

BX 5857 от 14.04.2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.Б. Богданова
«08» апреля 2016 года

Отчет
о результатах самообследования краевого
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский техникум
техносферной безопасности и промышленных технологий»
за 2015 год

ПРИНЯТ
Решением педагогического
совета
Протокол от 07.04.2016 №4

Хабаровск
2016

Содержание

Введение	3
I. Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	
1.3 Структура и система управления образовательным учреждением	
II. Содержание подготовки специалистов	13
2.1 Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО	
2.2 Организация образовательного процесса	
2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	
2.4 Мониторинг оценки эффективности деятельности ПОУ	
III. Качество подготовки студентов техникума	18
3.1 Анализ качества знаний и умений выпускников по результатам государственной итоговой аттестации	
3.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума	
3.3 Практическое обучение	
IV. Материально-техническая база	31
V. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов	33
VI. Финансово-экономическая деятельность техникума	49
VII,	
VIII. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	54
Заключение	56
Приложения	58
Приложение №1 «Структура управления КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»	
Приложение №2 «Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2015 году»	
Приложение №3 «Материально-техническая база КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»»	
Приложение №4 «Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой»	

Введение

В соответствии с приказом от 24.02.2016г. № 38-од «О проведении самообследования КГБ ПОУ ХТТБПТ» проведено самообследование КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее по тексту КГБ ПОУ ХТТБПТ).

Самообследование проведено с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности. При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки специалистов.
4. Качество подготовки студентов техникума.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 01 марта по 31 марта 2016 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-

техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

Основные цели самообследования:

- Проведение внутреннего аудита качества образовательного – воспитательного процесса подготовки специалистов по всем профилям обучения.
- Выявление недостатков и их устранение.
- Определение готовности образовательного учреждения к аккредитационной экспертизе.

1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.

1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Организационно-правовое обеспечение деятельности КГБ ПОУ ХТТБПТ регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставом техникума, нормативными актами учреждения.

Наличие свидетельств	- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 июля 2015 года серии 27 № 002283262, ВЫДАНО Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Хабаровска. Регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1152721004040. - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 16 июля 2015 года, серия 27 № 002283284. - Идентификационный номер налогоплательщика:2724203016 - Свидетельство о Государственной аккредитации от 21 сентября 2015 года, серия 27А01 № 0000451, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27 августа 2015 года, серия 27Л01 № 0001091 (рег. № 19940, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края)
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский строительный техникум» и краевое	Распоряжение Правительства Хабаровского края № 206-рп от 14.04.2015 г краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский строительный техникум» и краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский судостроительный колледж» в форме слияния преобразовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский судостроительный колледж» в форме слияния	техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ).
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями	Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» утвержден Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26 июня 2015 года № 1424. Согласован с Министерством инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края 26 июня 2015 года, зарегистрирован ОГРН 1152721004040.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образовательного процесса, прав обучающихся	Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность КГБ ПОУ ХТТБПТ представлен в приложении № 1 (Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность КГБ ПОУ ХТТБПТ). Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и уставом техникума.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27 августа 2015 года, серия 27Л01 № 0001091 (рег. № 19940, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края

В техникуме имеются локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся.

Вывод:

1. Техникум имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

2. Техникум вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствие с Программой развития техникума на 2016-2020, приоритетом которой является обеспечение высокого качества профессионального образования, подготовки мобильного конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного решать профессиональные задачи в условиях быстроизменяющейся социально-экономической обстановки и научно-технического прогресса, обладающего общей и профессиональной культурой; повышение квалификации организаторов образовательного процесса, подготовки преподавателей, способных реализовать компетентностный подход в обучении, модульные учебные планы Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; создание устойчивого механизма единого образовательного пространства, успешно работающего и удовлетворяющего рынка труда в специалистах с высоким профессиональным потенциалом; сохранение статуса и укрепление лидирующих позиций техникума на региональном и российском уровне.

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) - образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования ФГОС СПО по специальностям, осуществляющее подготовку специалистов базовой подготовки.

<i>Код специальности</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Срок/форма обучения</i>
14.02.02	Радиационная безопасность	3 г. 10 мес. (очно)
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 мес. (очно)
20.02.04	Пожарная безопасность	3 г. 10 мес. (очно)
15.02.08	Технология машиностроения	3 г. 10 мес. (очно/заочно)
15.02.08	Эксплуатация судовых энергетических установок	3 г. 10 мес. (очно/заочно)
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	3 г. 10 мес. (очно/заочно)
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 мес. (очно/заочно)
09.02.02	Компьютерные сети	3 г. 10 мес. (очно/заочно)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес. (очно/заочно)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 г. 10 мес. (очно/заочно)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес. (очно/заочно)
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	3 г. 10 мес. (очно/заочно)

*Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
На базе основного общего образования (9 классов)*

<i>Код специальности</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>Срок/форма обучения</i>
15.01.26	Токарь универсал	2 г. 5 мес. (очно)
38.01.01	Оператор диспетчерской (производственно–диспетчерской) службы	2 г. 5 мес. (очно)
20.01.01	Пожарный	2 г. 5 мес. (очно)

Контингент обучающихся
(по состоянию на 01.01.2016г.)

Наименование специальности	Очная форма			Заочная форма			ИТОГО
	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	
Программы СПО							
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	50					50
20.02.04 Пожарная безопасность	311	256	55				311
09.02.02 Компьютерные сети	50	50		37	30	7	87
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	41	41		19	15	4	60
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	52	52		13	-	13	65
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	67	63	4	31	9	22	98
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	34	34					34
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	23	23					23
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	63	63		39	37	2	102
15.02.08 Технология машиностроения	65	65		82	50	32	147
26.02.05 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	68	68		55	54	1	123
14.02.02 Радиационная безопасность	25	25					25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	42	5	37	42
ИТОГО	849			318			1167

20.01.01 профессия Пожарный	17	17					17
15.01.26 Токарь – универсал	50	50					50
38.01.01 Оператор (производственно- диспетчерской) службы	23	23					23
ИТОГО	90						90
ИТОГО	939			318			1257

Вывод: Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.3 Система управления образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет техникума, Педагогический совет (Приложение №1).

В компетенцию Попечительский совет техникума входят вопросы развития КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», воспитания, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует Педагогический совет, который руководствуется «Положением о Педагогическом совете».

Координатором научно-методической работы является научно-методический Совет, возглавляемый руководителем по учебно-методической работе, который руководствуется «Положением о научно-методическом Совете».

В 2015-2016 уч. год продолжали деятельность предметно - цикловые комиссии по программа подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих.

Высшим органом соуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое соуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- Совет обучающихся;
- Совет обучающихся общежития;
- Старостат;
- Комиссии.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета, педагогического Совета, научно-методического Совета, планом работы ПЦК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания создана Программа развития на 2016-2020 гг.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, производственной, развитию, воспитательной работы.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутри техникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных

инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора. Таким образом, организация управления в техникуме в целом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность техникума. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы:

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Система управления, сложившаяся в техникуме, направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг.

Однако необходимо проработать связи по взаимодействиям со структурными подразделениями, для того, чтобы избежать дублирования операций в работе.

2. Содержание подготовки специалистов

2.1 Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Требования к уровню знаний и умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет

не менее десяти минут. Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.2 Организация образовательного процесса

Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись: совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО; внедрение и методическое обеспечение ФГОС СПО третьего поколения; совершенствование содержания, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и индивидуальных форм работы: обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического, методического и административных советов; участие административно-управленческого персонала в работе предметно - цикловых комиссий, студенческого совета, кураторов групп.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде урока, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых).

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В техникуме проводится планомерная работа: разработан и утвержден рабочий учебный план по специальностям. Рабочие учебные планы определяет

график учебного процесса, перечень, объемы последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды Государственной итоговой аттестации.

На основе рабочего учебного плана и графика учебного процесса разрабатывается расписание учебных занятий. Расписание составляется на семестр и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки студентов и педагогической нагрузки преподавателей. Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и преподавателями почасовиками определяется годовая педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов.

Преподавателями техникума разработаны учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Программы проходят внешние и внутреннее рецензирование.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программам, утвержденным директором техникума и работодателями.

2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение

квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2014-2015 учебный год выполнен на 100%. С 01 января 2106 все педагогические работники перешли на систему «эффективного контракта».

Состав педагогического коллектива стабилен: менее 5% преподавателей имеет стаж до 5 лет работы в образовании, 49% от 5 до 15 лет, 46 % более 15 лет. 100 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст преподавателей 56 лет. 29% составляют мужчины, 71% женщины. 31 % преподавателей имеет первую и высшую квалификационную категорию. В Техникуме преподает 5 кандидатов наук. (Приложение №2)

В соответствии с приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 15 июля 2014г. «Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края 14 марта 2016 года проведено заседание комиссии по оценке эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края. По итогам работы комиссии сформирован рейтинг профессиональных образовательных организаций в соответствии с перечнем показателей мониторинга эффективности деятельности ПОУ. КГБ ПОУ ХТБПТ занимает 20 место среди 30 образовательных учреждений, набрав 61 из 100 возможных баллов (среднее по Хабаровскому краю 70,4 баллов).

Показатели	Максимальное значение	Среднее по краю	Кол-во набранных баллов
Образовательная деятельность	28	18,4	12
Социальная и воспитательная работа	20	14,4	13
Кадровый потенциал	15	7,8	5,5
Финансовая деятельность	12	10,6	9,0
Эффективность деятельности ПОУ	25	19,1	21,5
ИТОГО	100	70,3	61

Выводы:

В 2016 году необходимо усилить работу по направлениям, достигнув среднего значения по краю:

1. образовательная деятельность - выполнение контрольных цифр приема, сохранность контингента;
2. кадровый потенциал – повышение уровня квалификации педагогических работников;
3. социальная и воспитательная работа - организация воспитательной работы, участие в конкурсных мероприятиях.

3. Качество подготовки студентов техникума.

3.1 Анализ качества знаний и умений выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с ФЗ № 237 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положения о Государственной итоговой аттестации». Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА достаточно стабильны. Случаев получения на государственных экзаменах неудовлетворительных оценок нет.

Итоги выпуска по программам СПО в 2014-2015 году (по адресу Гагарина 2г)

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	в том числе:		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом о СПО с отличием	Диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	68	8	15	32
15.02.08 Технология машиностроения	16	16	2	2	10
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	8	8	0	0	0
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	26	26	0	1	16
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	15	1	1	13
Итого	133	133	11	19	71

Итоги выпуска по программам СПО в 2014-2015 году (по адресу Гоголя 18)

		Из них:		
			в том числе:	

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Получили диплом СПО	Диплом о СПО с отличием	Диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
280703 (20.02.04) Пожарная безопасность	96	96	11	20	96
270802 (08.02.01) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	32	32	2	3	32
270809 (08.02.03) Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	7	7	1	0	7
20.01.01 Пожарный	16	16	0	0	0
Итого	151	151	14	23	135

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации
в 2014-2015 году (по адресу Гагарина 2г)**

Код, наименование специальности /профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Сдали с оценкой				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО	Отчислены
			5	4	3	2			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ВКР	68	47	21			4,8	68	-
15.02.08 Технология машиностроения	ВКР	16	13	3	-		4,9	16	-
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	ВКР	8	1	5	2		3,9	8	-
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Междисциплинарный экзамен	26	5	8	13		3,7	26	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ВКР	15	8	7	-		4,5	15	-
ИТОГО		133	74	44	15		4,4	133	-

Анализ ответов выпускников при защите дипломных работ по специальности в целом показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ указывают на их достаточность и связь со специальностью. Общий уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Общие результаты подготовки выпускников техникума (профессия «Пожарный») 2014-2015 (Гоголя 18)

№ п\п	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100,0
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-

Выводы:

1.Содержание подготовки специалистов основных профессиональных образовательных программ, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

2.Результаты ГИА и анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

3.2 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума

Методическая служба Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013

№273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.04.2008г №521, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе.

Информационно-методическая работа в техникуме – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, техникума в целом, на совершенствование образовательного процесса, повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае и достижение оптимального уровня образования.

Цели научно – методической службы техникума:

1. Обеспечить реализация ФГОС, концепции личностно - ориентированного подхода и практико –ориентированной технологии обучения.
2. Пропаганда и поддержка инновационной деятельности педагогов техникума, направление работы творческих креативных групп на базе ПЦК по приоритетным направлениям педагогической деятельности в условиях модернизации и реализации концепции образования в России и реализации ФГОС нового поколения.
3. Создание условий для изучения и использования в педагогической деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.
4. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности и повышение педагогического мастерства преподавателей.

Проблема, над которой работает коллектив техникума - создание оптимальных условий для личностно - профессионального становления будущего специалиста, ориентация на оценку компетенций студентов, повышение качества

образовательного процесса за счёт комплексного проектирования в формате деятельностного обучения с учётом требований ФГОС и регионального рынка труда.

За отчётный период были осуществлены следующие шаги по реализации поставленных целей:

1. Обновлено содержание образования с учётом реализации ФГОС .
2. Проведена поддержка и пропаганда инновационной деятельности педагогов техникума и работы творческих креативных групп.
3. Обновлено содержание учебно – методической и нормативно – правовой документации, программно – методического обеспечения образовательного процесса с учётом реализации ФГОС СПО.
4. Совершенствовалась научно – исследовательская деятельность педагогического коллектива и студентов.

Научно – методический центр техникума – структурная единица в системе управления учебным заведением. Его работу организует руководитель по научно - методической работе. Информационно - методическое сопровождение образовательного процесса организует методист.

При построении системы управления методической службой использованы методологические подходы: системно-деятельностный, мотивационный, личностно – ориентированный, практико – ориентированный, социально – направленный, культурологический.

Применение программно – целевого подхода к управлению научно – методической работой делает её целенаправленной, конкретной, адресной, направленной на развитие научно – исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов, предполагающей сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.

Направления методической и экспериментальной работы:

- научно – методический совет;
- научно – методический центр;

- предметно – цикловые комиссии;
- совет руководителей временных творческих креативных групп;
- тематические заседания предметно – цикловых комиссий;
- учебно – методическая и экспериментальная деятельность преподавателей;
- педагогический лекторий и психолого- педагогические семинары- практикумы, круглые столы в рамках школы совершенствования педагогического мастерства и школы начинающего педагога:

- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, мастер – классы;

- смотры – конкурсы, выставки учебно – методических материалов, научных и творческих работ преподавателей, ПЦК, учебных кабинетов;

- отчёты преподавателей о результатах работы по реализации ФГОС СПО на заседаниях ПЦК;

- экспертиза пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию.

Методическая работа техникума осуществляется на основе годового плана работы и реализации Программы развития техникума. Все позиции плана ежегодно выполняются.

На базе техникума работает «Школа педагогического мастерства начинающего педагога». Проводятся занятия по темам: оснащение дисциплин УМО в рамках введения ФГОС СПО; новые технологии преподавания в техникуме (из опыта работы); использование ИКТ в педагогической деятельности; влияние успеха на развитие познавательной деятельности обучающихся; современный урок в современном учебном заведении; организация учета знаний обучающихся (из опыта работы); методика проведения комплексных уроков; критерии оценки общих и предметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, практико-ориентированная направленность обучения дисциплине, формирование профессионального мышления как предпосылка успешной деятельности специалиста в рамках реализации ФГОС и др. Для проведения

семинаров приглашались преподаватели высшей категории других ОУ («Хабаровский автодорожный техникум»), профессорско-преподавательский состав ВУЗов г Хабаровска (ДВВГУ, ТОГУ).

Для пропаганды и распространения педагогического опыта в техникуме проводятся методические конференции («Повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского состава и организация его деятельности по внедрению в учебный процесс ФГОС», «Воспитательный потенциал образовательного процесса: проблемы, перспективы», «Компетентный педагог в системе профобразования»), на которых представляются творческие отчеты преподавателей.

Преподаватели техникума посещают открытые занятия классные часы, конференции своих коллег по ПЦК.

Открытые занятия, проводимые педагогическими работниками техникума, моделируются в основном на основе инновационных технологий, методов и форм обучения, которые сочетают в себе разнообразные методические приемы. Основная масса открытых уроков проходит в период проведения предметных недель и недель специальностей, а также во время аттестации преподавателей на квалификационные категории. Наиболее интересными уроками являются: занятия-практикумы (Свищёва Н.Г., Казакова Е.Н.), занятия-дискуссии и занятия-дебаты (Бахтанова Е.В., Сулейманова А.Б., Пимонова О.Н., Максумова О.Н.), занятия с элементами ролевой, деловой игры (Бочкова И.Н., Максумова Н.Р., Матвеева И. И., Кособлик Р.Н., Серебрякова Л.П.), занятия - учебные конференции (Свищёва Н.Г., Сапитонова Л.Г., Еременко М.В., Иващенко Л.В., Петрусенко В.И., Феоктистова Л.Л.), интегрированные занятия- инсценировки (Максумова Н.Р., Ващенко В.Б., Кравцова Н.И.), занятия- защита творческих проектов (Лапин А.Я., Ващенко В.Б.), занятия- конкурсы и КВНы (Михайлова М.Б., Бочкова И.Н., Бахтанова Е.В., Максумова О.Н.).

Главная задача педагогических работников - на своих занятиях создать доброжелательную атмосферу, положительный эмоциональный фон, реализовать

поставленные цели, реализовать идеи личностно-ориентированного и практико-ориентированного подхода к образованию.

В соответствии с графиком проведения открытых занятий, мастер классов и внеаудиторных мероприятий, преподавателями техникума за период 2014- 2015 учебные годы были проведены мероприятия и созданы методические разработки открытых занятий:

Методические разработки по тематикам открытых занятий 2015 год

Организация и проведение разнообразных внеаудиторных мероприятий предусматривает общение и взаимное совершенствование преподавателей и студентов. В процессе взаимного общения при подготовке мероприятий происходит обмен информацией, знаниями и умениями. В совместной деятельности это реализуется разнообразными классными часами, конференциями, турнирами знатоков, олимпиадами, интеллектуальными играми. Организовывая внеаудиторные мероприятия, преподаватели добиваются от своих студентов корректности и гибкости в общении, разумного конформизма, коммуникабельности и толерантности, что способствует формированию у студентов общих личностных компетенций. За анализируемый период в техникуме были проведены следующие **внеаудиторные мероприятия**:

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия
1	Бахтанова Е.В.	«Урок мира, посвященный окончанию II- й мировой войны»
2	Афроськин М.А.	Конкурс «Лучший по профессии техник компьютера» среди студентов специальности в 230101
3	Иващенко Л.В.	Олимпиада по дисциплине «Базы данных»
4	Михайлова М.Б.	Олимпиада по информатике для студентов 1-го курса
5	Иващенко Л.В.	Олимпиада по информатике и информационным технологиям для студентов 2-го курса
6	Ерёменко М.В.	Конкурс знатоков ЭКОЛОГИИ
7	Сапитонова Л.Г.	Олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия»
8	Бочкова И.Н.	Олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
9	Литвиненко А.А., Стафеев Н.В.	Конкурс «Лучший по профессии ТОКАРЬ »
10	Бочкова И.Н., Пимонова О.Н.	Научно- практическая конференция «Решение актуальных вопросов экономики на современном этапе развития общества»

11	Сапитонова Л.Г.	Налоговый КВН
12	Бочкова И.Н.	Конкурс экономических кроссвордов
13	Еременко М.В., Михайлова М.Б. Алексеев Т.М. Максумова Н.Р. Куйсали В.Ю. Иващенко Л.В.	Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (математика, химия, физика, русский язык, литература, информатика, биология, экология.)
14	Максумова О.Н.	Конкурс газет по специальностям .
15	Кравцова Н.И.	Классный час «Мой профессиональный выбор»
16	Казакова Е.Н., Максумова О.Н.	«Кают-компания»-конференция-круглый стол по итогам плавательной практики .
17	Литвиненко А.А.	« Выставка Научно – технического творчества студентов и преподавателей »
18	Максумова О.Н., Ващенко В.Б., Свищёва Н.Г.	«Выставка Художественного творчества студентов и преподавателей »
19	Хрипенская М.Н.	« Выставка картин М.В.Хрипенской»
20	Бахтанова Е.В.	Фестиваль «Праздник исторических идей»
21	Ващенко В.Б.	«День Святого Валентина»
22	Задорожная К.В.	Конкурс «Лучший по профессии пожарный»
23	Ващенко В.Б.	Вечер «Музыка Великобритании»
24	Горнич В.Н.	Викторина «Рождество в англоговорящих странах»
25	Ващенко В.Б.	Викторина по страноведению на тему: «США»
26	Щербаков А.А.	Конкурс плакатов и сочинений, посвященный дню рождения Хабаровского края
27	Горнич В.Н. Ващенко В. Б.	Вечер, посвященный творчеству У. Шекспира
28	Еременко М.В.	«Посёлок Хор»
29	Пимонова О.Н., Бочкова И.Н.	Конкурс- проект «Край любимый»
30	Максумова Н.Р.	Конкурс японской поэзии 16- 18 веков
31	Ващенко В.Б., Серебрякова Л.П., Пимонова О.Н.,	Фестиваль дружбы стран АТР
32	Бахтанова Е.В.	Викторина на тему: «Край родной Дальневосточный»
33	Азеев О.Н.	Соревнования по минифутболу среди групп колледжа
34	Костюкова О.Ю.	Соревнования по настольному теннису среди групп техникума
35	Будковский Р.В.	Соревнования по гиревому спорту среди групп техникума
36	Костюкова О.Ю., Щербаков А.А.	Спортивный легкоатлетический праздник, посвященный Дню защитника Отечества

3.3 Практическое обучение

Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности.

Практическое обучение - это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели техникума и работодатели. **Социальное партнерство** – это тесное взаимодействие образовательного учреждения и с предприятиями в направлении совершенствования образовательных программ в целях повышения качества подготовки кадров для работодателя.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Базы практического обучения

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, и других вспомогательных объектах техникума.

Учебная практика может также проводиться в организациях, на основе договоров (соглашений) между организацией и образовательным учреждением.

По специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- в учебно-производственных мастерских техникума;
- в лаборатории информационных технологий и профессиональной деятельности.

По специальности Производство неметаллических строительных изделий и конструкций:

- в учебно-производственных мастерских техникума;
- в лаборатории информационных технологий и профессиональной деятельности.

По специальности Пожарная безопасность:

- в учебно-производственных мастерских техникума;
- в организациях, специфика работы которых соответствует программе прохождения практики.

По специальности Технология машиностроения:

- в учебно-производственных мастерских техникума;
- в организациях, специфика работы которых соответствует программе прохождения практики.

По специальности Эксплуатация судовых энергетических установок:

- в учебно-производственных мастерских техникума;
- в организациях, специфика работы которых соответствует программе прохождения практики.

По специальности Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов:

- в организациях, специфика работы которых соответствует программе прохождения практики.

По специальности Информационные системы (по отраслям):

- в учебно-производственных мастерских техникума;

- в организациях, специфика работы которых соответствует программе прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

В 2015 году заключено 32 долгосрочных договора на прохождение производственной практики на предприятиях края. Список организаций, в которых студенты проходят производственную практику:

1. ГУ МЧС России по Хабаровскому краю;
2. Управление ГОЧС и ПБ Хабаровского края;
3. Комитет Правительства Хабаровского края по гражданской защите;
4. ООО «Строй-27» г. Хабаровска;
5. ООО «Стройметаллосервис» г. Хабаровск;
6. ООО «Дальневосточное бюро технической инвентаризации» г. Хабаровск;
7. ГУ МЧС России по республике Саха(Якутия);
8. ЧОУВО «Дальневосточный институт коммуникаций» г. Владивосток;
9. ГБУ РС(Я) ГПС по республике Саха(Якутия);
10. ГУ МЧС России по Сахалинской области;
11. ОАО «Преображенская база тралового флота»;
12. ЖБИ-4 им В.В. Коновалова;
13. ОАО 12 АРЗ г.Хабаровск;

14. Дальэнергомаш г.Хабаровск;
15. ОАО завод им. Горького г. Хабаровск
16. Филиал Дальспецстрой УПП №723 ФГУП ГУСС г. Хабаровск
17. СУ №701 ФГУП ГУСС Дальспецстрой г.Хабаровск.

Вывод:

1. Перечень и содержание ППСЗ соответствует запросам регионального рынка труда.

2. Организация практического обучения в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

IV Материально –техническая база.

Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями приведены в приложении № 3

Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 51 учебных кабинетов, 11 лабораторий, две столовые, 2 спортивных зала в 2-х корпусах в г. Хабаровске, ул. Гагарина, 2 г., ул. Гоголя, 18. Приложение №3

В техникуме имеется медпункт, являющийся структурным подразделением Поликлиники № 8 г. Хабаровска.

Общая площадь на одного обучаемого приведенного контингента составляет: 12053 м2 (11318, 5кв.м / 939= 12053 м2)

Наименование	Количество	+ /– к прошлому году
1. Учебно-лабораторная площадь, кв.м., всего, в том числе	19 459,2	0
- учебная площадь	11 318,5	0
- площадь в общежитии	8 104,7	0
2. Сдано в аренду, кв.м.	737,9	- 65,4
3. Арендовано, кв.м	0	0
4. Учебные кабинеты, всего	50	0
% обеспеченности к ФГОС	93,0	
5. Лаборатории, всего	11	0
% обеспеченности к ФГОС	89,6	0
6. Компьютеризация учебного процесса:		
- количество компьютерных классов (лабораторий)	7	7
- количество компьютеров,	180	180
- ММ-установок;	20	20
- интерактивных досок;	4	4
в том числе компьютеров в:		
- административной сети	65	65
- учебной сети	115	115

- компьютеры имеющие выход в в/с Интернет	114	114
- количество ПЭВМ, на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения	1,15	1,15
- наличие собственного вебсайта (адрес) (www.khtk.ru ; www.khgpet.ru)	httbpt.ru	httbpt.ru

Все учебно-производственные площади используются эффективно, по утвержденному графику учебного процесса (очная форма обучения).

В настоящее время библиотечный фонд составляет 36185 экземпляров, из них более 4,4 тысяч экземпляров дополнительной литературы. Все учебники по общеобразовательным дисциплинам и спецдисциплинам 2014-2015 года издания рекомендованы ФГАУ «ФИРО». Источники комплектования: издательство «Дрофа», «Просвещение», издательский центр «Академия», «Лань» и др.

За 2014-2015 учебный год было приобретено учебной литературы на сумму 434,768 тыс. руб., подписано периодических изданий на сумму 37 тысяч рублей. Норматив государственных требований по количеству экземпляров на 1 студента выполняется. За отчетный год библиотекой обслужено более 1384 человека, выдано 22719 экз. учебников и периодических изданий, посещение – 13903 раз. Модернизирован высокоскоростной интернет и проведена локальная связь с читального зала через WiFi с общежитием. (Приложение №4)

V. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов

Воспитательная деятельность в техникуме строится на основе Концепции воспитательной работы на 2015 – 2020 г.г. В основу Концепции положены принципы, определённые Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на 2015-2025годы, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года. На основе концепции разработана программа воспитательной работы со студентами, которая определяет основные цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности.

Основной целью развития системы воспитательной работы является подготовка выпускника, обладающего следующими личностными качествами:

1. Наличие ценностных ориентиров, включающих гражданскую зрелость, правовое самосознание, профессиональную этику, нравственность, твердость моральных убеждений, гуманность, социальную ответственность за результаты труда;
2. Умение создавать собственный современный имидж профессиональной, информационной и коммуникативной культуры, знание основ законодательства, нормативных правовых актов Российской Федерации, относящихся к профессиональной деятельности;
3. Способность к лидерству, включающая готовность принимать управленческие решения, организовывать работу трудовых коллективов;
4. Адекватность поведения в ситуациях человеческого общения, проявляющаяся в успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, способность работать как индивидуально, так и в коллективе;
5. Работоспособность и стремление к здоровому образу жизни, формируемые знанием основ физической культуры, владение системой

практических умений и навыков, обеспечивающих самосохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей;

6. Способность к непрерывному саморазвитию, что сводится к умению ориентироваться в смежных областях деятельности, профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В техникуме ведется работа по реализации концепции воспитания будущего специалиста и воспитательной системы, выделены приоритетные направления деятельности, которые реализуются через программы: «Патриотическое воспитание студентов «Воспитание правовой культуры и активной гражданской позиции студентов «Экологическое воспитание студентов «Духовно-нравственное воспитание студентов».

Классные руководители в 2015г. предоставляли планы воспитательной работы в группе и в течение года дважды отчитывались о проведенной работе.

Воспитание осуществлялось на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- целенаправленного управления развитием личности обучающегося с учетом профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- компетентного использования педагогическим коллективом техникума обоснованных психолого-педагогических теорий и практикой методов и приемов.

Для преподавателей техникума организованы педагогические чтения, проводились семинары классных руководителей, ежемесячно проводились

совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы с обучающимися в группах. Координация деятельности классных руководителей осуществлялась в рамках заседаний методического объединения.

На заседаниях рассматривались вопросы:

1. формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
2. обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики обучающегося;
3. анализ работы классного руководителя;
4. обобщается опыт работы классных руководителей.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, межрегионального, муниципального).

Результаты участия в конкурсах за 2015 год:

<i>Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)</i>	<i>Количество призеров и победителей, чел.</i>
нет	нет
ИТОГО:	0
<i>Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края</i>	<i>Количество призеров и победителей, чел.</i>
1. Краевой открытый фестиваль «Студенческая весна 2015», конкурс студенческих научных работ в области «Прикладных экономических исследований»	1
2. Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения» 2015 г	1
3. Дальневосточный чемпионат World Skills-2015	1
4. - 1 региональный фестиваль «Битва талантов- 2015», «Авторская песня»	1
5. - 1 региональный фестиваль «Битва талантов-2015», народный танец «Девчата»	5
ИТОГО:	9

<i>Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, муниципального уровня (очно)</i>	<i>Количество призеров и победителей, чел.</i>
Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города «Лучший по профессии»	3
Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций СПО (номинация «Самая творческая команда»)	7
ИТОГО:	10
<i>Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)</i>	<i>Количество участников, чел.</i>
WorldSkills, г.Казань 2015г (Зайнулин Артем)	1
ИТОГО:	1
<i>Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края</i>	<i>Количество участников, чел.</i>
1. Пожарно-прикладные соревнования, г. Хабаровск 2015г	5
2. WorldSkills, г.Комсомольск-на-Амуре 2015г	7
3. Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения» 2015г	1
4. Конкурс «Десять шагов к гражданскому обществу» 2015г	1
5. Соревнования по основам безопасности жизнедеятельности 2015г, команда 1	6
6. Соревнования по основам безопасности жизнедеятельности 2015г, команда 2	6
7. Олимпиада по специальности «Пожарная безопасность» 2015г	16
8. Краевой открытый фестиваль «Студенческая весна 2015», конкурс студенческих научных работ в области «Прикладных экономических исследований»	4
ИТОГО:	46

Занятость обучающихся во внеучебное время.

В техникуме созданы условия для развития обучающихся. Организована работа кружков, секций, в которых занимаются 317 человек. Также обучающиеся посещают различные спортивные секции, клубы по месту жительства. В техникуме действуют спортивные секции:

1. Футбол- 44 человека,
2. Волейбол (девушки)- 33 человек,
3. Волейбол (юноши) – 26 человек,

4. Баскетбол (юноши) – 31 человек,
5. Баскетбол (девушки) – 29 человек,
6. Легкая атлетика – 58 человек,
7. Лыжные гонки – 27 человек,
8. Настольный теннис – 48 человек,
9. Гиревой спорт – 21 человек.

Кроме того, 40 - ребят посещали кружки художественной самодеятельности: хореографический, театральный, КВН.

Наличие органов студенческого самоуправления.

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления техникума и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Основными направлениями и функциями самоуправления обучающихся являлись:

1. Включение в общественную работу социально активных обучающихся;
2. Анализ проблем обучающихся;
3. Представление интересов обучающихся;
4. Поддержка инициатив обучающихся;
5. Организация отдыха и досуга обучающихся;
6. Разработка и реализация собственных социальных инициатив;
7. Профилактика асоциальных явлений

Самоуправление обучающихся реализуется через старостат, Совет самоуправления обучающихся, совета общежитий. Старостат непосредственно отвечает за учебную дисциплину и поведение обучающихся, рассматривает на своих заседаниях поведение обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Активное развитие самоуправления обучающихся положительно влияет на реализацию поставленных воспитательных целей и задач. Деятельность совета обучающихся осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Совета входят 15 обучающихся. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебная, культурно-массовая, социальная, спортивная, информационная, научно-исследовательская, совет общежития, пресс-центр.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы техникума включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы, беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, подростковым наркологом, специалистами медицинского центра позволяет не увеличивать ежегодно процент обучающихся, совершивших правонарушение или преступление. Большая часть состоящих на учете в ПДН, КДН являются первокурсники (поставлены на учет до поступления в техникум).

В техникуме создана комиссия по профилактике правонарушений, которая совместно с педагогическим коллективом, советом обучающихся самоуправления, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются

обучающиеся, совершившие правонарушения и заседания учебно-воспитательной комиссии, на которые приглашаются подростки, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями.

Классные руководители знакомят обучающихся с Уставом техникума, правами и обязанностями, способами защиты прав обучающихся, условиями договора между техникумом и обучающимся об услугах в сфере образования. Классные руководители, преподаватели совместно с педагогом-психологом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам «Обучающиеся и наркотики», «Береги здоровье смолоду», «Пивной алкоголизм», «Нет - вредным привычкам».

В техникуме организована работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей. Ежегодно проводится акция «Бей в набат», в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологами, молодежного Православного центра епархией, конкурсы агитбригад, плакатов, листовок, видеозаставок, вебсайтов. Волонтерский отряд техникума проводят беседы, конкурсы по антинаркотической, антиалкогольной направленности с обучающимися нового набора.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися.

Администрация техникума постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеучебной работы с обучающимися. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в техникуме имеется комплект звуковой

аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера для занятий художественным творчеством. Материально-техническая база позволяет организовать внеучебную деятельность в техникуме.

Для регулярных внеурочных занятий в техникуме создана необходимая материальная база: спортивный и тренажерный залы, место для стрельбы, музей, актовый зал (на 300 мест) В спортивном зале ежедневно проводятся с 09:00 до 16:30 учебные занятия, с 16:30 до 18:30 – работа секций. В тренажерном зале в дневное время проводятся учебные занятия, вечернее время – тренировки с обучающимися. В актовом зале с 14:35 проводятся общетехникумовские мероприятия, с 16:30 - репетиции, хореографического кружка, театрального и команды КВН.

Сотрудниками учебно-воспитательной части разработана необходимая методическая база. В помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами.

Заведующая библиотекой оказывает методическую помощь. Ею составлен календарный план по знаменательным датам, организуются выставки обзоры фондов библиотеки. Работа в библиотеке построена на индивидуальном подходе к каждому читателю, что позволяет более детально рассмотреть потребности и выдать необходимую литературу. Постоянно ведётся работа по обучению самостоятельному поиску необходимой информации в справочных изданиях.

В течение года на базе фонда библиотеки были подготовлены выставки, посвященные наиболее значимым событиям и датам: «Дорогами войны» (о ВОВ), «Творчество русских художников», «Здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Почетное звание Защитник Отечества» (к 23 февраля).

**Наличие в образовательном учреждении оценки состояния
воспитательной работы с обучающимися.**

Оценка состояния воспитательной работы обучающимися проводится в виде анкетирования, опросов, выступлений на курсовых и групповых собраниях по наличию или отсутствию фактов асоциального поведения вне учебного заведения. Итоги воспитательной работы рассматриваются на методических и педагогических советах.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование по теме «Мониторинг результатов опроса абитуриентов техникума. Аналитический отчет за год».

В техникуме ведется целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы на основе полученных результатов анализа по итогам каждого учебного года. В каждой группе ежегодно проводятся исследования по проблемам: адаптации обучающихся нового набора, морально-психологического климата в группе, взаимоотношений с однокурсниками и классным руководителем, анализу образовательных компетенций на основе самооценки, жизненным ценностям и др.

Данные анализа позволяют планировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу с обучающимися, преподавателями, родителями.

Гражданское и патриотическое воспитание.

В техникуме разработана программа: «Патриотическое воспитание обучающихся КГБ ПОУ СПО «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий». Для реализации направлений воспитательной работы составлен план мероприятий.

В целях воспитания политико-правовой культуры личности и ее активной гражданской позиции организовано изучение государственной символики РФ, Хабаровского края, знакомство обучающихся с партиями, молодежными объединениями.

Традиционно проводится месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проходят тематические классные часы, конкурсы презентаций стенгазет, плакатов «От Руси до России», внеклассное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава», кинолектории, соревнования юношей допризывного возраста и многое другое. Организуется посещение Краевого музея Хабаровского края.

Формированию социальной и гражданской позиции обучающихся техникума способствуют меры по вовлечению подростков в полезную социальную деятельность. Все учебные группы принимают участие в конкурсе «23 февраля», конкурсе чтецов «Праздник со слезами на глазах». Юноши участвуют в военно-спортивной игре, посвященной Дню защитника Отечества. Ежегодно в техникуме проводится «Вахта памяти», посвященная победе в Великой Отечественной войне, организуются встречи с тружениками тыла, ветеранами труда техникума.

Проводятся занятия мужества, концерты для ветеранов войны, оформляется экспозиция в музее о выпускниках – участниках Великой Отечественной войны. обучающиеся учебных групп в течение года оказывают помощь ветеранам – преподавателям, сотрудникам техникума.

Духовно-нравственное воспитание.

В техникуме разработана программа: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в КГБ ПОУ СПО «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий». Важнейшей составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение обучающихся в благотворительную деятельность. В техникуме работает волонтерский отряд, в который входят обучающиеся всех отделений.

За прошедший период отрядом проведены следующие акции:

- Акция «Игрушка своими руками»;

- Мастер-классы по изготовлению открыток и рисунков;
- Акция «Открытка своими руками»;
- Сбор подарков для пожилых людей психо-неврологического интерната дома престарелых;
- Участие в акции «Город добра»;
- Участие в акции «Мой чистый город»;

Техникум участвует во всех благотворительных акциях, проводимых министерством здравоохранения, министерством образования и науки Хабаровского края.

Обучающиеся работают над проектами по духовно-нравственной тематике и часто выступают с ними на конференциях.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения.

С 1987 в техникуме работает музей на общественных началах. Он создан под руководством администрации. Экспозиции музея отражают историю и современные достижения в области преподавания, учебно-методической, воспитательной и общественной работы техникума.

В рамках развития традиций учебного заведения осуществляется совместная работа с ветеранами техникума.

Провелись праздничные мероприятия, посвященные 60-летию техникума, в рамках которых были выявлены династии сотрудников, преподавателей, обучающихся; проведена большая работа по сбору материалов по выпускникам прошлых лет, подготовлены и опубликованы материалы о техникуме в газете и показаны видеосюжеты о техникуме.

В целях повышения имиджа техникума ведется еженедельное обновление техникумовского сайта.

Культурно-массовая и творческая деятельность.

В техникуме стали традиционными мероприятия: «День знаний», «День учителя и пожилого человека», «День победы», праздничная программа, посвященная Дню народного единства, «Посвящение в студенты», «День

открытых дверей», «Торжественное вручение дипломов», «День защитника Отечества», и другие. Они подчеркивают стиль работы коллектива. Большое внимание уделяется культурно-массовой деятельности в техникуме и общежитии. Обучающиеся техникума участвуют в региональных и городских фестивалях, «Студенческая весна». Регулярно организуются экскурсии по городу и в музеи города, на выставки. Для развития личности и реализации ее творческой активности проводятся фестивали, конкурсы «Последний звонок», КВН между обучающимися и преподавателями.

Интересно проходят недели специальностей, которые вливаются в систему воспитательной работы. В рамках недели проходят мероприятия различных форм деятельности: олимпиады по математике, физике, правовым дисциплинам; нетрадиционные занятия (урок – конференция, урок самоуправления); выставки плакатов и рефератов; конкурсы газет и кроссвордов; КВНы по математике, химии и физике «Физматхимшоу»; научно-технические конференции специальностей; конкурсы «Лучший по профессии».

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

Целью коллектива техникума по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе; создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья обучающихся в техникуме; создание в техникуме атмосферы престижности здорового образа жизни, стремления к успеху.

Обучающиеся техникума являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в техникуме, городе, регионе.

Ежегодно в техникуме проводятся Дни здоровья, кроссы, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Спортсмены техникума - неоднократные призеры городских, краевых, спартакиад, соревнований, турниров, слетов по различным видам спорта (лыжные гонки, легкая атлетика и др.).

Среди учебных групп первого курса ежегодно организуются турниры. Обучающиеся техникума участвуют в соревнованиях первенства города Хабаровска обучающимися и преподавателями физической культуры оформляются фотостенды, альбомы, которые отражают участие в спортивных соревнованиях.

Значительная часть обучающихся техникума проживает в общежитии. В общежитиях каждый учебный год создается и работает совет обучающихся самоуправления общежития и руководят этой работой зав. общежитиями. Заведующие общежитиями разрабатывают план работы на год, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе. Совет общежития координирует деятельность старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

Работа актива проводится в течение всего года: ежемесячно проходят заседания актива, на которых планируется работа на текущий период, обсуждаются проблемы жизни, быта общежития, вопросы дисциплины. Заведующие общежитиями совместно с активом регулярно проводят рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Наличие призеров и победителей спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней.

Наименование спартакиад городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней	Количество победителей, призеров, чел.
Городские	47
- волейбол-3 место девушки	12
- настольный теннис -3 место девушки	1
- легкоатлетический кросс- 1 место девушки	1
- легкая атлетика, дистанция 200м- 1 место девушки	1
- по легкой атлетике - 3 место девушки	8
- легкая атлетика, дистанция 400м- 1 место девушки	1
- легкая атлетика, дистанция 400м- 1 место юноши	1
- легкоатлетическая эстафета- 1 место девушки	1
- силовое троеборье - 2 место, кат.105 кг	1
- силовое троеборье - 1 место, кат. 105кг	1
- силовое троеборье - 2 место, кат. 74кг	1
- открытый кубок ХАДТ волейбол-2 место юноши	12
- открытый кубок ХАДТ гиревой спорт-3 место юноши	4
- лыжные гонки, дистанция 3км- 1 место юноши	1
- лыжные гонки, дистанция 3км- 3 место юноши	1
Краевые	30
- мини-футбол -1 место юноши	15
- краевые (пожарная эстафета -2 место юноши	5
- боевое развёртывание -1 место юноши	5
- пожарно-прикладной спорт -1 место юноши	5
Региональные	15
- мини-футбол -1 место юноши	15
ИТОГО:	92

Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Должность педагога-психолога, что позволило существенно систематизировать и укрепить психологическое сопровождение образовательного процесса.

Основными направлениями работы социально-психологической службы являются:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме;
2. Содействие сохранению психологического здоровья всех участников учебного процесса;

3. Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;

4. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

5. Помощь в защите прав несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия;

6. Формирование банка данных обучающихся находящихся в социально-опасном положении обучающихся группы риска и оказание своевременной социальной помощи.

В помощь классным руководителям подготовлен пакет методических материалов по диагностике психического здоровья, оказания социально-психологической помощи обучающимся.

01 января 2015 года общее количество обучающихся на дневном отделении составило 849 человек, из них - 36% - девушек, 64% - юношей; обучающихся из многодетных семей – 4%, обучающиеся из полных семей – 64%, обучающиеся из малообеспеченных семей составили – 17%, дети-сироты – 0,03 %, обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей – 0,16%, совершеннолетних – 49, 8 % .

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию,

создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Результаты финансово-экономической деятельности учреждения

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества по состоянию на 01.01.2016г. составила 175509973,10 рублей, в том числе по адресу Гагарина 2г учебно-лабораторный корпус КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» общей площадью 6164,8 кв.м. – 65548205,80 рублей, общежитие общей площадью 4849,50 кв.м. – 3429267,38 рублей, общественно-бытовой корпус общей площадью 2120,00 кв.м – 24022623,24 рублей, мастерские общей площадью 1817,50 кв.м – 32041492,56 рублей, трансформаторная подстанция общей площадью 100,9 кв.м – 1201666,62 рублей, по адресу Гоголя 18 учебный корпус общей площадью 3296,3 кв.м – 20490831,90 рублей, мастерские общей площадью 1210,8 кв.м – 4142147,24 рублей, гараж общей площадью 160,6 кв.м – 1000772,08 рублей, по адресу Владивостокская 1 общежитие общей площадью 3291,2 кв.м – 23632966,28 рублей.

Общая балансовая стоимость движимого имущества составила 33540547,99 рублей, в том числе особо ценное движимое имущество - 18036686,40 рублей.

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» объем субсидии составляет 41325360,00 рублей (в том числе остаток на начало года 0,00 руб.), в том числе 37694960,00 рублей – субсидии на выполнение государственного задания СПО, 3630400,00 рублей – субсидии на выполнение государственного задания НПО, и 2684932,00 рублей – целевые субсидии на иные цели.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного авансирования

субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Субсидии на выполнение государственного задания

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год в субсидии на возмещение нормативных затрат включены следующие направления:

Субсидии на выполнении государственного задания СПО

Объем поступления субсидий на 2015 год утвержден в сумме 37694960,00 руб., на отчетную дату субсидии профинансированы в сумме 37694960,00 руб. или 100% от годового плана, кассовый расход составил 37694960,00 руб. или 100% от поступлений.

Заработная плата начислена за фактически отработанное время согласно табелю учета рабочего времени. Кредиторская задолженность по заработной плате на 01.01.2016г. отсутствует.

Дебиторская задолженность составляет 0,19 руб., в т.ч. страховые взносы на обязательное пенсионное страхование (накопительная часть) 0,19 руб. – переданы от реорганизованного учреждения. Ведется работа по возврату или перезачету средств.

Кредиторская задолженности по состоянию на 01.01.2016 составила - 1455349,31 руб. в том числе начисления на выплаты по оплате труда за декабрь - 1455349,31 руб. Срок уплаты данной задолженности – до 15 января 2016г.

Текущей кредиторской задолженности за услуги связи не имеется.

Оплата за услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги, производится по факту на основании счет-фактур и актов выполненных работ, в соответствии с условиями договоров. Переплат и кредиторской задолженности не имеется.

Субсидии на выполнении государственного задания НПО

Объем поступления субсидий на 2015 год утвержден в сумме 3630400,00 руб., на отчетную дату субсидии профинансированы в

сумме 3630400,00 руб. или 100% от годового плана, кассовый расход составил 3630400,00 или 100% от поступлений.

Дебиторская и кредиторская задолженность по данному виду субсидии отсутствует.

Оплата за услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги, производится по факту на основании счет-фактур и актов выполненных работ, в соответствии с условиями договоров.

Целевая субсидия (на иные цели)

Объем поступления субсидий на иные цели на 2015 год утвержден в сумме 2684932,00 руб., в том числе:

- на адресную помощь фактически поступило на отчетную дату 158800,00 руб. или 100% от утвержденного объема, кассовый расход составил 158800,00 руб.

- на обеспечение мероприятий по временному обустройству лиц, вынуждено покинувших Украину фактически поступило на отчетную дату 1526132,00 руб. или 99,99 % от утвержденного объема, кассовый расход составил 1526130,23 руб. Сумма разницы 1,77 руб. сложилась за счет округления суммы распределенных объемов финансирования при реорганизации.

- на приобретение особо ценного имущества фактически поступило на отчетную дату 1000000,00 руб. или 100% от утвержденного объема, кассовый расход составил 1000000,00 руб.

Так же в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» запланированы средства от приносящей доход деятельности.

Приносящая доход деятельность

План поступлений на 2015 год утвержден в сумме 13961429,26 руб., остаток на начало года 0,00 руб., фактически поступило на отчетную дату

13961429,26 руб., кассовый расход составил 7221397,39 руб. или 51,7 % от поступлений. Остаток на конец года 6740031,87 руб.

Исполнение по видам дохода составило:

Поступления от аренды помещений 935860,00 руб.

Поступления по оплате за проживание в общежитии 1914666,97 руб.

Поступление по оплате за обучение 2150580,00 руб.

Поступление от реализации продукции столовой 381750,57 руб.

Добровольные пожертвования 278400,00 руб.

Поступления остатка внебюджетных средств от реорганизованных учреждений 8300171,72 руб.

Исполнение по видам расхода составило:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - объем плановых назначений на 2015 год утвержден в сумме 1608645,00 руб., кассовый расход составил 1608645,00 руб. или 100 % от плана.

Приобретение работ, услуг - объем плановых назначений на 2015 год утвержден в сумме 2222681,16 руб., кассовый расход составил 2222681,16 руб. или 100 % от плана.

Прочие расходы - объем плановых назначений на 2015 год утвержден в сумме 73474,48 руб., кассовый расход составил 73474,48 руб. или 100 % от плана.

Расходы по приобретению нефинансовых активов - объем плановых назначений на 2015 год утвержден в сумме 1774136,03 руб., кассовый расход составил 1774136,03 руб. или 100 % от плана.

Дебиторская задолженность составляет 3494130,80 руб., в т.ч. суммы задолженности по аренде переданные реорганизованным учреждением – 15729,40 руб., 20782,06 руб. – предоплата по договору подписки на периодические издания на 2016г., 1787806,23 руб. – текущая задолженность по оплате за проживание в общежитии техникума, 1569317,26 руб. – текущая задолженность по оплате за обучение, переплата за 2011г. по ТФОМС

переданная реорганизованным учреждением- 5240,00 руб. проводится работа по возврату данных денежных средств.

Кредиторская задолженность на 01.01.2016г. составляет 169069,46 руб. в т.ч. по налогу на добавленную стоимость - 3366,75 руб., по налогу на прибыль – 12334,00 руб., по налогу на имущество - 3633,00руб., начисления на выплаты по оплате труда за декабрь –119485,71 руб. Вся задолженность является текущей. Срок уплаты данной задолженности – январь 2016г.

Прочие вопросы деятельности учреждения

Бухгалтерский учет КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» ведется в соответствии с Приказом Министерства финансов от 16 декабря 2010 г. N 174н и осуществляется бухгалтерией, входящей в основной штат учреждения.

В отчетном финансовом году велась работа по внутреннему контролю, по итогам которой нарушений не выявлено.

Выводы:

Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства. Однако, следует усилить работу по развитию внебюджетной деятельности.

**VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ ХТТБПТ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	90 человек
1.1.1	По очной форме обучения	90 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1167 человек
1.2.1	По очной форме обучения	849 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	318 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	366 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	97 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	170 человек 63,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	240 человек 28,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 человек 50,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 23,5%
1.11.1	Высшая	6 человек 7,8%
1.11.2	Первая	6 человек

		7,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57971729,49
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1136700,58
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	273753,51
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11318/13
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	115 компьютеров /0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	294/ 100%

Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ результатов работы коллектива техникума по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

5. Условия, созданные в техникуме для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Однако существует ряд проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2016. Среди них необходимо выделить: организация образовательного процесса на двух базах, географически удаленных друг от друга; старение преподавательского состава техникума; профессиональное «выгорание» педагогов; неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы техникума и студенческих общежитий; малоэффективная система профессиональной ориентации.

В 2016 году необходимо усилить работу по направлениям, достигнув среднего значения по краю:

1. образовательная деятельность - выполнение контрольных цифр приема, сохранность контингента;
2. кадровый потенциал – повышение уровня квалификации педагогических работников;
3. социальная и воспитательная работа - организация воспитательной работы, участие в конкурсных мероприятиях.

ПРИЛОЖЕНИЯ