

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Психология и адаптация обучающихся  
в течении первого года обучения в техникуме:  
ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ЛИЧНОСТИ ПЕРВОКУРСНИКА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  
«Я - первокурсник»**

г. Хабаровск  
2016 г.

## **Аннотация**

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества обучения студентов первых курсов для учреждений системы СПО является особенно актуальной. Эффективность решения этой проблемы во многом зависит от социально-психологических условий и отношений, сложившихся в конкретном образовательном учреждении.

Успешная социально-психологическая адаптация первокурсников к условиям обучения в учреждении среднего профессионального образования рассматривается в качестве приоритетной миссии техникума.

Проект программы посвящен изучению социально-педагогических условий образовательной среды техникума и разработке педагогических мероприятий по социализации обучающихся первого курса в целях сохранения контингента техникума.

## **Пояснительная записка**

**Название программы:** «Социализация личности первокурсника в образовательной среде техникума».

**Тема программы:** «Я – первокурсник».

**Цель программы:** создание экзистенциально-гуманистической среды и формирование социально-психологической устойчивости обучающихся первого курса к новым учебно-воспитательным условиям традиционными и инновационными средствами педагогики для сохранения контингента и обеспечения качества обучения студентов техникума.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Оценка уровня социализации обучающихся первого курса.
2. Формирование позитивных учебных мотивов.
3. Установление и поддержание социального статуса обучающихся в новом коллективе.
4. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.
5. Анализ эффективности реализации программы.

---

**Направление деятельности:** социализация обучающихся первого курса.

**Направление социализации:** ценностно-ориентационное.

**Краткое содержание программы:** анализ образовательной среды техникума, педагогические мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация программы позволит повысить уровень социализации личности обучающихся первого курса, сформировать навыки, необходимые для их дальнейшей успешной самостоятельной жизни в образовательной среде техникума:

- положительная мотивация к учебе,
- активное участие в жизни коллектива,
- внимательное отношение к преподавателям, сверстникам,
- самостоятельность в принятии решений,
- обрести личный и социальный статус в группе,
- умение управлять своим эмоциональным состоянием.

**Условия реализации программы:**

1. Материальное обеспечение:
  - Помещение для занятий;
  - Техническое оснащение (мультимедийная техника);
  - Доска, мел, канцелярские товары.
2. Кадровое обеспечение программы:
  - Мастер группы, классный руководитель
  - Ведущий специалист программы – педагог-психолог.
  - Специалисты образовательного учреждения – социальный педагог, психолог.

**Руководитель программы:** заместитель директора ОУ по воспитательной работе.

**Исполнители:** педагоги техникума, психолог, социальный педагог, библиотекарь.

**Место реализации:** учебные кабинеты, спортивный зал, стадион, актовый зал, мастерские техникума.

**Возрастная группа:** ранняя юность (от 15 до 18 лет).

**Сроки проведения:** 1 год.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

Таблица 1.

**Задачи этапов программы**

<b>Сроки реализации</b>	<b>Задачи</b>
I этап – констатирующий (сентябрь, октябрь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить соматический, психологический и социальный статус обучающихся первого курса, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в техникуме;</li> <li>• Выявить основные проблемы адаптации обучающихся к новым образовательным условиям</li> </ul>
II этап – формирующий (ноябрь, декабрь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указать пути основных проблем адаптации обучающихся к новым образовательным условиям решения;</li> <li>• Оказать социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательно-воспитательную среду;</li> <li>• Определить способы устранения имеющихся противоречий;</li> <li>• Внести коррективы в организации учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
III этап – результативный (январь, июнь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать полученную информацию для проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе;</li> <li>• Организовать коррекционно-просветительскую работу с обучающимися для формирования сплоченных коллективов и помощи дезадаптированным обучающимся;</li> <li>• Проводить консультации и просвещение родителей обучающихся, неадаптировавшихся к работе в новой среде.</li> </ul>

Таблица 2.

**План мероприятий социализации обучающихся первого года обучения**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Аналитико-диагностическое направление</b>		
1. Знакомство с личными делами вновь поступивших обучающихся, изучение медико-педагогических особенностей детей-сирот. Выявление детей с ослабленным здоровьем. 2. Анкетирование. 3. Диагностика учебной, социально-психологической адаптации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение мотивации обучения;</li> <li>• выявление разносторонних интересов, коммуникативных навыков;</li> <li>• определение степени установки на ЗОЖ.</li> </ul>	Сентябрь Декабрь–январь Май-июнь	Психолог Классные руководители

## II. Взаимодействие с педагогами, родителями

1. Оказание методической и консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам адаптации обучающихся к новым условиям обучения. 2. Индивидуальные и групповые консультации преподавателей, классных руководителей по результатам диагностирования процессов адаптации обучающихся к обучению в новых условиях с методическими рекомендациями. 3. Родительские собрания (групповые, общетехникумовские).	В течение года	Психолог Классные руководители Заместитель директора по УВР
--	----------------	---

## III. Мероприятия по адаптации обучающихся к новым жилищно-бытовым условиям проживания в общежитии.

1. Ознакомление с правилами и нормами проживания в общежитии. 2. Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии.	Сентябрь-октябрь В течение года	Классные руководители Воспитатель общежития Комендант Социальный педагог Психолог
--	------------------------------------	---

## IV. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

1. Психолого-педагогическая поддержка первокурсников на этапе адаптации. 2. Проведение занятий по программам «Психология общения», «Я – личность», «Путь к успеху», «Основы психологии здоровья».	В течение года	Психолог
--	----------------	----------

## V. Контроль за реализацией программы адаптации первокурсников техникума

	В течение года	Администрация Заместитель директора по УВР
--	----------------	---

## ПЛАН САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ:

### Пояснительная записка:

ФИО:

Возраст:

Уровень образования:

Профессия:

Дополнительные сведения: владение языками, компьютером, профессиями, профессиональными технологиями, наличие грамот (наград), опыт работы, ... ..

За срок с сегодняшнего дня до \_\_\_\_ я должен (должна):

1. Избавиться от следующих привычек

(примеры):

Откладывать на потом.

Использовать негативные слова («Я не могу»).

Смотреть телевизор более 60 минут в день.

Сплетничать.

В результате выполнения плана мероприятий я должна: ... ..

2. Приобрести следующие привычки

(примеры):

Утром не выходить из дома, не приведя себя в порядок.

Составлять вечером план на следующий день.

При каждой возможности делать людям заслуженные комплименты и говорить добрые слова.

В результате выполнения плана мероприятий я должна: ... ..

3. Повысить свою ценность в глазах коллег следующими способами

(примеры):

Больше способствовать развитию и совершенствованию моих коллег.

Больше узнать о компании, в которой работаю, и о ее клиентах.

Внести три предложения по улучшению работы моего предприятия.

В результате выполнения плана мероприятий я должна: .....

4. Повысить свою ценность в глазах членов моей семьи следующими способами

*(примеры):*

*Выражать благодарность за все, что делает для меня супруга (супруг), за то, что раньше считалось само собой разумеющимся.*

*Один день в неделю устраивать что-нибудь особенное для всей семьи.*

*Один час в день целиком и полностью посвящать общению с семьей.*

*В результате выполнения плана мероприятий я должна: .....*

*5. Способствовать своему профессиональному и личностному росту следующими способами*

*(примеры):*

*Два часа в неделю проводить за чтением литературы по моей профессии.*

*Посетить мастер-классы и освоить новые технологии.*

*Прочитать одну книгу по психологической самопомощи и саморазвитию.*

*Познакомиться и наладить контакты с четырьмя новыми людьми.*

*Проводить 30 минут в день в тихом, спокойном размышлении.*

*В результате выполнения плана мероприятий я должна: .....*

*6. Вести здоровый образ жизни.*

*(примеры):*

*Сбросить лишний вес*

*Овладеть основными принципами, методами и способами регулирования физического и психологического здоровья*

*Спланировать режим физической и умственной деятельности, согласно своим биоритмам*

*Установить для себя оптимальную двигательную активность*

*Повысить устойчивость организма к условиям внешней среды*

*Обрести психологический комфорт*

*В результате выполнения плана мероприятий я должна:*

*развить физические качества организма: выносливость, силу, скорость, гибкость, координацию;*

*повысить сопротивляемость простудным заболеваниям;*

*овладеть основными принципами, методами и способами*

*регулирования физического и психологического здоровья;*

*поднять положительный эмоциональный уровень;*

*сбросить лишний вес.*

В следующий раз, когда вы увидите уравновешенного, ухоженного, ясно мыслящего, продуктивно работающего человека, напомните себе, что он не родился таким. Он стал таким в результате целенаправленных ежедневных действий. Приобретение желательных привычек и избавление от нежелательных — дело не одного дня, а ежедневного труда.