

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического
Совета № 8

От «28» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета обучающихся
техникума №1

От «4» сентября 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

Хабаровск, 2018 г.


Разработчик:

Линевич О.Г., заместитель директора по научно-методической работе

Рассмотрено и согласовано на Педагогическом Совете техникума, протокол
№ 8 от «28» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Юрист - консультант

 Ю.В. Инюхина

«27» июня 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – настоящее Положение) в КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий (далее – Техникум) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации, статья 43;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статьи 13,14,19;
- Федеральным законом от 24.08.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», статьи 9,10,11,12;
- письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007г. № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом Техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и особенности профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Техникуме.

1.3. Задачами Техникума по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ среднего профессионального образования;

- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной поддержки;

- разработка технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействие социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Техникум осуществляет для инвалидов и лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися специальности/профессии соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

1.5. В Техникум принимаются для обучения лица из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, на основании следующих документов:

- заявления от поступающих и их родителей (законных представителей);

- документа об образовании (в подлиннике);

- акта медицинского освидетельствования МСЭ (копия);

- медицинской справки по форме № 086, отражающая профпригодность по выбранной специальности;

- справки с места жительства;

- четырех фотографий (3х4);

- направления местного органа социальной защиты населения;

- свидетельства о рождении, паспорта (предъявляется лично).

1.6. Сроки обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от базового образования и ФГОС по специальности - от 2 лет 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

1.7. При приеме на обучение Техникум обязан ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.8. Инвалиды и лица с ОВЗ зачисляются в группы приказом директора, в соответствии с контрольными цифрами приема на конкретный учебный год, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора специальности, включающей в себя подготовку обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

1.9. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются по согласованию с учредителем.

1.10. Комплектование учебных групп, применение специальных технических средств обучения в Техникуме производится в соответствии с действующим законодательством, в частности, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 N 734.

1.11. Техникум несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

1.12. В Техникуме обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Организация получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- определяется образовательной программой, при необходимости - индивидуальной программой реабилитации;
- может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах;
- на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся;

Работа по организации получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Техникуме распределена по направлениям:

- ✓ Учебно-производственное;
- ✓ Учебно-методическое;
- ✓ Воспитательное;
- ✓ Профорientационное (во взаимодействии с работодателями).

2.2. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практики, воспитательную работу и мероприятия по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2.3. Содержание образования и организация образовательного процесса в Техникуме регламентируются основной профессиональной образовательной программой по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, разработанными Техникумом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и расписанием учебных занятий.

2.4. Наполняемость групп в Техникуме определяется планом набора в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.5. Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Техникуме не должна превышать 36 часов в неделю. Время занятий по учебной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

2.6. Продолжительность учебных занятий, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом Техникума. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.7. Техникум самостоятелен в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования по специальности соответствующего уровня и квалификации.

2.8. Дисциплина в Техникуме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и преподавателей. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

2.9. В Техникуме обучение ведется на русском языке.

2.10. Техникум, при наличии государственной аккредитации, реализующий профессиональные и общеобразовательные программы, выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом установленного образца.

3. Участники образовательного процесса

3.1. К участникам образовательного процесса относятся: обучающиеся и их родители (законные представители), администрация, преподаватели, социальный педагог, психолог и другие члены трудового коллектива Техникума, осуществляющие подготовку специалистов, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

3.2. Педагогические работники, работающие с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, проходят дополнительную курсовую подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма.

3.3. Порядок комплектования персонала Техникума определяется его Уставом и штатным расписанием. На должности педагогического персонала могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию.

3.4. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления.

3.6. Требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке ФГОС.

3.6. Обучающиеся имеют право:

- на получение профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- на участие в управлении образовательным учреждением;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.7. Принуждение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к вступлению в общественные, общественно-политические и религиозные организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности в этих организациях не допускается.

3.8. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе полного государственного обеспечения в

соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в действующей редакции).

3.9. Обязанности обучающихся, порядок их перевода на следующий курс и отчисления определяются Уставом Техникума.

3.10. За систематические нарушения Устава Техникума, обеспечивающего получение среднего профессионального образования, Правил поведения обучающихся к обучающимся применяются меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Уставом и Правилами поведения обучающихся, после получения от обучающегося письменного объяснения.

**План работы по созданию условий для инклюзивного образования
в КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности
и промышленных технологий»**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-нормативное обеспечение			
1	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, проф. центр
2	Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте техникума.	По мере необходимости	Ответственный за сайт
2. Кадровое обеспечение			
1	Повышение квалификации и стажировка педагогических кадров	По мере необходимости	Зам. директора по УМР и ПР
2	Консультирование преподавателей по образовательным потребностям	По мере необходимости	Зам. директора по УМР
3. Создание безбарьерной среды: доступность зданий			
1	Организация доступности прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри зданий	В течение года, по мере необходимости	Зам. директора по АХР
2	Оборудование специальных мест в библиотеке	По мере необходимости	Зам. директора по АХР
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
1	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств для студентов с нарушением слуха	По мере необходимости	Зам. директора по АХР
2	Приобретение брайлевской компьютерной техники, программ не визуального доступа к информации, видеомониторов для удаленного просмотра и других технических средств для студентов с нарушением зрения	по мере необходимости	Зам. директора по АХР
3	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	По мере необходимости	Зам. директора по АХР

5. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса			
1	Включение в вариативную часть образовательных программ специализированных адаптационных дисциплин (модулей)	по мере необходимости	Зам. директора по УР
2	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	По мере необходимости	Зам. директора по УР и УМР
3	Выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Зам. директора по ПР
4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья; фонды оценочных средств; формы проведения аттестации; процедура контроля	В течение года	Зам. директора по УР и УМР
5	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения	по мере необходимости	Зам. директора по УР
6. Создание безбарьерной среды			
1	Привлечение к студенческим Объединениям с целью обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ возможностью всестороннего развития личности и талантов	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Оказание психологической помощи, проведение тренингов для инвалидов и лиц с ОВЗ с целью формирования позитивной мотивации к обучению и снятия барьеров в общении	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог