

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»



Отчет
о результатах самообследования краевого
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский техникум
техносферной безопасности и промышленных технологий»
за 2016 год

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета

Протокол от 07.04.2017 г. № 4

Хабаровск

2017

Содержание

Введение	3
1.Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	4
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	6
1.3 Система управления образовательным учреждением	8
2. Содержание подготовки специалистов	14
2.1 Качество реализации ППСЗ и ППКРС	14
2.2 Организация самостоятельной работы	20
2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
2.4. Мониторинг оценки эффективности деятельности ПОУ	25
3. Качество подготовки студентов техникума	26
3.1 Анализ работы приёмной комиссии	26
3.2 Качество подготовки студентов техникума	32
3.2.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации	32
3.2.2 Анализ качества знаний и умений обучающихся	38
3.3 Анализ трудоустройства выпускников	39
3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума	41
3.5 Практическое обучение	59
4. Материально-техническая база	60
5. Воспитательная работа	68
6. Финансово-экономическая деятельность техникума	72
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	76
8. Результаты мониторинга удовлетворённостью качеством обучения в техникуме	83
Заключение	88
Приложения	90

Введение

В соответствии с приказом от 31.01.2017 г. № 15-од «О проведении самообследования КГБ ПОУ ХТТБПТ» проведено самообследование КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) за период с 01.01.2016 года по 31.12.2016 года с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, а так же обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 01 марта по 31 марта 2017 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным

программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Распоряжением Правительства Хабаровского края № 206-рп от 14.04.2015 года Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский строительный техникум» и Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский судостроительный колледж» в форме слияния преобразовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий». Официальное сокращенное название – КГБ ПОУ ХТТБПТ.

КГБ ПОУ ХТТБПТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Хабаровского края, Устава и локальными нормативными актами техникума.

Нормативное правовое обеспечение деятельности техникума:

- **Учредительные документы:**
 - Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» от 26 июня 2015 года (зарегистрирован 26.06.2015 года за №1424).
- **Документы об образовательной деятельности:**
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от

27.08.2015 года серия 27Л01 № 0001091 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 1994;

- Свидетельство о государственной аккредитации: от 23 июня 2016 года серия 27 А01 № 0000583, срок действия аккредитации – до 23 июня 2022 года;

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 16 июля 2015 г в Инспекцию Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2724203016);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16 июля 2015 года серии 27 № 002283262, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1152721004040.

В техникуме имеются локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: [http:// httbpt.ru](http://httbpt.ru) в разделе «Сведения о ХТТБПТ».

Вывод:

1. Техникум имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Техникум вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах

установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с Программой развития техникума на 2016-2020, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного решать профессиональные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой.

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1

Код, специальность/профессия	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
<i>ПССЗ</i>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Техник	базовый	3г. 10мес 2г.10мес

09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	базовый	3г. 10мес
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник - программист	базовый	3г. 10мес
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	базовый	3г. 10мес
14.02.02 Радиационная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес
15.02.08 Технология машиностроения	Специалист по технологии машиностроения техник	базовый	3г. 10мес
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник - спасатель	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	базовый	3г. 10мес
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник - судомеханик	базовый	3г. 10мес
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	базовый	2 г.10мес
<i>ПКРС</i>			
15.01.26 Токарь-универсал	Токарь	базовый	2г.10мес
20.01.01 Пожарный	Пожарный	базовый	2г.10мес
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	базовый	2г.10мес

Вывод: анализ, реализуемых направлений подготовки по программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.3 Система управления образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, попечительский совет техникума, педагогический совет.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:
 - учебно-воспитательный блок;
 - учебно-методический блок;
 - профессиональная подготовка и переподготовка;
 - хозяйственно-договорная деятельность;
 - финансово-распределительная деятельность;
 - расстановка и подбор кадров,
2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие техникума (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):
 - внедрение и развитие педагогических технологий;
 - поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
 - внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
 - участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

В компетенцию попечительского совета техникума входят вопросы развития Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий, воспитания, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- реализация образовательных программ и программы развития техникума;
- определение направлений деятельности по совершенствованию образовательного процесса, в том числе через экспериментальную и исследовательскую деятельность;
- внедрение в практику достижений науки и лучшего педагогического опыта России и Хабаровского края.

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным научно–методическим советом.

Координатором научно-методической работы является научно-методический Совет, возглавляемый руководителем по учебно-методической работе, который руководствуется «Положением о научно-методическом Совете».

В 2016 году продолжали деятельность предметно - цикловые комиссии по программам ПССЗ и ПКРС.

Высшим органом соуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое соуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- студенческий Совет техникума;
- студенческий Совет общежития;
- старостат;
- комиссии.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета, педагогического Совета, научно-методического Совета, планом работы ПЦК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития техникума на 2016-2020 годы. Эта Программа является организационной основой развития техникума, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, производственной, развития, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутри техникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора.

Структурные подразделения

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
Директор		Богданова Ольга Борисовна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 29-85-36 httbpt@yandex.ru
Административно-хозяйственная работа	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фоминых Анжела Григорьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 225	anzheloch_87@mail.ru
	Инженер по охране труда	Терёшкин Николай Иванович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 233	-----
	Комендант УЛК	Шуйская Вера Георгиевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 111	-----
	Заведующий складом	Шпилева Ольга Петровна		-----
Олимпиадное движение, движение «ВорлдСкиллс Россия»	Заместитель директора по развитию	Хасанов Родион Анварович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	skydive_2010@mail.ru
Финансово – правовая деятельность	Главный бухгалтер	Швыдкова Олеся Александровна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 228	8(4212)22-97-92 buh.httb@mail.ru
	Заместитель главного бухгалтера	Антонова Ирина Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 222	8(4212)78-71-54 buh.httb@mail.ru
	Экономист	Криванкова Мария Игоревна		8(4212)78-71-54 maria_igorevna_k@mail.ru
	Юрисконсульт	Инюхина Юлия Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 22-78-23 martundb@mail.ru
Кадровая работа	Специалист по кадрам	Волкова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 22-78-23 kadrov2000@yandex.ru
		Кузьминых Ольга Михайловна		
	Заведующий канцелярией	Захарова Надежда Алексеевна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212)29-85-36
Учебная	Заместитель	Бахтанова	ул. Гагарина, 2 Г	8(4212)29-85-00

работа	директора по учебной работе	Евгения Владимировна	кабинет № 217	bahtanova@yandex.ru
	Заведующий учебной частью	Карташова Галина Анатольевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 219	8(4212)22-95-72 httbpt.zaoch@yandex.ru
	Секретарь учебной части	Удалова Вероника Геннадьевна		
	Заведующие дневным отделением	Зубкова Лариса Васильевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 233	lora12z@inbox.ru
		Порунова Любовь Георгиевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 312	8 (4212) 30-47-72
		Южанина Наталия Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 223	Yuzhanina.nataliya@mail.ru
		Пимонова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г заочное отделение	8 (4212) 27-03-19 httbpt.zaoch@yandex.ru
Производственная работа	Заместитель директора по производственной практике	Ташматов Валерий Джалилович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 103	8(4212) 22-95-72
	Заведующий мастерскими	Кузьмичев Николай Алексеевич	ул. Гагарина, 2 Г Мастерские	----
	Заведующий производством	Гайно Елена Михайловна	ул. Гагарина, 2 Г Столовая	8-962-229-94-44
Профориентация и содействие трудоустройству выпускников	Руководитель Центра	Манукян Нона Генриковна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 115	8(4212)941-112 httbpt@mail.ru
	Специалист центра	Горохова Светлана Владимировна		
Социально-воспитательная работа	Заместитель директора по воспитательной работе	Щербаков Александр Александрович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 227	8(4212) 27-03-16 cfysxf@mail.ru
	Социальный педагог	Кузнецова Валентина Ивановна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 211	8(4212) 27-03-17
		Арутюнян Анаит Артаковна		
Общежитие	Заведующие	Усик Мария	ул. Гагарина, 2 Г	8(4212) 29-82-10

	общежитием	Александровна	корпус общежития	8(4212) 41-22-67
		Михайлова Любовь Андреевна	ул. Владивостокска я1 общежитие	
	Воспитатель общежития	Фивина Алена Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г общежитие	8(4212) 29-82-10
Научно-методическая работа	Руководитель по научно-методической работе	Линевич Ольга Геннадьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 216	8(4212) 78-71-55 linevich08@mail.ru
	Методист очного отделения	Жеребятникова Ирина Ивановна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 218	
Библиотека	Заведующий библиотекой	Серебрякова Лариса Петровна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 218	bibliotekahsst@mail.ru
	Библиотекарь	Гапий Наталья Александровна		

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы:

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами,

включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом, система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

2. Содержание подготовки специалистов

2.1 Качество реализации ППССЗ, ППКРС.

Учебная работа в техникуме проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;
- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ППКРС и ППССЗ по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В её структуру входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;
- графики учебного процесса;
- совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание программ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Требования к уровню знаний и умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для

студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут. Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа

самостоятельного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучаемых, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» после окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА, планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 100 часов на группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов программ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ППССЗ, ППКРС и более качественного овладения профессиональными компетенциями. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с председателями ПЦК и утверждены директором техникума.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой

государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли в вариативной части и согласовываются с работодателем.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании техникума.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись: совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО; внедрение и методическое обеспечение ФГОС СПО третьего поколения; совершенствование содержания, организационных форм и

методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и индивидуальных форм работы: обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического, методического и административных советов; участие административно-управленческого персонала в работе предметно - цикловых комиссий, студенческого совета, кураторов групп.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде урока, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых).

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и преподавателями почасовиками определяется годовая педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов.

Преподавателями техникума разработаны учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Программы проходят внешние и внутреннее рецензирование.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программам, утвержденным директором техникума и работодателями.

2.2 Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме

уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся (далее – СР) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях, курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы, изучение нормативных материалов, составление схем-конспектов и другое – это широко распространённые в техникуме формы внеаудиторной СР. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ. В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа обучающихся по определенным темам, форме контроля итогов СР. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, практические работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ. Содержание внеаудиторной СР определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная работа СР не отражается. Внеаудиторной СР ориентирует на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по

соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2016 год выполнен на 100%.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 3).

Таблица 3

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	150 человек
Численность административно-управленческого персонала	5 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	6 человек
Численность руководящих работников	19 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	25 человек
Численность обслуживающего персонала	47 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
до 3 лет	14 человек /25,9 %
От 5 до 10 лет	7 человек /12,9%

От 10 до 15 лет	10 человек /18,5%
От 15 до 20 лет	5 человек /0,09%
От 20 и более лет	18 человек /33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 55 лет	15 человек /27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек /50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человека/36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/96%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/44%
Высшая	6 человек/11%
Первая	18 человек/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/64,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/12,9%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники техникума награждены следующими наградами (таблица 4).

Таблица 4

Профессиональные награды:	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования»	9 человек
Медаль «За пропаганду спасательного дела»	1 человек
Медаль А. С. Макаренко	1 человек
Нагрудный знак МЧС России	1 человек
Участник ликвидации ЧС	1 человек
Благодарность Губернатора Хабаровского края	1 человек
Благодарность Министерства образования и науки РФ	3 человека
Благодарность мэра города Хабаровска	8 человек
Благодарность Федерального агентства по образованию	4 человека
Благодарственное письмо администрации города Хабаровска	3 человека
Благодарственное письмо заместителя Мэра, председателя комитета по управлению Железнодорожным округом города Хабаровска.	2 человека
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края	12 человек
Диплом Ассоциации творческих педагогов России	1 человек
Диплом лауреата премии Губернатора Хабаровского края в области ПО	2 человека
Почетная грамота администрации города Хабаровска	2 человека
Почетная грамота губернатора Хабаровского края	1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	17 человек
Премия Губернатора Хабаровского края	1 человек
Ученая степень:	
Кандидаты наук	2 человека
Доктора наук	1 человек
Доцент	1 человек

Выводы: стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности

педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

2.4 Мониторинг оценки эффективности деятельности ПОУ.

Мониторинг оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, проведённый управлением профессионального образования показал следующие результаты:

Таблица 5

Наименование ПОУ	2016 год		2015 год	
	Место в рейтинге	Количество баллов (max 100 б.)	Место в рейтинге	Количество баллов (max 100 б.)
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	68,5	20	61

Таблица 6

Наименование ПОУ	Образовательная деятельность (max 28 б.)	Социальная и воспитательная работа (max 20 б.)	Кадровый потенциал (max 15 б.)	Финансово-экономическая деятельность (max 12 б.)	Эффективность деятельности ПОУ (max 25 б.)
КГБ ПОУ ХТТБПТ	22	10,5	6,5	12	17,5

Выводы:

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в

рамках ФГОС СПО;

- повышению уровня квалификации педагогических работников;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- совершенствованию работы с детьми-сиротами и обучающимися с ограниченными возможностями;
- созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Качество подготовки студентов техникума.

3.1 Анализ работы приёмной комиссии.

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХТТБПТ ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХТТБПТ утверждаются ежегодно. Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456);
- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год, утвержденными директором;

- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;

- Уставом техникума;

- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТБПТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХТТБПТ работала специальная линия телефона –8(4212) 941-112и раздел сайта на главной странице, где есть вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также, электронная почта приемной комиссии для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

- профориентационный - проводимый согласно плану. Техникум принимает участие практически во всех ярмарках профессий, проводимых как в городе, так и крае. Проводится День открытых дверей, экскурсии для организованных групп школьников. В школах города и региона размещены плакаты техникума. Информация о техникуме размещена в справочнике Абитуриент-2016, на сайтах, в социальных сетях. Подготовлен профориентационный ролик, выпущены красочные буклеты с информацией о техникуме, специальностях по отдельности. В ходе профориентационных работ в г. Хабаровске охвачено 54 школы (3 402 слушателя) и 5 детских домов г.

Хабаровска.

С января по май 2016 года представителями техникума были охвачены общеобразовательные учреждения не только в Хабаровске, но и в Хабаровском крае, Еврейской АО, Приморском крае, Республике Саха-Якутия, Сахалинская область, Камчатский край, Республика Тыва, Забайкальский край, Ленинградская область - всего 149 школ в 31 городе (населенном пункте) с общим охватом аудитории - 12 681 человек.

Таблица 7

Результаты профориентационной работы по состоянию на май 2016 года

<i>Участники проф. работ</i>	<i>Всего городов</i>	<i>Всего населённых пунктов</i>	<i>Всего школ</i>	<i>Общее количество слушателей (учащихся)</i>
<i>Педагогический состав</i>	1	—	11	1 108
<i>Студенты</i>	5	6	20	1 203
<i>Центр проф - ции</i>	7	13	117	10 370
<i>Итого</i>	12	19	149	12 681

– подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. А также выносятся необходимая информация на официальный сайт техникума.

– основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.

– отчетно-аналитический – заключительный этап, август-сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края и составили 465 человек, из них 375 человек на очное отделение и 90 – на заочное. Дополнительно, с полной оплатой стоимости обучения – 160 коммерческих мест. В связи с востребованностью у абитуриентов специальности 14.02.02 Радиационная безопасность (очная форма обучения на базе основного общего образования) были внесены изменения в контрольные цифры приема и открыта дополнительная группа по данной

специальности в количестве 25 человек. А в связи с недобором группы по профессии 15.01.26 Токарь - универсал была внесены изменения в КЦП и набор осуществлялся по профессии 20.01.01 Пожарный на базе 11 классов. На 1 сентября группы сформированы в полном составе, заключены договора на обучение с обучающимися и их законными представителями об оказании образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 8

Количество поданных заявлений в ходе приемной компании 2016 года

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Ход подачи на 15 августа 2016 г.	Конкурс при поступлении (Место/востребованность)
Специалисты среднего звена			
1	Компьютерные сети	38	1/1,52
2	Информационные системы (по отраслям)	35	1/1,14
3	Программирование в компьютерных системах	32	1/1,28
4	Эксплуатация судовых энергетических установок	34	1/1,36
5	Монтаж и обслуживание судовых машин и механизмов	26	1/1,04
6	Технология машиностроения	26	1/1,04
7	Защита в чрезвычайных ситуациях	231	1/9,24
8	Пожарная безопасность	132	1/5,28
9	Радиационная безопасность	63	1/2,52
10	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	1/1,12
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии			
1	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	26	1/1,04
2	Пожарный	38	1/1,52
3	Токарь-универсал	11	-

Таким образом, при поступлении по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ конкурс бюджетных мест в совокупности среди абитуриентов в среднем составил 2 человека на 1 место.

Согласно Правилам приема, в КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 20.02.02. Защита в ЧС предусмотрены вступительные испытания по физической культуре, которые проводились согласно возрасту и полу абитуриента. По результатам вступительных испытаний осуществлялся отбор абитуриентов, рекомендованных к конкурсу аттестата на бюджетное место. А на основании среднего балла аттестата и итогов ранжирования 15 августа были составлены списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению. Таким образом, в числе зачисленных на обучения по специальностям, требующим определенные физические способности остались наиболее физически способные и развитые ребята. Среди юношей в группах по Пожарной безопасности зачислено всего 9 девочек, в группах Защита в ЧС – всего 10 девочек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

- специалистов среднего звена - 325 человек,
- квалифицированные рабочие, служащие по профессиям – 75 человек
- заочное отделение всего – 90 человек.

Анализ контингента поступивших на обучение в 2016 году характеризуется положительно, как с точки зрения расширения географии обучающихся, так и со стороны знаний поступивших – средний балл аттестата первого курса в общем составляет 3,67.

Таблица 9

Средний балл аттестата при поступлении по специальностям и профессиям по очной форме обучения составил:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Средний балл аттестата
Специалисты среднего звена		
1	Компьютерные сети	3,54
2	Информационные системы (по отраслям)	3,58
3	Программирование в компьютерных системах	3,59
4	Эксплуатация судовых энергетических установок	3,41

5	Монтаж и обслуживание судовых машин и механизмов	3,39
6	Технология машиностроения	3,45
7	Защита в чрезвычайных ситуациях (9 классов)	4,24
8	Защита в чрезвычайных ситуациях (11 классов)	3,83
9	Пожарная безопасность (9 классов)	4,21
10	Пожарная безопасность(11 классов)	3,97
11	Радиационная безопасность	3,81
12	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,54
Итого, средний балл обучающегося на 2016 год		3,71
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии		
1	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	3,38
2	Пожарный (9 классов)	3,86
3	Пожарный (11 классов)	3,68
Итого, средний балл обучающегося на 2016 год		3,64

Контингент обучающихся:

Всего нуждающихся в общежитии: 203 человека;

Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 39 человек;

Относящиеся к числу Коренных малочисленных народов Севера: 10 человек;

Дети инвалиды: 3

Иностранные граждане: 3.

География поступивших на обучение в 2016 году составляет более 15 городов в различных регионах РФ, и три иностранных государства. В техникуме обучаются ребята с Хабаровского края, Приморский край Сахалинская область, Еврейская АО, Амурская область, Республика Саха Якутия, Камчатка, Бурятия.

Вывод

Уровень требований при конкурсном отборе отвечает требованиям, определяемым министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме, с учетом дополнительных

бюджетных мест в количестве 25 человек КЦП выполнены на 105%. Кроме того, набор абитуриентов на договорной основе, с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения на 16 августа составил 92 человека. Срок приема документов на заочное отделение продлен до 15 ноября 2016 года.

В ходе приемной компании 2016 года показатели числа абитуриентов возросли не только за счет увеличения количества бюджетных мест по сравнению с 2015 годом, но и за счет повышения спроса на специальности и профессии, повышения рейтинга техникума и в результате активно проведенной профориентации. Показатели Контингента абитуриентов достаточно высоки, география обширна.

Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2016 году показывает повышение спроса граждан на получение образование по специальностям техносферной безопасности, предусматривающим предварительное прохождение вступительных испытаний, а также увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Для увеличения объёма абитуриентов на заочное отделение как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди военнослужащих, в вечерних школах, в профильных организациях, среди женщин, находящихся в декрете.

3.2 Качество подготовки студентов техникума.

3.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. от 15.12.2014);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. от 31.01.2014;

- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 19 декабря 2015 года № 2155 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2015 год";

- Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий от 30.11.2015 года;

- Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии от 03.12.2015 года № 58-од;

- Программа государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям;

- Приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов от 19.12.2015 года № 61-од;

- Приказы директора о допуске студентов по всем выпускным группам;

- Протокол заседания педсовета о допуске студентов к ГИА;

- Расписание ГИА, консультаций;

- Протоколы заседаний ГЭК;

- Протоколы заседаний ПЦК, на которых рассматривались вопросы о проведении ГИА;

- Сводная ведомость итоговых оценок.

Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА достаточно стабильны. Случаев получения на государственных экзаменах неудовлетворительных оценок нет.

**Итоги выпуска по программам подготовки специалистов
среднего звена в 2016 году**

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	в том числе:		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом о СПО с отличием	Диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	0	13	0
151901 Технология машиностроения	17	17	1	8	11
180405 Эксплуатация судовых энергетических установок	25	25	0	8	17
180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	15	15	0	11	15
230115 Программирование в компьютерных системах	14	14	0	2	14
230401 Информационные системы (по отраслям)	8	8	2	6	8
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	28	2	6	24
270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	10	10	1	0	10
280703 Пожарная безопасность	79	79	13	11	79
ИТОГО	209	209	19	65	178

Таблица 11

**Итоги выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих в 2016 году**

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	в том числе:		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом о СПО с отличием	Диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	
20.01.01 Пожарный	16	16	1	3	16
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	12	12	7	0	12
ИТОГО	28	28	8	3	28

Таблица 12

**Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации
в 2016 году по программе подготовки специалистов среднего звена**

Код, наименование специальности /профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Сдали с оценкой				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО	Отчислены
			5	4	3	2			
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Дипломная работа	13	11	2	0	0	4,85	13	0
151901 Технология машиностроения	Дипломный проект	17	11	4	2	0	4,63	17	0
180405 Эксплуатация судовых энергетических установок	Государственный экзамен	25	9	7	8	0	4,0	25	0
180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Дипломный проект	15	5	6	4	0	4,1	15	0
230115 Программирование	Дипломная работа	14	8	6	0	0	4,57	14	0

в компьютерных системах									
230401 Информационные системы (по отраслям)	Дипломная работа	8	3	3	2	0	4,1	8	0
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Дипломная работа	28	13	12	3	0	4,35	28	0
270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Дипломная работа	10	6	3	1	0	4,50	10	0
280703 Пожарная безопасность	Дипломная работа	79	28	35	16	0	4,15	79	0
ИТОГО		209	99	82	39	0	4,4	209	0

Таблица 13

**Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации
в 2016 году по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Код, наименование специальности /профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Сдали с оценкой				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО	Отчислены
			5	4	3	2			
20.01.01 Пожарный	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа	16	16	11	4	0	4,62	16	0
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа	12	12	8	4	0	4,66	12	0
ИТОГО		28	33	23	11	0	4,64	28	0

Общие результаты подготовки выпускников техникума в 2016

№ п\п	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	237	100,0
2	Количество дипломов с отличием	27	11,3
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	68	28,7
4	Количество выданных академических справок	-	-

Анализ ответов выпускников при защите дипломных работ по специальности в целом показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их связь со специальностью. Общий уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Выводы:

1. Содержание подготовки специалистов основных профессиональных образовательных программ, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

2. Результаты ГИА и анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют сделать вывод, что в целом уровень

подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям, профессиям.

3.2.2. Анализ качества знаний и умений обучающихся.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на ПЦК и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются на методическом совете. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По

окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

(мониторинг успеваемости и качества знаний – приложение № 3)

3.3 Анализ трудоустройства выпускников

В техникуме действует Центр содействия трудоустройства выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройства выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия городского округа, индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в прошлом учебном году обратилось 80 человек. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с

предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства. Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2016 году разработаны методические материалы (презентации, печатная продукция) по вопросам трудоустройства выпускников:

- Как написать резюме
- Анкета соискателя при трудоустройстве
- Полезные советы по поиску работы
- Собеседование: первый разговор с работодателем
- Трудные вопросы, на которые вам предстоит ответить
- Сведения о возможном содержании трудового договора

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. В 2016 году на базе техникума были проведены 10 тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Центр по содействию трудоустройства выпускников техникума сотрудничает с краевым центром занятости населения. На сайте техникума присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Хабаровску. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2015-2016 учебного года приведены ниже.



3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума.

Методическая работа Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.04.2008г №521, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;

- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Научно-методическая работа техникума ориентированная на решение следующих задач:

- целенаправленная подготовка председателей предметно – цикловых комиссий и руководителей различных педагогических объединений к работе по созданию системы непрерывного образования педагогических работников;

- обеспечение социальной защиты преподавателя через механизм аттестации педагогических кадров;

- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогических работников;

- развитие педагогического творчества, повышение квалификации;

- диссеминация педагогического опыта в работу образовательных учреждений;

- создание условий для научно – практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения;

- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- реализация принципа самостоятельного поиска научно – методических решений;
- распространение опыта разработчиков и авторов инновационных методик и средств.

При решении этих задач важное место отводится научно-методическому центру. В 2016 году коллектив техникума работал над проблемой: «Современные подходы к образовательному процессу в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты четвёртого поколения».

Цели научно – методической службы техникума:

- поддержание и развитие профессиональной компетентности педагогических работников техникума как главного фактора обеспечения результативности обучения и методического сопровождения инновационного развития образовательного учреждения КГБПОУ ХТТБПТ;
- диссеминация и поддержание инновационной деятельности педагогических работников техникума по приоритетным направлениям педагогической деятельности в условиях внедрения «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013 - 2020».

Проблема, над которой работает коллектив техникума - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления будущего специалиста, ориентация на оценку компетенций студентов, повышение качества образовательного процесса за счёт комплексного проектирования в формате деятельностного обучения с учётом требований ФГОС и регионального рынка труда.

При построении системы управления методической службой использованы методологические подходы:

системно-деятельностный,
мотивационный,
лично – ориентированный,
практико – ориентированный,
социально – направленный,
культурологический.

Применение программно – целевого подхода к управлению научно – методической работой делает её целенаправленной, конкретной, адресной, направленной на развитие научно – исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов, предполагающей сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.

Формы реализации целей и задач научно – методической службы:

- научно – методический совет;
- научно – методический центр;
- предметно – цикловые комиссии;
- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;
- учебно – методическая и экспериментальная деятельность преподавателей;
- методические совещания, школа начинающего педагога;
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;
- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;
- отчёты преподавателей о результатах работы по реализации ФГОС СПО на заседаниях ПЦК;
- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

Для совершенствования информационной и методической базы техникума с целью качественного сопровождения образовательного процесса разработаны локальные программно - методические документы.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензируются, и утверждаются Методическим советом техникума. Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Система исследовательской и методической деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской работы обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Участие в исследовательской (творческой) деятельности;
- Участие в научно-практических мероприятиях города и края, публикации;
- Развитие инновационного потенциала через взаимодействие с работодателями, в том числе сетевого ;
- Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;
- Подготовка преподавателей к освоению инновационных технологий;
- Распространение передового опыта:
- Методическая работа педагогических работников;
- Повышение квалификации преподавателей с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинары, самообразование и др.;
- Пропаганда передового педагогического опыта через работу научно-методического совета, научно-методических совещаний, выставок, смотров-конкурсов, издательскую деятельность.
- Проведение открытых мероприятий и мастер – классов по приоритетным направлениям работы техникума;
- Разработка программно-методической документации для сопровождения образовательного процесса;
- Работа предметно – цикловых комиссий в соответствии с комплексной системой педагогической деятельности КГБПОУ ХТБПТ;
- Смотры – конкурсы учебно – методической работы педагогических работников, предметно – цикловых комиссий, учебных кабинетов с использованием рейтинговой системы оценки;

- Деятельность по контролю в соответствии с основными направлениями системы комплексного внутритехникумовского контроля;
- Студенческие научно-практические мероприятия и конференции «Студенческая весна ».

Таблица 15

Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы ПОО

Ф.И.О.	Мероприятия	Результат
Муниципальный уровень		
Михайлова М.Б.	«Лучшая методическая разработка»	1 место
	«Лучший УМК»	1 место
Феоктистова Л.Л.	Конкурс КОСов	участие
Задорожная К.В.	Конкурс КОСов по МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров»	победитель
Плашкин А.Р. Свищева Н.Г.	Конкурс методических разработок	победители
Плашкин А.Р.	Фестиваль открытых учебных занятий	Призёр
Ващенко В.Б.	«Конкурс учебно-методических комплексов и методических материалов»	победитель
	Сценарий классного часа: «Здоровый образ жизни студента»	
Максумова Н.Р.	«Конкурс учебно-методических комплексов и методических материалов»	Призёр
	Методическая разработка «Духовное воспитание личности путем изучения произведений Н.В.Блохина» «Выставка методических разработок молодых специалистов»	Участник
Гоманенко Е.Е.	«Конкурс учебно-методических комплексов и методических материалов»	Призёр
	Дополнительная образовательная программа по англ. яз. «Oxford Team» «Выставка методических разработок молодых специалистов»	участник
Алексеев Т.М.	«Конкурс учебно-методических комплексов и методических материалов» План-конспект классный час «Высокое звание – Гражданин России»	участник
Верхозина Т.А.	«Основы проектирования Баз Данных», 13.12.16, Верхозина Т.А.	Открытое учебное занятие
Феоктистова Л.Л.	«Автоматические установки порошкового пожаротушения». «Причины пожаров в электроустановках»	Открытое учебное занятие
Алексеев Т.М.	«Восстание декабристов»	Открытое учебное занятие
Гоманенко Е.Е.	«Western democracies – are they democratic?» («Западные демократии: демократичны ли они?»)	Открытое учебное занятие «Фестиваль открытых

		учебных занятий» победитель
Южанина Н.Н.	«Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым», «Великая и памятная дата: тема Великой Отечественной войны в русской поэзии»	Открытое учебное занятие
Кравцова Н.И	Открытый урок по дисциплине ПФИ «Шлифовальная обработка» гр ТМ-214	Открытое учебное занятие
Свищева Н.Г.	Открытый урок по дисциплине гр ТМ-214 «Технологическая оснастка»	Открытое учебное занятие
Яровая Э.Е.	Открытый урок по дисциплине гр ТМ-214 «Инженерная графика	Открытое учебное занятие
Плашкин А.Р.	«Подготовка и пуск судового дизеля» гр СМ-213 «Электрические и магнитные элементы автоматики»	Открытое учебное занятие
Михайлова М.Б.	Научно-исследовательская конференция «Математика-царица наук» (среди студентов)	Одно - 1 место Одно - 2 место
Еременко М.В.	Научно-исследовательская конференция по химии и биологии «Это важно знать!» (среди студентов)	Одно - 1 место Одно - 2 место Одно - 3 место
Задорожная К.В.	«Студенческая весна -2016»	1 призёр
Южанина Н.Н.	Студенческая весна-2016» Конкурс чтецов, «Строки опаленные войной»	1 призёр 1 призёр
Стафеев Н.В. Никитин В.Ю. Свищева Н.Г.	«Лучший по профессии» «Токарь»	1 победитель 1 призёр
Плашкин А.Р.	Студенческая весна -2016 Конференция НИР	1 победитель
Михайлова М.Б., Питомец А.А., Юдукова В.Ю.	Олимпиада по математике. Все студенты 1 курсов	
Ващенко В.Б.	Олимпиада по английскому языку	2 победителя 3 призёра 5 участников
Гоманенко Е.Е.		5 участников
Шпакович И.Н.		2 призёра 2 участника
Южанина Н.Н.	Олимпиада по русскому языку	1 победитель 2 призёра 3 участника
Максумова Н.Р.		1 победитель 2 призёра 7 участника
Юдукова В.Ю.	Разработка учебного занятия «Квадратная функция» 25.04.16	Сдано в методический кабинет
Иващенко Л.В.	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для заочного отделения по дисциплине №Основы программирования»	Сдано в методический кабинет
Еременко М. В.	«Решение генетических задач», «Окислительно-восстановительные реакции», «Размножение и развитие» 25.04.16	Сдано в методический кабинет
Алексеев Т.М.:	«Петр 1 и его реформы» (план-конспект урока), План-конспект урока: «Восстание декабристов», План-конспект классный час «Высокое звание – Гражданин	Сдано в методический кабинет

	России»	
Балабаев В.Н.:	План-конспект урока по англ. яз. «Английские учёные и законы механики» (для 1 курса), Тема по с/о «Использование СДО MOODLE в процессе обучения студентов дневного отделения», Вредным привычкам скажем: «Нет!» Тема по с/о: «Использование Интернет-ресурсов на ур. англ.яз.» Методические указания для студентов заочного отделения по специальности «СЭЗ» Пособия для студентов специальности «Пожарная безопасность» 3-4 курсов, «Тауэр» - методическая разработка для студентов 2 курса всех специальностей	Сдано в методический кабинет
Гоманенко Е.Е.:	Тема по самообразованию: «Использование Интернет-ресурсов на уроках англ.яз.», Метод. разработка «Дополнительная образовательная программа по англ. яз. «Oxford Team», Метод. разработка «Олимпиада по англ.языку», Разработка урока «Hardware and Software»	Сдано в методический кабинет
Максумова Н.Р.	Конспект урока по литературе «Поэзия Японии и Китая как искусство», Конспект урока по русскому языку «Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова», Метод. разработка «Олимпиада по русскому языку», конспект урока по рус.яз. «Подготовка к контрольному изложению от 3-го лица»; Тест по разделу рус. яз. «фразеология», Воспитательное мероприятие «Формирование литературного вкуса у студентов», Тест «Потенциальный сюжет», Методическая разработка «Духовное воспитание личности путем изучения произведений Н.В.Блохина», Методическая разработка «Олимпиада по литературе».	Сдано в методический кабинет
Вашенко В.Б.	Пл-консп урока англ яз по теме: «Asking the Way», Конспект классного часа: «Здоровый образ жизни студента», Сценарий кл.часа «К Дню рождения Ю.А.Гагарина», тема по с/о : «Использование ИКТ на уроках ин. языка», Мет. разработка «Деловая переписка на англ.яз», Мет. разработка по англ.яз. «Моя семья» Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников технических специальностей, Методическая разработка: «Ошибки компилятора» Учебно-практическое пособие по английскому языку «English for computing», Методическая разработка: «Деловая переписка на английском языке», Метод. Пособие по развитию навыков иноязычной речи, «Времена английского глагола», Методическая разработка: «Хабаровск – мой город родной», Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников компьютерных специальностей	Сдано в методический кабинет

Южанина Н.Н.	План-конспект урока «Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым», План-конспект урока «Великая и памятная дата», Классный час на тему «Влияние сквернословия на здоровье человека». Методическая разработка «Фразеологический состав русского языка», Методическая разработка «Орфоэпические нормы. Фонетический анализ слова», «Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым», Методическая разработка «Бессоюзное сложное предложение», Методическая разработка «Типы речевых ошибок», Олимпиадные задания по русскому языку План-конспект урока «Великая и памятная дата: тема Великой Отечественной войны в русской поэзии»	Сдано в методический кабинет
Шпакович И.Н.	методическая разработка: «Английский язык для строительных специальностей»	Сдано в методический кабинет
Верхозина Т.А.	«Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Основы проектирования баз данных», 01.12.16	Сдано в методический кабинет
Кравцова Н.И.	Олимпиада по предмету «Процессы формообразования и инструменты»; Реферат по самообразованию Тема «Современные методы обучения»; Разработка открытого урока Тема «Шлифование. Отделочные и доводочные виды обработки»; Разработка воспитательного мероприятия Тема «День космонавтики» Методические указания по выполнению 5 практических работ по дисциплине – «Сварка в судостроении и судоремонте»: – «Сварочные материалы для ручной дуговой сварки. Выбор типа и марки электрода» – «Выбор и условное обозначение сварных швов на чертеже» – «Технология ручной дуговой сварки. Выбор режимов, оборудование и особенности технологии ручной дуговой сварки» – «Технология сварки под флюсом. Выбор режимов, оборудование и особенности технологии сварки под флюсом» – «Технология сварки в защитных газах. Выбор режимов, оборудование и особенности технологии сварки в защитных газах»	Сдано в методический кабинет
Казакова Е.Н.	– Методические указания по выполнению контрольной работы по материаловедению для з/о – Методические указания по выполнению контрольной работы по гидравлике для з/о – Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ для токарей. – Методические рекомендации по организации дуального образования	Сдано в методический кабинет

Плашкин А.Р.	Методические указания по дипломному проектированию по спец 26.02.04. Методические указания и контрольные задания к дисциплине «История морского судоходства»	Сдано в методический кабинет
Еременко М.В.	«Отчет по сформированности сборника общеобразовательных дисциплин и наполняемости фонда оценочных средств. Подготовка к аккредитации.» 29.01.16	Выступление на МС
Михайлова М.Б.	«Внеаудиторная работа студентов» ноябрь 2016 г.	Выступление на МС
Линевич О.Г.	Самообразование – приоритетный путь движения педагогического работника к инновационной деятельности	Выступление на МС
Иващенко Л.В.	22-24 ноября 2016 мастер-классы World Skills	
Южанина Н.Н.	выступление по теме самообразования «Технология проблемного обучения как путь формирования человека культуры»	Выступление на педагогическом совете
Казакова Е.Н.	«Творческий подход к реализации ФГОС»	Выступление на МС
Свищева Н.Г. Казакова Е.Н.	Педсовет «Подготовка квалифицированных кадров на основе дуального обучения»	Выступление на педагогическом совете
Балабаев В.Н.	выступление по теме самообразования «Использование СДО MOODLE в процессе обучения студентов дневного отделения» о возможности и технологии создания электронного учебника по английскому языку для студентов 1 курса.	Выступление на педагогическом совете
Еременко М.В., Юдукова В.Ю.	Посещение краеведческого музея имени Гродекова 22.10.16 и 24.10.16 во время проведения на базе техникума World Skills (группы П-16 и ПК-116)	Внеаудиторные мероприятия
Михайлова М.Б.	Экскурсия в музей занимательной науки (ИС-116, СМ-116, ТМ-116)	Внеаудиторные мероприятия
Верхозина Т.А.	Посещение Краевой библиотеки 22.11.2016 и 23.11.2016 гр. КС 215 ИС 215 Муз.Театр 17.12.2016 ИС 215	Внеаудиторные мероприятия
Задорожная К.В.	Классный час приобщенный к Всероссийской акции «СТОПВИЧ», декабрь 2016	Внеаудиторные мероприятия
Иващенко Л.В.	Игра «Счастливый случай» 1 курсы 15.03.16	Внеаудиторные мероприятия
Алексеев Т.М.	экскурсия в Археологический музей с группами КС-116, ИС-116;	Внеаудиторные мероприятия
Ващенко В.Б.	выездные занятия по английскому языку на тему «Аэропорт» в международном терминале Хабаровского Аэропорта посетила художественный салон в «Арт-подвальчике» с группами О-16, П-16 и КС-116	Внеаудиторные мероприятия
Гоманенко Е.Е.	студенты КС-314: Марочкин Р. И Маркелов В. участвовали в «Ярмарке профессий» для школьников 6-9 классов в техникуме в рамках Worldskills;	Внеаудиторные мероприятия
Григорьева Е.В.	посетила музей археологии с группой ПК-215;	Внеаудиторные мероприятия
Южанина Н.Н.	внеклассное мероприятие, тема: «Из истории русской пунктуации», ИС-116 группа РБ-105, участие в акции «Поздравь ветерана», май 2016	Внеаудиторные мероприятия
Кортелев К.В.	экскурсия «История улиц города Хабаровска»;	Внеаудиторные мероприятия
Максумова О.Н.	с группами О-16, ТУ-25, М-116 - экскурсия в	Внеаудиторные

	Краеведческий музей им. Гродекова;	мероприятия
Максумова Н.Р.	группы ТМ-116, РБ-116 – экскурсия в Музей истории Хабаровска;	Внеаудиторные мероприятия
Свищева Н.Г.	экскурсии в группе ТМ-214: занятия-на базе ТОГУ ЛПЗ по дисциплине Программирование для автоматизированного оборудования экскурсии в группе ТМ-214: занятия на ОАО ДАЛЬЭНЕРГОМАШ ЛПЗ по дисциплине Технологическая оснастка экскурсии в группе ТМ-214 на БАЛТИКУ по дисциплине Программирование для автоматизированного оборудования	Внеаудиторные мероприятия
Казакова Е.Н.	экскурсии в группе ТМ-422: занятия-на базе ТОГУ ЛПЗ по ПМ 03. Контроль качества экскурсии в группе М-224 занятия на ОАО ДАЛЬЭНЕРГОМАШ по дисциплине Материаловедение экскурсии в группе ТМ-224 на БАЛТИКУ по дисциплине Основы гидравлики	Внеаудиторные мероприятия
Еременко М.В.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях по химии»	Статья в журнале техникума.
Михайлова М.Б.	«Современный подход к организации самостоятельной работы студентов при обучении математики»	Статья в журнале техникума.
Линевич О.Г.	Самообразование – приоритетный путь движения педагогического работника к инновационной деятельности	Статья в журнале техникума.
Задорожная К.В.	«Взаимодействие традиционных и инновационных методов обучения – путь к развитию профессиональных компетенций обучающихся»	Статья в журнале Педагогические ступени выпуск № 3, 2016
Гоманенко Е.Е.	публикация в журнале ХТТБПТ «Педагогические ступени» №3, 2016г, стр.8: «Новейшие технологии в преподавании иностранных языков»	Статья в журнале
Алексеев Т.М.	публикация в журнале ХТТБПТ «Педагогические ступени» №2, 2016г., стр.8: «Опасная паутина современной действительности»	Статья в журнале
Максумова Н.Р.	публикация в журнале ХТТБПТ «Педагогические ступени», №1, 2016: «Духовное воспитание личности путем изучения произведений Н.В.Блохина»	Статья в журнале
Максумова О.Н.	главный редактор журнала ХТТБПТ «Педагогические ступени», 3 выпуска в 2016г.	Статья в журнале
Ващенко В.Б.	выпуск студенческой газеты «СтудLife» - 4 номера (январь-июнь 2016)	Редактор газеты
Гоманенко Е.Е.	выпуск студенческой газеты «СтудLife» - 2 номера (сентябрь-декабрь 2016) и спец-выпуск поздравления к Новому году	Редактор газеты
Бочкова И.Н.	Педагогические ступени № 2/2016,	Статья в журнале
Кравцова Н.И.	«Педагогические ступени» - «Классный руководитель или куратор»	Статья в журнал
Казакова Е.Н.	Статья в журнале «Контекст». Развитие творчества у студентов Статья и в газету Студ Life- 2 шт Статья в журнал техникума (Творческие задачи на занятиях спецдисциплин) Статья в журнал «Профессиональное образование» (Взаимодействие с работодателями)	Статьи в журнале

Свищева Н.Г.	Статья в сборник краевого методического совета «Деятельность предметно-цикловой комиссии по реализации ФГОС в формировании профессиональных компетенций через активную образовательную деятельность» Статья и в газету Студ Life Хабаровские Вести Интернет портал Статья «Первый токарь на площадке» О краевой олимпиаде по Технологии машиностроения Об экскурсии на ОАО Дальэнергомаш О Всероссийской олимпиаде по Технологии машиностроения в г Саратове	Статьи и публикации
Краевой уровень		
Еременко М.В. Линевич О.Г.	Краевой экологический конкурс «Эколидер-2016»	Участие студентов
Ващенко В.Б. Максумова О.Н.	«Лучший выпускник года-2016»	1 Призёр, номинация «Профессиональная компетентность»
Ващенко В.Б.	Фестиваль «Студенческая весна-2016», номинация «Журналист», номинация: «Публикация»	5 участников
Алексеев Т.М.	Краевой студенческий форум	2 участника
Пимонова О.Н.	Краевая правовая олимпиада на знание Конституции Российской Федерации среди студентов учебных заведений Хабаровского края, октябрь 2016 г.	2 участника
Кравцова Н.И. Казакова Е.Н. Плашкин А.Р.	Группа по подготовке студентов к краевому смотр- конкурсу на лучшую организацию центров содействия трудоустройству выпускников	3 участника
Свищева Н.Г. Казакова Э.Е. Кравцова Н.И. Яровая Э.Е. Стафеев Н.В.	Краевая олимпиада по «Технологии машиностроения» Г Комсомольск –на-Амуре	1 победитель
Свищева Н.Г. Казакова Э.Е.	Выпускник СПО года-2016	1 победитель
Свищева Н.Г. Казакова Э.Е. Киях Д.С. Никитин В.Ю.	Региональное мероприятия World Skills в г Хабаровск Городской конкурс «Лучший по профессии» «Токарь»	2 призёра
Задорожная К.В.	Олимпиада по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	1 Призёр, 1 победитель
Феоктистова Л.Л.	Олимпиада по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	Разработка заданий к олимпиаде
Задорожная К.В.	Конкурс КОСов по МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров»	Участие
Задорожная К.В.	Конкурс на лучшее организацию и проведение Олимпиады по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	Участие
Бочкова И. Н.	Краевой конкурс «лучшая методическая разработка» КОС «Статистика»	участник
Леонова В.А.	Разработка заданий по дисциплине «Пожарная безопасность»	Участие
Казакова Е.Н. Свищёва Н.Г.	ХКИПКСПО каталог научно исследовательских работ	Публикация в каталоге
Федеральный уровень		

Михайлова М.Б. Еременко М.В. Линевич О.Г. Ващенко Л.В.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Публикация методических разработок	участие
Верхозина Т.А.	Блиц-олимпиада: «Авторские педагогические технологии «Учителей года России»» 18.12.2016 Всероссийский конкурс «Умната»	1 место
Михайлова М.Б.	«Фгос проверка» Блиц-олимпиада «Требования к современному уроку по ФГОС»	участие
	Международная интернет-олимпиада по математике «действия с рациональными числами»	1 место
Верхозина Т.А.	Методические разработки 1.Разработка информационной системы 12.12.2016. 2. Анализ предметной области 12.12.2016. 3. Тест по теме «Устройство компьютера» 19.12.2016 . 4. Планирование работ по месяцам. 19.12.2016 5. Разработка «Лабораторные работы «Паскаль»» 19.12.2016	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
Южанина Н.Н.	Публикация в электронном всероссийском педагогическом журнале «Познание», (Липецк, 2016г, 10 стр.): Методическая разработка урока по русскому языку «Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым» Публикация в сборнике «Поэт года» №51, 2016г., стр. 8	
Михайлова М.Б.	10 международный конкурс «Математика и проектирование»	Участие студентов
Еременко М.В. Иващенко Л.В.	«Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского»	Участие студентов
Линевич О.Г.	Интернет-олимпиада по химии	Два – 1 места Четыре – 2 места Три – 3 места Одно – участие
Верхозина Т.А.	Международный конкурс ИНФОЗНАЙКА 2016	4 диплома муниципального уровня; 7 сертификатов за участие
Свищева Н.Г. Казакова Е.Н. Кравцова Н.И. Яровая Э.Е	Всероссийская олимпиада г Саратов по «Технологии машиностроения»	1 участник
Южанина Н.Н.	8й Всероссийский творческий конкурс «Достояние страны», г. С.-Петербург	1 Победитель в номинации выразительное чтение 1 Победитель в номинации выразительное чтение 1 Призер в номинации выразительное чтение

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия методический кабинет внедряет в практику методы активного обучения. Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (3 компьютера, 1 многофункциональный принтер). Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д. Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает семь предметно-цикловых комиссий. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на

организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в техникуме организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях.

Для роста профессиональной компетенции в техникуме созданы благоприятные условия. В 2016 году 90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Повышение квалификации в 2016 году

Таблица 16

Ф.И.О.	Наименование курсов повышения квалификации	Результат
Питомец А.А.	«Теория и методика преподавания математики в профессиональных образовательных организациях» 27.01.16 – 05.02.16	Удостоверение о прохождении курсов
Хачатрян Т.С.	С 26 по 30 2016 сентября научно-практический семинар «Хабаровская школа молодого автора). 40 час.	Сертификат о прохождении курсов
Доброквашин Е.Н.	«Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО» с 03 по 12 октября 2016 г.	Сертификат о прохождении курсов
Еременко М. В., Михайлова М.Б., Юдукова В.Ю., Линевич О.Г. Афроськин М.А. Хачатрян Т.С. Задорожная К.В. Гоманенко Е.Е. Алексеев Т.М. Бахтанова Е.В. Ващенко В.Б. Картасова Г.А. Максумова Н.Р. Азеев О.Н. Афроськин М.А. Щербаков А.А.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 12.12.16 – 24.12.16	Сертификат о прохождении курсов

Плашкин А.Р. Кравцова Н.И. Костюкова О.Ю. Зубкова Л.В. Порунова Л.Г. Пимонова О.Н. Казакова Е.Н. Бочкова И.Н. Свищёва Н.Г.		
Пимонова О.Н., Бочкова И.Н.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» /18.11.2016-23.11.2016	Сертификат о прохождении курсов
Пимонова О.Н., Бочкова И.Н.	Семинар «Управление рисками на предприятии» в рамках Программы технического содействия, осуществляемого Правительством Японии / 28.09.2016-29.09.2016	Сертификат о прохождении курсов
Южанина Н.Н.	«Подготовка к ЕГЭ: методический комментарий к проблемным вопросам экзаменов» 24 часа, 28.03.-30.03.2016 «Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании», «развитие проектной и исследовательской деятельности детей и молодежи от детского сада до вуза», 30 часов, Федеральный информационно-аналитический центр «Навигатор образовательных технологий», «Основы управленческой деятельности заведующего отделением профессиональной образовательной организации», 36 часов, 24.10-28.10.2016	Сертификат о прохождении курсов
Гоманенко Е. Е.	«Редакторско-издательская деятельность профессиональных образовательных организаций «Основы издательского дела», 40 часов, 10.10-14.10.2016	Сертификат о прохождении курсов
Алексеев Т.М.	«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», 36 часов, 15.02 – 19.02.2016	Сертификат о прохождении курсов
Кравцова Н.И.	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», тема «Программирование системы числового программного обеспечения HEIDENHAIN iTNC 530 и TNC 620» ФГБОУ ВО «ТОГУ», семинар тема «Основной курс iTNC 530» ФГБОУ ВО «ТОГУ», тема «Программирование циклов измерительного шупа для ЧПУ HEIDENHAIN iTNC 530 и TNC 620»	Сертификат о прохождении курсов
Казакова Е.Н.	ХКППКСПО «Менеджмент в образовании» 2 сессии ХКППКСПО КОМПАС 2Д и 3Д ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», тема «Программирование системы числового программного обеспечения HEIDENHAIN iTNC 530 и TNC 620» ФГБОУ ВО «ТОГУ», семинар тема «Основной курс iTNC 530» ФГБОУ ВО «ТОГУ», тема «Программирование циклов измерительного шупа для ЧПУ HEIDENHAIN iTNC 530 и TNC 620»	Сертификат о прохождении курсов
Свищева Н.Г.	ХКППКСПО «Психолого-педагогическое образование» 2	

	сессии ХКИППКСПО КОМПАС 2Д и 3Д ФГБОУ УВО «Тихоокеанский государственный университет», тема «Программирование системы числового программного обеспечения HEIDENHAIN iTNC 530 и TNC 620» ФГБОУ УВО «ТОГУ», семинар тема «Основной курс iTNC 530» ФГБОУ УВО «ТОГУ», тема «Программирование циклов измерительного шупа для ЧПУ HEIDENHAIN iTNC 530 и TNC 620»	
Никитин В.Ю.	ХКИППКСПО КОМПАС 2Д и 3Д ФГБОУ УВО «Тихоокеанский государственный университет», тема «Программирование системы числового программного обеспечения HEIDENHAIN iTNC 530 и TNC 620» ФГБОУ УВО «ТОГУ», семинар тема «Основной курс iTNC 530» ФГБОУ УВО «ТОГУ», тема «Программирование циклов измерительного шупа для ЧПУ HEIDENHAIN iTNC 530 и TNC 620»	
Киях Д.С.	Курсы мастера по производственному обучению на базе ХКИППКСПО	
Плашкин А.Р.	«Студенческий проект – первый шаг в предпринимательство» «Современные процессы организации работ, диагностики и ремонта техники»	Сертификат о прохождении курсов

На базе техникума работает «Школа педагогического мастерства начинающего педагога». Проводятся занятия по темам: оснащение дисциплин УМО в рамках введения ФГОС СПО; новые технологии преподавания в техникуме (из опыта работы); использование ИКТ в педагогической деятельности; влияние успеха на развитие познавательной деятельности обучающихся; современный урок в современном учебном заведении; организация учета знаний обучающихся (из опыта работы); методика проведения комплексных уроков; критерии оценки общих и предметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, практико-ориентированная направленность обучения дисциплине, формирование профессионального мышления как предпосылка успешной деятельности специалиста в рамках реализации ФГОС и др. семинары проводит методист и преподаватели с высшей квалификационной категорией.

Выводы:

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что методическая работа в КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют формы, методы работы. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все преподаватели активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

Предложения:

- Применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний отделов (дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы.
- Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства.

3.5 Практическое обучение

В Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий организуются и проводятся все виды практического обучения-учебная, технологическая (производственная) и преддипломная практики.

Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами

необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности.

Базы практического обучения

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума.

Учебная практика также проводилась в организациях, на основе договоров (соглашений) между организацией и образовательным учреждением.

Производственная и преддипломная практики проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. (приложение 4)

Вывод:

1. Перечень и содержание ППСЗ соответствует запросам регионального рынка труда.
2. Организация практического обучения в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4 . Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г.

Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

Учебно-лабораторный корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 6164,8 м², свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5164/2.

Общественно-бытовой корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 2120,0 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2.

Учебно-производственные мастерские: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 1817,8 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5167/2.

Так же, на праве оперативного управления техникум имеет два студенческих общежития:

Общежитие № 1: 680054, город Хабаровск, ул. Гагарина, дом 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 4849,5 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5158/2.

Общежитие № 2: 680000, город Хабаровск, ул. Владивостокская, дом 1, площадь здания согласно техническому паспорту 3291,2 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5157/2.

Характеристика зданий студенческих общежитий

Таблица 17

Адрес:	Площадь	Кол-во комнат	Кол-во мест в общежитии
Ул. Владивостокская 1	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 3291,2 кв.м. Коридорного типа	104	250
Ул. Гагарина 2 Г	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 4849,5 кв.м. Секционного типа	120	300

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности: № 27.99.21.000.М.000069.02.17 от 09.02.2017 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: заключение № 29 от 20.12.2016 г.

Характеристика здания и территории:

Учебно-лабораторный корпус:

Трехэтажное здание 1987 года постройки, площадью 6164,8 м². Всего в здании 37 кабинетов и лаборатории:

- 10 лабораторий
- 27 кабинетов, из них компьютерных классов: 5 количество компьютеров - 82, (кол-во компьютеров на 1 студента: 11 %; в классах имеются локальные сети и выхода в Интернет (в ауд.: № 109, № 202, № 203, № 206, № 208) Срок действия паспорта компьютерных классов: до 2018 г. (Приложение № 6 «Перечень кабинетов и лабораторий»)

Так же в здании учебно-лабораторного корпуса располагаются:

Тренажерный зал

Тренажерный зал, площадью 52 м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. В зале проводится секция, проводятся занятия на тренажерах. **Библиотека и читальный зал**

Библиотека и читальный зал, площадью 226,2 м², располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 12 персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях. (приложение 5)

- Количество экземпляров - 36 185, на 1 студента 28%;
- Электронная база учебников на электронных носителях – 400 экз.

Лекционный зал

Лекционный зал, площадью 111,8м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса и предназначен для проведения различного рода объединённых занятий, конференций, собраний, проведения мероприятий по трудоустройству и профориентаций, для встреч выпускников с работодателями. В зале используются современные технические средства. Лекционный зал вмещает до 85 человек.

Гардеробные помещения

В здании техникума находятся 2 гардероба, общей площадью 96 м², работающих в течении всего учебного дня. Каждый гардероб рассчитан на одновременный прием 368 человек. Таким образом, в холодное время года, студенты или гости техникума могут оставить верхнюю одежду в гардеробах, рассчитанных всего на 736 человек.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет общей площадью 30,1 м² (кабинет врача 18,1 м², процедурный кабинет- 12 м²) расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым инструментом и оборудованием согласно СанПин 2.4.2.1178-02.

Общественно- бытовой корпус:

Здание трехэтажное, 1987 года постройки, площадью 2 120,0 м², в здании общественно-бытового корпуса находиться:

Столовая

Столовая на 140 посадочных места, зал площадью – 226,1 м².

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся в техникуме составляется примерное меню на период не менее 2 недель (14 дней), в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, при разработке меню для питания обучающихся отдается предпочтение свежеприготовленным блюдам, не подвергающихся потерной термической обработке.

Спортивный зал

Спортивный зал, площадью 518,3 м², расположен на 1 этаже общественно - бытового корпуса. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, и оборудованием для занятий физической культурой, а также такими видами спорта как мини футбол, волейбол, баскетбол. В прилегающих помещениях спортивного зала находятся 2 санузла и 2 умывальника, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты, комната хранения спортивного инвентаря.

Актальный зал

Актальный зал, площадью 300 м², рассчитан на 170 посадочных мест и расположен на 2 этаже общественно-бытового корпуса. В актовом зале имеется костюмерная и гримерная комнаты. Зал оснащен видео и аудио аппаратурой.

Скалодром

На втором этаже общественно-бытового корпуса расположен Скалодром высотой 7 метров и площадью 70 м². На трассе скалодрома осуществляется альпинистская подготовка обучающихся. Проводится кружок «Альпинист».

В здании Общественно-бытового корпуса находятся так же административные кабинеты, вспомогательные помещения.

Учебно-производственные мастерские

Здание учебно-производственных мастерских: двухэтажное, площадью 1817,80 м².

На первом этаже здания УПМ расположена **токарная мастерская** общей площадью 514,0 м². Токарная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием и инструментом, для прохождения учебной практики согласно ФГОС.

Мастерская аварийно-спасательных работ и оказания первой доврачебной медицинской помощи, площадью 80 м², расположена на 1 этаже УПМ.

Мастерская оснащена «Многофункциональным учебно-тренажерным комплексом для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г», современным комплектом «Аварийно-спасательного гидравлического инструмента», роботами-тренажерами для отработки навыков оказания первой медицинской помощи и реанимационных мероприятий.

На втором этаже здания УПМ расположена **слесарная мастерская** площадью 332,1 м². Слесарная мастерская оснащена верстаками, сверлильными станками, комплектами инструментов, для прохождения учебной практики, согласно ФГОС.

Спортивные площадки

На внутренней территории техникума имеется спортивная площадка. Площадка предназначена для занятий Пожарно-строевой подготовкой, так же на данной площадке установлен учебный пожарный автомобиль и полоса препятствий.

На прилегающей территории техникума имеется спортивная площадка, поле для игры в мини футбол. Площадка так же используется при проведении Олимпиад и соревнований по пожарно-спасательным работам. Спортивная площадка площадью 12 365 м² находится в непосредственной близости от

техникума. Дополнительно здесь проводятся занятия по физической культуре, подготовка студентов для сдачи норм ГТО.

На территории, прилегающей к общежитию, имеется поле для игры в футбол.

Характеристика инженерного обеспечения

- холодное водоснабжение – во всех зданиях централизованное;
- горячее водоснабжение - в учебно-лабораторном корпусе централизованное отсутствует, во всех остальных - централизованное
- отопление – централизованное;
- канализация – централизованная;
- вентиляция - в учебных кабинетах естественная через оконные форточки, внутристенные вытяжные каналы. Вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в столовой и учебно-производственных мастерских.

В качестве контрольно-пропускной системы на входе в техникум используется электронный турникет. На входе – выходе считывается персональный чип-код на специальной карте, зарегистрированной на каждого сотрудника или обучающегося. Для гостей техникума предусмотрен турникет с картоприемником.

Здания учебно-лабораторного, общественно-бытового корпусов оснащены современной адресной системой оповещения людей о пожаре.

Территории учреждения частично ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

Доступная среда

В декабре 2016 года КГБ ПОУ ХТТБПТ провело обследование зданий и сооружений на предмет доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, на основании обследования, совместно с представителями общественных организаций инвалидов, был изготовлен Паспорт доступности социальной инфраструктуры, выданы рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

Учреждением разработана и утверждена Дорожная карта по реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта разработаны Методические рекомендации, Положение о предоставлении услуг инвалидам, при отсутствии полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов. Назначены координаторы для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.
<http://htbpt.ru/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda/index.php>

Информация об учреждении размещена на сайте «Карта доступности»
<http://kartadostupnosti.ru/>.

Приложение № 7 «Справка о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

Текущий и капитальный ремонт

В 2016 году КГБ ПОУ ХТТБПТ был проведен текущий и капитальный ремонт зданий, инженерных сетей, что помогло приобрести части помещений эстетический вид, решило ряд важных задач по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норм, требований пожарной безопасности, экономии денежных средств, предотвращению разрушения конструкций здания.

Из наиболее важных задач, были проведены работы по монтажу адресной системы оповещения людей о пожаре, произведен текущий ремонт системы ливневых водостоков, установлены счетчики холодного водоснабжения, проведен капитальный ремонт двух этажей в общежитии с полной заменой инженерных коммуникаций, отремонтировано помещение под медицинский

пункт, в соответствии с нормами и требованиями для прохождения лицензирования по осуществлению медицинской деятельности в стенах техникума (оказанию доврачебной помощи, прохождению медицинских осмотров, охраны здоровья обучающихся). В здании учебно-производственных мастерских отремонтировано помещение под мастерскую аварийно-спасательных работ и оказания первой доврачебной медицинской помощи, которая в декабре 2016 года уже открыла свои двери для тренировки и обучению студентов.

Необходимо отметить, что в 2016 году был произведен ремонт аварийных участков трубопровода горячего и холодного водоснабжения, заменены участки труб, отремонтированы и заменены 2 канализационных колодца.

Текущий и капитальный ремонт производился за счет средств, выделенных бюджетом и внебюджетных средств учреждения. Несмотря на большой объем проведённых работ в 2016 году, учреждению необходимо провести ряд работ по текущему и капитальному ремонту, разработке проектной документации.

(Приложение № 8 «Виды текущего и капитального ремонта, проведенного за 2016 год », № 9 «Потребность в проведении текущего и капитального ремонта в 2017 году»).

5. Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» одно из профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных специалистов, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации в изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы

Таблица 18

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование здоровьесберегающего пространства. Физкультурно – спортивная работа	1. Информационно-профилактические встречи - врачом-наркологом - с сотрудниками госнаркоконтроля - врачом – гигиенистом с обучающимися проживающих в общежитиях. 2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере» 3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса). 4. «Золотая осень» для групп нового набора. 5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу. 6. Товарищеские встречи со студентами ССУЗов и Хабаровска по баскетболу, волейболу, мини-футболу. 7. Тестирование у обучающихся нормативов ВФСК ГТО. Сдача нормативов ВФСК ГТО: Сдали 14 обучающихся: - золотой значок – 10 чел. - серебряный – 4 чел. 8. Участие в краевой, городской комплексной Спартакиаде среди студентов средних специальных учебных заведений: Победители спартакиад – 97 чел.	Формируется мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой. Подготовка к сдаче всероссийского комплекса ГТО.
Участие в конкурсных мероприятиях		
Проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно), в т.ч. чемпионаты.	Молодые профессионалы IV Региональный чемпионат WorldSkillsRussia по компетенции «Спасательные работы».	1,2,3 места.
	Молодые профессионалы IV Региональный чемпионат WorldSkillsRussia по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».	1 место.
	Молодые профессионалы IV Региональный чемпионат WorldSkillsRussia по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».	3 место.
	Молодые профессионалы IV Региональный чемпионат WorldSkillsRussia по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».	2 место.
	Национальный конкурс профессионального	2 место.

	мастерства «Строймастер-2016».	
	Международный турнир посвященный основанию Ливадии.	1,2 места.
	Всероссийский турнир по боксу «Шалом-2016, посвященном памяти Почетного гражданина Еврейской автономной области Л.Г. Тойтмана».	1 место.
	Региональный турнире по боксу Республики Саха (Якутия).	3 место.
Органами исполнительной власти Хабаровского края, в т.ч. чемпионаты.	Молодые профессионалы WorldSkillsRussia по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	3 место
	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Пожарная безопасность».	1,2,3 места.
	Назначение стипендии имени Н.Н. Муравьева-Амурского	2 человека
	Назначение стипендии Правительства Российской Федерации	2 человека
	Краевой конкурс вокального искусства «Любимые песни кино» посвященного Году Российского кино.	Участие
Органами муниципального уровня (очно)	Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города «Лучший по профессии» «Токарь».	1,2 места.
	Новогодний турнир «Снеговик».	1,2,3 места.
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию» 2. Тематические классные часы (1-е курсы); - «Знания сегодня – профессиональный успех завтра»; - «Твоя профессия на рынке труда»	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.
Формирование патриотизма, гражданской компетентности.	Мероприятия, посвященные 71 –й годовщине Победы в ВОВ: - «Трудные дороги Победы»: - конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; - тематические классные часы в учебных группах - встречи с ветеранами ВОВ, проживающими в железнодорожном районе. -изготовление авторских дизайнерских открыток для ветеранов ВОВ;	Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне Формируется чувство ответственности и

	-литературный конкурс «Нас помнят»; -оформление книжных выставок: «Подросток и закон»; Стенда «Основы правовых знаний».	причастности к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция
Работа по профилактике правонарушений с группами риска	1. Работа Совета по профилактике правонарушений. 2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете. 3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН. 4. Классные часы «Твое отношение к наркотикам» «Профилактика СПИД-ВИЧ», 5. Информационно-профилактические встречи с работниками прокуратуры железнодорожного района. 6. Информационно-профилактические встречи с работниками психиатрической больницы (врачами-наркологами). Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - в возрасте до 18 лет - 33 человека. - в возрасте от 18 до 23 лет –40 человек. - в возрасте старше 23 лет - 1ч.	Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании.

Таблица 19

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

№	Индикаторы	Показатели
1	Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий	47 %
2	Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, региональных творческих конкурсах	23%
3	Наличие кружков и спортивных секций	12
4	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	43%
5	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	24%
6	Тестирование на склонность к зависимому поведению от психоактивных веществ.	191 / 30,8%

Выводы:

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТТБПТ отвечает современным требованиям.
2. В техникуме организована воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

6. Финансово-экономическая деятельность техникума

В 2016 году – финансирование техникума осуществлялось за счет бюджета субъекта Российской Федерации субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Техникум является бюджетным учреждением. Обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Таблица 20

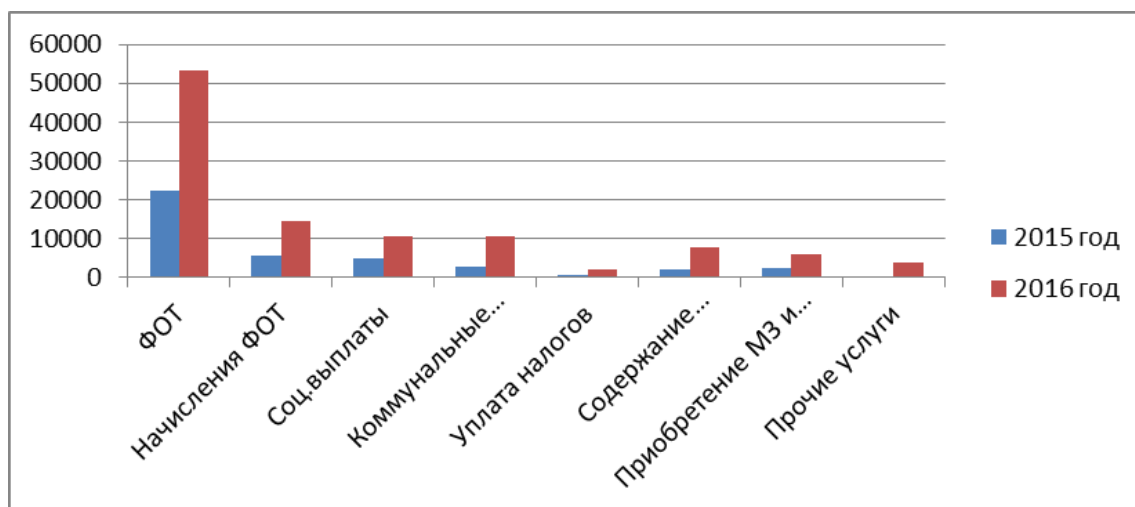
Год	Бюджетные поступления				Внебюджетные поступления		Всего внебюд жетных поступл ений	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
	Субсидии на выполнение гос. задания	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Субсидии на иные цели	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Платная образовательная деятельность	Прочие поступления		
2015	41325,3		2684,9				13961,4	
2016	109094,3	38	6100,5	44	6940,6	9798,6	16739,2	17



Увеличение финансирования в 2016 году из краевого бюджета на 38 процентов произошло за счет увеличения фонда оплаты труда, начислений на оплату труда, увеличения субсидий по прочим расходам, в том числе:

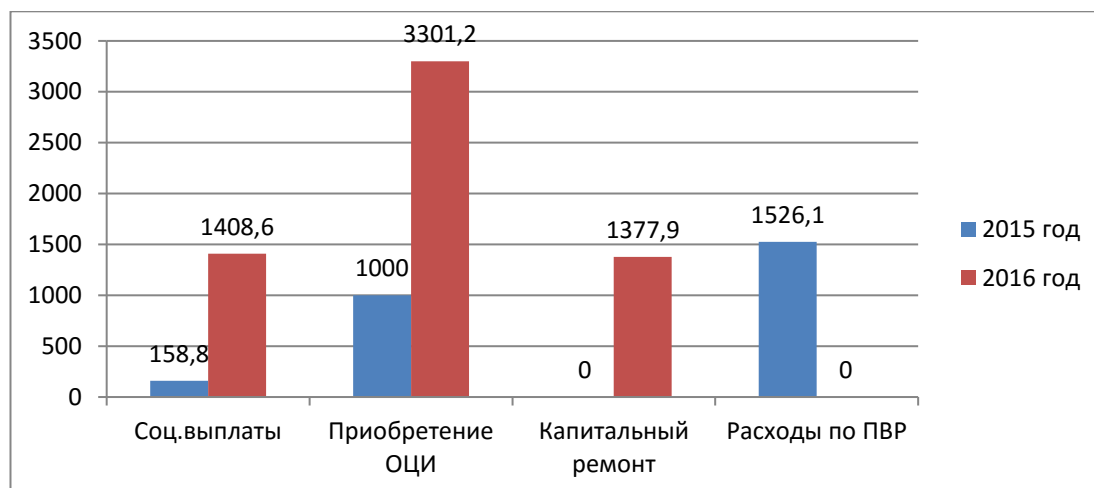
Таблица 21

Наименование показателя	2015 г	2016г
Социальные выплаты	4911,7	10756,1
Коммунальные расходы	2727,3	10751,8
Уплата налогов, сборов и иных платежей	607,3	2240,6
Расходы по содержанию имущества	2137,0	7888,1
Приобретение материальных запасов, основных средств	2442,4	5886,7
Прочие услуги	449,6	3790,1

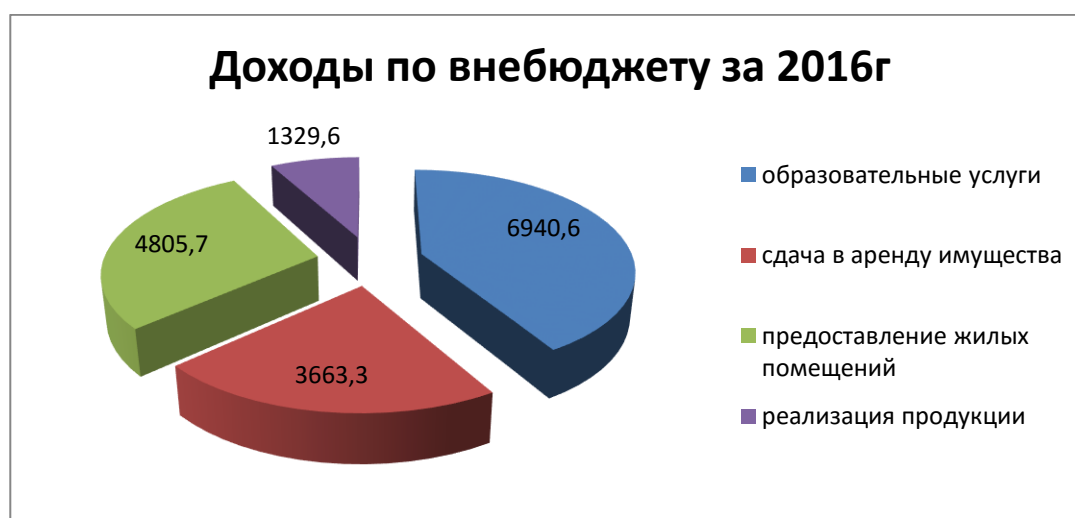


Объем поступлений субсидий на иные цели в 2016 году по сравнению с предыдущим годом увеличился на 3415,6тыс.руб., что составило 44 процентов.

Кассовый расход по иной субсидии составил 6092,7тыс.руб. или 99,8 процентов от утвержденного объема финансирования.

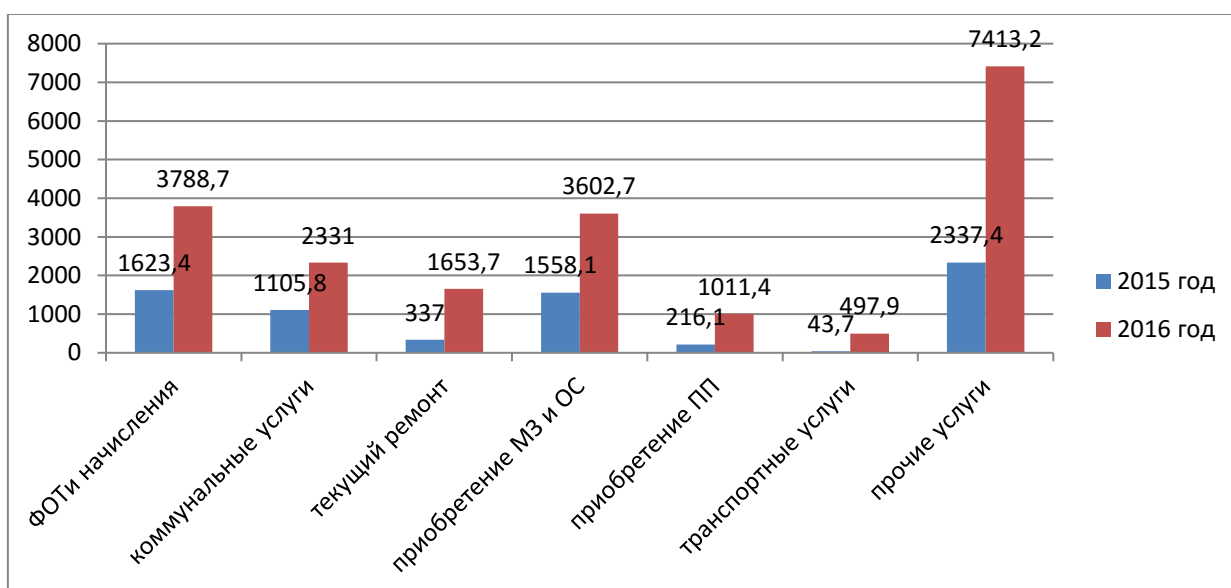


Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности увеличились по сравнению с 2015 годом на 2777,8тыс.руб., что составило 17 процентов. Повышение возникло за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг, производства и реализации продукции собственного производства, сдачи в аренду имущества, а также предоставления жилых помещений для временного проживания.



Исполнение по видам расходов составило 20298,6тыс. руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 3788,7тыс.руб.;
- оплата коммунальных услуг 2331,0тыс.руб.
- текущий ремонт помещений 1653,7тыс.руб.;
- приобретение материалов и оборудования 3602,7тыс.руб.;
- приобретение продуктов питания 1011,4тыс.руб.;
- оплата транспортных услуг 497,9тыс.руб.;
- оплата прочих услуг 7413,2тыс.руб.



Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

7. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум техносферной безопасности
и промышленных технологий»

Таблица 22

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	116 человек
1.1.1	По очной форме обучения	116 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1339 человек
1.2.1	По очной форме обучения	985 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	354 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95 человек/ 40%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	408 человек/ 37,1%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человека/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 96 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 44 %
1.11.1	Высшая	6 человек/ 11%
1.11.2	Первая	18 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 64,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 20%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	131 934,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 381,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	302,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,26 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	386 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 1 %
-----	---	--------------------

8. Результаты мониторинга удовлетворённости качеством обучения в техникуме

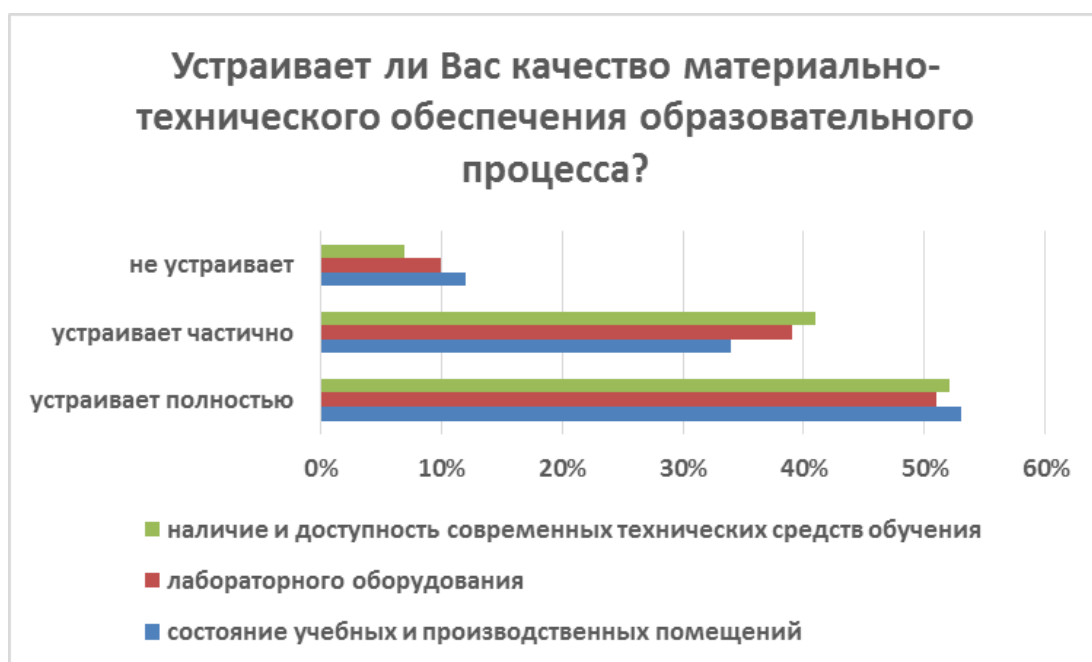
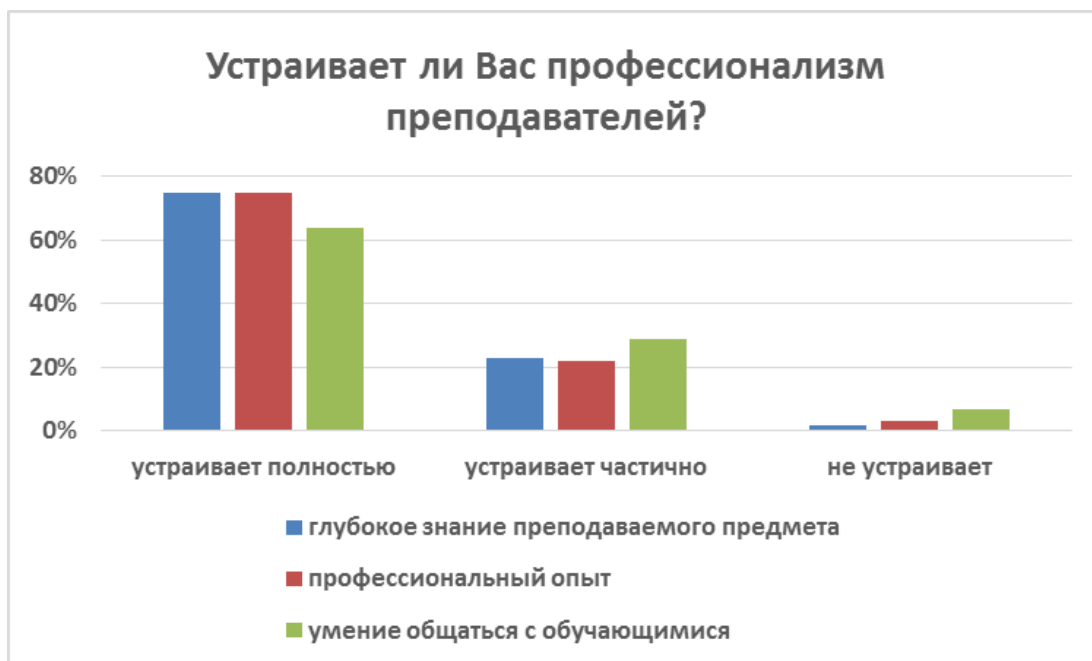
Период проведения - сентябрь 2016

Участники мониторинга - группы нового набора

Охват аудитории - 337 человек





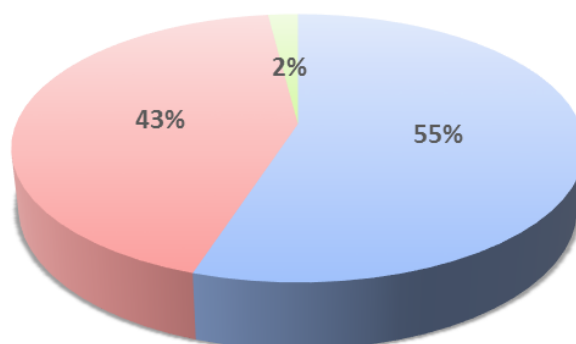


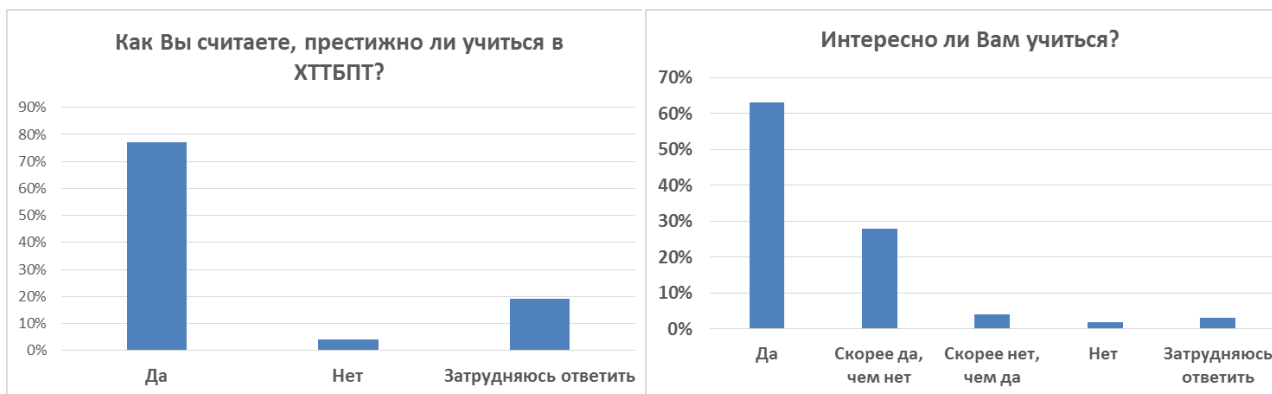
Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы ?



Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?

■ Позитивная ■ Нейтральная ■ Негативная





Заключение

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточно высоком уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

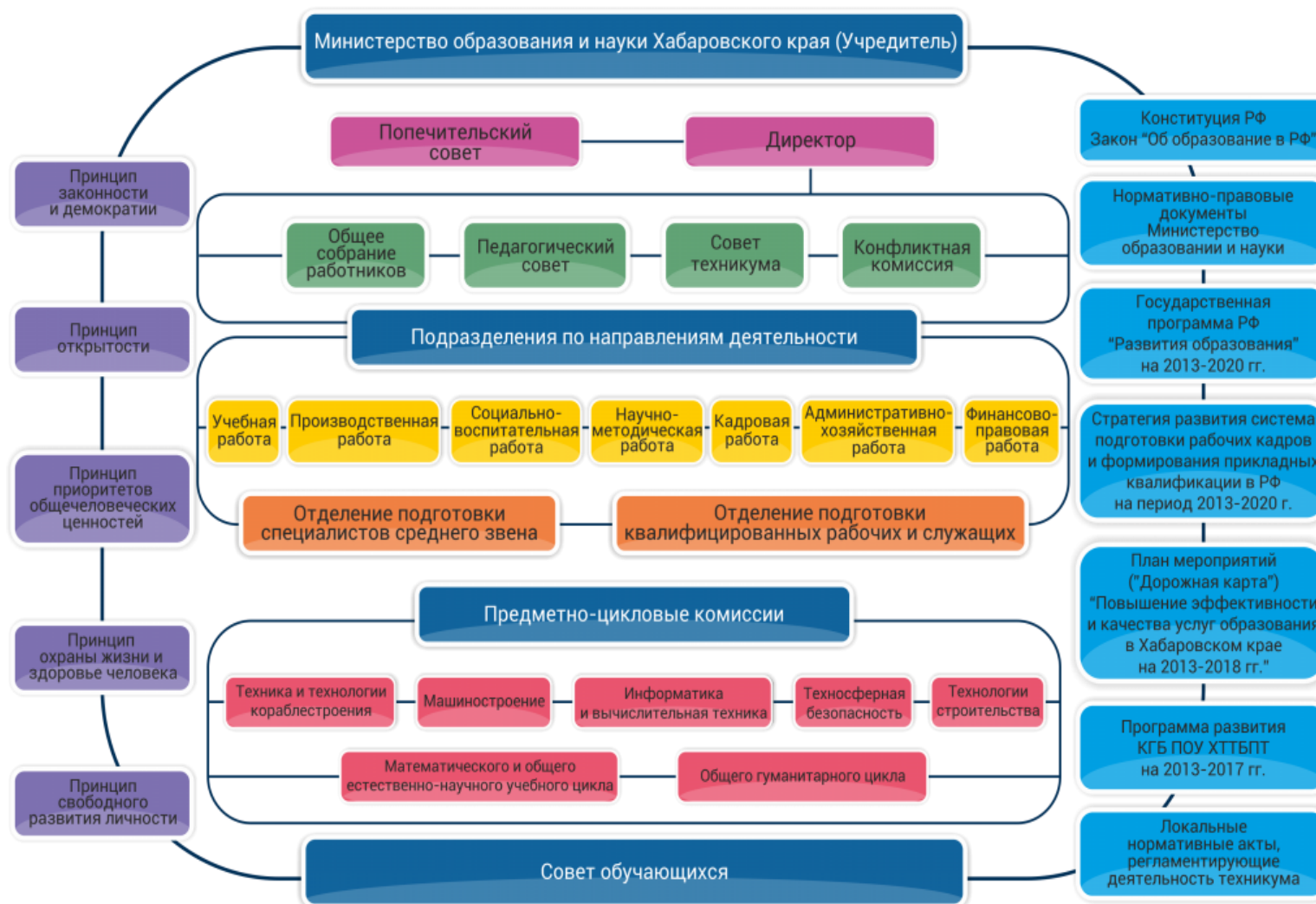
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Структура управления КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»



**Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена
и квалифицированных рабочих и служащих в 2016 году**

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/категория/дисци- плины	Стаж: общий/по специальности
Азеев Олег Николаевич	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура. Специальность: преподаватель безопасности жизнедеятельности и физической культуры.	2015г-КПК «Теория и методика физической культуры» 2016г- КПК «Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организации Российской Федерации» 2016г-КПК «Инструктор-методист по приему норм комплекса ГТО» 2016г- семинар «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»	Преподаватель. Первая квалификационная категория. Дисциплины: -физическая культура	27 лет/20 лет
Алексеевко Татьяна Михайловна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель истории и обществоведения средней школы. Специальность: история и обществоведение.	2015г- семинар «Социально-педагогическая деятельность с подростками из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условия профессиональных образовательных организаций» 2016г- семинар «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -история; -обществознание.	27 лет/15 лет
Афроськин Михаил Александрович	Высшее. Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева . Квалификация: физика. Специальность: физика.	2016г- семинар «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2017г-семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.	41 год/6 лет

		методик WorldSkills»		
Бочкова Ирина Николаевна	Высшее. Хабаровский политехнический институт/Всероссийский институт промышленной собственности и инноватики/Хабаровская академия экономики и права Квалификация: инженер-технолог/патентовед/юрист. Специальность: технология деревообработки/-/юрист.	2006г- профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» 2013г-КПК «Актуальные вопросы библиотечно-библиографической деятельности в XX веке» 2013г-КПК «Экономика и бухгалтерский учет» 2014г-семинар «Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития» 2014г-семинар «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» 2015г-дистанционное обучение«Управление интеллектуальной собственностью» 2016г- семинар «Управление рисками на предприятии» 2016г-КПК «Содержание методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся»	Преподаватель. Высшая квалификационная категория. Дисциплины: -экономические специальные дисциплины.	42 года/18 лет
Балабаев Вячеслав Николаевич	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка. Специальность: история, обществоведение и английский язык.	2015г-семинар «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык	25 лет/25 лет
Быцай Серафим Владимирович	Высшее. Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: Физическая культура, Безопасность		Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура; -основы безопасности жизнедеятельности.	4 месяца/4 месяца

	жизнедеятельности. Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).			
Васильцова Виктория Викторовна	Высшее. Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: лингвист, переводчик. Специальность: Перевод и переводоведение.		Преподаватель. Дисциплины: -английский язык	2 года/2 года
Ващенко Валентина Борисовна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель средней школы. Специальность: история, обществоведение, английский язык.	2013г-КПК «Современные тенденции и практики обучения иностранному языку в учреждениях среднего профессионального образования» 2013г-стажировка «Перевод технической документации с английского языка на русский» 2016г- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»	Преподаватель. Высшая квалификационная категория. Дисциплины: -английский язык	38 лет/27 лет
Верхозина Татьяна Александровна	Высшее. Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: информатик-экономист. Специальность: Прикладная информатика в экономике.		Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.	4 месяца/4 месяца
Гоманенко Елена Евгеньевна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: лингвист, переводчик. Специальность: Перевод и переводоведение.	2016г- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2016г-КПК «Редакторско - издательская деятельность образовательных организаций «Основы издательского дела» 2017г-КПК «Современные тенденции	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык	7 лет/2 года

		модернизации профессионального образования»		
Григорьева Елена Владимировна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель истории и обществоведения. Специальность: история, обществоведение.	2005г-профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2015г- курсы «Основы менеджмента» «Менеджер по персоналу»	Преподаватель. Дисциплины: -история; -обществознание.	27 лет/20 лет
Дудник Элеонора Ивановна	Высшее. Дальневосточный политехнический институт им. В. В. Куйбышева. Квалификация: инженер строитель. Специальность: промышленное и гражданское строительство.		Преподаватель. Дисциплины: -инженерная графика.	54 года/53 года
Доброквашин Евгений Николваевич	Высшее. Благовещенское высшее танковое командное Краснознаменское училище им. Маршала Советского Союза К. А. Мерецкова /Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменная академия бронетанковых войск им. маршала Советского Союза Малиновского Р. Я. Квалификация: офицер танковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей/офицер по управлению боевыми действиями. Специальность: Командная, танковая,	2016 г-КПК «Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	46 лет /4 лет

	эксплуатация танков и автомобилей/ Командно-штабная, оперативно-тактическая			
Дубина Виктор Яковлевич	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт/Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: учитель физической культуры/бакалавр Специальность: Физической культура/Экономика.	2015г-курсы «Бухгалтерский учет»	Педагог дополнительного образования.	23 года/19 лет
Еременко Мария Викторовна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет . Квалификация: учитель биологии и химии. Специальность: Биология с дополнительной специальностью.	2016г- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -химия; -биология; -экология.	9 лет/9 лет
Задорожная Ксения Витальевна	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей и сообщений . Квалификация: инженер. Специальность: Пожарная безопасность.	2016г- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2017г-семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -защита в чрезвычайных ситуациях.	2 года/2 года
Иващенко Людмила Васильевна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель математики и информатики. Специальность: математика и		Преподаватель. Высшая квалификационная категория. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.	18 лет/13 лет

	информатика.			
Казакова Елена Николаевна	Высшее. Хабаровский политехнический институт/ Хабаровский государственный педагогический университет. Квалификация: инженер-механик/педагог-психолог. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты/Психология	2015г-семинар «Пути внедрения приятного решения и активная его реализация» 2015г-КПК «Креативное профессиональное мышление» 2015г-семинар «Основной курс ITNC 530» 2015г-КПК «Программирование системы числового программного обеспечения HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 » 2016г-семинар «Своевременные процессы организации работ, диагностики и ремонта техники» 2016г-«Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D» 2016г-КПК «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График. Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D» 2016г- Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере профессионального образования» 2016г-семинар «Современные процессы организации работ, диагностики и ремонта техники «Caterpillar»» 2016г- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»	Преподаватель. Высшая квалификационная категория. Дисциплины: -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.	30 лет/20 лет
Кособлик Раиса Николаевна	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер-	2016г-КПК «Проектирование строительных конструкций»	Преподаватель. Первая квалификационная категория. Дисциплины: -строительные конструкции.	47 лет/29 лет

	строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.			
Костякова Ольга Юрьевна	Высшее. Дальневосточная государственная академия физической культуры. Квалификация: Физическая культура. Специальность: Физическая культура	2013г-КПК «Организация физического воспитания» 2016 г- семинар «Формирование здорового образа жизни как составляющей педагогического процесса в профессиональных образовательных организациях» 2016г- семинар «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2017г- КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСГ ГТО в профессиональных образовательных организациях»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	9 лет/4 года
Кравцова Наталья Ивановна	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер- механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	2015г-семинар «Основной курс ITNC 530» 2015г-КПК «Программирование системы числового программного обеспечения HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 » 2016г-КПК «Программирование циклов измерительного щупа для ЧПУ HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 » 2016г- семинар «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»	Преподаватель. Высшая квалификационная категория. Почетный работник СПО. Дисциплины: -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.	31 год/16 лет
Куклич Виктор Иванович	Высшее. Киевский ордена Ленина политехнический институт. Квалификация: Инженер- механик.	2015г-семинар «Основы проектной деятельности»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -пожарная техника.	47 лет/12 лет

	Специальность: Турбиностроение.			
Кортелев Константин Валерьевич	Высшее. Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: История. Специальность: Педагогическое образование.		Преподаватель. Дисциплины: -история; -обществознание.	3 мес./3 мес.
Лапин Анатолий Яковлевич	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер- механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	2013г- КПК «Применение современных способов проектирования и изготовления технологической оснастки в судостроительном производстве»	Преподаватель. Первая квалификационная категория. Почетный работник СПО. Дисциплины: -инженерная графика; -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.	46 лет/29 лет
Ларионов Константин Иванович	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер путей сообщения -механик. Специальность: Вагоностроение и вагонное хозяйство.		Преподаватель. Кандидат технических наук Дисциплины: -физика.	51 год/21 год
Леонова Валентина Алексеевна	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер- строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.	2013 г- КПК «Актуальные вопросы организации учебной и производственной практики студентов в учреждениях среднего профессионального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	Преподаватель. Первая квалификационная категория. Дисциплины: -пожарная безопасность.	43 год/19 лет

Луконина Тамара Ивановна	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер-строитель. Специальность: Теплогазоснабжение и вентиляция.	2014г- семинар «Сертификация как независимая оценка профессиональной компетентности выпускников»	Преподаватель. Дисциплины: -строительные конструкции.	53 года/44 года
Лукьяненко Наталья Николаевна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический университет. Квалификация: Учитель русского языка и литературы. Специальность: «Филология (русский язык и литература)».		Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	12 лет/10 лет 12 лет/10лет
Максумова Наталья Раисовна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Бакалавр. Специальность: «Филология».	2016г- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	1 год/1 год
Максумова Ольга Николаевна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель средней школы. Специальность: «Русский язык и литература».	2014г.-профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление»	Преподаватель. Высшая квалификационная категория. Дисциплины: -русский язык; -литература.	36 лет/30лет
Михайлова Мария	Высшее.	2015г-КПК «Психолого-педагогическая	Преподаватель. Высшая	29 лет/29 лет

Борисовна	Киевский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель математики средней школы. Специальность: Математика.	организация образовательного процесса в профессиональных организациях»	квалификационная категория. Дисциплины: -математика.	
Моисеенко Екатерина Сергеевна	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер-строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство		Преподаватель. Дисциплины: -строительные конструкции.	43 года/38 лет
Никитин Вячеслав Юрьевич	СПО. Хабаровский судостроительный колледж. Квалификация: Техник. Специальность: Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.	2015г-семинар «Основной курс ITNC 530» 2015г-КПК «Программирование системы числового программного обеспечения HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 » 2016г-КПК «Программирование циклов измерительного щупа для ЧПУ HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 » 2016г-семинар-тренинг «Организация деятельности экспертов» в рамках установочного сбора команды Хабаровского края, участвующей в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Дальневосточном федеральном округе. 2016г-семинар «Современные процессы организации работ, диагностики и ремонта техники «Caterpillar»	Преподаватель. Дисциплины: -водитель.	31 год/10лет
Парамонова Татьяна Давидовна	Высшее. Хабаровский институт народного хозяйства. Квалификация: Экономист. Специальность: Экономика труда.		Преподаватель. Кандидат экономических наук. Доцент. Дисциплины: -экономика.	54 года/19 лет

Петрусенко Валентина Ивановна	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер- строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.		Преподаватель. Первая квалификационная категория. Дисциплины: -архитектура зданий и сооружений.	55 лет/53 года
Питомец Анжелика	Высшее. Таллинский педагогический институт им. Э. Вильде Квалификация: учитель математики и физики. Специальность: Математика и физика.	2015г-семинар «Проектирование программ по общеобразовательным дисциплинам в условия реализации ФГОС» 2015г-семинар «Профилактика суицидального риска обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования» 2016г-КПК «Теория и методика преподавания математики в профессиональных образовательных организациях»	Преподаватель. Дисциплины: -математика; -физика.	25 лет/19 лет
Плашкин Анатолий Романович	Высшее. Севастопо-льское высшее военно-морское инженер-ное училище /Московский юридический институт. Квалификация: Военный инженер-механик/юрист. Специальность: Физико- энергетические установки/Правоведение.	2013 г-КПК «Судовые электроприводы» 2016г- семинар «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2016г- семинар «Современные процессы организации работ, диагностики и ремонта техники «Caterpillar» 2016г-семинар «Студенческий проект-первый шаг в предпринимательство»	Преподаватель. Первая квалификационная категория Дисциплины: -судовые механизмы.	37 лет/5 лет
Свищева Надежда Григорьевна	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер- механик. Специальность: Строительные и дорожные машины и	2016г- семинар «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2016 г-семинар «Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D»	Преподаватель. Высшая квалификационная категория Дисциплины: -судовые механизмы.	39 лет/30 лет

	оборудование.	2016г-семинар «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График. Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D» 2016г-КПК «Программирование циклов измерительного щупа для ЧПУ HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 » 2016г- КПК «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График. Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D» 2016г-профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального обучения» 2017г-семинар «Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills»		
Сидорук Николай Николаевич	Высшее. Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: Физик. Специальность: Физика.		Преподаватель. Дисциплины: -физика.	1 год/1год
Феоктистова Людмила Леонидовна	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер- путей сообщения-электромеханика. Специальность: Электрификация железнодорожного транспорта.	2015г-семинар «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся»	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность; -защита в чрезвычайных ситуациях.	46 лет/45 лет
Хачатрян Тамара Саргисовна	Высшее. Дальневосточный	2016г-семинар «Хабаровская школа молодого автора»	Преподаватель. Дисциплины:	5 лет/1 год

	государственный гуманитарный университет. Квалификация: Бакалавр дизайна/Магистр. Специальность: Дизайн/педагогическое образование.	2016г- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»	-информационные системы.	
Шпакович Ирина Николаевна	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель средней школы. Специальность: Немецкий и английский язык.		Преподаватель. Дисциплины: -английский язык.	39 лет/39 лет
Шилокшин Владимир Николаевич	Высшее. Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт. Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Самолетостроение.		Преподаватель. Дисциплины: -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.	42 года/7 лет
Юдукова Виктория Юрьевна	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Преподаватель математики. Специальность: Математика.	2016г- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -математика.	2 года/2 года
Яганина Ольга Александровна	Высшее. Тихоокеанский государственный университет. Квалификация: Бакалавр. Специальность: Прикладная математика и информатика.		Преподаватель. Дисциплины: -информатика-математика.	4 мес./4 мес.

Яровая Элла Ефимовна	Высшее. Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. Квалификация: Инженер- путей сообщения по эксплуатации железных дорог. Специальность: Эксплуатации железных дорог.	2013г-КПК «Технология машиностроительного производства»	Преподаватель. Почетный работник СПО. Дисциплины: -инженерная графика.	51 год/31 год
-------------------------	--	--	---	---------------

Сведения о результатах контроля знаний студентов
Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование цикла	курс	Контингент студентов	Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины													
Иностранный язык	3,4	41	41	100	5	12,2	29	70,7	7	17,1			3,95
Физическая культура	3,4	41	41	100	17	41,5	17	41,5	7	17,0			4,24
Итого по циклу		82	82	100	22	26,8	46	56,1	14	17,1			4,2
Общепрофессиональные дисциплины													
Проектирование строительных конструкций	3	20	20	100	4	20,0	10	50,0	6	30,0			3,9
Итого по циклу		20	20	100	4	20,0	10	50,0	6	30,0			3,9
Специальные дисциплины													
Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	3	20	20	100	6	30,0	9	45,0	5	25,0			4,05
Архитектура зданий	3	20	20	100	5	25,0	11	55,0	4	20,0			4,05
Технология возведения зданий и сооружений	4	21	21	100	3	14,3	11	52,4	7	33,3			3,8
Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	4	21	21	100	8	38,1	10	47,6	3	14,3			4,2
Прогрессивные технологии	4	21	21	100	5	23,8	10	47,6	6	28,6			3,9

строительства жилых и общественных зданий													
Монолитное домостроение	4	21	21	100	4	19,0	12	57,2	5	23,8			3,9
Основы сейсмостойкого строительства	4	21	21	100	9	42,9	5	23,8	7	33,3			4,1
Строительство зданий и сооружений в условиях глубокого промерзания грунтов	4	21	21	100	4	19,0	12	57,2	5	23,8			3,9
Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительно-монтажных работ	4	21	21	100	5	23,8	14	66,7	2	9,5			4,1
Контроль управления качеством строительных процессов	4	21	21	100	7	33,3	11	52,4	3	14,3			4,2
Проектирование строительных конструкций (КР)	4	21	21	100	5	23,8	10	47,6	6	28,6			3,9
Проектирование строительных конструкций	4	21	21	100	3	14,3	11	52,4	7	33,3			3,8
Строительные машины и средства малой механизации	4	21	21	100	9	42,9	10	47,6	2	9,5			4,3
Итого по циклу		271	271	100	73	26,9	136	50,2	62	22,9			4,0

Итого по специальности		373	373	100	99	26,5	192	51,5	82	22,0			4,0
-------------------------------	--	------------	------------	------------	-----------	-------------	------------	-------------	-----------	-------------	--	--	------------

Сведения о результатах контроля знаний студентов

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

Наименование цикла	курс	Контингент студентов	Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины													
Иностранный язык	3	17	17	100	4	23,6	10	58,8	3	17,6			4,1
Физическая культура	3	17	17	100	7	41,2	8	47,1	2	11,7			4,3
Итого по циклу		34	34	100	11	32,4	18	52,9	5	14,6			4,2
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ОБЩИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ													
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	17	17	100	6	35,3	9	52,9	2	11,8			4,2
Итого по циклу		17	17	100	6	35,3	9	52,9	2	11,8			4,2
Общепрофессиональные дисциплины													
Новые технологии строительной индустрии	3	17	17	100	4	23,5	9	53,0	4	23,5			4,0
Основы автоматизации технологических процессов производства	3	17	17	100	6	35,3	7	41,2	4	23,5			4,1

неметаллических строительных изделий и конструкций													
Экономика организации	3	17	17	100	4	23,5	8	47,1	5	29,4			3,9
Итого по циклу		51	51	100	14	27,4	24	47,1	13	25,5			4,0
Специальные дисциплины													
Технологическое оборудование заводов	3	17	17	100	5	29,5	9	52,9	3	17,6			4,1
Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций (КР)	3	17	17	100	3	17,6	12	70,6	2	11,8			4,1
Производство и изготовление строительных изделий и конструкций из дерева и пластмасс	3	17	17	100	3	17,6	9	52,9	5	29,5			3,9
Эксплуатация оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	3	17	17	100	3	17,6	10	58,8	4	23,6			3,9
Тепловые процессы при производстве	3	17	17	100	4	23,6	8	46,9	5	29,5			3,9

неметаллических строительных изделий и конструкций													
Итого по циклу		85	85	100	18	21,2	48	56,4	19	22,4			4,0
Итого по специальности		187	187	100	49	26,2	99	52,9	39	20,9			4,1

Сведения о результатах контроля знаний студентов

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Наименование цикла	курс	Контингент студентов	Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины													
История	1,2	123	123	100	41	33,3	52	42,3	30	24,4			4,0
Иностранный язык	1,2,3,4	301	301	100	63	20,9	164	54,5	74	24,6			4,0
Физическая культура	1,2,3,4	301	301	100	133	44,2	138	45,8	30	10,0			4,3
Безопасность жизнедеятельности	1,2	123	123	100	82	66,7	38	30,9	3	2,4			4,6
Психология экстремальных ситуаций	1,2	123	123	100	65	52,8	48	39,1	10	8,1			4,4
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	1,2	123	123	100	82	66,7	33	26,8	8	6,5			4,6
Итого по циклу		1094	1094	100	466	42,6	473	43,2	155	14,2			4,3
Математические и общие естественнонаучные дисциплины													
Экологические	1,2	123	123	100	44	35,8	55	44,7	24	19,5			4,2

основы природопользования													
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	1,2	123	123	100	41	33,3	55	44,7	27	22			4,1
Итого по циклу		246	246	100	85	34,6	110	44,7	51	20,7			4,1
Общепрофессиональные дисциплины													
Автоматизированные системы управления и связь	1,2,3,4	301	301	100	93	30,9	105	34,9	103	34,2			4,0
Электротехника и электроника	1,2,3,4	301	301	100	99	32,9	106	35,2	96	31,9			4,0
Теория горения и взрыва	1,2	123	123	100	72	58,5	31	25,2	20	16,3			4,4
Здания и сооружения	2	48	48	100	8	16,7	21	43,7	19	39,6			3,8
Итого по циклу		773	773	100	272	11,8	263	45,2	238	42,3			4,0
Специальные дисциплины													
Пожарно-строевая подготовка	1,2	123	123	100	42	34,2	55	44,7	26	21,1			4,1
Тактика тушения пожаров	2,3	148	148	100	53	35,8	51	34,5	44	29,7			4,0
Пожарная профилактика	2,3,4	226	226	100	81	35,8	77	34,1	68	30,1			4,0
Пожарная техника	2,3	148	148	100	63	42,6	53	35,8	32	21,6			4,2
Противопожарное водоснабжение	2,3	148	148	100	29	19,6	72	48,6	47	31,8			3,5
Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	2,3	148	148	100	77	52,1	51	34,4	20	13,5			4,3
Тактика аварийно-	3,4	178	178	100	87	48,9	62	34,8	29	16,3			4,3

спасательных работ													
Пожарная автоматика	3,4	178	178	100	35	19,7	68	38,2	75	42,1			3,8
Итого по циклу		1297	1297	100	467	36,0	489	37,7	341	26,3			4,1
итого по специальности		3410	3410	100	1290	37,8	1335	39,1	785	23,1			4,14

Сведения о результатах контроля знаний студентов

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам профессии 20.01.01 Пожарный

Наименование цикла	курс	Контингент студентов	Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины													
Физическая культура	1	50	50	100	18	36,0	22	44,0	10	20,0			4,2
Иностранный язык	1	25	25	100			14	56,0	11	44,0			3,6
Русский язык	1	25	25	100	6	24,0	12	48,0	7	28,0			3,9
Литература	1	25	25	100	7	28,0	13	52,0	5	20,0			4,1
Математика	1	25	25	100	11	44,0	5	20,0	9	36,0			4,1
Физика	1	25	25	100	1	4,0	23	92,0	1	4,0			4,0
История	1	25	25	100	1	4,0	13	52,0	11	44,0			3,6
Химия	1	25	25	100	1	4,0	12	48,0	12	48,0			3,6
Биология	1	25	25	100	5	20,0	5	20,0	15	60,0			3,6
Итого по циклу		250	250	100	50	20,0	119	47,6	81	32,4			3,8
Математические и общие естественнонаучные дисциплины													
Здания и сооружения	1	25	25	100			12	48,0	13	52,0			3,4
Итого по циклу		25	25	100			12	48,0	13	52,0			3,4
Общепрофессиональные дисциплины													
Психология экстремальных	1	25	25	100			10	40,0	15	60,0			3,4

ситуаций													
Итого по циклу		25	25	100			10	40,0	15	60,0			3,4
Специальные дисциплины													
Пожарно-строевая подготовка	1	25	25	100	7	28,0	18	72					4,3
Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	1	25	25	100	3	12,0	10	40,0	12	48,0			3,6
Итого по циклу		50	50	100	10	20,0	28	56,0	12	24,0			4,0
Итого по специальности		350	350	100	60	17,1	169	48,3	121	34,6			3,8

Итоговые данные контроля знаний студентов

по дисциплинам специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент студентов	Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Сред. балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
ОДБ.00 Базовые общеобразовательные дисциплины													
ОДБ.01. Русский язык	1	24	24	100	1	4	10	41	13	54	-	-	3,5
ОДБ.02. Литература	1	24	24	100	5	21	11	46	8	33	-	-	3,7
ОДБ.03. Иностранный язык	1	24	24	100	2	8,3	9	37	13	54	-	-	3,5
ОДБ.04. История	1	24	24	100	1	4	10	41	13	54	-	-	3,5
ОДБ.05. Обществознание	1	24	24	100	-	-	9	37	15	66	-	-	3,3
ОДБ.10. Биология	1	24	24	100	1	4	8	33	15	66	-	-	3,4
ОДБ.08 Физическая культура	1	24	24	100	11	46	6	25	7	29	-	-	4,5

ОДБ.09.ОБЖ	1	24	24	100	8	33	10	41	6	25	-	-	4,1
ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины													
ОДП.01 Математика	1	24	24	100	-	-	6	25	18	75	-	-	3,3
ОДП.02 Физика	1	24	24	100	6	25	14	58	6	25	-	-	4,3
ОДП.03 Информатика и ИТК	1	24	24	100	2	8,3	9	37	13	54	-	-	3,5
Итого по циклу		264	264	100	37	14	102	38	125	47	-	-	3,6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЭ.01 Основы философии	2	19	19	100	2	10	9	47	9	47	-	-	3,4
ОГСЭ.02 История	2	19	19	100	3	16	8	42	8	42	-	-	3,7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2	19	19	100	4	21	7	37	8	42	-	-	3,8
ОГСЭ.04 Физическая культура	2	19	19	100	8	42	6	25	5	26	-	-	4,1
Итого по циклу		76	76	100	17	22	30	39,4	29	38	-	-	3,7
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл													
ЕН.01 Элементы высшей математики	2	19	19	100	1	5	5	26	13	68	-	-	3,3
ИТОГО по циклу		19	19	100	1	5	5	26	13	68	-	-	3,3
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины													
ОПД. 01 Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС	2	19	19	100	3	15,7	8	30,7	8	42	-	-	3,7
ОПД.06 Основы алгоритмизации и программирования	2	19	19	100	2	10,5	6	31	11	57	-	-	3,5
ОПД.07 Основы программирования БД	2	19	19	100	4	21	5	26	10	52	-	-	3,7
ОПД.02 Операционные системы	2	19	19	100	3	15,7	8	42	8	42	-	-	3,7
ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности	2	19	19	100	2	10,5	9	47	8	42	-	-	4,1

Итого по циклу		95	95	100	14	15	36	37	45	47	-	-	3,7
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЕ.03 Иностранный язык	4	24	23	97	3	13	12	52	8	34	-	-	3,7
ОГСЕ.04 Физическая культура	4	24	23	97	11	47	6	26	6	26	-	-	4,2
Итого по циклу		48	46	97	14	29	18	39	14	30	-	-	3,95
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины													
ОПД.04 Метрология	4	24	23	97	3	13	15	65	5	21	-	-	3,9
Итого по циклу		24	23	97	3	13	15	65	5	21	-	-	3,9
Профессиональные модули													
МДК 01.01 Эксплуатация ИС	4	24	23	97	7	30	9	39	7	30	-	-	4,0
МДК02.01 Управление проектами	4	24	23	97	6	26	10	43	7	30	-	-	3,9
Итого по циклу		48	46	97	13	28	19	41	14	30	-	-	3,95
Вариативная часть циклов ОПОП													
ВЧ.01 Менеджмент	4	24	23	97	9	39	9	39	5	21	-	-	4,1
ВЧ.12 Технология организации поиска работы	4	24	23	97	8	34	11	47	4	17	-	-	4,1
ИТОГО по циклу		48	46	97	17	37	20	43,5	9	19,5	-	-	4,0
Итого по специальности		623	622	99	121	19	249	40	352	56,5	-	-	3,7

Итоговые данные контроля знаний студентов

по дисциплинам специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент студентов	Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Сред. балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
ОДБ.00 Базовые общеобразовательные дисциплины													
ОДБ.01. Русский язык	1	24	24	100	1	4	10	41	13	54	-	-	3,5
ОДБ.02. Литература	1	24	24	100	5	21	11	46	8	33	-	-	3,7
ОДБ.03. Иностранный язык	1	24	24	100	2	8,3	9	37	13	54	-	-	3,5
ОДБ.04. История	1	24	24	100	1	4	10	41	13	54	-	-	3,5
ОДБ.05. Обществознание	1	24	24	100	-	-	9	37	15	66	-	-	3,3
ОДБ.10. Биология	1	24	24	100	1	4	8	33	15	66	-	-	3,4
ОДБ.08 Физическая культура	1	24	24	100	11	46	6	25	7	29	-	-	4,5
ОДБ.09. ОБЖ	1	24	24	100	8	33	10	41	6	25	-	-	4,1
ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины													
ОДП.01 Математика	1	24	24	100	-	-	6	25	18	75	-	-	3,3
ОДП.02 Физика	1	24	24	100	6	25	14	58	6	25	-	-	4,3
ОДП.03 Информатика и ИТК	1	24	24	100	2	8,3	9	37	13	54	-	-	3,5
Итого по циклу		264	264	100	37	14	102	38	125	47	-	-	3,6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЭ.01 Основы философии	2	19	19	100	2	10	9	47	9	47	-	-	3,4
ОГСЭ.02 История	2	19	19	100	3	16	8	42	8	42	-	-	3,7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2	19	19	100	4	21	7	37	8	42	-	-	3,8
ОГСЭ.04 Физическая культура	2	19	19	100	8	42	6	25	5	26	-	-	4,1
Итого по циклу		76	76	100	17	22	30	39,4	29	38	-	-	3,7
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл													
ЕН.01 Элементы высшей	2	19	19	100	1	5	5	26	13	68	-	-	3,3

математики													
ИТОГО по циклу		19	19	100	1	5	5	26	13	68	-	-	3,3
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины													
ОПД. 01 Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС	2	19	19	100	3	15,7	8	30,7	8	42	-	-	3,7
ОПД.06 Основы алгоритмизации и программирования	2	19	19	100	2	10,5	6	31	11	57	-	-	3,5
ОПД.07 Основы программирования БД	2	19	19	100	4	21	5	26	10	52	-	-	3,7
ОПД.02 Операционные системы	2	19	19	100	3	15,7	8	42	8	42	-	-	3,7
ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности	2	19	19	100	2	10,5	9	47	8	42	-	-	4,1
Итого по циклу		95	95	100	14	15	36	37	45	47	-	-	3,7
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЕ.03 Иностранный язык	4	24	23	97	3	13	12	52	8	34	-	-	3,7
ОГСЕ.04 Физическая культура	4	24	23	97	11	47	6	26	6	26	-	-	4,2
Итого по циклу		48	46	97	14	29	18	39	14	30	-	-	3,95
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины													
ОПД.04 Метрология	4	24	23	97	3	13	15	65	5	21	-	-	3,9
Итого по циклу		24	23	97	3	13	15	65	5	21	-	-	3,9
Профессиональные модули													
МДК 01.01 Эксплуатация ИС	4	24	23	97	7	30	9	39	7	30	-	-	4,0
МДК02.01 Управление проектами	4	24	23	97	6	26	10	43	7	30	-	-	3,9
Итого по циклу		48	46	97	13	28	19	41	14	30	-	-	3,95
Вариативная часть циклов ОПОП													

ВЧ.01 Менеджмент	4	24	23	97	9	39	9	39	5	21	-	-	4,1
ВЧ.12 Технология организации поиска работы	4	24	23	97	8	34	11	47	4	17	-	-	4,1
ИТОГО по циклу		48	46	97	17	37	20	43,5	9	19,5	-	-	4,0
Итого по специальности		623	622	99	121	19	249	40	352	56,5	-	-	3,7

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам специальности 20.02.02 "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	Кол-во обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлетв		Неудовлетв		Средний бал
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
История	2	28	28	100	2	7,1	15	53,6	11	39,3	0	0	3,7
Физическая культура	2	28	28	100	17	60,7	10	35,7	1	3,6	0	0	4,6
Иностранный язык	2	28	28	100	6	21,4	15	53,6	7	25,0	0	0	4,0
Инженерная графика	2	28	28	100	3	10,7	17	60,7	8	28,6	0	0	3,8
Основы предпринимательской деятельности	2	28	28	100	8	28,6	20	71,4	0	0,0	0	0	4,3
Электротехника и электроника	2	28	28	100	1	3,6	18	64,3	9	32,1	0	0	3,7
Безопасность жизнедеятельности	2	28	28	100	6	21,4	15	53,6	7	25,0	0	0	4,0
Математика	2	28	28	100	8	28,6	19	67,9	1	3,6	0	0	4,3
Медико-биологические основы БЖД	2	28	28	100	5	17,9	13	46,4	10	35,7	0	0	3,8
Теория горения и взрыва	2	28	28	100	3	10,7	13	46,4	12	42,9	0	0	3,7
ВСЕГО		280	280	100	53	21,0	140	55,6	59	23,4	0	0	4,0

**Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам специальности
"Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов"**

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	Кол-во обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлетв		Неудовлетв		Средний бал
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Литература	1	25	25	100	2	8,0	8	32,0	15	60,0	0	0	3,5
Русский язык	1	25	25	100	1	4,0	6	24,0	18	72,0	0	0	3,3
Математика	1,2	42	42	100	9	21,4	10	23,8	20	47,6	0	0	3,5
История	1,2	42	42	100	4	9,5	15	35,7	19	45,2	0	0	3,3
Обществознание	1	25	25	100	4	16,0	10	40,0	11	44,0	0	0	3,7
Химия	1	25	25	100	3	12,0	4	16,0	18	72,0	0	0	3,4
Биология	1	25	25	100	3	7,0	18	15,0	9	36,0	0	0	4,6
Иностранный язык	1,2,3	66	66	100	9	13,6	14	21,2	33	50,0	0	0	3,0
Информатика	1	25	25	100	1	4,0	10	40,0	14	56,0	0	0	3,5
Физическая культура	1,2,3,4	82	82	100	21	25,6	23	28,0	26	31,7	0	0	3,4
Инженерная графика	2	17	17	100	2	11,8	6	35,3	6	35,3	0	0	3,7
Электротехника и электроника	2	17	17	100	2	11,8	3	17,6	9	52,9	0	0	3,5
Механика	2	17	17	100	1	5,9	6	35,3	7	41,2	0	0	3,6
Судовые паропроизводящие установки	3	24	24	100	4	16,7	5	20,8	8	33,3	0	0	3,8
Метрология и стандартизация	3	24	24	100	5	20,8	8	33,3	4	16,7	0	0	4,1
Технология монтажа и ремонта судовых энергетических установок	3	24	24	100	6	25,0	3	12,5	8	33,3	0	0	3,9
Технология монтажа, испытаний и ремонта судовых систем	3	24	24	100	5	20,8	5	20,8	9	37,5	0	0	4,2
Техническое обслуживание судовых энергетических установок и механизмов	3	24	24	100	3	12,5	4	16,7	10	41,7	0	0	3,6
Охрана труда	3	24	24	100	2	8,3	8	33,3	7	29,2	0	0	3,7
Судовые дизели	3	24	24	100	0	0,0	5	20,8	12	50,0	0	0	3,3

Судовые вспомогательные механизмы, устройства и системы	3	24	24	100	0	0,0	11	45,8	13	54,2	0	0	3,5
Проектирование судовых передач, валопровода, вспомогательного оборудования и трубопроводов систем СЭУ	4	16	16	100	4	25,0	6	37,5	4	25,0	0	0	4,0
Технологические процессы в судостроении и ремонте	4	16	16	100	4	25,0	7	43,8	3	18,8	0	0	4,1
Проектирование технологических процессов на изготовление и ремонт деталей и узлов машин	4	16	16	100	5	31,3	4	25,0	5	31,3	0	0	4,0
Разработка технологической документации и внедрение ее в производство	4	16	16	100	6	37,5	4	25,0	4	25,0	0	0	4,1
ВСЕГО		689	689	100	106	14,9	203	28,0	292	41,6	0	0	3,7

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам специальности "Радиационная безопасность"

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	Кол-во обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлетв		Неудовлетв		Средний бал
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Литература	1	50	50	100	6	12,0	19	38,0	25	50,0	0	0	3,6
Русский язык	1	50	50	100	12	24,0	10	20,0	28	56,0	0	0	3,7
Математика	1	50	50	100	8	16,0	14	28,0	28	56,0	0	0	3,6
История	1	50	50	100	16	32,0	15	30,0	19	38,0	0	0	3,9
Обществознание	1	50	50	100	12	24,0	17	34,0	23	46,0	0	0	3,9
Химия	1	50	50	100	13	26,0	19	38,0	18	36,0	0	0	3,9
Биология	1	50	50	100	6	7,0	20	15,0	24	48,0	0	0	3,6
Иностранный язык	1	50	50	100	3	6,0	14	28,0	33	66,0	0	0	3,4
Информатика	1	50	50	100	10	20,0	30	60,0	10	20,0	0	0	4,0
Физическая культура	1	50	50	100	28	56,0	18	36,0	4	8,0	0	0	4,5
ВСЕГО		500	500	100	114	22,3	176	32,7	212	42,4	0	0	3,8

Итоговые данные контроля знаний студентов
по дисциплинам специальности 09.02.04 «Программирование в компьютерных системах»

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент студентов	Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Сред. балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
ОДБ.00 Базовые общеобразовательные дисциплины													
ОДБ.01. Русский язык	1	25	25	100	-	-	11	44	14	56	-	-	3,4
ОДБ.02. Литература	1	25	25	100	12	48	10	40	3	12	-	-	4,3
ОДБ.03. Иностранный язык	1	25	25	100	4	16	8	32	13	52	-	-	3,6
ОДБ.04. История	1	25	25	100	3	12	9	36	13	52	-	-	3,6
ОДБ.05. Обществознание	1	25	25	100	6	24	8	32	11	44	-	-	3,5
ОДБ.10. Биология	1	25	25	100	5	20	8	32	12	48	-	-	3,7
ОДБ.08 Физическая культура	1	25	25	100	11	44	9	36	5	20	-	-	4,2
ОДБ.09.ОБЖ	1	25	25	100	8	32	10	40	7	28	-	-	4
ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины													
ОДП.01 Математика	1	25	25	100	3	12	7	28	15	60	-	-	3,5
ОДП.02 Физика	1	25	25	100	7	28	9	36	9	36	-	-	3,9
ОДП.03 Информатика и ИТК	1	25	25	100	4	16	9	36	12	48	-	-	3,7
Итого по циклу	1	275	275	100	51	18,5	80	29	114	41	-	-	3,76
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЭ.01 Основы философии	2	12	12	100	2	16	5	41	5	41	-	-	3,75
-ОГСЭ.02 История	2	12	12	100	1	8	5	41	6	50	-	-	3,6
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2	12	12	100	-	-	6	50	6	50	-	-	3,5
ОГСЭ.04 Физическая культура	2	12	12	100	3	25	5	41	4	33	-	-	3,9
Итого по циклу	2	48	48	100	6	13	21	43	21	43	-	-	3,7

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл													
ЕН.01 Элементы высшей математики	2	12	12	100	-	-	4	33	8	66	-	-	3,3
ЕН.02 Элементы математической логики	2	12	12	100	-	-	6	50	6	50	-	-	3,5
ИТОГО по циклу	2	24	24	100	-	-	10	42	14	58	-	-	3,4
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины													
ОП. 02 Архитектура аппаратных средств	2	12	12	100	-	-	5	41	7	58	-	-	3,4
ОП.01 Операционные системы	2	12	12	100	-	-	4	33	8	66	-	-	3,3
ОП.05 Основы программирования	2	12	12	100	-	-	5	41	7	58	-	-	3,4
ОП.09 Основы программирования БД	2	12	12	100	1	8	5	41	6	50	-	-	3,5
Итого по циклу		48	48	100	1	2	24	50	28	58	-	-	3,4
Итого по специальности		395	395	100	57	14	132	33	177	49	-	-	3,56

**Итоговые данные контроля знаний студентов
по дисциплинам специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»**

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Контингент студентов	Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Сред. балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
ОДБ.00 Базовые общеобразовательные дисциплины													
ОДБ.01. Русский язык	1	25	24	97	1	4	8	33	15	62	-	-	3,4
ОДБ.02.Литература	1	25	24	97	6	25	10	42	9	37	-	-	4,0
ОДБ.03. Иностранный язык	1	25	24	97	3	12,5	11	45,8	10	42	-	-	3,7
ОДБ.04. История	1	25	24	97	2	8	9	37	13	54	-	-	3,6
ОДБ.05. Обществознание	1	25	24	97	2	8	11	46	11	46	-	-	3,3
ОДБ.10. Биология	1	25	24	97	2	8	8	33	14	58	-	-	3,4
ОДБ.08 Физическая культура	1	25	24	97	11	46	6	25	7	29	-	-	4,5
ОДБ.09.ОБЖ	1	25	24	97	8	33	10	41	6	25	-	-	4,1
ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины													
ОДП.01 Математика	1	25	24	97	2	8	11	46	11	46	-	-	3,6
ОДП.02 Физика	1	25	24	97	6	25	14	58	6	25	-	-	4,3
ОДП.03 Информатика и ИТК	1	25	24	97	2	8,3	9	37	13	54	-	-	3,5
Итого по циклу	1	275	264	97	45	17	102	38	117	44	-	-	3,7
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЭ.01Основы философии	2	19	19	100	4	21	9	47	6	31	-	-	3,4
ОГСЭ.02 История	2	19	19	100	5	26	9	42	5	26	-	-	3,5
ОГСЭ.03Иностранный язык	2	19	19	100	5	26	7	37	9	47	-	-	3,8
ОГСЭ.04Физическая культура	2	19	19	100	7	29	8	42	4	21	-	-	4,1
Итого по циклу	2	76	76	100	21	27	33	43	24	31	-	-	3,7
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл													

ЕН.01Элементы высшей математики	2	19	19	100	5	26	6	31	8	42	-	-	3,8
ИТОГО по циклу	2	19	19	100	5	26	6	31	8	42	-	-	3,8
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины													
ОП. 03Архитектура аппаратных средств	2	19	19	100	6	31,5	5	26	8	42	-	-	3,9
ОП.01Основы теории информации	2	19	19	100	5	26	7	37	7	37	-	-	3,8
ОП.04 Операционные системы	2	19	19	100	5	26	8	42	6	31,5	-	-	3,5
ОП.07Технические средства информатизации	2	19	19	100	4	10,5	6	31,5	9	47			3,7
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	2	19	19	100	4	10,5	10	52	5	26	-	-	3,9
Итого по циклу	222	95	95	100	24	25	36	37	35	36	-	-	3,7
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЕ.03 Иностранный язык	3	22	22	100	4	18	11	50	7	32	-	-	3,8
ОГСЕ.04 Физическая культура	3	22	22	100	9	41	8	36	5	23	-	-	4,1
Итого по циклу		44	44	100	13	29,5	19	43	12	27	-	-	3,95
Математический и общий естественно-научный цикл													
ЕН.02Элементы математической логики	3	22	22	100	5	23	6	27	11	50	-	-	3,7
Итого по циклу		22	22	100	5	23	6	27	11	50	-	-	3,7
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины													
ОПД.09 Метрология	3	22	22	100	4	18	10	45	8	36	-	-	3,8
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	3	22	22	100	6	27	9	41	7	32	-	-	3,95
Итого по циклу		44	44	100	10	23	19	43	15	36	-	-	3,87
Профессиональные модули													

МДК 01.01 Организация, принципы построения и функционирования КС	3	22	22	100	3	13	8	36	11	50	-	-	3,6
МДК01.02Компьютерные сети	3	22	22	100	5	23	9	41	8	36	-	-	3,8
Итого по циклу		44	44	100	8	19	17	38	19	43	-	-	3,7
Вариативная часть циклов ОПОП													
ВЧ.04 ПОПД	3	22	22	100	7	32	8	36	7	32	-	-	4,1
ИТОГО по циклу		22	22	100	7	32	8	36	7	32	-	-	4,1
Итого по специальности		641	630	98	138	22	244	39	248	39	-	-	3,7

Виды практического обучения студентов техникума за 2016 год Приложение 4

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
1.	ПБ ₁₁ -115, ПБ _{9к} -234 (№ 21- пр от 15.12.15г)	22.12-28.12.15г			ХТТБПТ	
2.	ПБ ₉ -214, ПБ ₉ -224 (№ 21-пр от 15.12.2015г)	05.01-11.01.16г			ХТТБПТ	
3.	ПБ ₁₁ -244, ПБ ₉ -313, ПБ ₉ - 323, ПБ ₉ -333 (№ 22-пр от 18.12.2015г)		12.01-01.02.16г			ГУМЧС, ГОЧС и ПБ, ЕАО-3, РС(Я), Сах. обл, Прим.край-4
4.	Т-24 (№ 34-пр от 25.12.15г)		11.01-19.06.16г		ХТТБПТ	
5.	П ₁₁ -15 (№25-пр от 25.12.15г)		12.01-18.02.16г		ГУ МЧС, ГОЧС	ГУ МЧС, ГОЧС
6.	С ₉ -353 (№ 26-пр от 21.01.16г)	25.01-15.02.16г			ХТТБПТ	
7.	СМ-313 (№28-пр от 26.01.16г)	30.01.-06.02.16г Тренажерный центр			ЧОУ ВО ДВИК, г.Владивосток	
8.	СМ-313 (№29-пр от 27.01.16г)	01.02-06.02.16г			ХТТБПТ	
9.	ПБ ₁₁ -115, ПБ _{9к} -234 (№ 30- пр от 09.02.15г)		16.02-22.03.16г		ГУ МЧС, ГОЧС	ГУ МЧС, ГОЧС, РС(Я), Прим.край-1, Сах. обл
10.	П-442 (№31-пр от 17.02.16г)	22.02-06.03.16г			ХТТБПТ	
11.	ТМ-422 (№32-пр от 17.02.16г)		22.02-10.04.16г	11.04-08.05.16г		Предприятия Хаб. края- 14; РС(Я)-1; Прим.кр-1.
12.	П ₁₁ -15 (№33-пр от 27.02.15г)		09.03-05.04.16г		ГУ МЧС, ГОЧС	ГУ МЧС, ГОЧС

13.	ПБ ₉ -313, ПБ ₉ 323 (№ 37-пр от 01.03.16г)				10.03.2016г на базе ЗПЧ	ГУМЧС
14.	ЗЧС ₁₁ -125(№39-пр от 11.03.16г)				18.03.2016г на базе КЦЕМП	ГОЧС
15.	ПБ ₉ -224(№41-пр от 14.03.16г)				21.03.2016г на базе КЦЕМП	ГОЧС
16.	П-442 (№43-пр от 16.03.16г)		21.03-03.04.16г	11.04-08.05.16г		Предприятия Хаб. края-9
17.	Э-513'з' (№43/1-пр от 16.03.16г)			21.03.-17.04.16г		Предприятия Хаб. края-13
18.	О ₁₁ -15 (№44-пр от 16.03.16г)	21.03-01.05.16г			ХТТБПТ	
19.	ТМ-523 “з”(№44/1-пр от 16.03.16г)			21.03-17.04.16г		Предприятия Хаб. края-1
20.	ПБ ₁₁ -343, ПБ ₉ -412, ПБ ₉ -422 (№45-пр от 17.03.16г)		23.03-19.04.16г	20.04-17.05.16г	ГУМЧС. ГОЧС	ГУМЧС.ГОЧС
21.	ИС-533”з”(№45/1-пр от 18.03.16г)			21.03-17.04.16г		Предприятия Хаб. края-8
22.	ПБ ₉ -333 (№45/2 от 21.03.16г)				23.03.2016г на базе СПСЧ	ГУ МЧС
23.	Т ₁₁ -363 (№46-пр от 25.03.16г)		30.03-19.04.16г	20.04-17.05.16г		Предприятия Хаб. края-3
24.	М-543 “з”(№46/1-пр от 25.03.16г)			28.03-24.04.16г		Предприятия Хаб. края-2
25.	С ₉ -254(№47-пр от 01.04.16г)	25.04-18.05.16г			ХТТБПТ	
26.	ТМ-214(№48-пр от 01.04.16г)	18.04-08.05.16г			ХТТБПТ	
27.	СМ-553”з”(№49-пр от 01.04.16г)			04.04-30.04.16г		Предприятия Хаб. края-2
28.	ПБ ₉ -214, ПБ ₉ -224 (№50-пр от 06.04.16г)		11.05-14.06.16г		ГУМЧС, ГОЧС. РС(Я)	ГУМЧС, ГОЧС, РС(Я)

29.	П ₁₁ -15(№51-пр от 06.04.16г)		20.04-10.05.16г		ГУМЧС. ГОЧС	ГУМЧС, ГОЧС
30.	ЗЧС ₁₁ -125(№52-пр от 07.04.16г)				04.04.2016г на базе ДВРПСО	ГУМЧС
31.	С ₉ -432 (№54-пр от 12.04.16г)			20.04-17.05.16г		Предприятия Хаб. края-14
32.	ПБ ₉ -333 (№55-пр от 13.04.16г)				23.03.2016г на базе СПСЧ	ГУ МЧС
33.	Т ₁₁ -264 (№57-пр от 14.04.16г)		20.04-19.07.16г			ЖБИ-4, Амурская обл-1
34.	С ₉ -353(№57/1-пр от 14.04.16г)		27.04-28.06.16г			Предприятия Хаб. края-13
35.	ПБ ₉ -333(№58/1-пр от 20.04.16г)				20.04.16г на базе «ПЧ	ГУМЧС
36.	СМ-413 (№58/2 –пр от 20.04.16г)		25.04-18.12.16г плавательная			Преображенская база тралового флота, Амурское пароходство
37.	С ₁₁ -612”з”(№58/3-пр от 16.04.16г)			20.04.17.05.16г		Предприятия Хаб. края-4
38.	С ₉ -254 (№59-пр от 27.04.16г)	01.06-12.07.16г			ХТТБПТ	
39.	ПБ ₉ -333 (№60-пр от 27.04.16г)				04,05,06 мая 16г на базе ЧОУ ДПО «Академия 4 такта»	г. Хабаровск
40.	ПБ ₉ -234(№61-пр от 28.04.16г)				13 мая 2016г на базе КЦЕМП	ГОЧС
41.	ИС-343 (№62-пр от 28.04.16г)	02.05-29.05.16г			ХТТБПТ	
42.	КС-234(№63-пр от 28.04.16г)	02.05-29.05.16г			ХТТБПТ	
43.	ПБ ₁₁ -244(№64-пр от 30.04.16г)				30.04.16г, «ПлатинумАрена»	г. Хабаровск

44.	О ₁₁ -15(№65-пр от 30.04.16г)		02.05-19.06.16г			Предприятия Хаб. края-3
45.	М-333(№67-пр от 11.05.16г)	16.05-29.05.16г			ХТТБПТ	
46.	П ₁₁ -15(№68-пр от 11.05.16г)		25.05-14.06.16г		ГУМЧС, ГОЧС	ГУМЧС. ГОЧС
47.	М-224 (№69-пр от 11.05.16г)	30.05-26.06.16г			ХТТБПТ	
46.	П ₁₁ -244, ПБ ₉ -313, ПБ ₉ -323, ПБ ₉ 333 (№71-пр от 16.05.16)		25.05-28.06.16г		ГУМЧС, ГОЧС, РС(Я), ЕАО, Прим.край	ГУМЧС, ГОЧС, РС(Я), ЕАО-1, Прим.край-2
47.	ЗЧС ₁₁ -125(№72-пр от 16.05.16г)	18.05-31.05.16г			ХТТБПТ	
48.	ЗЧС ₁₁ -125(№73-пр от 17.05.16г)		08.06.-05.07.16г		ГУМЧС, ГОЧС	ГУМЧС. ГОЧС
49.	М-333(№74-пр от 21.05.16г)		30.05-26.06.16г			Предприятия Хаб. края-4
50.	ТУ ₉ -25(№74/1-пр от 21.05.16гг)	23.05-19.06.16г			ХТТБПТ	
51.	С ₉ -254 (№75-пр от 24.05.16г)				26.05.16г на базе легкоатлетического манежа стадион Ленина	г. Хабаровск
52.	ИС-343 (№76-пр от 27.05.16г)		30.05-26.06.16г			Предприятия Хаб. края-17, Амурская обл-2
53.	КС-234(№77-пр от 27.05.16г)		30.05-26.06.16г		ГУМЧС, ГОЧС, РС(Я), Амурская обл.	ГУМЧС, ГОЧС, РС(Я), Амурская обл.
54.	ПБ ₉ -313, ПБ ₉ -323(№77/2-пр от 09.06.16г)				10.06.16г на базе 2ПЧ	ГОЧС
55.	ТУ ₉ -25(№78-пр от 11.06.16г)	13.06-19.06.16г			ХТТБПТ	
56.	ПБ ₉ -313, ПБ ₉ -323(№79-пр				18.06.16г на базе	г.Хабаровск

	от 15.06.16г)				МБОУ СОШ№70	
57.	ПБ ₉ -313, ПБ ₉ -323(№80-пр от 23.06.16г)				24-25.06.16г на базе ССЗ г. Хабаровск	
Начало учебного года с 01.09. по 31.12.2016 года						
58.	ПБ ₁₁ -314, ПБ ₉ 413 (№01-пр от 06.09.16г)		12.09-30.10.16г		ГУМЧС, ГОЧС, РС(Я), ЕАО, Прим. край	ГУМЧС, ГОЧС, РС(Я), ЕАО-1, Прим. край-1
59.	ТУ-34(№03-пр от 13.09.16г)		14.09-30.09.16г		Дальэнергомаш	г. Хабаровск
60.	М ₉ -215(№04-пр от 15.09.16г)	19.09-16.10.16г			ХТТБПТ	
61.	ПБ ₉ -215(№05-пр от 30.09.16г)	03.10-16.10.16г			ХТТБПТ	
62.	ПБ ₉ -215(№06-пр от 05.10..16г)		17.10-13.11.16г		ГУМЧС, ГОЧС	ГУМЧС, ГОЧС
63.	ТУ ₉ -25(№07-пр от 06.10.16г)	10.10-23.10.16г			ХТТБПТ	
64.	ПБ ₁₁ -215,ПБ ₉ -314 (№08-пр от 12.10.16г)	24.10-30.10.16г			ХТТБПТ	
65.	ПБ ₁₁ -215,ПБ ₉ -314 (№09-пр от 22.10.16г)		31.10-13.11.16г		ГУМЧС, ГОЧС, Прим. край	ГУМЧС, ГОЧС, Прим. Край-1
66.	ТМ ₉ -314(№10-пр от 25.10.16г)		31.10-25.12.16г			Предприятия Хаб. края-7, Прим. край-4, Сах. обл-1
67.	ПБ ₉ -423, ПБ ₉ -433(№12-пр от 28.10.16г)		14.11-31.12.16г		ГУМЧС, ГОЧС, РС(Я)	ГУМЧС, ГОЧС и РС(Я)
68.	С ₉ -314(№ 14-пр от 16.11.16г)	21.11-25.12.16г			ХТТБПТ	
69.	П ₁₁ -16 (№15-пр от 21.11.16г)	28.11-18.12.16г			ХТТБПТ	
70.	ТМ ₉ -215(№16-пр от 22.11.16г)	05.12-25.12.16г			ХТТБПТ	

71.	М9-413(№17-пр от 22.11.16г)		28.11- 25.123.16г			Предприятия Хабаровска- 4
72.	ТУ034(№18-пр от 30.11.16г)		05.12-18.12.16г		ХТТБПТ	
	Всего:	24	29	11	8 экскурсий	

Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям: 08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 15.02.08 Технология машиностроения, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 14.02.02 Радиационная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.01.01 Пожарный, 15.01.26 Токарь-универсал, 08.02.03 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
1	08.01.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	299	102	14	0.7
	Профессиональный модуль	440	186	26	0.8
2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	112	27	10	0.6
	Профессиональный модуль	144	72	17	0.7
3	20.02.04 Пожарная безопасность				

	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	608	186	10	0.9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	394	129	6,7	0.8
	Общепрофессиональные дисциплины	420	227	10	0.9
	Профессиональный модуль	374	172	7	0.9
4	09.02.02 Компьютерные сети				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	230	72	10	0.8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	188	36	11	0.6
	Общепрофессиональные дисциплины	198	74	9	0.7
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	204	45	10	0.8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	107	12	7	0.8
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
6	09.02.04 Информационные системы				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	210	59	11	0.8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	108	47	7	0.7
	Общепрофессиональные дисциплины	202	88	10	0.8
	Профессиональный модуль	224	97	11	0.7
7	15.02.08 Технология машиностроения				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	260	68	11	0.9

	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	188	59	12	0.8
	Общепрофессиональные дисциплины	299	101	15	0.7
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
8	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	218	44	11	0.8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	154	33	9	0.8
	Общепрофессиональные дисциплины	172	87	11	0.6
	Профессиональный модуль	120	38	10	0.7
9	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	192	41	9	0.8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	78	15	6	0.7
	Общепрофессиональные дисциплины	12	264	11	0.6
	Профессиональный модуль	114	44	8	0.5
10.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	321	67	5	0,7
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	152	33	4	0,7
	Общепрофессиональные дисциплины	101	27	3	0,8
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
11	14.02.02 Радиационная безопасность				
	Общие гуманитарные и социально-	230	19	6	0,8

	экономические дисциплины				
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	160	34	5	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	66	15	3	0,9
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
12	20.01.01 Пожарный				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	95	23	5	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	66	6	3	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	72	12	4	0,8
	Профессиональный модуль	98	17	5	0,9
13	15.01.26 Токарь-универсал				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-	-	-
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	93	27	6	0,7
	Профессиональный модуль	104	33	12	0,6
14	08.02.03 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	110	12	6	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	102	9	5	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				

	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	135	37	9	0,8
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	68	7	4	1
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	-	-	-	-

Занимаемая площадь	Номер помещения по техническому паспорту	Название кабинетов, лабораторий (совмещение по дисциплинам)	
48,4	42	Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	Кабинет Материаловедения Кабинет Метрологии и стандартизации. Стандартизации и сертификации
49,4	46	Лаборатория Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	Кабинет Технологии машиностроения
98,5	43	Лаборатория Судовых энергетических установок. Судовых ДВС, турбин и перепроизводящих установок.	Лаборатория Тренажер судовой энергетической установки.
49,4	46	Лаборатория Общее устройство судов	Кабинет Теория и устройство судна. Технология судоремонта Судовые вспомогательные механизмы и системы
64,9	37	Лаборатория Вычислительной техники архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	Лаборатория Технических средств информатизации. Полигон вычислительной техники
65,5	35	Лаборатория Архитектуры вычислительных систем. Системного и прикладного программирования Лаборатория Программное обеспечение компьютерных сетей. Программирования и баз данных. Технологии разработки и баз данных.	Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой информации Полигон проектирования информационных

			систем
64,6	30	Лаборатория Управления проектной деятельностью	Лаборатория Информационно-коммуникационных систем; информационных систем, компьютерных сетей Полигон учебной практики
65,5	38	Лаборатория Инструментальных средств разработки	Лаборатория Информационных ресурсов. Студия информационных ресурсов. Полигон разработки бизнес - приложений
48,3	9	Лаборатория формообразования и инструментов	Лаборатория технического оборудования и оснастки
65,7	40	Лаборатория Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. Лаборатория Электрические основы и источники питания	Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
48,5	36	Кабинет Документальное обеспечение управления.	Кабинет Правовые основы профессиональной деятельности. Социальная психология.
64,9	3	Кабинет Биология и экология.	Кабинет Экологические основы природопользования. Основы промышленной экологии. Экологическая безопасность технологических процессов

65,6	5	Кабинет Техническая механика Механика	Кабинет Техническая термодинамика и теплопередача
66,5	29	Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности.	Кабинет Охрана труда
48,5	36	Кабинет Социально-экономические дисциплины	Кабинет Экономика отрасли. Менеджмент. Экономика и менеджмент
48,3	37	Кабинет История Обществознание	Кабинет Философия
63,6	28	Кабинет Музей (на 30 посадочных мест)	
50,5	17	Кабинет Социально- экономические дисциплины	
47,9	18	Кабинет Гуманитарные дисциплины	
48,1	21	Кабинет Гуманитарные дисциплины	
49,7	16	Кабинет Математические дисциплины	
48,5	44	Кабинет русского языка и литературы	
48,6	45	Кабинет русского языка и литературы	
48,3	39	Кабинет История, Обществознание	
51,5	24	Кабинет Математика, Информатика	
47,2	2	Кабинет Естественно-научных дисциплин	
50,9	11	Кабинет Инженерная графика.	
63,6	15	Кабинет Физика	
31,5	22	Кабинет Иностранного языка	
42,3	23	Кабинет Иностранного языка	
22,6	32	Кабинет Иностранного языка	
31,6	21	Кабинет Иностранного языка	
64,6	29	Кабинет АСУ и С, Пожарная автоматика	
50,3	26	Кабинет Специальные дисциплины ПБ	
48,4	33	Кабинет Пожарно-строевая подготовка	
64,1	31	Кабинет Пожарная тактика, аварийно-спасательные работы	
40,2	10	Кабинет Специальных дисциплин по профессии «Токарь универсал»	

СПРАВКА

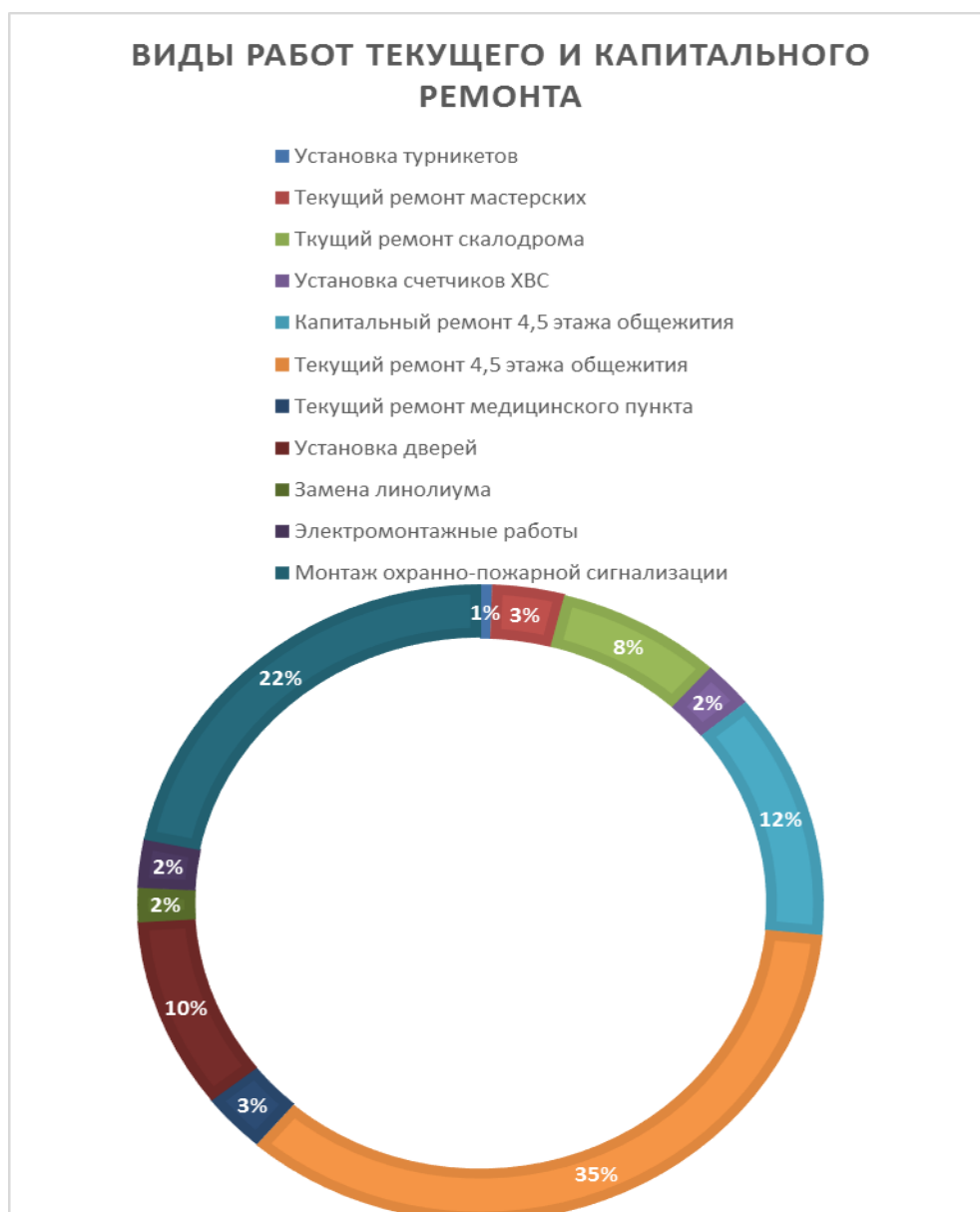
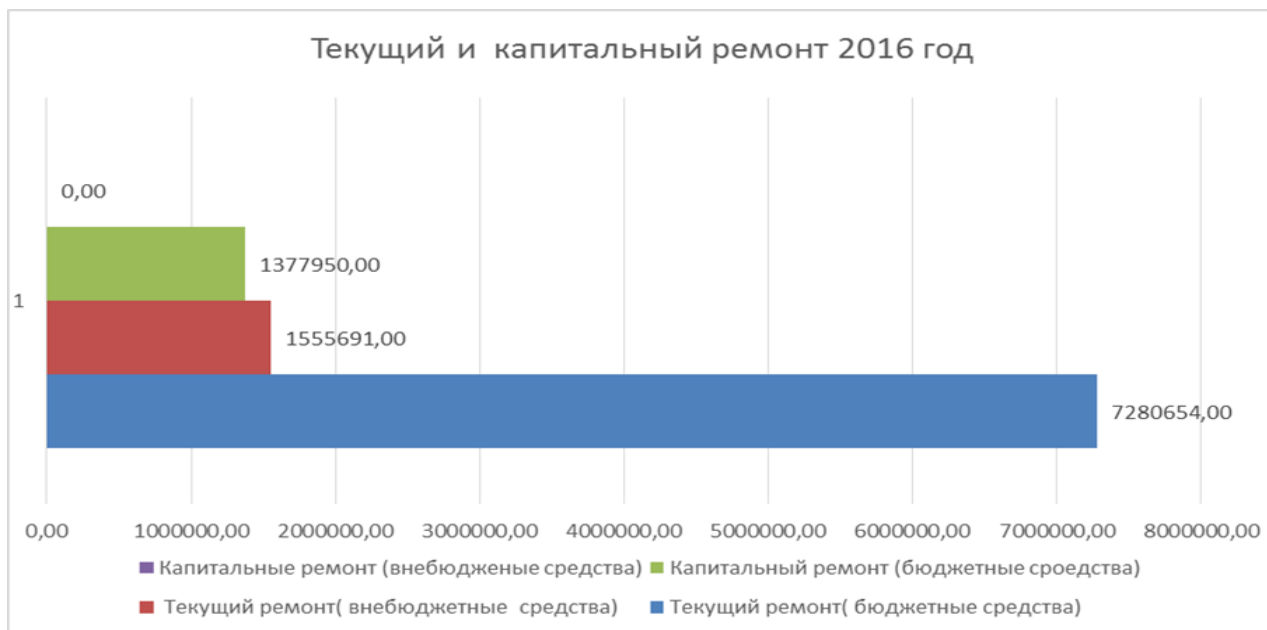
о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в Краевом государственном профессиональном образовательном учреждении Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1.	<i>Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
-	наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Входная группа частично доступна. Мероприятия по приведению входной группы согласно требуемым нормам, осуществляется согласно «Дорожной карты». До выполнения мероприятий обслуживание лиц с ОВЗ ведется координатором, согласно Положению о порядке предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов и лиц с ОВЗ в КГБ ПОУ ХТТБПТ.
-	наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Имеется доступ в учебные аудитории, расположенные на первом этаже здания. Пути движения 1 этажа здания частично соответствуют нормам. Мероприятия по приведению входной группы согласно требуемым нормам, осуществляется согласно «Дорожной карты». До выполнения мероприятий обслуживание лиц с ОВЗ ведется координатором, согласно «Положению о порядке предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение» (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд

		инвалидов и лиц с ОВЗ в КГБ ПОУ ХТТБПТ.
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Туалет на первом этаже здания для лиц с ОВЗ соответствует нормам частично, требуется установка поручней.
-	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здания оснащены адресной системой противопожарной сигнализации и оповещения при пожаре, дублирующими световыми устройствами.
2.	<i>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
-	наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	http://htbpt.ru/o-tekhnikume/osnovnye-svedeniya/index.php
-	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ ХТТБПТ. http://htbpt.ru/o-tekhnikume/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/index.php
3.	<i>Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	«Положению о порядке предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при отсутствии возможности полностью приспособить учреждение»;
4.	<i>Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)</i>	
-	инклюзивная в общих группах	Инклюзивно в общих группах (обучающиеся с нарушением слуха)
-	специальная в специализированных группах	При наличии обучающихся лиц с ОВЗ будут создаваться специализированные группы, на данный момент студенты, нуждающиеся в создании специальных групп в техникуме, отсутствуют.
-	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-

-	по индивидуальному учебному плану	-
-	с применением дистанционных технологий	-
5.	<i>Техническое обеспечение образования</i>	
-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В техникуме имеются мультимедийные проекты, интерактивные доски, компьютерные классы, оснащенные ПК в комплекте.
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеются учебники на электронных носителях.
-	специальное автоматизированное рабочее место (персональный компьютер)	Имеются классы с автоматизированным рабочим местом (ПК в комплекте, колонки, принтер, сканер) Запланировано приобретение адаптированных программных модулей.
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
-	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Запланировано приобретение адаптивно-технических средств категории инвалидов с нарушениями зрения. На данный момент библиотека доступна для обучающихся, с нарушениями слуха.
6.	<i>Кадровое обеспечение образования</i>	
-	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В штате имеется социальный педагог Кузнецова Валентина Ивановна, прошедшая обучение по программам «Организационно-методическое и правовое обеспечение организации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», «Социализация подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации».
-	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,	Координаторы по обслуживанию инвалидов и лиц с ОВЗ назначены согласно Приказу от 02.12.2016 года № 21 ¹ -АХД, социальный педагог Арутюнян Анаит Артаковна, инженер по ОТ и ТБ Терешкин Николай Иванович.



ПОТРЕБНОСТЬ В ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА

- Текущий ремонт коридоров, 2,3 этажа
- Замена дверных блоков
- Монтаж пожарных шкафов
- Текущий ремонт кабинетов
- Установка ограждения по периметру
- Выполнение мероприятий по программе "Доступная среда"
- Монтаж системы видеонаблюдения
- Текущий и капитальный ремонт лестничных маршей и ограждений

