

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и**  
**промышленных технологий»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ**  
**О.Б. Богданова**  
**«01» сентября 2023 г.**

**Основная программа профессионального обучения**  
**по профессии 26534 «Спасатель»**  
*профессиональная подготовка*

г. Хабаровск  
2023г.

Организация – разработчик: \_\_\_\_\_ КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Заведующий отделением К.В. Сташенко

Методист О.И. Дмитриева

Дата разработки: «    » \_\_\_\_\_ 2023 года

Программа профессионального обучения по профессии 26534 «Спасатель» профессиональная подготовка обсуждена и согласована на заседании научно-методического Совета КГБ ПОУ ХТТБПТ «    » \_\_\_\_\_ 2023 года

Протокол № \_\_\_\_\_

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Введение   |    |
| 1. Общая характеристика программы профессионального обучения ..... | 5  |
| 1.1 Нормативно правовая база .....                                 | 6  |
| 2. Планируемые результаты обучения.....                            | 8  |
| 3. Содержание программы .....                                      | 14 |
| 3.1 Учебный план .....   | 14 |
| 3.2 Учебно-тематический план.....                                  | 15 |
| 3.3 Учебная программа .....  | 22 |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 31 |
| 4.1 Материально-технические условия реализации программы.....      | 31 |
| 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы.....                 | 31 |
| 5. Оценка качества освоения программы.....                         | 33 |
| Список рекомендованной литературы                                  |    |



## **Введение**

Профессия спасателя достаточно молодая (дата образования службы 27.12.1991 г.) для нашей страны и едва ли не самая героическая. Ее история смогла доказать свою необходимость и завоевала невероятную популярность в российском обществе. Об этом свидетельствует концепция Правительства РФ, обозначившая задачи первостепенной важности, которые заключаются в том, чтобы уменьшить урон от чрезвычайных ситуаций и понизить уровень смертности. Решение этих задач является частью обеспечения национальной безопасности нашей страны.

Технический прогресс и современное общество диктует жесткие требования к профессии «спасатель». Особенно это характерно для России, сложность которой с точки зрения организации деятельности спасателей заключается в том, что:

- это огромная территория, на которой «разбросаны» миллионы людей;
- наличие различных климатических зон, а следовательно, вариативность характера экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- разнообразие предприятий, на производстве которых используется огромное количество опасных для жизни веществ.

Какой же он, современный спасатель? Это профессионал, обладающий универсальными навыками работы. Он должен уметь ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь, тушить пожары, находить психологический подход к пострадавшим и препятствовать распространению паники. Ему нужно владеть приспособлениями и оборудованием для осуществления спасательных операций.

Все эти необходимые знания, умения и навыки слушатель получит в основной программе профессионального обучения по профессии 26534 «Спасатель», профессиональная подготовка.



## **1. Общая характеристика программы профессионального обучения**

Программа профессионального обучения по профессии 26534 «Спасатель» профессиональная подготовка разработана Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее КГБ ПОУ ХТТБПТ).

### Актуальность программы:

1. Возможность оказания оперативной профессиональной помощи является залогом спасения десятков и сотен человеческих жизней, а также многих миллионов рублей материальных ценностей в масштабах всей страны, что приводит к существенному экономическому эффекту. И главную роль здесь играет именно спасатель.
2. Кроме того, рост угрозы терроризма по всему миру, в последнее время влечет за собой разрушения вследствие терактов с большим количеством человеческих жертв и разрушений. В поиске людей из-под завалов, когда счет жизни идет на минуты, одними из первых на место трагедии приезжают спасатели.

Все это создает необходимость в популяризации такой профессии, как спасатель.

### Цель реализации программы.

Получение профессии "Спасатель". Программа предполагает профессиональную подготовку спасателей, в ходе которой граждане приобретают профессиональные знания и практические навыки, необходимые при работе спасателем в составе аварийно-спасательных служб и формирований.

Программой предусмотрено получение необходимых компетенций для работы по профессии. В результате профессиональной подготовки слушатели должны уметь оказывать первую помощь пострадавшим при

различных чрезвычайных ситуациях, выполнять задачи по спасению людей и имущества, оказывать помощь в условиях ЧС, а именно эвакуацию, спасение, локализацию и ликвидацию источника угрозы.

Курс включает изучение использования аварийно-спасательного оборудования и иных специальных средств, применяемыми при выполнении аварийно-спасательных работ на опасных производственных объектах и территориях при наступлении чрезвычайных ситуаций. Особое внимание уделено психологической подготовке будущих спасателей, выработке психологической устойчивости.

#### Задачи реализации программы:

- изучение основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность спасателя;
- совершенствование профессиональных навыков оказания помощи во внештатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям и окружающей природе;
- совершенствование знаний, умений, навыков в области психологии для эффективного решения профессиональных задач, а также в области эксплуатации техники и оборудования, применяемых при проведении спасательных операций.

#### **1.1. Нормативно правовая база**

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий



рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Спасатель" (подготовлен Минтрудом России 06.10.2022);

- единым квалификационным справочником, единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;

- положением о внутреннем распорядке обучающихся в КГБ ПОУ ХТТБПТ;

- положением о дополнительном профессиональном образовании в КГБ ПОУ ХТТБПТ;

- положением об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования;

- уставом КГБ ПОУ ХТТБПТ.



## **2. Планируемые результаты обучения**

### **В результате освоения программы слушатель должен знать:**

- основы трудового законодательства, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- нормативно-правовые документы в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;
- обязанности, права и правовую ответственность спасателя;
- основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, ПТВ, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты;

- способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники;
- способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента;
- способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига;
- способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств;
- способы спасения пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения;
- способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки;
- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- способы оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, этапы организации экстренной психологической помощи;
- основные аварийно - химические опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них;



- приемы определения поражающих факторов в зоне чрезвычайной ситуации;
- основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты;
- основы выживания в экстремальных ситуациях;
- способы ориентации на местности;
- основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности формирований, меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

**В результате освоения программы слушатель должен уметь:**

- правильно применять положения основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность спасателей;
- быстро и четко проводить аварийно-спасательные работы, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения;
- осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций, оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, ПТВ, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- использовать средства индивидуальной защиты;



- определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего, оказывать первую и экстренную помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, с использованием штатных и подручных средств;
- оказывать психологическую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса;
- восстановление работоспособности технических средств;
- рационально выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;
- проводить эвакуацию пострадавших из опасной зоны;
- устанавливать и вести радиосвязь в ходе проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ;
- вести поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.);
- выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и

взрывоопасными, аварийно- химически- опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

**Наряду с перечисленными знаниями и умениями, спасатель должен обладать специфическими профессиональными качествами:**

- способностью длительное время выполнять однообразные движения, при наличии больших физических и эмоциональных нагрузок, в неудобных рабочих позах;
- способностью быстро передвигаться и выполнять работы в различных условиях обстановки, а также при наличии реальной и потенциальной опасности;
- способностью самостоятельно выбирать оптимальный темп работы, соизмерять его с темпом работы других спасателей, техники и оборудования;
- способностью оперативно воспринимать и быстро обрабатывать информацию в условиях плохой видимости, звуковых помех, резких перепадов освещенности, запыленности, задымленности и других отвлекающих факторов;
- способностью адекватно реагировать на внезапно возникшую опасность;
- способностью одновременно наблюдать за несколькими предметами или их частями;
- способностью воспринимать, дифференцировать и выделять из общего массива «полезную» информацию;
- способностью переносить кратковременные значительные физические и нервно-эмоциональные перегрузки, быстро переключать внимание, готовностью воспринимать новые нагрузки, ощущения, впечатления;
- способностью уверенно и безошибочно узнавать предметы по их форме и очертаниям;
- способностью соизмерять свои силы с предстоящей работой;



- способностью самостоятельно вносить изменения в работу и быстро принимать решения при изменении ситуации;
- способностью быстро и точно совершать действия и сохранять устойчивость двигательных реакций под влиянием экстремальных факторов, в условиях дефицита времени, эффективно работать в разное время суток;
- добросовестностью, смелостью, чувством долга, выдержкой, самообладанием, ответственностью и коллективизмом;
- способностью согласовывать свою деятельность с работой других спасателей;
- способностью накапливать опыт, извлекать ошибки и уметь осознавать степень риска;
- способностью к взаимопониманию, состраданию.

**В результате освоения программы слушатель должен быть ознакомлен с:**

- тенденциями развития ЧС и их влиянии на безопасность населения и территорий;
- современными образцами аварийно-спасательной техники, приборов, снаряжения и оборудования;
- особенностями использования авиационных, водолазных и других перспективных пожарно-спасательных технологий;
- приемами оказания экстренной психологической помощи пострадавшим;
- отечественным и зарубежным опытом ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в ЧС, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ, направлениями их совершенствования, основами экологии.



### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего/должности служащего.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – Спасатель.

Присваиваемый квалификационный разряд (категория): не предусмотрено.

Трудоемкость обучения освоения программы повышения квалификации составляет 256 часов за весь период обучения. Для всех видов аудиторных занятий (лекции, практические занятия) устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения:

- очная

#### 3.1. Учебный план

| №         | Наименование модулей   | Всего, час. | В том числе |                            |                           | Форма контроля |
|-----------|--|-------------|-------------|----------------------------|---------------------------|----------------|
|           |  |             | лекции      | Практич/ лаборатор занятия | Промеж/ итоговый контроль |                |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>  | <b>8</b>    | <b>6</b>    | <b>-</b>                   | <b>2</b>                  |                |
| 1.1       | Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере | 4           | 3           | -                          | 1                         | Зачет          |
| 1.2       | Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности                                     | 4           | 3           |                            | 1                         |                |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>   | <b>238</b>  | <b>18</b>   | <b>208</b>                 | <b>12</b>                 |                |
| 2.1       | Практическое занятие на  | 2           | -           | 2                          | -                         | Зачет          |

|           |   |            |           |            |           |             |
|-----------|---|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
|           | определение стартового уровня владения компетенцией   |            |           |            |           |             |
| 2.2       | Модуль 1. Противопожарная подготовка  | 30         | 2         | 26         | 2         | Зачет       |
| 2.3       | Модуль 2. Защита в чрезвычайных ситуациях   | 70         | 4         | 64         | 2         | Зачет       |
| 2.4       | Модуль 3. Оказание первой помощи  | 28         | 6         | 20         | 2         | Зачет       |
| 2.5       | Модуль 4. Работы на высоте  | 28         | 2         | 24         | 2         | Зачет       |
| 2.6       | Модуль 5. Практическое обучение в составе ПСФ   | 34         | 4         | 28         | 2         | Зачет       |
| 2.7       | Модуль 6. Физическая подготовка   | 46         | -         | 44         | 2         | Зачет       |
| <b>3.</b> | <b>Квалификационный экзамен:</b><br>- проверка теоретических знаний<br>- практическая квалификационная работа | <b>10</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>10</b> | <b>Тест</b> |
|           | <b>ИТОГО:</b>   | <b>256</b> | <b>24</b> | <b>208</b> | <b>24</b> |             |

### 3.2. Учебно-тематический план

| №        | Наименование модулей                    | Всего, час. | В том числе |                         |                       | Форма контроля |
|----------|---|-------------|-------------|-------------------------|-----------------------|----------------|
|          |   |             | Лекции      | Практич/лаборат занятия | Промеж/итог. контроль |                |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b> | <b>8</b>    | <b>6</b>    | <b>-</b>                | <b>2</b>              |                |

|       |  |   |   |   |   |       |
|-------|--|---|---|---|---|-------|
| 1.1   | <b>Модуль 1.<br/>Актуальные<br/>требования рынка<br/>труда, современные<br/>технологии в<br/>профессиональной<br/>сфере</b>  | 4 | 3 | - | 1 | Зачет |
| 1.1.1 | Региональные меры<br>содействия<br>занятости в том<br>числе поиска<br>работы,<br>осуществления<br>индивидуальной<br>предпринимательско<br>й деятельности,<br>работы в качестве<br>самозанятого | 1 | 1 | - | - | -     |
| 1.1.2 | Актуальная<br>ситуация на<br>региональном рынке<br>труда   | 1 | 1 | - | - |       |
| 1.1.3 | Современные<br>технологии в<br>профессиональной<br>сфере,<br>соответствующей<br>компетенции  | 1 | 1 | - | - |       |
| 1.1.4 | Промежуточный<br>контроль  | 1 |   |   | 1 | Зачет |
| 1.2   | <b>Модуль 2.<br/>Требования<br/>охраны труда и<br/>техники<br/>безопасности</b>  | 4 | 3 |   | 1 |       |
| 1.2.1 | Основы безопасного<br>труда и эффективная<br>организация<br>рабочего места.  | 3 | 3 |   |   |       |
| 1.2.2 | Промежуточный  | 1 |   |   | 1 | Зачет |



|            |  |            |           |            |           |  |
|------------|--|------------|-----------|------------|-----------|--|
|            | контроль   |            |           |            |           |  |
| <b>2</b>   | <b>Раздел 2.<br/>Профессиональный<br/>курс</b>   | <b>238</b> | <b>18</b> | <b>208</b> | <b>12</b> |  |
| <b>2.1</b> | <b>Практическое<br/>занятие на<br/>определение<br/>стартового уровня<br/>владения<br/>компетенцией</b> | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>   | <b>-</b>  |  |
| 2.1.1      | Практическое<br>занятие на<br>определение<br>стартового уровня<br>владения<br>компетенцией             | 2          | -         | 2          | -         |  |
| <b>2.2</b> | <b>Модуль 1.<br/>Противопожарная<br/>подготовка</b>  | <b>30</b>  | <b>2</b>  | <b>26</b>  | <b>2</b>  |  |
| 2.2.1      | Понятие пожар, его<br>зоны Действия<br>спасателя при<br>спасении людей.                                | 2          | 2         | -          | -         |  |
| 2.2.2      | Технические<br>средства и<br>оборудование.<br>Пожарные машины<br>и их оснащение.                       | 4          | -         | 4          | -         |  |
| 2.2.3      | Надевание боевой<br>одежды и<br>снаряжения. СИЗ.<br>Вязание пожарных<br>узлов.                         | 8          | -         | 8          | -         |  |
| 2.2.4      | Боевое<br>развертывание от<br>пожарного гидранта.  | 8          | -         | 8          | -         |  |
| 2.2.5      | Ликвидация очага<br>пожара при помощи<br>ОП-5.   | 6          | -         | 6          | -         |  |

|            |   |           |          |           |          |              |
|------------|---|-----------|----------|-----------|----------|--------------|
| 2.2.6      | Промежуточный контроль  | 2         | -        | -         | 2        | Зачет        |
| <b>2.3</b> | <b>Модуль 2. Защита в чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>70</b> | <b>4</b> | <b>64</b> | <b>2</b> | <b>Зачет</b> |
| 2.3.1      | Организация спасательного дела в России.<br>Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность при АСР | 1         | 1        | -         | -        |              |
| 2.3.2      | ЧС техногенного и природного характера: виды и классификация  | 1         | 1        | -         | -        |              |
| 2.3.3      | Спасательные автомобили и их оснащение.<br>Аварийно-спасательный инструмент и их техническое обслуживание   | 4         | -        | 4         | -        |              |
| 2.3.4      | Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте.  | 21        | 1        | 20        | -        |              |
| 2.3.5      | Техника деблокирования пострадавших при ДТП   | 16        | -        | 16        | -        |              |
| 2.3.6      | Проведение поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС, вызванных обрушениями                             | 21        | 1        | 20        | -        |              |

|            |   |           |          |           |          |              |
|------------|---|-----------|----------|-----------|----------|--------------|
|            | зданий и сооружений.  |           |          |           |          |              |
| 2.3.7      | Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на водных объектах        | 4         | -        | 4         | -        |              |
| 2.3.8      | Промежуточный контроль  | 2         | -        | -         | 2        | Зачет        |
| <b>2.4</b> | <b>Модуль 3.<br/>Оказание первой помощи</b>                             | <b>28</b> | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>Зачет</b> |
| 2.4.1      | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи                  | 2         | 2        | -         | -        |              |
| 2.4.2      | Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи. | 4         | 4        | -         | -        |              |
| 2.4.3      | Первая помощь при ранениях и кровотечениях                              | 4         | -        | 4         | -        |              |
| 2.4.4      | Травмы различных областей тела. Правила иммобилизации                   | 4         | -        | 4         | -        |              |
| 2.4.5      | Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь                       | 2         | -        | 2         | -        |              |
| 2.4.6      | Ожоги и обморожения, их степень, порядок действий                       | 2         | -        | 2         | -        |              |
| 2.4.7      | Первая помощь при утоплении, понятие переохлаждения                     | 2         | -        | 2         | -        |              |



|            |   |           |          |           |          |              |
|------------|---|-----------|----------|-----------|----------|--------------|
| 2.4.8      | Отравление, порядок оказания первой помощи.   | 2         | -        | 2         | -        |              |
| 2.4.9      | Правила и порядок транспортировки пострадавших на месте происшествия                        | 4         | -        | 4         | -        |              |
| 2.4.10     | Промежуточный контроль  | 2         | -        | -         | 2        | Зачет        |
| <b>2.5</b> | <b>Модуль 4. Работы на высоте</b>   | <b>28</b> | <b>2</b> | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>Зачет</b> |
| 2.5.1      | Организация и обеспечение безопасных работ на высоте  | 2         | 1        | 1         | -        |              |
| 2.5.2      | Снаряжение для работ на высотных объектах   | 2         | 1        | 1         | -        |              |
| 2.5.3      | Вязание спасательных узлов.   | 4         | -        | 4         | -        |              |
| 2.5.4      | Понятие страховки и самостраховки   | 2         | -        | 2         | -        |              |
| 2.5.5      | Преодоление скального рельефа свободным лазом с осуществлением спуска при помощи десантера. | 8         | -        | 8         | -        |              |
| 2.5.6      | Техника перемещения пострадавшего, организация переправ                                     | 8         | -        | 8         | -        |              |
| 2.5.7      | Промежуточный контроль  | 2         | -        | -         | 2        | Зачет        |

|            |   |           |          |           |           |                |
|------------|---|-----------|----------|-----------|-----------|----------------|
| <b>2.6</b> | <b>Модуль 5<br/>Практическое<br/>обучение в составе<br/>ПСФ</b>             | <b>34</b> | <b>4</b> | <b>28</b> | <b>2</b>  |                |
| 2.6.1      | Психологические<br>основы<br>профессиональной<br>деятельности<br>спасателя, | 12        | 4        | 8         | -         |                |
| 2.6.2      | Тактико-<br>специальная<br>подготовка                                       | 20        | -        | 20        | -         |                |
| 2.6.3      | Промежуточный<br>контроль   | 2         | -        | -         | 2         | Зачет          |
| <b>2.7</b> | <b>Модуль 6<br/>Физическая<br/>подготовка</b>                               | <b>46</b> | <b>-</b> | <b>44</b> | <b>2</b>  | <b>Зачет</b>   |
| 2.7.1      | Гимнастика и<br>атлетическая<br>подготовка                                  | 18        | -        | 18        | -         |                |
| 2.7.2      | Ускоренное<br>передвижение и<br>легкая атлетика                             | 12        | -        | 12        | -         |                |
| 2.7.3      | Преодоление<br>препятствий  | 6         | -        | 6         | -         |                |
| 2.7.4      | Спортивные и<br>подвижные игры  | 8         | -        | 8         | -         |                |
| 2.7.5      | Промежуточный<br>контроль   | 2         | -        | -         | 2         | Зачет          |
| <b>3</b>   | <b>Квалификационны<br/>й экзамен</b>  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>10</b> | <b>Экзамен</b> |
| 3.1        | Проверка<br>теоретических<br>знаний   | 2         | -        | -         | 2         | Тест           |

|     |   |            |           |            |           |         |
|-----|---|------------|-----------|------------|-----------|---------|
| 3.2 | Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции | 8          | -         | -          | 8         | Экзамен |
|     | <b>ИТОГО:</b>   | <b>256</b> | <b>24</b> | <b>208</b> | <b>24</b> |         |

### 3.3. Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение

#### 1.2 Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1.2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 1.2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 1.2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

#### 1.3 Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1.3.1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места.

Лекция. Требования охраны труда, основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности, требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Особенности выполнения правил и норм ОТ и ТБ на рабочем месте. Формирование культуры безопасного труда в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Спасательные работы".

#### Профессиональный курс

**2.1 Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**



Тема 2.1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1) Тактика ведения АСР (разведка, постановка задачи и т.д.
- 2) Работа с АСИ и гидравлическим ГАСИ, а также вспомогательным оборудованием при АСР

**2.2 Модуль 1. Противопожарная подготовка**

Тема 2.2.1 Понятие пожар, его зоны Действия спасателя при спасении людей.

Лекция. Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Разведка пожара.

Тема 2.2.2. Технические средства и оборудование. Пожарные машины и их оснащение.

Практическое занятие. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях. Технические средства и оборудование.

Тема 2.2.3. Надевание боевой одежды и снаряжения. СИЗ. Вязание пожарных узлов.

Практическое занятие. Надевание БОП. Средства индивидуальной защиты. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, связывание двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, связывание узла для подъема пожарно-технического оборудования на высоту.

Тема 2.2.4. Боевое развертывание от пожарного гидранта.

Практическое занятие. Этапы развертывания сил и средств. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц, пожарного инструмента и оборудования в

зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности. Отработка действий личного состава на всех этапах развертывания сил и средств. Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража). Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка ее на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле. Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав с пуском воды. Установка автоцистерны на открытый водоем. Забор воды из водоема с помощью гидроэлеватора и напорно-всасывающего рукава, с помощью гидроэлеватора и водосборника, с помощью двух гидроэлеваторов. Правила по охране труда. Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на водоем. Установка мотопомпы МП-600 (МП-800) на водоем.

#### Тема 2.2.5. Ликвидация очага пожара при помощи ОП-5.

Лекция. Огнетушители - основные виды и характеристики. Ликвидация очага пожара при помощи ОП-5.

### **2.3 Модуль 2. Защита в чрезвычайных ситуациях**

Тема 2.3.1 Организация спасательного дела в России. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность при АСР

Лекция. Документы, регламентирующие деятельность поисково-спасательных (пожарно-спасательных) подразделений. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя в повседневной деятельности. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Тема 2.3.2. ЧС техногенного и природного характера: виды и классификация

Лекция. Нормативно-правовые акты и документы по гражданской обороне. Виды, классификацию и масштабы ЧС. Виды и классификация ЧС



Тема 2.3.3. Спасательные автомобили и их оснащение. Аварийно-спасательный инструмент и их техническое обслуживание.

Практическое занятия. Аварийно-спасательный инструмент и техническое обслуживание.

Классификация аварийно-спасательного инструмента, назначение.

Тема 2.3.4. Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте.

Лекция Технология проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на транспорте

Практическое занятие. Организация разведки, оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте.

Тема 2.3.5. Техника деблокирования пострадавших при ДТП

Практическое занятие Технология проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на транспорте. Определение способа деблокирования. Применение аварийно-спасательного инструмента по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.

Тема 2.3.6. Проведение поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС, вызванных обрушениями зданий и сооружений.

Лекция. Технология проведения поисково-спасательных работ при ЧС, вызванных обрушениями зданий и сооружений.

Практическое занятие. Организация разведки, оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Способы эвакуации пострадавших с верхних этажей здания. Работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировка в лечебные учреждения. Отработка приемов и методов транспортировки пострадавших в завалах. Отработка



приемов работы с поисковыми приборами. Требования по охране труда при работе в завалах.

#### Тема 2.3.7. Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на водных объектах

Практическое занятие. Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде. Технология проведения поисково-спасательных работ. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Приемы оказания помощи пострадавшим на воде. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.

### **2.4 Модуль 3. Оказание первой помощи**

#### Тема 2.4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Лекция. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

#### Тема 2.4.2. Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи.

Лекция. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Понятие о кровообращении. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.

#### Тема 2.4.3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Практическое занятие. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута.

#### Тема 2.4.4. Травмы различных областей тела. Правила иммобилизации

Практическое занятие. Иммобилизация опорно-двигательной системы человека. ОПП при различных видах переломов. ОПП при травме головы (наложение повязки «чепец»). Отработка алгоритма ОПП при различных видах переломов. Отработка иммобилизации опорно-двигательной системы пострадавшего. Отработка безопасной транспортировки пострадавшего. ОПП при травме головы (наложение повязки «чепец»).

#### Тема 2.4.5. Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь

Практическое занятие. Типы и виды инородных тел, попавших в верхние дыхательные пути. Причины смерти при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (механическая асфиксия, травматический отёк, спазм голосовых связок, отёк головного мозга). Понятие об асфиксии, признаки. Первая помощь. Способы извлечения инородных тел из дыхательных путей.

#### Тема 2.4.6. Ожоги и обморожения, их степень, порядок действий

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

#### Тема 2.4.7. Первая помощь при утоплении, понятие переохлаждения

Утопление Первая помощь при утоплении и поражении. Основные ошибки при оказании первой помощи.



#### Тема 2.4.8. Отравление, порядок оказания первой помощи.

Практическое занятие. Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

#### Тема 2.4.9. Правила и порядок транспортировки пострадавших на месте происшествия

Подготовка пострадавших к эвакуации, выбор средств транспортировки пострадавших в зависимости от ситуации. Погрузка пострадавших на транспортные средства. Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках. Положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске. Правила перекалывания пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.

Промежуточная аттестация: зачет

### **2.5 Модуль 4. Работы на высоте**

#### Тема 2.5.1. Организация и обеспечение безопасных работ на высоте

Лекция. Требования по обеспечению безопасности работ на высоте.

#### Тема 2.5.2. Снаряжение для работ на высотных объектах

Лекция Виды средств индивидуальной защиты при работе на высоте. Виды систем обеспечения безопасности. Снаряжение для высотных работ.

#### Тема 2.5.3. Вязание спасательных узлов.

Практическое занятие. Приемы работы со спасательной веревкой. Вязание альпийских узлов. Узлы для связывания веревок, узлы для привязывания, специальные узлы.

#### Тема 2.5.4. Понятие страховки и самостраховки



Практическое занятие. Приемы работы с индивидуальной страховочной системой, подгон по размеру, правила техники безопасности. Приемы работы со страховочным устройством асап, десантер, RIG их устройство и подготовка к работе

Тема 2.5.5. Преодоление скального рельефа свободным лазом с осуществлением спуска при помощи десантера.

Практическое занятие. Подъем–траверс–спуск. Организация полиспастных систем (ролики, гри-гри, вертлюг), переход через узлы и пересадка с веревки на веревку (асап, грудной и ручной зажим, спусковые устройства). Организация навесной переправы (ролики, гри-гри), транспортировка по навесной переправе грузов, подручные средства (носилки из шестов и репшнура, страховочные системы из репшнура и основной веревки).

Преодоление скального рельефа свободным лазом до верхней точки. Последовательное включение самостраховочного устройства «Десантер». Осуществление спуска.

Тема 2.5.6. Техника перемещения пострадавшего, организация переправ.

Практическое занятие. Техника перемещения пострадавшего. Виды переправ. Организация переправ.

## **2.6 Модуль 5 Практическое обучение в составе ПСФ**

Тема 2.6.1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя

Лекция Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.

Практическое занятие. Особенности оказания экстренной психологической помощи при ЧС различного характера. Частные случаи общения с пострадавшими в условиях ЧС: разбор учебных задач. Методы и приемы работы с толпой. Психологические механизмы и технология

переговорного процесса. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС.  
Профилактика посттравматического стрессового расстройства.

#### Тема 2.6.2. Практическое занятие по тактико-специальной подготовке

Практическое занятие. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Охрана труда при проведении ПСР. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР.

### **2.7 Модуль 6 Физическая подготовка**

#### Тема 2.7.1. Гимнастика и атлетическая подготовка

Практическое занятие. Выполнение комплекса физических упражнений на перекладине, брусьях; опорные прыжки, акробатические упражнения, упражнения с тяжестями, на тренажерах и многопролетных снарядах, в равновесии, лазании, подвижные игры и эстафеты.

#### Тема 2.7.2. Ускоренное передвижение и легкая атлетика

Практическое занятие. Бег на различные дистанции, прыжки, метания, кроссы, специальные прыжковые и беговые упражнения, направленные на совершенствование техники движений и физических качеств, упражнения с отягощением и эстафеты.

#### Тема 2.7.3. Преодоление препятствий

Практическое занятие. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделений. Специальные приёмы и действия на сооружениях, макетах боевой техники, с грузом индивидуально и в составе подразделений.

#### Тема 2.7.4. Спортивные и подвижные игры

Практическое занятие. Упражнения по технике и тактике спортивных игр: баскетбол, волейбол, ручной мяч, городки, футбол (мини-футбол) и др.



#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации учебного процесса в КГБ ПОУ ХТТБПТ имеются учебные классы, оснащённые необходимыми материально-техническими средствами для проведения занятий различных форм, оборудованные аудиовизуальными техническими средствами с учетом современных требований к образовательному процессу.

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы:

| Вид занятий          | Наименование помещения | Наименование оборудования  | Примечания   |
|----------------------|------------------------|--|--|
| Лекции               | Аудитория              | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, манекен  |  |
| Практические занятия | Учебный полигон        | Аварийно-спасательное оборудование, тренажеры, мобильный Скалодром, комплект ГАСИ, боевая одежда пожарного, пожарные рукава, пожарно-техническое вооружение, альпинистское оборудование. | Для выполнения заданий в соответствии с представленными модулями |
| Тестирование         | Компьютерный класс     | ПК   |  |

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;



- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы.

## **5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе: «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая аттестация осуществляется в виде экзамена или в иной форме, разработанной ведущим преподавателем. Лица, успешно освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего установленного образца. Решение об аттестации слушателя принимается аттестационной комиссией при проверке знаний.



## Список рекомендованной литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Национальная безопасность : учебное пособие / Л.С. Мальцев. – Минск : УГЗ, 2018. – 166 с.
3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. - Москва: Издательство Юрайт., 2019. — 155 с.
4. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. В. Чиж. – Минск : Колоград, 2020. – 274с.
5. Актуальные проблемы обеспечения безопасности в Российской Федерации: материалы Дней науки (27–31 мая 2019 г.) / сост. М. Ю. Порхачёв, А. А. Корнилов, О. Ю. Демченко. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 167 с.
6. Лебедев А.В. Спасательное дело в России. Под редакцией В.А. Пучкова. МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2014. 252 с.: ил.. 2014
7. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ. Учебное пособие для СПО". Юрайт, 2017. – 253 с.
8. Безопасность технологических процессов : учеб. пособие / Ф.Н. Абдрафиков, В.П. Артемьев, В.А. Осяев. – Минск : УГЗ, 2018. – 292 с.
9. Основы ликвидации чрезвычайных ситуаций / А.В. Врублевский, В.В. Пармон, В.А. Олихвер. – Минск : УГЗ, 2017. – 179 с.
10. Памятка спасателю-пожарному / В.Е. Бабич. – Минск : УГЗ, 2018. – 89 с.
11. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.В. Чиж, А.В. Воробей, И.И. Полевада – Минск: Колорград, 2017. – 396 с.
12. Радиационная и экологическая безопасность. В 2-х частях. Часть 1. Экологическая безопасность // А.В. Ильюшонок, А.В. Фролов, Т.И. Халапсина. – Минск : УГЗ, 2017. – 137 с.
13. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь. Справочник. - М.: Медицина, 2017. - 608 с.