

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

 Манукян Н.Г.

« 5 » 09 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Исторического кружка «Мир вокруг нас»

Срок реализации программы: 72 часа.

Возраст обучающихся: 15-19 лет.

Хабаровск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка рабочей программы исторического кружка
2. Календарно-тематическое планирование
 - 2.1 Календарно-тематический план 1 –й год обучения
 - 2.2 Календарно-тематический план 2 –й год обучения
 - 2.3 Календарно-тематический план 3 –й год обучения
3. Список литературы

1. Пояснительная записка рабочей программы исторического кружка.

Кружок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и развивает подлинные исторические знания учащихся. Важно эффективное использование этого потенциала для воспитания студентов в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Программа кружка направлена на изучение истории своей Малой Родины, ее местных событий, явлений в трех временных измерениях: прошлого – настоящего – будущего.

Изучая памятники истории и культуры, знакомясь с документальными источниками в музеях и архивах, студенты получают более конкретные и образные представления по истории Малой Родины. В этой форме работы заложен большой воспитательный потенциал формирования гражданской активности и высоких патриотических чувств обучающихся.

Краеведческая работа дает студентам моральное удовлетворение, способствует быстрому росту чувства человеческого достоинства, внушает веру в творческие силы духа, приобщает к «ремеслу» историка.

Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе кружка. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного города, края.

Цель программы: краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории родного города и края.

Задачи программы:

1. Воспитание патриотизма и ценностных ориентиров.
2. Формирование учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
3. Создание максимально благоприятных условий для развития и удовлетворения познавательного интереса студентов к истории родного города, края.
4. Развитие творческих способностей через дифференцируемый подход к студентам.

Технологии обучения, используемые в работе кружка:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровье-сберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- информационные технологии.

Планируемые результаты:

В результате кружковой деятельности обучающийся должен обладать

- 1) **Личностными качествами;** российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край и город;
- 2) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектных видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;

7) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

9) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

В результате кружковой деятельности обучающийся **должен уметь**:

1) самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;

4) быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы кружка:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа.

2.1 Календарно-тематический план 1 –й год обучения (72 ч.)

2017-2018 г.

№ п\п	ТЕМА	Количество часов			Содержание раздела
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Организационное вводное занятие.	1 ч.	1 ч.	-	Чем будем заниматься в кружке. Что такое историческое краеведение. Планирование и организация работы.
2.	Краеведческие возможности края.	6 ч.	3 ч.	3 ч. Работа с физической картой.	Территория и границы Хабаровского края, Климат, растительность и животный мир края. Рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Административное деление края.
3.	Далекое прошлое края.	12 ч	8ч.	4 ч. Экскурсия в краеведческий музей; работа с административной картой	Коренное население края, понятие терминов «малочисленные народности», «аборигены», места их расселения.
4.	Русский флаг на Амуре.	16 ч.	8 ч.	8 ч.	Открытие и освоение российского Дальнего Востока. Русские землепроходцы: И.Ю. Москвитин, В.Д.Поярков, Е.П. Хабаров. «Амурский вопрос». Н.Н. Муравьев- Амурский и Г.И. Невельской - их роль в освоении Дальнего Востока. Деятельность Амурской экспедиции(1851-1855гг.)
5.	От Хабаровки до Хабаровска.	15 ч.	8 ч.	7 ч. Работа с историческими источниками. Сообщения на темы «Основатели города», «Первостроители», и.т.д.	Географическое положение города. История возникновения. Первостроители и основатели города. Личность Я.В. Дьяченко. Этапы становления города: изменение роли и статуса г. Хабаровска. Символика г. Хабаровска, Приамурского генерал- губернаторства,

					Хабаровского края.
6.	Город и его жители.	10 ч.	4 ч.	6 ч. Подготовка сообщений, работа над составлением родословной своей семьи.	Знакомство с деятельностью известных исторических личностей, знаменитых горожан, внесших вклад в становление и развитие г. Хабаровска. Генерал-губернаторы Приамурского края. Купечество города, ученые и исследователи Приамурья и Хабаровского края. Знаменитые земляки.
7.	Каменная летопись края.	10 ч.	4 ч.	6 ч. Работа с краеведческой литературой Составление картотеки памятников, мемориальных досок и др.	Памятники истории и культуры, их значение: научное, художественное, историческое. Законодательство РФ об охране памятников истории и культуры. Виды памятников, статус памятников.
	Итого:	70 ч.	36ч.	34 ч.	
	Резерв: 2 ч.				

2.2 Календарно- тематический план 2-й год обучения. (72 ч.)

2018 - 2019 г.

№ п\п	ТЕМА	Количество часов			Содержание раздела	Основные знания и умения
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия		
1.	Организационное вводное занятие.	1 ч.	1 ч.	-	Чем будем заниматься в кружке. Что такое историческое краеведение. Планирование и организация работы.	
2.	Лики Древнего Амура.	14 ч.	6 ч.	8 ч. Экскурсия в археологический музей; работа с краеведческой и справочной литературой.	Археология как наука. Археологическое прошлое края. История коренного населения Амура. История	Знания: понятия – «археология», «этнос», «этнография»; основные периоды истории древнего населения Приамурья;

					археологическ х исследований на Дальнем Востоке. Академик А.П. Окладников и его вклад в изучение далекого прошлого края. Этнография как наука. Культурное наследие коренного населения края.	основные этапы археологических исследований; основные археологические памятники.
3.	История освоения и заселения Приамурья.	15 ч.	8 ч.	7 ч. Работа с краеведческой литературой, физической картой, подготовка сообщений.	Русские землепроходцы XVII в. Их вклад в освоение русского Дальнего Востока. Русско- китайские отношения XVII – XIX вв; русско- китайские договоры; «Амурский вопрос» в середине XIX в.; «Амурские сплавы»; заселение Приамурья; русские села, казачество.	Знания: этапы освоения Приамурья; персоналии – В.Д.Поярков, И.Ю. Москвитин, Е.П.Хабаров, Н.Н. Муравьев- Амурский, Г.И. Невельской, В.П.Казакевич, Н.К. Бошняк, Д.И. Орлов, Н.М. Чихачев; даты подписания русско-китайских договоров; периодизация заселения Дальнего Востока. Умения: работать с физической картой, краеведческой и статистической литературой, Выступать с сообщениями.
4.	Наш край в конце XIX – нач. XXвека.	10 ч.	5 ч.	5 ч. Работа с административ ной картой края, написание и защита рефератов, экскурсия в краеведческий музей.	Границы и территориально е деление Приамурского края. Возникновение и развитие городов. Развитие промышленнос ти, торговли, транспорта.	Знания: даты основания крупных населенных пунктов края; основные этапы экономического развития края в дореволюционный период; Умения: работать с фондами библиотеки; писать

					Население края: его численность, национальный и социальный состав. Торгово-промышленные выставки.	и защищать рефераты.
5.	Генерал-губернаторы и их роль в истории Приамурского края.	10 ч.	5 ч.	5 ч. Работа с краеведческой литературой, периодической печатью, подготовка и защита рефератов.	История возникновения института генерал-губернаторства. Роль Н.Н. Муравьева-Амурского в освоении Дальнего Востока. Генерал-губернаторы Приамурского края: люди, события, факты.	Знания: понятие «генерал-губернатор», полномочия и права генерал-губернатора, персоналии-Н.Н.Муравьев-Амурский, А.Н. Корф, Н.Л.Г ондатти, Н.И.Гродеков, С.М. Духовской, Д.И.Субботич.
6.	Русские путешественники, ученые, исследователи Приамурья.	10 ч.	5 ч.	5 ч. Работа с географическими картами, подготовка рефератов.	История изучения Приамурья. Известные путешественники, Н.М. Прижевальский, Ф. Нансен. Ученые-исследователи В.К. Ванин, К.И. Максимович, Р.К. Маак, М.И. Венюков, В.К. Арсеньев. И их роль в исследовании Дальнего Востока.	Знания: имена путешественников, исследователей и их конкретный вклад в изучение края; основные этапы изучения Приамурья. Умения: работать с фондами библиотек, каталогами, выступать перед аудиторией.
7.	Культурная жизнь края (к. XIX - нач. XX.)	10 ч.	5 ч.	5 ч. Работа с краеведческим и материалами, подготовка презентаций, сообщений.	История общественных организаций края. Образование Приамурского географическог	Знания: даты основания краеведческого музея, краевой научной библиотеки; определения

					о общества. Его роль в изучении Приамурья. Открытие краеведческого музея, библиотеки. Первые театральные труппы. Благотворительные общества. Меценаты, строительство храмов, первые печатные издания.	«благотворительность», «меценатство». Умения: работать с краеведческими источниками; отбирать материал для сообщений.
	Итого:	70 ч.	35 ч.	35 ч.		
	Резерв: 2 ч.					

2.3 Календарно- тематический план 3-й год обучения. (72 ч.)

2019-2020 г.

№ п\п	ТЕМА	Количество часов			Содержание раздела	Основные знания и умения
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия		
1.	Организационное вводное занятие.	1 ч.	1 ч.	-	Чем будем заниматься в кружке. Что такое историческое краеведение. Планирование и организация работы.	
2.	На Восточной окраине.	12 ч.	6 ч.	6 ч. Работа со справочной литературой и картографическим материалом, подготовка бесед по истории Хабаровского края.	Общегеографическая характеристика Хабаровского края. История коренного населения. Археологическое прошлое края. Основные этапы	Знания: основные этапы дореволюционного развития края; основные периоды истории г. Хабаровска. Умения:

					освоения и заселения Дальнего Востока. Основание и развитие городов. Дореволюционный период истории Хабаровского края.	работать с различными видами источников; составлять тексты бесед; выступать перед аудиторией.
3.	Приамурье в годы гражданской войны.	17 ч.	10 ч.	7 ч. Экскурсии по памятным местам села, района, края, связанные с историей гражданской войны и интервенции, работа со справочным и картографическим материалом.	Гражданская война на Дальнем Востоке. Причины и характер интервенции. Партизанское движение в крае, районе, селе. История ДВР: причины возникновения, условия существования, руководители, историческое значение. Герои и жертвы гражданской войны.	Знания: характеристику основных периодов гражданской войны на Дальнем Востоке; причины и характер интервенции; основные события гражданской войны на Дальнем Востоке; руководителей партизанского движения; герои-земляки.
4.	История военных конфликтов 20-30-х годов XX века.	10 ч.	5 ч.	5 ч. Экскурсия в музей КДВО. Работа со справочной литературой, подготовка рефератов.	Военно-политическое положение Дальнего Востока в 20-30-е годы. Причины советско-китайского конфликта на КВЖД и его разрешение. Причины возникновения и разрешения конфликта на о. Хасан. Советско-монгольский конфликт на р. Халкин-Гол.	Знания: даты и события основных военных конфликтов; причины возникновения и пути разрешения военных конфликтов памятные места, связанные с событиями на КВЖД
5.	Социально-экономическое	4 ч.	2 ч.	2 ч. Работа с	Административно -	Знания: как менялось

	развитие края 20-40 гг. XX в.			архивными документами, материалами периодической печати, подготовка сообщений.	территориальное устройство Дальнего Востока после окончания гражданской войны. Развитие промышленности, транспорта. Рост населения, развитие науки, культуры, народного образования.	административно-территориальное устройство Дальнего Востока,; какие новые предприятия, железные дороги были построены в этот период; социально-экономическую характеристику края в довоенный период.
6.	Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны.	16 ч.	8 ч.	8 ч. Экскурсия «Войны XXв.», работа с краеведческой литературой, встреча с ветеранами войны и тыла, подготовка сообщений «Земляки-герои».	Международное и военно-политическое положение ДВ в годы Вов. Дальневосточник и на фронтах Вов. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Трудовые подвиги дальневосточников. Коренные народы ДВ в годы ВО войны. Дальневосточный фронт. Участие дальневосточных дивизий в разгроме милитаристской Японии. Мемориалы г. Хабаровска. Памятные обелиски села.	Знания: как изменилась жизнь края в годы войны; особенности перестройки народного хозяйства на военный лад на Д.Востоке; самые знаменитые дальневосточные соединения на фронтах Великой Отечественной войны; как увековечена память о земляках-героях.
7.	Послевоенное развитие Хабаровского края.	10 ч.	5 ч.	5 ч. Работа со справочным и картографическим материалом;	Социально-экономическое развитие региона. Развитие промышленности, сельского	Знания: демографическое и социально-экономическое состояние Хабаровского

				подготовка сообщений.	хозяйства. Строительство БАМа. Наука, образование, культура. Хабаровский край в системе международных отношений.	края в 50-80-е г. причины и итоги строительства БАМа; основные проблемы развития сельского хозяйства; проблемы коренных народов Дальнего Востока.
	Итого:	70 ч.	37 ч.	33 ч.		
	Резерв: 2 ч.					

Список литературы:

1. Матвеев З. Н. История Дальневосточного края. Владивосток, 1929 г.
2. Хабаровский край. География, история, экономика, культурное строительство. Хабаровск, 1948.
3. Штейн М. Г. Очерки по истории русского Дальнего Востока (XVII — начало XX в.). Хабаровск, 1958.
4. Кабузан В. М. Дальневосточный край в XVII — начале XX в.: историко-демографический очерк. М., 1985.
5. Иконникова Т.Я. « Очерки истории родного края», учебно-методическое пособие, Хабаровск 1993 г.
6. История Дальнего Востока СССР с древнейших времен до XVII в. М., 1988
7. Электронные ресурсы <https://biograf.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/11009>
8. Электронные ресурсы <http://хабаровск27.пф/2016/09/istoriya-habarovska/>
9. Дальневосточная государственная научная библиотека <https://www.fessl.ru>
10. Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова <http://hkm.ru>