

**Приложение  
к ПООП по профессии**

**38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Наименование программы</b>	Р а б о ч а я программа воспитания по специальности 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный №50137);</p> <p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 N 54154);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (за- зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);</p> <p>Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н</p>
<b>Цель программы</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

<b>Сроки реализации программы</b>	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.</i>
<b>Исполнители программы</b>	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, чело- веку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, чело- веку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 21
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критерииев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50137);

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113

«Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014

№ 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441т «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; Закона Волгоградской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Волгоградской области»;

- Закона Волгоградской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Волгоградской области»;

- Закона Волгоградской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Волгоградской области»;

- Закона Волгоградской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Волгоградской области»;

- Закона Волгоградской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Закона Волгоградской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Волгоградской области»;

- постановления Правительства Волгоградской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Волгоградской области обще-российской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Волгоградской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановления Правительства Волгоградской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Волгоградской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Волгоградской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Волгоградской области от 04.11.2017 № 2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности в Волгоградской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Волгоградской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Волгоградской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Примерной программы по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» и иных нормативных документов.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несет ответственность за организацию

воспитательной работы в филиале, директора центра по воспитательной работе и организации приема абитуриентов, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-кураторов. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6. ОП СПО ППССЗ.

Для проведения воспитательной работы Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

2023 –2024г.

**Хабаровск, 2023**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Курс	Ответственный исполнитель
<b>РАЗДЕЛ I</b> <b>РАБОТА ПО АДАПТАЦИИ ВНОВЬ ПРИНЯТОГО КОНТИНГЕНТА</b>				
1.	Классный час, посвященный Дню Знаний	Сентябрь	I курс	Педагог-организатор, тьюторы
2.	Знакомство с группами нового набора	Сентябрь	I курс	Педагог-организатор, тьюторы
3.	Формирование базы данных талантливых студентов (кружковая работа, спортивные секции, РДДМ, студсовет)	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор, тьюторы, студактив
<b>РАЗДЕЛ II</b> <b>ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</b>				
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	Сентябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
2.	День учителя	Октябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	День отца в России	Октябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
4.	День Государственного герба РФ	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	День Конституции РФ	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	Шахматный турнир	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	Мастер-класс «Бал»	В течение месяца	I – IV курсы	Педагог-организатор
8.	Утренник для детей сотрудников техникума	Декабрь	П	Педагог-организатор
9.	Награждение «День студента»	Январь	I – IV курсы	Педагог-организатор

10.	День России	Июнь	I – IV курсы	Педагог-организатор
11.	День Молодежи	Июнь	I – IV курсы	Педагог-организатор
12.	Выпускной	Июнь	IV курсы	Педагог-организатор

**РАЗДЕЛ III  
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

1.	Вовлечение «трудных» обучающихся в кружки и спортивные секции, в художественную самодеятельность	В течение года	I – IV курсы	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кураторы
2.	Встреча с сотрудником ПДД	Сентябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Встреча с сотрудником контроля по обороту наркотиков	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
4.	Совместные профилактические мероприятия отделения по делам несовершеннолетних	Согласно отдельному плану	I – IV курсы	Инспектор ОПДН Соц. Педагог

**РАЗДЕЛ IV  
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1.	Пропаганда здорового образа жизни	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
2.	Турнир по мини-футболу	Ноябрь	I курсы	Педагог-организатор
3.	Анкетирование «Время развеять дым»	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
4.	Фото-флешмоб «Я не курю»	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	Акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом: «Против СПИДа»	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	Встреча с врачом-инфекционистом	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	Военно-спортивные игры	Февраль	I – IV курсы	Педагог-организатор

8.	Встреча с медработником «Жить или курить»	Апрель	I – IV курсы	Педагог-организатор
----	---	--------	--------------	---------------------

**РАЗДЕЛ V  
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1.	Выборы актива групп	Сентябрь	I курсы	Педагог-организатор
2.	Подготовка классных уголков	Сентябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Посвящение в студенты	Октябрь	I курсы	Педагог-организатор
4.	«Битва умов» Интеллектуальная игра	18.11.23	I курсы	Педагог-организатор
5.	Смотр конкурс «Лучший уголок группы»	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	Конкурс «Новогодних украшений»	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Апрель	I курсы	Педагог-организатор
8.	Торжественное вручение дипломов	Июнь	IV курсы	Педагог-организатор Зав. отделением

**РАЗДЕЛ VI  
НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1.	«Разговоры о важном»	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
2.	Неделя экологии «Дальневосточный тигр»	Сентябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Поездка в Приамурский зоосад в рамках недели экологии «Дальневосточный тигр»	Сентябрь	I курсы	Педагог-организатор
4.	День пожилого человека. Поездка в дом-интернат №2	Октябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	Поездка в дом-интернат №2 с Новогодним выступлением (Театр)	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор

6.	«Международный женский день» Поездка в дом-интернат №2	Март	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	Концерт «День Победы» Поездка в дом-интернат №2	Май	I – IV курсы	Педагог-организатор

**РАЗДЕЛ VII  
КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1.	Ярмарка кружков	Сентябрь	I курсы	Педагог-организатор
2.	Мастер-класс «Сценарий»	В течение месяца	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Концерт «день Матери»	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
4.	Мастер класс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	Новогодний бал активистов	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	Концерт «Международный женский день»	Март	I – IV курсы	Педагог-организатор

**РАЗДЕЛ VIII  
РАБОТА СО СТУД. СОВЕТОМ**

1.	Организация работы студенческого Совета	В течение года	I – IV курсы	Студенческий совет
2.	Заседание Студенческого совета	В течение года	I – IV курсы	Студенческий совет
3.	Привлечение студентов нового набора для работы в Студсовете	В течение года	I – IV курсы	Студенческий совет
4.	Формирование и выборы органов студенческого самоуправления	В течение года	I – IV курсы	Студенческий совет
5.	Все о студенческом самоуправлении для первокурсников Знакомство первокурсников с клубами и секциями техникума «Давайте познакомимся»	Сентябрь	I – IV курсы	Студенческий совет

6.	Оформление информационного стенда: «Студенческий совет ХТБПТ»	Октябрь	I– IV курсы	Студенческий совет
----	--	---------	-------------	--------------------

**РАЗДЕЛ IX  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
2.	День окончания Второй мировой войны	Сентябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Выставка плакатов «День народного единства. Хабаровский край»	Октябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
4.	Интеллектуальная игра «День народного единства»	Ноябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	Встреча с ветераном «День героев Отечества»	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
6.	«День героев». Возложение цветов	Декабрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	80-летие снятие блокады Ленинграда	Январь	I – IV курсы	Педагог-организатор
8.	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Февраль	I – IV курсы	Педагог-организатор
9.	День космонавтики	Апрель	I – IV курсы	Педагог-организатор
10.	Мастер-класс «Память народа», работа с архивами	Апрель	I – IV курсы	Педагог-организатор
11.	Выставка фото «Бессмертный полк»	Май	I – IV курсы	Педагог-организатор
12.	Концерт «День Победы»	Май	I – IV курсы	Педагог-организатор
13.	«Дети о войне»	Май	I – IV курсы	Педагог-организатор

**РАЗДЕЛ X  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

1.	Встреча с сотрудником полиции (экстремизм и терроризм)	Октябрь	I – IV курсы	Педагог-организатор
2.	Правила и порядок поведения при угрозе или осуществления террористического акта	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
3.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств учащихся (милосердие, доброта, отзывчивость).	В течение года	I – IV курсы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
4.	Распространение среди подростков, родителей информационных листов.	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
5.	Профилактическая беседа с подростками работников правоохранительных органов по противодействию идеологии терроризма.	В течение года	I – IV курсы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
6.	Оформление (обновление) информационного стенда о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
7.	Родительское собрание по профилактике экстремизма и терроризма «Воспитание милосердия в семье».	В течение года	I – IV курсы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
8.	Распространение памяток по обеспечению безопасности студентов	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор
9.	Встреча с сотрудниками МВД и КДН	В течение года	I – IV курсы	Педагог-организатор