

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессионального мастерства  
(Ворлдскиллс Россия)

Директор краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский техникум техносферной  
безопасности и промышленных технологий».



О.Б. Богданова

«15» августа 2022 г.

**Основная программа профессионального обучения  
по должности 26534 «Спасатель»  
профессиональная подготовка  
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«Спасательные работы»**

г. Хабаровск,  
2022 год

**Основная программа профессионального обучения  
по должности 26534 «Спасатель»  
профессиональная подготовка  
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«Спасательные работы»**

**1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»;
- единым квалификационным справочником, единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд (категория): не предусмотрено.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе: спасатель

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;
- стандарты Ворлдскиллс;
- техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»;
- требования охраны труда;
- законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде;
- основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;
- требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»;
- нормативно-правовые документы в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;
  - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, ПТВ, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты;
  - требования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие функционирование аварийно-спасательных служб (формирований) и деятельность спасателей;
  - правовой статус спасателя, порядок подготовки, аттестации и проверки ПСС (ПСО) и спасателей;
  - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
  - основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
  - технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты;
  - способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники;
  - способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента;
  - способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига;
  - способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств;
  - способы спасения пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения;
  - способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки;
  - правила охраны труда и пожарной безопасности;
  - способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку;
  - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

**уметь:**

- осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций, оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, ПТВ, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- использовать средства индивидуальной защиты;



- определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего, оказывать первую и экстренную помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, с использованием штатных и подручных средств.
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- восстановление работоспособности технических средств;
- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса;
- рационально выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;
- проводить эвакуацию пострадавших из опасной зоны;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.).

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очная.

#### 3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы». Разделы спецификации	2	1,5		0,5	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	3		1	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	2	1,5	-	0,5	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>238</b>	<b>18</b>	<b>208</b>	<b>12</b>	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	Зачет
2.2	Модуль 1. Противопожарная подготовка	30	2	26	2	Зачет
2.3	Модуль 2. Защита в чрезвычайных ситуациях	70	4	64	2	Зачет
2.4	Модуль 3. Оказание первой помощи	28	6	20	2	Зачет

2.5	Модуль 4. Работы на высоте	28	2	24	2	Зачет
2.6	Модуль 5. Практическое обучение в составе ПСФ	34	4	28	2	Зачет
2.7	Модуль 6. Физическая подготовка	46	-	44	2	Зачет
3.	<b>Квалификационный экзамен:</b> - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	10	-	-	10	Тест ДЭ
<b>ИТОГО:</b>		<b>256</b>	<b>24</b>	<b>208</b>	<b>24</b>	

### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы». Разделы спецификации</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>		<b>0,5</b>	
1.1.1	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1,5	1,5			
1.1.2	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
<b>1.2<sup>1</sup></b>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1			
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1			
1.2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
1.2.4	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
<b>1.3</b>	<b>Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	
1.3.1	Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места.	1,5	1,5	-		
1.3.4	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	Зачет

<sup>1</sup> Занятия по темам 1.2.1 и 1.2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

2.	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>238</b>	<b>18</b>	<b>208</b>	<b>12</b>	
2.1	<b>Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	2	-	2		
2.1.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2		
2.2 <sup>2</sup>	<b>Модуль 1. Противопожарная подготовка</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
2.2.1	Понятие пожар, его зоны Действия спасателя при спасении людей.	2	2	-	-	
2.2.2	Технические средства и оборудование. Пожарные машины и их оснащение.	4	-	4	-	
2.2.3.	Надевание боевой одежды и снаряжения. СИЗ. Вязание пожарных узлов.	8	-	8	-	
2.2.4	Боевое развертывание от пожарного гидранта.	8	-	8	-	
2.2.5	Ликвидация очага пожара при помощи ОП-5.	6	-	6	-	
2.2.3	Промежуточный контроль <sup>3</sup>	2	-	-	2	Зачет
2.3	<b>Модуль 2. Защита в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	
2.3.1	Организация спасательного дела в России. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность при АСР	1	1	-	-	
2.3.2	ЧС техногенного и природного характера: виды и классификация	1	1	-	-	
2.3.3	Спасательные автомобили и их оснащение. Аварийно-спасательный инструмент и их техническое обслуживание	4	-	4	-	
2.3.4	Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте.	21	1	20	-	
2.3.5	Техника деблокирования пострадавших при ДТП	16	-	16	-	
2.3.6	Проведение поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС, вызванных обрушениями зданий и сооружений.	21	1	20	-	
2.3.7	Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на водных объектах	4	-	4	-	
2.3.8	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.4	<b>Модуль 3 Оказание первой помощи</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	
2.4.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	-	

<sup>2</sup> При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

<sup>3</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.



2.4.2	Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи.	4	4	-	-	
2.4.3	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	4	-	4	-	
2.4.4	Травмы различных областей тела. Правила иммобилизации	4	-	4	-	
2.4.5	Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь	2	-	2	-	
2.4.6	Ожоги и обморожения, их степень, порядок действий	2	-	2	-	
2.4.7	Первая помощь при утоплении, понятие переохлаждения	2	-	2	-	
2.4.8	Отравление, порядок оказания первой помощи.	2	-	2	-	
2.4.9	Правила и порядок транспортировки пострадавших на месте происшествия	4	-	4	-	
2.4.10	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
<b>2.5.</b>	<b>Модуль 4 Работы на высоте</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	
2.5.1	Организация и обеспечение безопасных работ на высоте	2	1	1	-	
2.5.2	Снаряжение для работ на высотных объектах	2	1	1	-	
2.5.3	Вязание спасательных узлов.	4	-	4	-	
2.5.4	Понятие страховки и само страховки	2	-	2	-	
2.5.5	Преодоление скального рельефа свободным лазом с осуществлением спуска при помощи десантера.	8	-	8	-	
2.5.6	Техника перемещения пострадавшего, организация переправ	8	-	8	-	
2.5.7	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
	<b>Модуль 5 Практическое обучение в составе ПСФ</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	
2.6.1	Психологические основы профессиональной деятельности спасателя.	12	4	8	-	
2.6.2	Тактико-специальная подготовка	20	-	20	-	
2.6.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
	<b>Модуль 6 Физическая подготовка</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	
2.7.1	Гимнастика и атлетическая подготовка	18	-	18	-	
2.7.2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	12	-	12	-	
2.7.3	Преодоление препятствий	6	-	6	-	
2.7.4	Спортивные и подвижные игры	8	-	8	-	
2.7.5	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
3.1	Проверка теоретических знаний	2	-	-	2	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	8	-	-	8	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>24</b>	<b>208</b>	<b>24</b>	

### 3.3 Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение

## **1.1 Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы». Разделы спецификации**

### **Тема 1.1.1 Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции**

Лекция. Стандарт компетенции «Спасательные работы» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, оборудование рабочих мест, критерии оценивания).

## **1.2 Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

### **Тема 1.2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого**

#### **Тема 1.2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда**

#### **Тема 1.2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции**

## **1.3 Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **Тема 1.3.1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места.**

Лекция. Требования охраны труда, основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности, требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Особенности выполнения правил и норм ОТ и ТБ на рабочем месте. Формирование культуры безопасного труда в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Спасательные работы".

## **Раздел 2. Профессиональный курс**

### **2.1 Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема 2.1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. План проведения занятия:

1) Тактика ведения АСР (разведка, постановка задачи и т.д.

2) Работа с АСИ и гидравлическим ГАСИ, а также вспомогательным оборудованием при АСР

### **2.2 Модуль 1. Противопожарная подготовка**

Тема 2.2.1 Понятие пожар, его зоны Действия спасателя при спасении людей.

Лекция. Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Разведка пожара.

Тема 2.2.2. Технические средства и оборудование. Пожарные машины и их оснащение.

Практическое занятие. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях. Технические средства и оборудование.

Тема 2.2.3. Надевание боевой одежды и снаряжения. СИЗ. Вязание пожарных узлов.

Практическое занятие. Надевание БОП. Средства индивидуальной защиты. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, связывание двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, связывание узла для подъема пожарно-технического оборудования на высоту.

Тема 2.2.4. Боевое развертывание от пожарного гидранта.



Практическое занятие. Этапы развертывания сил и средств. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц, пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности. Отработка действий личного состава на всех этапах развертывания сил и средств. Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража). Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка ее на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле. Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав с пуском воды. Установка автоцистерны на открытый водоем. Забор воды из водоема с помощью гидроэлеватора и напорно-всасывающего рукава, с помощью гидроэлеватора и водосборника, с помощью двух гидроэлеваторов. Правила по охране труда. Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на водоем. Установка мотопомпы МП-600 (МП-800) на водоем.

Тема 2.2.5. Ликвидация очага пожара при помощи ОП-5.

Лекция. Огнетушители - основные виды и характеристики. Ликвидация очага пожара при помощи ОП-5.

### **2.3 Модуль 2. Защита в чрезвычайных ситуациях**

Тема 2.3.1 Организация спасательного дела в России. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность при АСР

Лекция. Документы, регламентирующие деятельность поисково-спасательных (пожарно-спасательных) подразделений. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя в повседневной деятельности. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Тема 2.3.2. ЧС техногенного и природного характера: виды и классификация

Лекция. Нормативно-правовые акты и документы по гражданской обороне. Виды, классификацию и масштабы ЧС. Виды и классификация ЧС

Тема 2.3.3. Спасательные автомобили и их оснащение. Аварийно-спасательный инструмент и их техническое обслуживание.

Практическое занятия. Аварийно-спасательный инструмент и техническое обслуживание.

Классификация аварийно-спасательного инструмента, назначение.

Тема 2.3.4. Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте.

Лекция Технология проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на транспорте

Практическое занятие. Организация разведки, оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте.

Тема 2.3.5. Техника деблокирования пострадавших при ДТП

Практическое занятие Технология проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на транспорте. Определение способа деблокирования. Применение аварийно-спасательного инструмента по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.

Тема 2.3.6. Проведение поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС, вызванных обрушениями зданий и сооружений.

Лекция. Технология проведения поисково-спасательных работ при ЧС, вызванных обрушениями зданий и сооружений.

Практическое занятие. Организация разведки, оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Определение мест



возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Способы эвакуации пострадавших с верхних этажей здания. Работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировка в лечебные учреждения. Отработка приемов и методов транспортировки пострадавших в завалах. Отработка приемов работы с поисковыми приборами. Требования по охране труда при работе в завалах.

Тема 2.3.7. Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на водных объектах  
Практическое занятие. Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде. Технология проведения поисково-спасательных работ. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Приемы оказания помощи пострадавшим на воде. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.

### **2.4 Модуль 3. Оказание первой помощи**

Тема 2.4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Лекция. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 2.4.2. Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи.

Лекция. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночника, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Понятие о кровообращении. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.

Тема 2.4.3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Практическое занятие. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута.

Тема 2.4.4. Травмы различных областей тела. Правила иммобилизации

Практическое занятие. Иммобилизация опорно-двигательной системы человека. ОПП при различных видах переломов. ОПП при травме головы (наложение повязки «чепец»). Отработка алгоритма ОПП при различных видах переломов. Отработка иммобилизации опорно-двигательной системы пострадавшего. Отработка безопасной транспортировки пострадавшего. ОПП при травме головы (наложение повязки «чепец»).

Тема 2.4.5. Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь

Практическое занятие. Типы и виды инородных тел, попавших в верхние дыхательные пути. Причины смерти при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (механическая асфиксия, травматический отёк, спазм голосовых связок, отёк головного мозга). Понятие об асфиксии, признаки. Первая помощь. Способах извлечения инородных тел из дыхательных путей.

Тема 2.4.6. Ожоги и обморожения, их степень, порядок действий

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.



Тема 2.4.7. Первая помощь при утоплении, понятие переохлаждения  
Утопление Первая помощь при утоплении и поражении. Основные ошибки при оказании первой помощи.

Тема 2.4.8. Отравление, порядок оказания первой помощи.

Практическое занятие. Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 2.4.9. Правила и порядок транспортировки пострадавших на месте происшествия

Подготовка пострадавших к эвакуации, выбор средств транспортировки пострадавших в зависимости от ситуации. Погрузка пострадавших на транспортные средства. Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках. Положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске. Правила перекладывания пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.

Промежуточная аттестация: зачет

#### **2.5 Модуль 4. Работы на высоте**

Тема 2.5.1. Организация и обеспечение безопасных работ на высоте

Лекция. Требования по обеспечению безопасности работ на высоте.

Тема 2.5.2. Снаряжение для работ на высотных объектах

Лекция Виды средств индивидуальной защиты при работе на высоте. Виды систем обеспечения безопасности. Снаряжение для высотных работ.

Тема 2.5.3. Вязание спасательных узлов.

Практическое занятие. Приемы работы со спасательной веревкой. Вязание альпийских узлов. Узлы для связывания веревок, узлы для привязывания, специальные узлы.

Тема 2.5.4. Понятие страховки и самостраховки

Практическое занятие. Приемы работы с индивидуальной страховочной системой, подгон по размеру, правила технике безопасности. Приемы работы со страховочным устройством асап, десантер, RIG их устройство и подготовка к работе

Тема 2.5.5. Преодоление скального рельефа свободным лазом с осуществлением спуска при помощи десантера.

Практическое занятие. Подъем–траверс–спуск. Организация полиспастных систем (ролики, гри-гри, вертлюг), переход через узлы и пересадка с веревки на веревку (асап, грудной и ручной зажим, спусковые устройства). Организация навесной переправы (ролики, гри-гри), транспортировка по навесной переправе грузов, подручные средства (носилки из шестов и репшнура, страховочные системы из репшнура и основной веревки).

Преодоление скального рельефа свободным лазом до верхней точки. Последовательное включение самостраховочного устройства «Десантер». Осуществление спуска.

Тема 2.5.6. Техника перемещения пострадавшего, организация переправ.

Практическое занятие. Техника перемещения пострадавшего. Виды переправ. Организация переправ.

#### **2.6 Модуль 5 Практическое обучение в составе ПСФ**

Тема 2.6.1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя

4 неделя	Модуль 4. Работы на высоте Модуль 5. Практическое обучение в составе ПСФ
5 неделя	Модуль 5. Практическое обучение в составе ПСФ Модуль 6. Физическая подготовка
6 неделя	Модуль 6. Физическая подготовка Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (итоговый экзамен)
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения

WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

##### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 4 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции - чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 3 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.



**Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы**

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Хасанов Родион Анварович	Сертифицированный эксперт по компетенции «Спасательные работы»	КГАОУ ДПО ХК ИРО Главный специалист сектора по техническому сопровождению движения Ворлдскиллс и Абилимпикс
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Кушанбаев Рубен Фарходович	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»	КГБ ПОУ ХТТБПТ Мастер производственного обучения
3.	Лыков Никанор Романович	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»	КГБ ПОУ ХТТБПТ Мастер производственного обучения
4.	Лунин Даниил Сергеевич	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»	КГБ ПОУ ХТТБПТ Мастер производственного обучения
5.	Бойко Сергей Константинович	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»	КГБ ПОУ ХТТБПТ Мастер производственного обучения

### **5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена<sup>4</sup>, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме итогового экзамена) и проверку теоретических знаний<sup>5</sup>. Баллы за выполнение заданий экзамена выставляются в соответствии с локальными нормативно правовыми актами, устанавливающими порядок проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

<sup>4</sup> К работе в экзаменационной комиссии должны быть привлечены представители работодателей и их объединений.

<sup>5</sup> Образовательная организация должна предусмотреть проверку теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствовать разделам, модулям и темам программы.

		пожарно-техническое вооружение, альпинистское оборудование.		
Тестирование	Компьютерный класс	ПК	1	

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	мультимедийный проектор, экран, доска, манекен, тренажер для ИВЛ.	1 шт	На усмотрение организатора
Практические занятия и ДЭ	Компьютерный класс, полигон	Аварийно-спасательное оборудование, тренажеры (Деблокатор «Волга», «Лабиринт», «Плита»), мобильный Скалодром, комплект ГАСИ, боевая одежда пожарного, пожарные рукава, пожарно-техническое вооружение, альпинистское оборудование.		Для выполнения заданий в соответствии с представленными модулями
Тестирование	Компьютерный класс	ПК	По количеству обучающихся	