельного расхода энергопотребления в техникуме согласно постановлению Правительства. | 2021      | Заместитель директора по административно – хозяйственной работе                                    | Внебюджет 500                                |
| 2.2   | Планирование работы по благоустройству прилегающей территории и ограждение по периметру. | Создание безопасных условий для обучающихся. Исполнение рекомендаций паспорта безопасности.  | 2021-2024 | Заместитель директора по административно – хозяйственной работе, Заместитель директора по развитию | Бюджет 12 000<br>Внебюджет 400               |
| 2.3   | Ремонт спортивного зала  | Обеспечение образовательных программ учебными  | 2021-2024 | Заместитель директора по административно – хозяйственной   | Бюджет 1200                                  |

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.)   |
|-------|--|--|-----------|--|--|
|       |  | лабораториями и учебно – производственным и мастерскими в соответствии с ФГОС.   |           | работе,<br>Заместитель директора по развитию,<br>Заместитель директора по производственной работе  |  |
| 2.4   | Создание учебных мастерских по следующим компетенциям:<br>Мастерская: 1. Изготовление прототипов;<br>Мастерская: 2. Пожарная безопасность;<br>Мастерская: 3. Промышленная механика и монтаж;<br>Мастерская: 4. Реверсивный инжиниринг. | Обеспечение образовательных программ учебными лабораториями и учебно – производственным и мастерскими в соответствии с ФГОС. | 2021      | Заместитель директора по административно – хозяйственной работе,<br>Заместитель директора по развитию,<br>Заместитель директора по производственной работе | Бюджет:<br>47 900,00 тыс.руб.<br>федеральный,<br>5 511,00 тыс.руб<br>краевой;<br>Внебюджет<br>:<br>1 500,00 тыс. руб |
| 2.5   | Строительно – монтажные работы по выполнению пандусов, подъемников, перил и поручней.  | Создание условий, приспособлений и программ в техникуме для лиц с ограниченными возможностями здоровья («Доступная среда»)   | 2021-2024 | Заместитель директора по административно – хозяйственной работе  | Бюджет<br>500  |

### Проект «Цифровая образовательная среда»

|  |   |
|--|---|
| Куратор проекта                        | Директор  |
| Руководитель проекта                   | Начальник по научно-методической работе   |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Заместитель директора по учебной работе.<br>Заместитель директора по воспитательной работе.<br>Заместитель директора по производственной работе.<br>Начальник по научно-методической работе.<br>Председатель родительского комитета.<br>Председатель студенческого совета.<br>Председатели предметно - цикловых комиссий.   |
| Цель проекта                           | Создание цифрового пространства, позволяющего <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по он-лайн курсам;</li> <li>– Автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы;</li> <li>– Проводить процедуры оценки качества образования;</li> <li>– Перевести отчетность образовательной организации в цифровой формат;</li> <li>– Обеспечить возможность организации электронного , смешанного и дистанционного обучения;</li> <li>– Формировать профили «цифровых компетенций» участников образовательных отношений.</li> </ul> |
| Продукты проекта                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронный журнал.</li> <li>– Электронный эксперт Портфолио учителя.</li> <li>– Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося.</li> <li>– Система видеоконференции (для организации педсоветов, совещаний, родительских собраний, дистанционных уроков с обучающимися).</li> <li>– Система проведения оценочных процедур, анализа их результатов</li> <li>– Создание онлайн-курсов.</li> <li>– Электронный каталог исследовательских работ обучающихся.</li> </ul>   |
| Критерии успешности проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание цифровых Портфолио обучающихся до 900 единиц.</li> <li>– Увеличение количества преподавателей техникума, прошедших аттестацию на категорию до 90%.             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение количества родителей, вовлеченных в процесс воспитания студентов техникума до 60%.</li> <li>– Пополнение базы образовательных программ дополнительного образования техникума он-лайн курсами ежегодно на 2 единицы.</li> <li>– 100% переход на проведение итоговой и промежуточной аттестации в электронный тестовый режим.</li> </ul> </li> </ul>   |
| Начало проекта                         | 01.09.2021  |
| Завершение проекта                     | 31.08.2024  |

### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 2.8   | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов техникума (официальный сайт в сети "Интернет", социальные сети)         | -         | да        | да        |
| 2.9   | Обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, а также гарантированным интернет-трафиком               | -         | да        | да        |
| 2.10  | Доля работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших квалификационные курсы с целью повышения их компетенций в области современных технологий (ежегодно), % | 90%       | 95%       | 100%      |
| 2.11  | Обеспечение системы видеоконференцсвязи  | -         | да        | да        |
| 2.12  | Количество обучающихся, участвующих в мониторинге оценки качества обучения (промежуточная аттестация в соответствии с ОПОП), %   | 30        | 50        | 100       |
| 5.5   | Количество разработанных и/или внедренных новых программ в формате дистанционного обучения   | 2         | 2         | 2         |

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Срок      | Ответственные исполнители                                    | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|---|-----------|--|--|
| 1.4   | Разработка и проведение исследований качества профессионального образования по профилю подготовки. | Наличие механизмов проведения мониторинга деятельности образовательной организации. Отчеты по результатам мониторинга. Корректировка выявленных проблем в подготовке обучающихся. (Электронный журнал, анкетирование) | ежегодно  | Заместитель директора по учебной работе, методический отдел. | Не требует финансирования                    |
| 1.6   | Итоговое оценивание  | Создание новой модели независимой   | 2021-2022 | Заместитель директора по                                     | Не требует финансиро                         |

| №<br>п/п | Мероприятие | Ожидаемый<br>результат  | Срок | Ответственные<br>исполнители              | Источники<br>и объем<br>финансиро<br>вания<br>(тыс. руб.) |
|----------|-------------|---|------|---|---|
|          | обучающихся | оценки (банк тестов)<br>2020-2021 – 1 курс<br>(итоговый контроль<br>общеобразовательны<br>е дисциплины)<br>100%,<br>2022 –<br>общепрофессиональ<br>ные дисциплины<br>итоговый контроль<br>100% , 2023<br>тематические тесты<br>по<br>общепрофессиональ<br>ным и<br>общеобразовательны<br>м 100% |      | учебной работе,<br>методический<br>отдел. | вания   |

### Проект «Развитие кадрового потенциала»

|  |   |
|--|---|
| Руководитель проекта                   | Начальник по учебно-методической работе, начальник отдела кадров  |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Заместитель директора по учебной работе.<br>Заместитель директора по производственной работе.<br>Начальник по учебно-методической работе.<br>Начальник отдела кадров.<br>Председатели предметно -цикловых комиссий.   |
| Цель проекта                           | Своевременное обеспечение техникума персоналом, требуемого качества и в необходимой численности.  |
| Задачи проекта                         | 1. Создание условий для подготовки обучающихся профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования кадрового потенциала;<br>2. Обеспечение условий реализации предусмотренных трудовым законодательством прав и обязанностей граждан;<br>3. Рациональное использование кадрового потенциала;<br>4. Формирование и поддержание эффективной работы трудового коллектива  |
| Направления кадровой политики          | – Управление персоналом организации .<br>– Подбор персонала .<br>– Формирование и подготовка резерва для выдвижения на руководящие должности.<br>– Оценка и аттестация персонала.<br>– Развитие персонала .<br>– Мотивация и стимулирование персонала, оплата труда.<br>– Развитие корпоративной этики и культуры.  |
| Ключевые мероприятия                   | – Аттестация педагогических работников;<br>– Повышение квалификации в форме стажировки;<br>– Повышение квалификации по программам Союза ВСП;<br>– Обучение педагогических работников и мастеров производственного обучения как экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам ВСП в рамках своего региона и с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам ВСП Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях педагогического мастерства различного уровня;<br>– Проведение мероприятий, направленных на формирование командного духа ;<br>– Создание системы медиации - процедура примирения конфликтующих сторон третьей нейтральной стороны-медиатора (посредника). |
| Критерии успешности проекта            | – Увеличение количества штатных педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.<br>– Увеличение количества преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях .<br>– Увеличение количества преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство с правом проведения чемпионата по стандартам ВСП в рамках своего региона и с правом участия в оценке   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | демонстрационного экзамена по стандартам ВСП.<br>– Увеличение количества участников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах педагогического мастерства. |
| Начало проекта     | 01.09.2021   |
| Завершение проекта | 31.08.2024   |

#### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 3.1   | Доля штатных педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в общей численности штатных педагогических работников, %   | 50        | 55        | 60        |
| 3.2   | Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года), %          | 25        | 30        | 35        |
| 3.3   | Количество педагогических работников, прошедших повышение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.   | 3         | 4         | 5         |
| 3.4   | Количество преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство эксперта с правом проведения чемпионата по стандартам ВСП в рамках своего региона, чел. | 3         | 3         | 3         |
| 3.5   | Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам ВСП, %            | 20        | 25        | 30        |
| 3.6   | Доля преподавателей – участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, семинаров педагогического мастерства, %   | 15        | 20        | 25        |

## План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок     | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|--|----------|---|--|
| 1.9   | <p>Разработка и реализация плана мероприятий по развитию системы ранней профессиональной ориентации - вовлечение работодателей в формирование программ через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование имиджа работодателя;</li> <li>- участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей;</li> <li>- курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей;</li> <li>- работа в кластере.</li> </ul> | <p>Выполнение КЦП. Формирование внебюджетных групп. Тесное сотрудничество с социальными партнёрами в практической, образовательной деятельности, трудоустройстве.</p>  | ежегодно | <p>Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству, заместитель директора по развитию.</p>   | Внебюджет<br>100                             |
| 1.10  | <p>Разработка плана работы с кадровыми службами предприятий по формированию контингента для заочного отделения</p>  | <p>Выполнение контрольных цифр приёма по заочному отделению. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных</p> | ежегодно | <p>Заместитель директора по производственной работе, Заместитель директора по развитию, Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству, заведующий заочным отделением</p> | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители                             | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|--|-----------|---|--|
|       |   | услуг в качественном образовании   |           |   |  |
| 3.1   | Разработка и реализация проекта по организации встреч с выпускниками вузов по привлечению к преподавательской деятельности в техникуме. | Увеличение доли молодых штатных специалистов;  | ежегодно  | Заместитель директора по учебной работе, Начальник ОК | Не требует финансирования                    |
| 3.2   | Разработка перспективного плана аттестации педагогических работников  | Повышение качества образовательного процесса; увеличение доли преподавателей, аттестующихся на первую и высшую категории | ежегодно  | Начальник по УМР, Методист                            | Не требует финансирования                    |
| 3.3   | Корректировка показателей эффективного контракта  | Совершенствование оплаты труда педагогических работников и мастеров производственного обучения                           | ежегодно  | Администрация, Председатели ПЦК                       | Не требует финансирования                    |
| 3.4   | Проведение мероприятий по совершенствованию корпоративной культуры работников техникума   | Адаптация работников, устранение конфликта через внедрение корпоративной культуры  | ежегодно  | Рабочая группа  | Не требует финансирования                    |
| 3.5   | Разработка и внедрение Программы по привлечению социальных партнёров к образовательному процессу  | Увеличение количества преподавателей, сочетающих в работе производственный и педагогический опыт.                        | 2021-2024 | Заместитель директора по производственной работе      | Не требует финансирования                    |
| 3.6   | Развитие системы конкурсов  | Трансляция положительного  | ежегодно  | Начальник по УМР,                                     | Внебюджет 500                                |

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат   | Срок     | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|---|----------|--|--|
|       | педагогического мастерства  | педагогического опыта   |          | Заместитель директора по учебной работе                                      |  |
| 3.7   | Внедрение в учебный процесс нестандартных, инновационных методов обучения | Демонстрация, ретрансляция опыта применения инноваций в образовательном процессе.   | ежегодно | Заместитель директора по учебной работе, Начальник по УМР, Методист          | Не требует финансирования                    |
| 3.8   | Трансляция педагогического опыта через печатные издания, интернет-ресурсы | Демонстрация педагогического опыта через краевые и всероссийские печатные издания   | ежегодно | начальник УМР, методист  | Не требует финансирования                    |
| 3.9   | Создание электронного банка портфолио преподавателей                      | Банк портфолио  | ежегодно | Начальник по УМР, Методист   | Не требует финансирования                    |
| 3.10  | Повышение квалификации в форме стажировки                                 | Увеличение количества преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях          | ежегодно | Начальник по УМР, Методист, Руководители ПЦК                                 | Не требует финансирования                    |
| 3.11  | Повышение квалификации по программам Союза ВСП                            | Увеличение количества преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство с правом проведения чемпионата по стандартам ВСП в рамках своего | ежегодно | Заместитель директора по производственной работе, Начальник по УМР, Методист | Не требует финансирования                    |

| №<br>п/п | Мероприятие | Ожидаемый<br>результат   | Срок | Ответственные<br>исполнители | Источники<br>и объем<br>финансиро<br>вания<br>(тыс. руб.) |
|----------|-------------|--|------|------------------------------|---|
|          |             | региона и с правом<br>участия в оценке<br>демонстрационного<br>экзамена по<br>стандартам ВСП |      |                              |   |

### Проект «Школа безопасности»

|  |   |
|--|---|
| Руководитель проекта                   | Заместитель директора по воспитательной работе  |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Руководитель Хабаровского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности». Руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Специалист центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Педагог-организатор. Педагоги дополнительного образования.  |
| Цель проекта                           | Предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.  |
| Ключевые мероприятия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Новогодние утренники для школ-интернатов и детских домов.</li> <li>– Ликвидации ЧС в г. Хабаровск и Хабаровском крае.</li> <li>– Краевые и городские волонтерских мероприятиях.</li> </ul>   |
| Критерии успешности проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество обучающихся, вошедших в состав волонтерской деятельности не менее 60%</li> <li>– Количество мероприятий, проектов, организованных волонтерами</li> <li>– Количество благополучателей, охваченных работой волонтеров</li> <li>– Участие в массовых мероприятиях 100%</li> <li>– Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков не менее 10 раз в год</li> </ul> |
| Начало проекта                         | 11.01.2021  |
| Завершение проекта                     | 31.08.2024  |

#### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 4.1   | Количество призеров и победителей очных конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, Хабаровского края, муниципальными органами, чел. | 6         | 6         | 6         |
| 4.2   | Доля обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности обучающихся, принявших участие, %   | 50        | 60        | 70        |
| 4.3   | Доля обучающихся очной формы обучения, охваченных кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в общем количестве обучающихся очной формы обучения, %   | 45        | 50        | 50        |
| 4.4   | Выполнение квоты на участие в Проекте «Билет в будущее», %  | 100       | 100       | 100       |
| 4.5   | Количество школьников принявших участие в профориентационных мероприятиях, реализуемых техникумом, чел.   | 800       | 900       | 1000      |

## План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Срок     | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|--|----------|--|--|
| 4.2   | <p>Организация новогодних утренников для школ-интернатов и детских домов. Участие в ликвидации ЧС в г. Хабаровск и Хабаровском крае. Участие в краевых и городских волонтерских мероприятиях</p> | <p>Количество обучающихся, вошедших в состав волонтерской деятельности.<br/>Количество мероприятий, проектов, организованных волонтерами.<br/>Количество благополучателей, охваченных работой волонтеров.<br/>Участие в массовых мероприятиях 100%.<br/>Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год.</p> | ежегодно | <p>Заместитель директора по воспитательной работе,<br/>Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству,<br/>Классные руководители</p> | Не требует финансирования                    |

### Проект «Развивайся и работай в Хабаровском крае»

|  |  |
|--|--|
| Руководитель проекта                   | Заместитель директора по воспитательной работе   |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.<br>Специалист центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.<br>Педагог-организатор.<br>Педагоги дополнительного образования.  |
| Цель проекта                           | Повышение уровня информированности молодежи о востребованных рынком труда вакансиях, об успешных работодателях и крупных организациях.   |
| Ключевые мероприятия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение обучения по созданию резюме.</li> <li>– Проведение тренинга «Как успешно пройти собеседование».</li> <li>– Проведение тренинга на развитие коммуникативных навыков обучающихся.</li> <li>– Участие в экскурсиях на предприятия города.</li> <li>– Участие в Днях открытых дверей в университетах и институтах города.</li> <li>– Организация групповых занятий по карьерному консультированию о возможностях трудоустройства для обучающихся.</li> </ul>   |
| Критерии успешности проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество трудоустроенных обучающихся.</li> <li>– Индикатор перспективности трудоустройства по специальности.</li> <li>– Количество работодателей, которые плотно сотрудничают с ПОО.</li> <li>– Средняя длительность поиска работы.</li> <li>– Удовлетворенность выпускников местом работы.</li> <li>– Банк данных работодателей.</li> <li>– Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков не менее 10 раз в год.</li> <li>– Организация экскурсий для обучающихся на крупные предприятия края.</li> <li>– Формирование базы резюме студентов.</li> </ul> |
| Начало проекта                         | 01.09.2021   |
| Завершение проекта                     | 31.08.2024   |

#### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 4.4   | Выполнение квоты на участие в Проекте «Билет в будущее», %  | 100       | 100       | 100       |
| 4.5   | Количество школьников принявших участие в профориентационных мероприятиях, реализуемых техникумом, чел. | 800       | 900       | 1000      |

## План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Срок     | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|---|----------|---|--|
| 1.3   | Проведение мониторинга прогнозирования кадровых потребностей предприятий Хабаровского края.  | Качественное прогнозирование потребностей рынка труда в кадрах, объективная заявка на проведение публичного конкурса на формирование контрольных цифр приема.   | ежегодно | Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству  | Не требует финансирования                    |
| 4.3   | Повышение уровня информированности молодежи о востребованных рынком труда вакансиях, об успешных работодателях и крупных организациях. | Количество трудоустроенных обучающихся.<br>Индикатор перспективности трудоустройства по специальности.<br>Количество работодателей, которые плотно сотрудничают с ПОО.<br>Средняя длительность поиска работы.<br>Удовлетворенность выпускников местом работы.<br>Банк данных работодателей.<br>Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год.<br>Организация экскурсий для обучающихся на крупные предприятия края.<br>Формирование базы резюме студентов | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству,<br>Классные руководители | Не требует финансирования                    |
| 4.4   | Проектирование деятельности по организации и сопровождению участия   | Готовность обучающихся к участию в региональных мероприятиях,   | ежегодно | Заместитель директора по развитию   | Не требует финансирования                    |

| №<br>п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок | Ответственные исполнители | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|----------|---|--|------|---------------------------|--|
|          | обучающихся в региональных и всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в том числе «WorldSkillsRussia» | повышение мотивации к профессиональному совершенствованию. |      |                           |  |

### Проект «В поисках своего призвания»

|  |   |
|--|---|
| Руководитель проекта                   | Заместитель директора по воспитательной работе  |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.<br>Специалист центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.<br>Педагог-организатор.<br>Педагоги дополнительного образования.   |
| Цель проекта                           | Реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать в единстве трудового, творческого, интеллектуального и психического развития гармоничную личность, имеющую возможность самореализоваться в условиях регионального рынка труда   |
| Ключевые мероприятия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в общероссийском проекте «Билет в будущее».</li> <li>– Проведение профориентационного проекта «Коридор профессий».</li> <li>– Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений.</li> <li>– Проведение тренинга, развивающего позитивное самовоспитание и уверенное поведение.</li> <li>– Проведение тренинга на развитие коммуникативных навыков обучающихся.</li> <li>– Участие в ранней профориентации.</li> <li>– Участие в днях открытых дверей в университетах и институтах города</li> <li>– Организация экскурсий для обучающихся на крупные предприятия края.</li> <li>– Участие в проекте «Профстажировка.РФ».</li> </ul> |
| Критерии успешности проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество обучающихся, получивших навыки решения кейсов, командной работы, опыт решения практических задач.</li> <li>– Ежегодное выполнение контрольных цифр приема.</li> <li>– Выполнение квоты на участие в проекте «Билет в будущее».</li> <li>– Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков не менее 10 раз в год.</li> <li>– Охват обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, информированных о возможностях СПО, профессиях, специальностях, востребованных экономикой Хабаровского края, через профориентационные мероприятия 90%.</li> </ul>   |
| Начало проекта                         | 01.09.2021  |
| Завершение проекта                     | 31.08.2024  |

### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 4.3   | Доля обучающихся очной формы обучения, охваченных кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в общем количестве обучающихся очной формы обучения, % | 45        | 50        | 50        |
| 4.4   | Выполнение квоты на участие в Проекте «Билет в будущее», %  | 100       | 100       | 100       |
| 4.5   | Количество школьников принявших участие в профориентационных мероприятиях, реализуемых техникумом, чел.   | 800       | 900       | 1000      |

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок     | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|--|----------|--|--|
| 1.9   | Разработка и реализация плана мероприятий по развитию системы ранней профессиональной ориентации - вовлечение работодателей в формирование программ через:<br>- формирование имиджа работодателя;<br>- участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей;<br>- курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей;<br>- работа в кластере. | Выполнение КЦП.<br>Формирование внебюджетных групп.<br>Тесное сотрудничество с социальными партнёрами в практической, образовательной деятельности, трудоустройстве. | ежегодно | Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству, заместитель директора по развитию. | Внебюджет<br>100                             |
| 1.10  | Разработка плана работы с кадровыми службами предприятий по   | Выполнение контрольных цифр приёма по заочному отделению.  | ежегодно | Заместитель директора по производственной работе,<br>Заместитель   | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Срок     | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|--|----------|---|--|
|       | формированию контингента для заочного отделения  | Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании   |          | директора по развитию, Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству, заведующий заочным отделением                  |  |
| 4.3   | Повышение уровня информированности молодежи о востребованных рынком труда вакансиях, об успешных работодателях и крупных организациях. | Количество трудоустроенных обучающихся. Индикатор перспективности трудоустройства по специальности. Количество работодателей, которые плотно сотрудничают с ПОО. Средняя длительность поиска работы. Удовлетворенность выпускников местом работы. Банк данных работодателей. Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год. Организация экскурсий для обучающихся на крупные | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству, Классные руководители | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие                           | Ожидаемый результат  | Срок     | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---------------------------------------|--|----------|---|--|
|       |                                       | предприятия края.<br>Формирование базы резюме студентов  |          |   |  |
| 4.9   | Внедрение проекта «Коридор профессий» | Количество обучающихся, получивших навыки решения кейсов, командной работы, опыт решения практических задач.<br>Ежегодное выполнение контрольных цифр приема.<br>Выполнение квоты на участие в проекте «Билет в будущее».<br>Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год.<br>Охват обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, информированных о возможностях СПО, профессиях, специальностях, востребованных экономикой Хабаровского края, через профориентационные мероприятия 90% | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству | Не требует финансирования                    |

### Проект «Компетенции для жизни и карьеры»

|  |  |
|--|--|
| Руководитель проекта                   | Заместитель директора по воспитательной работе   |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.<br>Специалист центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.<br>Педагог-организатор.<br>Педагоги дополнительного образования.  |
| Цель проекта                           | Разработать и внедрить в систему среднего профессионального образования Хабаровского края социальные технологии поддержки формирования и развития социальных навыков и компетенций обучающихся как персонального инструмента, позволяющего совершать образовательные и карьерные прорывы.  |
| Ключевые мероприятия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение для обучающихся ежегодного обучения развития softskills.</li> <li>– Проведение научно-исследовательских конкурсов среди учебных групп.</li> <li>– Участие в краевых научно-исследовательских проектах среди студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.</li> <li>– Участие в краевых слетах студенческих научных сообществ и объединений профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.</li> <li>– Участие в краевых и городских форумах и конкурсах.</li> </ul>  |
| Критерии успешности проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание базы актуальных компетенций, которые позволят обучающимся эффективно социализироваться и совершенствоваться.</li> <li>– Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия.</li> <li>– Участия и победы в городских, краевых и всероссийских мероприятиях и конкурсах.</li> <li>– Увеличение численности актива ПОО.</li> <li>– На базе ПОО создано постоянно действующее научное студенческое объединение.</li> <li>– На базе ПОО создано постоянно действующее творческое студенческое объединение.</li> <li>– Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.</li> </ul> |
| Начало проекта                         | 01.09.2021   |
| Завершение проекта                     | 31.08.2024   |

### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 4.1   | Количество призеров и победителей очных конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, Хабаровского края, муниципальными органами, чел. | 6         | 6         | 6         |
| 4.2   | Доля обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности обучающихся, принявших участие, %   | 50        | 60        | 70        |
| 4.3   | Доля обучающихся очной формы обучения, охваченных кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в общем количестве обучающихся очной формы обучения, %   | 45        | 50        | 50        |
| 4.4   | Выполнение квоты на участие в Проекте «Билет в будущее», %  | 100       | 100       | 100       |
| 4.5   | Количество школьников принявших участие в профориентационных мероприятиях, реализуемых техникумом, чел.   | 800       | 900       | 1000      |

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок     | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|--|----------|--|--|
| 4.1   | Проведение тренинга на позитивное самовоспитание и уверенное поведение.<br>Проведение тренинга на коммуникативные навыки обучающихся.<br>Организация форума, флешмоба внутри техникума. | Увеличение студенческого актива.<br>Развитие softskills у обучающихся.<br>Увеличение количества обучающихся, успешно адаптировавшихся к условиям техникума.<br>Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия.<br>Рост уровня востребованных на рынке труда | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Классные руководители | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат   | Срок     | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|---|----------|---|--|
|       |   | обучающихся с навыками softskills. Низкий поток отчисляемости. Организация экскурсий для обучающихся на крупные предприятия края. Участия в массовых мероприятиях 100%. Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год.  |          |   |  |
| 4.2   | Организация новогодних утренников для школ-интернатов и детских домов. Участие в ликвидации ЧС в г. Хабаровск и Хабаровском крае. Участие в краевых и городских волонтерских мероприятиях | Количество обучающихся, вошедших в состав волонтерской деятельности. Количество мероприятий, проектов, организованных волонтерами. Количество благополучателей, охваченных работой волонтеров. Участие в массовых мероприятиях 100%. Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год. | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству, Классные руководители | Не требует финансирования                    |
| 4.7   | Организация и проведение тренингового   | Целевое обучение навыкам предпринимательств   | ежегодно | Руководитель ПЦК Экономика и бухгалтерский учет   | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат                                | Срок     | Ответственные исполнители                      | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|--|----------|--|--|
|       | обучения предпринимательской деятельности и финансовой грамотности. | ва и финансовой грамотности.                       |          |  |  |
| 4.8   | Совершенствование системы студенческого самоуправления              | Развитие навыков коллективной работы у обучающихся | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе | Не требует финансирования                    |

### Проект «Активное студенчество»

|  |  |
|--|--|
| Руководитель проекта                   | Заместитель директора по воспитательной работе   |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.<br>Специалист центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.<br>Педагог-организатор.<br>Педагоги дополнительного образования.  |
| Цель проекта                           | Поддержка деятельности студенческого самоуправления, в котором происходит максимально полное раскрытие потенциала личности студента-наставника и его подопечных.   |
| Ключевые мероприятия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение тренинга на позитивное самовоспитание и уверенное поведение.</li> <li>– Проведение тренинга на коммуникативные навыки обучающихся.</li> <li>– Организация форума, флешмоба внутри техникума.</li> <li>– Реализация проекта по тьютерству.</li> </ul> |
| Критерии успешности проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение студенческого актива.</li> <li>– Развитие softskills у обучающихся.</li> <li>– Увеличение количества обучающихся, успешно адаптировавшихся к условиям техникума.</li> <li>– Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия</li> </ul> |
| Начало проекта                         | 01.09.2021   |
| Завершение проекта                     | 31.08.2024   |

#### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 4.1   | Количество призеров и победителей очных конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСПР, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, Хабаровского края, муниципальными органами, чел. | 6         | 6         | 6         |
| 4.3   | Доля обучающихся очной формы обучения, охваченных кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в общем количестве обучающихся очной формы обучения, %  | 45        | 50        | 50        |

## План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Срок     | Ответственные исполнители  | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|---|----------|--|--|
| 4.1   | <p>Проведение тренинга на позитивное самовоспитание и уверенное поведение.</p> <p>Проведение тренинга на коммуникативные навыки обучающихся.</p> <p>Организация форума, флешмоба внутри техникума.</p> | <p>Увеличение студенческого актива.</p> <p>Развитие softskills у обучающихся.</p> <p>Увеличение количества обучающихся.</p> <p>успешно адаптировавшихся к условиям техникума.</p> <p>Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия.</p> <p>Рост уровня востребованных на рынке труда обучающихся с навыками softskills.</p> <p>Низкий поток отчисляемости.</p> <p>Организация экскурсий для обучающихся на крупные предприятия края.</p> <p>Участия в массовых мероприятиях 100%.</p> <p>Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год.</p> | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Классные руководители | Не требует финансирования                    |
| 4.2   | <p>Организация новогодних утренников для школ-интернатов и детских домов.</p> <p>Участие в</p>   | <p>Количество обучающихся, вошедших в состав волонтерской деятельности.</p> <p>Количество</p>   | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Руководитель Центра   | Не требует финансирования                    |

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат   | Срок     | Ответственные исполнители   | Источники и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|---|----------|---|--|
|       | ликвидациях ЧС в г. Хабаровск и Хабаровском крае. Участие в краевых и городских волонтерских мероприятиях | мероприятий, проектов, организованных волонтерами. Количество благополучателей, охваченных работой волонтеров. Участие в массовых мероприятиях 100%. Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год. |          | профориентационной работы и содействия трудоустройству, Классные руководители |  |
| 4.7   | Организация и проведение тренингового обучения предпринимательской деятельности и финансовой грамотности. | Целевое обучение навыкам предпринимательства и финансовой грамотности.  | ежегодно | Руководитель ПЦК Экономика и бухгалтерский учет                               | Не требует финансирования                    |
| 4.8   | Совершенствование системы студенческого самоуправления  | Развитие навыков коллективной работы у обучающихся  | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе                                | Не требует финансирования                    |

### Проект «Целевая модель «наставничество»

|  |   |
|--|---|
| Руководитель проекта                   | Заместитель директора по производственной работе.   |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | Заместитель директора по учебной работе.<br>Заместитель директора по воспитательной работе.<br>Заместитель директора по развитию.<br>Начальник по учебно-методической работе.   |
| Цель проекта                           | Внедрение Целевой модели наставничества в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020 года №887.  |
| Ключевые мероприятия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка и реализация дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества.</li> <li>– Утверждение Положения о наставничестве в образовательной организации.</li> <li>– Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации, учитывающих Целевую модель (при необходимости).</li> <li>– Разработка программ наставничества по формам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «студент – студент»;</li> <li>– «педагог – педагог»;</li> <li>– «педагог – студент»;</li> <li>– «студент – ученик»;</li> <li>– «работодатель – студент».</li> </ul> </li> <li>– Обучение кураторов, тьюторов и наставников (переподготовка, повышение квалификации, стажировка).</li> <li>– Подбор и закрепление наставников за наставляемыми.</li> <li>– Реализация программ наставничества.</li> <li>– Оценка эффективности реализации программ наставничества.</li> </ul>  |
| Критерии успешности проекта            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля обучающихся , вовлечённых в различные формы наставничества: 2021 год – 10%; 2022 год – 30%; 2023 год – 50%; 2024 год – 70%.</li> <li>– Доля преподавателей в возрасте до 35 лет , вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы: 2021 год – 10%; 2022 год – 30%; 2023 год – 50%; 2024 год – 70%.</li> <li>– Доля обучающихся, вошедших в программы наставничества в роли наставников: 2021 год – 2%; 2022 год – 4%; 2023 год – 6%; 2024 год – 10%.</li> <li>– Доля предприятий, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников: 2021 год – 2%; 2022 год – 10%; 2023 год – 20%; 2024 год – 30%.</li> <li>– Уровень удовлетворённости наставляемых участием в программах наставничества (опросный): 2021 год – 50%; 2022 год – 60%; 2023 год – 70%; 2024 год – 85%.</li> <li>– Уровень удовлетворённости наставников участием в программах наставничества (опросный): 2021 год – 50%; 2022 год – 60%; 2023 год – 70%; 2024 год – 85%.</li> </ul> |
| Начало проекта                         | 01.09.2021  |
| Завершение проекта                     | 31.08.2024  |

### Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта

| № п/п | Наименование показателя   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 4.4   | Выполнение квоты на участие в Проекте «Билет в будущее», %  | 100       | 100       | 100       |
| 4.5   | Количество школьников принявших участие в профориентационных мероприятиях, реализуемых техникумом, чел. | 800       | 900       | 1000      |

### План мероприятий и финансовое обеспечение реализации проекта

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат  | Срок      | Ответственные исполнители   | Источник и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|---|--|-----------|---|---|
| 1.1   | Выявление и распространение положительного опыта в реализации модели дуальной системы обучения. | Повышение качества подготовки выпусков техникума, внедрение новых практико-ориентированных методов обучения. Создание дуальной модели обучения.  | 2021-2024 | Рабочая группа  | Не требует финансирования                   |
| 4.9   | Внедрение проекта «Коридор профессий»   | Количество обучающихся, получивших навыки решения кейсов, командной работы, опыт решения практических задач. Ежегодное выполнение контрольных цифр приема. Выполнение квоты на участие в проекте «Билет в будущее». Проведение тренингов по развитию гибких компетенций и навыков – не менее 10 раз в год. Охват обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, информированных о возможностях СПО, | ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Руководитель Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству | Не требует финансирования                   |

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Срок       | Ответственные исполнители  | Источник и объем финансирования (тыс. руб.) |
|-------|--|--|------------|--|---|
|       |  | <p>профессиях, специальностях, востребованных экономикой Хабаровского края, через профориентационные мероприятия 90%</p>   |            |  |   |
| 4.10  | <p>Разработка и реализация дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества. Утверждение Положения о наставничестве в образовательной организации. Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации, учитывающих Целевую модель (при необходимости). Разработка программ наставничества по формам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «студент – студент»;</li> <li>- «педагог – педагог»;</li> <li>- «педагог – студент»;</li> <li>- «студент – ученик»;</li> <li>- «работодатель – студент».</li> </ul> <p>Обучение кураторов, тьюторов и наставников (переподготовка, повышение квалификации, стажировка).</p> | <p>Доля обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества: 2021 год – 10%; 2022 год – 30%; 2023 год – 50%; 2024 год – 70%.<br/>Доля преподавателей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы: 2021 год – 10%; 2022 год – 30%; 2023 год – 50%; 2024 год – 70%.<br/>Доля обучающихся, вошедших в программы наставничества в роли наставников: 2021 год – 2%; 2022 год – 4%; 2023 год – 6%; 2024 год – 10%.<br/>Доля предприятий, которые вошли в программы наставничества, предоставив своих наставников: 2021 год – 2%; 2022 год – 10%; 2023 год – 20%; 2024 год – 30%.<br/>Уровень удовлетворённости наставляемых</p> | 2021- 2024 | <p>Заместитель директора по производственной работе,<br/>Заместитель директора по учебной работе,<br/>Заместитель директора по воспитательной работе,<br/>Начальник по УМР</p> | Не требует финансирования                   |

| №<br>п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Срок | Ответственные исполнители | Источник и объем финансирования (тыс. руб.) |
|----------|--|---|------|---------------------------|---|
|          | <p>Подбор и закрепление наставников за наставляемыми.<br/> Реализация программ наставничества.<br/> Оценка эффективности реализации программ наставничества.</p> | <p>участием в программах наставничества (опросный): 2021 год – 50%; 2022 год – 60%; 2023 год – 70%; 2024 год – 85%.<br/> Уровень удовлетворённости наставников участием в программах наставничества (опросный): 2021 год – 50%; 2022 год – 60%; 2023 год – 70%; 2024 год – 85%.</p> |      |                           |   |

КАРТА СООТВЕТСТВИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ

| Наименование проекта  | Стратегическая задачи   |   |                               |  |   |
|---|---|---|-------------------------------|--|---|
|   | Подготовка кадров для экономики региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России | Модернизация материально-технической базы образовательной организации. Создание современной и безопасной образовательной цифровой среды | Развитие кадрового потенциала | Создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. | Развитие внебюджетной деятельности; диверсификации основных и дополнительных образовательных программ |
| Кадры будущего для региона  | +   |   |                               |  | +   |
| Независимая оценка качества образовательной деятельности ПОО  | +   | +   |                               |  |   |
| Молодые профессионалы   |   |   |                               | +  |   |
| Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в ПОО на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ | +   |   |                               |  | +   |
| Модернизация материально-технической базы   |   | +   |                               |  |   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| Цифровая образовательная среда          |  | + |   |   | + |
| Развитие кадрового потенциала           |  |   | + |   |   |
| Школа безопасности                      |  |   |   | + |   |
| Развивайся и работай в Хабаровском крае |  |   |   | + |   |
| В поисках своего призвания              |  |   |   | + |   |
| Компетенции для жизни и карьеры         |  |   |   | + |   |
| Активное студенчество                   |  |   |   | + |   |
| Целевая модель «наставничество»         |  |   |   | + |   |