

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТБПТ)

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Дальневосточная
торфяная компания»

А. Н. Тимофеев
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТБПТ
Богданова О.Б.

«29» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия – 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно –
диспетчерской) службы

Подготовка - базовая

Квалификация выпускника - оператор диспетчерской (производственно –
диспетчерской) службы

Форма обучения - очная

Нормативный срок получения СПО – 2г.10 м.

Профиль получаемого профессионального образования – социально -
экономический

Хабаровск, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая КГБ ПОУ ХТТБПТ по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

1.3. Используемые сокращения

1.4. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП

1.4.2. Срок получения СПО по ППКРС профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

1.4.3. Общий объем программы (трудоемкость)

1.4.4. Требования к абитуриенту

1.4.5. Востребованность выпускников

1.4.6. Возможности продолжения образования выпускника

1.4.7. Основные пользователи ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС ПРОФЕССИИ 38.01.01 ОПЕРАТОР ДИСПЕТЧЕРСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ДИСПЕТЧЕРСКОЙ) СЛУЖБЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПРОФЕССИИ 38.01.01 ОПЕРАТОР ДИСПЕТЧЕРСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ДИСПЕТЧЕРСКОЙ) СЛУЖБЫ

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

4.4. Программы практик

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(ППКРС) ПРОФЕССИИ 38.01.01 ОПЕРАТОР ДИСПЕТЧЕРСКОЙ
(ПРОИЗВОДСТВЕННО-ДИСПЕТЧЕРСКОЙ) СЛУЖБЫ**

**5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС
ПРОФЕССИИ 38.01.01 ОПЕРАТОР ДИСПЕТЧЕРСКОЙ
(ПРОИЗВОДСТВЕННО-ДИСПЕТЧЕРСКОЙ) СЛУЖБЫ**

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

6.4. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 **Оперативный учет хозяйственной деятельности организации**»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 **Анализ данных производственных программ, планов-графиков, нормативов производственного процесса**»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. **03 Диагностика и мониторинг нарушений процесса производства**»

I. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа дисциплины физическая культура «ФК **.03 Физическая культура**»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 **Основы деловой культуры**»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 **Основы делопроизводства**»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 **Основы**

менеджмента»

Приложение П.5. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.04 Основы менеджмента»**

Приложение П.6. Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»**

Приложение П.7. Рабочая программа вариативной части «**ВЧ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Приложение П.8. Рабочая программа вариативной части «**ВЧ.02 Основы предпринимательства»**

Приложение П.9. Рабочая программа вариативной части «**ВЧ.03 Основы экономики»**

Приложение П.10. Рабочая программа вариативной части «**ВЧ.04 Технология поиска работы»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) на базе основного общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 692

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы реализуется по программ базовой подготовки на базе основного общего образования и представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую КБПОУ ХТТБПТ.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий» по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП СПО.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС по профессии, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 692, с учетом требований рекомендованной основной образовательной программы.

ППКРС разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и

методические материалы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2 Нормативно – правовая база разработки Программы

Нормативно - правовую базу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)
- утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. за № 692;
- Устав краевого государственного бюджетного профессионального общеобразовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,
- утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291;
- Локальные акты техникума:
- Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в краевом государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

1.3.Используемые сокращения

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- КУГ – календарный учебный график;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональные дисциплины;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- РПП – рабочая программа практик;
- УП – учебный план;
- ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;

1.4 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

1.4.1. Цель (миссия) Программы

Цель Программы: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Выпускник ОПОП СПО по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы будет готов к выполнению профессиональной деятельности по координации, оперативному учету и контролю производственного процесса и других видов деятельности для обеспечения эффективности работы организации.

Миссия программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы –эффективное участие в программе подготовки квалифицированных рабочих кадров, формирование у выпускников с учетом запросов работодателей профессиональных и общих компетенций, соответствующих требованиям качественного современного профессионального образования, позволяющих выпускнику занимать активную, осмысленную позицию на рынке труда.

1.4.2 Срок получения СПО по ППКРС специальности 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно – диспетчерской службы).

Нормативные сроки получения образования 2 года 10 мес. базовой подготовки в очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

1.4.3 Общий объем программы (трудоемкость)

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2772 академических часа

Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Количество недель
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	2 недель
Каникулярное время	24недели
Итого	147недель

1.4.4 Требования к абитуриенту

В соответствии с порядком приема, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" и изменениям (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2018г № 243), абитуриент при поступлении должен иметь:

аттестат об основном общем образовании;

1.4.5 Востребованность выпускников

Выпускники ППКРС профессия 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы востребованы во всех сферах производства товаров и услуг: финансовая сфера – банк, сфера связи – почта, телефонные компании, сфера транспорта – такси, грузовые наземные, речные и морские, а так же воздушные перевозки.

1.4.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники, освоившие ООП СПО ППКРС профессия 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы подготовлены к освоению ООП ВО по направлению подготовки продавец, контролер-кассир, контролер банка.

Основные пользователи ОПОП

1.4.7 Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС данной профессии являются:

- педагогические работники, реализующие ППКРС;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся техникума в учебной и во внеурочной деятельности;
- обучающиеся по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Координация, оперативный учет и контроль производственного процесса и других видов деятельности для обеспечения эффективности работы организации

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

нормативная документация;

планы – графики, регламентирующие оптимальное течение производственных и непроизводственных процессов организации;

производственный процесс и другие виды деятельности организации;

оперативная информация о финансово-хозяйственной деятельности организации.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

оперативный учет хозяйственной деятельности организации;

анализ данных производственных программ, планов – графиков,

нормативов производственного процесса;

диагностика и мониторинг нарушений хода производственного процесса.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствующими видам профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями* (далее – ОК), включающими в себя способность:

Общие компетенции:	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности

Оперативный учет хозяйственной деятельности организации	
ПК 1.1	Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию.
ПК 1.2	Обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад.
ПК 1.3	Производить мониторинг выполненных работ
Анализ данных производственных программ, планов-графиков, нормативов производственного процесса	
ПК 2.1	Сопоставлять полученные данные со сменно – суточными планами – графиками (заданиями), производственными программами
ПК 2.2	Учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства
ПК 2.3	Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда
Диагностика и мониторинг нарушений хода производственного процесса	
ПК 3.1	Осуществлять контроль хода производственного процесса.
ПК 3.2	Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.
ПК 3.3	Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состоянии самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках
ПК 3.4	Сообщать полученные данные в производственно – диспетчерский отдел организации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППКРС) ПРОФЕССИИ 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

4.1. Учебный план

учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам изучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. В образовательном процессе в целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Соотношение объема аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов в целом по образовательной программе составляет 50/50.

Самостоятельная работа проводится в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного

изучения отдельных разделов и (или) дидактических единиц и др.

ППКРС профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы предполагает изучение следующих учебных циклов:

- профессиональный учебный цикл (П)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- выпускная письменная работа

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены КГБ ПОУ ХТТБПТ в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный модуль входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл
ОП. 01. Основы деловой культуры
ОП.02. Основы делопроизводства
ОП.03. Основы менеджмента
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности
ВЧ. Вариативная часть
ВЧ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ВЧ.02 Основы предпринимательства
ВЧ.03 Основы менеджмента
ВЧ.04 Технология поиска работы
П.00 Профессиональный цикл
ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Оперативный учет хозяйственной деятельности организации
МДК.01.01. Основы оперативного технологического процесса, движения готовой продукции и сдачи выполненных работ
ПМ.02. Анализ данных производственных программ, планов – графиков, нормативов производственного процесса.
МДК.02.01. Основы организации диспетчерской службы
МДК.02.02. Основы технического обеспечения диспетчерской службы
ПМ.03. Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса
МДК.03.01 Основы диагностики и мониторинга технических средств систем безопасности
УП. Учебная практика
ПП. Производственная практика
ФК.00 Физическая культура
Промежуточная аттестация
Государственная аттестация

4.4. Программы практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договора с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по видам профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач;
- подготовка обучающихся к возможности получения рабочей профессии ;
- Задачи учебной практики:
- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков организуется на базе мастерских техникума.

Цель производственной практики –

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей,
- сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Общие требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение Программы сформировано на основе требований ФГОС СПО по данной профессии.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин ППКРС, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также обеспечивается наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Уровень обеспеченности основной литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного учащегося дневного отделения. Все обучающиеся обеспечены 100% методическими указаниями к лабораторному практикуму, СР, курсовому и дипломному проектированию. Имеются также электронные образовательные ресурсы.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам.

В КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно требованиям ФГОС СПО профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

Деловой культуры (Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин);

Делопроизводства, менеджмента (Экономических дисциплин);

Безопасности жизнедеятельности;

Информационных технологий.

Спортивный комплекс:

Спортивные залы;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актальный зал.

Конференц-зал

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС ПРОФЕССИИ 38.01.01 ОПЕРАТОР ДИСПЕТЧЕРСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ДИСПЕТЧЕРСКОЙ) СЛУЖБЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку и оценку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в течение всего учебного семестра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами КГБ ПОУ ХТТБПТ: «Положение о промежуточной аттестации в КГБ ПОУ ХТТБПТ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в КГБ ПОУ ХТТБПТ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

К формам промежуточной аттестации относятся: итоговая контрольная работа, зачет без оценки, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине (модулю).

Порядок и форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ОПОП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям профессиональной деятельности обучающихся ППКРС по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СПО по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы, требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательным требованием ФГОС СПО является – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится по решению разработчика ОПОП СПО *(указать при наличии)*.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования,

утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662).

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются лица, приглашенные из иных организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателя и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА является Приложением ОПОП СПО.

6.3 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) предметно-цикловыми комиссиями КГБ ПОУ ХТТБПТ разработаны и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по циклу, дисциплине (модулю), междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей или практике, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) цикла, профессионального модуля или программы практики и состоит из:

- перечня компетенций;
- описания критериев оценивания компетенций;
- методов оценки компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования для профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.4 Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Общекультурные, социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности. Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий активно способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, волонтерских объединениях, спортивных и творческих кружках.

Организация воспитательной деятельности в ХТТБПТ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Устав техникума, утверждений Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 №1424;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 04.09.2018 №78-од;
- Положение о Совете обучающихся, утвержденное приказом директора от 05.09 2018г. № 80-од;
- Положение о кураторе учебных групп, утвержденное приказом директора от 04.09.2018 № 79-од;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной,

физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, утвержденное приказом директора от 17.12. 2019 № 185 од;

- Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом директора от 17.12.2019 №185 – од.

Воспитательная деятельность КГБ ПОУ ХТТБПТ осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами. Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебного и дополнительного обслуживания обеспечивает образование, основанное на всестороннем развитии личности. Техникум предлагает такие дополнительные услуги обучающимся как, медицинское обслуживание, услуги общественного питания, проживание в общежитии, спортивную инфраструктуру (тренажерный зал, бассейн, полоса препятствий).

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТБПТ – это органическая часть учебно-воспитательного процесса техникума, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Существенной задачей в сфере воспитательной деятельности следует считать объединение и координацию усилий всех подразделений техникума в целях реализации концепции развития воспитательной деятельности в учебном заведении. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Потенциал воспитательной работы используется для формирования общих компетенций. Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций техникума, являются Посвящение в студенты, Новогодний бал, соревнования по Киберспорту, участие в шествии «Бессмертный полк», конкурсе «Лучший выпускник СПО» и другие мероприятия проводимые в образовательной организации.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).