

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессий и навыков  
(Ворлдскиллс Россия)»

Директор краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения “  
Хабаровский техникум техносферной безопасности  
и промышленных технологий”.



Е. Богданова

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» и практики  
наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»»**

г. Хабаровск,  
2022 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» и практики  
наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»»)**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции</b>
1	решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	разработка и отладка программного кода
3	объединение отдельных модулей, поддержка и обслуживание программного решения
4	цели, задачи и функции наставничества
5	тестирование и документирование программных решений

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;
- профессиональным стандартом 06.001 «Программист» (утвержден приказом Минтруда России от 18 ноября 2013г. № 679н).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- важность использования системного анализа и методологий проектирования, оптимизации архитектуры системы с учетом модульности и повторного использования;
- методы и средства проектирования программного обеспечения, баз данных, программных интерфейсов;
- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
- технологическую платформу и компоненты системы «1С:Предприятие 8»;
- особенности платформы «1С:Предприятие 8»;
- компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними.
- основы и понимать синтаксис встроенного языка 1С, методику программирования и конфигурирования системы;
- способы оптимизации программного кода;
- о возможностях и назначении мобильной платформы «1С:Предприятие 8»;
- основные задачи по настройке модели поведения системы в концепции предметно-ориентированного подхода и клиент-серверной архитектуры программирования;
- механизмы поддержки и поставки прикладных решений;
- механизмы обслуживания прикладных решений и технологической платформы «1С:Предприятие 8»;
- цели и задачи наставника;
  - *уметь:*
    - автоматизировать типовые операции, присущие бизнес-практике;
    - разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;
    - применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов;
    - изменять программы под конкретные поставленные задачи, производить настройки системы;
    - программировать на встроенном языке программирования 1С, создавать и оптимизировать программный код;
    - использовать «1С:Предприятие 8» для построения, хранения и управления структурами и наборами данных для требуемой системы;
    - использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры платформы «1С:Предприятие 8»;
    - использовать приемы корректного выбора и грамотного использования объектов и механизмов платформы «1С:Предприятие 8»
    - использовать навыки правильного применения инструментов разработки управляемого приложения;
    - формировать различные отчеты, получать различную аналитическую информацию;
    - разрабатывать простые мобильные приложения на платформе 1С;
    - изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С;
    - разрабатывать и реализовать программу наставничества в области ИТ.

### **3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8». Разделы спецификации.	1	1	-	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	1	-	1	-	-
6.	Модуль 6. Проектирование информационных систем	18	4	14	-	-
7.	Модуль 7. Разработка программных решений	95	26	68	1	Зачет
8.	Модуль 8. Тестирование программных решений	8	2	5	1	Зачет
9.	Модуль 9. Наставничество	8	5	2	1	Зачет

10.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8	-	-	8	ДЭ <sup>1</sup>
	ИТОГО:	144	43	90	11	

### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего , ак. час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8». Разделы спецификации.</b>	1	1	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1	-	-	-
2 <sup>2</sup>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	2	2	-	-	-
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0.5	0.5	-	-	-
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0.5	0.5	-	-	-
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1	-	-	-
3.	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	2	2	-	-	-

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен по компетенции.

<sup>2</sup> Занятия по темам 2.1 и 2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0.5	0.5	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0.5	0.5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	0.5	0.5	-	-	-
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	0.5	0.5	-	-	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	1	-	1	-	-
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Проектирование информационных систем</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
6.1	Моделирование бизнес-процессов	5	1	4	-	-
6.2	Моделирование информационных систем	5	1	4	-	-
6.3	Проектирование взаимодействия с пользователем	2	-	2	-	-
6.4	Разработка технического задания	5	2	3	-	-
6.5	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Разработка программных решений</b>	<b>92</b>	<b>25</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
7.1	Технологическая платформа «1С:Предприятие 8»	10	4	6	-	-
7.2	Основы программирования	21	7	14	-	-
7.3	Основные механизмы платформы	32	6	26	-	-
7.4	Разработка интерфейса прикладного решения в «1С:Предприятии 8.3»	6	2	4	-	-
7.5	Разработка мобильных приложений в системе «1С:Предприятие 8.3»	16	4	12	-	-
7.6	Основы разработки в системе 1С:Enterprise Development Tools	6	2	4	-	-
7.7	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет

<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Тестирование программных решений</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
8.1	Тестирование и отладка прикладного решения	4	1	3	-	-
8.2	Обслуживание прикладного решения и технологической платформы	3	1	2	-	-
8.3	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Наставничество</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
9.1	Цели, задачи, функции и необходимые навыки наставника в области автоматизации бизнеса	3	3	-	-	-
9.2	Возможные программы обучения, принципы их планирования и реализации	2	1	1	-	-
9.3	Разработка собственной программы наставничества	2	1	1	-	-
9.4	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
<b>10.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	
10.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	11	-	-	11	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>94</b>	<b>13</b>	

### 3.3 Учебная программа

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8». Разделы спецификации.**

Тема 1.2. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8».

Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8».

**Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»

Лекция. Современные технологии и перспективы развития и применения технологической платформы 1С: Предприятие 8. Профессия Программист 1С. Автоматизированные рабочие места. Эффективность трудового процесса.

**Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

Тема 3.1 Регистрация в качестве самозанятого

Тема 3.2 Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3.3 Работа в качестве самозанятого

#### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности.**

##### **Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности.**

Лекция. Вредные факторы при работе с компьютерной техникой, их влияние на работоспособность, способы минимизации воздействия в ходе образовательного процесса.

Тема 4.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

#### **Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема 5.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

#### **Модуль 6. Проектирование информационных систем.**

##### **Тема 6.1. Моделирование бизнес-процессов.**

*Лекция.*

Основные понятия и основные принципы моделирования бизнес-процессов. Базовые понятия ERD.

*Практическое занятие.*

Схема данных. ER-модель.

##### **Тема 6.2. Моделирование информационных систем.**

*Лекция.*

Задачи и функции информационной системы. Функциональная структура и методология построения информационных систем. Отличие текстологического и формального описания информационной системы. Современные стандарты и состав моделей информационных систем. Стандарт UML/UML-2 и его диаграммы.

*Практическое занятие.*

Разработка модели информационной системы по представленному кейсу согласно стандарту UML-2. Использование специальных онлайн-сервисов для моделирования информационных систем.

##### **Тема 6.3. Проектирование взаимодействия с пользователем.**

*Практическое занятие.*

Проектирование экранных форм информационной системы по представленному кейсу.

##### **Тема 6.4. Разработка технического задания.**

*Лекция.*

Состав и содержание программной документации. Этапы проектирования. Техническое задание как основной документ и основание для разработки.

*Практическое занятие.*

Разработка Технического задания информационной системы. Интерактивное взаимодействие: поиск возможностей нарушения и изменения результатов работы без формального нарушения условий Технического задания.

**Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 7. Разработка программных решений.**

##### **Тема 7.1. Технологическая платформа "1С:Предприятие 8".**

*Лекция.*

Обзор системы «1С:Предприятие 8». Назначение и основные понятия системы "1С:Предприятие 8": понятие платформы, прикладного решения, внедрений и



информационной базы; общий обзор типов прикладных решений (типовые, отраслевые).  
Постановка задачи.

*Практическое занятие.*

Знакомство. Определение списка информационных баз для процесса разработки и использования. Определение структуры объектов конфигурации платформы в соответствии с поставленной задачей.

*Лекция.*

Объекты и механизмы платформы. Инструменты разработки

*Практическое занятие.*

Структуры хранения данных. Обзор инструментов разработки (запуск и настройка конфигуратора, основные инструменты разработчика).

**Тема 7.2. Основы программирования.**

*Лекция.*

Основные конструкции встроенного языка «1С:Предприятие 8». Базовые типы данных. Выражения и операторы. Синтаксические конструкции. Коллекции значений.

*Практическое занятие.*

Работа с различными видами данных (текст, число, булево). Арифметические операции. Работа с условиями, циклами и переходами. Использование массивов и списка значений.

*Лекция.*

Объектная модель работы с данными в «1С:Предприятие 8». Конфигурация БД. Объекты встроенного языка. Объекты информационной базы.

*Практическое занятие.*

Программное чтение дерева метаданных и их анализ. Использование системных методов и свойств. Создание объекта и его методов. Обработчики событий.

*Лекция.*

Табличная модель работы с данными в «1С: Предприятие 8».

*Практическое занятие.*

Использование одного источника. Объединение источников, записей. Получение итоговых записей.

*Лекция.*

Совместное использование табличной и объектной моделей в «1С:Предприятие 8».

*Практическое занятие.*

Использование временных таблиц. Обход результатов запроса. Использование пакетных запросов.

**Тема 7.3. Основные механизмы платформы.**

*Лекция.*

Методика разработки, поддержки и внедрения прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие 8.

*Практическое занятие.*

Разработка структуры хранения данных.

*Лекция.*

Использование объектов и механизмов платформы "1С:Предприятие 8".

*Практическое занятие.*

Решение прикладных задач на использование объектов общего назначения с подробной классификацией назначения: макетов (с разбором назначения каждого типа макета), библиотеки картинок, перечислений, констант, справочников, планов видов характеристик и регистров сведений.

*Лекция.*

Использование прикладных объектов для отражения учета.

*Практическое занятие.*

Механизмы реализации задач фактического, управленческого и регламентированного учета с использованием регистров накопления и расчета.

*Лекция.*

Настройка модели поведения системы. Определение основных задач по настройке модели поведения системы в концепции предметно-ориентированного подхода и клиент-серверной архитектуры программирования.

*Практическое занятие.*

Практика разработки модульного прикладного решения с использованием обработок.

*Лекция.*

Построение модели взаимодействия пользователя с системой. Интерфейс системы и его настройка. Структура и назначение рабочего стола. Механизм отбора данных.

*Практическое занятие.*

Обычные и управляемые формы. Система команд. Настройка динамических списков. Использование запросов. Настройка зависимости вида интерфейса от пользователя по ролям и по функциям. Ограничение доступа к данным по типу данных, по содержанию, к части данных; оптимизация правил через шаблоны, определение условий на ограничение доступа к данным (использование препроцессора), влияние ролей на внешний вид приложения.

*Лекция.*

Механизм создания распределенной информационной системы и возможности интеграции

*Практическое занятие.*

Создание информационной системы с несколькими базами на одной платформе. Механизм объединения различных прикладных решений. Способы интеграции с решениями семейства не «1С:Предприятие».

**Тема 7.4. Разработка интерфейса прикладного решения в "1С:Предприятии 8.3".**

*Лекция.*

Методики разработки оптимального интерфейса прикладных решений с учетом возможностей обычного и управляемого режима работы в "1С:Предприятие 8".

*Практическое занятие.*

Работа с формами. Элементы управления и события, связанные с формой. Командный интерфейс.

**Тема 7.5. Разработка мобильных приложений в системе "1С:Предприятие 8.3".**

*Лекция.*

Возможности и назначение мобильной платформы "1С:Предприятие 8.3". Общая методика разработки и сборки мобильных приложений. Разновидности и способы применения мобильной платформы "1С:Предприятие 8". Архитектура мобильной операционной системы и мобильного приложения.

*Практическое занятие.*

Разработка простого мобильного приложения с использованием "1С:Предприятие 8.3". Выработка навыков правильного построения архитектуры мобильного решения с учетом функций мобильных устройств.

*Лекция.*

Методика разработки автономного рабочего места.

*Практическое занятие.*

Создание единой конфигурации для персонального компьютера и мобильного устройства. Механизм веб-сервисов и методика отладки исходного кода веб-сервиса на стороне поставщика сервисов.

## ***Тема 7.6. Основы разработки в системе 1С:Enterprise Development Tools.***

*Лекция.*

Знакомство с 1С:EDT. Основы разработки в 1С:EDT.

*Практическое занятие.*

Создание проекта. Связь проекта с информационной базой. Редактирование кода.

**Промежуточная аттестация**

## **Модуль 8. Тестирование программных решений.**

### ***Тема 8.1. Тестирование и отладка прикладного решения.***

*Лекция.*

Инструменты отладки прикладного решения. Тестирование прикладных решений.

*Практическое занятие.*

Запуск и отладка прикладных решений. Построение алгоритмов с помощью отладчика. Проверка работы прикладного решения. Проверка производительности прикладного решения. Создание тестовых сценариев для информационной базы.

*Лекция.*

Механизм поддержки и поставки прикладных решений.

*Практическое занятие.*

Разработка полного цикла поставки, сопровождения и поддержки прикладного решения. Способы обновления прикладного решения с возможностью объединения своих изменений с изменениями разработчика прикладного решения. Технология обновления прикладного решения в распределенных информационных системах.

*Лекция.*

Механизм групповой разработки.

*Практическое занятие.*

Методика совместной разработки и сопровождения прикладного решения. Создание общей базы для групповой разработки. Подключение разработчиков к общей базе.

### ***Тема 8.2. Обслуживание прикладного решения и технологической платформы.***

*Лекция.*

Обслуживание прикладного решения и технологической платформы.

*Практическое занятие.*

Механизмы обслуживания информационной базы (выгрузка/загрузка базы, выгрузка/загрузка конфигурации, тестирование базы, управление пользователями, регистрация и анализ изменений в информационной базе, пакетный режим запуска). Механизмы обслуживания технологической платформы (подключение настройки для запуска технологического журнала, обновление технологической платформы).

**Промежуточная аттестация**

## **Модуль 9. Наставничество.**

### ***Тема 9.1. Цели, задачи, функции и необходимые навыки наставника в области автоматизации бизнеса. Навыки наставника по взаимодействию с обучаемым.***

*Лекция.*

Цели, задачи, функции и необходимые навыки наставника в области автоматизации бизнеса. Навыки наставника по взаимодействию с обучаемым.

### ***Тема 9.2. Возможные программы наставничества в сфере автоматизации бизнеса. Принципы выбора программы в соответствии с профилем стажера, подходы к календарному планированию практики и программы обучения на рабочем месте.***

*Лекция.*

Возможные программы наставничества в сфере автоматизации бизнеса. Принципы выбора программы в соответствии с профилем стажера, подходы к календарному планированию практики и программы обучения на рабочем месте.

*Практическое занятие.*

Планирования производственной и дипломной практики для студентов 2-4 курсов.

**Тема 9.3. Разработка собственной программы наставничества**

*Лекция.*

Разработка собственной программы наставничества

*Практическое занятие.*

Составление собственной программы наставничества. Защита проекта.

### Промежуточная аттестация

#### 3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	<p>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8». Разделы спецификации.</p> <p>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</p> <p>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</p> <p>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</p> <p>Модуль 6. Проектирование информационных систем</p> <p>Модуль 7. Разработка программных решений</p>
2 неделя	Модуль 7. Разработка программных решений 95
3 неделя	<p>Модуль 8. Тестирование программных решений 8</p> <p>Модуль 9. Наставничество 8</p> <p>Итоговая аттестация</p>
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

#### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессий и навыков (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

#### 4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_1\_\_ чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_-\_\_ чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_-\_\_ чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_1\_\_ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

#### Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			

1.	Сидорук Николай Николаевич	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»»	Преподаватель специальных дисциплин
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
1.	-	-	-

### 5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена на выполнение контрольного задания.

Для итоговой аттестации возможно использование Комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2. «Короткие программы» по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий экзамена выставляются в соответствии с локальными нормативно правовыми актами, устанавливающими порядок проведения итоговой аттестации в виде экзамена, а так же с учетом схемы начисления баллов, приведенной в КОД. При расчете баллов в соответствии с КОД необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-5	5-17	17-29	29-59,2

### 6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.