

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

КГКУ «Управление по обеспечению
мероприятий гражданской защиты
Хабаровского края»

Г. Л. Козорез



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ



Богданова О.Б.

20 19 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия – 20.01.01 Пожарный

Подготовка - базовая

Квалификация выпускника - пожарный

Форма обучения - очная

Нормативный срок получения СПО – 2г.10 м.

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Хабаровск, 2019 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) на базе основного общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 20.01.01 Пожарный, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г, № 652

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая КГБ ПОУ ХТТБПТ по профессии 20.01.01 Пожарный

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

1.3. Используемые сокращения

1.4. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП

1.4.2. Срок получения СПО по ППКРС профессии 20.01.01 Пожарный

1.4.3. Общий объем программы (трудоемкость)

1.4.4. Требования к абитуриенту

1.4.5. Востребованность выпускников

1.4.6. Возможности продолжения образования выпускника

1.4.7. Основные пользователи ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС ПРОФЕССИИ 20.01.01 ПОЖАРНЫЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ППКРС)

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПРОФЕССИИ 20.01.01 ПОЖАРНЫЙ

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

4.4. Программы практик

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПРОФЕССИИ 20.01.01 ПОЖАРНЫЙ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС ПРОФЕССИИ 20.01.01 ПОЖАРНЫЙ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС профессии 20.01.01 Пожарный

6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

6.4. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Профилактика пожаров»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы психологии экстремальных ситуаций»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ОП.02 «Пожарно-строевая подготовка»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ОП.03 «Здания и сооружения»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение I5. Рабочая программа профессионального модуля ВЧ.01 «Основы промышленного альпинизма»

Приложение I.6. Рабочая программа профессионального модуля ФК.00 «Физическая культура»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по профессии 20.01.01 Пожарный

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 20.01.01 Пожарный реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую КГБ ПОУ ХТТБПТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ОПОП СПО.

ППКРС разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы ППКРС

Нормативно - правовую базу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утверждённый приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 652 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2013 N 29481);
- Устав краевого государственного бюджетного профессионального общеобразовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Локальные акты техникума:

- Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в краевом государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

1.3. Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 ИУП – индивидуальный учебный план;
 КУГ – календарный учебный график;
 ЛНА – локальный нормативный акт;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональные дисциплины;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль
 ПООП – примерная основная образовательная программа;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 РПД – рабочая программа дисциплины;
 РПП – рабочая программа практик;
 УМУ – учебно-методическое управление;
 УП – учебный план;
 УГСН – укрупненная группа направлений специальностей;
 ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ФОС – фонд оценочных средств;

1.4. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП

Цель программы : развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный

Выпускник ОПОП СПО по профессии 20.01.01 Пожарный будет готов к выполнению профессиональной деятельности: проведению работ по предотвращению и тушению пожаров ; спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожара, техническому обслуживанию.

1.4.2. Срок получения СПО по ППКРС профессии 20.01.01 Пожарный

Нормативные сроки получения образования 2 года 10 мес. базовой подготовки в очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Пожарный	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

1.4.1. Общий объем программы (трудоемкость)

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2772 академических часа

Трудоёмкость ОПОП ППКРС 4410 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

1.4.4 Требования к абитуриенту

В соответствии с порядком приема, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениям (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2018г № 243), абитуриент при поступлении должен иметь:

аттестат об основном общем образовании;

1.4.5 Востребованность выпускников.

Выпускники ППКРС профессии 20.01.01 Пожарный востребованы в организациях основным направлением которых является техносферная безопасность.

1.4.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники, освоившие ООП СПО ППКРС профессии 20.01.01 Пожарный подготовлены к освоению ООП ВО по направлению подготовки Пожарная безопасность..

1.4.7 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП СПО являются:

- преподаватели, сотрудники КГБ ПОУ ХТТБПТ
- обучающиеся по профессии **20.01.01 Пожарный**;
- абитуриенты, родители, работодатели и др.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППКРС профессии 20.01.01 Пожарный

2.1. Область профессиональной деятельности

– проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно -

спасательной технике и оборудовании.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящиеся в опасных зонах пожара;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе
- средства индивидуальной защиты органов дыхания; огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудования для оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3 Виды деятельности:

- тушение пожаров, проведение аварийно- спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС);
- ремонт и обслуживание пожарной и аварийно- спасательной техники;
- профилактика пожаров.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствующими видам профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями* (далее – ОК), включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
------	--

3.2 Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности:

Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	
ПК 1.1	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 1.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 1.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
ПК 1.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 1.5	Выполнять аварийно-спасательные работы.
Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	
ПК 2.1	Готовить к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания.
ПК 2.2	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 2.3	Поводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	
ПК 3.1	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ПК 3.2	Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийноспасательную технику.
ПК 3.3	Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
Профилактика пожаров	
ПК 4.1	Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
ПК 4.2	Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения ан охраняемых объектах в районе выезда.
ПК 4.3	Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Учебный план

учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС профессии **20.01.01 Пожарный** как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам изучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет $2772+1386=4410$ академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. В образовательном процессе в целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППКРС профессии **20.01.01 Пожарный** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- вариативная часть (ВЧ)
- физическая культура (ФК)
- общепрофессиональные дисциплины (ОП)
- профессиональные модули (ПМ)
- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП)
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА) (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Вариативная часть дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены КГБ ПОУ ХТТБПТ в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный модуль входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.

ФК.01 Физическая культура

ВЧ.01 Основы промышленного альпинизма
ОП.00 Общепрофессиональный цикл
ОП. 01. Основы психологии экстремальных ситуаций
ОП.02. Пожарно-строевая подготовка
ОП.03. Здания и сооружения
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности
П.00 Профессиональный цикл
ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.
ПМ.02. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)
ПМ.03. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники
ПМ.04. Профилактика пожаров
Учебная практика
Производственная практика
Промежуточная аттестация
Государственная аттестация

4.4.Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО (п.7.14) по профессии **20.01.01 Пожарный** практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) .

Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договора с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при

наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по видам профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач;
- подготовка обучающихся к возможности получения рабочей профессии «пожарный».

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей,
- сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Общие требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 20.01.01 Пожарный

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС профессии **20.01.01 Пожарный** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС профессии **20.01.01 Пожарный** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и(или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

КГБ ПОУ ХТТБПТ предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

КГБ ПОУ ХТТБПТ, реализующее ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно требованиям ФГОС СПО профессии 20.01.01 Пожарный для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

Профилактики пожаров;

Безопасности жизнедеятельности;

Основ оказания первой помощи;

Психологии

Лаборатории:

Пожарной и аварийно - спасательной техники;

По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Мастерские:

Слесарная;

Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно – спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

Для работы на высотных объектах;

Дымокамера;

Для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Спортивный комплекс ХТТБПТ имеет:

Спортивные залы;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС профессии 20.01.01 Пожарный

В соответствии с п. 8.1 ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку и оценку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в течение

всего учебного семестра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами КГБ ПОУ ХТТБПТ: «Положение о промежуточной аттестации в КГБ ПОУ ХТТБПТ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в КГБ ПОУ ХТТБПТ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик.

К формам промежуточной аттестации относятся: итоговая контрольная работа, зачет без оценки, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине (модулю).

Порядок и форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ОПОП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям профессиональной деятельности обучающихся ППКРС по профессии **20.01.01 Пожарный**

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС профессии 20.01.01 Пожарный

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СПО по профессии **20.01.01 Пожарный** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и выполнение выпускной письменной работы.

Обязательным требованием ФГОС СПО является – соответствие тематики выпускной письменной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается присвоением квалификации Пожарный.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются лица, приглашенные из иных организаций, в том

числе педагогические работники, представители работодателя и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА является Приложением ОПОП СПО.

6.3 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) предметно-цикловыми комиссиями КГБ ПОУ ХТБПТ разработаны и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по циклу, дисциплине (модулю), междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей или практике, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) цикла, профессионального модуля или программы практики и состоит из:

- перечня компетенций;
- описания критериев оценивания компетенций;
- методов оценки компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования для профессии **20.01.01 Пожарный** формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
 - титульный лист;
 - паспорт оценочных средств;
 - описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.4 Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Общекультурные, социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности. Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий активно способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, волонтерских объединениях, спортивных и творческих кружках.

Организация воспитательной деятельности в ХТТБПТ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Устав техникума, утвержденных Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 №1424;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 04.09.2018 №78-од;

- Положение о Совете обучающихся, утвержденное приказом директора от 05.09 2018г. № 80-од;

- Положение о кураторе учебных групп, утвержденное приказом директора от 04.09.2018 № 79-од;

- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, утвержденное приказом директора от 17.12. 2019 № 185 од;

- Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом директора от 17.12.2019 №185 – од.

Воспитательная деятельность КГБ ПОУ ХТТБПТ осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами. Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;

- студенческое самоуправление;

- профессиональное воспитание;

- трудовое воспитание;

- культурно-эстетическое воспитание;

- патриотическое воспитание.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебного и дополнительного обслуживания обеспечивает образование, основанное на всестороннем развитии личности. Техникум предлагает такие дополнительные услуги обучающимся как, медицинское обслуживание, услуги общественного питания, проживание в общежитии, спортивную инфраструктуру (тренажерный зал, бассейн, полоса препятствий).

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТБПТ – это органическая часть учебно-воспитательного процесса техникума, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Существенной задачей в сфере воспитательной деятельности следует считать объединение и координацию усилий всех подразделений техникума в целях реализации концепции развития воспитательной деятельности в учебном заведении. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Потенциал воспитательной работы используется для формирования общих компетенций. Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций техникума, являются Посвящение в студенты, Новогодний бал, соревнования по Киберспорту, участие в шествии «Бессмертный полк» и другие мероприятия, проводимые в образовательной организации.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

