

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерских учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Преподаватель Заставская Е.Д. к.э.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Протокол № « 1 » от « 7 » 09 2022 г.
Председатель ПЦК _____ (Бочкова И.Н.)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМР

_____ / О.Г.Линевич /

« » _____ 2022 __ года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01** «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности;
- планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг);
- определять величину амортизационных отчислений;
- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;
- рассчитывать заработную плату,
- планировать фонд оплаты труда;
- классифицировать затраты предприятия по признакам;
- рассчитывать чистую прибыль предприятия;
- определять оптовую цену продукции предприятия;
- рассчитывать розничные цены;
- определять рентабельность продукции;
- определять эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- пользоваться нормативной базой по организации процедуры банкротства и антикризисному управлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные цели предпринимательской деятельности;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие производственного процесса и продукции предприятия;
- состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- производственную и организационную структуру организации;
- роль и структуру основного и оборотного капитала предприятия;
- понятие износа и амортизации основных фондов;
- показатели эффективности использования ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда на предприятии;
- понятие затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- классификацию затрат;
- калькуляцию себестоимости и смету затрат;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- виды цен и методы ценообразования;
- понятия выручки и прибыли предприятия, виды прибыли;
- экономическую сущность рентабельности;
- сущность и необходимость инвестиционной деятельности и инноваций;
- основные вопросы управления инновационной деятельностью;
- виды внешнеэкономической деятельности предприятия;
- понятие и классификацию предпринимательских рисков;
- понятие банкротства; порядок процедуры банкротства предприятия;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организаций

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Домашняя работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация в современных условиях		12		
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономике	Содержание учебного материала	2		
	1 Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Отраслевые особенности организации		1	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	Практическое занятие № 1. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства	2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка сообщений на тему: Особенности и перспективы развития отрасли.	2		
Тема 1.2. Основные ресурсы отрасли	Содержание учебного материала	2		
	2 Материально-техническая база отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли		1	
	Практическое занятие № 2. Составление схем (таблиц) технико-экономических особенностей организаций (предприятий) по отраслям народного хозяйства	2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка сообщений на тему: Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Отраслевой рынок труда	2		ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12

Раздел 2. Производственная структура предприятия			8		
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в современной экономике	Содержание учебного материала		2	2	
	3	Организация (предприятие) как субъект экономических отношений и основное звено национальной экономики			
	Практическое занятие № 3. Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности (составление схемы)		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
Тема 2.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала		2	1	
	4	Производственный процесс как основа производственной и организационной структуры предприятия			
	Практическое занятие № 4. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия			8		
Тема 3.1. Имущество и капитал. Основные средства организации	Содержание учебного материала		2	2	
	5	Формирование уставного капитала и имущества предприятия. Производственные и непроизводственные фонды организации (предприятия). Виды, классификация и структура основных средств			
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективности использования основных средств		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12

Тема 3.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		2	2	
	6	Оборотные средства организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.			
	Практическое занятие № 6. Нормирование оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
Раздел 4. Кадры, организация и оплата труда			8		
Тема 4.1. Трудовые ресурсы и производительность труда	Содержание учебного материала		2		
	7	Персонал организации (предприятия). Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда		2	
	Практическое занятие № 7. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами и производительности труда		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
Тема 4.2. Нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		2		
	8	Формирование фонда оплаты труда персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда		1	
	Практическое занятие № 8. Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации			12		
Тема 5.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2		
	9	Себестоимость продукции. Состав и структура затрат по экономическим		2	ОК 1–5,

		элементам и по статьям калькуляции			ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
		Практическое занятие № 9. Расчет затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	2	2	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	2	
	10	Цены и ценообразование. Формирование цен на товары (продукцию, работы, услуги)			
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2		
	11	Понятие выручки от реализации продукции. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности		1	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
		Практическое занятие № 10. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции		4	2
Раздел 6. Планирование деятельности организации			12		
Тема 6.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		1		
	12	Сущность внутрифирменного планирования в предпринимательстве. Виды планирования		2	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
		Практическое занятие № 11. Бизнес-план – основа создания организации		2	2

	(предприятия). Типы бизнес-планов			ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
Тема 6.2. Финансы организации	Содержание учебного материала		2	
	13	Финансы предприятия, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации (предприятия)		1
	Практическое занятие № 12. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервный фонд		2	
Тема 6.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации	Содержание учебного материала		1	
	14	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета в организации		2
	Практическое занятие № 13. Рассчитать показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные		4	2
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации			8	
Тема 7.1. Организация на внешнем рынке	Содержание учебного материала		2	
	15	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		2

Тема 7.2. Анализ эффективности внешнеторговой деятельности	Содержание учебного материала		2	1	
	16	Анализ эффективности внешнеторговой деятельности организации (предприятия)			
	Практическое занятие № 14. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство		4	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
Курсовая работа			20		
1. Основные фонды предприятия (ОФ) и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					
2. Трудовые ресурсы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					
3. Формы и системы оплаты труда и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий (по вариантам).					
4. Доходы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					
5. Расходы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					
6. Основные принципы формирования, распределения прибыли на предприятии 7. и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					
8. Финансовые ресурсы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий (по вариантам).					
9. Имущество предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					

10. Предпринимательская деятельность (аспект собственности) и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий (по вариантам).			
11. Предприятие: понятие, сущность. Экономические основы и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			
12. Организационно-правовые формы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
13. Структура предприятия, производственный цикл и расчет основных технико-экономических показателей работы			
14. Общая, организационная структура предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			
15. Организация производственного процесса и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий (по вариантам).			
16. Стратегическое планирование на предприятии и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
17. Перспективные и текущие планы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
18. Риски в деятельности предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
19. Государственное регулирование деятельности предприятий и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
20. Рынок и государственное регулирование и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			
21. Прямое экономическое регулирование деятельности предприятий и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
22. Основные фонды предприятия (ОФ) и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			

23. Иностраннные инвестиции в Д.Ф.О. и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			
24. Доходы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			
25. Стратегическое планирование на предприятии и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
Всего	88		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Экономика организации**» (УМК, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карташова, В.Н. Экономика организации (предприятия): Учебник для ссузов / В.Н. Карташова, А.В. Приходько. – М.: Приор-Издат, 2016. – 160 с.
2. Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для СПО / В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. - М.: КноРус, 2018. – 416 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для ссузов / Н.А. Сафронов. – 2-е изд. – М.: Магистр, 2020. – 255 с.
4. Шевчук. Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Ильин А.И. Экономика предприятия: Краткий курс / А.И. Ильин. – М.: Новое знание, 2017. - 236 с.

2. Чечевицина, Л.Н. Практикум по экономике предприятия. Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицина, О.Н. Терещенко. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека ONLINE
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
2. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы
<http://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • индивидуальные карточки-задания.
Освоенные умения:	
<p>- пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности</p> <p>- планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг)</p> <p>-определять величину амортизационных отчислений</p> <p>рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов</p> <p>-рассчитывать заработную плату, планировать фонд оплаты труда</p> <p>-классифицировать затраты предприятия по признакам</p> <p>-рассчитывать чистую прибыль предприятия</p> <p>-определять оптовую цену продукции предприятия</p> <p>- рассчитывать розничные цены</p> <p>-определять рентабельность продукции</p> <p>-определять эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p> <p>-пользоваться нормативной базой по организации процедуры банкротства и антикризисному управлению</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения по заданным темам</p>
Усвоенные знания:	
<p>-основные цели предпринимательской деятельности</p> <p>-действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения по заданным темам</p>

<p>хозяйственную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц - понятие производственного процесса и продукции предприятия - состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования - производственную и организационную структуру организации - роль и структуру основного и оборотного капитала предприятия - понятие износа и амортизации основных фондов - показатели эффективности использования ресурсов предприятия - формы и системы оплаты труда на предприятии - понятие затрат предприятия на производство и реализацию продукции - калькуляцию себестоимости и смету затрат - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - формы оплаты труда в современных условиях - виды цен и методы ценообразования - понятия выручки и прибыли предприятия, виды прибыли, сущность рентабельности - необходимость инвестиционной деятельности и инноваций - виды внешнеэкономической деятельности предприятия 	
	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рейтинговая система; <p>традиционная система оценок за каждую выполненную работу.</p>
	<p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия заданий на творческом уровне; работать в группе

