Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Drawayaya u yunan yayya
Экономика и управление
название дисциплины
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем»
Madam apadabang
среонее оощее ооразование, основное оощее ооразование
Φορικο οδιγγοννια
Форма обучения
ovu ag
уровень образования основное общее образование среднее общее образование, основное общее образование Форма обучения очная очная, заочная, очно-заочная

г. Хабаровск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Разработчики:		ХТТБП	<u>*</u>			
Преподаватель р.И.О., ученая степень, звание, должн	Заставска	я Е.Д	к.э.н.			
р.И.О., ученая степень, звание, должно	ость					
Протокол №	«1»	ОТ	« <u>7</u> _»_	09	2022	Γ
Председатель ПЦК			_ (_Бочков	за И.Н	_)
УТВЕРЖДАЮ						
Начальник УМР	,					
/ О.Г.Линев «»2022	вич /					

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ	ОЙ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями экономической теории;
 - использовать источники экономической информации;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод, функции экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя;
- роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов, модели экономического роста;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и

бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, методы государственного регулирования доходов.

- **ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- **ОК 04**. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- **ОК** 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции

Tipit its y Toman American And American Greek Construction and the American American Construction and the American Constructio						
Код	Формулировка компетенции					
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности					
	применительно к различным контекстам;					
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой					
	для выполнения задач профессиональной деятельности;					
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное					
	развитие;					
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с					
	коллегами, руководством, клиентами;					
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном					
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и					
	культурного контекста					
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать					
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.					

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) Портрет выпускника ПОО	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера,	ЛР 5

общественного деятеля	
Принимающий цели и задачи научно-технологического,	ЛР 6
экономического, информационного развития России, готовый работать	
на их достижение	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно	ЛР 7
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	
сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	
нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся	ЛР 8
в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	
собственным профессиональным развитием; рефлексивно	
оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной	
успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе	ЛР 9
с особенностями развития; ценящий собственную и чужую	
уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	
деятельности»	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях,	ЛР 10
соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;	
готовый оказать поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 11
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 12
поведение окружающих	

1.4.	Рекомендуемое	количество	часов	на	освоение	программы	учебной
дисі	циплины:						

максимальная учебная нагрузка обучающегося36 часов, в том числе	:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося34 часог	3;
самостоятельной работы обучающегося2 часов.	
часов вариативной части учебных циклов ППКРС/ППСС3:	
(или не предусмотрено).	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Домашняя работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем	Уровень	Компетенции
разделов и тем	занятия, самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения	
1	2	3	4	5
Раздел 1.		6		
Экономическая				
теория: предмет,				
метод и основные				
этапы развития				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2		
Экономическая теория как наука	1. Введение. Экономическая теория как наука; её предмет и функции. Методы экономического исследования. Анализ и синтез		1	OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1		
Основные этапы	2. Микроэкономика. Основные этапы развития экономической теории.		2	OK 1–5, OK-
развития	Меркантилизм. Классическая школа физиократов. Рыночная школа			11
экономической	классиков. Неоклассическое и кейнсианское направления			ЛР 1-12
теории				
	Практические занятия:	1		ОК 1–5, ОК-
	Подобрать терминам определения			11
				ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Особенности кейнсианского			
Возгом 2. Фозгому	подхода к проблеме макроэкономического равновесия	1		
Раздел 2. Факторы		4		
современного				
производства	C-)	1		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	1	OK 1 5 OK
Человеческий фактор			1	OK 1–5, OK-
производства	производительность. Воспроизводство, накопление и оборот капитала			11
				ЛР 1-12

	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий на тему: Бюджетные линии и кривые безразличия				OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
Тема 2.2.	Соде	ержание учебного материала	2	-	
Рынки производственных ресурсов	4.	Рынки производственных ресурсов. Заработная плата, рента, процент, прибыль		2	OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
	_	ктические занятия: обрать терминам определения. Решение заданий	1		OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
Раздел 3. Экономические отношения в обществе			4		
Тема 3.1.	Соде	гржание учебного материала	1		
Собственность и ее структура	5.	Отношения собственности и их структура. Типы и формы собственности		1	ОК 1–5, ОК- 11 ЛР 1-12
Тема 3.2.	Соде	гржание учебного материала	2	-	
Фирма на конкурентном рынке	6.	Типы и модели экономических систем		2	ОК 1–5, ОК- 11 ЛР 1-12
	_	ктические занятия: обрать терминам определения. Решение заданий	1		OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
Раздел 4.			6		

Рынок					
Тема 4.1.	Соде	гржание учебного материала	1		
Модели современного рынка	7.	Рынок и его основные факторы. Модели современного рынка		1	ОК 1–5, ОК- 11 ЛР 1-12
	Пра	ктические занятия:	1		OK 1–5, OK-
	_	обрать терминам определения			11 ЛР 1-12
Тема 4.2.	Соде	гржание учебного материала	1		
Монополия и конкуренция	8.	Монополия и конкуренция. Формы и методы конкуренции. Методы осуществления конкурентной борьбы		2	OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
		ктические занятия: обрать терминам определения. Решение заданий	1		ОК 1–5, ОК- 11 ЛР 1-12
Тема 4.3.	Соде	гржание учебного материала	1		
Теория спроса и предложения	9.	Закон спроса. Факторы, график спроса. Закон предложения. Рыночная цена. Влияние спроса и предложения на рыночное равновесие		2	ОК 1–5, ОК- 11 ЛР 1-12
		ктические занятия: обрать терминам определения. Решение заданий по теме «Равновесная »	1		ОК 1–5, ОК- 11 ЛР 1-12
Раздел 5. Макроэкономика			4		
Тема 5.1.	Соде	гржание учебного материала	1		
Производственные отношения общества	10.	Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВНП. Экономический рост в обществе и его факторы. Неравномерность	-	2	OK 1–5, OK- 11

		экономического роста			ЛР 1-12
	_	ктические занятия: обрать терминам определения	1		OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		1	1	
Безработица и её типы	11.	Безработица и её типы. Инфляция: сущность, виды и управление. Причины и последствия инфляции		3	OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
	Пра	ктические занятия: Подобрать терминам определения	1		OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
Раздел 6. Организация и ее среда			4		
Тема 6.1. Внутренняя	Содо	Содержание учебного материала			
среда организации	12	Внутренняя среда организации: цели организации, структура, задачи, технология, кадры, внутриорганизационные процессы, организационная культура, саморазвитие личности как фактор делового успеха.		1	OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
	Пра	ктическое занятие по теме 6.1. Психологический практикум	1	3	OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
Тема 6.2 Внешняя	Сод	Содержание учебного материала			
среда организации	13	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.		1	OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
Раздел 7. Основные функции			8		

менеджмента				
Тема 7.1. Функции	Содержание учебного материала			
менеджмента	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организа мотивация и контроль) — основы управленческой деятельно Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленно функций управленческого цикла.	сти.	1	OK 1–5, OK- 11 ЛР 1-12
Тема 7.2. Основы	Содержание учебного материала			
принятия	5 Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы приняти.	я	1	ОК 1–5, ОК-
управленческих	решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений:			11
решений	рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решел установление проблемы, выявление факторов и условий, разрабо решений, оценка и приятие решения.			ЛР 1-12
ВСЕГО		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине **«Экономика и управление»** (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Карташова, В.Н. Экономика организации (предприятия): Учебник для ссузов / В.Н. Карташова, А.В. Приходько. М.: Приор-Издат, 2016. 160 с.
- 2. Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для СПО / В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. М.: КноРус, 2018. 416 с.
- 3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для ссузов / Н.А. Сафронов. 2-е изд. М.: Магистр, 2020. 255 с.
- 4. Шевчук. Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. Ростов н/Д: Феникс, 2017. 240 с.

Дополнительные источники:

1. Арсенова Е.В. Справочное пособие В схемах по «Экономике организаций (предприятий)». / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова — 2-е изд. — М.: Финансы и статистика, 2018. — 176 с.

- 2. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. / И.В. Гелета, Е.С. Калинская, А.А. Кофанов. М.: Магистр, 2021. 303 с.
- 3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. / И.В. Сергеев 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2021. 576 с.
- 4. Шевчук Д.А. Экономика организации: Учебное пособие. / Д.А. Шевчук. Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. 240 с.

Интернет-ресурсы:

Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения			
	Формы контроля обучения:			
	• входной контроль;			
	• тестирование;			
	• индивидуальные карточки-задания;			
	• контрольный тест;			
Освоенные умения:				
• оперировать основными	Практическое занятие			
понятиями и категориями	Самостоятельная работа			
экономической теории;				
• использовать источники				
экономической информации;				
• строить графики и				
схемы, анализировать механизмы				
взаимодействия различных факторов				
на основе экономических моделей;				
• распознавать				
экономические взаимосвязи,				
оценивать экономические процессы				
и явления;				
• выявлять проблемы				
экономического характера при				
анализе конкретных ситуаций,				
предлагать способы их решения с				
учётом действия экономических				
закономерностей на микро и				
макроуровнях.				
Усвоенные знания:				

- предмет, метод, функции Практическое занятие экономической теории;
 - Сообщения по заданным темам
- факторы Опрос ресурсы И фазы производства, типы И воспроизводства, типы экономических формы систем, собственности;

Самостоятельная работа

- механизмы рыночные спроса предложения микроуровне, роль конкуренции в сущность формы экономике, монополий, поведения теорию потребителя;
- роль функции И государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели фазы состояния экономики, модели экономических циклов, экономического роста;
- способы задачи И осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной бюджетно-И налоговой политики, направления социальной политики, методы регулирования государственного доходов.

Формы оценки результативности обучения:

- рейтинговая (накопление система балов);
- традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), основе которых на выставляется допуск к итоговой аттестации.

Методы контроля направлены проверку умений обучающихся:

- выполнять условия заданий на творческом уровне;
- работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.