

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ХТТБПТ

О.Б. Богданова

01 апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский техникум
техносферной безопасности и промышленных технологий»
за 2021 год

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета

Протокол от 01.04.2022 г. № 5

Хабаровск

2022

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	5
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	7
1.3 Система управления образовательным учреждением	8
2. Содержание подготовки специалистов	17
2.1 Сведения по всем реализуемым образовательным программам	17
2.2 Сведения о содержании образовательных программ	21
2.3 Организация учебного процесса	26
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования	29
2.5 Организация дополнительного профессионального образования	30
2.6 Организация самостоятельной работы	38
2.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
3. Качество подготовки студентов техникума	43
3.1 Анализ работы приёмной комиссии	43
3.2 Качество подготовки студентов техникума	49
3.3 Анализ трудоустройства выпускников	53
3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума	56
3.5 Практическое обучение	76
4. Материально-техническая база	77
5. Воспитательная работа	86
6. Финансово-экономическая деятельность техникума	90
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	94
8. Результаты мониторинга удовлетворённостью качеством обучения в техникуме	99
Заключение	104
Приложения	108
- Приложение 1 «Структура управления КГБ ПОУ ХТТБПТ»	
- Приложение 2 «Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2021 году».	
- Приложение 3 «Сведения о результатах контроля знаний студентов. Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам».	
- Приложение 4 «Виды практического обучения студентов техникума за 2021 год».	
- Приложение 5 «Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям».	

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом от 09.03.2021 г. № 31-од «О проведении процедуры самообследования» организовано и проведено самообследование в «Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) за период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, а так же обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Таблица 1

Ф.И.О.		Должность
Богданова О.Б.		Директор председатель комиссии
Линевич О.Г.		Начальник по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии		
Бахтанова Е.В.	Начальник по УМР	
Инюхина Ю.В.	Юрисконсульт	
Волкова О.Н.	Начальник отдела кадров	
Манукян Н.Г.	Заместитель директора по ВР	
Минеев С.М.	Заместитель директора по ПР	

Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
Гутина Е.С.	Главный бухгалтер
Буркасова О.В.	Заместитель главного бухгалтера
Гоманенко Е.Е.	Руководитель центра по профориентации и содействия Трудоустройству
Стащенко К.В.	Библиотекарь
Блюм С.В.	Заведующий отделением дополнительного образования

При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 10 марта по 10 апреля 2021 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы и рекомендации.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Функции и полномочия Учредителя Техникума осуществляет министерство образования и науки Хабаровского края.

Полномочия Собственника имущества Техникума осуществляет министерство имущественных отношений Хабаровского края.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность в Техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документах:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» от 26 июня 2015 года (утвержден Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 г. №1424).
- Изменения в Устав от 31.10.2018 (утверждены Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.11.2018 № 1570).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.08.2015 года серия 27Л01 № 0001091 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 1994;
- Свидетельство о государственной аккредитации: от 23 июня 2016 года серия 27 А01 № 0000583, срок действия аккредитации – до 23 июня 2022 года;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 16 июля 2015 г в Инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2724203016);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16 июля 2015 года серии 27 № 002283262, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1152721004040.

В техникуме разработаны локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: [http:// httbpt.ru](http://httbpt.ru) в разделе «Документы».

Вывод: Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27.08.2015 года серия 27Л01 № 0001091 (бессрочная), выданной Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 1994

Таблица 2

Код, специальность	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
<i>ППССЗ</i>			
09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	базовый	3г. 10мес
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник - программист	базовый	3г. 10мес
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	базовый	3г. 10мес
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	базовый	3г. 10мес
09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	базовый	3г. 10мес
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	базовый	3г. 10мес
14.02.02 Радиационная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес
15.02.08 Технология машиностроения	Специалист по технологии машиностроения техник	базовый	3г. 10мес
15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	базовый	3г. 10мес

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	базовый	3г. 10мес
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник - спасатель	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	базовый	3г. 10мес
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник - судомеханик	базовый	3г. 10мес
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	оператор беспилотных летательных аппаратов	базовый	3г. 10мес
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	базовый	2 г.10мес
<i>ППКРС</i>			
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	базовый	2г.10мес
20.01.01 Пожарный	Пожарный	базовый	2г.10мес
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	базовый	2г.10мес

Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников, попечительский совет техникума, педагогический совет и совет техникума.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной

системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- профессиональная подготовка и переподготовка;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие техникума (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

В компетенцию Попечительского совета техникума входят вопросы развития Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий, воспитания, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

1. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.
2. Формирование нового содержания обучения в соответствии с ФГОС СПО.

3. Внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий.

4. Повышение уровня квалификации преподавательского состава.

5. Обновление учебно-материальной базы техникума в соответствии с ФГОС СПО.

6. Совершенствование воспитательной работы.

7. Обеспечение профессионально - сориентированного набора студентов.

8. Развитие социального партнерства с предприятиями (организациями).

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным учебно–методическим советом.

Координатором учебно-методической работы является Методический Совет, возглавляемый начальником по учебно-методической работе, который руководствуется «Положением о Методическом Совете».

В 2021 году действовали 7 предметно - цикловых комиссий по программам ППССЗ и ППКРС:

1. Предметно-цикловая комиссия «Техносферная безопасность»

Председатель: Порунова Любовь Георгиевна.

2. Предметно-цикловая комиссия математического и общего естественно-научного учебного цикла: Председатель: Михайлова Мария Борисовна.

3. Предметно-цикловая комиссия общего гуманитарного учебного цикла:

Председатель: Лысенко Елена Александровна.

4. Предметно-цикловая комиссия по физическому воспитанию

Председатель: Авачев Алексей Константинович.

5. Предметно-цикловая комиссия «Информатика и вычислительная техника»: Председатель: Иващенко Людмила Васильевна.

6. Предметно-цикловая комиссия «Машиностроение и инженерные

технологии»: Председатель: Шипова Марина Викторовна.

7. Предметно-цикловая комиссия «Экономика и бухгалтерский учет»:

Председатель: Бочкова Ирина Николаевна.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- студенческий Совет техникума;
- студенческий Совет общежития;
- старостат;
- комиссии.

Состав студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от группы. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета входит заместитель директора по воспитательной. С правом совещательного голоса в состав Студенческого совета из числа педагогических работников входит педагог – организатор. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов техникума, вносит предложения руководству техникума по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности студентов, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

В 2021 году продолжил свою работу Совет родителей, цели которого обеспечение реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Техникума, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета,

педагогического Совета, Методического Совета, планом работы ПЦК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой модернизации/развития техникума на 2018-2021 годы. Эта Программа является организационной основой развития техникума, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной работе, производственной работе, развитию, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля за качеством образования определены «Положением о внутритехникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора.

Структурные подразделения

Таблица 3

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
Директор		Богданова Ольга Борисовна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 201 httbpt@yandex.ru
Административно-хозяйственная работа	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фоминых Анжела Григорьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 235	8(4212) 69-27-69 доб. 205 anzheloch_87@mail.ru
	Специалист по охране труда	Крупенникова Татьяна Викторовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 106	8(4212) 69-27-69 доб. 602 ot-2000@yandex.ru
	Комендант УЛК	Салова Галина Бургановна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 111	8(4212) 69-27-69 доб. 606 httbpt@yandex.ru
	Заведующий складом	Просова Оксана Викторовна		
Олимпиадное движение, движение «ВорлдСкиллс Россия»	Заместитель директора по развитию	Хасанов Родион Анварович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	8(4212) 69-27-69 доб. 207 skydive_2010@mail.ru
Финансово – правовая деятельность	Главный бухгалтер	Гутина Елена Сергеевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 228	8(4212) 69-27-69 доб. 206 buh.httb@mail.ru
	Заместитель главного бухгалтера	Буркасова Ольга Вячеславовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 222	8(4212) 69-27-69 доб. 800 buh.httb@mail.ru
	Юрисконсульт	Инюхина Юлия Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400 martundb@mail.ru
Кадровая работа	Начальник отдела кадров	Волкова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400 kadrov-2000@yandex.ru
	Специалист по кадрам	Бородин Людмила Андреевна		
	Заведующий канцелярией	Кузьминых Ольга Михайловна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 200 httbpt@yandex.ru
Учебная работа	Заместитель директора по учебной работе	Бахтанова Евгения Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 217	8(4212) 69-27-69 доб. 202 bahtanova@yandex.ru
	Заведующий учебной частью	Голикова Татьяна Олеговна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 219	8(4212) 69-27-69 доб. 300
	Секретарь учебной части	Свичкарь Ольга Фаридовна		
	Заведующие дневным	Карташова Галина	ул. Гагарина,	8(4212) 69-27-69

	отделением	Анатолевна	2 Г кабинет № 233	доб. 302 lora12z@inbox.ru
		Порунова Любовь Георгиевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 312	8(4212) 69-27-69 доб. 303
	Заведующий заочным отделением	Пимонова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г заочное отделение	8(4212) 69-27-69 доб. 223 httbpt.zaoch@yandex.ru
	Секретарь учебной части (заочного отделения)	Чиркова Елена Валерьевна		
Производственная работа	Заместитель директора по производственной работе	Минеев Сергей Михайлович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	8(4212) 69-27-69 доб. 207 606mineevtv@mail.ru
	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Гаврилин Сергей Владимирович	ул. Гагарина, 2 Г Мастерские	8(4212) 69-27-69 доб. 305
	Заведующий учебной практикой	Убато Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 223	8(4212) 69-27-69 доб. 301
Дополнительное образование	Заведующий отделением	Блюм Светлана Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 319	8(4212) 69-27-69 доб. 210 doptehno@mail.ru
Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Руководитель Центра	Гоманенко Елена Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 115	8(4212) 69-27-69 доб. 700 httbpt@mail.ru
	Специалист центра	Кочелаева Татьяна Алексеевна		
Социально-воспитательная работа	Заместитель директора по воспитательной работе	Манукян Нона Генриковна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №211	8(4212) 69-27-69 доб. 204 cfysxf@mail.ru
	Социальный педагог	Ляшенко Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 227	8(4212) 69-27-69 доб.305
		Клименкова Анастасия Сергеевна		
Общежитие	Заведующие общежитием	Усик Мария Александровна	ул. Гагарина, 2 Г корпус общежития	8(4212) 69-27-69 доб. 603
		Михайлова Любовь Андреевна	ул. Владивостокская 1 общежитие	8(4212) 41-22-67
	Воспитатель общежития	Майданиченко Ирина Викторовна	ул. Гагарина, 2 Г общежитие	8(4212) 69-27-69
		Евсеев Анжелла Геннадьевна		
Учебно-методический центр	начальник по учебно-методической работе	Линевич Ольга Геннадьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 211	8(4212) 69-27-69 доб. 304 linevich08@mail.ru
	Методист	Лазукова Светлана Александровна		
	Методист	Евсеев Кристина Вячеславовна		
Библиотека	Заведующий библиотекой	Сташенко Кристина Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 218	8(4212) 69-27-69 доб. 304 bibliotekahsst@mail.ru
	Библиотекарь	Гапий Наталья Александровна		

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, а так же использования социальных сетей: instagram и VK

Выводы:

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Устав техникума, лицензионная документация и другие основные нормативноправовые акты также соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональному образовательному учреждению, обеспечивают полноценное получение образования согласно требованиям ФГОС СПО и эффективную организацию образовательного процесса.

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом, система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг, формирование инновационного

образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

5. Реализация Программы развития направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Техникума через соответствующие показатели эффективности, а так же развитие и укрепление материально-технической базы техникума в соответствии с международными стандартами.

2. Содержание подготовки специалистов

2.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, а также физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура ППССЗ/ППКРС отвечает требованиям предприятий и организаций города Хабаровска и Хабаровского края в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям

специальностей СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) ППССЗ

Таблица 4

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25		22		19		16	
09.02.07 Информационные системы и программирование	25		25		22		17	
15.02.09 Аддитивные технологии	25		24		21		16	
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	23		20		24		16	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		24		25	21	-	0	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	24		22		21	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях							24	21
20.02.04 Пожарная безопасность	25	26	24	31	23	25	25	19
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25		25		25			
ИТОГО	173	75	164	56	177	25	135	40
ВСЕГО	248		220		202		175	

Анализ контингента очная форма (база 11 классов)

Таблица 5

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25		25		22			
ИТОГО	25		25		22			

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) на 01 апреля ППКРС

Таблица 6

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс
	бюджет	бюджет	бюджет
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	24	24	24
15.01.32 «Оператор на станках с программным управлением»	0	24	18
20.01.01 Пожарный	25	48	25
ИТОГО	49	96	67
ВСЕГО			212

Анализ сохранности контингента за 3 года

Таблица 7

№	Критерии	2018/2019	2019/2020	2021/2022
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	1092	1128	1109
2	Прибыло, человек	41	24	28
3	Выбыло, человек	88	99	76
4	Выбыло по неуваж. причине	32	27	12
5	Контингент обучающихся на конец года, человек	1045	1053	1061

Анализ отчислений обучающихся по курсам (очная форма)

Таблица 8

№	Курс	2018	2019	2021
1	1 курс	25	11	12
2	2 курс	17	28	22
3	3 курс	20	40	32
4	4 курс	26	20	10
5	Всего	88	99	76
6	%	8,05%	8,77%	6,85%

Анализ контингента заочная форма (база 9 классов)

Таблица 9

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования			13								13
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов					15	5			15		35
15.02.08 Технология машиностроения							14	5			19
15.02.09 Аддитивные технологии	15	4							14		33
09.02.02 Компьютерные сети									15		15
Итого	15	4	13	0	15	5	14	5	44	0	115

Анализ контингента заочная форма (база 11 классов)

Таблица 10

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	14		15						29
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов							14	3	17
15.02.08 Технология машиностроения	15				13	6			34
15.02.09 Аддитивные технологии			11						11
Итого	29		26		13	6	14	3	91

Анализ контингента очно-заочная форма (база 9 классов)

Таблица 11

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
09.02.07 Информационные системы и программирования					15				15
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем							15		15
Итого					15		15		30

Анализ контингента очно-заочная форма (база 11 классов)

Таблица 12

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	бюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
09.02.07 Информационные системы и программирования			11				14		25
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	12			14					26
Итого	12		11	14			14		51

Анализ сохранности контингента заочного отделения за 3 года

Таблица 13

№	Критерии	2018/2019гг	2019/2020гг	2020/2021
1.	Контингент обучающихся на начало года, человек	322	253	227
2.	Прибыло, человек	11	11	11
3.	Выбыло, человек	52	39	29
4.	Контингент обучающихся на конец года, человек	281	225	209

Анализ сохранности контингента очно-заочного отделения за 3 года

Таблица 14

№	Критерии	2018/19	2019/2020	2020/2021
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	33	59	70
2	Прибыло, человек	-	-	4
3	Выбыло, человек	5	4	8
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	28	55	82

Анализ отчислений обучающихся по курсам заочного отделения

Таблица 15

№	Курс	2018/19	2019/2020	2020/2021
1	1 курс	6	1	5
2	2 курс	3	6	3
3	3 курс	16	7	2
4	4 курс	20	25	14
5	5 курс	7	-	5
Всего		18%	17%	13%

Анализ отчислений обучающихся по курсам очно-заочного отделения

Таблица 16

№	Курс	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	1 курс	5	3	3
2	2 курс	-	1	3
3	3 курс	-	-	1
4	4 курс	-	-	1
Всего		17%	7%	9,8%

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов уменьшилось на 10 человек. Основной причиной отсева с заочного отделения являются следующие причины, на которые не можем повлиять:

1. Невозможность присутствия на сессии (студенты не получают разрешение на учебный отпуск от руководителей учреждений, воинских частей, в которых работают и проходят службу по контракту);

2. Смена места работы и уже студенты не хотят получать эту специальность;

3. Смена места жительства, болезнь (выезд за пределы Хабаровского края);

4. Самовольное прекращение обучения (без объяснения причины);

5. Сложное материальное положение, невозможно оплатить учебу.

Причины отчислений обучающихся очно-заочного отделения за 3 года

Причины отчислений обучающихся заочного отделения за 3 года Таблица 17

№	Курс	2018/19	2019/2020	2020/2021
1	По собственному желанию	4	2	1
2	По неуспеваемости	11	12	3
3	За невыполнение договорных обязательств	15	18	7
4	Другие причины (переезд, болезнь)	22	7	18
Всего		52	39	29

Причины отчислений обучающихся очно - заочного отделения за 3 года

Таблица 18

№	Курс	2018/19	2019/2020	2020/2021
1	Переведено на другие формы обучения			1
2	По собственному желанию	4	-	-
3	За невыполнение договорных обязательств	-	1	-
4	Другие причины (переезд, болезнь)	1	3	7
Всего		5	4	8

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов с очно-заочного отделения увеличилось на 4 человека. Основной причиной отсева с заочного отделения являются смена места жительства, (выезд за пределы Хабаровского края).

2. 2. Сведения о содержании образовательных программ

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Структура ППССЗ/ППКРС

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы Структура основной образовательной программы СПО

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПООП разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по профессии/специальности по очной форме обучения (на базе СОО) Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и соответствующей ПООП СПО

ФГОС СПО Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы. При разработке образовательной программы техникум устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом/конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности: _____ наименование направленности

РАЗДЕЛ 3 «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА»

Область профессиональной деятельности выпускников Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

«Виды деятельности по выбору» перечень видов деятельности в ПООП указывается в полном объеме, а образовательная организация формирует самостоятельно из указанных видов деятельности в соответствии с направленностью.

РАЗДЕЛ 4 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ВД и ПК - «Показатели освоения компетенции» по каждой компетенции указываются практический опыт, знания и умения с учетом требований ПС и выбранной специфики рабочей программы.

ВД «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» формируется техникумом.

РАЗДЕЛ 5 «ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

1 Разработка календарного учебного графика и учебного плана. Выбор подхода к формированию профессионального цикла. Перечень обязательных дисциплин цикла СГ: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности». Перечень дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части ПООП устанавливается с учетом специфики профессии/специальности.

В профессиональном цикле должны быть предусмотрены профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы, учебная практика и/или производственная практика. Объем профессионального модуля составляет от 4 зачетных единиц до 8 зачетных единиц.

Минимальный объем дисциплины и МДК 32 – 36 академических часов

РАЗДЕЛ 6 «ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Требования к материально-техническому обеспечению ОП требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы требования к практической подготовке обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся -Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

предусматривает:

- введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в основной образовательной программе)
- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)
- перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки)
- сжатие сроков обучения
- введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий)
- освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
- уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих.

Специальность:

- 2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности, предусмотренная приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. N 968. Профессия: (формулировка без изменений, время 36 часов)

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены техникумом в соответствии с потребностями работодателей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся. При формировании образовательной программы техникумом предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Организация учебного процесса

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год разделен на 2 семестра. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 5,10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности диспетчером и утверждается заместителем директора по УР. При необходимости диспетчер вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе. В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации

определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. При реализации образовательной программы в техникуме применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа/итоговая контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен, другие формы промежуточной аттестации (защита индивидуального проекта). Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и начальником УМР. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующими отделений. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки,

также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения заместителя директора по УР). (Приложение 3)

2. 4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ.

Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

2.5. Реализация дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТБПТ реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и проводит обучение согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг.

Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с потребностями заказчика или конечного потребителя, отвечая требованиям современных профессиональных стандартов.

Таблица 19

Программы дополнительного профессионального образования,
профессионального обучения разработанные образовательным учреждением

№ п/п	Наименование программы	Объем
Программы повышения квалификации		
1	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы кибербезопасности»	72
2	Рабочая программа курса повышения квалификации «Web-дизайн»	72
3	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой	118

№ п/п	Наименование программы	Объем
	экономики «Web-дизайн»	
4	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы web-разработки на языке PHP»	72
5	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы компьютерной графики. Редактор AdobePhotoshop»	72
6	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Сетевое и системное администрирование»	72
7	Рабочая программа курса повышения квалификации «Сетевые технологии»	72
8	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»	72
9	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8»	72
10	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Промышленный дизайн и 3-Д моделирование»	36
11	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Новые производственные технологии»	36
Программы дополнительного профессионального обучения		
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Графический дизайн сайтов»,	72
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для спасателей региональных поисково-спасательных баз гражданской авиации	90
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе Moodle»	72
15	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Компьютерные сети»	72
16	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Современные ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72
17	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Организация работы оператора диспетчерской службы на современном производстве»	72
18	«Использование беспилотного летательного аппарата в исследовательской деятельности. Управление БПЛА типа - Phantom 4 Pro+»	72
Программы профессионального обучения		
19	Программа профессионального обучения «Графический дизайн»	314
20	Программа профессионального обучения «Оператор ЭВМ»	300
21	Программа профессионального обучения «Web-дизайн»	272
22	Программа профессионального обучения «Программист 1С»	336
23	Программа профессионального обучения	340

№ п/п	Наименование программы	Объем
	«Сетевое и системное администрирование»	
24	Программа профессионального обучения для граждан, впервые приобретающих статус «Спасатель»	286
Программы повышения квалификации для рабочих, служащих		
25	Повышение квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Спасатель»	72

В первом полугодии 2021 учебного года были организованы и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации для обучающихся выпускных курсов. Были разработаны и реализованы на базе техникума курсы повышения квалификации по ключевым компетенциям цифровой экономики в дистанционном формате. В общем объеме было обучено 236 человека из числа выпускников СПО.

Во втором полугодии Техникум принял участие в реализации проекта по организации в Хабаровском крае профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по обучению отдельных категорий граждан, совместно с Региональным оператором в лице АНО «ХК ИРО» и Федерального оператора АНО «Агентство профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия». Техникум стал центром обучения по шести современным компетенциям, востребованным в регионе, и успешно реализовался в проекте, обучив в общем объеме 203 человека.

Эталонные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения реализованные центром обучения КГБ ПОУ ХТТБПТ в 2021 году

Таблица 20

№ п/п	Наименование программы	Объем, часов
Программы повышения квалификации		
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение аддитивных технологий для проектирования изделий (с	144

№ п/п	Наименование программы	Объем, часов
	учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов»))»	
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных VPN технологий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»))»	144
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии фронтенд-разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»))»	144
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» и практики наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»))»	144
Программы профессионального обучения		
5	Основная программа профессионального обучения по профессии «Спасатель»(профессиональная переподготовка)с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»	256
6	«Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	144

По результатам федерального проекта «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» вошел в ТОП-100 лучших центров обучения России.

По 2021 году на базе Техникума обучение по программам профессионального подготовки прошли 144 человека: 129 человек - прошедших профессиональную подготовку по программе профессиональной подготовки/переподготовки по профессии рабочего, должности служащего 26534 «Спасатель», 15 человек – по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация БАС».

В целях расширения общеобразовательных и предпрофессиональных образовательных программ в рамках дополнительного образования детей и взрослых в 2021 году завершили обучение по программам дополнительного

образования детей и взрослых ребята из числа обучающихся 1 и 2 курсов. В очном формате с использованием дистанционных образовательных технологий ребята успешно освоили программы дополнительного образования «Основы веб-дизайна» и «Основы языков программирования».

Программы дополнительного образования детей и взрослых,
разработанные КГБ ПОУ ХТТБПТ

Таблица 21

№ п/п	Наименование программы	Объем, часов
Программы дополнительного образования, общеразвивающие программы		
1	«Основы Вэб-дизайна»	24
2	«Основы прикладных языков программирования» (модульное построение реализации программ: Python, Python 2 модуль, Unity, C++)	72
3	«Основы Веб-разработки: Основы html,css»	24

За 2021 год Техникум расширил перечень рабочих программ, перечень компетенций в рамках федеральных проектов и продолжает активно работать на развитие дополнительного образования. Суммарно на отделении за 2021 год прошли обучение 476 человек.

Показатели реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых за 2021 год в КГБ ПОУ ХТТБПТ. Таблица 22

№ п/ п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Сроки реализации и программ	Количество слушателей, завершивших обучение
Программы дополнительного профессионального обучения, повышение квалификации				
1	Основы кибербезопасности (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	61
2	Новые производственные технологии (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	36	86
3	Промышленный дизайн и 3-Д моделирование (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	36	35

№ п/ п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программ а ДПО)	Сроки реализаци и программ	Количество слушателей, завершивших обучение
4	Сетевое и системное администрирование(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	15
5	Вэб-дизайн(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	19
6	Основы работы в программном комплексе 1С:Бухгалтерия 8.3	Программа ДПО, повышение квалификации	48	20
7	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие (с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	11
8	Вэб-дизайн и разработки(с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	20
9	Изготовление прототипов(с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	8
10	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности(с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	20
Программы профессионального обучения				
11	Спасательные работы (с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа профессиональной переподготовки/переподготовки	256	129
12	Профессиональная подготовка к ведению аварийно-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя	Программа профессиональной подготовки	285	1
13	Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	Программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	144	15
Программы дополнительного образования детей и взрослых				

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Сроки реализации и программ	Количество слушателей, завершивших обучение
14	«Основы Вэб-дизайна»	Программа ДО, общеразвивающие программы	24	12
15	«Основы прикладных языков программирования»Python, Python 2 модуль, Unity, C++	Программа ДО, общеразвивающие программы	72	39
16	«Основы Веб-разработки»Основыhtml, css	Программа ДО, общеразвивающие программы	24	11

Дополнительные образовательные услуги в КГБ ПОУ ХТТБПТ реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Участие в проектах, в том числе и федерального уровня, обязывает образовательную организацию отвечать современным требованиям не только рынка образовательных услуг, но и рынка труда. Так, по итогам реализации ФП «Содействие занятости», основная цель которого стояла не только обучить граждан новым компетенциям и профессиональным навыкам, но и содействовать их трудоустройству 98% граждан трудоустроились или зарегистрировались в качестве предпринимателя или самозанятого.

Активное взаимодействие в целях продвижения дополнительного образования в 2021 году развернуто не только с представителями работодателя – а это организации различного сектора экономики, в том числе организации федерального и краевого значения, коммерческие организации, представительства крупных компаний на территории края. Достаточно активно взаимодействие ведется и Центрами занятости региона, благодаря чему есть возможность не только анализировать рынок труда, но и оперативно под него подстраиваться с учетом современных запросов. В 2021 году были заключены соглашения с тремя ЦЗН Хабаровского края, что в дальнейшем

позволит пролонгировать опыт реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения среди населения.

В современных условиях успешное развитие страны невозможно без радикального изменения качества подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих конкурентоспособность страны, развития всех сфер жизнедеятельности государства и общества.

Дополнительное профессиональное образование, являясь важной составляющей непрерывного образования российских граждан, призвано мобильно и эффективно реагировать на новые требования отечественной и мировой экономики, возрастающие запросы населения на приобретение дополнительных компетенций, в первую очередь на повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Несмотря на свою интегрированность с системой профессионального и высшего образования, автономность и самостоятельность системы дополнительного профессионального образования закреплена в статье 76 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеет собственную идеологию, ценности, программные установки, квалифицированные педагогические кадры; организационную структуру, состоящую из различных типов деятельности (управление, проектирование, научной, образовательной и методической деятельности); собственные механизмы функционирования и развития. С учетом темпов стремительно меняющейся экономики страны, ее цифровизации, в том числе и в образовании, при планировании и организации обучения в рамках дополнительного образования всегда необходимо учитывать и спрос и предложения, мыслить на шаг вперед, разрабатывать такие программы, которые способны научить быстро меняться и осваивать новые компетенции вне зависимости от сферы деятельности. Именно на это и нацелены краткосрочные курсы повышения квалификации, программы с ключевыми цифровыми компетенциями, программы профессионального обучения отделения дополнительного образования.

2.6. Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в техникуме, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке. Формы самостоятельной работы определяются преподавателями на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов. Важным мотивационным фактором является интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий, а не просто приобретение навыка принятия решения. Первым шагом в таком подходе являются деловые или ситуационные формы занятий, в том числе с использованием ИКТ. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельная работа представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений обучающихся при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы.

В первую очередь следует отметить тестирование как форму промежуточной аттестации. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний обучающихся и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе обучающихся. В этом случае обучающийся сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, обучающийся получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях, курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2019 год выполнен на 100%.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров,

распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 23). Таблица 23

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	164 человека
Численность административно-управленческого персонала	7 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	8 человек
Численность руководящих работников	17 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	12 человек
Численность обслуживающего персонала	51 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	77 человек/9%
до 3 лет	13 человек /17%
От 3 до 5 лет	7 человек /9%
От 5 до 10 лет	21 человек /27%
От 10 до 15 лет	7 человек /9%
От 15 до 20 лет	6 человек /8%
От 20 и более лет	18 человек /23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 35 лет	26 человек /34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 55 лет	25 человек /32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек /34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77 человек/47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/69%
Высшая	21 человек/27%
Первая	32 человек/42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 чел./14%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники техникума награждены следующими наградами (таблица 24).

Таблица 24

Профессиональные награды:	Кол-во чел.
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования»	7
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
Юбилейный памятный знак 80 лет СПО	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12
Благодарность Министерства образования и науки РФ	2
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Губернатора Хабаровского края	4
Премия Губернатора Хабаровского края	2
Диплом лауреата премии Губернатора Хабаровского края в области ПО	2
Благодарность Губернатора Хабаровского края	1
Благодарственное письмо Губернатора Хабаровского края	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	14
Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края	12
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края	6
Благодарность Мэра города Хабаровска	6
Благодарственное письмо заместителя мэра	1
Почетная грамота администрации города Хабаровска	1
Благодарственное письмо администрации города Хабаровска	1
Благодарственное письмо заместителя Мэра, председателя комитета по управлению Железнодорожным округом города Хабаровска.	2
Благодарственное письмо Хабаровского краевого института развития образования	14
Благодарность Управления по физической культуре, спорту и здравоохранению администрации г. Хабаровска	4
Благодарность комитета Правительства Хабаровского края по гражданской обороне	1
Грамота ГУМРФ по делам гражданской обороны, ЧС и ЛПСБ по ХК.	4
Благодарность уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае.	4
Ученая степень:	
Кандидаты наук	1

Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

Рекомендовать преподавателям в следующем учебном году активно включаться в Движение «Молодые профессионалы».

3. Качество подготовки студентов техникума.

3.1. Анализ работы приёмной комиссии.

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХТТБПТ ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХТТБПТ утверждаются ежегодно. Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан и по электронной почте. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457.
- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год, утвержденными директором;
- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;
- Уставом техникума;
- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТБПТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХТТБПТ работала специальная линия телефона – 8-909-843-96-78 и раздел сайта на главной странице, где имеется вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также, электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанных с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

1. Профориентационный - проводимый согласно плану. В 2021 году в связи с ограничениями, вызванными пандемией коронавирусной инфекцией проводился День открытых дверей для ограниченного количества человек, а также экскурсии для малых групп. В школах города студенты техникума проводят «Коридор профессий» в рамках проекта «Наставничество в профориентации». Это мастер-классы и профпробы по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ для учащихся 1-10 классов. Плакаты техникума размещены в школах города и края, соседних регионах: Приморском крае, Камчатской области, Республики Саха (Якутия), Республики Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республики Тыва, Забайкальского края. Представители техникума в течение года посещали родительские собрания в 9 классах школ г. Хабаровска с целью профориентации. Информация о техникуме размещена в справочнике Абитуриент-2021, на сайте и в социальных сетях. Выпущены красочные буклеты с информацией о техникуме, специальностях по отдельности. В ходе профориентационных работ в г. Хабаровске и районе охвачено 15 школ (5 475 слушателей).

В рамках Чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» проводилась профориентация. Всего приняло участие 265 человек.

В течение 2021 года представителями техникума с целью профориентации были охвачены общеобразовательные учреждения не только в Хабаровске, но и в Хабаровском крае, Приморском крае, Камчатском крае, Республике Саха (Якутия), Республике Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республике Тыва, Забайкальском крае, р-н Лазо – всего 91 школа в 48 городах (населенных пунктах) с общим охватом аудитории – 23 863 человека. Количество школ и охват аудитории не был достаточно обширным ввиду того, что школьники были переведены на дистанционную форму обучения. Некоторые запланированные мероприятия техникума были переведены в онлайн формат.

Таблица 25

Результаты профориентационной работы по состоянию на май 2021 года

Участники проф. работ	Всего городов	Всего населённых пунктов	Всего школ	Общее количество слушателей (учащихся)
Студенты	12	36	91	23863
Центр проф-ции	2	8	15	5475
Итого	14	44	106	29338

2. Подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится

бланочная документация, оборудуются информационный стенд и помещение для работы приемной комиссии. А также выносятся необходимая информация на официальный сайт техникума.

3. Основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.

4. Отчетно-аналитический – заключительный этап, август-сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края на основании проведенной открытой процедуры и составили 335 человек на обучение за счет средств краевого бюджета, из них 275 человек на очное отделение и 60 – на заочное. Дополнительно было

утверждено 120 коммерческих мест с полной оплатой стоимости обучения. На 1 сентября группы сформированы в полном составе, заключены договоры об оказании образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 26

Количество поданных заявлений в ходе приемной комиссии 2021года на очную форму обучения

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Ход подачи на 15 августа 2021 г.	Конкурс при поступлении (Место/востребованность)
Специалисты среднего звена			
1	Сетевое и системное администрирование	55	1/2,2
2	Информационные системы и программирование	77	1/3, 08
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	47	1/1,88
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	48	1/1,92
5	Аддитивные технологии	62	1/2,48
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	85	1/3,4
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	161	1/6,44
8	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	77	1/3.08
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	1/1,36
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии			
1	Пожарный	43	1/1,72
2	Пожарный (база 11)	31	1/1,24
3	Оператор диспетчерской службы	67	1/2,68

Таким образом, при поступлении по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ конкурс бюджетных мест в совокупности среди абитуриентов в среднем составил 2,86 человека на 1 место, что в 2 раза выше, чем в 2020 году.

Согласно Правил приема, в КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальностям 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 20.02.02. «Защита в ЧС» предусмотрены вступительные испытания по физической культуре, которые проводились по соответствующим возрасту и полу абитуриента нормам ГТО. По результатам вступительных испытаний осуществлялся отбор абитуриентов, рекомендованных к конкурсу аттестата на бюджетное место. А

на основании среднего балла аттестата и итогов ранжирования 25 августа были составлены списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению. В числе зачисленных на обучения по специальностям, требующим определенные физические способности остались наиболее физически способные и развитые юноши и девушки. Среди студентов в группах по Пожарной безопасности и Защита в ЧС зачислено по 5 девушек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

- специалистов среднего звена - 200 человек,
- квалифицированные рабочие, служащие по профессиям – 75 человек
- заочное отделение – 60 человек.

Анализ контингента поступивших на обучение в 2021 году характеризуется положительно, как с точки зрения расширения географии обучающихся, так и со стороны знаний поступивших – средний балл аттестата первого курса в общем составляет 4,05.

Таблица 27

Средний балл аттестата при поступлении по специальностям и профессиям по очной форме обучения составил:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Средний балл аттестата
Специалисты среднего звена		
1	Сетевое и системное администрирование	4,1
2	Информационные системы и программирование	4,1
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,2
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	3,8
5	Аддитивные технологии	4,2
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	4,2
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	4,1
8	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8
9	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4,4
Итого, средний балл обучающегося на 2021 год		4,1
Квалифицированные рабочие, служащие по профессиям		
1	Пожарный (9, 11 классов)	3,8
2	Оператор диспетчерской службы	4,2
Итого, средний балл обучающегося на 2021 год		4,0

Контингент обучающихся дневной формы обучения:

- всего нуждающихся в общежитии: 124 человека;
- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 6 человек;
- относящиеся к числу коренных малочисленных народов севера: 1 человек;
- дети-инвалиды: 1 человек;
- иностранные граждане: 2 человека.

География поступивших на обучение в 2021 году составляет более 12 городов в различных регионах РФ. В техникуме обучаются ребята из Хабаровского края, Приморского края Сахалинской области, Еврейской АО, Амурской области, Республики Саха (Якутия), Камчатского края, Республики Бурятия, Иркутской области, Мурманской области, Магаданской области, Луганской Народной Республики.

Уровень требований при конкурсном отборе отвечает всем требованиям, определяемым министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме, КЦП выполнен на 100%.

В ходе приемной компании 2021 года показатели числа абитуриентов повысились по сравнению с 2020 годом. Показатели контингента абитуриентов достаточно высоки, география обширна.

Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2021 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям техносферной безопасности, специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», специальности «Информационные системы и программирование», «Информационная безопасность», «Сетевое и системное администрирование», а также увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Для увеличения количества поступающих абитуриентов на заочное отделение, как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди военнослужащих, в вечерних школах, в профильных организациях, среди женщин, находящихся в декрете.

Следует организовать работу по заключению целевых договоров с предприятиями.

3.2. Качество подготовки студентов техникума.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. от 15.12.2014);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020г);
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 18 декабря 2020 года №1233 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год»;
- Приказ директора техникума «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий, состава апелляционной комиссии, назначении секретарей ГЭК на 2020-2021 учебный год» № 155-од от 30.12.2020 года (с внесёнными изменениями приказом №65-од от 07.06.2021г.);

- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний (протокол педагогического совета от 27.11.2020 года №2);

- Приказ директора техникума № 152-од от 27.11.2020 года «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации, руководителей выпускных квалификационных работ и закреплении тем ВКР за обучающимися техникума»;

- Приказ директора техникума «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных групп»;

- протоколы заседаний ПЦК
- протоколы заседаний педагогического совета
- Положение о ГИА
- Зачетные книжки
- Ведомости о прохождении военных сборов
- Книга протоколов и вопросов
- Портфолио студентов
- Сводная ведомость
- Листы ознакомления студентов с Программой ГИА
- График ГИА.

Результаты ГИА за 2020-2021 учебный год

Таблица 28

Код, наименование специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА
		5	4	3	2	
20.01.01 Пожарный	25	8	11	6		4,08
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	17	0	2	15		3,12
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	22	18	4	0		4,82
09.02.02 Компьютерные сети	14	1	6	7		3,57
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	38	13	18	7		4,16
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	29	4	12	13		3,69
10.02.05 Обеспечение	20	8	7	5		4,15

информационной безопасности автоматизированных систем						
15.02.09 Аддитивные технологии	21	17	4	0		4,81
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	61	22	26	13		4,15
20.02.04 Пожарная безопасность	46	15	19	12		4,07
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	21	2	10	9		3,67
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	13	6	3		4,45
Всего:	336	121	125	90		4,09

Итоги выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена
в 2021 году

Таблица 29

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
		получили диплом СПО	В том числе		
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием	
20.01.01 Пожарный	25	25	8	3	25
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	17	17	0	0	17
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	22	22	3	1	22
09.02.02 Компьютерные сети	14	14	0	0	14
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	38	38	16	6	38
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	29	29	3	1	29
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	20	20	8	4	20
15.02.09 Аддитивные технологии	21	21	8	3	21
20.02.02 Защита в	61	61	16	9	61

чрезвычайных ситуациях					
20.02.04 Пожарная безопасность	46	46	18	10	46
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	21	21	2	0	21
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	22	12	6	22
Всего:	336	336	94	43	336

Общие результаты подготовки выпускников техникума в 2021 Таблица 30

№ п\п	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	336	100,0
2	Количество дипломов с отличием	43	12,8
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	51	15,2
4	Количество выданных академических справок	-	-

Анализ ответов выпускников при защите дипломных работ по специальности в целом показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь со специальностью. Общий уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

1.Содержание подготовки специалистов основных профессиональных образовательных программ, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

2.Результаты ГИА и анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют сделать вывод, что в целом уровень

подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

3.3. Анализ трудоустройства выпускников

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г.Хабаровска, индивидуальную работу со студентами выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в 2021 учебном году обратилось 174 человека. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме,

прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства в очном, так и онлайн формате.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2021 году в дополнение к информационному стенду методические материалы по вопросам трудоустройства и актуальные вакансии для выпускников стали дублироваться на официальной странице техникума в Инстаграмм:

- Как найти работу своей мечты?
- Пять способов поиска работы
- Что мешает и что помогает найти работу?
- Как подготовиться к онлайн собеседованию? (советы психолога)
- Невербальный язык общения
- Уловки недобросовестных работодателей

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

В 20210 году на базе техникума были проведены 12 тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу, 7 из которых прошли на платформе ZOOM.

Центр по содействию трудоустройству выпускников техникума сотрудничает с краевым центром занятости населения. На сайте техникума присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Хабаровску. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Кроме того, центр содействия трудоустройству выпускников регулярно организывает встречи с работодателями, представителями Министерства

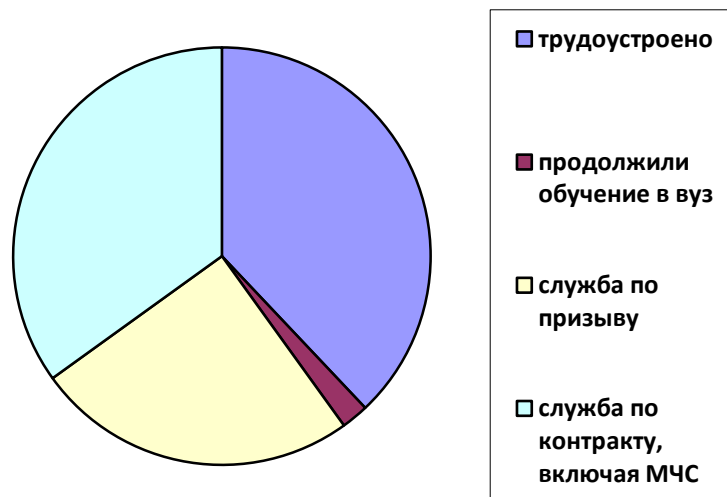
обороны, ФСБ, Росгвардии, Министерства внутренних дел о возможности трудоустройства по контракту.

В 2021 году ввиду действовавших ограничений, в связи с пандемией коронавирусной инфекции, мероприятия, запланированные в очном режиме были переведены на дистанционную форму. Было организовано оповещение выпускников и студентов техникума об:

- онлайн-днях открытых дверей ВУЗов;
- вебинарах портала hh.ru («Разбор резюме для IT-специалиста»; «Разбор резюме в прямом эфире для начинающих специалистов, соискателей с небольшим опытом работы или перерывом в стаже»; «Секреты продуктивности в условиях «удаленки»; «Поиск работы и разбор резюме для специалистов в области экономики и финансов»; «Веб-дизайнер. Как стартовать в профессии»; «Поиск работы в период пандемии», «Правовые режимы занятости: удаленка, фриланс, самозанятые, ИП. Что выбрать соискателю?» и другие);
- «OnlineWorkshop ХТТБПТ» с мастер-классами: «Построить свой бизнес с нуля», «Развитие личного бренда», «Финансовое планирование»;
- онлайн-консультациях специалистов Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума по составлению резюме, поиску работы.

Центр трудоустройства выпускников наладил работу с Городским штабом студенческих отрядов, таким обучающиеся техникума имеют возможность временного трудоустройства на летний период.

Результаты внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников 2021 учебного года по состоянию на 01.03 приведены ниже.



3.4. Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума.

Методическая работа Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную цель учебно-методической работы – повышение качества образования путем усиления профессиональной направленности в подготовке рабочих и специалистов, развитие и совершенствование системы социального партнерства.

Приоритетные направления учебно-методической деятельности техникума:

– актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО по ТОП – 50, ФГОС среднего общего образования, реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения и использование информационно-

коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды;

- дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и обеспечение на их основе непрерывного профессионального образования;

- организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование организации проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, регионального чемпионата WSR среди студентов профессиональных образовательных организаций;

- внедрение в образовательный процесс программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности.

Цели учебно – методической службы техникума:

создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей, повышение качества подготовки специалистов, координация усилий структурных подразделений, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Проблема, над которой работает коллектив техникума - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления будущего специалиста, ориентация на оценку компетенций студентов, повышение качества образовательного процесса за счёт комплексного проектирования в формате деятельностного обучения с учётом требований ФГОС СПО и регионального рынка труда.

Формы реализации целей и задач учебно – методической службы:

- методический совет;
- предметно – цикловые комиссии;
- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;
- методические совещания, школа начинающего педагога;
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;
- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;
- отчёты преподавателей о результатах работы по реализации ФГОС СПО на заседаниях ПЦК;
- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

С целью проведения учебной и методической деятельности, повышения профессионального мастерства, внедрения достижений педагогической науки, эффективности применения современных форм, методов и средств обучения преподаватели техникума объединены в семь предметно-цикловых комиссий. В 2019 – 2020 учебном году педагогический состав техникума были разделены на ПЦК по следующим направлениям:

ПЦК общего гуманитарного учебного цикла – 16 человек

ПЦК математического и общего естественно-научного учебного цикла – 8 человека

ПЦК Техносферная безопасность – 14 человек

ПЦК Информатика и вычислительная техника– 13 человек.

ПЦК по физическому воспитанию – 7 человек

ПЦК Машиностроение, Техника и технология кораблестроения – 7 человек

ПЦК Экономика и бухгалтерский учёт – 7 человек.

Руководство работой цикловых комиссий осуществляют председатели комиссий, которые избраны с наиболее компетентных преподавателей,

которые постоянно стремятся сформировать нового человека с новым стилем мышления, готового войти без особенной психологической подготовки в активную деятельность.

Основная цель работы цикловых комиссий – повышение уровня успешности студентов и улучшения качества подготовки специалистов, усиления индивидуального подхода, развития творческих способностей будущих специалистов, привитие любви к избранной профессии.

Достижению поставленной цели содействует:

- учебная работа, направленная на усовершенствование содержания образования и воспитания студентов;
- методическая работа каждого преподавателя комиссии;
- применение новых педагогических технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Средство реализации учебно-воспитательных целей, которые стоят перед цикловой комиссией – методическая работа, которая проводится в индивидуальной и коллективной формах, которые различаются между собой используемыми приёмами, одинаково направленными на совершенствование мастерства преподавателя и педагогического коллектива вообще. Эта работа должна носить системный, целенаправленный характер.

Система исследовательской и методической деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской работы обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Участие в исследовательской (творческой) деятельности;
- Участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;
- Развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевого;
- Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;

- Подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий;
- Распространение передового опыта:
- Методическая работа педагогических работников;
- Повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование и др.;
- Пропаганда передового педагогического опыта через работу научно-методического совета, научно-методических совещаний, выставок, смотров-конкурсов, издательскую деятельность.
- Проведение открытых мероприятий и мастер – классов по приоритетным направлениям работы техникума;
- Разработка программно-методической документации для сопровождения образовательного процесса;
- Работа предметно – цикловых комиссий в соответствии с комплексной системой педагогической деятельности КГБ ПОУ ХТТБПТ;
- Смотры – конкурсы учебно – методической работы педагогических работников, предметно – цикловых комиссий, учебных кабинетов с использованием рейтинговой системы оценки;
- Деятельность по контролю в соответствии с основными направлениями системы комплексного внутритехникумовского контроля;
- Студенческие научно-практические мероприятия и конференции «Студенческая весна ».

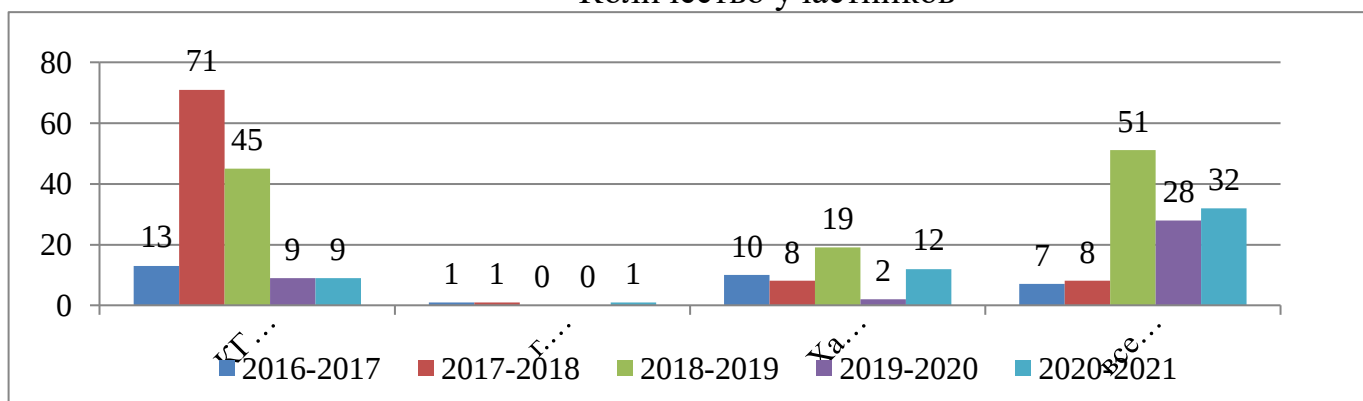
Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы ПОО.

Участие в техникумовских, городских, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах для преподавателей в сравнении за четыре года:

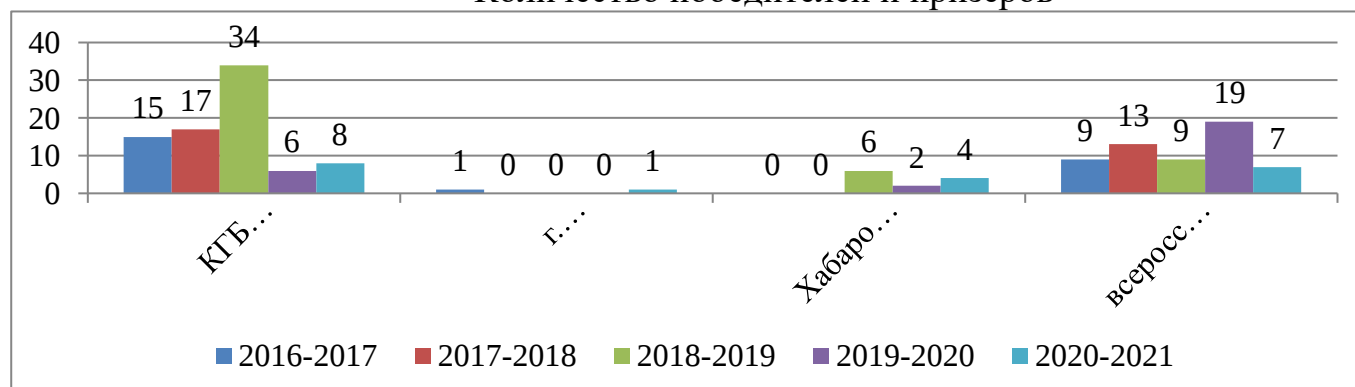
Таблица 31

Уровень	Количество участников					Результат				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	71	45	9	9	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 3	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 5	1 место – 6 2 место – 16 3 место – 12 Участие – 11	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 Участие – 3	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 2 Участие – 1
г. Хабаровск	1	1	-	-	1	2 место – 1 диплом	Участие – 1	-	-	1 место – 1
Хабаровский край/регион	10	8	19	2	12	14 участие	Участие – 8	1 место – 6 Участие – 13	1 место – 2 2 место – 3 место – Участие –	1 место – 0 2 место – 3 3 место – 1 Участие – 8
Всероссийский/международный	7	8	51	28	32	10 участие 1 место – 5 2 место – 3 3 место – 1	Участие – 9 1 место – 10 2 место – 2 3 место – 1	1 место – 8 2 место – 1 Участие – 42	1 место – 15 2 место – 2 3 место – 2 Участие – 13	1 место – 7 2 место – 3 место – Участие – 25

Количество участников



Количество победителей и призеров



Участие преподавателей в профессиональных конкурсах является ресурсом профессионального развития педагога. Если сравнивать с

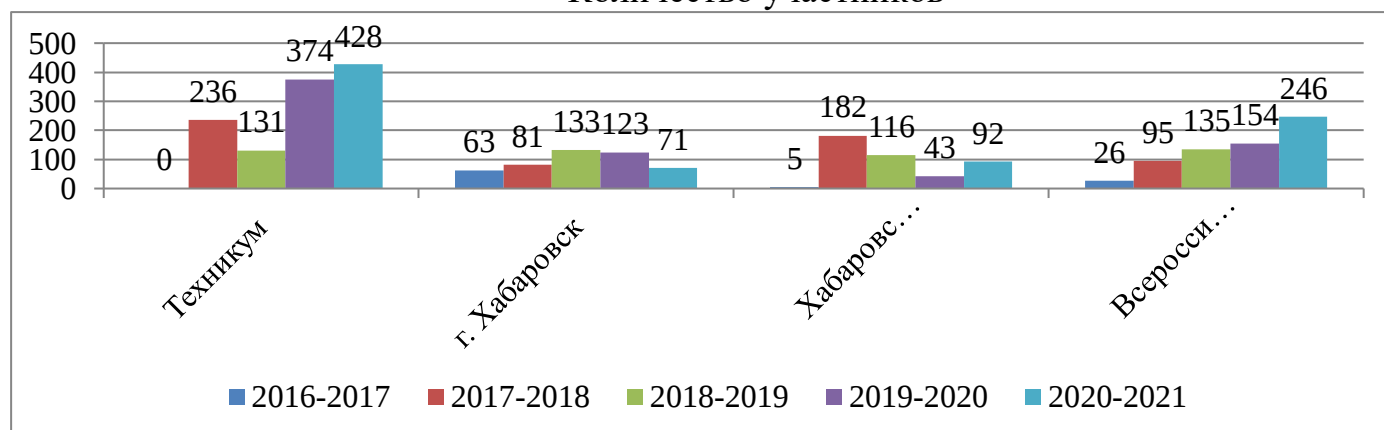
предыдущим годом, то можно констатировать, что в этом учебном году преподаватели активность преподавателей начала увеличиваться. Тем не менее, в следующем году эту работу необходимо продолжить, учитывая современные возможности участия в конкурсном движении посредством коммуникационных технологий.

Участие во всероссийских, городских, техникумовских и краевых олимпиадах обучающихся в сравнении за четыре года

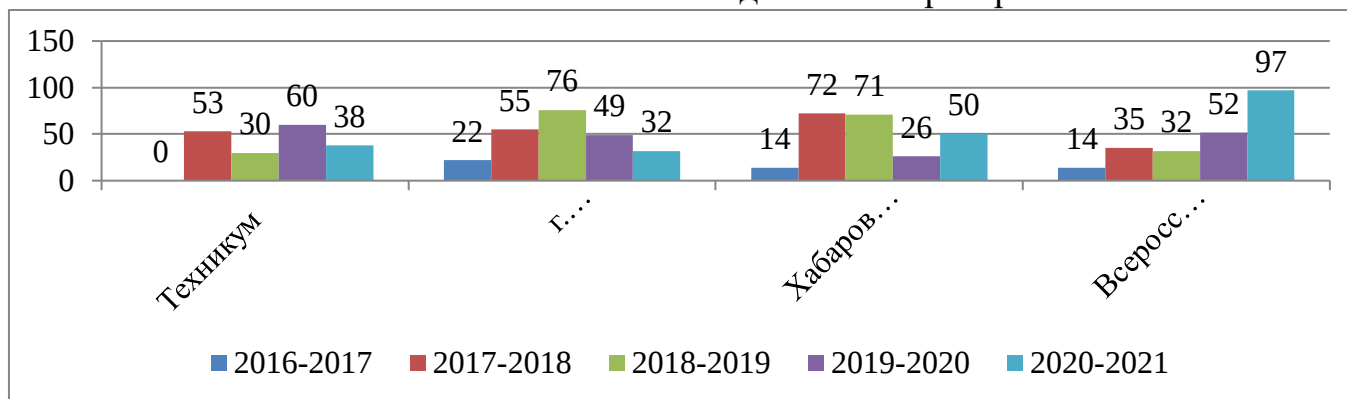
Таблица 32

Уровень	Количество участников					Результат				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Техникум	---	236	131	374	428	---	1 место – 9 2 место – 23 3 место – 21 Участие – 183	1 место – 9 2 место – 11 3 место – 10 Участие – 101	1 место – 19 2 место – 24 3 место – 17 Участие – 314	1 место – 13 2 место – 13 3 место – 12 Участие – 390
г. Хабаровск	63	81	133	123	71	1 место – 5 3 место – 17 Участие – 41	1 место – 15 2 место – 31 3 место – 9 Участие – 26	1 место – 44 2 место – 20 3 место – 12 Участие – 57	1 место – 11 2 место – 24 3 место – 14 Участие – 47	1 место – 11 2 место – 4 3 место – 17 Участие – 39
Хабаровский край	5	182	116	43	92	1 место – 3 2 место – 9 3 место – 2 Участие – 38	1 место – 25 2 место – 15 3 место – 32 Участие – 110	1 место – 44 2 место – 13 3 место – 14 Участие – 45	1 место – 8 2 место – 17 3 место – 1 Участие – 10	1 место – 25 2 место – 19 3 место – 6 Участие – 42
ВР-кий/м/нар-ный	26	95	135	154	246	1 место – 5 2 место – 6 3 место – 3 Участие – 12	1 место – 16 2 место – 10 3 место – 9 Участие – 60	1 место – 10 2 место – 13 3 место – 9 Участие – 103	1 место – 32 2 место – 1 3 место – 19 Участие – 85	1 место – 45 2 место – 32 3 место – 20 Участие – 149

Количество участников



Количество победителей и призёров



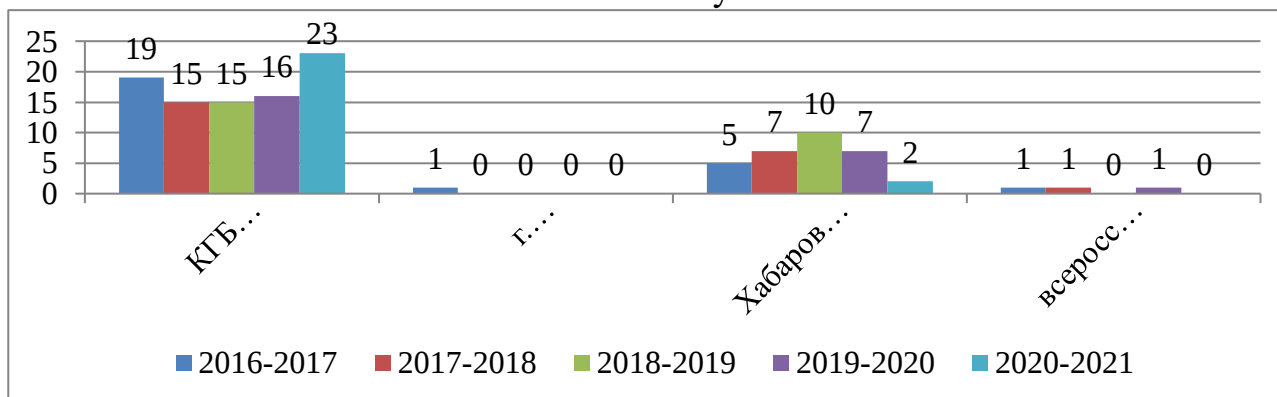
Различные конкурсы, олимпиады, студенческие конференции являются эффективным способом повышения мотивации и познавательных возможностей обучающихся. В прошедшем году это направление было реализовано гораздо успешнее на краевом уровне и всероссийском, чем в предыдущие годы. Студенты техникума приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня, в очном и заочном форматах, по различным предметным направлениям. Интерес студентов к дистанционным олимпиадам продолжает повышаться. Особые успехи наши учащиеся показали в научно-исследовательской области в краевой научно-практической конференции, также студенты с удовольствием участвовали в традиционных внутри техникумовских олимпиадах и конкурсах. Более 200 человек проявили себя в различных областях знаний и видах активностей.

Выступление на педагогическом совете, методическом совете, ПЦК и т.д. в сравнении за четыре года

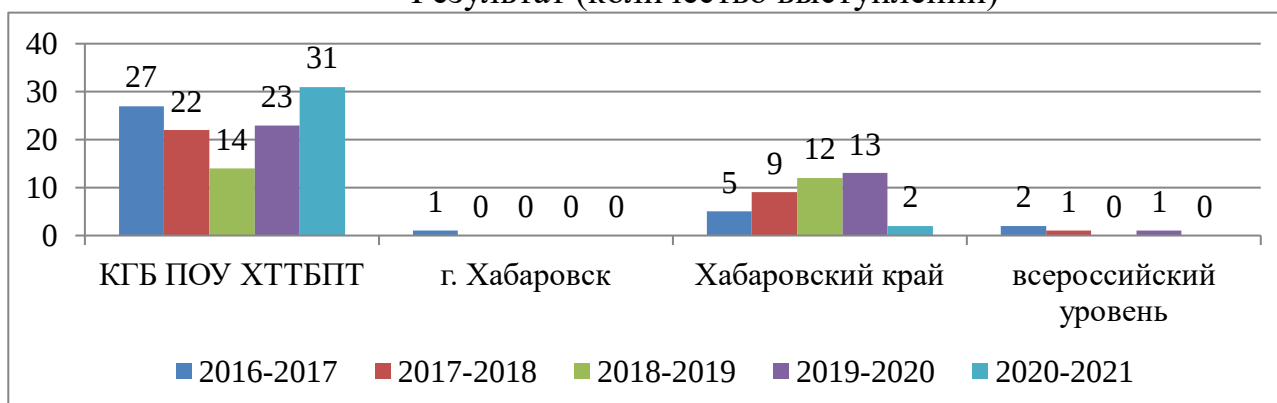
Таблица 33

Уровень	Количество участников					Результат (выступления)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
КГБ ПОУ ХТТБПТ	19	15	15	16	23	27	22	14	23	31
г. Хабаровск	1	---	---	---	---	1	---	---	---	---
Хабаровский край	5	7	10	7	2	5	9	12	13	2
Всероссийский	1	1	---	1	---	2	1	---	1	---

Количество участников



Результат (количество выступлений)



В истекшем учебном году преподаватели ПЦК активно участвовали в проведении педагогических и методических советов техникума. Выступали на заседаниях ПЦК, эти выступления были актуальны, имели теоретическую и практическую значимость, позволили обогатить знания в области современных подходов к профессиональному образованию.

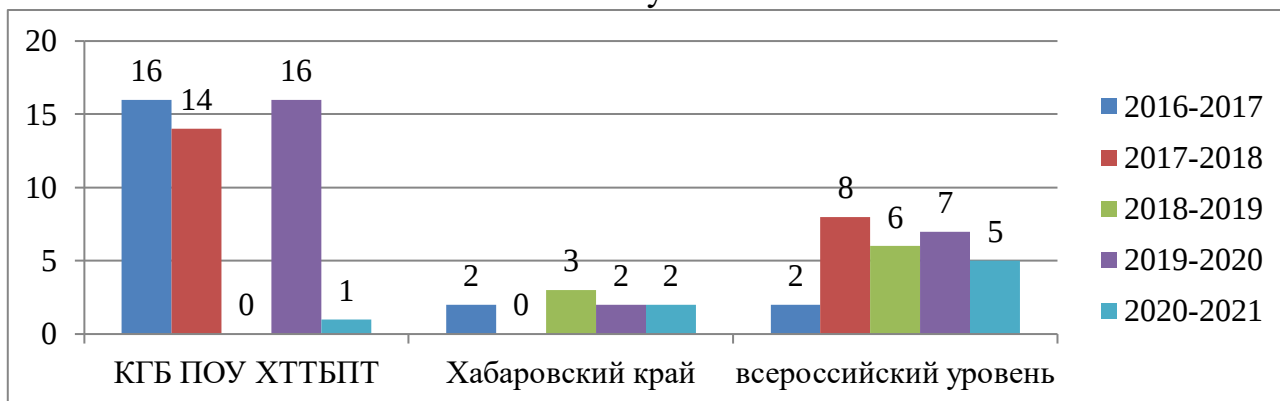
Рекомендации: активизировать работу по подготовке докладов для педагогических и методических советов различного уровня, отражающих современные тенденции модернизации образования и их реализацию в практической деятельности, расширить тематику выступлений.

Наличие публикаций в сравнении за четыре года

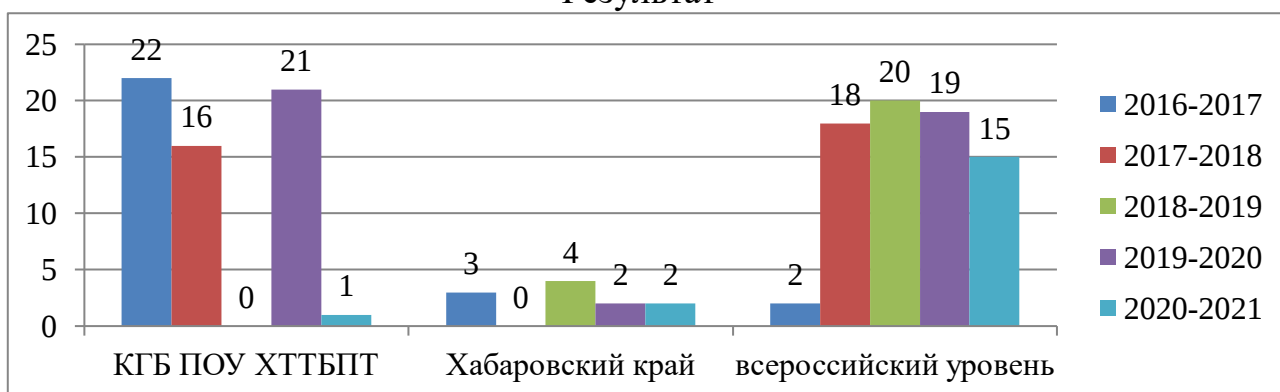
Таблица 34

Уровень	Количество участников					Результат (публикации)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
КГБ ПОУ ХТТБПТ	16	14	---	16	1	22	16	---	21	1
Хабаровский край	2	---	3	2	2	3	---	4	2	2
Всероссийский	2	8	6	7	5	2	18	20	19	15

Количество участников



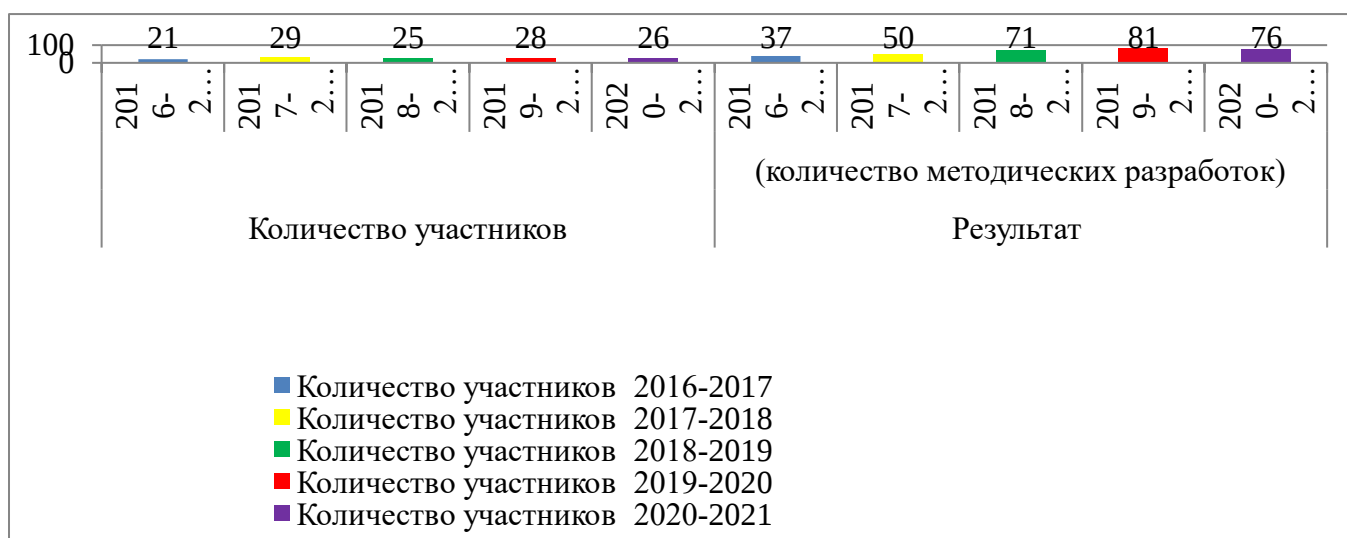
Результат



В 2020 – 2021 гг. снизилось желание преподавателей публиковать свои статьи. В 2021-2022 учебном году предложить преподавателям вести работу по созданию и наполнению сайта преподавателя, а также активнее распространять свой опыт в форме публикаций в профессиональных изданиях и на тематических сайтах.

Методические разработки в сравнении за четыре года
(рекомендации, указания, пособия, компьютерная программа) Таблица 35

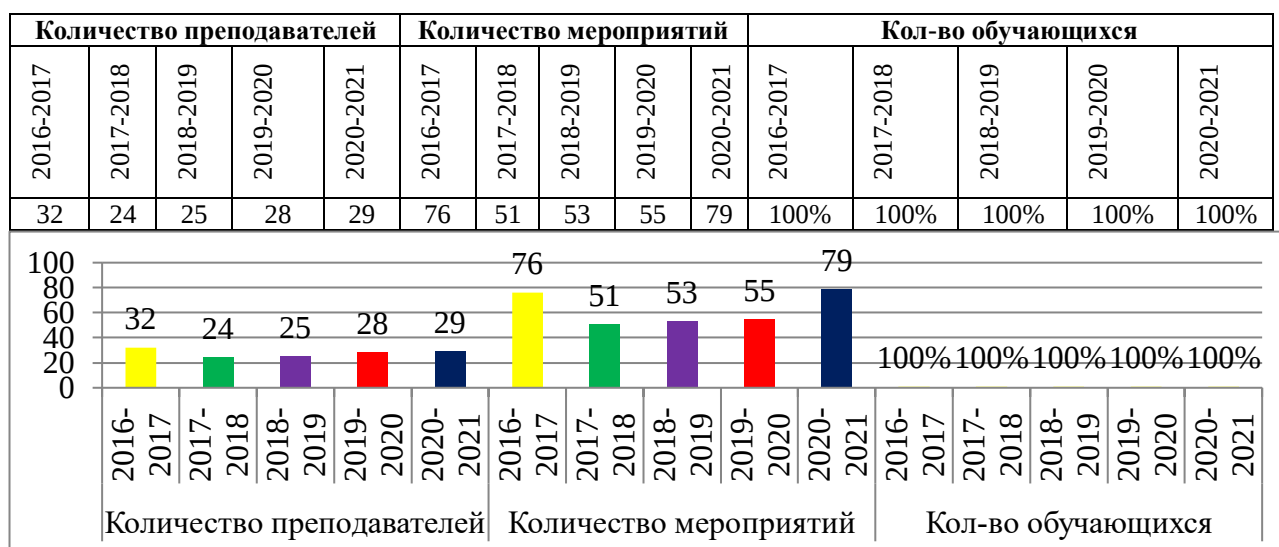
Количество участников					Результат (количество методических разработок)				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
21	29	25	28	26	37	50	71	81	76



За 2020 – 2021 уч. год преподавателями ПЦК преподавателями ПЦК было создано 76 методических разработок. Методические разработки актуальны, апробированы в работе с обучающимися, отражают опыт работы и творческие навыки педагогов, их использование позволяет повысить качество преподавания дисциплин. Особое место занимают разработки по дистанционному обучению.

Проведены внеаудиторные мероприятия в сравнении за четыре года

Таблица 36



в 2020 – 2021 учебном году преподавателями ПЦК было проведено 71 внеаудиторное мероприятие, большинство из них прошло в рамках тематических предметных недель. Студентам были предоставлены широкие возможности для реализации своих образовательных потребностей, для

развития творческих и организаторских способностей. Положительным моментом является достаточно широкий охват студентов внеаудиторной деятельностью – в ней приняли участие более 1000 студентов.

Диссеминация педагогического опыта через организацию проведения открытых мероприятий.

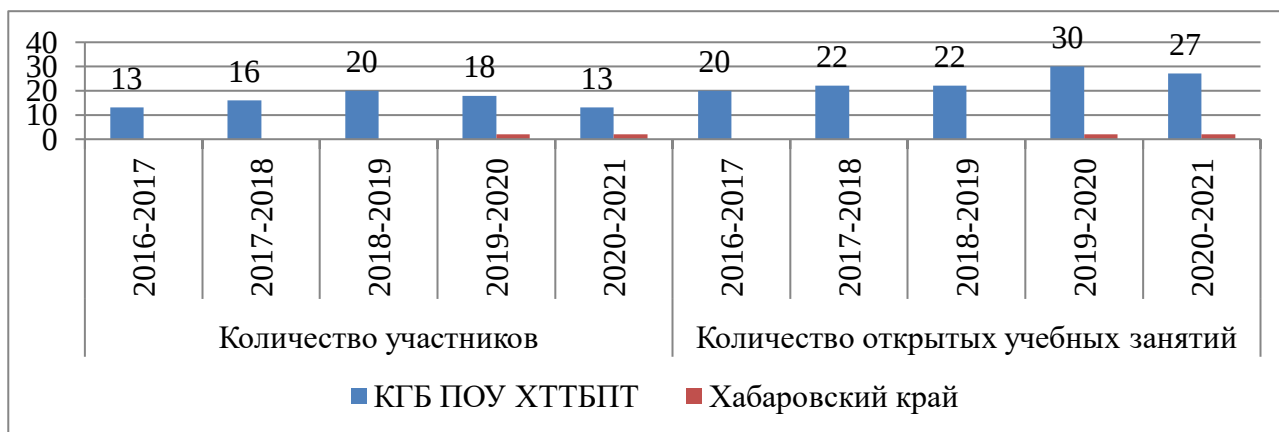
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом в рамках научно-методической и профориентационной работы для развития познавательной и творческой активности студентов.

Задачи:

- повышение качества образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов и мастеров п/о через подготовку, организацию и проведение открытых уроков (учебных занятий) и внеклассных мероприятий;
- вовлечение студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышение устойчивого интереса к учебным дисциплинам и выбранной специальности (профессии);
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и пополнение методической базы техникума;
- обобщения и распространение передового опыта работы педагогов;
- поддержка творчески работающих педагогов и подъема престижа специальности (профессии).
- совершенствование профориентационной деятельности.

Проведены открытые занятия в сравнении за четыре года Таблица 37

Уровень	Количество участников					Количество открытых учебных занятий				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	16	20	18	13	20	22	22	30	27
Хабаровский край	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2



Практически все формы методической работы в техникуме прямо или косвенно связаны с показом практических умений перед коллегами. Задача открытых занятий в текущем году – показать возможности проведения современного урока, использование ИКТ на занятиях, а также возможности реализации современных педагогических технологий в обучении. За указанный период преподавателями было проведено 27 открытых уроков на базе техникума в рамках конкурсов или предметных недель и краевых мероприятий, а так же были организованы учебные занятия в т. ч. в онлайн-формате в период вынужденного дистанционного обучения. Такое количество открытых уроков явно недостаточно, данная ситуация не способствует эффективному распространению опыта и совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей.

Взаимопосещение учебных занятий и мероприятий.

Цель: проанализировать эффективность методических приёмов преподавателя, формирующих прочность знаний обучающихся.

Взаимопосещение занятий является формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей. Итоги взаимопосещений обсуждались на заседании ПЦК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных предметов, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы.

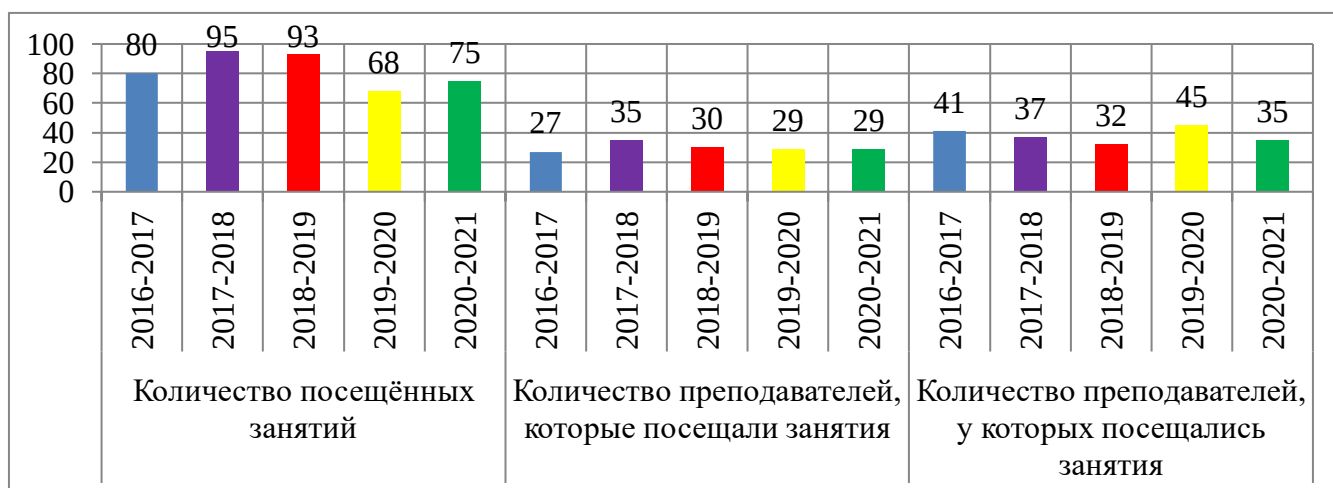
Руководителям ПЦК рекомендовано активизировать взаимопосещение занятий, продолжить внедрение передового опыта творчески работающих

педагогов в учебный процесс, проводить анализ по итогам взаимопосещений с целью усовершенствования данной формы обмена опытом. Преподавателям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы техникума; активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные и деятельностные и практико-ориентированные технологии; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.

Посещены учебные занятия руководителями ПЦК и преподавателями
в сравнении за четыре года

Таблица 38

Количество посещённых занятий					Количество преподавателей, которые посещали занятия					Количество преподавателей, у которых посещались занятия				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
80	95	93	68	75	27	35	30	29	29	41	37	32	45	35

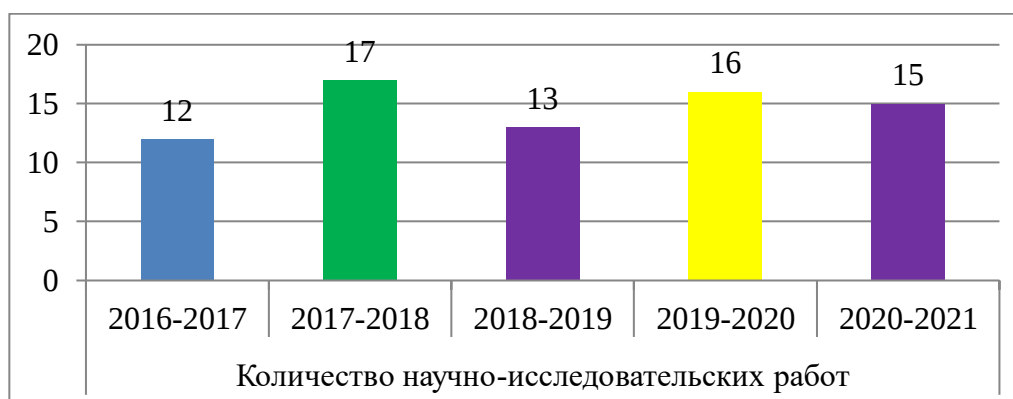
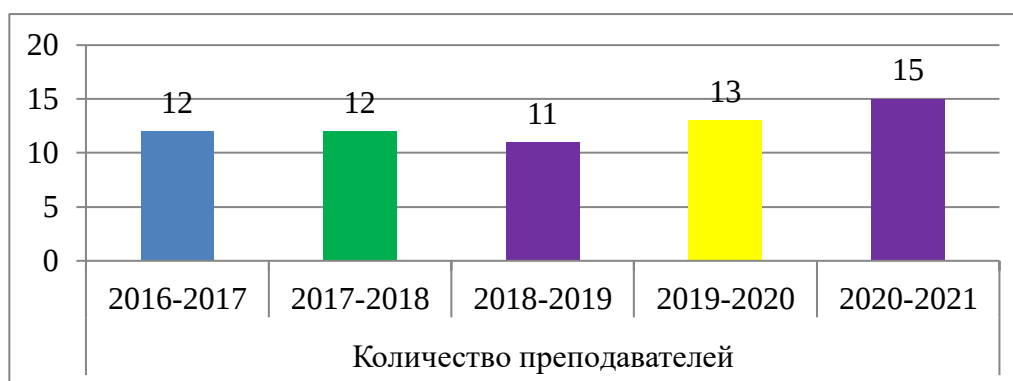


Большое внимание цикловые комиссии уделяют изучению и обобщению лучшего педагогического опыта педагогов.

Таблица 39

Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент, педагогические проекты преподавателей ПЦК в сравнении за три года

Количество преподавателей					Количество научно-исследовательских работ				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
12	12	11	13	15	12	17	13	16	15



В современном обществе повышается значимость научно-исследовательской работы преподавателя, готового реализовать свои профессиональные компетенции, работать с высокой продуктивностью и эффективностью, адекватно реагировать на меняющиеся обстоятельства, решать нестандартные задачи, брать на себя ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. Положительным моментом является то, что молодые специалисты ведут не только активную педагогическую деятельность, но и занимаются научными исследованиями, что повышает профессионализм, является источником роста преподавательского статуса, условием для развития и самореализации преподавателей. К сожалению, далеко не все преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность.

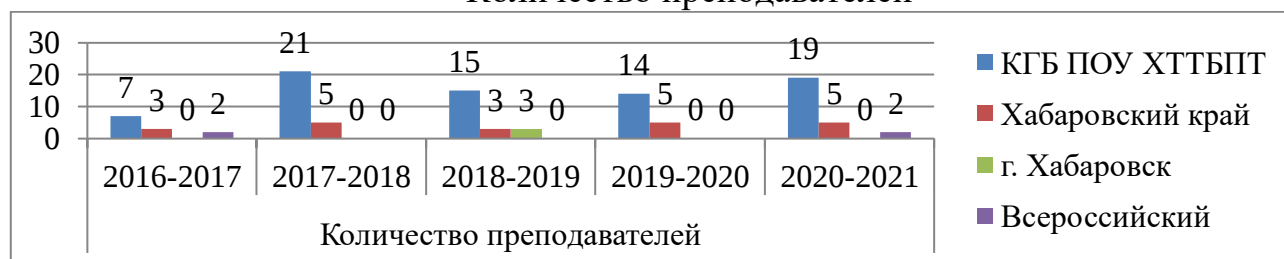
Преподавателям рекомендовано использовать свой научно-исследовательский опыт в рамках работы по руководству студенческими исследованиями. Руководителям ПЦК оказать активную помощь преподавателям в привлечении вновь влившихся в коллектив преподавателей

в исследовательскую деятельность и в оформлении портфолио, с целью повышения квалификационной категории, а также продолжать разрабатывать планы индивидуальных траекторий преподавателей с целью повышения мотивации к занятию научно-исследовательской деятельностью.

Работа преподавателей ПЦК в СНО в сравнении за четыре года Таблица 40

Уровень	Количество преподавателей					Количество студентов				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
КГБ ПОУ ХТТБПТ	7	21	15	14	19	13	84	84	40	87
Хабаровский край	3	5	3	5	5	3	8	3	14	9
г. Хабаровск			3	---	---			4	---	---
Всероссийский	2	---	---	---	2	3	---	---	---	4

Количество преподавателей



Количество студентов

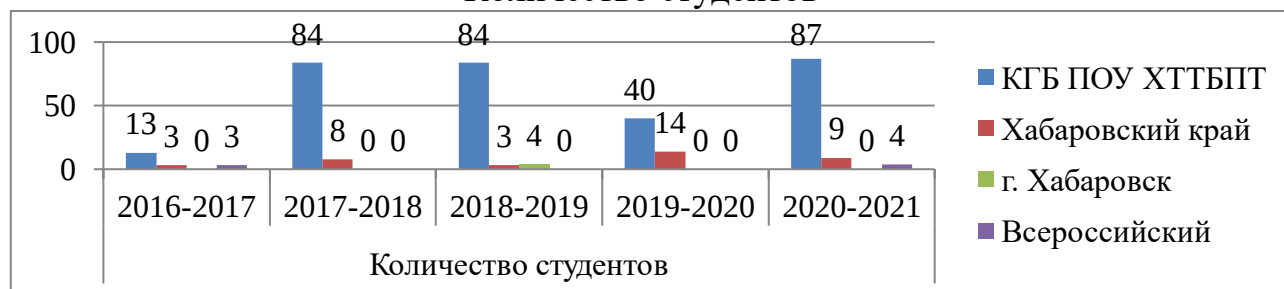
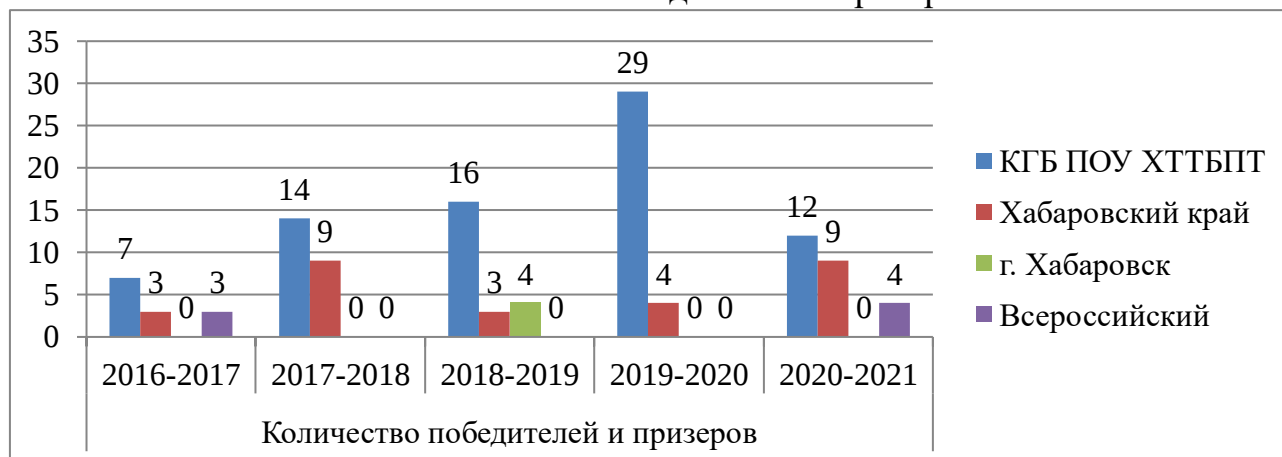


Таблица 41

Уровень	Результат				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
КГБ ПОУ ХТТБПТ	Участие – 6 1 место – 1 2 место – 3 3 место – 3	Участие – 70 1 место – 8 2 место – 3 3 место – 3	Участие – 77 1 место – 5 2 место – 4 3 место – 7	Участие – 8 1 место – 11 2 место – 9 3 место – 9	1 место – 6 2 место – 3 3 место – 3 Участие – 47
Хабаровский край	2 место – 1 Участие – 2	1 место – 2 3 место – 1 Участие – 6	1 место – --- 3 место – 2 Участие – 1	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 Участие – 7	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 2 Участие – 2
г. Хабаровск	---	---	1 место – 2 2 место – 1 Участие – 1	---	---
Всероссийский	1 место – 1 2 место – 1 Участие – 1	---	---	---	1 место – 4 2 место – 0 3 место – 0 Участие – 0

Количество победителей и призеров



Участие студентов в научно-исследовательской деятельности дает положительные результаты в области формирования профессиональных и общекультурных компетенций. Представленные в этом году научно-исследовательские работы, были выполнены на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне, с использованием разнообразных источников, чётко была обоснована актуальность тем, определены цели и задачи исследований. Данные работы приняли участие в конференциях и конкурсах различных уровней и были высоко оценены экспертными комиссиями.

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику

методы активного обучения. Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (3 компьютера, 2 многофункциональный принтер). Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д. Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает семь предметно-цикловых комиссий. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в техникуме организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях.

Для роста профессиональной компетенции в техникуме созданы благоприятные условия. На 2021 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Повышение квалификации в 2021 году

Таблица 42

Повышение квалификации по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50						
Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	% от общего количества руководящих работников в ПОО	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	% от общего количества педагогических работников, реализующих образовательные программы по ТОП-50	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить до 2022года (чел.)	
					руководители	педагоги
5	70%	56	100	КГБОУ ДПО ХК ИРО СПО Академия ВСП Интернет сайты	0	5

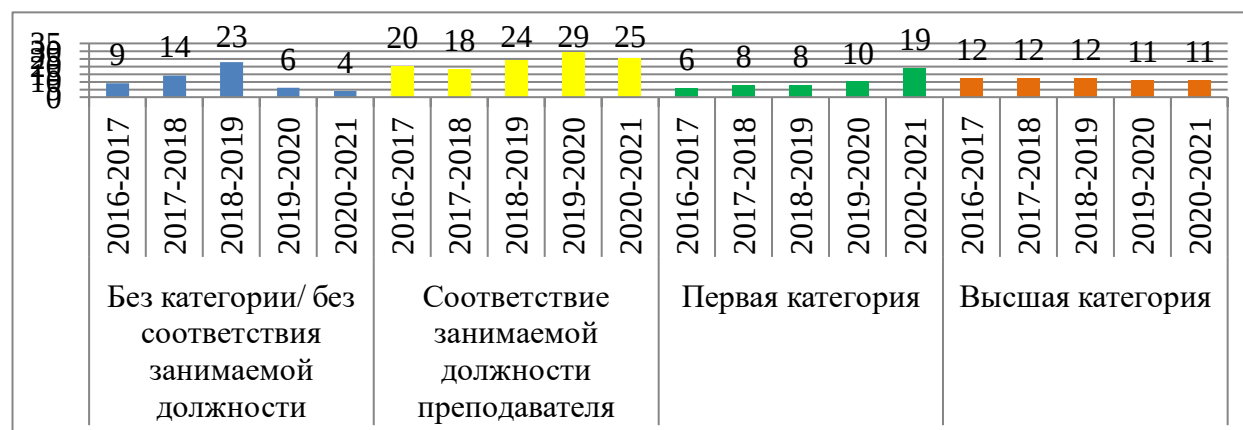
Таблица 43

Повышение квалификации					
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2020-2021 учебный год (чел.)	% от общего количества педагогических работников в ПОО	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить в 2021-2022 учебном году (чел.)		
			руководители	педагоги	
31	55%	КГБОУ ДПО ХК ИРО СПО Интернет сайты	3	5 человек; Дополнительно: 50 человек «Работа с обучающимися с ОВЗ»	

Аттестация педагогических работников в сравнении за четыре годаТаблица 44

Без категории/ без соответствия занимаемой должности					Соответствие занимаемой должности преподавателя				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	14	23	6	4	20	18	24	29	25

Первая категория					Высшая категория				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
6	8	8	10	19	12	12	12	11	11



Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, участие педагогов в инновационной деятельности, дающие возможность профессионального роста. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все преподаватели активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);
- преподаватели мало времени уделяют работе со студенческим научным работам;
- незначительное количество преподавателей заинтересованно в исследовательской деятельности, что связано с нежеланием повысить свою квалификационную категорию;
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

Предложения по совершенствованию методической работы.

Продолжить методическую работу с использованием следующих форм:

- тематические заседания предметно-цикловых комиссий
- тематические заседания методического совета
- организация мастер-классов
- тематические педагогические советы с приглашением работодателей
- организация педагогических конкурсов
- педагогические чтения
- творческие отчеты преподавателей
- освоение эффективных технологий обучения и качественное
- использование их в практике работы

- организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена
- опытом и обучения молодых специалистов
- школа молодого специалиста
- наполнение раздела методической службы на сайте техникума
- организация методического сопровождения преподавателей по формированию портфолио для получения квалификационной категории.

Активно принимать участие в конкурсных отборах на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, внедрять ЭО и ДОТ.

3.5. Практическое обучение

В Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий организуются и проводятся все виды практической подготовки - учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики.

Практическая подготовка в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности.

Базы практической подготовки.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, мастерских, оснащённых современной учебно-материальной базой, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума.

Производственная (в том числе преддипломная) практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю

подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. (приложение 4)

Вывод:

1. Перечень и содержание ППССЗ соответствует запросам регионального рынка труда.
2. Организация практической подготовки в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4 . Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

Учебно-лабораторный корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 6164,8 м², свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5164/2.

Общественно-бытовой корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 2120,0 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2.

Учебно-производственные мастерские: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 1817,8 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5167/2.

Так же, на праве оперативного управления техникум имеет два студенческих общежития:

Общежитие № 1: 680054, город Хабаровск, ул. Гагарина, дом 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 4849,5 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5158/2.

Общежитие № 2: 680000, город Хабаровск, ул. Владивостокская, дом 1, площадь здания согласно техническому паспорту 3291,2 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5157/2

Таблица 45

Адрес:	Площадь	Кол-во комнат	Кол-во мест в общежитии
Ул. Владивостокская 1	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 3 291,2 кв.м. Коридорного типа	104	250
Ул. Гагарина 2 Г	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 4 849,5 кв.м. Секционного типа	120	300

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности: № 27.99.21.000.М.000069.02.17 от 09.02.2017 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при

осуществлении образовательной деятельности: заключение № 29 от 20.12.2016 г.

Характеристика здания и территории:

Учебно-лабораторный корпус:

Трехэтажное здание 1987 года постройки, площадью 6164,8 м². Всего в здании 48 кабинетов и лаборатории:

- 18 лабораторий
- 30 кабинетов, из них компьютерных классов: 5 количество компьютеров - 82, (кол-во компьютеров на 1 студента: 11 %; в классах имеются локальные сети и выхода в Интернет (в ауд.: № 109, № 202, № 203, № 206, № 208, 215,216,217) Срок действия паспорта компьютерных классов: до 2022.

Так же в здании учебно-лабораторного корпуса располагаются:

Тренажерный зал

Тренажерный зал, площадью 52 м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. В зале проводится секция, проводятся занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал

Библиотека и читальный зал, площадью 180,2 м², располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 11 персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Библиотека подключена к ЭБС

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Znanium»;
- научная электронная библиотека elibrary.ru;
- электронно-библиотечная система «Юрайт».

Особое внимание уделяется контентам, представленными на платформах ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях. (Приложение 5)

- Количество экземпляров -31609 на 1 студента 29,6 экз.
- Электронная база учебников на электронных носителях – 620 экз.

Лекционный зал

Лекционный зал, площадью 111,8м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса и предназначен для проведения различного рода объединённых занятий, конференций, собраний, проведения мероприятий по трудоустройству и профориентаций, для встреч выпускников с работодателями. В зале используются современные технические средства. Лекционный зал вмещает до 85 человек.

Гардеробные помещения

В здании техникума находятся 2 гардероба, общей площадью 96 м², работающих в течении всего учебного дня. Каждый гардероб рассчитан на одновременный прием 368 человек. Таким образом, в холодное время года, студенты или гости техникума могут оставить верхнюю одежду в гардеробах, рассчитанных всего на 736 человек.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет общей площадью 30,1 м² (кабинет врача 18,1 м², процедурный кабинет- 12 м²) расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым инструментом и оборудованием согласно СанПин 2.4.2.1178-02.

Общественно- бытовой корпус:

Здание трехэтажное, 1987 года постройки, площадью 2 120,0 м² , в здании общественно-бытового корпуса находится:

Столовая

Столовая на 100 посадочных места, зал площадью – 226,1 м²

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся в техникуме составляется примерное меню на период не менее 2 недель (14 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, при разработке меню для питания обучающихся отдается предпочтение свежеприготовленным блюдам, не подвергающимся потерной термической обработке.

Спортивный зал

Спортивный зал, площадью 518,3 м², расположен на 1 этаже общественно - бытового корпуса. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, и оборудованием для занятий физической культурой, а также такими видами спорта как мини футбол, волейбол, баскетбол. В прилегающих помещениях спортивного зала находятся 2 санузла и 2 умывальника, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты, комната хранения спортивного инвентаря.

Актовый зал

Актовый зал, площадью 300 м², рассчитан на 150 посадочных мест и расположен на 2 этаже общественно-бытового корпуса. В актовом зале имеется костюмерная и гримерная комнаты. Зал оснащен видео и аудио аппаратурой, современным проектором.

Скалодром

На втором этаже общественно-бытового корпуса расположен Скалодром высотой 7 метров и площадью 70 м². На трассе скалодрома осуществляется альпинистская подготовка обучающихся. Проводится кружок «Альпинист».

В здании Общественно-бытового корпуса находятся так же административные кабинеты, вспомогательные помещения.

Учебно-производственные мастерские

Здание учебно-производственных мастерских: двухэтажное, площадью 1817,80 м²

На первом этаже здания УПМ расположены **токарная и слесарная мастерская** общей площадью 514,0 м². Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием и инструментом, для прохождения учебной практики согласно ФГОС.

Мастерская аварийно-спасательных работ и оказания первой доврачебной медицинской помощи, площадью 80 м², расположена на 1 этаже УПМ.

Мастерская оснащена «Многофункциональным учебно-тренажерным комплексом для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г"», современным комплектом «Аварийно-спасательного гидравлического инструмента», роботами-тренажерами для отработки навыков оказания первой медицинской помощи и реанимационных мероприятий.

На втором этаже здания УПМ расположена **лаборатория Эксплуатация беспилотных авиационных систем, класс по пожарно-строевой подготовке, кабинет ОБЖ, а также электронный тир.**

Спортивные площадки

На внутренней территории техникума имеется спортивная площадка. Площадка предназначена для занятий Пожарно-строевой подготовкой. На данной площадке установлен учебный пожарный автомобиль, тренажер лабиринт и полоса препятствий. Установлен мобильный скалодром. В 2020 году приобретены элементы полосы препятствий такие как: пожарный домик,

бум, навесная лестница. Так же для участия в Вордскиллс Россия приобретен еще один тренажер Деблокатор

На прилегающей территории техникума имеется спортивная площадка, поле для игры в мини футбол. Площадка так же используется при проведении Олимпиад и соревнований по пожарно-спасательным работам. Спортивная площадка площадью 12 365 м² находится в непосредственной близости от техникума. Дополнительно здесь проводятся занятия по физической культуре, подготовка студентов для сдачи норм ГТО.

На территории внутреннего двора установлен тренажер «Теплодымокамера» для освоения практических навыков в работе газодымозащитной службы.

Характеристика инженерного обеспечения

- холодное водоснабжение – во всех зданиях централизованное;
- горячее водоснабжение - в учебно-лабораторном корпусе централизованное отсутствует, во всех остальных - централизованное
- отопление – централизованное;
- канализация – централизованная;
- вентиляция - в учебных кабинетах естественная через оконные форточки, внутристенные вытяжные каналы. Вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в столовой и учебно-производственных мастерских.

В качестве контрольно-пропускной системы на входе в техникум используется электронный турникет. На входе – выходе считывается персональный чип-код на специальной карте, зарегистрированной на каждого сотрудника или обучающегося. Для гостей техникума предусмотрен турникет с картоприемником.

Здания учебно-лабораторного, общественно-бытового корпусов оснащены современной адресной системой оповещения людей о пожаре.

Территории учреждения частично ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

Доступная среда

Учреждением разработана и утверждена Дорожная карта по реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта разработаны Методические рекомендации, Положение о предоставлении услуг инвалидам, при отсутствии полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов. Назначены координаторы для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ. <http://htbpt.ru/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda/index.php>

Информация об учреждении размещена на сайте «Карта доступности», «Жить вместе» <http://kartadostupnosti.ru/>, <http://zhit-vmeste.ru/map/?vi>

Текущий и капитальный ремонт

Произведены текущие ремонты учебных кабинетов и двух лабораторий. Также, в рамках гранта отремонтировано 358,5 кв. метров учебных помещений, произведена замена 5 панорамных окон в актовом зале, произведена замена участка теплотрассы.

2021 году была проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза образовательного вида деятельности. Были выявлены нарушения, которые планируется устранить в 2022 году:

- внутренняя отделка стен в спортзале, в раздевалках при спортзале имеет множественные повреждения (трещины отслоения отделочного слоя). В связи с протеканием кровли в ряде помещений 3-го этажа учебно-административного корпуса частично демонтирован навесной потолок, на стенах имеются участки намокания внутренней отделки;

- в общежитии (в части выделенной для проживания обучающихся) в большинстве жилых секций внутренняя отделка помещений общего

пользования (санузел, коридор с умывальной раковиной) повреждена (имеются трещины, отслоение отделочного слоя), что не позволяет проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. На пятом (верхнем этаже) в результате протекания кровли здания, создалась аварийная ситуация: в коридорах, жилых секциях водой залиты потолки, часть стен, пол;

- горячей водой не обеспечены медицинские кабинеты, туалеты, умывальные, помещения для приготовления дезинфицирующих растворов.

- в туалете для мальчиков на 2-м этаже учебного корпуса кабинеты с унитазами не оборудованы дверями (установлены экраны между сантехприборами).

Приобретение оборудования и материалов

В 2020 году приобретен ряд программ для подготовки и сдачи демонстрационного экзамена по приоритетной группе компетенций «Информационно-коммуникационные технологии» по 5 компетенциям (Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», Разработка решений с использованием блокчейн технологий, Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз) в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" Национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на сумму 600 000,00 тыс. рубл.

Для оснащения лаборатории по Эксплуатации беспилотных авиационных систем были приобретены беспилотные летательные аппараты фирмы «Геоскан» на сумму 1000000 мл. рублей. Обновлены тренажеры для тренировочной площадки по компетенции «Спасательные работы», а так же

сдачи демонстрационного экзамена, приобретены: пожарный домик, навесная лестница, пожарный бум на сумму 560 000,00 тыс. рубл.

5. Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» одно из профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных специалистов, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы

Таблица 46

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно–спортивная работа	- Информационно-профилактические встречи - врачом-наркологом - с сотрудниками УМВД - врачом – гигиенистом с обучающимися проживающих в общежитиях. -врачом-гинекологом - с сотрудниками прокуратуры - Тематические классные часы: - «Мы за здоровый образ жизни» - «Здоровье и здоровый образ жизни. Я и другие» - День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса). «Спорт-норма жизни» для групп нового набора. - Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу. - Товарищеские встречи со студентами ССУЗов и Хабаровска по баскетболу, волейболу, мини-футболу. - Тестирование обучающихся по нормативам ВФСК ГТО. - Участие в городской спартакиаде по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу - Соревнования старшекурсников по альпинизму - Соревнования по пожарно-прикладному спорту - Проведение ежегодного спортивного	Формируется мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.

Направления	Основные мероприятия	Результаты
	мероприятия «Веселые старты»	
Участие в конкурсных мероприятиях		
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию» 2. Тематические классные часы (1-е курсы): - «Как войти в IT»; - «Осознанная профориентация: как студенту определиться с профессией»; Встреча с успешными выпускниками техникума: - «Мастерская успеха с директором Экоспас» - Мастерская успеха: первый выпуск специальности Аддитивные технологии 3. Экскурсии на предприятия города 4. Участие в мероприятиях совместно с МЧС России: «Матрос-спасатель» Мастеркласс по поиску пропавших людей и первой помощи с Всероссийским корпусом волонтеров-спасателей 5. Участие в конкурсах проф. мастерства по пожарной безопасности, конкурсах «Лучший по профессии» 6. Проведение тренингов на личностный рост 7. Участие в конкурсе «Ценный кадр», посвященному популяризации рабочих профессий 8. Тематические встречи с работодателями, специалистами городского ЦЗН	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.
Формирование патриотизма, гражданской компетентности.	Мероприятия, посвященные 76 –й годовщине Победы в ВОВ: - «Письмо Деду»; - конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; - тематические классные часы в учебных группах - встречи с ветеранами ВОВ, проживающими в железнодорожном районе. -изготовление авторских дизайнерских открыток для ветеранов ВОВ; - поздравление ветеранов с годовщиной великой Победы, прикрепленных к техникуму -литературный конкурс «Нас помнят»; - праздничный концерт к 9 мая «Великая победа» - участие в праздничном параде на 9 мая, участие волонтеров в акции «Бессметный полк» Оформление книжных выставок: «Подросток и закон», «Основы правовых знаний». Участие в шествии посвященному 1 мая Участие в городских субботниках «День воинов - интернационалистов» Соревнования внутри техникума по стрельбе на	Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция

Направления	Основные мероприятия	Результаты
	электронном тире Участие в дистанционном конкурсе «Моя Россия»: в конкурсе рисунков, песен. Открытие корпуса волонтеров ХТТБПТ, участие в организации мероприятий техникума с привлечением волонтеров. Привлечение студентов для работы волонтерами на городских и краевых мероприятиях. Работа волонтеров совместно с общественной организацией «Школа безопасности» Участие в акции «#Мы вместе» Участие в акции « Молодежь против террора» Участие в мероприятиях совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Хабаровском крае: «Международная конвенция по правам ребенка» Организация деловой игры «Мой выбор» для несовершеннолетних студентов Классные часы, посвященные воспитанию гражданской позиции «Россия – Родина моя», «Мои права и обязанности», « Патриоты своей земли» Проведение классных часов, бесед с родителями по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму	
Работа по профилактике правонарушений с группами риска	1. Работа Совета по профилактике правонарушений. 2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете. 3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН, УМВД России по г. Хабаровску. 4 Классные часы «Твое отношение к наркотикам» «Профилактика СПИД-ВИЧ», 5. Информационно-профилактические встречи с работниками прокуратуры железнодорожного района. 6. Информационно-профилактические встречи с работниками психиатрической больницы (врачами-наркологами).	Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании.
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - в возрасте до 18 лет - 13 человека. - в возрасте от 19 до 23 лет – 31 человек.	

Таблица 47

Участие во всероссийских, областных, городских и краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, акциях, в сравнении с 2020 годом

Уровень	Количество участников		Результат	
	2020	2021	2020	2021
Техникум	262	280	Призеры – 55 Участники – 207	Призеры – 67 Участники – 213
г. Хабаровск	95	102	Призеры - 87 Участники – 8	Призеры - 89 Участники – 13
Хабаровский край	241	254	Призеры - 210 Участники – 31	Призеры - 205 Участники – 49
Всероссийский	89	78	Призеры - 39 Участники – 50	Призеры - 28 Участники – 50

Количество участников

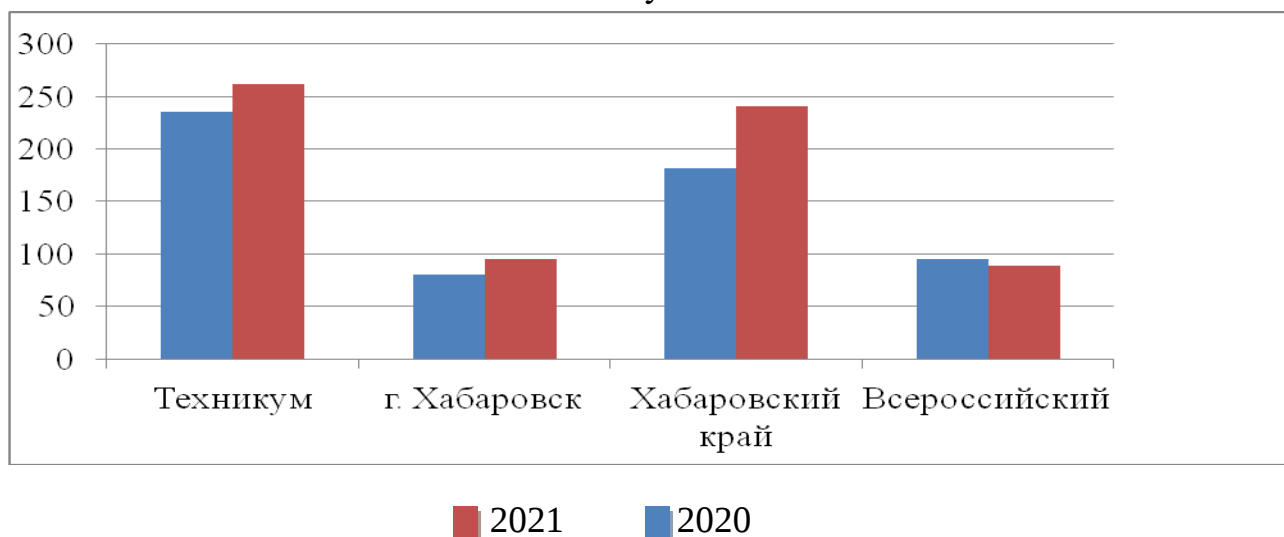


Таблица 48

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

№	Индикаторы	Показатели
1	Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий	85 %
2	Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, региональных творческих конкурсах	40%
3	Наличие кружков и спортивных секций	20
4	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	80%
5	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	25%

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТБПТ отвечает современным требованиям.

2. В техникуме организована эффективная воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

Рабочие программы воспитания разработаны.

6. Финансово-экономическая деятельность техникума

В 2021 году – Основным источником финансирования учреждения являются бюджетные ассигнования в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг из краевого бюджета, а также целевые субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания. Дополнительным источником финансирования Техникума являются доходы от приносящей доход деятельности.

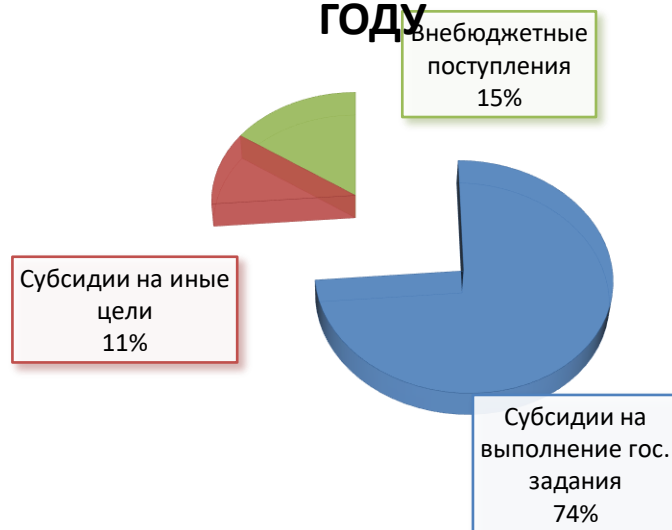
Техникум является бюджетным учреждением. Обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Таблица 49

Год	Бюджетные поступления				Внебюджетные поступления		Всего внебюджетных поступлений	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
	Субсидии на выполнение гос. задания	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)	Субсидии на иные цели	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)	Платная образовательная деятельность	Прочие поступления		
2020	122 026,95		17 941,06		23 257,29	2 231,18	25 488,47	
2021	117 754,86	-3,51	17 696,26	- 2	27 925,58	6 135,45	34 061,03	+ 33,63

ОБЪЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В 2021 ГОДУ



Уменьшение финансирования на 3,51% субсидии на государственное задание в 2021 году из краевого бюджета сократились расходы на коммунальные услуги, на содержание имущества, а также на уплату налогов, на социальные выплаты, на приобретение материальных запасов (основных средств), снижение произошло прочих услуг.

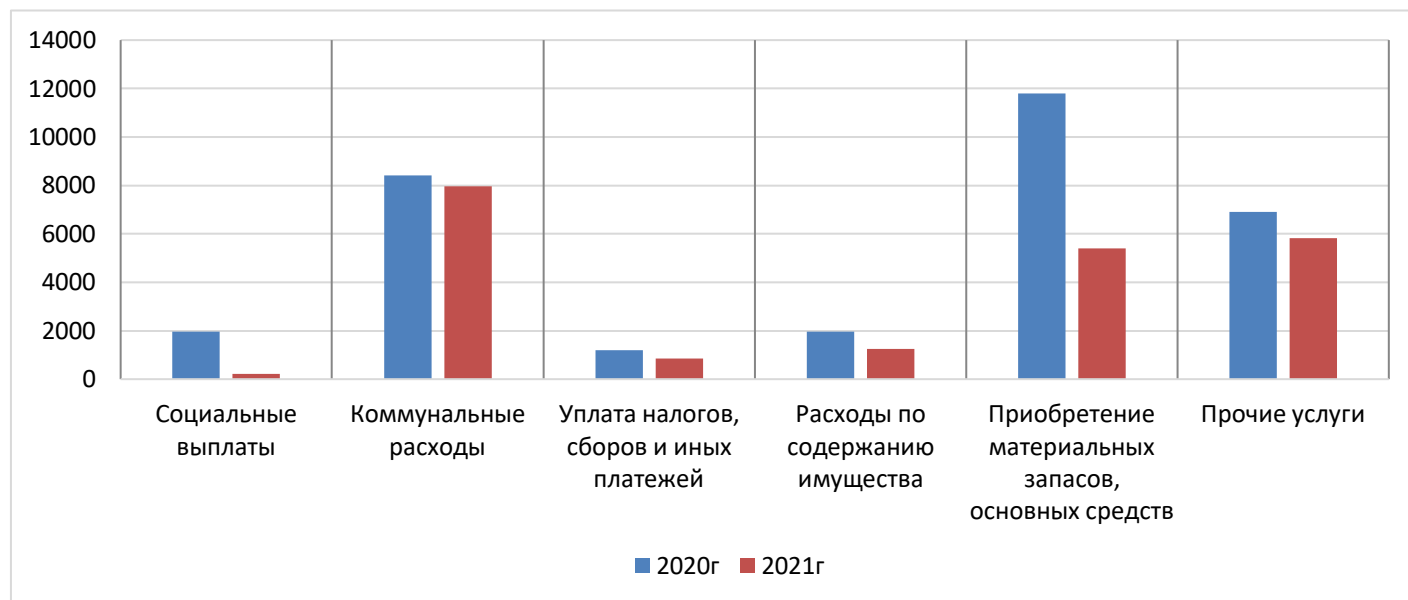
Произошло увеличение расходов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, в связи с выделением ассигнований из Резервного фонда Правительства Российской Федерации на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогических работников.

Изменение показателей приведены в таблице 50 и на графике:

Таблица 50

Наименование показателя	2020г	2021г	+/- отклонение
Расходы на заработную плату и начисления на оплату труда	89 753,2	96 214,00	+ 6 460,80
Социальные выплаты	1 969,01	219,05	- 1 749,96
Коммунальные расходы	8 417,40	7 971,74	-445,66

Уплата налогов, сборов и иных платежей	1 195,70	853,46	- 342,24
Расходы по содержанию имущества	1 974,35	1 255,37	- 718,98
Приобретение материальных запасов, основных средств	11 799,21	5 408,88	- 6 390,33
Прочие услуги	6 918,08	5 832,36	- 1 085,72



Как видно из таблицы 34 и графика, затраты на социальные выплаты, коммунальные расходы, на содержание имущества и прочие услуги, затраты на и уплату налогов уменьшились, а на оплату труда увеличились.

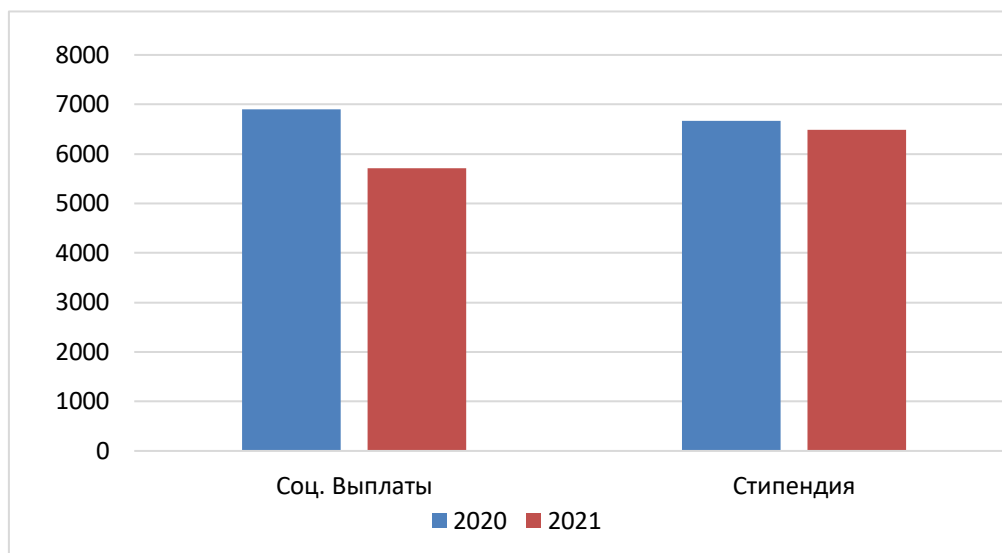
Объем поступлений субсидий на иные цели в 2021 году по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 244,8 тыс. руб., что составило 2 %.

Кассовый расход по иной субсидии составил 17 656,56 тыс.руб. или 99,5 процентов от утвержденного объема финансирования.

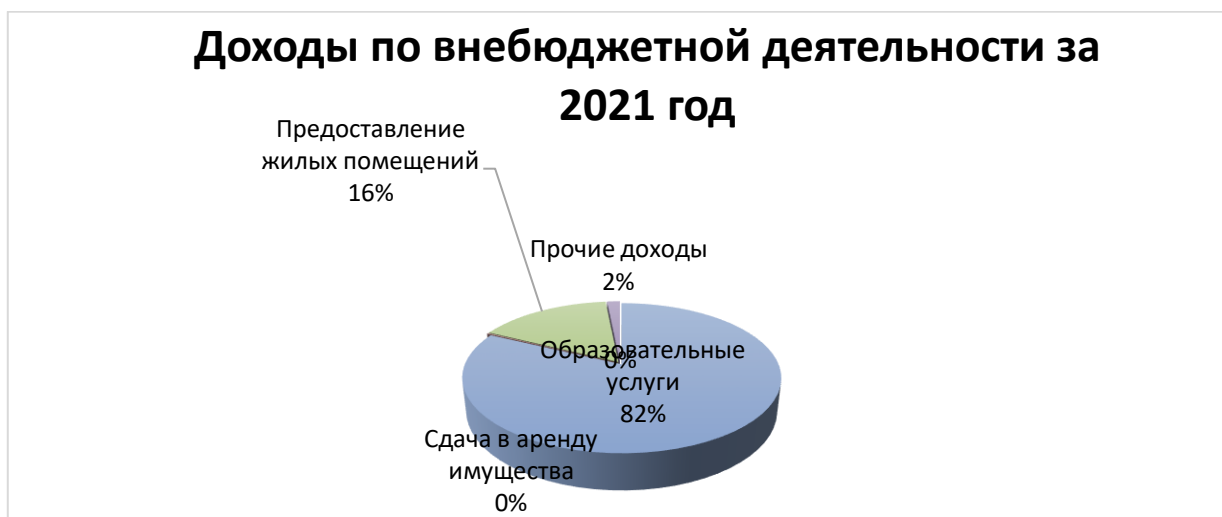
Как видно из таблицы 35 и графика, затраты на социальные выплаты и стипендию в разрезе расходов по иной субсидии уменьшились.

Таблица 51

	2020	2021	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
Социальные выплаты	6 904,32	5 706,29	- 17,35%
Стипендия	6 672,02	6 483,02	- 2,83%

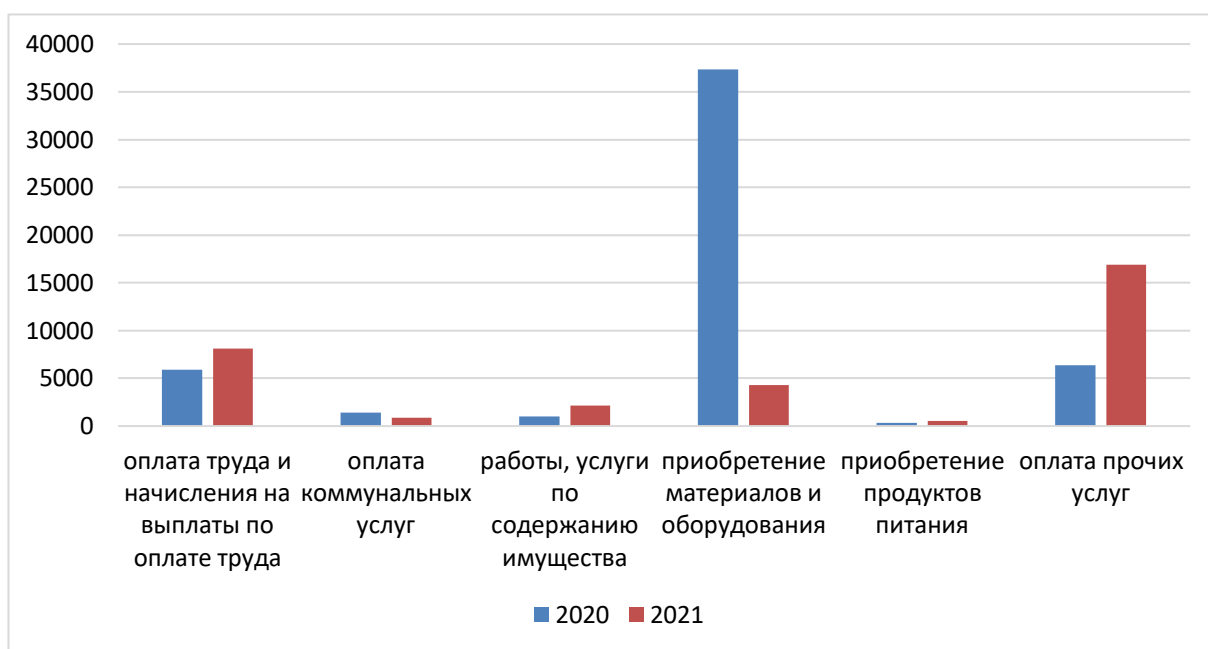


Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности увеличились по сравнению с 2020 годом на 8 063,21 тыс.руб., что составило 100%.



Исполнение по видам расходов составило 17 829,00 тыс. руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 8 085,50 тыс. руб.;
- оплата коммунальных услуг 893,93 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества 2 170,88 тыс. руб.;
- приобретение материалов и оборудования 4 268,29 тыс. руб.;
- оплата прочих услуг 17 450,55 тыс.руб.



Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

7. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

(согласно ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Таблица 52

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	247 человек
1.1.1	По очной форме обучения	247 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1257 человек
1.2.1	По очной форме обучения	967 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	81 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	209 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	347 чел./71 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	246 чел./20,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	433 чел. /42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77 чел./47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел./97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./70%
1.11.1	Высшая	21 чел./27%
1.11.2	Первая	32 чел./41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 чел./14%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	169 512,15 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 606,5 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	393,3 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	100%

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,88 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 штук
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	402 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,005%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел/2,9%

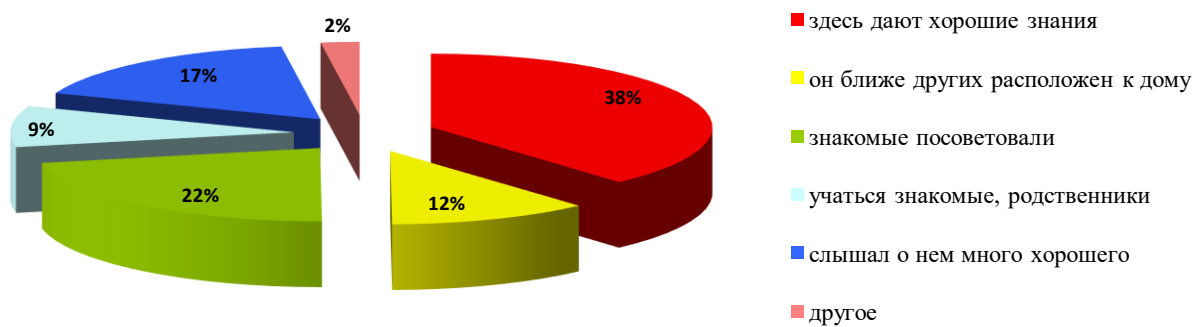
8. Результаты мониторинга удовлетворённости качеством обучения в техникуме

Период проведения – октябрь 2021

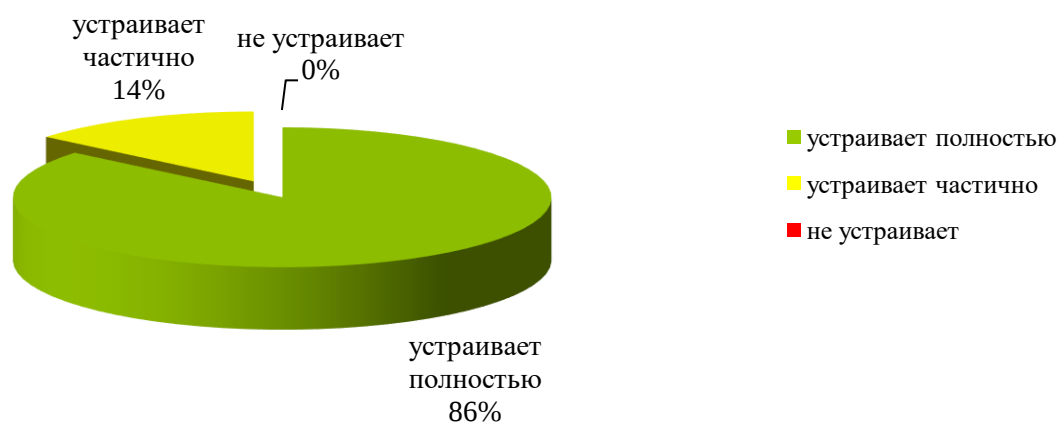
Участники мониторинга - группы нового набора

Охват аудитории - 435 человек

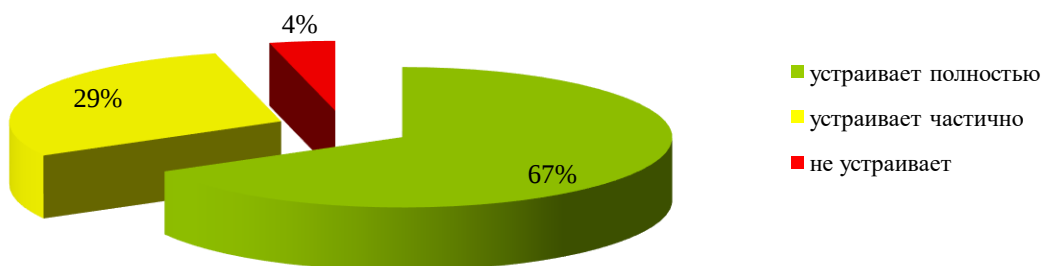
Почему вы выбрали для обучения именно КГБ ПОУ ХТТБПТ



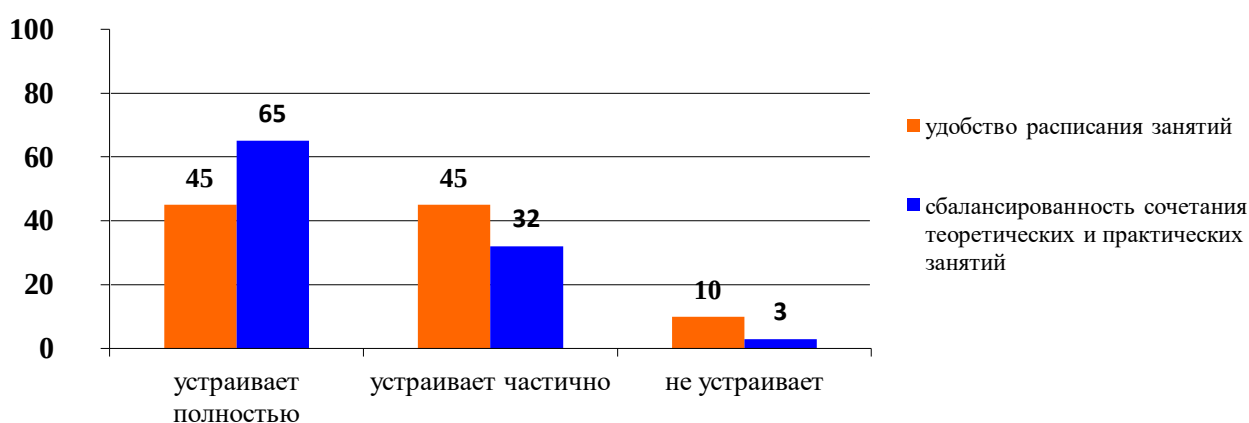
Устраивает ли вас качество и доступность пунктов общественного питания?



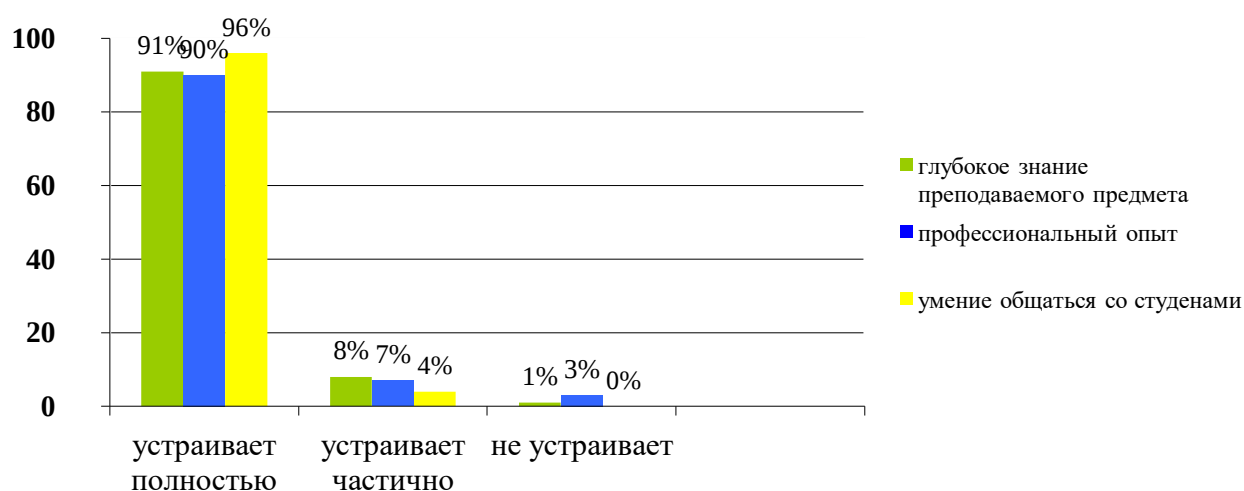
Устраивает ли вас качество бытового обслуживания?



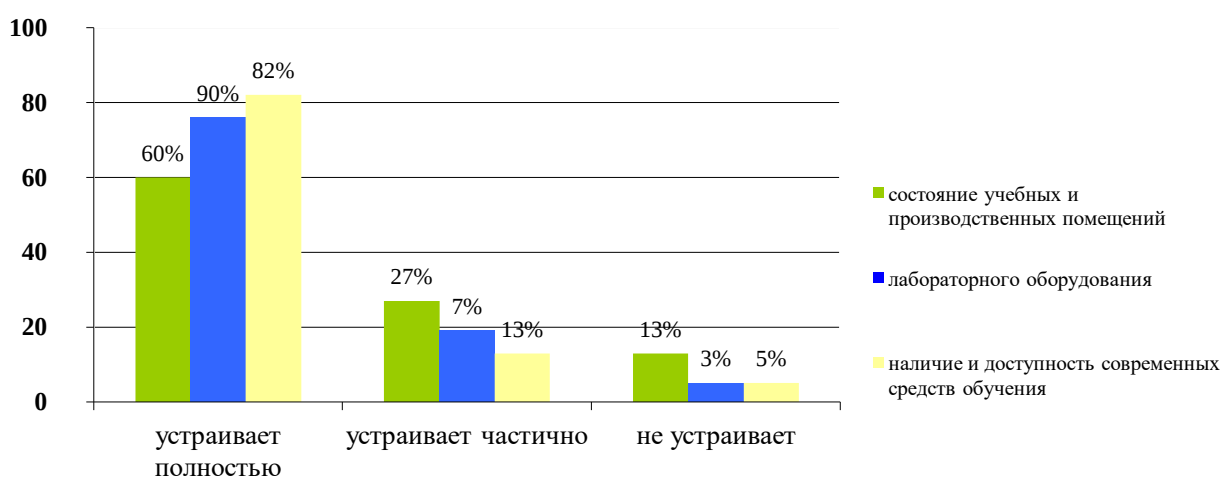
Устраивает ли вас качество организации образовательного процесса?



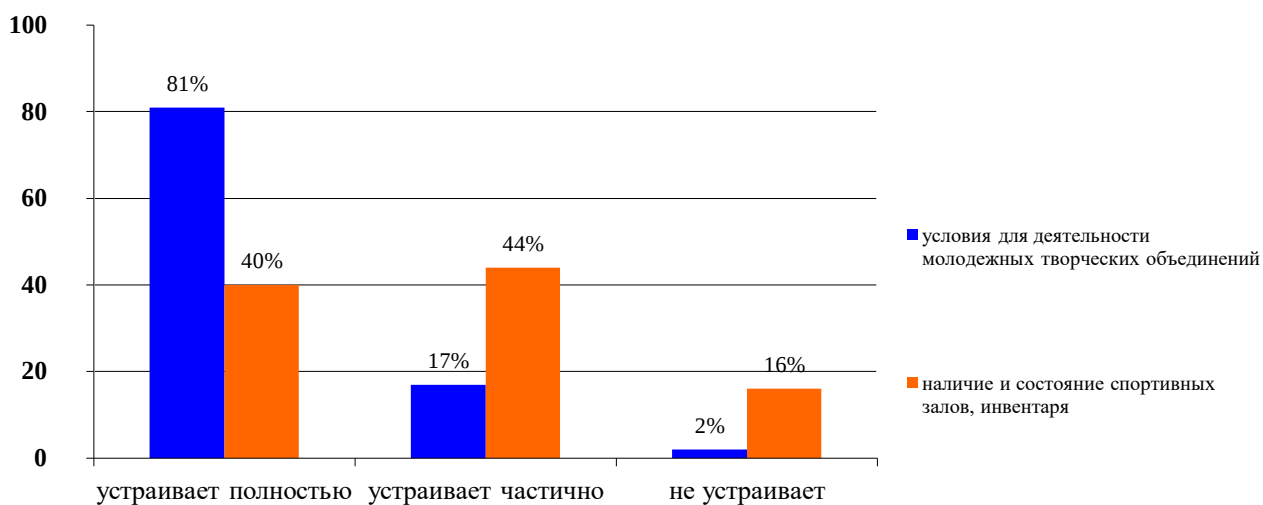
Устраивает ли вас профессионализм преподавателей



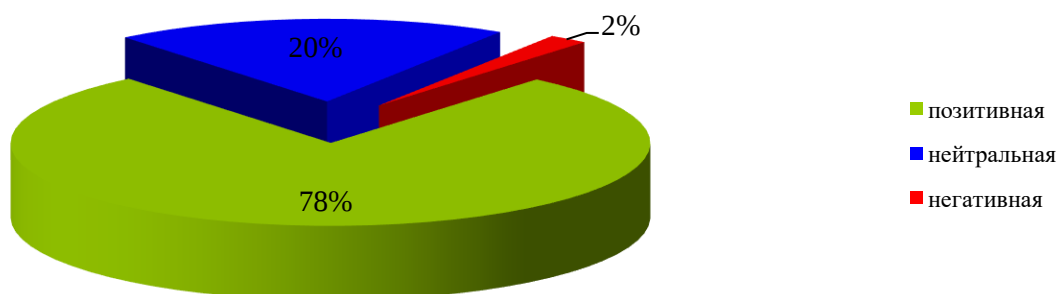
Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?



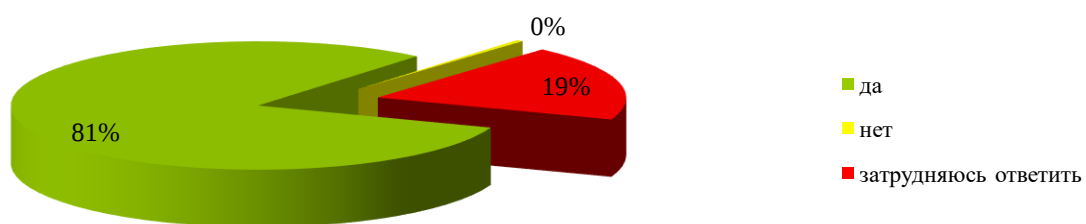
Устраивает ли вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?



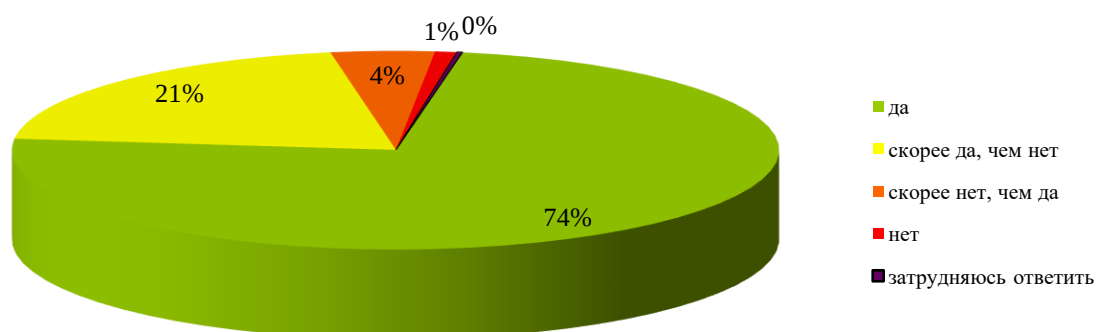
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме



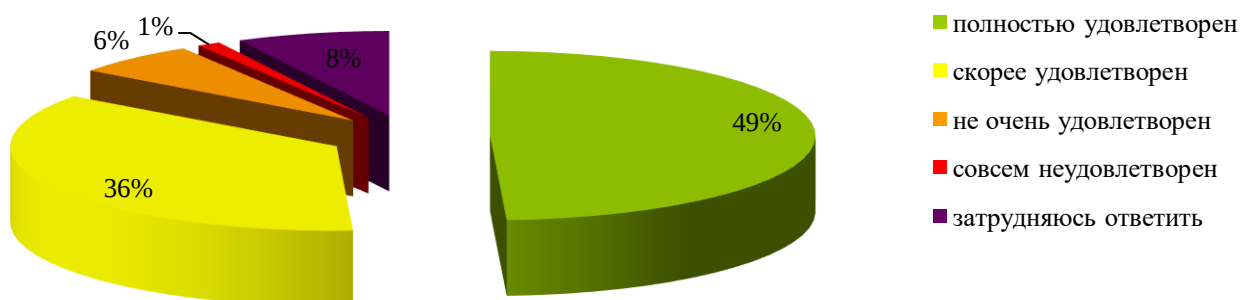
Как вы считаете, престижно ли учиться в КГБ ПОУ ХТБПТ?



Интересно ли вам учиться?



Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?



Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня, а также качество подготовке рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне. Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В техникуме построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание образовательного процесса соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО базового уровня по соответствующим специальностям.

Сильными сторонами деятельности техникума являются:

- Осуществление учебного процесса на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

- Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации образовательного процесса;

- Наличие и функционирование организационно-управленческой структуры;

- Своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику инновационных педагогических технологий;

- Сотрудничество с предприятиями города и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность;

- Подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе Специальностям профессиям с учетом ТОП - Регион;

- Положительный имидж техникума в социуме;

– Наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый залы, столовую, общежития, стадион, учебное поле. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

– Активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса;

– Накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного, технического, социальноэкономического профилей;

– Систематическое повышение квалификации педагогических работников;

– применение информационных технологий;

– Автоматизация процесса управления через использование ИС и
Функционирование единой локальной сети;

– Сформировавшийся педагогический коллектив.

– Воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями
законодательства

– Созданы условия для всестороннего личностного развития студентов

– Образовательный процесс организован с использованием
здоровьесберегающих технологий

– Условия получения образования отвечают нормам безопасности

Процесс обучения и воспитания в КГБ ПОУ ХТТБПТ является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и

организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации проведения демонстрационного экзамена как формы независимой итоговой аттестации;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума с учетом лицензирования новых специальностей и проведения демонстрационного экзамена, а также участия в федеральных конкурсах по улучшению МТБ техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- внедрению обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- реализации новой «Программы развития ПО»;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- внедрению комплекса ГТО;
- совершенствованию социокультурной среды средствами инновационных подходов к воспитательной деятельности;

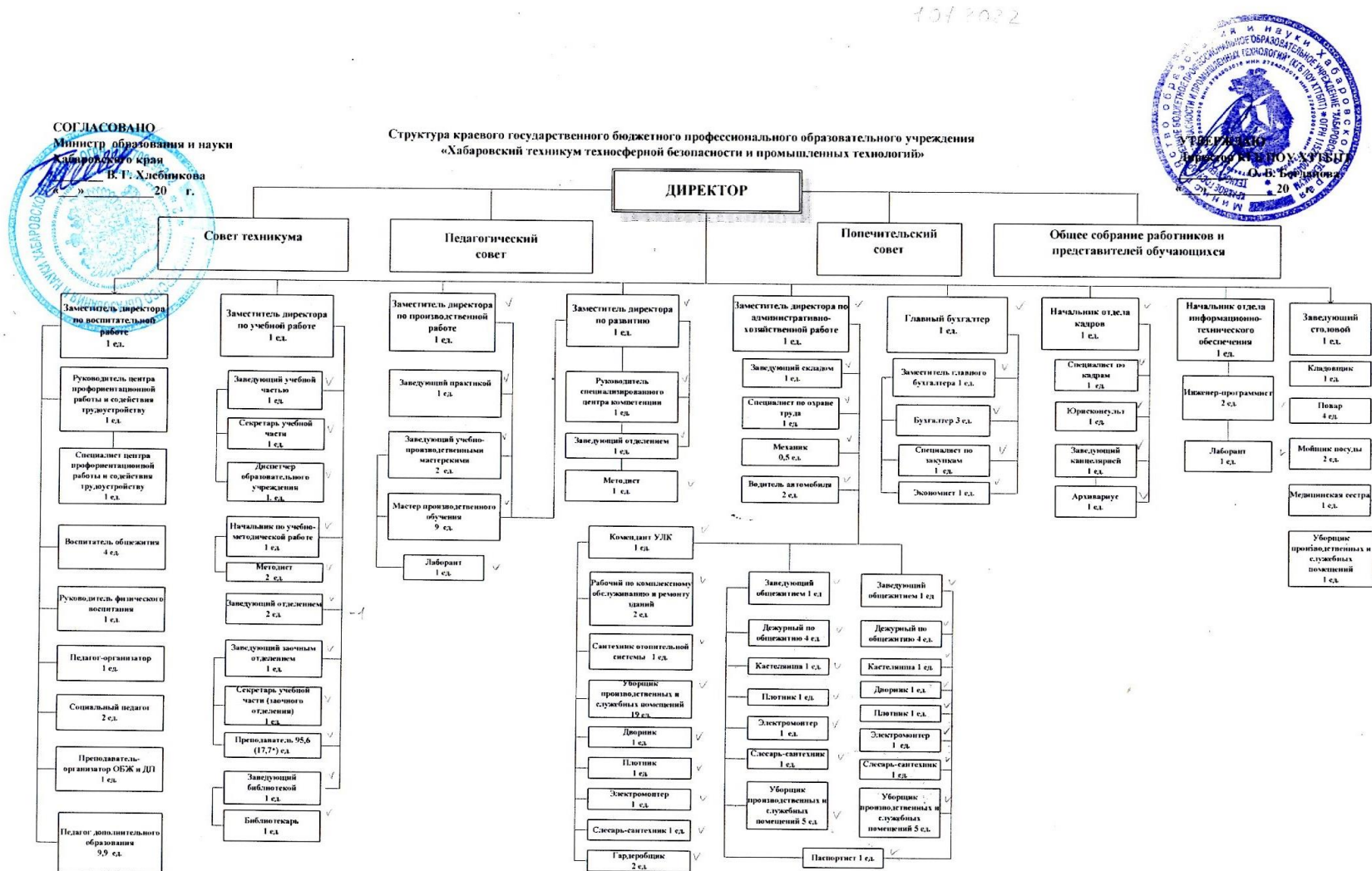
- созданию условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

- разработке и внедрению новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение образовательных потребностей общества;

- созданию условий для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ ХТБПТ имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Структура управления краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»



Приложение 2

Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2021 году

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиона льная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/пед агогически й
1	2	3	4	5	6	7
Андреец Ульяна Михайловна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: учитель истории. Специальность: история. <u>Аспирантура.</u> Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г. Москва.	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательны х программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - КПК «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 2017г. – ПК «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко- культурного стандарта»	Преподаватель. Дисциплины: -история.	Первая квалификационн ая категория		6 лет/6 лет
Бабкина Елена Степановна	<u>Высшее.</u> «Благовещенский государственный педагогический университет». Квалификация: учитель истории.	2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2021 г.- КПК «Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у	Преподаватель. Дисциплины: -истории.	Первая квалификационн ая категория		34 года/18 лет

	Специальность: история.	обучающихся в условиях реализации образовательных программ» 2019г. - семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях» 2019г. - КПК «Современные педагогические технологии преподавания социальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в условиях модернизации исторического образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2016г. - ПП «Педагогическое образование: учитель образовательной организации				
Балабаев Вячеслав Николаевич	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка. Специальность: история, обществоведение и английский язык.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			30 лет/30 лет
Баранов Сергей Анатольевич	<u>Высшее</u> Хабаровский политехнический институт Квалификация: Инженер-механик Специальность: Автомобили		Преподаватель			34 года/1 год

	и автомобильное хозяйство					
Бергело Владимир Юрьевич	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: бакалавр физико-математического образования. Специальность: физико-математическое образование.	2022 г. – ПП «Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограмм и менее» 2021 г.- КПК ««Эксперт чемпионата Ворлдскиллз Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» 2021 г.- КПК «Беспилотные летательные аппараты» 2020.г - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 2018г.- КПК «Практика и методика подготовки кадров «Оператор беспилотных летательных аппаратов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	Преподаватель. Дисциплины: -физика.			8 лет/7 лет
Березкина Мария Викторовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: учитель биологии и химии. Специальность: биология с	2021 г.- КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.	Преподаватель. Дисциплины: -химия; -биология; -экология.	Высшая квалификационная категория		14 лет/14 лет

	дополнительной специальностью.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»				
Богданова Юлия Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный университет путей и сообщений». Квалификация: специалист. Специальность: пожарная безопасность.	2019 г. - ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -теория горения -аварийно спасательная техника			4 года/4 года
Бочкова Ирина Николаевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт/Всероссийский институт промышленной собственности и инноватики/Хабаровская академия экономики и права». Квалификация: инженер-технолог/патентовед/юрист. Специальность: технология деревообработки/-/юрист.	2021 г. КПК «Формирование системы управления интеллектуальной собственностью в организации и на предприятии» 2021 г. – ПП «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации» 2021г. – ПК «Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021г. – ПП «Педагог СПО: Реализация ФГОС нового поколения» 2020г. – КПК «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие8» и практики наставничества с учетом стандарта	Преподаватель. Дисциплины: -экономические специальные дисциплины.		Почетный работник СПО РФ.	47 лет/23 года

		Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие8» 2020г. – КПК «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному» 2020г. – КПК «По патентам» 2020г. – вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО» 2020г. - КПК «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 2020г. - КПК «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» 2020г. - семинар «Особенность преподавания курса финансовой грамотности в учреждении СПО» 2020г. – онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» 2019г. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - ПП «Преподаватель высшей школы» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - КПК «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО» 2017г. - КПК «Преподаватель				
--	--	---	--	--	--	--

		бухгалтерского учета в СПО» 2017г. - КПК «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 2017г. - КПК «Деятельность преподавателя вуза в условиях образовательных стандартов ФГОС» 2017г. - КПК «Современные проблемы совершенствования образовательного процесса в вузе» 2017г. – КПК «Менеджмент и маркетинг учреждений культуры и искусства» 2016г. – КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся»				
Буренок Галина Леонидовна	Высшее: Тихоокеанский государственный университет» Специальность: Технология машиностроения Квалификация: Инженер	2015г. – ПП «Психология и педагогика профессионального образования»	Методист			25 лет/1 год
Вашенко Валентина Борисовна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель средней школы. Специальность: история, обществоведение, английский язык.	2021 г.- КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	42 лет/38 лет

		2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017 г. – КПК «Исследовательская деятельность учащихся»				
Верёвка Виктор Владимирович	<u>Высшее.</u> «Московский государственный открытый университет». Квалификация: инженер – электромеханик. Специальность: Электропривод и автомеханик промышленных установок.	2021 г. – КПК «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и ЧС. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности. 2020г. – ПК «Специалист по антитеррористической защищенности объекта». 2019г. ПК «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2019г. ПК «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2019г. – «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов, ответственных за обеспечение безопасных условий и охраны труда» 2019г. – ПП «Педагогика профессионального обучения» 2018г. – КПК «Теория и методика преподавания ОБЖ в образовательных организациях»	Преподаватель. -ОБЖ -БЖД			26 лет/4 года
Верхозина Татьяна Александровна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет».	2021г. – КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции ВСР «Разработка решений с использованием	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные			5 лет/5 лет

	Квалификация: информатик -экономист. Специальность: Прикладная информатика в экономике.	блокчейн технологий» 2019г. - КПК «Трехмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»))» 2019 г. – онлайн – курс «Навигатор по FUTURESKILLS» 2019г. - ПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - ПП «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2017г. - КПК «Методы и средства защиты информации» 2017г. - КПК «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования»	системы.			
Гоглова Елена Валерьевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровская государственная академия экономики и права». Квалификация: Экономист. Специальность: Финансы и кредит.	2021 г. ПП – «Бухгалтерский учет: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	Преподаватель.			6 лет/6 лет

Гуськова Татьяна Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный университет путей и сообщений». Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2017г. - мастер-класс HIP-HOP choreo 2017г. - курс мастер-классов в рамках танцевального события FAR EAST DANCE CHAMPIONSHIP 2016г. - обучение в Resonance Dance School по направлению Jazz Funk	Педагог дополнительного образования			3 года/3 года
Давыдова Наталья Алексеевна	<u>Высшее.</u> «Комсомольский – на – Амуре государственный педагогический университет». Квалификация: Учитель истории. Преподаватель юриспруденции. Специальность: История и юриспруденция.	2021 г. - КПК «Моделирование современных уроков истории» 2020 г – КПК «Активные методы обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС» 2018г. – КПК «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ»	Преподаватель. Дисциплины: - история			34 года/15 лет
Дежур Александр Давидович	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: Учитель средней школы. Специальность: Математика и физика.	2022 г.- КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения»	Преподаватель. Дисциплины: -математика			32 года/7 лет
Демидова Ольга Хозраиловна	<u>Высшее.</u> «Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М. И. Калинина» Квалификация: учитель математики и физики. Специальность: математика с дополнительной	2021 г.- ПП «IT-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8» 2021 г.- КПК «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Физика» в рамках ФГОС с использованием современных методов и технологий обучения» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой	Преподаватель. Дисциплины: -математика	первая квалификационная категория		27 лет/27 лет

	специальностью физика.	коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020г. – ПК «Разработка решений на платформе 1С:Предприятие8» и практика наставничества с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ - решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - ПП «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Современные тенденции развития системы СПО» 2017г. – КПК «Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований федерального образовательного стандарта»				
Доброквашин Евгений Николаевич	<u>Высшее.</u> «Благовещенское высшее танковое командное Краснознаменское училище им. Маршала Советского Союза К. А. Мерецкова /Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменная академия бронетанковых войск им. Маршала Советского Союза Малиновского Р. Я.».	2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	первая квалификационн ая категория		51 год /9 лет

	Квалификация: офицер танковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей/офицер по управлению боевыми действиями. Специальность: Командная, танковая, эксплуатация танков и автомобилей/ Командно-штабная, оперативно-тактическая.	и дополнительного образования» 2017г. - КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2019г. – ПП «Пожарная Безопасность, разработанной в соответствии с ФГОЧС и Федеральным законом №273-ФЗ» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ 2016г. - КПК «Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО»				
Евсеенко Анжела Геннадьевна	<u>Высшее.</u> «Магаданский государственный педагогический институт». Квалификация: Учитель начальных классов. Специальность: Педагогика и методика начального обучения.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Освоение современных образовательных технологий в художественной направленности как средство развития профессионального мастерства педагога дополнительного образования (изобразительное и декоративно - прикладное искусство)»	Воспитатель общежития	Первая квалификационная категория		16 лет/8 лет
Евсеенко Кристина Вячеславовна	<u>Высшее.</u> ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Социально-экономическое образование.	2021 г. – КПК «Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ» 2019г. – ПК «Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в деятельности педагогических работников образовательных организаций» 2018г. – ПК «Проектирование образовательной деятельности в условиях	Методист			7 лет/7лет

		реализации ФГОС ООО и обновления содержания образования» 2017г. – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2016г. – ПП «Учитель образовательной организации» 2015г. – ПП «Тифлопедагогика и тифлопсихология»				
Елисеева Ирина Дмитриевна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр Специальность: Лингвистика		Преподаватель. Английский язык			2 года/2 года
Заставская Елена Дмитриевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт». Квалификация: Инженер-экономист. Специальность: Экономика и организация машиностроительной промышленности Кандидат наук Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова.	2021 г. – КПК «Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2020г. - семинар «Особенность преподавания курса финансовой грамотности в учреждении СПО» 2019г. - семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования	Преподаватель. Дисциплины: -основы предпринимательской деятельности -основы предпринимательства -основы предпринимательства и планирования карьеры (раздел предпринимательства) - основы предпринимательства и планирования карьеры -бизнес-планирование -экономика -ведение в специальность -экономика организации	Ученая степень: Кандидат экономических наук		38 лет/26 лет

		и дополнительного образования» 2018г.- КПК «Формирование профессионально-педагогической позиции мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений СПО»	-основы экономики -организация и технология отрасли -менеджмент -экономическая часть			
Иващенко Людмила Васильевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель математики и информатики. Специальность: математика и информатика.	2021 г.- КПК «Организация подготовки участников конкурса педагогического мастерства» 2021 г. – КПК «SkillsCamp по разбору задания с отборочных соревнований на право участия в ФНЧ 2021 WSR» 2021 г. – КПК «Эффективное использование современных технологий наставниками для подготовки студентов к отборочным соревнованиям WSR» 2020 г. – КПК «Безопасность информационных систем» 2020 г. – КПК «Методология и основные подходы к определению затрат в области информационной Безопасности» 2020 г. – КПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2019 г.- КПК «Передовые производственные технологии» 2019 г. – КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)» 2019 г. - КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» 2019 г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО,	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.	Высшая квалификационная категория.		23 года/23 года

		по развитию языковых компетенций у студентов» 2019 г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г. - КПК «Методика разработки дистанционных курсов» 2018 г. - КПК «Передовые производственные технологии» 2018г. - семинар «Инженеры будущего: 3D- технологии в образовании» 2018-2019 учебного года.				
Казанцева Карина Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Психолого-педагогическое образование.	2021 г.- КПК «Социальная педагогика в образовании»	Педагог дополнительного образования			1 год/1 год
Киях Денис Сергеевич	<u>Высшее.</u> «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». Квалификация: инженер-педагог. Специальность: Механизация сельскохозяйственного производства и гидромелиоративных работ.	2021 г. – КПК «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» 2021г. КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО (с учетом компетенции ВСР «Токарные работы на станках с ЧПУ»))». 2020 г.- КПК «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции (Аддитивные технологии)» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Конкурсы	Мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория.		6 лет/6 лет

		профессионального мастерства как фактор саморазвития педагога ПОО» 2018г. - «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Токарь-универсал» и «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017г. - КПК «Технологии современного производства в практике профессионального образования» 2017г. - КПК «Формирование новых компетенций в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills прошел обучение по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» » 2017г. – Стажировка «Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которого готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО (по профессии «Токарь на станках с ЧПУ»))» 2017г. - ПП «Педагогика профессионального обучения»				
Клименкова Анастасия Игоревна	<u>СПО/Высшее.</u> «Хабаровский педагогический колледж/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».	2022 г. сертификат «Социология» 2022 г. сертификат «Мотивация персонала» 2022 г. сертификат «Управление персоналом» 2021 г. – КПК «Адаптация программно-методических и учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2021 г. сертификат «Защита детей от	Социальный педагог			11 лет/6 лет

	Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель/Юрист. Специальность: преподавание в начальных классах/Юриспруденция.	вредной информации» 2021 г. сертификат «Психология и педагогика» 2021 г. сертификат «Психология общения» 2021 г. сертификат «Социальная психология» 2021 г. сертификат «Социальная работа» 2021 г. сертификат «Эффективная работа преподавателя» 2021 г. КПК «Коммуникационная компетентность куратора группы» 2021г. – онлайн-семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» 2021г. – онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 2021 г. – семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2021г. – КПК «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2020г. – КПК «Медиативная служба как ресурс сохранения здоровья педагогов и студентов ПОО» 2019г. – онлайн марафон «Для тех кто связан с детьми с ОВЗ» 2019г. - КПК «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»				
Кожайкин Роман Викторович	<u>Высшее.</u> «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и	2021г. – КПК «практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции ВСР «сетевое и системное администрирование» 2019г. - КПК «Использование сетевого	Преподаватель Дисциплины: -Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры			13 лет/45 лет

	информатики». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Инфокоммуникационные технологии и системы связи.	оборудования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018г. - КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	выполнения работ по профессии «Наладчик технологического оборудования» принципы построения и функционирования компьютерных сетей			
Козулина Екатерина Владимировна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный институт». Квалификация: Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель Специальность: Музыкальное искусство эстрады.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Педагог дополнительного образования.			4 года/3 года
Коновалова Ольга Владимировна	<u>Высшее.</u> Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России г. Москва) Квалификация: Бакалавр Специальность: Юриспруденция	2021г. ПП «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» 2020г. – ПП «Профессиональная деятельность педагога психолога»	Педагог-организатор			11 лет/

Коршунов Александр Федорович	<u>Высшее.</u> «Хабаровский педагогический институт». Квалификация: Учитель средней школы./Военный руководитель школы. Специальность: История, обществознание и английский язык. Военный руководитель школы.	2020г. – ПК «Работники осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО, защиты от ЧС» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017г. – КПК «Современное содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ в ПОО»	Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	Первая квалификационная категория		30 лет/21 год.
Костякова Ольга Юрьевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточная государственная академия физической культуры». Квалификация: Бакалавр/Магистр. Специальность: Физическая культура.	2020г. – КПК «Системные изменения преподавания физической культуры, ОБЖ/БЖД в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обновление содержания и технологий физического развития в контексте требований ФГОС СОО» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2017г. - КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	Высшая квалификационная категория.		14 лет/10 лет
Кравцова Наталья Ивановна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт». Квалификация: Инженер-	2021 г. – ПК «Практико - ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов	Преподаватель. Дисциплины: -технология машиностроения;	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	35 лет/22 года

	механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	и стандарта спецификации, стандарта ВСР» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020 г.- КПК «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle 2020.г - Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - семинар «Контроль и обеспечение качества (продвинутый курс)» 2018г. - стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2018г. - семинар «Карьера молодого специалиста: теория и практика управления»	-монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов			
Круглова Екатерина Владимировна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный	2021 г. – КПК «Обеспечение качества преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС СПО/СОО»	Преподаватель. Дисциплины:			блет/блет

	гуманитарный университет» Квалификация: Учитель математики и информатики. Специальность: Математика с дополнительной специальностью.					
Кушанбаев Рубен Фарходович	<u>СПО.</u> «Хабаровский торгово-экономический техникум». Квалификация: Юрист. Специальность: Право и организация социального обеспечения.	2021 г. – КПК «Организация и проведение поисково-спасательных работ. Уровень 1 (Исполнитель работ)» 2021 г. – ПП «Техносферная безопасность» 2021 г. – КПК «Современная цифровая образовательная среда в СПО» 2018 г. – ПП «Педагогика профессионального обучения»	Мастер производственного обучения			3 года/1 год
Лазукова Светлана Александровна	<u>Высшее.</u> «Комсомольский-на-Амуре политехнический институт/Хабаровская государственная академия экономики и права» Квалификация: инженер-кораблестроитель/Магистр. Специальность: Кораблестроение/экономика	2021г. – КПК «Содержание финансовой грамотности» 2022 г. – ПП «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» 2022 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Методист			26 лет/
Латышова Анжелика Юрьевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический университет». Квалификация: Учитель русского языка, литературы и культурологи. Специальность: Филология.		Преподаватель.			25 лет/20 лет

Левченко Игорь Анатольевич	<u>СПО.</u> «Хабаровский вечерний судостроительный техникум». Квалификация: техник- судомеханик. Специальность: Судовые машины и механизмы.	2021 г. – КПК «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - Основы коррекционно- педагогической работы в контексте инклюзивного образования. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018г. - КПК «Нормативное и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям»	Мастер производственного обучения	Первая квалификационн ая категория		35 года /4 года
Леонова Валентина Алексеевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта». Квалификация: Инженер- строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.	2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020 г. ПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» обучающихся в педагогическом процессе. 2019г. - ПП «Пожарная безопасность» 2019г. - Развитие общих компетенций 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	Высшая квалификационн ая категория.		48 лет/24 года

		«Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Лысенко Елена Александровна	Высшее. «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: лингвист, преподаватель/ Переводчик немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации(менеджмент) . Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)/ теория и методика преподавания иностранных языков и культур.	2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2019г. - КПК «Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» 2019г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2018г. - КПК «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 2017г. - КПК «Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса в высшей школе» 2017г. - КПК «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе»	Преподаватель. Дисциплины: -иностраннй язык	Первая квалификационн ая категория		11 лет/11 лет
Львова Татьяна	СПО	2022 г. – КПК «Методика преподавания	Преподаватель.	Высшая		41 год/27

Витальевна	«Спасское педагогическое училище Приморского края». Квалификация: Учитель физвоспитания школы. Специальность: Физическая культура.	физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО» 2019г. - КПК «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017г. - КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях»	Дисциплины: -физическая культура	квалификационная категория		лет
Ляшенко Татьяна Евгеньевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Дизайн.	2020г. – ПК «Медиативная служба как ресурс сохранения здоровья педагогов и студентов ПОО» 2019г. - ПП «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г.- КПК «Особенности взаимодействия педагога СПО с обучающимися группы риска» 2019г. - КПК «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»	Социальный педагог			13 лет/3 года
Майданиченко Ирина Валерьевна	<u>Высшее.</u> «Биробиджанский государственный педагогический институт»/ «Хабаровская академия	2021 г. КПК «Основы организации деятельности педагогов дополнительного образования» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дополнительное образование детей и	Воспитатель общежития			26лет/ 2 года

	экономики и права» Квалификация: Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта./ Специальность: Олигофренопедагог. Квалификация: Специальность: Товароведение и экспертиза товаров.	взрослых (ВСР).				
Макаров Дмитрий Витальевич	<u>Высшее.</u> «Дальневосточная академия государственной службы» Квалификация: Менеджер. Специальность: Государственное и муниципальное управление.	2019 г. ПП «Преподаватель программ профессионального обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» 2017 г. ПП «Общая педагогика: Теория и методика обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС»	Преподаватель			
Максумова Наталья Раисовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет./Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр/Магистр. Специальность: Филология/Филология.	2022 г. КПК «Партнерства в цифровом образовании 2022-2030 Базовый курс» 2021 г. КПК «Контроль и аттестация в дистанционно образовании» 2021 г. КПК «Современная цифровая библиотека» 2021 г. КПК «Мотивация и воспитание в смешанной модели образования» 2021 г. – КПК «Индивидуализация и персонализация в современном образовании» 2021 г. – КПК «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты» 2021 г.- КПК «Обеспечение санитарных-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021 г.- КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 2021 г. – сертификат «Обучение русскому	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Первая квалификационная категория		6 лет/6 лет

		языку на платформе Юрайт: учебный контент и образовательные сервисы в профильном образовании» из серии «Дистанционное обучение гуманитарным дисциплинам, культуре, искусству» 2021 г. – сертификат Онлайн-дискуссия «Бумажная работа: как меняется методическая деятельность». 2021 г. – сертификат «Контроль и аттестация в дистанционном образовании» 2021 г. – сертификат «Перевернутый класс: выравнивание знаний в аудитории» из серии «Перевернутый класс, интерактив и геймификация». 2021 г. – сертификат «Сессия: методика итогового оценивания с обновленным сервисом «Юрайт. Экзамены». 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2021г. КПК «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» 2021 г. - КПК «Современный преподаватель смешанного обучения» 2021г. - КПК «Тендры цифрового образования» 2021 г. – КПК «Инструмент дистанционного обучения» 2021г. – КПК «Автор цифрового учебного центра «ЦУМК» 2020г. – вебинар «Сетевое создание мультимедийного учебного контента на примере обзора зарубежных публикаций в edtech» 2020г. – ПК «Летняя школа преподавателя 2020: пять цифровых навыков для				
--	--	--	--	--	--	--

		дистанта» 2020 г.- сертификат «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения. Ч1: Интерактивные опросы, доски, задания» из серии «Перевернутый класс, интерактив и геймификация». 2020 г.- сертификат «Проектная деятельность студентов вуза: опыт, разрывы, возможности» из серии «Методика и практика проектного обучения». 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2020 г.- сертификат «Зачем учиться [управлению], и нужно ли это мне?» 2020 г.- сертификат «Поиск, создание и использование цифрового контента в онлайн-курсах по инженерно-техническим дисциплинам» 2020 г.- сертификат «Что онлайн-педагогу нужно знать о теориях обучения» 2020 г.- сертификат «Практикум по инструментам для дистанционного обучения» 2020 г.- сертификат «Инструменты вовлечения в учебный процесс» 2020 г.- сертификат «Междисциплинарные исследования в образовании: комплексный проект модернизации в сфере педагогического образования» 2020 г.- сертификат «Педагогическая коммуникация: как общаться с аудиторией» 2020 г.- сертификат «Авторское право в цифровую эпоху» 2020 г.- сертификат «Цифровые				
--	--	---	--	--	--	--

		компетенции Ворлдскиллс как инструмент редизайна образовательной среды профессиональной образовательной организации» 2020 г.- сертификат «Продюсирование онлайн курса: привлечение зрителя и финансов в свой курс» 2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе MOODLE. 2019г. – КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающихся СПО» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями»				
Максумова Ольга Николаевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель средней школы. Специальность: «Русский язык и литература».	2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2021 г.- КПК «Обеспечение санитарных-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021 г. - КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 2021 г. сертификат- Онлайн-дискуссия «Бумажная работа: как меняется методическая деятельность». 2021 г. сертификат-«Контроль и аттестация	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Высшая квалификационн ая категория.	Почетный работник СПО РФ.	40 лет/34 года

		в дистанционном образовании» 2021 г. сертификат-«Практикум по инструментам для дистанционного обучения» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающихся СПО» 2018г. - КПК «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 2018г. - стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2014г. - ПП«Государственное и муниципальное управление»				
Маслова Светлана Андреевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: Учитель биологии, химии. Специальность: Биология, химия.	2021 г.- КПК « Цифровой диктант» 2021 г.-КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021 г.- КПК «Модуль «Исследовательская компетентность как условие профессионального роста педагога» в рамках курсов повышения квалификации по теме «Школа педагога исследователя как стимул и мотивация инновационной» 2020 г.- «Формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогических работников»	Преподаватель. Дисциплины: -		Почетный работник НПО РФ	30 лет/ 29 лет

		2020 г.- семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке» 2020 г. –КПК «Формирование и развитие ИКТ –компетенций педагогических работников» 2020 г. – семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке» 2013г. – ПП «Менеджмент в сфере образования»				
Михайлова Мария Борисовна	<u>Высшее.</u> «Киевский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель математики средней школы. Специальность: Математика.	2021 г.- КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки» 2020 г.- КПК «Создание электронного курса в LMS Moodle» 2020 г.- КПК «Организация работы школы в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения» 2020 г.- КПК «Региональная, институциональная модель наставничества. Компетенции наставника в структуре профессионального мастерства педагогов» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающегося СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -математика.	Высшая квалификационная категория.		37 лет/33 года
Мосина Виктория Сергеевна	<u>Высшее</u> «Брянский государственный университет имени академика И. Г.	2021 г. ПП «Безопасность технологических процессов и производств» 2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том	Преподаватель			6 лет/3 года

	Петровского». Квалификация: Педагог-психолог. Специальность: Педагогика и психология.	числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020 г.- КПК «Использование современных информационных компьютерных технологий в педагогической деятельности» 2020г. – ПП «Спасатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы» 2020г. - КПК «Психологическое сопровождение и поддержка в кризисных и посткризисных ситуациях. Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях» 2020г. ПП «Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях» 2020г. - семинар «Организация социально значимой деятельности обучающихся ПОО» 2019г. – ПП «Учитель истории и обществознания» 2018г. - ПК «Оказание первой помощи» 2017г. – ПК «Методика и содержание деятельности педагога воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОС»				
Овчарова Галина Алимпиевна	<u>Высшее.</u> «Комсомольский – на-Амуре политехнический университет». Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения.	2021 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Преподаватель. Дисциплины:			42 года/ 7 лет
Панков Виталий Валерьевич	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр		Преподаватель.			

	экономики/ Магистр. Специальность: Экономика./Прикладная информатика.					
Пирогова Наталья Семеновна	<u>Среднее.</u> «Благовещенский техникум физической культуры». Квалификация: преподаватель физической культуры. Специальность: Физическая культура.	2022 г. – КПК 2022 г. «Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - КПК «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» 2018г. – КПК «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Физическая культура» в ПОО» 2018г. – КПК «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: -физической культуры	Высшая квалификационн ая категория		34 года/ 34 года
Редик Ольга Васильевна	<u>Высшее.</u> «Институт государственного администрирования». Квалификация: Бакалавр/Юрист. Специальность: Экономист /Юриспруденция.	2021 г. семинар «Как стать предпринимателем» 2021 г. – КПК «Цифровая грамотность педагога Дистанционные технологии обучения» 2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 г. – КПК «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Преподаватель. Дисциплины: -экономика			16 лет/10 лет

		2020г. - ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 2020г. - семинар «Современный рынок труда и место в нем молодого специалиста» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.				
Сапитонова Лилия Геннадьевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный технический университет». Квалификация: Экономист. Специальность: Финансы и кредит.	2021 г.- КПК «Клиническая психиатрия» 2021г. – ПК «Современная цифровая образовательная среда в среднем профессиональном образовании» 2020г. – онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» 2020г. – вебинар « Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО» 2020г. - семинар «Особенность преподавания курса финансовой грамотности в учреждении СПО» 2019г. - семинар «Этап трансформации в терапии психической травмы» 2019г. - КПК «Инновационное содержание преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях» 2019г. - семинар «Формирование основ финансовой грамотности в ПОО» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ	Преподаватель. Дисциплины: -бухгалтерский учет	первая квалификационн ая категория		17 лет/11 лет

		«Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Сахарова Виктория Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Лингвистика.	2022 г. ПП «Теория и методика преподавания иностранных языков в ПО: английский, немецкий, французский» 2021 г.- КПК «Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» 2021 г. КПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 2021 г.КПК «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» 2021 г. КПК «Эффективные методики изучения иностранных языков» 2021 г.- КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» 2020 г. -КПК «Формирование и развитие ИКТ –компетенций педагогических работников»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			2 года/ 1 год
Свищева Надежда Григорьевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт». Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Строительные и дорожные машины и оборудование.	2021 г.- КПК «Технология наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» 2021г. – семинар «Графический дизайн: от идеи до макета» 2021г. – ПК «Практико –ориентированная направленность содержания	Преподаватель. Дисциплины: -судовые механизмы.	Высшая квалификационная категория	Почетный работник СПО РФ.	44 года/35 лет

		образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта ВСП» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020г. - ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Профессиональное развитие педагога в рамках практико-ориентированного образования по компетенциям» 2019г. - КПК «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2017г. – Стажировка «Стандартизация методов оценки качества с изучением практики функционирования систем сертификации и фондов НТД» 2016 г. – ПП «Педагогика и психология профессионального обучения»				
Свищев Петр	<u>Высшее.</u>	2019г. -ПП «Управление	Преподаватель			11 лет/

Михайлович	«Хабаровский государственный технический университет» Квалификация: Экономист-менеджер Специальность: Экономика и управление на предприятии	государственными и муниципальными закупками: закупки в контрактной системе» КПК «Управление государственными и муниципальными закупками: закупки в контрактной системе» 2016г. – КПК «Актуальные вопросы ведения бухгалтерского учета в государственных учреждениях»				
Сидорук Николай Николаевич	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет/Хабаровский государственный университет экономики и права». Квалификация: Физик/Бакалавр. Специальность: Физика/Юриспруденция.	2021 г. КПК «Использование технологий WSR по направлению «Информационные и коммуникационные технологии в подготовке специалистов среднего звена» по программе «Конфигурирования в системе 1С» 2020г. - Курсы «Азы программирования в системе «1С:Предприятие 8.3» 2019г. – ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г.– ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018г. - КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам» «Специалист по тестированию в области информационных технологий» «Администратор баз данных» и «Технический писатель»,с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для	Преподаватель. Дисциплины: -физика.	первая квалификационная категория		6 лет/6 лет

		бизнеса» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Сосновская Юлия Анатольевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: учитель истории, методист по воспитательной работе. Специальность: история и методика воспитательной работы.	2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2021 г.-КПК «Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ» 2021 г. –семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками»	Преподаватель. Дисциплины: -история			23 года/23 года
Соцков Михаил Юрьевич	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр/магистр Специальность: Педагогическое образование (история)/Педагогическое образование.	2021г. <u>Стажировка</u> в ЗАО ОКБ САПР «Применение и администрирование продуктов ОКБ САПР семейства «Аккорд» 2021г. – ПП «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов»	Преподаватель. Дисциплины: -информатика			17 лет/12 лет

		2020г. – ПП «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020г. – ПК «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных DLP технологий» с учетом Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационно безопасности» 2020г – ПК «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога профессионального образования» 2020 г. ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» 2020г. – ПП «Управление и администрирование информационными службами инфокоммуникационной системы организации» 2020г. – ПП «Администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационных систем» 2020г. – ПП «Организация методической работы в образовательной организации СП и ДО» 2020г. – ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» 2020г. - ПП «Комплексная защита объектов информатизации» 2019г. – ПК «Эксперт чемпионата				
--	--	---	--	--	--	--

		Ворлдскиллс Россия (очная форма)» 2019г. – ПП «Комплексная защита объектов информатизации» 2019г. – ПК «Основы современных операционных систем» 2019г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019г. - КПК «Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» 2018г. - КПК «Основы коррекционно - педагогической работы в контексте инклюзивного образования» 2017г. – интернет-конференция «Современная педагогика и технологии дистанционного обучения в условиях информационного общества» 2017г. – ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2017г. - КПК «Подготовка преподавателя к работе в системе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении СПО» 2017г. – ПК «Введение во внутреннее устройство Windows» 2016г. – ПП «Педагогическое образование: учитель математики» 2016г. – ПП «Педагогическое образование: учитель информатики» 2016г. – ПП «Педагогическое образование: учитель физики»				
--	--	---	--	--	--	--

Сузун Марина Андреевна	<u>Высшее.</u> «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» г. Комсомольска-на-Амуре. Квалификация: Бакалавр. Специальность: Лингвистика.	2021 г.- КПК «Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО»	Преподаватель. Дисциплины: - английский язык			1 год/7 мес
Тюкавкина Оксана Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Учитель математики и информатики Специальность: Математика. Информатика.	2021 г. – КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки» 2021 г. – КПК «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 2021 г.- семинар «FUTURESKILLS» 2021 г.- семинар «Дополнительное образование детей и взрослых» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г.- КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель. Дисциплины: -математика	первая квалификационная категория		21 год/19 лет
Токарь Сергей Александрович	<u>Высшее.</u> «Борисогиевское высшее военное авиационное ордена Ленина Краснознаменское училище летчиков им. В.	2021 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 2021 г. – КПК «Технологии фронтенд				19 лет/6 мес

	Чкалова». Квалификация: Офицер с высшим военнотехническим образованием летчик-инженер Специальность: Командная тактика	разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» 1993 г. - ПП «Переподготовка военных специалистов УВД к управлению воздушным движением гражданских воздушных судов»				
Хачатрян Тамара Саргисовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Бакалавр/Магистр Специальность: Дизайн/Педагогическое образование.	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. – ПП «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2019г. - КПК «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2017г. - КПК «Актуальные вопросы теории и практики внедрения физико-математического образования в условиях реализации ФГОС СОО» 2015г. профессия спасатель «Правоведения АСР, поисковоспасательные, АСР, связанные с тушением пожаров»	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы	Первая квалификационная категория		17 лет/5 лет
Цыбульник Людмила Михайловна	<u>Высшее.</u> «Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского». Квалификация: учитель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература.	2021г. – ПК «Технологии диджализации и внедрения интеллектуальных продуктов педагога» 2021г. – ПК «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Первая квалификационная категория		42 года/42 года

		2021г. – ПК «Школа педагога исследователя как стимул и мотивация инновационной деятельности педагога» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования»				
Шипова Марина Викторовна	<u>Высшее.</u> «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Педагогическое образование СПО. «Хабаровский педагогический колледж». Квалификация: Техник. Специальность: Профессиональное обучение.	2021 г- КПК «Маркетинг образовательных услуг» 2021г. – ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов ВСП по компетенции «Изготовление прототипов» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе 2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2020г. – Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2020г.- КПК «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной	Преподаватель. Дисциплины: -СЭУ.	первая квалификационная категория		21 год/19 лет

		организации» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - Практический урок «Аддитивные технологии» (колледж Нагаока) 2019 г. - КПК«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» 2019г. – КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - семинар «Современные аддитивные технологии» 2018 г. - семинар «Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки 2018 г. – ПК «Сварочное дела» 2018г. – ПП «Компьютерное проектирование в технике и технологии» 2018г. - КПК «WS-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края» 2017г. - КПК «Технологии современного производства в практике ПО» 2017г. – ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник конструктор» с учетом стандарта ВСП 2017 г. - КПК «Практика и методика				
--	--	--	--	--	--	--

		подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные работы»				
Шишкина Елена Борисовна	<u>Высшее.</u> «Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт»/ «Дальневосточная академия государственной службы» Квалификация: Учитель истории/ Юрист Специальность: История/ Юриспруденция		Преподаватель			25 лет/25 лет
Юшко Маргарита Михайловна	<u>Высшее.</u> «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г. Москва» Квалификация: Бакалавр Специальность: Юриспруденция	2022 г. – ПП «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский» 2021 г. ПП – Обучение иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста 2019 г. ПП – Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Преподаватель			Молодой специалист

Виды практического обучения студентов техникума за 2021 год

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
1	ЗЧС ₁₁ -319 №18-пр от 27.03.2020 №32-пр от 17.04.2020 №80-пр от 26.10.2021	С 01.02 по 13.02.2021	С 05.04 по 24.04.2021 С 26.04 по 15.05.2021 С 1.11 по 27.11.2021		Поисково- спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
2	СА9-418 № 30-пр от 02.04.2021		с 15.03 по 10.04.2021 С 24.05- 19.06.2021		Предприятия ИТ- отрасли Хабаровского края	Межрайонная ИФНС России №6 по Хабаровскому краю, г.Хабаровск
3	ИСП9-418 № 45-пр от 29.04.2021 № 59-пр от 22.05.2021 №92 –пр от 07.12.2021	С 10.05. по 15.05.2021 С 31.05 по 05.06.2021 С 13.12 по 18.12.2021	с 26.04 по 22.05.2021		Предприятия ИТ- отрасли Хабаровского края	ФГУП «Почта России», Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
4	ИБ9-418 № 42-пр от 20.04.2021		С 26.04 по 12.06.2021		Предприятия ИТ- отрасли Хабаровского края	ООО «ДВ Энергия» ,ООО «Фаворит Фортуны»
5	АТ9-418 № 56/1 от 14.05.2021 №90-пр от 27.11.2021		с 17.05 по 12.06.2021 С 29.11 по 25.12.2021		АО «Дальэнергомаш»	ООО « Энерго Импульс +»
6	ЗЧС9-418 № 08-пр от 10.02.2021	С 15.02 по 27.02.2021	С 17.05 по 26.06.2021		Поисково- спасательные	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 56/2 от 17.05.2021 №66-пр от 04.09.2021		С 6.09 по 2.10.2021		формирования края.	
7	ЗЧС9-428(к) № 56/2 от 17.05.2021 №11-пр от 26.02.2021 №71-пр от 25.09.2021	С 01.03 по 13.03.2021	С 17.05 по 26.06.2021 С 4.10 по 30.10.2021		Поисково- спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
8	ПБ9-418 № 44-пр от 29.04.2021 № 60-пр от 25.05.2021 №76-пр от 13.10.2021	С 03.05 по 15.05.2021	С 31.05 по 19.06.2021 С 18.10 по 27.11.2021		Пожарно- спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
9	ПБ9-428к № 60-пр от 25.05.2021 № 49-пр от 14.05.2021 №76-пр от 13.10.2021	С 17.05 по 29.05.2021	С 31.05 по 19.06.2021 С 18.10 по 27.11.2021		Пожарно- спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
10	МП9-418 № 47/1 от 08.05.2021		С 11.05 по 19.06.2021		АО «Дальэнергомаш»	АО « Дальневосточный авиационный сервисный центр» г.Хабаровск ООО «Энерго Импульс +» г.Хабаровск
11	Э9-318 № 18-пр от 15.03.2021		С 22.03 по 03.04.2021	С 12.04. по 08.05.2021	Промышленные предприятия края	Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
12	ПБ11-318 №19-пр от 22.03.2021 №35-пр от 06.04.2021		С 22.03 по 03.04.2021	С 12.04. по 08.05.2021	Отделы надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
					Пожарно- спасательные (пожарные) части	
13	ПБ11-328к №19-пр от 22.03.2021 №35-пр от 06.04.2021		С 22.03 по 03.04.2021	С 12.04. по 08.05.2021	Отделы надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю Пожарно- спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
14	КС9-417 № 05-пр от 29.01.2021		С 01.02 по 19.04.2021	С 19.04 по 15.05.2021	Предприятия ИТ- отрасли Хабаровского края	ФГУП «Почта России», Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
15	ПК9-417 № 14-пр от 11.03.2021 №26-пр от 29.03.2021	С 15.03 по 27.03.2021	С «9.03 по 10.04.2021		Предприятия ИТ- отрасли Хабаровского края	ФГУП «Почта России», Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
16	ИС9-417 № 09-пр от 11.02.2021 № 113 от 16.12.2020 № 15-пр от 12.03.2021 №-37-пр от 06.04.2021	С 15.02 по 13.03.2021	С 11.01 по 16.01 С 15.03- 03.04.2021	С 12.04 по 08.05.2021	Предприятия ИТ- отрасли Хабаровского края	ФГУП «Почта России» ПАО «Ростелеком» Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
17	ИБ9-417 № 20 от 22.03.2021		С 22.03- 17.04.2021	С 19.04 по 12.06.2021	Предприятия ИТ- отрасли Хабаровского	Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
					края	Казначейства по Хаб.краю
18	АТ9-417 № 10-пр от 19.02.2021 №34-пр от 06.04.2021		С 22.02- 10.04.2021	С 19.04- 15.05.2021	АО «Дальэнергомаш»	
19	ЗЧС9-417 № 29/1-пр от 29.03.2021 №38-пр от 09.04.2021		С 29.03 по 10.04.2021	С 19.04 по 15.05.2021	Поисково- спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
20	ЗЧС9-427(к) №38-пр от 09.04.2021		С 29.03 по 10.04.2021	С 19.04 по 15.05.2021	Поисково- спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
21	ЗЧС9-437(к) №38-пр от 09.04.2021		С 29.03 по 10.04.2021	С 19.04 по 15.05.2021	Поисково- спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
22	М9-417 № 29-пр от 29.03.2021 № 13-пр от 11.03.2021	С 22.03 по 27.03.2021	С 29.03 по 10.04.2021	19.04 по 15.05.2021	АО «Дальэнергомаш»	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
39	ОС-39 № 55-пр от 17.05 2021 №65-пр от 11.06.2021	С 17.05 по 12.06.2021	С 14.06 по 26.06.2021		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
41	П-38 № 96-пр от 23.10.2020 №16-пр от 13.03.2021 № 21-пр от 22.03.2021	С 15.03 по 20.03.2021 С 31.05 по 06.06.2021	С 11.01 по 06.02.2021 С 29.03 по 08.05.2021 С 07.06 по 12.06.2021		Пожарно- спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
42	ОС-38 № 12-пр от 01.03.2021 № 27-пр от 29.03.2021	С 01.03 по 20.03.2021	С 22.03 по 06.06.2021		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
43	О-38 №04-пр от 26.12.2020 №07-пр от 09.02.2021	С 01.02 по 06.02.2021 С 29.03 по 10.04.2021	С15.02. по 13.03.2021 С 15.03 по 10.04 С 12.04 по 05.06.2021		Промышленные предприятия края.	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
44	ИСП-319 №62-пр от 31.05.2021 №53-пр от 17.05.2021 №84-пр от 09.11.2021 №89-пр от 25.11.2021	С 24.05 по 29.05.2021 С 15.11 по 27.04.2021	С 31.05 по 12.06.2021 С 29.11 по 18.12.2021		Предприятия ИТ- отрасли Хабаровского края	ФГУП «Почта России» ПАО « Ростелеком» Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
45	ИБ-319 №54-пр от 17.05.2021 №62-пр от 31.05.2021	С 24.05 по 05.06.2021	С 07.06 по 19.06.2021		Предприятия ИТ- отрасли Хабаровского края	ФГУП «Почта России» ПАО « Ростелеком» Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
46	ЭЛА-319 №43-пр от 29.04.2021 №63-пр от 7.06.2021	С 11.05 по 22.05.2021	31.05 по 12.06.2021		Пожарно- спасательные (пожарные) части	СПСЧ ФПС ГУ МЧС ДВРПСО АСЦ
47	ЗЧС-220 №01-пр от 11.01.2021 №30-пр от 02.04.2021 №86-пр от 24.11.2021	С 11.01 по 30.01.2021	С 05.04 по 24.04.2021 С 29.11 по 18.12.2021		Поисково- спасательные формирования края.	ДВРПСО, МКУ «ЦПСР», АСЦ, ПСО, РПСБ, «Экоспас»
48	ПБ9-319 №47/2-пр от 10.05.2021 №40-пр от 17.04.2021 №85-пр от 11.11.2021 №69-пр от 15.09.2021	С 19.04. по 24.04.2021 С 20.09 по 25.09.2021	10.05 по 29.05.2021 С 29.11 по 11.12.2021		Пожарно- спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
49	ПБ9-329 №41-пр от 17.04.2021 №40-пр от 17.04.2021 №87-пр от 24.11.2021 №70-пр от 15.09.2021	С 26.04 по 01.05.2021	10.05 по 29.05.2021 С 29.11 по 11.12.2021		Пожарно- спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
50	МП9-319 №72-пр от 28.09.2021 №77-пр от 15.10.2021	С 14.06 по 19.06.202 С 4.10 по 16.10.2021	С 18.10 по 27.11.2021		АО «Дальэнергомаш	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»
51	АТ9-319 № 39-пр от 17.04.2021 №50-пр от 14.05.2021 №81-пр от 2.10.2021	С 19.04 по 15.05.2021 С 8.11- 27.11.2021	С 17.05 по 12.06.2021		КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
52	Э-319 №48-пр от 14.05.2021 №57-пр от 22.05.2021 №88-пр от 25.11.2021 №193-пр от 10.12.2021	С 17.05 по 23.05.2021 С 29.11 по 11.12.2021	С 24.05 по 19.06.2021 С 13.12 по 18.12.2021		Промышленные предприятия края	ФГУП «Почта России» ПАО « Ростелеком» Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю
53	П 20/1 №61-пр от 26.05.2021 №51-пр от 14.05.2021	С 17.05 по 22.05.2021	С 31.05 по 19.06.2021		Пожарно- спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
54	П20/2 №52-пр от 14.05.2021 №61-пр от 26.05.2021	С 24.05 по 29.05.2021	С 31.05 по 19.06.2021		Пожарно- спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
55	П-39 №06-пр от 04.02.2021 №67-пр от 04.09.2021 №78-пр от 23.10.2021	С 6.09 по 17.09.2021	С 08.02- 27.03.2021 С 25.10.21 по 13.02.2022		Пожарно- спасательные (пожарные) части	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
56	П11/1 №91-пр от 27.11.2021	С 29.11 по 25.12.2021			КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
57	П-11 №73-пр от 28.09.2021	С 4.10 по 16.10.2021			КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
58	ПБ9-220 №74-пр от 13.09.2021	С 18.10.2021 по 6.11.2021			КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
59	ПБ9-221 №82-пр от 2.11.2021	С 8.11 по 27.11.2021			КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
60	О-39 №32-пр от 03.04.2021 №46пр-от 08.05.2021	05.04 по 08.05.2021 С 11.05 по 19.06.2021			Промышленные предприятия края.	ФГУП «Почта России» ПАО « Ростелеком» Управление ФНС по Хаб.краю, Управление Федерального Казначейства по Хаб.краю

Приложение 4

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям:

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 15.02.08 Технология машиностроения, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 14.02.02 Радиационная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.01.01 Пожарный, 15.01.25 Оператор станков с программным управлением, 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
1.	Машиностроение				
	15.02.09 Аддитивные технологии				
	Общеобразовательный цикл	455	50	6	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	189	22	8	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	127	17	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	112	16	6	0,9
	Профессиональный модуль	97	12	8	0,9
2.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования				
	Общеобразовательный цикл	455	50	7	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	102	24	6	1

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Математические общие естественнонаучные дисциплины	114	12	8	1
	Общепрофессиональные дисциплины	102	11	6	0,9
	Профессиональный модуль	80	7	4	1
3.	15.01.25 Оператор станков с программным управлением				
	Общеобразовательный цикл	455	50	6	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	150	44	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	68	7	4	1
	Общепрофессиональные дисциплины	110	40	7	1
	Профессиональный модуль	88	16	4	0,9
4.	Техносферная безопасность и природообустройство				
	20.02.04 Пожарная безопасность				
	Общеобразовательный цикл	510	62	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	530	40	10	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	396	45	8	1
	Общепрофессиональные дисциплины	420	227	10	0,9
	Профессиональный модуль	374	72	7	0,9
5.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях				
	Общеобразовательный цикл	320	40	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	38	6	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	190	32	8	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	167	20	12	1
	Профессиональный модуль	120	12	10	1
6.	20.01.01 Пожарный				
	Общеобразовательный цикл	220	30	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100	25	6	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	76	6	3	0,9

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общепрофессиональные дисциплины	80	15	6	1
	Профессиональный модуль	110	25	8	1
7.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем				
	Общеобразовательный цикл	110	20	6	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	80	18	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	132	12	6	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	80	10	7	1
	Профессиональный модуль	76	8	8	1
8.	Информационная и вычислительная техника				
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование				
	Общеобразовательный цикл	192	45	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	20	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	124	8	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	112	11	5	0,9
	Профессиональный модуль	80	12	8	1
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование				
	Общеобразовательный цикл	150	32	7	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	25	8	1
	Математические естественнонаучные дисциплины	125	23	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	90	15	5	0,9
	Профессиональный модуль	80	15	6	0,9
10.	Информационная безопасность				
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
	Общеобразовательный цикл	110	28	5	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	151	26	7	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	177	27	8	1

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Обще-профессиональные дисциплины	155	23	7	0,9
	Профессиональный модуль	127	18	7	0,9
11.	Экономика и управление				
	38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы				
	Общеобразовательный цикл	140	25	9	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	132	38	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	72	9	6	1
	Общепрофессиональные дисциплины	147	26	10	0,8
	Профессиональный модуль	88	14	4	0,8
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
	Общеобразовательный цикл	145	30	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	139	37	9	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	68	7	4	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	252	28	11	1
	Профессиональный модуль	169	18	11	1

Приложение 5

Сведения о результатах контроля знаний студентов.

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам

2. Качество подготовки специалистов

2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2020-2021 года ППСЗ

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2021	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИСП-120	25	2	7	28	2	94
СА-120	25	1	5	48	1	97
ИСП-219	25	2	7	24	3	93
СА-219	22	3	6	24	4	90
ИСП-318	19	3	7	17	1	98
СА-318	17	4	5	52	3	95
АТ-120	22	3	10	50	1	97
МП-120	24	0	4	16	0	100
Э-120	25	4	9	57	0	100
АТ-219	23	4	7	48	2	98
МП-219	24	3	8	51	0	100
Э-219	25	3	4	28	1	98
МП-318	18	1	3	22	2	97
Э-318	21	6	7	51	0	100
АТ-318	19	2	7	43	0	100
М-417	21	1	2	14	0	100
АТ-417	21	4	7	52	0	100
КС-417	19	3	5	42	0	100
ПК-417	14	0	1	7	0	100
ИС-417	15	1	2	20	0	100
ИБ-120	25	2	14	56,0	0	100
ИБ-219	24	1	8	44	0	100
ИБ-318	22	2	13	68	0	100
ИБ-417	22	3	9	55	0	100
ПБ ₉ -120	28	0	14	50,0	3	89,3
ПБ ₉ -121	27	0	4	14,8	4	85,1
ПБ ₉ -219	24	0	14	56,0	4	83,3
ПБ ₉ -229	26	0	4	15,4	6	76,9
ПБ ₉ -318	23	1	16	69,5	0	100,0
ПБ ₉ -328	22	2	6	27,3	5	77,3
ПБ ₁₁ -318	25	4	12	48,0	0	100,0
ПБ ₁₁ -328	21	2	6	28,5	0	100,0
ЗЧС ₁₁ -120	27	1	17	62,9	6	77,8
ЗЧС ₁₁ -219	25	1	11	44,0	7	72,0
ЗЧС ₉ -318	23	3	11	47,8	7	96,6
ЗЧС ₉ -328	25	1	9	36,0	3	88,0
ЗЧС ₉ -417	20	2	9	45,0	0	100,0
ЗЧС ₉ -427	21	3	9	42,8	0	100,0
ЗЧС ₉ -437	20	0	11	55,0	0	100,0
ЭЛА-120	25	0	8	32,0	0	100,0
ЭЛА-219	26	1	13	50,0	5	80,7
	925	79	331	44,32	70	92,5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2020-2021года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2020	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
О-10	25	5	7	48	0	100
ОС-10	25	0	1	4,4	1	98
О-29	25	4	7	17	0	100
ОС-29	19	0	3	16	3	97
О-38	24	4	5	37,5	0	100
ОС-38	18	0	4	22	0	100
П – 10/1	25	0	8	32,0	2	92,0
П – 10/2	25	0	3	12,0	9	64,0
П-29	25	0	7	28,0	6	76,0
П – 38	25	0	6	24,0	0	100,0
	236	13	51	27,11	21	91,1

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2021-2022 года ППСЗ

Группа	Кол-во обучающихся 01.10.2021	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ-111	25	0	15	60	2	92
ИСП-111	25	0	7	28	1	96
СА-111	25	0	3	12	1	96
Э-111	25	0	10	40	1	96
МП-111	25	0	12	48	1	96
АТ-220	25	0	13	52	0	100
ИСП-220	25	0	7	28	3	88
СА-220	25	0	6	24	1	96
Э-220	25	1	12	52	2	92
МП-220	24	0	7	29	2	91
АТ-319	24	3	15	75	2	92
ИСП-319	22	1	11	50	3	88
СА-319	21	2	9	36	2	92
Э-319	24	0	8	33	4	83
МП-319	24	1	12	54	0	100
АТ-418	18	3	5	44	4	78
ИСП-418	17	2	7	53	3	82
СА-418	17	2	6	47	3	82
МП-418	17	0	7	41	2	88
ИБ-111	25	0	13	52,0	0	100
ИБ-121	28	0	4	14,3	3	89,3
ИБ-220	24	0	11	45,8	3	87,5
ИБ-319	22	0	7	31,8	5	77,3
ИБ-418	21	0	5	23,8	8	61,9
ПБ ₉ -111	25	0	19	76,0	0	100
ПБ ₉ -121	26	1	8	30,7	3	88,5
ПБ ₉ -220	27	0	17	62,9	3	88,8
ПБ ₉ -221	28	1	5	17,8	9	67,8
ПБ ₉ -319	23	3	17	73,9	3	86,9
ПБ ₉ -329	25	0	7	28,0	9	64,0
ПБ ₉ -418	24	2	17	73,9	2	93,1
ПБ ₉ -428	21	0	4	20,0	8	57,9
ЗЧС ₁₁ -111	25	1	25	100	0	100
ЗЧС ₁₁ -220	26	2	20	80,0	3	88,0

Группа	Кол-во обучающихся 01.10.2021	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ЗЧС ₁₁ -319	22	0	11	50,0	4	81,9
ЗЧС ₉ -418	22	2	11	50,0	6	72,2
ЗЧС ₉ -428	23	0	4	17,4	7	69,6
ЭЛА-111	25	0	21	84,0	0	100
ЭЛА-220	25	0	18	72,0	0	100
ЭЛА-319	26	0	15	57,7	2	57,7
	946	27	431	48,41	115	87,85

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2021-2022 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся 01.10.2021	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
О-11	26		11	42	0	100
О -20	25		16	64	2	92
ОС-20	25		4	16	2	92
О-39	26	2	13	64	2	92
ОС-39	19		5	28	2	88
П ₉ -11	25		14	56,0	1	96,0
П ₁₁ – 11	25		9	36,0	4	84,0
П-20/1	25		12	48,0	5	80,0
П –20/2	24		3	12,0	10	58,3
П-39	25		7	28,0	7	76,0
	245	2	94	39,18	35	85,72

Студенты, не успевающие согласно графику учебного процесса, сдали свои задолженности к 15.02.22 и 15.03.22. Работа с родителями является важным направлением работы по успеваемости студентов. В течение года была непрерывная связь с родителями студентов всех курсов. Проводились беседы с родителями, чьи дети вызвали тревогу.

Родители приглашались на заседания малого педагогического совета.

2.2 Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2020-2021 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполненных	Успеваемость	Ср. балл	Качество %
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-318	ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках»	Шипова М.В.	23	100	4.3	100
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э-318	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	Бочкова И.Н.	21	100	4.5	100

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполни вших	Успева емость	Ср. балл	Качество %
15.02.12Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП-318	ПМ.02«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Шилокшин В.Н.	18	100	3.9	73
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М-417	ПМ.02 «Проектирование и составление конструкторско- технологической документации»	Шилокшин В.Н.	21	100	3.7	46
		ПМ.03 «Управление подразделением организации»	Свищева Н.Г.	21	100	4.0	77
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП- 219	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	Верхозина Т.А.	25	100	3.8	77
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС9- 417	Организация защиты населения и территорий	Колесников О.И.	20	100	5	100
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС9- 427	Организация защиты населения и территорий	Колесников О.И.	21	100	4	92
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС9- 437	Организация защиты населения и территорий	Колесников О.И.	20	100	4	92
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ11- 318	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Доброквашин Е.Н	25	100	4	76
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ11- 328	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Доброквашин Е.Н.	21	100	4	74
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-426	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Доброквашин Е.Н.	15	100	4	60

Результаты курсового проектирования за 1 семестр 2021-2022 года ППСЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполни вших	Успева емость	Ср.балл	Качест во%
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-418	ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках»	Шипова М.В.	23	100	4.3	100
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э-318	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	Бочкова И.Н.	21	100	4.5	100
15.02.12Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП-418	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Баранов С.А.	17	100	3.9	73
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП- 220	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	Верхозина Т.А.	25	100	3.8	73
	ИСП- 418	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	Верхозина Т.А.	17	100	4.1	71
09.02.06 Сетевое и системное администрировани е	СА-418	ПМ. 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Кожайкин Р.В.	17	100	4.0	100
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	ИБ-418	ПМ 02 Программные и программно- аппаратные средства защиты информации	Соцков М.Ю.	21	100	4	82,0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ - 418	Защита населения и территорий от ЧС	Алекшаев К.А.	22	100	4	86,0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ - 418	Защита населения и территорий от ЧС	Алекшаев К.А.	23	100	4	76,0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₁₁ - 319	Защита населения и территорий от ЧС	Алекшаев К.А.	25	100	4	76,0

2.3 Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2020-2021 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э-218	ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»	24	100	4.0	Заставская Е.Д Сапитонова Л.Г.
		ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»	24	100	4.1	Бочкова И.Н. Сапитонова Л.Г.
	Э-317	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	23	100	4.1	Бочкова И.Н. Сапитонова Л.Г.
15.02.12«Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП-318	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	18	100	4.0	Шилокшин В.Н.
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М-417	ПМ.02 «Проектирование и составление конструкторско-технологической документации»	21	100	4.6	Свищева Н.Г. Шилокшин В.Н.
		ПМ.03 «Управление подразделением организации»	21	100	4.0	Кравцова Н.И.
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-318	ПМ.01 «Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели	19	100	4.3	Шипова М.В.
	АТ-219	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	24	100	4.3	Кях Д.С.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-219	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	21	100	4.0	Верхозина Т.А.
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА-318	ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	17	100	4.5	Кожайкин Р.В.
		ПМ.02 Организация сетевого администрирования	17	100	4.5	Кожайкин Р.В.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-417	ПМ02 Защита информации в АС и программно-аппаратными	21	100	4	Соцков М.Ю..
		ПМ 03 Защита информации техническими средствами	21	100	4	Соцков М.Ю.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₁₁ -219	ПМ 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	25	100	4	Колесников О.И. Алексеев К.А.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ -318	ПМ 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и	23	100	4	Колесников О.И. Алексеев К.А.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
		предупреждению ЧС				
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ -328	ПМ 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	25	100	4	Колесников О.И. Алексеев К.А.
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА-219	ПМ 02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	27	100	4	Бергело В.Ю. Токарь С.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -318	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	24	100	4,5	Леонова В.А. Смирнова Н.С.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -328	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	20	100	4	Леонова В.А. Смирнова Н.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ -318	ПМ04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	24	100	4	Колесников О.И.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ -318	ПМ04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	25	100	4	Колесников О.И.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₁₁ -318	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	23	100	4	Росихин Д.В.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₁₁ -328	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	15	100	4	Леонова В.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₁₁ -318	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	100	4	Росихин Д.В.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС-417	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	20	100	4	Ткаченко А.С.
		ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	20	100	4	Матвеев Г.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС-427	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21	100	4	Ткаченко А.С.
		ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	21	100	4	Остапенко Е.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС-437к	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	20	100	4	Остапенко Е.С.
Всего			619	100	4,2	

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2020-2021 года ППКРС

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успевае мость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.01.32 «Оператор на станках с программным управлением»	ОС-38	ПМ.03 «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»	18	100	3.8	Киях Д.С.
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы	О-38	ПМ.01 Оперативный учет хозяйственной деятельности организации	24	100	3.9	Буренок Г.Л.
		ПМ. 02 Анализ данных производственных программ, планов- графиков, нормативов производственного процесса	24	100	4.1	Бочкова И.Н.
		ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений процесса производства	24	100	3.7	Редик О.В.
20.01.01 Пожарный	П-38	ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно- спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	25	100	4	Яковец С.В. Лыков Н.Р.
			115	100	3,9	

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2021-2022 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваем ость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-418	ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках	18	92	3.9	Шипова М.В.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-319	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	22	100	4.5	Верхозина Т.А.
		ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем	22	100	4.3	Сидорук Н.Н.
	ИСП-418	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	17	100	4.1	Верхозина Т.А.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваем ость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.02.12«Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)»	МП-319	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	18	94	4.0	Гаврилин С.В.
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э-319	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	20	100	4.3	Бочкова И.Н.
		ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	20	100	4.4	Гоглова Е.В.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	ИБ-417	ПМ02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно- аппаратными средствами	21	100	4	Соцков М.Ю.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ ₉ -418	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования	24	100	4	Екимов Д.А. Хачатрян Т.С.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ-428	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования	19	100	4	Екимов Д.А. Хачатрян Т.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₁₁ -319	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования	22	100	4	Екимов Д.А. Хачатрян Т.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ -418	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования	22	100	4	Екимов Д.А. Хачатрян Т.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ -428	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования	23	100	4	Екимов Д.А. Хачатрян Т.С.
			268	99	4,2	

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2021-2022 года ППКРС

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.01.32 «Оператор на станках с программным управлением»	ОС-39	ПМ 02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	18	92	3.7	Киях Д.С.
20.01.01 Пожарный	П-39	ПМ 02 Тушение пожаров и проведение АСР в составе звена ГДЗС	25	100	4	Яковец С.В.
			43	96	3,9	

2.3 Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих» за 2021 год ППССЗ

Наименование профессии	Группа	Количество, человек
18559 Слесарь ремонтник	МП-319	24
23369 Кассир	Э-319	22
16045 Оператор станков с программным управлением	АТ-219	24
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ИБ-418	21
Пожарный	ПБ ₁₁ -318	26
Пожарный	ПБ ₁₁ -328	21
Пожарный	ЗЧС ₉ -417	20
Пожарный	ЗЧС ₉ -427	21
Пожарный	ЗЧС ₉ -437	20
Водитель	ПБ ₁₁ -318	26
Водитель	ПБ ₁₁ -328	21
Водитель	ЗЧС ₉ -417	20
Водитель	ЗЧС ₉ -427	21
Водитель	ЗЧС ₉ -437	20
Всего		307

2.Результаты промежуточной аттестации заочной формы обучения за 2020/2021гг

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2021	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
МП ₉ -120з	12	-	3	25		100%
МП ₁₁ -120з	15	1	7	54	1	93%
АТ ₁₁ -120з	12	-	3	25	1	93%
М ₉ -219з	20	-	6	30	2	90%
ТМ ₉ -318з	16	-	6	38	1	94%
АТ ₉ -427з	13	-	5	38	1	92%
М ₉ -467з	17	-	5	29	1	94%
КС ₉ -437з	15	-	3	20	2	87%
ТМ ₁₁ -219з	23	2	12	61	2	91%
М ₁₁ -348з	17	-	10	58		100%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения 2021-2022 года

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2020	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ9-121з	19		5	21	2	90
МП9-220з-	13	-	3	25		100
МП11-121з	14		4	28	1	93
МП11-220з	15	1	7	54	1	93
ТМ11-121з	14	2	2	28	1	93
АТ11-120з	12	-	3	25	1	92
М9-319з	20		8	40	2	90
ТМ9-418з	19	-	6	32	2	89
ТМ11-319з	19	1	15	80	-	100
АТ9-527з	14		5	35	1	93
М9-567з	15		6	40	1	93
КС9-537з	15		3	20	2	87
М11-448з	18	-	8	44	2	89

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно- заочной формы обучения за 2 семестр 2020-2021 года

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2021	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИСП11-120 о/з	12	-	4	33%	1	92%
ИСП9-219 о/з	14	-	4	28%	1	93%
ИБ9-328 о/з	13	-	3	23%	2	92%
ИБ11-219 о/з	14	-	4	28%		100%
ИСП11-338 о/з	14	-	4	28%	1	93%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения за 1 семестр 2020-2021 года

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИБ11-121 о/з	12	-	3	25	2	84%
ИСП11-220 о/з	11		4	36	2	83%
ИСП9-319 о/з	15	-	3	20	1	93%
ИБ9-428 о/з	15	-	2	13%	1	93%
ИБ11-319 о/з	14	-	3	21%	1	93%
ИСП11-438 о/з	14	-	4	28%	3	79%

_____	Богданова О.Б.	Директор, председатель комиссии
_____	Линевич О.Г.	Начальник по УМР, заместитель председателя комиссии
	Члены комиссии	
_____	Бахтанова Е.В.	Заместитель директора по УР
_____	Инюхина Ю.В.	Юрист-консульт
_____	Волкова О.Н.	Начальник отдела кадров
_____	Журавлева Е.В.	Заместитель директора по ВР
_____	Минеев С.М.	Заместитель директора по ПР
_____	Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
_____	Гутина Е.С.	Главный бухгалтер
_____	Буркасова О.В.	Заместитель главного бухгалтера
_____	Гоманенко Е.Е.	Руководитель центра по профориентации и содействия трудоустройству
_____	Сташенко К.В.	Заведующий библиотекой
_____	Блюм С.В.	Заведующий отделением дополнительного образования