

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического
совета № 3

От «25» декабря 2018г.



/О.Е. Богданова/

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ

Хабаровск, 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует участие педагогических работников в процессе разработки, согласования и утверждения образовательных программ, реализуемых в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий (КГБ ПОУ ХТТБПТ) (далее Техникум).

1.2. Образовательная программа разрабатывается на основании соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) должна учитывать требования рынка труда и работодателей.

1.3. Основными источниками для формирования образовательной программы служат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- нормативно-методические материалы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- примерные образовательные программы;
- методические материалы рекомендательного характера Федерального института развития образования.

1.4. Образовательная программа составляется на уровень обучения и рассматривается на заседании педагогического совета (при рассмотрении образовательной программы среднего профессионального образования с приглашением представителя работодателя) и утверждается директором техникума.

1.5. Образовательная программа может пересматриваться на предмет обновления. Основная цель обновления - учет новых достижений науки и образовательной практики, в профессиональном образовании - гибкое реагирование на потребности рынка труда и/или конкретного работодателя.

1.6. Образовательная программа соответствующего уровня обучения и ее описание размещаются на официальном сайте техникума.

2. Участие педагогических работников в разработке образовательных программ

2.1. Для участия педагогических работников в разработке образовательных программ предметно-цикловые комиссии:

- доводят до сведения педагогических работников информацию о праве участвовать в разработке образовательных программ;
- проводят заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в образовательные программы;
- осуществляют постоянный контроль за ходом разработки образовательных программ;

- следят за соответствием структуры образовательной программы уровня образования требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и/или других нормативных актов.

2.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования; части формируемой участниками образовательных отношений учебно-методического плана начального общего и основного общего образования, курсов внеурочной деятельности;

- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу соответствующего уровня образования с учетом новейших достижений и технологий педагогической науки и изменениями социального заказа;

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об обучении студентов по индивидуальному учебному плану и индивидуальному учебному графику и Положением о порядке перезачета дисциплин/предметов и профессиональных модулей;

- предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов);

- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, курсов внеурочной деятельности;

- предлагать формы самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- активно участвовать в работе предметно-цикловых комиссий;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания соответствующего уровня образования.

2.4. Ограничение права участия педагогических работников в разработке образовательных программ возможно в следующих случаях:

- если осуществление данного права препятствует реализации федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- если предлагаемые изменения нарушают права и интересы других участников образовательных отношений.

2.5. Педагогические работники разрабатывают рабочие программы и аннотации к ним в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом примерных программ. Рабочие программы являются частью образовательной программы соответствующего уровня образования. Рабочие программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Рабочие программы и аннотации к ним в печатном и/или электронном виде хранятся у педагогических работников, председателей предметно-цикловых комиссий, в методическом кабинете и размещаются на официальном сайте Техникума.

2.6. Педагогические работники имеют права вносить свои предложения, направленные на оптимизацию учебного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений, достижение оптимальной компетентностно-квалификационной характеристики выпускника, при разработке учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов.

3. Порядок принятия и срок действия Положения

3.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Техникума.

3.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами решением педагогического совета.

3.4. В случае внесения изменений и дополнений в Положение педагогическим советом рассматривается и принимается новая редакция локального акта, утверждаемая приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.