

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и  
промышленных технологий»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы банковского дела

*название дисциплины*

*в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

уровень образования основное общее образование  
*среднее общее образование, основное общее образование*

Форма обучения

очная

*очная, заочная, очно-заочная*

г. Хабаровск

2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерских учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Преподаватель Заставская Е.Д. к.э.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Протокол № « 1 » от « 7 » 09 2022    г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( Бочкова И.Н. )

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМР

\_\_\_\_\_ / О.Г.Линевич /

«    » \_\_\_\_\_ 2022    года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать современные проблемы в области банковского дела и банковской системы;
- раскрывать взаимоотношения между уровнями банковской системы;
- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- оформлять банковские расчетно-кассовые документы;
- производить коммерческие расчеты: рассчитывать прибыль производить расчеты по ее распределению;
- классифицировать банковские риски;
- рассчитывать величину возвращаемого займа;
- производить коммерческие расчеты;
- оценивать степень возможного риска.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю развития кредитной системы в России;
- законодательные основы современного банка;
- виды банков и их деятельность;
- нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка;
- принципы и функции кредита;

- механизм формирования ссудного капитала банка;
- причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли;
- организационное устройство коммерческого банка, его функции;
- принципы и условия коммерческого расчета;
- порядок расчетно-кассового обслуживания;
- организацию налично-денежного оборота и кассовой работы в банке;
- активные и пассивные операции банков;
- структуру кредитной системы, принципы взаимодействия элементов;
- виды рисков и методы регулирования рисков;
- особенности нетрадиционных банковских операций.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>ПК 4.1</b>	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации
<b>ПК 4.2</b>	Составлять форму бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
<b>ПК 4.3</b>	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог, отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды
<b>ПК 4.4</b>	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--

	Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося   36   часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося   34   часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС/ППССЗ*:

\_\_\_\_\_ (или не предусмотрено).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка				
Тема 1.1. История развития банковского дела	<i>Содержание учебного материала</i>		1	ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
	1.	Введение. Пути развития и реформирования банковского дела в России		
Тема 1.2. Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	2.	Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные формы и виды кредита. Ссудный счет. График платежей		
	<b>Практические занятия:</b> Определение кредитоспособности заемщика		2	ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2	
Тема 1.3. Законодательные основы	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	3.	Общая характеристика современного банковского законодательства. Банковские операции и дополнительные виды деятельности банка		



деятельности современного банка					ПК-4.1,4.4 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения		2		ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		0		
<b>Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность</b>			24		
<b>Тема 2.1. Понятие банковской системы, ее элементы взаимосвязи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
	4.	Сущность, функции и роль Центрального банка в экономике страны. Принципы построения банковских систем			
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения		4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к семинару «Регулирование банковского кредитования»		0			
<b>Тема 2.2. Коммерческий банк – основное звено банковской системы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	5.	Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база			

					ПК-4.1,4.4
		<b>Практические занятия:</b> Оформление платежных документов и составление схемы документооборота. Упражнения по коммерческим расчетам банка	2		ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к семинару «Понятие и правовое положение коммерческого банка»	0		
<b>Тема 2.3. Формирование денежных активов и пассивов банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	6.	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчетов наличными деньгами		2	ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
		<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных заданий по теме: «Расчет и распределение суммы прибыли, расчет налогов»	2		ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Внеаудиторная самостоятельная работа – Сообщение на тему «Обзор о деятельности коммерческих банков на территории Хабаровского края»	0		
<b>Тема 2.4. Коммерческий расчет как метод управления банком</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	7.	Понятие коммерческого расчета. Принципы: самокупаемость и самофинансирование. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа		2	ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
		<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме: «Процентная маржа»	2		ОК 1–9, ОК-10, ОК-11

				ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК- 4.1,4.4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		0		
<b>Тема 2.5. Нетрадиционные операции Коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	8.	Сущность нетрадиционных операций коммерческих банков и их особенности			ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		0		
<b>Тема 2.6. Управление рисками банковской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2	
	9.	Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Мероприятия по снижению риска по операциям банка. Группы риска ссудной задолженности			ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
	<b>Практические занятия:</b> Решение заданий по теме «Снижение риска»		4		ОК 1–9, ОК-10, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34 ПК-4.1,4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к семинару «Основы наличного и безналичного денежного обращения»		0		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Основы банковского дела**» (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Акимов В.И. Банковское дело / В.И Акимов, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили - М. : ЮНИТИ, 2018. - 655с.
2. Аренде И.О. Банковское дело: учебное пособие для ВУЗов / И.О. Аренде, Е.П. Жарковская - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2020. - 295с.
3. Афанасьева О.Н. Банковское дело: современная система кредитования: учебник / Е.В. Афанасьева, С.Л. Корниенко, О. И. Лаврушин - М.: КноРус, 2019. - 264с.
4. Балабанов А.И. Банки и банковское дело: Деньги и кредит; Банковская система; Валютные операции: учебник для ВУЗов/ А.И. Балабанов, В.А. Боровкова - 2-е изд., перераб.-СПб. : Питер, 2017. - 448с.
5. Боннер Е.А. Банковское кредитование / Е.А. Боннер-М.: Городец, 2018. - 160с.

6. Белоглазова Г.Н. Банковское дело: Организация деятельности коммерческого банка: учебник / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая - М.: Высшее образование, 2019. - 422с.

Дополнительные источники:

1. Журналы: «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы и кредит» и другие.

2. «Вестник Банка России

Интернет-ресурсы:

**Университетская библиотека ONLINE**

**[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• входной контроль;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• индивидуальные карточки-задания;</li> <li>• контрольный тест;</li> </ul>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать современные проблемы в области банковской дела;</li> <li>• раскрывать взаимоотношения между уровнями банковской системы;</li> <li>• классифицировать активные и пассивные операции банка;</li> <li>• оформлять банковские расчетно-кассовые документы;</li> <li>• производить коммерческие расчеты: рассчитывать прибыль; производить расчеты по ее распределению;</li> <li>• классифицировать банковские риски;</li> <li>• рассчитывать величину возвращаемого займа</li> </ul>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития кредитной системы в России;</li> <li>• законодательные основы современного банка;</li> <li>• нормы и методы правового регулирования</li> </ul>	<p>Практическое занятие Сообщения по заданным темам Опрос</p>

<p>деятельности современного банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и функции кредита;</li> <li>• механизм формирования ссудного капитала банка;</li> <li>• условия коммерческого расчета;</li> <li>• особенности нетрадиционных банковских операций;</li> <li>• порядок расчетно-кассового обслуживания;</li> <li>• организацию налично-денежного оборота в банке;</li> <li>• организационное устройство коммерческого банка, его функции;</li> <li>• активные и пассивные операции банков;</li> <li>• структуру кредитной системы, принципы взаимодействия элементов;</li> <li>• виды банков и их деятельность;</li> <li>• виды рисков; методы регулирования рисков.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейтинговая система (накопление баллов);</li> <li>• традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.</li> </ul>
	<p><b>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия заданий на творческом уровне;</li> <li>• работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.</li> </ul>