

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Педагогического  
Совета № 8

От «28» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Совета обучающихся  
техникума № 1

От «4» сентября 2018г.



Ирина Богданова/

**ПОЛОЖЕНИЕ**

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ОСВОЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДМИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ  
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ КРАЕВОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

Хабаровск, 2018 г.

Разработчик:

Линевич О.Г., заместитель директора по научно-методической работе

Рассмотрено и согласовано на Педагогическом Совете техникума, протокол  
№ 8 от «28» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Юрист - консультант

 Ю.В. Инюхина

«27» июня 2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДМИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

#### 1. Назначение и область применения

1.1 Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - Положение) определяет особые условия организации и проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в КГБ ПОУ ХТТБПТ (далее - техникум), в целях обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2 Положение разработано с учетом требований следующих нормативноправовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Трудовой кодекс РФ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 N 28785, в соответствии с ч. 8 ст. 13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464,

- ФГОС среднего профессионального образования по профессиям/специальностям;

- Приказ №1061 от 18.08.2016 Минобрнауки России «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г № 291;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Устав Техникума;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса в Техникуме.

## **2. Общие положения**

2.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития указанных обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.2. Общие требования к организации практики определяются образовательными стандартами и основными профессиональными образовательными программами ППСЗ и ППКРС. Порядок организации и проведения практики определяется соответствующим локальным нормативным актом Техникума.

### **3. Организация инклюзивного обучения в Техникуме**

3.1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (студентов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

А) ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация - техник по защите информации;

-15.02.09 Аддитивные технологии

Квалификация – техник – технолог;

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация – сетевой и системный администратор;

- 09.02.07. Информационные системы и программирование

Квалификация – специалист по информационным системам;

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Квалификация – техник-механик;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер.

Б) ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация – станочник широкого профиля;

- 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Квалификация – Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

3.2. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По программам подготовки специалистов среднего звена учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

3.3. Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (далее - техникум), реализующей ОПОП СПО, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

3.4. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с

теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.5. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

3.6. Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

3.7. При реализации ОПОП СПО по специальности по программам подготовки специалистов среднего звена производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на

подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

3.8. При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, так и концентрировано по завершению освоения профессионального модуля.

3.9. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

3.10. Учебная практика и производственная практика (первого этапа по профилю специальности) ОПОП СПО может проводиться одновременно с теоретическим обучением, согласно содержанию образовательной программы.

3.11. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих производственная практика может проводиться частично в учебно-производственных мастерских по тем разделам и темам профессиональных модулей, которые не могут предоставить для освоения(закрепления) предприятия/организации. По ППКРС по профессии «Оператор станков с программным управлением» производственная практика может проводиться в учебно-производственных мастерских техникума для

обеспечения выполнения программы производственной практики в полном объеме по всем профессиональным модулям.

3.12. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО и графиком учебного процесса.

3.13. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Учебная практика и производственная практика по профессии проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

#### **4. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду или родителям (законным представителям) несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя заместителя директора по производственной работе с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

4.3. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.4. Для решения вопроса о прохождении практики лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом и подготовки для него рабочего места лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалид дополнительно предъявляет индивидуальную программу реабилитации, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе:

- по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его условий по реализации трудовых задач;

- по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса;

- по форме организации трудовой и профессиональной деятельности;

- по предмету труда;

- по признаку основных орудий (средств) труда;

- по уровню квалификации;

- по сфере производства.

4.5. При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Техникум согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

4.6. Формат проведения защиты отчетов по практике для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

4.7. В процессе защиты отчета по практике лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалид вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

4.8. По заявлению лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

4.9. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

## **5. Особенности прохождения практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются рекомендациями

отдела сопровождения инклюзивного образования и психолого-медико-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В учебных мастерских и лабораториях должны быть созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практики, соответствующие нарушению функций здоровья инвалида и лица с ОВЗ. При поиске мест производственной практики студентов инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требований законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций на предприятии.

#### 5.2. ТЕХНИКУМ:

- Планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями (Ответственные лица: заместители директора по УР и ПР и заведующий отделением. Директор техникума утверждает учебный план на ОПОП).

##### Заместитель директора по ПР

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

### 5.3. ОРГАНИЗАЦИИ:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками; (см. Пр. №1061 от 18.08.2016 Минобрнауки России «о внесении изменения в Положение о практике обучающихся....» от 18.04.2013г № 291)

- участвуют в оценке освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценивают результат прохождения практики;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- студентам инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости дополнительно для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом инвалидом трудовых функций на предприятии в соответствии с требованиями законодательства РФ о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

5.4. Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

5.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5.6. Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5.7. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от техникума (согласно приказа директора техникума) и от организации.

5.8. Организацию и руководство производственной практикой по профессии осуществляют мастера производственного обучения (согласно приказа директора техникума) и от организации.

5.9. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Техникумом (ответственными мастерами производственного обучения и руководителями практики). Программы практик представляются на рассмотрение методических комиссий по профилю и согласовываются на методическом совете техникума. Перед выходом на практику студенты получают Программу практики, включающую задание и указания по оформлению учетно-отчетных документов (дневник, отзывы о прохождении практики, характеристика на студента – практиканта, рекомендации по подготовке отчета по практике). По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

5.10. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, в котором работодатель оценивает выполняемые виды работ в течение практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к отчету по практике обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий (по необходимости), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

5.11. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

5.12. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия отзыва организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5.13. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамену квалификационному) и государственной итоговой аттестации.

Пример формы аттестационного листа по практике  
(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента) \_\_\_\_\_  
обучающаяся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии (код,  
наименование) \_\_\_\_\_  
успешно прошла производственную практику по профессиональным модулям:  
ПМ 01. \_\_\_\_\_  
ПМ 02. \_\_\_\_\_  
ПМ п. \_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_\_ часов, сроки прохождения \_\_\_\_\_  
в соответствии с программой производственной практики, согласованной с

\_\_\_\_\_ (должность и ФИО специалиста или руководителя предприятия/организации)

Производственная практика проходила

\_\_\_\_\_ (указать предприятие/организацию)

Руководитель практики (ФИО) \_\_\_\_\_

Виды и качество выполненных работ

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики по ПМ	Качество выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика
ПМ 01. ( _____ час)	Выполняемые работы соответствует требованиям, предъявляемым к приему заказа на изготовление изделий Качество работ _____
ПМ02. ( _____ час)	Выполняемые работы соответствует требованиям, предъявляемым к изготовлению лекал Качество работ _____
ПМ п. ( _____ час)	Выполняемые работы соответствует требованиям, предъявляемым к раскрою при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий. Качество работ _____

Рекомендации к ПМ.01: \_\_\_\_\_

Рекомендации к ПМ.02: \_\_\_\_\_

Рекомендации к ПМ. п.: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

МП Представитель работодателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

Пример свидетельства об освоении профессионального модуля

(заполняется на каждого обучающегося)

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

\_\_\_\_\_ код и наименование профессионального модуля

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО

\_\_\_\_\_ код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование профессионального модуля

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0n.01		
МДК 0n.0m		
УП		
ПП		

Квалификационная работа/итоговое испытание

Оценка \_\_\_\_\_

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Заключение: вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
освоен/не освоен

Дата «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись

должность

ФИО