

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

ПРОГРАММА
социальной адаптации и
профориентации
обучающегося

г. Хабаровск
2016 год

Пояснительная записка

Каждый человек на протяжении жизненного пути преодолевает множество трудностей, поэтому уделяется все больше внимания ресурсам личности. Их наличие расширяет возможности человека, повышает его ценность в глазах окружающих, делает его более сильным, успешным и стойким. Способность эффективно действовать в различных жизненных обстоятельствах является результатом противостояния жизненным вызовам. В России последнее время большое внимание уделяется программам эффективного обучения для воспитания молодых специалистов. Многие делают для того, чтобы обучающиеся чувствовали себя комфортно в той новой обстановке, в которую они попали после школы и где проходит их личностное развитие на протяжении всех лет обучения в колледже. Поэтому является необходимостью полноценного включения студентов в учебно-спитательный процесс, который специфичен своей напряженностью, важностью для личностного и профессионального становления будущего специалиста. В этой связи необходимо уделять большое внимание процессу формирования личности обучающегося.

Процесс социальной адаптации обучающихся в Техникуме включает в себя ряд аспектов:

- психолого-педагогический, связанный с приспособлением обучающихся к новой дидактической системой, принципиально отличающейся от форм и методов школы;
- социально-психологический, имеющий связь с усвоением обучающимися социальных норм, установлением и поддержанием социального статуса в коллективе;

- мотивационно-личностный, определяющий формирование позитивных учебных мотивов и личностных качеств;
- психофизический, предполагающий приспособление функций и реакций организма к требованиям новой среды.

Задачи:

1. Повышение психологической грамотности обучающихся.

2. Формирование у обучающихся:

- позитивных учебных мотивов;
- коммуникативной компетенции;
- навыков постановки целей, составление планов и воплощение их в жизнь;
- качеств личности конкурентоспособного специалиста. Методы: мини-лекции с раздачей письменных рекомендаций, беседы в группах, дискуссии, тренинги, деловые игры, консультации.

План мероприятий

н/п	Сроки/ аудитория	Содержание деятельности
1.	в течение года/ родители обучающихся	Родительские собрания Цель: ознакомление с психологическими особенностями разных возрастных групп
2.	в течение года преподаватели, родители обучающихся	Консультирование преподавателей, родителей по проблемам оказания психологопедагогической помощи обучающимся в период обучения
3.	в течение года 1-4 курсы	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов Цель: формирование у студентов позитивных учебных мотивов
4.	в течение года 1-4 курсы	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися и помощь социальному педагогу в работе с обучающимися, “группы риска” Цель: предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью
5.	в течение года 1-4 курсы	Консультирование по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в адаптационный период
6.	в течение года 1 курс	Коммуникативные тренинги Цель: Содействие процессу личностного развития, реализация творческого потенциала обучающихся
7.	В течение года 1-4 курсы	Изучение структуры межличностных отношений и психологического климата в группах Цель: поддержание социального статуса обучающихся в новом коллективе
8.	В течение года	Социально-психологическая работа с обучающимися оставшимися без попечения родителей и с ОВЗ (беседы, игры, тренинги)
9.	В течение года 2-4 курс	Обучение психологической саморегуляции обучающихся Цель: предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью

10.	Октябрь 2 курс	Лекция: «Стратегии поведения в общении» Цель: формирование коммуникативной компетенции
11.	4 курс	Деловая игра: «Работа предназначенная для меня» Цель: профессиональное самоопределение
12.	2 курс	Беседы: «Определение характера затруднений обучающихся, возникающих в процессе обучения в Техникуме»
13.	4 курс	Диагностика: «Поглотители и ловушки времени» Цель: выявление внутренних и внешних причин неэффективного использования времени (черты характера и личные качества)
14.	Ноябрь 4 курс	Психологическое анкетирование по теме: «Карьерное проектирование: учебные, профессиональные и личностные цели» по вопросам трудоустройства
15.	Декабрь 4 курс	Игра: «Остров» Цель: осознание обучающимися своей гражданской зрелости; освоение ролей различных профессий в жизни общества.
16.	4 курс	Деловая игра: «Молодой специалист» Цель: психологическая подготовка к самостоятельному труду.
17.	Январь 2-3 курсы	Лекция: «Навыки публичного выступления» Цель: формирование умения выступления перед публикой
18.	Февраль 3 курс	Игра: «Я-реальный», «Я-идеальный», «Я в будущем» Цель: анализ профнамерений, самооценки и черт характера
19.	Март 3 курс	Лекция: «Понимание собеседника в процессе общения. Преодоление коммуникативных барьеров». Цель: улучшение взаимопонимания, избегание коммуникативных барьеров.
20.	Апрель 2-3 курсы	Беседа: «Цели и смысл жизни» Цель: формирование у обучающихся ощущения себя во времени, представление о жизненном пути как едином целом.