

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ПРОФЕССИЮ) /
ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ДУП.01)

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

 очная

 Специальность 38.02.01 «Экономика и

 бухгалтерский учет (по отраслям)»

Хабаровск
2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г.

Организация- разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее - КГБ ПОУ ХТТБПТ).

Разработчик:

Бочкова Ирина Николаевна - преподаватель спецдисциплин высшей категории КГБ ПОУ ХТТБПТ

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 1 от «06» сентября 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / И.Н. Бочкова /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по развитию

_____/О. Г. Линевич/
« » сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ПРОФЕССИЮ) / ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность (профессию) / Практические основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность (профессию) / Практические основы профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Введение в специальность (профессию) / Практические основы профессиональной деятельности» входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным дополнительным учебным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экономического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние общества в целом;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость.

Метапредметные результаты

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения экономическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития отдельных предприятий (организаций) и государства.

Предметные результаты

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- владение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых

экономических знаний.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

- общую характеристику специальности;
- историю возникновения профессии;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- функционирование рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности;
- особенности современной мировой экономики;
- основы информационной культуры обучающегося.

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности;
- работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- осуществлять информационный поиск, обрабатывать и предоставлять полученную информацию в соответствии с запросом потребителя;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их решению, анализировать результаты собственной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы;
- формировать готовность использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимать особенности современной мировой экономики, место и роль России, ориентироваться в текущих экономических событиях.

Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной учебной нагрузки для обучающегося **32** часа, в том числе:

- теоретическое обучение **10** часов;
- практические занятия **22** часа;
- промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ПРОФЕССИЮ) / ПРАКТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося	
в том числе обязательная , всего:	32
из них:	
- теоретическое обучение	10
- практические занятия	22
<i>Промежуточная аттестация – в форме контрольной работы во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность (профессию) / Практические основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ЛР
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		6		
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами	2	<i>1</i>	ЛР1- ЛР12
Тема 1.2. Основные экономические проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики	2	<i>1</i>	ЛР1- ЛР12
	Практическое занятие № 1. Подготовить сообщение об ограниченности экономических ресурсов	2		
Раздел 2. Исторические основы возникновения бухгалтерского учета		10		
Тема 2.1. История бухгалтерского учета, как объект изучения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	История возникновения бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, как наука. Цели и задачи бухгалтерского учета	2	<i>1</i>	ЛР1- ЛР12
	Практическое занятия № 2. Составление таблицы «Профессиональная деятельность бухгалтера»	2	<i>1</i>	
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Зарубежные школы бухгалтерского учета	Хозяйственный учет в Древнем мире. Учет в эпоху Средневековья. Учет в Западной Европе в XVI-XIX века	2	<i>1</i>	ЛР1- ЛР12
	Практическое занятие № 3. Подготовить сообщения: 1. Хозяйственный учет в Древнем мире. 2. Учет в Западной Европе в XVI- XIX веках	2	<i>1</i>	
Тема 2.3. Русская бухгалтерская школа	<i>Содержание учебного материала</i>			ЛР1- ЛР12
	Практическое занятие № 4. Подготовить сообщения: 1. Учет в Средневековой Руси до XVIII века. 2. Бухгалтерский учет в России в XVIII- XIX веке. 3. Бухгалтерский учет в России в XX веке. 4. Развитие учета в современной России	2	<i>2</i>	
Раздел 3. Бухгалтерский учет в современных условиях		10		
Тема 3.1. Бухгалтерский учет как необходимость в современных условиях	<i>Содержание учебного материала</i>			ЛР1- ЛР12
	Сущность бухгалтерского учета и его особенности. Основные функции бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления. Пользователи бухгалтерской информацией и специфика их потребностей в ней	2	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 5. Подготовить таблицу «Методы бухгалтерского учета»	2	<i>2</i>	
Тема 3.2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета	<i>Содержание учебного материала</i>			ЛР1- ЛР12
	Практическое занятие № 6. Подготовить схемы по темам: 1. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета. 2. Основополагающие принципы бухгалтерского учета	2	<i>2</i>	
Тема 3.3.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Документооборот в бухгалтерии	Практическое занятие № 7. Подготовить сообщения по темам: - Понятие документооборота и основные его этапы. - Прием, регистрация документов. - Хранение документов	2	2	ЛР1- ЛР12
	Практическое занятие № 8. Подготовить сообщения по темам: - График документооборота. - Контроль над исполнением документов	2	2	
Раздел 4. Организация бухгалтерского учета		6		
Тема 4.1. Общие принципы построения бухгалтерского учета в организациях	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Практическое занятие № 9. Подготовить схемы по темам: - Общие принципы построения бухгалтерского учета в организациях. - Бухгалтерская профессия и профессиональная деятельность. - Профессиональная этика работников бухгалтерии	2	2	ЛР1- ЛР12
	Практическое занятие № 10. Подготовить сообщения по темам: 1) Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. 2) Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера. 3) Правовой статус бухгалтерской службы	2	2	ЛР1- ЛР12
Тема 4.2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Практическое занятие № 11. Подготовить презентации по темам: 1) Федеральные законодательные акты в области регулирования бухгалтерского учета. 2) Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. 3) Учетная политика организации	2	2	ЛР1- ЛР12
Всего:		32		
Промежуточная аттестация- контрольная работа				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Введение в специальность (профессию) / Практические основы профессиональной деятельности»: учебники, опорные конспекты, методические пособия, плакаты;
- аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор и демонстрационный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов,

Основные источники:

1. Богаченко В. М. Основы бухгалтерского учета: учебник / В. М. Богаченко. – Изд. 4-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 334 с.
2. Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; под ред. Ю. А. Бабаева. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).
2. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утв. приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н (в ред. приказа Минфина России от 08.11.2010 № 142н).
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утв. приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34-н (в ред. приказа Минфина России от 11.04.2018 № 74н).
4. Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник / Ю. А. Бабаев. - М.: Проспект, 2019. – 240 с.
5. Ломшин м. И. Введение в специальность: учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / М. И. Ломшин. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2018. – 276 с. – 2 Мб.

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека ONLINE
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «География» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности; – работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; – осуществлять информационный поиск, обрабатывать и предоставлять полученную информацию в соответствии с запросом потребителя; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их решению, анализировать результаты собственной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы; - формировать готовность использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; - понимать особенности современной мировой экономики, место и роль России, ориентироваться в текущих экономических событиях. 	<p>Устный контроль (входной, индивидуальный, фронтальный).</p> <p>Тестовые задания. Подготовка рефератов, презентаций.</p> <p>Выполнение самостоятельных и практических заданий.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p>	
<p>– общая характеристика специальности;</p>	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– история возникновения профессии;– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;– организацию и обеспечение образовательного процесса;– формы и методы самостоятельной работы;– функционирование рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности;– особенности современной мировой экономики;– основы информационной культуры обучающегося. | |
|--|--|