

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(для общепрофессионального цикла)/

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

уровень образования: *среднее общее образование*

Форма обучения

Очная

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Специальность/профессия

г. Хабаровск

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (ГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), по профессии **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Составитель:

Гоглова Елена Валерьевна – преподаватель краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Согласовано:

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г

Председатель ПЦК _____ И.Н. Бочкова

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № ____

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель НМС _____ О.Г. Линевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки).

1.2. Место предмета/дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.3. Цели и задачи предмета/дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- Формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов (НДС, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- Понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения,

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Экономическую сущность налогов;
- Принципы построения и элементы налоговых систем;
- Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Метапредметные | Предметные | Личностные |
|--|--|---|
| <p>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</p> <p>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</p> <p>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</p> <p>- владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);</p> <p>- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов</p> | <p>- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</p> <p>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</p> | <p>- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;</p> <p>- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;</p> <p>- готовность жить по средствам</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В ходе реализации рабочей программы, обучающиеся должны достичь следующие **личностные результаты** воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>100</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>62</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>30</i> |
| контрольные работы | <i>4</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>10</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамен -</i> | <i>6</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | ОК, ЛР |
|---|---|-------------|------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Налоги и их роль в современном обществе. | | 30 | | |
| Тема 1. Экономическая сущность налогов | Понятие налога и его историческое развитие. Сущность налога. Современное понимание налога. Виды налоговых платежей в соответствии с Российским законодательством. Место налога в социально-экономической сфере. Характеристика налога с точки зрения формирования бюджета и деятельности бизнеса. | 6 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| | Практическое занятие Понятие и сущность налога, его место в хозяйственной системе. | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие Характеристика функций налогов. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и письменная презентация сообщений и рефератов по предлагаемым темам. | 2 | | |
| Тема 1.2. Принципы налогообложения | Принципы налогообложения Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней. | 2 | 2 | ОК 4; ОК 5; |
| Тема 1.3. Функции налогов. | Фискальная функция налогов как основная функция налогообложения. Распределительная (социальная) функция налога. Механизм действия регулирующей функции налога. Контрольная функция. Поощрительная функция. | 4 | 2 | ОК 4; ЛР 1-12 |
| Тема 1.4. Классификация налогов. | Налоги, действующие на территории РФ. Классификация налогов в РФ в зависимости от уровня установления. Классификация налогов в РФ в зависимости от субъектов налогообложения | 4 | 2 | ОК 2; ОК 4; ЛР 1-12 |
| | Практическое занятие Сравнительный анализ прямого и косвенного налогов | 4 | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | Выделить Специальные налоговые режимы в соответствии с НК РФ | | | |
| Тема 1.5. <i>Налоговые отношения и система их регулирования.</i> | Познакомить что такое налоговая система государства. Система налогового права. | 2 | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ЛР 1-12 |
| Тема 1.6. <i>Меры ответственности за нарушение налогового законодательства</i> | Понятие налоговой ответственности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 2 | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12 |
| | Практическое занятие С какого возраста наступает налоговая ответственность? | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Основы построения и функционирования налоговой системы | | 18 | | |
| Тема 2.1. <i>Налоговая система государства</i> | Кратко об истории системы налогообложения в России. Элементы налоговой системы Российской Федерации. Виды систем налогообложения в РФ | 2 | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 20 |
| | Практическое занятие Как лучше выбрать систему налогообложения | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. <i>Налоговая политика государства</i> | Налоговая политика России. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Налоговая политика государства на 2022-2024 годы. | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| | Практическое занятие Основные направления налоговой политики на 2022 год. | 2 | 2 | |
| Тема 2.3. | Понятие участников налоговых отношений. Лица, являющиеся | 2 | 2 | ОК 1; |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| Участники налоговых отношений | участниками налоговых отношений. Система налоговых органов в Российской Федерации. Понятие налогоплательщика. Понятие налогового агента. Права участников налоговых отношений. | | | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| | Практическое занятие Обязанности участников налоговых отношений. | 2 | 2 | |
| Тема 2.4. Понятие и виды налогового контроля | Налоговый контроль. Цель налогового контроля. Объекты и предмет налогового контроля. Формы налогового контроля. Виды налогового контроля | 2 | 2 | ЛР 16; ЛР 20 |
| Тема 2.5 Обязанности организаций и физических лиц по уплате налогов и их исполнение | Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов) | 4 | | ЛР 16; ЛР 20 |
| Раздел 3. Федеральные налоги и сборы. | | 14 | | |
| Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц | Налогообложение НДС. Порядок расчета НДС. Вычеты НДС. Порядок возмещения. Порядок и сроки уплаты НДС. Налоговые агенты. Ответственность за налоговые нарушения. | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| | Что такое налог на доходы физических лиц? Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Ставки НДФЛ. Порядок расчета НДФЛ. | | | |
| | Практическое занятие Кто освобождается от уплаты НДФЛ? | 2 | 2 | |
| Тема 3.2. Акцизы. Налог на прибыль организаций | Что такое акциз. Какие товары относятся к подакцизным. Кто платит акциз. Ставки акциза. Когда уплачивают акциз. | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; |
| | Понятие налога на прибыль. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Порядок расчета налога на прибыль. | | | |
| | Практическое занятие | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Налоговые льготы налога на прибыль организаций. | 2 | | ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| Тема 3.3. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог | Понятие налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Ставки налога на добычу полезных ископаемых. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых. | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| | Что такое водный налог. Как рассчитать водный налог. Сроки уплаты водного налога. Сроки сдачи декларации по водному налогу | | | |
| Тема 3.4. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов | Объект налогообложения. Порядок расчета сбора. Порядок и сроки уплаты сбора. Ответственность за нарушение законодательства | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| Тема 3.5. Государственная пошлина | Что такое государственная пошлина. Плательщики государственной пошлины Характеристика государственных пошлин. Налоговые льготы при уплате государственной пошлины | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| Раздел 4. Региональные налог. Местные налоги и сборы | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Тема 4.1. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес | <p>Основное понятие налога на имущество организаций. Движимое и недвижимое имущество. Налоговая база. Налоговый период по налогу на имущество. Расчет налога на имущество организаций.</p> <p>Что такое транспортный налог. Как рассчитывается транспортный налог. Налог на роскошь. Льготы на транспортный налог</p> <p>Основное понятие налога на игорный бизнес. Плательщики и объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога</p> | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| | Практическое занятие Расчет авансов и налога исходя из среднегодовой стоимости имущества | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие Рассчитать транспортный налог для региона: Хабаровский край | | 2 | |
| Тема 4.2. Земельный налог | <p>Основное понятие земельного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки</p> | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| Тема 4.3. Торговый сбор | <p>Основное понятие торгового сбора. Плательщики, объект и период обложения. Льготы по торговому сбору. Постановка и снятие с учета плательщиков торгового сбора. Ответственность плательщиков торгового сбора. Порядок расчета и уплаты торгового сбора</p> | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| Тема 4.4. Налог на имущество физических лиц | <p>Понятие налога на имущество физических лиц. Движимое и недвижимое имущество. Льготы по налогу на имущества. Кто имеет право на льготы по налогу на имущества.</p> | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---|
| | | | | ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| Раздел 5. Специальные налоговые режимы | | 26 | | |
| Тема 5.1. Единый сельскохозяйственный налог | Понятие ЕСХН. Плательщики ЕСХН. Налоговые ставки. Особенности исчисления ЕСХН. | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| | Практическое занятие Определение налоговой базы | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа <i>Решение задач по расчету единого сельскохозяйственного налога.</i> | 2 | | |
| Тема 5.2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности | Виды деятельности по ЕНВД, показатели для расчета налога, требования к плательщикам единого налога на вмененный доход. | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| | Практическое занятие Расчет ЕНВД | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа <i>Решение задач по расчету ЕНВД.</i> | 2 | | |
| Тема 5.3. Единый налог при упрощенной системе налогообложения | Плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок расчета. | 2 | | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; |
| | Практическое занятие Определение налоговой базы | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа <i>Решение задач по упрощенной системе налогообложения</i> | 2 | | |
| Тема 5.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции | Налогоплательщик и плательщик сборов. Правовое регулирование. Соглашение о разделе продукции. Особенности режима. | 2 | 2 | ЛР 16; ЛР 20 |
| Тема 55. Патентная система налогообложения | Виды деятельности по патентной системе, показатели для расчета налога, требования к плательщикам патента, сроки уплаты | 2 | | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; |
| | Практическое занятие Расчет суммы налога по патенту | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--------------------------|---|----------|--|---|
| | Самостоятельная работа <i>Составление конспекта по теме, решение задач по расчету налога по патенту</i> | 2 | | ОК 5; ЛР 1-12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 |
| Раздел 6. Экзамен | | 6 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативно-правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Комарова Е.И., Стеба Н.Д., Пивоварова Н.В., Федосеева Ю.А. Налоги и налогообложение: практикум, оренбургский государственный университет – Оренбург: ОГУ. 2017 – 129с.

2. Седова А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Оренбургский государственный педагогический университет. Оренбург, 2021 – 177с.

3. Черненькая И. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие/Черненькая И. Г. – М: МИРЭА – Российский технологический университет, 2021.

Дополнительная литература:

1. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебное пособие / К.В. Новоселов, Е.Е. Смирнова, А.С. Адвокатова; под науч. ред. К.В. Новоселова. – Москва: КНОРУС, 2020 – 242 с.

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. Ред. Л.И. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 524 с.

3. Налоговое консультирование: теория и практика: учебник / под ред. Н. И. Малис. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ - Налоговый кодекс РФ Консультант Плюс.

2. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.

3. <https://www.nalog.gov.ru/rn27/> - Федеральная Налоговая Служба РФ
Официальный сайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчетов налогов; - понимать сущность и порядок расчетов налогов при специальных налоговых режимах. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; - экономическую сущность налогов; - принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации, порядок их расчетов; - специальные налоговые режимы в РФ. | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативнозаконодательными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся) на основе портфолио. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</p> |