

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ «ХТТБПТ»)

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела кадров

От «17» 01 2019 г.



О.Б. Богданова/

2019 г.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Хабаровск, 2019 г.

Требования к квалификации преподавателя дистанционного обучения

К квалификации преподавателя (специалиста) ДО предъявляются требования:

1. Высшее (или среднее) профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» (или в области, соответствующей преподаваемому предмету), либо дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.
2. Стаж педагогической работы не менее 2 лет.

Преподаватель дистанционного обучения должен знать:

1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, организацию ДО. Конвенцию о правах ребенка.
2. Основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения.
3. Основы трудового законодательства.
4. Понятийный аппарат ДО. Модели ДО.
5. Формы организации учебного процесса в ДО. Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету при ДО.
6. Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников учебного процесса при ДО. Сетевой этикет в ДО. Сетевые педагогические со-

общества для педагога ДО.

7. Особенности работы преподавателя в системе ДО. Средства ИКТ в работе преподавателя ДО. Управление коммуникативной деятельностью учащихся при ДО.

8. Порядок использования современных форм и методов обучения и воспитания студентов в условиях ДО.

9. Теорию и методы управления образовательными системами.

10. Современные педагогические технологии в системе ДО, технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализацию компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, организацию мотивации к обучению, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

11. Основы работы с программным обеспечением процесса ДО, браузерами, мультимедийным оборудованием.

12. Организацию мониторинга ДО. Формы контроля учебной деятельности при ДО.

13. Профессиональные компетенции преподавателя ДО по организации и проведению учебного процесса в виртуальной среде.

14. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должностные обязанности преподавателя дистанционного обучения

Преподаватель дистанционного обучения:

1. Организовывает и проводит учебную и исследовательскую деятельность обучающихся дистанционно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Изучает подходы к организации учебного процесса в образовательном учреждении через интеграцию ДО с другими формами получения образования, теоретические основы проектирования и реализации ДО, разрабатывает модели индивидуального и группового обучения при ДО.

3. Совершенствует свою работу со средствами ИКТ для проведения учебного процесса в дистанционной форме.

4. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, их индивидуальные образовательные траектории (программы) с использованием ДОТ, создание учащимися телекоммуникационных проектов.

5. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании в условиях ДО.

6. Обеспечивает посредством ДО достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

7. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса с помощью педагогических технологий ДО.

8. Соблюдает права и свободы обучающихся при общении в форумах, чатах, по электронной почте и др. средствах коммуникаций. Поддерживает учебную дисциплину, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся, соблюдая этикет виртуального общения.

9. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ (в т.ч. ведение электронных форм документации).

10. Проводит он-лайн и офф-лайн консультации, Интернет-конференции, вебинары и др. виртуальные мероприятия.

11. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, принимает участие в деятельности педагогических сетевых сообществ, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы образовательного учреждения.

12. Осуществляет связь с педагогом-куратором, психологом, с родителями-

ми или лицами, их заменяющими.

13. Разрабатывает рабочие программы по своей дисциплине и другие материалы для использования в ДО, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.