

«Программа социально-психологического сопровождения и профессиональной ориентации студентов с ограниченными возможностями здоровья при дистанционной форме обучения»
(программа психологического сопровождения людей с ОВЗ)

Профессиональное обучение инвалидов – это важная сфера образования, позволяющая людям с ограниченными возможностями обрести независимость и экономическую самостоятельность, обеспечить возможность интеграции их в общество. Действующие льготы при поступлении в учебное заведение не снимают проблему получения образования студентов с ОВЗ, возникают финансовые, социальные и психологические барьеры. Условия, необходимые для беспрепятственного обучения часто отсутствуют или недостаточны. Люди с ОВЗ часто не могут самостоятельно сделать выбор специальности и места обучения даже при желании дальнейшего обучения.

Образование людей с ОВЗ - трудное испытание и в большинстве зависит от усилий и поддержки родителей, семьи. Программа «Социально-психологическое сопровождение и профессиональная ориентация студентов с ОВЗ» содержит решение взаимодополняющих задач, в том числе помощь и поддержка в сфере психологической адаптации инвалидов, их профессиональное ориентирование и самоопределение.

Практическая значимость

В результате целенаправленного социально-психологического сопровождения студентов с момента поступления до выпускных экзаменов определяются пути и методы их поддержки и развития, создаются условия социальной значимости для студентов с ОВЗ, приобретаются дополнительные навыки социальной жизни, удовлетворяется личная образовательная потребность, что выведет личность на новый уровень, научит быть самостоятельным, самому заботиться о себе. Особое внимание в программе уделяется ориентации на получение востребованных на современном рынке труда профессий, прежде всего связанных с владением информационными технологиями.

Цели программы

Психологическая помощь, поддержка и сопровождение в профессиональной подготовке и самоопределении студентов с ОВЗ. Предоставление инвалидам психологических услуг в соответствии с возможностями их здоровья.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

Содействие профессиональному самоопределению и сознательному выбору профессии, рациональному поиску информации и грамотному трудоустройству с учётом состояния здоровья и особенностей региона.

Обеспечение психологической поддержки и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса в реализации профессионального обучения студентов с ОВЗ в колледже.

Обеспечение психологической помощи и содействие развитию активной жизненной позиции студентов-инвалидов в соответствии со структурой дефекта и возможностями здоровья.

Развитие системы информирования, системы сотрудничества между различными структурами города в сфере психологической адаптации инвалидов, их профессиональной подготовки и трудоустройства.

1 этап

Изучение основных проблем и выявление актуальных потребностей студентов с ОВЗ в сфере психологических услуг. Разработка программ и документации по основным направлениям, организация мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.

2 этап

Планирование и реализация мероприятий со студентами, преподавателями, родителями, абитуриентами. Преобразовательная деятельность по информационному обеспечению и созданию технических условий для реализации мероприятий.

3 этап

Обобщение опыта (анализ и освещение результатов, обобщение и распространение опыта, планирование дальнейшей деятельности).

Целевые группы и направления работы

Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами. Диагностика профессиональных намерений и предпочтений абитуриентов; выявление склонностей, способностей и возможностей абитуриентов с ОВЗ для выбора специальности и соответствующих методов обучения в техникуме. Предпрофессиональная социально-психологическая адаптация: психологическая поддержка и помощь, развитие социально-коммуникативных навыков. Вовлечение абитуриентов в групповые

мероприятия с целью создания коммуникативных связей и развития готовности к активному обучению.

Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ. Создание равного доступа студентов-инвалидов к полноценному и качественному получению психологической помощи и поддержки; создание без барьерной информационно-образовательной среды с использованием современных технологий. Выявление потенциала студентов с ОВЗ (оценка уровня творческой активности, мотивации, психического состояния, личностных особенностей). Рекомендации по результатам диагностики вносятся в индивидуальный план обучения для совмещения интересов, способностей, профессиональных склонностей и физических возможностей. Упражнения и тренинги по формированию адекватного отношения к себе, развитию способности к решению собственных проблем, выработке установки на независимый образ жизни, развитию эмоциональной устойчивости помогают в формировании и развитии профессионально-важных качеств.

Психологическое сопровождение студентов-выпускников с ОВЗ. Поддержка и помощь в преодолении барьеров, возникающих в процессе поиска работы и трудоустройстве. Обучение технологиям поиска работы и основным навыкам самопрезентации.

Работа с педагогами. Психологическое просвещение преподавателей, помощь в определении образовательного маршрута, совершенствования межличностного взаимодействия при обучении студентов с ОВЗ. Консультирование участников образовательного процесса (преподавателей, администрации) по вопросам сопровождения и обучения студентов-инвалидов позволяет скоординировать работу, направить ее в наиболее эффективное русло.

Работа с родителями и семьей студентов-инвалидов. Просветительская деятельность направлена на повышение психолого-педагогической культуры, родительской компетентности, принятия образовательного маршрута и условий обучения, ориентация на успех в достижении целей и эмоциональный комфорт в семье.

Работа с организациями и структурами города и края. Информирование и освещение опыта работы для развития системы сотрудничества между различными структурами района в сфере психологической адаптации и профориентации инвалидов, их профессиональной подготовки и трудоустройства. Взаимодействие с городским методическим объединением психологов, волонтерским центром, различными организациями, заинтересованными в реализации программы. Формирование позитивного отношения в обществе к обучению студентов с ОВЗ.

Важнейшие индикаторы и показатели программы:

Успешное профессиональное самоопределение, психолого-педагогическая адаптация студентов с ОВЗ и их включение в образовательную среду.

Повышение социальной активности и психологической защищенности студентов с ОВЗ, всесторонняя поддержка в формировании активной жизненной позиции и трудоустройстве.

Создание интерактивного сообщества студентов с ОВЗ, их родителей и педагогов в колледже, способствующее их социальной коммуникации и вовлечению в жизнь общества.

Получение студентами с ОВЗ профессионального образования и квалификации в соответствии с их возможностями и успешная реализация значимых для них сферах жизнедеятельности.

Для реализации программы используются современные технологии: программа Skype, система обучения e-learning, вебинар, индивидуальные и групповые формы работы в режимах off-line и on-line.

Данная программа позволяет своевременно включить в процесс обучения и объединить студентов, педагогов и родителей в единый коллектив. При таких условиях адаптация, обучение и профессиональная подготовка студентов с ОВЗ проходит быстрее и активнее.