





## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности;
- планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг);
- определять величину амортизационных отчислений;
- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;
- рассчитывать заработную плату,
- планировать фонд оплаты труда;
- классифицировать затраты предприятия по признакам;
- рассчитывать чистую прибыль предприятия;
- определять оптовую цену продукции предприятия;
- рассчитывать розничные цены;
- определять рентабельность продукции;
- определять эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;

– пользоваться нормативной базой по организации процедуры банкротства и антикризисному управлению.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные цели предпринимательской деятельности;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие производственного процесса и продукции предприятия;
- состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- производственную и организационную структуру организации;
- роль и структуру основного и оборотного капитала предприятия;
- понятие износа и амортизации основных фондов;
- показатели эффективности использования ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда на предприятии;
- понятие затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- классификацию затрат;
- калькуляцию себестоимости и смету затрат;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- виды цен и методы ценообразования;
- понятия выручки и прибыли предприятия, виды прибыли;
- экономическую сущность рентабельности;
- сущность и необходимость инвестиционной деятельности и инноваций;
- основные вопросы управления инновационной деятельностью;
- виды внешнеэкономической деятельности предприятия;
- понятие и классификацию предпринимательских рисков;
- понятие банкротства; порядок процедуры банкротства предприятия;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую	<b>ЛР 9</b>

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_ 38 \_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_ 34 \_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_ 4 \_\_\_ часов.

часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС/ППССЗ*:

\_\_\_\_\_ (или не предусмотрено).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация в современных условиях</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК 1–5, ОК 9-11 ЛР 1-12
	1 Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Отраслевые особенности организации			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 1–5, ОК 9-11 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка сообщений на тему: Особенности и перспективы развития отрасли.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Основные ресурсы отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	2 Материально-техническая база отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли			
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление схем (таблиц) технико-экономических особенностей организаций (предприятий) по отраслям народного хозяйства	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 1–5, ОК 9-11 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка сообщений на тему: Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Отраслевой рынок труда	<b>2</b>		ОК 1–5, ОК 9-11 ЛР 1-12
<b>Раздел 2. Производственная структура предприятия</b>		<b>8</b>		

<b>Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в современной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	3	Организация (предприятие) как субъект экономических отношений и основное звено национальной экономики			<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности (составление схемы)		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 1–5, ОК 9-11 ЛР 1-12
<b>Тема 2.2. Производственная структура организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	4	Производственный процесс как основа производственной и организационной структуры предприятия			<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 1–5, ОК 9-11 ЛР 1-12
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 3.1. Имущество и капитал. Основные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	5	Формирование уставного капитала и имущества предприятия. Производственные и непроизводственные фонды организации (предприятия). Виды, классификация и структура основных средств			<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет показателей эффективности использования основных средств		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 1–5, ОК 9-11 ЛР 1-12
<b>Тема 3.2. Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	6	Оборотные средства организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.			
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Нормирование оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 1–5, ОК 9-11 ЛР 1-12
<b>Раздел 4. Кадры,</b>			<b>6</b>		

<b>организация и оплата труда</b>				
<b>Тема 4.1. Трудовые ресурсы и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	7	Персонал организации (предприятия). Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 7. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами и производительности труда</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2. Нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	8	Формирование фонда оплаты труда персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда		<b>1</b>
<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	9	Себестоимость продукции. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции		<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	10	Цены и ценообразование. Формирование цен на товары (продукцию, работы, услуги)		<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Экономика организации**» (УМК, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карташова, В.Н. Экономика организации (предприятия): Учебник для ссузов / В.Н. Карташова, А.В. Приходько. – М.: Приор-Издат, 2016. – 160 с.
2. Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для СПО / В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. - М.: КноРус, 2018. – 416 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для ссузов / Н.А. Сафронов. – 2-е изд. – М.: Магистр, 2020. – 255 с.
4. Шевчук. Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Ильин А.И. Экономика предприятия: Краткий курс / А.И. Ильин. – М.: Новое знание, 2017. - 236 с.

2. Чечевичина, Л.Н. Практикум по экономике предприятия. Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевичина, О.Н. Терещенко. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека ONLINE  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации  
<http://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы  
<http://www.nalog.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• индивидуальные карточки-задания.</li> </ul>
<b>Освоенные умения:</b>	
<p>- пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности</p> <p>- планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг)</p> <p>-определять величину амортизационных отчислений</p> <p>рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов</p> <p>-рассчитывать заработную плату, планировать фонд оплаты труда</p> <p>-классифицировать затраты предприятия по признакам</p> <p>-рассчитывать чистую прибыль предприятия</p> <p>-определять оптовую цену продукции предприятия</p> <p>- рассчитывать розничные цены</p> <p>-определять рентабельность продукции</p> <p>-определять эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p> <p>-пользоваться нормативной базой по организации процедуры банкротства и антикризисному управлению</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения по заданным темам</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<p>-основные цели предпринимательской деятельности</p> <p>-действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения по заданным темам</p>

<p>хозяйственную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц</li> <li>- понятие производственного процесса и продукции предприятия</li> <li>- состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования</li> <li>- производственную и организационную структуру организации</li> <li>- роль и структуру основного и оборотного капитала предприятия</li> <li>- понятие износа и амортизации основных фондов</li> <li>- показатели эффективности использования ресурсов предприятия</li> <li>- формы и системы оплаты труда на предприятии</li> <li>- понятие затрат предприятия на производство и реализацию продукции</li> <li>- калькуляцию себестоимости и смету затрат</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях</li> <li>- виды цен и методы ценообразования</li> <li>- понятия выручки и прибыли предприятия, виды прибыли, сущность рентабельности</li> <li>- необходимость инвестиционной деятельности и инноваций</li> <li>- виды внешнеэкономической деятельности предприятия</li> </ul>	
	<p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейтинговая система;</li> </ul> <p>традиционная система оценок за каждую выполненную работу.</p>
	<p><b>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия заданий на творческом уровне; работать в группе</li> </ul>

