Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОП.20)

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»

Хабаровск 2020/2021 учебный год для группы АТ₉-417 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», утвержденного приказом Минобрнауки России № 1506 от 22 декабря 2015 года.

Организация- разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчики:

Бочкова Ирина Николаевна - преподаватель спецдисциплин Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Пимонова Ольга Николаевна - преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Одобрена на заседа	ании ПЦК «Экономі	ика и бухгалтерский учет».
Протокол №1	_ от « <u>04</u> »_ <u>сентября</u> _	_20 <u>20</u> года.
Председатель ПЦК	•	/ <u>И.Н. Бочкова</u> /

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 «Аддитивные технологии»

У	TBE	РЖДАЮ	
Н	ачал	ьник УМР	
_		/ О. Г. Лі	иневич
«	04	» сентября 2020	года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» и составлена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Учебная дисциплина «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл (ОП-20).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес- идеи;
- -формировать инновационные бизнес- идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края;
- -ставить цели в соответствии с бизнес- идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- -формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
 - -выбирать систему налогообложения бизнеса;
- -проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- -анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
 - -обосновывать ценовую политику;
 - -выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
 - -составлять бизнес-план;
 - -оформлять презентацию бизнес проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -понятие, функции и виды предпринимательства;
- -задачи государства и Хабаровского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- -приоритетные направления развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес идей;
- -порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
 - -правовой статус индивидуального предпринимателя;

- -организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
 - -порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
 - -деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
 - -юридическую ответственность предпринимателя;
- -нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
 - -формы государственной поддержки малого бизнеса;
- _ систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- -системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- -порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- -виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- -порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
 - -ценовую политику в предпринимательстве;
- -сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
 - -методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной учебной нагрузки для обучающегося (во взаимодействии с преподавателем) **68** часов, в том числе: теоретическое обучение **56** часов; практические занятия **12** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной учебной нагрузки для обучающегося (во взаимодействии с преподавателем)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся		освоения
		3	4
Раздел 1. Основы бизнес	са и предпринимательства	18	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Система	Характеристика современного бизнеса. Цели бизнеса. Принципы бизнеса.		
современного бизнеса	Концепция бизнеса. Понятие и содержание предпринимательства. Эволюция		
_	понятия «предпринимательство». Определения понятий «предприниматель» и		2
	«предпринимательство». Субъекты предпринимательской деятельности. Формы		
	организации юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.		
	Организационные аспекты государственной поддержки предпринимательства в		
	Российской Федерации и в Хабаровском крае.		
	Практическое занятие № 1. Подготовить сообщение на тему: «Виды	2	
	предпринимательской деятельности»/	4	
	предпринимательской деятельности»/		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
Нормативно-правовое	Правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской		
обеспечение	Федерации. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы		2
предпринимательской	предпринимательской деятельности. Этапы процесса образования юридического		
деятельности	лица. Создание и ликвидация предприятия. Частное предпринимательство:		
	правовые формы его организации. Коллективное предпринимательство -		
	хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы.		
	Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.		
	Юридическая ответственность предпринимателя.		
Тема 1.3. Этапы	Содержание учебного материала	4	
государственной	Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.		
регистрации	Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации		2
юридических лиц и	субъектов малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к		
индивидуальных	малому предпринимательству. Преимущества и недостатки малого		
предпринимателей	предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство.		

	Практическое занятие № 2. Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	2	
Раздел 2. Основы бизнес	-планирования	46	
Тема 2.1. Предпринимательская идея и ее выбор	Содержание учебного материала Понятие термина «предпринимательская идея». Общая схема возникновения и реализации идеи. Зарождение идей, сбор информации. Анализ предпринимательского потенциала. Первичная экспертиза идей. Отбор идей. Анализ выбранных идей в зависимости от предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Разработка схемы реализации идеи. Практическая реализация идеи. Принятие предпринимательских решений.	6	1
	Классификация предпринимательских решений. Этапы процесса принятия предпринимательских решений.		
Тема 2.2. Менеджмент и маркетинг в системе бизнеса	Содержание учебного материала Социально-экономическая сущность и содержание менеджмента и маркетинга. Изучение систем управления: типы систем по взаимодействию с внешней средой; типы систем по взаимодействию подразделений; типы систем по взаимодействию с человеком. Виды и характеристика стратегий бизнеса. Классификация решений по управлению бизнесом. Маркетинговая среда бизнеса. Маркетинг как система организации и управления деятельностью предприятия. Концепции управления маркетингом. Целевой маркетинг. Стратегическое планирование.	8	1
	Практическое занятие № 3. Изучение систем управления для подготовки бизнесплана	2	
Тема 2.3. Значение стартапов в современной России	Содержание учебного материала Понятие термина «стартап». Виды стартапов. Этапы роста стартапа. Идеи для стартапа.	4	1
Тема 2.4 Описание товара и услуг	Содержание учебного материала Описание продукции проекта - предполагаемых к производству и реализации товаров и услуг. Описание ситуации на рынке. Анализ конкурентов. Сегментация рынка. Основные этапы сегментации рынка. Каналы сбыта. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Анализ конкурентов в системе бизнеса. Типы конкурентов.	4	1

	Практические занятия № 4.	2	
	Проведение маркетинговых исследований.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6	
Основы разработки	Бизнес - модели. Выбор ниши и бизнес-идеи. Генерирование идеи. Целеполагание в		
бизнес-плана	процессе создания бизнеса. Организация бизнесов по приоритетным отраслям		2
	экономики. Социальная ответственность современного бизнеса.		
	Практические занятия № 5.	2	
	Рекламное представление товара (услуги) для бизнес- плана.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	10	
Структура бизнес-	Структура бизнес-плана. Описание предприятия. Характеристика географического		
плана	положения предприятия. Характеристика услуг и продукции. Описание ситуации на		2
	рынке. План производства. Потребность в оборудовании, технике, материалах.		
	Бюджет операционных и производственных затрат. Организационный план. План и		
	сроки реализации бизнес-плана. Кадровое обеспечение. Финансовый план. Оценка		
	предполагаемых рисков бизнес-плана.		
Тема 2.7. Защита	Содержание учебного материала	2	
бизнес - планов	Практические занятия № 6.		3
	Защита бизнес — планов, выполненных студентами.		
	Итого:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- -посадочные места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- -комплект учебно-наглядных пособий «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

-мультимедиапроектор.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. - 4- изд., стер. - Москва: Дашков и К⁰, 2019. - 230 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187.

Дополнительные источники:

- 1. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Д. И. Валигурский. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и K^0 », 2018. -330 с.
- 2. Наумов В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В. Н. Наумов, В. Г. Шубаева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 437 с.
- 3. Стребкова Л. Н. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Л. Н. Стребкова.- 2-е изд., доп. Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. техн. ун-та, 2017.-132 с. Режим доступа: по подписке.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575044.
- 4. Торосян Е. К. Основы предпринимательской деятельности: учеб, пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина.- СПб : Университет ИТМО, 2016.-130 с.

Интернет-ресурсы: Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Формы контроля обучения:
	• входной контроль;
	• тестирование;
	• индивидуальные карточки-
	задания;
	• контрольный тест.
Освоенные умения:	
-разрабатывать и реализовывать	Практическое занятие
предпринимательские бизнес-идеи	C
-формировать инновационные бизнес-	-
идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края	
-ставить цели в соответствии с бизнес-	Проктинеское запатне
идеями, решать организационные	-
вопросы создания бизнеса	
-формировать пакет документов для	Практическое занятие
получения государственной поддержки	-
малого бизнеса	
-выбирать систему налогообложения	Опрос
бизнеса	
- проводить отбор, подбор и оценку	Сообщения
персонала, оформлять трудовые	
отношения	
- анализировать рыночные потребности	Самостоятельная работа - поиск
и спрос на новые товары и услуги	информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
-обосновывать ценовую политику	Сообщения
-выбирать способ продвижения товаров	Практическое занятие
и услуг на рынок	

-составлять бизнес-план; оформлять презентацию бизнес - проектов Освоенные знания:	Практическое занятие
-понятие, функции и виды предпринимательства	Практическое занятие
	Сообщения по заданным темам
-правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Оп рос
-порядок постановки целей бизнеса и	Опрос
организационные вопросы его создания	
-правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	Опрос
-порядок лицензирования отдельных	Практическое занятие
видов деятельности	
-юридическую ответственность	Сообщения
предпринимателя	
-нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Практическое занятие
-формы государственной поддержки малого бизнеса	Сообщения
-способы продвижения на рынок товаров и услуг	Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
-порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности	Сообщения
-виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	
-порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового	Onpoc

_	
законодательства по работе с ним	
- ценовую политику	вСообщения
предпринимательстве	
-сущность и назначение бизнес-план	а,Самостоятельная работа
требования к его структуре	и
содержанию	
-методики составления бизнес-плана оценки его эффективности	иСамостоятельная работа
	Формы оценки результативности обучения:
	• рейтинговая система (накопление балов);
	• традиционная система оценок за
	каждую выполненную работу
	(самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых
	выставляется допуск к итоговой
	аттестации.
	Методы контроля направлены на
	проверку умений обучающихся:
	• выполнять условия заданий на
	творческом уровне (соблюдая
	законодательную основу дисциплины);
	• работать в группе и представлять
	свою позицию в рамках определенной
	темы.