

Приложение 3

к ПООП по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; 6. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); 7. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; 8. Федеральная государственная Программа развития

	<p>воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>10. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>11. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 13.08.2013гN50«Об утверждении профессионального федерального государственного образовательного стандарта среднего образования профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) С изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29611)</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена</p> <p>На практике.</p>
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования в очной форме– 3 года 10 месяцев</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных

организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания
(для программ СПО)**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов в реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9.1

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности края в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за край, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 18

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности и проектной деятельности	ЛР 21
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 23
Демонстрирующий способность к эффективному поведению на рынке труда	ЛР 24
Уважающий историю и традиции КГБ ПОУ ХТТБПТ, демонстрирующий уважение к традициям техникума	ЛР 25

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Направления воспитания¹
ЛР 1	-	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	Гражданское/ ГН

¹ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР18	ОК 6	Гражданское/ ГН Трудовое / ТН Познавательное/ ПозН
ЛР 19	ОК 1	Познавательное/ ПозН
ЛР 20	ОК 4	Познавательное/ ПозН Гражданское/ ГН
ЛР 21	-	Познавательное/ ПозН
ЛР 22	ОК 3	Познавательное/ ПозН Эстетическое /ЭстН
ЛР 23	ОК 2	Познавательное/ ПозН
ЛР 24	ОК 1	Познавательное/ ПозН Трудовое / ТН
ЛР 25	-	Познавательное/ ПозН Гражданское/ ГН

Таблица 3 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика*	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН
ОУП.06	Физика	ПозН, ПатН
ОУП.07	Химия	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.11	География	ПозН, ГН, ПатН, ДНН
ОУП.12	Физическая культура	ПозН, ФН
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ФН, ПозН, ПатН
*	Индивидуальный проект	ПозН, ГН
УД.00	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ДУ ПК.01	Основы финансовой грамотности	ГН, ПозН

Таблица 4 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01	Математика	ЛР 15,16,17, 21, 22, 23
ОП.02	Техническая механика	ЛР 20, 22, 24
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 15,16, 20
ОП.04	Материаловедение	ЛР 15, 17, 20,
ОП.05	Инженерная графика	ЛР 7, 9.1, 9.2, 10.2, 15,17,24
ОП.06	Метрология стандартизация и сертификация	ЛР 7, 9.1, 9.2, 10.2, 15,17,24
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2.2, 7, 8.2, 21, 13, 15, 24
ОП.08	Основы авиационной метеорологии	ЛР 1-25
ОП.09	Основы аэродинамики и динамики полета	ЛР 2.1, 2.2, 4.1, 9.2, 15, 19, 21-25
ОП.10	Основы психологии в профессиональной деятельности	ЛР 7, 9.1, 9.2, 10.2, 15,17,24
ОП.11	Безопасность полетов	ЛР 7, 9.1, 9.2, 10.2, 15,17,24
ОП.12	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2.2, 7, 8.2, 21, 13, 15, 24
ОП. 13	Социально значимая деятельность	ЛР 1-25
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	ЛР 4.1,10.1,15,17-25
ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	ЛР 4.1,10.1,15,17-25
ПМ.03	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа	ЛР 4.1,10.1,15,17-25
ПМ. 04	Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов	ЛР 4.1,10.1,15,17-25
ФК.00	Физическая культура	
ФК.01	Физическая культура	ЛР 9.1, 10.2, 15, 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 4–Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «ОП.09 Основы предпринимательства» - наличие	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				положительной аттестации по дисциплине ОГСЭ. 06 «Рынок труда и профессиональная карьера»	
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	<p>субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>				
ЛР 4	<p>ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;</p>	<p>- стабильная или положительная динамика результатов деятельности по профессиональной программе;</p> <p>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</p> <p>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</p> <p>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</p> <p>-участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по</p>	<p>- характеристика классного руководителя;</p> <p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО</p>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в значимой социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
	ЛР 8.2. Сопричастный	- готовность к трансляции	- участие в реализации	- портфолио	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		ПОО
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Хабаровского края - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за край, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально – культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	личност (в том числе ветеранам).				
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития края.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленно	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 17	Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- проявление способностей вести продуктивную коммуникацию с другими людьми - демонстрация способностей сотрудничать с другими людьми для достижения общих целей в профессиональной деятельности	- наличие ценностных установок - участие в командных мероприятиях различной направленности	- наличие положительной аттестации по дисциплине ОП 11 «Психология общения»	Классный руководитель, Преподаватель по дисциплине ОП 11 «Психология общения»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация сознательного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности	- наличие ценностных установок - участие в освоении программ дополнительного образования - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах	- портфолио - наличие положительных аттестаций по модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.	Классный руководитель, Преподаватели ПМ
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация гражданского отношения к своей профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах - качественное прохождение производственных практик - успешное освоение программ обучения, профессиональных модулей	- портфолио - наличие положительного отзыва от работодателей - наличие положительных аттестаций по модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	Классный руководитель, Преподаватели ПМ, Наставник от организации
ЛР 21	Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности и проектной деятельности	- демонстрация стремления к предпринимательству и проектной деятельности;	- участие в различных направлениях социально-значимой деятельности (Проект «Диалог на равных» и т.п)	- портфолио; - характеристика; - отзывы и благодарственные письма;	Классный руководитель, Преподаватели ПМ, Наставник от организации
ЛР 22	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий	- эмоционально устойчив; - демонстрация ресурсных способов преодоления стресса; - проявление навыков решения многочисленных	- наличие навыков эмоционально стабильности; - наличие ценностных установок сотрудничества в условиях многозадачности;	-портфолио - характеристика	социальный педагог, классный руководитель, наставник

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	задач;			
ЛР 23	Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов	- демонстрация способов возможной реализации своих усилий; - проявление волевых качеств, как решительность, мужество, смелость, выносливость и т.д	- наличие ценностных установок; - стабильная и положительная динамика результатов учебной деятельности;	- портфолио; - наличие положительного отзыва работодателя; - успешное прохождение тренингов по формированию гибких навыков;	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, наставник
ЛР 24	Демонстрирующей способность к эффективному поведению на рынке труда	- демонстрация успешной адаптации на рынке труда, социально- профессиональной мобильности на рынке труда, к эффективной реализации профессиональной карьеры	- сформированы практические умения и навыки поиска работы и трудоустройства. - владеет умением определять наиболее эффективные пути, средства их реализации -владеет приемами эффективной самопрезентации	- портфолио - опросник «Профессиональная карьера» - наличие положительной аттестации по ОП 09 Рынок труда и профессиональная карьера	Классный руководитель, Преподаватель Педагог-психолог Социальный педагог наставник
ЛР 25	Уважающий историю и традиции техникума, демонстрирующий уважение к традициям техникума	- демонстрирующий уважение к истории и традициям техникума - проявляющий уважение к ним	- активное участие в традиционных мероприятиях техникума - соблюдение устава техникума, правил внутреннего распорядка - наличие ценностных установок	- портфолио - результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, Преподаватели, Социальный педагог

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по специальности определено в п. 6.1 ООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет – ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологии при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ПОО.

Информационное обеспечение воспитательной работе имеет в своей инфраструктуре объекты обеспечения средствами связи компьютерной и мультимедийной техникой, интернет–ресурсами и специализированным оборудованием.

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации <https://httbpt.ru/>

3.5. Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Варианты сопровождения определяются исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно - педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций;
- текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций, обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей;
- организацию эффективного взаимодействия преподаватель – обучающийся с ОВЗ; - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно – методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация

волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого – медико–педагогической комиссии или службы медико–социальной экспертизы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на период 2023 –2024г.

Хабаровск, 2023

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Курс	Ответственный исполнитель
РАЗДЕЛ I РАБОТА ПО АДАПТАЦИИ ВНОВЬ ПРИНЯТОГО КОНТИНГЕНТА				
1.	Классный час, посвященный Дню Знаний	Сентябрь	I курс	Педагог-организатор, тьюторы
2.	Знакомство с группами нового набора	Сентябрь	I курс	Педагог-организатор, тьюторы
3.	Формирование базы данных талантливых студентов (кружковая работа, спортивные секции, РДДМ, студсовет)	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор, тьюторы, студактив
РАЗДЕЛ II ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ				
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	Сентябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
2.	День учителя	Октябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	День отца в России	Октябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
4.	День Государственного герба РФ	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	День Конституции РФ	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	Шахматный турнир	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	Мастер-класс «Бал»	В течение месяца	I – IV курсы	Педагог-организатор
8.	Утренник для детей сотрудников техникума	Декабрь	II	Педагог-организатор

9.	Награждение «День студента»	Январь	I – IV курсы	Педагог-организатор
10.	День России	Июнь	I – IV курсы	Педагог-организатор
11.	День Молодежи	Июнь	I – IV курсы	Педагог-организатор
12.	Выпускной	Июнь	IV курсы	Педагог-организатор
РАЗДЕЛ III ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ				
1.	Вовлечение «трудных» обучающихся в кружки и спортивные секции, в художественную самодеятельность	В течение года	I – IV курсы	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кураторы
2.	Встреча с сотрудником ПДД	Сентябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Встреча с сотрудником контроля по обороту наркотиков	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
4.	Совместные профилактические мероприятия отделения по делам несовершеннолетних	Согласно отдельному плану	I – IV курсы	Инспектор ОПДН Соц. Педагог
РАЗДЕЛ IV ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	Пропаганда здорового образа жизни	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
2.	Турнир по мини-футболу	Ноябрь	I курсы	Педагог-организатор
3.	Анкетирование «Время развеять дым»	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
4.	Фото-флешмоб «Я не курю»	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	Акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом: «Против СПИДа»	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	Встреча с врачом-инфекционистом	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор

7.	Военно-спортивные игры	Февраль	I – IV курсы	Педагог-организатор
8.	Встреча с медработником «Жить или курить»	Апрель	I – IV курсы	Педагог-организатор
РАЗДЕЛ V ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	Выборы актива групп	Сентябрь	I курсы	Педагог-организатор
2.	Подготовка классных уголков	Сентябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Посвящение в студенты	Октябрь	I курсы	Педагог-организатор
4.	«Битва умов» Интеллектуальная игра	18.11.23	I курсы	Педагог-организатор
5.	Смотр конкурс «Лучший уголок группы»	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	Конкурс «Новогодних украшений»	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Апрель	I курсы	Педагог-организатор
8.	Торжественное вручение дипломов	Июнь	IV курсы	Педагог-организатор Зав. отделением
РАЗДЕЛ VI НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	«Разговоры о важном»	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
2.	Неделя экологии «Дальневосточный тигр»	Сентябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Поездка в Приамурский зоосад в рамках недели экологии «Дальневосточный тигр»	Сентябрь	I курсы	Педагог-организатор
4.	День пожилого человека. Поездка в дом-интернат №2	Октябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор

5.	Поездка в дом-интернат №2 с Новогодним выступлением (Театр)	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	«Международный женский день» Поездка в дом-интернат №2	Март	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	Концерт «День Победы» Поездка в дом-интернат №2	Май	I – IV курсы	Педагог-организатор
РАЗДЕЛ VII КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	Ярмарка кружков	Сентябрь	I курсы	Педагог-организатор
2.	Мастер-класс «Сценарий»	В течение месяца	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Концерт «день Матери»	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
4.	Мастер класс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	Новогодний бал активистов	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	Концерт «Международный женский день»	Март	I – IV курсы	Педагог-организатор
РАЗДЕЛ VIII РАБОТА СО СТУД. СОВЕТОМ				
1.	Организация работы студенческого Совета	В течении года	I – IV курсы	Студенческий совет
2.	Заседание Студенческого совета	В течении года	I– IV курсы	Студенческий совет
3.	Привлечение студентов нового набора для работы в Студсовете	В течении года	I – IV курсы	Студенческий совет
4.	Формирование и выборы органов студенческого самоуправления	В течении года	I – IV курсы	Студенческий совет
5.	Все о студенческом самоуправлении для первокурсников Знакомство первокурсников с клубами и секциями техникума «Давайте	Сентябрь	I – IV курсы	Студенческий совет

	познакомимся»			
6.	Оформление информационного стенда: «Студенческий совет ХТТБПТ»	Октябрь	I– IV курсы	Студенческий совет
РАЗДЕЛ IX ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
2.	День окончания Второй мировой войны	Сентябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Выставка плакатов «День народного единства. Хабаровский край»	Октябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
4.	Интеллектуальная игра «День народного единства»	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	Встреча с ветераном «День героев Отечества»	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	«День героев». Возложение цветов	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	80-летие снятия блокады Ленинграда	Январь	I – IV курсы	Педагог-организатор
8.	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Февраль	I – IV курсы	Педагог-организатор
9.	День космонавтики	Апрель	I – IV курсы	Педагог-организатор
10.	Мастер-класс «Память народа», работа с архивами	Апрель	I – IV курсы	Педагог-организатор
11.	Выставка фото «Бессмертный полк»	Май	I – IV курсы	Педагог-организатор
12.	Концерт «День Победы»	Май	I – IV курсы	Педагог-организатор
13.	«Дети о войне»	Май	I – IV курсы	Педагог-организатор

**РАЗДЕЛ X
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

1.	Встреча с сотрудником полиции (экстремизм и терроризм)	Октябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
2.	Правила и порядок поведения при угрозе или осуществления террористического акта	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств учащихся (милосердие, доброта, отзывчивость).	В течение года	I – IV курсы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
4.	Распространение среди подростков, родителей информационных листов.	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	Профилактическая беседа с подростками работников правоохранительных органов по противодействию идеологии терроризма.	В течение года	I – IV курсы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
6.	Оформление (обновление) информационного стенда о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	Родительское собрание по профилактике экстремизма и терроризма «Воспитание милосердия в семье».	В течение года	I – IV курсы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
8.	Распространение памяток по обеспечению безопасности студентов	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
9.	Встреча с сотрудниками МВД и КДН	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор