

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

Специальность: 20.01.01 Пожарный

г. Хабаровск

2022г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года), и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной программы «Экология» («ФИРО» 2015г.)

20.01.01 Пожарный

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и
промышленных технологий»

Разработчик:

Березкина М.В., преподаватель

(ФИО, учёная степень, звание, должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 20.01.01 Пожарный

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет изучается как предмет по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения предмета студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения предмета студент должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь личностные реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного	ЛР 13

«цифрового следа»	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

- учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	36
Учебная нагрузка	36
Лекции, уроки	18
Пр. занятия	18
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета: Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты		
Введение	Содержание учебного материала	2		ЛР1-14 ЛР18-22		
	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.		2			
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Что изучает современная экология», видео «Земля-наш дом».					
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		12				
Тема 1.1 Общая экология	Содержание учебного материала	2	2	ЛР1-14 ЛР18-22		
	Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.					
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, видео «Экология Земли», изображение биосферы Земли.					
Тема 1.2. Социальная экология	Содержание учебного материала	2	2	ЛР1-14 ЛР18-22		
	1 Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии.					
	2 Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.					
	3 Демография и проблемы экологии.					
	4 Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».					
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Социальная экология», видео «Социальная экология».					

	презентация «Мировые природные ресурсы»				
Тема 1.3. Прикладная экология	Содержание учебного материала		2	2	ЛР1-14 ЛР18-22
	1	Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.			
	2	Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.			
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Глобальные экологические проблемы».				
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность			16		
Тема 2.1 Среда обитания человека	Содержание учебного материала		2	2	ЛР1-14 ЛР18-22
	1	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.			
	2	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.			
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Контроль за качеством воздуха, воды и продуктов питания».				
Тема 2.2 Городская среда	Содержание учебного материала		2	2	ЛР1-14 ЛР18-22
	1	Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.			
	2	Шум и вибрация в городских условиях.			
	3	Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека			
Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Шум и вибрация».					

Тема 2.3. Экологические вопросы строительства в городе	Содержание учебного материала		2	2	ЛР1-14 ЛР18-22
	1	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.			
	2	Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.			
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Материалы, используемые в отделке помещений».				
Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе	Содержание учебного материала		2	2	ЛР1-14 ЛР18-22
	1	Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе.			
	2	Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.			
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, схемы перекрестков и уличных дорог в городе.				
Тема 2.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	Содержание учебного материала		2	2	ЛР1-14 ЛР18-22
	1	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.			
	2	Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.			
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Утилизация отходов», видео «Переработка мусора»				
Тема 2.6. Сельская среда	Содержание учебного материала		2	2	ЛР1-14 ЛР18-22
	1	Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.			

	2	Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.			
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Экологические проблемы сельского хозяйства»				
Раздел 3. Концепция устойчивого развития			8		
Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала				
	1	Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	2	2	ЛР1-14 ЛР18-22
	2	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».			
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Устойчивое развитие», схема устойчивого развития				
Тема 3.2. Эволюция взглядов на устойчивое развитие.	Содержание учебного материала				
	1	Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	2	2	ЛР1-14 ЛР18-22
	2	«Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».			
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор.				
Тема 3.3 Экономический, социальный, культурный и экологический способы устой	Содержание учебного материала				
	1	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.	2	2	ЛР1-14 ЛР18-22
	2	Экологические след и индекс человеческого развития.	2		
		Решение экологических задач на устойчивость и развитие.		2	
Оборудование:					

чивости, их взаимодействие и взаимовлияние.	компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Расчет экологического следа».			
Раздел 4. Охрана природы			<i>12</i>	
Тема 4.1. Природоохранная деятельность.	Содержание учебного материала		<i>4</i>	<i>2</i>
	1	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.		
	2	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, книга ООПТ Нижегородской области, электронная презентация «Охрана природных территорий», карта России.			
Тема 4.2. Экологические кризисы и экологические ситуации.	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>2</i>
	1	Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана.		
	2	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, карта России, видео «Экологический кризис».			
Тема 4.3. Природные ресурсы и способы их охраны.	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>2</i>
	1	Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России.		
	2	Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биogeоценозов и водных биоценозов).		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, карта России, электронная презентация «Охрана водных ресурсов», электронная презентация «Охрана земельных ресурсов».			
Всего			<i>36</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- интерактивная доска;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. *Тушкин Е.Н.* Экологические основы природопользования. СПО. Ростов на Дону, феникс, 2020
2. *Константинов В.М.* Экологические основы природопользования, СПО М.; Академия, 2015
3. *Валова В.Д.* Экология. — М., 2014.
4. *Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.* Экологические основы природопользования. — М., 2014.
5. *Марфенин Н.Н.* Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
6. *Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В.* Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
7. *Основы экологического мониторинга.* — Краснодар, 2013.
8. *Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г.* Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. *Тушкин Е.И.* Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. *Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М.* Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.
11. *Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г.А.Ягодина.* — М., 2013.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. *Аргунова М.В.* Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.
5. *Аргунова М.В., Колесова Е.В.* Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.
6. *Марфенин Н.Н.* Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; • методы экологического регулирования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории; • принципы производственного экологического контроля; • условия устойчивого состояния экосистем. 	<p>Тесты;</p> <p>дифференцированный зачет</p>