

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и
промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

название дисциплины

*в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

уровень образования основное общее образование
среднее общее образование, основное общее образование

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

г. Хабаровск

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерских учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Преподаватель Заставская Е.Д. к.э.н.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Протокол № «1» от «7» 09 20 г.
Председатель ПЦК _____ (Бочкова И.Н.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по развитию

_____/О. Г. Линевич/
« » сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	ЛР 8

собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	52
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в экономику		6		
Тема 1.1. Предмет и метод экономики	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1-5, ОК 9-11, ЛР 1-12
	1 Понятие экономики и экономической политики. Функции экономики. Предмет и метод экономики. Этапы развития экономической науки. Теория меркантилизма. Учение физиократов. Учение классической политической экономии. Марксистская политическая экономия. Неоклассики - учение. Теория институционализма. Экономическое учение – кейнсианство.			
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме.	2		
Раздел 2. Основы экономики		28		
Тема 2.1. Потребности и ресурсы. Производственные возможности	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1-5, ОК 9-11, ЛР 1-12
	2 Определение понятия – потребности. Группировка потребностей Абрахама Маслоу. Экономические потребности и экономические блага. Элементы процесса труда: предметы труда и средства труда. Стадии кругооборота экономических благ. Производственные возможности. Альтернативная стоимость благ.			
	Практические занятия: решение задач на тему «Альтернативная стоимость благ».	2	4	ОК 1-5, ОК 9-11, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа по теме. Группировка потребностей А. Маслоу.	1		
Тема 2.2. Проблема выбора и экономические системы	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1-5, ОК 9-11, ЛР 1-12
	3 Структура общественного производства: материальная и нематериальная сферы. Экономическая система: традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная. Определение натурального хозяйства. Характерные черты натурального хозяйства.			
	Практические занятия: характерные черты натурального хозяйства.	2	4	ОК 1-5, ОК 9-11, ЛР 1-

				12
Тема 2.3 Экономическое содержание и формы собственности	Содержание учебного материала		8	
	4	Экономическое содержание и формы собственности. Права собственности. Объекты и субъекты собственности. Собственность как юридическая категория. Собственность как экономическая категория. Типы собственности – частная, общая долевая, общая совместная. Конкуренция и монополия (отличительные черты). Виды конкуренции по методам ее осуществления. Антимонопольное регулирование.		1
	Практические занятия: формы государственной собственности.		2	2
				<i>OK 1-5, OK 9-11, ЛР 1-12</i>
Раздел 3. Микроэкономика			16	
Тема 3.1. Товарное производство. Товар и его свойства	Содержание учебного материала		3	1
	5	Товарное (рыночное) хозяйство. Характерные черты товарного производства. Две основные модели товарного хозяйства. Развитое товарное хозяйство. Основные критерии рынка: рыночная система, конъюнктура рынка, обмен и товарное обращение, торговля. Объекты рыночных отношений. Полезность товара. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Цена товара. Кругооборот товара и денег.		
	Практические занятия. Решение задач: кривые убывающей предельной полезности.		2	2
				<i>OK 1-5, OK 9-11, ЛР 1-12</i>
Тема 3.2. Факторы производства. Издержки производства. Прибыль	Содержание учебного материала		3	2
	6	Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность. Понятие капитала. Кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Физический и моральный износ. Издержки производства: явные и неявные (альтернативные). Функции прибыли. Понятие прибыль и убыток.		
	Практические занятия: постоянные и переменные издержки. Валовые издержки.		2	2
				<i>OK 1-5, OK 9-11, ЛР 1-12</i>
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		6	

Ценообразование в современной экономике	7	Понятие ценообразования в рыночной экономике. Основание обоснования цены: стоимость товара, предельная полезность товара, взаимодействие факторов производства, взаимодействие спроса и предложения. Виды цен: оптовые, биржевые, закупочные, розничные. Экономическая сущность цены. Кривая спроса и предложения.		1	<i>OK 1-5, OK 9-11, LP 1-12</i>
Раздел 4. Макроэкономика			12		
Тема 4.1. Национальная экономика и макроэкономика	Содержание учебного материала		2		
	8	Понятие макроэкономики. Отличие микроэкономики от макроэкономики. Народное хозяйство как взаимодействие четырех макроэкономических субъектов: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, сектор «остальной мир». Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД). Промежуточная и конечная продукция. Валовые и чистые инвестиции.		1	<i>OK 1-5, OK 9-11, LP 1-12</i>
		Практические занятия. Основные виды инфляции, уровень инфляции, результаты инфляции.	2	2	<i>OK 1-5, OK 9-11, LP 1-12</i>
Тема 4.2. Государственное регулирование в экономике	Содержание учебного материала		4		
	9	Объекты государственного регулирования экономики: платежный баланс, цены, условия конкуренции, социальные отношения, подготовка кадров, окружающая среда, внешнеэкономические связи. Экономическая политика. Монетарная политика. Финансовая политика государства. Рынок труда, занятость и безработица.		1	<i>OK 1-5, OK 9-11, LP 1-12</i>
Тема 4.3. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	Содержание учебного материала		4		
	10	Понятие и функции денег. Виды современных денег. Денежное обращение. Денежная масса. Ликвидность. Денежный оборот: наличный и безналичный. Денежные системы: система «золотого стандарта», Бреттон-Вудская система, система гибких валютных курсов. Уравнение обмена денег Фишера.		1	<i>OK 1-5, OK 9-11, LP 1-12</i>
Раздел 5. Мировая экономика			8		
Тема 5.1. Мировая торговля и внешнеэкономическая	Содержание учебного материала		4		
	12	Мировое хозяйство и мировая торговля. Мировой рынок. Валютные отношения. Виды платежного баланса. Экспорт и импорт. Валютный курс.		1	<i>OK 1-5, OK 9-11, LP 1-</i>

политика государства					12	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала				4	
Международные экономические отношения	13	Международные экономические отношения. Причины международного разделения труда. Международное кооперирование труда. Модель кругооборота ресурсов, продукта и доходов в национальной экономике с учетом внешних товарных и финансовых рынков.			2	<i>OK 1-5, OK 9-11, ЛР 1-12</i>
Всего:					69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чарная И.В. Экономика культуры: учебник и практикум для вузов / И.В.Чарная. — 4-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с.
2. Пищулов В.М. Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.М.Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.М.Пищулова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.
3. Дерен В.И. Экономика и международный бизнес: монография / В.И.Дерен, А.В.Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с.
4. Рыбина М.Н. Экономическая история: учебник и практикум для вузов / М.Н. Рыбина, В.О. Исаенко. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.
5. Платонова И.Н. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 528 с.
6. Розанова Н.М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.М. Розанова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

7. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 689 с.

8. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 691 с.

9. Оганов А.А. Теория культуры: учебное пособие // Оганов А. А., Хангельдиева И. Г. – 6-е изд. стер. – Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2020. – 560 с.

Дополнительные источники:

1. Чупров, А.И. Избранные работы по экономике / А. И.Чупров. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

2. Федякина, Л.Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Л.Н. Федякина.— 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.

3. Федякина, Л.Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с.

4. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 539 с.

5. Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной.— 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с.

6. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

7. Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.];

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • входной контроль; • тестирование; • индивидуальные карточки-задания; • контрольный тест;
Освоенные умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций	Практическое занятие
- планировать деятельность организации	Самостоятельная работа
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практическое занятие
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	
- рассчитывать цену продукции	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	
Усвоенные знания:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей	Практическое занятие
- основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными	Сообщения по заданным темам

средствами и оценку эффективности их использования	
- организацию производственного и технологического процессов	Опрос
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Опрос
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Практическое занятие
- механизмы ценообразования	Сообщения
- формы оплаты труда	Практическое занятие
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
	Формы оценки результативности обучения: <ul style="list-style-type: none"> • рейтинговая система (накопление баллов); • традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.
	Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия заданий на творческом уровне (соблюдая законодательную основу дисциплины); • работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.