МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ
_____О.Б. Богданова
07 апреля 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» за 2022 год

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Протокол от 07.04.2023 г. № 5

Хабаровск
2023

Содержание

Введение 3
1. Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения 5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса 5
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования 7
1.3 Система управления образовательным учреждением 8
2. Содержание подготовки специалистов 17
2.1 Сведения по всем реализуемым образовательным программам 17
2.2 Сведения о содержании образовательных программ 24
2.3 Организация учебного процесса 28
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования 31
2.5 Организация дополнительного профессионального образования 32
2.6 Организация самостоятельной работы 39
2.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса 41
3. Качество подготовки студентов техникума 43
3.1 Анализ работы приёмной комиссии 43
3.2 Качество подготовки студентов техникума 49
3.3 Анализ трудоустройства выпускников 54
3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума 57
3.5 Практическое обучение 82
4. Материально-техническая база 83
5. Воспитательная работа 92
6. Финансово-экономическая деятельность техникума 98
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 104
8. Результаты мониторинга удовлетворённостью качеством обучения в техникуме 109
Заключение 113
Приложения 117
- Приложение 1 «Структура управления КГБ ПОУ ХТТБПТ»
- Приложение 2 «Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2021 году».
- Приложение 3 «Сведения о результатах контроля знаний студентов.
Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам».
- Приложение 4 «Виды практического обучения студентов техникума за 2021 год».
- Приложение 5 «Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям».

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом от 06.03.2023 г. № 35-од «О проведении процедуры самообследования» организовано и проведено самообследование в «Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, а так же обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Таблица 1

Ф.И.О.	Должность
Богданова О.Б.	Директор, председатель комиссии
Линевич О.Г.	Заместитель директора по развитию
Члены комиссии	
Бахтанова Е.В.	Заместитель директора по УР
Волкова О.Н.	Начальник отдела кадров
Манукян Н.Г.	Заместитель директора по ВР
Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
Гутина Е.С.	Главный бухгалтер
Неменко А. Н.	Заместитель главного бухгалтера
Гоманенко Е.Е.	Руководитель центра по профориентации и содействия Трудоустройству
Сташенко К.В.	Заведующий библиотекой
Блюм С.В.	Заведующий отделением дополнительного образования

При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 10 марта по 10 апреля 2023 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы и рекомендации.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Функции и полномочия Учредителя Техникума осуществляет министерство образования и науки Хабаровского края.

Полномочия Собственника имущества Техникума осуществляет министерство имущественных отношений Хабаровского края.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность в Техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документах:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» от 26 июня 2015 года (утвержден Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 г. №1424).

- Изменения в Устав от 31.10.2018 (утверждены Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.11.2018 № 1570).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.06.2022 года № Л035-01286-27/00238267 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение № 718 от 21.06.2022 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 21 июня 2022 года);

- Свидетельство о государственной аккредитации: от 23 июня 2016 года серия 27 А01 № 0000583, срок действия аккредитации – до 23 июня 2022 года;

- Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 03.03.2023 регистрационный номер 012-20/23

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 16 июля 2015 г в Инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2724203016);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16 июля 2015 года серии 27 № 002283262, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1152721004040.

В техникуме разработаны локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: http:// httbpt.ru в разделе «Документы».

Вывод: Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21.06.2022 года № Л035-01286-27/00238267 (бессрочная) выданной Министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение № 718 от 21.06.2022 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 21 июня 2022 года)

Таблица 2

Код, специальность	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
ППССЗ			
09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	базовый	3г. 10мес
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	базовый	3г. 10мес
09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам; Разработчик веб им мультимедийных приложений; Ппрограммист	базовый	3г. 10мес
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	базовый	3г. 10мес
15.02.08 Технология машиностроения	Специалист по технологии машиностроения; Техник	базовый	3г. 10мес
15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	базовый	3г. 10мес
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник – спасатель	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес 2г.10мес

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	оператор беспилотных летательных аппаратов	базовый	3г. 10мес
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машиг и механизмов	Техник	базовый	3г. 10мес
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	базовый	2 г.10мес
ППКРС			
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	базовый	2г.10мес
20.01.01 Пожарный	Пожарный	базовый	2г.10мес
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	базовый	2г.10мес
Дополнительное образование			
Дополнительно образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение			

Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников, попечительский совет техникума, педагогический совет и совет техникума.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

– учебно-воспитательный блок;
– учебно-методический блок;
– профессиональная подготовка и переподготовка;
– хозяйственно-договорная деятельность;
– финансово-распределительная деятельность;

– расстановка и подбор кадров,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие техникума (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

– внедрение и развитие педагогических технологий;

– поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;

– внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;

– участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

В компетенцию Попечительского совета техникума входят вопросы развития Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий, воспитания, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

1. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

2. Формирование нового содержания обучения и воспитания в соответствии с ФГОС СПО.

3. Внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий.

4. Повышение уровня квалификации преподавательского состава.

5. Обновление учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Разработка практических решений, направленных на реализацию целей образовательной организации.

7. Анализ деятельности всех участников педагогического процесса и служб техникума.

8. Развитие социального партнерства с предприятиями (организациями).

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным учебно–методическим советом.

Координатором учебно-методической работы является Методический Совет, возглавляемый начальником по учебно-методической работе, который руководствуется «Положением о Методическом Совете».

В 2022 году действовали 7 предметно - цикловых комиссий по программам ППССЗ и ППКРС:

1. Предметно-цикловая комиссия «Техносферная безопасность»

Председатель: Порунова Любовь Георгиевна.

2. Предметно-цикловая комиссия математического и общего естественно-научного учебного цикла: Председатель: Михайлова Мария Борисовна.

3. Предметно-цикловая комиссия общего гуманитарного учебного цикла:

Председатель: Лысенко Елена Александровна.

4. Предметно-цикловая комиссия по физическому воспитанию

Председатель: Костякова Ольга Юрьевна.

5. Предметно-цикловая комиссия «Информатика и вычислительная

техника»: Председатель: Иващенко Людмила Васильевна.

6. Предметно-цикловая комиссия «Машиностроение и инженерные технологии»: Председатель: Лукашевич Марина Викторовна.

7. Предметно-цикловая комиссия «Экономика и бухгалтерский учет»:

Председатель: Бочкова Ирина Николаевна.

Высшим органом соуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое соуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- студенческий Совет техникума;
- студенческий Совет общежития;
- старостат;
- комиссии.

Состав студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от группы. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета входит заместитель директора по воспитательной. С правом совещательного голоса в состав Студенческого совета из числа педагогических работников входит педагог – организатор. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов техникума, вносит предложения руководству техникума по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности студентов, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

В 2022 году продолжил свою работу Совет родителей, цели которого обеспечение реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Техникума, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета, педагогического Совета, Методического Совета, планом работы ПЦК. Режим

работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития техникума на 2021-2024 годы. Эта Программа является организационной основой развития техникума, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной работе, производственной работе, развитию, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля за качеством образования определены «Положением о внутритехникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутреннего контроля;

– государственной итоговой аттестации выпускников;

– мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

– образовательная статистика;

– промежуточная и итоговая аттестация;

– мониторинговые исследования;

– социологические опросы;

– отчеты работников образовательного учреждения;

– посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

– образовательные программы;

– образовательная среда;

– педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;

– обучающиеся;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

– образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

– образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора.

Структурные подразделения Таблица 3

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
Директор		Богданова Ольга Борисовна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 201 httbpt@yandex.ru
Администрати-вно-хозяйственная работа	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фоминых Анжела Григорьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 225	8(4212) 69-27-69 доб. 205 anzheloch_87@mail.ru
	Специалист по охране труда	Крупенникова Татьяна Викторовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 227	8(4212) 69-27-69 доб. 602 ot-2000@yandex.ru
	Комендант УЛК	Кильдяева Елена Игоревна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 111	8(4212) 69-27-69 доб. 606 httbpt@yandex.ru
	Заведующий складом	Просова Оксана Викторовна		
Финансово – правовая деятельность	Главный бухгалтер	Гутина Елена Сергеевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №	8(4212) 69-27-69 доб. 206 buh.httb@mail.ru
	Заместитель главного бухгалтера	Неменко Анна Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №	8(4212) 69-27-69 доб. 800 buh.httb@mail.ru
	Юрисконсульт		ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400
Кадровая работа	Начальник отдала кадров	Волкова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400 kadrov-2000@yandex.ru
	Специалист по кадрам	Криворучко Анна Сергеевна		
	Заведующий канцелярией	Кузьминых Ольга Михайловна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 200 httbpt@yandex.ru
Учебная работа	Заместитель директора по учебной работе	Бахтанова Евгения Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 217	8(4212) 69-27-69 доб. 202 bahtanova@yandex.ru
	Заведующий учебной частью	Голикова Татьяна Олеговна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 219	8(4212) 69-27-69 доб. 300
	Диспетчер образовательного учреждения	Свичкарь Ольга Фаридовна		
	Заведующие отделением	Карташова Галина Анатольевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 229	8(4212) 69-27-69 доб. 302 lora12z@inbox.ru
		Порунова Любовь Георгиевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 312	8(4212) 69-27-69 доб. 303
	Заведующий заочным отделением	Пимонова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г заочное отделение	8(4212) 69-27-69 доб. 223 httbpt.zaoch@yandex.ru
	Секретарь учебной части (заочного отделения)	Чиркова Елена Валерьевна		
Производственная	Заместитель	Минеев Сергей	ул. Гагарина,	8(4212) 69-27-69

работа	директора по производственной работе	Михайлович	2 Г кабинет № 303	доб. 207 606mineevtv@mail.ru
	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Гаврилин Сергей Владимирович	ул. Гагарина, 2 Г Мастерские	8(4212) 69-27-69 доб. 305
	Заведующий учебной практикой	Убато Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 233	8(4212) 69-27-69 доб. 301
Дополнительное образование	Заведующий отделением	Блюм Светлана Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 223	8(4212) 69-27-69 доб. 210 doptehno@mail.ru
	Методист	Дмитриева Олеся Игоревна		
Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Руководитель Центра	Гоманенко Елена Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 115	8(4212) 69-27-69 доб. 700 httbpt@mail.ru
	Специалист центра	Кочелаева Татьяна Алексеевна		
Социально-воспитательная работа	Заместитель директора по воспитательной работе	Манукян Нона Генриковна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №211	8(4212) 69-27-69 доб. 204 cfysxf@mail.ru
	Социальный педагог	Ляшенко Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № М-1	8(4212) 69-27-69 доб.305
		Клименкова Анастасия Сергеевна		
Общежитие	Заведующие общежитием	Усик Мария Александровна	ул. Гагарина, 2 Г корпус общежития	8(4212) 69-27-69 доб. 603
		Михайлова Любовь Андреевна	ул. Владивостокская 1 общежитие	8(4212) 41-22-67
	Воспитатель общежития	Шевченко Людмила Мирославовна	ул. Гагарина, 2 Г общежитие	8(4212) 69-27-69
		Евсеенко Анжелла Геннадьевна		
Учебно-методический центр	Заместитель директора по развитию	Линевич Ольга Геннадьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 211	8(4212) 69-27-69 доб. 304 linevich08@mail.ru
	Методист	Лазукова Светлана Александровна		
	Методист	Евсеенко Кристина Вячеславовна		
Библиотека	Заведующий библиотекой	Сташенко Кристина Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 218	8(4212) 69-27-69 доб. 304 bibliotekahsst@mail.ru
	Библиотекарь	Гапий Наталья Александровна		

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и

полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, а так же использования социальных сетей: https://t.me/httbpt и VK

Выводы:

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Устав техникума, лицензионная документация и другие основные нормативноправовые акты также соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональному образовательному учреждению, обеспечивают полноценное получение образования согласно требованиям ФГОС СПО и эффективную организацию образовательного процесса.

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом, система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг, формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского

общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

5. Реализация Программы развития направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Техникума через соответствующие показатели эффективности, а так же развитие и укрепление материально-технической базы техникума в соответствии с международными стандартами.

2. Содержание подготовки специалистов

2.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, а также физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура ППССЗ/ППКРС отвечает требованиям предприятий и организаций города Хабаровска и Хабаровского края в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

Анализ контингента отделения «Информационных и промышленных технологий, экономики и управление за 2022 год (заведующая отделением Карташова Г.А.)

Анализ контингента очная форма (база 9 классов)) ППССЗ Таблица 4

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24		25		20		18	
09.02.07 Информационные системы и программирование	49	27	23		23		21	
15.02.09 Аддитивные технологии	25		24		21		20	
15.02.12Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	0		22		14		22	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0	51	0	23	0	22	0	
ИТОГО	98	78	94	23	78	22	81	-
всего	**176**		**117**		**100**		**81**	**474**

Анализ контингента очная форма (база 11 классов) ППССЗ Таблица 5

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	
15.02.09 Аддитивные технологии	24		-		-		-	
ИТОГО								
всего	**24**							

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) на 15 марта ППКРС

Таблица 6

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс
	бюджет	бюджет	бюджет
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	23	24	24
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	0	0	24
ИТОГО	23	24	48
ВСЕГО			95

Анализ контингента очная форма (база 11 классов) на 15 марта ППКРС

Таблица 7

Специальность	1 курс
	бюджет
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	24
ИТОГО	24

Анализ сохранности контингента за 3 года ППССЗ Таблица8

№	Критерии	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	540	459	440
2	Прибыло, человек	7	12	10
3	Выбыло, человек	59	47	44
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	480	424	406

Анализ сохранности контингента за 2 года ППКРС Таблица 9

№	Критерии	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	112	137	122
2	Прибыло, человек	3	4	1
3	Выбыло, человек	19	5	10
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	96	136	113

Анализ отчислений, обучающихся по курсам за 3 года ППССЗ Таблица 10

№	Курс	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	1 курс	4	8	11
2	2 курс	15	12	14
3	3 курс	26	20	12
4	4 курс	14	7	7
5	Всего	59	47	44
%		9.5%	11%	10%

Анализ отчислений, обучающихся по курсам за 3 года ППКРС Таблица 11

№	Курс	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	1 курс	4	2	2
2	2 курс	10	2	3
3	3 курс	5	1	5
5	Всего	19	5	10
%		17%	3.6%	8.9%

Анализ причин отчислений, обучающихся по курсам за 3года ППССЗ

Таблица 12

№	Причина	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Призваны в РА до окончания обучения	4	4	1
2	Самовольно покинули обучение (*собственное желание*)	1	1	8
3	Исключены за неуспеваемость	4	4	6
4	По другим причинам (смена места жительства, трудоустройство, рождение ребенка, , смерть и т.п.)	30	30	18
5	Переводом в ДОУ	3	3	7
6	Переведены на другую форму обучения (заочную)	2	5	4
	ВСЕГО	**59**	**47**	**44**

Анализ причин отчислений, обучающихся по курсам за 3 года ППКРС

Таблица 13

№	Причина	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Призваны в РА до окончания обучения	0	-	-
2	Самовольно покинули обучение (*собственное желание*)	0	1	2
3	Исключены за неуспеваемость	0	-	1
4	По другим причинам (смена места жительства, трудоустройство, рождение ребенка, , смерть и т.п.)	14	4	7
5	Переводом в ДОУ	5	-	-
6	Переведены на другую форму обучения (заочную)	0	-	-
		19	5	10

Анализ контингента отделения «Техносферная безопасность» за 2022 год (заведующая отделением Порунова Л.Г.)

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) ППССЗ Таблица 14

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24		23	23	26		19	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях								
20.02.04 Пожарная безопасность	24	26	25	24	25	29	22	16
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25		25		25		25	
ИТОГО	73	26	73	47	76	29	66	16
ВСЕГО	99		120		105		82	

Анализ контингента очная форма (база 11 классов) Таблица 15

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25		26		25			
ИТОГО	25		26		25			

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) ППКРС Таблица 16

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс
	бюджет	бюджет	бюджет
20.01.01 Пожарный	25	24	48
ИТОГО			
ВСЕГО			97

Анализ сохранности контингента за 3 года Таблица 17

№	Критерии	2019/2020	2020/2021	2021\2022
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	1128	1109	642
2	Прибыло, человек	24	28	13
3	Выбыло, человек	99	76	30
4	Выбыло по неуваж. Причине 4	27	12	3
5	Контингент обучающихся на конец года, человек	1053	1061	622

Анализ отчислений обучающихся по курсам Таблица 18

№	Курс	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	1 курс	11	12	8
2	2 курс	28	22	4
3	3 курс	40	32	11
4	4 курс	20	10	10
5	Всего	99	76	33
6	%	8,77%	6,85	5,1

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов уменьшилось. Основной причиной отсева являются смена места жительства, (выезд за пределы Хабаровского края), для первого курса ошиблись в выборе

профессии или специальности, 3 и 4 курсы студенты устраиваются на работу и не могут правильно распределить свое время. Для решения вопроса по сохранности контингента проводится работа: - систематическое осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и опозданием студентов; - работа со студентами, имеющими большое количество пропусков занятий без уважительной причины и студентами, имеющими академические задолженности и их родителями (опекунами): индивидуальные беседы с обучающимися и родителями и беседы в присутствии кураторов и преподавателей-предметников; приглашение нерадивых студентов на совет профилактики; уведомление родителей об успеваемости и посещаемости студентов; письма в органы опеки и попечительства и в полицию с просьбой оказать содействие в отношение несовершеннолетних студентов из числа детей-сирот

Анализ контингента заочная форма (база 9 классов) Таблица 19

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)					14						14
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов							15	5			20
15.02.08 Технология машиностроения									15	5	20
15.02.09 Аддитивные технологии			15	3							18
Итого			15	3	14		15	5	15	5	72

Анализ контингента заочная форма (база 11 классов) Таблица 20

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0		15		15				30
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	0								
15.02.08 Технология машиностроения	0		15				13	6	34
15.02.09 Аддитивные технологии					11				11
Итого	0		30		26		13	6	75

Анализ контингента очно-заочная форма (база 9 классов) Таблица 21

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
09.02.07 Информационные системы и программирования					15						15
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем									15		15
Итого					15				15		30

Анализ контингента очно-заочная форма (база 11 классов) Таблица 22

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
09.02.07 Информационные системы и программирования	15	35			10				60
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем			10				14		24
Итого	15	35	10		10		14		84

Анализ сохранности контингента заочного отделения за 3 года Таблица 23

№	Критерии	2019/2020гг	2020/2021	2021/2022
1.	Контингент обучающихся на начало года, человек	253	227	171
2.	Прибыло, человек	11	11	7
3.	Выбыло, человек	39	29	31
4.	Контингент обучающихся на конец года, человек	225	209	147

Анализ сохранности контингента очно - заочного отделения за 3 года

Таблица 24

№	Критерии	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	59	70	127
2	Прибыло, человек	-	4	4
3	Выбыло, человек	4	8	17
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	55	82	114

Анализ отчислений обучающихся по курсам заочного отделения Таблица 25

№	Курс	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	1 курс	1	5	3
2	2 курс	6	3	2
3	3 курс	7	2	
4	4 курс	25	14	10
5	5 курс	-	5	16
Всего		17%	13%	16%

Анализ отчислений обучающихся по курсам очно-заочного отделения

Таблица 26

№	Курс	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	1 курс	3	3	4
2	2 курс	1	3	1
3	3 курс	-	1	1
4	4 курс	-	1	11
Всего		7%	9,8%	13%

Причины отчислений обучающихся заочного отделения за 3 года Таблица 27

№	Курс	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Переведено на другие формы обучения			1
2	По собственному желанию	2	1	2
3	По неуспеваемости	12	3	3
4	За невыполнение договорных обязательств	18	7	1
5	Другие причины (переезд, болезнь)	7	18	24
Всего		39	29	31

Причины отчислений обучающихся очно - заочного отделения за 3 года

Таблица 28

№	Курс	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Переведено на другие формы обучения			1
2	По собственному желанию	4	-	0
3	По неуспеваемости			2
4	За невыполнение договорных обязательств	-	1	-
5	Другие причины (переезд, болезнь)	1	3	14
Всего		5	4	17

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов увеличилось на 2 человека. Основной причиной отсева с заочного отделения являются следующие причины, на которые не можем повлиять:

1. Невозможность присутствия на сессии (студенты не получают разрешение на учебный отпуск от руководителей учреждений, воинских частей, в которых работают или проходят службу по контракту);

2. Смена места работы и уже обучающиеся не хотят получать эту специальность;

3. Смена места жительства, болезнь (выезд за пределы Хабаровского края);

4. Самовольное прекращение обучения (без объяснения причины);

5. Сложное материальное положение, нет возможности оплачивать обучение.

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов по очно - заочному отделению, то их количество увеличилось на 13 человек. Основной причиной отсева с очно-заочного отделения являются смена места жительства, (выезд за пределы Хабаровского края), самовольное прекращение обучения (без объяснения причины).

2. 2. Сведения о содержании образовательных программ

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Структура ППССЗ/ППКРС

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы Структура основной образовательной программы СПО

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПООП разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по профессии/специальности по очной форме обучения (на базе СОО) Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и соответствующей ПООП СПО

ФГОС СПО Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы. При разработке образовательной программы техникум устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом/конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности: _____ наименование направленности

РАЗДЕЛ 3 «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА»

Область профессиональной деятельности выпускников Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

«Виды деятельности по выбору» перечень видов деятельности в ПООП указывается в полном объеме, а образовательная организация формирует

самостоятельно из указанных видов деятельности в соответствии с направленностью.

РАЗДЕЛ 4 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ВД и ПК - «Показатели освоения компетенции» по каждой компетенции указываются практический опыт, знания и умения с учетом требований ПС и выбранной специфики рабочей программы.

ВД «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» формируется техникумом.

РАЗДЕЛ 5 «ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

1 Разработка календарного учебного графика и учебного плана. Выбор подхода к формированию профессионального цикла. Перечень обязательных дисциплин цикла СГ: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности». Перечень дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части ПООП устанавливается с учетом специфики профессии/специальности.

В профессиональном цикле должны быть предусмотрены профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы, учебная практика и/или производственная практика. Объем профессионального модуля составляет от 4 зачетных единиц до 8 зачетных единиц.

Минимальный объем дисциплины и МДК 32 – 36 академических часов

РАЗДЕЛ 6 «ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Требования к материально-техническому обеспечению ОП требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы требования к практической подготовке обучающихся.

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

предусматривает:

• введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в основной образовательной программе)

• изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)

• перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки)

• сжатие сроков обучения

• введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий)

• освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности

• уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих.

Специальность:

• 2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены техникумом в соответствии с потребностями работодателей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся. При формировании образовательной программы техникумом предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Организация учебного процесса

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год разделен на 2 семестра. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 5,10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности диспетчером и утверждается заместителем директора по УР. При необходимости диспетчер вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе. В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации

определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. При реализации образовательной программы в техникуме применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа/итоговая контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен, другие формы промежуточной аттестации (защита индивидуального проекта). Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и методической службой. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующими отделений. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с

целью повышения оценки (только с разрешения заместителя директора по УР). (Приложение 3)

2. 4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ.

Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

2.5. Реализация дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТБПТ реализует программы дополнительного образования и профессионального обучения согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг.

Программы дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Программы профессионального обучения:

- основные программы профессионального обучения.

В соответствии с потребностями заказчика или конечного потребителя, Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых, отвечающие современным требованиям отраслей экономики и профессиональным стандартам.

Таблица 29

Программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения разработанные образовательным учреждением

№ п/п	Наименование программы	Объем
	Программы повышения квалификации	
1	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы кибербезопасности»	72
2	Рабочая программа курса повышения квалификации «Web-дизайн»	72
3	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы фронтенд-разработки»	72
4	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы web-разработки на языке PHP»	72
5	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы компьютерной графики. Редактор AdobePhotoshop»	72
6	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы сетевого администрирования»	72
7	Рабочая программа курса повышения квалификации «Сетевые технологии»	72
8	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»	72
9	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8»	72
10	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Промышленный дизайн и 3-Д моделирование»	36
11	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Новые производственные технологии»	36
12	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы работы в программном комплексе 1С:Бухгалтерия8.3»	72
	Программы дополнительного профессионального обучения	
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Графический дизайн сайтов»,	72
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для спасателей региональных поисково-спасательных баз гражданской авиации	90
15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе Moodle»	72
16	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Компьютерные сети»	72
17	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Современные ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72
18	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Организация работы оператора диспетчерской службы на современном производстве»	72
19	Дополнительная профессиональная программа курса повышения «Использование беспилотного летательного аппарата в исследовательской деятельности. Управление БПЛА типа - Phantom 4 Pro+»	72
20	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Охрана труда для рабочих»	24
21	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40
22	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сетевой администратор»	300
	Программы профессионального обучения	
23	Программа профессионального обучения «Графический дизайн»	314
24	Программа профессионального обучения	300

№ п/п	Наименование программы	Объем
	«Оператор ЭВ и ВМ»	
25	Программа профессионального обучения «Web-разработчик»	272
26	Программа профессионального обучения «Программист 1С»	336
27	Программа профессионального обучения «Сетевое и системное администрирование»	340
28	Программа профессионального обучения для граждан, впервые приобретающих статус «Спасатель»	286
29	Программа профессионального обучения «Промышленный альпинист»	144
30	Программа профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»	145
31	Программа профессионального обучения «Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом»	
Программы повышения квалификации для рабочих, служащих		
32	Повышение квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Спасатель»	72
33	Повышение квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Первоначальная подготовка газодымозащитника»	80

В первом полугодии 2022 учебного года были организованны и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации для обучающихся выпускных курсов.Были разработаны и реализованы на базе техникума курсы повышения квалификации по ключевым компетенциям цифровой экономики в дистанционном формате. В общем объеме было обучено 220 человека из числа выпускников СПО по 7 компетенциям цифровой экономики. По программе дополнительного образования так же, в рамках цифровых компетенций 92 выпускника ПКРС освоили новый курс «Цифровая трансформация». По программам профессионального обучения 11 выпускников освоили новую профессию.

Реализации проекта по организации в Хабаровском крае профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по обучению отдельных категорий граждан, совместно с Региональным оператором в лице АНО «ХК ИРО» и Федерального оператора АНО «Агентство профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» стартовала в июне 2022 года. Техникум стал центром

обучения по шести современным компетенциям, востребованным в регионе, а к сентябрю расширил перечень компетенций по программам до 8 направлений. За время реализации проекта обучение прошли 65 граждан различных категорий, по 5 компетенциям, и7 видам и формам программ обучения.

Эталонные программы ДПО и ПО, реализованные центром обучения КГБ ПОУ ХТТБПТ в 2022г. Таблица 30

№ п/п	Наименование программы	Объем, часов
	Программы повышения квалификации	
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение аддитивных технологий для проектирования изделий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов»)»	144
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных VPN технологий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»)»	144
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии фронтенд-разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»	144
	Программы профессионального обучения	
4	Основная программа профессионального обучения по профессии «Спасатель»(профессиональная переподготовка)с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»	256
5	«Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	144

Стоит отметить, что к вышеперечисленному списку в перечень компетенций в плановый период 2023 года по реализации ФП «Содействие занятости» добавились компетенции:

- Сетевое и системное администрирование;
- Разработка решений с использованием блокчейн технологий.

По 2022 году на базе Техникума обучение по программам профессионального подготовки прошли 55 человек, по программам дополнительного профессионального образования – 251 человек.

В целях освоения всех направлений дополнительного образования расширен список реализации программ дополнительного образования детей, где курсы дополнительного образования реализовывались не только среди студентов Техникума но и школьников младших классов. Список программ

пополнился сразу по нескольким направлениям, с учетом интересов детей различного возраста.

Во втором полугодии Техникум принял участие в пилотном проекте по реализации программы дополнительного образования детей, в рамках организации досуга детей школьного возраста на время летних каникул. В течении 3-х недель школьники в возрасте от 7 до 11 лет посещали мастер-классы по программе «Летняя ТехноСмена 2022». Впервые были организованы занятия для школьников младшего возраста на базе Техникума. Данная программа стала не только ранней профориентацией, но и помогла ребятам творчески и с пользой провести часть летних каникул.

Программы дополнительного образования детей и взрослых, разработанные КГБ ПОУ ХТТБПТ Таблица 31

№ п/п	Наименование программы	Объем, ч
Программы дополнительного образования, общеразвивающие программы		
1	«Основы Вэб-дизайна»	24
2	«Основы прикладных языков программирования» (модульное построение реализации программ: Python, Python 2 модуль, Unity, C++)	72
3	«Основы Веб-разработки: Основы html,css»	24
4	Летняя «ТехноСмена»	9
5	Лазерные технологии	72
6	Цифровая трансформация	32

За 2022 год Техникум расширил перечень рабочих программ, перечень компетенций в рамках федеральных проектов и продолжает работу на развитие дополнительного образования по всем направлениям. Суммарно на отделении за 2022 год прошли обучение 306 человек по программам дополнительного профессионального обучения и профессионального обучения.

Показатели реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых за 2022 год в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Таблица 32

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Сроки реализации программ	Количество слушателей, завершивших обучение
Программы дополнительного профессионального обучения, повышение квалификации				
1	Основы кибербезопасности (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	66
2	Новые производственные технологии(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	36	40
3	Промышленный дизайн и 3-Д моделирование(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	36	18
4	Основы сетевого администрирования (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	25
5	Основы фронтенд-разработки (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	32
6	Основы программирования в 1С:Предприятие8(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	22
7	Основы блокчейн разработки (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	17
8	Технологии фронтенд-разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	16
9	Изготовление прототипов(с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	5
10	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности(с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа ДПО, повышение квалификации	144	9
11	Использование беспилотных летательных аппаратов в исследовательской деятельности	Программа ДПО, повышение квалификации	72	1
Программы профессионального обучения				
11	Спасательные работы (с учетом стандарта Ворлдскиллс)	Программа профессиональной переподготовки/переподготовки	256	23
12	Профессиональная подготовка к ведению аварийно-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя	Программа профессиональной подготовки	285	8
13	«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	Программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	145	1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Сроки реализации программ	Количество слушателей, завершивших обучение
14	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	Программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	144	12
15	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	144	6
16	Промышленный альпинист	Программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	250	5
Программы дополнительного образования детей и взрослых				
17	«Цифровая трансформация»	Программа ДО	32	92
18	«Летняя ТехноСмена»	Программа ДО	9	36
19	«Лазерные технологии»	Программа ДО	72	36

Дополнительные образовательные услуги в КГБ ПОУ ХТТБПТ реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Участие в проектах, в том числе и федерального уровня, обязывает образовательную организацию отвечать современным требованиям не только рынка образовательных услуг, но и рынка труда. Так, по итогам реализации ФП «Содействие занятости», основной целью которого является трудоустройство – достигнута на 92%.Другими словами, граждане, завершившие обучение в нашем ЦО трудоустроились или зарегистрировались в качестве предпринимателя или самозанятого.

В современных условиях успешное развитие страны невозможно без радикального изменения качества подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих конкурентоспособность страны, развития всех сфер жизнедеятельности государства и общества.

Основная задача отделения дополнительного образования – это удовлетворение потребностей в качественной подготовки, причем всех сфер и областей, отраслей экономики, и возрастных категорий граждан. Система

работы построена так, чтобы понятие образования стало непрерывным. Именно поэтому в отделении дополнительное образование разделено на три ветки, где можно получить и профориентацию, и первую профессию и повышение квалификации с освоением новой, современной и востребованной компетенции.

2.6. Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в техникуме, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке. Формы самостоятельной работы определяются преподавателями на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов. Важным мотивационным фактором является интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий, а не просто приобретение навыка принятия решения. Первым шагом в таком подходе являются деловые или ситуационные формы занятий, в том числе с использованием ИКТ. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельная работа представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений обучающихся при начале изучения очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;

- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы.

В первую очередь следует отметить тестирование как форму промежуточной аттестации. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний обучающихся и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе обучающихся. В этом случае обучающийся сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, обучающийся получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях, курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2019 год выполнен на 100%.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 23). Таблица 33

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	153 человека
Численность административно-управленческого персонала	7 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	15 человек
Численность руководящих работников	16 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	13 человек
Численность обслуживающего персонала	49 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	68 человек/%
до 3 лет	12 человек /17%
От 3 до 5 лет	7 человек /10%
От 5 до 10 лет	23 человек /33%
От 10 до 15 лет	11 человек /16%
От 15 до 20 лет	4 человек /5%
От 20 и более лет	26 человек /38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 35 лет	22 человек /32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 55 лет	40 человек /58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек /34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/78%
Высшая	23 человек/34%
Первая	30 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 чел./14%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники техникума награждены следующими наградами (таблица 33).

Таблица 34

Профессиональные награды:	Кол-во чел.
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования»	6
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
Юбилейный памятный знак 80 лет СПО	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Благодарность Министерства образования и науки РФ	2
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	2
Лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области ПО	4
Благодарственное письмо Губернатора Хабаровского края	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	20
Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края	27
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края	6
Благодарность Мэра города Хабаровска	4
Благодарственное письмо заместителя мэра	1
Почетная грамота администрации города Хабаровска	1
Благодарственное письмо администрации города Хабаровска	1
Благодарственное письмо заместителя Мэра, председателя комитета по управлению Железнодорожным округом города Хабаровска.	2
Благодарственное письмо Хабаровского краевого института развития образования	14
Благодарность Управления по физической культуре, спорту и здравоохранению администрации г. Хабаровска	4
Благодарность комитета Правительства Хабаровского края по гражданской обороне	1
Грамота ГУМРФ по делам гражданской обороны, ЧС и ЛПСБ по ХК.	4
Благодарность уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае.	4
Ученая степень:	
Кандидаты наук	1

Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

3. Качество подготовки студентов техникума.

3.1. Анализ работы приёмной комиссии.

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХТТБПТ ежегодно формируется

приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХТТБПТ утверждаются ежегодно. Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан и по электронной почте. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457.

- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год, утвержденными директором;

- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;

- Уставом техникума;

- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТБПТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХТТБПТ работала специальная линия телефона – 8-909-843-96-78 и раздел сайта на главной странице, где имеется вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также, электронная почта приемной комиссии, официальная страница в соц. сети «Вконтакте» для ответов на обращения, связанных с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

1. Профориентационный - проводимый согласно плану. В 2021-2022 учебном году Проф.центром ХТТБПТ два раза проводился «День открытых дверей», а также экскурсии для малых групп. В школах города студенты техникума проводят «Коридор профессий» в рамках проекта «Наставничество в профориентации». Это мастер-классы и профпробы по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ для учащихся 1-10 классов. В 2022 году профориентационное мероприятие «Юный пожарный» был проведено в ДОУ Детский сад №1 «Рябина».

Плакаты техникума размещены в школах города и края, соседних регионах: Приморском крае, Камчатской области, Республики Саха (Якутия), Республики Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области.

Информация о техникуме размещена в справочнике Абитуриент-2022, на сайте и в социальных сетях. Выпущены красочные буклеты с информацией о техникуме, специальностях по отдельности. В ходе профориентационных работ в г. Хабаровске и районе охвачено 12 школ (1369 слушателей).

В рамках Чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» проводилась профориентация. Всего приняло участие 265 человек.

В течение 2022 года представителями техникума с целью профориентации были охвачены общеобразовательные учреждения не только

в Хабаровске, но и в Хабаровском крае, Приморском крае, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республике Тыва, Забайкальском крае, р-н Лазо – всего 62 школы в 48 городах (населенных пунктах) с общим охватом аудитории – 13 213 человек.

Таблица 35

Результаты профориентационной работы по состоянию на декабрь 2022 года

Участники проф. работ	Общее количество слушателей (учащихся)
Студенты	13 213
Центр проф-ции	1369
Итого	14 582

2. Подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, оборудуются информационный стенд и помещение для работы приемной комиссии. А также необходимая информация размещается на официальном сайте техникума.

3. Основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.

4. Отчетно-аналитический – заключительный этап, август-сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края на основании проведенной открытой процедуры и составили 315 человек на обучение за счет средств краевого бюджета, из них 200 человек на очное отделение и 15 – на очно-заочное. Дополнительно было утверждено 135 коммерческих мест с полной оплатой стоимости обучения. На 1 сентября группы сформированы в полном составе, заключены договоры об оказании образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 36

Количество поданных заявлений в ходе приемной компании 2022 года на очную форму обучения

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Ход подачи на 15 августа 2022 г.	Конкурс при поступлении (Место/востребованность)
Специалисты среднего звена			
1	Сетевое и системное администрирование	49	1/1,9
2	Информационные системы и программирование	191	1/ 2,5
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	59	1/ 2,4
4	Аддитивные технологии (база 11 кл.)	41	1/ 1,6
5	Аддитивные технологии (база 9 кл.)	61	1/ 2,4
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	68	1/ 2,7
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	135	1/ 2,7
8	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	77	1/ 3
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	1/ 1,2
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии			
1	Пожарный	51	1/ 2
2	Оператор диспетчерской службы (база 11)	37	1/ 1,5
3	Оператор диспетчерской службы (база 9 кл.)	72	1/ 2,9

Таким образом, при поступлении по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ конкурс бюджетных мест в совокупности среди абитуриентов в среднем составил 2,2.

Согласно Правил приема, в КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальностям 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 20.02.02. «Защита в ЧС» предусмотрены вступительные испытания по физической культуре, которые проводились по соответствующим возрасту и полу абитуриента нормам ГТО. По результатам вступительных испытаний осуществлялся отбор абитуриентов, рекомендованных к конкурсу аттестата на бюджетное место. А на основании среднего балла аттестата и итогов ранжирования 25 августа были составлены списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению. В числе зачисленных на обучения по специальностям, требующим определенные физические способности, остались наиболее физически способные и развитые юноши и девушки. Среди студентов в группах по Пожарной безопасности и Защита в ЧС зачислено по 5 девушек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

- специалистов среднего звена - 225 человек,

- квалифицированные рабочие, служащие по профессиям – 75 человек

- очно-заочное отделение – 15 человек.

Анализ контингента поступивших на обучение в 2022 году характеризуется положительно, как с точки зрения количества обучающихся, так и со стороны качества знаний поступивших – средний балл аттестата первого курса в общем составляет 4,05.

Средний балл аттестата при поступлении по специальностям и профессиям по очной форме обучения составил: Таблица 37

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Средний балл аттестата
Специалисты среднего звена		
1	Сетевое и системное администрирование	3,9
2	Информационные системы и программирование	4,0
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,2
5	Аддитивные технологии	4,1
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	4,0
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	4,1
8	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8
9	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4,4
Итого, средний балл обучающегося на 2022 год		**4,06**
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии		
1	Пожарный	3,8
2	Оператор диспетчерской службы (9, 11 классов)	4,1
Итого, средний балл обучающегося на 2022 год		**3,95**

Контингент обучающихся дневной формы обучения:

- всего нуждающихся в общежитии: 124 человека;

- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 5 человек;

- относящиеся к числу коренных малочисленных народов севера: 0 человек;

- дети-инвалиды: 0 человек;

- иностранные граждане: 1 человек.

Количество человек, прибывших из других регионов на обучение в 2022 году составляет менее 10 %.

Уровень требований при конкурсном отборе отвечает всем требованиям, определяемым министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме, КЦП выполнен на 100%.

В ходе приемной компании 2022 года показатели числа абитуриентов выросли по сравнению с 2021 годом, что обусловлено возможностью подавать документы на обучение с помощью портала Госуслуги. Показатели контингента абитуриентов достаточно высоки.

Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2022 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям техносферной безопасности, специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», специальности «Информационные системы и программирование», «Информационная безопасность», а также увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

В 2023 году для увеличения количества поступающих абитуриентов на заочное отделение, как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди военнослужащих, в вечерних школах, в профильных организациях, среди женщин, находящихся в декрете.

Следует организовать работу по заключению целевых договоров с предприятиями.

3.2. Качество подготовки студентов техникума.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968);

- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 16 декабря 2021 года № 1616 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год";

- Приказ директора техникума «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий, состава апелляционной комиссии, назначении секретарей ГЭК на 2021-2022 учебный год» № 129-од от 10.12.2021 года;

- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний (протокол педагогического совета от 26.11.2021 года №2);

- Приказ директора техникума № 130-од от 10.12.2021 года «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации, руководителей выпускных квалификационных работ и закреплении тем ВКР за обучающимися техникума»;

- Приказ директора техникума «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных групп»;

- Протоколы заседаний предметно-цикловых комиссий;

- Протоколы заседаний педагогического совета;

- Положение о государственной экзаменационной комиссии, приказ директора техникума №10/1-од от 03.02.2021г.;

- Зачётные книжки;

- Ведомости прохождения военных сборов;

- Портфолио выпускников;

- Сводная ведомость;

- Листы ознакомления студентов с Программой ГИА;

- График ГИА.

Результаты ГИА за 2021-2022 учебный год Таблица 38

Код, наименована специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА
		5	4	3	2	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	16		4	12		3,3
20.01.01 Пожарный	50	12	25	13		4,0
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	24	24				5,0
09.02.02 Компьютерные сети	10	1	5	4		3,7
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	16	7	4	5		4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	6	9	6		4,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21	8	11	2		4,3
15.02.09 Аддитивные технологии	23	17	6			4,7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	8	4	3		4,3
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	66	21	18	27		3,9
20.02.04 Пожарная безопасность	41	9	15	17		3,8
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	20	5	8	7		3,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	8	9	4		4,2
Всего:	**344**	**126**	**118**	**100**		**4,1**

Итоги выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году Таблица 39

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	В том числе		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием	
15.01.32 Оператор станков с программным	16	16	2		16

управлением					
20.01.01 Пожарный	50	50	13	6	50
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	24	24	11	1	24
09.02.02 Компьютерные сети	10	10			10
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	16	16	3	2	16
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	21	2	2	21
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21	21	13	4	21
15.02.09 Аддитивные технологии	23	23	18	3	23
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	15	3	1	15
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	66	66	27	12	66
20.02.04 Пожарная безопасность	41	41	13	7	41
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов М9-567з	20	20	9	2	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	11	5	21
Всего:	**344**	**344**	**125**	**45**	**344**

Общие результаты подготовки выпускников техникума в 2022 Таблица 40

№ п\п	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	344	100,0
2	Количество дипломов с отличием	45	13,1

3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	125	36,3
4	Количество выданных академических справок	-	-

Работа апелляционной комиссии

Количество поданных апелляций о нарушении порядка проведения ГИА - ___0___, из них: удовлетворено __---___, отклонено __---___;

Количество поданных апелляций о несогласии с результатами ГИА - ___0___, из них: удовлетворено ___---___, отклонено ___---___.

Рекомендации и замечания председателей ГЭК

Замечания:

1. Отмечена повторяемость тематики ВКР по сравнению с прошлым годом;

2. Не все работы оформлены по единому образцу;

3. В экономической части встречается использование не актуальных подходов.

Рекомендации:

1. Выпускающим ПЦК при разработке тематики ВКР обратить внимание на уникальность и актуальность предлагаемых тем;

2. Актуализировать методические рекомендации по оформлению ВКР;

3. Рекомендовать научным руководителям предъявлять более жесткие требования к прикладной части ВКР, обеспечить конкретность, практическую направленность и экономическую эффективность предлагаемых мероприятий, повысить требования к разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности организации;

4. Выпускающим ПЦК повысить активность в установлении практического взаимодействия с предприятиями и организациями, соответствующим практической направленности выпускных квалификационных работ.

3.3. Анализ трудоустройства выпускников

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г.Хабаровска, индивидуальную работу со студентами выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума),стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынка труда. В центр в 2022 учебном году обратилось 82 человека. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства в очном, так и онлайн формате.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2022 году в дополнение к информационному стенду методические материалы по вопросам трудоустройства и актуальные вакансии для выпускников стали дублироваться на официальной странице техникума в «Вконтакте».

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

В 2022 году на базе техникума были проведены 6 тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Центр по содействию трудоустройству выпускников техникума сотрудничает с краевым центром занятости населения. На сайте техникума присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Хабаровску. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Кроме того, центр содействия трудоустройству выпускников регулярно организовывает встречи с работодателями, представителями Министерства обороны, ФСБ, Росгвардии, Министерства внутренних дел о возможности трудоустройства по контракту.

В 2022 году было организовано оповещение выпускников и студентов техникума о:

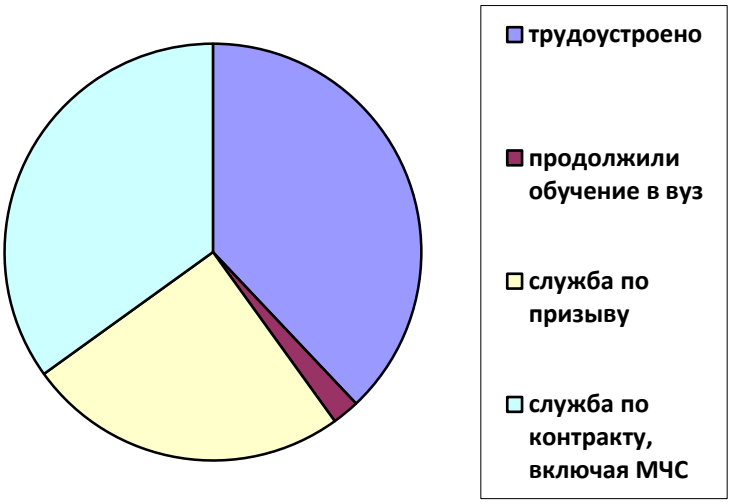
- днях открытых дверей ВУЗов;

- вебинарах портала hh.ru («Разбор резюме для IT-специалиста»; «Разбор резюме в прямом эфире для начинающих специалистов, соискателей с небольшим опытом работы или перерывом в стаже»; «Секреты продуктивности в условиях «удаленки»; «Поиск работы и разбор резюме для

специалистов в области экономики и финансов»; «Веб-дизайнер. Как стартовать в профессии»; «Поиск работы в период пандемии», «Правовые режимы занятости: удаленка, фриланс, самозанятые, ИП. Что выбрать соискателю?» и другие);

Центр трудоустройства выпускников наладил работу с Городским штабом студенческих отрядов, таким обучающиеся техникума имеют возможность временного трудоустройства на летний период.

Результаты внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников 2022 учебного года по состоянию на 01.03 приведены ниже.



3.4. Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума.

Методическая работа Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную цель учебно-методической работы – повышение качества образования путем усиления профессиональной направленности в подготовке рабочих и специалистов, развитие и совершенствование системы социального партнерства.

Приоритетные направления учебно-методической деятельности техникума:

– актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО по ТОП – 50, ФГОС среднего общего образования, реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения и использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды;

– дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и обеспечение на их основе непрерывного профессионального образования;

– организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– совершенствование организации проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по

профессиям и специальностям, регионального чемпионата WSR среди студентов профессиональных образовательных организаций;

– внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся.

С целью проведения учебной и методической деятельности, повышения профессионального мастерства, внедрения достижений педагогической науки, эффективности применения современных форм, методов и средств обучения преподаватели техникума объединены в семь предметно-цикловых комиссий. В 2021 – 2022 учебном году педагогический состав техникума были разделены на ПЦК по следующим направлениям:

ПЦК общего гуманитарного учебного цикла – 13 человек

ПЦК математического и общего естественно-научного учебного цикла – 8 человека

ПЦК Техносферная безопасность – 11 человек

ПЦК Информатика и вычислительная техника– 7 человек.

ПЦК по физическому воспитанию – 6 человек

ПЦК Промышленные и инженерные технологии – 9 человек

ПЦК Экономика и бухгалтерский учёт – 6 человек.

Руководство работой цикловых комиссий осуществляют председатели комиссий, которые избраны с наиболее компетентных преподавателей, которые постоянно стремятся сформировать нового человека с новым стилем мышления, готового войти без особенной психологической подготовки в активную деятельность.

Основная цель работы цикловых комиссий – повышение уровня успешности студентов и улучшения качества подготовки специалистов, усиления индивидуального подхода, развития творческих способностей будущих специалистов, привитие любви к избранной профессии.

Достижению поставленной цели содействует:

– учебная работа, направленная на усовершенствование содержания образования и воспитания студентов;

– методическая работа каждого преподавателя комиссии;

– применение новых педагогических технологий;

– организация самостоятельной работы студентов.

Средство реализации учебно-воспитательных целей, которые стоят перед цикловой комиссией – методическая работа, которая проводится в индивидуальной и коллективной формах, которые различаются между собой используемыми приёмами, одинаково направленными на совершенствование мастерства преподавателя и педагогического коллектива вообще. Эта работа должна носить системный, целенаправленный характер.

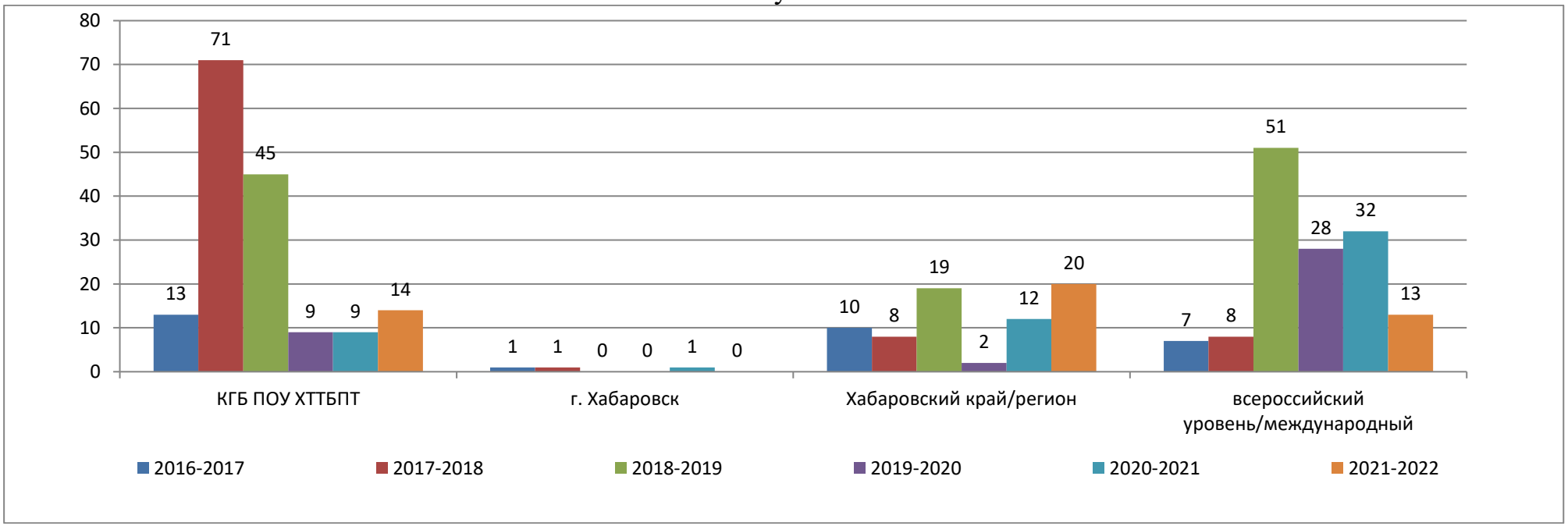
Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы ПОО.

Участие в техникумовских, городских, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах для преподавателей в сравнении за шесть лет:

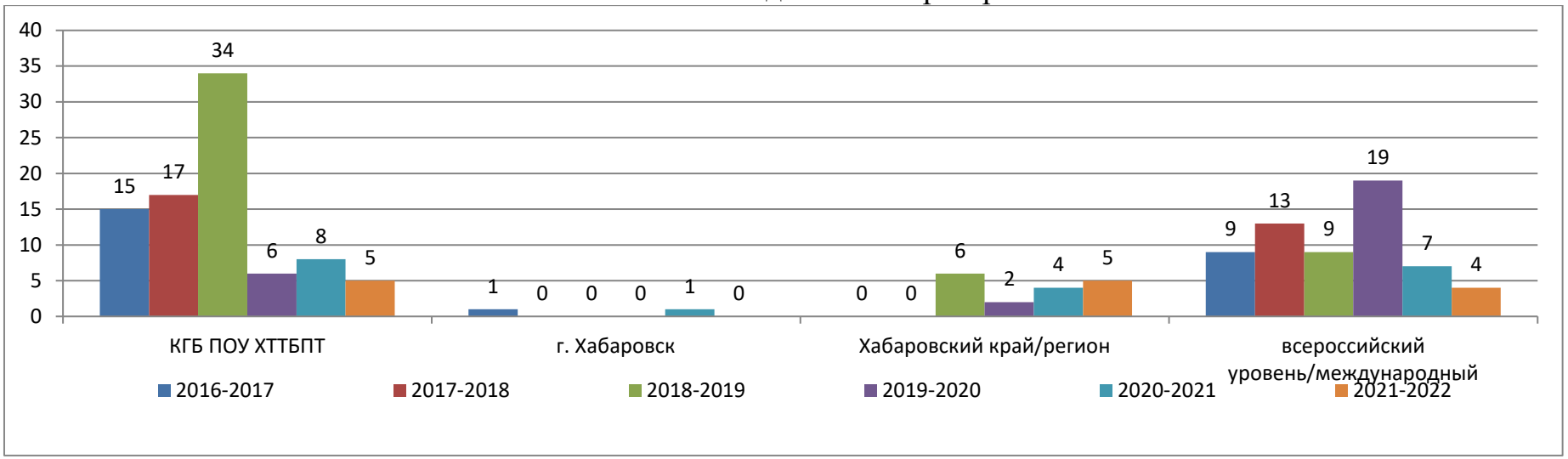
Таблица 41

Уровень	Количество участников						Результат					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2016-2017	2017-2018	20178-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	71	45	9	9	14	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 3	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 5	1 место – 6 2 место – 16 3 место – 12 Участие – 11	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 Участие – 3	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 2 Участие – 1	1 место – 4 2 место – 0 3 место – 1 Участие – 9
г. Хабаровск	1	1	-	-	1	-	2 место – 1	Участие – 1	-	-	1 место – 1	-
Хабаровский край/регион	10	8	19	2	12	20	14 участие	Участие – 8	1 место – 6 Участие – 13	1 место – 2 2 место – 3 место – Участие –	1 место – 0 2 место – 3 3 место – 1 Участие – 8	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1 Участие – 18
Всероссийский/ международный	7	8	51	28	32	13	10 участие 1 место – 5 2 место – 3 3 место – 1	Участие – 9 1 место – 10 2 место – 2 3 место – 1	1 место – 8 2 место – 1 Участие – 42	1 место – 15 2 место – 2 3 место – 2 Участие – 13	1 место – 7 2 место – 3 место – Участие – 25	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 0 Участие – 9

Количество участников



Количество победителей и призеров



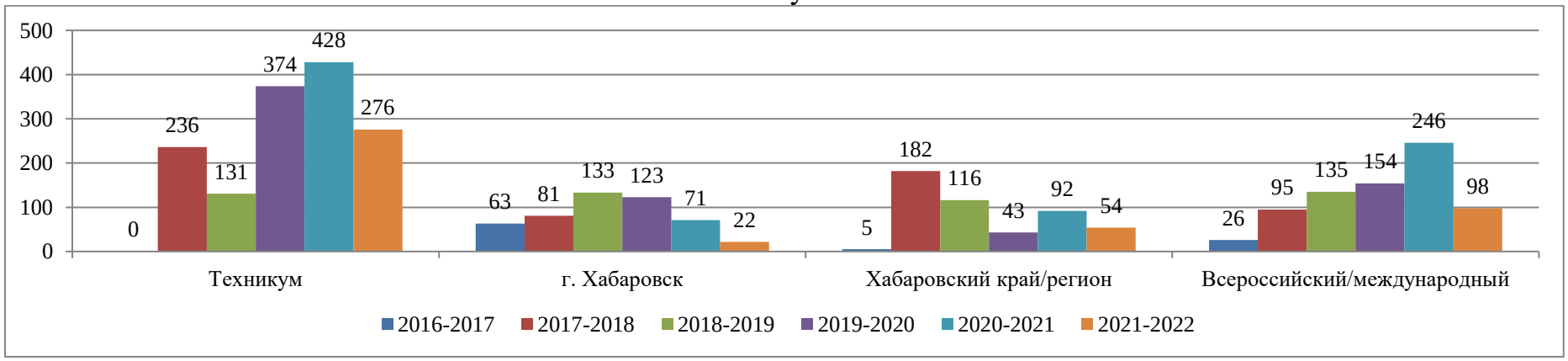
Участие преподавателей в профессиональных конкурсах является ресурсом профессионального развития педагога. Если сравнивать с предыдущим годом, то можно констатировать, что в этом учебном году активность преподавателей на уровне техникума и края увеличилась. Тем не менее, в следующем году эту работу необходимо продолжить, учитывая современные возможности участия в конкурсном движении посредством коммуникационных технологий.

Участие во всероссийских, городских, техникумовских и краевых олимпиадах обучающихся в сравнении за шесть лет

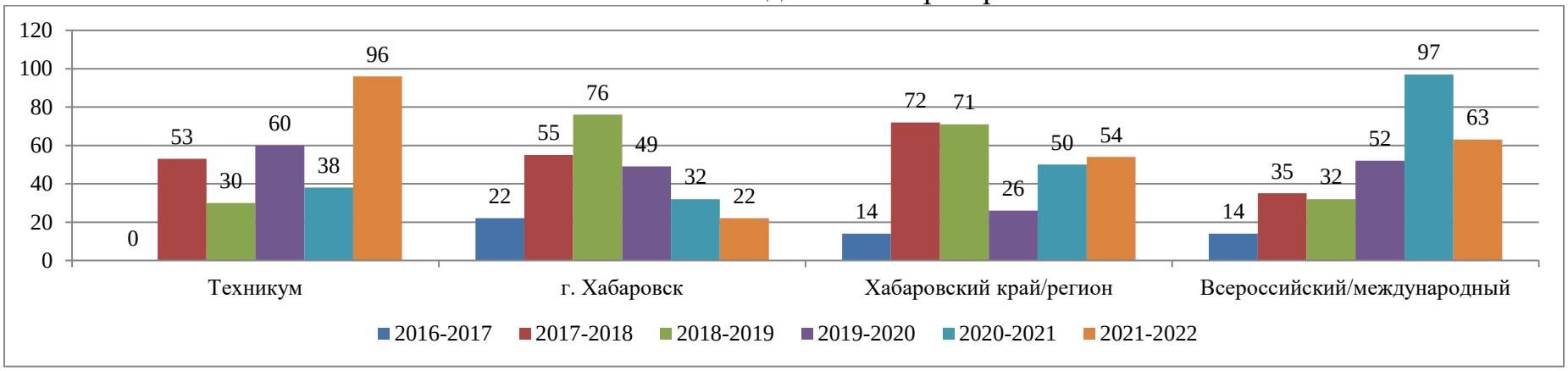
Таблица 42

Уровень	Количество участников						Результат					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Техникум	---	236	131	374	428	276	---	1 место – 9 2 место – 23 3 место – 21 Участие – 183	1 место – 9 2 место – 11 3 место – 10 Участие – 101	1 место – 19 2 место – 24 3 место – 17 Участие – 314	1 место – 13 2 место – 13 3 место – 12 Участие – 390	1 место – 32 2 место – 30 3 место – 34 Участие – 180
г. Хабаровск	63	81	133	123	71	22	1 место – 5 3 место – 17 Участие – 41	1 место – 15 2 место – 31 3 место – 9 Участие – 26	1 место – 44 2 место – 20 3 место – 12 Участие – 57	1 место – 11 2 место – 24 3 место – 14 Участие – 47	1 место – 11 2 место – 4 3 место – 17 Участие – 39	1 место – 6 2 место – 1 3 место – 5 Участие – 10
Хабаровский край	5	182	116	43	92	54	1 место – 3 2 место – 9 3 место – 2 Участие – 38	1 место – 25 2 место – 15 3 место – 32 Участие – 110	1 место – 44 2 место – 13 3 место – 14 Участие – 45	1 место – 8 2 место – 17 3 место – 1 Участие – 10	1 место – 25 2 место – 19 3 место – 6 Участие –42	1 место – 8 2 место – 23 3 место – 3 Участие –20
Всероссийский/ международный	26	95	135	154	246	98	1 место – 5 2 место – 6 3 место – 3 Участие – 12	1 место – 16 2 место – 10 3 место – 9 Участие – 60	1 место – 10 2 место – 13 3 место – 9 Участие – 103	1 место – 32 2 место – 1 3 место – 19 Участие – 85	1 место – 45 2 место – 32 3 место – 20 Участие – 149	1 место – 27 2 место – 19 3 место – 17 Участие – 35

Количество участников



Количество победителей и призёров



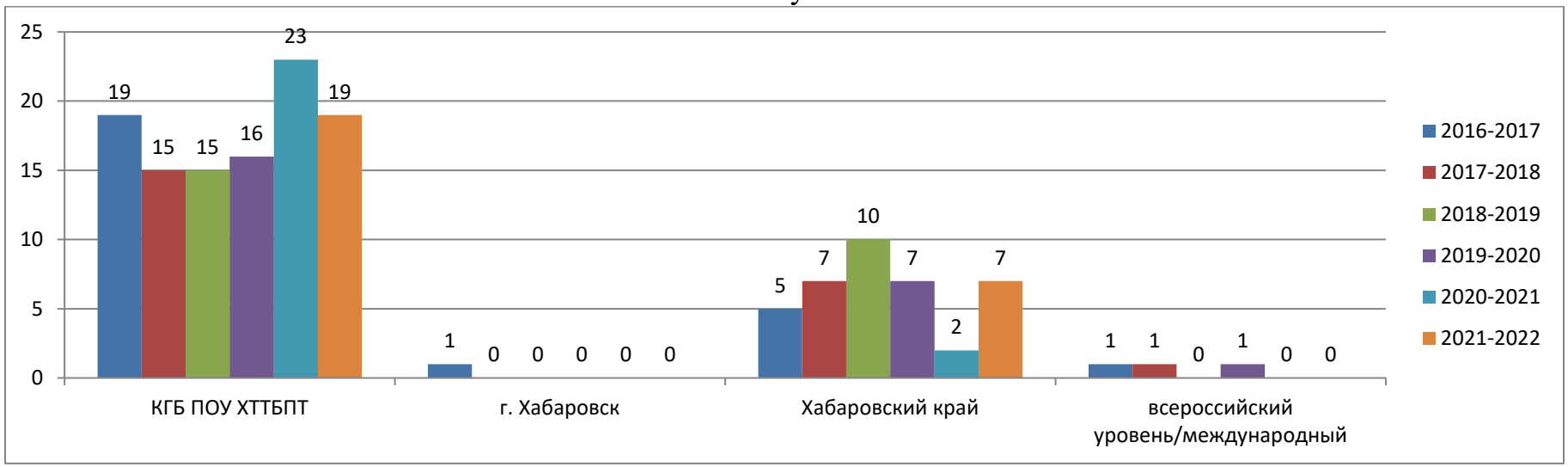
Различные конкурсы, олимпиады, студенческие конференции являются эффективным способом повышения мотивации и познавательных возможностей обучающихся. В прошедшем году это направление было реализовано успешно на краевом/региональном и всероссийском уровне, чем в предыдущие годы. Студенты техникума приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня, в очном и заочном форматах, по различным предметным направлениям. Студенты продолжают широко привлекаться к дистанционным олимпиадам, где проявили себя вполне достойно, особые успехи наши учащиеся показали в научно-исследовательской области, также студенты с удовольствием участвовали в традиционных внутри техникумовских олимпиадах и конкурсах. В итоге 450 человек проявили себя в различных областях знаний и видах активностей.

Выступление на педагогическом совете, методическом совете, ПЦК и т.д. в сравнении за шесть лет

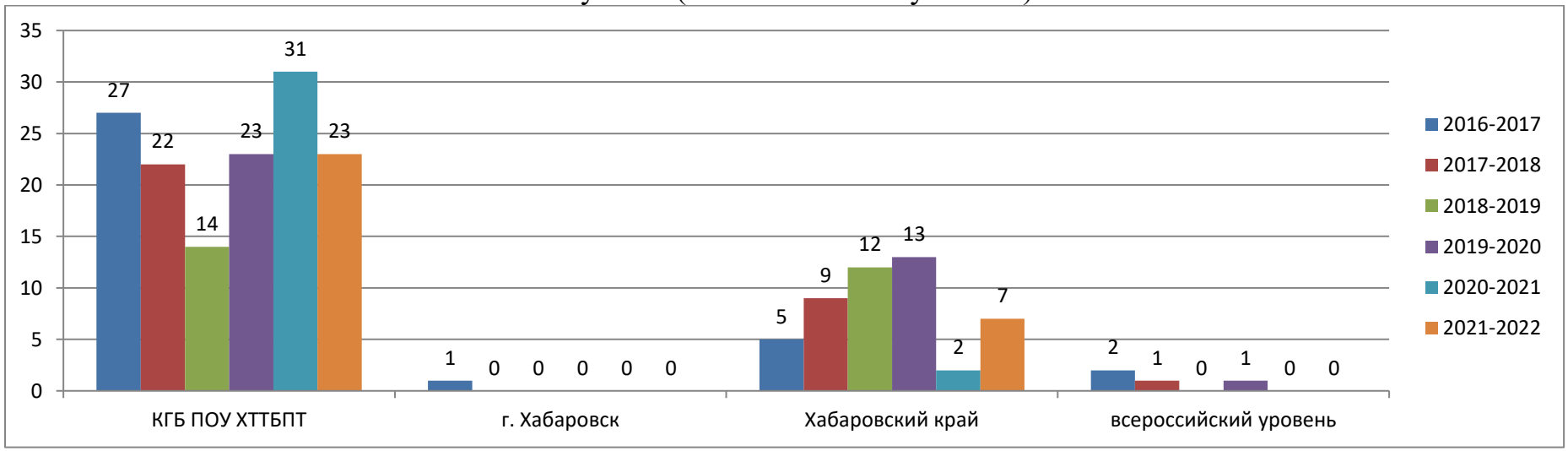
Таблица 43

Уровень	**Количество участников**						**Результат (выступления)**					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КГБ ПОУ ХТТБПТ	19	15	15	16	23	19	27	22	14	23	31	23
г. Хабаровск	1	---	---	---	---	---	1	---	---	---	---	---
Хабаровский край	5	7	10	7	2	7	5	9	12	13	2	7
Всероссийский	1	1	---	1	---	---	2	1	---	1	---	---

Количество участников



Результат (количество выступлений)

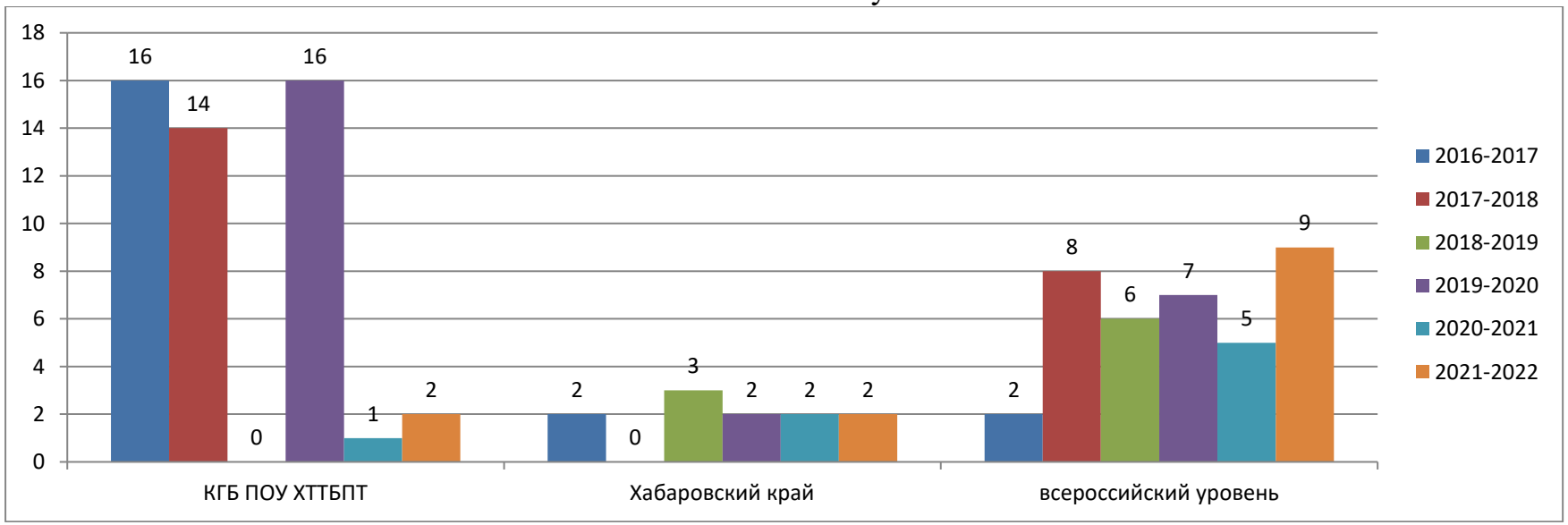


В истекшем учебном году преподаватели ПЦК активно участвовали в проведении педагогических и методических советов техникума. Выступали на заседаниях ПЦК, эти выступления были актуальны, имели теоретическую и практическую значимость, позволили обогатить знания в области современных подходов к профессиональному образованию.

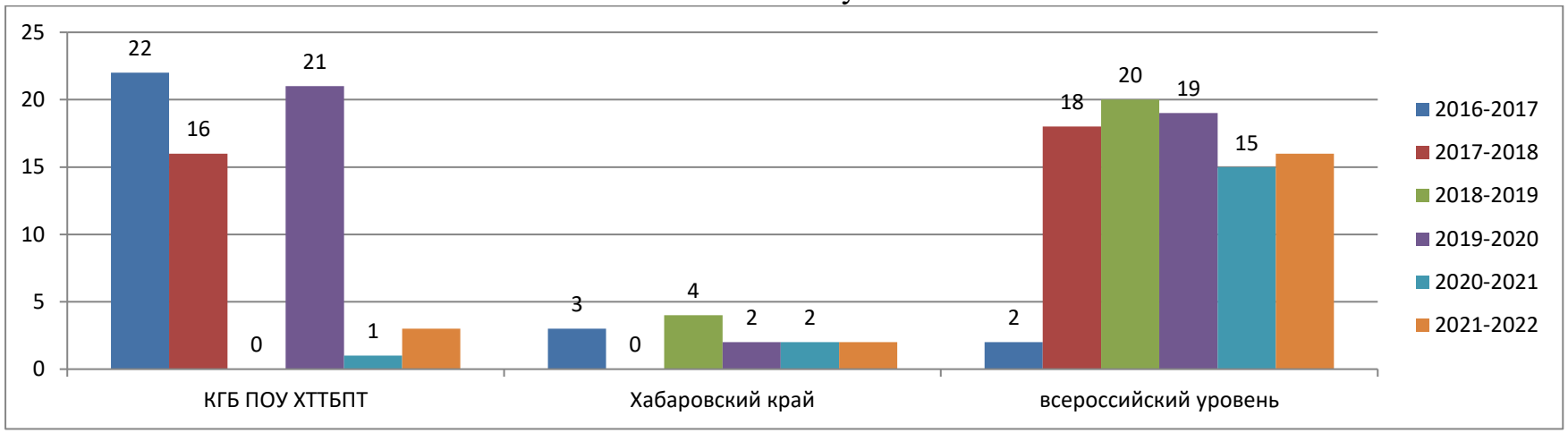
Наличие публикаций в сравнении за шесть лет Таблица 44

Уровень	**Количество участников**						**Результат (публикации)**					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КГБ ПОУ ХТТБПТ	16	14	---	16	1	2	22	16	---	21	1	2
Хабаровский край	2	---	3	2	2	2	3	---	4	2	2	2
Всероссийский	2	8	6	7	5	9	2	18	20	19	15	16

Количество участников



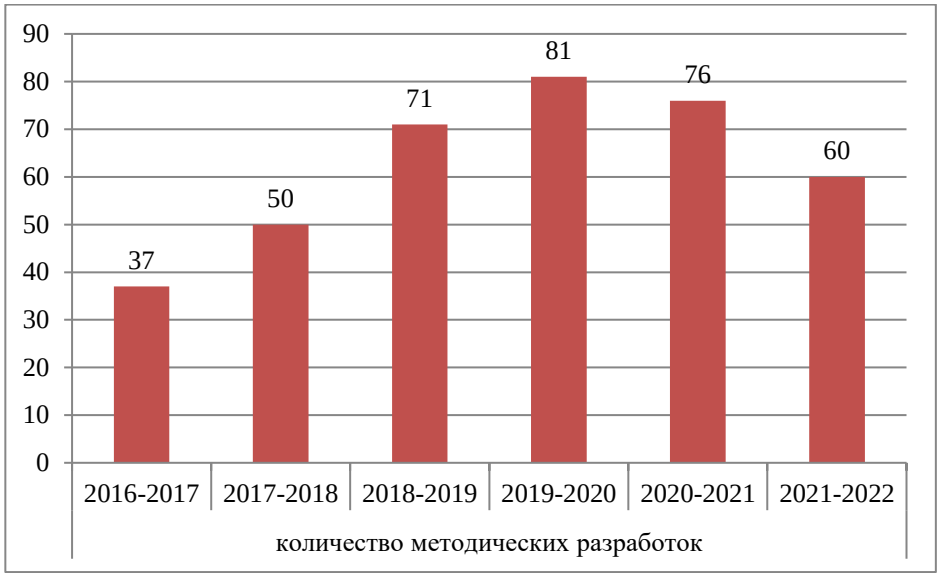
Результат



в 2021 – 2022 гг. преподаватели в основном публиковали свои статьи на уровне всероссийских изданий. В 2022-2023 учебном году предложить преподавателям вести работу по созданию и наполнению сайта преподавателя, а также активнее распространять свой опыт в форме публикаций в профессиональных изданиях и на тематических сайтах.

Методические разработки в сравнении за шесть лет Таблица 45

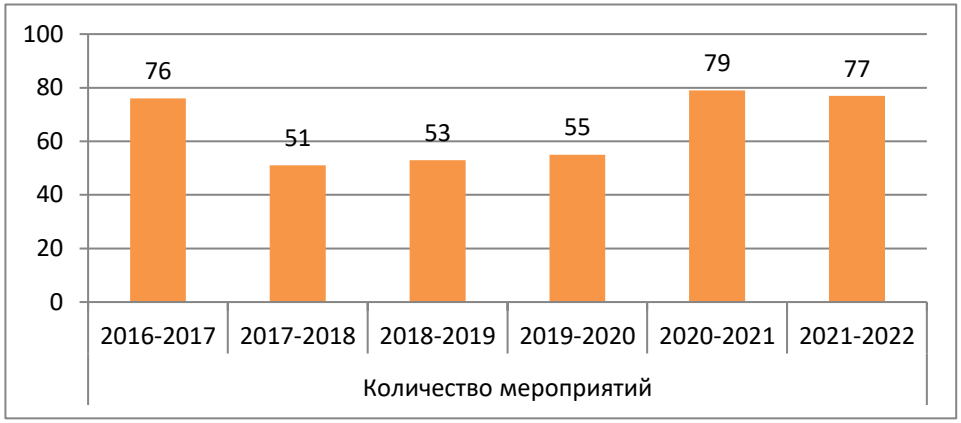
Количество участников						**Результат (количество методических разработок)**					
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
21	29	25	28	26	23	37	50	71	81	76	60

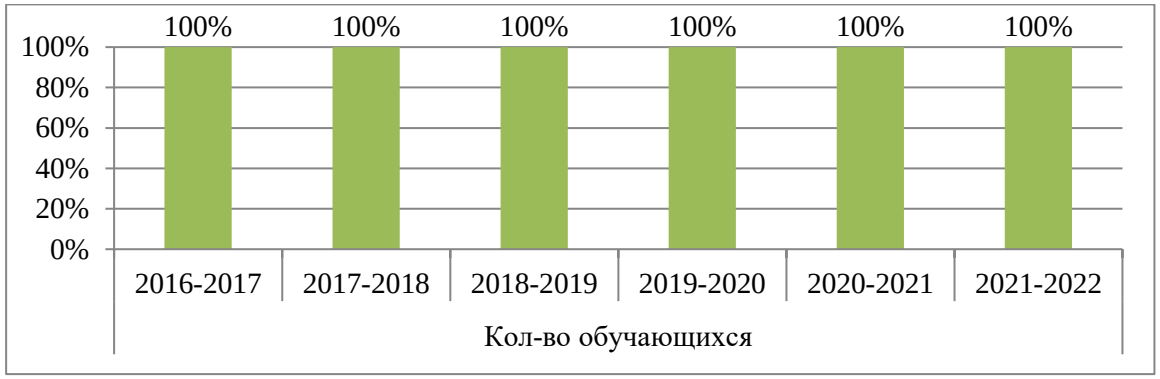


За 2021 – 2022 уч. год преподавателями ПЦК было создано 60 методических разработок. Методические разработки актуальны, апробированы в работе с обучающимися, отражают опыт работы и творческие навыки педагогов, их использование позволяет повысить качество преподавания дисциплин. Особое место занимаю разработки по дистанционному обучению.

Проведены внеаудиторные мероприятия в сравнении за шесть лет Таблица 46

Количество преподавателей						**Количество мероприятий**						**Кол-во обучающихся**					
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
32	24	25	28	29	26	76	51	53	55	79	77	100%	100%	100%	100%	100%	100%





В 2021 – 2022 учебном году преподавателями ПЦК было проведено 77 внеаудиторное мероприятие, большинство из них прошло в рамках тематических предметных недель. Студентам были предоставлены широкие возможности для реализации своих образовательных потребностей, для развития творческих и организаторских способностей. Положительным моментом является достаточно широкий охват студентов внеаудиторной деятельностью – в ней приняли участие более 1000 студентов.

Диссеминация педагогического опыта через организацию проведения открытых мероприятий.

Цели:

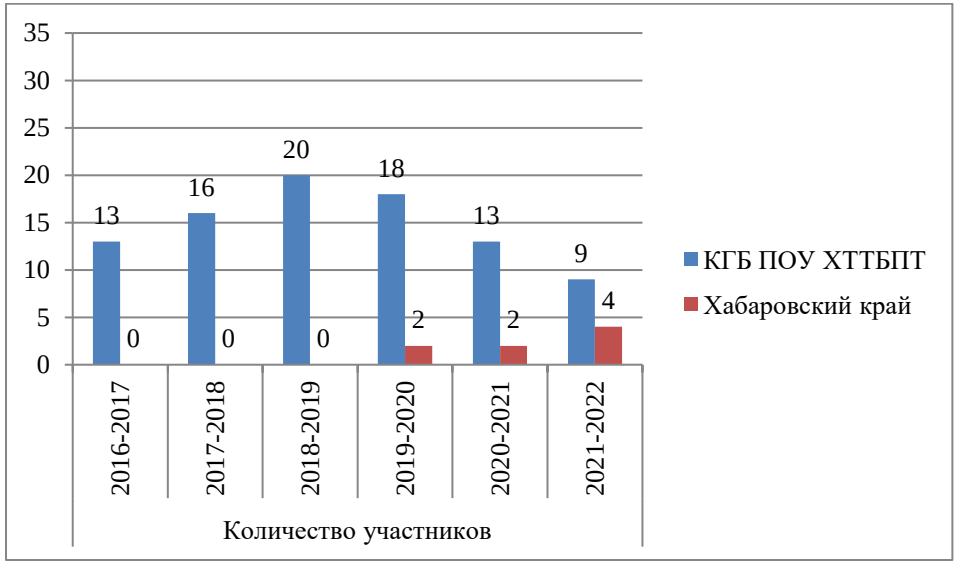
1. Создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста каждого учителя.
2. Обобщение и распространение опыта по результатам апробации инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий.

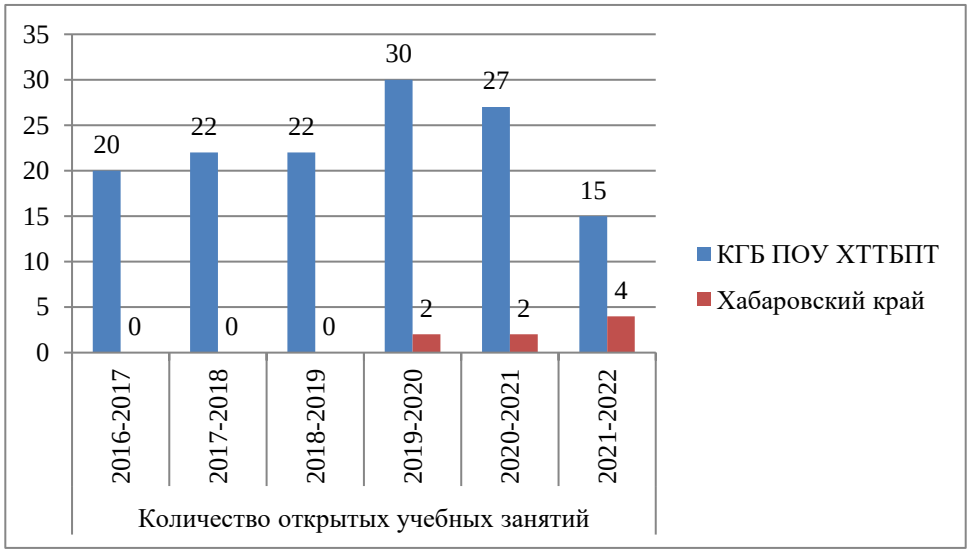
Задачи:

- повышение качества образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов и мастеров п/о через подготовку, организацию и проведение открытых уроков (учебных занятий) и внеклассных мероприятий;
- вовлечение студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышение устойчивого интереса к учебным дисциплинам и выбранной специальности (профессии);
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и пополнение методической базы техникума;
- обобщения и распространение передового опыта работы педагогов;
- поддержка творчески работающих педагогов и подъема престижа специальности (профессии).
- совершенствование профориентационной деятельности.

Проведены открытые занятия в сравнении за шесть лет Таблица 47

Уровень	**Количество участников**						**Количество открытых учебных занятий**					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	16	20	18	13	9	20	22	22	30	27	15
Хабаровский край	0	0	0	2	2	4	0	0	0	2	2	4





Практически все формы методической работы в техникуме прямо или косвенно связаны с показом практических умений перед коллегами. Задача открытых занятий в текущем году – показать возможности проведения современного урока, использование ИКТ на занятиях, а также возможности реализации современных педагогических технологий в обучении. За указанный период преподавателями было проведено 27 открытых урока на базе техникума в рамках

конкурсов или предметных недель и краевых мероприятий, а так же были организованы учебные занятия в т. ч. в онлайн-формате в период вынужденного дистанционного обучения. Такое количество открытых уроков явно недостаточно, данная ситуация не способствует эффективному распространению опыта и совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей.

Взаимопосещение учебных занятий и мероприятий.

Цель: проанализировать эффективность методических приёмов преподавателя, формирующих прочность знаний обучающихся.

Взаимопосещение занятий является формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей. Итоги взаимопосещений обсуждались на заседании ПЦК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных предметов, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы.

Руководителям ПЦК рекомендовано активизировать взаимопосещение занятий, продолжить внедрение передового опыта творчески работающих педагогов в учебный процесс, проводить анализ по итогам взаимопосещений с целью усовершенствования данной формы обмена опытом. Преподавателям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы техникума; активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные и деятельностные и практико-ориентированные технологии; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.

Посещены учебные занятия руководителями ПЦК и преподавателями в сравнении за шесть лет Таблица 48

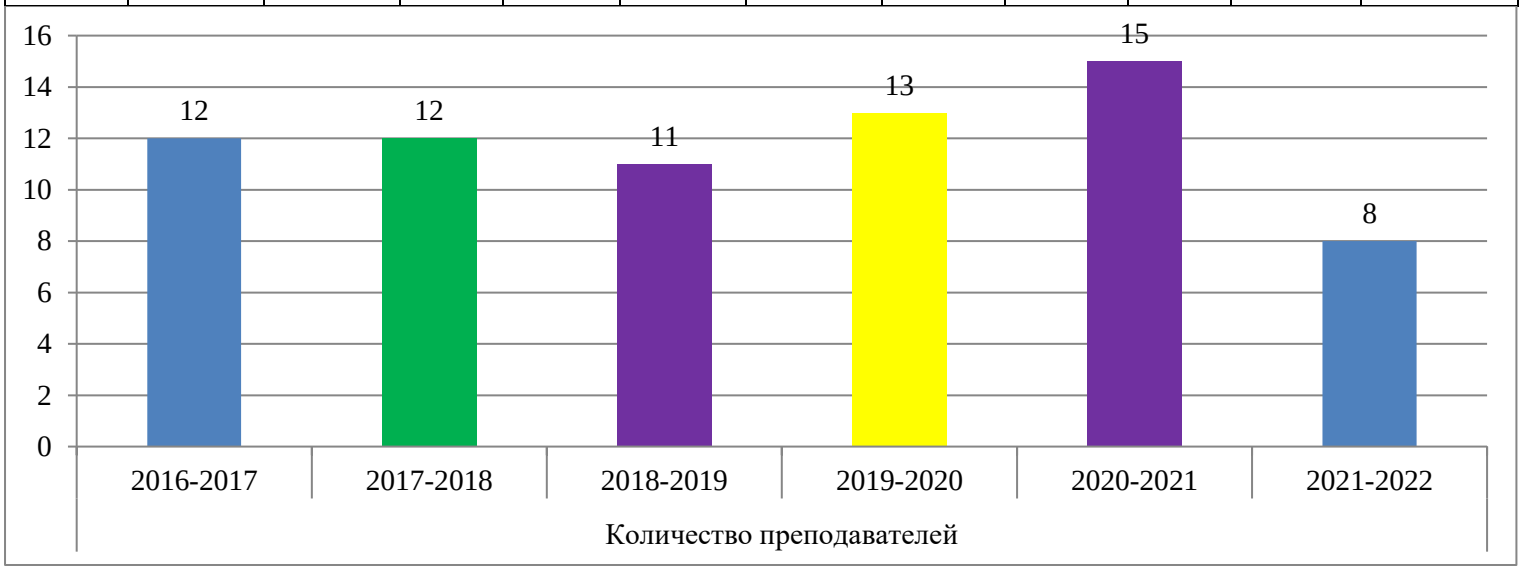
Количество посещённых занятий						**Количество преподавателей, которые посещали занятия**						**Количество преподавателей, у которых посещались занятия**					
2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
80	95	93	68	75	77	27	35	30	29	29	26	41	37	32	45	35	47

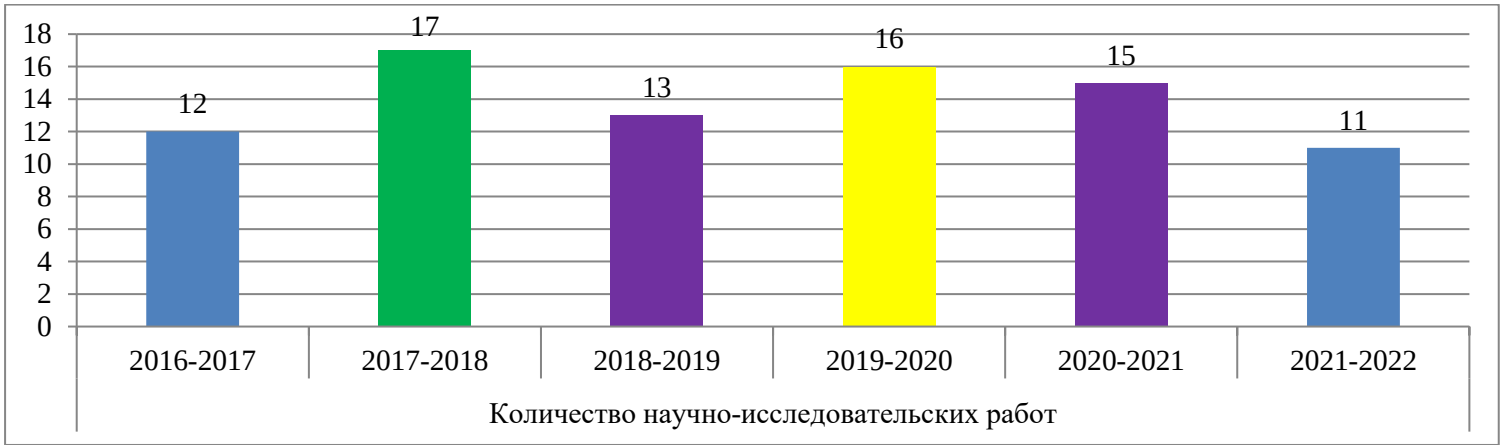
В ходе посещения занятий было установлено, что преподаватели проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности студентов. В аудиториях созданы благоприятные условия для нормального развития студентов, преподаватели используют все возможности для успешного овладения студентами программного материала, для формирования у студентов универсальных учебных действий.

Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент, педагогические проекты преподавателей ПЦК в сравнении за шесть лет

Таблица 49

Количество преподавателей						**Количество научно-исследовательских работ**					
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
12	12	11	13	15	7	12	17	13	16	15	10





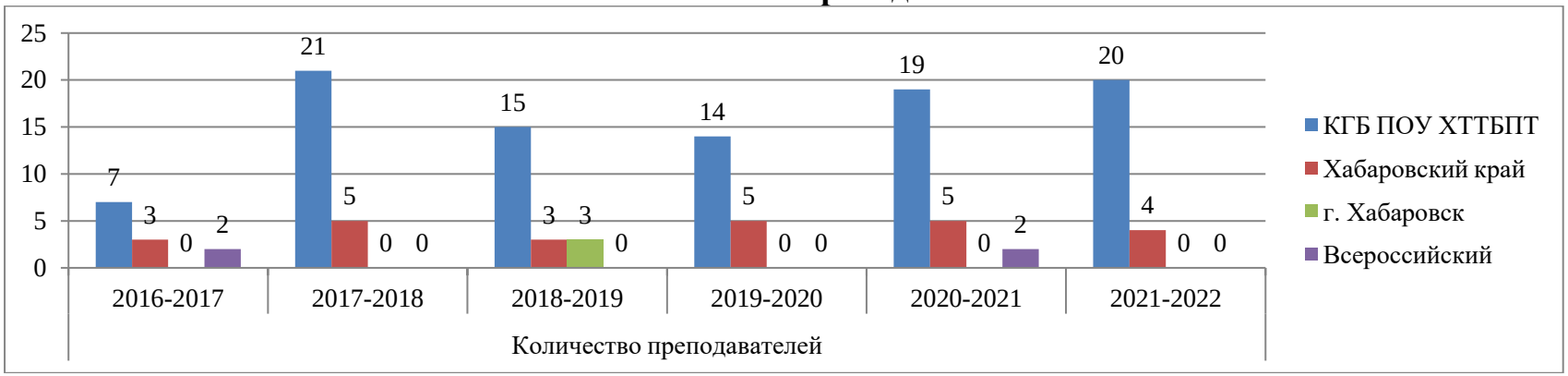
В современном обществе повышается значимость научно-исследовательской работы преподавателя, готового реализовать свои профессиональные компетенции, работать с высокой продуктивностью и эффективностью, адекватно реагировать на меняющиеся обстоятельства, решать нестандартные задачи, брать на себя ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. положительным моментом является то, что молодые специалисты ведут не только активную педагогическую деятельность, но и занимаются научными исследованиями, что повышает профессионализм, является источником роста преподавательского статуса, условием для развития и самореализации преподавателей. К сожалению, далеко не все преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность

Преподавателям рекомендовано использовать свой научно-исследовательский опыт в рамках работы по руководству студенческими исследованиями. руководителям ПЦК оказать активную помощь преподавателям в привлечении вновь влившихся в коллектив преподавателей в исследовательскую деятельность и в оформлении портфолио, с целью повышения квалификационной категории, а также продолжать разрабатывать планы индивидуальных траекторий преподавателей с целью повышения мотивации к занятию научно-исследовательской деятельностью.

Работа преподавателей ПЦК в СНО в сравнении за шесть лет Таблица 50

Уровень	Количество преподавателей						Количество студентов					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КГБ ПОУ ХТТБПТ	7	21	15	14	19	20	13	84	84	40	87	153
Хабаровский край	3	5	3	5	5	4	3	8	3	14	9	6
г. Хабаровск			3	---	---	---			4	---	---	---
Всероссийский	2	---	---	---	2	---	3	---	---	---	4	---

Количество преподавателей



Количество студентов

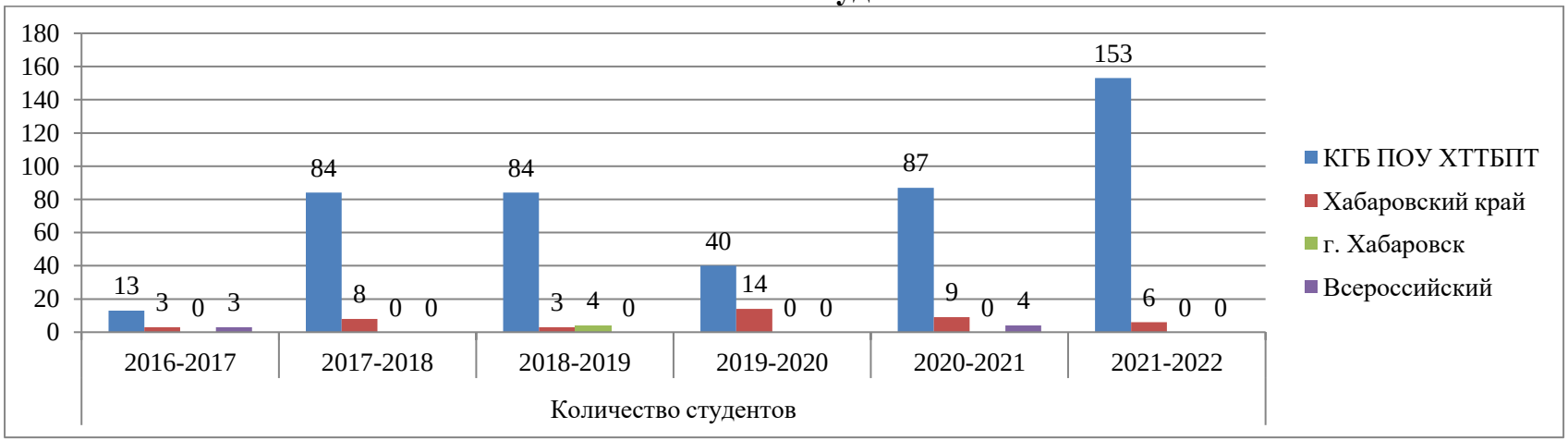
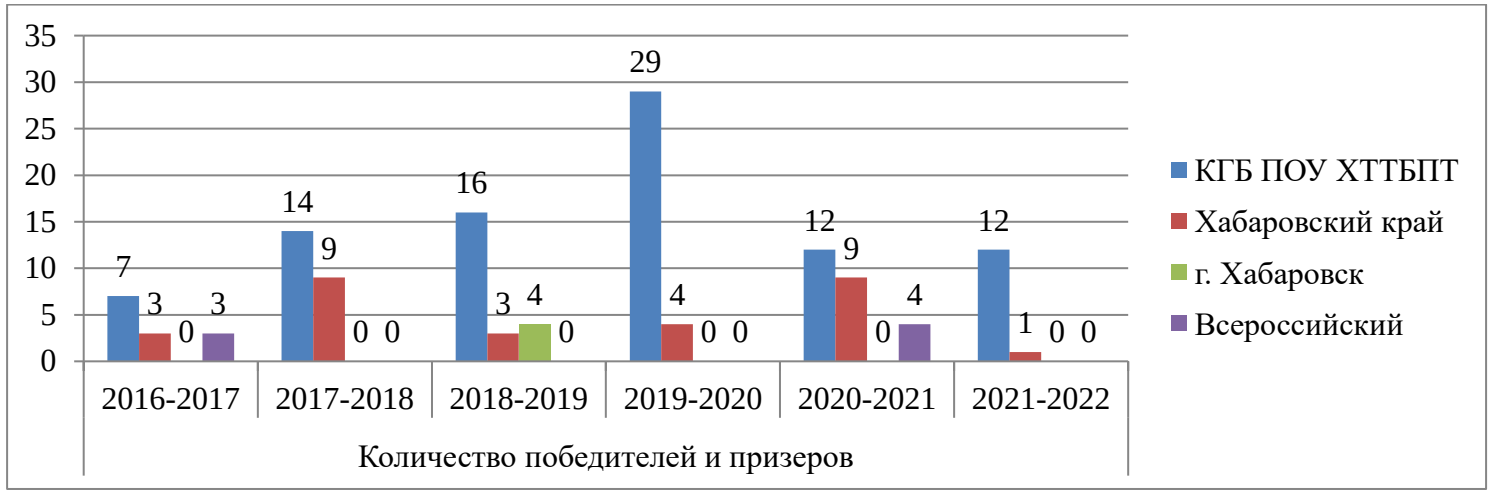


Таблица 51

Уровень	Результат					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КГБ ПОУ ХТТБПТ	Участие – 6 1 место – 1 2 место – 3 3 место – 3	Участие – 70 1 место- 8 2 место – 3 3 место – 3	Участие – 77 1 место- 5 2 место – 4 3 место – 7	Участие – 8 1 место- 11 2 место – 9 3 место – 9	1 место – 6 2 место – 3 3 место – 3 Участие – 47	1 место – 9 2 место – 2 3 место – 1 Участие – 141
Хабаровский край	2 место – 1 Участие – 2	1 место – 2 3 место – 1 Участие – 6	1 место --- 3 место – 2 Участие – 1	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 Участие – 7	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 2 Участие – 2	1 место --- 2 место – 1 3 место --- Участие – 5
г. Хабаровск	---	---	1 место – 2 2 место – 1 Участие – 1	----	----	----
Всероссийский	1 место – 1 2 место – 1 Участие – 1	---	---	---	1 место – 4 2 место – 0 3 место – 0 Участие – 0	----

Количество победителей и призеров Таблица 52

Уровень	Количество победителей и призеров					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КГБ ПОУ ХТТБПТ	7	14	16	29	12	12
Хабаровский край	3	9	3	4	9	1
г. Хабаровск	0	0	4	0	0	0
Всероссийский	3	0	0	0	4	0



Участие студентов в научно-исследовательской деятельности дает положительные результаты в области формирования профессиональных и общекультурных компетенций. Представленные в этом году научно-исследовательские работы, были выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне, с использованием разнообразных источников, чётко была обоснована актуальность тем, определены цели и задачи исследований. Данные работы приняли участие в конференциях и конкурсах различных уровней и были высоко оценены экспертными комиссиями.

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и

рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д. Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает семь предметно-цикловых комиссий. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в техникуме организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях.

Для роста профессиональной компетенции в техникуме созданы благоприятные условия. На 2022 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Повышение квалификации в 2022 году Таблица 53

Повышение квалификации				
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2021-2022 учебный год (чел.)	% от общего количества педагогических работников в ПОО	Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить в 2022-2023 учебном году (чел.)	
			руководители	педагоги
29	50%	КГБОУ ДПО ХК ИРО СПО Интернет сайты	-	50 человек «Работа с обучающимися с ОВЗ»

Аттестация педагогических работников в сравнении за четыре года Таблица 54

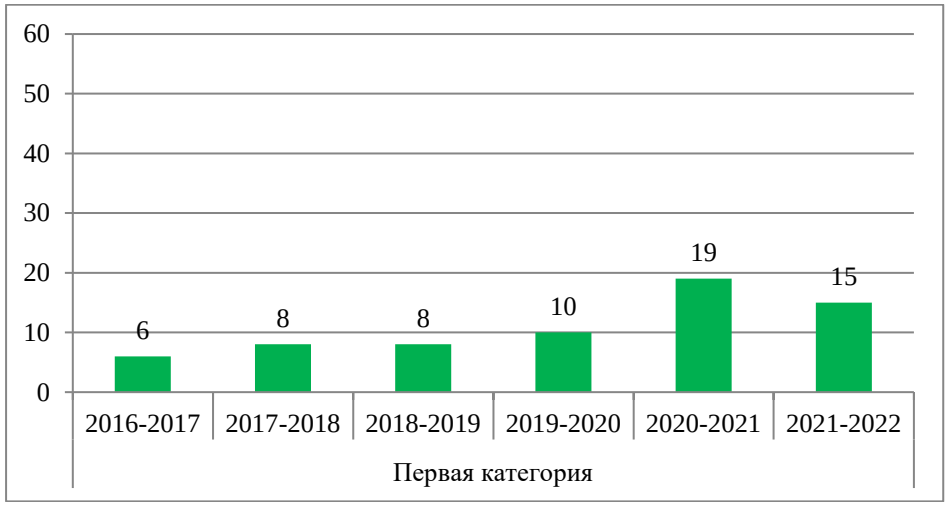
Без категории/ без соответствия занимаемой должности						**Соответствие занимаемой должности преподавателя**					
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9	14	23	6	4	13	20	18	24	29	25	29

Таблица 55

Первая категория						**Высшая категория**					
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
6	8	8	10	19	15	12	12	12	11	11	18

60
50
40
30
20
10
0
9
14
23
6
4
13
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
Без категории/ без соответствия занимаемой должности

60
50
40
30
20
10
0
20
18
24
29
25
29
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
Соответствие занимаемой должности преподавателя


60
50
40
30
20
10
0
6
8
8
10
19
15
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
Первая категория

60
50
40
30
20
10
0
12
12
12
11
11
19
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
Высшая категория

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, участие педагогов в инновационной деятельности, дающие возможность профессионального роста. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- отсутствие оперативности, регулярности в работе со стороны отдельных руководителей и преподавателей ПЦК;
- низкая творческая активность в работе ПЦК некоторых педагогов;
- недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков;
- недостаточный уровень работы над темами самообразования;
- низкая исполнительная дисциплина.

Таблица 56

Предложения по совершенствованию методической работы для ПОО 2022-2023 г.г.
Продолжить методическую работу с использованием следующих форм: тематические заседания предметно-цикловых комиссий тематические заседания методического совета организация мастер-классов тематические педагогические советы с приглашением работодателей организация педагогических конкурсов творческие отчеты преподавателей освоение эффективных технологий обучения и качественное использование их в практике работы организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена опытом и обучения молодых специалистов школа начинающего специалиста наполнение раздела методической службы на сайте техникума совместная разработка методических рекомендаций по выполнению дипломных, курсовых, письменных и самостоятельных работ обучающихся; аттестация на квалификационную категорию; прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки в дистанционной форме.

3.5. Практическое обучение

В Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий организуются и проводятся все виды практической подготовки - учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики.

Практическая подготовка в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности.

Базы практической подготовки.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, мастерских, оснащённых современной учебно-материальной базой, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума.

Производственная (в том числе преддипломная) практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. (приложение 4)

Вывод:

1. Перечень и содержание ППССЗ соответствует запросам регионального рынка труда.
2. Организация практической подготовки в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме

соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4 . Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

Учебно-лабораторный корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту6164,8 м^2, свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5164/2.

Общественно-бытовой корпус:680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 2120,0 м^2, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2.

Учебно-производственные мастерские:680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту1817,8 м^2, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5167/2.

Так же, на праве оперативного управления техникум имеет два студенческих общежития:

Общежитие № 1: 680054, город Хабаровск, ул. Гагарина, дом 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 4849,5м^2, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5158/2.

Общежитие № 2: 680000, город Хабаровск, ул. Владивостокская, дом 1, площадь здания согласно техническому паспорту3291,2 м^2, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г.27-27/001-27/074/203/2015-5157/2

Таблица 57

Адрес:	Площадь	Кол-во комнат	Кол-во мест в общежитии
Ул. Владивостокская 1	Здание-общежитие,5-этажное, площадью3 291,2 кв.м. Коридорного типа	104	200
Ул. Гагарина 2 Г	Здание-общежитие,5-этажное, площадью4 849,5 кв.м. Секционного типа	120	250

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Характеристика здания и территории:

Учебно-лабораторный корпус:

Трехэтажное здание 1987 года постройки, площадью 6164,8 м^2.

В учебно-лабораторном корпусе располагаются следующие кабинеты, лаборатории и мастерские: Таблица 58

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Совмещение
1.	№ 103	**Кабинет** Метрология, стандартизация и сертификация. Процессы формообразования и инструменты. Технологическое оборудование отрасли.	**Лаборатория** Материаловедение. Метрология, стандартизация и сертификация. Технологическое оборудование и оснастка.
2.	№104	**Кабинет** Охрана труда и бережливое производство	
3.	№104а	**Кабинет** Техническая механика	
4.	№ 105	**Лаборатория** Материаловедения. Аддитивных установок. Бесконтактной оцифровки.	**Кабинет** Инженерной графики. Мехатроники и автоматизации.
5.	№ 108	**Кабинет** Информационных ресурсов	**Студия** Проектирование и дизайна

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Совмещение
			сетевых архитектур и инженерной графики. **Лаборатория** Систем и сетей передачи информации. **Полигон** Подразделения защиты информации.
6.	№ 109	**Лаборатория** Автоматизированное проектирование технологических процессов и программирование систем ЧПУ. Автоматизация производства. Технология отрасли. Технологическое оборудование отрасли.	**Кабинет** Технология машиностроения. Техническая механика. Технология обработки материалов.
7.	№ 118	**Кабинет** Гуманитарные дисциплины	
8.	№ 119	**Кабинет** Математические дисциплины	
9.	№ 202	**Мастерская** Сетевое и системное администрирование	
10.	№ 203	**Мастерская** Разработка решений с использованием блокчейн технологий	
11.	№ 205	**Мастерская** Веб-дизайн и разработка	
12.	№ 206	**Мастерская** Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	
13.	№ 208	**Мастерская** ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"	
14.	№ 212	**Кабинет** Архитектура вычислительных систем. **Лаборатория** Вычислительная техника. Компьютерная техника.	**Лаборатория** Информационно-коммуникационные системы. Информационные системы, компьютерные сети. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.
15.	№ 213	**Лаборатория** Управление проектной деятельностью	**Лаборатория** Программирование и базы данных. Технология разработки баз данных. Вычислительная техника. **Полигон** База социальных партнеров.
16.	№ 214	**Кабинет**	**Лаборатория**

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Совмещение
		Технических средств защиты информации. Архитектура персонального компьютера и периферийных устройств.	Программных и программно-аппаратных средств защиты информации. Аппаратных средств вычислительной техники, инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности
17.	№ 215	**Кабинет** Информатики и ИКТ	**Лаборатория** Информационные ресурсы. **Студия** Информационные ресурсы. **Полигон** Разработка бизнес приложений.
18.	№ 220	**Кабинет** Гуманитарные дисциплины	
19.	№ 221	**Кабинет** Математические дисциплины	
20.	№ 222	**Кабинет** Гуманитарные дисциплины	
21.	№ 224	**Кабинет** Гуманитарные дисциплины	
22.	№ 302	**Кабинет** Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	**Лаборатория** Противопожарное снабжение
23.	№ 304	**Кабинет** Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ	
24.	№ 305	**Кабинет** Экстренная психологическая помощь в зоне ЧС. Оказание первой помощи в ЧС	
25.	№ 307	**Кабинет** Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ	**Кабинет** Аварийно-спасательные работы.
26.	№ 308	**Кабинет** Иностранный язык	
27.	№ 309	**Кабинет** Теория горения и взрыва	**Лаборатория** Теория горения и взрыва
28.	№ 310	**Кабинет** Иностранный язык	
29.	№ 311	**Кабинет** Иностранный язык	
30.	№ 313	**Кабинет** Математические дисциплины	

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Совмещение
31.	№ 314	**Кабинет** Социально- экономические дисциплины.	
32.	№ 315	**Кабинет** Иностранный язык	
33.	№ 317а	**Кабинет** Гуманитарные дисциплины	
34.	№ 318	**Кабинет** Гуманитарные дисциплины	
35.	№ 319	**Кабинет** Иностранный язык	
36.	№ 320	**Кабинет** Социально-экономические дисциплины	
37.	№ 321	**Кабинет** Социально-экономические дисциплины	
38.	№ 322	**Кабинет** Математические дисциплины	
39.	№ 323	**Кабинет** Иностранный язык	
40.	№ 325	**Кабинет** Естественнонаучные дисциплины	
41.	№ 327	**Кабинет** Иностранный язык	
42.	№ 329	**Кабинет** Естественнонаучные дисциплины.	**Кабинет** Экологические основы природопользования. Основы промышленной экологии. Экологическая безопасность технологических процессов.

Так же в здании учебно-лабораторного корпуса располагаются:

Тренажерный зал

Тренажерный зал, площадью 52 м^2 расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. В зале проводится секция, проводятся занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал

Библиотека и читальный зал, площадью 180,2 м^2, располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен

11 персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Библиотека подключена к ЭБС

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Znanium»;

Особое внимание уделяется контентом, представленными на платформах ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

- Количество экземпляров -23 056.

- Электронная база учебников на электронных носителях – 850 экз.

Лекционный зал

Лекционный зал, площадью 111,8м^2 расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса и предназначен для проведения различного рода объединённых занятий, конференций, собраний, проведения мероприятий по трудоустройству и профориентаций, для встреч выпускников с работодателями. В зале используются современные технические средства. Лекционный зал вмещает до 85 человек.

Гардеробные помещения

В здании техникума находятся 2 гардероба, общей площадью 96 м2, работающих в течение всего учебного дня. Каждый гардероб рассчитан на одновременный прием 368 человек. Таким образом, в холодное время года, студенты или гости техникума могут оставить верхнюю одежду в гардеробах, рассчитанных всего на 736 человек.

Общественно- бытовой корпус:

Здание трехэтажное, 1987 года постройки, площадью 2 120,0 м^2, в здании общественно-бытового корпуса находиться:

Столовая

Столовая на 100 посадочных мест, зал площадью – 226,1 м^2

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся в техникуме составляется примерное меню на период не менее 2 недель (14 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, при разработке меню для питания обучающихся отдается предпочтение свежеприготовленным блюдам, не подвергающихся потерной термической обработке.

Спортивный зал

Спортивный зал, площадью 518,3 м^2, расположен на 1 этаже общественно - бытового корпуса. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, и оборудованием для занятий физической культурой, а также такими видами спорта как мини футбол, волейбол, баскетбол. В прилегающих помещениях спортивного зал находятся 2 санузла и 2 умывальника, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты, комната хранения спортивного инвентаря.

Актовый зал

Актовый зал, площадью 300 м^2, рассчитан на 150 посадочных мест и расположен на 2 этаже общественно-бытового корпуса. В актовом зале имеется костюмерная и гримерная комнаты. Зал оснащен видео и аудио аппаратурой, современным проектором.

Скалодром

На втором этаже общественно-бытового корпуса расположен Скалодром высотой 7 метров и площадью 70 м^2. На трассе скалодрома осуществляется альпинистская подготовка обучающихся. Проводится кружок «Альпинист».

В здании Общественно-бытового корпуса находятся так же административные кабинеты, вспомогательные помещения.

Учебно-производственные мастерские

Здание учебно-производственных мастерских: двухэтажное, площадью 1817,80 м^2. В здании учебно- производственных мастерских расположены следующие мастерские:

Таблица 59

М-3	**Кабинет** Подготовки водителей.	
М-5	**Кабинет** Пожарно-строевая подготовка. **Лаборатория** **Газодымозащитная служба.**	
М-6	**Тренажерный комплекс** Подготовки операторов наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	
М-7	**Кабинет** Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности.	**Кабинет** Охрана труда. Тир.
М-8	**Кабинет** Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования	
М-9	**Кабинет** Аэродинамики и конструкции беспилотных воздушных судов. Авиационной метеорологии воздушной навигации и безопасности полётов.	
М-10 М-12	**Мастерская** Слесарная, Токарная	
М-11	**Лаборатория** Пожарной и аварийно-спасательной техники	

Спортивные площадки

Во внутреннем дворе техникума имеется спортивная площадка. Площадка предназначена для занятий пожарно-строевой подготовкой.На данной площадке установлен учебный пожарный автомобиль, тренажер «Лабиринт», «Колодец», «Полоса препятствий», «Мобильный скалодром».

На прилегающей территории общественно-бытового корпуса и общежитияимеется поле для игры в мини футбол.

На территории внутреннего двора установлен тренажер «Теплодымокамера» для освоения практических навыков работников звена газодымозащитников.

Характеристика инженерного обеспечения

-холодное водоснабжение – во всех зданиях централизованное;

-горячее водоснабжение - в учебно-лабораторном корпусе централизованное отсутствует, во всех остальных - централизованное

-отопление – централизованное;

-канализация – централизованная;

-вентиляция - в учебных кабинетах естественная через окна, внутристенные вытяжные каналы. Вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в столовой и учебно-производственных мастерских.

В качестве контрольно-пропускной системы на входе в техникум используется электронный турникет. На входе – выходе считывается персональный чип-код на специальной карте, зарегистрированной на каждого сотрудника или обучающегося. Для гостей техникума предусмотрен турникет с картоприемником. Установлена рамка металлодетектора.

Здания учебно-лабораторного, общественно-бытового корпусов оснащены современной адресной системой оповещения и управления эвакуацией.

Территории учреждения частично ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

Доступная среда

Учреждением разработана и утверждена Дорожная карта по реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ до 2024 года.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта разработаны Методические рекомендации, Положение о предоставлении услуг инвалидам, при отсутствии полностью приспособить учреждение (до

реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов. Назначены координаторы для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.http://httbpt.ru/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda/index.php

Информация об учреждении размещена на сайте «Карта доступности», «Жить вместе»http://kartadostupnosti.ru/, http://zhit-vmeste.ru/map/?vi. Разработан электронный паспорт доступности https://httbpt.ru/dostupnaya-sreda/

На центральном входе в здание расположена бегущая информационная строка, на 1 этаже установлен информационный терминал.

Текущий и капитальный ремонт

В 2022 году был проведен ремонт двух мастерских, проведен аварийный ремонт кровли в 3 зданиях. Проведен капитальный ремонт кровли в общежитии по адресу: ул. Гагарина 2 Г.

Приобретение основных средств и материалов

В 2022 году на приобретение основных средств учреждение потратило 7 463 тыс. рублей, на приобретение расходных материалов 7 653 тыс. руб.

5. Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» одно из профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных специалистов, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации к изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы Таблица 60

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Физкультурно–спортивная работа. Формирование здоровьесберегающего пространства.	1. Информационно-профилактические встречи с: - врачом-наркологом - с сотрудниками УМВД - врачом – гигиенистом с обучающимися проживающих в общежитиях. 2. «Всемирный День отказа от курения» Акция «Бросай курить!» 3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса). 4. «Спорт-норма жизни» для групп нового набора. 5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу. 6. Товарищеские встречи со студентами других учебных заведений Хабаровска по баскетболу, волейболу, мини-футболу. 7. Тестирование обучающихся по нормативам ВФСК ГТО. 8. Участие в городской спартакиаде по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу 9. Проведение ежегодного спортивного мероприятия «Веселые старты» 10. Тематические классные часы: - «Мы за здоровый образ жизни» - «Здоровье и здоровый образ жизни. Я и другие»	Формируется мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.
Культурно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном» День добровольца (волонтера) в России Международный день распространения грамотности Празднование 150-летнего юбилея Арсеньева Фестиваль «АрсеньевLive» День учителя Большой этнографический диктант День Матери России Международный день родного языка Новогодний вечер День Святого Валентина День славянской письменности и культуры День защиты детей День русского языка День семьи, любви и верности	Формируется нравственное сознание и высокие моральные качества личности
Участие в конкурсных мероприятиях		
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как	1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию» 2.Тематические классные часы (1-е курсы): - «Как войти в IT»; -«Осознанная профориентация: как студенту	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.

Направления	Основные мероприятия	Результаты
интегрального качества	определиться с профессией»; Встреча с успешными выпускниками техникума: - «Мастерская успеха с директором Экоспас» - Мастерская успеха: первый выпуск специальности Аддитивные технологии 3. Экскурсии на предприятия города 4. Участие в мероприятиях совместно с МЧС России: «Матрос-спасатель» Мастеркласс по поиску пропавших людей и первой помощи с Всероссийским корпусом волонтеров-спасателей 5. Участие в конкурсах проф. мастерства по пожарной безопасности, конкурсах «Лучший по профессии» 6. Проведение тренингов на личностный рост 7. Участие в конкурсе «Ценный кадр», посвященному популяризации рабочих профессий 8. Тематические встречи с работодателями, специалистами городского ЦЗН	
Формирование патриотизма, гражданской компетентности.	1. Еженедельная линейка, церемония поднятия Государственного флага РФ 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. День отца в России 4. Интеллектуальный квиз «День народного единства» 5. День согласия и примирения 6. День Государственного герба РФ 7. День Конституции РФ 8. День принятий Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ 9. День защиты прав человека 10. День России 11. День Государственного флага РФ 12. Классные часы, посвященные воспитанию гражданской позиции «Россия – Родина моя», «Мои права и обязанности», «Патриоты своей земли» 13. Участие в шествии, посвященному 1 мая 14. Участие в городских субботниках 15. Привлечение студентов для работы волонтерами на городских и краевых мероприятиях. 16. Оформление книжных выставок: «Подросток и закон», «Основы правовых знаний». 17. Концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ 18. Акция милосердия «Внимание – ветеран» 19. Участие в праздничном параде на 9 мая,	Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция; Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне

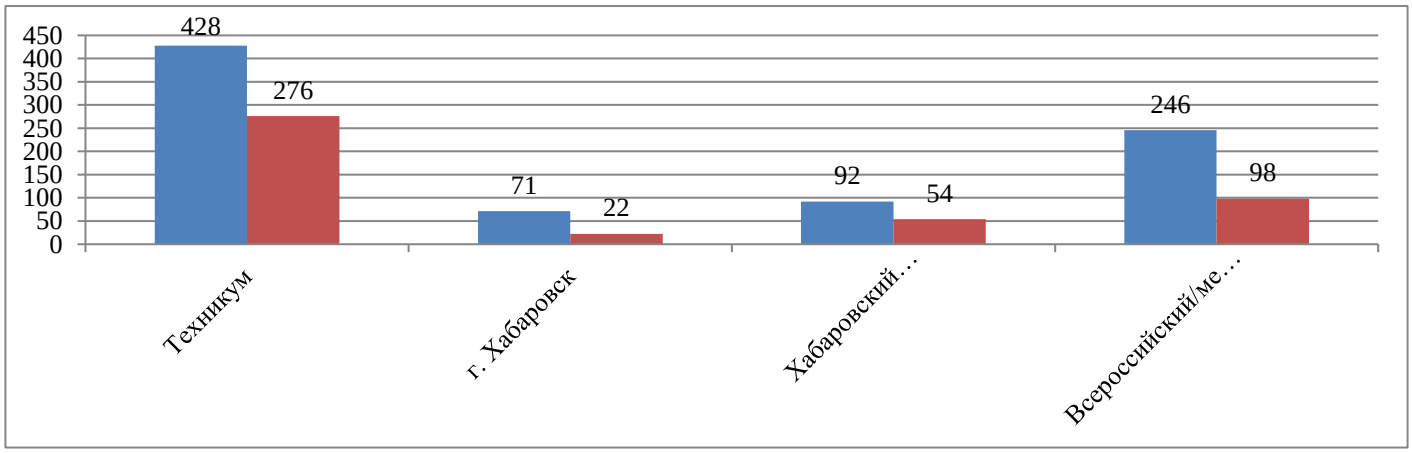
Направления	Основные мероприятия	Результаты
	участие волонтеров в акции «Бессметный полк»	
Работа по противодействию экстремизма и терроризма	1. Обучение сотрудников и студентов по антитеррористической защищенности 2. Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств учащихся (милосердие, доброта, отзывчивость). 3. Распространение среди подростков, родителей информационных листов. 4. Профилактическая беседа с подростками работников правоохранительных органов по противодействию идеологии терроризма.	Формируется у учащихся стойкое неприятие идеологии терроризма
Работа по профилактике правонарушений с «группами риска»	1. Встречи – беседы с работниками ПДН 2. Акция «Мы выбираем жизнь» 3.Тренинг по формированию жизненно-важных ориентиров «Умей говорить НЕТ» 4. Проект «Скажи жизни «Да»» (Профилактика наркомании) 5. Вовлечение «трудных» обучающихся в кружки и спортивные секции, в художественную самодеятельность 6. Акция «Остановим насилие против детей» 7. Информационно-профилактические встречи с работниками прокуратуры железнодорожного района. 8. Информационно-профилактические встречи с работниками психиатрической больницы (врачами-наркологами). 9. Работа Совета по профилактике правонарушений. 10. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете. 11. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН, УМВД России по г. Хабаровску.	Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании.
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - в возрасте до 18 лет - 5 человек. - в возрасте от 18 до 23 лет - 20 человек.	

Таблица 61

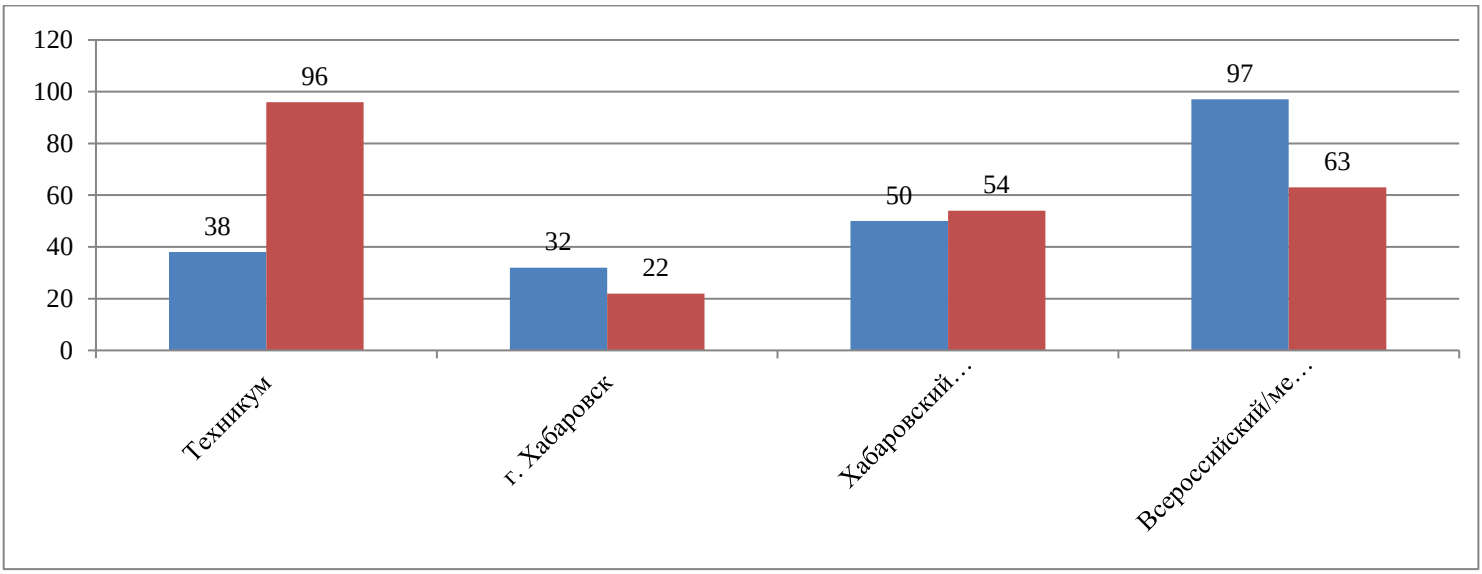
Участие во всероссийских, областных, городских и краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, акциях, в сравнении с 2021 годом

Уровень	**Количество участников**		**Результат**	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Техникум	428	276	1 место – 13 2 место – 13 3 место – 12 Участие – 390	1 место – 32 2 место – 30 3 место – 34 Участие – 180
г. Хабаровск	71	22	1 место – 11 2 место – 4 3 место – 17 Участие – 39	1 место – 6 2 место – 1 3 место – 5 Участие – 10
Хабаровский край	92	54	1 место – 25 2 место – 19 3 место – 6 Участие –42	1 место – 8 2 место – 23 3 место – 3 Участие –20
Всероссийский/ международный	246	98	1 место – 45 2 место – 32 3 место – 20 Участие – 149	1 место – 27 2 место – 19 3 место – 17 Участие – 35

Количество участников



Результат



Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

Таблица 62

Количество преподавателей	
2020-2021	2021-2022
29	26

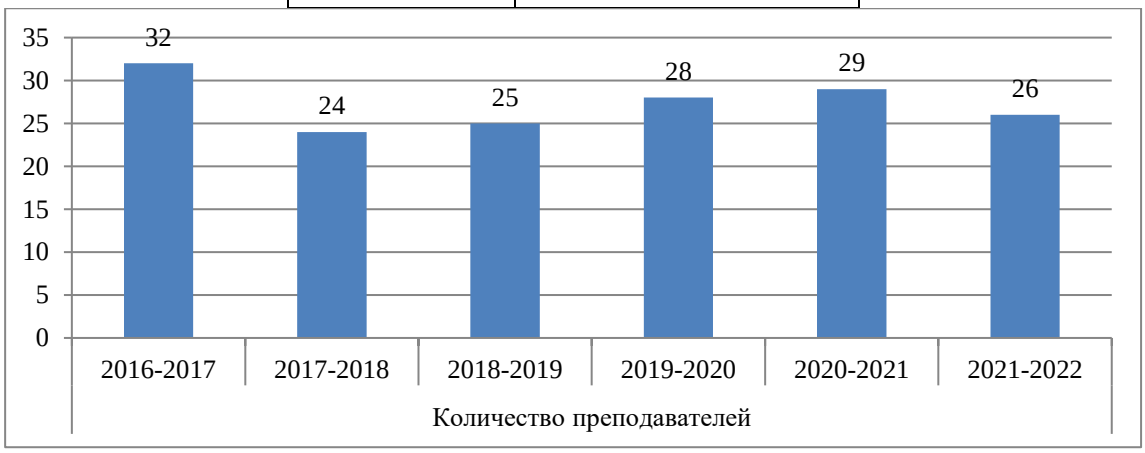


Таблица63

Количество мероприятий	
2020-2021	2021-2022
79	77

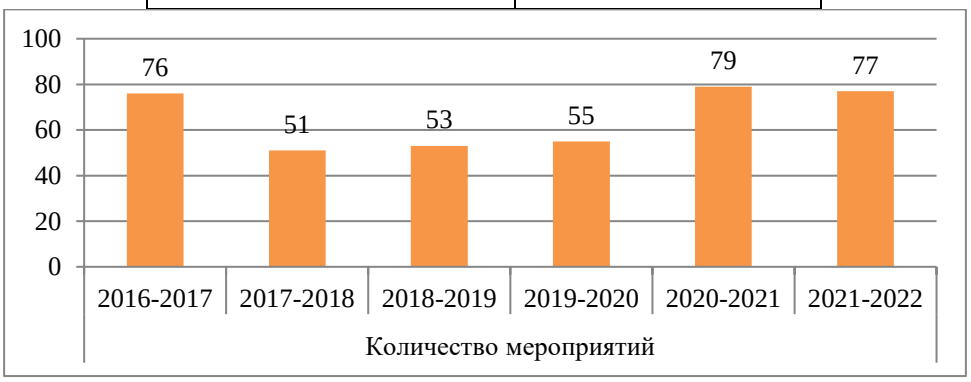


Таблица 64

Кол-во обучающихся	
2020-2021	2021-2022
100%	100%

Таблица 65

№	Индикаторы	Показатели
3	Наличие кружков и спортивных секций	21
4	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	100%
5	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	30%

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТТБПТ отвечает современным требованиям.

2. В техникуме организована эффективная воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

Рабочие программы воспитания разработаны.

6. Финансово-экономическая деятельность техникума

В 2022 году – Основным источником финансирования учреждения являются бюджетные ассигнования в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг из краевого бюджета, а также целевые субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания. Дополнительным источником финансирования Техникума являются доходы от приносящей доход деятельности.

Техникум является бюджетным учреждением. Обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Таблица 66

Год	Бюджетные поступления				Внебюджетные поступления		Всего внебюджетных поступлений	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
	Субсидии на выполнение гос.задания	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Субсидии на иные цели	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Платная образовательная деятельность	Прочие поступления		
2021	117 754,86		17 696,26		27 925,58	6 135,45	34 061,03	
2022	134 408,43	+14,14	24 752,77	+39,9	23 828,66	4 609,79	28 438,45	-16,5

Увеличение финансирования на 14,14% субсидии на государственное задание в 2022 году из краевого бюджета на коммунальные услуги, на

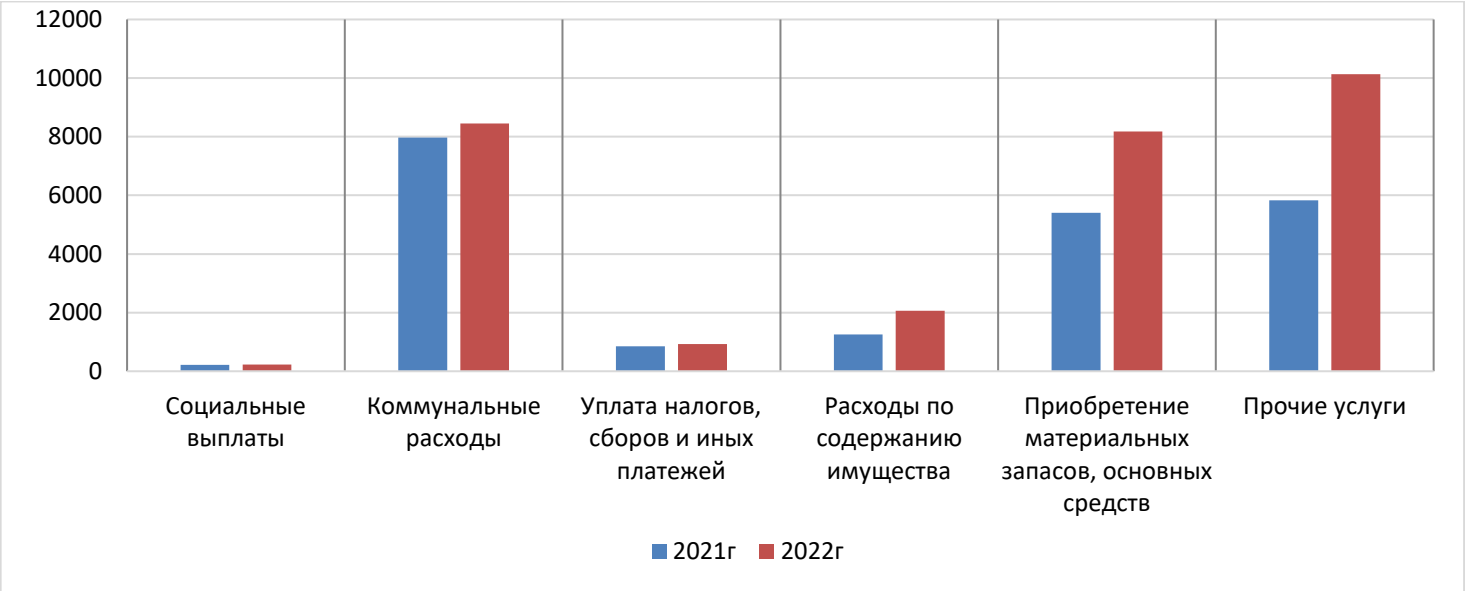
содержание имущества, а также на уплату налогов, на социальные выплаты, на приобретение материальных запасов.

Произошло увеличение расходов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, на основании Постановления Хабаровского края от 04 октября 2022 г.№ 501-пр «Об увеличении фондов оплаты труда работников краевых государственных учреждений Хабаровского края» и в связи с индексациейразмера прожиточного минимума.

Изменение показателей приведены в таблице 34 и на графике:

Таблица 67

Наименование показателя	2021г	2022г	+/- отклонение
Расходы на заработную плату и начисления на оплату труда	96 214,00	104 431,16	+ 8 217,16
Социальные выплаты	219,05	224,78	+ 5,73
Коммунальные расходы	7 971,74	8 446,16	+ 474,42
Уплата налогов, сборов и иных платежей	853,46	931,01	+ 77,55
Расходы по содержанию имущества	1 255,37	2 062,7	+ 807,33
Приобретение материальных запасов, основных средств	5 408,88	8 177,63	+ 2 768,75
Прочие услуги	5 832,36	10 134,99	+ 4 302,63



Как видно из таблицы 34 и графика, затраты на социальные выплаты, коммунальные расходы, на содержание имущества и прочие услуги,затраты уплату налогов, а также на оплату труда увеличились.

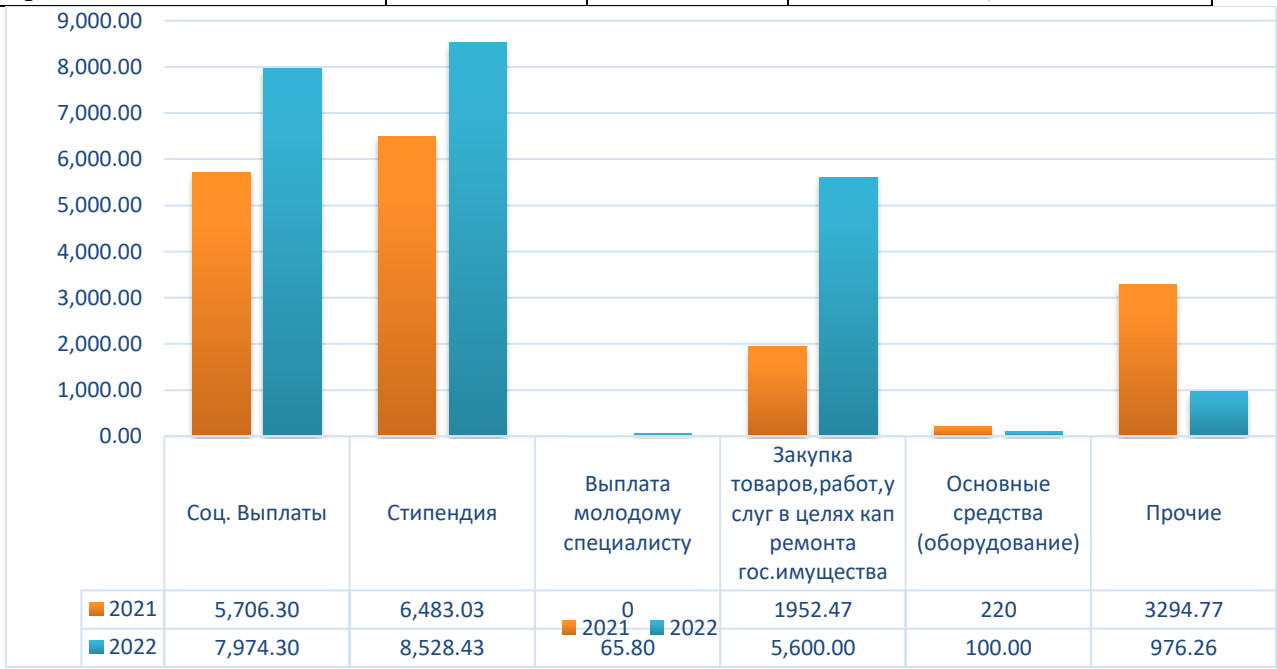
Объем поступлений субсидий на иные цели в 2022 году по сравнению с предыдущим годом увеличился на 7 056,51 тыс. руб., что составило 39,9%.

Кассовый расход по иной субсидии составил 23 244,79 тыс.руб. или 93,9 процентов от утвержденного объема финансирования.

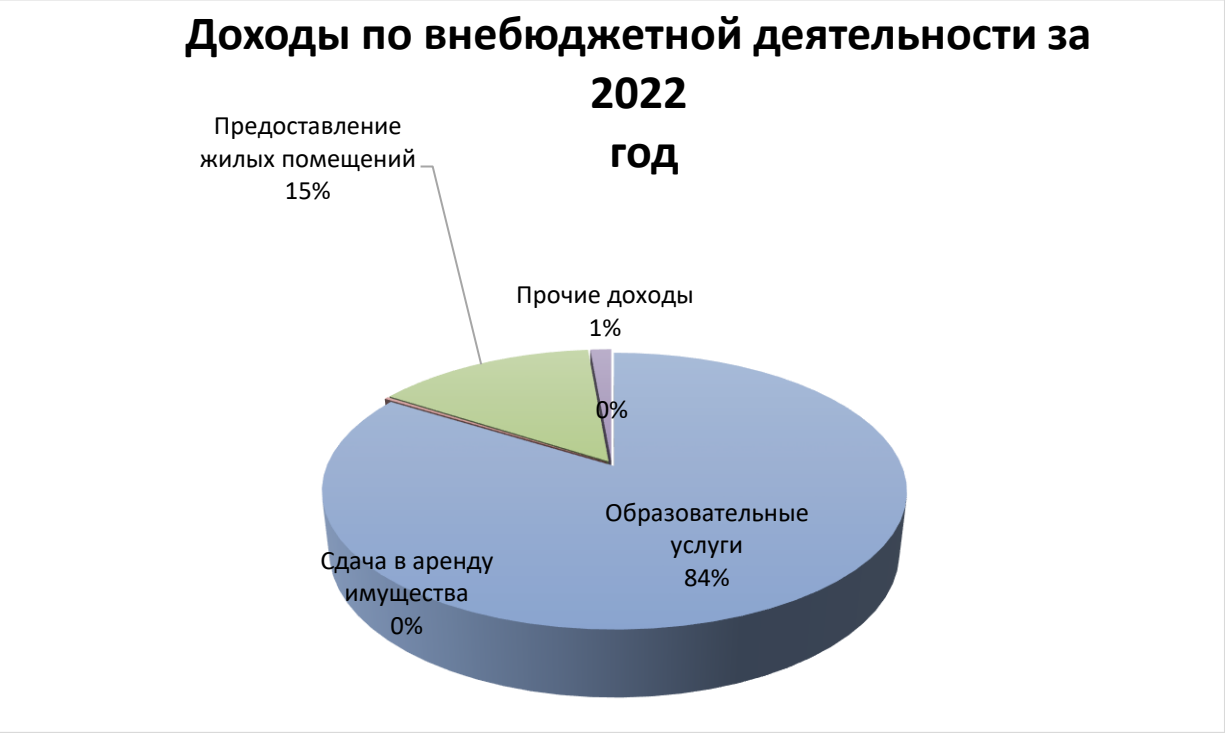
Как видно из таблицы 35 и графика, затраты на социальные выплаты и стипендию в разрезе расходов по иной субсидии уменьшились.

Таблица 68

	2021	**2022**	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
Социальные выплаты	5 706,29	7 974,3	+ 39,75 %
Стипендия	6 483,02	8 528,43	+ 31,55%
Выплаты молодому специалисту	-	65,80	+100 %
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества	1 952,47	5 600,00	+186%
Основные средства (оборудование)	220,00	100,00	-54,55%
Прочие	3 294,77	976,26	-70,37%



Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности уменьшились по сравнению с 2021 годом на 5 622,58 тыс.руб., что составило 16,5%.



Исполнение по видам расходов составило 31 110,00 тыс. руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 7 925, 44тыс. руб.;

- оплата коммунальных услуг 820,42 тыс. руб.;

- работы, услуги по содержанию имущества 1 393,40 тыс. руб.;

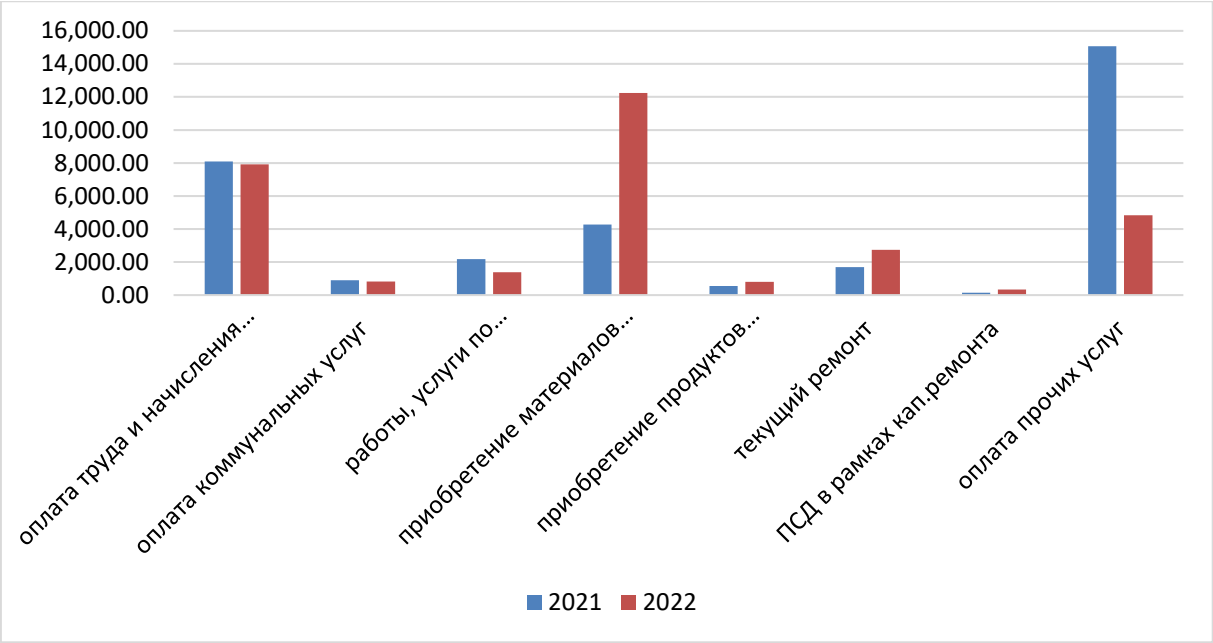
-приобретение материалов и оборудования 12 248,14 тыс. руб.;

- текущий ремонт зданий 2 733,81 тыс. руб.;

- продукты питания 810,37 тыс.руб.;

- оплата ПСД в рамкам капитального ремонта 335,38 тыс. руб.;

- оплата прочих услуг 4 843,04 тыс.руб.



Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

7. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

(согласно ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Таблица 69

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	221 человек
1.1.1	По очной форме обучения	221 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1282 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1021 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	114 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	147 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	125 чел./36 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	97 чел./8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	459 чел. /37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 чел./44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/78%
1.11.1	Высшая	23 человек/34%
1.11.2	Первая	30 человек/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	68 чел./100%

N п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 чел./14%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	187 599,65 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 265,85 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	191,89 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,88 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 штук
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	380 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,005%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	2 чел/2,9%

N п/п	Показатели	Единица измерения
	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

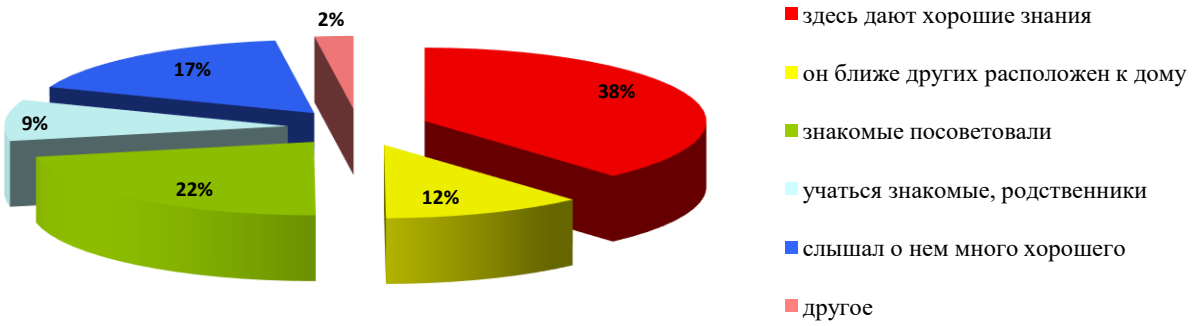
8. Результаты мониторинга удовлетворённости качеством обучения в техникуме

Период проведения – октябрь 2022

Участники мониторинга - группы нового набора

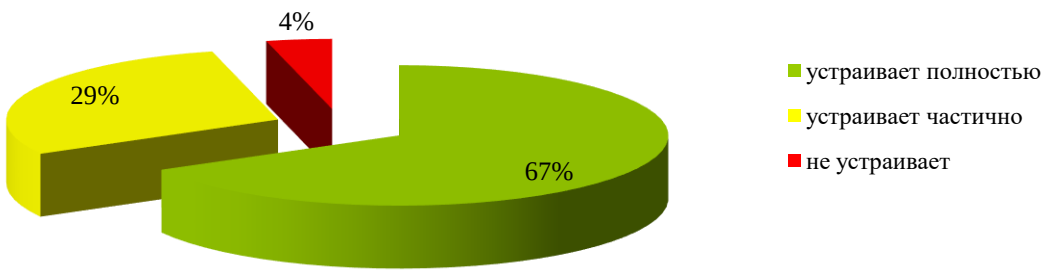
Охват аудитории - 435 человек

Почему вы выбрали для обучения именно КГБ ПОУ ХТТБПТ

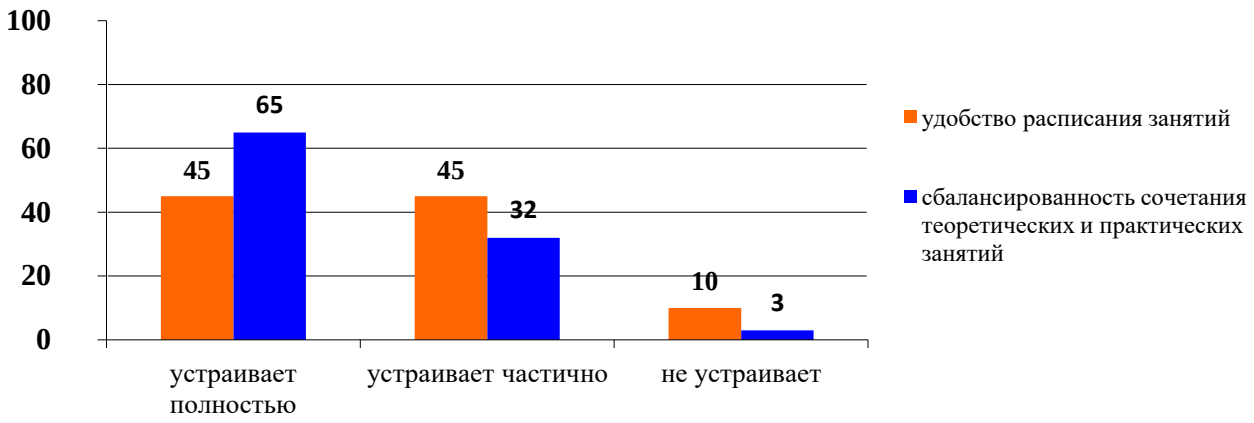


Устраивает ли вас качество и доступность пунктов общественного питания?

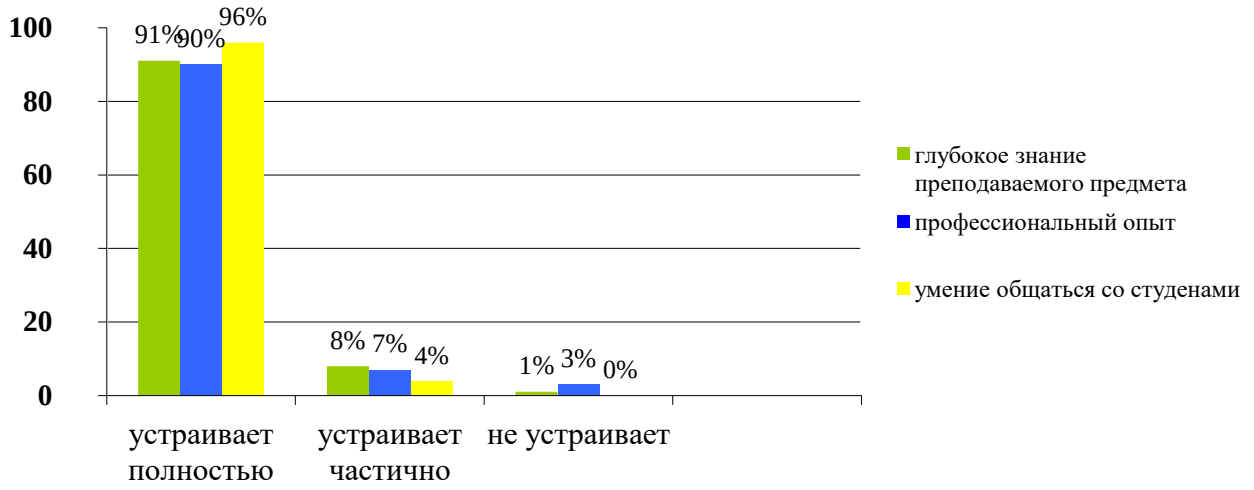
Устраивает ли вас качество бытового обслуживания?



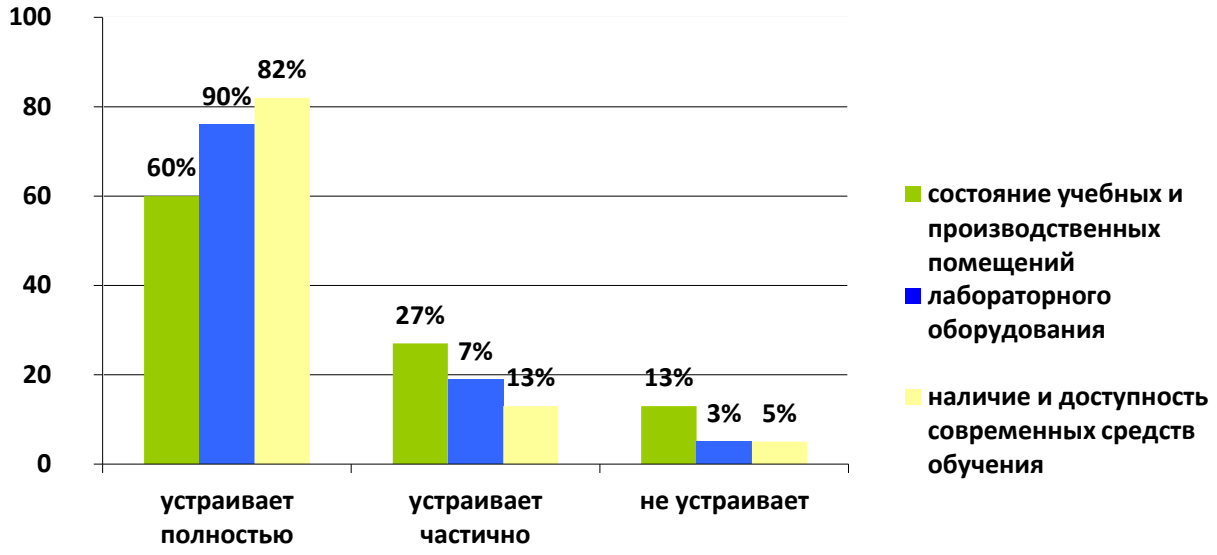
Устраивает ли вас качество организации образовательного процесса?



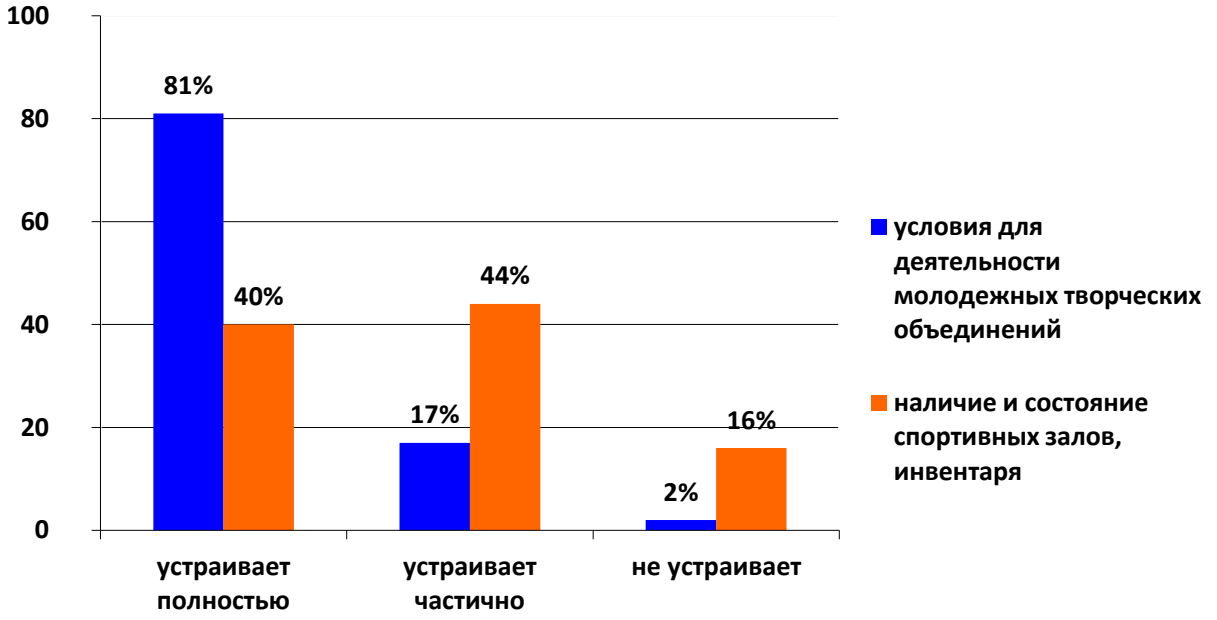
Устраивает ли вас профессионализм преподавателей



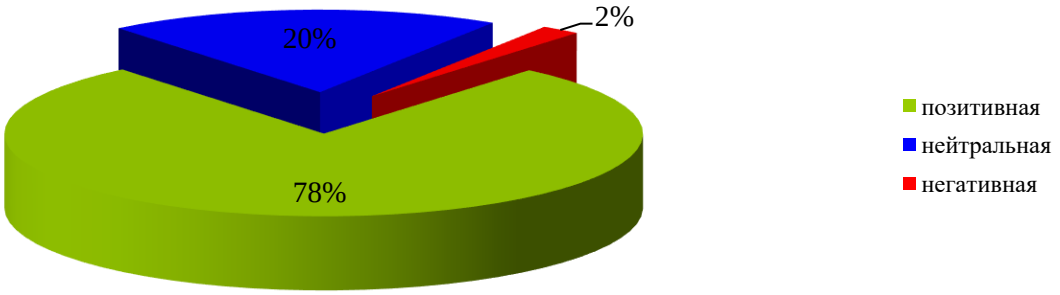
Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?



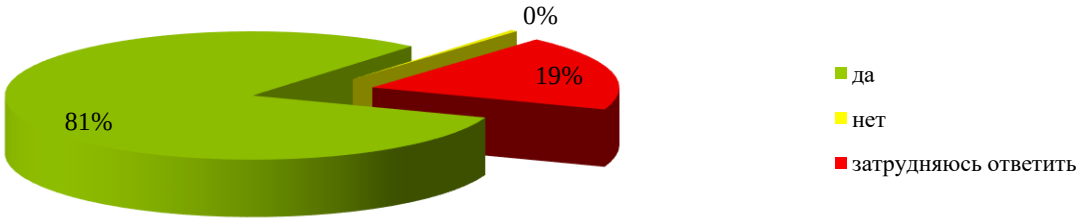
Устраивает ли вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?



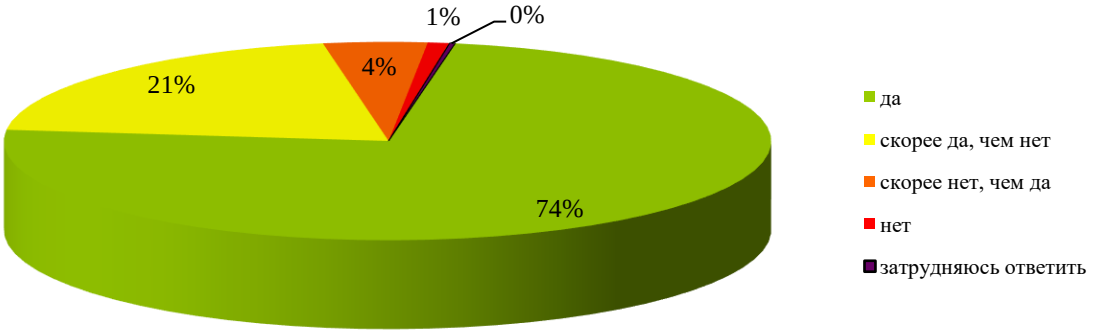
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме



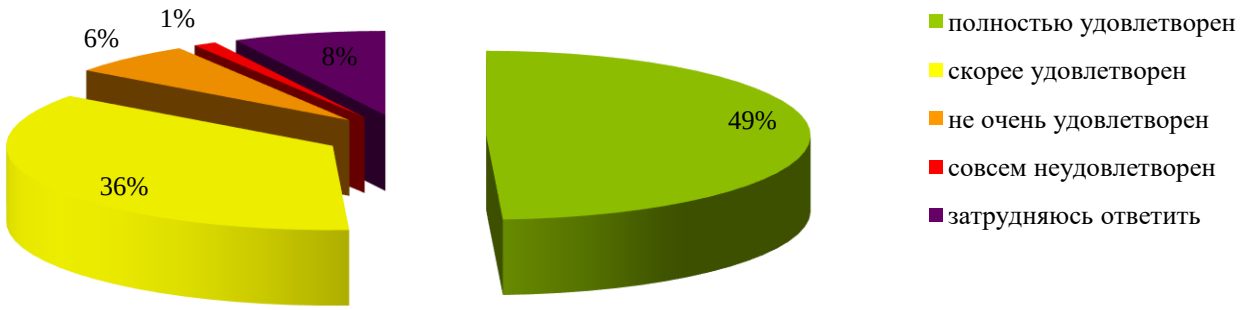
Как вы считаете, престижно ли учиться в КГБ ПОУ ХТТБПТ?



Интересно ли вам учиться?



Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?



Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня, а также качество подготовке рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне. Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В техникуме построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание образовательного процесса соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО базового уровня по соответствующим специальностям.

Сильными сторонами деятельности техникума являются:

– Осуществление учебного процесса на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

– Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации образовательного процесса;

– Наличие и функционирование организационно-управленческой структуры;

– Своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику инновационных педагогических технологий;

– Сотрудничество с предприятиями города и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность;

– Подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе Специальностям профессиям с учетом ТОП - Регион;

– Положительный имидж техникума в социуме;

– Наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый залы, столовую, общежития, стадион, учебное поле. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

– Активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса;

– Накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного, технического, социально-экономического профилей;

– Систематическое повышение квалификации педагогических работников;

– применение информационных технологий;

– Автоматизация процесса управления через использование ИС и Функционирование единой локальной сети;

– Сформировавшийся педагогический коллектив.

– Воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями

законодательства

– Созданы условия для всестороннего личностного развития студентов

– Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий

– Условия получения образования отвечают нормам безопасности

Процесс обучения и воспитания в КГБ ПОУ ХТТБПТ является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

− организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

− организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

− организации проведения демонстрационного экзамена как формы независимой итоговой аттестации;

− организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

− трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума с учетом лицензирования новых специальностей и проведения демонстрационного экзамена, а также участия в федеральных конкурсах по улучшению МТБ техникума.

3. Продолжить работу по:

− совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– обучению с использованием ЭО и ДОТ;

– духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

– исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

– реализации «Программы развития ПО»;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

– внедрению комплекса ГТО;

– совершенствованию социокультурной среды средствами инновационных подходов к воспитательной деятельности;

– созданию условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

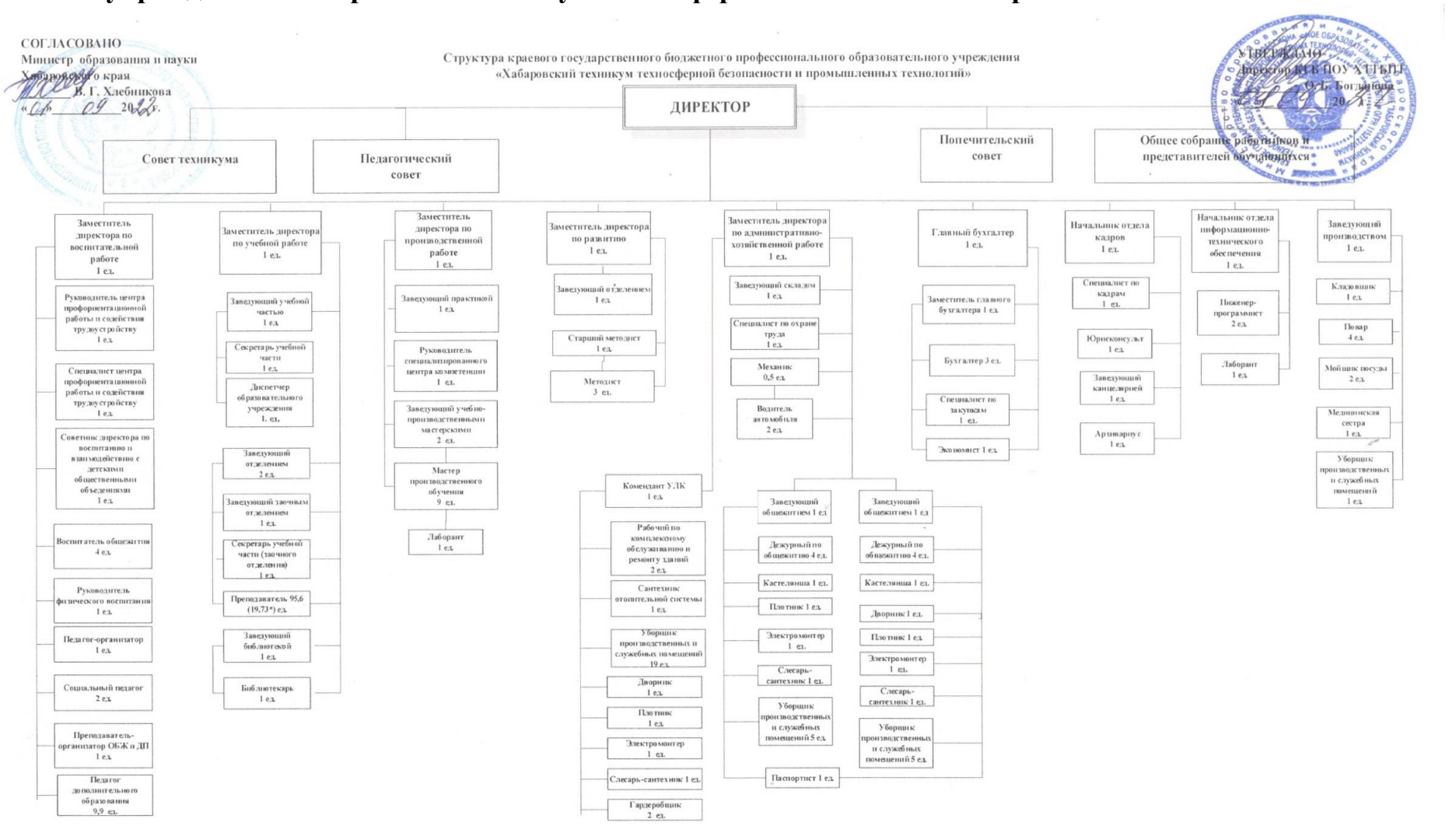
– разработке и внедрению новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение образовательных потребностей общества;

– созданию условий для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ ХТТБПТ имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Приложение 1

Структура управления краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»



Приложение 2

Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2021 году

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический
1	2	3	4	5	6	7
Авачев Алексей Константинович	Хабаровский государственный педагогический университет». Квалификация: Педагог по физической культуре Специальность: Физическая культура и спорт.	2022 г. – КПК 2022 г. «Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО» 2019 г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018 г. - КПК «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» 2018 г. – КПК «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Физическая культура» в ПОО» 2018 г. – КПК «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория		14 лет/14 лет

Авдеев Владимир Сергеевич	Высшее. «Хабаровский государственный педагогический университет». Квалификация: Педагог по физической культуре Специальность: Физическая культура и спорт.	2022 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	Первая квалификационная категория		26 лет/18 лет
Адливанкина Анастасия Михайловна	Высшее. «Хабаровский государственный педагогический университет». Квалификация: Физик./Информационные технологии в образовании и научной деятельности Специальность: Физик.	2018 г. – ПП «Преподаватель математики в СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -физика	Высшая квалификационная категория		20 лет/20 лет
Бабкина Елена Степановна	Высшее. «Благовещенский государственный педагогический университет». Квалификация: учитель истории. Специальность: история.	2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2021 г.- КПК «Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ» 2019г. - КПК «Современные педагогические технологии преподавания социальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в условиях модернизации исторического образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -истории.	Первая квалификационная категория		35лет/19 лет

		2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2016г. - ПП «Педагогическое образование: учитель образовательной организации				
Балабаев Вячеслав Николаевич	Высшее. «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка. Специальность: история, обществоведение и английский язык.	2022г.- КПК «Мастерская педагогических инноваций:акселератор педагогических инициатив» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			31 год/31 год
Баранов Сергей Анатольевич	Высшее Хабаровский политехнический институт Квалификация: Инженер-механик Специальность: Автомобили и автомобильное хозяйство	2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»	Преподаватель.			35лет/2 года
Бергело Владимир Юрьевич	Высшее. «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: бакалавр физико-математического образования. Специальность: физико-математическое образование.	2022 г. – ПП «Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограмм и менее» 2021 г.- КПК ««Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» 2021 г.- КПК «Беспилотные летательные аппараты» 2020.г - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных	Преподаватель. Дисциплины: -физика.			9 лет/8 лет

		технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 2018 г. - КПК «Практика и методика подготовки кадров «Оператор беспилотных летательных аппаратов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»				
Березкина Мария Викторовна	Высшее. «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: учитель биологии и химии. Специальность: биология с дополнительной специальностью.	2021 г.- КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -химия; -биология; -экология.	Высшая квалификационная категория		15 лет/15 лет
Богданова Юлия Сергеевна	Высшее. «Дальневосточный государственный университет путей и сообщений». Квалификация: специалист. Специальность: пожарная безопасность.	2019 г. - ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -теория горения -аварийно-спасательная техника			5лет/5 лет
Бочкова Ирина Николаевна	Высшее. «Хабаровский политехнический институт/Всероссийский	2022 г. КПК «Excel с нуля до продвинутого пользователя» 2022 г. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом	Преподаватель. Дисциплины: -экономические специальные		Почетный работник СПО РФ.	48 лет/24 года

	институт промышленной собственности и иноватики/Хабаровская академия экономики и права». Квалификация: инженер-технолог/патентовед/юрист. Специальность: технология деревообработки/-/юрист.	обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности- инструмент для педагога» 2022 г- стажировка- Формирование экономических компетенций студентов СПО при изучении учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит» 2021 г. КПК «Формирование системы управления интеллектуальной собственностью в организации и на предприятии» 2021 г. – ПП «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации» 2021г. – ПК «Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021г. – ПП «Педагог СПО: Реализация ФГОС нового поколения» 2020г. – КПК «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие8» и практики наставничества с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие8» 2020г. – КПК «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному» 2020г. – КПК«По патентам» 2020г. – вебинар «Внедрение финансовойграмотности в образовательный процесс всистеме СПО» 2020г. - КПК «Технология создания электронных обучающихся курсов в системе дистанционного обучения на базе	дисциплины.			

		LMSMoodle» 2020г. - КПК «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» 2020г. - семинар «Особенностьпреподавания курса финансовойграмотности в учреждении СПО» 2020г. – онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» 2019г. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - ПП «Преподаватель высшей школы» 2018г.				
Ващенко Валентина Борисовна	Высшее. «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель средней школы. Специальность: история, обществоведение, английский язык.	2021 г.- КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017 г. – КПК «Исследовательская деятельность учащихся»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	43 года/39 лет

Верёвка Виктор Владимирович	Высшее. «Московский государственный открытый университет». Квалификация: инженер – электромеханик. Специальность: Электропривод и автомеханик промышленных установок.	2022 г.- «Организация обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2021 г. – КПК «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и ЧС. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.» 2020г. – ПК «Специалист по антитеррористической защищенности объекта». 2019г.-ПК «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2019г. – «Поверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов, ответственных за обеспечение безопасных условий и охраны труда» 2019г. – ПП «Педагогика профессионального обучения»	Преподаватель. -ОБЖ -БЖД			27 лет/5 лет

Верхозина Татьяна Александровна	Высшее. «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: информатик-экономист. Специальность: Прикладная информатика в экономике.	2022г.-Стажировка ПАО «Ростелеком» по программе «Интеллектуальные системы и технологии». 2021г. – КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции ВСР «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» 2019г. - КПК «Трехмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)» 2019 г. – онлайн – курс «Навигатор по FUTURESKILLS» 2019г. - ПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - ПП «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.			6 лет/6 лет
Гоглова Елена Валерьевна	Высшее. «Хабаровская государственнаяакадемия экономики и права». Квалификация: Экономист. Специальность: Финансы и кредит.	2022 г.- КПК « Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2022г. КПК- «Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3». 2021 г. ПП – «Бухгалтерский учет: теория и методика преподавания в	Преподаватель. Преподаватель. Дисциплины: -экономические специальные дисциплины.			7 лет/7 лет

		профессиональном образовании»				
Гомбоев Баир Чимитдоржиевич	Высшее «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция	2022 г. КПК «Цифровая дидактика: геймификация – средство новых образовательных результатов» 2022 г. КПК «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире» 2022 г. КПК «Теория и методика преподавания дисциплин «ОБЖ» и «БЖД» в образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС СПО» 2020 г. КПК «Применение электронного обучения и дистанционных технологий для реализации образовательных программ» 2020 г. КПК «Формирование культуры наставничества в СПО» 2015 г. КПК «Управление государственными и муниципальными закупками: закупки в контрактной системе»				
Гуськова Татьяна Сергеевна	Высшее. «Дальневосточный государственный университет путей и сообщений». Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Педагог дополнительного образования			4 года/4 года
Давыдова Наталья Алексеевна	Высшее. «Комсомольский – на – Амуре государственный педагогический университет». Квалификация: Учитель истории. Преподаватель юриспруденции. Специальность: История и юриспруденция.	2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»2021 г. - КПК «Моделирование современных уроков истории» 2020 г – КПК «Активные методы обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: - история			35 лет/16 лет

Дежур Александр Давидович	Высшее. «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: Учитель средней школы. Специальность: Математика и физика.	2022 г.- КПК «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»2022 г.- КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения»	Преподаватель. Дисциплины: -математика			33 года/8 лет
Демидова Ольга Хозраиловна	Высшее. «Благовещенский ордена «Знак Почета». государственный педагогический институт им. М. И. Калинина» Квалификация: учитель математики и физики. Специальность: математика с дополнительной специальностью физика.	2022 г. – КПК «Школа методиста ПОО. Структурно-функциональная модель методической службы: перезагрузка содержания и технологии работы» 2022 г- КПК «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях» 2022 г. -КПК «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО» 2021 г.- ПП «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» 2021 г.- КПК «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Физика» в рамках ФГОС с использование современных мелеоноватодов и технологий обучения» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020г. – ПК «Разработка решений на платформе 1С:Предприятие8» и практика наставничества с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ - решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8» 2020г. - КПК «Использование средств	Преподаватель. Дисциплины: -математика	первая квалификационная категория		28 лет/28 лет

		информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - ПП «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Современные тенденции развития системы СПО» 2017 г. – КПК «Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований федерального				
Доброквашин Евгений Николаевич	Высшее. «Благовещенское высшее танковое командное Краснознаменское училище им. Маршала Советского Союза К. А. Мерецкова /Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменская академия бронетанковых войск им. Маршала Советского Союза Малиновского Р. Я.». Квалификация: офицер танковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей/офицер по управлению боевыми действиями. Специальность: Командная, танковая, эксплуатация танков и автомобилей/ Командно-	2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2017г. - КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2019г. – ПП «Пожарная Безопасность, разработанной в соответствии с ФГОЧС и Федеральным законом №273-ФЗ» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	первая квалификационная категория		52 года /10 лет

	штабная, оперативно-тактическая.					
Евсеенко Анжела Геннадьевна	Высшее. «Магаданский государственный педагогический институт». Квалификация: Учитель начальных классов. Специальность: Педагогика и методика начального обучения.	2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Освоение современных образовательных технологий в художественной направленности как средство развития профессионального мастерства педагога дополнительного образования (изобразительное и декаративно - прикладное искусство)»	Воспитатель общежития	Первая квалификационная категория		17 лет/9 лет
Евсеенко Кристина Вячеславовна	Высшее. ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Социально-экономическое образование.	2022 г. – КПК «Школа методиста ПОО. Структурно-функциональная модель методической службы: перезагрузка содержания и технологии работы» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2021 г. – КПК «Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ» 2019г. – КПК «Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в деятельности педагогических работников образовательных организаций» 2016г. – ПП «Учитель образовательной организации» 2015г. – ПП «Тифлопедагогика и тифлопсихология»	Методист			8 лет/8лет
Елисеева Ирина Дмитриевна	Высшее. «Тихоокеанский государственный	2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация	Преподаватель. Дисциплины: -Английский язык			3 года/3 года

	университет» Квалификация: Бакалавр Специальность: Лингвистика	требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»				
Землянуха Татьяна Михайловна	Высшее. Комсомольский -на- Амуре государственный педагогический университет Квалификация: Учитель географии, учитель экологии Специальность: География		Преподаватель. Дисциплины: -химия			24 года/24 года
Заставская Елена Дмитриевна	Высшее. «Хабаровский политехнический институт». Квалификация: Инженер-экономист. Специальность: Экономика и организация машиностроительной промышленности Кандидат наук Ленинградский государственный университетим. А.А. Жданова. Ученая степень: Кандидат экономических наук	2021 г. – КПК «Формирование основфинансовой грамотности вобразовательных организациях» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2020г. - семинар «Особенность преподавания курса финансовой грамотности в учреждении СПО» 2019г. - семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Преподаватель. Дисциплины: -экономические специальные дисциплины.	Ученая степень: Кандидат экономических наук		39 лет/27 лет
Иващенко Людмила Васильевна	Высшее. «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель	2022 г. КПК «Мастерская педагогических инновации акселератор педагогических инициатив» 2022г. КПК «Мастер года: участвуй и побеждай»	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.	Высшая квалификационная категория.		24года/24 года

	математики и информатики. Специальность: математика и информатика.	2022г.- КПК подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства«Абилимпикс» 2022г. - Стажировка ПАО «Ростелеком» по программе «Fullstack-разработчик» 2021 г.- КПК «Организация подготовки участников конкурса педагогического мастерства» 2021 г. – КПК «SkillsCamp по разбору задания с отборочных соревнований на право участия в ФНЧ 2021 WSR» 2021 г. – КПК «Эффективное использование современных технологий наставниками для подготовки студентов к отборочным соревнованиям WSR» 2020 г. – КПК «Безопасность информационных систем» 2020 г. – КПК «Методология и основные подходы к определению затрат в области информационной Безопасности» 2020 г. – КПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2019 г.- КПК «Передовые производственные технологии» 2019 г. – КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)» 2019 г. - КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» 2019 г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у				

		студентов» 2019 г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г. - КПК «Методика разработки дистанционных курсов» 2018 г. - КПК «Передовые производственные технологии» 2018 г. - семинар «Инженеры будущего: 3D- технологии в образовании» 2018-2019 учебного года				
Ищенко Маргарита Викторовна	Высшее: Дальневосточный государственный университет путей и сообщений Квалификация:Специалист таможенного дела Специальность: Таможенное дело	2023 г. КПК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2022г. КПК-«Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» 2022 г. КПК-«Управление техносферной безопасностью» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2022г.- ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. 2022г.- КПК «Экстремальная психология» 2022г.- -ПП «Пожарная безопасность» 2022г.- ПП «Организация деятельности психолога в социальной сфере»	Преподаватель. Дисциплины: -техносферная безопасность			4 года/
Карепова Арина Алексеевна	Высшее: Дальневосточный государственный университет путей и сообщений Квалификация:Специалист	2022 г. КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: -техносферная безопасность			Молодой специалист

	Специальность: Пожарная безопасность					
Казанцева Карина Сергеевна	Высшее. «Хабаровский государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Психолого-педагогическое образование.	2022 г. КПК «Организация воспитательной деятельности в организациях профессионального образования» 2021 г.- КПК «Социальная педагогика в образовании» 2021г.- КПК «Первая помощь»	Педагог дополнительного образования			2 года/2 года
Киях Денис Сергеевич	Высшее. «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». Квалификация: инженер-педагог. Специальность: Механизация сельскохозяйственного производства и гидромелиоративных работ.	2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2021 г. – КПК «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» 2021г. КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО (с учетом компетенции ВСР «Токарные работы на станках с ЧПУ»)». 2020 г.- КПК «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции (Аддитивные технологии)» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Конкурсы профессионального мастерства как фактор саморазвития педагога ПОО»	Преподаватель.	Первая квалификационная категория.		7 лет/7 лет
Клименкова Анастасия	СПО/Высшее. «Хабаровский	2022 г. КПК «Профилактика кризисных состояний обучающихся»	Социальный педагог	Первая квалификационн		12 лет/7 лет

Игоревна	педагогический колледж/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель/Юрист. Специальность: преподавание в начальных классах/Юриспруденция.	2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2022 г. сертификат «Социология» 2022 г. сертификат «Мотивация персонала» 2022 г. сертификат «Управление персоналом» 2021 г. – КПК «Адаптация программно-методических и учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2021 г. сертификат «Защита детей от вредной информации» 2021 г. сертификат «Психология и педагогика» 2021 г. сертификат «Психология общения» 2021 г. сертификат «Социальная психология» 2021 г. сертификат «Социальная работа» 2021 г. сертификат «Эффективная работа преподавателя» 2021 г. КПК «Коммуникационная компетентность куратора группы» 2021г. – онлайн-семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» 2021г. – онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 2021 г. – семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2021г. – КПК «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с		ая категория.		

		ограниченными возможностями здоровья» 2020г. – КПК «Медиативная служба как ресурс сохранения здоровья педагогов и студентов ПОО» 2019г. – онлайн марафон «Для тех, кто связан с детьми с ОВЗ» 2019г. - КПК «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»				
Кожайкин Роман Викторович	Высшее. «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Инфокоммуникационные технологии и системы связи.	2022 г.-КПК «Аттестация педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края» 2022г.-Стажировка ПАО «Ростелеком» по программе «Редактирование файрволлов на операционных системах Linux» 2021г. – КПК «практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции ВСР «сетевое и системное администрирование» 2019г. - КПК «Использование сетевого оборудования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018 г. - КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2018 г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель Дисциплины: -Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры выполнения работ по профессии «Наладчик технологического оборудования» принципы построения и функционирования компьютерных сетей			14 лет/5 лет

Коновалова Ольга Владимировна	Высшее. Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России г. Москва) Квалификация: Бакалавр Специальность: Юриспруденция	2021г. –ПП «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» 2020г. – ПП «Профессиональная деятельность педагога психолога»	Педагог-организатор			11 лет/1 год
Коршунов Александр Федорович	Высшее. «Хабаровский педагогический институт». Квалификация: Учитель средней школы. /Военный руководитель школы. Специальность: История, обществознание и английский язык. Военный руководитель школы.	2022 г.- КПК «Логическое сопровождение грузов (по стандартам Ворлдскиллс)» с учетом стандартаВорлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») 2020г. – КПК «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО, защиты от ЧС» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ	Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	Первая квалификационная категория		31год/2 года.
Костякова Ольга Юрьевна	Высшее. «Дальневосточная государственная академия физической культуры». Квалификация: Бакалавр/Магистр. Специальность: Физическая культура.	2020г. – КПК «Системные изменения преподавания физической культуры, ОБЖ/БЖД в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обновление содержания и технологий физического развития в контексте требований ФГОС СОО» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	Высшая квалификационная категория.		15 лет/11 лет

		«Об образовании» 2017 г. - КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях»				
Кравцова Наталья Ивановна	Высшее. «Хабаровский политехнический институт». Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	2022 г.- КПК «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD») 2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2021 г. – ПК «Практико - ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта ВСР» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020 г.- КПК «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle 2020.г - Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования	Преподаватель. Дисциплины: -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	36 лет/23 года

		и дополнительного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г. - семинар «Карьера молодого специалиста: теория и практика управления» 2018 г. - стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, тех указаниями» 2016 г. - КПК «Программирование циклов измерительного щупа для ЧПУ HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 »				
Круглова Екатерина Владимировна	Высшее. «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: Учитель математики и информатики. Специальность: Математика с дополнительной специальностью.	2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г. –КПК «Обеспечение качества преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС СПО/СОО»	Преподаватель. Дисциплины: Математика			7 лет/7 лет
Кушанбаев Рубен Фарходович	СПО. «Хабаровский торгово-экономический техникум». Квалификация: Юрист. Специальность: Право и организация социального обеспечения.	2021 г. – КПК «Организация и проведение поисково-спасательных работ. Уровень 1 (Исполнитель работ)» 2021 г. – ПП «Техносферная безопасность» 2021 г. – КПК «Современная цифровая образовательная среда в СПО» 2018 г. – ПП «Педагогика профессионального обучения»	Мастер производственного обучения			4 года/2 года

Лазукова Светлана Александровна	Высшее. «Комсомольский-на-Амуре политехнический институт/Хабаровская государственная академия экономики и права» Квалификация: инженер-кораблестроитель/Магистр. Специальность: Кораблестроение/экономика	2022 г.- сертификат «Корректировка УП СПО, связанные с изменение сроков обучения и объема программы по приказу796» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021г. – КПК «Содержание финансовой грамотности» 2022 г. – ПП «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» 2022 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Методист			26 лет/1 год
Левченко Игорь Анатольевич	СПО. «Хабаровский вечерний судостроительный техникум». Квалификация: техник-судомеханик. Специальность: Судовые машины и механизмы.	2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2021 г. – КПК «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального	Мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория		36 лет /5 лет

		обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Леонова Валентина Алексеевна	Высшее. «Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта». Квалификация: Инженер-строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.	2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020 г. ПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» обучающихся в педагогическом процессе. 2019г. - ПП «Пожарная безопасность» 2019г. - Развитие общих компетенций 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	Высшая квалификационная категория.		49 лет/25 лет
Лысенко Елена Александровна	Высшее. «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: лингвист, преподаватель/ Переводчик немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации(менеджмент) . Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)/ теория и методика преподавания	2023 КПК «Методические аспекты организации образовательного процесса в СПО» 2022 г. КПК «Мастерская педагогический инноваций: акселератор педагогических инноваций» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2019г. - КПК «Формирование	Преподаватель. Дисциплины: -иностранный язык	Первая квалификационная категория		12 лет/12 лет

	иностранных языков и культур.	коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» 2019г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2018 г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных				
Львова Татьяна Витальевна	СПО «Спасское педагогическое училище Приморского края». Квалификация: Учитель физвоспитания школы. Специальность: Физическая культура.	2022 г.-КПК «Организация работы с обучающимися с органическими возможностями здоровья (ОВЗ) в комплекте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2022 г. – КПК «Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО» 2019г. - КПК «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017 г. - КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура	Высшая квалификационная категория		42 года/28 лет
Ляшенко Татьяна Евгеньевна	Высшее. «Дальневосточный	2022г.-КПК «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями	Социальный педагог	Первая квалификационн		14 лет/4 года

	государственный гуманитарный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность:Дизайн.	в условиях консолидации общества». 2020г. – ПК «Медиативная служба как ресурс сохранения здоровья педагогов и студентов ПОО» 2019г. - ПП «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г.- КПК «Особенности взаимодействия педагога СПО с обучающимися группы риска» 2019г. - КПК «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»		ая категория.		
Макаров СергейСергеевич	СПО. «Хабаровский педагогический колледж». Квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образованиСпециальность:Коррекционная педагогика в начальном образовании.					2 года/2 года
Максумова Наталья Раисовна	Высшее. «Дальневосточный государственный гуманитарный университет./Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр/Магистр. Специальность:	2022г.-КПК «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества». 2022 г. КПК «Партнерства в цифровом образовании 2022-2030 Базовый курс» 2021 г. КПК «Контроль и аттестация в дистанционно образовании» 2021 г. КПК «Современная цифровая библиотека» 2021 г. КПК «Мотивация и воспитание в	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Высшая квалификационная категория		7 лет/7 лет

	Филология/Филология.	смешанной модели образования» 2021 г. – КПК «Индивидуализация и персонализация в современном образовании» 2021 г. – КПК «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты» 2021 г.- КПК «Обеспечение санитарных-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021 г.- КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 2021 г. – сертификат «Обучение русскому языку на платформе Юрайт: учебный контент и образовательные сервисы в профильном образовании» из серии «Дистанционное обучение гуманитарным дисциплинам, культуре, искусству» 2021 г. – сертификат Онлайн-дискуссия «Бумажная работа: как меняется методическая деятельность». 2021 г. – сертификат «Контроль и аттестация в дистанционном образовании» 2021 г. – сертификат «Перевернутый класс: выравнивание знаний в аудитории» из серии «Перевернутый класс, интерактив и геймификация». 2021 г. – сертификат «Сессия: методика итогового оценивания с обновленным сервисом «Юрайт. Экзамены». 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2021г. КПК «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в				

		ПОО» 2021 г. - КПК «Современный преподаватель смешанного обучения» 2021г. - КПК «Тендры цифрового образования» 2021 г. – КПК «Инструмент дистанционного обучения» 2021г. – КПК «Автор цифрового учебного центра «ЦУМК» 2020г. – вебинар «Сетевое создание мальтимедийного учебного контента на примере обзора зарубежных публикаций в edtech» 2020г. – ПК «Летняя школа преподавателя 2020: пять цифровых навыков для дистанта» 2020 г.- сертификат «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения. Ч1: Интерактивные опросы, доски, задания» из серии «Перевернутый класс, интерактив и геймификация». 2020 г.- сертификат «Проектная деятельность студентов вуза: опыт, разрывы, возможности» из серии «Методика и практика проектного обучения». 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2020 г.- сертификат «Зачем учиться [управлению], и нужно ли это мне?» 2020 г.- сертификат «Поиск, создание и использование цифрового контента в онлайн-курсах по инженерно-техническим дисциплинам» 2020 г.- сертификат «Что онлайн-педагогу нужно знать о теориях обучения»				

		2020 г.- сертификат «Практикум по инструментам для дистанционного обучения» 2020 г.- сертификат «Инструменты вовлечения в учебный процесс» 2020 г.- сертификат «Междисциплинарные исследования в образовании: комплексный проект модернизации в сфере педагогического образования» 2020 г.- сертификат «Педагогическая коммуникация: как общаться с аудиторией» 2020 г.- сертификат «Авторское право в цифровую эпоху» 2020 г.- сертификат «Цифровые компетенции Ворлдскиллс как инструмент редизайна образовательной среды профессиональной образовательной организации» 2020 г.- сертификат «Продюсирование онлайн курса: привлечение зрителя и финансов в свой курс» 2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе MOODLE. 2019г. – КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающихся СПО» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г. - стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями»				
Максумова Ольга	Высшее.	2022г.-КПК «Методика преподавания	Преподаватель.	Высшая	Почетный	41 лет/35 года

Николаевна	«Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель средней школы. Специальность: «Русский язык и литература».	общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2021 г.- КПК «Обеспечение санитарных-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021 г. - КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 2021 г. сертификат- Онлайн-дискуссия «Бумажная работа: как меняется методическая деятельность». 2021 г. сертификат-«Контроль и аттестация в дистанционном образовании» 2021 г. сертификат-«Практикум по инструментам для дистанционного обучения» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающихся СПО» 2018 г. - стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2018 г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии	Дисциплины: -русский язык; -литература.	квалификационная категория.	работник СПО РФ.	

		с перечнем ТОП-50» 2014г. – ПП«Государственное и муниципальное управление»				
Маслова Светлана Андреевна	Высшее. «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: Учитель биологии, химии. Специальность: Биология, химия.	2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г.- КПК «Цифровой диктант» 2021 г.-КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021 г.- КПК «Модуль «Исследовательская компетентность как условие профессионального роста педагога» в рамках курсов повышения квалификации по теме «Школа педагога исследователя как стимул и мотивация инновационной» 2020 г.- «Формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогических работников» 2020 г.- семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке» 2020 г. –КПК «Формирование и развитие ИКТ –компетенций педагогических работников» 2020 г. – семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке» 2013г. – ПП «Менеджмент в сфере образования»	Преподаватель. Дисциплины: -Биология -Химия	Высшая квалификационная категория	Почетный работник НПО РФ	31 год/ 29 лет
Михайлова Мария Борисовна	Высшее. «Киевский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель математики средней школы. Специальность:	2022 г. КПК «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» 2021 г.- КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика	Преподаватель. Дисциплины: -математика.	.		38 лет/34 года

	Математика.	подготовки» 2020 г.- КПК «Создание электронного курса в LMSMoodle» 2020 г.- КПК «Организация работы школы в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения» 2020 г.- КПК «Региональная, институциональная модель наставничества. Компетенции наставника в структуре профессионального мастерства педагогов» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающегося СПО»				
Овчарова Галина Алимпиевна	Высшее. «Комсомольский – на-Амуре политехнический университет». Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения.	2022 г.- КПК «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD») 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Преподаватель. Дисциплины:			43 года/ 8лет
Орлова Анастасия Алексеевна	Высшее. «Хабаровский государственный институт		Педагог дополнительного образования			Молодой специалист

	культуры». Квалификация: Артист музыкального театрра. Специальность: Актерское искусство.					
Редик Ольга Васильевна	Высшее. «Институт государственного администрирования». Квалификация: Бакалавр/Юрист. Специальность: Экономист /Юриспруденция.	2022 г. –КПК «Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г. семинар «Как стать предпринимателем» 2021 г. – КПК «Цифровая грамотность педагога Дистанционные технологии обучения» 2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 г. – КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» **2020г. - ПП «Педагог среднегопрофессионального образования. Теория ипрактика реализации ФГОС новогопоколения»** 2020г. - семинар «Современный рынок труда и место в нем молодого специалиста» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной	Преподаватель. Дисциплины: -экономика			17 лет/11лет

		информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.				
Сапитонова Лилия Геннадьевна	Высшее. «Хабаровский государственный технический университет». Квалификация: Экономист. Специальность: Финансы и кредит.	2021 г.- КПК «Клиническая психиатрия» 2021г. – ПК «Современная цифровая образовательная среда в среднем профессиональном образовании» 2020г. – онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» 2020г. – вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО» 2020г. - семинар «Особенность преподавания курса финансовой грамотности в учреждении СПО» 2019г. - семинар «Этап трансформации в терапии психической травмы» 2019г. - КПК «Инновационное содержание преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -бухгалтерский учет	первая квалификационная категория		19 лет/12 лет
Сахарова Виктория Сергеевна	Высшее. «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Лингвистика.	2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2022 г. КПК «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества» 2022 г. ПП «Теория и методика преподавания иностранных языков в ПО: английский, немецкий, французский»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			3 года/ 2 года

		2021 г.- КПК «Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» 2021 г. КПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 2021 г.КПК «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» 2021 г. КПК «Эффективные методики изучения иностранных языков» 2021 г.- КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2020 г. -КПК «Формирование и развитие ИКТ –компетенций педагогических работников»				
Свищева Надежда Григорьевна	Высшее. «Хабаровский политехнический институт». Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Строительные и дорожные машины и оборудование.	2022 г.- КПК «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD») 2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2021 г.- КПК «Технология наставничества инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» 2021г. – семинар «Графический дизайн: от идеи до макета» 2021г. – ПК «Практико –ориентированная направленность содержания	Преподаватель. Дисциплины: -судовые механизмы.	Высшая квалификационная категория	Почетный работник СПО РФ.	45 лет/36 лет

		образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта ВСР» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020г. - ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Профессиональное развитие педагога в рамках практико-ориентированного образования по компетенциям» 2019г. - КПК «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2016 г. – ПП «Педагогика и психология профессионального обучения»				
Свищев Петр Михайлович	Высшее. «Хабаровский государственный технический университет» Квалификация: Экономист-менеджер	2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2022 г. ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и	Преподаватель. Экономические дисциплины			12 лет/1 год

	Специальность: Экономика и управление на предприятии	практика реализации ФГОС нового поколения» 2022 г. – КПК «Использование методов и инструментов бережливого производства для развития бережливого мышления» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2019г. -ПП «Управление государственными и муниципальными закупками: закупки в контрактной системе»				
Сидорук Николай Николаевич	Высшее. «Хабаровский государственный технический университет» Квалификация: Физика Специальность: Физик	2019 г- ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Преподаватель. Дисциплины:	Первая квалификационная категория		7 лет/7 лет
Сосновская Юлия Анатольевна	Высшее. «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: учитель истории, методист по воспитательной работе. Специальность: история и методика воспитательной работы.	2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2021 г.-КПК «Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ» 2021 г. –семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2020г. - КПК «Использование средств	Преподаватель. Дисциплины: -история	Первая квалификационная категория		24 года/24 года

		информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками»				
Скурлатова Ирина Александровна	Высшее. «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Педагогическое образование.	2022 г. КПК «Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии» в условиях реализации ФГОС СПО по топ-50» 2022 г. КПК «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности при обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2022г. КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022г. ПП «Цифровая дидактика: геймификация-средство достижения новых образовательных результатов.» 2022г.-ПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 2021г.- ПП «Учитель биологии и химии» 2021г.-КПК «Школа современного учителя математики» 2021г.-КПК «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире» 2021г. -КПК «Реализация образовательного процесса по дисциплине "Химия" в основной и средней школе в условиях	Преподаватель. Дисциплины: -информатика			11 лет/ 3 года

		реализации ФГОС ООО и СОО» 2020 г. -ПП «Учитель физики» 2020г.- КПК «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников» 2020г.- КПК «Реализация образовательного процесса по дисциплине "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2020г.-КПК «Подготовка к ОГЭ по физике»				
Соцков Михаил Юрьевич	Высшее. «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр/магистр Специальность: Педагогическое образование (история)/Педагогическое образование.	2022 г. КПК «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2022 г. **Стажировка ПАО** «Ростелеком» по программе «Создание стенда для тестирования и его настройка» 2021г. **Стажировка**в ЗАО ОКБ САПР «Применение и администрирование продуктов ОКБ САПР семейства «Аккорд» 2021г. – ПП «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2020г. – ПП «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020г. – ПК «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы			17 лет/12 лет

		современных DLP технологий» с учетом Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационно безопасности» 2020г – ПК «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога профессионального образования» 2020 г. ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскилс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» 2020г. – ПП «Управление и администрирование информационными службами инфокоммуникационной системы организации» 2020г. – ПП «Администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационных систем» 2020г. – ПП «Организация методической работы в образовательной организации СП и ДО» 2020г. – ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» 2020г. - ПП «Комплексная защита объектов информатизации» 2019г. – ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)» 2019г. – ПП «Комплексная защита объектов информатизации» 2019г. – ПК «Основы современных операционных систем» 2019г. - КПК «Программа повышения				

		квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019г. - КПК «Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» 2017г. – ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2016г. – ПП «Педагогическое образование: учитель математики» 2016г. – ПП «Педагогическое образование: учитель информатики» 2016г. – ПП «Педагогическое образование: учитель физики»				
Тюкавкина Оксана Сергеевна	Высшее. «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Учитель математики и информатики Специальность: Математика. Информатика.	2021 г. – КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки» 2021 г. – КПК «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 2021 г.- семинар «FUTURESKILLS» 2021 г.- семинар «Дополнительное образование детей и взрослых» 2021г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование	Преподаватель. Дисциплины: -математика	первая квалификационная категория		22 года/20 лет

		компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»				
Токарь Сергей Александрович	Высшее. «Борисогиевское высшее военное авиационное ордена Ленина Краснознаменское училище летчиков им. В. Чкалова». Квалификация: Офицер с высшим военноспециальным образованием летчик-инженер Специальность: Командная тактика	2022 г. КПК «Использование цифровых инструментов в реализации программ» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 2021 г. – КПК «Технологии фронтед разработки (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» 1993 г.- ПП «Переподготовка военных специалистом УВД к управлению воздушным движением гражданских воздушных судов»	Преподаватель. Дисциплины: -беспилотные летательные аппараты			20 лет/1 год
Таминдарова Полина Сергеевна	Высшее «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое образование		Преподаватель. Дисциплины: -Информационные системы			Молодой специалист
Ткаченко Татьяна Алексеевна	СПО. «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий». Квалификация: Техник по компьютерным сетямКомпьютерные сети		Педагог дополнительного образования			Молодой специалист

Хачатрян Тамара Саргисовна	Высшее. «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Бакалавр/Магистр Специальность: Дизайн/Педагогическое образование.	2022г. -КПК «Инструктор по обучению оказания первой помощи» 2022г. **Стажировка** ПАО «Ростелеком» по программе «Создание анимации в графических редакторах для электронных версий и журналов» 2021г.- КПК «Первая помощь» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. – ПП «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2019г. - КПК «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2017 г. - КПК «Актуальные вопросы теории и практики внедрения физико-математического образования в условиях реализации ФГОС СОО» 2015г. профессия спасатель «Правоведения АСР, поисковоспасательные, АСР, связанные с тушением пожаров»	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы	Высшая квалификационная категория	Лауреат премии губернатора	18 лет/6 лет
Цыбульник Людмила Михайловна	Высшее. «Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского». Квалификация: учитель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература.	2021г.- КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования». 2021г. – КПК «Технологии дессеминации и внедрения интеллектуальных продуктов педагога» 2021г. – КПК «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Высшая квалификационная категория	Почётный работник	43 года/43 года

		ПОО» 2021г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021г. – КПК «Школа педагога исследователя как стимул и мотивация инновационной деятельности педагога» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования»				
Лукашевич Марина Викторовна	Высшее. «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Педагогическое образование СПО. «Хабаровский педагогический колледж». Квалификация: Техник. Специальность: Профессиональное обучение.	2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2021г – семинар «Стратегии продвижения образовательных организаций средствами маркетинга» 2021 г- КПК «Маркетинг образовательных услуг» 2021г. – ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов ВСР по компетенции «Изготовление прототипов» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе	Преподаватель. Дисциплины: -СЭУ.	Высшая квалификационная категория		22года/19 лет

		2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2020г. – Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2020г.- КПК «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - Практический урок «Аддитивные технологии» (колледж Нагаока) 2019 г. - КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» 2019г. – КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г. - семинар «Современные аддитивные технологии» 2018 г. - семинар «Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки 2018 г. – ПК «Сварочное дела»				

		2018 г. – ПП «Компьютерное проектирование в технике и технологии» 2018 г. - КПК «WS-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края» 2017 г. - КПК «Технологии современного производства в практике ПО» 2017 г. – ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник конструктор» с учетом стандарта ВСР 2017 г. - КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные работы»				
Шишкина Елена Борисовна	Высшее. «Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт»/ «Дальневосточная академия государственной службы» Квалификация: Учитель истории/Юрист Специальность: История/Юриспруденция	2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		25 лет/25 лет
Шевченко Людмила Мирославовна	Высшее. «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» Квалификация: Педагогика и психология Специальность: Педагог-психолог		Воспитатель общежития			35 лет/16 лет

Приложение 3

Виды практического обучения студентов техникума за 2021 год

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
1	ОС9-39 № 01-пр от 13.01.2022 № 06-пр от 31.01.2022 № 09-пр от 14.02.2022	С 24.01 по 05.02.2022 С 07.02 по 05.03.2022	С 14.02 по 09.05.2022		КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш»	КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр» г.Хабаровск, АО «Дальреммаш», г. Хабаровск АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения», г. Хабаровск
2	О9-39 № 02-пр от 13.01.2022 № 03-пр от 26.01.2022 № 05-пр от 31.01.2022 № 10-пр от 14.02.2022 № 37-пр от 04.04.2022	С 24.01 по 29.01.2022 С 31.01 по 12.02.2022 С 31.01 по 12.02.2022	С 14.02 по 03.04.2022 С 04.04 по 03.06.2022		КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Хабаровский Аэропорт», г. Хабаровск, АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск, ООО «Технониколь Дальний Восток», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России»
3	П9-20/1, П9-20/2 № 04-пр от 31.01.2022		с 07.02 по 27.03.2022		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
4	МП9-418 № 07-пр от 07.02.2022 № 17-пр от 07.03.2022 № 60-пр от 30.04.2022		С 08.02 по 12.02.2022 С 07.03 по 02.05.2022	С 03.05 по 29.05.2022	ООО «Е7», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр», г. Хабаровск, ООО «455 металлообрабатывающий завод», г. Хабаровск, ООО «Е7», г. Хабаровск
5	208-ТЭМО № 08-пр от 10.02.2022	С 14.02 по 07.03.2022			КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
6	СА9-319 № 11-пр от 19.02.2022 № 51-пр от 21.04.2022	С 21.02 по 06.03.2022	С 25.04 по 22.05.2022		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России», г. Хабаровск, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», г.

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
					АО «Почта России»,	Хабаровск
7	ПБ9-418 № 12-пр от 19.02.2022 № 49-пр от 21.04.2022	С 21.02 по 19.03.2022	С 25.04 по 22.05.2022		КГБ ПОУ ХТТБПТ, Пожарно-спасательные (пожарные) части	КГБ ПОУ ХТТБПТ, ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
8	ПБ9-428(к) № 13-пр от 19.02.2022 № 50-пр от 21.04.2022	С 21.02 по 19.03.2022	С 25.04 по 22.05.2022		КГБ ПОУ ХТТБПТ, Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
9	ЗЧС11-111 № 14-пр от 04.03.2022 № 57-пр от 29.04.2022	С 03.05 по 22.05.2022	С 14.03 по 03.04.2022		КГБ ПОУ ХТТБПТ, Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, Хабаровский центр ЭКОСПАС — филиал АО «ЦАСЭО». г. Хабаровск
10	АТ9-220 № 15-пр от 04.03.2022	С 07.03 по 19.03.2022	С 21.03 по 26.03.2022		КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
11	208а-ТЭМО № 16-пр от 05.03.2022	С 09.03 по 29.03.2022			КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
12	Э9-319 № 18-пр от 18.03.2022		С 21.03 по 02.04.2022		Дальневосточный Банк ПАО «СБЕРБАНК», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	Дальневосточный Банк ПАО «СБЕРБАНК», г. Хабаровск, ТСЖ «Амур», г. Хабаровск
13	ИБ9-418 № 19-пр от 18.03.2022 № 53-пр от 22.04.2022		С 21.03 по 16.04.2022	С 25.04 по 22.05.2022	Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк»,, УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия» , ПАО «Совкомбанк»
14	ЗЧС11-319 № 20-пр от 18.03.2022 № 42-пр от 18.04.2022	С 21.03 по 16.04.2022		С 18.04 по 15.05.2022	КГБ ПОУ ХТТБПТ, Пожарно-спасательные (пожарные) части	КГБ ПОУ ХТТБПТ, ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
15	ЗЧС9-428(к) № 21-пр от 18.03.2022 № 44-пр от 18.04.2022	С 21.03 по 16.04.2022		С 18.04 по 15.05.2022	КГБ ПОУ ХТТБПТ, Пожарно-спасательные (пожарные) части	КГБ ПОУ ХТТБПТ, ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
16	ЗЧС9-418 № 22-пр от 18.03.2022 № 43-пр от 18.04.2022	С 21.03 по 16.03.2022		С 18.04 по 15.05.2022	КГБ ПОУ ХТТБПТ, Пожарно-спасательные (пожарные) части	КГБ ПОУ ХТТБПТ, ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
17	ИСП9-418 № 23-пр от 18.03.2022 № 36-пр от 02.04.2022 № 52-пр от 22.04.2022	С 21.03 по 03.04.2022	С 04.04 по 23.04.2022 С 25.04 по 22.05.2022	25.04 по 22.05. 2022	Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края КГБ ПОУ ХТТБПТ,	МБУ «Межотраслевой информационно-аналитический центр», г. Хабаровск, ПАО «Совкомбанк», г. Хабаровск
18	ПБ9-220 № 24-пр от 25.03.2022		С 28.03 по 24.04.2022		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
19	ПБ9-221к № 25-пр от 25.03.2022 № 112-пр от 17.11.2022	С 21.11 по 10.12.2022	С 28.03 по 24.04.2022		КГБ ПОУ ХТТБПТ, Пожарно-спасательные (пожарные) части	КГБ ПОУ ХТТБПТ, ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
20	АТ9-418 № 26-пр от 25.03.2022 № 48-пр от 18.04.2022		С 28.03 по 10.04.2022	С 18.04 по 15.05.2022	АО «Дальэнергомаш»	ООО « Энерго Импульс +» КГАНОУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск, ул. Карла-Маркса д.113
21	СА9-418 №27-пр от 25.03.2022 № 55-пр от 22.04.2022		С 28.03 по 16.04.2022	С 25.04 по 22.05.2022	Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	ХФ Санкт-петербургского государственного университета гражданской авиации, Межрайонная ИФНС Росии №6 по Хабаровскому краю, г.Хабаровск
22	ИСП9-220 № 33-пр от 01.04.2022	С 04.04 по 09.04.2022			Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	КГБ ПОУ ХТТБПТ
39	О9-20 № 34-пр от 01.04.2022 № 62-пр от 11.05.2022	С 04.04 по 14.05.2022 С 16.05 по 18.06.2022			КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
41	МП9-319 № 35-пр от 02.03.2022		С 04.04 по 16.04.2022		АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток»	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш», ООО «455 металлообрабатывающий завод», ООО «Технониколь Дальний Восток»
42	П9-39 № 38-пр от 07.04.2022 № 67-пр от 16.05.2022 № 72-пр от 25.05.2022 № 79-пр от 31.05.2022	С 23.05 по 28.06.2022 С 30.05 по 04.06.2022	С 11.04 по 22.05.2022 С 06.06 по11.06.2022		КГБ ПОУ ХТТБПТ, Пожарно-спасательные (пожарные) части.	КГБ ПОУ ХТТБПТ, ДВРПСО, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
43	ИБ9-220 № 39/а-пр от 07.04.2022 №54 от 22.04.2022	С 11.04 по 24.04.2022	С 25.04 по 8.05.2022		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	МАОУ СОШ №27 г. Хабаровска, УФПС Хабаровского края АО «Почта России»
44	ЗЧС11-220 № 45-пр от 18.04.2022 № 63-пр от 11.05.2022	С 18.04 по 01.05.2022	С 16.05 по 04.06.2022		КГБ ПОУ ХТТБПТ, Пожарно-спасательные (пожарные) части	КГБ ПОУ ХТТБПТ, ДВРПСО, СПСЧ
45	ПБ9-329(к) № 46-пр от 18.04.2022 № 74-пр от 25.05.2022	С 18.04 по 01.05.2022	С 30.05 по 19.06.2022		КГБ ПОУ ХТТБПТ, Пожарно-спасательные (пожарные) части	КГБ ПОУ ХТТБПТ, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
46	ЭЛА9-220 №56-пр от 23.04.2022	С 25.04 по 08.05.2022			Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГА НОУ «Краевой центр образования», Детский технопарк «Кванториум», г.Хабаровск
47	АТ9-319 №47-пр от 18.04.2022 № 61-пр от 11.05.2022	С 16.05 по 11.06.2022	С 18.04 по 15.05.2022		АО «Дальреммаш»	АО «Дальреммаш», г. Хабаровск, АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск, КГАНОУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск
49	ПБ9-319 № 58-пр от 29.04.2022	С 03.05 по 15.05.2022			Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю,
50	МП9-220 № 59-пр от 29.04.2022 № 65-пр от 14.05.2022	С 03.05 по 15.05.2022	С 16.05 по 19.06.2022		АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальэнергомаш», г. Хабаровск, АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск, МУП «Водоканал», г. Хабаровск
51	Э9-220 № 64-пр от 11.05.2022 №70-пр от 18.05.2022	С 16.05 по 21.05.2022	С 23.05 по 19.06.2022			Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, КГБУЗ ГП № 11 г. Хабаровска,
52	П11-11/1 № 66-пр от 16.05.2022	С 23.05 по 05.06.2022			Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю,
53	ИБ9-319 № 68-пр от 16.05.2022 № 78-пр от 31.05.2022	С 23.05 по 05.06.2022	С 06.06 по 25.06.2022		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	УФПС Хабаровского края АО «Почта России», ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск
54	П9-11		С 23.05 по		Пожарно-спасательные	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 69-пр от 17.05.2022		11.06.2022		(пожарные) части	Хабаровскому краю
55	ИСП9-319 71-пр от 18.05.2022		С 23.05. по 5.06.2022		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	Краевой молодежный центр «Поколениум», г.Хабаровск, КГА НОУ «Краевой центр образования», Детский технопарк «Кванториум», г.Хабаровск, Дальневосточный центр метрологии ОАО РЖД, г.Хабаровск
56	ОС9-20 № 77-пр от 25.05.2022		С 30.05 по 19.06.2022		АО «Дальэнергомаш»	АО « Дальневосточный авиационный сервисный центр» г.Хабаровск АО «Дальэнергомаш»
57	П9-30/1 № 81-пр от 02.09.2022	С 05.09 по 17.09.2022			КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
58	ПБ9-419 № 82-пр от 02.09.2022		С 05.09 по 15.10.2022		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
59	ПБ9-429к № 83-пр от 02.09.2022		С 05.09 по 15.10.2022		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
60	П9-30/2 № 84-пр от 13.09.2022 № 101-пр от 26.10.2022(изменение в пункт 2 приказа об организации и прохождении производственной практики № 101-пр от 26.10.2022 назначить руководителем производственной практики, мастера производственного обучения Кушанбаева Р.Ф.) № 102-пр от 26.10.2022		С 31.10 по 24.12.2022 С 31.10 по 24.12.2022		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
61	СА9-419 № 85-пр от 16.09.2022 № 20-пр от 22.02.2023	С 19.09 по 01.10.2022	С 27. 02 по 25.03.2023		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	ООО «Энигм», г. Хабаровск, ООО «Маском Восток», г. Хабаровск, Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
						МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», г. Хабаровск
62	СА9-320 № 86-пр от 19.09.2022 № 106-пр от 03.12.2022	С 03.10 по 16.10.2022	С 07.11 по 03.12.2022		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	ХФ Санкт-петербургского государственного университета гражданской авиации, г. Хабаровск, Администрации сельских поселений Хабаровского края
63	ЗЧС9-320 № 87-пр от 23.09.2022		С 03.10 по 29.10.2022		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
64	ИСП-320 № 90-пр от 30.09.2022	С 3.10 по 15.10.2022			Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	Хабаровского филиала Санкт-петербургского государственного университета гражданской авиации
65	П9-21 № 91-пр от 04.10.2022		С 10.10 по 29.10.2022		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
66	МП9-320 № 92-пр от 06.10.2022	С 10.10 по 22.10.2022			КГБ ПОУ ХТТБПТ	КГБ ПОУ ХТТБПТ
67	ПБ9-321к № 93-пр от 06.10.2022	С 10.10 по 15.10.2022			Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
68	О9-30 № 94-пр от 11.10.2022 № 104-пр от 28.10.2022 № 107-пр от 03.11.2022	С 17.10 по 29.10.2022 С 31.10 по 05.11.2022	С 07.11 по 24.12.2022		Дальний Восток», АО «Хабаровский Аэропорт»,	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России»
69	О11-12 №95-пр от 12.10.2022 № 108-пр от 10.11.2022	С 17.10 по 12.11.2022	С 14.11 по 17.12.2022		ООО «Технониколь Дальний Восток», АО «Хабаровский Аэропорт»,	АО «Хабаровский Аэропорт», г. Хабаровск ООО «УК «Амурлифт Хабаровск», г. Хабаровск АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск ООО «Технониколь Дальний Восток», г. Хабаровск
70	ПБ9-320 № 96-пр от 13.10.2022		С 17.10 по 29.10.2022		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
71	МП9-320к		С 24.10 по		АО «Дальэнергомаш»,	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ»,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№ 99-пр от 20.10.2022		12.11.2022		ООО «Технониколь Дальний Восток»	«Дальэнергомаш», ООО «455 металлообрабатывающий завод», ООО «Технониколь Дальний Восток»
72	ОС9-30 № 100-пр от 21.10.2022 № 116-пр от 24.11.2022	С 24.10 по 26.11.2022	С 28.11 по 17.12.2022		АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения», г. Хабаровск АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск	АО «Дальреммаш», г. Хабаровск АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск МУП «Коммунальщик» муниципального р-на им. Лазо, Хабаровский край, р-н Имени Лазо, р.п. Мухен
73	ПБ9-211 № 103-пр от 28.10.2022	С 31.10 по 19.11.2022			Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
74	МП9-419 № 105-пр от 28.10.2022 № 109-пр от 10.11.2022	С 31.10 по 12.11.2022	С 14.11 по 26.11.2022		АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения», г. Хабаровск ООО «455 металлообрабатывающий завод»	ООО «455 металлообрабатывающий завод», г. Хабаровск, ООО «Е7», г. Хабаровск
75	ЗЧС11-211 № 110-пр от 10.11.2022		С 14.11 по 03.12.2022		Пожарно-спасательные (пожарные) части	ДВРПСО, СПСЧ, ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю
76	ИБ9-419 № 111-пр от 12.11.2022	С 14.11 по 26.11.2022			ПАО «Сбербанк», Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	ООО «РодСтор Групп», ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, ООО «Автовокзалы Хабаровского Края» г. Хабаровск
77	Э9-320к № 115-пр от 24.11.2022 № 120-пр от 03.12.2022	С 28.11 по 03.12.2022	С 05.12 по 17.12.2022		АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток»	КГБУ «Хабкрайкадастр» г. Хабаровск ООО «Амур-партнер», Хабаровский край ОАО «РЖД» Дальневосточная дирекция инфраструктуры, г. Хабаровск
78	АТ9-419 № 117-пр от 25.11.2022		С 28.11 по 24.12.2022		АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНОУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск,

Приложение 4

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям:

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 15.02.08 Технология машиностроения, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 14.02.02 Радиационная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.01.01 Пожарный, 15.01.25 Оператор станков с программным управлением, 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
1.	**Машиностроение**				
	15.02.09 Аддитивные технологии				
	Общеобразовательный цикл	455	50	6	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	189	22	8	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	127	17	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	112	16	6	0,9
	Профессиональный модуль	97	12	8	0,9
2.	**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**				
	Общеобразовательный цикл	455	50	7	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	102	24	6	1

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Математические общие естественнонаучные дисциплины	114	12	8	1
	Общепрофессиональные дисциплины	102	11	6	0,9
	Профессиональный модуль	80	7	4	1
3.	**15.01.25 Оператор станков с программным управлением**				
	Общеобразовательный цикл	455	50	6	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	150	44	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	68	7	4	1
	Общепрофессиональные дисциплины	110	40	7	1
	Профессиональный модуль	88	16	4	0,9
4.	**Техносферная безопасность и природообустройство**				
	20.02.04 Пожарная безопасность				
	Общеобразовательный цикл	510	62	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	530	40	10	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	396	45	8	1
	Общепрофессиональные дисциплины	420	227	10	0,9
	Профессиональный модуль	374	72	7	0,9
5.	**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**				
	Общеобразовательный цикл	320	40	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	38	6	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	190	32	8	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	167	20	12	1
	Профессиональный модуль	120	12	10	1
6.	**20.01.01 Пожарный**				
	Общеобразовательный цикл	220	30	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100	25	6	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	76	6	3	0,9

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общепрофессиональные дисциплины	80	15	6	1
	Профессиональный модуль	110	25	8	1
7.	**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**				
	Общеобразовательный цикл	110	20	6	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	80	18	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	132	12	6	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	80	10	7	1
	Профессиональный модуль	76	8	8	1
8.	**Информационная и вычислительная техника**				
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование				
	Общеобразовательный цикл	192	45	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	20	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	124	8	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	112	11	5	0,9
	Профессиональный модуль	80	12	8	1
9.	**09.02.07 Информационные системы и программирование**				
	Общеобразовательный цикл	150	32	7	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	25	8	1
	Математические естественнонаучные дисциплины	125	23	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	90	15	5	0,9
	Профессиональный модуль	80	15	6	0,9
10.	**Информационная безопасность**				
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
	Общеобразовательный цикл	110	28	5	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	151	26	7	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	177	27	8	1

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Обще-профессиональные дисциплины	155	23	7	0,9
	Профессиональный модуль	127	18	7	0,9
11.	**Экономика и управление**				
	38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы				
	Общеобразовательный цикл	140	25	9	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	132	38	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	72	9	6	1
	Общепрофессиональные дисциплины	147	26	10	0,8
	Профессиональный модуль	88	14	4	0,8
12.	**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**				
	Общеобразовательный цикл	145	30	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	139	37	9	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	68	7	4	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	252	28	11	1
	Профессиональный модуль	169	18	11	1

Приложение 5

Сведения о результатах контроля знаний студентов.

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам

2. Качество подготовки специалистов

«Информационных и промышленных технологий, экономики и управление за 2022 год (заведующая отделением Карташова Г.А.)

2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2021-2022 года ППССЗ

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ-111	25	-	15	60	2	92
ИСП-111	25	-	7	28	1	96
СА-111	25	-	3	12	1	96
Э-111	25	-	10	40	1	96
МП-111	22	-	12	48	1	96
АТ-220	22	-	13	52	0	100
ИСП-220	25	-	7	28	3	88
СА-220	22	-	6	24	1	96
Э-220	25	1	12	52	2	92
МП-220	18	-	7	29	2	91
АТ-319	21	3	15	75	2	92
ИСП-319	22	1	11	50	3	88
СА-319	18	2	9	36	2	92
Э-319	22	-	8	33	0	100
МП-319	22	1	12	54	0	100
АТ-418	18	3	5	44	0	100
ИСП-418	17	2	7	53	0	100
СА-418	17	2	6	47	0	100
МП-418	15	-	7	41	0	100
	406	**15**	**172**	**43**	**21**	**94**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2021-2022 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
О-11	25	-	11	42	-	100
О -20	25	-	16	64	2	92
ОС-20	23	-	4	16	2	92
О-39	24	2	13	64	0	100
ОС-39	16	-	5	28	0	100
	113	**2**	**49**	**42**	**8**	**93**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2022-2023 года ППССЗ

Группа	Кол-во обучающихся 01.10.2022	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ-112	26	1	13	87	1	96
$АТ_{11}$-112	25	5	17	88	1	96
ИСП-112	25	-	5	20	0	100
ИСП-122	25	-	18	72	0	100
ИСП-132к	25	-	1	4	3	88
СА-112	25	-	3	12	3	88
Э-112к	25	-	4	16	3	88
Э-122к	21	-	1	4	2	90
АТ-211	23	2	12	61	2	86
ИСП-211	25	-	6	25	3	87
СА-211	25	1	4	20	1	96
Э-211	25	-	3	13	2	91
МП-211	22	-	4	18	1	95
АТ-320	22	2	11	59	2	90
ИСП-320	25	-	8	32	3	88
СА-320	21	-	8	38	0	100
Э-320	24	4	10	58	2	91
МП-320	18	1	5	33	3	83
АТ-419	22	-	10	48	2	90
ИСП-419	23	4	4	36	4	81
СА-419	18	1	8	50	3	81
МП-419	24	1	9	45	3	86
	514	**27**	**164**	**50**	**44**	**87**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2022-2023 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся 01.10.2021	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
$О_{11}$-12	24	4	17	87	-	100
$О_9$ -12	25	-	8	32	3	88
$О_9$-21	25	2	10	50	2	91
$О_9$-30	24	2	14	66	2	91
$ОС_9$-30	24	4	6	42	-	100
	122	**16**	**55**	**48**	**7**	**93**

Студенты, не успевающие согласно графику учебного процесса, сдали свои задолженности к 15 02.22 и 15.03.22. Работа с родителями является важным направлением работы по успеваемости студентов. В течении года бала непрерывная связь с родителями студентов всех курсов. Проводились беседа с родителями, когда поведение и успеваемость ребят вызывали тревогу. Родители приглашались на заседания малого педагогического совета.

2.2 Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2021-2022года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср.балл	Качество%
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-319	ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках»	Шипова	22	100	4.3	100
15.02.12Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям	МП-418	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Баранов	16	100	3.9	73
	МП-319	Эконосмика организации	Заставская	24	100	4.0	89
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-220	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	Верхозина	25	100	3.8	73
	ИСП-418	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	Верхозина	17	100	4.1	71

2.2 Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2021-2022года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср.балл	Качество%
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-419	ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках»	Лукашевич	22	100	4.3	100
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э-320	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	Бочкова	23	100	4.5	100
15.02.12Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП-320	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Баранов	16	100	3.9	73
	МП-419	ПМ.02 Техническое обслуживание промышленного оборудования	Баранов	23	100	4.1	73
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-419	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	Верхозина	22	100	4.1	71
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА-419	ПМ. 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Кожайкин	18	100	4.0	100

2.3 Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2021-2022 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка	Преподаватель
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-418	ПМ.03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства	18	92	3.9	Лукашевич
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-319	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	22	100	4.5	Верхозина
		ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем	22	100	4.3	Сидорук
	ИСП-418	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	17	100	4.1	Верхозина
15.02.12«Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)»	МП-220	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	18	94	4.0	Гаврилин

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2021-2022 года ППКРС

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.01.32 «Оператор на станках с программным управлением»	ОС-39	ПМ.03 «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»	18	100	3.8	Киях
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	О-39	ПМ.01 Оперативный учет хозяйственной деятельности организации	24	100	3.9	Буренок
		ПМ. 02 Анализ данных производственных	24	100	4.1	Бочкова

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успевае мость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
		программ, планов-графиков, нормативов производственного процесса				
		ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений процесса производства	24	100	3.7	Редик

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2022-2023 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваем ость %	Ср.балл (оценка	Преподаватель
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-419	ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках	22	92	3.9	Лукашевич
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-320	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	22	100	4.5	Верхозина
		ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем	22	100	4.3	Сидорук
15.02.12«Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)»	МП-320	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	18	94	3.9	Баранов
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э-320	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	20	100	4.3	Бочкова
		ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	20	100	4.4	Гоглова

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2022-2023года ППКРС

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.01.32 «Оператор на станках с программным управлением»	ОС-30	ПМ 02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	24	92	4.0	Киях
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	$О_{11}$-12	ПМ.01 Оперативный учет хозяйственной деятельности организации	24	100	4.2	Сташенко

2.3 Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих» за 2022 год ППССЗ

Наименование профессии	группа	Количество, человек
18559 Слесарь ремонтник	МП-220	18
23369 Кассир	Э-320	22
16045 Оператор станков с программным управлением	АТ-220	22
		62

Отделение «Техносферная безопасность» (заведующая отделением Порунова Л.Г.)

2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2021-2022 года ППССЗ

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2022	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИБ-111	23	1	10	47,8	1	95,6
ИБ-121	25		4	16,0	6	76,0
ИБ-220	26	1	11	48,0	1	96,0
ИБ-319	19		13	68,4	1	96,0
ИБ-418	21	2	11	61,9	-	100,0
$ПБ_9$-111	25	0	7	28,0	-	100,0
$ПБ_9$-121	26	0	5	19,2	-	100,0
$ПБ_9$-220	26	2	17	73,1	2	92,4
$ПБ_9$-229	26	0	4	15,4	6	76,9
$ПБ_9$-221	28	1	5	21,4	8	74,4
$ПБ_9$-319	23	2	13	65,2	6	73,9
$ПБ_9$-329	24		6	25,0	8	66,7
$ПБ_9$-418	23	3	6	39,1	-	100,0
$ПБ_9$-428	18	1	4	33,3	-	100,0
$ЗЧС_{11}$-111	25	4	21	100,0	-	100,0
$ЗЧС_{11}$-220	25	2	13	60,0	5	80,0
$ЗЧС_{11}$-319	22	1	10	50,0	-	100,0
$ЗЧС_9$-418	22		11	50,0	-	100,0
$ЗЧС_9$-428	23		4	17,4	-	100,0
ЭЛА-111	25		8	32,0	-	100,0
ЭЛА-220	25	3	16	76,0	1	96,0
ЭЛА-319	25		11	44,0	10	60,0
	525	23	211	44,6	55	89,5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2021-2022года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
$П_9$-11	25		12	48,0	2	92,0
$П_{11}$-11	25		10	40,0	-	100,0
П – 20/1	24	2	10	48,0	1	95,8
П – 20/2	24		8	34,7	10	56,5
П-39	25		7	28,0		100,0
	123	2	47	38,2	13	89,4

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2022-2023 года ППССЗ

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИБ-112	24		17	70,8		100,0
ИБ-211	20	3	10	65,0	1	95,0
ИБ-221	26		6	23,1	7	73,0
ИБ-320	26	2	8	40,0	2	92,0
ИБ-419	19	2	7	47,4	3	84,2
$ПБ_9$-112	24		12	50,0	2	92,2
$ПБ_9$-122	26		4	15,4	3	88,5
$ПБ_9$-211	25	3	12	60,0	3	88,0
$ПБ_9$-221	24		2	8,0	10	60,0
$ПБ_9$-320	28	4	19	82,1	1	96,4
$ПБ_9$-321	26	1	7	29,6	2	29,6
$ПБ_9$-419	21	3	12	65,2	4	81,1
$ПБ_9$-429	17		2	9,1	15	31,8
$ЗЧС_{11}$-112	25	2	23	100,0		100,0
$ЗЧС_{11}$-211	25	5	15	80,0	1	96,0
$ЗЧС_{11}$-320	26	2	9	42,3	7	73,1
ЭЛА-112	25		14	48,0		100,0
ЭЛА-211	25	4	17	84,0		100,0
ЭЛА-320	25	3	13	64,0	7	72,0
ЭЛА-419	25	2	12	56,0	1	96,0
	482	36	221	52,6	69	85,9

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2022-2023 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся 01.10.2022	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
$П_9$-12	25		5	20,0	7	72,0
$П_9$ –21	24		8	33,3	5	79,2
П-30/1	24		12	50,0	2	91,7
П –30/2	24		4	21,7	14	39,1
	97		29	29,9	28	71,1

Студенты, не успевающие согласно графику учебного процесса, сдали свои задолженности. Работа с родителями является важным направлением работы по успеваемости студентов. В течение года бала непрерывная связь с родителями студентов всех курсов. Проводились беседа с родителями, чьи дети вызывали тревогу.

Родители приглашались на заседания малого педагогического совета.

2.2 Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2021-2022года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср. балл	Качество %
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС11-220	Тактика спасательных работ	Доброквашин Е.Н	25	100	4,1	76,0
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС9-418	Тактика спасательных работ	Доброквашин Е.Н	22	100	4,09	72,7
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС9-428	Тактика спасательных работ	Алекшаев К.А.	23	100	4,3	100.0
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-418	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Доброквашин Е.Н	23	100	4,18	86,9
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-428	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Доброквашин Е.Н.	18	100	3,34	33,3
25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА-220	ПМ 02 Дистанционное пилотирование БВС вертолетного типа	Токарь С.А.	25	100	4,32	100,0
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-319	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Леонова В.А.	23	100	4,18	82,6
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-329	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Леонова В.А.	24	100	3,9	58,3
25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА-319	ПМ 01 Дистанционное пилотирование БВС самолетного типа	Токарь С.А.	25	100	4,1	84,0

Результаты курсового проектирования за 1 семестр 2022-2023 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср.балл	Качество%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-419	ПМ 02 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	Соцков М.Ю.	19	100	4,32	73,7
25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА-419	ПМ 02 Дистанционное пилотирование БВС вертолетного типа	Бергело В.Ю.	25	100	4,4	100,0

2.3 Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2021-2022 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-418	ПМ02 Защита информации в АС и программно-аппаратными	21	100	4,2	Соцков М.Ю..
		ПМ 03 Защита информации техническими средствами	21	100	4,2	Соцков М.Ю.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Иб-220	ПМ04 Освоение одной или нескольким профессий рабочих, должностей служащих	25	100	4,3	Соцков М.Ю.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Иб-319	ПМ 01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	19	100	4,1	Соцков М.Ю.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС$_{11}$-111	ПМ04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	25	100	4,4	Дегтярева М.Г.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС$_{11}$-220	ПМ 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	26	100	4,4	Алекшаев К.А
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА-319	ПМ 02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	26	100	4,1	Бергело В.Ю. Токарь С.А.
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА-319	ПМ 01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	26	100	4	Бергело В.Ю. Токарь С.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ$_9$-319	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения	23	100	4,5	Леонова В.А. Смирнова Н.С.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успевае мость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
		пожарной безопасности				
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ$_9$-329	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	24	100	4	Леонова В.А. Смирнова Н.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС$_9$-318	ПМ04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	24	100	4	Алекшаев К.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ$_9$-319	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	23	100,0	4,3	Плетин В.В.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ$_9$-319	ПМ.03 Пожарно-спасательная техника и оборудование	23	100,0	3,9	Воротынцев Р.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ$_9$-329	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	24	100	4	Плетин В.В.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ$_9$-329	ПМ.03 Пожарно-спасательная техника и оборудование	24	100,0	3,9	Воротынцев Р.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ$_9$ -220	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	27	100	4,4	Плетин В.В.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС11-319	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22	100	4,3	Алекшаев К.А.
		ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в ЧС	22	100	4,2	Доброквашин Е.Н.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС-418	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21	100	4	Гаврилин С.В.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС-428к	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в ЧС	23	100	4,2	Алекшаев К.А.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС-428к	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	23	100	4	Гаврилин С.В.

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2021-2022 года ППКРС

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успевае мость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
20.01.01 Пожарный	П9-20/1	ПМ 01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	25	100	4,1	Наконечный А.Б.
20.01.01 Пожарный	П9-20/2	ПМ 01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	24	100	3,9	Наконечный А.Б.
20.01.01 Пожарный	П-39	ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	25	100	4,2	Екимов Д.А.
		ПМ 04 Профилактика пожаров	25	100	4,1	Леонова В.А.
			115	**100**	**3,9**	

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2022-2023 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваем ость %	Ср.балл (оценка	Преподаватель
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	ИБ-417	ПМ02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	21	100	4	Соцков М.Ю.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ$_9$-418	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	24	100	4	Екимов Д.А. Хачатрян Т.С.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ-428	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	19	100	4	Екимов Д.А. Хачатрян Т.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС$_{11}$-319	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	22	100	4	Екимов Д.А. Хачатрян Т.С.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС$_9$-418	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники	22	100	4	Екимов Д.А. Хачатрян Т.С.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка	Преподаватель
		и оборудования				
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС$_9$-428	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	23	100	4	Екимов Д.А. Хачатрян Т.С.
			268	99	4,2	

Отделение очно-заочное, заочное

(заведующая отделением Пимонова О.Н.)

Результаты промежуточной аттестации заочной формы обучения за 2021/2022гг

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ9-121з	19	-	5	26	2	90%
МП$_9$-220з	13	-	3	25	2	94%
МП$_{11}$-220з	15	1	7	53	1	93%
МП$_{11}$-121з	14		4	28	1	93%
ТМ$_{11}$-121з	14	2	2	28	1	93%
АТ$_{11}$.220з	12	-	3	25	1	93%
М$_9$-319з	20	-	8	40	2	90%
ТМ$_9$-418з	19	-	6	32	2	89%
АТ$_9$-527з	13	-	5	38	1	92%
М$_9$-567з	15	-	6	40	1	94%
КС$_9$-537з	15	-	3	20	2	87%
ТМ$_{11}$-319з	19	3	12	61	2	91%
М$_{11}$-448з	17	-	10	58	1	94%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения 2021-2022

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ9-121з	19		4	21	2	91%
МП$_9$-220з-	13	-	3	23		100%
МП$_{11}$-121з	14		4	28	1	94%
МП$_{11}$-220з	15	1	7	54	1	94%
ТМ$_{11}$-121з	14	2	2	28	1	94%
АТ$_{11}$-120з	11	-	3	27	1	92%
М$_9$-319з	20		7	35	2	90%
ТМ$_9$-418з	19	-	6	32	2	89%
ТМ$_{11}$-319з	19	1	13	68	1	94%
АТ$_9$-527з	14		5	35	1	93%
М$_9$-567з	15		6	40	1	93%
КС$_9$-537з	15		3	20	2	87%
М$_{11}$-448з	18	-	8	44	2	89%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся -заочной формы обучения за 1 семестр 2021-2022 года

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успевае мость %
ИБ$_{11}$-121 о/з	12	-	3	25	2	84%
ИСП$_{11}$-220 о/з	12		4	36	1	91%
ИСП$_{9}$-319 о/з	15	-	3	20	1	93%
ИБ$_{9}$-428 о/з	15	-	2	13%	1	93%
ИБ$_{11}$-319 о/з	14	-	3	21%	1	93%
ИСП$_{11}$-438 о/з	14	-	4	28%	2	84%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно- заочной формы обучения за 2 семестр 2021-2022 года

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успева емость %
ИБ$_{11}$-121 о/з	12	-	4	33	2	85%
ИСП$_{11}$-220 о/з	12	-	4	33%	1	92%
ИСП$_{9}$-319 о/з	14	-	4	28%	1	93%
ИБ$_{9}$-428 о/з	13	-	3	23%	2	92%
ИБ$_{11}$-319 о/з	14	-	4	28%	1	93%
ИСП$_{11}$-338 о/з	14	-	4	28%	2	84%

	Богданова О.Б.	Директор, председатель комиссии
	Линевич О.Г.	Заместитель директора по развитию
	Члены комиссии	
	Бахтанова Е.В.	Заместитель директора по УР
	Волкова О.Н.	Начальник отдела кадров
	Манукян Н.Г.	Заместитель директора по ВР
	Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
	Гутина Е.С.	Главный бухгалтер
	Неменко А.Н.	Заместитель главного бухгалтера
	Гоманенко Е.Е.	Руководитель центра по профориентации и содействия трудоустройству
	Сташенко К.В.	Заведующий библиотекой
	Блюм С.В.	Заведующий отделением дополнительного образования