

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и  
промышленных технологий»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

Введение в профессию

---

*название дисциплины*

*в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по профессии  
38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»*

уровень образования                   основное общее образование                  

*среднее общее образование, основное общее образование*

Форма обучения

*очная*

---

*очная, заочная, очно-заочная*

г. Хабаровск

2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

- формирование у обучающихся базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчётов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- составлять бизнес-план

**знать:**

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке

При изучении данной дисциплины формируются компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявляйте гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	<b>ЛР 4</b>

финансового содержания	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 36 часа,

в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>-</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции ОК, ЛР
1	2		3		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Компетенции в сфере работы с информацией</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1. Поиск информации	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2	<i>ОК 1-7, ЛР 1-12</i>
	1	Понятие маркировки текста.			
	2	Информационный дефицит источника.			
	3	Ключевое слово и режим поиска			
	Практическое занятие Освоение приема маркировки текста.		2		
Тема 1.2. Извлечение и первичная обработка информации	Содержание учебного материала		<b>2</b>	1	<i>ОК 1-7, ЛР 1-12</i>
	1	Извлечение информации по основаниям. Группировка информации			
	Практическое занятие Извлечение информации по одному или нескольким основаниям		2		
Тема 1.3. Обработка информации	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2	<i>ОК 1-7, ЛР 1-12</i>
	1	Понятие тезиса, вывода и аргумента.			
	Практическое занятие Определение тезиса / вывода и аргументов в источнике.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции ОК, ЛР
1	2		3		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b>		<b>8</b>		
Тема 2.1. Планирование деятельности и ресурсов	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<i>ОК 1-7, ЛР 1-12</i>
	1	Понятие планирования деятельности. Ресурсы		2	
	Практическое занятие Составление плана деятельности.		2		
Тема 2.2. Анализ. Контроль. Оценка	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<i>ОК 1-7, ЛР 1-12</i>
	1	Понятие анализа, контроля		2	
	Практическое занятие Характеристика ситуации		2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Компетенции в сфере коммуникации</b>		<b>12</b>		
Тема 3.1. Письменная коммуникация	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<i>ОК 1-7, ЛР 1-12</i>
	1	Понятие письменной коммуникации		2	
	Практическое занятие Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры.		2		
Тема 3.2. Устная коммуникация	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<i>ОК 1-7, ЛР 1-12</i>
	1	Понятие устной коммуникации			
	Практическое занятие Тренинг «Барьеры в общении».		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции ОК, ЛР
1	2		3		
Тема 3.3. Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала		2		ОК 1-7, ЛР 1-12
	1	Понятие групповой коммуникации		2	
	Практическое занятие Определение процедуры групповой коммуникации		2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Введение в профессию</b>		<b>4</b>		
Тема 4.1. Введение в профессию делопроизводитель	Содержание учебного материала		2		ОК 1-7, ЛР 1-12
	1	Требования работодателя, карьерный рост. Региональный рынок труда		2	
	Практическое занятие Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии.		2		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- микрокалькулятор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / А. Ф. Гуляева [и др.]. ; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Москва : Флинта, 2018. – 102 с.

##### Дополнительные источники:

1. Пудич, В. С. Введение в специальность «Экономика и бухгалтерский учет» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов и специальностей / В. С. Пудич ; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 320 с.

2. Юрьева, Т. В. Введение в специальность «Экономика и бухгалтерский учет» [Электронный ресурс] : учебно- практическое пособие / Т. В. Юрьева ; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Москва : Евразийский открытый институт, 2020. – 127 с.

##### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)

3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/dokument/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.misbfim.ru/node/11143>
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru/book/10072793/>

**Периодические издания:**

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «PRO Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

**Информационные ресурсы:**

<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	сайт Банка России
<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>	сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
<a href="http://www.insur.ru/">http://www.insur.ru/</a>	сайт «Всё о страховании»
<a href="http://www.parusinvestora.ru/">http://www.parusinvestora.ru/</a>	сайт «Парус инвестора»
<a href="http://www.devbusiness.ru/">http://www.devbusiness.ru/</a>	сайт «Развитие бизнеса»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	сайт «Консультант плюс»
<a href="http://www.nalog">http://www.nalog</a>	сайт Федеральной налоговой службы России
<a href="http://svoy-business.com/">http://svoy-business.com/</a>	онлайн-журнал «Свой бизнес»
<a href="http://www.lbudget.ru/">http://www.lbudget.ru/</a>	финансовый журнал «Личный бюджет»
<a href="https://vk.com/club47334855">https://vk.com/club47334855</a>	журнал «Семья и деньги»
<a href="https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii">https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii</a>	журнал «Личные финансы и инвестиции»
<a href="http://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/">http://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/</a>	журнал «Ваши личные финансы»
<a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>	универсальный портал о личных финансах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
У1 формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	- выполнение практической работы - контрольная работа
У2 выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации	- выполнение практической работы - контрольная работа
У3 оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам	- выполнение практических работ - контрольная работа
У4 рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов	- выполнение практических работ - контрольная работа
У5 рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией	- выполнение практической работы - контрольная работа
У6 составлять бизнес-план	- выполнение практической работы - контрольная работа
<b>Знать:</b>	
З1 принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния	- контрольная работа
З2 основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими	- контрольная работа
З3 структуру и механизмы регулирования финансового рынка	- контрольная работа
З4 механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии	- контрольная работа
З5 принципы страхования и	- контрольная работа

возможности защиты активов	
36 основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты	- контрольная работа
37 этапы формирования собственного бизнеса	- контрольная работа