

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных  
технологий»



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора КГБ ПОУ ХТТБПТ

О.Г. Линевич

12 апреля 2018 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения «Хабаровский техникум**  
**техносферной безопасности и промышленных технологий»**  
**за 2017 год**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета

Протокол от 11.04.2018 г. № 4

Хабаровск

2018

## Содержание

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Введение</b>                                                                                             | 3   |
| <b>1.Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения</b>                            | 4   |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса                                           | 4   |
| 1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования                 | 6   |
| 1.3 Система управления образовательным учреждением                                                          | 8   |
| <b>2. Содержание подготовки специалистов</b>                                                                | 15  |
| 2.1 Качество реализации ППСЗ и ППКРС                                                                        | 15  |
| 2.2 Организация дополнительного профессионального образования                                               | 24  |
| 2.3 Организация самостоятельной работы                                                                      | 26  |
| 2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                          | 27  |
| 2.5. Мониторинг оценки эффективности деятельности ПОУ                                                       | 30  |
| <b>3. Качество подготовки студентов техникума</b>                                                           | 32  |
| 3.1 Анализ работы приёмной комиссии                                                                         | 32  |
| 3.2 Качество подготовки студентов техникума                                                                 | 39  |
| 3.2.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации                                                | 39  |
| 3.2.2 Анализ качества знаний и умений обучающихся                                                           | 44  |
| 3.3 Анализ трудоустройства выпускников                                                                      | 45  |
| 3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума                                         | 47  |
| 3.5 Практическое обучение                                                                                   | 85  |
| <b>4. Материально-техническая база</b>                                                                      | 86  |
| <b>5. Воспитательная работа</b>                                                                             | 94  |
| <b>6. Финансово-экономическая деятельность техникума</b>                                                    | 102 |
| <b>7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> | 107 |
| <b>8. Результаты мониторинга удовлетворённостью качеством обучения в техникуме</b>                          | 112 |
| <b>Заключение</b>                                                                                           | 117 |
| <b>Приложения</b>                                                                                           | 119 |

## **Введение**

В соответствии с приказом от 05.04.2018 г. № 40-од «О проведении самообследования КГБ ПОУ ХТТБПТ» проведено самообследование КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) за период с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, а так же обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 05 апреля по 10 апреля 2018 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

## **1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с Распоряжением Правительства Хабаровского края № 206-рп от 14.04.2015 года Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский строительный техникум» и Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский судостроительный колледж» в форме слияния преобразовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий». Официальное сокращенное название – КГБ ПОУ ХТТБПТ.

КГБ ПОУ ХТТБПТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Хабаровского края, Устава и локальными нормативными актами техникума.

Нормативное правовое обеспечение деятельности техникума:

- **Учредительные документы:**

- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» от 26 июня 2015 года (зарегистрирован 26.06.2015 года за №1424).

- **Документы об образовательной деятельности:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.08.2015 года серия 27Л01 № 0001091 (бессрочная) выдана Министерством

образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 1994;

- Свидетельство о государственной аккредитации: от 23 июня 2016 года серия 27 А01 № 0000583, срок действия аккредитации – до 23 июня 2022 года;

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 16 июля 2015 г в Инспекцию Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2724203016);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16 июля 2015 года серии 27 № 002283262, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1152721004040.

В техникуме имеются локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: [http:// htbtpt.ru](http://httbpt.ru) в разделе «Сведения о ПОУ».

### **Вывод:**

1. Техникум имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Техникум вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах

установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития техникума на 2016-2020, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного решать профессиональные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

## **1.2. Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1

| Код, специальность                                                       | Квалификация | Уровень подготовки | Срок обучения         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|
| <i>СПО</i>                                                               |              |                    |                       |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                | Техник       | базовый            | 3г. 10мес<br>2г.10мес |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | Техник       | базовый            | 3г. 10мес<br>2г.10мес |

|                                                                                             |                                                |         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| 09.02.02 Компьютерные сети                                                                  | Техник по компьютерным сетям                   | базовый | 3г. 10мес             |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                                           | Техник - программист                           | базовый | 3г. 10мес             |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                                               | Техник по информационным системам              | базовый | 3г. 10мес             |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                                              | Сетевой и системный администратор              | базовый | 3г.10мес.             |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                          | Специалист по информационным системам          | Базовый | 3г. 10мес             |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем                  | Техник по защите информации                    | Базовый | 3г. 10мес             |
| 14.02.02 Радиационная безопасность                                                          | Техник                                         | базовый | 3г. 10мес             |
| 15.02.08 Технология машиностроения                                                          | Специалист по технологии машиностроения техник | базовый | 3г. 10мес             |
| 15.02.09 Аддитивные технологии                                                              | Техник-технолог                                | базовый | 3г. 10мес             |
| 15.02.12 монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Техник - механик                               | базовый | 3г. 10мес             |
| 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях                                                    | Техник – спасатель                             | базовый | 3г. 10мес<br>2г.10мес |
| 20.02.04 Пожарная безопасность                                                              | Техник                                         | базовый | 3г. 10мес<br>2г.10мес |
| 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов                       | Техник                                         | базовый | 3г. 10мес             |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок                                      | Техник – судомеханик                           | базовый | 3г. 10мес             |
| 38.02.01 Экономика и                                                                        | Бухгалтер                                      | базовый | 2 г.10мес             |

|                                                                        |                                                                   |         |           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| бухгалтерский учет (по отраслям)                                       |                                                                   |         |           |
| 15.01.26 Токарь-универсал                                              | Токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик | базовый | 2г.10мес  |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением                    | Оператор станков с программным управлением                        | базовый | 2г. 10мес |
| 20.01.01 Пожарный                                                      | Пожарный                                                          | базовый | 2г.10мес  |
| 38.01.01 Оператор диспетчерской) производственно-диспетчерской) службы | Оператор диспетчерской) производственно-диспетчерской) службы     | базовый | 2г.10мес  |

**Вывод:** анализ, реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

### **1.3. Система управления образовательным учреждением.**

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников, попечительский совет техникума, педагогический совет и совет техникума.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- профессиональная подготовка и переподготовка;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие техникума (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

В компетенцию попечительского совета техникума входят вопросы развития Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий, воспитания, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- реализация образовательных программ и программы развития техникума;

– определение направлений деятельности по совершенствованию образовательного процесса, в том числе через экспериментальную и исследовательскую деятельность;

– внедрение в практику достижений науки и лучшего педагогического опыта России и Хабаровского края.

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным научно–методическим советом.

Координатором научно-методической работы является научно-методический Совет, возглавляемый руководителем по учебно-методической работе, который руководствуется «Положением о научно-методическом Совете».

В 2017 году действовали 8 предметно - цикловые комиссии по программам ПССЗ и ПКРС:

1. Предметно-цикловая комиссия «Технологии строительства»:  
Председатель: Матвеева Ирина Ивановна
2. Предметно-цикловая комиссия «Техносферная безопасность»  
Председатель: Задорожная Ксения Витальевна
3. Предметно-цикловая комиссия математического и общего естественно-научного учебного цикла: Председатель: Еременко Мария Викторовна
4. Предметно-цикловая комиссия общего гуманитарного учебного цикла:  
Председатель: Ващенко Валентина Борисовна
5. Предметно-цикловая комиссия по физическому воспитанию  
Председатель: Родионов Михаил Михайлович
6. Предметно-цикловая комиссия «Информатика и вычислительная техника»: Председатель: Афроськин Михаил Александрович
7. Предметно-цикловая комиссия «Машиностроение», «Техника и технологии кораблестроения»: Председатель: Свищёва Надежда Григорьевна
8. Предметно-цикловая комиссия «Экономика и бухгалтерский учет»:  
Председатель: Бочкова Ирина Николаевна

Высшим органом соуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое соуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- студенческий Совет техникума;
- студенческий Совет общежития;
- старостат;
- комиссии.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета, педагогического Совета, научно-методического Совета, планом работы ПЦК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития техникума на 2016-2020 годы. Эта Программа является организационной основой развития техникума, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, производственной, развития, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутри техникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации

образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора.

Таблица 2

### Структурные подразделения

| Структурное подразделение                                  | Должность                                                     | Фамилия, имя, отчество          | Адрес                           | Телефон, e-mail                                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                                            |                                                               | Богданова Ольга Борисовна       | ул. Гагарина, 2 Г Приёмная      | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 201<br>httbpt@yandex.ru     |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b>                | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Фоминых Анжела Григорьевна      | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 235 | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 205<br>anzheloch_87@mail.ru |
|                                                            | Инженер по охране труда                                       | Крупенникова Татьяна Викторовна | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 106 | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 602<br>ot-2000@yandex.ru    |
|                                                            | Комендант УЛК                                                 | Салова Галина Бургановна        | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 111 | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 606<br>httbpt@yandex.ru     |
|                                                            | Заведующий складом                                            | Шпилева Ольга Петровна          |                                 |                                                      |
| <b>Олимпиадное движение, движение «ВорлдСкиллс Россия»</b> | Заместитель директора по развитию                             | Хасанов Родион Анварович        | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303 | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 207<br>skydive_2010@mail.ru |
|                                                            | Руководитель специализирован                                  | Минеев Сергей Михайлович        |                                 | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 207                         |

|                                          |                                         |                                |                                     |                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                          | ного центра компетенций                 |                                |                                     | 606mineevtv@mail.ru                                     |
| <b>Финансово – правовая деятельность</b> | Главный бухгалтер                       | Швыдкова Олеся Александровна   | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 228     | 8(4212) 69-27-69 доб. 206<br>buh.httb@mail.ru           |
|                                          | Заместитель главного бухгалтера         | Антонова Ирина Владимировна    | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 222     | 8(4212) 69-27-69 доб. 800<br>buh.httb@mail.ru           |
|                                          | Экономист                               | Криванкова Мария Игоревна      |                                     | 8(4212) 69-27-69 доб. 800<br>maria_igorevna_k@mail.ru   |
|                                          | Юрисконсульт                            | Инюхина Юлия Владимировна      | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231     | 8(4212) 69-27-69 доб. 400<br>martundb@mail.ru           |
| <b>Кадровая работа</b>                   | Специалист по кадрам                    | Волкова Ольга Николаевна       | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231     | 8(4212) 69-27-69 доб. 400<br>kadrov-2000@yandex.ru      |
|                                          |                                         | Кузьминых Ольга Михайловна     |                                     |                                                         |
|                                          | Заведующий канцелярией                  | Захарова Надежда Алексеевна    | ул. Гагарина, 2 Г Приёмная          | 8(4212) 69-27-69 доб. 200<br>httbpt@yandex.ru           |
| <b>Учебная работа</b>                    | Заместитель директора по учебной работе | Бахтанова Евгения Владимировна | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 217     | 8(4212) 69-27-69 доб. 202<br>bahtanova@yandex.ru        |
|                                          | Заведующий учебной частью               | Карташова Галина Анатольевна   | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 219     | 8(4212) 69-27-69 доб. 300<br>httbpt.zaoch@yandex.ru     |
|                                          | Секретарь учебной части                 | Удалова Вероника Геннадьевна   |                                     |                                                         |
|                                          | Заведующие дневным отделением           | Зубкова Лариса Васильевна      | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 233     | 8(4212) 69-27-69 доб. 302<br>lora12z@inbox.ru           |
|                                          |                                         | Порунова Любовь Георгиевна     | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 312     | 8(4212) 69-27-69 доб. 303                               |
|                                          |                                         | Южанина Наталия Николаевна     | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 223     | 8(4212) 69-27-69 доб. 301<br>Yuzhanina.nataliya@mail.ru |
|                                          | Заведующий заочным отделением           | Пимонова Ольга Николаевна      | ул. Гагарина, 2 Г заочное отделение | 8(4212) 69-27-69 доб. 223<br>httbpt.zaoch@yandex.ru     |
|                                          | Секретарь учебной части                 | Чиркова Елена Валерьевна       |                                     |                                                         |

|                                                                                      |                                                             |                                        |                                           |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | (заочного<br>отделения)                                     |                                        |                                           |                                                                                        |
| <b>Производственная работа</b>                                                       | Заместитель<br>директора по<br>производственной<br>практике | Широкова<br>Виктория<br>Владимировна   | ул. Гагарина,<br>2 Г кабинет<br>№ 103     | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 203                                                           |
|                                                                                      | Заведующий<br>мастерскими                                   | Гаврилин<br>Сергей<br>Владимирович     | ул. Гагарина,<br>2 Г<br>Мастерские        | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 305                                                           |
|                                                                                      | Заведующий<br>производством                                 | Спирина<br>Оксана<br>Владимировна      | ул. Гагарина,<br>2 Г Столовая             | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 601                                                           |
| <b>Дополнительное образование</b>                                                    | Заведующий<br>отделением                                    | Горохова<br>Светлана<br>Владимировна   | ул. Гагарина,<br>2 Г<br>кабинет №<br>319  | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 210<br><a href="mailto:doptehno@mail.ru">doptehno@mail.ru</a> |
| <b>Центр<br/>профориентации и<br/>содействия<br/>трудоустройству<br/>выпускников</b> | Руководитель<br>Центра                                      | Манукян Нона<br>Генриковна             | ул. Гагарина,<br>2 Г кабинет №<br>115     | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 700<br><a href="mailto:httbpt@mail.ru">httbpt@mail.ru</a>     |
|                                                                                      | Специалист<br>центра                                        | Гоманенко<br>Елена<br>Евгеньевна       |                                           |                                                                                        |
| <b>Социально-<br/>воспитательная<br/>работа</b>                                      | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе     | Щербаков<br>Александр<br>Александрович | ул. Гагарина,<br>2 Г кабинет №<br>227     | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 204<br><a href="mailto:cfysxf@mail.ru">cfysxf@mail.ru</a>     |
|                                                                                      | Социальный<br>педагог                                       | Кузнецова<br>Валентина<br>Ивановна     | ул. Гагарина,<br>2 Г кабинет<br>№ 211     | 8(4212) 69-27-69 доб.305                                                               |
|                                                                                      |                                                             | Пахомова<br>Надежда<br>Яковлевна       |                                           |                                                                                        |
| <b>Общежитие</b>                                                                     | Заведующие<br>общежитием                                    | Усик Мария<br>Александровна            | ул. Гагарина,<br>2 Г корпус<br>общежития  | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 603                                                           |
|                                                                                      |                                                             | Михайлова<br>Любовь<br>Андреевна       | ул.<br>Владивостокс<br>кая 1<br>общежитие | 8(4212) 41-22-67                                                                       |
|                                                                                      | Воспитатель<br>общежития                                    | Будникова<br>Антонина<br>Андреевна     | ул. Гагарина,<br>2 Г<br>общежитие         | 8(4212) 69-27-69                                                                       |
|                                                                                      |                                                             | Евсеенко<br>Анжелла<br>Геннадьевна     |                                           |                                                                                        |

|                                  |                                                     |                              |                                 |                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Научно-методический центр</b> | Заместитель директора по научно-методической работе | Линевич Ольга Геннадьевна    | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 216 | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 304<br>linevich08@mail.ru     |
|                                  | Методист очного отделения                           | Жеребятникова Ирина Ивановна | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 218 |                                                        |
| <b>Библиотека</b>                | Заведующий библиотекой                              | Серебрякова Лариса Петровна  | ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 218 | 8(4212) 69-27-69<br>доб. 304<br>bibliotekahsst@mail.ru |
|                                  | Библиотекарь                                        | Гапий Наталья Александровна  |                                 |                                                        |

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

#### **Выводы:**

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом, система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на

повышение качества образовательных услуг, формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

5. Реализация Программы развития направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Техникума через соответствующие показатели эффективности.

## **2. Содержание подготовки специалистов**

### **2.1. Качество реализации ППССЗ, ППКРС.**

Учебная работа в техникуме проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;
- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ППКРС и ППССЗ по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В её структуру входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;
- графики учебного процесса;
- совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание программ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Требования к уровню знаний и умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения

образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут. Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из

общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучающихся, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» после окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА, планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 100 часов на группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную

практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов программ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ППССЗ, ППКРС и более качественного овладения профессиональными компетенциями. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с председателями ПЦК и утверждены директором техникума.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли в вариативной части и согласовываются с работодателем.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании техникума.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись: совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО; совершенствование содержания, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и

индивидуальных форм работы: обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического, методического и административных советов; участие административно-управленческого персонала в работе предметно - цикловых комиссий, студенческого совета, кураторов групп.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде урока, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых).

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и преподавателями почасовиками определяется годовая педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов.

Преподавателями техникума разработаны учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Программы проходят внешние и внутреннее рецензирование.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программам, утвержденным директором техникума и работодателями.

## 2.2. Реализация дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТБПТ реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и проводит обучение согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг.

Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями заказчика и потребителя, и отвечает требованиям современных профессиональных стандартов.

Программы дополнительного профессионального образования  
в КГБ ПОУ ХТБПТ.

Таблица 3.

| №<br>п/п                                             | Наименование программы                                                                                                                                                                                              | Объем     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Программы повышения квалификации                     |                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 1                                                    | Программа повышения квалификации спасателей «Региональной поисково-спасательной базы Гражданской авиации» Программа повышения квалификации спасателей «Региональной поисково-спасательной базы Гражданской авиации» | 45 часов  |
| 2                                                    | Программа повышения квалификации для лиц, ответственных за радиационную безопасность «Радиационная безопасность при эксплуатации радиационных источников. Методические основы работы с ИИИ»                         | 72 часа   |
| 3                                                    | Программа повышения квалификации «Радиационная безопасность персонала и пациентов в условиях эксплуатации рентгеновского оборудования»                                                                              | 72 часа   |
| 4                                                    | Программа повышения квалификации для руководителей «Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность»                                                      | 45 часов  |
| 5                                                    | Программа повышения квалификации для руководителей «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»                                                                                                          | 72 часа   |
| 6                                                    | Программа повышения квалификации по профессии «Токарь 3 разряда», «Токарь 4 разряда», «Токарь 5 разряда»                                                                                                            | 120 часов |
| Программы дополнительного профессионального обучения |                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 7                                                    | Программа профессиональной подготовки к ведению аварийно-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя «Профессиональная подготовка спасателя»                                             | 285 часов |

С начала первого полугодия 2017 учебного года были организованы и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования по 3-м программам повышения квалификации. В общем объеме было обучено 37 человек.

Среди обучающихся техникума проводились курсы дополнительного образования по двум направлениям. В общем объеме было обучено 40 человек из числа студентов ХТТБПТ.

Таблица 4.

Количество обучаемых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования за 1 полугодие 2017 учебного года.

| № п/п | Наименование программы                                                                                                                                                                                              | Кол-во человек |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Программа повышения квалификации спасателей «Региональной поисково-спасательной базы Гражданской авиации» Программа повышения квалификации спасателей «Региональной поисково-спасательной базы Гражданской авиации» | 27             |
| 2     | Программа повышения квалификации для лиц, ответственных за радиационную безопасность «Радиационная безопасность при эксплуатации радиационных источников. Методические основы работы с ИИИ»                         | 1              |
| 3     | Программа повышения квалификации «Радиационная безопасность персонала и пациентов в условиях эксплуатации рентгеновского оборудования»                                                                              | 9              |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                     | 37             |

Таблица 5.

Количество обучаемых из числа студентов техникума, прошедших обучение по программам дополнительного образования за 1 полугодие 2017 учебного года.

| № п/п | Наименование программы                            | Количество человек |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Мастер-класс «Основы программирования 1С»         | 11                 |
| 2     | Краткосрочный курс «Информационные технологии 1С» | 29                 |
| Итого |                                                   | 40                 |

Дополнительные образовательные услуги в КГБ ПОУ ХТТБПТ реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Основными принципами техникума в системе дополнительного образования являются:

- ориентация на потребности заказчика;
- гибкость;
- конкурентоспособность;
- сочетание формальных и неформальных методов обучения;
- использование прогрессивных обучающих технологий и методик, современных технических средств обучения и компьютерной техники.

Основная задача, которую выполняет техникум, реализуя программы дополнительного образования, зависит от направления программы дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка. В первую очередь это повышение профессионализма, приобретение новой компетенции в соответствии с требованиями профессионального стандарта, приобретение знаний и практических навыков для использования в современных технологиях, приобретение новой профессии в соответствии с современными тенденциями и востребованностью рынка труда.

### **2.3. Организация самостоятельной работы**

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся (далее – СР) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях, курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся

потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы, изучение нормативных материалов, составление схем-конспектов и другое – это широко распространённые в техникуме формы внеаудиторной СР. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ. В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов СР. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, практические работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ. Содержание внеаудиторной СР определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная работа СР не отражается. Внеаудиторной СР ориентирует на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

#### **2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по

направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2016 год выполнен на 100%.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 3).

Таблица 6

| Значение показателя                                                                                                                                          | человек /%      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Общая численность работников                                                                                                                                 | 150 человек     |
| Численность административно-управленческого персонала                                                                                                        | 7 человек       |
| Численность внешних совместителей (преподавателей)                                                                                                           | 8 человек       |
| Численность руководящих работников                                                                                                                           | 24 человека     |
| Численность учебно-вспомогательного персонала                                                                                                                | 12 человек      |
| Численность обслуживающего персонала                                                                                                                         | 47 человек      |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/%       |
| до 3 лет                                                                                                                                                     | 12 человек /18% |
| От 5 до 10 лет                                                                                                                                               | 10 человек /15% |
| От 10 до 15 лет                                                                                                                                              | 4 человека /6%  |
| От 15 до 20 лет                                                                                                                                              | 2 человека /3%  |
| От 20 и более лет                                                                                                                                            | 39 человек /58% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16 человек /24% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности                                                                           | 21 человек /31% |

|                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                           |                 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет                                        | 30 человек /45% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                       | 67 человек/45%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 66 человек/99%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 человек/61%  |
| Высшая                                                                                                                                                                                              | 11 человек/16%  |
| Первая                                                                                                                                                                                              | 30 человек/44%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 67 человек/100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | 7 человек/10%   |

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники техникума награждены следующими наградами (таблица 4).

Таблица 7

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Профессиональные награды:                                             |           |
| Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования » | 9 человек |
| Медаль «За пропаганду спасательного дела»                             | 1 человек |
| Медаль А. С. Макаренко                                                | 1 человек |
| Нагрудный знак МЧС России                                             | 1 человек |

|                                                                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Участник ликвидации ЧС                                                                                                   | 1 человек  |
| Благодарность Губернатора Хабаровского края                                                                              | 1 человек  |
| Благодарность Министерства образования и науки РФ                                                                        | 3 человека |
| Благодарность мэра города Хабаровска                                                                                     | 8 человек  |
| Благодарность Федерального агентства по образованию                                                                      | 4 человека |
| Благодарственное письмо администрации города Хабаровска                                                                  | 3 человека |
| Благодарственное письмо заместителя Мэра, председателя комитета по управлению Железнодорожным округом города Хабаровска. | 2 человека |
| Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края                                               | 12 человек |
| Диплом Ассоциации творческих педагогов России                                                                            | 1 человек  |
| Диплом лауреата премии Губернатора Хабаровского края в области ПО                                                        | 2 человека |
| Почетная грамота администрации города Хабаровска                                                                         | 2 человека |
| Почетная грамота губернатора Хабаровского края                                                                           | 1 человек  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                                                     | 7 человек  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края                                                      | 17 человек |
| Премия Губернатора Хабаровского края                                                                                     | 1 человек  |
| Ученая степень:                                                                                                          |            |
| Кандидаты наук                                                                                                           | 1 человек  |
| Доцент                                                                                                                   | 1 человек  |

**Выводы:** стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

## **2.5. Мониторинг оценки эффективности деятельности ПОУ.**

Мониторинг оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, проведённый управлением профессионального образования показал следующие результаты:

Таблица 8

| Наименование<br>ПОУ | 2015 год            |                                         | 2016 год            |                                         | 2017 год            |                                      |
|---------------------|---------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
|                     | Место в<br>рейтинге | Количество<br>баллов<br>(max 100<br>б.) | Место в<br>рейтинге | Количество<br>баллов<br>(max 100<br>б.) | Место в<br>рейтинге | Количество<br>баллов<br>(max 230 б.) |
| КГБ ПОУ<br>ХТТБПТ   | <b>20</b>           | 61                                      | <b>13</b>           | 68,5                                    |                     | 198                                  |

Таблица 9

| Наименование ПОУ | Образовательная<br>деятельность<br>(max 43 б.) | Социальная и<br>воспитательная работа<br>(max 28 б.) | Кадровый потенциал<br>(max 40 б.) | Финансово-<br>экономическая<br>деятельность<br>(max 51 б.) | Эффективность<br>деятельности ПОУ<br>(max 230 б.) |
|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| КГБ ПОУ ХТТБПТ   | 32                                             | 18,5                                                 | 33                                | 51                                                         | 198                                               |

#### Выводы:

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- непрерывно повышать уровень знаний и профессионализм персонала;
- повышать качество учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрять современные технологии обучения;
- обеспечивать гуманное отношение, комфортную среду, профессиональный успех;
- применять мотивацию персонала техникума на обеспечение качества;
- обеспечивать уровень профессионального мастерства выпускников

техникума, удовлетворяющий требования потребителей, гарантирующий стабильность характеристик и безупречность деятельности, принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;

- обеспечивать постоянную оптимизацию перечня профессий и специальностей, различные формы получения образования и создание условий для непрерывного образования;

- обеспечивать отношения с партнёрами, выпускниками образовательных

учреждений (абитуриентами) на основе взаимопонимания и сотрудничества;

- обеспечивать осознанное участие каждого сотрудника техникума в решении проблем качества (качество – дело каждого), не допуская принятия решений и действий, приводящих к снижению качества.

- совершенствованию работы с детьми-сиротами и обучающимися с ограниченными возможностями;

- созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

### **3. Качество подготовки студентов техникума.**

#### **3.1. Анализ работы приёмной комиссии.**

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХТТБПТ ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХТТБПТ утверждаются ежегодно. Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456);
- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017-2018 учебный год, утвержденными директором;
- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;
- Уставом техникума;
- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТБПТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХТТБПТ работала специальная линия телефона –8(4212) 941-112 и раздел сайта на главной странице, где есть вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также, электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

– профориентационный - проводимый согласно плану. Техникум ежегодно принимает участие: в «Ярмарке учебных мест» в г. Бикин, г. Вяземский, р-н Лазо; в мероприятиях «Край профессий» в "Детском клиническом центре медицинской реабилитации "Амурский" Министерства Здравоохранения Хабаровского края. В 2017 году впервые в **фестивале "Обрфест Start-Up" с мастер-классами и проф.пробами по специальностям.** Проводится День открытых дверей, экскурсии для организованных групп школьников. Ежегодно в рамках WorldSkills в техникуме проводятся экскурсии на соревновательные площадки, мастер-классы и проф.пробы для школьников. В школах города студенты техникума проводят «Коридор профессий» в рамках проекта «Наставничество в профориентации». Это мастер-классы и проф.пробы по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ для учащихся 1-10 классов. Плакаты техникума размещены как в школах города и края, также соседних регионов: Приморского края, Камчатского края, Республики Саха (Якутия), Республики Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республики Тыва, Забайкальского края, Ленинградской области. В 2017 году Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ХТТБПТ начал проводить раннюю профориентацию по профессии «Пожарный» в детских садах г. Хабаровска. Так же в рамках ранней профориентации по профессиям: «Спасатель» и «Пожарный» в младших классах, студентами ХТТБПТ были организованы соревнования по пожарно-прикладному спорту. Представители техникума в течение года посещали родительские собрания в 9 классах школ г. Хабаровска с целью профориентации. Информация о техникуме размещена в справочнике Абитуриент-2017, на сайтах, в социальных сетях. Подготовлен профориентационный ролик, выпущены красочные буклеты с информацией о техникуме, специальностях по отдельности. В ходе профориентационных работ в г. Хабаровске и районе охвачено 54 школы (12 786 слушателей) и 5

детских домов г. Хабаровска.

С января по май 2017 года представителями техникума были охвачены общеобразовательные учреждения не только в Хабаровске, но и в Хабаровском крае, Приморском крае, Камчатском крае, Республике Саха (Якутия), Республике Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республике Тыва, Забайкальском крае, Ленинградской области. - всего 149 школ в 78 городах (населенных пунктах) с общим охватом аудитории - 31 681 человек

Таблица 10

Результаты профориентационной работы по состоянию на май 2017 года

| <i>Участники проф. работ</i> | <i>Всего городов</i> | <i>Всего населённых пунктов</i> | <i>Всего школ</i> | <i>Общее количество слушателей (учащихся)</i> |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| <i>Педагогический состав</i> | 1                    | —                               | 11                | 1108                                          |
| <i>Студенты</i>              | 8                    | 78                              | 149               | 31681                                         |
| <i>Центр проф - ции</i>      | 1                    | 13                              | 59                | 12 786                                        |
| <b><i>Итого</i></b>          | <b>10</b>            | <b>91</b>                       | <b>219</b>        | <b>45575</b>                                  |

– подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. А также выносятся необходимая информация на официальный сайт техникума.

– основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.

– отчетно-аналитический – заключительный этап, август-сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края и составили 360 человек, из них 300 человек на очное отделение и 60 – на заочное. Дополнительно, с полной оплатой стоимости обучения – 90 коммерческих мест. В связи с востребованностью у абитуриентов специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (очная форма обучения на базе основного общего

образования) были внесены изменения в контрольные цифры приема и открыта дополнительная коммерческая группа по данной специальности в количестве 25 человек. А в связи с недобором группы по профессии 15.01.26 Токарь - универсал были внесены изменения в КЦП и набор осуществлялся по профессии 20.01.01 Пожарный на базе 9 классов. На 1 сентября группы сформированы в полном составе, заключены договоры на обучение с обучающимися и их законными представителями об оказании образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 11

Количество поданных заявлений в ходе приемной компании 2017 года

| № п/п                                            | Наименование специальности/профессии                              | Ход подачи на 15 августа 2017 г. | Конкурс при поступлении (Место/востребованность) |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Специалисты среднего звена                       |                                                                   |                                  |                                                  |
| 1                                                | Компьютерные сети                                                 | 38                               | 1/1,52                                           |
| 2                                                | Информационные системы (по отраслям)                              | 35                               | 1/1,4                                            |
| 3                                                | Программирование в компьютерных системах                          | 49                               | 1/1,96                                           |
| 4                                                | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 38                               | 1/1,52                                           |
| 5                                                | Монтаж и обслуживание судовых машин и механизмов                  | 32                               | 1/1,28                                           |
| 6                                                | Аддитивные технологии                                             | 36                               | 1/1,44                                           |
| 7                                                | Защита в чрезвычайных ситуациях                                   | 155                              | 1/6,2                                            |
| 8                                                | Пожарная безопасность                                             | 47                               | 1/1,88                                           |
| 9                                                | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                      | 33                               | 1/1,32                                           |
| Квалифицированные рабочие, служащие по профессии |                                                                   |                                  |                                                  |
| 1                                                | Оператор станков с программным управлением                        | 16                               | 1/0,64                                           |
| 2                                                | Пожарный                                                          | 48                               | 1/1,92                                           |
| 3                                                | Токарь-универсал                                                  | 11                               | -                                                |

Таким образом, при поступлении по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТБПТ конкурс бюджетных мест в совокупности среди абитуриентов в среднем составил 2 человека на 1 место.

Согласно Правилам приема, в КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 20.02.02. Защита в ЧС предусмотрены вступительные испытания по физической культуре, которые проводились согласно возрасту и полу абитуриента. По результатам вступительных испытаний осуществлялся отбор абитуриентов, рекомендованных к конкурсу аттестата на бюджетное место. А на основании среднего балла аттестата и итогов ранжирования 15 августа были составлены списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению. Таким образом, в числе зачисленных на обучения по специальностям, требующим определенные физические способности остались наиболее физически способные и развитые ребята. Среди юношей в группах по Пожарной безопасности зачислено всего 9 девочек, в группах Защита в ЧС – всего 18 девочек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

- специалистов среднего звена - 225 человек,
- квалифицированные рабочие, служащие по профессиям – 75 человек
- заочное отделение всего – 60 человек.

Анализ контингента поступивших на обучение в 2016 году характеризуется положительно, как с точки зрения расширения географии обучающихся, так и со стороны знаний поступивших – средний балл аттестата первого курса в общем составляет 3,67.

Таблица 12

Средний балл аттестата при поступлении по специальностям и профессиям по очной форме обучения составил:

| №<br>п/п                   | Наименование специальности/профессии                              | Средний балл<br>аттестата |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Специалисты среднего звена |                                                                   |                           |
| 1                          | Компьютерные сети                                                 | 3,54                      |
| 2                          | Информационные системы (по отраслям)                              | 3,6                       |
| 3                          | Программирование в компьютерных системах                          | 3,7                       |
| 4                          | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 3,9                       |

|                                                     |                                                                  |             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5                                                   | Монтаж и обслуживание судовых машин и механизмов                 | 3,5         |
| 6                                                   | Аддитивные технологии                                            | 3,8         |
| 7                                                   | Защита в чрезвычайных ситуациях (9 классов)                      | 4,24        |
| 8                                                   | Защита в чрезвычайных ситуациях (9 классов, коммерческая группа) | 3,5         |
| 9                                                   | Пожарная безопасность(11 классов)                                | 3,97        |
| 10                                                  | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                     | 3,7         |
| <b>Итого, средний балл обучающегося на 2017 год</b> |                                                                  | <b>4,1</b>  |
| Квалифицированные рабочие, служащие по профессии    |                                                                  |             |
| 1                                                   | Оператор станков с программным управлением                       | 3,38        |
| 2                                                   | Пожарный (9 классов)                                             | 3,6         |
| <b>Итого, средний балл обучающегося на 2017 год</b> |                                                                  | <b>3,49</b> |

Контингент обучающихся:

всего нуждающихся в общежитии: 157 человек;

дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 23 человек;

относящиеся к числу Коренных малочисленных народов Севера: 1 человек;

дети-инвалиды: 2 человека;

иностранные граждане: 4 человека.

География поступивших на обучение в 2017 году составляет более 15 городов в различных регионах РФ, и двух иностранных государств (Таджикистан и Украина). В техникуме обучаются ребята из Хабаровского края, Приморского края Сахалинской области, Еврейской АО, Амурской области, Республики Саха (Якутия), Камчатского края, Республики Бурятия, Иркутской области, Мурманской области, Магаданской области.

### **Вывод**

Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме, с учетом дополнительных бюджетных мест в количестве 25 человек КЦП выполнены на 105%. Кроме

того, набор абитуриентов на договорной основе, с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения на 16 августа составил 77 человек. Срок приема документов на заочное отделение продлен до 15 ноября 2017 года.

В ходе приемной компании 2017 года показатели числа абитуриентов возросли по сравнению с 2016 годом за счет повышения спроса на специальности и профессии, повышения рейтинга техникума в результате активно проведенной профориентации и участия в общественных мероприятиях и конкурсах. Показатели Контингента абитуриентов достаточно высоки, география обширна.

Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2017 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям техносферной безопасности, предусматривающим предварительное прохождение вступительных испытаний, а также увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Для увеличения объема абитуриентов на заочное отделение как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди военнослужащих, в вечерних школах, в профильных организациях, среди женщин, находящихся в декрете.

### **3.2. Качество подготовки студентов техникума.**

#### **3.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

- (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. от 15.12.2014);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. от 31.01.2014);
  - Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 16 декабря 2016 года № 2119 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2017 год";
  - Приказ директора техникума от 26.12.2016 № 209-од «Об утверждении состава ГЭК»
  - Приказ директора техникума от 26.12.2016 № 210-од «Об апелляционной комиссии»
  - Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний
  - Приказ директора техникума 26.12.2016 № 208-од «О закреплении тем и назначении руководителей ВКР на 2017 год»
  - Приказ директора о допуске студентов к ГИА
  - протоколы заседаний ПЦК
  - протоколы заседаний педагогического совета
  - Положение о ГИА
  - Зачетные книжки
  - Ведомости о прохождении военных сборов
  - Книга протоколов и вопросов
  - Портфолио студентов
  - Сводная ведомость
  - Листы ознакомления студентов с Программой ГИА
  - График ГИА

Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА достаточно стабильны. Случаев получения на государственных экзаменах неудовлетворительных оценок нет.

**Итоги выпуска по программам подготовки специалистов  
среднего звена в 2017 году**

**Таблица 13**

| Код, наименование специальности /профессии                               | Всего выпущено | Из них:             |                         |                                        |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                          |                | получили диплом СПО | в том числе:            |                                        | Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС |
|                                                                          |                |                     | диплом о СПО с отличием | Диплом с оценками «хорошо» и «отлично» |                                                     |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                    | 17             | 17                  | 2                       | 6                                      | 17                                                  |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 17             | 17                  | 2                       | 8                                      | 17                                                  |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок                   | 9              | 9                   | 1                       | 1                                      | 9                                                   |
| 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов    | 13             | 13                  | 1                       | 2                                      | 13                                                  |
| 20.02.04 Пожарная безопасность                                           | 90             | 90                  | 13                      | 29                                     |                                                     |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                            | 23             | 23                  | 5                       | 0                                      | 23                                                  |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                | 30             | 30                  | 3                       | 8                                      | 30                                                  |
| <b>ИТОГО</b>                                                             | <b>199</b>     | <b>199</b>          | <b>27</b>               | <b>54</b>                              | <b>53</b>                                           |

**Итоги выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2017 году**

**Таблица 14**

| Код, наименование специальности /профессии | Всего выпущено | Из них:             |                         |                                        |                                                     |
|--------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                            |                | получили диплом СПО | в том числе:            |                                        | Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС |
|                                            |                |                     | диплом о СПО с отличием | Диплом с оценками «хорошо» и «отлично» |                                                     |
| 20.01.01 Пожарный                          | 21             | 21                  | 1                       | 2                                      | 21                                                  |
| 15.01.26 Токарь-универсал                  | 9              | 9                   | 0                       | 0                                      | 9                                                   |
| <b>ИТОГО</b>                               | <b>30</b>      | <b>30</b>           | <b>1</b>                | <b>2</b>                               | <b>30</b>                                           |

Таблица 15

Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации  
в 2017 году по программе подготовки специалистов среднего звена

| Код, наименование специальности /профессии                               | Форма ГИА        | Допущены к ГИА | Сдали с оценкой |           |           |          | Средний балл по ГИА | Получили диплом СПО | Отчислены  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------|-----------|-----------|----------|---------------------|---------------------|------------|
|                                                                          |                  |                | 5               | 4         | 3         | 2        |                     |                     |            |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                    | Дипломная работа | 17             | 13              | 4         |           |          | 4,8                 | 17                  | 17         |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | Дипломный проект | 17             | 11              | 5         | 1         |          | 4,6                 | 17                  | 17         |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок                   | Дипломная работа | 9              | 3               | 2         | 4         |          | 3,9                 | 9                   | 9          |
| 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов    | Дипломный проект | 13             | 4               | 5         | 4         |          | 4                   | 13                  | 13         |
| 20.02.04 Пожарная безопасность                                           | Дипломная работа | 90             | 39              | 33        | 18        |          | 4,1                 | 90                  | 90         |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                            | Дипломная работа | 23             | 21              |           | 2         |          | 4,8                 | 23                  | 23         |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                | Дипломный проект | 30             | 12              | 15        | 3         |          | 4,3                 | 30                  | 30         |
| <b>ИТОГО</b>                                                             |                  | <b>199</b>     | <b>103</b>      | <b>15</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>4,4</b>          | <b>199</b>          | <b>199</b> |

Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации  
в 2017 году по программе подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих

Таблица 16

| Код, наименование специальности /профессии | Форма ГИА                                                                          | Допущены к ГИА | Сдали с оценкой |   |    |   | Средний балл по ГИА | Получили диплом СПО | Отчислены |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|---|----|---|---------------------|---------------------|-----------|
|                                            |                                                                                    |                | 5               | 4 | 3  | 2 |                     |                     |           |
| 20.01.01 Пожарный                          | Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа | 21             | 21              | 8 | 12 | 1 | 4,3                 | 21                  | 21        |

|                              |                                                                                                      |           |           |           |           |          |            |           |           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|
| 15.01.26<br>Токарь-универсал | Выпускная<br>практическая<br>квалификационная<br>работа и<br>письменная<br>экзаменационная<br>работа | 9         | 9         | 5         | 4         | 0        | 4,6        | 9         | 9         |
| <b>ИТОГО</b>                 |                                                                                                      | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>4,5</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

Таблица 17

Общие результаты подготовки выпускников техникума в 2017

| №<br>п\п | Показатели                                          | Форма обучения (очная) |      |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------------|------|
|          |                                                     | Количество             | %    |
| 1        | Окончили образовательное учреждение СПО             | 229                    | 100  |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 28                     | 12,2 |
| 3        | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 56                     | 24,5 |
| 4        | Количество выданных академических справок           | -                      | -    |

Анализ ответов выпускников при защите дипломных работ по специальности в целом показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь со специальностью. Общий уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Работодателями была сделана рекомендация -расширить практику руководства ВКР ведущими специалистами профильных предприятий.

**Выводы:**

1. Содержание подготовки специалистов основных профессиональных образовательных программ, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

2. Результаты ГИА и анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

### **3.2.2. Анализ качества знаний и умений обучающихся.**

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на ПЦК и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются на методическом совете. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов,

экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

(мониторинг успеваемости и качества знаний – приложение № 3 )

### **3.3. Анализ трудоустройства выпускников**

В техникуме действует Центр содействия трудоустройства выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройства выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия городского округа, индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынка труда. В центр в прошлом учебном году обратилось 80 человек. Они

получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства. Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2017 году разработаны методические материалы (презентации, печатная продукция) по вопросам трудоустройства выпускников:

- Как написать резюме
- Анкета соискателя при трудоустройстве
- Полезные советы по поиску работы
- Собеседование: первый разговор с работодателем
- Трудные вопросы, на которые вам предстоит ответить
- Сведения о возможном содержании трудового договора

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. В 2017 году на базе техникума были проведены 10 тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Центр по содействию трудоустройства выпускников техникума сотрудничает с краевым центром занятости населения. На сайте техникума присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Хабаровску. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2016-2017 учебного года приведены ниже.



### **3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума.**

Методическая работа Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.04.2008г №521, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную цель учебно-методической работы – обеспечение высокого уровня качества образования и профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях модернизации профессионального образования и развития экономики края.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- Создание информационной базы
- Аттестация педагогических работников
- Обобщение и распространение опыта работы преподавателей
- Повышение уровня профессионализма преподавателей
- Организация проведения и методическое сопровождение конкурсов, олимпиад, конференций.

Научно-методическая работа техникума ориентированная на решение следующих задач:

- целенаправленная подготовка председателей предметно – цикловых комиссий и руководителей различных педагогических объединений к работе по созданию системы непрерывного образования педагогических работников;
- обеспечение социальной защиты преподавателя через механизм аттестации педагогических кадров;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогических работников;
- развитие педагогического творчества, повышение квалификации;
- диссеминация педагогического опыта в работу образовательных учреждений;
- создание условий для научно –практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения;
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- реализация принципа самостоятельного поиска научно – методических решений;

- распространение опыта разработчиков и авторов инновационных методик и средств.

Цели научно – методической службы техникума:

- поддержка и развитие профессиональной компетентности педагогических работников техникума как главного фактора обеспечения результативности обучения и методического сопровождения инновационного развития образовательного учреждения КГБПОУ ХТТБПТ;

- диссеминация и поддержка инновационной деятельности педагогических работников техникума по приоритетным направлениям педагогической деятельности в условиях внедрения «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013 - 2020».

Проблема, над которой работает коллектив техникума - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления будущего специалиста, ориентация на оценку компетенций студентов, повышение качества образовательного процесса за счёт комплексного проектирования в формате деятельностного обучения с учётом требований ФГОС и регионального рынка труда.

Основные направления деятельности методической службы техникума:

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

**Формы реализации целей и задач научно – методической службы:**

- научно – методический совет;
- научно – методический центр;
- предметно – цикловые комиссии;
- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;

- учебно – методическая и экспериментальная деятельность преподавателей;
- методические совещания, школа начинающего педагога;
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;
- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;
- отчёты преподавателей о результатах работы по реализации ФГОС СПО на заседаниях ПЦК;
- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

Для совершенствования информационной и методической базы техникума с целью качественного сопровождения образовательного процесса разработаны локальные программно - методические документы.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензируются, и утверждаются Методическим советом техникума. Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических

рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Система исследовательской и методической деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской работы обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Участие в исследовательской (творческой) деятельности;
- Участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;
- Развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевого;
- Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;
- Подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий;
- Распространение передового опыта;
- Методическая работа педагогических работников;
- Повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование и др.;

- Пропаганда передового педагогического опыта через работу научно-методического совета, научно-методических совещаний, выставок, смотров-конкурсов, издательскую деятельность.

- Проведение открытых мероприятий и мастер – классов по приоритетным направлениям работы техникума;

- Разработка программно-методической документации для сопровождения образовательного процесса;

- Работа предметно – цикловых комиссий в соответствии с комплексной системой педагогической деятельности КГБ ПОУ ХТТБПТ;

- Смотры – конкурсы учебно – методической работы педагогических работников, предметно – цикловых комиссий, учебных кабинетов с использованием рейтинговой системы оценки;

- Деятельность по контролю в соответствии с основными направлениями системы комплексного внутритехникумовского контроля;

- Студенческие научно-практические мероприятия и конференции «Студенческая весна ».

Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы ПОО.

Участие в техникумовских, городских, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах для преподавателей:

Таблица 18

| Ф.И.О. преподавателя | Наименование мероприятия                          | Тематика работы                                     | Результат          |
|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
| Ващенко В.Б.         | Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка»  | Классный час «Родительский дом – начало начал»      | Участие            |
|                      | ХТТБПТ «Конкурс кабинетов»                        |                                                     | Диплом III степени |
| Максумова Н.Р.       | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок » | «Методическое обеспечение воспитательного процесса» | Диплом II степени  |
| Максумова О.Н.       | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок » | «Методическое обеспечение воспитательного процесса» | Диплом I степени   |

|                  |                                                                                                            |                                                                                                   |                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Цыбульник Л.М.   | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                                                          | «Методическое обеспечение воспитательного процесса»                                               | Диплом I степени                               |
| Верхозина Т.А.   | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                                                          | «Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов»                                          | Диплом II степени                              |
| Феоктистова Л.Л. | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                                                          | «Методическое обеспечение лабораторных и практических работ»                                      | Диплом II степени                              |
| Карташова Г.А.   | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                                                          | «Методические разработки по организации самостоятельной работы студентов»                         | Диплом II степени                              |
| Иващенко Л.В.    | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                                                          | Методические разработки по организации самостоятельной работы студентов                           | Диплом III степени                             |
| Михайлова М.Б.   | Одиннадцатый заочный конкурс учителей математики, организованном журналом «Математика» («Первое сентября») | Конкурс учителей математики                                                                       | Диплом за активное участие                     |
|                  | Всероссийское педагогическое тестирование                                                                  | Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности             | Диплом 2 степени                               |
|                  | Всероссийское педагогическое тестирование, образовательный форум Знанию                                    | Использование активных методов в образовательном процессе как необходимое условие реализации ФГОС | Диплом I степени                               |
|                  | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                                                          | «Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов»                                          | Диплом I степени                               |
| Задорожная К. В. | Тест на электронном ресурсе infourok.ru «ИКТ-компетентность педагога»                                      |                                                                                                   | Диплом I степени «ИКТ-компетентность педагога» |
|                  | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                                                          | Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов                                            | Диплом I степени                               |
| Леонова В.А.     | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                                                          | «Методическое обеспечение лабораторных и практических работ»                                      | Диплом III степени                             |

|                 |                                                                          |                                                                                                          |                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Линеви́ч О.Г.   | Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка»                         | Разработка учебного занятия «Гидролиз солей»                                                             | Участие                                                               |
|                 | Современные образовательные технологии в процессе обучения               | Общероссийский конкурс                                                                                   | Диплом 1 степени – 2шт<br>Диплом 2 степени – 2 шт<br>Диплом 3 степени |
| Хачатрян Т.С.   | Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка»                         | «Школа юного спасателя»                                                                                  | Участие                                                               |
| Петрусенко В.Н. | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                        | Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов                                                   | Диплом I степени                                                      |
| Плашкин А.Р.    | Краевой педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»          | Методические указания к дипломному проектированию по специальности 26.02.04.                             | Участие                                                               |
|                 | Аккредитация «КГБПОУ Хабаровский техникум»                               | Профессия 150105 «Сварщик», направление подготовки 150000 Машиностроение                                 | Приказ мин. Обр. Хабаровского края                                    |
| Кособлик Р.Н.   | ХТТБПТ «Конкурс кабинетов»                                               |                                                                                                          | Диплом I степени                                                      |
|                 | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                        | Методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов                                                   | Диплом I степени                                                      |
| Бабанова Т.М.   | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок »                        | «Методическое обеспечение учебного процесса»                                                             | Диплом III степени                                                    |
| Андриец У.М.    | Всероссийский конкурс методических продуктов для специальностей «ТОП-50» | УМК учебной практики                                                                                     | Победитель в номинации                                                |
| Казакова Н.Г.   | ХТТБПТ «Конкурс кабинетов»                                               |                                                                                                          | Диплом II степени                                                     |
|                 | Региональная конференция                                                 | Научно- исследовательская деятельность педагога                                                          | Участник                                                              |
|                 | Краевой конкурс на представление к премии губернатора Хабаровского края  | Портфолио о деятельности за последние 3 года.                                                            | Участник                                                              |
|                 | Краевой конкурс методических продуктов преподавателей учреждений СПО     | Методические рекомендации по внедрению дуального образования в учреждение СПО (разработка и презентация) | Сертификат участника                                                  |
|                 | Всероссийский конкурс методических продуктов для специальностей «ТОП-50» | УМК учебной практики                                                                                     | Победитель в номинации                                                |

|               |                                                                          |                                                                                                |                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Свищева Н.Г.  | Краевой конкурс методических разработок                                  | Методические указания к дипломному проектированию по специальности 26.02.04.                   | Сертификат участника               |
|               | Аккредитация «КГБПОУ Хабаровский технический техникум»                   | Профессия 150105 «Сварщик», направление подготовки 150000 Машиностроение                       | Приказ мин. обр. Хабаровского края |
|               | Краевой педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»          | Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы | Участие                            |
|               | Всероссийский конкурс методических продуктов для специальностей «ТОП-50» | УМК учебной практики                                                                           | Победитель в номинации             |
| Бочкова И. Н. | ХТТБПТ, конкурс «Лучших методических разработок»                         | «Методическое обеспечение учебного процесса»                                                   | Диплом 1 степени                   |
|               | XV Международная научно-методическая конференция                         | «Проблемы высшего образования-2017»                                                            | Сертификат                         |

Выступление на педагогическом совете, методическом совете, ПЦК и т.д.

Таблица 19

| Ф.И.О. преподавателя | Тематика выступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Место                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Гоманенко Е.Е.       | «Создание интерактивных мультимедийных упражнений с помощью сервиса Learningapps.com»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методическое совещание ХТТБПТ                    |
|                      | ИКТ технологии в образовательной деятельности СПО при преподавании английского языка<br>Открытый урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | КГБОУ ДПО ХКИППКСПО<br>Краевой методический день |
| Балабаев В.Н.        | «Создание электронного учебника с помощью сервиса Moodle»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методическое совещание ХТТБПТ                    |
| Задорожная К.В.      | «Ромашка Блюма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методическое совещание ХТТБПТ                    |
|                      | Тема «Утверждение календарно-тематических планов по направлениям специальностей «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуаций» и профессии «Пожарный»<br>Тема «Утверждение методический указаний к выполнению курсового проекта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность МДК.01.02 Тактика тушения пожаров»<br>Тема «Рассмотрение программы ГИА по специальности Пожарная безопасность и профессии Пожарный и тем для ВКР. Утверждение методический рекомендаций к выполнению ВКР. »<br>Тема «Проведение предметной недели» | ПЦК ХТТБПТ                                       |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                  | Тема «Распределение нагрузки на 2017-18 уч. год»<br>Тема: «Рассмотрение программы олимпиады по специальности Пожарная безопасность и вопросы разработки заданий», 2016-2017 уч. год.<br>Тема: «Технология составления тестов в табличном процессоре Excel» |                                                                       |
| Леонова В.А.     | Тема: «Использование технологии развития критического мышления на занятиях»                                                                                                                                                                                | ПЦК ХТТБПТ                                                            |
| Феоктистова Л.Л. | Система работы преподавателей по методической теме «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации ФГОС СПО»                                                                                                                        | ПЦК ХТТБПТ                                                            |
| Михайлова М.Б.   | Организация самостоятельной работы студентов<br><br>Стендовый доклад                                                                                                                                                                                       | Методический совет<br>ХТТБПТ<br>Краевой методический день             |
| Линевич О.Г.     | Системно-деятельностный подход в образовательном процессе СПО                                                                                                                                                                                              | Методическое совещание ХТТБПТ                                         |
|                  | Исследовательская деятельность в образовательной системе СПО<br>Мастер-класс по теме «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе СПО»                                                                                                       | КГБОУ ДПО<br>ХКИПКСПО<br>Краевой методический день                    |
| Яганина О. А.    | ИТ – технологии. (Сделана стен газета «Урок – Игра по математике») Стендовый доклад «Игровые методы и формы обучения при преподавании математики»                                                                                                          | Педагогический совет,<br>ХТТБПТ<br>Краевой методический день          |
| Хачатрян Т.С.    | Стендовый доклад                                                                                                                                                                                                                                           | Педагогический совет,<br>ХТТБПТ                                       |
| Иващенко Л.В.    | Проблемы подготовки ИТ- специалистов                                                                                                                                                                                                                       | Педагогический совет<br>ХТТБПТ                                        |
| Петрусенко В.И.  | Сохранение контингента в группе                                                                                                                                                                                                                            | Методическое совещание ХТТБПТ                                         |
| Бочкова И.Н.     | Открытый урок «Активные методы обучения»                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| Хачатрян Т.С.    | Стендовый доклад «Юный спасатель»                                                                                                                                                                                                                          | Краевой методический день                                             |
| Хоменко А.С.     | Стендовый доклад «Метод проектов в процессе преподавания английского языка»                                                                                                                                                                                | Краевой методический день                                             |
| Казакова Е.Н.    | «Использование дифференцированного обучения на основе психо-физиологических особенностей личности учащегося»<br>«Исследовательская деятельность студентов»<br>«Дуальное образование»                                                                       | Педсовет<br><br>педсовет<br>краевой методический день                 |
| Свищёва Н.Г.     | СНО - потенциал повышения качества подготовки специалистов, Отчет о прохождении производственной практики в гр. ТМ-314<br>«Исследовательская деятельность студентов»<br>«Дуальное образование»                                                             | ПЦК ХТТБПТ<br>ПЦК ХТТБПТ<br><br>педсовет<br>краевой методический день |
| Плашкин А.Р.     | Выступление на ПЦК 14.03.2017г. на тему «Состояние успеваемости и посещаемости занятий обучающимися выпускной группы СМ-413»                                                                                                                               | ПЦК                                                                   |

|               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кравцова Н.И. | Выступление по теме «Использование на уроках современных педагогических технологий»                                                                                                                                      | ПЦК ХТТБПТ                                                                                     |
| Киях Д.С.     | 1.Отчет по прохождению учебной практике См-215<br>2.Работа с детьми с ограниченными возможностями во время прохождения учебных практик                                                                                   | ПЦК ХТТБПТ                                                                                     |
| Шилокшин В.Н. | Подготовка студентов и материальной базы техникума к сертификации по специальностям 26.02.04. и 15.02.08<br>Новые методы диагностики (по результатам ПФК)<br>Отчет о прохождении производственной практики в гр. М-413 м | ПЦК ХТТБПТ                                                                                     |
| Родионов М.М. | Внедрение комплекса ГТО в образовательной организации СПО И ВПО                                                                                                                                                          | Совещание при зам. Мера г. Хабаровска о внедрении ГТО                                          |
|               | Получение мед. Допуска для сдачи комплекса ГТО                                                                                                                                                                           | Совещание о внедрении комплекса ГТО, ХТТБПТ                                                    |
|               | Об утверждении изменений комплекса ГТО                                                                                                                                                                                   | Рабочее совещание представителей ССУЗов Хабаровского края                                      |
|               | Отчёт о проделанной работе за 2016-2017 год                                                                                                                                                                              | Отчётно-выборная конференция ассоциации региональных федераций Дальнего Востока г. Владивосток |
|               | Итоги работы за отчётный период                                                                                                                                                                                          | Рабочее совещание представителей общественных организаций Хабаровского края                    |
| Азеев О.Н.    | Пути формирования физкультурной самостоятельности к сдаче норм ГТО                                                                                                                                                       | Методическое совещание ХТТБПТ                                                                  |

## Наличие публикаций

Таблица 20

| ФИО преподавателя | Наименование статьи                                                                                 | Место размещения                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Еременко М.В.     | Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях по химии.                           | Журнал техникума «Педагогические ступени» №3 |
| Михайлова М.Б.    | Современный подход к организации самостоятельной работы студентов при обучении математики           | Журнал техникума «Педагогические ступени» №3 |
|                   | Большое начинается с малого: научно-практическая конференция «Мой шаг в наук»                       | Журнал техникума «Педагогические ступени» №5 |
| Линевич О.Г.      | Самообразование – приоритетный путь движения педагогического работника к инновационной деятельности | Журнал техникума «Педагогические ступени» №3 |
|                   | Системно-деятельностный подход в                                                                    | Журнал техникума                             |

|                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | образовательном процессе СПО                                                                                                                               | «Педагогические ступени» №4                                                                                                                                 |
|                 | Методическая разработка учебного занятия «Гидролиз солей»                                                                                                  | Социальная сеть работников образования nsportal.ru<br><a href="http://nsportal.ru/linevich-olga-gennadevna">http://nsportal.ru/linevich-olga-gennadevna</a> |
| Леонова В.А.    | Информационно-коммуникационные технологии в образовании                                                                                                    | ХТТБПТ, методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени»                                                                          |
| Задорожная К.В. | Применение проектной деятельности при изучении пожарно-прикладных наук»                                                                                    | Электронный ресурс infourok.ru                                                                                                                              |
| Кортелев К.В.   | «Клеометрия в изучении отношений России и Японии»                                                                                                          | сборник статей центра изучения АТР                                                                                                                          |
|                 | «Наследство СССР в отношениях с Японией»                                                                                                                   | сборник статей центра изучения АТР                                                                                                                          |
| Гоманенко Е.Е.  | «Новейшие технологии в преподавании иностранно языка»                                                                                                      | Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №3                                                                               |
|                 | «Создание интерактивных мультимедийных упражнений с помощью сервиса Learningapps.com»                                                                      | Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №4                                                                               |
| Ващекно В.Б.    | «Роль ПЦК в формировании устойчивого интереса к дисциплинам гуманитарного цикла»                                                                           | Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №3                                                                               |
|                 | Роль учебного кабинета в повышении качества знания                                                                                                         | Журнал техникума «Педагогические ступени» №5                                                                                                                |
| Бабанова Т.М.   | Роль научно-исследовательской деятельности студента в развитии творческого мышления современного специалиста                                               | Журнал техникума «Педагогические ступени» №5                                                                                                                |
| Коршунов А.Ф.   | Военно-патриотическое воспитание в системе работы преподавателя дисциплины ОБЖ                                                                             | Журнал техникума «Педагогические ступени» №5                                                                                                                |
| Цыбульник Л.М.  | Творческий подход к организации урочной и внеурочной деятельности преподавателя – эффективное средство повышения мотивации студентов к изучению литературы | Журнал техникума «Педагогические ступени» №5                                                                                                                |
| Горохова С.В.   | Дополнительное образование – дополнительные возможности                                                                                                    | Журнал техникума «Педагогические ступени» №5                                                                                                                |
| Пирогова Н.С.   | Однотруппники и я – спортивная семья                                                                                                                       | Журнал техникума «Педагогические ступени» №5                                                                                                                |
| Карташова Г.А.  | Зачем студенту следует изучать философию                                                                                                                   | Журнал техникума «Педагогические ступени» №3                                                                                                                |
| Южанина Н.Н.    | Творчество как основа педагогической деятельности                                                                                                          | Журнал техникума «Педагогические ступени» №3                                                                                                                |
| Балабаев В.Н.   | «ЭУМК – что это?»                                                                                                                                          | Методический журнал для педагогических работников «Педагогические ступени» №4                                                                               |
| Плашкин А.Р.    | Насущные требования к практическим                                                                                                                         | Методический журнал                                                                                                                                         |

|               |                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | результатам освоения судовым механиком образовательной программы                                                                                               | «Педагогические ступени»                                                                                |
| Казакова Н.Г. | «Использование дифференцированного обучения на основе психофизиологических особенностей личности учащегося»<br>«Организация исследовательской работы студента» | Журнал техникума<br>«Педагогические ступени» № 4<br><br>Журнал техникума<br>«Педагогические ступени» №5 |
| Свищева Н.Г.  | «Деятельность предметно-цикловой комиссии по реализации ФГОС в формировании профессиональных компетенций через активную образовательную деятельность»          | Краевой журнал проф. образования<br>«Вестник» №3                                                        |
| Азеев О.Н.    | Формирование физкультурной активности студентов                                                                                                                | Методический журнал<br>«Педагогические ступени»                                                         |
| Бочкова И.Н.  | Проблемы адаптации выпускников техникума при получении высшего образования                                                                                     | Журнал техникума<br>«Педагогические ступени»                                                            |

Проведены внеаудиторные мероприятия

Таблица 21

| Ф.И.О. преподавателя | Наименование                                                               | Кол-во студентов |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Алексеев Т.М.        | Урок-экскурсия в Археологический музей                                     | 50               |
| Ващенко В.Б.         | Урок в международном терминале Хабаровского Аэропорта, тема «Аэропорт»     | 30               |
|                      | Урок-экскурсия: «Хабаровский Арт-подвальчик»                               | 30               |
|                      | Музыкальная гостиная: «the Beatles»                                        | 30               |
|                      | Беседа-презентация: «Полезные советы при трудоустройстве на работу»        | 22               |
| Шпакович И.Н.        | Литературная гостиная: “Shakespeare – the greatest British Poet”           | 25               |
| Кортелев К.В.        | Экскурсия: «История улиц города Хабаровска»                                | 25               |
| Максумова О.Н.       | экскурсия в Краеведческий музей им. Гродекова: «История Хабаровского края» | 60               |
|                      | Музей истории Хабаровска, урок «Страницы истории Хабаровска»               | 60               |
| Максумова Н.Р.       | Литературный бал-экскурсия в честь Н. В. Гоголя в Хабаровском музее        | 20               |
|                      | Викторина «Угадай писателя»                                                | 70               |
|                      | Конкурс «Лучший почерк»                                                    | 80               |
|                      | Конкурс ведения студенческих тетрадей                                      | 80               |
|                      | Конкурс рисунков-иллюстраций к литературным произведениям                  | 80               |
| Южанина Н.Н.         | «Из истории русской пунктуации»                                            | 25               |
| Гоманенко Е.Е.       | Встреча с иностранным гостем: “Hi, Argentina!”                             | 12               |
|                      | Игра-квест по английскому языку: “English Quest”                           | 50               |
|                      | Урок-тренинг: «Эффективная команда»                                        | 10               |
|                      | Конкурс на лучшую студенческую тетрадь                                     | 70               |

|                                                     |                                                                                                                                                            |                                                             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Серебрякова Л.П.                                    | Хабаровск – город воинской славы                                                                                                                           | 60                                                          |
| Максумова О.Н.,<br>Максумова Н.Р.                   | Олимпиада по русскому языку                                                                                                                                | 35                                                          |
| Ващенко В.Б.,<br>Васильцова В.В.,<br>Гоманенко Е.Е. | Олимпиада по английскому языку                                                                                                                             | 25                                                          |
| Алексеев Т.М.                                       | Викторина: «Как хорошо ты знаешь Хабаровск»                                                                                                                | 70                                                          |
| Леонова В.А.                                        | Викторина для 3 курса специальности «Пожарная безопасность»                                                                                                | 120 чел.                                                    |
| Задорожная К.В.                                     | Предметная неделя. Встреча с работодателями.                                                                                                               | 50 чел.                                                     |
| Феоктистова Л.Л.                                    | Предметная неделя. Встреча с работодателями.                                                                                                               | 50 чел.                                                     |
| Дудник Э.И.                                         | Предметная неделя. Встреча с работодателями.                                                                                                               | 50 чел.                                                     |
| Феоктистова Л.Л.                                    | Посещение СОШ №27 с целью проведения беседы по теме предупреждения лесных пожаров. (совместно с инспектором по ПБ ж/д района)                              | 15 чел.                                                     |
|                                                     | Посещение СОШ №27 с целью профориентации молодежи, привлечение абитуриентов                                                                                | 15 чел.                                                     |
| Доброквашин Е.Н.                                    | Проведены соревнования по выполнению нормативов по ПСП между группами ПБ <sub>11</sub> 116 и ПБ <sub>11</sub> 215 в рамках недели «Пожарная безопасность». | 20 человек                                                  |
| Задорожная К.В.                                     | Профориентационная работа в форме мастер-класса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность                                                            | Обучающиеся центра КЦО 100 человек                          |
|                                                     | Профориентационная работа в форме мастер-класса по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»                                                | Обучающиеся центра КЦО 50 человек                           |
|                                                     | Олимпиада по дисциплине «Основы экологии промышленности»                                                                                                   | 20 человек                                                  |
| Еременко М.В.                                       | Экскурсия в Краевую станцию переливания крови – медицинскую лабораторию.                                                                                   | 17                                                          |
| Еременко М.В.<br>Юдукова В.Ю.                       | Краеведческий музей им. Гродекова                                                                                                                          | 16                                                          |
| Михайлова М.Б.                                      | Экскурсия в «Экспериментарий. Музей занимательной науки»                                                                                                   | 15, группа СМ-116<br>17, группа ИС-116<br>18, группа ТМ-116 |
| Хачатрян Т.С.                                       | Линейка «День Знаний «Здравствуй, техникум!»                                                                                                               | 25 чел.                                                     |
|                                                     | Проведение классных часов на темы: «Терроризм», «Стоп ВИЧ», «Профессия спасатель», «Техногенные катастрофы», «Безопасность на дороге»                      | 25 чел.                                                     |
|                                                     | Выезд на экскурсию в СПСЧ.                                                                                                                                 | 25 чел.                                                     |
|                                                     | Выезд на экскурсию в ДВРПСО (водолазные работы)                                                                                                            | 25 чел.                                                     |
|                                                     | Выезд на экскурсию в ДВРПСО (экстренная психологическая служба)                                                                                            | 25 чел.                                                     |
|                                                     | Выезд в кинотеатр Маджестик                                                                                                                                | 25 чел.                                                     |
|                                                     | Выезд в Центр патриотического воспитания (Моделирование).                                                                                                  | 25 чел.                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                               |                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                     | Подготовка акции «Георгиевская ленточка» (совместно с Волонтерами победы)                                                                                     | 25 чел.                                     |
|                                                     | Подготовка акции «Бессмертный полк» (совместно с Волонтерами победы)                                                                                          | 25 чел.                                     |
|                                                     | Участие в акции «Бессмертный полк»                                                                                                                            | 25 чел.                                     |
|                                                     | Участие в акции «рекорд Победы»                                                                                                                               | 25 чел.                                     |
| Кособлик Р.Н.,<br>Петрусенко В.И.,<br>Луконина Т.И. | Научно-практическая конференция «Применение современных строительных материалов и технологий в строительстве зданий»                                          | 57 человек                                  |
| Кособлик Р.Н.,<br>Петрусенко В.И.,<br>Луконина Т.И. | Встреча с работодателями, социальными партнерами, выпускниками прошлых лет                                                                                    | 41 человек                                  |
| Кособлик Р.Н.,<br>Петрусенко В.И.,<br>Луконина Т.И. | Участие в краевом конкурсе «Карьера»                                                                                                                          | 7 человек                                   |
| Плашкин А.Р.                                        | Урок-экскурсия на ЗАО «Хабаровская РЭБ флота»                                                                                                                 | 9 обучающихся из группы М-215               |
| Кравцова Н.И.                                       | Профориентация, посещение ФГБОУ ВО ТОГУ                                                                                                                       | гр. М 413 (73%) и ТМ 215 (82%)              |
| Казакова Е.Н.                                       | «Получение и использование металлических материалов в истории развития человека (материаловедение)- на базе Хабаровского краеведческого музея                 | ТМ-215, 10 чел (83%)                        |
|                                                     | «Современные машиностроительные материалы. Методы контроля химического состава и механических свойств металлических сплавов» - на базе завода «Дальэнергомаш» | ТМ-215, 10 чел (83%)<br>М-215, 12 чел (75%) |
|                                                     | Лекция в школе №33 «Машиностроительный кластер как область деятельности выпускников техникума»                                                                | 18 чел (11 класс)                           |
|                                                     | Лекция в школе №63 «Машиностроительный кластер как область деятельности выпускников техникума»                                                                | 19 чел (9класс)                             |
| Свищева Н.Г.                                        | экскурсии в группе ТМ-215: занятия на базе ТОГУ ЛПЗ по дисциплине Программирование для автоматизированного оборудования                                       | ТМ-215, 13чел (85%)                         |
|                                                     | экскурсии в группе Библиотечный центр на базе ТОГУ                                                                                                            | ТМ-215, 13чел (85%)                         |
|                                                     | «Получение и использование металлических материалов в истории развития человека (материаловедение)- на базе Хабаровского краеведческого музея                 | ТМ-215, 10 чел (83%)                        |
|                                                     | «Станочные приспособления» - на базе завода «Дальэнергомаш»                                                                                                   | ТМ-215, 10 чел (83%)                        |
|                                                     | Лекция в школе №33 «Машиностроительный кластер как область деятельности выпускников техникума»                                                                | 18 чел (11 класс)                           |
|                                                     | Лекция в школе №63 «Машиностроительный кластер как область деятельности выпускников техникума»                                                                | 19 чел (9класс)                             |
| Яровая Э.Е.                                         | Практическое занятие на базе краевой библиотеки по теме: «Знакомство и изучение документов о соответствии; с документами для процедуры сертификации, работы и | 15 чел.<br>Группа КС-215                    |

|               |                                                                                                                            |                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|               | услуг; с документами по критериям оценки и обеспечения качества; со знаками соответствия систем обязательной сертификации» |                                    |
| Шилокшин В.Н. | Практическое занятие на базе ЗАО РЭБ флота                                                                                 | 12чел Группа М-314                 |
| Азеев О.Н.    | Всероссийская акция «Зарядка для всех»                                                                                     | 18                                 |
|               | Участие в акции ГТО пл. Ленина                                                                                             | 12                                 |
|               | Шествие на 1 мая                                                                                                           | 70                                 |
|               | Шествие на день города                                                                                                     | 50                                 |
| Родионов М.М. | Всероссийская акция «Международный день ходьбы»                                                                            | 26                                 |
|               | Краевой фестиваль ГТО                                                                                                      | 30                                 |
|               | Профориентационная работа 8 гимназия г. Хабаровск                                                                          | 54                                 |
|               | Профориентационная работа экономическая гимназия г. Хабаровск                                                              | 28                                 |
|               | Профориентационная работа 7 гимназия г. Хабаровск                                                                          | 120                                |
|               | Всероссийская акция «Зарядка для всех»                                                                                     | 12                                 |
| Коршунов А.Ф. | Всероссийская акция «Зарядка для всех»                                                                                     | 18                                 |
| Бочкова И.Н.  | Экскурсия в ДВГНБ (Ресурсный центр с доступом к Президентской библиотеке)                                                  | 14 чел. группы Э <sub>9</sub> -116 |

### Итого

| Количество преподавателей | Количество мероприятий |
|---------------------------|------------------------|
| 32                        | 76 мероприятий         |

### Проведены открытые занятия

Таблица 22

| Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина                                    | Тема                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Леонова В.А.         | МДК 02.02 Пожарная профилактика               | Процессы ректификации. Устройство и работа ректификационных колонн                                      |
| Гоманенко Е.Е.       | Иностранный язык                              | «Western democracies – are they democratic? » (Западные демократии – насколько они демократичны?)       |
| Максумова О.Н.       | Литература                                    | «Конкурс чтецов: мое любимое произведение»                                                              |
| Максумова Н.Р.       | Литература                                    | Жизнь и творчество И. С. Тургенева. «Отцы и дети»                                                       |
| Кособлик Р.Н.        | Проектирование строительных конструкций       | Открытая защита курсовых проектов на тему «Расчет и конструирование сборных железобетонных конструкций» |
| Петрусенко В.И.      | Технология возведения зданий и сооружений     | Разработка технологической карты на производство строительных работ                                     |
| Луконина Т.И.        | Эксплуатация оборудования ПНСиК               | Проектирование тепловой установки для ТВО железобетонной конструкции                                    |
| Плашкин А.Р.         | Электротехника                                | Электромагнитные элементы автоматики                                                                    |
| Казакова Е.Н.        | Материаловедение (мастер-класс)               | Производство железоуглеродистых сплавов                                                                 |
|                      | Два урока по профильной подготовке школьников | Машиностроительный кластер как область деятельности.                                                    |
| Свищева Н.Г.         | Шесть уроков по                               | Знакомство с Аддитивными технологиями.                                                                  |

|               |                                  |                                                                        |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|               | профильной подготовке школьников | Мастер класс «Создание 3Д модели»                                      |
| Шилокшин В.Н. | Общее устройство судна           | Основные сечения судна. Главные размерения судна Коэффициенты полноты. |
| Киях Д.С.     | Производственная практика        | Сертификация по профессии «Слесарь монтажник судовой»                  |
| Стафеев Н.В.  | Конкурс «Лучший по профессии»    | Токарные работы                                                        |

| Уровень        | Количество участников | Результат           |
|----------------|-----------------------|---------------------|
| КГБ ПОУ ХТТБПТ | 13                    | 20 открытых занятий |

Рекомендации:

- с целью повышения профессиональной активности преподавателей, разнообразить методические мероприятия для организации дессиминации педагогического опыта;
- создать банк инновационных педагогических практик техникума

Методические разработки (рекомендации, указания, пособия, компьютерная программа)

Таблица 23

| ФИО преподавателя | Название                                                                                                                                                  | Дисциплина                       | Утверждено (кем)                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| Еременко М.В.     | Решение генетических задач                                                                                                                                | Биология                         | Линевич О.Г.,<br>руководитель по<br>НМР  |
|                   | Тестовые задания                                                                                                                                          | ЭОПП                             | Свидетельство<br>инфоурок                |
|                   | Практическая работа «Составление уравнений реакций к цепочке схем предложенных превращений»                                                               | химия                            | Свидетельство<br>инфоурок                |
|                   | Тестовые задания по биологии на тему «Эволюционное учение»                                                                                                | биология                         | Свидетельство<br>инфоурок                |
|                   | Практическая работа «Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Определение окислителя и восстановителя». | химия                            | Свидетельство<br>инфоурок                |
|                   | Итоговая контрольная работа по органической химии                                                                                                         | химия                            | Свидетельство<br>инфоурок,<br>мультиурок |
|                   | Конспект урока на тему: «Законы Г. Менделя».                                                                                                              | биология                         | Свидетельство<br>инфоурок                |
| Михайлова М.Б.    | Методические указания для выполнения практических работ для 2 курса                                                                                       | Элементы<br>высшей<br>математики | Председатель ПЦК<br>Еременко М.В.        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                     | Учебно – методическое пособие «Матрицы и определители», 2 курс                                                                                                                                                                            | Элементы высшей математики                                               | Председатель ПЦК<br>Еременко М.В.                                          |
| Гоманенко Е.Е.      | Сценарий квеста по английскому языку «English Quest»                                                                                                                                                                                      | Иностранный язык                                                         | Председатель ПЦК:<br>Ващенко В.Б.                                          |
| Шпакович И.Н.       | Методическая разработка «Хабаровск»                                                                                                                                                                                                       | Иностранный язык                                                         | Председатель ПЦК:<br>Гоманенко Е.Е.                                        |
| Максумова Н.Р.      | Задание к «Олимпиаде по русскому языку для студентов первых курсов ХТТБПТ»                                                                                                                                                                | Русский язык                                                             | Председатель ПЦК:<br>Ващенко В.Б.                                          |
| Васильцова В.В.     | Задание к «Олимпиаде по английскому языку для студентов первых курсов ХТТБПТ»                                                                                                                                                             | Иностранный язык                                                         | Председатель ПЦК:<br>Ващенко В.Б.                                          |
| Ващенко В.Б.        | Сценарий классного часа: Родительский дом-начало начал»                                                                                                                                                                                   | Воспитательная работа                                                    | Председатель ПЦК:<br>Ващенко В.Б.,<br>руководитель<br>НМС: Линевич<br>О.Г. |
| Феоктистова<br>Л.Л. | Качественная классификация опасностей. Оценка ущерба здоровью, обусловленного неблагоприятными условиями среды обитания.<br>Оценка риска получения человеком травм с различными исходами в производственных, городских и бытовых условиях | Методические разработки                                                  | Председателем<br>ПЦК Задорожной<br>К. В.                                   |
|                     | МДК 02.01 Потенциально-опасные процессы и производства.<br>По теме: «Теоретические основы ноксологии».                                                                                                                                    | КОСы для проведения промежуточной аттестации – дифференцированных зачет. | Зам. директора по<br>УР Бахтановой Е. В                                    |
|                     | Методическое пособие для проведения олимпиады по дисциплине «Пожарная безопасность электроустановок» УД 02.02 «Пожарная безопасность электроустановок»                                                                                    | олимпиада по дисциплине «Пожарная безопасность электроустановок»         | ПЦК Техносферная<br>безопасность.                                          |
|                     | УД 02.02 «Пожарная безопасность электроустановок»<br>задания на краевую олимпиаду по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»                                                                                                       | краевая олимпиада по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»      | ПЦК Техносферная<br>безопасность.                                          |
| Леонова В.А.        | Методическая разработка урока<br>Процессы ректификации. Устройство и работа ректификационных колонн                                                                                                                                       | Пожарная безопасность                                                    | ПЦК Техносферная<br>безопасность и<br>работодателем                        |
|                     | Методическая разработка. Викторина для студентов 3 курса.<br>МДК 02.02 Пожарная профилактика                                                                                                                                              | Пожарная безопасность                                                    | ПЦК Техносферная<br>безопасность и<br>работодателем                        |
|                     | Разработаны задания на краевую олимпиаду по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»                                                                                                                                                | Пожарная профилактика                                                    | ПЦК Техносферная<br>безопасность.                                          |

|                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Задорожная<br>К.В. | Методическая указания по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» к выполнению курсового проекта.                                     | МДК.01.02<br>Тактика тушения пожаров                                                                                                                                            | ПЦК Техносферная безопасность и работодателем                                        |
|                    | Методическая разработка Олимпиады по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» по дисциплине «Основы экологии промышленности | УД, 02.04<br>Основы экологии промышленности и в рамках МДК 02.02<br>Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПЦК Техносферная безопасность и работодателем                                        |
|                    | Разработаны задания на краевую олимпиаду по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»                                                  | Тактика тушения пожаров                                                                                                                                                         | ПЦК Техносферная безопасность                                                        |
| Кособлик Р.Н.      | Методические указания по расчету фундамента стального типа под железобетонную колонну                                                       | МДК01.01<br>«Проектирование строительных конструкций», специальность 08.02.01 СЭЗ                                                                                               | ПЦК «Технологии строительства»                                                       |
| Петрусенко В.И.    | Методическая разработка «Сетевые графики» для самостоятельной работы студентов                                                              | МДК 01.02<br>«Проект производства работ»                                                                                                                                        | ПЦК «Технологии строительства»                                                       |
| Плашкин А.Р.       | Методические указания и контрольные задания                                                                                                 | История морского судоходства                                                                                                                                                    | Заседание ПЦК «Машиностроение. Техника и технологии судостроения», октябрь 2016 года |
| Кравцова Н.И.      | Контрольные задания и методические рекомендации по их выполнению для студентов заочного отделения                                           | «Процессы формирования и инструменты»                                                                                                                                           | ХТТБПТ май 2017                                                                      |
|                    | Контрольные задания и методические рекомендации по их выполнению для студентов заочного отделения                                           | «Технологическое оборудование»                                                                                                                                                  | ХТТБПТ май 2017                                                                      |
|                    | Контрольные задания и методические рекомендации по их выполнению для студентов заочного отделения                                           | «Оборудование машиностроительного производства»                                                                                                                                 | ХТТБПТ май 2017                                                                      |
|                    | Рабочая тетрадь для практических работ                                                                                                      | «Процессы формообразован                                                                                                                                                        | ХТТБПТ май 2017                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                | ия и<br>инструменты»                                                                          |                                                                     |
| Казакова Е.Н. | Методические указания по выполнению контрольной работы по материаловедению для з/о                                                                             | Материаловедение                                                                              | ХТТБПТ, Методичка находится в метод кабинете и на заочном отделении |
|               | Методические указания по выполнению контрольной работы по гидравлике для з/о                                                                                   | Материаловедение                                                                              | ХТТБПТ, Методичка находится в метод кабинете и на заочном отделении |
|               | Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ для токарей.                                                                                | Материаловедение                                                                              | ХТТБПТ, Методичка находится в метод кабинете                        |
|               | Методические рекомендации по организации дуального образования                                                                                                 | Практическое обучение и производственная практика                                             | Представлена в КГБОУДПОХКИП ПКСПО, имеется сертификат               |
| Свищева Н.Г.  | Сборник ППКРС по «Оператор ЧПУ»                                                                                                                                | Нормативная документация                                                                      | Директор ХТТБПТ                                                     |
|               | Сборник ППССЗ по «Аддитивные технологии»                                                                                                                       | Нормативная документация                                                                      | Директор ХТТБПТ                                                     |
|               | Методические рекомендации по ПМ 01 Разработка тех процессов на изготовление деталей машин»                                                                     | Для студентов заочного дневного отделения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения | Рассмотрен на ПЦК                                                   |
|               | Методические рекомендации для студентов специальности 15.02.08 по самостоятельной подготовке по дисциплине «Технологическая оснастка                           | Для студентов заочного дневного отделения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения | Рассмотрен на ПЦК                                                   |
| Киях Д.С.     | Рабочая программа по учебной практике «Слесарь»                                                                                                                | Для спец. ТМ, СМ, М                                                                           | Рассмотрен на ПЦК                                                   |
| Яровая Э.Е.   | Сборочный чертеж условного изделия<br>Методическое пособие                                                                                                     | Инженерная графика                                                                            | ПЦК                                                                 |
| Шилокшин В.Н. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ<br>К ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ<br><i>«Изготовление деталей и узлов трубопроводов»</i><br>по специальности 26.02.04 Монтаж и ремонт | «Технология монтажа и ремонта судовых систем»                                                 | ПЦК                                                                 |

|              |                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | судовых машин и механизмов»                                                                    |                                                                                      |                                                                                                          |
|              | Методические указания и контрольные задания для студентов - заочников                          | Судовые турбины                                                                      | ПЦК                                                                                                      |
| Бочкова И.Н. | Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)                                            | для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (заочная форма обучения) | Согласовано с Председателем ГЭК О. И. Фатеевой<br>Зам. директора по УР КГБ ПОУ «ХТТБПТ» Е. В. Бахтановой |
|              | Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы | для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».                         | Зам. директора по УР КГБ ПОУ «ХТТБПТ» Е. В. Бахтановой                                                   |
|              | Программа преддипломной практики                                                               | для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (заочная форма обучения) | Зам. директора по УР КГБ ПОУ «ХТТБПТ» Е. В. Бахтановой                                                   |
|              | Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы                               | <b>ПМ. 04</b><br>Составление бухгалтерской отчетности»                               | Зам. директора по УР КГБ ПОУ «ХТТБПТ» Е. В. Бахтановой                                                   |

### Воспитательная работа со студентами

Таблица 24

| Ф.И.О. преподавателя | Группа              | Название факультатива, кружка                                                                                                                                                         | количество студентов |
|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Гоманенко Е.Е.       | все                 | Студенческая газета «СтудLife»                                                                                                                                                        | 15                   |
| Хачатрян Т.С.        | ПБ9-116             | «Школа безопасности»                                                                                                                                                                  | 10                   |
| Михайлова М.Б.       | ИС-116              | Элективный курс по математике                                                                                                                                                         | 23                   |
|                      | ТМ-116              | Элективный курс по математике                                                                                                                                                         | 23                   |
| Доброквашин Е.Н.     | ПБ9-314             | Участие в Первомайской демонстрации                                                                                                                                                   | 25                   |
| Задорожная К.В.      | ПБ11-215            | Тематические классные часы в гр. По темам:<br>1.СПИД и его профилактика<br>2.Проблема наркотической зависимости. Действие наркотиков на организм человека.<br>3.Молодежь и антитеррор | 20                   |
|                      | ПБ11-215<br>ПБ9-215 | Участие в акции неделя добра                                                                                                                                                          | 10                   |
| Феоктистова Л. Л.    |                     | Тематические классные часы в гр. ПБ9-433; ПБ9-423                                                                                                                                     | 50                   |

|                 |                 |                                                                                                                                                      |    |
|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                 |                 | По темам:<br>1.СПИД и его профилактика<br>2.Проблема наркотической зависимости. Действие наркотиков на организм человека.<br>3.Молодежь и антитеррор |    |
| Петрусенко В.И. | С-413, С-314    | Кружок «Монолит»                                                                                                                                     | 10 |
| Родионов М.М.   | Сборная команда | Лёгкая атлетика, юноши и девушки                                                                                                                     | 16 |
|                 |                 | Волейбол, юноши, девушки                                                                                                                             | 38 |
|                 |                 | Баскетбол, юноши, девушки                                                                                                                            | 29 |
|                 |                 | Настольный теннис, юноши, девушки                                                                                                                    | 19 |
|                 |                 | Мини-футбол, юноши                                                                                                                                   | 29 |
|                 |                 | Пауэрлифтинг, юноши                                                                                                                                  | 6  |
|                 |                 | Лыжные гонки, юноши                                                                                                                                  | 11 |

Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент,  
педагогические проекты преподавателей ПЦК

Таблица 25

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Тема                                                                                                | Сроки работы<br>над темой  | Результат                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
| Балабаев В.Н.           | Создание ЭУМК                                                                                       | 2016-2018г.г.              | ожидается                                      |
| Максумова Н.Р.          | «Управление адаптацией обучающихся I курса»                                                         | 2016-2018г.г.              | ожидается                                      |
| Михайлова М.Б.          | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по математике                                        | 2016-2018г.г.              | ожидается                                      |
| Киях Д.С.               | Работа с детьми с ограниченными возможностями во время прохождения учебных практик                  | 2017г                      | Выступление на педагогическом совете техникума |
| Шилокшин В.Н.           | Организация процесса обучения специалистов в соответствии с требованиями работодателей              | 2016 -2017                 | Выступление на педагогическом совете техникума |
| Казакова Е.Н.           | Исследование каналов получения информации о техникуме абитуриентами.                                | 2016 -2017                 | Выступление на педагогическом совете техникума |
| Родионов М.М.           | Мотивация к выбору вида спорта для регулярных занятий обучающихся КГБ ПОУ ХТТБПТ                    | 2017/2018                  | Исследования продолжаются                      |
| Бочкова И. Н.           | Развитие аналитического мышления в процессе изучения экономических дисциплин                        | с 01.11.2016 по 01.11.2017 | Выступление на педагогическом совете техникума |
| Пимонова О.Н.           | Использование инновационных технологий для организации самостоятельной работы студентов             | с 01.11.2016 по 01.11.2017 | Выступление на педагогическом совете техникума |
| Порунова Л. Г.          | Использование современных инновационных технологий для организации самостоятельной работы студентов | с 01.11.2016 по 01.11.2017 | Выступление на педагогическом совете техникума |

Посещены учебные занятия руководителями ПЦК и преподавателями

Таблица 26

| Ф.И.О. посетившего | Ф.И.О. преподавателя, у которого было посещено занятие | Дисциплина        | Тема                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| Еременко М.В.      | Юдукова В.Ю.                                           | Математика ПК-116 | Логарифмические уравнения                             |
|                    |                                                        | математика        | Поверхность вращения. Тело вращения, цилиндр.         |
| Юдукова В.Ю.       | Еременко М.В.                                          | Химия             | Окислительно-восстановительные реакции                |
|                    |                                                        | Экология          | Прикладная экология.                                  |
| Еременко М.В.      | Питомец А.А.                                           | математика        | Аксиомы стереометрии                                  |
|                    |                                                        | математика        | Правильные многогранники                              |
| Питомец А.А.       | Еременко М.В.                                          | биология          | Эмбриональное развитие животных                       |
|                    |                                                        | экология          | Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов |
| Алексеев Т.М.      | Кортелев К.В.                                          | История           | Организация деятельности студентов на занятии         |
|                    | Григорьева Е.В.                                        | История           | Виды самостоятельной работы на занятиях               |
| Балабаев В.Н.      | Васильцова В.В.                                        | Иностранный язык  | Формы и методы подачи нового материала на уроке       |
| Васильцова В.В.    | Гоманенко Е.Е.                                         | Иностранный язык  | Использование ИКТ- на занятии                         |
|                    | Ващенко В.Б.                                           | Иностранный язык  | Организация методов и приемов усвоения знаний         |
|                    | Максумова О.Н.                                         | Литература        | Формы и методы подачи нового материала на уроке       |
| Ващенко В.Б.       | Гоманенко Е.Е.                                         | Иностранный язык  | Организация деятельности студентов на занятии         |
|                    | Васильцова В.В.                                        | Иностранный язык  | Методика ведения английского языка                    |
|                    | Балабаев В.Н.                                          | Иностранный язык  | Использование ЭУМК на занятии иностранного языка      |
| Максумова Н.Р.     | Максумова О.Н.                                         | Русский язык      | Индивидуальный подход на занятиях по русскому языку   |
|                    | Южанина Н.Н.                                           | Литература        | Использование ИКТ- на занятии                         |
| Максумова О.Н.     | Максумова Н.Р.                                         | Литература        | Методика ведения урока                                |
|                    | Гоманенко Е.Е.                                         | Иностранный язык  | Организация индивидуальной работы на уроке            |
|                    | Кортелев К.В.                                          | История           | Формы и методы подачи нового материала на уроке       |
| Шпакович И.Н.      | Ващенко В.Б.                                           | Иностранный язык  | Использование ИКТ- на занятии                         |
|                    | Балабаев В.Н.                                          | Иностранный язык  | Использование ЭУМК на занятии иностранного языка      |
| Южанина Н.Н.       | Максумова Н.Р.                                         | Литература        | Организация деятельности студентов                    |

|                 |                               |                                                                            |                                                                  |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                 | Кортелев К.В.                 | История                                                                    | Контроль ЗУН студентов на занятии                                |
| Линевич О. Г.   | Яганина О. А                  | Математика                                                                 | График тригонометрической функции $\sin x$ , $\cos x$ .          |
| Яганина О. А.   | Верхозина Т. А.               | Технические средства информатизации                                        | Лабораторная работа: Компоненты вычислительных систем            |
|                 | Афроськин М. А.               | Инженерная к/г                                                             |                                                                  |
| Афроськин М. А. | Яганина О. А.                 | Математика (1 курс)                                                        | Тригонометрические функции                                       |
| Кособлик Р. Н   | Луконина Т.И.<br>ПБ-334       | Противопожарное водоснабжение                                              | Определение суммарных потерь напора в системе водопроводной сети |
|                 | Куклич В.И.<br>гр. РБ-215     | Радиационная безопасность                                                  | Лист сдан председателю ПЦК                                       |
|                 | Петрусенко В.И.<br>гр. ЗС-413 | Технология возведения зданий и сооружений                                  | Каменные работы                                                  |
|                 | Моисеенко Е.А.<br>гр. ЗС-413  | Строительство зданий и сооружений в условиях глубокого промерзания грунтов | Объемно-планировочные решения промышленных зданий.               |
| Петрусенко В.И. | Кособлик Р. Н.<br>гр. С-413   | Проектирование строительных конструкций                                    | Составление спецификации и ведомости расхода стали               |
|                 | Луконина Т.И.<br>гр. С-413    | Инженерные сети                                                            | Газоснабжение здания. Приборы                                    |
|                 | Моисеенко Е.А.<br>гр. С-413   | ТЕЗиС                                                                      | Наблюдение за кренами, трещинами, оползнями                      |
| Родионов М.М.   | Азеев О.Н.                    | Физическая культура                                                        | ППФП                                                             |
|                 | Зубкова Л.В.                  | Физическая культура                                                        | Спортивные игры                                                  |
|                 | Коршунов А.Ф.                 | Физическая культура                                                        | Воинская клятва                                                  |
|                 | Быцай С.В.                    | Физическая культура                                                        | Спортивные игры                                                  |
| Азеев О.Н.      | Быцай С.В.                    | Физическая культура                                                        | Лёгкая атлетика                                                  |
| Коршунов А.Ф.   | Родионов М.М.                 | Физическая культура                                                        | Спортивные игры                                                  |
|                 |                               | Физическая культура                                                        | Лёгкая атлетика                                                  |
|                 |                               | Физическая культура                                                        | Лёгкая атлетика                                                  |
| Яровая Э.Е.     | Свищева Н.Г.                  | Проектирование средств автоматизации                                       | Расчет погрешности базирования                                   |
|                 | Казакова Е.Н                  | Методы обработки основных поверхностей                                     | Виды отверстий и способы их обработки                            |
|                 |                               | Материаловедение                                                           | Инструментальные стали                                           |
|                 | Кравцова Н.И,                 | Оборудование машиностроительного производства                              | Подъемно-транспортное оборудование в цехе                        |
|                 | Свищева Н.Г.                  | Организация тех. Производства                                              | Поточное производство                                            |
|                 |                               | Организация тех.                                                           | Организация технического                                         |

|               |                |                                                     |                                                                       |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|               |                | Производства                                        | контроля                                                              |
|               | Луконина Т.И   | Техническая термодинамика                           | Конвективный теплообмен                                               |
| Кравцова Н.И. | Казакова Е.Н.  | Материаловедение                                    | Испытание на твердость по Бринеллю                                    |
|               | Лапин А.Я.     | Механика                                            | Центр тяжести фигур                                                   |
|               | Свищева Н.Г.   | Программирование для АО                             | Пульт управления станков с ЧПУ                                        |
|               |                | Анализ результатов профессиональной деятельности СП | Определение производственных показателей                              |
|               | Пимонова О.Н.  | ПОПД                                                | Составление гражданско-правовых договоров                             |
|               | Казакова Е.Н.  | Технология машиностроения                           | Базирование деталей: зубчатые колеса                                  |
|               | Максумова О.Н. | Русский язык и культура речи                        | Практическая работа по определению стилистических особенностей текста |
|               |                |                                                     |                                                                       |
| Казакова Е.Н. | Свищева Н.Г.   | САПР РИ ТМ-314                                      | Основные принципы создания САПР РИ                                    |
|               |                | САПР РИ ТМ-314                                      | Выбор основных параметров резания. ПР                                 |
|               | Лапин А.Я.     | Инженерная графика ТМ-215                           | Проецирование цилиндрических и конических поверхностей                |
|               |                | Техническая механика ТМ-215                         | Мощность при вращательном движении                                    |
|               | Яровая Э.Е.    | Техническая графика ТУ-25                           | Конусность и уклон                                                    |
|               | Лапин А.Я.     | Охрана труда ТУ-25                                  | Защита человека от шума. ПР                                           |
|               |                | Охрана труда ТМ-215                                 | Расчет и анализ производственного травматизма                         |
|               | Кравцова Н.И.  | Основы гидравлики ТМ-314                            | Свойства гидростатического давления                                   |
|               |                | МРС и О ТУ-25                                       | Станки строгально-протяжной группы                                    |
|               |                | МДК 02.01 ТУ-25                                     | Обработка сферических и радиусных поверхностей                        |
|               |                | Менеджмент ТМ-314                                   | Управление рисками                                                    |
|               |                | Автоматизация производства ТУ-25                    | Управление токарным станком с ЧПУ                                     |
|               | Свищева Н.Г    | Плашкин А.Р.                                        | Электротехника                                                        |
|               |                | Васнецова                                           | Электромагнитные элементы автоматики                                  |
|               |                | Шилокшин В.Н.                                       | Время                                                                 |
|               |                | Общее устройство судов                              | Грузовое устройство судов                                             |
|               | Казакова Е.Н.  | МДК 03.01                                           | Организация технического                                              |

|                |                |                                                                                    |                                                                                                                                              |
|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                |                                                                                    | контроля качества                                                                                                                            |
|                | Яровая Э.Е.    | Нормирование точности                                                              | Номинальные размеры                                                                                                                          |
| Шилокшин В.Н.  | Плашкин А.Р.   | Судовые дизели                                                                     | Топливные форсунки.                                                                                                                          |
|                | Яровая Э.Е.    | Стандартизация и метрология                                                        | Системы отверстия и вала.                                                                                                                    |
|                | Лалин А.Я.     | Судовые вспомогательные механизмы и системы.                                       | Опреснительные установки судов.                                                                                                              |
|                | Свищёва Н.Г.   | Системы автоматического проектирования.                                            | Создание сборочного чертежа.                                                                                                                 |
|                | Максумова О.Н. | Русский язык и культура речи                                                       | Условия функционирования разговорной речи.                                                                                                   |
|                | Вашенко В.Б.   | Иностранный язык (Английский)                                                      | Выполнение лексических упражнений по тексту.                                                                                                 |
|                | Казакова Е.Н.  | Материаловедение                                                                   | Инструментальные стали                                                                                                                       |
| Пимонова О. Н. | Бочкова И. Н.  | Основы предпринимательской деятельности                                            | «Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства»<br>Гр. 3ЧС <sub>9</sub> -225                                        |
|                |                | Правовые основы деятельности АСФ                                                   | «Характеристика трудового законодательства. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного» Гр. 3ЧС <sub>9</sub> -215               |
| Порунова Л. Г. | Бочкова И. Н.  | Правовые основы профессиональной деятельности                                      | «Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Принципы конституционного строя Российской Федерации»<br>Гр. ПБ <sub>9</sub> -215 |
|                |                | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | «Определение понятия и составные элементы цены. Механизм ценообразования» Гр. ТМ <sub>9</sub> -314                                           |
| Бочкова И.Н.   | Пимонова О. Н. | Правовые основы деятельности АСФ                                                   | «Понятие и виды административного наказания. Административно-правовая защита прав»<br>Гр. 3ЧС <sub>11</sub> -116                             |

| Количество посещённых занятий | Количество преподавателей, которые посещали занятия | Количество преподавателей, у которых посещались занятия |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 80                            | 27                                                  | 41                                                      |

### ***Основные цели посещения и контроля учебных занятий:***

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Преемственность.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью преподавателей и обучающихся выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется преподавателями учебное занятие на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- преобладает монологическая форма общения преподавателя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у студентов коммуникативных умений;

### ***Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:***

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

### ***Причины этих трудностей:***

- преподаватели не могут полностью избавиться от объяснительно иллюстративного типа обучения;
- нет целенаправленной работы преподавателя над развитием творческих способностей обучающегося.

| Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина                | Наименование технологии                            | Краткая характеристика                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ващенко В.Б.         | Иностранный язык          | Метод «кластер», технология критического мышления  | структурирование учебного студентами материала на занятии                                                                                              |
|                      |                           | Метод «синквейн», технология критического мышления | более глубокое осмысление и более легкое запоминание студентами информации                                                                             |
| Балабаев В.Н.        | Иностранный язык          | СДО MODDLE, 2                                      | системы управления учебным процессом – систематизация учебного материала и размещение в сети интернет                                                  |
|                      |                           | «перевернутый класс»                               | высвобождение времени на практическую отработку языкового материала на занятии                                                                         |
| Кортелев К.В.        | История и обществознание  | Технология проблемного обучения                    | формирование и постановка ряда взаимосвязанных проблем, с последующим их решением студентами для перевода полученных ими знаний в личностную категорию |
|                      |                           | ИКТ                                                | Для наглядности интерактивности обучения                                                                                                               |
| Максумова Н.Р.       | Литература                | проблемное обучение, дискуссионные технологии      | формирование и постановка ряда взаимосвязанных проблем, с последующим их решением студентами для перевода полученных ими знаний в личностную категорию |
|                      | Русский язык              | технология практического доказательства            | поиск способов решения практической проблемы                                                                                                           |
| Гоманенко Е.Е.       | Иностранный язык          | технология критического мышления                   | Осознанное чтение и текстов, переработка и анализ информации, постановка выводов и умозаключений по содержанию                                         |
|                      |                           | Игровые технологии                                 | Мини-игры и уроки-соревнования команд                                                                                                                  |
| Максумова О.Н.       | Русский язык и литература | Разноуровневое обучение                            | Учет индивидуальных особенностей более сильных или слабых обучающихся                                                                                  |
|                      |                           | Технология коллективного взаимообучения            | Организация групп для совместной эффективной работы на занятии                                                                                         |
| Васильцова В.В.      | Иностранный язык          | Технология критического мышления                   | Осознанное чтение и текстов, переработка и анализ информации, постановка выводов и умозаключений по содержанию                                         |

|                 |                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алексеев Т.М.   | История и обществознание | Технология проблемного обучения                                                                                                                     | формирование и постановка ряда взаимосвязанных проблем, с последующим их решением студентами для перевода полученных ими знаний в личностную категорию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                 |                          | Проектные технологии                                                                                                                                | Переработка и осмысление информации и трансформация ее в практически-значимую форму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Михайлова М.Б.  | математика               | Метод проектов, исследовательская деятельность                                                                                                      | <i>Деятельностный и проблемно-поисковый</i> подход в моей работе связан с созданием на уроках проблемных ситуаций, стимулирующих открытия студентов.<br>Одной из технологий компетентностно-ориентированного подхода, которую я применяю на своих занятиях, является <i>метод проектов</i> , в том числе и <i>исследовательскую деятельность</i> студентов, который я рассматриваю как специальную форму организации познавательной деятельности.<br>В своей работе использую <i>информационно-коммуникативные технологии</i> .                                                                    |
| Задорожная К.В. | Тактика тушения пожара   | Проектная деятельность                                                                                                                              | Проектная деятельность реализуется через написания курсового проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задорожная К.В. | Метрология               | Ромашка Блюма                                                                                                                                       | Освоение и систематизация материала путем ответов на наводящие вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Леонова В.А.    | Пожарная профилактика    | ИКТ                                                                                                                                                 | Применение презентаций по темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Линевич О.Г.    | Химия                    | Технология проблемного обучения;<br><br>Крупно-блочная система В.Ф. Шаталова<br>Разноуровневое обучение<br>Технология игрового обучения<br><br>ИКТ; | создание на занятиях различных проблемных ситуаций, организация обучающихся на их анализ, обучение решению проблем, формирование умения видеть и формулировать проблему.<br>Использование опорных конспектов и схем<br><br>индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся способствует повышению интереса обучающихся к различным видам учебной деятельности и познавательной активности<br>Посредством таких занятий активизируются психические процессы обучающихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса |

|                 |                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                         | Исследовательская деятельность      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся учатся на собственном опыте и имеют дело с реальными проблемами, с которыми им придётся столкнуться в будущем;</li> <li>• Формируется и умение работать в группе, терпимо относиться к мнению других, уважать их точку зрения;</li> <li>• Развитие индивидуальной культуры осуществляется в русле культуры данной образовательной среды;</li> <li>• Усвоение знаний осуществляется в таком темпе и последовательности, который приемлем для каждого обучающегося; движущей силой усвоения знаний является познавательный интерес и желание реализовать себя.</li> </ul> |
| Кособлик Р.Н.   | Проектирование строительных конструкций | Проблемное обучения, метод проектов | Изучение нового материала в проблемной постановке, метод проектов - выполнение курсового проекта и использованием сквозного проектирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Петрусенко В.И. | Проектирование строительных конструкций | Проблемное обучения, метод проектов | Метод проектов при выполнении курсового проекта и использованием сквозного проектирования, элементы проблемного обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Пимонова О.Н.   | Правовые основы деятельности АСФ        | Урок-семинар                        | Семинары характеризуются двумя взаимосвязанными признаками: самостоятельным изучением учащимися программного материала и обсуждением на уроке результатов их познавательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бочкова И. Н.   | Основы предпринимательской деятельности | Урок-ролевая игра                   | <p>Специфика ролевой игры, в отличие от деловой, характеризуется более ограниченным набором структурных компонентов, основу которых составляют целенаправленные действия студентов в моделируемой жизненной ситуации в соответствии с сюжетом и распределенными ролями</p> <p><b>Составление студентами бизнес-идеи</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | Экономика отрасли                       | Урок-деловая игра                   | В деловых играх на основе игрового замысла моделируются жизненные ситуации и отношения, в рамках которых выбирается оптимальный вариант решения рассматриваемой проблемы, и имитируется его реализация на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | <b>Расчет бизнес-плана</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кравцова Н.И. |                                                                                               | объяснительно-иллюстративное обучение, технология проблемно-развивающего обучения, технология учебной дискуссии, технология деловой игры, технология коллективного обучения, уроки конференции. | Объяснительно-иллюстративное обучение обеспечивает восприятие учащимися учебной информации с одновременным ее обобщением, усвоением понятий, законов, теорий.<br>проблемное обучение — это тип обучения, при котором преподаватель, систематически создавая проблемные-ситуации и организуя деятельность учащихся по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки.                                                                                         |
| Казакова Е.Н. | Материаловедение                                                                              | Использование дифференцированного обучения на основе психофизиологических особенностей личности учащегося. Латеральная ассиметрия головного мозга.                                              | <b>Цель технологии проведения учебных дискуссий:</b> развитие критического мышления обучающихся, формирование их коммуникативной и дискуссионной культуры.<br><i>Деловые игры</i> – педагогическое моделирование различных управленческих и производственных ситуаций с целью обучения отдельных личностей и их групп принятию решений ( Д.Г. Левитес).                                                                                                                                                                                               |
| Свищева Н.Г.  | «Технология ремонта»<br>«Технологическая оснастка»<br>«Технология обработки на станках с ЧПУ» | Уроки –конференции<br>Объяснительно-иллюстративное обучение<br>Технология проектного обучения<br>Компьютерные технологии обучения                                                               | <b>Исходные идеи</b><br>М.В.Кларин выделяет следующие особенности учебных деловых игр:<br>· в ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности;<br>· учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями;<br>· игры создают потенциально более высокую возможность переноса знаний и опыта деятельности из учебной ситуации в реальную;<br>· учебные игры обеспечивают учебную среду, незамедлительно реагирующую на действия учащихся. |
| Шилокшин В.Н. |                                                                                               | Уроки –конференции<br>Объяснительно-иллюстративное обучение<br>Технология проектного обучения                                                                                                   | При работе по методу коллективного обучения каждый ученик на уроке учится работать в паре, в коллективе. Обучаясь, каждый ученик помогает в обучении другому ученику. Каждый школьник на таком уроке - исследователь, так как он исследует, овладевает и использует в учебной работе новые формы общения и новые приёмы обучения. Каждый школьник на таком уроке бывает одновременно и учителем, то есть тем, кто обучает другого, и учеником, то есть тем, кто учится у                                                                              |
| Киях Д.С.     | Учебная практика                                                                              | Групповое обучение                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Стафеев Н.В.  | Учебная практика                                                                              | Групповое обучение                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>другого.</p> <p>Дифференцированное обучение — это организация учебного процесса, при которой учитываются индивидуально-психологические особенности личности, формируются группы учащихся с различающимися содержанием образования, методами обучения (И.М. Осмоловская).</p> <p>уроки-конференции посвящаются обсуждению наиболее существенных и обобщающих вопросов, вытекающих из изучения нескольких родственных тем. Главное их назначение – обобщить этот материал, углубить знания школьников по наиболее важным проблемам, конкретизировать и более детально осмыслить основные выводы и ключевые положения.</p> <p>Объяснительно-иллюстративное обучение обеспечивает восприятие учащимися учебной информации с одновременным ее обобщением, усвоением понятий, законов, теорий.</p> <p>Проектная технология - система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов.</p> <p>Технология проектов всегда ориентирована на активную самостоятельную работу обучающихся (индивидуальную, парную и групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым подходом к обучению.</p> <p><i>Компьютерная технология обучения (КТО)</i> – это совокупность методов, приемов, способов, средств обеспечения педагогических условий для обеспечения целенаправленности процесса обучения, самообучения и самоконтроля на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи, интерактивного программно-методического обеспечения, моделирующего часть функций педагога по представлению, передаче информации и управлению познавательной личностно-ориентированной деятельности обучающегося.</p> <p>Групповая работа — это форма организации учебно-познавательной</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>деятельности на уроке, предполагающая функционирование разных малых групп, работающих как над общими, так и над специфическими заданиями педагога, стимулирует согласованное взаимодействие между учащимися, отношения взаимной ответственности и сотрудничества. Групповые формы работы на уроке способствуют развитию у учащихся критического мышления, развивают самостоятельность и ответственность, способность к сотрудничеству.</p> <p>Принцип работы в группе состоит в передаче учащимся на период такой работы функций, традиционно выполняемых учителем: информационных, организационных, контролирующих и (частично) оценивающих. Групповая форма учебной работы предполагает включение группы учащихся в совместное планирование учебной деятельности, восприятие и уяснение информации, обсуждение, взаимный контроль.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (3 компьютера, 1 многофункциональный принтер). Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д. Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает семь предметно-цикловых комиссий. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической

темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезные работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в техникуме организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях.

Для роста профессиональной компетенции в техникуме созданы благоприятные условия. На 2017 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Повышение квалификации в 2017 году

Таблица 28

| Повышение квалификации по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50                     |                                                     |                                                                               |                                                                                                   |                                 |                                                                           |          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации (чел.) | % от общего количества руководящих работников в ПОО | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (чел.) | % от общего количества педагогических работников, реализующих образовательные программы по ТОП-50 | Место прохождения (перечислить) | Количество работников ПОО, которых необходимо обучить до 2020 года (чел.) |          |
|                                                                            |                                                     |                                                                               |                                                                                                   |                                 | руководители                                                              | педагоги |
| 5                                                                          | 42                                                  | 6                                                                             | 14                                                                                                | КГБОУ ДПО ХКППКС ПО             | 7                                                                         | 37       |

Таблица 29

| Повышение квалификации                                                                            |                                                        |                                 |                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2017 учебный год (чел.) | % от общего количества педагогических работников в ПОО | Место прохождения (перечислить) | Количество работников ПОО, которых необходимо обучить в 2017-2018 учебном году (чел.) |          |
|                                                                                                   |                                                        |                                 | руководители                                                                          | педагоги |
| 30                                                                                                | 48%                                                    | КГБОУ ДПО ХКППКСПО              | 4                                                                                     | 29       |

На базе техникума работает «Школа начинающего педагога». Повышение квалификации в рамках Школы начинающего педагога направлено на методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Школа начинающего педагога способствует созданию системы профессионального становления начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума, имеющих опыт педагогической деятельности до трех лет.

**Цель программы:** создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

**Задачи школы начинающего педагога:**

1. Создание системы профессионального становления начинающих специалистов.
2. Содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих педагогов.
3. Обеспечение продуктивного взаимодействия опытных преподавателей и молодых специалистов в совместной педагогической деятельности.
4. Организация работы по формированию конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений начинающих педагогов.
5. Обеспечение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов.
6. Адаптация молодого педагога в коллективе.
7. Выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.

8. Решение актуальных вопросов профессиональной деятельности, самосовершенствование начинающих педагогов с учетом современного уровня развития психолого - педагогической науки.

9. Вовлечение в инновационную деятельность, научное осмысление образовательного процесса, формирование мотивации самосовершенствования у начинающего специалиста.

К участию в работе школы приглашаются вновь прибывшие, молодые или начинающие свою педагогическую деятельность педагоги техникума, имеющие стаж работы до трех лет. Также в заседаниях школы могут принять участие все желающие педагоги, независимо от имеющейся квалификационной категории и стажа педагогической работы.

Формы организации работы Школы:

- целевые взаимные посещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим обсуждением их результатов;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом занятии;
- разработка методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
- семинары, педагогические чтения, деловые игры, педагогическая мастерская.

**Режим занятий.** Программа рассчитана на один год обучения.

**Предполагаемый результат:**

- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие творческого потенциала начинающих педагогов;
- повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов.

Проводятся занятия по темам: оснащение дисциплин УМО в рамках введения ФГОС СПО; новые технологии преподавания в техникуме (из опыта работы); использование ИКТ в педагогической деятельности; влияние

успеха на развитие познавательной деятельности обучающихся; современный урок в современном учебном заведении; организация учета знаний обучающихся (из опыта работы); методика проведения комплексных уроков; критерии оценки общих и предметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, практико-ориентированная направленность обучения дисциплине, формирование профессионального мышления как предпосылка успешной деятельности специалиста в рамках реализации ФГОС и др. семинары проводит методист и преподаватели с высшей квалификационной категорией.

### **Выводы:**

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, участие педагогов в инновационной деятельности, дающие возможность профессионального роста. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все преподаватели активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);
- преподаватели мало времени уделяют работе со студенческим научным работам
- незначительное количество преподавателей заинтересованно в исследовательской деятельности, что связано с нежеланием повысить свою квалификационную категорию
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

Предложения по совершенствованию методической работы.

Продолжить методическую работу с использованием следующих форм:

- тематические заседания предметно-цикловых комиссий
- тематические заседания методического совета
- организация мастер-классов
- тематические педагогические советы с приглашением работодателей
- организация педагогических конкурсов
- педагогические чтения
- творческие отчеты преподавателей
- освоение эффективных технологий обучения и качественное использование их в практике работы
- организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена опытом и обучения молодых специалистов
- школа молодого специалиста
- разработка и наполнение раздела методической службы на сайте техникума

### **3.5. Практическое обучение**

В Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий организуются и проводятся все виды практического обучения- учебная, технологическая (производственная) и преддипломная практики.

Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности.

Базы практического обучения

**Учебная практика** проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума.

Учебная практика также проводилась в организациях, на основе договоров (соглашений) между организацией и образовательным учреждением.

**Производственная и преддипломная практики** проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. (приложение 4)

**Вывод:**

1. Перечень и содержание ППССЗ соответствует запросам регионального рынка труда.
2. Организация практического обучения в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

#### **4. Материально-техническая база**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

**Учебно-лабораторный корпус:** 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 6164,8 м<sup>2</sup>, свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5164/2.

**Общественно-бытовой корпус:** 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 2120,0 м<sup>2</sup>, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2.

**Учебно-производственные мастерские:** 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 1817,8 м<sup>2</sup>, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5167/2.

Так же, на праве оперативного управления техникум имеет два студенческих общежития:

**Общежитие № 1:** 680054, город Хабаровск, ул. Гагарина, дом 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 4849,5 м<sup>2</sup>, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5158/2.

**Общежитие № 2:** 680000, город Хабаровск, ул. Владивостокская, дом 1, площадь здания согласно техническому паспорту 3291,2 м<sup>2</sup>, Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5157/2.

Таблица 30

| Адрес:                   | Площадь                                                                       | Кол-во комнат | Кол-во мест в общежитии |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| Ул. Владивостокская<br>1 | Здание-общежитие,<br>5-этажное, площадью<br>3 291,2 кв.м.<br>Коридорного типа | 104           | 250                     |
| Ул. Гагарина 2 Г         | Здание-общежитие,<br>5-этажное, площадью<br>4 849,5 кв.м.<br>Секционного типа | 120           | 300                     |

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности: № 27.99.21.000.М.000069.02.17 от 09.02.2017 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: заключение № 29 от 20.12.2016 г.

### **Характеристика здания и территории:**

#### **Учебно-лабораторный корпус:**

Трехэтажное здание 1987 года постройки, площадью 6164,8 м<sup>2</sup>. Всего в здании 37 кабинетов и лаборатории:

- 10 лабораторий
- 27 кабинетов, из них компьютерных классов: 5 количество компьютеров - 82, (кол-во компьютеров на 1 студента: 11 %; в классах имеются локальные сети и выхода в Интернет (в ауд.: № 109, № 202, № 203, № 206, № 208) Срок действия паспорта компьютерных классов: до 2018 г.

(Приложение № 6 «Перечень кабинетов и лабораторий»)

#### **Так же в здании учебно-лабораторного корпуса располагаются:**

##### **Тренажерный зал**

Тренажерный зал, площадью 52 м<sup>2</sup> расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. В зале проводится секция, проводятся занятия на тренажерах.

##### **Библиотека и читальный зал**

Библиотека и читальный зал, площадью 226,2 м<sup>2</sup>, располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 12

персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях. (приложение 5)

- Количество экземпляров - 36 185, на 1 студента 28%;
- Электронная база учебников на электронных носителях – 400 экз.

### **Лекционный зал**

Лекционный зал, площадью 111,8м<sup>2</sup> расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса и предназначен для проведения различного рода объединённых занятий, конференций, собраний, проведения мероприятий по трудоустройству и профориентаций, для встреч выпускников с работодателями. В зале используются современные технические средства. Лекционный зал вмещает до 85 человек.

### **Гардеробные помещения**

В здании техникума находятся 2 гардероба, общей площадью 96 м<sup>2</sup>, работающих в течении всего учебного дня. Каждый гардероб рассчитан на одновременный прием 368 человек. Таким образом, в холодное время года, студенты или гости техникума могут оставить верхнюю одежду в гардеробах, рассчитанных всего на 736 человек.

### **Медицинский кабинет**

Медицинский кабинет общей площадью 30,1 м<sup>2</sup> (кабинет врача 18,1 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет- 12 м<sup>2</sup>) расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым инструментом и оборудованием согласно СанПин 2.4.2.1178-02.

### **Общественно- бытовой корпус:**

Здание трехэтажное, 1987 года постройки, площадью 2 120,0 м<sup>2</sup> , в здании общественно-бытового корпуса находится:

#### **Столовая**

Столовая на 140 посадочных места, зал площадью – 226,1 м<sup>2</sup>

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся в техникуме составляется примерное меню на период не менее 2 недель (14 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, при разработке меню для питания обучающихся отдается предпочтение свежеприготовленным блюдам, не подвергающимся потерной термической обработке.

#### **Спортивный зал**

Спортивный зал, площадью 518,3 м<sup>2</sup>, расположен на 1 этаже общественно - бытового корпуса. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, и оборудованием для занятий физической культурой, а также такими видами спорта как мини футбол, волейбол, баскетбол. В прилегающих помещениях спортивного зал находятся 2 санузла и 2 умывальника, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты, комната хранения спортивного инвентаря.

#### **Актовый зал**

Актовый зал, площадью 300 м<sup>2</sup>, рассчитан на 170 посадочных мест и расположен на 2 этаже общественно-бытового корпуса. В актовом зале имеется костюмерная и гримерная комнаты. Зал оснащен видео и аудио аппаратурой.

#### **Скалодром**

На втором этаже общественно-бытового корпуса расположен Скалодром высотой 7 метров и площадью 70 м<sup>2</sup>. На трассе скалодрома осуществляется альпинистская подготовка обучающихся. Проводится кружок «Альпинист».

В здании Общественно-бытового корпуса находятся так же административные кабинеты, вспомогательные помещения.

### **Учебно-производственные мастерские**

Здание учебно-производственных мастерских: двухэтажное, площадью 1817,80 м<sup>2</sup>

На первом этаже здания УПМ расположена **токарная мастерская** общей площадью 514,0 м<sup>2</sup>. Токарная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием и инструментом, для прохождения учебной практики согласно ФГОС.

**Мастерская аварийно-спасательных работ и оказания первой доврачебной медицинской помощи**, площадью 80 м<sup>2</sup>, расположена на 1 этаже УПМ.

Мастерская оснащена «Многофункциональным учебно-тренажерным комплексом для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г"», современным комплектом «Аварийно-спасательного гидравлического инструмента», роботами-тренажерами для отработки навыков оказания первой медицинской помощи и реанимационных мероприятий.

На втором этаже здания УПМ расположена **слесарная мастерская** площадью 332,1 м<sup>2</sup>. Слесарная мастерская оснащена верстаками, сверлильными станками, комплектами инструментов, для прохождения учебной практики, согласно ФГОС.

### **Спортивные площадки**

На внутренней территории техникума имеется спортивная площадка. Площадка предназначена для занятий Пожарно-строевой подготовкой, так же

на данной площадке установлен учебный пожарный автомобиль, тренажер лабиринт и полоса препятствий.

На прилегающей территории техникума имеется спортивная площадка, поле для игры в мини футбол. Площадка так же используется при проведении Олимпиад и соревнований по пожарно-спасательным работам. Спортивная площадка площадью 12 365 м<sup>2</sup> находится в непосредственной близости от техникума. Дополнительно здесь проводятся занятия по физической культуре, подготовка студентов для сдачи норм ГТО.

На территории внутреннего двора установлен тренажер «Теплодымокамера», приобретенный в декабре 2017 года.

### **Характеристика инженерного обеспечения**

- холодное водоснабжение – во всех зданиях централизованное;
- горячее водоснабжение - в учебно-лабораторном корпусе централизованное отсутствует, во всех остальных - централизованное
- отопление – централизованное;
- канализация – централизованная;
- вентиляция - в учебных кабинетах естественная через оконные форточки, внутристенные вытяжные каналы. Вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в столовой и учебно-производственных мастерских.

В качестве контрольно-пропускной системы на входе в техникум используется электронный турникет. На входе – выходе считывается персональный чип-код на специальной карте, зарегистрированной на каждого сотрудника или обучающегося. Для гостей техникума предусмотрен турникет с картоприемником.

Здания учебно-лабораторного, общественно-бытового корпусов оснащены современной адресной системой оповещения людей о пожаре.

Территории учреждения частично ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

## **Доступная среда**

Учреждением разработана и утверждена Дорожная карта по реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта разработаны Методические рекомендации, Положение о предоставлении услуг инвалидам, при отсутствии полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов. Назначены координаторы для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ. <http://httbpt.ru/o-tehnikume/dostupnaya-sreda/index.php>

Информация об учреждении размещена на сайте «Карта доступности» <http://kartadostupnosti.ru/>.

В 2017 году, согласно дорожной карте, учреждением был приобретен переносной телескопический пандус, знаки направления движения, установлена кнопка вызова персонала, приобретен дорожный знак «Парковка для инвалидов».

Приложение № 8 Отчет о выполнении адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Хабаровского края за 2017 год.

Приложение № 7 «Справка о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

## **Текущий и капитальный ремонт**

С целью обеспечения безопасности обучающихся и проживающих в общежитии, а также соответствия санитарным нормам, в 2017 году были проведены текущие и капитальные ремонты:

- Текущий ремонт 2 кабинетов иностранного языка
- Текущий ремонт лестничных маршей и коридоров 2 и 3 этажей
- Капитальный ремонт систем электроснабжения
- Капитальный ремонт сетей связи
- Монтаж системы видеонаблюдения
- Монтаж пожарных шкафов

В процессе текущих ремонтов произведена замена оконных и дверных блоков.

### **Приобретение оборудования и материалов**

В 2017 году материально техническая база техникума пополнилась Многофункциональным автоматизированным учебно-тренировочным комплексом противопожарной и спасательной службы. Приобретено альпинистское снаряжение, комплекты боевой одежды, комплекты снаряжения для тренировки по газодымозащитной службе, пожарные лестницы. Изготовлен тренажерный комплекс «Лабиринт» (для отработки упражнений извлечение из-под завала»). Так же приобретены системные блоки и мониторы, программное обеспечение, электронная библиотека. Материальная база пополнилась и новыми верстаками для проведения слесарных работ на учебной практике.

## **5. Воспитательная работа**

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» одно из профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных специалистов, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

#### Направления воспитательной работы

Таблица 31

| Направления                                                                                    | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно – спортивная работа</b>        | 1. Информационно-профилактические встречи<br>- врачом-наркологом<br>- с сотрудниками госнаркоконтроля<br>- врачом – гигиенистом с обучающимися проживающих в общежитиях.<br>2. Тематические классные часы:<br>- «Мы выбираем здоровье»<br>- «Здоровье – путь к успешной карьере»<br>3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса).<br>4. «Золотая осень» для групп нового набора.<br>5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу.<br>6. Товарищеские встречи со студентами ССУЗов и Хабаровска по баскетболу, волейболу, мини-футболу.<br>7. Тестирование у обучающихся нормативов ВФСК ГТО. | Формируется мотивация к здоровому образу жизни.<br><br>Повышение спортивного мастерства и навыков игры.<br><br>Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой. |
| <b>Участие в конкурсных мероприятиях</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества | 1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию»<br>2. Тематические классные часы (1-е курсы);<br>- «Знания сегодня – профессиональный успех завтра»;<br>- «Твоя профессия на рынке труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Возрос уровень подготовленности и к освоению профессии.                                                                                                                       |
| Формирование патриотизма, гражданской компетентности.                                          | Мероприятия, посвященные 72 –й годовщине Победы в ВОВ:<br>- «Трудные дороги Победы»:<br>- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;<br>- тематические классные часы в учебных группах<br>- встречи с ветеранами ВОВ, проживающими в железнодорожном районе.<br>-изготовление авторских дизайнерских открыток для ветеранов ВОВ;<br>-литературный конкурс «Нас помнят»;<br>-оформление книжных выставок:<br>«Подросток и закон»;                                                                                                                                                                                                                  | Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне<br>Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества;<br>Формируется активная                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Стенда «Основы правовых знаний».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | гражданская позиция                                                                 |
| Работа по профилактике правонарушений с группами риска | 1. Работа Совета по профилактике правонарушений.<br>2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете.<br>3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН.<br>4. Классные часы «Твое отношение к наркотикам»<br>«Профилактика СПИД-ВИЧ»,<br>5. Информационно-профилактические встречи с работниками прокуратуры железнодорожного района.<br>6. Информационно-профилактические встречи с работниками психиатрической больницы (врачами-наркологами). | Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании. |
|                                                        | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:<br>- в возрасте до 18 лет - 23 человека.<br>- в возрасте от 19 до 23 лет –31 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |

Участие во всероссийских, областных, городских и краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:

Таблица 32

| Наименование                                                                                                                                                                                                           | Ф.И. О студентов                                                                                       | Группа, курс                                         | Результат           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| Конкурс «Лучший выпускник среднего профессионального образования-2017», Задорожная К. В., Линевич О.Г., Гоманенко Е.Е., Сударикова А.В., Арутюнян А.А., Горохова С.В., Манукян Н.Г.                                    | Казаков А.                                                                                             | ПБ <sub>9</sub> – 413, 4 курс                        | 1 место             |
| 1 этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор», Задорожная К. В.                                                                                                                                              | Казаков А.<br>Надежкин К.<br>Гнездилова Ю.                                                             | ПБ <sub>9</sub> – 413, ПБ <sub>9</sub> – 433, 4 курс | 1 место             |
| Краевой конкурс «Студенческая весна-2017», Линевич О.Г., Задорожная К.В.                                                                                                                                               | Казаков А.                                                                                             | ПБ <sub>9</sub> – 413, 4 курс                        | 2 место             |
| Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2016 г., Задорожная К.В., Леонова В.А., Феоктистова Л.Л. | Еремин Д.                                                                                              | ПБ <sub>11</sub> – 215, 2 курс                       | 3 место             |
|                                                                                                                                                                                                                        | Гнездилова Ю.<br>Гаврикова А.<br>Дикая А.<br>Жеревчук Р.<br>Иващенко И.<br>Идиятулин Т.<br>Туфатулин А | ПБ <sub>9</sub> – 433, 4 курс                        | участие             |
|                                                                                                                                                                                                                        | Казаков Д.,<br>Надежкин К.                                                                             | ПБ <sub>9</sub> – 413, 4 курс                        | 1 место,<br>2 место |
| I Международная дистанционная олимпиада по английскому языку “English knowledge”                                                                                                                                       | Брагин Д.<br>Соломоненко А.                                                                            | ИС-116, 1 курс<br>ТМ-116, 1 курс                     | 2 место             |
| Краевой конкурс «Студенческая весна-2017»                                                                                                                                                                              | Ершова Ксения                                                                                          | ЗЧС9-116                                             | участник            |
| Краевой конкурс «Студенческая весна-2017»                                                                                                                                                                              | Халилова Арина                                                                                         | РБ-116                                               | участник            |
| Краевой конкурс «Студенческая весна-2017»                                                                                                                                                                              | Исаева Екатерина                                                                                       | РБ-116                                               | участник            |
| Краевая олимпиада по русскому языку среди студентов профессиональных организаций Хабаровского края, Максумова Н.Р.                                                                                                     | П.С. Белашова                                                                                          | ПБ-116                                               | Участник            |
| Краевой конкурс «Студенческая весна-2017», Линевич О.Г.                                                                                                                                                                | Большакова Н                                                                                           | ПБ-116                                               | участник            |
| Краевой конкурс «Эколидер», Линевич О.Г.                                                                                                                                                                               | Большакова Н.                                                                                          | ПБ-116                                               | участник            |
| Молодёжное движение международный конкурс, г. Бийск<br>Линевич О.Г.                                                                                                                                                    | Медведев В.                                                                                            | ПБ-116                                               | участие             |
|                                                                                                                                                                                                                        | Михеев А.                                                                                              | РБ-116                                               | 3                   |
|                                                                                                                                                                                                                        | Мурзина К.                                                                                             | РБ-116                                               | 2                   |
|                                                                                                                                                                                                                        | Большакова Н.                                                                                          | ПБ-116                                               | 2                   |

|                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                    | Белашова П.<br>Рожнова В.<br>Баранов Е.<br>Дзауров М.<br>Соломенко А.<br>Хрищенко Д.                                                         | ПБ-116<br>РБ-116<br>ТМ-116<br>ТМ-116<br>ТМ-116<br>ПБ-116                                                   | 3<br>1<br>2<br>3<br>1<br>2 |
| Международная интернет-олимпиада «Весна 2017»! (Инфознайка)<br>Хачатрян Т.С.                       | Анисько А.<br>Брагин Д.<br>Климов Д.<br>Москвитина В.<br>Устинов В.<br>Волков А.<br>Голованов А.<br>Дявгода О.<br>Золотухин Д.<br>Юрченко А. | Ис9-116<br>Ис9-116<br>Ис9-116<br>Ис9-116<br>Ис9-116<br>КС9-116<br>КС9-116<br>КС9-116<br>КС9-116<br>КС9-116 | Участие                    |
| Городской конкурс профмастерства по профессии «Токарь»                                             | Прицелюк К.А.,<br>Худяков С. Б.,                                                                                                             | ТМ-215                                                                                                     | участник                   |
| Краевой конкурс Ворлд Силс по профессии «Токарь»                                                   | Егоров Д                                                                                                                                     | М-314                                                                                                      | 1 место                    |
| Краевой конкурс Ворлд Силс по профессии «Фрезеровщик»                                              | Азьмук М                                                                                                                                     | М-314                                                                                                      | 3 место                    |
| Всероссийский конкурс Ворлд Силс по профессии «Токарь»                                             | Егоров Д                                                                                                                                     | М-314                                                                                                      | участник                   |
| Первенство г. Хабаровска 2016 по дворовому волейболу, Родионов М.М.                                | Музыка Е.А.<br>Серова А.А.<br>Солтановский Д.А.<br>Суханов Д.А.<br>Индюченко Д.Г.                                                            | ЗЧС9-225<br>КС9-314<br>ЗЧС9-116<br>ПБ11-116<br>ЗЧС9-116                                                    | 1 место                    |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по легкоатлетическому кроссу среди юношей, Родионов М.М. | Худорошко Д.В.<br>Блохин А.С.<br>Росляков Д.С.<br>Тищенко Е.А.<br>Колягин А.Н.<br>Сычек П.Е.                                                 | ТМ-215<br>СМ-116<br>РБ9-116<br>ТМ-116<br>М-116<br>СМ-116                                                   | 3 место                    |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по легкоатлетическому кроссу                             | Банникова Д.В.                                                                                                                               | ЗЧС9-116                                                                                                   | 3 место                    |

|                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| среди девушек, Родионов М.М.                                                                  | Киреева А.А.<br>Григорьева П.С.<br>Зайцева А.Е.<br>Сутормина Ю.О.<br>Халилова А.Р.                                                                           | ПБ9-314<br>ПБ9-314<br>РБ9-116<br>ПБ-433<br>ЗЧС9-116                                                            |         |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по волейболу среди девушек, Родионов М.М.           | Музыка Е.А.<br>Соловьёва А.О.<br>Ноговицина А.С.<br>Дюкова А.В.<br>Дикая А.А.<br>Гаврикова А.Д.<br>Гвоздева В.А.<br>Серова А.А.<br>Сангова А.А.              | ЗЧС9-225<br>ЗЧС9-225<br>ИС9-215<br>ИС9-413<br>ПБ9-433<br>ПБ9-433<br>П11-16<br>КС9-314<br>ТМ9-314               | 4 место |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по волейболу среди юношей, Родионов М.М.            | Солтановский Д.А.<br>Туликов Д.А.<br>Инылов Р.А.<br>Няван А.Р.<br>Дявгода О.Н.<br>Алиев Э.О.<br>Суханов Д.А.<br>Долганов К.И.<br>Черныш М.А.<br>Асминин И.В. | ЗЧС9-116<br>П11-16<br>ИС9-116<br>ПБ11-116<br>КС9-116<br>ЗЧС9-215<br>ПБ11-116<br>ПК9-116<br>ПБ9-314<br>ПБ11-314 | 5 место |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по настольному теннису среди девушек, Родионов М.М. | Забара З.М.                                                                                                                                                  | П11-16                                                                                                         | 5 место |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по настольному теннису среди юношей, Родионов М.М.  | Баннх К.В.                                                                                                                                                   | М9-116                                                                                                         | 3 место |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по баскетболу среди девушек, Родионов М.М.          | Музыка Е.А.<br>Серова А.А.<br>Дюкова А.В.<br>Сангова А.А.<br>Банникова Д.В.                                                                                  | ЗЧС9-225<br>КС9-314<br>ИС9-413<br>ТМ9-314<br>ЗЧС9-116                                                          | 5 место |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                              | Васильева М.Э.<br>Резник А.А.<br>Зайцева А.Е.<br>Сергеева Н.В.                                                                                                     | РБ9-116<br>РБ9-116<br>РБ9-116<br>ПБ11-116                                                           |         |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по лыжным гонкам среди юношей, Родионов М.М.       | Абдылдаев Р.К.<br>Кушнар А.Т.<br>Колмыков И.С.<br>Казаков М.В.                                                                                                     | ПБ9-314<br>С9-314<br>ПБ9-215<br>ТМ9-215                                                             | 3 место |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по баскетболу среди юношей, Родионов М.М.          | Лоншаков И.А.<br>Логинов И.Н.<br>Холманский Е.О.<br>Махняев В.Е.<br>Завалко В.В.<br>Индюченко Д.Г.<br>Перцев Е.А.<br>Алиев Э.О.<br>Гаврилов Д.М.<br>Куприянов В.И. | П9-16<br>М-413<br>ИС-413<br>ПБ-324<br>ПБ-324<br>ЗЧС9-116<br>ЗЧС9-215<br>ЗЧС9-215<br>П9-16<br>ПК-116 | 6 место |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по силовому троеборью, Азеев О.Н.                  | Сергиенко С.С.<br>Ковалевич П.А.<br>Мельник Д.А.<br>Кравчук Н.И.                                                                                                   | ПБ9-324<br>ИС-116<br>С9-314<br>П9-16                                                                | 2 место |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по силовому троеборью, Родионов М.М.               | Барзул А.А.<br>Ковалевич П.А.<br>Кравчук Н.И.                                                                                                                      | СМ-116<br>ИС-116<br>П9-16                                                                           | 2 место |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по настольному теннису среди юношей, Родионов М.М. | Прияцелюк К.А.<br>Проскура М.С.                                                                                                                                    | ТМ9-215<br>СМ-116                                                                                   | 6 место |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по лыжным гонкам, Родионов М.М.                    | Абдылдаев Р.К.<br>Матвеев А.Е.<br>Колмыков И.С.<br>Казаков М.В.<br>Кудрявцева А.А.                                                                                 | ПБ9-314<br>ПБ11-116<br>ПБ9-215<br>ТМ9-215<br>С9-314                                                 | 7 место |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по волейболу среди девушек,                        | Музыка Е.А.                                                                                                                                                        | ЗЧС9-225                                                                                            | 4 место |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Родионов М.М.                                                                                                                                               | Серова А.А.<br>Дикая А.А.<br>Гаврикова А.Д.<br>Сангова А.А.<br>Сергеева Н.В.<br>Забара З.М.<br>Зайцева А.Е. | КС9-314<br>ПБ9-433<br>ПБ9-433<br>ТМ9-314<br>ПБ11-116<br>П11-16<br>РБ9-116 |                         |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по легкоатлетическому спорту среди девушек, Родионов М.М.                                                         | Киреева А.А.<br>Григорьева П.С.<br>Зайцева А.Е.<br>Халилова А.Р.                                            | ПБ9-314<br>ПБ9-314<br>РБ9-116<br>ЗЧС9-116                                 | 4 место                 |
| Спартакиада ССУЗы г. Хабаровска 2016/2017 по легкоатлетическому спорту среди юношей, Родионов М.М.                                                          | Блохин А.С.<br>Росляков Д.С.<br>Сычек П.Е.<br>Матвеев А.Е.                                                  | СМ-116<br>РБ9-116<br>СМ-116<br>ПБ11-116                                   | 7 место                 |
| Краевая правовая олимпиада на знание Конституции Российской Федерации среди студентов учебных заведений Хабаровского края<br>преподаватель – О. Н. Пимонова | Чердниченко К. В.;<br>Илющенко А.А.                                                                         | студенты группы<br>Э9-116                                                 | Сертификат<br>участника |

### Итого

| Уровень          | Количество участников | Результат                                                                                  |
|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| г. Хабаровск     | 63                    | 1 место – 5 человек<br>3 место – 17 человек<br>Участие – 41 человек                        |
| Хабаровский край | 5                     | 1 место – 3 человек<br>2 место – 9 человек<br>3 место – 2 человека<br>Участие – 38 человек |
| Всероссийский    | 26                    | 1 место – 5 человек<br>2 место – 6 человек<br>3 место – 3 человека<br>Участие – 12 человек |

## Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

| № | Индикаторы                                                                                    | Показатели  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий    | 47 %        |
| 2 | Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, региональных творческих конкурсах | 23%         |
| 3 | Наличие кружков и спортивных секций                                                           | 12          |
| 4 | Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях                                 | 43%         |
| 5 | Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления                          | 24%         |
| 6 | Тестирование на склонность к зависимому поведению от психоактивных веществ.                   | 191 / 30,8% |

**Выводы:**

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТТБПТ отвечает современным требованиям.

2. В техникуме организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

**6. Финансово-экономическая деятельность техникума**

В 2017 году – финансирование техникума осуществлялось за счет бюджета субъекта Российской Федерации субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Техникум является бюджетным учреждением. Обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования

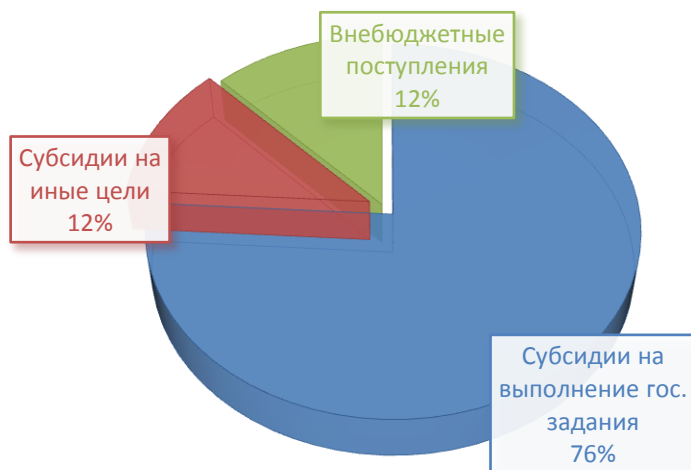
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Таблица 34

| Год  | Бюджетные поступления                  |                                                     |                       |                                                     | Внебюджетные поступления                   |                    | Всего<br>внебюд<br>жетных<br>поступл<br>ений | Увеличение по отношению к<br>предыдущему году (%) |
|------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|      | Субсидии на<br>выполнение гос. задания | Увеличение по<br>отношению к<br>предыдущему году(%) | Субсидии на иные цели | Увеличение по<br>отношению к<br>предыдущему году(%) | Платная<br>образовательная<br>деятельность | Прочие поступления |                                              |                                                   |
| 2015 | 41325,3                                |                                                     | 2684,9                |                                                     |                                            |                    | 13961,4                                      |                                                   |
| 2016 | 109094,3                               | 38                                                  | 6100,5                | 44                                                  | 6940,6                                     | 9798,6             | 16739,2                                      | 17                                                |
| 2017 | 103316,3                               | -5%                                                 | 15928,93              | 161                                                 | 16021,0                                    | 755,35             | 16776,4                                      | 0,22                                              |

ОБЪЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В 2017 ГОДУ



Уменьшение финансирования в 2017 году из краевого бюджета на 5 процентов произошло за счет передачи здания учебного корпуса по ул. Гоголя, в связи с чем, сократились расходы на коммунальные услуги, на содержание имущества, а также на уплату налогов.

Социальные выплаты, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, стали выделяться из

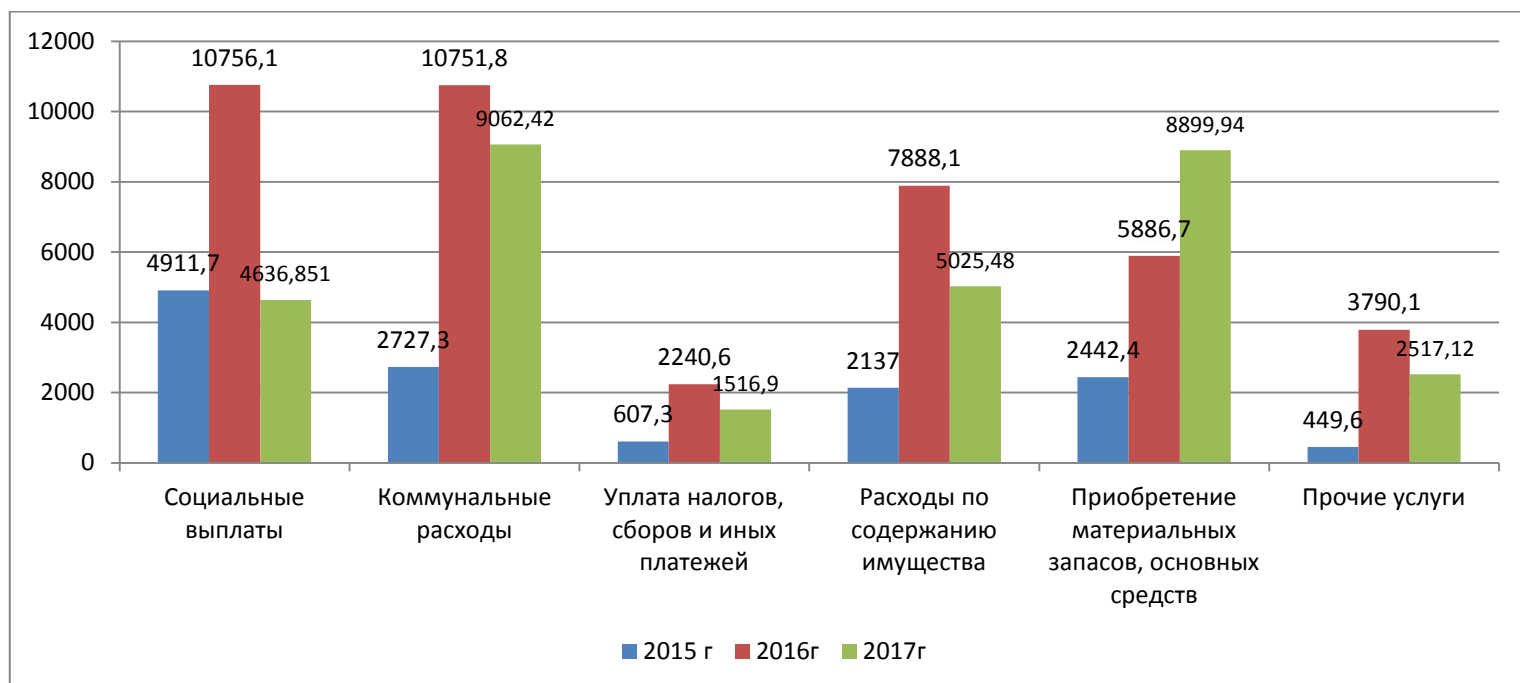
Федерального бюджета, за счет этого произошло сокращение расходов краевого бюджета.

Также произошло увеличение расходов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, и приобретение материальных запасов и основных средств.

Изменение показателей постатейно приведены в таблице 32 и на графике ниже:

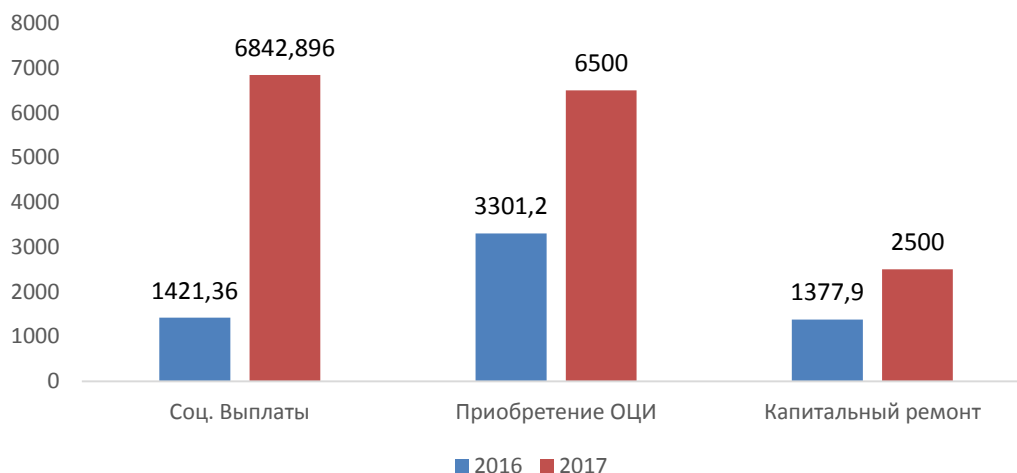
Таблица 35

| Наименование показателя                             | 2015 г | 2016г   | 2017г    |
|-----------------------------------------------------|--------|---------|----------|
| Социальные выплаты                                  | 4911,7 | 10756,1 | 4636,851 |
| Коммунальные расходы                                | 2727,3 | 10751,8 | 9062,42  |
| Уплата налогов, сборов и иных платежей              | 607,3  | 2240,6  | 1516,90  |
| Расходы по содержанию имущества                     | 2137,0 | 7888,1  | 5025,48  |
| Приобретение материальных запасов, основных средств | 2442,4 | 5886,7  | 8899,94  |
| Прочие услуги                                       | 449,6  | 3790,1  | 2517,12  |



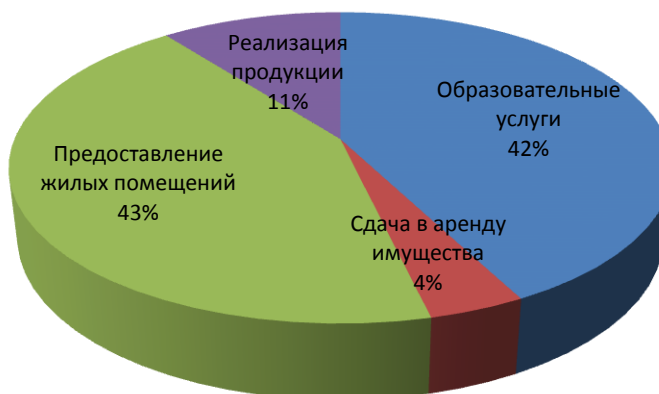
Объем поступлений субсидий на иные цели в 2017 году по сравнению с предыдущим годом увеличился на 9828,43 тыс. руб., что составило 161 процентов.

Кассовый расход по иной субсидии составил 15842,896 тыс. руб. или 99,4 процентов от утвержденного объема финансирования.



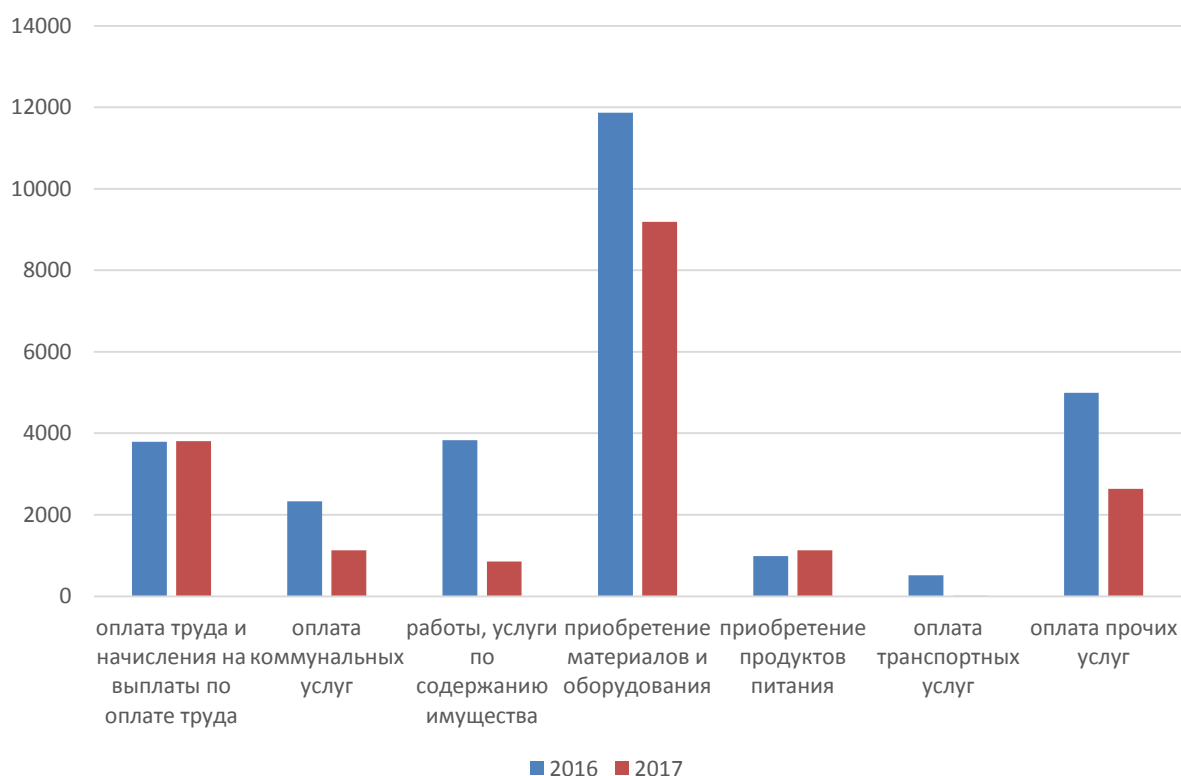
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности увеличились по сравнению с 2016 годом на 37,2 тыс.руб., что составило 0,22 процента. Повышение возникло за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг, производства и реализации продукции собственного производства, сдачи в аренду имущества, а также предоставления жилых помещений для временного проживания.

#### Доходы по внебюджетной деятельности за 2017 год



Исполнение по видам расходов составило 15495,18 тыс. руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 3804,16 тыс.руб.;
- оплата коммунальных услуг 1130,45 тыс.руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества 850,15 тыс. руб.;
- приобретение материалов и оборудования 9190,32 тыс.руб.;
- приобретение продуктов питания 1128,33 тыс.руб.;
- оплата транспортных услуг 10 тыс.руб.;
- оплата прочих услуг 2636,7 тыс.руб.



Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

**7. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию**  
**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**«Хабаровский техникум техносферной безопасности**  
**и промышленных технологий»**  
(согласно ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Таблица 36

| № п/п                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.                                                                              | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1.1                                                                             | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | 125 человек        |
| 1.1.1                                                                           | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 125 человек        |
| 1.1.2                                                                           | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0 человек          |
| 1.1.3                                                                           | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0 человек          |
| 1.2                                                                             | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | 1338 человек       |
| 1.2.1                                                                           | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 980 человек        |
| 1.2.2                                                                           | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0 человек          |
| 1.2.3                                                                           | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 358 человек        |
| 1.3                                                                             | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | 14 единиц          |
| 1.4                                                                             | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | 350 человек        |
| 1.5 подпункт утратил силу.<br>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) |                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 1.6                                                                             | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | 95 человек<br>40 % |
| 1.7                                                                             | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 26/2%              |
| 1.8                                                                             | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | 421/42%            |
| 1.9                                                                             | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | 67 человек/45%     |
| 1.10                                                                            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | 66 человек/99%     |
| 1.11                                                                            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 41 человек/60%     |
| 1.11.1                                                                          | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | 11 человек/16%     |
| 1.11.2                                                                          | Первая                                                                                                                                                                                                                         | 30 человек/44%     |
| 1.12                                                                            | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                                                                                                | 67 человек/100%    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       | прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек/10%  |
| 1.14  | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>                                                                                                                                                                                                                                        | ----           |
| 2.    | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| 2.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 136021593,68   |
| 2.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | 2030173,04     |
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | 250393,49      |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 95%            |
| 3.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | 10,26 кв.м     |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,1            |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                         | 334/100%       |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                                                                                                                             | 5 человек/0,4% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 человек      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 человек      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 человека     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 человек      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 человек      |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                                                                                                                                                                   | 0 человек      |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 человек      |

|       |                                                                                                                                                                                                |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 человек |

|       |                                                                                                                                                         |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 2 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 3 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными                                                                                      | 0 человек |

|       |                                                                                                                                                                                        |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                      |           |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 человек |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | 2 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 2 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 человек |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 человек      |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 человек/1,8% |

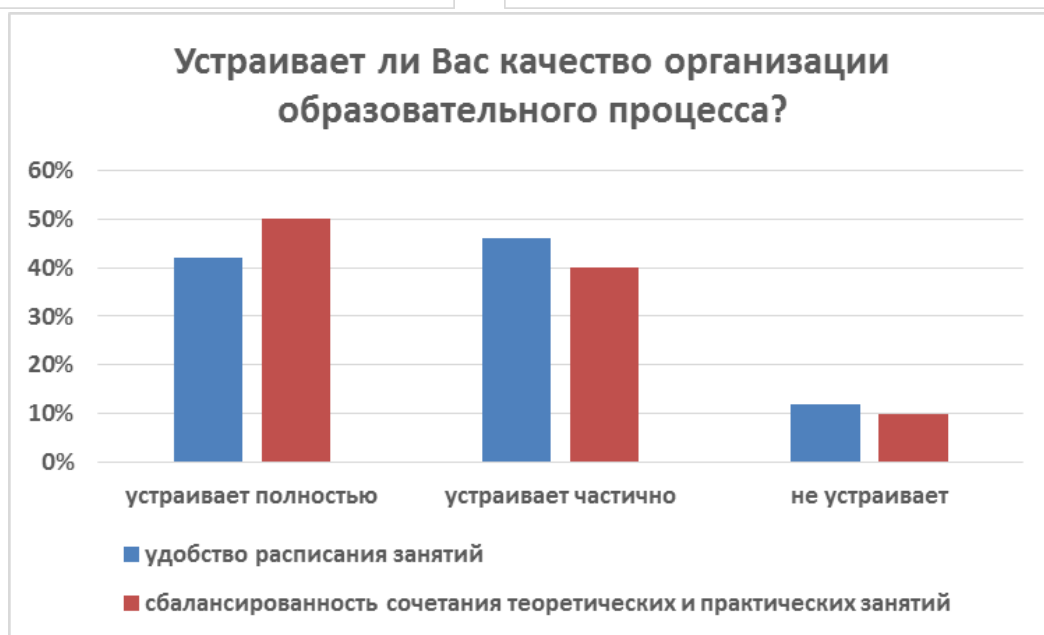
## 8. Результаты мониторинга удовлетворённости качеством обучения в техникуме

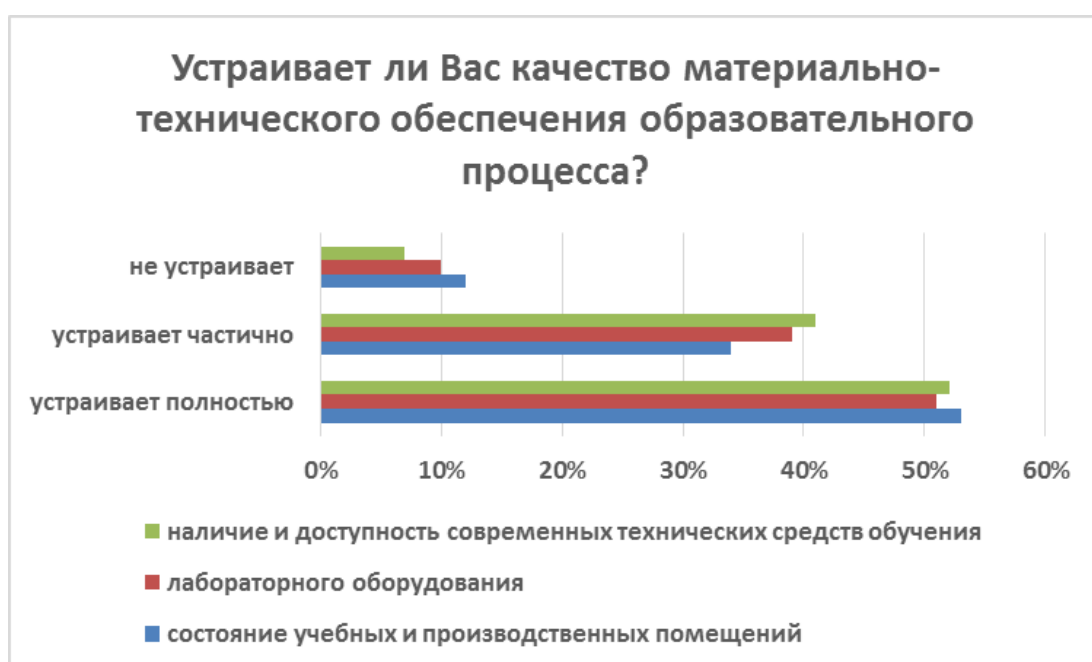
Период проведения - сентябрь 2017

Участники мониторинга - группы нового набора

Охват аудитории - 350 человек





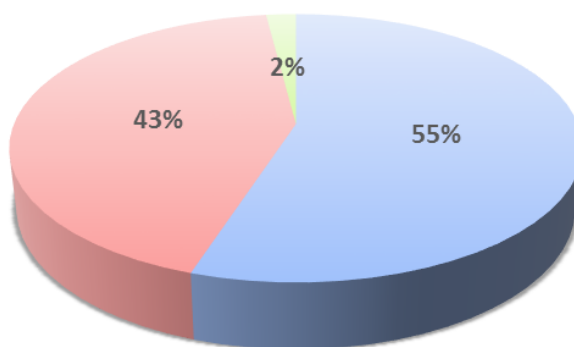


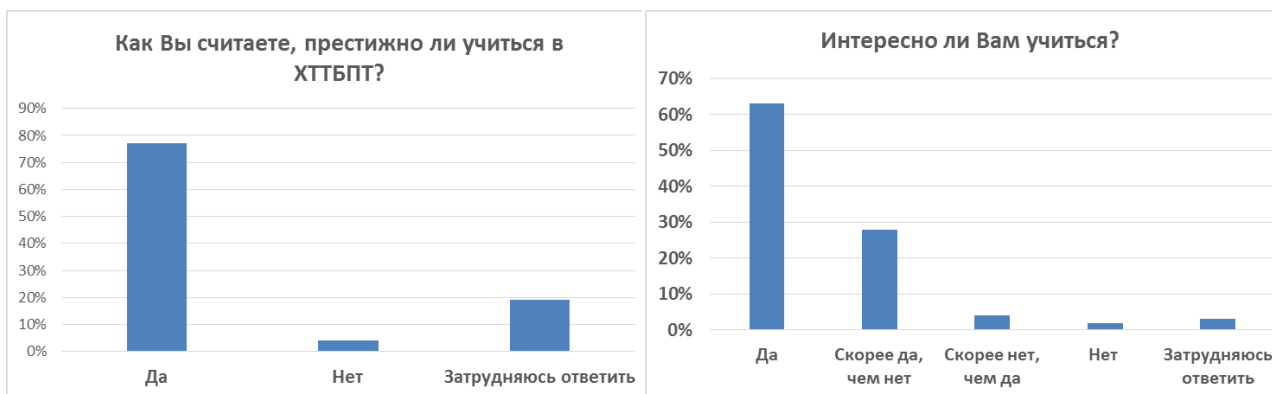
### Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы ?



### Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?

■ Позитивная ■ Нейтральная ■ Негативная





## Заключение

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризующееся результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточно высоком уровне;

– кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;

– информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

– применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ;

– уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются;

– уровень материально-технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу

техникума с учетом лицензирования новых специальностей и проведения демонстрационного экзамена.

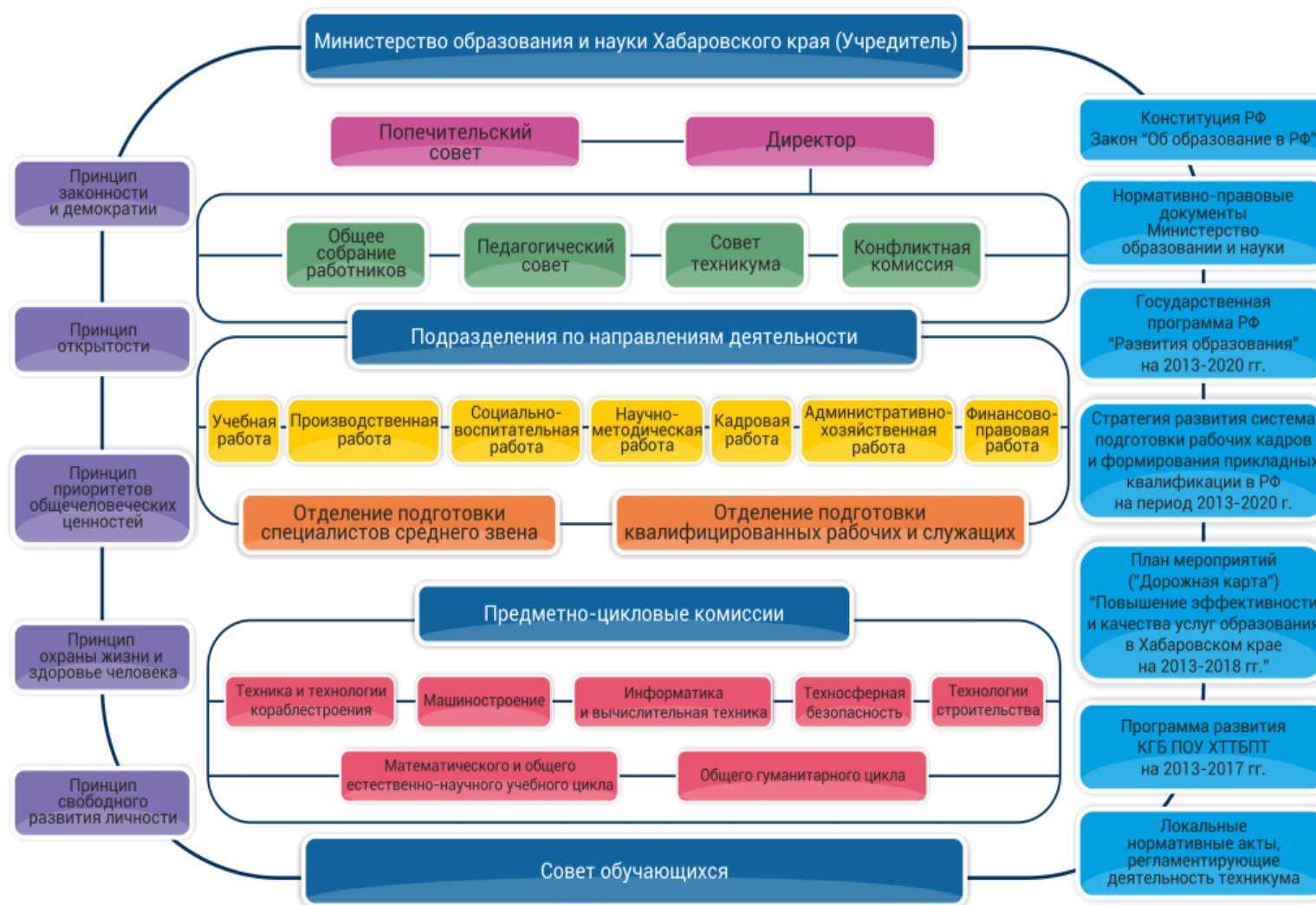
3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- внедрению комплекса ГТО;
- совершенствованию социокультурной среды средствами инновационных подходов к воспитательной деятельности;
- создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- разработка и внедрение новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение образовательных потребностей общества;
- создание условий для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по

всем лицензированным направлениям: специальностям профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Структура управления КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»



Приложение 2

Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена  
и квалифицированных рабочих и служащих в 2017 году

| Фамилия имя<br>отчество          | Образование                                                                                                                                         | Курсы повышения<br>квалификации/стажировка/профессиональ-<br>ная переподготовка                                                                                                                                                                                                                                     | Должность/<br>дисциплины                   | Категория | Почетное<br>звание | Стаж:<br>общий/педагог<br>ический<br>На 01.09.2017 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                          | 5         | 6                  | 7                                                  |
| Авачев Алексей<br>Константинович | Высшее.<br>Дальневосточная<br>государственная академия<br>физической культуры.<br>Квалификация: бакалавр.<br>Специальность: физическая<br>культура. | 2015г.- семинар «Информационно-<br>коммуникационные технологии в<br>профессиональном образовании»<br>2015 г.-КПК «Современные тенденции<br>модернизации профессионального<br>образования»<br>2015г.- семинар «Теорико-<br>методологические основы стратегии<br>развития образования в России и<br>Хабаровском крае» | Руководитель<br>физического<br>воспитания  |           |                    | 8 лет/8 лет                                        |
| Андриец Ульяна<br>Михайловна     | Высшее.<br>Дальневосточный<br>государственный<br>гуманитарный университет.<br>Квалификация: учитель<br>истории.<br>Специальность: история.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-история. |           |                    | 2 года/2 года                                      |
| Арутюнян<br>Анаит<br>Артаковна   | СПО.<br>Хабаровский технологический<br>колледж.<br>Квалификация: специалист<br>социальной работы.<br>Специальность: социальная<br>работа.           | 2016 г.-семинар «Хабаровская школа<br>молодого автора»<br>2016 г.-КПК «Содержание и методика<br>финансовой грамотности различным<br>категориям обучающихся»<br>2016 г.-семинар «Современные<br>технологии первичной профилактики<br>девиантного поведения в подростковой                                            | Педагог<br>дополнительного<br>образования  |           |                    | 1 год/1 год                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                   |  |               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                      | среде ПОО»<br>2016 г.-семинар «Становление и развитие службы медиации в ПОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                   |  |               |
| Афроськин<br>Михаил<br>Александрович | Высшее.<br>Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева .<br>Квалификация: физика.<br>Специальность: физика.                                                                           | 2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»<br>2017г.-семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills»                                                                                                                                                                                                                 | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-компьютерные сети;<br>-информационные системы. |                                   |  | 41 год/9 лет  |
| Бабанова<br>Татьяна<br>Михайловна    | Высшее.<br>Хабаровский государственный педагогический институт.<br>Квалификация: учитель истории и обществоведения средней школы.<br>Специальность: история и обществоведение.                       | 2015г.- семинар «Социально-педагогическая деятельность с подростками из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условия профессиональных образовательных организаций»<br>2016 г.- семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»<br>2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-история;<br>-обществознание.                   | Первая квалификационная категория |  | 28 лет/17 лет |
| Балабаев<br>Вячеслав<br>Николаевич   | Высшее.<br>Хабаровский государственный педагогический институт.<br>Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка.<br>Специальность: история, обществоведение и английский язык. | 2015г.-семинар «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-английский язык                                |                                   |  | 26 лет/26 лет |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                              |                                 |                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Бергело<br>Владимир<br>Юрьевич   | Высшее.<br>Дальневосточный<br>государственный<br>гуманитарный университет.<br>Квалификация: бакалавр<br>физико-математического<br>образования.<br>Специальность: физико-<br>математическое образование.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-физика.                                     |                                              |                                 | 4 года/3 года  |
| Березкина<br>Мария<br>Викторовна | Высшее.<br>Дальневосточный<br>государственный<br>гуманитарный университет .<br>Квалификация: учитель<br>биологии и химии.<br>Специальность:<br>Биология с дополнительной<br>специальностью.                                                                                           | 2016 г.- семинар «Информационно-<br>коммуникационные технологии в<br>профессиональной деятельности<br>преподавателя СПО»<br>2017 г.- семинар «Экологическая сеть<br>Хабаровского края»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-химия;<br>-биология;<br>-экология.          | Первая<br>квалификаци<br>онная<br>категория  |                                 | 10 лет/10 лет  |
| Бочкова Ирина<br>Николаевна      | Высшее.<br>Хабаровский политехнический<br>институт/Всероссийский<br>институт промышленной<br>собственности и<br>инноватики/Хабаровская<br>академия экономики и права<br>Квалификация: инженер-<br>технолог/патентовед/юрист.<br>Специальность: технология<br>деревообработки/-/юрист. | 2015г.-дистанционное<br>обучение«Управление интеллектуальной<br>собственностью»<br>2016г.- семинар «Управление рисками на<br>предприятии»<br>2016г.-КПК «Содержание методика<br>преподавания курса финансовой<br>грамотности различным категория<br>обучающихся»<br>2017 г.-семинар «Повышение<br>исследовательской активности педагогов<br>средних профессиональных и высших<br>учебных заведений»<br>2017г.- семинар «Реализация элементов<br>дуального обучения в СПО»<br>2017 г. –семинар «Проблемы высшего<br>образования-2017» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-экономические<br>специальные<br>дисциплины. | Высшая<br>квалификаци<br>онная<br>категория. | Почетный<br>работник<br>СПО РФ. | 43 года/19 лет |

|                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                    |                           |                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------|
|                                    |                                                                                                                                                                      | 2017 г.-КПК «Современные проблемы совершенствования образовательного процесса в вузе»<br>2017 г. КПК «Деятельность преподавателя вуза в условиях образовательных стандартов ФГОС»<br>2017 г. КПК «Документационное обеспечение управления и архивоведение»<br>2017 г. семинар «Перспективы развития бухгалтерского учета отчетности в рамках применения МСФО»<br>2017 г.-КПК «Преподаватель бухгалтерского учета в СПО» |                                                   |                                    |                           |                |
| Будникова<br>Антонина<br>Андреевна | Высшее.<br>Дальневосточный государственный гуманитарный университет.<br>Квалификация: Учитель истории.<br>Специальность: История                                     | 2015г.-Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условия стандартов образования»<br>2016г.-семинар «Вакцинация от фальсификации»<br>2017г.- КПК «Современные подходы к деятельности социального педагога»                                                                                                                                                                | Воспитатель общежития                             |                                    |                           | 14лет/5 лет    |
| Ващенко<br>Валентина<br>Борисовна  | Высшее.<br>Хабаровский государственный педагогический институт.<br>Квалификация: учитель средней школы.<br>Специальность: история, обществоведение, английский язык. | 2013г.-КПК «Современные тенденции и практики обучения иностранному языку в учреждениях среднего профессионального образования»<br>2013г.-стажировка «Перевод технической документации с английского языка на русский»<br>2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»                                                                                  | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-английский язык | Высшая квалификационная категория. | Почетный работник СПО РФ. | 38 лет/34 года |
| Верхозина<br>Татьяна               | Высшее.<br>Тихоокеанский                                                                                                                                             | 2017г.-КПК «Методы и средства защиты информации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Преподаватель.<br>Дисциплины:                     |                                    |                           | 1 год/1 год    |

|                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                   |                                              |                             |                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Александровна                      | государственный университет.<br>Квалификация: информатик-экономист.<br>Специальность: Прикладная информатика в экономике.                                      | 2017 г.-КПК «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования»                       | -компьютерные сети;<br>-информационные системы.   |                                              |                             |                       |
| Воронов<br>Константин<br>Иванович  | Высшее.<br>Киевский институт инженеров гражданской авиации.<br>Квалификация: Инженер-строитель эксплуатационник<br>Специальность: Строительство аэродромов.    | 2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» | Мастер<br>производственного<br>обучения           |                                              |                             | 26 лет/3 года         |
| Горнич<br>Валентина<br>Никоновна   | Высшее.<br>Хабаровский государственный педагогический институт.<br>Квалификация: учитель средней школы.<br>Специальность: Английский язык.                     |                                                                                                               | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-английский язык |                                              | Почетный<br>работник<br>СПО | 49 лет/49 лет         |
| Горобец<br>Дарья<br>Алексеевна     | Высшее.<br>Тихоокеанский государственный университет<br>Квалификация: Бакалар.<br>Специальность:<br>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). |                                                                                                               | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-биология, химия |                                              |                             | Молодой<br>специалист |
| Данилова<br>Ангелина<br>Бегляровна | Высшее.<br>Дальневосточный государственный гуманитарный университет.<br>Квалификация: учитель истории.<br>Специальность:<br>История.                           | 2015 г.-семинар «Креативное профессиональное мышление»<br>2015 г.- семинар «Основы проектной деятельности»    | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-история.        | Первая<br>квалификаци<br>онная<br>категория. |                             | 6 лет/5 лет           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |  |  |                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|----------------|
| Доброквашин Евгений Николваевич | Высшее.<br>Благовещенское высшее танковое командное Краснознаменское училище им. Маршала Советского Союза К. А. Мерецкова /Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменная академия бронетанковых войск им. маршала Советского Союза Малиновского Р. Я.<br>Квалификация: офицер танковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей/офицер по управлению боевыми действиями.<br>Специальность: Командная, танковая, эксплуатация танков и автомобилей/ Командно-штабная, оперативно-тактическая | 2016 г.-КПК «Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО»<br>2017 г.-КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-пожарная безопасность. |  |  | 46 лет /4 лет  |
| Дубина Виктор Яковлевич         | Высшее.<br>Хабаровский государственный педагогический институт/Тихоокеанский государственный университет.<br>Квалификация: учитель физической культуры/бакалавр<br>Специальность: Физической культура/Экономика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»                                                                                                                                     | Педагог дополнительного образования.                     |  |  | 23 года/19 лет |

|                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                              |  |                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|-----------------|
| Дудник<br>Элеонора<br>Ивановна     | Высшее.<br>Дальневосточный<br>политехнический институт им.<br>В. В. Куйбышева.<br>Квалификация: инженер<br>строитель.<br>Специальность:<br>промышленное и гражданское<br>строительство. | 2017 г.-семинар «Профилактика<br>девиантного поведения подростков в<br>условиях ПОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-инженерная<br>графика.                                               |                                              |  | 54 года/53 года |
| Жеребятникова<br>Ирина Ивановна    | Высшее.<br>Хабаровский государственный<br>педагогический институт.<br>Квалификация: учитель<br>истории и обществоведения.<br>Специальность: История и<br>обществоведение.               | 2017г.-КПК «Теоретические и<br>практические аспекты процедуры<br>аттестации педагогических работников<br>ПОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методист.                                                                                              |                                              |  | 31 год/30 лет   |
| Задорожная<br>Ксения<br>Витальевна | Высшее.<br>Дальневосточный<br>государственный университет<br>путей и сообщений .<br>Квалификация: инженер.<br>Специальность:<br>Пожарная безопасность.                                  | 2016г.- семинар «Информационно-<br>коммуникационные технологии в<br>профессиональной деятельности<br>преподавателя СПО»<br>2017г.-семинар «Актуализация<br>образовательных программ в соответствии<br>с требованиями профессиональных<br>стандартов и методик WorldSkills»<br>2017 г.-КПК «Организация и проведение<br>поисково-спасательных мероприятий .<br>Способы выживания в различных<br>условиях» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-пожарная<br>безопасность;<br>-защита в<br>чрезвычайных<br>ситуациях. |                                              |  | 4 года/4 года   |
| Иващенко<br>Людмила<br>Васильевна  | Высшее.<br>Хабаровский государственный<br>педагогический институт.<br>Квалификация: учитель<br>математики и информатики.<br>Специальность: математика и<br>информатика.                 | 2016г.- семинар «Информационно-<br>коммуникационные технологии в<br>профессиональной деятельности<br>преподавателя СПО»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-компьютерные сети;<br>-информационные<br>системы.                    | Высшая<br>квалификаци<br>онная<br>категория. |  | 18 лет/18 лет   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                           |  |               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|---------------|
| Казакова Елена Николаевна | <p>Высшее.<br/>Хабаровский политехнический институт/ Хабаровский государственный педагогический университет.<br/>Квалификация: инженер-механик/педагог-психолог.<br/>Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты/Психология</p> | <p>2015г.-семинар «Пути внедрения приятного решения и активная его реализация»<br/>2015 г.- КПК «Креативное профессиональное мышление»<br/>2015 г.- семинар «Основной курс ITNC 530»<br/>2015 г.- КПК «Программирование системы числового программного обеспечения HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 »<br/>2016 г.-семинар «Своевременные процессы организации работ, диагностики и ремонта техники»<br/>2016 г.-«Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D»<br/>2016 г.-КПК «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График. Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D»<br/>2016 г.- Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере профессионального образования»<br/>2016 г.- семинар «Современные процессы организации работ, диагностики и ремонта техники «Caterpillar»»<br/>2016 г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»<br/>2017г.-стажировка «Технология машиностроительного производства»</p> | <p>Преподаватель.<br/>Дисциплины:<br/>-технология машиностроения;<br/>-монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.</p> | <p>Высшая квалификационная категория.</p> |  | 30 лет/20 лет |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|---------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |  |  |                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|----------------|
| Киях Денис<br>Сергеевич            | Высшее.<br>Луганский национальный<br>университет имени Тараса<br>Шевченко<br>Квалификация: инженер-<br>педагог<br>Специальность: Механизация<br>сельскохозяйственного<br>производства и<br>гидромелиоративных работ. | 2015 г.- КПК «Компетентностная<br>лаборатория мастеров производственного<br>обучения и преподавателей<br>общепрофессиональных дисциплин СПО»<br>2016 г.- семинар-тренинг «Организация<br>деятельности экспертов»<br>2017 г.- семинар «Современные<br>образовательные технологии WorldSkills<br>для подготовки<br>высококвалифицированных<br>специалистов»<br>2017 г.- семинар «Токарные работы на<br>станках с ЧПУ»<br>2017 г.- КПК «Технологии современного<br>производства в практике<br>профессионального образования»<br>2017 г.- КПК «Формирование новых<br>компетенций в подготовке специалистов в<br>соответствии с профессиональными<br>стандартами и требованиями WorldSkills<br>прошел обучение по компетенции<br>«Токарные работы на станках с ЧПУ» »<br>2017 г.-стажировка «Стажировка в<br>соответствии с требованиями<br>квалификации, к освоению которого<br>готовятся выпускники образовательных<br>программ СПО, ДПО, ПО (по профессии<br>«Токарь на станках с ЧПУ»)»<br>2017г.-проф. переподготовка «Педагогика<br>профессионального обучения» | Мастер<br>производственного<br>обучения   |  |  | 2 года/2 года  |
| Коршунов<br>Александр<br>Федорович | Высшее.<br>Хабаровский педагогический<br>институт.<br>Квалификация: Учитель<br>средней школы./Военный                                                                                                                | 2017 г.- семинар «Современное<br>содержание и технологии в преподавании<br>дисциплины ОБЖ в ПОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ и<br>ДП |  |  | 26 лет/17 лет. |

|                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                              |                                 |                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                                 | руководитель школы.<br>Специальность: История,<br>обществознание и английский<br>язык.<br>Военный руководитель<br>школы.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                              |                                 |                |
| Кособлик Раиса<br>Николаевна    | Высшее.<br>Хабаровский институт<br>инженеров железнодорожного<br>транспорта.<br>Квалификация: Инженер-<br>строитель.<br>Специальность:<br>Промышленное и гражданское<br>строительство. | 2016г.-КПК «Проектирование<br>строительных конструкций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-строительные<br>конструкции.                              | Первая<br>квалификаци<br>онная<br>категория. | Почетный<br>работник<br>СПО РФ. | 47 лет/29 лет  |
| Костякова Ольга<br>Юрьевна      | Высшее.<br>Дальневосточная<br>государственная академия<br>физической культуры.<br>Квалификация: Физическая<br>культура.<br>Специальность: Физическая<br>культура                       | 2016 г.- семинар «Формирование<br>здорового образа жизни как<br>составляющей педагогического процесса в<br>профессиональных образовательных<br>организациях»<br>2016г.- семинар «Информационно-<br>коммуникационные технологии в<br>профессиональной деятельности<br>преподавателя СПО»<br>2017г.- КПК «Актуальные вопросы<br>внедрения ВФСК ГТО в<br>профессиональных образовательных<br>организациях» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-физическая<br>культура.                                   | Первая<br>квалификаци<br>онная<br>категория. |                                 | 10 лет/7 лет   |
| Кравцова<br>Наталья<br>Ивановна | Высшее.<br>Хабаровский политехнический<br>институт.<br>Квалификация: Инженер-<br>механик.<br>Специальность: Технология                                                                 | 2015г.-КПК «Программирование системы<br>числового программного обеспечения<br>HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 »<br>2016г.-КПК «Программирование циклов<br>измерительного щупа для ЧПУ<br>HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 »                                                                                                                                                                                  | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-технология<br>машиностроения;<br>-монтаж и<br>техническое | Высшая<br>квалификаци<br>онная<br>категория. | Почетный<br>работник<br>СПО РФ. | 32 года/19 лет |

|                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                    |                           |                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------|
|                              | машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.                                                                             | 2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»<br>2018 г- семинар «Карьера молодого специалиста: теория и практика управления»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обслуживание судовых машин и механизмов.                                       |                    |                           |                |
| Кузнецова Валентина Ивановна | Высшее.<br>Всесоюзный юридический заочный институт.<br>Квалификация: Юрист.<br>Специальность: Правоведение.                      | 2013 г. –КПК «Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»<br>2015 г.- семинар «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся»<br>2016г.- семинар «Социализация подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях ПОО»<br>2016 г.- семинар «Организационно-методическое и правовое обеспечение организации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» | Социальный педагог                                                             |                    | Почетный работник СПО РФ. | 51 год/26 лет  |
| Куклич Виктор Иванович       | Высшее.<br>Киевский ордена Ленина политехнический институт.<br>Квалификация: Инженер-механик.<br>Специальность: Турбиностроение. | 2015 г.- семинар «Основы проектной деятельности»<br>2017 г.- КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-пожарная безопасность;<br>-пожарная техника. |                    |                           | 54 года/13 лет |
| Лапин Анатолий Яковлевич     | Высшее.<br>Хабаровский политехнический                                                                                           | 2013 г.- КПК «Применение современных способов проектирования и изготовления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Преподаватель.<br>Дисциплины:                                                  | Первая квалификаци | Почетный работник         | 49 лет/30 лет  |

|                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                    |         |                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-----------------|
|                              | институт.<br>Квалификация: Инженер-механик.<br>Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.                                          | технологической оснастки в судостроительном производстве»<br>2017г.-стажировка «Технология машиностроительного производства»                                                                                                                                                                                                                   | -инженерная графика;<br>-технология машиностроения;<br>-монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов. | онная категория.                   | СПО РФ. |                 |
| Левченко Игорь Анатольевич   | СПО<br>Хабаровский вечерний судостроительный техникум.<br>Квалификация: техник-судомеханик.<br>Специальность: Судовые машины и механизмы.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мастер производственного обучения                                                                                     |                                    |         | 31 год /1 год   |
| Леонова Валентина Алексеевна | Высшее.<br>Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта.<br>Квалификация: Инженер-строитель.<br>Специальность: Промышленное и гражданское строительство. | 2013 г.- КПК «Актуальные вопросы организации учебной и производственной практики студентов в учреждениях среднего профессионального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»<br>2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-пожарная безопасность.                                                              | Первая квалификационная категория. |         | 44 года/20 лет  |
| Луконина Тамара Ивановна     | Высшее.<br>Хабаровский политехнический институт.<br>Квалификация: Инженер-строитель.<br>Специальность: Теплогазоснабжение и вентиляция.                                | 2014 г.- семинар «Сертификация как независимая оценка профессиональной компетентности выпускников»<br>2017 г.- КПК «Психолого-педагогическая подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО»                                                                                                                              | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-строительные конструкции.                                                           |                                    |         | 54 года/44 года |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                    |                           |               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Максаткин Евгений Николаевич | Нурганское высшее военно-политическое авиационное училище./Дальневосточная академия государственной службы.<br>Квалификация: офицер с высшим военно-политическим образованием, учителя истории и обществознания./Менеджер.<br>Специальность: Военно-политическая Военно-воздушных сил.<br>/Государственное и муниципальное управление. | 2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»                                                                                                                                                       | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-история;<br>-обществознание.  |                                    |                           | 19 лет/4 года |
| Максумова Наталья Раисовна   | Высшее.<br>Дальневосточный государственный гуманитарный университет./Тихоокеанский государственный университет<br>Квалификация:<br>Бакалавр/Магистр<br>Специальность:<br>Филология/Филология                                                                                                                                           | 2016 г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»                                                                                                                                                      | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-русский язык;<br>-литература. |                                    |                           | 2 года/2 года |
| Максумова Ольга Николаевна   | Высшее.<br>Хабаровский государственный педагогический институт.<br>Квалификация: учитель средней школы.<br>Специальность: «Русский язык и литература».                                                                                                                                                                                 | 2014г.-профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление»<br>2015 г.- семинар «Организация эффективной деятельности основных структурных компонентов современной модели методической службы профессиональной образовательной организации» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-русский язык;<br>-литература. | Высшая квалификационная категория. | Почетный работник СПО РФ. | 35 лет/29 лет |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                    |  |                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| Михайлова Мария Борисовна       | Высшее.<br>Киевский государственный педагогический институт.<br>Квалификация: учитель математики средней школы.<br>Специальность: Математика.                                                                                             | 2015г.-КПК «Психолого-педагогическая организация образовательного процесса в профессиональных организациях»<br>2016 г.-«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-математика.                      | Высшая квалификационная категория. |  | 29 лет/29 лет      |
| Паршина Екатерина Александровна | Воронежский государственный педагогический университет.<br>Квалификация: Бакалавр.<br>Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | Дисциплины:<br>-информатика<br>-английский язык                    |                                    |  | Молодой специалист |
| Пахомов Евгений Геннадьевич     | Приамурский институт агроэкономики и бизнеса<br>Квалификация: Бакалавр.<br>Специальность: Менеджмент<br>Хабаровский автодорожный техникум<br>Квалификация: техник-механик<br>Специальность: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 2017 г.- семинар «Проектная деятельность как инструмент общих компетенций обучающихся в ПОО»                                                                                                                         | Дисциплины:<br>-водитель                                           |                                    |  |                    |
| Петрусенко Валентина Ивановна   | Высшее.<br>Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта.<br>Квалификация: Инженер-строитель.<br>Специальность: Промышленное и гражданское                                                                                   | 2017 г.- семинар «Проектная деятельность как инструмент общих компетенций обучающихся в ПОО»                                                                                                                         | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-архитектура зданий и сооружений. | Первая квалификационная категория. |  | 56 лет/53 года     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                             |  |               |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|---------------|
|                                   | строительство.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                             |  |               |
| Пионтовский<br>Илья<br>Николаевич | Высшее.<br>Дальневосточный<br>государственный университет<br>путей и сообщений.<br>Квалификация: Экономист.<br>Специальность: Мировая<br>экономика.                                                                                      | 2017 г.- КПК «Электронная<br>информационно-образовательная среда в<br>учебном процессе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Преподаватель.<br>Кандидат<br>экономических наук.<br>Дисциплины:<br>-экономика<br>организации<br>-основы<br>предпринимательско<br>й деятельности<br>-экономическая<br>теория |                                             |  | 11 лет/11 лет |
| Питомец<br>Анжелика               | Высшее.<br>Таллинский педагогический<br>институт им. Э. Вильде<br>Квалификация: учитель<br>математики и физики.<br>Специальность: Математика и<br>физика.                                                                                | 2015г.-семинар «Проектирование<br>программ по общеобразовательным<br>дисциплинам в условия реализации<br>ФГОС»<br>2015г.-семинар «Профилактика<br>суицидального риска обучающихся<br>образовательных организаций среднего<br>профессионального образования»<br>2016г.-КПК «Теория и методика<br>преподавания математики в<br>профессиональных образовательных<br>организациях»                       | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-математика;<br>-физика.                                                                                                                    |                                             |  | 22 лет/10 лет |
| Плашкин<br>Анатолий<br>Романович  | Высшее.<br>Севастопольское высшее<br>военно-морское инженерное<br>училище /Московский<br>юридический институт.<br>Квалификация: Военный<br>инженер-механик/юрист.<br>Специальность: Физико-<br>энергетические<br>установки/Правоведение. | 2013 г.-КПК «Судовые электроприводы»<br>2016г.- семинар «Информационно-<br>коммуникационные технологии в<br>профессиональной деятельности<br>преподавателя СПО»<br>2016г.- семинар «Современные процессы<br>организации работ, диагностики и<br>ремонта техники «Caterpillar»<br>2016г.-семинар «Студенческий проект-<br>первый шаг в предпринимательство»<br>2017г.-стажировка «Монтаж, техническое | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-судовые механизмы.                                                                                                                         | Высшая<br>квалификаци<br>онная<br>категория |  | 38 лет/7 лет  |

|                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                   |                           |               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                                                                                                                                                     | обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                   |                           |               |
| Свищева<br>Надежда<br>Григорьевна | Высшее.<br>Хабаровский политехнический институт.<br>Квалификация: Инженер-механик.<br>Специальность: Строительные и дорожные машины и оборудование. | 2016г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»<br>2016 г.-семинар «Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D»<br>2016г.-семинар «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График. Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D»<br>2016г.-КПК «Программирование циклов измерительного щупа для ЧПУ HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 »<br>2016г.- КПК «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График. Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D»<br>2016г.-профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального обучения»<br>2017г.-семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills»<br>2017г.-стажировка «Технология машиностроительного производства» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-судовые механизмы. | Высшая квалификационная категория | Почетный работник СПО РФ. | 40 лет/31 год |
| Сидорук<br>Николай                | Высшее.<br>Тихоокеанский                                                                                                                            | 2017 г.- семинар «Проектная деятельность как инструмент общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Преподаватель.<br>Дисциплины:                        |                                   |                           | 2 года/2года  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |  |  |                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|
| Николаевич                           | государственный университет.<br>Квалификация: Физик.<br>Специальность: Физика.                                                                                                                                        | обучающихся в ПОО»                                                                                                                                                                                                | -физика.                                                                                               |  |  |                       |
| Феоктистова<br>Людмила<br>Леонидовна | Высшее.<br>Хабаровский институт<br>инженеров железнодорожного<br>транспорта.<br>Квалификация: Инженер-<br>путей сообщения-<br>электромеханика.<br>Специальность:<br>Электрификация<br>железнодорожного<br>транспорта. | 2015г.-семинар «Формирование<br>антикоррупционного мировоззрения у<br>обучающихся»<br>2017 г.- КПК «Организация и проведение<br>поисково-спасательных мероприятий .<br>Способы выживания в различных<br>условиях» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-пожарная<br>безопасность;<br>-защита в<br>чрезвычайных<br>ситуациях. |  |  | 47 лет/45 лет         |
| Хартиян Юлия<br>Сергеевна            | Высшее.<br>Дальневосточный<br>государственный университет<br>путей и сообщений.<br>Квалификация: Специалист.<br>Специальность: Пожарная<br>безопасность.                                                              |                                                                                                                                                                                                                   | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-теория горения<br>-аварийно<br>спасательная техника                  |  |  | Молодой<br>специалист |
| Хачатрян<br>Тамара<br>Саргисовна     | Высшее.<br>Дальневосточный<br>государственный<br>гуманитарный университет.<br>Квалификация: Бакалавр<br>дизайна/Магистр.<br>Специальность:<br>Дизайн/педагогическое<br>образование.                                   | 2016 г.- семинар «Хабаровская школа<br>молодого автора»<br>2016 г.- семинар «Информационно-<br>коммуникационные технологии в<br>профессиональной деятельности<br>преподавателя СПО»                               | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-информационные<br>системы.                                           |  |  | 6 лет/1 год           |
| Хоменко Анна<br>Сергеевна            | Высшее.<br>Хабаровский государственный<br>педагогический университет.<br>Квалификация: Учитель<br>английского и немецкого                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-английский язык                                                      |  |  | 12 лет/5 лет          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                             |  |                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|----------------|
|                                    | языков.<br>Специальность: Филология.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                             |  |                |
| Цыбульник<br>Людмила<br>Михайловна | Высшее.<br>Белгородский<br>государственный<br>педагогический институт им.<br>М. С. Ольминского<br>Квалификация: учитель<br>русского языка и литературы.<br>Специальность: Русский язык<br>и литература. | 2015 г.-КПК «Системно-деятельностный<br>подход к преподаванию русского языка и<br>литературы в условиях современной<br>модели образования»                                                                                                                                                                                                                | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-русский язык;<br>-литература.                                                                               | Первая<br>квалификаци<br>онная<br>категория |  | 37лет/37лет    |
| Шилокшин<br>Владимир<br>Николаевич | Высшее.<br>Комсомольский-на-Амуре<br>вечерний политехнический<br>институт.<br>Квалификация: Инженер-<br>механик.<br>Специальность:<br>Самолетостроение.                                                 | 2017 г.- стажировка «Применение<br>современных методов диагностики<br>неисправностей конструкций и<br>механизмов»                                                                                                                                                                                                                                         | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-технология<br>машиностроения;<br>-монтаж и<br>техническое<br>обслуживание<br>судовых машин и<br>механизмов. |                                             |  | 43 года/10 лет |
| Юдукова<br>Виктория<br>Юрьевна     | Высшее.<br>Дальневосточный<br>государственный<br>гуманитарный университет.<br>Квалификация: Преподаватель<br>математики.<br>Специальность: Математика.                                                  | 2016 г.- семинар «Информационно-<br>коммуникационные технологии в<br>профессиональной деятельности<br>преподавателя СПО»<br>2017г.-КПК «Профессиональная культура<br>педагогического работника<br>профессиональной образовательной<br>организации»<br>2017 г.-КПК «Профессиональная культура<br>педагогического работника<br>образовательной организации» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-математика.                                                                                                 |                                             |  | 2 года/2 года  |
| Яганина Ольга<br>Александровна     | Высшее.<br>Тихоокеанский                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Преподаватель.<br>Дисциплины:                                                                                                                 |                                             |  | 1 год/1 год    |

|                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                       |  |                           |                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|---------------------------|----------------|
|                      | государственный университет.<br>Квалификация: Бакалавр.<br>Специальность: Прикладная математика и информатика.                                                                                 |                                                                                                                             | -информатика-математика.                              |  |                           |                |
| Яровая Элла Ефимовна | Высшее.<br>Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта.<br>Квалификация: Инженер-путей сообщения по эксплуатации железных дорог.<br>Специальность: Эксплуатации железных дорог. | 2013г.-КПК «Технология машиностроительного производства»<br>2017г.-стажировка «Технология машиностроительного производства» | Преподаватель.<br>Дисциплины:<br>-инженерная графика. |  | Почетный работник СПО РФ. | 52 года/31 год |

**Сведения о результатах контроля знаний студентов**  
**Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам**  
**специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

| Наименование цикла                                                             | курс  | Количество студентов |            | Отлично   |             | Хорошо     |             | Удовл.    |             | Неудовл. |          | Средний балл |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|--------------|
|                                                                                |       | абс.                 | %          | абс.      | %           | абс.       | %           | абс.      | %           | абс.     | %        |              |
| Иностранный язык                                                               | С-414 | 21                   | 100        | 6         | 28          | 12         | 57          | 3         | 15          |          |          | 4,1          |
| Физическая культура                                                            | 4     | 21                   | 100        | 6         | 29          | 12         | 57          | 3         | 1           |          |          | 4,1          |
| Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок              | 4     | 21                   | 100        | 3         | 14          | 13         | 62          | 5         | 24          |          |          | 3,9          |
| Технология возведения зданий и сооружений                                      | 4     | 21                   | 100        | 6         | 29          | 12         | 57          | 3         | 1           |          |          | 4,1          |
| Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве                        | 4     | 21                   | 100        | 3         | 14          | 11         | 52          | 7         | 14          |          |          | 3,8          |
| Прогрессивные технологии строительства жилых и общественных зданий             | 4     | 21                   | 100        | 7         | 33          | 9          | 43          | 5         | 24          |          |          | 4,1          |
| Реконструкция зданий и сооружений                                              | 3     | 21                   | 100        | 4         | 19          | 11         | 52          | 6         | 29          |          |          | 3,9          |
| Основы сейсмостойкого строительства                                            | 4     | 21                   | 100        | 6         | 28          | 12         | 57          | 3         | 15          |          |          | 4,1          |
| Строительство зданий и сооружений в условиях глубокого промерзания грунтов     | 4     | 21                   | 100        | 7         | 33          | 10         | 48          | 4         | 19          |          |          | 4,1          |
| Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительно-монтажных работ | 4     | 21                   | 100        | 3         | 1           | 10         | 48          | 8         | 38          |          |          | 3,8          |
| Контроль управления качеством строительных процессов                           | 4     | 21                   | 100        | 7         | 33          | 8          | 38          | 6         | 29          |          |          | 4,0          |
| Проектирование строительных конструкций (КР)                                   | 4     | 21                   | 100        | 8         | 38          | 9          | 43          | 4         | 19          |          |          | 4,2          |
| Проектирование строительных конструкций                                        | 4     | 21                   | 100        | 8         | 38          | 9          | 43          | 4         | 19          |          |          | 4,2          |
| Строительные машины и средства малой механизации                               | 4     | 21                   | 100        | 5         | 23          | 11         | 52          | 5         | 25          |          |          | 4,0          |
| <b>Итого по специальности</b>                                                  |       | <b>294</b>           | <b>100</b> | <b>79</b> | <b>25,8</b> | <b>149</b> | <b>50,7</b> | <b>66</b> | <b>19,5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4,02</b>  |

### Сведения о результатах контроля знаний студентов

#### Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

| Наименование цикла                                         | курс    | Количество студентов |            | Отлично    |             | Хорошо     |             | Удовл.     |             | Неудовл. |   | Средний балл |
|------------------------------------------------------------|---------|----------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|---|--------------|
|                                                            |         | абс.                 | %          | абс.       | %           | абс.       | %           | абс.       | %           | абс.     | % |              |
| История                                                    | 1,2     | 123                  | 100        | 41         | 33,3        | 52         | 42,3        | 30         | 24,4        |          |   | 4,0          |
| Иностранный язык                                           | 1,2,3,4 | 72                   | 100        | 15         | 21,1        | 24         | 31,7        | 33         | 47,2        | 0        | 0 | 3,8          |
| Физическая культура                                        | 1,2,3,4 | 301                  | 100        | 133        | 44,2        | 138        | 45,8        | 30         | 10,0        |          |   | 4,3          |
| Безопасность жизнедеятельности                             | 1,2     | 123                  | 100        | 82         | 66,7        | 38         | 30,9        | 3          | 2,4         |          |   | 4,6          |
| Психология экстремальных ситуаций                          | 1,2     | 123                  | 100        | 65         | 52,8        | 48         | 39,1        | 10         | 8,1         |          |   | 4,4          |
| Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | 1,2     | 123                  | 100        | 82         | 66,7        | 33         | 26,8        | 8          | 6,5         |          |   | 4,6          |
| Электротехника и электроника                               | 1,2,3,4 | 301                  | 100        | 99         | 32,9        | 106        | 35,2        | 96         | 31,9        |          |   | 4,0          |
| Теория горения и взрыва                                    | 1,2     | 123                  | 100        | 72         | 58,5        | 31         | 25,2        | 20         | 16,3        |          |   | 4,4          |
| Автоматизированные системы управления и связь              | 2       | 68                   | 100        | 13         | 19          | 27         | 40          | 28         | 41          |          |   | 3,8          |
| Здания и сооружения                                        | 2       | 24                   | 100        | 6          | 25          | 10         | 42          | 8          | 33          |          |   | 3,9          |
| Техническая механика                                       | 2       | 50                   | 100        | 12         | 24          | 18         | 36          | 20         | 40          |          |   | 3,84         |
| Пожарно-строевая подготовка                                | 1,2     | 123                  | 100        | 42         | 34,2        | 55         | 44,7        | 26         | 21,1        |          |   | 4,1          |
| Тактика тушения пожаров                                    | 1,2,4   | 105                  | 100        | 28         | 26          | 34         | 32          | 43         | 42          |          |   | 3,86         |
| Тактика тушения пожаров                                    | 3       | 20                   | 100        | 6          | 30          | 10         | 50          | 4          | 20          |          |   | 4,1          |
| Пожарная профилактика                                      | 1,2,3   | 112                  | 100        | 12         | 11          | 42         | 37          | 58         | 52          |          |   | 3,5          |
| Пожарная техника                                           | 2,3     | 148                  | 100        | 63         | 42,6        | 53         | 35,8        | 32         | 21,6        |          |   | 4,2          |
| Противопожарное водоснабжение                              | 2,3     | 148                  | 100        | 29         | 19,6        | 72         | 48,6        | 47         | 31,8        |          |   | 3,5          |
| Тактика аварийно-спасательных работ                        | 3       | 15                   | 100        | 4          | 26          | 9          | 60          | 2          | 14          |          |   | 4,1          |
| Тактика аварийно-спасательных работ                        | 1,2     | 63                   | 100        | 19         | 30          | 21         | 33          | 23         | 37          |          |   | 3,9          |
| Пожарная автоматика                                        | 4       | 95                   | 100        | 13         | 14          | 30         | 32          | 52         | 54          |          |   | 3,6          |
| Пожарная безопасность                                      | 4       | 21                   | 100        | 5          | 24          | 11         | 52          | 5          | 24          |          |   | 3,7          |
| Пожарный                                                   | 1       | 26                   | 100        | 8          | 31          | 12         | 46          | 6          | 23          |          |   | 4,1          |
| Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности    | 2,3     | 148                  | 100        | 77         | 52,1        | 51         | 34,4        | 20         | 13,5        |          |   | 4,3          |
| <b>итого по специальности</b>                              |         | <b>2455</b>          | <b>100</b> | <b>926</b> | <b>34,1</b> | <b>925</b> | <b>39,2</b> | <b>604</b> | <b>26,7</b> |          |   | <b>4,02</b>  |

## Сведения о результатах контроля знаний студентов

### Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам профессии 20.01.01 Пожарный

| Наименование цикла                | курс | Количество студентов |     | Отлично |      | Хорошо |      | Удовл. |      | Неудовл. |   | Средний балл |
|-----------------------------------|------|----------------------|-----|---------|------|--------|------|--------|------|----------|---|--------------|
|                                   |      | абс.                 | %   | абс.    | %    | абс.   | %    | абс.   | %    | абс.     | % |              |
| Физическая культура               | 1,2  | 50                   | 100 | 18      | 36,0 | 22     | 44,0 | 10     | 20,0 | 0        | 0 | 4,2          |
| Иностранный язык                  | 1,2  | 39                   | 100 | 5       | 11,6 | 14     | 36,1 | 20     | 52,4 | 0        | 0 | 3,6          |
| Русский язык                      | 1    | 48                   | 100 | 11      | 24,2 | 25     | 55,4 | 12     | 26,8 | 0        | 0 | 4,0          |
| Литература                        | 1    | 41                   | 100 | 10      | 22,7 | 23     | 56,9 | 8      | 20,3 | 0        | 0 | 4,0          |
| Физика                            | 1    | 25                   | 100 | 0       | 0    | 10     | 40,0 | 15     | 60,0 |          |   | 3,4          |
| Математика                        | 2    | 25                   | 100 | 0       | 0    | 10     | 40,0 | 15     | 60,0 |          |   | 3,4          |
| История                           | 2    | 10                   | 100 | 2       | 8,3  | 5      | 20,8 | 3      | 12,5 | 0        | 0 | 4,2          |
| Химия                             | 1    | 25                   | 100 | 1       | 4,0  | 12     | 48,0 | 12     | 48,0 |          |   | 3,6          |
| Биология                          | 1    | 25                   | 100 | 5       | 20,0 | 5      | 20,0 | 15     | 60,0 |          |   | 3,6          |
| Психология экстремальных ситуаций | 1    | 25                   | 100 | 0       | 0    | 10     | 40,0 | 15     | 60,0 |          |   | 3,4          |
| Пожарно-строевая подготовка       | 1    | 25                   | 100 | 7       | 28,0 | 18     | 72   | 0      | 0    |          |   | 4,3          |
| Профилактика пожаров              | 1    | 46                   | 100 | 1       | 2    | 22     | 48   | 23     | 50   |          |   | 3,5          |
| <b>Итого по специальности</b>     |      | 384                  | 100 | 60      | 13,2 | 176    | 43,5 | 148    | 39,3 |          |   | 3,8          |

## Итоговые данные контроля знаний студентов

### по дисциплинам специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

| Наименование цикла, дисциплин                                        | Курс     | Кол-во студентов |            | Отлично   |             | Хорошо     |             | Удовл.     |             | Неудовл. |   | Сред. балл |
|----------------------------------------------------------------------|----------|------------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|---|------------|
|                                                                      |          | абс.             | %          | абс.      | %           | абс.       | %           | абс.       | %           | абс.     | % |            |
| Русский язык                                                         | 1        | 24               | 100        | 3         | 12          | 14         | 56          | 7          | 28          | 0        | 0 | 3,8        |
| Литература                                                           | 1        | 25               | 100        | 5         | 20          | 15         | 60          | 5          | 20          | 0        | 0 | 4,0        |
| Иностранный язык                                                     | 1        | 7                | 100        | 0         | 0           | 3          | 42,8        | 4          | 57,1        | 0        | 0 | 3,4        |
| Иностранный язык                                                     | 1        | 8                | 100        | 1         | 12,5        | 4          | 50,0        | 3          | 37,5        | 0        | 0 | 3,8        |
| История                                                              | 1        | 23               | 100        | 6         | 24          | 5          | 20          | 12         | 48          | 0        | 0 | 3,74       |
| Обществознание                                                       | 1        | 24               | 100        | 6         | 24          | 8          | 32          | 10         | 40          | 0        | 0 | 3,83       |
| Физическая культура                                                  | 1        | <b>24</b>        | 100        | 11        | 46          | 6          | 25          | 7          | 29          | -        | - | 4,5        |
| ОБЖ                                                                  | 1        | 24               | 100        | 8         | 33          | 10         | 41          | 6          | 25          | -        | - | 4,1        |
| Математика                                                           | 1        | 14               | 100        | 0         | 0           | 2          | 14          | 12         | 86          | -        | - | 3,14       |
| Физика                                                               | 1        | 14               | 100        | 0         | 0           | 2          | 14          | 12         | 86          | -        | - | 3,14       |
| Информатика и ИТК                                                    | <b>1</b> | <b>24</b>        | 100        | 2         | 8,3         | 9          | 37          | 13         | 54          | -        | - | 3,5        |
| Основы философии                                                     | 2        | 20               | 100        | 2         | 10          | 9          | 47          | 9          | 47          | -        | - | 3,4        |
| История                                                              | 2        | 19               | 100        | 3         | 16          | 8          | 42          | 8          | 42          | -        | - | 3,7        |
| Иностранный язык                                                     | 2        | 17               | 100        | 2         | 11,8        | 9          | 53,0        | 6          | 35,3        | 0        | 0 | 3,8        |
| Физическая культура                                                  | 2        | 19               | 100        | 8         | 42          | 6          | 25          | 5          | 26          | -        | - | 4,1        |
| Элементы высшей математики                                           | 2        | 14               | 100        | 0         | 0           | 2          | 14          | 12         | 86          | -        | - | 3,14       |
| Элементы математической логики                                       | 2        | 11               | 100        | 0         | 0           | 11         | 100         | 0          | 0           | 0        | 0 | 4          |
| Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС                 | 2        | 19               | 100        | 3         | 15,7        | 8          | 30,7        | 8          | 42          | -        | - | 3,7        |
| Объектно ориентированное программирование                            | 2        | <b>19</b>        | 100        | 7         | 37          | 6          | 31,5        | 6          | 31,5        | -        | - | 4,4        |
| Основы алгоритмизации и программирования                             | 2        | 19               | 100        | 2         | 10,5        | 6          | 31          | 11         | 57          | -        | - | 3,5        |
| Основы программирования БД                                           | 2        | 19               | 100        | 4         | 21          | 5          | 26          | 10         | 52          | -        | - | 3,7        |
| Операционные системы                                                 | 2        | <b>19</b>        | 100        | 3         | 15,7        | 8          | 42          | 8          | 42          | -        | - | 3,7        |
| Безопасность жизнедеятельности                                       | 2        | 19               | 100        | 2         | 10,5        | 9          | 47          | 8          | 42          | -        | - | 4,1        |
| <b>МДК.01.01</b> Информационные технологии и платформы разработки ИС | 3        | 12               | 100        | 8         | 67          | 2          | 17          | 2          | 17          |          |   | 4,5        |
| <b>Итого по циклу</b>                                                |          | <b>437</b>       | <b>100</b> | <b>86</b> | <b>18,7</b> | <b>167</b> | <b>37,4</b> | <b>184</b> | <b>43,9</b> |          |   | <b>3,6</b> |

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам специальности  
20.02.02 "Защита в чрезвычайных ситуациях"

| Наименование цикла, дисциплин | Курс      | Контингент обучающихся | Кол-во обучающихся |     | Отлично |       | Хорошо |      | Удовлетв |      | Неудовлетв |      | Средний бал |
|-------------------------------|-----------|------------------------|--------------------|-----|---------|-------|--------|------|----------|------|------------|------|-------------|
|                               |           |                        | абс.               | %   | абс.    | %     | абс.   | %    | абс.     | %    | абс.       | %    |             |
| История                       | 2         | 28                     | 28                 | 100 | 2       | 7,1   | 15     | 53,6 | 11       | 39,3 | 0          | 0    | 3,7         |
| Русский язык                  | ЗЧС-127   | 24                     | 24                 | 100 | 10      | 41,6  | 8      | 33,3 | 6        | 21,1 | 0          | 0    | 4,2         |
| Обществознание                | ЗЧС-117   | 28                     | 27                 | 100 | 6       | 22,2  | 14     | 51,8 | 7        | 25,9 | 0          | 0    | 4,0         |
| Обществознание                | ЗЧС-127   | 25                     | 23                 | 100 | 2       | 8,69  | 13     | 56,5 | 8        | 34,7 | 0          | 0    | 3,7         |
| Литература                    | ЗЧС-127   | 24                     | 24                 | 100 | 14      | 58,3  | 7      | 29,1 | 3        | 12,5 | 0          | 0    | 4,4         |
| История                       | ЗЧС-117   | 23                     | 21                 | 100 | 1       | 4,3 % | 16     | 69,5 | 4        | 17,3 | 0          | 0    | 3,86        |
| История                       | ЗЧС-137   | 26                     | 21                 | 100 | 4       | 15    | 6      | 23 % | 11       | 42,3 | 0          | 0    | 3,67        |
| Обществознание                | ЗЧС-137   | 26                     | 22                 | 100 | 6       | 23    | 5      | 19   | 11       | 42   | 0          | 0    | 3,77        |
| Физическая культура           | 2         | 28                     | 28                 | 100 | 17      | 60,7  | 10     | 35,7 | 1        | 3,6  | 0          | 0    | 4,6         |
| Иностранный язык              | ЗЧС9-137  | 13                     | 10                 | 100 | 2       | 20    | 3      | 30   | 5        | 50   | 0          | 0    | 3,7         |
| Иностранный язык              | ЗЧС9-226  | 11                     | 6                  | 100 | 3       | 50    | 2      | 33,2 | 1        | 16,6 | 0          | 0    | 4,3         |
| Иностранный язык              | ЗЧС-226   | 15                     | 14                 | 100 | 1       | 7,15  | 8      | 57,1 | 5        | 35,7 | 0          | 0    | 3,7         |
| Иностранный язык              | ЗЧС-216   | 15                     | 14                 | 100 | 4       | 28,6  | 7      | 50,0 | 3        | 21,4 | 0          | 0    | 4,1         |
| Иностранный язык              | ЗЧС9-117  | 13                     | 7                  | 100 | 2       | 28,5  | 3      | 43   | 0        | 0    | 2          | 28,5 | 3,71        |
| Иностранный язык              | ЗЧС9-127  | 11                     | 8                  | 100 | 0       | 0     | 4      | 50   | 2        | 25   | 2          | 25   | 3,3         |
| Иностранный язык              | ЗЧС9-137  | 15                     | 10                 | 100 | 0       | 0     | 2      | 20   | 8        | 80   | 0          | 0    | 3,2         |
| Иностранный язык              | ЗЧС-127   | 15                     | 11                 | 100 | 2       | 18    | 2      | 18   | 6        | 64   | 0          | 0    | 3,6         |
| Иностранный язык              | ЗЧС11-216 | 12                     | 12                 | 100 | 4       | 33,3  | 4      | 33,3 | 4        | 33,3 | 0          | 0    | 4,0         |
| Русский язык                  | ЗЧС- 117  | 23                     | 18                 | 100 | 4       | 22%   | 10     | 56%  | 4        | 22%  | 0          | 0    | 4           |
| Литература                    | ЗЧС- 117  | 23                     | 17                 | 100 | 8       | 47%   | 8      | 47%  | 1        | 6%   | 0          | 0    | 4,4         |
| Литература                    | ЗЧС-137   | 25                     | 24                 | 100 | 4       | 16,6% | 11     | 46%  | 9        | 37%  | 0          | 0    | 3,7         |
| Математика                    | ЗЧС-117   | 23                     | 20                 | 100 | 14      | 70    | 5      | 25   | 1        | 5    | 0          | 0    | 4,6         |

|                                               |           |    |     |     |     |      |     |      |     |      |   |      |      |
|-----------------------------------------------|-----------|----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|------|
| Экология                                      | ЗЧС-117   | 23 | 17  | 100 | 2   | 12   | 9   | 53   | 6   | 35   | - | -    | 3,8  |
| Физика                                        | ЗЧС - 117 | 23 | 19  | 100 | 6   | 32   | 8   | 42   | 3   | 16   | 2 | 10   | 3,9  |
| Математика                                    | ЗЧС-127   | 25 | 21  | 100 | 8   | 38,1 | 5   | 23,8 | 7   | 33,3 | 1 | 4,8  | 3,9  |
| Экология                                      | ЗЧС-127   | 24 | 21  | 100 | -   | -    | 9   | 43   | 11  | 52   | 1 | 5    | 3,4  |
| Физика                                        | ЗЧС - 127 | 25 | 20  | 100 | 3   | 15   | 10  | 50   | 6   | 30   | 1 | 5    | 3,8  |
| Математика                                    | ЗЧС - 137 | 26 | 21  | 100 | 0   | 0    | 5   | 24   | 14  | 67   | 2 | 9    | 3,14 |
| Экология                                      | ЗЧС - 137 | 25 | 22  | 100 | 2   | 9,1  | 5   | 22,7 | 8   | 36,4 | 7 | 31,8 | 3,1  |
| Физика                                        | ЗЧС - 137 | 26 | 22  | 100 | 1   | 5    | 6   | 27   | 11  | 50   | 4 | 18   | 3,2  |
| Основы философии                              | ЗЧС-226   | 27 | 27  | 100 | 1   | 3,7  | 7   | 25,9 | 3   | 11,1 | 0 | 0    | 3,7  |
| Основы предпринимательской деятельности       | 2         | 28 | 28  | 100 | 8   | 28,6 | 20  | 71,4 | 0   | 0,0  | 0 | 0    | 4,3  |
| Электротехника и электроника                  | 2         | 28 | 28  | 100 | 1   | 3,6  | 18  | 64,3 | 9   | 32,1 | 0 | 0    | 3,7  |
| Безопасность жизнедеятельности                | 2         | 28 | 28  | 100 | 6   | 21,4 | 15  | 53,6 | 7   | 25,0 | 0 | 0    | 4,0  |
| Математика                                    | 2         | 28 | 28  | 100 | 8   | 28,6 | 19  | 67,9 | 1   | 3,6  | 0 | 0    | 4,3  |
| Медико-биологические основы БЖД               | 2         | 28 | 28  | 100 | 5   | 17,9 | 13  | 46,4 | 10  | 35,7 | 0 | 0    | 3,8  |
| Теория горения и взрыва                       | 2         | 28 | 28  | 100 | 3   | 10,7 | 13  | 46,4 | 12  | 42,9 | 0 | 0    | 3,7  |
| Метрология и стандартизация                   | ЗЧС-216   | 26 | 18  | 100 | 5   | 20   | 10  | 50   | 3   | 30   | 0 | 0    | 4,0  |
| Метрология и стандартизация                   | ЗЧС_226   | 27 | 15  | 100 | 0   | 0    | 10  | 66   | 5   | 34   | 0 | 0    | 3,9  |
| Техническая механика                          | 2         | 26 | 26  | 100 | 1   | 3    | 16  | 62   | 9   | 35   |   |      | 3,7  |
| Ноксология                                    | 3         | 25 | 25  | 100 | 5   | 20   | 11  | 44   | 9   | 36   |   |      | 3,8  |
| Ноксология                                    | 3         | 51 | 51  | 100 | 15  | 30   | 18  | 35   | 18  | 35   |   |      | 3,9  |
| Автоматизированные системы управления и связь | 2         | 51 | 51  | 100 | 6   | 12   | 19  | 37   | 26  | 51   |   |      | 3,7  |
| Аварийно-спасательная тактика                 | 3,2       | 76 | 76  | 100 | 23  | 30   | 24  | 32   | 29  | 38   |   |      | 3,9  |
| Организация защиты населения                  | 3         | 51 | 51  | 100 | 20  | 39   | 19  | 37   | 12  | 24   |   |      | 4,2  |
| Иностранный язык                              | ЗЧС9-315  | 13 | 7   | 100 | 2   | 28,6 | 3   | 42,8 | 2   | 28,6 | 0 | 0    | 4,0  |
| Иностранный язык                              | ЗЧС9-325  | 13 | 4   | 100 | 1   | 25   | 1   | 25   | 2   | 50   | 0 | 0    | 3,8  |
| Итого по специальности                        |           |    | 906 | 100 | 116 | 12,8 | 456 | 50,3 | 334 | 36,9 |   |      | 3,8  |

**Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам специальности  
26.02.04 "Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов"**

| Наименование цикла, дисциплин      | Курс    | Контингент обучающихся | Кол-во обучающихся |     | Отлично |      | Хорошо |      | Удовлетв |      | Неудовлетв |   | Средний бал |
|------------------------------------|---------|------------------------|--------------------|-----|---------|------|--------|------|----------|------|------------|---|-------------|
|                                    |         |                        | абс.               | %   | абс.    | %    | абс.   | %    | абс.     | %    | абс.       | % |             |
| Русский язык                       | 1       | 25                     | 25                 | 100 | 7       | 28,1 | 10     | 40,2 | 8        | 32,2 | 0          | 0 | 4,0         |
| Литература                         | 1       | 25                     | 25                 | 100 | 6       | 24,5 | 12     | 48,1 | 7        | 28,3 | 0          | 0 | 4,0         |
| История                            | 1,2     | 42                     | 42                 | 100 | 4       | 9,5  | 15     | 35,7 | 19       | 45,2 | 0          | 0 | 3,3         |
| Обществознание                     | 1       | 25                     | 23                 | 100 | 2       | 8    | 12     | 48   | 9        | 36   | 0          | 0 | 3,7         |
| Биология                           | 1       | 25                     | 25                 | 100 | 3       | 7,0  | 18     | 15,0 | 9        | 36,0 | 0          | 0 | 4,6         |
| Иностранный язык                   | 1       |                        | 8                  | 100 | 0       | 0    | 0      | 0    | 8        | 100  | 0          | 0 | 3           |
| Иностранный язык                   | 1       | 12                     | 12                 | 100 | 2       | 17   | 2      | 17   | 8        | 66   | 0          | 0 | 3,5         |
| Математика                         | 1       | 25                     | 23                 | 100 | 1       | 4    | 6      | 26   | 16       | 70   | 0          | 0 | 3,35        |
| Экология                           | 1       | 25                     | 23                 | 100 | 1       | 4    | 6      | 26   | 16       | 70   | 0          | 0 | 3,35        |
| Химия                              | 1       | 25                     | 23                 | 100 | 1       | 4    | 6      | 26   | 16       | 70   | 0          | 0 | 3,35        |
| Физика                             | 1       | 25                     | 23                 | 100 | 1       | 4    | 6      | 26   | 16       | 70   | 0          | 0 | 3,35        |
| Физическая культура                | 1,2,3,4 | 82                     | 82                 | 100 | 21      | 25,6 | 23     | 28,0 | 26       | 31,7 | 0          | 0 | 3,4         |
| Инженерная графика                 | 2       | 17                     | 17                 | 100 | 2       | 11,8 | 6      | 35,3 | 6        | 35,3 | 0          | 0 | 3,7         |
| Русский язык и культура речи       | 2       | 21                     | 21                 | 100 | 9       | 42,8 | 10     | 47,6 | 3        | 14,2 | 0          | 0 | 4,3         |
| Иностранный язык                   | 2       | 17                     | 10                 | 100 | 0       | 0    | 4      | 40,0 | 6        | 60,0 | 0          | 0 | 3,4         |
| Электротехника и электроника       | 2       | 17                     | 17                 | 100 | 2       | 11,8 | 3      | 17,6 | 9        | 52,9 | 0          | 0 | 3,5         |
| Инженерная графика                 | 2       | 17                     | 17                 | 100 | 2       | 11,8 | 6      | 35,3 | 6        | 35,3 | 0          | 0 | 3,7         |
| Общее устройство судна             | 2       | 20                     | 12                 | 100 | 0       | 0    | 6      | 50   | 6        | 50   | 0          | 0 | 3,5         |
| Электротехника и электроника       | 2       | 17                     | 17                 | 100 | 2       | 11,8 | 3      | 17,6 | 9        | 52,9 | 0          | 0 | 3,5         |
| Механика                           | 2       | 17                     | 17                 | 100 | 1       | 5,9  | 6      | 35,3 | 7        | 41,2 | 0          | 0 | 3,6         |
| Судовые паропроизводящие установки | 3       | 24                     | 24                 | 100 | 4       | 16,7 | 5      | 20,8 | 8        | 33,3 | 0          | 0 | 3,8         |
| Метрология и стандартизация        | 3       | 24                     | 24                 | 100 | 5       | 20,8 | 8      | 33,3 | 4        | 16,7 | 0          | 0 | 4,1         |
| Технология монтажа и ремонта       | 3       | 24                     | 24                 | 100 | 6       | 25,0 | 3      | 12,5 | 8        | 33,3 | 0          | 0 | 3,9         |

|                                                                                                       |   |    |    |     |   |      |    |      |    |      |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|---|------|----|------|----|------|---|---|-----|
| судовых энергетических установок                                                                      |   |    |    |     |   |      |    |      |    |      |   |   |     |
| Технология монтажа, испытаний и ремонта судовых систем                                                | 3 | 24 | 24 | 100 | 5 | 20,8 | 5  | 20,8 | 9  | 37,5 | 0 | 0 | 4,2 |
| Техническое обслуживание судовых энергетических установок и механизмов                                | 3 | 24 | 24 | 100 | 3 | 12,5 | 4  | 16,7 | 10 | 41,7 | 0 | 0 | 3,6 |
| Охрана труда                                                                                          | 3 | 24 | 24 | 100 | 2 | 8,3  | 8  | 33,3 | 7  | 29,2 | 0 | 0 | 3,7 |
| Судовые дизели                                                                                        | 3 | 24 | 24 | 100 | 0 | 0,0  | 5  | 20,8 | 12 | 50,0 | 0 | 0 | 3,3 |
| Судовые вспомогательные механизмы, устройства и системы                                               | 3 | 24 | 24 | 100 | 0 | 0,0  | 11 | 45,8 | 13 | 54,2 | 0 | 0 | 3,5 |
| Проектирование судовых передач, валопровода, вспомогательного оборудования и трубопроводов систем СЭУ | 4 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25,0 | 6  | 37,5 | 4  | 25,0 | 0 | 0 | 4,0 |
| Технологические процессы в судостроении и ремонте                                                     | 4 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25,0 | 7  | 43,8 | 3  | 18,8 | 0 | 0 | 4,1 |
| Проектирование технологических процессов на изготовление и ремонт деталей и узлов машин               | 4 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31,3 | 4  | 25,0 | 5  | 31,3 | 0 | 0 | 4,0 |
| Разработка технологической документации и внедрение ее в производство                                 | 4 | 16 | 16 | 100 | 6 | 37,5 | 4  | 25,0 | 4  | 25,0 | 0 | 0 | 4,1 |
| Механика                                                                                              | 2 | 24 | 24 | 100 | 0 | 0,0  | 5  | 20,8 | 12 | 50,0 | 0 | 0 | 3,3 |
| Инженерная графика                                                                                    | 2 | 24 | 24 | 100 | 0 | 0,0  | 5  | 20,8 | 12 | 50,0 | 0 | 0 | 3,3 |
| СВМС                                                                                                  | 3 | 24 | 24 | 100 | 0 | 0,0  | 5  | 20,8 | 12 | 50,0 | 0 | 0 | 3,3 |
| Судовые паропроизводящие установки                                                                    | 3 | 24 | 24 | 100 | 4 | 16,7 | 5  | 20,8 | 8  | 33,3 | 0 | 0 | 3,8 |
| Метрология и стандартизация                                                                           | 3 | 24 | 24 | 100 | 5 | 20,8 | 8  | 33,3 | 4  | 16,7 | 0 | 0 | 4,1 |
| Технология монтажа и ремонта судовых энергетических установок                                         | 3 | 24 | 24 | 100 | 6 | 25,0 | 3  | 12,5 | 8  | 33,3 | 0 | 0 | 3,9 |
| Технология монтажа, испытаний и ремонта судовых систем                                                | 3 | 24 | 24 | 100 | 5 | 20,8 | 5  | 20,8 | 9  | 37,5 | 0 | 0 | 4,2 |

|                                                                                                       |   |    |     |     |     |      |     |      |     |      |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|---|---|-----|
| Техническое обслуживание судовых энергетических установок и механизмов                                | 3 | 24 | 24  | 100 | 3   | 12,5 | 4   | 16,7 | 10  | 41,7 | 0 | 0 | 3,6 |
| Охрана труда                                                                                          | 3 | 24 | 24  | 100 | 2   | 8,3  | 8   | 33,3 | 7   | 29,2 | 0 | 0 | 3,7 |
| Судовые дизели                                                                                        | 3 | 24 | 24  | 100 | 0   | 0,0  | 5   | 20,8 | 12  | 50,0 | 0 | 0 | 3,3 |
| Проектирование судовых передач, валопровода, вспомогательного оборудования и трубопроводов систем СЭУ | 4 | 16 | 16  | 100 | 4   | 25,0 | 6   | 37,5 | 4   | 25,0 | 0 | 0 | 4,0 |
| Технологические процессы в судостроении и ремонте                                                     | 4 | 16 | 16  | 100 | 4   | 25,0 | 7   | 43,8 | 3   | 18,8 | 0 | 0 | 4,1 |
| МДК.01.01. Технология технического обслуживания СЭУ и механизмов                                      | 3 | 24 | 24  | 100 | 0   | 0,0  | 5   | 20,8 | 12  | 50,0 | 0 | 0 | 3,3 |
| Проектирование технологических процессов на изготовление и ремонт деталей и узлов машин               | 4 | 16 | 16  | 100 | 5   | 31,3 | 4   | 25,0 | 5   | 31,3 | 0 | 0 | 4,0 |
| Разработка технологической документации и внедрение ее в производство                                 | 4 | 16 | 16  | 100 | 6   | 37,5 | 4   | 25,0 | 4   | 25,0 | 0 | 0 | 4,1 |
| Итого по специальности                                                                                |   |    | 883 | 100 | 155 | 19,4 | 309 | 33,2 | 419 | 47,4 | 0 | 0 | 3,6 |

**Итоговые данные контроля знаний студентов**  
**по дисциплинам специальности 09.02.04 «Программирование в компьютерных системах»**

| Наименование цикла, дисциплин                | Курс | Кол-во студентов |            | Отлично    |             | Хорошо     |             | Удовл.     |             | Неудовл. |      | Сред. балл  |
|----------------------------------------------|------|------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|------|-------------|
|                                              |      | абс.             | %          | абс.       | %           | абс.       | %           | абс.       | %           | абс.     | %    |             |
| Русский язык                                 | 1    | 25               | 100        | 6          | 24          | 14         | 56          | 5          | 20          | 1        | 4    | 4,0         |
| Литература                                   | 1    | 25               | 100        | 8          | 32          | 10         | 40          | 7          | 28          | 0        | 0    | 4,0         |
| Иностранный язык                             | 1    | 10               | 100        | 5          | 50          | 2          | 20          | 3          | 30          | 0        | 0    | 4,2         |
| Иностранный язык                             | 1    | 12               | 100        | 3          | 25,0        | 4          | 33,3        | 5          | 41,7        | 0        | 0    | 3,8         |
| История                                      | 1    | 25               | 100        | 3          | 12          | 9          | 36          | 13         | 52          | -        | -    | 3,6         |
| Обществознание                               | 1    | 24               | 100        | 7          | 29,1        | 10         | 41,6        | 7          | 29,1        | 0        | 0    | 4,0         |
| Химия                                        | 1    | 18               | 100        | 1          | 5,6         | 5          | 27,8        | 9          | 50          | 3        | 16,7 | 3,2         |
| Экология                                     | 1    | 21               | 100        | 2          | 10          | 10         | 48          | 8          | 38          | 1        | 4    | 3,6         |
| Физическая культура                          | 1    | 25               | 100        | 11         | 44          | 9          | 36          | 5          | 20          | -        | -    | 4,2         |
| ОБЖ                                          | 1    | 25               | 100        | 8          | 32          | 10         | 40          | 7          | 28          | -        | -    | 4           |
| Математика                                   | 1    | 22               | 100        | 8          | 36,4        | 8          | 36,4        | 5          | 22,7        | 1        | 4,5  | 4,1         |
| Физика                                       | 1    | 20               | 100        | 4          | 20          | 5          | 25          | 9          | 45          | 2        | 10   | 3,6         |
| Информатика                                  | 1    | 25               | 100        | 9          | 36          | 13         | 52          | 3          | 12          | 0        | 0    | 4,24        |
| Основы философии                             | 2    | 12               | 100        | 2          | 16          | 5          | 41          | 5          | 41          | -        | -    | 3,75        |
| История                                      | 2    | 12               | 100        | 1          | 8           | 5          | 41          | 6          | 50          | -        | -    | 3,6         |
| Иностранный язык                             | 2    | 18               | 100        | 2          | 11,2        | 10         | 55,6        | 6          | 33,3        | 0        | 0    | 3,8         |
| Физическая культура                          | 2    | 12               | 100        | 3          | 25          | 5          | 41          | 4          | 33          | -        | -    | 3,9         |
| Элементы высшей математики                   | 2    | 8                | 100        | 4          | 50          | 2          | 25          | 1          | 12,5        | 1        | 12,5 | 4,13        |
| Элементы математической логики               | 2    | 12               | 100        | 0          | 0           | 6          | 50          | 6          | 50          | -        | -    | 3,5         |
| Архитектура аппаратных средств               | 2    | 12               | 100        | 0          | 0           | 5          | 41          | 7          | 58          | -        | -    | 3,4         |
| Информационные технологии                    | 2    | 17               | 100        | 0          | 0           | 6          | 35,3        | 10         | 58,2        | 1        | 6,5  | 3,3         |
| Технические средства информатизации          | 2    | 13               | 100        | 3          | 23          | 5          | 38,5        | 6          | 46,5        | -        | -    | 4,08        |
| Теория алгоритмов                            | 2    | 17               | 100        | 6          | 35,3        | 6          | 35,3        | 4          | 23,5        | 1        | 5,9  | 4           |
| Операционные системы                         | 2    | 12               | 100        | 0          | 0           | 4          | 33          | 8          | 66          | -        | -    | 3,3         |
| Основы программирования                      | 2    | 12               | 100        | 0          | 0           | 5          | 41          | 7          | 58          | -        | -    | 3,4         |
| Основы программирования БД                   | 2    | 12               | 100        | 1          | 8           | 5          | 41          | 6          | 50          | -        | -    | 3,5         |
| МДК 01.01. Системное программирование        | 3    | 11               | 100        | 3          | 27,27       | 6          | 54,54       | 2          | 18,19       | 0        | 0    | 4,09        |
| <b>МДК.01.02 Прикладное программирование</b> | 3    | 6                | 100        | 4          | 66          | 1          | 17          | 1          | 17          |          |      | 4,5         |
| <b>Итого по специальности</b>                |      | <b>454</b>       | <b>100</b> | <b>104</b> | <b>22,9</b> | <b>185</b> | <b>40,7</b> | <b>165</b> | <b>36,3</b> | -        | -    | <b>3,56</b> |

**Итоговые данные контроля знаний студентов  
по дисциплинам специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»**

| Наименование цикла, дисциплин        | Курс | Кол-во студентов |     | Отлично |      | Хорошо |       | Удовл. |       | Неудовл. |   | Сред. балл |
|--------------------------------------|------|------------------|-----|---------|------|--------|-------|--------|-------|----------|---|------------|
|                                      |      | абс.             | %   | абс.    | %    | абс.   | %     | абс.   | %     | абс.     | % |            |
| Русский язык                         | 1    | 14               | 100 | 2       | 14   | 8      | 57    | 4      | 28    |          |   | 3,8        |
| Литература                           | 1    | 18               | 100 | 1       | 5,5  | 13     | 72    | 4      | 21    |          |   | 3,7        |
| Иностранный язык                     | 1    | 6                | 100 | 1       | 16,6 | 2      | 33,2  | 3      | 50    |          |   | 3,7        |
| Иностранный язык                     | 1    | 10               | 100 | 1       | 10,0 | 5      | 50,0  | 4      | 40,0  |          |   | 3,7        |
| История                              | 1    | 22               | 100 | 6       | 25   | 8      | 33    | 8      | 33    |          |   | 3,91       |
| Обществознание                       | 1    | 20               | 100 | 6       | 25   | 8      | 33    | 6      | 25    |          |   | 4,0        |
| Математика                           | 1    | 21               | 100 | 3       | 14,3 | 9      | 42,8  | 6      | 28,6  |          |   | 3,6        |
| Химия                                | 1    | 19               | 100 | 0       | -    | 6      | 31,6  | 9      | 47,4  |          |   | 3,1        |
| Экология                             | 1    | 19               | 100 | 0       | -    | 3      | 16    | 13     | 68    |          |   | 3,0        |
| Физика                               | 1    | 15               | 100 | 1       | 7    | 3      | 20    | 7      | 47    |          |   | 3,1        |
| Биология                             | 1    | 24               | 100 | 2       | 8    | 8      | 33    | 14     | 58    |          |   | 3,4        |
| Физическая культура                  | 1    | 24               | 100 | 11      | 46   | 6      | 25    | 7      | 29    |          |   | 4,5        |
| ОБЖ                                  | 1    | 24               | 100 | 8       | 33   | 10     | 41    | 6      | 25    |          |   | 4,1        |
| Математика                           | 1    | 24               | 100 | 2       | 8    | 11     | 46    | 11     | 46    |          |   | 3,6        |
| Физика                               | 1    | 24               | 100 | 6       | 25   | 14     | 58    | 6      | 25    |          |   | 4,3        |
| Информатика                          | 1    | 23               | 100 | 2       | 8,7  | 12     | 52,17 | 9      | 39,13 |          |   | 3,7        |
| Основы философии                     | 2    | 19               | 100 | 4       | 21   | 9      | 47    | 6      | 31    |          |   | 3,4        |
| История                              | 2    | 19               | 100 | 5       | 26   | 9      | 42    | 5      | 26    |          |   | 3,5        |
| Иностранный язык                     | 2    | 12               | 100 | 3       | 25   | 5      | 41,7  | 4      | 33,3  |          |   | 3,9        |
| Физическая культура                  | 2    | 19               | 100 | 7       | 29   | 8      | 42    | 4      | 21    |          |   | 4,1        |
| Элементы высшей математики           | 2    | 19               | 100 | 5       | 26   | 6      | 31    | 8      | 42    |          |   | 3,8        |
| Архитектура аппаратных средств       | 2    | 19               | 100 | 6       | 31,5 | 5      | 26    | 8      | 42    |          |   | 3,9        |
| Операционные системы                 | 2    | 19               | 100 | 5       | 26   | 8      | 42    | 6      | 31,5  |          |   | 3,5        |
| Основы программирования и баз данных | 2    | 8                | 100 | 2       | 25   | 4      | 50    | 2      | 25    |          |   | 4          |
| Технические средства информатизации  | 2    | 19               | 100 | 4       | 10,5 | 6      | 31,5  | 9      | 47    |          |   | 3,7        |
| Безопасность жизнедеятельности       | 2    | 19               | 100 | 4       | 10,5 | 10     | 52    | 5      | 26    |          |   | 3,9        |

|                                                                           |   |            |            |            |             |            |             |            |             |  |  |            |
|---------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--|--|------------|
| Иностранный язык                                                          | 3 | 22         | 100        | 4          | 18          | 11         | 50          | 7          | 32          |  |  | 3,8        |
| Физическая культура                                                       | 3 | 22         | 100        | 9          | 41          | 8          | 36          | 5          | 23          |  |  | 4,1        |
| Элементы математической логики                                            | 3 | 22         | 100        | 5          | 23          | 6          | 27          | 11         | 50          |  |  | 3,7        |
| Метрология                                                                | 3 | 22         | 100        | 4          | 18          | 10         | 45          | 8          | 36          |  |  | 3,8        |
| Безопасность жизнедеятельности                                            | 3 | 22         | 100        | 6          | 27          | 9          | 41          | 7          | 32          |  |  | 3,95       |
| Организация, принципы построения и функционирования КС                    | 3 | 22         | 100        | 3          | 13          | 8          | 36          | 11         | 50          |  |  | 3,6        |
| <b>МДК.01.02</b> Математический аппарат для построения компьютерных сетей | 2 | 8          | 100        | 2          | 25          | 2          | 25          | 3          | 38          |  |  | 3,6        |
| <b>МДК.01.02</b> Математический аппарат для построения компьютерных сетей | 3 | 10         | 100        | 5          | 50          | 4          | 40          | 1          | 10          |  |  | 4,4        |
| МДК 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей                      | 4 | 20         | 100        | 6          | 30          | 12         | 60          | 2          | 10          |  |  | 4.2        |
| МДК01.02Компьютерные сети                                                 | 3 | 22         | 100        | 5          | 23          | 9          | 41          | 8          | 36          |  |  | 3,8        |
| ПОПД                                                                      | 3 | 22         | 100        | 7          | 32          | 8          | 36          | 7          | 32          |  |  | 4,1        |
| Цифровая схемотехника                                                     | 3 | 10         | 100        | 4          | 40          | 3          | 30          | 3          | 30          |  |  | 4,1        |
| <b>Итого по специальности</b>                                             |   | <b>690</b> | <b>100</b> | <b>157</b> | <b>22,8</b> | <b>286</b> | <b>41,4</b> | <b>247</b> | <b>35,8</b> |  |  | <b>3,7</b> |

### Срез знаний студентов по дисциплинам специальности

#### 10.00.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

| Наименование цикла, дисциплин | Курс | Кол-во студентов |            | Отлично   |             | Хорошо    |             | Удовл.    |             | Неудовл. |   | Сред.балл  |
|-------------------------------|------|------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|---|------------|
|                               |      | абс.             | %          | абс.      | %           | абс.      | %           | абс.      | %           | абс.     | % |            |
| Информатика                   | 1    | 24               | 100        | 11        | 45,83       | 12        | 50          | 1         | 4,17        | 0        |   | 4,41       |
| Иностранный язык              | 1    | 12               | 100        | 2         | 16,6        | 5         | 41,6        | 5         | 41,6        | 0        | 0 | 3,8        |
| Иностранный язык              | 1    | 9                | 100        | 0         | 0           | 7         | 77,8        | 2         | 22,2        | 0        | 0 | 3,8        |
| Русский язык                  | 1    | 24               | 100        | 4         | 16,6        | 9         | 37,5        | 11        | 45,8        | 0        | 0 | 3,7        |
| Литература                    | 1    | 24               | 100        | 7         | 29,1        | 12        | 50          | 5         | 20,8        | 0        | 0 | 4,0        |
| История                       | 1    | 20               | 100        | 4         | 20          | 7         | 35          | 9         | 45          | 0        | 0 | 3,75       |
| Обществознание                | 1    | 26               | 100        | 1         | 3,8         | 7         | 26,9        | 8         | 30,7        | 0        | 0 | 3,8        |
| Математика                    | 1    | 22               | 100        | 3         | 14          | 8         | 36          | 11        | 50          | 0        | 0 | 3,64       |
| Химия                         | 1    | 16               | 100        | 0         | 0           | 2         | 12,5        | 5         | 31,3        | 0        | 0 | 2,6        |
| Экология                      | 1    | 20               | 100        | 4         | 20          | 10        | 50          | 6         | 30          | -        | - | 3,9        |
| <b>Итого по специальности</b> |      | <b>178</b>       | <b>100</b> | <b>36</b> | <b>20,2</b> | <b>79</b> | <b>44,4</b> | <b>63</b> | <b>35,4</b> |          |   | <b>3,7</b> |

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам специальности  
38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет"

| Наименование цикла,<br>дисциплин | Курс | Контингент<br>обучающихся | Кол-во<br>обучающихся |     | Отлично |      | Хорошо |      | Удовлетв |      | Неудовлетв |   | Средний<br>бал |
|----------------------------------|------|---------------------------|-----------------------|-----|---------|------|--------|------|----------|------|------------|---|----------------|
|                                  |      |                           | абс.                  | %   | абс.    | %    | абс.   | %    | абс.     | %    | абс.       | % |                |
| Иностранный язык                 | 1    | 12                        | 6                     | 100 | 1       | 16,6 | 1      | 16,6 | 4        | 57,1 | 0          | 0 | 3,5            |
| Иностранный язык                 | 1    | 13                        | 9                     | 100 | 1       | 11,1 | 4      | 44,5 | 4        | 44,5 | 0          | 0 | 3,7            |
| Русский язык                     | 1    | 25                        | 23                    | 100 | 10      | 43,4 | 11     | 47,8 | 4        | 8,7  | 0          | 0 | 4,2            |
| Литература                       | 1    | 25                        | 23                    | 100 | 14      | 60,8 | 5      | 21   | 3        | 13   | 0          | 0 | 4,5            |
| Обществознание                   | 1    | 26                        | 26                    | 100 | 0       | 0    | 3      | 19,3 | 6        | 23   | 0          | 0 | 3,8            |
| История                          | 1    | 25                        | 25                    | 100 | 1       | 4    | 4      | 16   | 7        | 28   | 0          | 0 | 4              |
| Математика                       | 1    | 25                        | 21                    | 100 | -       | -    | 4      | 19   | 17       | 62   |            |   | 3              |
| Естествознание                   | 1    | 25                        | 16                    | 100 | 2       | 13   | 7      | 43   | 7        | 38   |            |   | 3,6            |
| Право                            | 1    | 25                        | 25                    | 100 | 5       | 20,0 | 13     | 52,0 | 7        | 28,0 | 0          | 0 | 3,9            |
| Иностранный язык                 | 2    | 11                        | 7                     | 100 | 0       | 0    | 4      | 57,1 | 3        | 42,8 | 0          | 0 | 3,6            |
| Иностранный язык                 | 2    | 10                        | 8                     | 100 | 0       | 0    | 5      | 62,5 | 3        | 37,5 | 0          | 0 | 3,6            |
| Культура речи                    | 2    | 21                        | 20                    | 100 | 11      | 55   | 9      | 45   | 0        | 0    | 0          | 0 | 4,5            |
| Основы менеджмента               | 2    | 19                        | 19                    | 100 | 3       | 16,0 | 10     | 53,0 | 5        | 31,0 | 0          | 0 | 3,7            |
| Статистика                       | 2    | 21                        | 21                    | 100 | 6       | 28,6 | 9      | 42,9 | 6        | 28,6 | 0          | 0 | 4,0            |
| Экономика организации            | 2    | 21                        | 21                    | 100 | 4       | 19,0 | 13     | 61,9 | 4        | 19,0 | 0          | 0 | 4,0            |
| МДК. 01.01.                      | 2    | 21                        | 21                    | 100 | 4       | 19,0 | 12     | 57,1 | 5        | 23,8 | 0          | 0 | 4,0            |
| МДК.02.01.                       | 2    | 21                        | 21                    | 100 | 5       | 23,8 | 14     | 66,7 | 2        | 9,5  | 0          | 0 | 4,1            |
| Итого по специальности           |      |                           | 255                   | 100 | 40      | 15,7 | 128    | 50,2 | 87       | 34,1 |            |   | 3,9            |

**Срез знаний студентов  
по дисциплинам специальности 15.02.09 Аддитивные технологии**

| Наименование цикла, дисциплин | Курс | Кол-во студентов |            | Отлично   |             | Хорошо    |             | Удовл.    |             | Неудовл. |   | Сред.балл  |
|-------------------------------|------|------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|---|------------|
|                               |      | абс.             | %          | абс.      | %           | абс.      | %           | абс.      | %           | абс.     | % |            |
| Иностранный язык              | 1    | 10               | 100        | 4         | 40          | 3         | 30          | 3         | 30          | 0        | 0 | 4,1        |
| Иностранный язык              | 1    | 13               | 100        | 1         | 7,7         | 6         | 46,1        | 6         | 46,1        | 0        | 0 | 3,6        |
| Русский язык                  | 1    | 25               | 100        | 6         | 24          | 14        | 56          | 4         | 24          | 0        | 0 | 4,0        |
| Литература                    | 1    | 25               | 100        | 11        | 44          | 12        | 48          | 2         | 8           | 0        | 0 | 4,4        |
| Обществознание                | 1    | 25               | 100        | 9         | 36          | 8         | 32          | 8         | 32          | 0        | 0 | 4,1        |
| История                       | 1    | 23               | 100        | 4         | 16          | 5         | 20          | 13        | 52          | 0        | 0 | 3,5        |
| Математика                    | 1    | 16               | 100        | 1         | 6           | 2         | 12          | 11        | 70          | 0        | 0 | 3,1        |
| Химия                         | 1    | 19               | 100        | 0         | 0           | 5         | 26,3        | 9         | 47,4        | 0        | 0 | 3,0        |
| Экология                      | 1    | 18               | 100        | 2         | 11          | 5         | 24          | 9         | 54          | 0        | 0 | 3,4        |
| <b>Итого по специальности</b> |      | <b>163</b>       | <b>100</b> | <b>38</b> | <b>23,3</b> | <b>60</b> | <b>36,8</b> | <b>65</b> | <b>39,9</b> |          |   | <b>3,7</b> |

**Срез знаний студентов  
по дисциплинам профессии 15.01.25 Оператор станков с программным управлением**

| Наименование цикла, дисциплин    | Курс | Кол-во студентов |            | Отлично   |            | Хорошо    |             | Удовл.    |             | Неудовл. |      | Сред.балл  |
|----------------------------------|------|------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------|------------|
|                                  |      | абс.             | %          | абс.      | %          | абс.      | %           | абс.      | %           | абс.     | %    |            |
| Литература                       | 1    | 18               | 100        | 3         | 13,04      | 7         | 30,43       | 13        | 56,52       | 0        | 0    | 4,0        |
| Русский язык                     | 1    | 25               | 100        | 5         | 20,3       | 12        | 48,1        | 8         | 32,4        | 0        | 0    | 3,9        |
| Иностранный язык                 | 1    | 10               | 100        | 0         | 0          | 3         | 30          | 7         | 70          | 0        | 0    | 3,3        |
| Обществознание                   | 1    | 10               | 100        | 0         | 0          | 2         | 11,1        | 8         | 44          | 0        | 0    | 3,2        |
| История                          | 1    | 8                | 100        | 1         | 5,5        | 0         | 0           | 7         | 38,8        | 0        | 0    | 3,2        |
| Математика                       | 1    | 20               | 100        | 3         | 15         | 6         | 30          | 7         | 35          | 4        | 20   | 3,4        |
| Химия                            | 1    | 7                | 100        | 0         | -          | 1         | 14,3        | 5         | 71,4        | 1        | 14,3 | 3,0        |
| Физика                           | 1    | 13               | 100        | 2         | 15         | 2         | 15          | 9         | 70          | 0        | 0    | 3,5        |
| Основы технологической обработки | 1    | 19               | 100        | 1         | 5          | 7         | 37          | 5         | 26          | 7        | 37   | 2,7        |
| Техническая графика              | 1    | 17               | 100        | 0         | 0          | 5         | 31          | 12        | 79          | 0        | 0    | 3,3        |
| Технические измерения            | 25   | 18               | 100        | 0         | 0          | 5         | 31          | 13        | 78,8        | 0        | 0    | 3,3        |
| <b>Итого по профессии</b>        |      | <b>159</b>       | <b>100</b> | <b>15</b> | <b>9,4</b> | <b>50</b> | <b>31,4</b> | <b>94</b> | <b>59,1</b> |          |      | <b>4,1</b> |

**Срез знаний студентов**  
**по дисциплинам специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

| Наименование цикла, дисциплин | Курс | Кол-во студентов |            | Отлично   |             | Хорошо    |             | Удовл.    |             | Неудовл. |   | Сред.балл  |
|-------------------------------|------|------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|---|------------|
|                               |      | абс.             | %          | абс.      | %           | абс.      | %           | абс.      | %           | абс.     | % |            |
| Культурология                 | 2    | 17               | 100        | 7         | 41,17       | 7         | 41,17       | 3         | 17,64       | 0        | 0 | 4,2        |
| Иностранный язык              | 2    | 19               | 100        | 4         | 21          | 6         | 32          | 9         | 47          | 0        | 0 | 3,7        |
| Русский язык и культура речи  | 2    | 21               | 100        | 10        | 47,6        | 9         | 42,8        | 2         | 9,5         | 0        | 0 | 4,4        |
| Иностранный язык              | 4    | 16               | 100        | 3         | 18,8        | 7         | 43,8        | 6         | 37,5        | 0        | 0 | 3,8        |
| Техническая механика          | 2    | 17               | 100        | 0         | 0           | 6         | 43          | 9         | 64          | 0        | 0 | 3.2        |
| Инженерная графика            | 2    | 17               | 100        | 2         | 14          | 5         | 35          | 8         | 57          | 0        | 0 | 3.4        |
| Охрана труда                  | 2    | 17               | 100        | 0         | 0           | 6         | 43          | 9         | 64          | 0        | 0 | 3.2        |
| <b>Итого по специальности</b> |      | <b>118</b>       | <b>100</b> | <b>26</b> | <b>22,0</b> | <b>46</b> | <b>38,9</b> | <b>46</b> | <b>38,9</b> |          |   | <b>4,7</b> |

**Срез знаний студентов**  
**по дисциплинам специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

| Наименование цикла, дисциплин                                          | Курс | Кол-во студентов |            | Отлично   |             | Хорошо    |             | Удовл.    |             | Неудовл. |   | Сред.балл  |
|------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|---|------------|
|                                                                        |      | абс.             | %          | абс.      | %           | абс.      | %           | абс.      | %           | абс.     | % |            |
| Иностранный язык                                                       | 2    | 17               | 100        | 3         | 18          | 6         | 35          | 8         | 47          | 0        | 0 | 3,7        |
| Русский язык и культура речи                                           | 3    | 20               | 100        | 8         | 40,0        | 7         | 35,0        | 5         | 25,0        | 0        | 0 | 4,2        |
| Метрология и стандартизация                                            | 2    | 16               | 100        | 0         | 0           | 10        | 62          | 6         | 38          | 0        | 0 | 3.0        |
| МДК.04.01. Основы устройства и эксплуатации судовых главных механизмов | 2    | 17               | 100        | 4         | 20          | 8         | 40          | 5         | 25          | 0        | 0 | 3,65       |
| МДК.02.01. Безопасность мореплавания                                   | 3    | 14               | 100        | 6         | 35          | 3         | 18          | 2         | 12          | 0        | 0 | 3,53       |
| МДК.02.01. Основы международных конвенций и кодексов                   | 3    | 14               | 100        | 6         | 35          | 4         | 24          | 2         | 12          | 0        | 0 | 3,65       |
| МДК.02.01. ВМП экипажей судов                                          | 3    | 14               | 100        | 7         | 41          | 4         | 24          | 2         | 12          | 0        | 0 | 3,82       |
| МДК.02.01. Обеспечение охраны труда на судне и ПМП                     | 3    | 14               | 100        | 8         | 47          | 3         | 18          | 2         | 12          | 0        | 0 | 3,88       |
| <b>Итого по специальности</b>                                          |      | <b>119</b>       | <b>100</b> | <b>42</b> | <b>35,3</b> | <b>45</b> | <b>37,8</b> | <b>32</b> | <b>26,9</b> |          |   | <b>3,7</b> |

**Срез знаний студентов**  
**по дисциплинам специальности 14.02.02 Радиационная безопасность**

| Наименование цикла, дисциплин                               | Курс | Кол-во студентов |            | Отлично   |           | Хорошо    |           | Удовл.    |           | Неудовл. |   | Сред.балл  |
|-------------------------------------------------------------|------|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|---|------------|
|                                                             |      | абс.             | %          | абс.      | %         | абс.      | %         | абс.      | %         | абс.     | % |            |
| Иностранный язык                                            | 2    | 3                | 100        | 0         |           | 1         | 33,3      | 1         | 33,3      |          |   | 3,0        |
| Иностранный язык                                            | 3    | 11               | 100        | 0         | 0         | 3         | 27        | 8         | 72        |          |   | 3,3        |
| ЭОПП                                                        | 2    | 13               | 100        | 5         | 38,4      | 3         | 23,1      | 1         | 7,7       |          |   | 3,7        |
| ЭОПП                                                        | 2    | 7                | 100        | 0         | 0         | 4         | 57,1      | 1         | 14,3      |          |   | 3,3        |
| ЭОПП                                                        | 3    | 17               | 100        | 1         | 5,9       | 10        | 58,8      | 5         | 29,4      |          |   | 3,6        |
| Радиационный контроль и защита от ионизирующих излучений    | 3    | 19               | 100        | 2         | 10,5      | 6         | 31,5      | 11        | 58        |          |   | 3,5        |
| Основы управления персоналом производственных подразделений | 3    | 19               | 100        | 5         | 26        | 7         | 37        | 7         | 37        |          |   | 3,6        |
| <b>Итого по специальности</b>                               |      | <b>81</b>        | <b>100</b> | <b>13</b> | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>42</b> | <b>34</b> | <b>42</b> |          |   | <b>3,4</b> |

## Виды практического обучения студентов техникума за 2017 год

| №<br>п/п | Учебная группа,<br>№ приказа      | Виды практики, сроки прохождения |                                                 |                       | Учебно- практические<br>занятия и экскурсии | Предприятия и организации    |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | Учебная<br>практика              | Произв.<br>практика                             | Преддипл.<br>практика | База проведения                             | Кол. соц.партнеров           |
| 1        | ЗЧС-126                           | 15-28.05.17                      | 29.05-25.06.17                                  |                       | ХТТБПТ, ПЧ, ПСО                             | ГУМЧС, УпрГОЧС,<br>МКУ«ЦПСР» |
| 2        | ЗЧС-175                           | 17-24.04.17                      | 1-28.05.17                                      |                       | ХТТБПТ, ПЧ, ПСО                             | ГУМЧС, УпрГОЧС,<br>МКУ«ЦПСР» |
| 3        | ЗЧС11-315<br>№146пр от 22.09.17   | 20.03-02.04.17                   | 03-30.04.17<br>02.10-19.11.17                   |                       | ХТТБПТ, ПЧ, ПСО                             | ГУМЧС, УпрГОЧС,<br>МКУ«ЦПСР» |
| 4        | ЗЧС-215/315<br>№188пр от 04.12.17 |                                  | 27.02-02.04.17<br>11-31.12.17                   |                       | ПЧ, ПСО                                     | ГУМЧС, УпрГОЧС,<br>МКУ«ЦПСР» |
| 5        | ЗЧС-225/325<br>№188пр от 04.12.17 |                                  | 27.02-02.04.17<br>11-31.12.17                   |                       | ПЧ, ПСО                                     | ГУМЧС, УпрГОЧС,<br>МКУ«ЦПСР» |
| 6        | ЗЧС-216<br>№188пр от 04.12.17     |                                  | 11-31.12.17                                     |                       | ПЧ, ПСО                                     | ГУМЧС, УпрГОЧС,<br>МКУ«ЦПСР» |
| 7        | ПБ-116                            | 17-30.04.17                      | 1-28.05.17                                      |                       | ХТТБПТ, ПЧ                                  | ГУМЧС, УпрГОЧС               |
| 8        | ПБ-215/315                        |                                  | 22.05-25.06.17<br>04.09-22.10.17                |                       | ПЧ                                          | ГУМЧС, УпрГОЧС               |
| 9        | ПБ-314/414                        |                                  | 22.05-25.06.17<br>04.09-22.10.17                |                       | ПЧ                                          | ГУМЧС, УпрГОЧС               |
| 10       | ПБ-324/424<br>№150пр от 05.10.17  |                                  | 06-26.03.17<br>22.05-25.06.17<br>13.11-31.12.17 |                       | ПЧ                                          | ГУМЧС, УпрГОЧС               |
| 11       | ПБ-334/434<br>№150пр от 05.10.17  |                                  | 06-26.03.17<br>22.05-25.06.17<br>13.11-31.12.17 |                       | ПЧ                                          | ГУМЧС, УпрГОЧС               |
| 12       | ПБ-344                            |                                  | 16.01-05.02-17                                  | 13.02-05.03.17        | ПЧ                                          | ГУМЧС, УпрГОЧС               |
| 13       | ПБ-413                            |                                  | 16.01-05.02-17                                  | 13.02-05.03.17        | ПЧ                                          | ГУМЧС, УпрГОЧС               |

|    |                                                       |                                                                               |                                                                         |                |                 |                                                      |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 14 | ПБ-423                                                |                                                                               | 27.03-16.04.17                                                          | 17.04-14.05.17 | ПЧ              | ГУМЧС, УпрГОЧС                                       |
| 15 | ПБ-433                                                |                                                                               | 27.03-16.04.17                                                          | 17.04-14.05.17 | ПЧ              | ГУМЧС, УпрГОЧС                                       |
| 16 | С-354                                                 |                                                                               | 24.04-25.06.17                                                          |                | Предпр.Хаб.края | Предпр.Хаб.края                                      |
| 17 | С-453                                                 |                                                                               |                                                                         | 17.04-14.05.17 | Предпр.Хаб.края | Предпр.Хаб.края                                      |
| 18 | Т-364                                                 |                                                                               | 27.03-16.04.17                                                          | 17.04-14.05.17 | Предпр.Хаб.края | «ХСЗ», «12АРЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»            |
| 19 | ТМ-314                                                |                                                                               | 29.05-25.06.17                                                          |                | Предпр.Хаб.края | «ХСЗ», «12АРЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»            |
| 20 | ТМ-315<br>№156пр от 26.10.17                          |                                                                               | 13.11-31.12.17                                                          |                | Предпр.Хаб.края | «ХСЗ», «12АРЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»            |
| 21 | М-324/414<br>№203пр от 20.12.17                       |                                                                               | 24.04-25.06.17                                                          | 25-31.12.17    | Предпр.Хаб.края | «ХСЗ», «12АРЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»            |
| 22 | М-433                                                 |                                                                               |                                                                         | 17.04-14.05.17 | Предпр.Хаб.края | «ХСЗ», «12АРЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»            |
| 23 | М-216<br>№179пр от 24.11.17                           | 11-31.12.17                                                                   |                                                                         |                | ХТТБПТ          | «ХСЗ», «12АРЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»            |
| 24 | СМ-413                                                |                                                                               |                                                                         | 17.04-14.05.17 | Предпр.ДФО      | ЧОУ ВО ДВИК, Преображенская база тралового флота     |
| 25 | КС-245                                                | 15-28.05.17                                                                   | 29.05-25.06.17                                                          |                | ХТТБПТ          | «Почта России», «Альфа-Банк», «РСТ-Тур», «Водоканал» |
| 26 | КС-334                                                |                                                                               | 08.05-11.06.17                                                          |                | Предпр.Хаб.края | «Почта России», «Альфа-Банк», «РСТ-Тур», «Водоканал» |
| 27 | ИС-255                                                | 1-14.05.17                                                                    | 15.05-11.06.17                                                          |                | ХТТБПТ          | «Почта России», «Альфа-Банк», «РСТ-Тур», «Водоканал» |
| 28 | ИС-443                                                |                                                                               | 20.03-16.04.17                                                          | 17.04-14.05.17 | Предпр.Хаб.края | «Почта России», «Альфа-Банк», «РСТ-Тур», «Водоканал» |
| 29 | П-265                                                 | 17-30.04.17                                                                   | 01-28.05.17                                                             |                | ХТТБПТ, ПЧ      | ГУМЧС, УпрГОЧС                                       |
| 30 | ТУ9-25/35<br>№112пр от 31.08.17<br>№180пр от 24.11.17 | 16-22.01.17<br>30.01-05.02.17<br>13-19.02.17<br>27.02-05.03.17<br>13-19.03.17 | 23-29.01.17<br>06-12.02.17<br>20-26.02.17<br>06-12.03.17<br>20-26.03.17 |                | Предпр.Хаб.края | «ХСЗ», «12АРЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш»            |

|    |                                                   |                                                                                                             |                                                                                              |    |                 |                |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----------------|
|    |                                                   | 27.03-02.04.17<br>10-16.05.17<br>24-30.04.17<br>22-28.05.17<br>05-11.06.17<br>04-24.09.17<br>16.10-19.11.17 | 03-09.04.17<br>17-23.04.17<br>01-21.05.17<br>29.05-04.06.17<br>12-25.06.17<br>27.11-24.12.17 |    |                 |                |
| 31 | П9-26<br>№178пр от 24.11.17<br>№187пр от 04.12.17 | 11-24.12.17                                                                                                 | 25-31.12.17                                                                                  |    | ХТТБПТ, ПЧ      | ГУМЧС, УпрГОЧС |
| 32 | ОС-17<br>№112пр от 31.08.17                       | 04-17.12.17                                                                                                 |                                                                                              |    | ХТТБПТ          |                |
| 33 | ПК-315<br>№203пр от 20.12.17                      | 25-31.12.17                                                                                                 |                                                                                              |    | ХТТБПТ          |                |
| 34 | РБ-315<br>№157пр от 26.10.17                      |                                                                                                             | 13.11-24.12.17                                                                               |    | Предпр.Хаб.края | ГУМЧС          |
| 35 | РБ-226<br>№156пр от 31.10.17                      | 13.11-03.12.17                                                                                              |                                                                                              |    | ХТТБПТ          |                |
| 36 | РБ-216<br>№177пр от 24.11.17                      | 11-31.12.17                                                                                                 |                                                                                              |    | ХТТБПТ          |                |
|    | Всего:                                            | 25                                                                                                          | 47                                                                                           | 10 |                 |                |

### Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям:

08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 15.02.08 Технология машиностроения, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 15.02.09 Аддитивные технологии, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 08.02.03 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.26 Токарь-универсал, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 14.02.02 Радиационная безопасность, 20.01.01 Пожарный.

| №<br>п/п | Направление подготовки, специальность                            | Объем фонда учебной и методической литературы |                                     | Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента | Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                  | Количество учебно-методической литературы     | Количество наименований экземпляров |                                                                  |                                                                             |
| 1        | <b>08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b> |                                               |                                     |                                                                  |                                                                             |
|          | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины          | -                                             | -                                   | -                                                                | -                                                                           |
|          | Математические и общие естественнонаучные дисциплины             | -                                             | -                                   | -                                                                | -                                                                           |
|          | Общепрофессиональные дисциплины                                  | -                                             | -                                   | -                                                                | -                                                                           |
|          | Специальные дисциплины                                           | 12                                            | 290                                 | 13                                                               | 0.7                                                                         |
|          | Профессиональный модуль                                          | 14                                            | 267                                 | 26                                                               | 0.9                                                                         |
| 2        | <b>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</b>                  |                                               |                                     |                                                                  |                                                                             |
|          | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины          | 25                                            | 702                                 | 10                                                               | 0,8                                                                         |
|          | Математические и общие естественнонаучные дисциплины             | 27                                            | 307                                 | 5                                                                | 0,7                                                                         |
|          | Общепрофессиональные дисциплины                                  | 11                                            | 421                                 | 8                                                                | 0,7                                                                         |
|          | Специальные дисциплины                                           | 6                                             | 430                                 | 5,7                                                              | 0,8                                                                         |
|          | Профессиональный модуль                                          | -                                             | -                                   | -                                                                | -                                                                           |
| 3        | <b>20.02.04 Пожарная безопасность</b>                            |                                               |                                     |                                                                  |                                                                             |
|          | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины          | 29                                            | 669                                 | 9                                                                | 0.9                                                                         |
|          | Математические и общие естественнонаучные дисциплины             | 8                                             | 367                                 | 10                                                               | 0.8                                                                         |
|          | Общепрофессиональные дисциплины                                  | 6                                             | 397                                 | 8                                                                | 0.9                                                                         |

|   |                                                                              |    |     |     |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
|   | Специальные дисциплины                                                       | 7  | 290 | 5.6 | 0.9 |
|   | Профессиональный модуль                                                      | 8  | 170 | 4.7 | 0.9 |
| 4 | <b>09.02.02 Компьютерные сети</b>                                            |    |     |     |     |
|   | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | 11 | 450 | 10  | 0.8 |
|   | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 9  | 497 | 11  | 0.6 |
|   | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 7  | 405 | 9   | 0.7 |
|   | Специальные дисциплины                                                       | 8  | 315 | 7   | 0.6 |
|   | Профессиональный модуль                                                      | 6  | 315 | 7   | 0.8 |
| 5 | <b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>                     |    |     |     |     |
|   | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | 11 | 380 | 10  | 0.9 |
|   | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 9  | 266 | 7   | 0.8 |
|   | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 7  | 342 | 9   | 0.6 |
|   | Специальные дисциплины                                                       | 8  | 418 | 11  | 0.9 |
|   | Профессиональный модуль                                                      | 6  | 304 | 8   | 0.8 |
| 6 | <b>09.02.04 Информационные системы</b>                                       |    |     |     |     |
|   | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | 12 | 220 | 11  | 0.8 |
|   | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 9  | 180 | 9   | 0.6 |
|   | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 12 | 162 | 6   | 0.8 |
|   | Специальные дисциплины                                                       | 14 | 189 | 7   | 0.6 |
|   | Профессиональный модуль                                                      | 13 | 297 | 11  | 0.7 |
| 7 | <b>15.02.08 Технология машиностроения</b>                                    |    |     |     |     |
|   | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | -  | -   | -   | -   |
|   | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 8  | 290 | 12  | 0.8 |
|   | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 12 | 288 | 12  | 0.7 |
|   | Специальные дисциплины                                                       | 14 | 255 | 15  | 0.5 |
|   | Профессиональный модуль                                                      | 11 | 266 | 11  | 0.7 |
| 8 | <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>                |    |     |     |     |
|   | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | -  | -   | -   | -   |
|   | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 10 | 216 | 9   | 0.8 |
|   | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 25 | 202 | 8   | 0,8 |
|   | Специальные дисциплины                                                       | 27 | 156 | 7   | 0,7 |
|   | Профессиональный модуль                                                      | -  | -   | -   | -   |
| 9 | <b>26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</b> |    |     |     |     |

|    |                                                                                   |    |     |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                           | 25 | 215 | 11  | 0.9 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                              | 10 | 240 | 10  | 0.7 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                                                   | 12 | 264 | 11  | 0.6 |
|    | Специальные дисциплины                                                            | 8  | 176 | 16  | 0.4 |
|    | Профессиональный модуль                                                           | 25 | 177 | 17  | 0,6 |
| 10 | <b>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</b> |    |     |     |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                           | 12 | 202 | 8   | 0,9 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                              | 20 | 195 | 7,8 | 0,8 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                                                   | -  | -   | -   | -   |
|    | Специальные дисциплины                                                            | -  | -   | -   | -   |
|    | Профессиональный модуль                                                           | -  | -   | -   | -   |
| 11 | <b>15.02.09 Аддитивные технологии</b>                                             |    |     |     |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                           | 25 | 215 | 11  | 0.9 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                              | 10 | 240 | 10  | 0.7 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                                                   | -  | -   | -   | -   |
|    | Специальные дисциплины                                                            | -  | -   | -   | -   |
|    | Профессиональный модуль                                                           | -  | -   | -   | -   |
| 12 | <b>08.02.03 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы),</b>    |    |     |     |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                           | 25 | 215 | 11  | 0.9 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                              | 10 | 240 | 10  | 0.7 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                                                   | 34 | 87  | 4   | 0,9 |
|    | Специальные дисциплины                                                            | -  | -   | -   | -   |
|    | Профессиональный модуль                                                           | -  | -   | -   | -   |
| 13 | <b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b>                        |    |     |     |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                           | -  | -   | -   | -   |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                              | 10 | 240 | 10  | 0.7 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                                                   | 10 | 240 | 10  | 0,7 |
|    | Специальные дисциплины                                                            | 15 | 125 | 5   | 0,7 |
|    | Профессиональный модуль                                                           | -  | -   | -   | -   |
| 14 | <b>15.01.26 Токарь-универсал</b>                                                  |    |     |     |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                           | -  | -   | -   | -   |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                              | -  | -   | -   | -   |

|    |                                                         |    |     |     |     |
|----|---------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
|    | Общепрофессиональные дисциплины                         | 25 | 215 | 10  | 0,8 |
|    | Специальные дисциплины                                  | 10 | 135 | 6,7 | 0,8 |
|    | Профессиональный модуль                                 | 7  | 112 | 5.4 | 0,8 |
| 15 | <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</b>          |    |     |     |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 25 | 215 | 11  | 0.9 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины    | 10 | 240 | 10  | 0.7 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                         | 30 | 240 | 11  | 0,9 |
|    | Специальные дисциплины                                  | -  | -   | -   | -   |
|    | Профессиональный модуль                                 | -  | -   | -   | -   |
| 16 | <b>20.01.01 Пожарный</b>                                |    |     |     |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 14 | 175 | 7   | 0,8 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины    | 10 | 135 | 6,7 | 0,8 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                         | 25 | 215 | 10  | 0,8 |
|    | Специальные дисциплины                                  | 15 | 127 | 4   | 0,8 |
|    | Профессиональный модуль                                 | 35 | 114 | 4   | 0,8 |
| 17 | <b>14.02.02 Радиационная безопасность</b>               |    |     |     |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 25 | 215 | 11  | 0.9 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины    | 10 | 240 | 10  | 0.7 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                         | 30 | 240 | 11  | 0,9 |
|    | Специальные дисциплины                                  | 11 | 178 | 8   | 0,8 |
|    | Профессиональный модуль                                 | -  | -   | -   | -   |

### Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям: 08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 15.02.08 Технология машиностроения, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 14.02.02 Радиационная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.01.01 Пожарный, 15.01.26 Токарь-универсал, 08.02.03 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

| №<br>п/п | Направление подготовки, специальность                                           | Объем фонда учебной и методической литературы |                                     | Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента | Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                 | Количество учебно-методической литературы     | Количество наименований экземпляров |                                                                  |                                                                             |
| 1        | <b>08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>                |                                               |                                     |                                                                  |                                                                             |
|          | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                         | -                                             | -                                   | -                                                                | -                                                                           |
|          | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                            | -                                             | -                                   | -                                                                | -                                                                           |
|          | Общепрофессиональные дисциплины                                                 | 299                                           | 102                                 | 14                                                               | 0.7                                                                         |
|          | Профессиональный модуль                                                         | 440                                           | 186                                 | 26                                                               | 0.8                                                                         |
| 2        | <b>08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций</b> |                                               |                                     |                                                                  |                                                                             |
|          | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                         | -                                             | -                                   | -                                                                | -                                                                           |
|          | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                            | -                                             | -                                   | -                                                                | -                                                                           |
|          | Общепрофессиональные дисциплины                                                 | 112                                           | 27                                  | 10                                                               | 0.6                                                                         |
|          | Профессиональный модуль                                                         | 144                                           | 72                                  | 17                                                               | 0.7                                                                         |
| 3        | <b>20.02.04 Пожарная безопасность</b>                                           |                                               |                                     |                                                                  |                                                                             |
|          | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                         | 608                                           | 186                                 | 10                                                               | 0.9                                                                         |
|          | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                            | 394                                           | 129                                 | 6,7                                                              | 0.8                                                                         |
|          | Общепрофессиональные дисциплины                                                 | 420                                           | 227                                 | 10                                                               | 0.9                                                                         |
|          | Профессиональный модуль                                                         | 374                                           | 172                                 | 7                                                                | 0.9                                                                         |
| 4        | <b>09.02.02 Компьютерные сети</b>                                               |                                               |                                     |                                                                  |                                                                             |
|          | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                         | 230                                           | 72                                  | 10                                                               | 0.8                                                                         |

|     |                                                                              |     |     |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|
|     | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 188 | 36  | 11 | 0.6 |
|     | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 198 | 74  | 9  | 0.7 |
|     | Профессиональный модуль                                                      | -   | -   | -  | -   |
| 5   | <b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>                     |     |     |    |     |
|     | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | 204 | 45  | 10 | 0.8 |
|     | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 107 | 12  | 7  | 0.8 |
|     | Общепрофессиональные дисциплины                                              | -   | -   | -  | -   |
|     | Профессиональный модуль                                                      | -   | -   | -  | -   |
| 6   | <b>09.02.04 Информационные системы</b>                                       |     |     |    |     |
|     | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | 210 | 59  | 11 | 0.8 |
|     | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 108 | 47  | 7  | 0.7 |
|     | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 202 | 88  | 10 | 0.8 |
|     | Профессиональный модуль                                                      | 224 | 97  | 11 | 0.7 |
| 7   | <b>15.02.08 Технология машиностроения</b>                                    |     |     |    |     |
|     | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | 260 | 68  | 11 | 0.9 |
|     | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 188 | 59  | 12 | 0.8 |
|     | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 299 | 101 | 15 | 0.7 |
|     | Профессиональный модуль                                                      | -   | -   | -  | -   |
| 8   | <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>                |     |     |    |     |
|     | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | 218 | 44  | 11 | 0.8 |
|     | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 154 | 33  | 9  | 0.8 |
|     | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 172 | 87  | 11 | 0.6 |
|     | Профессиональный модуль                                                      | 120 | 38  | 10 | 0.7 |
| 9   | <b>26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</b> |     |     |    |     |
|     | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | 192 | 41  | 9  | 0.8 |
|     | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 78  | 15  | 6  | 0.7 |
|     | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 12  | 264 | 11 | 0.6 |
|     | Профессиональный модуль                                                      | 114 | 44  | 8  | 0.5 |
| 10. | <b>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</b>                              |     |     |    |     |
|     | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                      | 321 | 67  | 5  | 0,7 |
|     | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                         | 152 | 33  | 4  | 0,7 |
|     | Общепрофессиональные дисциплины                                              | 101 | 27  | 3  | 0,8 |
|     | Профессиональный модуль                                                      | -   | -   | -  | -   |

|    |                                                                               |     |    |    |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|
| 11 | <b>14.02.02 Радиационная безопасность</b>                                     |     |    |    |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                       | 230 | 19 | 6  | 0,8 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                          | 160 | 34 | 5  | 0,8 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                                               | 66  | 15 | 3  | 0,9 |
|    | Профессиональный модуль                                                       | -   | -  | -  | -   |
| 12 | <b>20.01.01 Пожарный</b>                                                      |     |    |    |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                       | 95  | 23 | 5  | 0,9 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                          | 66  | 6  | 3  | 0,9 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                                               | 72  | 12 | 4  | 0,8 |
|    | Профессиональный модуль                                                       | 98  | 17 | 5  | 0,9 |
| 13 | <b>15.01.26 Токарь-универсал</b>                                              |     |    |    |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                       | -   | -  | -  | -   |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                          | -   | -  | -  | -   |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                                               | 93  | 27 | 6  | 0,7 |
|    | Профессиональный модуль                                                       | 104 | 33 | 12 | 0,6 |
| 14 | <b>08.02.03 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)</b> |     |    |    |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                       | 110 | 12 | 6  | 0,9 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                          | 102 | 9  | 5  | 0,8 |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                                               | -   | -  | -  | -   |
|    | Профессиональный модуль                                                       | -   | -  | -  | -   |
| 15 | <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>                  |     |    |    |     |
|    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины                       | 135 | 37 | 9  | 0,8 |
|    | Математические и общие естественнонаучные дисциплины                          | 68  | 7  | 4  | 1   |
|    | Общепрофессиональные дисциплины                                               | -   | -  | -  | -   |
|    | Профессиональный модуль                                                       | -   | -  | -  | -   |

## Приложение № 6

| Занимаемая площадь | Номер помещения по техническому паспорту | Название кабинетов, лабораторий (совмещение по дисциплинам)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48,4               | 42                                       | <b>Лаборатория</b><br>Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия                                                                                                                                                                    | <b>Кабинет</b><br>Материаловедения<br><b>Кабинет</b><br>Метрологии и стандартизации.<br>Стандартизации и сертификации                                                                                                   |
| 49,4               | 46                                       | <b>Лаборатория</b><br>Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ                                                                                                                                 | <b>Кабинет</b><br>Технологии машиностроения                                                                                                                                                                             |
| 98,5               | 43                                       | <b>Лаборатория</b><br>Судовых энергетических установок.<br>Судовых ДВС, турбин и перепроизводящих установок.                                                                                                                                     | <b>Лаборатория</b><br>Тренажер судовой энергетической установки.                                                                                                                                                        |
| 49,4               | 46                                       | <b>Лаборатория</b><br>Общее устройство судов                                                                                                                                                                                                     | <b>Кабинет</b><br>Теория и устройство судна.<br>Технология судоремонта<br>Судовые вспомогательные механизмы и системы                                                                                                   |
| 64,9               | 37                                       | <b>Лаборатория</b><br>Вычислительной техники архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств                                                                                                                                       | <b>Лаборатория</b><br>Технических средств информатизации.<br><b>Полигон</b> вычислительной техники                                                                                                                      |
| 65,5               | 35                                       | <b>Лаборатория</b><br>Архитектуры вычислительных систем.<br>Системного и прикладного программирования<br><b>Лаборатория</b><br>Программное обеспечение компьютерных сетей. Программирования и баз данных.<br>Технологии разработки и баз данных. | <b>Студия</b><br>Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики<br><b>Лаборатория</b> программно-аппаратной защиты объектов сетевой информации<br><b>Полигон</b> проектирования информационных систем |
| 64,6               | 30                                       | <b>Лаборатория</b><br>Управления проектной деятельностью                                                                                                                                                                                         | <b>Лаборатория</b><br>Информационно-коммуникационных систем;<br>информационных систем, компьютерных сетей<br><b>Полигон</b> учебной практики                                                                            |
| 65,5               | 38                                       | <b>Лаборатория</b><br>Инструментальных средств разработки                                                                                                                                                                                        | <b>Лаборатория</b><br>Информационных ресурсов.<br><b>Студия</b> информационных ресурсов.<br><b>Полигон</b> разработки бизнес - приложений                                                                               |

|      |    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48,3 | 9  | <b>Лаборатория</b><br>формообразования и инструментов                                                                                 | <b>Лаборатория</b><br>технического оборудования и оснастки                                                                                       |
| 65,7 | 40 | <b>Лаборатория</b><br>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.<br><b>Лаборатория</b><br>Электрические основы и источники питания | <b>Мастерская</b><br>монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры                                                                         |
| 48,5 | 36 | <b>Кабинет</b><br>Документальное обеспечение управления.                                                                              | <b>Кабинет</b><br>Правовые основы профессиональной деятельности.<br>Социальная психология.                                                       |
| 64,9 | 3  | <b>Кабинет</b><br>Биология и экология.                                                                                                | <b>Кабинет</b><br>Экологические основы природопользования.<br>Основы промышленной экологии. Экологическая безопасность технологических процессов |
| 65,6 | 5  | <b>Кабинет</b><br>Техническая механика<br>Механика                                                                                    | <b>Кабинет</b><br>Техническая термодинамика и теплопередача                                                                                      |
| 66,5 | 29 | <b>Кабинет</b><br>Основы безопасности жизнедеятельности.<br>Безопасности жизнедеятельности.                                           | <b>Кабинет</b><br>Охрана труда                                                                                                                   |
| 48,5 | 36 | <b>Кабинет</b><br>Социально-экономические дисциплины                                                                                  | <b>Кабинет</b><br>Экономика отрасли.<br>Менеджмент.<br>Экономика и менеджмент                                                                    |
| 48,3 | 37 | <b>Кабинет</b><br>История Обществознание                                                                                              | <b>Кабинет</b><br>Философия                                                                                                                      |
| 63,6 | 28 | <b>Кабинет</b> Музей (на 30 посадочных мест)                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| 50,5 | 17 | <b>Кабинет</b> Социально- экономические дисциплины                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| 47,9 | 18 | <b>Кабинет</b> Гуманитарные дисциплины                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| 48,1 | 21 | <b>Кабинет</b> Гуманитарные дисциплины                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| 49,7 | 16 | <b>Кабинет</b> Математические дисциплины                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 48,5 | 44 | <b>Кабинет</b> русского языка и литературы                                                                                            |                                                                                                                                                  |
| 48,6 | 45 | <b>Кабинет</b> русского языка и литературы                                                                                            |                                                                                                                                                  |
| 48,3 | 39 | <b>Кабинет</b> История, Обществознание                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| 51,5 | 24 | <b>Кабинет</b> Математика, Информатика                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| 47,2 | 2  | <b>Кабинет</b> Естественно-научных дисциплин                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| 50,9 | 11 | <b>Кабинет</b> Инженерная графика.                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| 63,6 | 15 | <b>Кабинет</b> Физика                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |

|      |    |                                                                      |
|------|----|----------------------------------------------------------------------|
| 31,5 | 22 | <b>Кабинет</b> Иностранного языка                                    |
| 42,3 | 23 | <b>Кабинет</b> Иностранного языка                                    |
| 22,6 | 32 | <b>Кабинет</b> Иностранного языка                                    |
| 31,6 | 21 | <b>Кабинет</b> Иностранного языка                                    |
| 64,6 | 29 | <b>Кабинет</b> АСУ и С, Пожарная автоматика                          |
| 50,3 | 26 | <b>Кабинет</b> Специальные дисциплины ПБ                             |
| 48,4 | 33 | <b>Кабинет</b> Пожарно-строевая подготовка                           |
| 64,1 | 31 | <b>Кабинет</b> Пожарная тактика, аварийно-спасательные работы        |
| 40,2 | 10 | <b>Кабинет</b> Специальных дисциплин по профессии «Токарь универсал» |

## СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

*Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в Краевом государственном профессиональном образовательном учреждении Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий (КГБ ПОУ ХТТБПТ)*

| № п/п     | Наименование показателя                                                                                                                          | Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b><i>Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -         | наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)                                       | Входная группа частично доступна. Мероприятия по приведению входной группы согласно требуемым нормам, осуществляется согласно «Дорожной карты». До выполнения мероприятий обслуживание лиц с ОВЗ ведется координатором, согласно Положению о порядке предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов и лиц с ОВЗ в КГБ ПОУ ХТТБПТ.                                                                                                                                                                                                                                          |
| -         | наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)                                           | Имеется доступ в учебные аудитории, расположенные на первом этаже здания. Пути движения 1 этажа здания частично соответствуют нормам. Мероприятия по приведению входной группы согласно требуемым нормам, осуществляется согласно «Дорожной карты». До выполнения мероприятий обслуживание лиц с ОВЗ ведется координатором, согласно «Положению о порядке предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение» (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов и лиц с ОВЗ в КГБ ПОУ ХТТБПТ.<br>В 2017 году, согласно дорожной карте, учреждением был приобретен переносной телескопический пандус, знаки направления движения, |

|           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                           | установлена кнопка вызова персонала, приобретен дорожный знак «Парковка для инвалидов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| -         | наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)                                                      | Туалет на первом этаже здания для лиц с ОВЗ соответствует нормам частично, требуется установка поручней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -         | Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | Здания оснащены адресной системой противопожарной сигнализации и оповещения при пожаре, дублирующими световыми устройствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2.</b> | <b><i>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i></b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -         | наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)                                                                                                                                        | <a href="http://httbpt.ru/o-tekhnikume/osnovnye-svedeniya/index.php">http://httbpt.ru/o-tekhnikume/osnovnye-svedeniya/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -         | наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                                         | Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ ХТТБПТ.<br><a href="http://httbpt.ru/o-tekhnikume/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/index.php">http://httbpt.ru/o-tekhnikume/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/index.php</a> |
| <b>3.</b> | <b><i>Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i></b>                                                                                          | «Положению о порядке предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4.</b> | <b><i>Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)</i></b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -         | инклюзивная в общих группах                                                                                                                                                                               | Инклюзивно в общих группах (обучающиеся с нарушением слуха)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -         | специальная в специализированных группах                                                                                                                                                                  | При наличии обучающихся лиц с ОВЗ будут создаваться специализированные группы, на данный момент студенты, нуждающиеся в создании специальных групп в техникуме, отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -         | смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| -         | по индивидуальному учебному плану                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -  | с применением дистанционных технологий                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | <b>Техническое обеспечение образования</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -  | использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.                                     | В техникуме имеются мультимедийные проекты, интерактивные доски, компьютерные классы, оснащенные ПК в комплекте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| -  | обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)                                       | Имеются учебники на электронных носителях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| -  | специальное автоматизированное рабочее место (персональный компьютер)                                                                                                        | Имеются классы с автоматизированным рабочим местом (ПК в комплекте, колонки, принтер, сканер) Запланировано приобретение адаптированных программных модулей.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| -  | наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -  | комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) | Запланировано приобретение адаптивно-технических средств категории инвалидов с нарушениями зрения. На данный момент библиотека доступна для обучающихся, с нарушениями слуха.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | <b>Кадровое обеспечение образования</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -  | наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ         | В штате имеется социальный педагог Кузнецова Валентина Ивановна, прошедшая обучение по программам «Организационно-методическое и правовое обеспечение организации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», «Социализация подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации». |
| -  | наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,                                                                 | Координаторы по обслуживанию инвалидов и лиц с ОВЗ назначены согласно Приказу от 02.12.2016 года № 21 <sup>1</sup> -АХД, социальный педагог Пахомова Валентина ивановна, инженер по ОТ и ТБ Крупенникова Татьяна Викторовна.                                                                                                                                                                                                  |

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ**  
**адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры**  
**и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения**  
**на территории Хабаровского края за 2017 год**

| №п/<br>п | Наименование<br>объекта и<br>название<br>организации,<br>расположенной<br>на объекте | Адрес<br>объекта <sup>1</sup>            | Дата и<br>№<br>паспорт<br>а доступ<br>ности об<br>ъекта                                                                | Выполненные работы                                                            |                                                         | Оценка<br>результата (по<br>состоянию<br>доступности) <sup>4</sup><br>для каждой из<br>5 форм<br>инвалидности <sup>5</sup> | Фактические<br>затраты |                     | Причины<br>невыполнения | Заключение                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                      |                                          |                                                                                                                        | Содержани<br>е работ <sup>2</sup>                                             | Оценка<br>работ <sup>3</sup>                            |                                                                                                                            | Объем,<br>тыс.руб.     | Оценка <sup>6</sup> |                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1        | 2                                                                                    | 3                                        | 4                                                                                                                      | 5                                                                             | 6                                                       | 7                                                                                                                          | 8                      | 9                   | 10                      | 11                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.       | КГБ ПОУ<br>ХТТБПТ                                                                    | г. Хабаровск,<br>ул. Гагарина,<br>д. 2-Г | Паспорт<br>доступн<br>ости<br>объекта<br>социаль<br>ной<br>инфраст<br>руктуры<br>б/н<br><br>От 24<br>ноября<br>2016 г. | Приведени<br>е в<br>соответств<br>ии с<br>нормами<br>систем<br>информаци<br>и | Выполн<br>ено<br>согласно<br>дорожно<br>й карты<br>100% | К – ВНД<br>О – ВНД<br>С – УД<br>Г – ДУ<br>У – УД                                                                           | 200 000                | Полнос<br>тью       | -                       | Адаптация<br>объекта и<br>обеспечения<br>доступности<br>услуг для<br>инвалидов и<br>других<br>маломобильных<br>групп населения<br>происходит<br>согласно<br>Дорожной карты<br>и<br>управленческому<br>решению<br>паспорта<br>доступности. |

|       |                  |                                                                                                      |
|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| _____ | Линевич О.Г.     | И.о. директора, заместитель директора по НМР, председатель комиссии                                  |
| _____ | Бахтанова Е.В.   | заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии                                       |
|       | Члены комиссии   |                                                                                                      |
| _____ | Инюхина Ю.В.     | юрист                                                                                                |
| _____ | Волкова О.Н.     | специалист отдела кадров                                                                             |
| _____ | Манукян Н.Г.     | руководитель центра по профориентации и содействия трудоустройству, и.о. заместителя директора по ВР |
| _____ | Минеев С.М.      | Руководитель СЦК, и.о. заместителя директора по ПР                                                   |
| _____ | Фоминых А.Г.     | заместитель директора по АХР                                                                         |
| _____ | Буркасова О.В.   | заместитель главного бухгалтера                                                                      |
| _____ | Гоманенко Е.Е.   | специалист центра по профориентации и содействия Трудоустройству                                     |
| _____ | Серебрякова Л.П. | Заведующая библиотекой                                                                               |
| _____ | Кириченко Д.В.   | Инженер-программист                                                                                  |