

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА» (ОПЦ.11)

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

очная

Специальность 38.02.01 «Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям)»

Хабаровск  
2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018 года.

**Организация- разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Разработчик:**

Бочкова Ирина Николаевна - преподаватель спецдисциплин высшей категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Одобрена на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет».

Протокол №   1   от «   06   »    сентября    2022 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /   И.Н. Бочкова   /

Составлена в соответствии с  
Государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по развитию

\_\_\_\_\_/О. Г. Линевич/  
«    »    сентября    2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

- личные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права	ЛР 9

человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТАТИСТИКА»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>26</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1. Основы статистики</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1. Сущность статистики как науки	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	Основные черты предмета статистики	2	1	
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	Организации государственной статистики в Российской Федерации. Единая статистическая информационная система и ее значение	2	1	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных</b>		<b>8</b>		
Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	Сбор статистической информации при статистическом наблюдении	2	2	
Тема 2.2. Организация статистического наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК01-05, ОК09 -11  ПК 1.1-1.4.  ЛР 1-12
	Организационные вопросы статистического наблюдения	2	2	
	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Решение тестов.	2		
Тема 2.3. Сводка и	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК01-05,

группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок. Ряды распределения в статистике. Графическое изображение рядов распределения. <b>Подготовка к научно-практическому семинару</b> на тему «Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения» (реферат и презентация).		2	ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
<b>Раздел 3. Характеристика статистических показателей</b>		<b>16</b>		
Тема 3.1. Классификация статистических показателей	<i>Содержание учебного материала</i> Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели, определение и формы выражения относительных величин	2	2	ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации	<i>Содержание учебного материала</i> Средние величины. Общие принципы их применения. Средняя арифметическая, средняя гармоническая и ее свойства. Показатели вариации, способы их расчета. Виды дисперсий (общая дисперсия, межгрупповая дисперсия, внутригрупповые дисперсии, средняя из внутригрупповых дисперсий). Правило сложения дисперсий  <b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по исчислению различных видов средних величин. Решение тестов и исчисление показателей вариации	4	3	ОК01-05, ОК09 -11  ПК 1.1-1.4.  ЛР 1-12
Тема 3.3. Ряды динамики и экономические индексы	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение динамики общественных явлений. Классификация ряда динамики. Показатели анализа рядов динамики. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Методика построения агрегатного индекса. Агрегатные индексы: физического объема продукции; цен; товарооборота; себестоимости; затрат. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов	4	3	ОК01-05, ОК09 -11  ПК 1.1-1.4.  ЛР 1-12

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач по исчислению показателей рядов динамики. Решение тестов	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение задач по исчислению различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. Решение тестов. Внеаудиторная самостоятельная работа по теме «Методика построения агрегатного индекса» (Составление таблицы агрегатных индексов)	<b>2</b>		
<b>Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике. Изучение статистической связи между явлениями</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК01-05, ОК09 -11  ПК 1.1-1.4.  ЛР 1-12
	Теоретические основы выборочного наблюдения. Виды выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Определение объема выборочной совокупности. Определение ошибки выборочного наблюдения.	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК01-05, ОК09 -11  ПК 1.1-1.4.  ЛР 1-12
	Понятие статистической связи, ее виды и формы. Методы выявления корреляционной связи. Корреляционно-регрессионный анализ. Парная регрессия на основе парных квадратов. Корреляционно-регрессионный анализ. Оформление результатов решения сквозной задачи.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Разработка программы выборочного наблюдения. Отчет. Презентация	<b>2</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Самостоятельная работа (2 часа). Подготовка статистического исследования по выбранной теме с презентацией</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Статистика» (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется компьютер, мультимедиапроектор и демонстрационный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Статистика: учебник для СПО / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, О. В. Кучмаева и др.; под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Академия, 2021.- 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм.) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

2. Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 г. № 420 (с изм.) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

3. Балдин К. В. Общая теория статистики: учеб. пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (дата обращения: 05.09.2022).

4. Беляева М.В. Статистика: учеб. пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380> (дата обращения: 06.01.2021).

5. Гладун И. В. Статистика: учебник для СПО / И. В. Гладун. – 3-е изд., стер.- Москва : КНОРУС, 2017.-232 с.

6. Годин А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390> (дата обращения: 05.09.2022).

7. Громыко Г. Л. Теория статистики: Практикум / Г. Л. Громыко. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 238 с.

8. Долгова В. Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – М. : Юрайт, 2017.-245 с.

9. Лысенко С. Н. Общая теория статистики: учеб. пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. – М. : ИНФРА-М, 2018.-208 с.

10. Минашкин В. Г. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. – М. : Юрайт, 2019.-448 с.

11. Полякова В. В. Основы теории статистики : учеб. пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта : УрФУ, 2017. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> (дата обращения: 06.01.2021).

12. Салин В. Н. Статистика: учебник / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, Э. Ю. Чурилова. – Москва : КНОРУС, 2018.-328 с.

13. Теория статистики: учебник / Под редакцией Р. А. Шмойловой.- 2-е изд., доп. и перераб.- М.: Финансы и статистика, 2019.- 576 с.

14. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: учеб. пособие /Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовников; Под ред. проф. Р. А. Шмойловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2019. - 416 с.

### **Журналы:**

Вопросы статистики; Российский статистический ежегодник; Россия в цифрах; Электронное издание «Статистическое обозрение»; Экономическое развитие России.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) в Интернете по адресу <http://www.gks.ru/>.

2. <http://www.consultant.ru/> – СПС «КонсультантПлюс».

3. Университетская библиотека ONLINE  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>• выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• предмет, метод и задачи статистики;</li><li>• общие основы статистической науки;</li><li>• принципы организации государственной статистики;</li><li>• современные тенденции развития статистического учёта;</li><li>• основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>• основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li></ul> <p>технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• входной контроль;</li><li>• рубежный контроль;</li><li>• тестирование;</li><li>• индивидуальные карточки-задания;</li><li>• контрольный тест;</li><li>• научно-практический семинар «Статистическое наблюдение» по предложенным темам.</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• рейтинговая система (накопление баллов);</li><li>• традиционная система оценок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять условия заданий на творческом уровне (соблюдая законодательную основу дисциплины);</li><li>• работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• мониторинг навыков ориентирования в элементах государственной статистики обучающимися и роста самостоятельности в получении новых знаний;</li></ul> <p>формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов рубежного контроля.</p>