

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и  
промышленных технологий»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации производства  
(основы экономики, права и управления)  
*название дисциплины*

*в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»*

уровень образования \_\_\_\_\_ основное общее образование \_\_\_\_\_  
*среднее общее образование, основное общее образование*

Форма обучения

очная

*очная, заочная, очно-заочная*

г. Хабаровск

2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА**

(основы экономика, права и управления)

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.09* «Аддитивные технологии»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями экономической теории;
- использовать источники экономической информации;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод, функции экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя;
- роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов, модели экономического роста;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, методы государственного регулирования доходов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	31
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 1.1. Экономическая теория как наука</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	1.	Введение. Экономическая теория как наука; её предмет и функции. Методы экономического исследования. Анализ и синтез		1	ОК 1–5, ОК-11
<b>Тема 1.2. Основные этапы развития экономической теории</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3		
	2.	Микроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Классическая школа физиократов. Рыночная школа классиков. Неоклассическое и кейнсианское направления		2	ОК 1–5, ОК-11
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения		1		ОК 1–5, ОК-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия		2		
<b>Раздел 2. Факторы современного производства</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Человеческий фактор производства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	3.	Человеческий фактор производства. Рабочая сила, труд, производительность. Воспроизводство, накопление и оборот капитала		1	ОК 1–5, ОК-11
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения. Решение заданий на тему: Бюджетные линии и кривые безразличия		1		ОК 1–5, ОК-11

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам.		2			
<b>Тема 2.2. Рынки производственных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 1–5, ОК-11	
	4.	Рынки производственных ресурсов. Заработная плата, рента, процент, прибыль				
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения. Решение заданий		1			ОК 1–5, ОК-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2			
<b>Раздел 3. Экономические отношения в обществе</b>			<b>12</b>			
<b>Тема 3.1. Собственность и ее структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	ОК 1–5, ОК-11	
	5.	Отношения собственности и их структура. Типы и формы собственности				
<b>Тема 3.2. Фирма на конкурентном рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2	ОК 1–5, ОК-11	
	6.	Типы и модели экономических систем				
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения. Решение заданий		1			ОК 1–5, ОК-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2			
<b>Раздел 4. Рынок</b>			<b>22</b>			
<b>Тема 4.1. Модели современного рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	ОК 1–5, ОК-11	
	7.	Рынок и его основные факторы. Модели современного рынка				



		<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения	1		ОК 1–5, ОК-11
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам	2		
<b>Тема 4.2. Монополия и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	8.	Монополия и конкуренция. Формы и методы конкуренции. Методы осуществления конкурентной борьбы		2	ОК 1–5, ОК-11
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения. Решение заданий		1		ОК 1–5, ОК-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2		
<b>Тема 4.3. Теория спроса и предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5		
	9.	Закон спроса. Факторы, график спроса. Закон предложения. Рыночная цена. Влияние спроса и предложения на рыночное равновесие		2	ОК 1–5, ОК-11
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения. Решение заданий по теме «Равновесная цена»		1		ОК 1–5, ОК-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам.		4		
<b>Раздел 5. Макроэкономика</b>			<b>13</b>		
<b>Тема 5.1. Производственные отношения общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	10.	Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП. Экономический рост в обществе и его факторы. Неравномерность экономического роста		2	ОК 1–5, ОК-11
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения		1		ОК 1–5, ОК-11

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам Внеаудиторная самостоятельная работа – Сообщение на тему «Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность»	4		
<b>Тема 5.2. Безработица и её типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ОК 1–5, ОК-11
	11. Безработица и её типы. Инфляция: сущность, виды и управление. Причины и последствия инфляции			
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения	1		ОК 1–5, ОК-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам	3		
<b>Раздел 6. Организация и ее среда</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 6.1. Внутренняя среда организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 1–5, ОК-11
	12 Внутренняя среда организации: цели организации, структура, задачи, технология, кадры, внутриорганизационные процессы, организационная культура, саморазвитие личности как фактор делового успеха.			
	<b>Практическое занятие по теме 6.1.</b> Психологический практикум	1	3	ОК 1–5, ОК-11
	<b>Самостоятельная работа по теме 6.1.</b> Проведение подбора людей для занятия вакантной должности в организации.	4		
<b>Тема 6.2 Внешняя среда организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ОК 1–5, ОК-11
	13 Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.			
	<b>Самостоятельная работа по теме 6.2.</b> Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.	2		
<b>Раздел 7. Основные функции</b>		<b>10</b>		

<b>менеджмента</b>					
<b>Тема 7.1. Функции менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	ОК 1–5, ОК-11
	14	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.			
	<b>Самостоятельная работа по теме 7.1.</b> Поведенческие аспекты контроля. Делегирование полномочий и ответственности. Характеристики эффективного контроля.		2		
<b>Тема 7.2. Основы принятия управленческих решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	ОК 1–5, ОК-11
	15	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.			
<b>ВСЕГО</b>			<b>93</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Основы организации производства**» (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карташова, В.Н. Экономика организации (предприятия): Учебник для ссузов / В.Н. Карташова, А.В. Приходько. – М.: Приор-Издат, 2016. – 160 с.
2. Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для СПО / В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. - М.: КноРус, 2018. – 416 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для ссузов / Н.А. Сафронов. – 2-е изд. – М.: Магистр, 2020. – 255 с.
4. Шевчук. Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Арсенова Е.В. Справочное пособие В схемах по «Экономике организаций (предприятий)». / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 176 с.

2. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. / И.В. Гелета, Е.С. Калининская, А.А. Кофанов. – М.: Магистр, 2021. – 303 с.

3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. / И.В. Сергеев – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2021. – 576 с.

4. Шевчук Д.А. Экономика организации: Учебное пособие. / Д.А. Шевчук. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

**Университетская библиотека ONLINE**

**[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• входной контроль;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• индивидуальные карточки-задания;</li> <li>• контрольный тест;</li> </ul>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными понятиями и категориями экономической теории;</li> <li>• использовать источники экономической информации;</li> <li>• строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>• распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.</li> </ul>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, метод, функции экономической теории;</li> <li>• ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>• рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя;</li> <li>• роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов, модели экономического роста;</li> <li>• задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, методы государственного регулирования доходов.</li> </ul>	<p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения по заданным темам</p> <p>Опрос</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейтинговая система (накопление баллов);</li> <li>• традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.</li> </ul>
	<p><b>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия заданий на творческом уровне;</li> <li>• работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.</li> </ul>

