МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И

ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНА  приказом и.о. директора  ХТТБПТ № 133-од от 5 ноября 2024 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Щербакова  МП | УТВЕРЖДЕНА  решением педагогического совета образовательной организации  (протокол № 2 от «25» октября 2024) |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*38.01.01 «Оператор диспетчерской*

*(производственно-диспетчерской) службы».*

**специальность**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификация**

*очная*

**Форма обучения**

Хабаровск 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разработчик**  программы: | КГБ ПОУ «ХТТБПТ»  (место работы) | Руководитель УМО «Экономика и бухгалтерский учет»  (занимаемая должность) | И.Н.Бочкова  (инициалы, фамилия) |
| **Рецензент:** | МАУ «Городской парк  г. Хабаровска\_  (место работы) | Гл. бухгалтер  (занимаемая должность) | Ю.В. Бочкова  (инициалы, фамилия) |
| **Одобрено** на заседании УМО *Экономика и бухгалтерский учет* | | «15» октября 2024 | протокол № 3 |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.21 № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.06.2024);
* приказом Министерства Просвещения РФ от 19.01.2023 № 137 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800»;
* федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной аттестационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников профессии среднего профессионального образования38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» включены:

- выпускная квалификационная работа (далее –ВКР).

Выпускная квалификационная работа состоит из двух этапов: выполнения выпускной практической квалификационной работы и выполнения письменной экзаменационной работы. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании структурных подразделений (кафедр, комиссий) и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

-виды государственной итоговой аттестации;

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);

- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;

- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;

- порядок подачи апелляций;

- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется Предметно-цикловой комиссией «Экономика и бухгалтерский учет» и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» в части освоения видов профессиональной деятельности:

ВД1.Оперативный учет хозяйственной деятельности организации;

ВД2.Анализ данных производственных программ, планов-графиков, нормативов производственного процесса;

ВД3.Диагностика и мониторинг нарушений хода производственного процесса.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ПК 1.1. Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию;

ПК 1.2. Обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад;

ПК 1.3. Производить мониторинг выполненных работ;

ПК 2.1. Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами;

ПК 2.2. Учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства;

ПК 2.3. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда;

ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса;

ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса;

ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках;

ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации.

**1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего - 2 недель, в том числе:

В том числе:

- защита выпускной практической работы- 1 неделя.

- выполнение письменной экзаменационной работы – 1 неделя.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Формы проведения ГИА:

- ВКР (выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа);

- проведение письменной экзаменационной работы – 1 неделя;

- защита выпускной практической работы- 1 неделя.

**2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

***2.2.1. Подготовка и защита ВКР***

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.  
Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

- уметь анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом влияющих факторов и характера информации;

- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;

- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании структурных подразделений (кафедр, комиссий) и утверждается приказом руководителя

образовательной организации. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР (*Приложение А*), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации научными руководителями, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На ВКР может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Хабаровского края, по представлению образовательной организации.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

-руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

-представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

Результаты защит ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика и проводится демонстрационный экзамен.

***3.1.1 При выполнении ВКР*** для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;

- компьютер, принтер;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

- график проведения консультаций по ВКР;

- комплект учебно-методической документации;

- доступ к ресурсам сети Интернет.

***3.1.2. Для защиты ВКР*** должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.21 № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.06.2024);

- положение об организации выполнения и защиты ВКР образовательной организации;

- программу ГИА;

- методические рекомендации по выполнению ВКР;

- приказ об утверждении председателей ГЭК;

- приказ о создании ГЭК;

- приказ об утверждении тем ВКР;

- зачетные книжки;

- сводную ведомость успеваемости за период обучения;

- протоколы заседаний ГЭК;

- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

**3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

***3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР,*** устанавливаются приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

***3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК***

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

**4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка результатов защиты ВКР определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за письменную экзаменационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию, содержащую диаграммы и выводы, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за письменную экзаменационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию, отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за письменную экзаменационную работу, которая имеет несущественные замечания в отзывах руководителя и рецензента. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы исследования, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за письменную экзаменационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в Методических указаниях по выполнению и защите ВКР. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Итоговая оценка за ГИА определяется как среднее арифметическое оценок за защиту выпускной практической работы и за письменную экзаменационную работу.

**6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

* протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
* протоколы заседаний ГЭК о присуждение квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
* отчет о работе ГЭК;
* протоколы о рассмотрении апелляции.

*Приложение А*

Перечень тем Выпускных квалификационных работ

***ПМ.01 Оперативный учет хозяйственной деятельности организации***:

1. Особенности регулирования и контроля процессов основного производства организации (на примере).
2. Разработка производственных программ для цехов и участков на предприятии (на примере).
3. Оперативный учет на предприятии: задачи, требования и принципы управления (на примере).
4. Организация и совершенствование производственного процесса (на примере).
5. Разработка мероприятий по оптимизации производственного процесса на предприятии (на примере).
6. Хозяйственная деятельность предприятия: задачи и принципы (на примере).
7. Календарное планирование и оперативное управление ходом производства – диспетчирование (на примере).
8. Операционный и систематический контроль (диспетчирование) за ходом производственного процесса (на примере).
9. Контроль и регулирование процессов основного производства предприятия (на примере).
10. Виды хозяйственных связей на примере экономического субъекта.
11. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели (на примере).
12. Организация технологической подготовки производства новой продукции (на примере).
13. Организация и проектирование инструментального хозяйства на предприятии (на примере).
14. Организация и проектирование планово-предупредительного ремонта на предприятии (на примере).
15. Документационное обеспечение управления (на примере).
16. Требования к организации документооборота диспетчерской службы управления (на примере).
17. Документационное обеспечение учета различных операций, перевозок грузов (на примере).
18. Организация деятельности транспортного отдела предприятия (на примере).
19. Предложения по совершенствованию логистической и складской деятельности предприятия (на примере).
20. Совершенствование методов автоматизации документационного обеспечения перевозок грузов в организации (на примере).

***ПМ.02 Анализ данных производственных программ, планов- графиков, нормативов производственного процесса:***

1. Роль и функции диспетчеризации в системе оперативно-календарного планирования и регулирования производства предприятия (на примере).
2. Задачи и содержание оперативно - календарного планирования и регулирования производства (на примере).
3. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством (на примере).
4. Перспективы развития диспетчеризации в системе оперативно - календарного планирования и регулирования производства на предприятии (на примере).
5. Оптимизация календарного планирования и оперативного управления диспетчерской службы на предприятии (на примере).
6. Оптимизация операционного и систематического контроля (диспетчирования) за ходом производственного процесса на предприятии (на примере).
7. Система оперативного планирования на предприятии Оперативное планирование в единичном и мелкосерийном производстве (на примере).
8. Разработка производственных программ для цехов и участков. Диспетчеризация производства (на примере).
9. Совершенствование структуры производственно-диспетчерской службы предприятия (на примере).
10. Диспетчерское руководство на предприятии: функции, сущность и порядок диспетчерской службы (на примере).
11. Совершенствование диспетчерской службы организаций (на примере).
12. Совершенствование организационной структуры диспетчерской службы в организации (на примере).
13. Оснащение рабочего места оператора диспетчерских служб (на примере).
14. Организация и планирование производства на предприятии (на примере).
15. Сравнительный анализ данных нормативов производственного процесса (на примере).
16. Сравнительный анализ данных планов-графиков хода производства (на примере).
17. Ведение оперативного учета хода производственного процесса (на примере).
18. Ведение оперативного учета сдачи выполненных работ (на примере).
19. Учет и передача готовой продукции (на примере).
20. Основные принципы организации производственных процессов (на примере).
21. Диспетчерский контроль и оперативное регулирование хода производственных процессов (на примере).
22. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством (на примере).
23. Организация и проектирование оперативного планирования и диспетчирования производства (на примере).
24. Использование информационных технологий и применения средств связи при ведении оперативного учета хода производственного процесса (на примере).
25. Использование информационных технологий и применения средств связи при ведении оперативного учета сдачи выполненных работ (на примере).
26. Использование информационных технологий и применения средств связи на этапах обработки и движения документации (на примере).
27. Использование информационных технологий и применения средств связи при оформлении документов в соответствии с нормативными актами (на примере).
28. Использование информационных технологий и применения средств связи при учете и передаче готовой продукции (на примере).
29. Использование информационных технологий и применения средств связи при ведении и планировании работы с поставщиками (на примере).
30. Специализированные средства связи, автоматики, промышленного телевидения, телемеханики в системе диспетчеризации (на примере).
31. Вычислительная техника и средства связи в управленческой деятельности, эксплуатация и программное обеспечение (на примере).
32. Организация автоматизированных рабочих мест. Основные типы современных компьютеров, эксплуатация и обслуживание (на примере).
33. Внедрение автоматизированных рабочих мест (АРМ) диспетчера (на примере).
34. Сетевые технологии в управленческой деятельности: программное обеспечение (на примере).
35. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем: назначение и классификация (на примере).
36. Информационная безопасность автоматизированных систем и сетей (на примере).

***ПМ.03 Диагностика и мониторинг производственного процесса:***

1. Диагностика и мониторинг правильности хода производственного процесса (на примере).
2. Контроль подготовки технологического оборудования к эксплуатации (на примере).
3. Регистрация нарушений хода производственного процесса (на примере).
4. Диагностика и мониторинг нарушений хода производственного процесса (на примере).
5. Управление качеством на промышленных предприятиях (на примере).
6. Организация технического контроля и система управления качеством (на примере).
7. Организации производственного контроля (на примере).
8. Стандарты предприятий, нормативно-технические и организационно- методические документы в работе диспетчера (на примере).
9. Экономическая эффективность повышения качества продукции на примере экономического субъекта.
10. Оценка выполнения требований по качеству производимой продукции (на примере).
11. Диагностика хода производственного процесса в условиях его нарушений (на примере).
12. Контроль выполнения оперативных планов и календарных графиков (на примере).
13. Контроль выполнения оперативных планов и календарных графиков на примере экономического субъекта.
14. Разработка мероприятий опережающего контроля по результатам диагностики (на примере).
15. Передача контрольной информации о ходе производственного процесса в производственно-диспетчерский отдел (на примере).
16. Мониторинг производственного процесса по отдельным операциям (на примере).
17. Разработка мероприятий опережающего контроля по результатам мониторинга (на примере).
18. Подготовка примерного плана перспективного развития промышленного предприятия (на примере).
19. Подготовка примерного плана диагностики текущего состояния организации (на примере).