

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и  
промышленных технологий»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

Экономика и управление

*название дисциплины*

*в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем»*

уровень образования основное общее образование  
*среднее общее образование, основное общее образование*

Форма обучения

очная

*очная, заочная, очно-заочная*

г. Хабаровск

2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями экономической теории;
- использовать источники экономической информации;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод, функции экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя;
- роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов, модели экономического роста;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и

бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, методы государственного регулирования доходов.

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера,	<b>ЛР 5</b>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции	
1	2		3	4	5	
Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития			6			
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12	
	1.	Введение. Экономическая теория как наука; её предмет и функции. Методы экономического исследования. Анализ и синтез				
Тема 1.2. Основные этапы развития экономической теории	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12	
		2.	Микроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Классическая школа физиократов. Рыночная школа классиков. Неоклассическое и кейнсианское направления			
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения		1			ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия		2			
Раздел 2. Факторы современного производства			4			
Тема 2.1. Человеческий фактор производства	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12	
		3.				Человеческий фактор производства. Рабочая сила, труд, производительность. Воспроизводство, накопление и оборот капитала

		<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения. Решение заданий на тему: Бюджетные линии и кривые безразличия	1		ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
<b>Тема 2.2. Рынки производственных ресурсов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
	4.	Рынки производственных ресурсов. Заработная плата, рента, процент, прибыль			
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения. Решение заданий		1		
<b>Раздел 3. Экономические отношения в обществе</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 3.1. Собственность и ее структура</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
	5.	Отношения собственности и их структура. Типы и формы собственности			
<b>Тема 3.2. Фирма на конкурентном рынке</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
	6.	Типы и модели экономических систем			
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения. Решение заданий		1		
<b>Раздел 4.</b>			<b>6</b>		

<b>Рынок</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Модели современного рынка	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	7.	Рынок и его основные факторы. Модели современного рынка		1
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения		1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
<b>Тема 4.2.</b> <b>Монополия и конкуренция</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	8.	Монополия и конкуренция. Формы и методы конкуренции. Методы осуществления конкурентной борьбы		2
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения. Решение заданий		1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
<b>Тема 4.3.</b> <b>Теория спроса и предложения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	9.	Закон спроса. Факторы, график спроса. Закон предложения. Рыночная цена. Влияние спроса и предложения на рыночное равновесие		2
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения. Решение заданий по теме «Равновесная цена»		1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
<b>Раздел 5.</b> <b>Макроэкономика</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Производственные отношения общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	10.	Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП. Экономический рост в обществе и его факторы. Неравномерность		2

		экономического роста			ЛР 1-12
		<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения	1		ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
<b>Тема 5.2. Безработица и её типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	11.	Безработица и её типы. Инфляция: сущность, виды и управление. Причины и последствия инфляции		3	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения		1		ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
<b>Раздел 6. Организация и ее среда</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 6.1. Внутренняя среда организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	12	Внутренняя среда организации: цели организации, структура, задачи, технология, кадры, внутриорганизационные процессы, организационная культура, саморазвитие личности как фактор делового успеха.		1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
	<b>Практическое занятие по теме 6.1.</b> Психологический практикум		1	3	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
<b>Тема 6.2 Внешняя среда организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	13	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.		1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
<b>Раздел 7. Основные функции</b>			<b>8</b>		

<b>менеджмента</b>					
<b>Тема 7.1. Функции менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
	14	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.			
<b>Тема 7.2. Основы принятия управленческих решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 1-12
	15	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.			
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Экономика и управление**» (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карташова, В.Н. Экономика организации (предприятия): Учебник для ссузов / В.Н. Карташова, А.В. Приходько. – М.: Приор-Издат, 2016. – 160 с.
2. Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для СПО / В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. - М.: КноРус, 2018. – 416 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для ссузов / Н.А. Сафронов. – 2-е изд. – М.: Магистр, 2020. – 255 с.
4. Шевчук. Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Арсенова Е.В. Справочное пособие В схемах по «Экономике организаций (предприятий)». / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 176 с.

2. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. / И.В. Гелета, Е.С. Калининская, А.А. Кофанов. – М.: Магистр, 2021. – 303 с.

3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. / И.В. Сергеев – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2021. – 576 с.

4. Шевчук Д.А. Экономика организации: Учебное пособие. / Д.А. Шевчук. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

**Университетская библиотека ONLINE**

**[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• входной контроль;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• индивидуальные карточки-задания;</li> <li>• контрольный тест;</li> </ul>
<p><b>Освоенные умения:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными понятиями и категориями экономической теории;</li> <li>• использовать источники экономической информации;</li> <li>• строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>• распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.</li> </ul>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, метод, функции экономической теории;</li> <li>• ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>• рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя;</li> <li>• роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов, модели экономического роста;</li> <li>• задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, методы государственного регулирования доходов.</li> </ul>	<p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения по заданным темам</p> <p>Опрос</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейтинговая система (накопление баллов);</li> <li>• традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.</li> </ul>
	<p><b>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия заданий на творческом уровне;</li> <li>• работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.</li> </ul>

