

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
(ОПЦ.02)

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

 очная

 Специальность 38.02.01 «Экономика и
 бухгалтерский учет (по отраслям)»

Хабаровск
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018 года.

Организация- разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:

Бочкова Ирина Николаевна - преподаватель высшей категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Одобрена на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет».

Протокол № 1 от «06» сентября 2022 года.

Председатель ПЦК _____ / И.Н. Бочкова /

Составлена в соответствии с

Государственными требованиями к

минимуму содержания и уровню

подготовки выпускников по

специальности 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по развитию

_____/О. Г. Линевич/

« » сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

- личные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Финансы и финансовая система		34		
Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение	Содержание учебного материала			ОК 01-05, ОК 09-11
	Сущность, функции денег. Денежное обращение	4	<i>1</i>	
	Практические занятия. 1. Подобрать терминам определения 2. Решение задач	2		ПК 1.3; 2.5.; 4.4. ЛР 1-12
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика	Содержание учебного материала			ОК 01-05, ОК 09-11
	Сущность и функции финансов. Финансовая политика государства. Органы управления финансами. Финансовая система. Функциональные элементы управления: планирование, оперативное управление, контроль	6	<i>2</i>	ПК 1.3; 2.5.; 4.4.
	Самостоятельная работа. Подготовка обзора Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию			ЛР 1-12
Тема 1.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала			ОК 01-05, ОК 09-11
	Государственные финансы: государственный бюджет. Принципы бюджетной системы. Структура доходов и расходов бюджета. Государственные внебюджетные фонды. Организация бюджетного процесса. Управление государственным кредитом. Формы государственного кредита	10	<i>3</i>	ПК 1.3; 2.5.; 4.4. ЛР 1-12

	Практические занятия. 1. Подготовка к имитационной игре/семинару по теме «Бюджетный процесс в Российской Федерации» (реферат и презентация) или экономической студенческой научно-практической конференции по теме «Финансовая деятельность государства»	2		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала			ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3; 2.5.; 4.4. ЛР 1-12
	Финансы предприятий как звено финансовой системы РФ. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Принципы их финансовой деятельности. Выручка, прибыль, рентабельность, оборотный капитал. Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции. Формы организации страхового фонда	6	<i>1</i>	
	Практические занятия. 1. Решение задач по темам: «Затраты предприятий»; «Выручка от реализации продукции»; «Прибыль предприятия»; «Исчисление показателей рентабельности»; «Оборотный капитал предприятия»; «Система страхования». 2. Подготовка сообщений на темы: «Финансы организаций различных форм собственности»; «Формирование валовой прибыли организации (предприятия) в современных экономических условиях»	4		
Раздел 2. Банки и банковская система		16		
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала			ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3; 2.5.; 4.4. ЛР 1-12
	Понятие и основные элементы банковской системы. Понятие ссудного капитала и кредита. Функции и формы кредита. Центральный банк РФ. Коммерческие банки и их операции	4	<i>1</i>	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			ОК 01-05,

Операции банков с ценными бумагами	Понятие финансовый рынок, емкость финансового рынка. Рынок ценных бумаг	4	2	ОК 09-11
	Практические занятия 1. Подобрать терминам определения 2. Решение задач	2		ПК 1.3; 2.5.; 4.4. ЛР 1-12
Тема 2.3. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	Содержание учебного материала			ОК 01-05, ОК 09-11
	Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Инвестиции и инвестиционная политика. Виды инвестиций в мировой практике	2	2	ПК 1.3; 2.5.; 4.4.
	Практические занятия 1. Решение задач по темам: «Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы»; «Финансовые риски». 2. Сообщение на тему «Обзор о состоянии инвестиционной и инновационной деятельности Хабаровского края или Дальневосточного федерального округа».	6		ЛР 1-12
Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения		16		
Тема 3.1. Мировая валютная система	Содержание учебного материала			ОК 01-05, ОК 09-11
	Мировая валютная система РФ. Международные валютные организации	2	2	ПК 1.3; 2.5.; 4.4.
	Практические занятия 1. Решение задач по теме: «Расчет валютной самокупаемости»	2		ЛР 1-12
Тема 3.2. Валютная система РФ	Содержание учебного материала			ОК 01-05, ОК 09-11
	Валютная система РФ. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Анализ мировой валютной системы (изучение Ямайского соглашения 1971 года)	4	2	ПК 1.3; 2.5.; 4.4. ЛР 1-12

Тема 3.3. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала			ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3; 2.5.; 4.4. ЛР 1-12
	Сущность и классификация международного кредита. Кредитование внешней торговли. Роль банковского кредита в международной торговле. Проблема внешней задолженности России. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития	6	2	
	Практические занятия. 1. Самостоятельная работа по теме «Деятельность Международного банка реконструкции и развития (Европейского банка реконструкции и развития). 2. Защита рефератов и презентаций по теме «Бюджетный процесс в Российской Федерации»	2		
	Консультация	2		
Всего:		68		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Самостоятельная работа (2 часа). Подготовка реферата и презентации для семинара по теме «Бюджетный процесс в Российской Федерации»				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Финансы, денежное обращение и кредит»**.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты); аудиторная доска для письма; дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется компьютер, мультимедиапроектор и демонстрационный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы и кредит: учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. М. : Кнорус, 2016.
2. Янин О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / О. Е. Янин. -10-е изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 14.07.2022) «О банках и банковской деятельности» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. от 14.07.2022) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. 25.02.2022) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «О науке и государственной научно-технической политике» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «О защите конкуренции» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

15. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

16. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 329 (ред. от 28.07.2022) «О Министерстве финансов Российской Федерации» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

17. О Федеральном казначействе Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 (с изм.) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

18. Приказ Минфина России от 13.06.1995 № 49 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

19. Приказ Минфина России от 30.05.2022 № 86н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

20. Приказ Минфина России от 13.10.2003 № 91н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 23.01.2020) «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

21. Приказ Минфина России от 28.12.2001 № 119н (ред. от 24.10.2016) «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету

материально-производственных запасов» //Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

22. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н) (ред. от 11.07.2016) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

23. Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ6/20 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» //Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

24. Положение Банка России от 24.09.2020 № 732-П (ред. от 04.04.2022) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

25. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У (ред. от 05.10.2020) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

26. Аветисян А. С. Финансовый учет и отчетность: учеб.-практич. пособие / А. С. Аветисян; под ред. Е. В. Чипуренко. - М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021.- 347 с.

27. Беликова Т. Н. Учет и отчетность для руководителя малого предприятия /Т. Н. Беликова. - СПб. : Питер, 2020.- 192 с.

28. Бондарева Н. А. Финансы, налоги и налогообложение: учебник для СПО / Н. А. Бондарева.- М. : Университет «Синергия», 2018.-128 с.

29. Бюджетное право: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. – М. : Проспект, 2019. – 400 с.

30. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В. А. Галанов.- 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.- 414 с.

31. Гольдфарб А. А. Финансовое право. Курс лекций: учеб. пособие / А. А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2021.- 160 с.

32. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебник / отв. ред. И. В. Ершова. - М. : Проспект, 2021.- 224 с.

33. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В. П. Климович.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ», 2019.- 336 с.

34. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами: учеб. пособие /В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018.- 560 с.

35. Коновалова З. А. Налоговое право в схемах и таблицах: учеб. пособие / З. А. Коновалова.– М. : Проспект, 2022.- 128 с.

36. Котерова Н. П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова.- 8-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2015.- 288 с.

37. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин.- М. : Юрайт, 2018.- 364 с.

38. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение: учебник/ О. В. Скворцов.- 12-е изд., испр. и доп.- М. : Академия, 2014.- 272 с.
39. Сукало Г. М. Экономика организации: учеб. пособие / Г. М. Сукало.- Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021.- 212 с.
40. Тедеев А. А. Финансовое право: учебник / А. А. Тедеев.- 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2021.- 448 с.
41. Финансовое право в вопросах и ответах: учеб. пособие/ Е. Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э. Д. Соколова; отв. ред. Е. Ю. Грачева.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020.-232с.
42. Финансовое право: учебник / под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022. – 303 с.
43. Финансовое право: практикум / под ред. И. А. Цинделиани. – М. : Проспект, 2022. – 208 с.
44. Финансы: учебник / С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина [и др.]; отв. ред. В. В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 936 с.
45. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков и др.; под ред. Д. В. Буракова. - М. : ЮРАЙТ, 2018.- 329 с.
46. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / Л. А. Чалдаева, А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой.- 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018.- 381 с.
47. Чечевицына Л. Н. Экономика организации: учеб. пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022.-382 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> – СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

Периодические издания

Журнал «Бухгалтерский учёт»,
Журнал «Главбух»,
Журнал «Финансы»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - входной контроль; рубежный контроль; тестирование; - имитационная игра по теме «Бюджетный процесс в Российской Федерации» (реферат и презентация для семинара) или Экономической студенческой научно-практической конференции по теме «Финансовая деятельность государства». <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации. <p><i>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия заданий на творческом уровне (соблюдая законодательную основу дисциплины); - работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг навыков ориентирования в элементах национальной экономической системы каждым обучающимся и роста самостоятельности в получении новых знаний;

<p>первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none">- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	<p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» на основе суммы результатов рубежного контроля.</p>
---	---